

CHỦ ĐỀ NHÁNH

CÁC NGHỀ CAO QUÝ

Thực hiện 4 tuần

(Từ 18/11 – 13/12/2024)

CHỦ ĐỀ NHÁNH

NGHỀ DẠY HỌC

THỰC HIỆN: 1 TUẦN

(Từ 18/11 đến 22/11/2024)

YÊU CẦU TRẺ :

- ✚ Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục buổi sáng, Trẻ có kỹ năng trong “Chạy 18m trong khoảng thời gian 10 giây”. Trẻ biết các nghề rất cần thiết cho cuộc sống con người.
- ✚ Trẻ được đọc bài thơ “Ngày 20/11”. Trẻ được nghe kể về nghề dạy học, cùng nói chuyện với nhau về công việc cô giáo chăm sóc, dạy dỗ các con.
- ✚ Trẻ biết được công việc, một số dụng cụ, ích lợi của nghề dạy học đối với mọi người. Trẻ biết ngày 20/ 11 là ngày nhà giáo Việt Nam.
- ✚ Biết công lao vất vả của thầy cô và biết lễ phép, quý trọng thầy cô. Dạy trẻ biết đoàn kết.
- ✚ Trẻ chú ý nghe nhạc, nghe hát. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc. Trẻ biết hát đúng giai điệu, rõ lời, thể hiện sắc thái một số bài hát về cô giáo. Trẻ phối hợp các đường nét cơ bản, kết hợp các kỹ năng tạo thành những bông hoa.

KẾ HOẠCH TUẦN

Từ 18/11 đến 22/11/2024

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
<p>Đón trẻ</p> <p>Trò chuyện</p>	<p>- Cô tới sớm xịt muỗi, mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học.</p> <p>- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cô cùng trẻ trò chuyện về nghề nghiệp:</p> <p>+ Hôm nay ai đưa các con đi đến trường?</p> <p>+ Mẹ con làm nghề gì?</p> <p>+ Có bạn nào biết nghề dạy học là làm gì không?</p> <p>+ Nghề dạy học còn gọi là nghề gì nữa?</p> <p>+ Khi lớn lên, con ước mơ sẽ làm nghề gì ?</p>				
<p>Thể dục buổi sáng</p>	<p>* Thứ hai, thứ ba, thứ tư:</p> <p>- Thể dục sáng: Tập với bài hát “Cô giáo em”</p> <p>+ Hô hấp: Thở ra từ từ và thu hẹp lồng ngực đưa tay ra trước bắt chéo trước ngực</p> <p>+ Tay: Hai tay lên cao ra phía trước. dang ngang,</p> <p>+ Bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái</p> <p>+ Chân: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang</p> <p>- Tập với gậy</p> <p>- Trò chơi: Bóng bay</p>			<p>* Thứ năm, thứ sáu:</p> <p>- Thể dục sáng: Tập với bài hát “Cô giáo em”</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở lồng ngực bằng các động tác: hai dang ngang, đưa ra trước, giơ lên</p> <p>+ Tay: Hai tay dang ngang đưa ra Trước</p> <p>+ Bụng: Ngửa người ra sau kết hợp giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái</p> <p>+ Chân: Đưa ra phía trước đưa sang ngang đưa ra phía sau</p> <p>- Tập với vòng</p> <p>- Trò chơi: gieo hạt</p>	
<p>Hoạt động học</p>	<p>Phát triển ngôn ngữ</p> <p>Ngày 20/11</p>	<p>Phát triển thể chất</p> <p>Chạy 18m trong khoảng thời gian 10 giây</p>	<p>Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội</p> <p>Dạy trẻ biết đoàn kết</p>	<p>Phát triển thẩm mỹ</p> <p>Vẽ hoa tặng cô</p>	<p>Phát triển nhận thức</p> <p>Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam</p>
<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>* Góc chơi phân vai: Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai cô giáo dạy học</p> <p>* Góc chơi xây dựng: Xây vườn hoa</p> <p>* Góc chơi học tập: Xem tranh ảnh kể chuyện về cô giáo, ngày 20/11</p> <p>* Góc nghệ thuật: Tô, vẽ, xé, dán làm dụng cụ nghề dạy học, hát các bài hát về cô giáo.</p> <p>* Góc khám phá khoa học: Chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất</p>				

	<p>*Giáo dục lễ giáo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết tự chuẩn bị cho giờ ăn (kê bàn ghế, chia đồ dùng) - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể (mặt mũi, chân tay, quần áo, đầu tóc...gọn gàng, sạch sẽ) - Biết cầm hai tay, biết cảm ơn, xin lỗi. 				
Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen bài “Cô giáo em”. - TCVĐ: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về nghề dạy học - TCDG: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ phân trên sân - TCVĐ: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ “ Ngày 20/11” - TCDG: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhật lá, xếp hình theo ý thích - TCVĐ: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chuẩn bị bàn ăn giúp cô. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng của món ăn - Mời trẻ đến bàn ăn. Cô nhắc trẻ ăn uống gọn gàng, nề nếp ăn uống sạch sẽ, văn minh, lịch sự - Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn. - Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ). 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn lại các chữ số đã học. - Chương trình kidmarts “Xưởng xây dựng” - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ đục nhíp điệu với bài hát: Thầy cô cho em mùa xuân - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem băng hình về hoạt động của nghề dạy học - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ đục nhíp điệu với bài hát: Thầy cô cho em mùa xuân - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Vỗ tay, nhún nhảy theo bài hát “ Cô giáo em”. - Chương trình kidmarts “Xưởng xây dựng” - Trẻ chơi tự do
Nêu gương -Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi. - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân - Tổ chức cho trẻ nêu gương - Kiểm tra điện nước trước khi ra về. 				

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc đóng vai	- Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai cô giáo dạy học	- các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi, nội dung chơi, phân các vai chơi - Thực hiện đúng vai của mình	- Đồ dùng để người bán hàng thực hiện vai của mình - Chuẩn bị để các cháu chơi Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai mẹ và con	- Giáo viên đưa ra những gợi mở, tên trò chơi khuyến khích trẻ tự lựa chọn trò chơi - Phân vai chơi và thực hiện chơi - cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu về đóng vai chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai mẹ và con
Góc nghệ thuật	Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề dạy học hát các bài hát về cô giáo	- Cháu biết chơi tô, vẽ Tô, vẽ, xé, dán làm dụng cụ nghề dạy học hát các bài hát về cô giáo	- Giấy vẽ - Bút màu - Tranh - Đất nặn - vật liệu địa phương - Phách - Trống lắc	- Cô hướng dẫn gợi ý về chủ đề chơi - Tổ chức cho trẻ chơi tô, vẽ, xé, dán làm dụng cụ nghề dạy học, hát các bài hát về cô giáo
Góc xây dựng	Chơi xây vườn hoa	- Các cháu biết dùng các đồ dùng cô chuẩn bị để xây vườn hoa	- Các khối gỗ xây dựng - Nguyên vật liệu địa phương - Các hình, các khối gỗ, vật dụng lắp ghép	- Giáo viên trò chuyện về chủ đề chơi và cho các cháu thực hiện chơi, cô theo dõi và gợi ý cho trẻ xây vườn hoa
Góc học tập	Xem tranh ảnh kể chuyện về cô giáo, ngày 20/11	- Trẻ biết cách cầm ảnh, anbum để xem - Biết giữ gìn ảnh, anbum và trò chuyện xem tranh ảnh kể chuyện về cô giáo, ngày 20/11	- Tranh ảnh về cô giáo, ngày 20/11	- Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi xem tranh ảnh kể chuyện về cô giáo, ngày 20/11
Góc khám phá khoa	- Chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất	- Các cháu Chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất	- Đồ dùng để các cháu chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất	- Cô hướng dẫn các cháu chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất - Cô cho các cháu thực hiện

học				với sự hướng dẫn của cô
Giáo dục lễ giáo	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tự chuẩn bị cho giờ ăn (kê bàn ghế, chia đồ dùng) Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể (mặt mũi, chân tay, quần áo, đầu tóc... gọn gàng, sạch sẽ) - Biết cảm ơn, xin lỗi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự chuẩn bị cho giờ ăn (kê bàn ghế, chia đồ dùng) Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể (mặt mũi, chân tay, quần áo, đầu tóc... gọn gàng, sạch sẽ) - Biết cảm ơn, xin lỗi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung phù hợp và đồ dùng phù hợp với nội dung yêu cầu để trẻ có thể thực hiện 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn và luyện tập các cháu biết tự chuẩn bị cho giờ ăn (kê bàn ghế, chia đồ dùng) - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể (mặt mũi, chân tay, quần áo, đầu tóc... gọn gàng, sạch sẽ) - Biết cảm ơn, xin lỗi

ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN

I. YÊU CẦU

- Cô tới sớm xịt muỗi, mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học.
- Cháu đi học ngoan, không khóc nhè

II. CHUẨN BỊ

- Tranh, ảnh chủ đề
- Lớp rộng, sạch

III. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô tới sớm xịt muỗi, mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học.
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cô cùng trẻ trò chuyện về nghề nghiệp:
 - + Hôm nay ai đưa các con đi đến trường?
 - + Mẹ con làm nghề gì?
 - + Có bạn nào biết nghề dạy học là làm gì không?
 - + Nghề dạy học còn gọi là nghề gì nữa?
 - + Khi lớn lên, con ước mơ sẽ làm nghề gì ??

THẺ DỤC BUỔI SÁNG

I. YÊU CẦU

- Cháu thực hiện đúng động tác
- Rèn kỹ năng chú ý, khéo léo cho trẻ

- Biết tập thể dục rất tốt cho sức khỏe

II. CHUẨN BỊ

- Sân rộng, sạch
- Áo quần gọn gàng
- Nhạc thể dục

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Khởi động

Cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân

Hoạt động 2: Trọng động

*** Thứ hai, thứ ba, thứ tư:**

Thể dục sáng: Tập với bài hát “Cô giáo em”

- + Hô hấp: Thở ra từ từ và thu hẹp lồng ngực đưa tay ra trước bắt chéo trước ngực
- + Tay: Hai tay lên cao ra phía trước dang ngang,
- + Bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái
- + Chân: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang

- Tập với gậy
- Trò chơi: Bóng bay

*** Thứ năm, thứ sáu:**

Thể dục sáng: Tập với bài hát “Cô giáo em”

- + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao
- + Tay: Hai tay dang ngang đưa ra phía trước
- + Bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái
- + Chân: Đưa ra phía trước đưa sang ngang đưa ra phía sau

- Tập với vòng
- Trò chơi: gieo hạt

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Cháu đi vòng tròn, hít thở nhẹ nhàng

CHƯƠNG TRÌNH KIDMARTS NGÔI NHÀ KHOA HỌC CỦA SAMMY (Bài: Xưởng xây dựng)

I. Mục đích

- Giúp trẻ lắp ghép được một hình khối hoàn chỉnh từ những mảnh ghép rời rạc.
- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ.
- Giúp trẻ biết cách vào ngôi nhà và khám phá căn phòng “Xưởng xây dựng” trong ngôi nhà của Sammy.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ của công
- Trẻ hứng thú trong giờ học, giáo dục trẻ chăm học.

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính, đĩa phần mềm ứng dụng Kidsmart “ngôi nhà khoa học của Sammy”

III. Các hoạt động

1. Hoạt động 1: Ổn định lớp.

- Các con ơi lại đây với cô nào? bây giờ cô có một câu đố các con lắng nghe và trả lời:

Ai làm từ sáng sớm

Với vôi cát xi măng

Với gạch đá lổn cổn

Thành những ngôi nhà cao

- Các con ơi bây giờ các con hát cùng cô bài hát “CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN”

CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN

Chú công nhân xây nhà cao tầng.

Cô công nhân dệt may áo mới.

Cháu vui múa hát yêu cô công nhân.

Cháu luôn nhớ ơn cô chú công nhân.

- Các con ơi, chúng ta vừa hát xong bài hát gì nào? Bạn nào biết nói cho cô và các bạn cùng nghe nào? (dạ có, bài hát CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN”)

- À đúng rồi đấy, bạn rất là giỏi đúng không nào, cả lớp vỗ tay khen bạn nào.

* Giáo dục:

- Cô đố các con cô đang nói về ai nào? (cô chú công nhân)

- Các con ơi, các con vừa hát bài hát gì nào? (dạ bài hát cô chú công nhân)

- Các con có thương cô chú công nhân không nào? (dạ có)

- Phải thương và yêu cô chú công nhân con nhớ chưa nào? Các cô chú công nhân đã làm các nhà cao tầng để chúng ta ở nữa đấy.

- Ngoài những công việc trên, các cô chú công nhân còn làm gì nữa nào?

- Cô mời một vài trẻ trả lời. Bạn nào có ý kiến khác?

2. Hoạt động 2: Cung cấp bài mới

Các con ơi- bây giờ cô mở phần mềm Kidsmart “Ngôi nhà khoa học của Samy”

- À, hôm nay cô và các con sẽ đóng vai làm các chú công nhân xây dựng nhé.(Vâng lời cô)

- Cô hướng dẫn cho trẻ cách vào căn phòng có tên là “xưởng xây dựng”. Giúp trẻ làm quen và quan sát các mô hình có sẵn, các miếng lắp ghép rời rạc(Trẻ chú ý)

- Hướng dẫn cách chơi cho trẻ: Các con phải quan sát bức tranh mẫu và từ những miếng ghép rời rạc phải lắp thế nào để được một bức tranh hoàn thiện như bức tranh mẫu đã có.(Trẻ chú ý)

Các con ơi bây giờ cô cho các con lên máy tính của cô tham gia trò chơi(trẻ tham gia trò chơi trên máy). (Trẻ lên chơi)

- Bây giờ cô cho các con vẽ lại những gì các con đã được lắp ghép theo tranh (hoặc vẽ một đồ chơi nào đó mà các con thích). Trẻ vẽ

- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý đồ chơi của mình, sau khi chơi xong phải biết cất dọn vào chỗ cũ cho gọn gàng, biết bảo vệ và quý trọng những đồ chơi của mình.

Trẻ lắng nghe

3. Hoạt động 3: Cũng cố kiến thức vừa học và kết thúc.

- Vừa rồi cô cho các con làm quen cái gì nào? Dạ “Xưởng xây dựng”

- À, đúng rồi đấy. Các con thật là giỏi, cô tuyên dương cả lớp mình nào?

- Vậy trong “Xưởng xây dựng” gồm có những vật liệu gì? (như xi măng, sắt thép, gạch, ngói...)

- Khi kết thúc bài học cô cùng các con hát lại bài hát “CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN”(Cả lớp hát và nghi).

GIÁO DỤC VỆ SINH RĂNG MIỆNG

Em tập thói quen chải răng và chải răng đúng phương pháp

I. YÊU CẦU:

- Trẻ hiểu câu chuyện,biết nội dung câu chuyện nói về việc chải răng và chải răng đúng cách.
- Rèn kỹ năng chải răng cho trẻ xem thông qua mô hình.
- Qua câu nhằm GD trẻ hiểu và làm theo được thói quen chải răng đúng qui cách.Trẻ biết ích lợi của việc chải răng và hàng ngày chải răng sau khi ăn và buổi tối trước khi đi ngủ.

II. CHUẨN BỊ:

- **Cô:** Mẫu bàn chải .Tranh hình em bé có hàm răng đẹp ,và em bé có hàm răng sún
- Tranh có hình động tác chải răng: Mặt ngoài, mặt trong, mặt nhai của răng.
- Hình chén bát dơ....
- **Trẻ:**-Thực hiện được kỹ năng chải răng.Tự tin trong trả lời các câu hỏi.

III.TIẾN HÀNH:

HOẠT ĐỘNG 1: Vui chơi với bé

TC:Hãy cho tôi xem răng của bạn

- Ô! thì ra lớp chúng ta có nhiều bạn răng rất đẹp,tuy nhiên còn có nhiều bạn răng đã bị sún và sâu gần hết rồi! Tại sao thế nhỉ?
- Vậy! Hằng ngày các con có chải răng không ? Chải răng khi nào?
- Chải răng thường xuyên sẽ có lợi gì ?
- Mọi người chúng ta ai cũng phải tập cho mình thói quen chải răng và chải răng đúng qui cách .Chải răng thường xuyên và đúng cách sẽ giúp chúng ta không bị sâu răng và bảo vệ được hàm răng đẹp và chắc khỏe.

Các con cùng nghe cô kể câu chuyện về “Hội thi răng đẹp nhé”

HOẠT ĐỘNG 2:Suy đoán

+Cô kể chuyện : Hội thi răng đẹp nhé .

Các con biết ai có bộ răng đẹp nhỉ? Vì sao bạn mèo lại có bộ răng đẹp.

+Cô kể lần 2 , đàm thoại.

- Chuyện kể bạn gấu con bị làm sao ?
- Bạn gấu có thói quen gì? Có hại ra sao?
- Bạn thỏ có thói quen tốt gì? Tại sao lại tốt.

- Tại sao miệng bạn dề lại hôi? Phải làm sao hết hôi?
- Bạn heo thì sao? các con có nên bắt chước bạn heo không? Vì sao?
- Bạn khỉ thì sao? Tại sao răng của bạn khỉ lại như vậy? Bạn hươu sợ gì? Có hại gì?
- Bạn mèo răng ra sao? Các con học tập ai?
- Để có hàm răng đẹp các con phải làm gì?
- + Các con nên nhớ tập cho mình thói quen chải răng sau những bữa ăn và đúng qui cách để răng được chắc khỏe và không bị sâu răng nhé.

HOẠT ĐỘNG 3: Tập chải răng cùng bé .

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tập chải răng cùng bé”
- Bạn nào sẽ làm bác sĩ nha khoa hướng dẫn cho các bạn.
- Trẻ về từng nhóm thực hiện, cô bao quát, nhận xét.

Thứ hai, ngày 18/11/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

ĐỀ TÀI: NGÀY 20 THÁNG 11

I/Yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam
- Trẻ đọc thơ diễn cảm, rõ ràng. Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ biết yêu quý, kính trọng cô giáo

II/Chuẩn bị:

- Trình chiếu hình ảnh minh họa nội dung bài thơ
- Tranh bài thơ chữ to.
- Tranh theo nội dung bài thơ (đã cắt rời)

III/Tiến hành

*Hoạt động 1:

- Cô cùng cháu hát “Cô và mẹ”
- Bài hát nói về ai? Hàng ngày đến lớp cô làm gì? Để dạy cho các cháu học thì cô sử dụng những đồ dùng, những dụng cụ gì? Với những đồ dùng và lòng chịu khó các cô đã đào tạo nên những thế hệ tương lai cho đất nước. Vì vậy hàng năm có một ngày lễ để tỏ lòng nhớ ơn các thầy cô, nên tác giả Hà Hoàng Đăng sáng tác bài thơ ngày 20/11 cô sẽ dạy các con đọc nha

* Hoạt động 2:

- Cô viết tên bài thơ cho cả lớp đọc tên bài thơ
- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm
- Cô hỏi cháu về nội dung bài thơ. Cô tóm ý bài thơ nói về ngày 20-11 là ngày tết của các thầy cô giáo, để tỏ lòng biết ơn thầy cô các bạn đã dâng lên cô những đóa hoa tươi thắm nhất do tự tay em trồng cô giá rất vui và cảm động trước tình cảm của bạn
- Cô đọc thơ lần 2 cho cháu nghe kết hợp hình ảnh minh họa.
- Cô giảng từ khó: Tuyệt vời là cao cả nhất
- Cô đọc thơ lần 3 với tranh bài thơ chữ to.

* Đàm thoại về nội dung bài thơ:

- + Con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác
- + Ngày lễ hội của thầy cô là ngày nào?
- + Ngày lễ hội tâm trạng của bé như thế nào?
- + Câu thơ nào thể hiện niềm vui của bé?
- + An tặng cho cô bông hoa gì? ở đâu mà An có ?
- + Tình cảm của cô giành cho An như thế nào?
- Để đền đáp công ơn dạy dỗ của thầy cô thì các cháu làm gì? Giáo dục các cháu nhớ ơn thầy cô, chăm ngoan học giỏi, làm ra những món quà để tặng thầy cô
- Cô dạy các cháu đọc từng câu cho đến hết bài thơ
- Cháu luyện đọc với nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân với bài thơ chữ to
- Cô cho các cháu đọc nối tiếp nhau.

