

CHỦ ĐỀ

TRƯỜNG MẪU GIÁO SAO MAI MẾN YÊU

THỰC HIỆN: 03 TUẦN
(Từ ngày 9/9/2024 đến ngày 27/09/2024)



CHỦ ĐỀ NHÁNH
TRƯỜNG MẪU GIÁO SAO MAI CỦA BÉ
THỰC HIỆN: 1 TUẦN
Từ 9/9/2024 đến 13/9/2024

YÊU CẦU TRẺ

Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục buổi sáng, trẻ biết phối hợp tốt tay bắt xa tối thiểu 50 cm. Trẻ có thể tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút. Trẻ biết thực hiện rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng, tự lau mặt đánh răng, tự thay quần áo khi ướt, bần

Trẻ biết tên địa chỉ trường lớp, tên và công việc các cô các bác trong trường mẫu giáo

Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, tiết kiệm nước. Có thói quen thực hiện một qui định của lớp, biết cất đồ chơi đúng nơi qui định, biết cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép, chờ đến lượt để hợp tác.

Trẻ đọc diễn cảm các bài thơ “Bạn mới” cùng trò chuyện về trường trường mẫu giáo, trò chuyện để nhận biết hôm nay, ngày mai, và các ngày trong tuần.

Trẻ chú ý nghe nhạc, nghe hát. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc. Trẻ biết hát đúng giai điệu, rõ lời, thể hiện sắc thái một số bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

KẾ HOẠCH TUẦN

Từ 9/9/2024 đến 13/9/2024

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
<p>Đón trẻ</p> <p>Trò chuyện</p>	<p>- Cô tới sớm xịt muỗi, mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học.</p> <p>- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ, trò chuyện với trẻ về Trường Mẫu giáo.</p> <p>- Trẻ quan sát tranh ở các góc trong lớp và trò chuyện về chủ đề.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về những đồ dùng đồ chơi có trong trường, trong lớp, tên các bạn, cô giáo, ... trong trường,</p> <p>- Giáo dục trẻ chấp hành một số qui định của trường lớp mẫu giáo.</p>				
Thể dục buổi sáng	<p>* Thứ hai, thứ ba:</p> <p>- Tập với bài hát “Em đi mẫu giáo”.</p> <p>- Động tác:</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao</p> <p>+ Tay: Hai tay dang ngang, đưa ra phía trước.</p> <p>+ Bụng: Đứng, cúi người về trước, ngửa người ra phía sau.</p> <p>+ Chân: Nhảy dang 2 chân</p> <p>- Tập với: gậy</p> <p>- Trò chơi: Gieo hạt</p>			<p>* Thứ tư, thứ năm, thứ sáu:</p> <p>- Tập với bài hát “Em đi mẫu giáo”</p> <p>- Động tác:</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp vẫy bàn tay, kiễng chân</p> <p>+ Bụng: Đứng, cúi người về trước, hai tay giơ lên cao</p> <p>+ Chân: Đưa ra phía trước đưa sang ngang đưa ra phía sau</p> <p>- Tập với: vòng</p> <p>- Trò chơi: Bóng bay</p>	
Hoạt động học	<p>PTNT</p> <p>Trò chuyện về trường mẫu giáo của bé</p>	<p>PTTC-QHXH</p> <p>Bỏ rác đúng nơi quy định</p>	<p>PTTC</p> <p>Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế</p>	<p>PTNN</p> <p>Thơ: Cô và mẹ</p>	<p>PTTM</p> <p>Hát: Trường chúng cháu đây là trường mầm non</p>
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>- Góc thư viện: Xem tranh ảnh kể chuyện về Trường Mẫu giáo, làm sách về Trường Mẫu giáo, Trung thu.</p> <p>- Góc xây dựng: Xây Trường Mẫu giáo của bé.</p> <p>- Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ dùng học tập, đồ chơi có trong chủ đề, lồng đèn, hoa quả, bánh có trong mùa trung thu.</p> <p>- Góc nghệ thuật: Tô, vẽ Trường Mẫu giáo, hát các bài hát trong chủ đề, Trung thu</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước. chăm sóc cây xanh - Góc học tập: Tô, đồ các chữ cái - Vui chơi kidmarts - Giáo dục lễ giáo: <ul style="list-style-type: none"> + Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách. + Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định. + Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định. + Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh. + Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng. 				
Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ tự do trên sân trường - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về Trường Mẫu giáo. - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Trẻ chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ tự do trên sân trường - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm quen với bài hát “Trường chúng cháu đây là trường mầm non” - TCVD: Kéo co - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ tự do trên sân. - TCVD: kéo co - Chơi tự do
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trước giờ ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn. + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay. + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách. + Mời các cháu đến bàn ăn - Trong khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình - Sau khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng, vệ sinh cá nhân : tiêu, tiểu... + Trải nệm, gói 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về Trường MG của bé. - Xem tranh ảnh về Trường MG - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về Trường MG của bé. - Chương trình kidmarts: Người bạn ngộ nghĩnh - Cho trẻ chơi tự do ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”. - Dạy cháu để dép đúng nơi quy định. - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ giới thiệu về bản thân mình cho các bạn biết - Cho trẻ chơi tự do ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn thơ: Cô và mẹ. - Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần. - Trẻ chơi tự do

Nêu gương -Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi. - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân. - Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày. - Kiểm tra điện nước trước khi ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi. - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân. - Nêu gương cuối tuần. - Kiểm tra điện, nước ra về.
-------------------------------------	---	--

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc phân vai	<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng bán đồ dùng học tập, đồ chơi có trong chủ đề. - Lòng đèn, hoa quả, bánh có trong mùa trung thu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi, nội dung chơi, phân các vai chơi - Thực hiện đúng vai của mình trong khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng (học phẩm, hoặc các đồ dùng để đi học) để người bán hàng thực hiện vai của mình. - Lòng đèn, hoa quả, bánh có trong mùa trung thu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đưa ra những gợi mở, khuyến khích trẻ tự lựa chọn trò chơi - Cô hướng dẫn trẻ phân vai chơi - Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu
Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Tô, vẽ, ...Trường Mẫu giáo. - Hát các bài hát trong chủ đề, Trung thu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cháu biết vẽ Trường MG - Nặn các loại quả có trong mùa thu - Các cháu thuộc và biểu diễn các bài hát. - Chơi với nhạc cụ âm thanh 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy vẽ - Bút màu - Tranh - Đất nặn - Phách - Trống âm nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn gợi ý về chủ đề chơi - Trò chuyện về nội dung chơi. - Cháu chơi, cô quan sát gợi ý, hướng dẫn giúp đỡ cháu.
Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Xây Trường Mẫu giáo của bé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cháu xây được trường MG, xây có sáng tạo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các khối gỗ xây dựng. - Nguyên vật liệu địa phương -Thảm cỏ, chậu hoa, cây xanh - Cầu tuột, đu quay bập bênh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cháu về góc chơi, cô gợi ý hướng dẫn cháu.

Góc học tập	Tô, đồ các chữ cái	- Trẻ biết tô, đồ các chữ cái	- Giấy - Bút chì - Sáp màu	- Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi - Các cháu tô màu và đọc chữ cái o, ô, ơ.
Góc thiên nhiên:	Chơi với cát, nước. chăm sóc cây xanh	- Cháu chơi không làm bẩn, ướt quần áo. - Biết chăm sóc cây, hoa...	- Hố cát, nước - Bình tưới, bao tay, phân, ...	- Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi, cô gợi ý hướng dẫn cháu. - Giáo dục cháu khi chơi
Giáo dục lễ giáo	<ul style="list-style-type: none"> - Chào cô, chào ba mẹ, chào khách. - Đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định. - Sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định. - Giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng. 			

ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN

I. YÊU CẦU

- Cô tới sớm xịt muỗi, mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học.
- Cháu đi học ngoan, không khóc nhè.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh, ảnh chủ đề
- Lớp rộng, sạch

III. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô tới sớm xịt muỗi, mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học.
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, trò chuyện với trẻ về Trường Mẫu giáo.
- Trẻ quan sát tranh ở các góc trong lớp và trò chuyện về chủ đề.
- Trò chuyện cùng trẻ về những đồ dùng đồ chơi có trong trường, trong lớp.
- Giáo dục trẻ chấp hành một số qui định của trường lớp mẫu giáo.

THỂ DỤC BUỔI SÁNG

*** Thứ hai, thứ ba:**

- Tập với bài hát “Em đi mẫu giáo”.
- Động tác:
 - + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao
 - + Tay: Hai tay dang ngang, đưa ra phía trước.

- + Bụng: Đứng, cúi người về trước, ngửa người ra phía sau.
- + Chân: Nhảy dang 2 chân
- Tập với: gậy
- Trò chơi: Gieo hạt

*** Thứ tư, thứ năm, thứ sáu:**

- Tập với bài hát “Em đi mẫu giáo”
- Động tác:
 - + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao
 - + Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp vẫy bàn tay, kiễng chân
 - + Bụng: Đứng, cúi người về trước, hai tay giơ lên cao
 - + Chân: Đưa ra phía trước đưa sang ngang đưa ra phía sau
- Tập với: vòng
- Trò chơi: Bóng bay

Thứ hai, 9/9/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

ĐỀ TÀI:

TRÒ CHUYỆN VỀ TRƯỜNG MẪU GIÁO CỦA BÉ

I/ YÊU CẦU:

- Trẻ biết ở trường có Cô giáo và các bạn, có rất nhiều hoạt động.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định và trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ ham thích đến trường và yêu mến trường mầm non.

II/ CHUẨN BỊ:

- Một số tranh ảnh về trường mầm non và hoạt động diễn ra tại trường mầm
- Nhạc bài hát: Cô và mẹ
- Mỗi trẻ 1 tranh về trường mầm non
- Bút sáp màu

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

1. Hoạt động 1:

- Cô cho trẻ nghe hát bài hát: “Cô và mẹ”. Cô trò chuyện với trẻ:
 - + Các con vừa được nghe hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?

2. Hoạt động 2:

*** Trò chuyện về Trường MG**

- + Cô cho trẻ xem video về quang cảnh Trường MG.
- + Các con nhìn thấy gì trong video và các hình ảnh trên? Cô cho trẻ kể những gì trẻ biết.

*** Tìm hiểu khám phá về Trường MG**

- Cô chia trẻ về 3 nhóm và mời đại diện của các nhóm lên lấy tranh để trò chuyện và thảo luận. Sau khi các nhóm thảo luận xong, cô cho trẻ quan sát hình các bạn vừa được xem và đàm thoại.
 - + **Hình ảnh 1:** Cô cho trẻ quan sát hình ảnh trường mầm non của bé.

- Đây là hình ảnh gì?
- Trường MG con đang học có tên là gì?
- Địa chỉ của Trường MG con học ở đâu? cô mời nhiều bạn trả lời.
- + Hình ảnh 2: Cô cho trẻ quan sát các bạn nhỏ đang chơi trò chơi
- Nhóm nào vừa nhận bức tranh này? Các con hãy chia sẻ về bức tranh đội mình vừa thảo luận nào?
- Các bạn đang làm gì?
- + Hình ảnh 3: Hình ảnh cô giáo và các bạn
- Bạn nào có nhận xét về bức tranh này? Đây là bức tranh gì?
- Lớp học của con có tên là gì?
- Cô giáo và các bạn đang làm gì?
- Con hãy kể tên cô giáo và các bạn?
- Con thích hoạt động nào nhất ở Trường MG?

GD trẻ.

3. Hoạt động 3: Cùng có: Tô màu Trường MG

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bức tranh Trường MG cho trẻ tô màu theo ý thích.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung : Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề “Trường MG Sao Mai của bé”

- **Góc thư viện:** Xem tranh ảnh kể chuyện về Trường Mẫu giáo, làm sách về Trường Mẫu giáo, Trung thu.
- **Góc xây dựng:** Xây Trường Mẫu giáo của bé.
- **Góc phân vai:** Cửa hàng bán đồ dùng học tập, đồ chơi có trong chủ đề, lồng đèn, hoa quả, bánh có trong mùa trung thu.
- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ Trường Mẫu giáo, hát các bài hát trong chủ đề,
- **Góc lễ giáo**
 - Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách.
 - Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định.
 - Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định.
 - Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
 - Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.NỘI DUNG :

- Vẽ tự do trên sân trường
- TCVD: Dung dăng dung dẻ
- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Chơi đúng luật trò chơi: Dung dăng dung dẻ
- Cháu biết cầm phân và vẽ những gì bé thích lên sân trường
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Phân vẽ
- Sân rộng, sạch, áo quần gọn gàng
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân. Cho cháu vẽ tự do lên sân trường
- Chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ “Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường,cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:
 - + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
 - + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
 - + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
 - + Mời các cháu đến bàn ăn
- Trong khi ăn:
 - + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
 - + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình
- Sau khi ăn:
 - + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng, vệ sinh cá nhân : tiêu, tiểu...
 - + Trải nệm, gối

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I.NỘI DUNG :

- Trò chuyện về Trường MG của bé.
- Xem tranh ảnh về Trường MG
- Trẻ chơi tự do

II. YÊU CẦU:

- Cháu thích trò chuyện về Trường MG của bé.
- Thích xem tranh ảnh về Trường MG.
- Chơi ngoan, hứng thú.

III. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng, đồ chơi cho trẻ chơi.
- Tranh ảnh về Trường MG.

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu trò chuyện về Trường MG của bé. Cho cháu xem tranh ảnh về Trường MG. Gợi ý đặt câu hỏi trẻ trả lời.

- Cho cháu chơi tự do ở các góc. Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu

- Dọn dẹp đồ chơi.

- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân

- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày

—————> Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ ba, ngày 10/9/2024

PHÁT TRIỂN TCQHXH
**DẠY TRẺ BỎ RÁC
ĐÚNG NƠI QUY ĐỊNH**

I. YÊU CẦU

- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, Trẻ biết nhắc nhở bạn giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường không vứt rác bừa bãi.
- Rèn trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ. Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định ở mọi lúc mọi nơi.
- Trẻ hứng thú tham gia trải nghiệm thu gom rác. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định.

II. CHUẨN BỊ:

- Phòng học sạch sẽ, thoáng, ghế cho trẻ ngồi.
- Máy tính, ti vi, video, tình huống, bài vẽ, nhạc về, bài hát “Không xả rác”, mũ, sữa, găng tay, khẩu trang, thùng rác, sọt rác.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1:

- + Các bạn ơi! hôm nay các bạn sẽ đóng vai gì vậy?
- + Gia đình chiến binh xanh làm nhiệm vụ gì?
- Các bạn trong gia đình chiến binh xanh làm nhiệm vụ bảo vệ môi trường xanh, sạch, đẹp, các bạn ấy thường xuyên đi thu gom rác, trồng cây xanh nên cơ thể rất khỏe mạnh và thích vận động, trước khi đi làm nhiệm vụ các bạn ấy còn muốn khởi động bàn tay qua trò chơi “Gia đình tôi”.

Gia đình tôi có 5 tất cả Anh trai cả

Ba tôi này Chị gái xinh

Mẹ tôi đây Em út nhất!

- + Các bạn đã thấy thoải mái hơn chưa?
- + Đến với lớp mình hôm nay các cô tặng gia đình chiến binh xanh một video xin mời các bạn cùng xem.

2. Hoạt động 2:

- Cho trẻ xem video về bé An
- + Trong đoạn video nói đến ai?

- + Bạn An là người như thế nào?
- + Thú vui nhất của bạn An là gì?
- + Khi ăn chuối xong bạn An đã vứt vỏ ở đâu?
- + Điều gì đã xảy ra?
- + Qua video này các con thấy hành vi của An là hành vi tốt hay hành vi xấu? Vì sao?
- + Nếu là con thì con sẽ làm như thế nào?
- + Ở nhà ăn quà xong con bỏ rác vào đâu?
- + Vậy bỏ rác đúng nơi quy định là ở chỗ nào?
- Cho trẻ đọc từ: “Bỏ rác đúng nơi quy định”

Gia đình chiến binh xanh không chỉ đi thu gom rác mà còn trồng cả cây xanh nữa đấy, xin mời các bạn hãy gieo hạt để trồng thật nhiều cây xanh bảo vệ môi trường.