*Hoạt động 3:

Trò chơi: *Bé khéo tay*

- Cô chia lớp thành 3 đội cùng nhau làm hoa tặng cô
 - . Đội làm cánh hoa, làm cành hoa, làm giỏ hoa
 - . Đội vẽ tranh tặng cô
 - . Đội cắm hoa
- Cô cho các cháu chơi.
- Cô nhận xét, tuyên dương. Kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “ Nghề dạy học”

*** Góc chơi phân vai:**

- Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề
- Chơi đóng vai cô giáo dạy học

*** Góc chơi xây dựng:**

- Xây vườn hoa

***Giáo dục lễ giáo:**

- Biết tự chuẩn bị cho giờ ăn (kê bàn ghế, chia đồ dùng)
- Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể (mặt mũi, chân tay, quần áo, đầu tóc...gọn gàng, sạch sẽ)
- Biết cầm hai tay, biết cảm ơn, xin lỗi.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.NỘI DUNG :

- Làm quen bài “Cô giáo em”.
- TCVD: Thi xem ai nhanh
- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú cùng cô làm quen bài hát “Cô giáo em”
- Chơi đúng luật trò chơi: Thi xem ai nhanh
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, làm quen bài “Cô giáo em”
- Chơi trò chơi “Thi xem ai nhanh”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường,cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó

+ Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- **Sau khi ăn:**

+ Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng

+ Trẻ nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Ôn lại các chữ số đã học
- Chương trình kidmarts “Xưởng xây dựng”
- Trẻ chơi tự do
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Cháu nhận biết và phát âm đúng các chữ số đã học
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Các chữ số cho cô và trẻ
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu ngồi vòng tròn, cô cho cháu ôn lại các chữ số đã học. Cô gợi ý đặt câu hỏi cho trẻ trả lời

- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày

➔ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ ba, ngày 19/ 11/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

CHẠY 18M TRONG KHOẢNG THỜI GIAN 10 GIÂY

I/ YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên vận động và biết cách chạy
- Phối hợp khéo léo tay chân nhịp nhàng chạy 18 m trong khoảng thời gian 10 giây
- Trẻ hứng thú, tự giác luyện tập và chơi trò chơi.

II. CHUẨN BỊ :

- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn
- Nhạc không lời
- Vật để ở điểm đến
- Điểm xuất phát và điểm đến cách nhau 18 m

III/ TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

- Cô cùng trẻ tham quan thời tiết trong ngày, cô kiểm tra sức khỏe và nhắc nhở trẻ bỏ giày dép ngay ngắn, đứng nơi quy định
- Trò chuyện với trẻ về cách luyện tập để tăng cường sức khỏe cho trẻ.. Cô giới thiệu với trẻ hôm nay ta thực hiện vận động cơ bản là: chuyền, bắt bóng qua đầu

1/ Khởi động :

- Cô cho các cháu đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân như đi bằng mũi chân, mép chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh ...

2/ Trọng động:


 **Bài tập phát triển chung:** Thực hiện 2 lần 8 nhịp

Cô cho cả lớp đứng thành 4 hàng ngang tập các động tác kết hợp với bài hát “Cô giáo em”

- Động tác phát triển cơ tay: Co duỗi từng tay kết hợp kiễng chân, hai tay đánh xoay tròn trước ngực.

- Động tác phát triển cơ bụng : Ngồi cúi về trước, ngửa ra phía sau, hai tay đưa lên cao.

- Động tác phát triển cơ chân : Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra phía sau.

 **Vận động cơ bản:** Chạy 18m trong khoảng thời gian 10 giây

- Cô chạy 18m trong khoảng thời gian 10 giây mẫu lần 1
- Cô thực hiện mẫu lần 2: Cô giải thích khi chạy thẳng hướng không cúi đầu, mắt nhìn thẳng khi chạy và khi đến đích trẻ nhẹ nhàng về chỗ đầu hàng Tiếp tục thực hiện cho đến trẻ cuối hàng.

- Cô mời trẻ thực hiện lại

- Cô cho cả lớp đứng thành 2 hàng dọc thực hiện vận động 3-4 lần.

- Cô cho trẻ thực hiện với hình thức biến mẫu lấy vật ở cuối điểm và về chỗ

* **Trò chơi:** Dệt vải

- Cô tổ chức cho các cháu chơi trò chơi “Dệt vải ”

- Cô giới thiệu cách chơi: Cho trẻ chơi theo từng cặp, 2 trẻ đứng đối diện nhau, 2 tay úp vào nhau, đẩy từng tay, một tay co, một tay duỗi, vừa đẩy vừa đọc thuộc bài đồng dao “
Khung cửi mắc vo”

- Luật chơi : Cặp nào thực hiện đúng là cặp đó được khen
- Cô tổ chức cho các cháu chơi
- Trẻ thực hiện 2-3 lần

3/ **Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ hít vào thở ra, đi nhẹ nhàng quanh lớp 1- 2 vòng.
- Nhận xét tuyên dương.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung : Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “ Nghề dạy học”

* Góc chơi phân vai:

- Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề
- Chơi đóng vai cô giáo dạy học

* Góc chơi xây dựng:

- Xây vườn hoa

*Giáo dục lễ giáo:

- Biết tự chuẩn bị cho giờ ăn (kê bàn ghế, chia đồ dùng)
- Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể (mặt mũi, chân tay, quần áo, đầu tóc...gọn gàng, sạch sẽ)
- Biết cầm hai tay, biết cảm ơn, xin lỗi.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.NỘI DUNG :

- Trò chuyện về nghề dạy học
- TCDG: Kéo cưa lừa xẻ
- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú cùng cô làm quen bài hát “ Cô giáo em”
- Chơi đúng luật trò chơi: Thi xem ai nhanh
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân. Trò chuyện về nghề dạy học
- Chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường,cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muống, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó

+ Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- **Sau khi ăn:**

+ Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng

+ Trải nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Thể dục nhịp điệu với bài hát: Thầy cô cho em mùa xuân

- Trẻ chơi tự do

II. YÊU CẦU:

- Cháu biết nhún nhảy theo nhạc.

- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Các chữ số cho cô và trẻ

- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô mở nhạc, cháu và cô cùng nhún nhảy theo giai điệu bài hát.

- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu

- Dọn dẹp đồ chơi.

- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân

- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày

➡ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ tư, ngày 20/11/2024

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI DẠY TRẺ BIẾT ĐOÀN KẾT

I. YÊU CẦU

- Trẻ hiểu được khái niệm “đoàn kết” từ đó trẻ hiểu được làm thế nào để chơi đoàn kết với bạn.
- Rèn kỹ năng giao tiếp với bạn, kỹ năng hợp tác với bạn khả năng làm việc theo nhóm khi tham gia các trò chơi
- Giáo dục trẻ biết đoàn kết với bạn bè và mọi người xung quanh.

II. CHUẨN BỊ

- Một số nội dung tích hợp.
- Tranh minh họa nội dung câu chuyện.

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

***Hoạt động 1:** Cho trẻ hát: Chim mẹ chim con.

- Cô tạo tình huống bằng một đoạn truyện “ Những nghệ sĩ của rừng xanh” Cho trẻ giải quyết tình huống chim họa mi công và thỏ là các con các con sẽ như thế nào?

* Cô giới thiệu câu chuyện: Những nghệ sĩ của rừng xanh. Tác giả: Báo Họa Mi.

- Cô gợi ý trò chuyện về nội dung câu chuyện

- Trong truyện có những ai nào?

+ Vì sao các bạn lại không diễn cùng nhau nữa?

+ Khi từng bạn bước lên sân khấu diễn theo ý của mình thì khán giả đã nhận xét gì?

+ Khi nghe lời khuyên của bác Voi các bạn đã làm gì?

+ Các bạn đã nhận được những gì từ khán giả.

+ Thỏ đã nói gì với công và Họa mi?

Nếu là chim họa mi, công và thỏ các con sẽ làm gì?

=> Giáo dục trẻ phải biết đoàn kết cùng bạn bè, cùng mọi người xung quanh.

*** Hoạt động 2 :** Trò chuyện về sự đoàn kết bạn bè

* Cho trẻ xem một số hình ảnh bạn bè chơi chưa đoàn kết , đánh bạn không cho bạn chơi.

- Cho trẻ xem một số hình ảnh bạn chơi đoàn kết giúp đỡ bạn.

- Các con có nhận xét gì về hình ảnh con vừa xem

- Hình ảnh đó nói lên điều gì? Bạn nào trong hình ảnh vừa xem chưa ngoan vì sao?

- Con thấy việc làm của bạn nào là đúng? Tại sao?

- khi cô giáo cho các con chơi hay giao các con làm một việc gì đó các con phải thế nào?

- Khi bạn có lỗi Đánh bạn không đoàn kết cho bạn chơi . không nhận lỗi của mình mà nói dối cô như thế đã ngoan chưa?

- Theo con như thế nào là đoàn kết? Làm thế nào để đoàn kết?

* Cô giáo dục trẻ đoàn kết là phải cùng nhau làm việc cô giao chơi cùng bạn không đánh bạn, bạn bè đoàn kết chơi cùng nhau.

*** Hoạt động 3:**

+ Cho trẻ chơi kết bạn vừa đi vừa hát khi cô nói kết bạn , kết bạn ,trẻ hỏi kết mấy kết mấy. Cô yêu cầu trẻ kết thành nhóm bạn theo số lượng hoặc theo đặc điểm bạn bè.

+ Trò chơi gạch hành vi đúng sai

- . Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội đi qua đường hẹp lên gạch bỏ hành vi sai
- . Luật chơi: Đội nào nhanh gạch đúng chính xác đội đó thắng cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận kết tuyên dương kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG CHƠI

NỘI DUNG: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “ Nghề dạy học”

*** Góc nghệ thuật:**

- Tô, vẽ, xé,dán làm dụng cụ nghề dạy học,
- hát các bài hát về cô giáo.

*** Góc khám phá khoa học:**

- Chơi cát nước
- Chăm sóc cây
- Xới đất

***Giáo dục lễ giáo:**

- Biết tự chuẩn bị cho giờ ăn (kê bàn ghế, chia đồ dùng)
- Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể (mặt mũi, chân tay, quần áo, đầu tóc... gọn gàng, sạch sẽ)
- Biết cầm hai tay, biết cảm ơn, xin lỗi.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.NỘI DUNG :

- Vẽ phân trên sân
- TCVD: Thi xem ai nhanh
- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú cùng cô vẽ phân trên sân
- Chơi đúng luật trò chơi: Thi xem ai nhanh
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, cháu vẽ tự do trên sân trường
- Chơi trò chơi “Thi xem ai nhanh”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường,cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trải nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Xem băng hình về hoạt động của nghề dạy học
- Trẻ chơi tự do
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Trẻ thích thú xem băng hình về hoạt động của nghề dạy học
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Băng hình về hoạt động của nghề dạy học
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu ngồi vòng tròn, cô cho trẻ xem băng hình về hoạt động của nghề dạy học. Cô gợi ý đặt câu hỏi cho trẻ trả lời
 - Cho cháu chơi tự do ở các góc
 - Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
 - Dọn dẹp đồ chơi.
 - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
 - Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- ➔ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ năm ngày 21/11/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

ĐỀ TÀI: **VẼ HOA TẶNG CÔ**

I/YÊU CẦU:

- Trẻ biết vẽ hình bông hoa, và biết cách tô các hình tròn làm nhị, các cánh hoa bằng những nét cong
- Rèn kỹ năng cho trẻ phát huy sự khéo léo của trẻ
- Tập trung chú ý trong giờ học

II/CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu của cô từ 2 -3 tranh
- Giấy bút cho trẻ

III/ HƯỚNG DẪN

* Hoạt động 1:

- Giới thiệu: Cô cho các cháu đọc bài thơ “cô giáo của em”
 - Các con ạ! Trong xã hội có rất nhiều ngành nghề khác nhau như: Bác sĩ, thợ may. Bác sĩ chữa bệnh cho mọi người, thợ may may quần áođó các con công việc của cô là nghề gì? (cô giáo đó cũng là nghề quen thuộc)
 - Cô hỏi trẻ ngày 20/11 là ngày gì? Trẻ trả lời (Ngày 20/11 là ngày lễ nhà giáo Việt Nam)
 - Hàng ngày cô chăm sóc các con dạy các con học Ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam sắp đến rồi lớp chúng mỗi bạn vẽ một bông hoa để tặng cô giáo nhân ngày 20/11 nhé

* Hoạt động 2 ;

Quan sát và đàm thoại

- Cô đưa ra cho trẻ xem một bông hoa thật, cô cho trẻ nhận xét về màu sắc, hình dạng bông hoa
- Cô cho trẻ quan sát toàn bộ các bức tranh cô chuẩn bị và cho trẻ nhận xét về bức tranh. Trong bức tranh đó có nhiều loại hoa như hoa cánh tròn cánh dài, màu sắc)
- Quan sát mẫu và đàm thoại:
 - . Cô đưa ra cho trẻ xem một bông hoa thật, cô cho trẻ nhận xét về màu sắc, hình dạng bông hoa
 - Cô đưa cho trẻ xem bức tranh mẫu cô đã chuẩn bị (Trong bức tranh đó có nhiều loại hoa như hoa cánh tròn cánh dài, màu sắc)
- Những bức tranh của các bạn nhỏ vẽ có đẹp không?
- Các bạn đã vẽ những bức tranh về cái gì?
- Cô cho trẻ nhận xét về bức tranh
 - + Các bạn đã vẽ những bức tranh về hoa cánh gì?
 - + Có mấy cánh hoa, cánh hoa màu gì?
 - + Có bao nhiêu bông hoa?
- Vậy bây giờ chúng mình cùng về bàn và vẽ hoa tặng cô nhé!

* Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn ngồi vẽ
- Cô cho trẻ khởi động các ngón tay
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút.
- Cô bắt đầu cho trẻ thực hiện cô bật nhạc nhẹ
- Cô quan sát, bao quát lớp, hướng dẫn trẻ yếu, gợi ý trẻ vẽ tốt sáng tạo thêm các chi tiết về hoa hoặc vẽ theo suy nghĩ của trẻ.

*** Hoạt động 3:**

- Trưng bày và nhận xét sản phẩm.
- Hết giờ cô cho trẻ treo tranh lên giá và về chỗ ngồi cùng nhận xét.
- Cô nhận xét chung và khen trẻ.
- Cả lớp cùng quan sát các bức tranh.
- Cô mời 1-2 trẻ lên giới thiệu về bức tranh của mình và cho cô biết con thích bức tranh nào nhất?
- Cô nhận xét 2-3 bài của trẻ vẽ tốt, sáng tạo, tô màu đẹp. Động viên các trẻ yếu, chưa hoàn thành.
- Kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG CHƠI

NỘI DUNG: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “ Nghề dạy học”

*** Góc chơi xây dựng:**

- Xây vườn hoa

*** Góc chơi học tập:**

- Xem tranh ảnh kể chuyện về cô giáo, ngày 20/11

***Giáo dục lễ giáo:**

- Biết tự chuẩn bị cho giờ ăn (kê bàn ghế, chia đồ dùng)
- Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể (mặt mũi, chân tay, quần áo, đầu tóc... gọn gàng, sạch sẽ)
- Biết cầm hai tay, biết cảm ơn, xin lỗi.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.NỘI DUNG :

- Đọc thơ “ Ngày 20/11”
- TCDG: Kéo cưa lừa xẻ
- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thuộc và đọc thơ diễn cảm
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, ôn lại bài thơ. Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ. Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”. Cô phổ biến cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường,cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Thể dục nhịp điệu với bài hát: Thầy cô cho em mùa xuân
- Trẻ chơi tự do
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Cháu biết nhún nhảy theo giai điệu bài hát
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô mở nhạc cho cháu tập thể dục nhịp điệu với bài hát: Thầy cô cho em mùa xuân
- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- ➔ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ sáu ngày 22/11/2024

Phát triển nhận thức

Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam

I. Mục đích yêu cầu

Trẻ biết được nghề giáo là một nghề rất cao quý. Trẻ biết một số đồ dùng, trang phục của nghề giáo viên, ích lợi của nghề dạy học đối với mọi người.

Trẻ trả lời đầy đủ, tròn câu. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ chú ý, ghi nhớ có chủ định.

Trẻ biết kính trọng và nhớ ơn thầy cô.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh một số đồ dùng của nghề giáo viên (thước, phấn, bút, giáo án, sách, vở....)

- Một số đồ chơi khác

- Trang phục gọn gàng thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

1. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú

- Đọc bài thơ “ Cô giáo em”. Đàm thoại

- Mẹ của em ở trường là ai?

- Cô dạy con những gì?

- Cô giáo đối với các con như thế nào?

- Tên cô giáo là gì?

- Ngày lễ hội các con thấy cô giáo mặc trang phục gì?

- Khi dạy học cô thường dùng những đồ dùng gì?

- Ngày 20-11-1982 là ngày thành lập nhà giáo Việt Nam.

- Lớp mình bạn nào có bố mẹ làm giáo viên không?

- Vậy con có vui vẻ và tự hào khi bố mẹ của mình làm giáo viên không?

=> Giáo dục trẻ ngoan ngoãn kính trọng thầy cô giáo.

2. Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại tranh

* **Tranh vẽ cô giáo đang dạy học**

- Cô dùng thủ thuật giới thiệu tranh

- Tranh vẽ cô giáo đang làm gì?

- Hằng ngày đến lớp các con được cô giáo dạy những gì?

Cô chốt lại và giáo dục trẻ khi đến lớp phải chăm ngoan học giỏi, nghe lời cô giáo.

* **Tranh vẽ cô giáo đang cho trẻ ăn cơm, cho trẻ ngủ**

- Cô giới thiệu tranh

- Cho trẻ nhận xét về bức tranh.

- Hằng ngày đến lớp cô giáo có cho chúng ta ăn, ngủ giống như các bạn trong tranh không?

- Cô chốt lại các ý của trẻ.

- Giáo dục trẻ: Hằng ngày đến lớp các con chăm sóc các con từ bữa ăn giấc ngủ, vì vậy các con phải yêu quý cô giáo của mình nhé.

*** Tranh vẽ mít tinh kỉ niệm ngày 20/11**

- Cô có tranh vẽ gì đây?

- Hằng năm đến ngày 20/11 các nơi đã tổ chức những hoạt động gì?

- Các bạn nhỏ thường làm gì?

- Cô thầy là người rất thương yêu học sinh hết lòng chăm lo và dạy dỗ học sinh. Dạy những điều hay lẽ phải để các con trở thành người học trò ngoan.

- Để tỏ lòng kính yêu cô giáo các con phải làm gì?

- Con ước mơ sau này làm cô giáo không?

- Chuẩn bị đến ngày hội của cô các con chúc cô những gì?

3. Hoạt động 3: Cho trẻ hát, múa, đọc thơ về thầy, cô giáo

- Tổ chức cho trẻ hát múa, đọc thơ về cô giáo.