- Trò chơi gieo hạt

<i>Gieo hạt</i>	<i>Một nụ</i>	<i>Mùi hương</i>	<i>Lá rụng</i>
<i>Nảy mầm</i>	<i>Hai nụ</i>	<i>Thơm quá!</i>	<i>Nhiều lá</i>
<i>Một cây</i>	<i>Một hoa</i>	<i>Gió thổi</i>	<i>Nhặt lá</i>
<i>Hai cây</i>	<i>Hai hoa</i>	<i>Cây nghiêng</i>	<i>Bỏ vào sọt</i>

- Vậy còn ở lớp các bạn đã để rác đúng nơi quy định chưa, chúng mình cùng đón xem tình huống sau nhé!

- **Tạo tình huống**

Tâm: Vịn ơi mình muốn uống sữa quá chúng mình đi lấy sữa uống đi.

Vịn: Ừ mình đi lấy sữa đi!

(Uống xong vứt luôn vỏ ra lớp)

Bảo anh và Tú Anh đi đến nhắc nhở

Tú Anh: Sao các bạn uống sữa xong lại vứt vỏ ra lớp thế?

Tâm: Bọn tớ tiện tay thì vứt thôi có sao đâu.

Bảo Anh: Các bạn uống sữa xong thì phải bỏ rác vào thùng rác để giữ gìn vệ sinh lớp học, giữ cho môi trường của chúng ta sạch sẽ chứ.

Tâm: Bọn tớ biết rồi tớ sẽ nhặt để vào thùng rác.

+ Trong tình huống vừa rồi con thấy bạn Tâm và bạn Vịn có hành động như thế nào?

+ Hai bạn uống sữa xong vứt rác ra đâu?

+ Sau khi được bạn Bảo Anh và bạn Tú Anh nhắc nhở thì 2 bạn đã làm gì?

- Sau đây là video về một số hình ảnh xả rác bừa bãi cô muốn các con cùng xem.
- Giáo dục: Để có được môi trường xanh sạch đẹp việc đầu tiên các con phải biết giữ gìn môi trường sống của chúng ta sạch sẽ, không được vứt rác bừa bãi mà phải bỏ rác đúng nơi quy định ở mọi lúc mọi nơi và ngay cả ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng chúng ta hãy cùng nhau chung tay vì môi trường xanh sạch đẹp các con nhớ chưa nào?

* Hoạt động 3:

- Vừa rồi có một cơn gió lớn thổi rất nhiều rác, lá cây vào hành lang lớp học bây giờ cô và các chiến binh xanh cùng đi gom rác bỏ vào sọt rác nhé. Các con nhặt rác không tái chế được (như túi bóng, vỏ bim, giấy vụn...) để riêng vào thùng rác, còn rác có thể tái chế được như (lo nhựa, chai lon...) các con để vào sọt rác nhé. Nào chúng ta cùng đi (Bật bài hát “Không xả rác”)
- Vừa rồi cô và các chiến binh xanh vừa gom hết rác, quanh lớp chúng mình sạch sẽ hơn rồi đấy. Vậy sau bài học ngày hôm nay chúng mình hãy cùng nhau chung tay giữ gìn vệ sinh thật tốt nhé. Bây giờ chúng mình cùng hô vang thông điệp “Hãy chung tay bảo vệ môi trường”.
- + Sau khi nhặt rác xong, tay bị bẩn chúng ta phải làm gì?
- Sau khi nhặt rác xong chúng mình phải rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng để giữ vệ sinh chúng mình phải thường xuyên rửa tay sạch sẽ nhé. Kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề “Trường MG Sao Mai của bé”

- **Góc xây dựng:** Xây Trường Mẫu giáo của bé.
- **Góc phân vai:** Cửa hàng bán đồ dùng học tập, đồ chơi có trong chủ đề, lồng đèn, hoa quả, bánh có trong mùa trung thu.
- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ Trường Mẫu giáo, hát các bài hát trong chủ đề, Trung thu
- **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát, nước. chăm sóc cây xanh
- **Góc học tập:** Tô, đồ các chữ cái
- **Góc lễ giáo:**
 - + Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách.
 - + Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định.
 - + Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định.
 - + Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
 - + Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.NỘI DUNG

- Quan sát, trò chuyện về Trường Mẫu giáo.
- TCVD: Dung dăng dung dề

- Trẻ chơi tự do.

II. YÊU CẦU

- Trẻ biết trò chuyện quan sát cùng cô và các bạn về Trường MG.
- Chơi đúng luật trò chơi: Dung dăng dung dẽ
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Sân rộng, sạch, áo quần gọn gàng
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân trò chuyện, quan sát về trường mẫu giáo. Cô gợi ý đặt câu hỏi cho cháu trả lời.
- Chơi trò chơi “Dung dăng dung dẽ”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:
 - + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
 - + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
 - + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
 - + Mời các cháu đến bàn ăn
- Trong khi ăn:
 - + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
 - + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình
- Sau khi ăn:
 - + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng, vệ sinh cá nhân : tiêu, tiểu...
 - + Trải nệm, gối

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Trò chuyện về Trường MG của bé.
- Chương trình kidmarts.
- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

II. YÊU CẦU:

- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi
- Cháu thực hiện được bài thể dục nhịp điệu

III. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng, đồ chơi cho trẻ chơi

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô Trò chuyện về Trường MG của bé. Cô đặt câu hỏi gợi ý cháu trả lời.
- Trẻ vui chơi kidmarts
- Cho cháu chơi tự do
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân

- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày

—————▶ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Chương trình kirdmast

Người bạn ngộ nghĩnh

I/Yêu cầu:

Trẻ biết cách chơi và chơi đúng.

Trẻ biết cách vào chương trình.

Sử dụng thành thạo chuột.

II/Chuẩn bị:

Chương trình trên máy.

Bộ đồ chơi vừa và nhỏ cho trẻ lắp ghép.

III/Tiến hành:

Hoạt động 1:

Cho trẻ chơi trò chơi một ngón tay nhút nhích

Mình vừa làm gì?

Cô sẽ cho lớp mình chơi trò chơi kidsmart.

Cô hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì trên máy tính.

Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con chơi trò chơi " Ngôi nhà toán học của Millie"

Hoạt động 2:

Cô hướng dẫn trẻ cách chơi.

Trước tiên mình phải vào biểu tượng chú bò Mille trên màn hình máy tính bằng cách click chuột phải 2 lần liên tục.

Tiếp tục vào biểu tượng đôi giày

Có 2 chế độ: hỏi đáp và khảo sát.

+ Chế độ hỏi đáp: Nhấn chuột vào chú quạ, thực hiện theo yêu cầu của chú quạ.

+ Chế độ khảo sát: cũng nhấn chuột vào biểu tượng chú quạ màn hình sẽ hiện lên kệ giày đủ loại và 3 bé xiu, bé vừa, bé bự, trẻ chọn bé nào bé đó yêu cầu trẻ tìm giày giúp mình.

Gọi 1 trẻ lên thực hiện lại thao tác, cô nhắc nhở trẻ.

Hoạt động 3:

Cô mời lần lượt trẻ lên chơi

Cô quan sát và hướng dẫn lại trẻ chưa thực hiện được.

Nhắc nhở trẻ chơi trật tự không la to.

Hết giờ cho trẻ thoát ra bằng cách vào biểu tượng ở góc trái màn hình

Hoạt động 4:

Cho trẻ chia thành 2 nhóm thi đua chọn giày cho vừa chân

Bé bự phải mang giày bự, bé nhỏ mang giày nhỏ, bé vừa mang giày vừa.

Bạn nào chọn đúng sẽ được thưởng 1 bông hoa. Đội nào được nhiều hoa nhất sẽ là đội chiến thắng.

Cô mời lần lượt các bạn của 2 đội lên chơi

Cô và trẻ kiểm tra kết quả chơi

Kết thúc hát bài hát " Bạn ơi hết giờ rồi"

Thứ tư, ngày 11 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

ĐỀ TÀI:

TRƯỜN SẤP KẾT HỢP TRÒ QUA GHẾ

I. Yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản “Trườn sấp trò qua ghế thể dục”. Biết trườn sấp kết hợp trò qua ghế thể dục. Biết phối hợp chân, tay nhịp nhàng, khéo léo. Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi trò chơi vận động.
- Khi trườn trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng trườn sát sàn trò qua ghế nhẹ nhàng nhanh nhẹn. Rèn luyện và phát triển cơ chân, cơ tay cho trẻ. Rèn khả năng chú ý lắng nghe và làm theo hướng dẫn của cô. Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi đúng luật
- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục. Trẻ có ý thức tổ chức trong giờ học.
- Xắc xô, sân bãi rộng, đủ cho trẻ vận động.
- Đường trườn, ghế thể dục.
- Nhạc khởi động, loa, các bài hát trong chủ điểm.
- Trang phục cô và trẻ phù hợp

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, sân bãi rộng, đủ cho trẻ vận động.
- Đường trườn, ghế thể dục.
- Nhạc khởi động, loa, các bài hát trong chủ điểm.
- Trang phục cô và trẻ phù hợp

III. Tổ chức hoạt động:

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô mở nhạc khởi động. Cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân.
- Cháu về 3 hàng ngang.

2. Hoạt động 2: Trọng động.

a. Bài tập phát triển chung

- Động tác tay- vai: Hai tay đưa lên cao, ra trước, sang ngang (2x8)
- Động tác bụng- lườn: Nghiêng người sang bên (2x8)
- Động tác chân: Đứng, một chân đưa ra sau lên trước (3x8)
- Động tác bật: Bật tách chụm chân (2x8)

b. Vận động cơ bản: Trườn sấp kết hợp trò qua ghế thể dục.

- Cô giới thiệu tên VĐCB: “*Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục*”

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích.

+ Cô vừa thực hiện vận động gì?

- Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác

+ Cô nằm sát sàn, chân trái co, chân phải thẳng, tay phải gập, tay trái đưa lên. Khi có hiệu lệnh cô trườn phối hợp tay chân nhẹ nhàng. Tay trái đưa lên thì chân phải co lại. Khi trườn đến ghế thì đứng lên hai tay ôm ngang ghế, ngực tì xuống ghế rồi bước từng chân qua ghế. Sau đó cô đứng lên và đi về cuối hàng.

- Cô mời 1- 2 trẻ lên tập.

(Cho trẻ nhận xét, sửa sai nếu có)

- Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên tập cho đến hết.

(Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.)

- Cô cho cả lớp tập 2 bạn/ lần đến hết cả lớp.

- Cô cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ.

- Cô mời một trẻ tập khá lên thực hiện.

- Cô hỏi trẻ tên VĐCB

c. Trò chơi: “Mèo đuổi chuột”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “**Mèo đuổi chuột**”:

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

Luật chơi: Chuột chạy, mèo đuổi bắt. Nếu mèo bắt được chuột thì chuột thua cuộc.

Cách chơi: Cô cho trẻ xếp thành vòng tròn rộng và giơ cao tay để làm hang. Chọn 2 bạn, 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột. Khi nghe hiệu lệnh “đuổi bắt” thì chuột lo chạy luôn lách qua các ngách hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân rượt đuổi và chạm tay vào chuột để bắt

- Cô tổ chức cho cả lớp chơi 1 – 2 lần.

Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

- Hỏi lại tên trò chơi.

- Nhận xét sau khi chơi.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài học.

3. Hoạt động 3: Hồi tỉnh

- Trẻ đi đi vòng tròn, hít thở nhẹ nhàng.

- Nhận xét, kết thúc giờ học.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung : Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề “ Trường MG Sao Mai của bé”

- **Góc xây dựng:** Xây Trường Mẫu giáo của bé.
- **Góc phân vai:** Cửa hàng bán đồ dùng học tập, đồ chơi có trong chủ đề, lồng đèn, hoa quả, bánh có trong mùa trung thu.
- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ Trường Mẫu giáo, hát các bài hát trong chủ đề, Trung thu
- **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát, nước. chăm sóc cây xanh
- **Góc học tập:** Tô, đồ các chữ cái

Góc lễ giáo

- Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách.
- Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định.
- Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định.
- Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
- Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG :

- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ
- Vẽ tự do trên sân trường
- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Chơi đúng luật trò chơi: Dung dăng dung dẻ
- Cháu biết cầm phấn và vẽ những gì bé thích lên sân trường
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Phấn vẽ
- Sân rộng, sạch, áo quần gọn gàng
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân. Cho cháu vẽ tự do lên sân trường
- Chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ “Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:
 - + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
 - + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
 - + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
 - + Mời các cháu đến bàn ăn
- Trong khi ăn:
 - + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
 - + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình
- Sau khi ăn:
 - + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng, vệ sinh cá nhân : tiêu, tiểu...
 - + Trải nệm, gò

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG :

- Hát “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”.
- Dạy cháu để dép đúng nơi quy định.
- Trẻ chơi tự do

II. YÊU CẦU:

- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi.
- Cháu thuộc và hiểu nội dung bài hát.
- Cháu để dép đúng nơi quy định.

III. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng, đồ chơi cho trẻ chơi
- Nhạc bài hát.

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô mở nhạc, cháu hát và vận động bài hát “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”.
- Cô dạy cháu để dép đúng nơi quy định. Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu.
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân.
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày.
➔ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ năm, 12/9/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

ĐỀ TÀI:

CÔ VÀ MẸ

I / YÊU CẦU:

- Trẻ hiểu được tình cảm của cô và mẹ được thể hiện qua bài thơ.
- Trẻ đọc thuộc và đọc diễn cảm bài thơ.
- Qua bài thơ trẻ giáo dục trẻ có hành vi lễ phép.

II/ CHUẨN BỊ:

- Đoạn phim về các cháu đến trường và chiều mẹ đón về.
- Khung cảnh của trường mẫu giáo, có các đồ chơi trong sân trường.
- Bài thơ chữ to.

III/ CÁCH TIẾN HÀNH:

* Hoạt động 1:

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát “em đi mẫu giáo”
- Cô cho trẻ xem hình tranh ảnh mà cô đã chuẩn bị
- Cô hỏi trẻ các cháu biết tranh ảnh này về khung cảnh ở nơi nào các con biết không? (Trẻ trả lời theo cảm nhận của các cháu và cô kết lại đó là trường mẫu giáo)
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung trong tranh nói về cảnh những ngày đầu trẻ đến trường và chiều mẹ đón về được thể hiện trong đoạn phim
- Cô hỏi trẻ các con thấy trong đoạn phim có một bạn được mẹ đưa đi học khoanh tay chào cô giáo, các con thấy bạn ấy như thế nào? (Cô cháu trả lời tự do theo sự nhận xét của các cháu) và đoạn phim chiều mẹ đón về thì tình cảm mẹ đối với con ra sao?

* Hoạt động 2:

- Cô nói: Các con thấy trong hình ảnh các cháu đi đến trường có những hình ảnh về các bạn nhỏ chào cô và cô giáo đón các cháu vào và chiều khi về thì mẹ mỉm cười yêu thương. Cô có một bài thơ rất hay nói về hình ảnh của cô và mẹ đó là bài thơ “Cô và mẹ” của tác giả Nguyễn Thị Lan cô sẽ đọc cho lớp mình nghe nhé.
- Cô viết tên bài thơ cho trẻ xem
- Cô đọc bài thơ “Cô và mẹ” diễn cảm lần 1
- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ: Cô nói mỗi ngày chúng ta đến trường học bé chào cô và được cô khen và mẹ rước về sau buổi học mẹ đón về, mẹ mỉm cười yêu thương con
- Cô đọc cho trẻ nghe lại bài thơ lần 2 kết hợp giảng từ “bao la” là rộng lớn đó các cháu
- Lần 3 kết hợp với tranh bài thơ chữ to
- Cô đàm thoại với trẻ trích dẫn theo bài thơ:
 - + Mỗi sớm thức dậy ai đưa bé đến trường?
 - + Gặp cô giáo bé làm gì?
 - + Cô khen bé như thế nào?
 - + Mỗi chiều sau tan học mẹ đón em ở đâu?
 - + Gặp mẹ con thế nào?

- + Mẹ ra sao với con?
- + Mẹ và cô của bé là cái gì?
- Giáo dục: Các cháu ơi bạn nào cũng ngoan cũng dễ thương, chúng ta đến trường học biết lễ phép chào cô về nhà chào mẹ là các cháu là bé ngoan lắm đó
- Dạy trẻ đọc thơ
- Cả lớp cùng cô đọc thơ tranh chữ to
- Cô dạy cho các cháu đọc thơ đến khi thuộc bài thơ, cô dạy các cháu đọc thơ với các hình thức cả lớp, tổ, cá nhân ...nối tiếp đọc to nhỏ
- Cô cho các cháu trình bày lại bài thơ với các hình thức

***Hoạt động 3:**

Trò chơi: kết bạn

- Cô cho các cháu đi chơi tự do và khi có hiệu lệnh của cô “Kết bạn” thì các cháu nắm tay vào một bạn nếu bạn nào không tìm được bạn để kết thì bạn đó sẽ đọc lại bài thơ “Cô và mẹ”
- Cô nhận xét trò chơi và cho trẻ chơi vài lần.
- Cô nhận xét và kết thúc tiết học.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề “ Trường MG Sao Mai của bé”

- **Góc thư viện:** Xem tranh ảnh kể chuyện về Trường Mẫu giáo, làm sách về Trường Mẫu giáo, Trung thu.
- **Góc xây dựng:** Xây Trường Mẫu giáo của bé.
- **Góc phân vai:** Cửa hàng bán đồ dùng học tập, đồ chơi có trong chủ đề, lồng đèn, hoa quả, bánh có trong mùa trung thu.
- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ Trường Mẫu giáo, hát các bài hát trong chủ đề, Trung thu

Góc lễ giáo

- Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách.
- Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định.
- Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định.
- Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
- Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG :

- Trẻ làm quen với bài hát “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”
- TCVD: Kéo co
- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát trường chúng cháu là trường mầm non
- Chơi đúng luật trò chơi: kéo co
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “trường chúng cháu là trường mầm non”

- Dây thừng
- Sân rộng, sạch, áo quần gọn gàng
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân và hát trường chúng cháu là trường mầm non. Nhóm, tổ, cá nhân hát. Cả lớp hát 1-2 lần
- Chơi trò chơi “Kéo co”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:
 - + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
 - + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
 - + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
 - + Mời các cháu đến bàn ăn
- Trong khi ăn:
 - + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
 - + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình
- Sau khi ăn:
 - + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng, vệ sinh cá nhân : tiêu, tiểu...
 - + Trải nệm, gói

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Trẻ giới thiệu về bản thân mình cho các bạn biết
- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

II. YÊU CẦU:

- Trẻ biết giới thiệu về bản thân mình cho các bạn biết
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng, đồ chơi cho trẻ chơi

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và trẻ ngồi vòng tròn, cùng nhau giới thiệu về bản thân mình cho các bạn biết
- Cô gợi ý đặt câu hỏi cho trẻ trả lời
- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
 - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
 - Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày

➡ Kiểm tra điện, nước trước khi ra

Thứ sáu, ngày 13/09/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

ĐỀ TÀI:

TRƯỜNG CHÚNG CHÁU ĐÂY LÀ TRƯỜNG MẦM NON

I. YÊU CẦU

- Trẻ biết tên bài hát: “Trường chúng cháu là trường Mầm non”, thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát, hát đúng nhịp bài hát
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ, hát đúng nhịp bài hát. Trẻ mạnh dạn tự tin trong khi hát.
- Trẻ hứng thú học.

II. CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của cô

Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường Mầm non”, “ Ngày đầu tiên đi học”

- Nhạc một số bài hát trong chủ đề
- Loa, xác xô
- * Đồ dùng của trẻ
- Tâm thế thoải mái
- Ghế đủ ngồi cho trẻ
- Mũ chóp.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1:

- Cô tập trung trẻ, cho trẻ kể về ngôi trường trẻ đang học và trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động hằng ngày tại trường

=> Giáo dục trẻ yêu quý trường, lớp, ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo

2. Hoạt động 2: Bài mới

** Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả*

- Cô giới thiệu tên bài hát: Trường chúng cháu là trường Mầm non, tác giả: Phạm Tuyên

- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe, Cô hỏi trẻ cô vừa hát bài gì?, tác giả?

- Lần 2 : Cô hát kết hợp cùng cử chỉ, điệu bộ

- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát: Bài hát nói về hoạt động vui chơi của bạn nhỏ khi học ở trường mầm non được múa hát thật vui khi về nhà nhưng vẫn nhớ trường nhớ lớp của mình.

- Giai điệu bài hát: vui nhộn

=> Giáo dục yêu quý trường trường, ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo

- Cô cho lớp hát cùng cô 2- 3 lần

(cô bao quát trẻ, động viên và sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ hát theo các hình thức: cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân

(cô bao quát trẻ, sửa sai cho trẻ, động viên, khuyến khích trẻ)

Hôm nay cô thấy lớp mình học giỏi cô sẽ thưởng cho các con nghe một bài hát rất là hay.

* *Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học*

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả, nội dung bài hát

- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

- Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc, cử chỉ minh họa. Mời trẻ hưởng ứng cùng cô

- Đàm thoại nội dung bài hát: Bài hát nói về em bé ngày đầu tiên được mẹ đưa đến trường em xa mẹ, còn ngỡ em đã khóc nhè, nhưng em bé được cô giáo yêu thương, vỗ về, an ủi như người mẹ hiền, nên khi lớn lên em bé vẫn không quên những tình cảm yêu thương của cô dành cho em

Hỏi trẻ về giai điệu bài hát

=> Giáo dục trẻ chăm ngoan, yêu thương nghe lời cô giáo, yêu thương và chơi đoàn kết với các bạn

Trò chơi: “Ai nhanh nhất

Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi

- Cách chơi: Cô xếp 5 chiếc ghế thành vòng tròn, mời 6 trẻ chơi, cô bật đoạn nhạc trong chủ đề cho trẻ vận động khi bản nhạc kết thúc trẻ nhanh chóng ngồi vào ghế

Luật chơi: Trẻ nào không ngồi được vào ghế nhảy lò cò và ra ngoài, đến khi còn bạn cuối cùng sẽ là người nhanh nhất

- Cô động viên, khen trẻ

Hoạt động 3: Kết thúc

- Trẻ tập trung lại củng cố lại tên bài hát, tên tác giả, cô khen và động viên trẻ cho trẻ chuyển hoạt động.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề “Trường MG Sao Mai của bé”.

- **Góc phân vai:** Cửa hàng bán đồ dùng học tập, đồ chơi có trong chủ đề, lồng đèn, hoa quả, bánh có trong mùa trung thu.

- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ Trường Mẫu giáo, hát các bài hát trong chủ đề, Trung thu

- **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát, nước. chăm sóc cây xanh

- **Góc học tập:** Tô, đồ các chữ cái

- **Giáo dục lễ giáo:**

+ Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách.

+ Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định.

+ Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định.

+ Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

+ Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG :

- Vẽ tự do trên sân.
- TCVĐ: kéo co
- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ cầm được phấn và vẽ trên sân trường
- Chơi đúng luật trò chơi: kéo co
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Phấn
- Dây thừng
- Sân rộng, sạch, áo quần gọn gàng
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân. Cầm phấn vẽ. Cô gợi ý, hướng dẫn cháu vẽ.
- Chơi trò chơi “Kéo co”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:
 - + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
 - + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
 - + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
 - + Mời các cháu đến bàn ăn
- Trong khi ăn:
 - + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
 - + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình
- Sau khi ăn:
 - + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng, vệ sinh cá nhân : tiêu, tiểu...
 - + Trái nệm, gối

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Ôn thơ: Cô và mẹ.
- Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần.
- Trẻ chơi tự do.


II. YÊU CẦU:

- Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài thơ.
- Thuộc và hát đúng giai điệu bài hát.
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi.

III. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng, đồ chơi cho trẻ chơi
- Nhạc bài hát.

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và trẻ ngồi vòng tròn, cùng nhau ôn thơ và hát các bài hát trong chủ đề.
- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Nêu gương cuối tuần
- Kiểm tra điện, nước trước khi
  Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

CHỦ ĐỀ NHÁNH

LỚP 5-6 TUỔI MẾN YÊU

THỰC HIỆN: 1 TUẦN

Từ 16/9/2024 đến 20/9/2024



YÊU CẦU TRẺ

Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục buổi sáng. Trẻ biết phối hợp tốt tay chân nhẹ nhàng. Trẻ có thể tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút. Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt.

Trẻ biết tên địa chỉ trường lớp, và công việc của cô giáo .

Trẻ biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động trong lớp, chờ đến lượt để học tác.

Trẻ đọc diễn cảm các bài thơ “Cô giáo của em” cùng trò chuyện về các hoạt động trong lớp học của bé.

Trẻ chú ý nghe nhạc, nghe hát. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc. Trẻ biết hát đúng giai điệu, rõ lời, thể hiện sắc thái bài hát.

KẾ HOẠCH TUẦN

CHỦ ĐỀ NHÁNH: **LỚP 5-6 TUỔI MẾN YÊU**

Từ 16/9/2024 đến 20/9/2024

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô tới sớm xịt muỗi, mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học. - Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. 				
Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về lớp học. + Khi bước vào lớp các con làm gì nào? + Con thấy lớp học của mình có gì - Làm quen với một góc chơi của lớp - Giáo dục trẻ chấp hành một số quy định của lớp mẫu giáo 				
Thể dục buổi sáng	<p>* Thứ hai, thứ ba, thứ tư:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập với bài hát “Em đi mẫu giáo” - Động tác: <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao. + Tay: Hai tay dang ngang, đưa ra phía trước. + Bụng: Đứng, cúi người về trước, ngửa người ra phía sau. + Chân: Nhảy dang 2 chân - Tập với: hoa - Trò chơi: Uống nước 		<p>* Thứ năm, thứ sáu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập với bài hát “Em đi mẫu giáo” - Động tác: <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao + Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp vẫy bàn tay, kiễng chân + Bụng: Đứng, cúi người về trước, hai tay giơ lên cao + Chân: Đưa ra phía trước đưa sang ngang đưa ra phía sau - Tập với: cờ - Trò chơi: gieo hạt 		
Hoạt động học	PTTC Bật xa tối thiểu 50cm	PTNT Trò chuyện với trẻ về tết trung thu	PTNN Thơ: Mẹ và cô giáo	PTTM Hát: Em đi mẫu giáo	PTTCXH Dạy cháu chào hỏi lễ phép
Chơi,	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây. - Góc phân vai: Chơi cửa hàng bán đồ dùng học tập, lồng đèn, bánh trung thu, ... - Góc nghệ thuật: Tô, vẽ lớp học. Làm lồng đèn, hát các bài hát có nội dung 				

hoạt động ở các góc	về trường, lớp mẫu giáo, trung thu. - Góc xây dựng: Xây “trường mẫu giáo của bé. - Góc thư viện: Xem tranh ảnh kể chuyện về trường, lớp mẫu giáo, làm sách về trường, lớp mẫu giáo. - Giáo dục lễ giáo: + Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách. + Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định. + Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định. + Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh. + Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng.				
Hoạt động ngoài trời	- Trò chuyện để nhận biết hôm nay, ngày mai, và các ngày trong tuần - Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do.	- Làm quen với các kí hiệu trong lớp học. - Trò chơi: dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	- Trò chuyện về trường mẫu giáo, trẻ làm quen với bài hát “em đi mẫu giáo” - Trò chơi: rông rần lên mây - Chơi tự do	- Quan sát trường mẫu giáo - Trò chơi: kéo co - Chơi tự do	- Làm quen với các kí hiệu trong lớp học - Trò chơi: dung dăng dung dẻ - Chơi tự do
Ăn, ngủ	- Trước giờ ăn: + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn. + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay. + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách. + Mời các cháu đến bàn ăn - Trong khi ăn: + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình - Sau khi ăn: + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ				
Hoạt động chiều	- Dạy trẻ nhận biết các kí hiệu về đồ dùng vệ sinh - Trẻ chơi tự do	- Xem tranh ảnh về trường, lớp MG. - Chương trình kidmarts. - Trẻ chơi tự do	- Nghe kể chuyện về trường mầm non - Trẻ chơi tự do	- Ôn thơ: Mẹ và cô giáo. - Chương trình kidmarts. - Trẻ chơi tự do	- Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần. - Trẻ chơi tự do.
Nêu gương -Trả	- Dọn dẹp đồ chơi. - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân - Tổ chức cho trẻ nêu gương				

trẻ	- Kiểm tra điện nước trước khi ra về.
-----	---------------------------------------

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc phân vai	Chơi cửa hàng bán đồ dùng học tập, lồng đèn, bánh trung thu, ...	- Các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi, nội dung chơi, phân các vai chơi - Thực hiện đúng vai của mình trong khi chơi	- Đồ dùng (học phẩm, hoặc các đồ dùng để đi học) để người bán hàng thực hiện vai của mình - Lồng đèn, bánh trung thu, các loại rau, quả mùa thu	- Giáo viên đưa ra những gợi mở, tên trò chơi khuyến khích trẻ tự lựa chọn trò chơi - Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu
Góc nghệ thuật	Tô, vẽ lớp học. Làm lồng đèn, hát các bài hát có nội dung về trường, lớp mẫu giáo, trung thu.	- Cháu biết vẽ lớp học. Biết làm lồng đèn, hát các bài hát có nội dung về trường, lớp mẫu giáo, trung thu.	- Giấy vẽ - Bút màu - Tranh - Đất nặn - Vật liệu địa phương - Các dụng cụ âm nhạc.	- Cô hướng dẫn gợi ý về chủ đề chơi - Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu
Góc xây dựng	- Xây trường mẫu giáo	- Các cháu dùng các đồ dùng cô chuẩn bị xây trường mẫu giáo.	- Các khối gỗ xây dựng - Nguyên vật liệu địa phương - Thảm cỏ, chậu hoa, cây xanh - Cầu tuột, đu quay, bập bênh.	- Cô trò chuyện về chủ đề chơi và cho các cháu thực hiện. - Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu
Góc thư viện	Xem tranh ảnh kể chuyện về trường, lớp mẫu giáo, làm sách về trường, lớp mẫu giáo.	- Trẻ biết xem tranh ảnh kể chuyện về trường, lớp mẫu giáo, làm sách về trường, lớp mẫu giáo.	- Tranh ảnh về trường, lớp mẫu giáo.	- Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi - Các cháu xem ảnh, sách, truyện về trường, lớp mẫu giáo
	- Chăm sóc	- Yêu cầu các	- Cô chuẩn bị	- Cô nói cho các

Góc thiên nhiên	góc thiên nhiên	cháu biết chăm sóc góc thiên nhiên	để các cháu chăm sóc góc thiên nhiên	cháu cách chơi và trong lúc các cháu chơi cô theo dõi
Giáo dục lễ giáo	<ul style="list-style-type: none"> + Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách. + Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định. + Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định. + Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh. + Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng. 			

ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN

I. YÊU CẦU

- Cô tới sớm xịt muối, mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học.
- Cháu đi học ngoan, không khóc nhè

II. CHUẨN BỊ

- Tranh, ảnh chủ đề
- Lớp rộng, sạch

III. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô tới sớm xịt muối, mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học.
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
- Cô cùng trẻ trò chuyện về lớp học?
- Khi bước vào lớp các con làm gì nào?
- Con thấy lớp học của mình có gì
- Làm quen với một góc chơi của lớp
- Giáo dục trẻ chấp hành một số qui định của lớp mẫu giáo

THẺ DỤC BUỔI SÁNG

*** Thứ hai, thứ ba, thứ tư:**

- Tập với bài hát “Em đi mẫu giáo”
- Động tác:
 - + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao
 - + Tay: Hai tay dang ngang, đưa ra phía trước.
 - + Bụng: Đứng, cúi người về trước, ngửa người ra phía sau.
 - + Chân: Nhảy dang 2 chân
- Tập với: hoa
- Trò chơi: Uống nước

*** Thứ năm, thứ sáu:**

- Tập với bài hát “Em đi mẫu giáo”
- Động tác:

- + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao
- + Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp vẫy bàn tay, kiễng chân
- + Bụng: Đứng, cúi người về trước, hai tay giơ lên cao
- + Chân: Đưa ra phía trước đưa sang ngang đưa ra phía sau
- Tập với: cờ
- Trò chơi: gieo hạt

Thứ hai, ngày 16/9/2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

ĐỀ TÀI:

BẬT XA TỐI THIỂU 50 CM

I/ YÊU CẦU

- Trẻ biết dùng sức bật về phía trước 40 - 50cm.
- Qua bài tập nhằm rèn luyện và phát triển các cơ khớp, tính nhanh nhẹn.
- Trẻ có kỹ năng bật xa tối thiểu 50 cm qua bài tập nhằm rèn luyện và phát triển các cơ khớp, tính nhanh nhẹn.
- Trẻ hứng thú, tự giác luyện tập và chơi trò chơi

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn
- Khoảng cách giữa hai vạch cách nhau 50cm
- Khoảng cách giữa hai vạch cách nhau 55cm

III/ TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Cô cùng trẻ tham quan thời tiết trong ngày, cô kiểm tra sức khỏe và nhắc nhở trẻ bỏ gấu dép ngay nấn đúng nơi quy định
- Trò chuyện với trẻ về cách luyện tập để tăng cường sức khỏe cho trẻ. Cô giới thiệu với trẻ hôm nay ta thực hiện vận động cơ bản là bật xa tối thiểu 50 cm

* Khởi động:

- Cô cho các cháu đi các kiểu chân: Như mũi chân, mép chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh ...

* Trọng động:

a. Bài tập phát triển chung:

- Động tác hô hấp: Hít sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác, hai tay dang ngang, hai tay đưa lên trước, lên cao
- Động tác phát triển cơ tay: Hai tay dang ngang đưa ra trước. (2 lần x 8 nhịp)
- Động tác phát triển cơ bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa ra phía sau, hai tay đưa lên cao (2lần x 8 nhịp)
- Động tác phát triển cơ chân: Nhảy lên đưa hai chân sang ngang (2 lần x 8 nhịp)

b. Vận động cơ bản: Bật xa tối thiểu 50 cm

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2: Cô giải thích “Tư thế chuẩn bị trẻ đứng tự nhiên ở vạch chuẩn bị khi có lệnh bật thì cháu 2 tay đưa thẳng ra trước ngực nhún người bật đẩy mạnh người qua vạch rồi nhẹ nhàng sau đó đi vào chỗ ngồi”

- Cô mời 1-2 cháu lên thực hiện mẫu
- Cô cho trẻ thực hiện lần 1 mỗi lần 2 cháu
- Cô cho trẻ thực hiện lại lần 2 mỗi lần 3 cháu
- Cô cho trẻ thực hiện lại lần 3 mỗi lần 4 cháu với hình thức liên tục có nhạc.
- Cô cho trẻ thực hiện lại lần 4 mỗi lần 3 cháu với hình thức biến mẫu.

c. Trò chơi: Những bạn cùng nhóm

- Cô tổ chức cho các cháu chơi trò chơi “Những bạn cùng nhóm”
- Cô giới thiệu cách chơi: Cho cả lớp đi chậm thành hình vòng cung hoặc vòng tròn giáo cho trẻ quan sát, nhận xét xem một số bạn trong lớp có đặc điểm gì giống nhau để có thể chia lớp thành 2 nhóm. Khi có hiệu lệnh của cô phải tìm đặc điểm của nhóm mình và chạy về nhóm
- Luật chơi: Trẻ phải phát hiện đặc điểm của nhóm mình có hiệu lệnh phải chạy về đúng nhóm, trẻ nào về nhóm chậm hoặc sai thì thua cuộc
- Cô tổ chức cho các cháu chơi trò chơi những bạn cùng nhóm
- Trẻ thực hiện 2-3 lần

*** Hồi tĩnh**

- Nhận xét tuyên dương.
- Cho trẻ hít vào thở ra đi nhẹ nhàng quanh lớp 1- 2 vòng

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh.

Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây.

Góc phân vai: Chơi cửa hàng bán đồ dùng học tập, lồng đèn, bánh trung thu, ...

Góc nghệ thuật: Tô, vẽ lớp học. Làm lồng đèn hát các bài hát có nội dung về trường, lớp mẫu giáo, trung thu

Góc lễ giáo

- Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách.
- Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định.
- Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định.
- Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
- Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG

- Trò chuyện để nhận biết hôm nay, ngày mai, và các ngày trong tuần
- Trò chơi: Mèo đuổi chuột
- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết hôm nay, ngày mai, và các ngày trong tuần
- Chơi đúng luật trò chơi: Mèo đuổi chuột
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Sân rộng, sạch, áo quần gọn gàng
- Mũ mèo và mũ chuột
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân và trò chuyện để nhận biết hôm nay, ngày mai, và các ngày trong tuần. Cô gợi ý cho cháu trả lời.
- Chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:
 - + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
 - + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
 - + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
 - + Mời các cháu đến bàn ăn
- Trong khi ăn:
 - + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
 - + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình
- Sau khi ăn:
 - + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng, vệ sinh cá nhân : tiêu, tiểu...

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Dạy trẻ nhận biết các kí hiệu về đồ dung vệ sinh.
- Trẻ chơi tự do

II. YÊU CẦU:

- Trẻ biết nhận biết các kí hiệu về đồ dung vệ sinh.
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi.

III. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng, đồ chơi cho trẻ chơi
- Kí hiệu về đồ dung vệ sinh cho trẻ nhận biết.

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và trẻ ngồi vòng tròn. Dạy trẻ nhận biết các kí hiệu về đồ dung vệ sinh.
- Cô gợi ý đặt câu hỏi cho trẻ trả lời
- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày



Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ ba, ngày 17/9/2024

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI

Trò chuyện với trẻ về tết trung thu

I. Yêu cầu

-Trẻ biết về ngày tết trung thu là ngày rằm tháng tám, biết tên trung thu là ngày tết của thiếu nhi. Biết một số hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu : Trẻ em được rước đèn ông sao, múa sư tử hát các bài hát về trung thu...Biết bánh trung thu các loại hoa quả có trong ngày tết trung thu: bánh nướng, bánh dẻo, quả bưởi, hồng, na, cam...

-Rèn kĩ năng ghi nhớ, quan sát. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc

-Trẻ có cảm xúc vui tươi phấn khởi khi đến trường ấn tượng sâu sắc về ngày trung thu Tình cảm của bé đối với các cô bác trong trường...Gd trẻ biết tôn trọng, chào hỏi lễ phép khi đến trường.

II. Chuẩn bị

-Tranh ảnh về các hoạt động trong ngày tết trung thu.

- Một số loại quả: bưởi hồng na, cam...bánh nướng, bánh dẻo

- Bài thơ bài hát về trung thu

III. Tổ chức hoạt động

1. Hoạt động 1

-Cho trẻ hát bài “Gác trăng”

-Đàm thoại bài hát

-Trò chuyện chủ đề

2. Hoạt động 2:

Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu

Cho trẻ quan sát tranh về ngày tết Trung thu. Đàm thoại.

- Cô có tranh gì đây?

- Tết Trung thu được tổ chức vào ngày nào?

- Tết Trung thu là ngày tết dành cho ai?

- Ngày hôm ấy người lớn thường làm gì cho các con?

- Các hoạt động đó thường được tổ chức vào thời gian nào?

-> Tết Trung thu được tổ chức đúng vào ngày rằm tháng tám âm lịch. Ngày Tết đó các con được bố mẹ và người lớn trong gia đình tổ chức cho các con rước đèn, phá cỗ, vui văn nghệ...vào buổi tối.

- Cho trẻ quan sát tranh các bạn nhỏ đang vui văn nghệ:

- Tranh của cô có nội dung gì?

- Khi các bạn hát múa các bạn cầm thứ gì trên tay?

- Trong tranh có điệu múa gì?

- Ngoài hình ảnh các bạn hát múa ra, các con còn nhìn thấy hình ảnh gì nữa?

- Trong mâm cỗ trung thu có những thứ gì?

- Các con cảm thấy như thế nào khi đến Tết Trung thu?

-> Trong ngày Tết Trung thu các bạn nhỏ được tham gia vui văn nghệ, rước đèn, các bạn thường cầm trên tay các loại đèn: Đèn ông sao, đèn cá chép, đèn lồng.... Và sau đó các bạn còn được phá cỗ trông trăng với các loại hoa quả, bánh kẹo như: Bưởi,

chuối, na, hồng ...và đặc biệt là trong mâm cỗ Trung thu không thể thiếu bánh nướng, bánh dẻo...

*Cô khái quát lại: Ngày tết trung thu là ngày rằm tháng tám hàng năm đây là ngày tết của trẻ em hay còn gọi là tết trông trăng.Vào ngày tết bố mẹ thường bày mâm cỗ trung thu đón trăng lên: có bánh nướng bánh dẻo, các loại hoa quả: bưởi, na, hồng, cam...trẻ em được tổ chức rước đèn ,múa lân múa sư tử.Vào ngày trung thu các con được bố mẹ mua cho đèn ông sao, đèn lồng...

***Mở rộng:**

- Ngoài những điều các con vừa được tìm hiểu về ngày tết trung thu, các con còn biết điều gì về ngày tết trung thu nữa?

-> Trong ngày Tết Trung thu, các con còn được tham gia các trò chơi dân gian như: Kéo co, bịt mắt đánh trống, đập niêu...và còn được xem múa rồng, múa lân...

***GD:** Biết giữ gìn bản sắc dân tộc luôn nghe lời bố mẹ và cô giáo không ăn quá nhiều đồ ăn ngọt trong ngày tết khi ăn xong phải bỏ vỏ vào thùng rác đúng nơi quy định ...

3. Hoạt động 3:

***Trò chơi 1: "Ai khéo tay nhất"**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình ra làm 3 đội, các đội sẽ cử ra một bạn khéo tay nhất lên xếp mâm cỗ Trung thu. Đội nào xếp được mâm cỗ đẹp nhất, nhiều loại hoa quả, bánh kẹo nhất sẽ là đội thắng cuộc. Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

*** Trò chơi 2: "Cùng vui văn nghệ"**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình ra làm 3 đội, khi có hiệu lệnh "Bắt đầu" của cô, các đội sẽ cùng nhau thảo luận để tìm, chọn một tiết mục văn nghệ về chủ đề Tết trung thu. Sau khi kết thúc thời gian suy nghĩ, các đội phải chọn được một tiết mục về chủ đề, có thể là thơ, truyện, bài hát, bài múa...và cử người của đội mình lên thể hiện.

- Luật chơi: Các con cần thực hiện theo hiệu lệnh của cô. Nếu đội nào không có tiết mục đúng với chủ đề và không cử được người đại diện lên trình bày sẽ bị thua cuộc.

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh.

- **Góc phân vai:** Chơi cửa hàng bán đồ dùng học tập, lồng đèn, bánh trung thu, ...

- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ lớp học. Làm lồng đèn hát các bài hát có nội dung về trường, lớp mẫu giáo, trung thu

- **Góc xây dựng:** Xây “trường mẫu giáo của bé.

- **Góc thư viện:** Xem tranh ảnh kể chuyện về trường, lớp mẫu giáo, làm sách về trường, lớp mẫu giáo.

Góc lễ giáo

- Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách.

- Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định.

- Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định.

- Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

- Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG :

- Làm quen với các kí hiệu trong lớp học.
- Trò chơi: dung dăng dung dẽ
- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú trò chuyện với cô về các kí hiệu trong lớp học.
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Cô cho trẻ - Mũ mèo, mũ chuộ
- Sân rộng, sạch, áo quần gọn gàng
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân trò chuyện, quan sát các kí hiệu trong lớp học. Đàm thoại. Cô gợi ý cho cháu trả lời

- Chơi trò chơi “Dung dăng dung dẽ”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi.

Cháu chơi vài lần

Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng, vệ sinh cá nhân : tiêu, tiểu...
- + Trái nệm, gối

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Xem tranh ảnh về trường, lớp MG.
- Chương trình kidmarts.
- Trẻ chơi tự do

II. YÊU CẦU:

Trẻ thích thú xem tranh ảnh về trường, lớp MG.
Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

Đồ dùng, đồ chơi cho trẻ chơi

Tranh ảnh

Máy tính

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

Cô và trẻ cùng ngồi vòng tròn và xem tranh ảnh về trường, lớp MG.

Cho cháu chơi kidmarts, chơi tự do ở các góc.

Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu

Dọn dẹp đồ chơi.

Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân

Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày

➔ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Chương trình kirdmast

LÀM QUEN VỚI THAO TÁC MỞ MÁY, TẮT MÁY

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết thao tác mở máy, di chuyển chuột, tắt nguồn trên máy vi tính.
- Giúp trẻ ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn.
- Rèn kỹ năng quan sát và khả năng thao tác trên máy

- Giáo dục trẻ biết sử dụng và bảo quản máy vi tính.

- Trẻ hứng thú trong giờ học, giáo dục trẻ chăm học.

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính, lô tô.

III. Các hoạt động

1. Hoạt động 1:

- Hát bài “Rước đèn dưới trăng”.
- Giáo dục.

2. Hoạt động 2

- Hôm trước các con đã làm quen với các bộ phận máy vi tính rồi phải không nào? Trong các bộ phận máy vi tính gồm có là CPU, bàn phím, màn hình, con chuột và hôm nay cô sẽ cho các con làm quen với các thao tác mở máy, tắt máy.

- Trời tối(bé ngủ). Trời sáng(bé dậy) bé dậy bé thấy cô có gì nào?

- Khi các con muốn làm việc thì các con phải mở máy và cho máy khởi động và màn hình xanh xuất hiện trên màn hình.

a. Làm quen với nút mở máy: Cô phát âm cho các con nghe 3 lần và mời trẻ phát âm(cả lớp, cá nhân)

b. Làm quen với tắt máy: Cô phát âm trước các con nghe 3 lần và mời trẻ phát âm(cả lớp, cá nhân).

- Cô phát âm lại các con nghe nào?(phát âm 3 lần).

- Cô mời cả lớp phát âm nào? (cả lớp phát âm 3 lần).

- Cô mời trẻ phát âm nào?(trẻ phát âm 3 lần

* **Giáo dục:** khi sử dụng máy vi tính các con cần bảo vệ, sử dụng đúng cách không bị hưng hỏng các bộ phận của máy vi tính.

3. Hoạt động 3

- Cô sẽ thưởng trò chơi “Thi xem ai nhanh” cô yêu cầu nút nào thì các con đưa lô tô lên nút đó các con nhớ chưa nào?

4. Hoạt động 4

- Hát và vận động “Ơi ánh trăng vàng”.
- Kết thúc

Thứ tư, ngày 18/9/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

ĐỀ TÀI:

MẸ VÀ CÔ GIÁO

I / YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Mẹ và cô” của nhà thơ “Trần Quốc Toàn”. Trẻ hiểu được nội dung bài thơ : “Nói về 1 em bé rất ngoan biết chào mẹ, chào cô và tình cảm yêu thương của mẹ và cô dành cho bé mỗi khi bé ở bên cô và mẹ”.
- Rèn kỹ năng phát âm, đọc thơ rõ ràng, phát triển ngôn ngữ và mở rộng vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ: Biết chào hỏi lễ phép với người lớn, biết yêu quý mẹ của mình và biết kính trọng cô giáo.