- Cho từng nhóm, cá nhân lên biểu diễn. Sau đó cô cùng tham gia hát múa với trẻ

4. Hoạt động 4: Kết thúc

- Cho trẻ vẽ chân dung cô giáo.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “Nghề dạy học”

*** Góc chơi phân vai:**

-Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề

-Chơi đóng vai cô giáo dạy học

*** Góc chơi xây dựng:**

- Xây vườn hoa

***Giáo dục lễ giáo:**

- Biết tự chuẩn bị cho giờ ăn (kê bàn ghế, chia đồ dùng)

- Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể (mặt mũi, chân tay, quần áo, đầu tóc... gọn gàng, sạch sẽ)

- Biết cầm hai tay, biết cảm ơn, xin lỗi.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG :

- Nhật lá, xếp hình theo ý thích

- TCVD: Thi xem ai nhanh

- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú cùng cô nhật lá, xếp hình theo ý thích

- Chơi đúng luật trò chơi: Thi xem ai nhanh

- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Rổ đựng lá cây

- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, nhật lá, xếp hình theo ý thích

- Chơi trò chơi “Thi xem ai nhanh”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần

- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Vỗ tay, nhún nhảy theo bài hát “Cô giáo em”
- Chương trình kidmarts “Xưởng xây dựng”
- Trẻ chơi tự do
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Trẻ thích thú vỗ tay, nhún nhảy theo bài hát “Cô giáo em
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Bàn chải
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu ngồi vòng tròn, vỗ tay, nhún nhảy theo bài hát “ Cô giáo em”
- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày



Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

CÁC NGHỀ PHỔ BIẾN QUEN THUỘC

THỰC HIỆN: 1 TUẦN

(Từ 25/11 đến 29/11/2024)

YÊU CẦU TRẺ

- Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục buổi sáng. Trẻ biết bật qua vật cản cao 15-20 cm, đi bằng mép ngoài bàn chân Trẻ tập thói quen chải răng và chải răng đúng phương pháp.
- Trẻ đọc thuộc và đọc thơ diễn cảm bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”, trẻ được nghe kể chuyện và nói công việc của các nghề giúp đỡ cộng đồng, biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại
- Trẻ biết xem xét tìm hiểu về nghề nông, Trẻ biết phân loại đồ dùng, sản phẩm theo một hai dấu hiệu Trẻ biết đếm Đếm đến 7, nhận biết chữ số 7. Trẻ biết một số kỹ năng khi mẹ nhà và khi bị lạc Trẻ biết thể hiện tình cảm mong muốn được làm việc ở một số nghề nào đó và ước mơ trở thành người làm nghề mà trẻ biết và yêu thích
- Trẻ chú ý nghe nhạc, nghe hát. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc. Trẻ biết hát đúng giai điệu, rõ lời, thể hiện sắc thái một số bài hát “Cháu thương chú bộ đội”

KẾ HOẠCH TUẦN

(Từ 25/11 đến 29/11/2024)

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
<p>Đón trẻ</p> <p>Trò chuyện</p>	<p>- Cô tới sớm xịt muỗi, mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học.</p> <p>- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cô cùng trẻ trò chuyện về nghề nghiệp</p> <p>+ Hôm nay, các con khỏe không?</p> <p>+ Khi bị bệnh, con được ai khám bệnh?</p> <p>+ Ngoài nghề bác sĩ, con còn biết nghề nào nữa?</p> <p>+ Nhà bạn nào có người đi bộ đội?</p> <p>+ Khi lớn lên, con ước mơ sẽ làm nghề gì?</p>				
<p>Thể dục buổi sáng</p>	<p>* Thứ hai, thứ ba, thứ tư:</p> <p>- Thẻ đục sáng: Tập với bài hát “Nhà mình rất vui”</p> <p>+ Hô hấp: Thở ra từ từ và thu hẹp lồng ngực đưa tay ra trước bắt chéo trước ngực</p> <p>+ Tay: Hai tay lên cao ra phía trước. dang ngang,</p> <p>+ Bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái</p> <p>+ Chân: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang</p> <p>- Tập với gậy</p> <p>- Trò chơi: Bóng bay</p>		<p>* Thứ năm, thứ sáu:</p> <p>- Thẻ đục sáng: Tập với bài hát “Nhà mình rất vui” ”</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao</p> <p>+ Tay: Hai tay dang ngang đưa ra phía trước</p> <p>+ Bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái</p> <p>+ Chân: Đưa ra phía trước đưa sang ngang đưa ra phía sau</p> <p>- Tập với vòng</p> <p>- Trò chơi: gieo hạt</p>		
<p>Hoạt động học</p>	<p>PTTC</p> <p>Bật qua vật cản cao 15-20 cm. Đi bằng mép ngoài bàn chân</p>	<p>PTNT</p> <p>Đếm đến 7, nhận biết chữ số 7</p>	<p>PTNN</p> <p>Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề</p>	<p>PTTM</p> <p>Bác đưa thư vui tính</p>	<p>PTTCKNXH</p> <p>Một số kĩ năng khi mẹ vắng nhà và khi bị lạc</p>
<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>* Góc chơi phân vai: Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai Bác sĩ, chú công an</p> <p>* Góc chơi xây dựng: Xây bệnh viện</p> <p>* Góc chơi học tập: Làm sách tranh về nghề, xem tranh truyện có liên quan chủ đề</p> <p>* Góc nghệ thuật : Tô, vẽ, xé, dán làm dụng cụ một số nghề quen thuộc, hát các bài hát về một số nghề quen thuộc, chơi dụng cụ âm thanh</p> <p>* Góc khám phá khoa học : Chăm sóc cây, phân loại đồ dùng theo nghề</p>				

	<p>*Giáo dục lễ giáo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết tự chuẩn bị cho giờ ăn (kê bàn ghế, chia đồ dùng) - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể (mặt mũi, chân tay, quần áo, đầu tóc... gọn gàng, sạch sẽ) - Biết cầm hai tay, biết cảm ơn, xin lỗi. - Chương trình kidmarts “ Xưởng xây dựng” 				
Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen bài “Cháu thương chú bộ đội - TCVD: Vượt qua chướng ngại vật - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về : Nghề Bác sĩ, y tá - TCDG: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ phân trên sân - TCVD: Vượt qua chướng ngại vật - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ Bé làm bao nhiêu nghề - TCDG: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chú bộ đội, - TCVD: Vượt qua chướng ngại vật - Chơi tự do
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chuẩn bị bàn ăn giúp cô. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng của món ăn - Mời trẻ đến bàn ăn. Cô nhắc trẻ ăn uống gọn gàng, nề nếp ăn uống sạch sẽ, văn minh, lịch sự - Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn. - Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ). 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục vệ sinh răng miệng ngoại khóa “Em tập thói quen chải răng và chải răng đúng phương pháp” - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Thể dục nhịp điệu với bài hát: Thầy cô cho em mùa xuân - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem băng hình về hoạt động của một số nghề quen thuộc - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Thể dục nhịp điệu với bài hát: Thầy cô cho em mùa xuân - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Vỗ tay, nhún nhảy theo bài hát ngành nghề - Trẻ chơi tự do
Nêu gương -Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> Dọn dẹp đồ chơi. - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân - Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày 			<ul style="list-style-type: none"> Dọn dẹp đồ chơi. - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân - Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối tuần 	

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc đóng vai	Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai mẹ và Bác sĩ, chú công an	<ul style="list-style-type: none"> - các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi, nội dung chơi phân các vai chơi - Thực hiện đúng vai của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng để người bán hàng thực hiện vai của mình - Chuẩn bị để các cháu chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai mẹ và Bác sĩ, chú công an 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đưa ra những gợi mở, tên trò chơi khuyến khích trẻ tự lựa chọn trò chơi - Phân vai chơi và thực hiện chơi - cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu về đóng vai chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai mẹ và Bác sĩ, chú công an
Góc nghệ thuật	Tô, vẽ, xé, dán làm dụng cụ nghề giúp đỡ cộng đồng, hát các bài hát về nghề giúp đỡ cộng đồng, chơi dụng cụ âm thanh	<ul style="list-style-type: none"> - Cháu biết tô vẽ, xé, dán làm dụng cụ nghề giúp đỡ cộng đồng, hát các bài hát về nghề giúp đỡ cộng đồng, chơi dụng cụ âm thanh 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy vẽ - Bút màu - Tranh - Đất nặn - vật liệu địa phương - Phách - Trống lắc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn gợi ý về chủ đề chơi - Tổ chức cho trẻ chơi tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề giúp đỡ cộng đồng hát các bài hát về nghề giúp đỡ cộng đồng, chơi dụng cụ âm thanh
Góc xây dựng	Xây bệnh viện	<ul style="list-style-type: none"> - các cháu biết dùng các đồ dùng cô chuẩn bị để xây bệnh viện 	<ul style="list-style-type: none"> - các khối gỗ xây dựng - Nguyên vật liệu địa phương - các hình , các khối gỗ , vật dụng lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - giáo viên trò chuyện về chủ đề chơi và cho các cháu thực hiện chơi, cô theo dõi và gợi ý cho trẻ xây bệnh viện,
Góc học tập	- Làm sách tranh về nghề, xem tranh truyện về các nghề quen thuộc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách cầm ảnh âm bum để xem - Biết giữ gìn ảnh và âm bum và trò chuyện kể về về các nghề 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về nghề - Truyện về về các nghề quen thuộc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi: Làm sách tranh về nghề, xem tranh truyện về các nghề quen thuộc

		quen thuộc Làm sách tranh về nghề. xem tranh truyện có liên quan chủ đề		
Góc khám phá khoa học	chăm sóc cây, phân loại đồ dùng theo nghề	Các cháu biết chăm sóc cây phân loại đồ dùng theo nghề	- Đồ dùng để các chơi chăm sóc cây, phân loại đồ dùng theo nghề	- Cô hướng dẫn các cháu chăm sóc cây, phân loại đồ dùng theo nghề - Cô cho các cháu thực hiện với sự hướng dẫn của cô

ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN

I. YÊU CẦU

- Cô tới sớm xịt muỗi, mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học.
- Cháu đi học ngoan, không khóc nhè

II. CHUẨN BỊ

- Tranh, ảnh chủ đề
- Lớp rộng, sạch

III. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô tới sớm xịt muỗi, mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học.
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cô cùng trẻ trò chuyện về nghề nghiệp
 - + Hôm nay, các con khỏe không ?
 - + Khi bị bệnh, con được ai khám bệnh?
 - + Ngoài nghề bác sĩ, con còn biết nghề nào nữa?
 - + Nhà bạn nào có người đi bộ đội ?
 - + Khi lớn lên, con ước mơ sẽ làm nghề gì ?

THỂ DỤC BUỔI SÁNG

I. YÊU CẦU

- Cháu thực hiện đúng động tác
- Rèn kỹ năng chú ý, khéo léo cho trẻ
- Biết tập thể dục rất tốt cho sức khỏe

II. CHUẨN BỊ

- Sân rộng, sạch
- Áo quần gọn gàng
- Nhạc thể dục

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Khởi động

Cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân

Hoạt động 2: Trong động

*** Thứ hai, thứ ba, thứ tư:**

- Thẻ đục sáo: Tập với bài hát “Nhà mình rất vui”
- + Hô hấp: Thở ra từ từ và thu hẹp lồng ngực đưa tay ra trước bắt chéo trước ngực
- + Tay: Hai tay lên cao ra phía trước dang ngang,
- + Bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái
- + Chân: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang
- Tập với gậy
- Trò chơi: Bóng bay

*** Thứ năm, thứ sáu:**

- Thẻ đục sáo: Tập với bài hát “Nhà mình rất vui” ”
- + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao
- + Tay: Hai tay dang ngang đưa ra phía trước
- + Bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái
- + Chân: Đưa ra phía trước đưa sang ngang đưa ra phía sau
- Tập với vòng
- Trò chơi: gieo hạt

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Cháu đi vòng tròn, hít thở nhẹ nhàng

CHƯƠNG TRÌNH KIDMARTS NGÔI NHÀ KHOA HỌC CỦA SAMMY (Bài: Xưởng xây dựng)

I. Mục đích

- Giúp trẻ lắp ghép được một hình khối hoàn chỉnh từ những mảnh ghép rời rạc.
- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ.
- Giúp trẻ biết cách vào ngôi nhà và khám phá căn phòng “Xưởng xây dựng” trong ngôi nhà của Sammy.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ của công
- Trẻ hứng thú trong giờ học, giáo dục trẻ chăm học.

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính, đĩa phần mềm ứng dụng Kidsmart “ngôi nhà khoa học của Sammy”

III. Các hoạt động

1. Hoạt động 1: Ôn định lớp.

- Các con ơi lại đây với cô nào? bây giờ cô có một câu đố các con lắng nghe và trả lời:

Ai làm từ sáng sớm

Với vôi cát xi măng

Với gạch đá lổn cổn

Thành những ngôi nhà cao

- Các con ơi bây giờ các con hát cùng cô bài hát “CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN”

CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN

Chú công nhân xây nhà cao tầng.

Cô công nhân dệt may áo mới.

Cháu vui múa hát yêu cô công nhân.

Cháu luôn nhớ ơn cô chú công nhân.

- Các con ơi, chúng ta vừa hát xong bài hát gì nào? Bạn nào biết nói cho cô và các bạn cùng nghe nào? (dạ có, bài hát CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN”)

- À đúng rồi đây, bạn rất là giỏi đúng không nào, cả lớp vỗ tay khen bạn nào.

* Giáo dục:

- Cô đố các con cô đang nói về ai nào? (cô chú công nhân)

- Các con ơi, các con vừa hát bài hát gì nào? (dạ bài hát cô chú công nhân)

- Các con có thương cô chú công nhân không nào? (dạ có)

- Phải thương và yêu cô chú công nhân con nhớ chưa nào? Các cô chú công nhân đã làm các nhà cao tầng để chúng ta ở nữa đây.

- Ngoài những công việc trên, các cô chú công nhân còn làm gì nữa nào?

- Cô mời một vài trẻ trả lời. Bạn nào có ý kiến khác?

2. Hoạt động 2: Cung cấp bài mới

Các con ơi- bây giờ cô mở phần mềm Kidsmart “Ngôi nhà khoa học của Samy”

- À, hôm nay cô và các con sẽ đóng vai làm các chú công nhân xây dựng nhé.(Vâng lời cô)

- Cô hướng dẫn cho trẻ cách vào căn phòng có tên là “xưởng xây dựng”. Giúp trẻ làm quen và quan sát các mô hình có sẵn, các miếng lắp ghép rời rạc(Trẻ chú ý)

- Hướng dẫn cách chơi cho trẻ: Các con phải quan sát bức tranh mẫu và từ những miếng ghép rời rạc phải lắp thế nào để được một bức tranh hoàn thiện như bức tranh mẫu đã có.(Trẻ chú ý)

Các con ơi bây giờ cô cho các con lên máy tính của cô tham gia trò chơi(trẻ tham gia trò chơi trên máy). (Trẻ lên chơi)

- Bây giờ cô cho các con vẽ lại những gì các con đã được lắp ghép theo tranh (hoặc vẽ một đồ chơi nào đó mà các con thích). Trẻ vẽ

- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý đồ chơi của mình, sau khi chơi xong phải biết cất dọn vào chỗ cũ cho gọn gàng, biết bảo vệ và quý trọng những đồ chơi của mình.

Trẻ lắng nghe

3. Hoạt động 3: Cũng cố kiến thức vừa học và kết thúc.

- Vừa rồi cô cho các con làm quen cái gì nào? Dạ “Xưởng xây dựng”

- À, đúng rồi đây. Các con thật là giỏi, cô tuyên dương cả lớp mình nào?

- Vậy trong “Xưởng xây dựng” gồm có những vật liệu gì? (như xi măng, sắt thép, gạch, ngói...)

- Khi kết thúc bài học cô cùng các con hát lại bài hát “CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN”(Cả lớp hát và nghỉ).

Thứ hai, ngày 25/11/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Bật qua vật cản cao 15-20 cm

Đi bằng mép ngoài bàn chân

I/ YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên vận động và biết bật qua vật cản cao 15-20 cm. Đi bằng mép ngoài bàn chân
- Trẻ có kỹ năng thực hiện đúng vận động: nhún mạnh và bật cao qua vật cản và đi đúng tư thế.
- Trẻ hứng thú, tự giác luyện tập và chơi trò chơi.

II. CHUẨN BỊ :

- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn
- Nhạc không lời
- Một số vật cản cao 15cm - 20cm

III/ TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

- Cô cùng trẻ tham quan thời tiết trong ngày, cô kiểm tra sức khỏe và nhắc nhở trẻ bỏ giày dép ngay ngắn, đứng nơi quy định
- Trò chuyện với trẻ về cách luyện tập để tăng cường sức khỏe cho trẻ.. Cô giới thiệu với trẻ hôm nay ta thực hiện vận động cơ bản là: Bật qua vật cản cao 15-20 cm. Đi bằng mép ngoài bàn chân

1/ Khởi động :

- Cô cho các cháu đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân như đi bằng mũi chân , mép chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh ...

2/ Trọng động:

Bài tập phát triển chung:

Cô cho cả lớp đứng thành 4 hàng ngang tập các động tác kết hợp với bài hát “ Những thiên tài nhỏ”

- Động tác phát triển cơ tay: Co duỗi từng tay kết hợp kiễng chân, hai tay đánh xoay tròn trước ngực.(2 lần x 8 nhịp)
- Động tác phát triển cơ bụng : Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái (2lần x 8 nhịp)
- Động tác phát triển cơ chân : Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra phía sau(2 lần x 8 nhịp)

Vận động cơ bản: Bật qua vật cản cao 15-20 cm

- Cô làm mẫu lần 1
 - Cô thực hiện mẫu lần 2 : Cô giải thích
- Tư thế chuẩn bị: trẻ đứng cách vật cản khoảng 12-15cm, hai tay thả xuôi.
- Khi có hiệu lệnh thực hiện, trẻ đưa hai tay ra phía trước, lẳng nhẹ xuống dưới, ra sau, đồng thời gối hơi khuyu, người hơi cúi về phía trước, nhún hai chân, bật qua vật cản.
- Cô mời vài trẻ khá thực hiện mẫu.
 - Cô cho cả lớp đứng thành 2 hàng dọc thực hiện vận động bật qua vật cản cao 15cm. (2-3 lần)

- Cô cho cả lớp đứng thành 2 hàng dọc thực hiện vận động bật qua vật cản cao 20cm.

Ôn vận động cũ: Đi bằng mép ngoài bàn chân

- Cô tạo tình huống cho trẻ đoán tên vận động cũ
 - Cô mời trẻ nhắc lại tên vận động “Đi bằng mép ngoài bàn chân”
 - Cho trẻ nói cách thực hiện.
 - Cô mời 2-3 trẻ thực hiện. Cô nhận xét
 - Cô cho cả lớp thực hiện lại vận động “Đi bằng mép ngoài bàn chân”. Thực hiện 2 lần.
- * Tổ chức thi đua:
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 đội thi đua đi bằng mép ngoài bàn chân với khoảng cách 3-4m.
 - Luật chơi: đội nào đi đến đích trước và đứng tư thế sẽ là đội chiến thắng.
 - Cô nhận xét, tuyên dương.

3/ Hồi tĩnh:

- Cho trẻ hít vào thở ra, đi nhẹ nhàng quanh lớp 1- 2 vòng.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung : Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “ Các nghề phổ biến”

* **Góc xây dựng:**

- Xây bệnh viện

* **Góc phân vai :**

- Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai
- Bác sĩ, chú công an

* **Giáo dục lễ giáo:**

- Biết tự chuẩn bị cho giờ ăn (kê bàn ghế, chia đồ dùng)
- Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể (mặt mũi, chân tay, quần áo, đầu tóc... gọn gàng, sạch sẽ)
- Biết cầm hai tay, biết cảm ơn, xin lỗi.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.NỘI DUNG :

- Làm quen bài “ Cháu thương chú bộ đội”
- TCVĐ: Vượt qua chướng ngại vật
- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú cùng cô làm quen bài hát “Cháu thương chú bộ đội”
- Chơi đúng luật trò chơi: Vượt qua chướng ngại vật
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, làm quen bài “Cháu thương chú bộ đội”
- Chơi trò chơi “Vượt qua chướng ngại vật”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Giáo dục vệ sinh răng miệng ngoại khóa “Em tập thói quen chải răng và chải răng đúng phương pháp”
- Trẻ chơi tự do
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Cháu giữ gìn vệ sinh răng miệng và biết cách chải răng
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Chuyện kể
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu ngồi vòng tròn, cô kể chuyện cho cháu nghe về “Em tập thói quen chải răng và chải răng đúng phương pháp”. Cô gợi ý đặt câu hỏi cho trẻ trả lời
 - Cho cháu chơi tự do ở các góc
 - Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
 - Dọn dẹp đồ chơi.
 - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
 - Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- ➡ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ ba, ngày 26/11/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đếm đến 7, nhận biết chữ số 7

1. yêu cầu

- Trẻ nắm được nguyên tắc lập số 7 và hiểu được ý nghĩa số lượng của số 7. Biết đếm các nhóm có số lượng từ 1 đến 7. Trẻ nhận biết được chữ số 7.
- Trẻ biết đếm thành thạo các nhóm trong phạm vi 7. Biết chọn chữ số theo các nhóm có số lượng tương ứng. Trẻ tìm và tạo được các nhóm có số lượng và dấu hiệu theo yêu cầu của cô trong phạm vi từ 1 đến 7 bằng các hình thức và phương tiện khác nhau.
- Trẻ yêu thích học toán, biết giữ gìn đồ dùng.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô:

- Thẻ số 7.
- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”.

* Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 7 đĩa, 7 quả hồng (hoặc quả ổi, quả quýt), thẻ số 7.
- Rổ con, bảng gài.
- Hộp quà, hoa, bưu thiếp, một số đồ dùng, đồ chơi như lọ sữa, củ cà rốt, quả, bàn chải, bát, thìa, cốc... để trẻ chơi trò chơi.
- Các thẻ số 4, 5, 6 xung quanh lớp.

3. Tổ chức hoạt động

* Hoạt động 1:

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Cho trẻ kể về gia đình
- Các con dành tình cảm như thế nào với những người thân yêu trong gia đình?
- Cô giáo dục trẻ biết yêu thương, vâng lời ông bà cha mẹ...
- Các con đã chuẩn bị được quà gì tặng bà, tặng mẹ nhân ngày 20/10 rồi? Chúng mình cùng lấy lại đây cho cô và các bạn cùng xem nào.
- Cho từng nhóm khoe quà mà trẻ làm được

* Hoạt động 2: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 6

- Với những món quà trẻ làm được, cho trẻ gắn vào các góc chơi, trang trí lớp theo các số lượng khác nhau trong phạm vi 6
- Cô và trẻ cùng đếm, kiểm tra kết quả

* Hoạt động 3: Đếm đến 7, đếm các nhóm có 7 đối tượng. Nhận biết số 7

- Cô thưởng cho mỗi bạn một rổ quà. Đó là rổ đựng quả hồng, quả ổi, quả quýt. Chúng mình thích nhóm quả nào thì hãy lấy và mang về nhóm nhé.
- Trong rổ quà của chúng mình có gì?
- Với phần quà này cô mời các con cùng tham gia vào trò chơi “Ai nhanh nhất”
- Trước tiên các con hãy xếp hết những chiếc đĩa ra nào.
- Cho trẻ đếm số đĩa đã xếp ra.
- Và bây giờ chúng mình hãy xếp quả ra nhé, chúng mình nhớ xếp 1 quả chồng lên 1 đĩa nhé.
- Các con vừa xếp bao nhiêu quả ra đĩa?
- Những bạn nào đã xếp quả hồng? Con hãy đếm xem có bao nhiêu quả hồng?

- Ai đã xếp quả ổi? Con đã xếp bao nhiêu quả ổi ra đĩa?
 - Còn những bạn nào đã xếp quả quýt? Con có mấy quả quýt?
 - Các con thấy số quả và đĩa như thế nào với nhau? (Không bằng nhau)
 - Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
 - Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Vì sao con biết?
 - Cô đố các con biết làm thế nào để mỗi chiếc đĩa đều có 1 quả nào?
 - Cô tặng thêm cho mỗi bạn 1 quả hồng, hoặc 1 quả ổi hoặc 1 quả quýt. Các con cùng đi lấy thêm nào.
 - Các nhóm đếm lại xem bây giờ chúng mình có bao nhiêu quả hồng? Bao nhiêu quả ổi? Bao nhiêu quả quýt?
 - Cô mời nhóm bày quả hồng: Bây giờ con có mấy quả hồng? Chúng mình cùng đếm lại nào?
 - 6 quả hồng thêm 1 quả hồng được mấy quả hồng?
 - 6 quả ổi thêm 1 quả ổi bằng mấy quả ổi?
 - 6 quả quýt thêm 1 quả quýt được mấy quả quýt?
 - Vậy 6 thêm 1 bằng mấy?
 - + Cô chính xác hóa, nêu nguyên tắc lập số: 6 thêm 1 bằng 7.
 - Bây giờ số đĩa và số quả như thế nào với nhau? Bằng nhau và bằng mấy?
 - Để tương ứng 7 chiếc đĩa, 7 quả theo các con phải dùng thẻ số mấy? (số 7).
 - Chúng mình cùng giơ thẻ số 7 lên nào.
 - Cô giơ thẻ số 7: Cho cả lớp cùng đọc to số 7.
 - Sau khi đọc xong cho trẻ gắn thẻ số 7.
 - Cô giới thiệu số 7: Các bạn ơi, số 7 dùng để đặt tương ứng với các nhóm có số lượng là 7 đây.
 - Vừa rồi các con đã bày rất giỏi. Bây giờ chúng mình cùng cất quả hồng, ổi, quýt vào rổ nào. (Cho trẻ cất vừa đếm)
 - Các con cất hết số quả vào rổ thì trên đĩa còn bày gì không?
 - Cho trẻ cất nốt đĩa vào rổ, vừa cất vừa đếm.
 - Bây giờ còn gì không? Vậy thẻ số 7 đặt ở đây còn hợp lý không? Cho trẻ cất nốt thẻ số 7.
 - Mời các con mang rổ quả đi cất để lát nữa chúng mình cùng liên hoan nhé.
- * Hoạt động 4: Chúng cố**
- + Trò chơi tạo nhóm: Cho trẻ kết nhóm có 7 bạn. Kiểm tra số bạn trong nhóm.
 - Nhóm 1: Vỗ tay 7 cái.
 - Nhóm 2: Dậm chân 7 cái.
 - Nhóm 3: Gật đầu 7 cái.
 - + Trò chơi thi xem nhóm nào nhanh: Trong thời gian 1 bản nhạc các nhóm cùng đi siêu thị giúp bố mẹ mua sắm một số đồ dùng trong gia đình, thực phẩm nấu ăn... mang về nhóm. Mỗi loại đồ dùng mua về phải có số lượng là 7, các con đã rõ cách chơi chưa nào?
 - 3 nhóm đã sẵn sàng chưa? Chúng mình cùng thi tài nào.
 - Kết thúc: Cô cho các nhóm kiểm tra kết quả chéo nhau, sau đó khen ngợi động viên trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “ Các nghề phổ biến”

*** Góc chơi học tập:**

- Làm sách tranh về nghề

- xem tranh truyện có liên quan chủ đề

***Góc nghệ thuật :**

- Tô, vẽ, xé, dán làm dụng cụ một số nghề quen thuộc

-Hát các bài hát về một số nghề quen thuộc, chơi dụng cụ âm thanh

*** Giáo dục lễ giáo:**

- Biết tự chuẩn bị cho giờ ăn (kê bàn ghế, chia đồ dùng)

- Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể (mặt mũi, chân tay, quần áo, đầu tóc... gọn gàng, sạch sẽ)

- Biết cầm hai tay, biết cảm ơn, xin lỗi.

- Chương trình kidmarts “ Xưởng xây dựng”

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.NỘI DUNG :

- Trò chuyện về: Nghề Bác sĩ, y tá

- TCDG: Kéo cửa lừa xẻ

- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú cùng cô trò chuyện về: Nghề Bác sĩ, y tá

- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh, dụng cụ của Nghề Bác sĩ, y tá

- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, trò chuyện về Nghề Bác sĩ, y tá. Cho trẻ xem tranh, ảnh dụng cụ và đàm thoại

- Chơi trò chơi “Kéo cửa lừa xẻ”. Cô phổ biến cách chơi. Cháu chơi vài lần

- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường,cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:

+ Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.

+ Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.

+ Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.

+ Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong hi ăn:

+ Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó

+ Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

+ Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng

+ Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I.NỘI DUNG:

- Thể dục nhịp điệu với bài hát: Thầy cô cho em mùa xuân

- Trẻ chơi tự do
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Cháu thuộc và vận động tốt theo giai điệu với bài hát: Thầy cô cho em mùa xuân
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô mở nhạc, cho cháu hát và vận động theo điệu với bài hát: Thầy cô cho em mùa xuân

- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày

➔ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ tư, 27/11/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

ĐỀ TÀI: **BÉ LÀM BAO NHIÊU NGHỀ**

I/Yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, biết một số nghề quen thuộc
- Trẻ đọc thơ diễn cảm, rõ ràng. Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ biết quý các nghề, hình thành cho trẻ ước mơ một nghề trong tương lai

II/Chuẩn bị:

- Trình chiếu hình ảnh minh họa nội dung bài thơ
- Tranh bài thơ chữ to.
- Tranh theo nội dung bài thơ (đã cắt rời)

III/Tổ chức hoạt động

*Hoạt động 1 :

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ lớn lên cháu lái máy cày” nhạc và lời Kim Hữu
- Cô cùng trẻ trò chuyện : lớn lên con thích làm nghề gì ?
- Cô nói mỗi bạn đều có ước mơ riêng rất dễ thương, khi đến trường mầm non các cháu được nhận thức về nhiều điều khác nhau và được chơi nhiều nghề khác nhau , Bây giờ các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề” để xem bé làm được bao nhiêu nghề nhé !

* Hoạt động 2 :

- Cô viết tên bài thơ lên bảng
- Cho trẻ đồng thanh tên bài thơ
 - Đọc thơ :
 - Cô đọc diễn cảm bài thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề” lần 1
 - Cô hỏi trẻ : cô vừa đọc bài thơ gì ? (Trẻ trả lời)
 - Bài thơ này do tác giả Yên Thao sáng tác
 - Cô tóm nội dung: đến trường bé được chơi nhiều nghề khác nhau : thợ nề, thợ mỏ, thợ hàn, bác sĩ và cả cô giáo nữa. Ở trường các cháu được chơi bao nhiêu nghề thật vui . chiều bé được mẹ đón về bé lại là cái Cún .
 - Cô đọc bài thơ diễn cảm lần 2: kèm tranh minh họa. Giảng từ khó: Thợ nề là là thợ xây dựng đậy các con.

* Đàm thoại :

- Cô gọi hỏi trẻ tên bài thơ là gì ?
- Bài thơ do ai sáng tác ?
- Trong bài thơ bé được làm những nghề gì hãy kể cô nghe nào ?
- Câu thơ nào thể hiện bé làm những nghề đó ?
- Chiều ai đón bé về ? Khi đó bé lại là gì ?
- Ở nhà bố mẹ gọi các con những cái tên đáng yêu nào ?
- Các con muốn lớn lên làm nhiều nghề khác nhau các con phải chăm ngoan học giỏi, vâng lời người lớn.
- Cô mời các cháu đọc bài thơ cùng cô

- Cô mời cả lớp đọc lại bài thơ bài
- Cô mời các cháu đọc thơ với các hình thức nhóm bạn trai nhóm bạn gái , tổ , cá nhân

***Hoạt động 3:**

Trò chơi: Thử tài của bé

- Cô chia lớp thành 3 đội thi đua nhau ghép tranh minh họa cho bài thơ. Đội nào ghép đúng và thể hiện được diễn cảm đoạn thơ có liên quan đến bức tranh sẽ là đội chiến thắng.
- Cô cho các cháu chơi. Cô nhận xét, tuyên dương. Kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung : Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “ Các nghề phổ biến”

*** Góc xây dựng:**

- Xây bệnh viện

*** Góc phân vai :**

- Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai
- Bác sĩ, chú công an

*** Giáo dục lễ giáo:**

- Biết tự chuẩn bị cho giờ ăn (kê bàn ghế, chia đồ dùng)
- Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể (mặt mũi, chân tay, quần áo, đầu tóc... gọn gàng, sạch sẽ)
- Biết cầm hai tay, biết cảm ơn, xin lỗi.
- Chương trình kidmarts “ Xưởng xây dựng”

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.NỘI DUNG :

- Vẽ phấn trên sân
- TCVD: Vượt qua chướng ngại vật
- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú cùng cô vẽ phấn trên sân
- Chơi đúng luật trò chơi: Vượt qua chướng ngại vật
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, vẽ tự do trên sân trường
- Chơi trò chơi “Vượt qua chướng ngại vật”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường,cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.

- + Cô chuẩn bị chén, muống, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muống bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Xem băng hình về hoạt động của một số nghề quen thuộc
- Trẻ chơi tự do
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Cháu thích thú xem băng hình về hoạt động của một số nghề quen thuộc
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Bàn chải
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu ngồi vòng tròn, cô cho trẻ xem băng hình về hoạt động của một số nghề quen thuộc. Cô gợi ý đặt câu hỏi cho trẻ trả lời

- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.

- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày

➡ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ năm, ngày 28/ 11/ 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

ĐỀ TÀI : **BÁC ĐƯA THƯ VUI TÍNH**

I/ YÊU CẦU

- Cháu hát và vận động nhịp nhàng bài hát “Bác đưa thư vui tính”
- Cháu thể hiện sự cảm nhận nhịp điệu và tình cảm của bài hát “màu áo chú bộ đội” qua cử chỉ, điệu bộ, nét mặt. Rèn kỹ năng vận động theo nhạc của trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương và quý trọng sản phẩm của người lao động.

II/CHUẨN BỊ:

- Đàn, Máy phát nhạc.
- Tranh bác đưa thư
- Khăn.
- Trống lắc, phách tre,...

III/TIẾN TRÌNH:

1.HOẠT ĐỘNG 1: Đoán xem nghề gì?

Cháu chia làm 3 nhóm, khám phá bức tranh và nêu nhận xét của mình

2.HOẠT ĐỘNG 2: Vận động “Bác đưa thư vui tính”.

- Cô hát cho trẻ nghe bài “Bác đưa thư vui tính”
- Cô và cháu hát “Bác đưa thư vui tính”.
- Cô tóm tắt nội dung bài hát, cô giải thích từ và cô cho trẻ tìm chữ đã học trong từ “Bác đưa thư vui tính”.
- Cô mời nhóm biểu diễn vận động “Bác đưa thư vui tính”.
- Cô mời 3 cháu biểu diễn vận động “Bác đưa thư vui tính”(3 lần)
- Cô mời 1 cháu biểu diễn vận động “Bác đưa thư vui tính”.

3.HOẠT ĐỘNG 3: Cô hát cháu nghe “Màu áo chú bộ đội”

- Bạn nào biết chú bộ đội mặc trang phục như thế nào?
- Để biết chú bộ đội mặc trang phục như thế nào cô mời các con cùng lắng nghe bài hát “Màu áo chú bộ đội”
- Cô hát cháu nghe “Màu áo chú bộ đội”.
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát “Cháu thương chú bộ đội “ nói lên sự vất vả trên đường hành quân của chú bộ đội nên màu áo của chú đã nhuộm màu của đất, nắng, gió.
- Cô cho trẻ nghe “Màu áo chú bộ đội” qua phương tiện.

4.HOẠT ĐỘNG 4:Trò chơi.

- Hôm nay lớp mình rất ngoan, vậy chúng ta cùng nhau tham gia một trò chơi nha! Đó là trò chơi “Bỏ khăn”.
- Cô hướng dẫn cháu chơi trò chơi “Bỏ khăn”.
- **Cách chơi:** Các con sẽ ngồi vòng tròn nhắm mắt và đọc bài đồng dao: “Bỏ khăn”. Một bạn sẽ cầm khăn đi phía ngoài vòng tròn và bí mật bỏ khăn sau lưng một bạn.

- **Luật chơi:** Nếu bạn nào có khăn ở phía sau lưng cầm khăn và đuổi theo bạn đã bỏ khăn, chạm khăn vào bạn thì thắng cuộc. Nếu để bạn chạy về chỗ ngồi là mình thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4 - 5 lần.
- Cô nhận xét trò chơi.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “ Các nghề phổ biến”

*** Góc chơi học tập:**

- Làm sách tranh về nghề
- xem tranh truyện có liên quan chủ đề

*** Góc khám phá khoa học:**

- Chăm sóc cây
- Phân loại đồ dùng theo nghề

*** Giáo dục lễ giáo:**

- Biết tự chuẩn bị cho giờ ăn (kê bàn ghế, chia đồ dùng)
- Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể (mặt mũi, chân tay, quần áo, đầu tóc... gọn gàng, sạch sẽ)
- Biết cầm hai tay, biết cảm ơn, xin lỗi.
- Chương trình kidmarts “ Xưởng xây dựng”

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG :

- Đọc thơ cháu làm bao nhiêu nghề
- TCDG: Kéo cưa lừa xé
- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú cùng cô đọc thơ “bé làm bao nhiêu nghề”
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, đọc thơ bé làm bao nhiêu nghề
- Chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xé”. Cô phổ biến cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muống, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó

+ Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- **Sau khi ăn:**

+ Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng

+ Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Thể dục nhịp điệu với bài hát: Thầy cô cho em mùa xuân

- Trẻ chơi tự do

- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày

- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Cháu thuộc và vận động theo giai điệu với bài hát: Thầy cô cho em mùa xuân

- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát

- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô mở nhạc, cháu vận động theo giai điệu với bài hát: Thầy cô cho em mùa xuân

- Cho cháu chơi tự do ở các góc

- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu

- Dọn dẹp đồ chơi.

- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân

- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày

➔ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ sáu, ngày 29/11/2024

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI
**DẠY TRẺ MỘT SỐ KỸ NĂNG KHI MẸ
VẮNG NHÀ VÀ KHI BỊ LẠC**

I. YÊU CẦU:

- Trẻ biết giúp đỡ mẹ, biết tìm đến người đáng tin cậy nhờ giúp đỡ, biết giúp đỡ người khác đúng cách.
- Rèn cho trẻ sự bình tĩnh xử lý tình huống. Rèn kỹ năng ghi nhớ, tư duy, và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ có ý thức khi đi chơi, nghe lời người lớn.

II. CHUẨN BỊ:

- Một số bài thơ bài hát, câu chuyện, hình ảnh có nội dung giáo dục về kỹ năng khi mẹ đi vắng và khi bị lạc.
- Một số hình ảnh đúng sai khi mẹ đi vắng và khi bị lạc.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:

1. Hoạt động 1:

- Cho trẻ hát bài “mẹ đi vắng”.
- Các con vừa hát bài hát gì?. Bài hát nói về gì?
- Bài hát nói về mẹ đi vắng bạn nhỏ rất mong mẹ về và đã cầm cây đàn hát để mẹ về với bạn.

2. Hoạt động 2:

✚ Dạy trẻ mẹ đi vắng

- Cô có một câu chuyện nói về 1 bạn nhỏ khi bố mẹ vắng nhà bạn đã giúp bố mẹ chăm em và còn giúp người ngoài khi gặp trời mưa nữa, chúng mình cùng nhìn lên màn hình xem bạn giúp bằng cách nào nhé. Bạn đó tên là Lan
- Cô cho trẻ xem hình ảnh có nội dung giáo dục về kỹ năng khi mẹ đi vắng và không mở cửa cho người lạ vào
- Các con thấy bạn xử lý như thế có được không? Vì sao?
- Tại sao bạn không mở cửa cho chú ấy vào nhà?
- Bạn đưa áo mưa cho chú bằng cách nào?

=> Các con nhớ khi muốn giúp đỡ ai đó thì nhớ làm như bạn nhé, đề phòng kẻ gian lấy cắp đồ nhà mình.

✚ Dạy trẻ kỹ năng khi bị lạc.

- Tiếp tục cô nói với trẻ: Hôm ấy về nhà bố mẹ bạn Lan đã khen bạn Lan và mẹ bạn Lan thưởng cho bạn Lan một chuyến đi chơi công viên, chúng mình cùng hướng lên màn hình xem bạn Lan có chuyện gì không nhé. Cô cho trẻ xem một đoạn phim về bạn Lan đi lạc.
- bé xem xong cô hỏi trẻ
 - . Bé Lan đã xảy ra chuyện gì? . Khi bị lạc bé Lan đã làm thế nào?
 - . Bé Lan có khóc không? . Tại sao bé Lan lại không khóc ?

=> Các con nhớ khi bị lạc các con không được khóc nếu khóc kẻ gian sẽ biết mình bị lạc bố mẹ và bắt cóc nhớ chưa.