II/ CHUẨN BỊ :

- + Tranh minh họa bài thơ.
- + Nhạc bài hát “ Cô và mẹ, Hoa bé ngoan”, que chỉ.
- + Trong lớp, đội hình dạy trẻ: Trẻ ngồi hình chữ U.
- + Đồ chơi ở lớp.

III/ CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1

- Trò chuyện với trẻ:
 - + Sáng ai thường đưa các con đi học?
 - + Các con đến trường có vui không ?
- Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả.

2. Hoạt động 2

- Lần1: Cô đọc diễn cảm
- Cô giới thiệu tên bài thơ? tên tác giả?
- Lần 2: (Cô đọc dùng tranh minh họa)
- Các con đã được nghe cô vừa đọc bài thơ “Mẹ và cô” của nhà thơ Trần Quốc Toàn
- Cho trẻ đọc tên bài thơ(1-2 lần)
- * Giảng nội dung: Bài thơ nói về em bé rất ngoan biết chào mẹ, chào cô và tình cảm yêu thương của mẹ và cô dành cho bé mỗi khi bé ở bên cô và mẹ
- Cô đọc lần 3(kết hợp chữ chỉ, điệu bộ)

*Đàm thoại:

- Cô vừa đọc bài thơ có tên là gì?
- Buổi sáng trước khi đi học bé chào mẹ để đến với ai?(Cô giáo)
“Buổi sáng bé chào mẹ

Chạy tới ôm cô”

- Buổi chiều khi học xong bé lại chào cô để về với ai?(Mẹ ạ)

“Buổi chiều bé chào cô

Rồi sà vào lòng mẹ”

- Buổi sáng mặt trời ntn?(Mặt trời mọc)

- Buổi chiều mặt trời ntn?(Mặt trời lặn)

“Mặt trời mọc rồi lặn

Trên đôi chân lon ton”

- Ở trường con được ai chăm sóc dạy dỗ?(Cô giáo ạ)

- Ở nhà con được ai chăm sóc dạy dỗ? (Mẹ ạ)

“Hai chân trời của con

Là mẹ và cô giáo”

- Giáo dục: Các con phải chăm ngoan, đi học đều và phải biết vâng lời bố mẹ và cô giáo để luôn là bé ngoan

3. Hoạt động 3

- Cô cho cả lớp đọc(2 – 3 lần) cùng cô

- Cô cho tổ, nhóm đọc thơ

- Cô cho cá nhân đọc

- Trẻ đọc cô chú ý sửa sai, ngưng cho trẻ

- Cô mời 1 trẻ đọc thuộc, rõ ràng mạch lạc lên đọc cho cả lớp nghe

- Cho cả lớp đọc lại 1 lần nữa. Cô hỏi trẻ:

- Cô vừa dạy các con đọc bài thơ gì? Của tác giả?

- Đúng rồi các con vừa đọc bài thơ “Mẹ và cô” của tác giả Trần Quốc Toàn đây. Cô thấy cả lớp mình hôm nay đọc thơ và trả lời câu hỏi rất là giỏi cô khen các con nào.

4. Hoạt động 4

- Hát vận động "cô và mẹ"

- Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả.

- Cô hát và khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô

- Nhận xét tuyên dương và giáo dục trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

NỘI DUNG: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “Lớp lá của bé”

Góc nghệ thuật :

- Tô vẽ lớp học

- Hát các bài hát có nội dung về trường, lớp mẫu giáo

- Chơi dụng cụ âm thanh

Góc xây dựng:

- Cháu xây dựng vườn trường

- Xây trường mẫu giáo

- Xây hàng rào

Góc lễ giáo

- Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách.

- Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định.

- Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định.

- Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

- Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG :

- Trò chuyện về trường mẫu giáo, trẻ làm quen với bài hát “em đi mẫu giáo”
- Trò chơi: rồng rắn lên mây
- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát em đi mẫu giáo
- Chơi đúng luật trò chơi: rồng rắn lên mây
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “em đi mẫu giáo”
- Sân rộng, sạch, áo quần gọn gàng
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân và hát em đi mẫu giáo. Nhóm, tổ, cá nhân hát. Cả lớp hát 1-2 lần
- Chơi trò chơi “rồng rắn lên mây”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:
 - + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
 - + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
 - + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
 - + Mời các cháu đến bàn ăn
- Trong khi ăn:
 - + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
 - + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình
- Sau khi ăn:
 - + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng, vệ sinh cá nhân : tiêu, tiểu...
 - + Trải nệm, gối

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Nghe kể chuyện về trường mầm non.
- Trẻ chơi tự do.

II. YÊU CẦU:

- Trẻ thích thú nghe kể chuyện về trường mầm non biết giới thiệu về bản thân mình cho các bạn biết.
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi.

III. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng, đồ chơi cho trẻ chơi.
- Tranh ảnh về trường, lớp mầm non.

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và trẻ ngồi vòng tròn, cùng nghe kể chuyện về trường mầm non.
- Cô gợi ý đặt câu hỏi cho trẻ trả lời.
- Cho cháu chơi tự do ở các góc.
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu.
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân.
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày.



Kiểm tra điện, nước trước khi ra về.

Thứ năm, ngày 19/9/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

ĐỀ TÀI:

HÁT: EM ĐI MẪU GIÁO

I. YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát “Em đi mẫu giáo” của nhạc sĩ Dương Minh Viên. Trẻ hiểu nội dung bài hát “Em đi mẫu giáo” nói về bạn nhỏ yêu thích đến trường. Trẻ biết chơi trò chơi đúng luật.
- Trẻ hát đúng lời ca, đúng giai điệu, vui tươi nhịp nhàng. Trẻ cảm nhận được giai điệu nhịp nhàng của bài hát “Bài ca đi học”. Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc và hứng thú khi chơi.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. Giáo dục trẻ thích đến trường, yêu quý trường lớp.

II. CHUẨN BỊ:

- Dụng cụ âm nhạc: đàn, mũ chóp kín.
- Quần áo, trang phục trẻ gọn gàng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

**Hoạt động 1:*

- Cô trò chuyện với trẻ
 - + Hôm nay các con đến trường thấy thế nào?
 - + Ở trường có những gì?
 - + Lớp mình là lớp mẫu mấy tuổi?
 - + Ở lớp có những ai?

- Khi đến trường chúng mình thấy như thế nào ? Có vui không? Vì sao?

Đúng rồi! Đến trường rất là vui, vì ở trường có nhiều cô giáo, các bạn, có rất nhiều đồ chơi và còn được cô giáo dạy rất là nhiều điều hay nữa đây! Có một bài hát nói về các bạn nhỏ vui thích đến trường đó là bài hát “Em đi mẫu giáo” nhạc và lời Dương Minh Viên, xin mời các con cùng lắng nghe!

2. Hoạt động 2

- Lần 1: Cô hát không đàn
 Cô vừa hát bài hát gì? Của ai?
 Đúng rồi đấy! Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Em đi mẫu giáo” nhạc và lời Dương Minh Viên
 Để hiểu rõ hơn nội dung bài hát cô mời các con cùng lắng nghe cô hát lại bài hát “Em đi mẫu giáo” nhạc và lời Dương Minh Viên lần nữa nhé!

- Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc
 - Bài hát cô vừa hát nói về điều gì?
 + Các bạn nhỏ bắt đầu đi học khi nào?
 + Các bạn được cô giáo khen như thế nào?
 + Đến trường các bạn được làm những gì?
 Đúng rồi! Các bạn nhỏ đến trường được cô giáo mừng vui đón vào trường, cô dạy hát, dạy nhiều điều hay nên bạn nào cũng chăm ngoan đi học đều đấy!
 Vậy các thì thì sao? Cũng chăm ngoan đi học đều để cha mẹ đi làm đúng không! Các con đã chăm ngoan và đi học đều nên cô yêu tất cả các con!
 Bây giờ cô và các con cùng hát thật hay bài hát này nhé!

+ Cả lớp hát (3-4 lần)
 + Tổ hát
 + Nhóm hát
 + Cá nhân
 (Khi trẻ hát có chú ý lắng nghe và sửa sai cho trẻ nếu có)

3. Hoạt động 3

Nghe hát: “Bài ca đi học”

- Có một bài hát cũng nói về các bạn nhỏ rất vui khi đến trường, đàn chim vui hót chào đón các bạn đến trường. Đó chính là nội dung bài hát “Bài ca đi học” nhạc và lời Phan Trần Bảng các con cùng lắng nghe cô hát nhé!

** Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm*

- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? nhạc và lời của ai?

Đúng rồi cô vừa hát bài hát “Bài ca đi học” nhạc và lời: Phan Trần Bảng

** Cô hát lần 2 kết hợp vận động minh họa*

- Cô vừa hát nói lên điều gì? Các bạn nhỏ đến vào thời điểm nào? Đến trường ai đón các bạn?

Đúng rồi bạn nhỏ đến trường vào buổi sáng sớm khi bình minh vừa lên đấy. Đến trường các bạn được các cô giáo trìu mến dang tay đón chào rất gần gũi yêu thương, chim cũng vui ca đón chào các bạn thật là vui. Bây giờ các con hãy đón nghe các sĩ hát và hãy hưởng ứng cùng ca sĩ để thể hiện sự vui tươi khi được đến trường nào!

** Lần 3: Nghe ca sĩ hát:*

- Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô (*thể hiện theo nhịp điệu của bài*)

4. Hoạt động 4

Trò chơi: Nghe tiếng hát đoán tên bạn hát

- Cách chơi: Ai đã biết cách chơi?

Đúng rồi cách chơi của trò chơi này là: Một bạn lên đội mũ chóp kín, ở dưới cô mời một hoặc 2 bạn lên hát. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là phải đoán được tên bạn vừa hát.

- Luật chơi: Bạn đội mũ chóp kín mà không đoán được tên bạn hát là thua cuộc và phải nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 3-4 lần. Nhận xét sau mỗi lần chơi.

Hôm nay ngoài trời ánh bình minh đã lên cao, nắng đẹp, chim hót vang chào đón các bạn nhỏ tới trường. Nào các con cùng ra ngoài cùng vui chơi nhé!

Cô cùng trẻ hát “*Em đi mẫu giáo*”.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

NỘI DUNG: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh.

- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ lớp học. Làm lồng đèn, hát các bài hát có nội dung về trường, lớp mẫu giáo, trung thu.

- **Góc xây dựng:** Xây “trường mẫu giáo của bé.

- **Góc thư viện:** Xem tranh ảnh kể chuyện về trường, lớp mẫu giáo, làm sách về trường, lớp mẫu giáo.

-**Góc lễ giáo**

- Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách.

- Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định.

- Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định.

- Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

- Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.NỘI DUNG :

- Quan sát trường mẫu giáo

- Trò chơi: kéo co

- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ cùng cô quan sát và đàm thoại về trường mẫu giáo

- Chơi đúng luật trò chơi: kéo co

- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Dây thùng

- Sân rộng, sạch, áo quần gọn gàng

- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân quan sát và đàm thoại về trường mẫu giáo. Cô gợi ý cho cháu trả lời.

- Chơi trò chơi “Kéo co”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần

- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:
 - + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
 - + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
 - + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
 - + Mời các cháu đến bàn ăn
- Trong khi ăn:
 - + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
 - + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình
- Sau khi ăn:
 - + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng, vệ sinh cá nhân : tiêu, tiểu...
 - + Trải nệm, gối

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Ôn thơ: Mẹ và cô giáo.
- Chương trình kidmarts.
- Trẻ chơi tự do

II. YÊU CẦU:

- Trẻ thực hiện được bài TDND
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng, đồ chơi cho trẻ chơi
- Nhạc thể dục nhịp điệu

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

Cô và cháu cùng ngồi vòng tròn. Ôn lại bài thơ “ Mẹ và cô giáo”.

Cho cháu chơi kidmarts, chơi tự do ở các góc..

Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu.

- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân.
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày.

➡ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Chương trình kirdmast

Người bạn ngộ nghĩnh

I/Yêu cầu:

- Trẻ biết cách chơi và chơi đúng.
- Trẻ biết cách vào chương trình.
- Sử dụng thành thạo chuột.

II/Chuẩn bị:

Chương trình trên máy.

Bộ đồ chơi vừa và nhỏ cho trẻ lắp ghép.

III/Tiến hành:

Hoạt động 1:

Cho trẻ chơi trò chơi một ngón tay nhút nhích.

Mình vừa làm gì?

Cô sẽ cho lớp mình chơi trò chơi kidsmart.

Cô hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì trên máy tính.

Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con chơi trò chơi "Ngôi nhà toán học của Millie";

Hoạt động 2:

Cô hướng dẫn trẻ cách chơi.

Trước tiên mình phải vào biểu tượng chú bò Mille trên màn hình máy tính bằng cách click chuột phải 2 lần liên tục.

Tiếp tục vào biểu tượng đôi giày.

Có 2 chế độ: hỏi đáp và khảo sát.

+ Chế độ hỏi đáp: Nhấn chuột vào chú quạ, thực hiện theo yêu cầu của chú quạ.

+ Chế độ khảo sát: cũng nhấn chuột vào biểu tượng chú quạ màn hình sẽ hiện lên kệ giày đủ loại và 3 bé xiu, bé vừa, bé bự, trẻ chọn bé nào bé đó yêu cầu trẻ tìm giày giúp mình.

Gọi 1 trẻ lên thực hiện lại thao tác, cô nhắc nhở trẻ.

Hoạt động 3:

Cô mời lần lượt trẻ lên chơi

Cô quan sát và hướng dẫn lại trẻ chưa thực hiện được.

Nhắc nhở trẻ chơi trật tự không la to.

Hết giờ cho trẻ thoát ra bằng cách vào biểu tượng ở góc trái màn hình

Hoạt động 4:

Cho trẻ chia thành 2 nhóm thi đua chọn giày cho vừa chân

Bé bự phải mang giày bự, bé nhỏ mang giày nhỏ, bé vừa mang giày vừa.

Bạn nào chọn đúng sẽ được thưởng 1 bông hoa. Đội nào được nhiều hoa nhất sẽ là đội chiến thắng.

Cô mời lần lượt các bạn của 2 đội lên chơi

Cô và trẻ kiểm tra kết quả chơi

Kết thúc hát bài hát "Bạn ơi hết giờ rồi";

Thứ sáu, ngày 20/9/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

ĐỀ TÀI:

DẠY CHÁU CHÀO HỎI LỄ PHÉP

I/ YÊU CẦU:

- Trẻ biết chào hỏi lễ phép với người lớn. Trẻ biết chào hỏi phù hợp với bạn bè.

- Rèn thói quen chào hỏi cho trẻ. Biết sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp với tình huống khi giao tiếp với mọi người.

- Trẻ có thái độ vui vẻ khi gặp mọi người. Giáo dục trẻ yêu quý, lễ phép với ông bà, bố mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh.

II/ CHUẨN BỊ:

- Giáo án điện tử, máy tính, tivi.
- Nhạc bài hát “Lời chào buổi sáng”; “Tìm bạn thân”.
- Sa bàn xoay minh họa truyện “Mèo con lễ phép”.
- Cánh cửa thần kỳ.

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

1. Hoạt động 1:

Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “Lời chào buổi sáng”. Đàm thoại

- Các con ơi, sáng nay ai đưa chúng mình đi học nhỉ?
- Trước khi đi học các con phải chào ai? Và khi đến lớp chúng mình chào ai nữa?
- Và ngoài ra, khi gặp người lớn tuổi, chúng mình phải biết chào hỏi. Các con nhớ chưa nào?

2. Hoạt động 2:

Để xem lời chào quan trọng như thế nào các bạn hãy lắng nghe cô kể câu truyện “Mèo con lễ phép” nhé!

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Mèo con và Gà trống, bạn nào ngoan hơn? Vì sao con biết?

Giáo dục trẻ: Khi làm một em bé ngoan biết chào hỏi lễ phép sẽ được mọi người yêu quý.

Cho trẻ xem hình ảnh bé chào bà. Hỏi trẻ bạn nhỏ đang chào ai đây?

Bạn nhỏ đang đi chơi gặp người lớn tuổi và cụ thể là bạn nhỏ đã gặp bà đang trồng cây. Bạn nhỏ đã biết chào hỏi lễ phép.

Còn chúng mình khi gặp người lớn tuổi chúng mình đã biết chào chưa?

Với ông bà, bố mẹ của mình thì các con chào như thế nào?

Hôm nay, cô sẽ hướng dẫn các con cách chào hỏi lễ phép để trở thành em bé ngoan, các con có đồng ý không?

Cô làm mẫu: Khi gặp người lớn tuổi như ông bà, bố mẹ các con chào như sau: Khi chào, các con phải đứng thẳng, hai chân chụm lại, hai tay khoanh trước ngực, miệng cười tươi, đầu hơi cúi, mắt nhìn thẳng vào người được chào:

Con chào ông ạ!

Con chào bà ạ!

Con chào bố ạ!

Con chào mẹ ạ!

Cả lớp đứng dậy chào 3- 4 lần.

Chúng mình quan sát tiếp xem bạn nhỏ chào ai đây nhỉ? (hình ảnh bé chào cô giáo)

Các con đến lớp thì các con chào cô giáo như thế nào? (cô gọi 3- 4 trẻ đứng dậy chào)

Cô làm mẫu: Khi đến lớp nhìn thấy cô chúng mình đứng thẳng, hai chân chụm lại, hai tay khoanh trước ngực, miệng cười tươi, đầu hơi cúi, mắt nhìn thẳng vào cô chào thật to: “Con chào cô ạ!”

Cả lớp đứng dậy chào 2- 3 lần.

Các con ơi, bạn nhỏ đang đứng ở đâu đây?

À! Bạn nhỏ đang ở nhà thì có khách tới chơi và bạn nhỏ đã biết chào hỏi khách lễ phép.

Còn chúng mình thì sao? Khi nhà các con có khách tới chơi thì các con có biết chào khách không?

Con chào khách như thế nào? (cô gọi 2- 3 trẻ đứng dậy chào)

Hôm nay, lớp mình rất vinh dự được các cô giáo trên Phòng giáo dục về thăm lớp chúng mình, các con cùng đứng dậy và chào các cô nào!

Chúng mình cùng nhìn xem bạn nhỏ đi đâu về đây? (hình ảnh bé chào ông bà khi đi học về)

Đi học về thì bạn nhỏ chào ai đây?

Còn chúng mình đi học về đã biết chào ông bà chưa?

Các con chào như thế nào? (cô gọi 2- 3 trẻ đứng dậy chào)

Cô làm mẫu: Khi đi học về con thấy ông bà ở nhà, các con phải đứng thẳng, hai chân chụm lại, hai tay khoanh trước ngực, miệng cười tươi, đầu hơi cúi, chúng mình chào thật to: “Con chào ông bà con đi học về ạ!”

Cô khái quát lại: Khi gặp người lớn tuổi thì các con phải đứng thẳng, hai chân chụm lại, hai tay khoanh trước ngực, miệng cười tươi, đầu hơi cúi, mắt nhìn thẳng vào người được chào và chào to.

3. Hoạt động 3

Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây? (hai bạn nhỏ đang chào nhau)

Các con ạ! Khi đến lớp ngoài chào cô giáo thì chúng mình còn phải chào ai nữa? (chào bạn)

Chúng mình gặp bạn thì sẽ chào như thế nào? (cô gọi 3- 4 trẻ đứng dậy chào)

Cô làm mẫu: Khi chào các bạn, các con đứng đẹp mắt nhìn vào bạn, vẻ mặt tươi cười, dơ tay lên vẫy và nói lời chào: “Minh chào bạn”

Cô cho 2 trẻ quay vào nhau và chào nhau.

Các con ạ, để trở thành những em bé ngoan được mọi người yêu quý thì khi gặp mọi người các con phải biết chào hỏi lễ phép, lịch sự và phải biết yêu thương giúp đỡ bạn bè nhé!

4. Hoạt động 4

Trò chơi 1: Cánh cửa thần kỳ

Đến với trò chơi “Cánh cửa thần kỳ” đằng sau cánh cửa có những điều bí mật và để biết những điều bí mật đó là gì chúng mình hãy cùng nói to với cô câu “Cánh cửa ơi mở ra”

Mở lần 1: Cô công an

Mở lần 2: Cô bộ đội

Mở lần 3: Cô giáo

Trò chơi 2: Tìm bạn

Khi nghe tiếng nhạc thì chúng mình vừa đi vừa hát theo nhạc bài hát. Khi kết thúc bài hát, cô hô hiệu lệnh: “Tìm bạn, tìm bạn” thì mỗi bạn hãy tìm cho mình một người bạn.

Cháu chơi 1,2 lần.

Nhận xét, kết thúc.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh.

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây.
- **Góc phân vai:** Chơi cửa hàng bán đồ dùng học tập, lồng đèn, bánh trung thu, ...
- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ lớp học. Làm lồng đèn, hát các bài hát có nội dung về trường, lớp mẫu giáo, trung thu.
- **Góc xây dựng:** Xây “trường mẫu giáo của bé.
- **Góc thư viện:** Xem tranh ảnh kể chuyện về trường, lớp mẫu giáo, làm sách về trường, lớp mẫu giáo.

Góc lễ giáo

- Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách.
- Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định.
- Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định.
- Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
- Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG :

- Làm quen với các kí hiệu trong trường, lớp học
- Trò chơi: dung dăng dung dẻ
- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ biết được các kí hiệu trong lớp học
- Chơi đúng luật trò chơi: dung dăng dung dẻ
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Các kí hiệu trong lớp học
- Sân rộng, sạch, áo quần gọn gàng
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân và làm quen với các kí hiệu trong trường, lớp học
- Chơi trò chơi “dung dăng dung dẻ”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:
 - + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
 - + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
 - + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
 - + Mời các cháu đến bàn ăn
- Trong khi ăn:
 - + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
 - + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình
- Sau khi ăn:
 - + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng, vệ sinh cá nhân : tiêu, tiểu...
 - + Trải nệm, gói

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần.
- Trẻ chơi tự do.

II. YÊU CẦU:

- Trẻ biết nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát trong chủ điểm.
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc
- Đồ chơi

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô mở nhạc, cháu nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát trong chủ điểm.
- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
 - Dọn dẹp đồ chơi.
 - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
 - Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối tuần

➡ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

CHỦ ĐỀ NHÁNH

ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA LỚP

THỰC HIỆN: 1 TUẦN

Từ 23/9/2024 đến 27/9/2024



YÊU CẦU TRẺ

Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục buổi sáng, trẻ biết nghiêng hai bàn chân ra phía ngoài trong vận động “Đi bằng mép ngoài bàn chân”. Trẻ có thể tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút. Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt

Trẻ nhận biết đặc điểm công dụng đồ dùng đồ chơi của lớp.

Trẻ biết thực hiện một số qui định của lớp, sau khi chơi biết cất đồ chơi đúng chỗ qui định, biết tiết kiệm điện nước

Trẻ có một số hành vi như người đọc sách, nhận dạng phát âm o, ô, ơ. Phát triển ngôn ngữ cho các cháu qua câu chuyện “Bài học đầu năm”

Trẻ biết phối hợp các đường nét để vẽ đồ chơi và hát nhịp nhàng theo bài về đồ dùng đồ chơi

KẾ HOẠCH TUẦN

CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA LỚP

Từ 23/9/2024 đến 27/9/2024

<p>Đón trẻ</p> <p>Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô tới sớm xịt muỗi, mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học. - Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô hướng cho trẻ quan sát các đồ dùng đồ chơi của lớp? - Cho trẻ kể tên đồ dùng đồ chơi của lớp? - Cùng trẻ thảo luận về các đồ dùng đồ chơi của lớp? - Hỏi trẻ thích những đồ dùng đồ chơi nào? - Giáo dục trẻ cất đồ chơi đồ dùng đúng chỗ qui định khi chơi hoặc dùng xong 				
<p>Thể dục buổi sáng</p>	<p>* Thứ hai, thứ ba, thứ tư:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập với bài hát “Em đi mẫu giáo” - Động tác: + Hô hấp: Thở ra từ từ và hẹp lồng ngực bằng động tác đưa tay lên trước bắt chéo trước ngực + Tay: Hai tay dang ngang, đưa ra phía trước. + Bụng: Đứng, cúi người về trước, ngửa người ra phía sau. + Chân: Đưa ra phía trước đưa sang Ngang đưa ra phía sau - Tập với: hoa - Trò chơi: Thổi bong bóng 		<p>* Thứ năm, thứ sáu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập với bài hát “Em đi mẫu giáo” - Động tác: + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước,giơ lên cao + Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang + Bụng: Đứng, cúi người về trước, hai tay giơ lên cao + Chân: Nhảy lên đưa hai chân về phía sau - Tập với: vòng - Trò chơi: Bóng bay 		
<p>Hoạt động học</p>	<p>PTNN</p> <p>Bài học đầu năm</p>	<p>PTNT</p> <p>Trò chuyện về một số đồ dùng đồ chơi của lớp</p>	<p>PTTM</p> <p>Hát: Sáng thứ 2</p>	<p>PTNN</p> <p>Bé làm quen o, ô, ơ</p>	<p>PTTC</p> <p>Đi bằng mép ngoài bàn chân</p>
<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Chơi cửa hàng bán đồ dùng học tập. Bé tập làm nội trợ: Pha nước cam. - Góc chơi xây dựng: Xây Trường Mẫu giáo. - Góc nghệ thuật: Vẽ tranh về trường, lớp, đồ dùng đồ chơi của lớp. Hát các bài hát trong chủ điểm. - Góc thư viện: Xem tranh ảnh, kể chuyện về đồ dùng, đồ chơi, lớp mẫu giáo, làm sách về đồ dùng, đồ chơi - Góc học tập: Chơi lô tô để biết được mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi, phân loại. Tô, đồ chữ cái o,ô,ơ. - Góc nhiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa của lớp. - Giáo dục lễ giáo: <ul style="list-style-type: none"> + Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách. 				

	<ul style="list-style-type: none"> + Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định. + Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định. + Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh. + Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng. 				
Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát đồ dùng đồ chơi, trò chuyện về đồ dùng đồ chơi. - Trò chơi: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ tự do trên sân. - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện mô tả về đồ dùng đồ chơi. - Trò chơi: Uớp lá khoai - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với xếp đồ dùng đồ chơi vào đúng chỗ qui định. - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu đặc điểm công dụng đồ dùng đồ chơi của lớp. - Trò chơi: Kéo co - Chơi tự do
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trước giờ ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn. + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay. + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách. + Mời các cháu đến bàn ăn - Trong khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình - Sau khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về quy định của lớp học. - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn chuyện: Bài học đầu năm. - Chương trình kidmarts - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy cháu tô, đồ, viết từ trái sang phải từ trên xuống dưới. - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn chữ cái đã học. - Chương trình kidmarts - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần. - Trẻ chơi tự do
Nêu gương -Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi. - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân - Tổ chức cho trẻ nêu gương - Kiểm tra điện nước trước khi ra về. 				

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc phân vai	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi cửa hàng bán đồ dùng học tập. - Bé tập làm nội trợ: Pha nước cam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi, nội dung chơi, phân các vai chơi - Thực hiện đúng vai của mình trong khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng (học phẩm, hoặc các đồ dùng để đi học) để người bán hàng thực hiện vai của mình - Chuẩn bị đồ dùng cho bé pha nước cam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên gọi mở, khuyến khích trẻ tự lựa chọn vai chơi. - Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu
Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ tranh về trường, lớp, đồ dùng đồ chơi của lớp. - Hát các bài hát trong chủ điểm. 	<ul style="list-style-type: none"> Cháu biết vẽ tranh về trường, lớp, đồ dùng đồ chơi của lớp. - Hát các bài hát trong chủ điểm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy vẽ - Bút màu - Tranh - Đất nặn - Vật liệu địa phương - Âm nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn gợi ý về chủ đề chơi - Trò chuyện về nội dung tranh ảnh ở góc, cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện tô vẽ về đồ dùng đồ chơi của lớp - Hát các bài hát trong chủ điểm.
Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Xây Trường Mẫu giáo 	<ul style="list-style-type: none"> - Các cháu xây Trường MG với ý sáng tạo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các khối gỗ xây dựng - Nguyên vật liệu địa phương - Thảm cỏ, chậu hoa, cây xanh - Cầu tuột, đu quay, bập bênh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên trò chuyện về chủ đề chơi và cho các cháu thực hiện. - Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu
Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> Chơi lô tô để biết được mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi, phân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi, phân loại. - Tô, đồ chữ cái o, ô, ơ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô - Giấy - Bút chì - Sáp màu 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi - Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu

	loại. Tô, đồ chữ cái o, ô, ơ.			
Góc thư viện	Xem tranh ảnh, kể chuyện về đồ dùng, đồ chơi, lớp mẫu giáo, làm sách về đồ dùng, đồ chơi.	- Cháu biết kể chuyện về đồ dùng, đồ chơi, lớp mẫu giáo, làm sách về đồ dùng, đồ chơi	- Tranh, ảnh - Tạp chí, báo...	- Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi - Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu
Góc thiên nhiên	Chăm sóc cây, hoa của lớp.	Cháu biết chăm sóc cây, hoa của lớp.	- Dụng cụ tưới - Bao tay - Phân, ...	- Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi - Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu
Giáo dục lễ giáo	<ul style="list-style-type: none"> + Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách. + Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định. + Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định. + Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh. + Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng. 			

ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN

I. YÊU CẦU

- Cô tới sớm xịt muỗi, mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học.
- Cháu đi học ngoan, không khóc nhè

II. CHUẨN BỊ

- Tranh, ảnh chủ đề
- Lớp rộng, sạch

III. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
- Cô cùng trẻ trò chuyện về lớp học?
- Khi bước vào lớp các con làm gì nào?
- Con thấy lớp học của mình có gì
- Làm quen với một góc chơi của lớp
- Giáo dục trẻ chấp hành một số qui định của lớp mẫu giáo

THẺ DỤC BUỔI SÁNG

*** Thứ hai, thứ ba, thứ tư:**

- Tập với bài hát “Em đi mẫu giáo”
- Động tác:

+ Hô hấp: Thở ra từ từ và hẹp lồng ngực bằng động tác đưa tay lên trước bắt chéo trước ngực

+ Tay: Hai tay dang ngang, đưa ra phía trước.

+ Bụng: Đứng, cúi người về trước, ngửa người ra phía sau.

+ Chân: Đưa ra phía trước đưa sang Ngang đưa ra phía sau

- Tập với: hoa

- Trò chơi: Thổi bong bóng

* **Thứ năm, thứ sáu:**

- Tập với bài hát “Em đi mẫu giáo”

- Động tác:

+ Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao

+ Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang

+ Bụng: Đứng, cúi người về trước, hai tay giơ lên cao

+ Chân: Nhảy lên đưa hai chân về phía sau

- Tập với: vòng

- Trò chơi: Bóng bay

Thứ hai, ngày 23/9/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

ĐỀ TÀI:

BÀI HỌC ĐẦU NĂM

I. Yêu cầu

- Trẻ biết tên câu chuyện và biết được ngôi ngoan đúng chỗ nếu không sẽ bị mọi người chê cười

- Rèn kỹ năng phát âm, nghe, nói và viết

- Tập trung chú ý trong giờ học

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa

- Cô kể thật diễn cảm.