✚ Bài tập tình huống.

- Khi đi chợ bị lạc bố mẹ các con nhờ ai giúp đỡ ?
- Khi đi công viên chơi bị lạc làm thế nào để tìm ra bố mẹ ?
- Khi bị kẻ xấu bắt cóc các con sẽ làm gì ?

=> khi đi đâu bị lạc các con nhớ không được nghe lời dụ dỗ của người khác mà phải tìm cô bán hàng hoặc bác bảo vệ ở nơi bị lạc để tìm mẹ nghe chưa.

3. Hoạt động 3:

- Cô tổ chức cho các cháu chơi trò chơi «thi xem ai nhanh»

Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội 1 rổ hình ảnh đúng sai khi mẹ vắng nhà và khi bị lạc, yêu cầu mỗi đội chọn hình ảnh đúng dán bên phải, sai dán bên trái.

Luật chơi: Đội nào dán đúng chính xác sẽ được nhận phần thưởng.

- Cô cho trẻ chơi

Kết thúc nhận xét tuyên dương

HOẠT ĐỘNG CHƠI

NỘI DUNG: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “ Các nghề phổ biến”

***Góc chơi xây dựng:**

- Xây bệnh viện

***Góc khám phá khoa học:**

- Chăm sóc cây
- Phân loại đồ dùng theo nghề

***Giáo dục lễ giáo:**

- Biết tự chuẩn bị cho giờ ăn (kê bàn ghế, chia đồ dùng)
- Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể (mặt mũi, chân tay, quần áo, đầu tóc... gọn gàng, sạch sẽ)
- Biết cầm hai tay, biết cảm ơn, xin lỗi.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.NỘI DUNG :

- Trò chuyện về chú bộ đội,
- TCVD: Vượt qua chướng ngại vật
- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú cùng cô trò chuyện về chú bộ đội
- Chơi đúng luật trò chơi: Vượt qua chướng ngại vật
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh về chú bộ đội
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, cùng cô trò chuyện về chú bộ đội

- Chơi trò chơi “Vượt qua chướng ngại vật”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Vỗ tay, nhún nhảy theo giai điệu các bài hát chủ đề ngành nghề
- Trẻ chơi tự do
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối tuần
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Cháu biết vỗ tay, nhún nhảy theo giai điệu các bài hát chủ đề ngành nghề
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi


III. CHUẨN BỊ

- Nhạc các bài hát về ngành nghề
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô mở nhạc cho cháu vỗ tay, nhún nhảy theo giai điệu các bài hát chủ đề ngành nghề

- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối tuần

 Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

CHỦ ĐỀ NHÁNH

NGHỀ XÂY DỰNG

THỰC HIỆN : 1 TUẦN
(Từ 2/12 đến 06/12/2024)

YÊU CẦU TRẺ

- Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục buổi sáng, trẻ có kỹ năng chuyền, bắt bóng qua đầu. Trẻ biết các nghề rất cần thiết cho cuộc sống con người. Biết ý nghĩa một số kí hiệu, biểu tượng trong cuộc sống.
- Trẻ đọc theo được bài thơ “Chiếc cầu mới”. Trẻ được nghe kể về nghề xây dựng, cùng nói chuyện với nhau nghề xây dựng. Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ u, ư
- Trẻ biết xem xét tìm hiểu về nghề xây dựng. Trẻ biết kể tên nghề, công cụ sản phẩm ích lợi của nghề.
- Trẻ biết yêu quý đối với người làm ra sản phẩm và trân trọng sản phẩm của nghề, trẻ quét dọn nhà sạch sẽ do các chú xây dựng làm ra và biết mong muốn lớn lên làm nghề. Biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết.
- Trẻ chú ý nghe nhạc, nghe hát. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc. Trẻ biết hát đúng giai điệu, rõ lời, thể hiện sắc thái một số bài hát chủ đề.

KẾ HOẠCH TUẦN

(Từ 2/12 đến 06/12/2024)

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ	- Cô tới sớm xịt muỗi, mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học. - Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cô cho trẻ hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”				
Trò chuyện					
Thể dục buổi	* Thứ hai, thứ ba, thứ tư: - Thể dục sáng: -Tập với bài hát “Cô giáo em”			* Thứ năm, thứ sáu: - Thể dục sáng: Tập với bài hát “Cô giáo em”	

sáng	+ Hô hấp: Thở ra từ từ và thu hẹp lồng ngực đưa tay ra trước bắt chéo trước ngực + Tay: Hai tay lên cao ra phía trước. dang ngang, + Bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái + Chân: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang - Tập với gậy - Trò chơi: Bóng bay		+ Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên + Tay: Hai tay dang ngang đưa ra phía trước + Bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa ra phía hai tay đưa lên cao + Chân: Đưa ra phía trước đưa sang ngang đưa ra phía sau - Tập với vòng - Trò chơi: gieo hạt		
Hoạt động học	Phát triển thể chất Chuyên, bắt bóng qua đầu	Phát triển nhận thức Tìm hiểu công việc công nhân xây dựng	Phát triển TCQHXH Thơ: Chiếc cầu mới	Phát triển thẩm mĩ Cháu yêu cô chú công nhân	Phát triển ngôn ngữ Bé làm quen U, U
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai gia đình * Góc xây dựng: Xây nhà, xây trường học... * Góc học tập: Xem tranh ảnh kể chuyện về nghề xây dựng, làm sách về nghề xây dựng * Góc nghệ thuật: Tô, vẽ, xé, dán làm dụng cụ nghề xây dựng, hát các bài hát về nghề xây dựng * Góc khám phá khoa học: Chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất * Giáo dục lễ giáo: - Biết tự chuẩn bị cho giờ ăn (kê bàn ghế, chia đồ dùng) - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể (mặt mũi, chân tay, quần áo, đầu tóc... gọn gàng, sạch sẽ) - Biết cảm hai tay, biết cảm ơn, xin lỗi. - Chương trình kidmarts “ Ngôi nhà chuột”				
Hoạt động ngoài trời	- Làm quen bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” - TCVD: Vượt qua chướng ngại vật - Chơi tự do	Trò chuyện về nghề xây dựng - TCDG: Kéo cửa lừa xẻ - Chơi tự do	- Vẽ phần trên sân - TCVD: Vượt qua chướng ngại vật - Chơi tự do	- Tìm hiểu và khám phá dụng cụ của nghề xây dựng - TCDG: Kéo cửa lừa xẻ - Chơi tự do	- Đọc thơ “ Chiếc cầu mới” - TCVD: Vượt qua chướng ngại vật - Chơi tự do
Ăn, ngủ	- Trẻ chuẩn bị bàn ăn giúp cô. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng của món ăn - Mời trẻ đến bàn ăn. Cô nhắc trẻ ăn uống gọn gàng, nề nếp ăn uống sạch sẽ, văn minh, lịch sự				

	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn. - Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ). 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện kết hợp giáo dục trẻ biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> -Thể dục nhịp điệu với bài hát: Thầy cô cho em mùa xuân - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem băng hình về hoạt động và công trình của nghề xây dựng -Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Thể dục nhịp điệu với bài hát: Thầy cô cho em mùa xuân - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Vỗ tay, nhún nhảy theo bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân - Trẻ chơi tự do
Nêu gương -Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi. - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân - Tổ chức cho trẻ nêu gương - Kiểm tra điện nước trước khi ra về. 				<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi. - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân - Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối tuần - Kiểm tra điện nước trước khi ra về

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc đóng vai	Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai gia đình	- các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi, nội dung chơi, phân các vai chơi - Thực hiện đúng vai của mình	- Đồ dùng để người bán hàng thực hiện vai của mình - Chuẩn bị để các cháu chơi Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề đóng vai mẹ và con	- Giáo viên đưa ra những gợi mở, tên trò chơi khuyến khích trẻ tự lựa chọn trò chơi - Phân vai chơi và thực hiện chơi - cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu về đóng vai chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai mẹ và con
Góc nghệ thuật	Tô, vẽ, xé, dán làm dụng cụ nghề, hát các bài hát về nghề xây dựng	- Cháu biết chơi tô, vẽ, xé, dán làm dụng cụ nghề hát các bài hát về nghề xây dựng	- Giấy vẽ - Bút màu - Tranh - Đất nặn - vật liệu địa phương - Phách - Trống lắc	- Cô hướng dẫn gợi ý về chủ đề chơi - Tổ chức cho trẻ chơi tô, vẽ, xé, dán làm dụng cụ nghề, hát các bài hát về nghề xây dựng
Góc xây dựng	Chơi xây dựng Xây nhà ở, xây trường học	- Các cháu biết dùng các đồ dùng cô chuẩn bị để Xây nhà ở, xây trường học	- Các khối gỗ xây dựng - Nguyên vật liệu địa phương - Các hình, các khối gỗ, vật dụng lắp ghép	- Giáo viên trò chuyện về chủ đề chơi và cho các cháu thực hiện chơi, cô theo dõi và gợi ý cho trẻ xây nhà ở, xây trường học
Góc học tập	- Xem tranh ảnh, chuyện về nghề xây dựng - Làm sách về nghề xây dựng	- Trẻ biết cách cầm ảnh, âm bum để xem - Biết giữ gìn ảnh và âm bum và trò xem tranh ảnh về nghề xây dựng	- Tranh ảnh nghề xây dựng - Vật dụng làm album	- Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi: Xem tranh ảnh, chuyện về nghề xây dựng - Làm sách về nghề xây dựng
Góc	- Chơi cát nước	Các cháu	- Đồ dùng để	- Cô hướng dẫn các cháu-

khám phá khoa học	chăm sóc cây, xới đất	Chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất	các chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất	chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất - Cô cho các cháu thực hiện với sự hướng dẫn của cô
Giáo dục lễ giáo	- Biết tự chuẩn bị cho giờ ăn (kê bàn ghế, chia đồ dùng) - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể (mặt mũi, chân tay, quần áo, đầu tóc...gọn gàng, sạch sẽ) - Biết cảm hai tay, biết cảm ơn, xin lỗi.	-Trẻ biết tự chuẩn bị cho giờ ăn (kê bàn ghế, chia đồ dùng) - - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể (mặt mũi, chân tay, quần áo, đầu tóc...gọn gàng, sạch sẽ - Biết cảm hai tay, biết cảm ơn, xin lỗi.	- Nội dung phù hợp và đồ dùng phù hợp với nội dung yêu cầu để trẻ có thể thực hiện	- Cô hướng dẫn và luyện tập các cháu biết tự chuẩn bị cho giờ ăn (kê bàn ghế, chia đồ dùng) - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể (mặt mũi, chân tay, quần áo, đầu tóc...gọn gàng, sạch sẽ - Biết cảm hai tay, biết cảm ơn, xin lỗi

ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN

I. YÊU CẦU

- Cô tới sớm xịt muỗi, mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học.
- Cháu đi học ngoan, không khóc nhè

II. CHUẨN BỊ

- Tranh, ảnh chủ đề
- Lớp rộng, sạch

III. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô tới sớm xịt muỗi, mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học.
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cô cho trẻ hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”
- + Bài hát vừa rồi nhắc đến ai?
- + Chú công nhân làm gì?
- + Cô công nhân làm gì nào?
- + Hãy kể cho cô và các bạn nghe các công trình mà nghề xây dựng đã xây ?
- + Các con lớn lên các con thích làm nghề xây dựng không ?

THẺ DỤC BUỔI SÁNG

I. YÊU CẦU

- Cháu thực hiện đúng động tác
- Rèn kỹ năng chú ý, khéo léo cho trẻ
- Biết tập thể dục rất tốt cho sức khỏe

II. CHUẨN BỊ

- Sân rộng, sạch
- Áo quần gọn gàng
- Nhạc thể dục

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Khởi động

Cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân

Hoạt động 2: Trọng động

* Thứ hai, thứ ba, thứ tư:

- Thể dục sáng: Tập với bài hát “Cô giáo em”
- + Hô hấp: Thở ra từ từ và thu hẹp lồng ngực đưa tay ra trước bắt chéo trước ngực
- + Tay: Hai tay lên cao ra phía trước dang ngang,
- + Bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái
- + Chân: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang
- Tập với gậy
- Trò chơi: Bóng bay

* Thứ năm, thứ sáu:

- Thể dục sáng: Tập với bài hát “Cô giáo em”
- + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao
- + Tay: Hai tay dang ngang đưa ra phía trước
- + Bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa ra phía sau, hai tay đưa lên cao
- + Chân: Đưa ra phía trước đưa sang ngang đưa ra phía sau
- Tập với vòng
- Trò chơi: gieo hạt

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Cháu đi vòng tròn, hít thở nhẹ nhàng

Chương trình kirdmast

NGÔI NHÀ TOÁN HỌC CỦA MILLE

(Bài: Ngôi nhà chuột)

I. Mục đích

- Giúp trẻ biết cách vào ngôi nhà và khám phá từng căn phòng trong ngôi nhà
- Giúp trẻ phát triển khả năng nhận biết các loại hình học
- Phát triển khả năng quan sát cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết vào từng căn phòng trong ngôi nhà.
- Trẻ hứng thú trong giờ học, giáo dục trẻ chăm học.

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính, đĩa phần mềm “Ngôi nhà toán học của Mille”

III. Các hoạt động

1. Hoạt động 1: Ôn định lớp và gây hứng thú

- Hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố .”
- Các con vừa hát xong bài hát gì nào?(“Em đi qua ngã tư đường phố ”)
- Khi các con đi học các con đi bằng phương tiện gì nào?(dạ, xe máy)
- Các con rất là giỏi, cô vỗ tay tuyên dương cả lớp mình nào.
- * Giáo dục: Khi đi các phương tiện không được đua giỡn, các con đi trên đường các con phải thận trọng và đi đúng luật giao thông đường bộ các con nhớ chưa nào?

2. Hoạt động 2: Cung cấp bài mới

- Hôm trước cô đã cho các con làm quen với “Bé xúu – bé vừa – bé bự”
- ”rồi phải không nào? Hôm này cô cho các con làm quen với bài tiếp theo “Ngôi nhà chuột”
- Trời tối(bé ngủ)
- Trời sáng(bé dậy)
- Cô mở phần mềm Kismart “Ngôi nhà toán học của Mille” (trẻ chú ý lắng nghe)
- * Các con nghe cô phát âm trước nhé:
- + Con số của tôi
- Cô phát âm(3 lần) trẻ lắng nghe
- Cả lớp phát âm(cả lớp phát âm 3 lần)
- Cả nhân trẻ phát âm (Cả nhân trẻ phát âm 3 lần)
- Giới thiệu về căn phòng có tên “ngôi nhà chuột”
- Cho trẻ quan sát xem trong căn phòng này có những gì?, nêu tên những hình mà trẻ đã quan sát được.(- Trẻ quan sát)
- Trẻ ngồi quan sát, cô hướng dẫn cách chơi cho trẻ.(trẻ chú ý)
- Trẻ lên thực hiện trên máy(trẻ chơi trên máy)
- Cho trẻ tham gia chơi hoạt động góc: Cô chuẩn bị những hình rời và cho trẻ chơi theo nhóm, tổ, các nhân, lêm tìm và ghép theo mẫu cho sẵn(trẻ tham chơi)

theo: tổ, nhóm, cá nhân)

* Giáo dục: các con phải yêu quý các con số nhé

3. *Củng cố và kết thúc:*

- Vừa rồi cô đã cho các con làm quen với cái gì nào?

+ Con số của tôi

- À các con rất là giỏi, cô tuyên dương cả lớp mình nào.

- Bài học cô của chúng ta đến đây là kết thúc rồi và các con hát lại bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố ”

Thứ hai, ngày 2/12/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

CHUYÊN, BẮT BÓNG QUA ĐẦU

I/ YÊU CẦU

- Trẻ biết tên vận động: chuyên, bắt bóng qua đầu
- Trẻ biết cách chuyên, bắt bóng bằng hai tay và không làm rơi bóng.
- Trẻ hứng thú, tự giác luyện tập và chơi trò chơi.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn
- Bóng, túi cát
- Nhóm trẻ đã nắm được vận động cơ bản
- Khăn, cờ.

III/ TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

- Cô cùng trẻ tham quan thời tiết trong ngày, cô kiểm tra sức khỏe và nhắc nhở trẻ bỏ giày dép ngay ngắn, đứng nơi quy định

Trò chuyện với trẻ về cách luyện tập để tăng cường sức khỏe cho trẻ. Cô giới thiệu với trẻ hôm nay ta thực hiện vận động cơ bản là: chuyên, bắt bóng qua đầu

1/ Khởi động:

- Cô cho các cháu đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân như đi bằng mũi chân, mép chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh ...

2/ Trọng động:

Bài tập phát triển chung:

Cô cho cả lớp đứng thành 4 hàng ngang tập các động tác kết hợp với bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Động tác phát triển cơ tay: Hai tay dang ngang đưa ra phía trước.(2 lần x 8 nhịp)
- Động tác phát triển cơ bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa ra phía sau, hai tay đưa lên cao. (2 lần x 8 nhịp)
- Động tác phát triển cơ chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra phía sau(2 lần x 8 nhịp)

Vận động cơ bản: Chuyên, bắt bóng qua đầu

- Cô mời nhóm trẻ đã chuẩn bị lên thực hiện mẫu lần 1
- Trẻ thực hiện mẫu lần 2: Cô giải thích trẻ đứng tự nhiên, chân rộng bằng vai, hai tay cầm bóng đưa thẳng về trước, cao ngang ngực. Khi hiệu lệnh thực hiện, trẻ đứng đầu hàng đưa bóng bằng hai tay lên cao trên đầu, hơi ngả về phía sau. Trẻ đứng sau đón bóng bằng hai tay, đưa lên cao, chuyên qua đầu. Tiếp tục thực hiện cho đến trẻ cuối hàng. Trẻ cuối hàng mang bóng chạy lên đứng vào đầu hàng.
- Cô mời nhóm trẻ đã chuẩn bị thực hiện lại lần nữa
- Cô cho cả lớp đứng thành 2 hàng dọc thực hiện vận động 3-4 lần.
- Cô cho trẻ thực hiện chuyên, bắt bóng qua đầu với hình thức biến mẫu thực hiện chuyên bằng túi cát.

* **Trò chơi:** Chạy tiếp sức

- Cô tổ chức cho các cháu chơi trò chơi “Chạy tiếp sức”
- Cô giới thiệu cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, xếp thành hàng dọc, đứng trước vạch xuất phát. Trẻ đứng đầu mỗi đội sẽ cầm khăn, khi có hiệu lệnh của giáo viên, hai trẻ đứng đầu 2 hàng chạy thật nhanh vòng qua cờ rồi chạy về vạch xuất phát, trao khăn cho trẻ đứng thứ hai. Trẻ đứng thứ hai tiếp tục chạy như vậy, lần lượt cho đến hết.
- Luật chơi: đội nào chạy xong trước là đội đó thắng cuộc
- Cô tổ chức cho các cháu chơi
- Trẻ thực hiện 2-3 lần

3/ Hồi tĩnh:

- Nhận xét tuyên dương.
- Cho trẻ hít vào thở ra, đi nhẹ nhàng quanh lớp 1- 2 vòng.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “Nghề xây dựng”

***Góc nghệ thuật:**

- Tô, vẽ, xé, dán làm dụng cụ nghề xây dựng
- Hát các bài hát về nghề xây dựng

***Góc khám phá khoa học:**

- Chơi cát nước
- Chăm sóc cây, xới đất

***Giáo dục lễ giáo:**

- Biết tự chuẩn bị cho giờ ăn (kê bàn ghế, chia đồ dùng)
- Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể (mặt mũi, chân tay, quần áo, đầu tóc... gọn gàng, sạch sẽ)
- Biết cầm hai tay, biết cảm ơn, xin lỗi.
- Chương trình kidmarts “ Ngôi nhà chuột”

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG :

- Làm quen bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- TCVD: Vượt qua chướng ngại vật
- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú cùng cô làm quen bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Chơi đúng luật trò chơi: Vượt qua chướng ngại vật
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, làm quen bài “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Chơi trò chơi “Vượt qua chướng ngại vật”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Trò chuyện kết hợp giáo dục trẻ biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết
- Trẻ chơi tự do
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Cháu biết biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Bàn chải
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu ngồi vòng tròn, trò chuyện kết hợp giáo dục trẻ biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết. Cô gợi ý đặt câu hỏi cho trẻ trả lời

- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày

➡ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ ba, ngày 03/12/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

ĐỀ TÀI: TÌM HIỂU VỀ CÔNG VIỆC CÔNG NHÂN XÂY DỰNG

I/ YÊU CẦU:

- Trẻ hiểu những công trình xây dựng là do những chú công nhân xây dựng làm nên. Trẻ biết các công việc chính của chú công nhân xây dựng. Trẻ biết một số đặc điểm, những dụng cụ và vật liệu mà các chú công nhân sử dụng khi làm việc
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, tư duy cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết ơn các chú công nhân xây dựng. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II/ CHUẨN BỊ:

- Các vật liệu, dụng cụ của nghề xây dựng
- Bảng hình một số công trình xây dựng
- Một số đồ dùng và dụng cụ của xây dựng
- 3 rô dựng lô tô nghề xây dựng

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

* Hoạt động 1 :

- Cô cho các cháu nghe bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Các cháu vừa hát bài hát nói về ai?
- Chú công nhân là người xây ngôi trường cho chúng ta học đó các con
- Hôm nay cô và các con cùng đi du lịch qua màn ảnh nhỏ để cùng nhau tìm hiểu về công việc của chú công nhân xây dựng nhé!