- Bảng, phấn

III. Tổ chức hoạt động

****Hoạt động 1***

- Cô cho lớp đọc bài thơ “Bạn mới đến trường”

- Các con ơi đầu năm học mới khi đến trường cũng còn mới lạ chưa quen với các qui định của trường lớp. Bây giờ cô sẽ kể cho các cháu nghe câu chuyện “Bài học đầu năm” nha!

****Hoạt động 2***

- Cô viết tên câu chuyện lên bảng, cho các cháu đọc lại tên câu chuyện

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1.

- Toùm lồiic noãi dung câu chuyeän.

- Qua câu chuyện “Chú chuột nhắt hấp tấp lên xe không mua vé mà con vắt vèo trên thành ghế không ngay ngắn, nhờ Anh Tí giải thích và mua vé cho Chuột và giải thích

cho Chuột hiểu thế rồi Chuột rất ngoan ngồi ngay ngắn nên về nhà Chuột nhớ đó là bài học đầu năm

- Cô kể lần 2 kết hợp giảng từ khó: Luống cuống là quýt lên không biết làm gì

- Đàm thoại:

+ Câu chuyện cô vừa kể cho các con tên là gì nói về nhân vật nào các con

+ Sang năm mới Chuột Nhắt thêm một tuổi thế được gì các con?

+ Đi công viên Chuột Nhắt đi bằng gì?

+ Lên xe ô tô như thế nào?

+ Chuột Nhắt gặp ai giúp đỡ và giải thích vậy con?

+ Vậy thế Chuột Nhắt như thế nào?

- Vừa rồi các con đã nghe nghe câu chuyện “Bài học đầu năm” rồi. Vậy bạn nào có thể kể lại chuyện phiêu lưu của mình cho cô và các bạn cùng nghe kể chuyện theo tranh.

Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội. Mỗi đội hãy cử một bạn đại diện cho tổ mình lên chọn một bức tranh và tổ đó hãy kể lại đoạn truyện có nội dung theo tranh.

* Hoạt động 3

- Trò chơi đóng vai:

- Cô hướng dẫn và tổ chức cho trẻ đóng kịch với câu chuyện “Bài học đầu năm”

- Cách chơi: Cô chọn

+ Một bạn làm Chuột mẹ

+ Một bạn làm Chuột Nhắt

+ Hai bạn làm ô tô

+ Một vài bạn làm hành khách trong đó có một người đóng Tí Tỏ

+ Một bạn dẫn chuyện

- Luật chơi: Thực đúng theo hướng dẫn của cô

- Cho trẻ thực hiện chơi

- Các cháu bắt đầu đóng kịch “Bài học đầu năm”

- Giáo dục trẻ tuân theo qui định của lớp trường và ngồi ngoan đúng chỗ nếu không sẽ bị mọi người chê cười

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “Đồ dùng đồ chơi của lớp”

- **Góc phân vai:** Chơi cửa hàng bán đồ dùng học tập. Bé tập làm nội trợ: Pha nước cam.

- **Góc chơi xây dựng:** Xây Trường Mẫu giáo.

- **Góc nghệ thuật:** Vẽ tranh về trường, lớp, đồ dùng đồ chơi của lớp. Hát các bài hát trong chủ điểm.

- **Góc thư viện:** Xem tranh ảnh, kể chuyện về đồ dùng, đồ chơi, lớp mẫu giáo, làm sách về đồ dùng, đồ chơi

- **Giáo dục lễ giáo:**

+ Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách.

+ Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định.

+ Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định.

+ Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

+ Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG :

- Quan sát đồ dùng đồ chơi, trò chuyện về đồ dùng đồ chơi.
- Trò chơi: Mèo đuổi chuột.
- Chơi tự do.

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú cùng cô quan sát đồ dùng đồ chơi, trò chuyện về đồ dùng đồ chơi
- Chơi đúng luật trò chơi: Mèo đuổi chuột
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Hệ thống câu hỏi, tranh ảnh để cô trò chuyện với trẻ, giúp trẻ nhận biết đồ dùng đồ chơi của trường, lớp
- Sân rộng, sạch, áo quần gọn gàng
- Mũ mèo và mũ chuột
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân và trò chuyện, quan sát đồ dùng đồ chơi. Cô gợi ý cho cháu trả lời.
- Chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:
 - + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
 - + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
 - + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
 - + Mời các cháu đến bàn ăn
- Trong khi ăn:
 - + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
 - + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình
- Sau khi ăn:
 - + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
 - + Trải nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Trò chuyện về quy định của lớp học.
- Trẻ chơi tự do

II. YÊU CẦU:

- Trẻ biết các quy định của lớp học.
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng, đồ chơi cho trẻ chơi

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và trẻ ngồi vòng tròn, cùng nhau trò chuyện về các quy định của lớp học.
- Cô gợi ý đặt câu hỏi cho trẻ trả lời
- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày

➡ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ ba, ngày 24/9/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

ĐỀ TÀI

TRÒ CHUYỆN VỀ MỘT SỐ ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA LỚP

I. Yêu cầu:

- Trẻ nói được tên các đồ dùng, đồ chơi ở trong lớp mình. Trẻ nói được lợi ích, công dụng của một số đồ dùng, đồ chơi của lớp.
- Phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. Trẻ phân loại được đồ dùng đồ chơi.
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp, biết sử dụng đúng cách, cất và lấy đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Một số ĐDĐC như: quyển vở, khăn, ca cốc, ghế, Búp bê, lắp ghép, sắc xô
- Ti vi, đầu đĩa, băng nhạc.
- 2 rổ ĐDĐC, 3 túi đựng đồ chơi: Búp bê, lắp ghép, đồ chơi bác sĩ, cái bát ăn cơm, cái cốc uống nước, sắc xô, khăn lau mặt.

3. Địa điểm: Trong lớp

III. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động 1:

- Cho trẻ hát bài : "Vui đến trường"
- * Trò chuyện:
 - Các con vừa hát bài gì?
 - Đến trường các con gặp những ai?
 - Ai dạy các con học bài?
 - Đến trường các con còn làm gì nữa?
- Khi chơi các con phải làm gì để giữ gìn đồ dùng đồ chơi?
- * GD: Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp, cất và lấy đồ chơi đúng nơi quy định.

Hoạt động 2:

1. Một số đồ dùng, đồ chơi của lớp:

* **Đồ dùng của lớp:**

+ Cô cho trẻ quan sát quyển vở, khăn, ca cốc, ghế...

Cô hỏi trẻ:

- Đây là cái gì? Để làm gì?

- Đây là đồ dùng hay đồ chơi?

+ Cô yêu cầu trẻ kể tên một số đồ dùng của lớp.

(Cho trẻ lên chọn và nói tên đồ dùng đó)

* Cô khái quát: Tất cả những thứ này đều là đồ dùng để phục vụ các con trong sinh hoạt hàng ngày như ăn, uống và trong học tập của các con.

* **Đồ chơi của lớp:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : “ Trời tối trời sáng”

+ Cô lấy 1 số đồ chơi đặt lên bàn (Đồ chơi lắp ghép, búp bê, sắc xô...). Cô hỏi trẻ:

- Đây là cái gì? Để làm gì?

- Đồ chơi này chơi ở góc nào?

- Đây là đồ dùng hay đồ chơi?

- Trong lớp mình còn có đồ chơi nào nữa?

- Cô cho trẻ lên tìm đồ chơi và đọc tên đồ chơi đó.

* Cô khái quát: Tất cả những thứ này đều là đồ chơi để các con chơi các trò chơi tại các góc chơi hoặc chơi trong buổi chơi.

* **Giáo dục:** Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp, biết sử dụng đúng cách, cất và lấy đồ chơi đúng nơi quy định.

2. Luyện tập: Chơi “ Cái túi kì lạ”

- Cô chuẩn bị cho 3 nhóm 3 cái túi có một số đồ dùng, đồ chơi .

- Cách chơi: Cô cho trẻ lên thò tay vào túi tìm và lấy đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu của cô, yêu cầu không được nhìn vào túi

- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

3. Trò chơi: “Phân loại đồ dùng, đồ chơi”

- Cách chơi: Cô để đồ dùng đồ chơi lẫn lộn nhau, cô yêu cầu trẻ chia làm 2 đội lên chọn và phân nhóm ĐDĐC ra riêng thành 2 nhóm khác nhau.

- Luật chơi: Đội nào chọn nhanh và đúng đội đó chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

Hoạt động 3 : Kết thúc

- Cô nhận xét, tuyên dương.

- Cho trẻ hát bài " Em đi mẫu giáo"

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh.

- **Góc phân vai:** Chơi cửa hàng bán đồ dùng học tập. Bé tập làm nội trợ: Pha nước cam.

- **Góc chơi xây dựng:** Xây Trường Mẫu giáo.

- **Góc nghệ thuật:** Vẽ tranh về trường, lớp, đồ dùng đồ chơi của lớp. Hát các bài hát trong chủ điểm.

- **Góc thư viện:** Xem tranh ảnh, kể chuyện về đồ dùng, đồ chơi, lớp mẫu giáo, làm sách về đồ dùng, đồ chơi

- **Góc học tập:** Chơi lô tô để biết được mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi, phân loại. Tô, đồ chữ cái o, ô, ơ.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, hoa của lớp.
- **Giáo dục lễ giáo:**
 - + Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách.
 - + Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định.
 - + Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định.
 - + Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
 - + Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG :

- Vẽ tự do trên sân.
- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ.
- Chơi tự do.

II. YÊU CẦU

- Trẻ biết vẽ những gì bé thích lên sân trường
- Chơi đúng luật trò chơi: Dung dăng dung dẻ
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- - Sân rộng, sạch, áo quần gọn gàng
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân và cháu vẽ tự do lên sân trường. Cô gợi ý cho cháu trả lời.
- Chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:
 - + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
 - + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
 - + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
 - + Mời các cháu đến bàn ăn
- Trong khi ăn:
 - + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
 - + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình
- Sau khi ăn:
 - + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng, vệ sinh cá nhân : tiêu, tiêu...
 - + Trái nệm, gối

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Ôn chuyện: Bài học đầu năm.
- Chương trình kidmarts
- Trẻ chơi tự do

II. YÊU CẦU:

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, biết tên các nhân vật trong chuyện. kể lại được chuyện theo suy nghĩ của trẻ.
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng, đồ chơi cho trẻ chơi

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ngồi vòng tròn, ôn lại chuyện “Bài học đầu năm”. Cô gợi ý đặt câu hỏi cho trẻ trả lời.
- Cho cháu chơi kidmarts, chơi tự do ở các góc.
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu.
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày

➡ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Chương trình kirdmast

KHÁM PHÁ NGÔI NHÀ TOÁN HỌC CỦA BÒ MILLIE

I. Mục đích.

- Nâng cao khả năng nhận biết, óc sáng tạo của trẻ.
- Giúp trẻ tạo ra các hình mẫu. Hoàn thành các hình mẫu.
- Giáo dục trẻ biết vào từng căn phòng trong ngôi nhà. Trẻ hứng thú trong giờ học, giáo dục trẻ chăm học.

II. CHUẨN BỊ.

- Máy tính cài đặt phần mềm " *Ngôi nhà toán học của bò millie*".

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1


- Hát bài “Vui đến trường”.
- Đàm thoại, giáo dục trẻ.


2. Hoạt động 2



- Bài trước cô cho các con làm quen “Cùng làm toán” rồi phải không nào? Hôm nay cô sẽ cho làm quen với “Bing và Boing”.
- Hôm nay cô sẽ cho các con gặp gỡ hai nhân vật thật là đáng yêu, đó là anh Bin và chị Bon. Chúng ta hãy cùng vào thăm căn phòng của anh Bin và chị Bon nào.
- Anh Bin và chị Bon là những người bạn nháy, giúp các con sáng tạo và nhận biết, hoàn thành những hình mẫu. Những hình mẫu này rất là đặc biệt, vì chúng được làm từ những bức tranh và có thể tạo ra âm thanh riêng của chúng.


- Để khám phá những âm thanh đặc biệt của hình mẫu, các con phải hoạt động ở hai chế độ, đó là chế độ khảo sát và chế độ hỏi đáp.
- Cô phát âm trước 3 lần và các con lắng nghe.
- Cô và trẻ phát âm cùng cô 3 lần.
- Cô mời tổ 1, 2 phát âm
- Cô mời nhóm nữ, nam phát âm.
- Cô mời cá nhân trẻ phát âm.

- Kích chuột vào biểu tượng Bin và Bon  để vào phòng hoạt động anh Bin và chị Bon từ phòng chính. (Trẻ nghe cô hướng dẫn)

- Kích chuột từ một đến ba bức tranh và thử một bức tranh, ví dụ  nếu nhấp nhiều hơn ba bức tranh thì những lựa chọn mới sẽ thay thế những lựa chọn ban đầu. (Trẻ nghe cô hướng dẫn)

- Kích chuột vào Bin . Bin sẽ nhắc lại hình mẫu mà chúng ta đã tạo rồi nhảy dọc theo và chơi với hình mẫu để chúng ta nghe thấy. Chúng ta có thể tạo và chơi với bao nhiêu hình tùy thích.

- Kích chuột vào  để chơi với mẫu có từ 1 đến 3 hình.  để chơi với mẫu từ 1- 5 hình.

- Kích chuột vào  để nghỉ âm cho bất kỳ bức tranh nào

* Chế độ hỏi đáp.

- Kích chuột vào biểu tượng anh Bing  để vào chế độ hỏi đáp.

- Kích chuột vào Bon khi chúng ta sẵn sàng xem và nghe. Bon bắt đầu chơi với hình mẫu. Bạn sẽ kết thúc hoạt động đó chứ (Để xem và nghe lại hình mẫu nhấp chuột vào Bon). (trẻ lắng nghe và quan sát)

3. Hoạt động 3

- Cô sẽ cho các con lên trên máy chơi theo nhóm.
- Vừa rồi cô đã cho các con làm quen với bài gì nào?
+ Anh Bin và chị Bon
- À các con rất là giỏi, cô tuyên dương cả lớp mình nào.
- Bài học của chúng ta đến đây là kết thúc rồi và các con hát lại bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” và nghỉ

Thứ tư, ngày 25/09/2024

PHÁT TRIỂN THẨM Mĩ

ĐỀ TÀI:

Hát: Sáng thứ Hai

I. YÊU CẦU

- Trẻ biết tên bài hát, nhạc và lời: Mộng Lân. Trẻ biết hát và thể hiện vận động minh họa cho bài hát. Trẻ hiểu nội dung của bài hát - Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát.

- Trẻ thể hiện vận động minh họa theo giai điệu, lời ca của bài hát. Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát, chú ý lắng nghe cô hát bài.

- Trẻ hứng thú nghe hát, tích cực tham gia hoạt động. Trẻ ngoan ngoan, biết yêu quý trường lớp, cô giáo và các bạn

II. CHUẨN BỊ

- Đàn ghi nhạc bài hát: “Sáng thứ hai”

- đĩa nhạc bài hát nghe: “Lớp chúng mình”.

- Nhạc trò chơi.

- Một số dụng cụ âm nhạc.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1:

- Cô trò chuyện cùng trẻ để dẫn dắt vào bài.

2. Hoạt động 2:

***Dạy trẻ VĐMMH: Sáng thứ hai.**

- Cô dẫn dắt cho trẻ nghe một đoạn nhạc trong bài hát:" Sáng thứ hai ". Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cho trẻ hát 1, 2 lần: Trẻ đứng dậy hát và nhún nhảy theo giai điệu bài hát.

Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

- Để bài hát hay hơn các con sẽ làm gì minh họa cho bài hát?

- Cô mời trẻ lên vận động tự do.

- Cô giới thiệu vận động minh họa.

- Cô vận động mẫu 2- 3 lần

- Dạy trẻ vận động minh họa:

+ Cho cả lớp hát và vận động cùng cô 2 – 3 lần. Cô nhận xét sửa sai, khen động viên trẻ.

+ Cho tổ lên hát và vận động.

+ Cho nhóm lên hát và vận động. Cô nhận xét sửa sai, khen động viên trẻ.