* Hoạt động 2 :

1. Tìm hiểu về công việc của chú công nhân xây dựng:

- Cho trẻ xem bảng hình về công việc của chú công nhân xây dựng. Hỏi trẻ:
 - + Các chú công nhân đang làm gì?
 - + Làm thế nào để các chú có thể xây dựng được những ngôi nhà như vậy? cần những vật liệu gì?
 - + Nếu chỉ có nguyên vật liệu thô thì đã xây được nhà chưa? Cần có thêm gì?
 - + Cho trẻ xem tranh các công trình xây dựng
- Giáo dục trẻ biết yêu mến, kính trọng và giữ gìn các công trình của các chú công nhân xây dựng.

2. Nhận biết một số đặc điểm nổi bật của một số nguyên vật liệu xây dựng:

* Gạch:

- Ở công trường xây dựng có những gì?
- Đây là cái gì? Viên gạch có hình gì?

- Mời 2-3 trẻ lên sờ vào viên gạch và hỏi trẻ đặc điểm của viên gạch.

* Cát, xi măng trộn lại thành hồ:

- Cô giới thiệu cát, xi măng

Để các viên gạch gắn chặt được với nhau và tường không bị đổ, chúng ta cần đến vữa. Khi xi măng và cát trộn vào nhau, đổ thêm nước vào, chúng sẽ trở nên dẻo. Đây là vữa, vữa rất dẻo và dính. Nhờ có vữa mà các viên gạch mới gắn chặt với nhau khiến tường không bị đổ.

- Ngoài gạch, cát, xi măng, các con còn biết những vật liệu xây dựng nào?

* **Hoạt động 3:**

Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Thi ai nhanh

- Cách chơi: cô chia làm 2 đội, bạn đứng đầu chạy lên rờ đưng lô tô của đội mình, chọn 1 lô tô rồi chạy lên đặt lên bàn của đội mình. Sau đó chạy về cuối hàng để bạn tiếp theo lên chơi tiếp. Cứ như vậy cho đến khi hết thời gian

- Luật chơi: đội nào chọn được nhiều và đúng lô tô về dụng cụ và nguyên vật liệu xây dựng thì đội đó chiến thắng

* Cô giáo dục: Nghề xây dựng rất cực và nặng nề vì vậy các cháu phải biết yêu quý, biết ơn các chú công nhân xây dựng.

- Nhận xét, tuyên dương

- Cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” và nghỉ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “Nghề xây dựng”

***Góc xây dựng:**

- Xây nhà, xây trường học...

***Góc học tập:**

- Xem tranh ảnh kể chuyện về nghề xây dựng

- Làm sách về nghề xây dựng

***Giáo dục lễ giáo:**

- Biết tự chuẩn bị cho giờ ăn (kê bàn ghế, chia đồ dùng)

- Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể (mặt mũi, chân tay, quần áo, đầu tóc... gọn gàng, sạch sẽ)

- Biết cầm hai tay, biết cảm ơn, xin lỗi.

- Chương trình kidmarts “Ngôi nhà chuột”

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG :

- Trò chuyện về nghề xây dựng

- TCDG: Kéo cửa lừa xẻ

- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú cùng cô trò chuyện về nghề xây dựng

- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh nghề xây dựng

- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, trò chuyện về nghề xây dựng
- Chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”. Cô phổ biến cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muống, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muống bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Thể dục nhịp điệu với bài hát: Thầy cô cho em mùa xuân
- Trẻ chơi tự do
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Trẻ biết nhún nhảy theo nhịp điệu với bài hát: Thầy cô cho em mùa xuân
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô mở nhạc cháu nhún nhảy theo nhịp điệu với bài hát: Thầy cô cho em mùa xuân
- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày

➡ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ tư, ngày 04/12/2024

PHÁT TRIỂN TCKNXH
ĐỀ TÀI: CHIẾC CẦU MỚI

I/Yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, biết và hiểu về nội dung của bài thơ
- Trẻ đọc thơ diễn cảm, rõ ràng. Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ biết yêu quý, kính trọng các chú công nhân. Yêu quý những công trình xây dựng

II/Chuẩn bị:

- Trình chiếu hình ảnh minh họa nội dung bài thơ
- Tranh bài thơ chữ to.
- Tranh theo nội dung bài thơ(đã cắt rời)

III/Tiến hành

***Hoạt động 1:**

Cháu hát và vận động cùng cô bài hát “cháu yêu cô chú công nhân”

- Các con vừa được nghe bài hát nói về ai ? Các chú công nhân làm gì ? (Chú công nhân xây nhà cao tầng)
- Cô nói: Không những chú công nhân xây nhà cao tầng mà chú công nhân còn xây nhiều công trình khác nữa như chú còn xây cầu bắc ngang sông. Cô có biết bài thơ “Chiếc cầu mới” của tác giả Thái Hoàng Linh sáng tác, cô sẽ dạy các cháu thuộc nhé!

*** Hoạt động 2:**

- Cô viết tên bài thơ cho cả lớp đọc to
- Cô đọc thơ lần 1 cho cháu nghe kết hợp mô hình
- Cô hỏi cháu về nội dung bài thơ. Cô tóm lại sơ lược nội dung bài thơ: Bài thơ nói đến công việc vất vả của các chú công nhân đã xây nên chiếc cầu bắc qua sông. Nhờ có chiếc cầu, mọi người và tàu xe được đi lại dễ dàng qua dòng sông nên ai cũng yêu mến các chú công nhân xây dựng.
- Cô đọc thơ lần 2 cho cháu nghe kết hợp hình ảnh minh họa.
- Cô đọc thơ lần 3 với tranh bài thơ chữ to.
- * Đàm thoại về nội dung bài thơ:
 - + Con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào?
 - + Trên dòng sông trắng, con thấy có gì?
 - + Chiếc cầu được xây dựng lên để làm gì ?
 - + Khi đi qua cầu, nhân dân đã nói gì về công nhân xây dựng?
 - + Câu thơ nào nói lên khen ngợi các chú công nhân ?
- Cô dạy các cháu đọc từng câu cho đến hết bài thơ
- Cháu luyện đọc với nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân với bài thơ chữ to
- Cô cho các cháu đọc nối tiếp nhau.
- Cô giáo dục cháu biết yêu quý, kính trọng các chú công nhân. Yêu quý những công trình xây dựng

*** Hoạt động 3:**

Trò chơi: *Thử tài của bé*

- Cô chia lớp thành 3 đội thi đua nhau ghép tranh minh họa cho bài thơ. Đội nào ghép đúng và thể hiện được diễn cảm đoạn thơ có liên quan đến bức tranh sẽ là đội chiến thắng.
- Cô cho các cháu chơi. Cô nhận xét, tuyên dương. Kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “Nghề xây dựng”

*** Góc phân vai:**

- Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề,
- Chơi đóng vai gia đình

*** Góc xây dựng:**

- Xây nhà
- Xây trường học

*** Giáo dục lễ giáo:**

- Biết tự chuẩn bị cho giờ ăn (kê bàn ghế, chia đồ dùng)
- Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể (mặt mũi, chân tay, quần áo, đầu tóc... gọn gàng, sạch sẽ)
- Biết cầm hai tay, biết cảm ơn, xin lỗi.
- Chương trình kidmarts “Ngôi nhà chuột”

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG :

- Vẽ phấn trên sân
- TCVD: Vượt qua chướng ngại vật
- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú cùng cô vẽ trên sân trường
- Chơi đúng luật trò chơi: Vượt qua chướng ngại vật
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, vẽ tự do lên sân trường
- Chơi trò chơi “Vượt qua chướng ngại vật”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Xem băng hình về hoạt động và công trình của nghề xây dựng
- Trẻ chơi tự do
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Cháu biết hoạt động và công trình của nghề xây dựng
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Băng, hình về về hoạt động và công trình của nghề xây dựng
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu ngồi vòng tròn, cô cho cháu xem Xem băng hình về hoạt động và công trình của nghề xây dựng. Cô gợi ý đặt câu hỏi cho trẻ trả lời

- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày

➔ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ năm, ngày 05/12/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

ĐỀ TÀI: CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN

I/ YÊU CẦU:

- Các cháu biết tên bài hát, tên tác giả và hiểu được nội dung bài hát
- Các cháu hát nhịp nhàng theo giai điệu bài hát.
- Các cháu tập trung chú ý trong giờ học

II/ CHUẨN BỊ :

- Cô chuẩn bị hát tốt.
- Cô chuẩn bị máy bài “Cháu yêu cô thợ dệt ”
- Đàn, máy
- Một số động tác minh họa theo bài hát

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG :

*HOẠT ĐỘNG 1

- Cho trẻ hát bài: Bác đưa thư vui tính
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có nhắc đến ai?
- Trong xã hội chúng ta có rất nhiều nghề mà nghề nào cũng cao quý.

Có một bài hát nói về các cô chú công nhân đó là bài “ Cháu yêu cô chú công nhân” do chú Hoàng Văn Yến sáng tác đây, hôm nay cô sẽ tập cho các con nhé.

*HOẠT ĐỘNG 2 :

- ✚ Cô cho cháu hát “Cháu yêu cô chú công nhân” lần 1

- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, cô nói bài hát rất hay nói lên mỗi nghề nghiệp đều có một công việc riêng của từng người như: chú công nhân thì xây nhà, cô công nhân thì may áo
- Cô hát cùng trẻ nghe lần 2 đúng giai điệu của bài hát
- Cô cho trẻ hát cùng cô cả bài vài lần
- Cô tổ chức luyện tập cho các cháu với hình thức (hát nối tiếp nhau, hát to- hát nhỏ ...)
- Cô mời nhóm trai, nhóm gái hát đối đáp với nhau.
- Cô mời vài cá nhân xung phong lên thể hiện lại bài hát.
- Chú ý sửa sai sau mỗi lần hát
- Cô hỏi lại tên bài hát và tên tác giả

- ✚ Cô nói này giờ các con hát rất hay rồi, để cho bài hát hay hơn nữa chúng ta cùng tập một số động tác để minh họa cho bài hát thêm hay hơn nha các con

- Cô tập cho trẻ từng câu với những động tác sau:

. Chú công nhân..... cao tầng”, Tay phải giơ cao qua khỏi đầu nhẹ nhàng lướt xuống, tay trái cũng tương tự

.Cô công nhân..... áo mới”, Hai tay thực hiện tương tự như trên

“Cháu vui múa.....công nhân”, chân phải đá chéo về trước, đến chân trái, tay vỗ vào chữ “ Cháu’ “ hát” “cô” “nhân”

. Cháu luôn nhớ..... công nhân” hái tay chéo trước ngực lắc người

- Cô cho trẻ hát và kết hợp động tác cô vừa dạy
- Cho trẻ vừa hát và vừa vận động cùng máy hát bài cháu yêu cô chú công nhân

* **HOẠT ĐỘNG 3 :**

- Cô sẽ hát cho các cháu nghe bài hát cũng nói về nghề đó là bài “Cháu yêu cô thợ dệt ” nhạc và lời của Thu Hiền
- Cô hát lần 1 kết hợp điệu bộ
- Cô nói bài hát nói lên bàn tay khéo léo của cô thợ dệt, sẽ dệt lên tấm lụa cho các con có vải để may áo mặc
- Cô cho các cháu nghe lần 2 với máy hát cô và các cháu nhịp nhàng theo bài hát
- Cô nhận xét
- Kết thúc hoạt động.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “Nghề xây dựng”

✚ Góc xây dựng:

- Xây nhà
- Xây trường học...

✚ Góc học tập:

- Xem tranh ảnh kể chuyện về nghề xây dựng
- Làm sách về nghề xây dựng

✚ Giáo dục lễ giáo:

- Biết tự chuẩn bị cho giờ ăn (kê bàn ghế, chia đồ dùng)
- Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể (mặt mũi, chân tay, quần áo, đầu tóc... gọn gàng, sạch sẽ)
- Biết cảm hai tay, biết cảm ơn, xin lỗi.
- Chương trình kidmarts “Ngôi nhà chuột”

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.NỘI DUNG :

- Tìm hiểu và khám phá dụng cụ của nghề xây dựng
- TCDG: Kéo cửa lừa xẻ
- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú cùng cô tìm hiểu và khám phá dụng cụ của nghề xây dựng
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Dụng cụ thật và tranh ảnh dụng cụ của nghề xây dựng
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, tìm hiểu và khám phá dụng cụ của nghề xây dựng
- Chơi trò chơi “Kéo cửa lừa xẻ”. Cô phổ biến cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường,cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Thề dục nhịp điệu với bài hát: Thầy cô cho em mùa xuân
- Trẻ chơi tự do
- Chơi tự do
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Cháu biết nhún nhảy, thề dục nhịp điệu với bài hát: Thầy cô cho em mùa xuân
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô mở nhạc cháu nhún nhảy, thề dục nhịp điệu với bài hát: Thầy cô cho em mùa xuân

- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày

➡ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ sáu, ngày 06/12/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

BÉ LÀM QUEN U, ư

I/ YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết được chữ cái u,ư. Trẻ tìm ra được sự giống nhau và khác nhau của 2 chữ cái u,ư
- Phát âm đúng chữ cái u,ư. Phát triển khả năng quan sát. Trẻ so sánh phân biệt sự giống nhau và khác nhau giữa các chữ cái u ư.
- Trẻ tập trung chú ý trong giờ học

II/ CHUẨN BỊ:

- Tranh vẽ chú công nhân xây dựng
- Thẻ chữ u,ư

III/TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

* Hoạt động 1:

Cả lớp hát và vận động cùng cô bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Các bạn vừa hát gì
- Bài hát nhắc đến ai?
- Các bạn đã được nhìn thấy chú công nhân xây dựng chưa?
- Ở đây cô có tranh chú công nhân xây dựng, chúng ta cùng quan sát nha!

*Hoạt động 2:

Cô có hình ảnh chú công nhân xây dựng và cô có từ “chú công nhân xây dựng”. Cô ghép cho trẻ xem chữ cái rời từ “chú công nhân xây dựng” và hỏi trẻ trong từ “chú công nhân xây dựng” có mấy chữ cái. Cô mời trẻ lên tìm chữ cái đã học trong từ “chú công nhân xây dựng”.

❖ Bé làm quen chữ u:

Cô giới thiệu chữ u.Cô đọc cho trẻ nghe.

Trẻ phát âm lại.

+ Cô cho trẻ nhìn chữ cái “**U**” to và nói lên cấu tạo chữ cái cấu tạo chữ u :chữ u gồm có 1 nét móc ngược và 1 nét thẳng đứng bên phải của nét móc ngược.

- Cô cho trẻ phát âm lại: cá nhân, cả lớp
 - Chữ u có nhiều kiểu viết khác nhau như U in hoa, u in thường, **u** viết thường.
- Cô viết mẫu cho trẻ xem chữ **u** viết thường.

❖ Bé làm quen chữ ư:

Cô giới thiệu chữ ư.Cô đọc cho trẻ nghe.

Trẻ phát âm lại.

+ Cô cho trẻ nhìn chữ cái “**Ư**” to và nói lên cấu tạo chữ cái cấu tạo chữ ư :chữ ư gồm có 1 nét móc ngược và 1 nét thẳng đứng bên phải của nét móc ngược và chữ ư có thêm 1 nét móc ở phía trên bên phải nét thẳng đứng.

- Cô cho trẻ phát âm lại: cá nhân, cả lớp
- Chữ ư có nhiều kiểu viết khác nhau như Ư in hoa, ư in thường, **ư** viết thường.

Cô viết mẫu cho trẻ xem chữ **ư** viết thường.

*** So sánh chữ u, ư:**

- Giống nhau: đều có 1 nét móc dưới và 1 nét thẳng đứng bên phải
- Khác nhau: chữ ư có thêm 1 nét móc ở phía trên bên phải của nét thẳng đứng
- Cô cho trẻ đọc lại.

*Cô yêu cầu trẻ tìm rõ chứa các nét cơ bản cho mình, xếp chữ u, ư theo yêu cầu của cô. Sau đó, cô chia lớp thành 2 nhóm trai và gái thi nhau hát theo giai điệu bài hát “ cháu yêu cô chú công nhân” với chữ u, ư.

***Hoạt động 3:**

Trò chơi 1: Umbala ra chữ.

-Cách chơi: cô sẽ đưa thẻ chữ cái, các tổ sẽ nhanh chóng di chuyển đội hình xếp thành chữ cái cô vừa giơ.

-Luật chơi: tổ nào xếp thành hình chữ cái nhanh hơn và đúng sẽ là tổ chiến thắng

Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

Cô nhận xét kết quả.

Trò chơi 4: thi xem tổ nào nhanh

- Cô có bài thơ “ Chú bộ đội hành quân trong mưa”. Lớp mình sẽ có 3 tổ, nhiệm vụ của các bạn là dùng bút màu gạch dưới chữ cái u, ư. Tổ nào tìm được nhanh và nhiều hơn trong thời gian 1 bản nhạc sẽ là tổ chiến thắng.

- Cô nhận xét kết quả

* Nhận xét tuyên dương, kết thúc hoạt động.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “Nghề xây dựng”

*** Góc nghệ thuật:**

- Tô, vẽ, xé, dán làm dụng cụ nghề xây dựng
- Hát các bài hát về nghề xây dựng

*** Góc khám phá khoa học:**

- Chơi cát nước
- Chăm sóc cây, xới đất

*** Giáo dục lễ giáo:**

- Biết tự chuẩn bị cho giờ ăn (kê bàn ghế, chia đồ dùng)
- Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể (mặt mũi, chân tay, quần áo, đầu tóc... gọn gàng, sạch sẽ)
- Biết cầm hai tay, biết cảm ơn, xin lỗi.
- Chương trình kidmarts “Ngôi nhà chuột”

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG :

- Đọc thơ “Chiếc cầu mới”.
- TCVD: vượt qua chướng ngại vật
- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú cùng cô đọc thơ “Chiếc cầu mới”.
- Chơi đúng luật trò chơi: vượt qua chướng ngại vật

- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu ngồi vòng tròn, đọc lại bài thơ. Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân. Cô gợi ý đặt câu hỏi cho trẻ trả lời
- Chơi trò chơi “vượt qua chướng ngại vật”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Vỗ tay, nhún nhảy theo bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân
- Trẻ chơi tự do
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Cháu biết vỗ tay, nhún nhảy theo bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô mở nhạc, cháu vỗ tay, nhún nhảy theo bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân
- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối tuần

➡ Kiểm tra điện, nước trước khi ra v

CHỦ ĐỀ NHÁNH

NGHỀ TRỒNG TRỌT

(Từ 09/12 đến 13/12/2024)

YÊU CẦU TRẺ

- ✚ Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục buổi sáng. Trẻ biết phối hợp tốt tay - chân khi đi và đập bắt bóng. Trẻ biết nghề trồng trọt là cho ta gạo và hoa màu nuôi cơ thể ta lớn. Trẻ tập thói quen chải răng và chải răng đúng phương pháp.
- ✚ Trẻ đọc theo được bài thơ “Bác nông dân”. Trẻ biết sử dụng các từ kính trọng bác nông dân.
- ✚ Trẻ biết xem xét tìm hiểu về nghề nông. Trẻ biết đếm các đối tượng trong phạm vi 6 qua các sản phẩm của nghề và biết tạo nhóm có 6 đối tượng, biết phân loại đồ dùng theo dấu hiệu.
- ✚ Trẻ biết yêu quý người nông dân và trân trọng sản phẩm lao động của người nông dân
- ✚ Trẻ chú ý nghe nhạc, nghe hát. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc. Trẻ biết hát đúng giai điệu, rõ lời, thể hiện sắc thái một số bài hát “Lớn lên chú lái máy cày”.

KẾ HOẠCH TUẦN

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
<p>Đón trẻ</p> <p>Trò chuyện</p>	<p>- Cô tới sớm xịt muỗi, mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học.</p> <p>- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô cùng trẻ trò chuyện về nghề nghiệp</p> <p>+ Hôm nay ai đưa các con đi đến trường?</p> <p>+ Mẹ con làm nghề gì?</p> <p>+ Ba con làm nghề gì?</p> <p>+ Có bạn nào biết nghề nông là làm gì không?</p> <p>+ Các con lớn lên các con thích làm nghề trồng trọt không?</p>				
<p>Thể dục buổi sáng</p>	<p>* Thứ hai, thứ ba, thứ tư:</p> <p>- Thể dục sáng: Tập với bài hát “Cô giáo em”</p> <p>+ Hô hấp: Thở ra từ từ và thu hẹp lồng ngực đưa tay ra trước bắt chéo trước ngực</p> <p>+ Tay: Hai tay lên cao ra phía trước, dang ngang,</p> <p>+ Bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái</p> <p>+ Chân: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang</p> <p>- Tập với gậy</p> <p>- Trò chơi: Bóng bay</p>			<p>* Thứ năm, thứ sáu:</p> <p>- Thể dục sáng: Tập với bài hát “Cô giáo em”</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở lồng ngực bằng các động tác: ha dang ngang, đưa ra trước, giơ lên</p> <p>+ Tay: Hai tay dang ngang đưa ra phía Trước</p> <p>+ Bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái</p> <p>+ Chân: Đưa ra phía trước đưa sang ngang đưa ra phía sau</p> <p>- Tập với vòng</p> <p>- Trò chơi: gieo hạt</p>	
<p>Hoạt động học</p>	<p>Phát triển nhận thức</p> <p>Trò chuyện về nghề trồng trọt</p>	<p>Phát triển thẩm mỹ</p> <p>Tía má em</p>	<p>Phát triển thể chất</p> <p>Đi và đập, bắt bóng</p>	<p>Phát triển nhận thức</p> <p>Bé học số 7</p>	<p>Phát triển ngôn ngữ</p> <p>“Bác nông dân”</p>
<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>* Góc chơi phân vai: Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai mẹ và con</p> <p>* Góc chơi xây dựng: Xây dựng cảnh vườn cây, cánh đồng lúa, vườn thanh long</p> <p>* Góc chơi học tập: Xem tranh ảnh kể chuyện về nghề nông</p> <p>* Góc nghệ thuật: Tô, vẽ, xé, dán làm dụng cụ nghề nông, hát các bài hát về nghề nông</p> <p>* Góc khám phá khoa học: Chơi gieo hạt, chăm sóc cây, xới đất, phân loại</p>				

	đồ dùng theo một hai dấu hiệu *Giáo dục lễ giáo: - Biết tự chuẩn bị cho giờ ăn (kê bàn ghế, chia đồ dùng) - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể (mặt mũi, chân tay, quần áo, đầu tóc...gọn gàng, sạch sẽ) - Biết cầm hai tay, biết cảm ơn, xin lỗi.				
Hoạt động ngoài trời	- Làm quen bài “Lớn lên cháu lái máy cày” -TCVĐ: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do	Trò chuyện về bác nông dân và nghề trồng trọt - TCDG: Chùm nụm - Chơi tự do	- Vẽ phấn trên sân - TCVĐ: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do	- Tìm hiểu và khám phá dụng cụ của nghề nông - TCDG: Chùm nụm - Chơi tự do	- Đọc thơ“Bác nông dân” - TCVĐ: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do
Ăn, ngủ	- Trẻ chuẩn bị bàn ăn giúp cô. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng của món ăn - Mời trẻ đến bàn ăn. Cô nhắc trẻ ăn uống gọn gàng, nề nếp ăn uống sạch sẽ, văn minh, lịch sự - Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn. - Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ).				
Hoạt động chiều	- Giáo dục vệ sinh răng miệng ngoại khóa “Em tập thói quen chải răng và chải răng đúng phương pháp” - Trẻ chơi tự do	- Thẻ đục nhịp điệu với bài hát: Thầy cô cho em mùa xuân - Chương trình kidmarts - Trẻ chơi tự do	- Xem băng hình về hoạt động của nghề trồng trọt - Trẻ chơi tự do	- Thẻ đục nhịp điệu với bài hát: Thầy cô cho em mùa xuân - Chương trình kidmarts - Trẻ chơi tự do	- Vỗ tay, nhún nhảy theo bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” - Trẻ chơi tự do
Nêu gương -Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân - Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày - Kiểm tra điện nước trước khi ra về.				- Dọn dẹp đồ chơi. - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân - Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối tuần - Kiểm tra điện nước

		trước khi ra về.
--	--	------------------

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc đóng vai	Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai mẹ và con	- các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi, nội dung chơi, phân các vai chơi - Thực hiện đúng vai của mình	- Đồ dùng để người bán hàng thực hiện vai của mình - Chuẩn bị để các cháu chơi Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề đóng vai mẹ và con	- Giáo viên đưa ra những gợi mở, tên trò chơi khuyến khích trẻ tự lựa chọn trò chơi - Phân vai chơi và thực hiện chơi - cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu về đóng vai chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai mẹ và con
Góc nghệ thuật	Tô, vẽ, xé, dán làm dụng cụ nghề trồng trọt, hát các bài hát về nghề trồng trọt	- Cháu biết chơi tô, vẽ tô, vẽ, xé, dán làm dụng cụ nghề trồng trọt, hát các bài hát về nghề trồng trọt	- Giấy vẽ - Bút màu - Tranh - Đất nặn - vật liệu địa phương - Phách - Trống lắc	- Cô hướng dẫn gợi ý về chủ đề chơi - Tổ chức cho trẻ chơi tô, vẽ, xé, dán làm dụng cụ nghề trồng trọt, hát các bài hát về nghề trồng trọt
Góc xây dựng	Cảnh vườn cây, cánh đồng lúa, vườn thanh long	- các cháu biết dùng các đồ dùng cô chuẩn bị để Xây dựng cảnh vườn cây, cánh đồng lúa, vườn thanh long	- các khối gỗ xây dựng - Nguyên vật liệu địa phương - các hình, các khối gỗ, vật dụng lắp ghép	- giáo viên trò chuyện về chủ đề chơi và cho các cháu thực hiện chơi, cô theo dõi và gợi ý cho trẻ xây dựng cảnh vườn cây, cánh đồng lúa, vườn thanh long
Góc	-Xem tranh ảnh	- Trẻ biết cách cầm	- Tranh ảnh	- Cô hướng dẫn cho các

học tập	kể chuyện về nghề nông, hoạt động nghề trồng trọt	ảnh, âm bum để xem - Biết giữ gìn ảnh và âm bum và trò chuyện xem tranh ảnh kể chuyện về nghề nông	nghề nông - Truyện về nghề nông, hoạt động nghề trồng trọt	cháu vào góc chơi xem tranh ảnh kể chuyện về nghề nông, hoạt động nghề trồng trọt
Góc khám phá khoa học	- Chơi gieo hạt, chăm sóc cây - Chơi xới đất	Các cháu - Chơi gieo hạt, chăm sóc cây - Chơi xới đất	- Đồ dùng để các Chơi gieo hạt, chăm sóc cây - Chơi xới đất	- Cô hướng dẫn các cháu chơi gieo hạt, chăm sóc cây - Chơi xới đất - Cô cho các cháu thực hiện với sự hướng dẫn của cô
Giáo dục lễ giáo	- Biết tự chuẩn bị cho giờ ăn (kê bàn ghế, chia đồ dùng) - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể (mặt mũi, chân tay, quần áo, đầu tóc...gọn gàng, sạch sẽ) - Biết cảm hai tay, biết cảm ơn, xin lỗi.	-Trẻ biết tự chuẩn bị cho giờ ăn (kê bàn ghế, chia đồ dùng) - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể (mặt mũi, chân tay, quần áo, đầu tóc...gọn gàng, sạch sẽ - Biết cảm hai tay, biết cảm ơn, xin lỗi.	- Nội dung phù hợp và đồ dùng phù hợp với nội dung yêu cầu để trẻ có thể thực hiện	- Cô hướng dẫn và luyện tập các cháu biết tự chuẩn bị cho giờ ăn (kê bàn ghế, chia đồ dùng) - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể (mặt mũi, chân tay, quần áo, đầu tóc...gọn gàng, sạch sẽ - Biết cảm hai tay, biết cảm ơn, xin lỗi

ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN

I. YÊU CẦU

- Cô tới sớm xịt muỗi, mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học.
- Cháu đi học ngoan, không khóc nhè

II. CHUẨN BỊ

- Tranh, ảnh chủ đề
- Lớp rộng, sạch

III. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô tới sớm xịt muỗi, mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học.
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô cùng trẻ trò chuyện về nghề nghiệp
- +Hôm nay ai đưa các con đi đến trường?

- + Mẹ con làm nghề gì?
- + Ba con làm nghề gì ?
- + Có bạn nào biết nghề nông là làm gì không?
- + Các con lớn lên các con thích làm nghề trồng trọt không ?

THẺ DỤC BUỔI SÁNG

I. YÊU CẦU

- Cháu thực hiện đúng động tác
- Rèn kỹ năng chú ý, khéo léo cho trẻ
- Biết tập thể dục rất tốt cho sức khỏe

II. CHUẨN BỊ

- Sân rộng, sạch
- Áo quần gọn gàng
- Nhạc thể dục

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Khởi động

Cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân

Hoạt động 2: Trong động

*** Thứ hai, thứ ba, thứ tư:**

- Thể dục sáng: Tập với bài hát “Cô giáo em”
- + Hô hấp: Thở ra từ từ và thu hẹp lồng ngực đưa tay ra trước bắt chéo trước ngực
- + Tay: Hai tay lên cao ra phía trước dang ngang,
- + Bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái
- + Chân: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang

- Tập với gậy
- Trò chơi: Bóng bay

*** Thứ năm, thứ sáu:**

- Thể dục sáng: Tập với bài hát “Cô giáo em”
- + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao
- + Tay: Hai tay dang ngang đưa ra phía Trước
- + Bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái
- + Chân: Đưa ra phía trước đưa sang ngang đưa ra phía sau
- Tập với vòng
- Trò chơi: gieo hạt

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Cháu đi vòng tròn, hít thở nhẹ nhàng

GIÁO DỤC VỆ SINH RĂNG MIỆNG

Em tập thói quen chải răng và chải răng đúng phương pháp

I. YÊU CẦU:

- Trẻ hiểu câu chuyện, biết nội dung câu chuyện nói về việc chải răng và chải răng đúng cách.
- Rèn kỹ năng chải răng cho trẻ xem thông qua mô hình.
- Qua câu nhằm GD trẻ hiểu và làm theo được thói quen chải răng đúng qui cách. Trẻ biết ích lợi của việc chải răng và hàng ngày chải răng sau khi ăn và buổi tối trước khi đi ngủ.

II. CHUẨN BỊ:

- **Cô:** Mẫu bàn chải . Tranh hình em bé có hàm răng đẹp , và em bé có hàm răng sún
- Tranh có hình động tác chải răng: Mặt ngoài, mặt trong, mặt nhai của răng.
- Hình chén bát dơ....
- **Trẻ:** -Thực hiện được kỹ năng chải răng. Tự tin trong trả lời các câu hỏi.

III. TIẾN HÀNH:

HOẠT ĐỘNG 1: Vui chơi với bé

TC: Hãy cho tôi xem răng của bạn

- Ô! thì ra lớp chúng ta có nhiều bạn răng rất đẹp, tuy nhiên còn có nhiều bạn răng đã bị sún và sâu gần hết rồi! Tại sao thế nhỉ?
- Vậy! Hằng ngày các con có chải răng không? Chải răng khi nào?
- Chải răng thường xuyên sẽ có lợi gì?
- Mọi người chúng ta ai cũng phải tập cho mình thói quen chải răng và chải răng đúng qui cách. Chải răng thường xuyên và đúng cách sẽ giúp chúng ta không bị sâu răng và bảo vệ được hàm răng đẹp và chắc khỏe.

Các con cùng nghe cô kể câu chuyện về “Hội thi răng đẹp nhé”

HOẠT ĐỘNG 2: Suy đoán

+ Cô kể chuyện : Hội thi răng đẹp nhé .

Các con biết ai có bộ răng đẹp nhỉ? Vì sao bạn mèo lại có bộ răng đẹp.

+ Cô kể lần 2 , đàm thoại.

- Chuyện kể bạn gấu con bị làm sao?
- Bạn gấu có thói quen gì? Có hại ra sao?
- Bạn thỏ có thói quen tốt gì? Tại sao lại tốt.
- Tại sao miệng bạn dê lại hôi? Phải làm sao hết hôi?

- Bạn heo thì sao?các con có nên bắt chước bạn heo không? Vì sao?
- Bạn khỉ thì sao? Tại sao răng của bạn khỉ lại như vậy?Bạn hươu sợ gì? Có hại gì?
- Bạn mèo răng ra sao? Các con học tập ai?
- Để có hàm răng đẹp các con phải làm gì?
- + Các con nên nhớ tập cho mình thói quen chải răng sau những bữa ăn và đúng qui cách để răng được chắc khỏe và không bị sâu răng nhé.

HOẠT ĐỘNG 3:Tập chải răng cùng bé .

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tập chải răng cùng bé”
- Bạn nào sẽ làm bác sĩ nha khoa hướng dẫn cho các bạn.
- Trẻ về từng nhóm thực hiện, cô bao quát, nhận xét.

CHƯƠNG TRÌNH KIDMARTS

KHÁM PHÁ NGÔI NHÀ TOÁN HỌC CỦA BÒ MILLI

BÀI: MÁY ĐẾM SỐ

I. Mục đích

- Trẻ nhận biết và gọi tên máy đếm số, chức năng của máy đếm số. Nhận biết và nghe đọc máy đếm số
- Trẻ rèn được kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định. Kỹ năng thao tác trên máy.
- Trẻ hứng thú trong giờ học, giáo dục trẻ chăm học.
- Giáo dục trẻ biết cách sử dụng và bảo vệ máy vi tính

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính, đĩa phần mềm “Ngôi nhà toán học của Mille”

III. Các hoạt động

1. Hoạt động 1: Ôn định lớp và gây hứng thú

- Hát bài “Nắng sớm .”
- Các con vừa hát xong bài hát gì nào? (“Nắng sớm”)
- Trong bài hát nói đến hiện tượng gì nào?(Nắng sớm)
- * Giáo dục: Đi ra ngoài nắng thì các con phải đội mũ, nón, che dù, chơi ở nơi bóng mát và khi trời nắng cơ thể chúng ta tiết ra mồ hôi vì thế các con phải tắm rửa hàng ngày.

2. Hoạt động 2: Ôn bài cũ và cung cấp bài mới

- Bài trước cô cho các con làm quen với căn phòng của “anh Bin và chị Bon” rồi phải không nào? Trong phòng anh Bin và chị Bon đó có gì nào? Hôm này cô sẽ giới thiệu cho các con bài mới đó là “Ngôi nhà toán học của bò Milli với bài máy đếm số.

Trời tối(bé ngủ)

Trời sáng(bé dậy)

- Bây giờ cô giới thiệu với các con đây là máy đếm số.
- Máy đếm số 3 lần(trẻ lắng nghe)
- Cô phát âm trước các con lắng nghe máy đếm số(2 lần).
- Cô mời cả lớp cùng phát âm cùng cô nào.(máy đếm số)(2 lần)
- Cô mời tổ 1,2,3 phát âm cùng cô nào(trẻ phát âm).(máy đếm số)
- Cô mời nhóm nữ, nam phát âm cùng cô nào .(máy đếm số)(2 lần)
- Các con ơi, các con hãy cùng cô khám phá xem trong căn phòng của máy đếm số có gì nào?
- Vừa rồi cô cho các con làm quen với căn phòng gì nào?(trẻ trả lời)
- Các con cùng cô đếm số nào?(trẻ đếm số)
- Các con phải kích vào máy đếm số và bây giờ cô kích vào số 1 các con cùng xem điều gì sẽ xảy ra nào?(trẻ trả lời)
- Ngăn kéo mở ra và xuất hiện các con vật có số lượng tương ứng với con số.Vậy trong căn phòng máy đếm số có gì nào?(có các con số).
- Các con nhìn xem trong căn phòng của máy đếm số có con số gì nào?(có con

số từ 0-10).

- À đúng rồi, các con rất là giỏi cô tuyên dương cả lớp nào.

3. Hoạt động 3. Trò chơi vận động

- Và cô sẽ thưởng các con một trò chơi đó là trò chơi “Thi xem ai nhanh” và bây giờ các con từ đi lấy đồ dùng của mình nào?(trẻ đi lấy)

- Các con nhìn xem cô đã chuẩn bị cho các con thẻ số gì nào?(từ số 0-10)

- Trước khi chơi các con hãy lắng nghe cô hướng dẫn cách chơi cô yêu cầu các con tìm số nào thì các con tìm nhanh số đó các con nhớ chưa nào?

- Các con ơi lại đây với cô nào? Vừa rồi cô đã cho các con làm quen với căn phòng gì nào?(máy đếm số)

- Trong máy đếm số con có những con số gì nào?(từ số 0-10)

- À đúng rồi các con rất là giỏi, cô vỗ tay khen cả lớp nào. Bài học của chúng ta đến đây đã kết thúc rồi các con chào tạm biệt các cô nào.