+ Cho 2- 3 trẻ lên hát và vận động. Cô khen động viên trẻ

- Cho cả lớp hát và vận động 1 lần.

Hỏi lại cách vận động, tên bài hát, tên tác giả.

3. Hoạt động 3:

Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát nghe: Lớp chúng mình. Nhạc và lời: Mộng Lân.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2. Hỏi trẻ về giai điệu của bài hát?
- Giới thiệu với trẻ về nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn trong lớp học luôn thương yêu, đoàn kết giúp đỡ nhau cùng tiến bộ trong học tập
- Giáo dục: Trẻ biết ngoan ngoãn, yêu quý trường lớp và các bạn.
- Lần 3: Cô cho trẻ nghe ca sỹ thể hiện: Khuyến khích trẻ hát và hưởng ứng theo.

4. Hoạt động 4:

Cô nêu tên trò chơi. Hỏi trẻ cách chơi và luật chơi.

- Cô nhắc lại cách chơi và luật chơi.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.(Cô nhận xét sau mỗi lần chơi)
- Cô nhận xét giờ học.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: 5 ngón tay nhúc nhích.

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh.

- **Góc phân vai:** Chơi cửa hàng bán đồ dùng học tập. Bé tập làm nội trợ: Pha nước cam.
- **Góc chơi xây dựng:** Xây Trường Mẫu giáo.
- **Góc nghệ thuật:** Vẽ tranh về trường, lớp, đồ dùng đồ chơi của lớp. Hát các bài hát trong chủ điểm.
- **Góc thư viện:** Xem tranh ảnh, kể chuyện về đồ dùng, đồ chơi, lớp mẫu giáo, làm sách về đồ dùng, đồ chơi
- **Góc học tập:** Chơi lô tô để biết được mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi, phân loại. Tô, đồ chữ cái o,ô,ơ.
- **Giáo dục lễ giáo:**
 - Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách.
 - Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định.
 - Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định.
 - Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
 - Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.NỘI DUNG :

- Trò chuyện mô tả về đồ dùng đồ chơi.
- Trò chơi: Úp lá khoai
- Chơi tự do.

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú cùng cô trò chuyện, mô tả về đồ dùng đồ chơi
- Chơi đúng luật trò chơi: Úp lá khoai
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Hệ thống câu hỏi, tranh ảnh để cô trò chuyện, mô tả về đồ dùng đồ chơi
- Sân rộng, sạch, áo quần gọn gàng
- Mũ mèo và mũ chuột

- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân và trò chuyện để nhận biết hôm nay, ngày mai, và các ngày trong tuần. Cô gợi ý cho cháu trả lời.

- Chơi trò chơi “Úp lá khoai”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muống, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muống bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng, vệ sinh cá nhân : tiêu, tiểu...
- + Trải nệm, gối

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Dạy cháu tô, đồ, viết từ trái sang phải từ trên xuống dưới.
- Trẻ chơi tự do

II. YÊU CẦU:

- Trẻ biết viết từ trái sang phải từ trên xuống dưới
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng, đồ chơi cho trẻ chơi

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và trẻ ngồi vòng tròn, cùng nhau giới thiệu về tập viết từ trái sang phải từ trên xuống dưới. Cô cho cháu sao chép các ký tự và chú ý cho cháu tập viết từ trái sang phải từ trên xuống dưới

- Cô gợi ý đặt câu hỏi cho trẻ trả lời
- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày



Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ năm, ngày 26/9/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

ĐỀ TÀI:

BÉ LÀM QUEN O, Ô, Ơ

I/ Yêu cầu:

- Cháu nhận biết và phát âm đúng các âm của chữ cái o, ô, ơ. Nhận ra chữ o, ô, ơ trong từ trọn vẹn.
- Trẻ biết sử dụng kỹ năng vẽ, vận động, trò chơi để nhận biết phát âm chữ o, ô, ơ.
- Tập trung chú ý trong giờ học

II. Chuẩn bị:

- Giáo án điện tử có hình kèm theo từ “ô giáo”, “lá cờ”.
- Thẻ chữ o, ô, ơ đủ cho trẻ.
- Bảng, phấn

III. Tổ chức hoạt động:

* Hoạt động 1:

- Cô môu nhĩa, câu lờp cươg haùt vaø vaãn ñoãng theo lời baøi haùt “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Troø chuyeän veà noãi dung baøi haùt.

* Hoạt động 2:

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Mẹ và cô”. Cô lần lượt cho trẻ xem tranh có từ “cô giáo”.
- Cô viết từ “cô giáo”.
- Cô giới thiệu chữ o, ô
- Cô cho cả lớp phát âm, tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô hỏi trẻ cấu tạo của chữ o, ô là nét gì? (Trẻ trả lời) và giống đồ dùng đồ chơi nào trong lớp?
- Tương tự, cô cho trẻ xem hình ảnh “lá cờ”.
- Cô viết chữ ơ lên bảng
- Cô giới thiệu chữ ơ. Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm.
- Con nhận xét gì về chữ ơ.
- Cô giới thiệu cấu tạo, các kiểu chữ của chữ ơ.
- Cô cho trẻ quan sát 3 chữ và so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa chữ o và ô, o và ơ.
- Cô luyện tập trẻ tìm chữ cái theo hiệu lệnh
- Cô cho trẻ tìm chữ cái và tìm chữ cái giờ lên theo hiệu lệnh của cô.
- Cô tiếp tục luyện tập trẻ với hình thức hát theo chữ cái với bài hát “Cô và mẹ”
- Khi cô giới chữ cái nào lên thì trẻ phải hát lời bài hát thành chữ cái đó.

* Hoạt động 3:

- Trẻ xếp chữ chữ o, ô, ơ bằng hạt .
- Cô nhận xét-kết thúc

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh

- **Góc phân vai:** Chơi cửa hàng bán đồ dùng học tập. Bé tập làm nội trợ: Pha nước cam.
- **Góc chơi xây dựng:** Xây Trường Mẫu giáo.
- **Góc nghệ thuật:** Vẽ tranh về trường, lớp, đồ dùng đồ chơi của lớp. Hát các bài hát trong chủ điểm.
- **Góc thư viện:** Xem tranh ảnh, kể chuyện về đồ dùng, đồ chơi, lớp mẫu giáo, làm sách về đồ dùng, đồ chơi
- **Góc học tập:** Chơi lô tô để biết được mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi, phân loại. Tô, đồ chữ cái o, ô, ơ.
- **Giáo dục lễ giáo:**
 - + Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách.
 - + Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định.
 - + Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định.
 - + Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
 - + Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG :

- Làm quen với xếp đồ dùng đồ chơi vào đúng chỗ qui định.
- Trò chơi: Dung dăng dung dè.
- Chơi tự do.

II. YÊU CẦU

- Trẻ biết xếp đồ dùng đồ chơi vào đúng chỗ qui định
- Chơi đúng luật trò chơi: Dung dăng dung dè
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Hệ thống câu hỏi, tranh ảnh để cô trò chuyện với trẻ. Làm quen với xếp đồ dùng đồ chơi vào đúng chỗ qui định
- Sân rộng, sạch, áo quần gọn gàng
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân và trò chuyện về cách xếp đồ dùng đồ chơi vào đúng chỗ qui định. Cô gợi ý cho cháu trả lời.
 - Chơi trò chơi “Dung dăng dung dè”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:
 - + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
 - + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
 - + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
 - + Mời các cháu đến bàn ăn
- Trong khi ăn:
 - + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
 - + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình
- Sau khi ăn:
 - + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng, vệ sinh cá nhân : tiêu, tiểu...
 - + Trải nệm, gói

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Ôn chữ cái đã học.
- Chương trình kidmarts
- Trẻ chơi tự do

II. YÊU CẦU:

- Trẻ đọc được chữ cái đã học.
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng, đồ chơi cho trẻ chơi.
- Thẻ chữ cái

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ôn lại chữ cái đã học.
 - Cho cháu chơi kidmarts, chơi tự do ở các góc.
 - Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
 - Dọn dẹp đồ chơi.
 - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
 - Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- ➡ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Chương trình kirdmast

NGÔI NHÀ KHÔNG GIAN VÀ THỜI GIAN CỦA TRUDY

(Bài: Đồng hồ lịch)

I. Mục đích

- Giúp trẻ biết cách vào ngôi nhà và khám phá từng căn phòng trong ngôi nhà
- Phát triển kỹ năng thời gian
- Khám phá thế giới xung quanh trẻ.
- Trẻ hứng thú trong giờ học, giáo dục trẻ chăm học.

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính, đĩa phần mềm “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy”

III. Các hoạt động

1. Hoạt động 1

- Cô và cháu cùng hát và vận động bài hát “Sang thứ Hai”
- Đàm thoại
- Giáo dục
- Giới thiệu bài học: Tuần trước các con đã học bài “bài thám hiểm trái đất” rồi đúng không nào? Và bây giờ cô sẽ giới thiệu thêm bài “ Đồng hồ lịch”.

2. Hoạt động 2

- Trời tối(bé ngủ). Trời sáng(bé dậy) bé dậy bé thấy trên màn hình cô có gì nào? Dạ thưa cô có ạ, đó là trò chơi ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy.
- Các con ơi, hôm nay cô mở phần mềm Kismart “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy” các con chú ý quan sát cô làm mẫu cho các con xem nhé.
- Các con ơi bây giờ cô giới thiệu cho các con về ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy, hướng dẫn cho trẻ cách vào căn phòng “Đồng hồ lịch”.
- **Hướng dẫn cho các con cách chơi:** Các con phải quan sát thật kỹ các hiện tượng xảy ra trong quá trình đi thám hiểm trái đất, các con phải biết mình đi Thám hiểm ở vùng nào nhé.

* Cô mời cô mời, mời ai mời ai, cô mời tổ 1,2 nào? Lên trên máy cô thực hành trực tiếp cho cô xem nào.

* Cô mời cô mời, mời ai mời ai, cô mời nhóm bạn nữ nào? Lên trên máy cô thực hành trực tiếp cho cô xem nào.

* Cô mời cô mời, mời ai mời ai, cô mời cá nhân nào? Lên trên máy cô thực hành trực tiếp cho cô xem nào. Cho trẻ tham gia chơi trên máy(Trẻ lên chơi)

- **Giáo dục:** Các con biết quý trọng thời gian của chúng ta các con nhớ chưa nào.

3. Hoạt động 3: Cũng cố kiến thức vừa học và kết thúc.

- Vừa rồi cô cho các con làm quen cái gì nào? Dạ phần mềm “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy” và học bài “Đồng hồ lịch”.
- À, đúng rồi đấy. Các con thật là giỏi, cô tuyên dương cả lớp mình nào?
- Vậy trong “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy”” gồm có những căn phòng nào nữa? (Thám hiểm trái đất, Đồng hồ lịch, Hộp cát biểu tượng, Anh em nhà đồng hồ sinh đôi, Truy tìm hạt đậu)
- Khi kết thúc bài học cô cùng các con hát lại bài hát “ Vui đến trường”.

Thứ sáu, ngày 27/9/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

ĐỀ TÀI

ĐI BẰNG MÉP NGOÀI BÀN CHÂN

I. YÊU CẦU

- Trẻ biết nghiêng hai bàn chân ra phía ngoài
- Trẻ nhớ kĩ năng vận động “Đi bằng mép ngoài bàn chân”

- Trẻ hứng thú, tự giác luyện tập

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn
- Vạch
- Vạch dài hơn để biến mẫu

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Trò chuyện với trẻ về cách luyện tập để tăng cường sức khỏe của trẻ. Và giới thiệu với trẻ hôm nay ta thực hiện vận động cơ bản là vận động “Đi bằng mép ngoài bàn chân”

1/ Khởi động:

- Cô cho các cháu đi vòng tròn các kiểu chân: Như mũi chân, mép chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh ...
- Chuyển đội hình về 4 hàng ngang

2/ Trọng động:

a. Bài tập phát triển chung:

- Cho trẻ thực hiện các động tác sau 2 lần 8 nhịp kết hợp với bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Động tác hô hấp: Thở từ từ và thu hẹp lồng ngực bằng động tác: đưa tay ra trước, bắt chéo tay trước ngực
- Động tác phát triển cơ tay: Hai tay đưa lên cao ra phía trước, dang ngang
- Động tác phát triển cơ bụng: Đứng cuối người về trước, ngửa người ra phía sau
- Động tác phát triển cơ chân: Đưa chân lên phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau

➤ Cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng đối diện

b. Vận động cơ bản: vận động “Đi bằng mép ngoài bàn chân”

- Cô cho trẻ nhắc lại tên vận động
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2: Cô giải thích đứng tự nhiên, nghiêng hai bàn chân ra phía ngoài để trọng lượng cơ thể dồn lên mép ngoài bàn chân và bước đi với kết hợp đi thường qua vạch rời nhẹ nhàng sau đó đi vào chỗ
- Cô mời 1- 2 cháu lên thực hiện mẫu
- Cô cho các bạn nhận xét
- Cô cho trẻ thực hiện lần 1 mỗi lần 2 cháu
- Cô cho trẻ thực hiện lại lần 2 mỗi lần 3 cháu
- Cô cho trẻ thực hiện lại lần 3 mỗi lần 4 cháu với hình thức liên tục có nhạc.
- Cô cho trẻ thực hiện lại lần 4 mỗi lần 3 cháu với hình thức biến mẫu.

c. Trò chơi: Thổi bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn, giáo viên chia lớp thành 3 đội, khi có lệnh “Bắt đầu” thì các đội bắt đầu thổi bóng, khi quả bóng thổi xong, trẻ tự buộc dây để giữ cho bóng không bị xẹp, rồi bỏ bóng vào rổ

- Luật chơi: Kết thúc thời gian qui định, đội nào thổi được nhiều bóng là đội đó chiến thắng

- Cô cho các cháu thực hiện chơi

3/ Hồi tĩnh

- Cho các cháu đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh.

- **Góc chơi xây dựng:** Xây Trường Mẫu giáo.

- **Góc nghệ thuật:** Vẽ tranh về trường, lớp, đồ dùng đồ chơi của lớp. Hát các bài hát trong chủ điểm.

- **Góc thư viện:** Xem tranh ảnh, kể chuyện về đồ dùng, đồ chơi, lớp mẫu giáo, làm sách về đồ dùng, đồ chơi

- **Góc học tập:** Chơi lô tô để biết được mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi, phân loại. Tô, đồ chữ cái o, ô, ơ.

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, hoa của lớp.

- **Giáo dục lễ giáo:**

- Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách.

- Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định.

- Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định.

- Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

- Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG :

- Tìm hiểu đặc điểm công dụng đồ dùng đồ chơi của lớp

- Trò chơi: Kéo co

- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ biết được đặc điểm công dụng đồ dùng đồ chơi của lớp

- Chơi đúng luật trò chơi: Kéo co

- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Hệ thống câu hỏi, tranh ảnh để cô trò chuyện với trẻ, giúp trẻ biết được đặc điểm công dụng đồ dùng đồ chơi của lớp

- Sân rộng, sạch, áo quần gọn gàng

- Dây thùng

- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân và trò chuyện để nhận biết hôm nay, ngày mai, và các ngày trong tuần. Cô gợi ý cho cháu trả lời.
- Chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:
 - + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
 - + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
 - + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
 - + Mời các cháu đến bàn ăn
- Trong khi ăn:
 - + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
 - + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình
- Sau khi ăn:
 - + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng, vệ sinh cá nhân : tiêu, tiểu...
 - + Trải nệm, gối

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần.
- Trẻ chơi tự do

II. YÊU CẦU:

- Trẻ biết nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát về trường mầm non
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng, đồ chơi cho trẻ chơi

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô mở nhạc cho trẻ nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát về trường mầm non
 - Cô gợi ý đặt câu hỏi cho trẻ trả lời
 - Cho cháu chơi tự do ở các góc
 - Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
 - Dọn dẹp đồ chơi.
 - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
 - Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- ➔ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