Thứ hai, ngày 09/12/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

ĐỀ TÀI: **TRÒ CHUYỆN NGHỀ TRỒNG TRỌT**

I YÊU CẦU

- Trẻ được làm quen, hiểu biết được công việc nghề trồng trọt
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, tư duy cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý người trồng trọt và trân trọng sản phẩm lao động của người nông dân

II/ CHUẨN BỊ

- Tranh người nông dân làm đất, cấy lúa, chăm sóc ... gặt lúa
- Bảng hình người nông dân làm đất, cấy lúa, chăm sóc ... gặt lúa
- Nhạc bài hát Tía, má em là người nông dân

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* Hoạt động 1 :

- Chia lớp làm 3 nhóm, khám phá các bức tranh cô chuẩn bị (Tranh bố mẹ đang gặt lúa, bố mẹ đang cắt thanh long, bố mẹ đang trồng rau)
- Cô gợi ý, cho cháu khám phá và nói lên nhận xét của mình về các bức tranh
- Lớp mình bạn nào có bố mẹ làm nghề trồng trọt? Cô cho cháu kể tự do
- Cô nói quê mình có nhiều nhất là những cánh đồng lúa bát ngát, mênh mông, những vườn thanh long tươi thắm làm tô thêm vẻ đẹp của quê mình, để được những cánh đồng lúa, vườn thanh long đẹp như vậy nhờ các bác nông dân, Bác trồng trồng trọt đó các con

* Hoạt động 2

- Cô cho trẻ xem những hình ảnh của bác nông dân đang làm công việc trên đồng lúa

* Cô cho trẻ xem hình ảnh làm đất

- Muốn gieo cấy bác nông dân trước hết phải cày bừa ruộng cho đất xốp, cô nói thêm cày bừa là công việc rất mệt nhọc

* Cô cho trẻ xem hình ảnh gieo lúa

- Hạt lúa bác nông dân đem ngâm, ủ để làm hạt giống gieo xuống ruộng đã cày bừa vài ngày sau phát triển thành cây mạ

* Cô cho trẻ xem hình ảnh chăm sóc lúa

- Cô nói cây mạ ấy phát triển dần dần nhờ sự chăm sóc của bác nông dân như tát nước, bón phân.... Nên trở thành cây lúa tươi tốt và thành những hạt lúa nặng trĩu như thế

* Cô cho trẻ xem hình ảnh gặt lúa

- Cô hỏi trẻ đây là hình ảnh đang gặt lúa các con thấy khi lúa chín có màu gì (màu vàng)

- Khi gặt xong bác nông dân cho vào máy phóng để tuốt những hạt lúa ra khỏi cây, còn hạt lúa rồi mang về nhà

* Còn các trồng thanh long cũng vậy: đầu tiên lên luống, cấy cây thanh long rồi chăm sóc hàng ngày rồi mới có hoa, có quả, rồi mới thu hoạch cũng cực như lúa vậy các con

🌱 Cô giáo dạy trẻ

- Để làm ra hạt thóc, hạt gạo, các loại quả các bác nông phải qua công việc làm rất cực khổ vì vậy các con phải yêu quý kính trọng bác nông dân và biết trân trọng hạt lúa, hạt gạo, các loại quả nha. Làm như vậy là các con đã học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Biết yêu quý, kính trọng
- Trồng lúa là công việc đặc trưng của nghề nông, nghề làm ra hạt lúa, gạo để nuôi con người. Nghề nông ngoài trồng lúa ra các bác con trồng thêm hoa màu nữa người ta gọi chung là nghề trồng trọt

*** Hoạt động 3:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Ai chọn đúng”

Cách chơi:

- Cô mời một cháu lên chọn tranh rồi cho cả lớp đồng thanh và mô phỏng động tác về nội dung tranh đó VD: Trẻ lên chọn tranh làm đất thì cả lớp đồng thanh “Làm đất”. Cả lớp mô phỏng động tác làm đất

- Với những tranh gieo mạ, chăm sóc, gặt lúa (Cô cũng thực hiện tượng tự như trên)

Luật chơi : Các cháu đồng thanh đúng với nội dung bức tranh và mô phỏng được động tác của bức tranh đó

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung : Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “ Nghề trồng trọt”

*** Góc đóng vai**

- Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề ,
- Đóng vai mẹ và con

*** Góc học tập**

- Xem tranh ảnh kể chuyện về nghề nông, hoạt động nghề trồng trọt

*** Giáo dục lễ giáo**

- Biết tự chuẩn bị cho giờ ăn (kê bàn ghế, chia đồ dùng)
- Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể (mặt mũi, chân tay, quần áo, đầu tóc... gọn gàng, sạch sẽ)
- Biết cầm hai tay, biết cảm ơn, xin lỗi.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG :

- Làm quen bài “ Tía, má em”
- TCVĐ: Thi xem ai nhanh
- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú cùng cô làm quen bài hát “ Tía, má em”
- Chơi đúng luật trò chơi: Thi xem ai nhanh
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, làm quen bài “ Tía, má em”
- Chơi trò chơi “Thi xem ai nhanh”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Giáo dục vệ sinh răng miệng ngoại khóa “Em tập thói quen chải răng và chải răng đúng phương pháp”
- Trẻ chơi tự do
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Trẻ biết bảo vệ răng miệng, biết chải răng đúng cách
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Bàn chải
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu ngồi vòng tròn, cô kể chuyện và hướng dẫn cháu chải răng và chải răng đúng phương pháp. Cô gợi ý đặt câu hỏi cho trẻ trả lời

- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày

➡ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

GIÁO DỤC VỆ SINH RĂNG MIỆNG

Em tập thói quen chải răng và chải răng đúng phương pháp

I. YÊU CẦU:

- Trẻ hiểu câu chuyện, biết nội dung câu chuyện nói về việc chải răng và chải răng đúng cách.
- Rèn kỹ năng chải răng cho trẻ xem thông qua mô hình.
- Qua câu nhằm GD trẻ hiểu và làm theo được thói quen chải răng đúng qui cách. Trẻ biết ích lợi của việc chải răng và hàng ngày chải răng sau khi ăn và buổi tối trước khi đi ngủ.

II. CHUẨN BỊ:

Cô: Mẫu bàn chải . Tranh hình em bé có hàm răng đẹp , và em bé có hàm răng sún
Tranh có hình động tác chải răng: Mặt ngoài, mặt trong, mặt nhai của răng.
Hình chén bát dơ....

Trẻ: -Thực hiện được kỹ năng chải răng. Tự tin trong trả lời các câu hỏi

III. TIẾN HÀNH:

HOẠT ĐỘNG 1: Vui chơi với bé

TC: Hãy cho tôi xem răng của bạn

- Ô! thì ra lớp chúng ta có nhiều bạn răng rất đẹp, tuy nhiên còn có nhiều bạn răng đã bị sún và sâu gần hết rồi! Tại sao thế nhỉ?
- Vậy! Hằng ngày các con có chải răng không? Chải răng khi nào?
- Chải răng thường xuyên sẽ có lợi gì?
- Mọi người chúng ta ai cũng phải tập cho mình thói quen chải răng và chải răng đúng qui cách. Chải răng thường xuyên và đúng cách sẽ giúp chúng ta không bị sâu răng và bảo vệ được hàm răng đẹp và chắc khỏe.

Các con cùng nghe cô kể câu chuyện về “Hội thi răng đẹp nhé”

HOẠT ĐỘNG 2: Suy đoán

+ Cô kể chuyện : Hội thi răng đẹp nhé .

Các con biết ai có bộ răng đẹp nhỉ? Vì sao bạn mèo lại có bộ răng đẹp.

+ Cô kể lần 2 , đàm thoại.

- Chuyện kể bạn gấu con bị làm sao?
- Bạn gấu có thói quen gì? Có hại ra sao?
- Bạn thỏ có thói quen tốt gì? Tại sao lại tốt.
- Tại sao miệng bạn dê lại hôi? Phải làm sao hết hôi?

-Bạn heo thì sao?các con có nên bắt chước bạn heo không? Vì sao?

-Bạn khỉ thì sao? Tại sao răng của bạn khỉ lại như vậy?Bạn hươu sợ gì? Có hại gì?

Bạn mèo răng ra sao? Các con học tập ai?

-Để có hàm răng đẹp các con phải làm gì?

+ Các con nên nhớ tập cho mình thói quen chải răng sau những bữa ăn và đúng qui cách để răng được chắc khỏe và không bị sâu răng nhé.

HOẠT ĐỘNG 3:Tập chải răng cùng bé .

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tập chải răng cùng bé”

- Bạn nào sẽ làm bác sĩ nha khoa hướng dẫn cho các bạn.

-Trẻ về từng nhóm thực hiện, cô bao quát, nhận xét.

Thứ ba, ngày 10 /12 /2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
ĐỀ TÀI: TÍA MÁ EM

I/ YÊU CẦU:

- Các cháu biết tên bài hát, tên tác giả và hiểu được nội dung bài hát
- Các cháu hát nhịp nhàng theo giai điệu bài hát.
- Giáo dục trẻ yêu quý và kính trọng bố mẹ và người nông dân

II / Chuẩn bị:

- Trẻ thuộc bài hát “Tía má em”,
- Cô thuộc và hát tốt bài “Tía má em”; “Ngày mùa vui”.
- Máy vi tính, USB có nhạc bài “Tía má em” “Ngày mùa vui”.

III / Tổ chức hoạt động:

1. Hoạt động 1

- Cô mở nhạc bài “Tía má em” cho trẻ nghe và hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần

2. Hoạt động 2

- Cho trẻ hát theo cô hết cả bài (vài lần) .
- Nhóm trai, gái hát cô kết hợp sửa sai
- Tổ hát ô theo dõi sửa sai
- Tổ hát theo hình thức hát nối tiếp
- Cả lớp hát kết hợp với nhạc đệm (cô sửa sai).
- Cá nhân hát kết hợp nhạc đệm (vài cháu)
- Nhóm 2,3,5 cháu hát kết hợp nhạc đệm.

3. Hoạt động 3

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 cô hát kết hợp nhạc đệm và làm động tác minh họa, trẻ có thể thực hiện cùng cô
- Kết thúc hoạt động.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung : Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “ Nghề trồng trọt”

*** Góc xây dựng**

- Xây cánh đồng lúa
- Xây cảnh vườn cây,
- Xây cánh đồng lúa
- Xây vườn thanh long

*** Góc nghệ thuật**

- Tô, vẽ, nặn cắt dán làm dụng cụ nghề nông
- Hát các bài hát về nghề nông (Nghề trồng trọt)

*** Giáo dục lễ giáo**

- Biết tự chuẩn bị cho giờ ăn (kê bàn ghế, chia đồ dùng)

- Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể (mặt mũi, chân tay, quần áo, đầu tóc...gọn gàng, sạch sẽ)
- Biết cầm hai tay, biết cảm ơn, xin lỗi.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.NỘI DUNG :

- Trò chuyện về bác nông dân và nghề trồng trọt
- TCDG: Tìm đúng nhà
- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú cùng cô trò chuyện về bác nông dân và nghề trồng trọt
- Chơi đúng luật trò chơi: Tìm đúng nhà
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Hệ thống câu hỏi của cô về bác nông dân
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, trò chuyện về bác nông dân và nghề trồng trọt. Cô gợi ý, hướng dẫn cháu trả lời
- Chơi trò chơi “Tìm đúng nhà”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường,cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trải nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I.NỘI DUNG:

- Thể dục nhịp điệu với bài hát: Thầy cô cho em mùa xuân
- Chương trình kidmarts
- Trẻ chơi tự do
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Trẻ thực hiện tốt bà thể dục nhịp điệu: Thầy cô cho em mùa xuân
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Thầy cô cho em mùa xuân”
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô mở nhạc, cháu vận động theo bài hát “Thầy cô cho em mùa xuân”
 - Cho cháu chơi tự do ở các góc, vui chơi kidmarts
 - Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
 - Dọn dẹp đồ chơi.
 - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
 - Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- ➡ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ tư, ngày 11 /12/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

ĐỀ TÀI: ĐI VÀ ĐẬP, BẮT BÓNG

I/ YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên vận động: Đi và đập và bắt bóng
- Trẻ có kỹ năng đi và đập và bắt bóng
- Trẻ hứng thú, tự giác luyện tập và chơi trò chơi

II. CHUẨN BỊ :

- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn
- Bóng

III/ TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

- Cô cùng trẻ tham quan thời tiết trong ngày, cô kiểm tra sức khỏe và nhắc nhở trẻ bỏ gấu dép ngay ngắn, đứng nơi quy định
- Trò chuyện với trẻ về cách luyện tập để tăng cường sức khỏe cho trẻ.. Cô giới thiệu với trẻ hôm nay ta thực hiện vận động cơ bản là; đập và bắt bóng bằng 2 tay.

1/ Khởi động:

- Cô cho các cháu đi các kiểu chân: Như mũi chân , mép chân , gót chân , chạy chậm. chạy nhanh ...

2/ Trọng động:

Bài tập phát triển chung:

Cô cho cả lớp đứng thành 4 hàng ngang tập các động tác kết hợp với bài hát “Cả nhà thương nhau”

- Động tác phát triển cơ tay: Hai tay dang ngang đưa ra trước.(2 lần 8 nhịp)
- Động tác phát triển cơ bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa ra phía sau, hai tay đưa lên cao (2lần x 8 nhịp)
- Động tác phát triển cơ chân: Nhảy lên đưa hai chân sang ngang (2 lần x 8 nhịp)

* Vận động cơ bản: đập và bắt bóng tại chỗ

- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2: Cô giải thích trẻ cầm bóng 2 tay, chân bước lên một bước rồi ném nhẹ bóng xuống đất, phía trước mặt, cách mũi chân khoảng 25-30 cm. Khi bóng nảy lên, trẻ dùng 2 bàn tay bắt lấy bóng rồi lại bước tiếp đập bóng xuống đất thực hiện đến 5-7 lần đi và đập bóng
- Cô mời 1-2 cháu lên thực hiện mẫu
- Cô cho trẻ thực hiện lần 1, mỗi lần 2 cháu
- Cô cho trẻ thực hiện lại lần 2, mỗi lần 3 cháu
- Cô cho trẻ thực hiện lại lần 3, mỗi lần 4 cháu
- Cô cho trẻ thực hiện với hình thức biến mẫu nhiều lần hơn 1-2 lần.

* Trò chơi: Cuộc đua

- Cô tổ chức cho các cháu chơi trò chơi “Cuộc đua”
- Cô giới thiệu cách chơi: Cho cả lớp đi chậm thành hình vòng cung hoặc vòng tròn giáo cho trẻ quan sát, trẻ đáp lại làm động tác như sau:
 - . Cô nói cuộc đâu, cuộc đâu

- . Trẻ trả lời cuộc đảy, cuộc đảy và giờ 2 cánh tay ra phía trước
 - . Cô nói cuộc đảy, cuộc đảy
 - . Trẻ trả lời cuộc đảy, cuộc đảy và co cánh tay, long bàn tay nắm lại
 - . Cô nói cuộc đảy trẻ duỗi tay ra
 - . Cô nói cất cái cuộc trẻ co tay vào
 - . Cô cho trẻ chơi từ chậm đến nhanh
 - . Cô có thể thay thế những lời hô nhau như: “Cục đất, cất cái đục” khi trẻ chơi thành thạo giáo viên có thể mời trẻ xung phong để làm người quản thay cô
 - Luật chơi: Trẻ phải thực hiện các động theo yêu cầu của cô
 - Cô tổ chức cho các cháu chơi
 - Trẻ thực hiện 2-3 lần
- 3/ Hồi tĩnh:**
- Nhận xét tuyên dương.
 - Cho trẻ hít vào thở ra, đi nhẹ nhàng quanh lớp 1- 2 vòng.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “ Nghề trồng trọt”

*** Góc xây dựng**

- Cảnh vườn cây
- Cảnh đồng lúa
- Vườn thanh long

*** Góc khám phá khoa học**

- Chơi gieo hạt, chăm sóc cây
- Chơi xới đất

*** Giáo dục lễ giáo**

- Biết tự chuẩn bị cho giờ ăn (kê bàn ghế, chia đồ dùng)
- Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể (mặt mũi, chân tay, quần áo, đầu tóc... gọn gàng, sạch sẽ)
- Biết cầm hai tay, biết cảm ơn, xin lỗi.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG :

- Vẽ phân trên sân
- TCVD: Thi xem ai nhanh
- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Cháu thích thú dùng phấn vẽ trên sân
- Chơi đúng luật trò chơi: Thi xem ai nhanh
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Phấn vẽ
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, cho cháu vẽ tự do trên sân trường. Cô gợi ý, hướng dẫn cháu vẽ.

- Chơi trò chơi “Thi xem ai nhanh”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Xem băng hình về hoạt động của nghề trồng trọt
- Trẻ chơi tự do
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Trẻ thích thú cùng cô xem băng hình về hoạt động của nghề trồng trọt
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Chuyện “Làm thế nào cho răng sạch”
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu ngồi vòng tròn, cho cháu xem băng hình về hoạt động của nghề trồng trọt. Cô gợi ý đặt câu hỏi cho trẻ trả lời

- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày

➡ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ năm, 12/12/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

ĐẾM ĐẾN 7, NHẬN BIẾT CHỮ SỐ 7

I/ YÊU CẦU

- Trẻ biết đếm đúng đối tượng trong phạm vi 7 các sản phẩm của nghề và biết tạo nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 7
- Trẻ đếm đúng thứ tự từ 1 đến 7, nói đúng kết quả và có kỹ năng so sánh
- Biết yêu quý, kính trọng người làm nghề. Trẻ hứng thú, tích cực trong hoạt động

II/ CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa cho bài giảng
- Ống nghe, ống chích
- 02 bảng gắn
- Mỗi trẻ có 1 rô dựng đồ chơi dụng cụ nghề là cái kéo
- Chữ số 7 cô và trẻ

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* Hoạt động 1:

- Tập trung trẻ lại xung quanh cô, cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô thợ dệt”
- Các con vừa hát bài gì?
- Trong bài hát chú công nhân làm nghề gì?
- Thế cô công nhân làm nghề gì?
- Ngoài 2 nghề đó các con thấy xung quanh mình còn có những nghề nào quen thuộc mà cháu biết nữa?

➔ **Giáo dục:** Trong xã hội có rất nhiều ngành nghề, mỗi ngành nghề làm ra những sản phẩm khác nhau để giúp ích cho xã hội. Các con phải biết yêu quý và kính trọng những người làm nghề và trân trọng sản phẩm của tất cả các nghề.

* Hoạt động 2:

- Hôm nay, cô và các con cùng xem 1 số sản phẩm của bác sĩ!
- Cô giơ 7 ống nghe ra và hỏi trẻ đây là gì!
- Ống nghe là đồ dùng của nghề nào?
- Các cháu cùng đếm cho cô số ống nghe xem nào?
- Trẻ lên đếm số ống nghe?
- Cả lớp đồng thanh tất cả là 7 ống nghe
- Cô hỏi trẻ bác sĩ ngoài dụng cụ ống nghe bác sĩ còn dụng cụ gì nữa? Trẻ trả lời
- Cô mời 1 trẻ lên gắn cho cô 6 ống chích và cho trẻ đếm
- Cho các cháu so sánh giữa ống nghe và ống chích
- Số ống nghe nhiều hơn số ống chích là mấy? (Trẻ trả lời)
- Vậy muốn ống chích bằng ống nghe ta phải làm gì? (Thêm 1 ống chích)
- Mời trẻ lên lấy 1 ống chích đặt vào và đếm lại
- Như vậy hai nhóm này cùng có số lượng là mấy? (Trẻ trả lời)

- Cô gắn số 7.
 - Cô đọc mẫu số 7
 - Cả lớp đồng thanh số 7
 - Mời vài cá nhân đọc số 7
 - Cho trẻ nhận dạng số 7 với nhiều hình thức khác nhau
 - Cô thấy các con rất ngoan cô mang 7 bông hoa tặng lớp mình
 - Bác nông dân cũng tặng cho mình 7 cái chậu
 - Các con thấy số lượng của hoa và số lượng của chậu thế nào? Và có mấy?
 - Cô luyện tập lấy rổ đồ chơi
 - Cho trẻ thực hiện trong rổ đồ dùng: Mỗi trẻ lấy cho cô 7 cái kéo để ra khỏi rổ và cùng đếm lại số lượng và bảo trẻ tìm chữ số tương ứng đặt vào và đọc to chữ số đó và lần lượt cho trẻ bớt mỗi lần là 1 dụng cụ và hỏi số lượng trẻ trả lời dần dần như thế đến hết
- * Hoạt động 3**
- Trò chơi: *Đội nào chọn đúng.*
 - + Cách chơi, luật chơi: Trẻ thi đua tìm dụng cụ nghề theo yêu cầu của cô có số lượng bằng 7. Nếu đội nào hái và gắn nhanh, gắn đúng thì đội đó sẽ thắng.
 - + Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
 - + Sau mỗi lần chơi cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả của 2 tổ
 - Nhận xét tuyên dương kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung : Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “ Nghề trồng trọt”

*** Góc đóng vai**

- Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề ,
- Đóng vai mẹ và con

*** Góc khám phá khoa học**

- Chơi gieo hạt, chăm sóc cây
- Chơi xới đất

*** Giáo dục lễ giáo**

- Biết tự chuẩn bị cho giờ ăn (kê bàn ghế, chia đồ dùng)
- Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể (mặt mũi, chân tay, quần áo, đầu tóc... gọn gàng, sạch sẽ)
- Biết cảm ơn, biết cảm ơn, xin lỗi.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG :

- Tìm hiểu và khám phá dụng cụ của nghề nông
- TCDG: Tìm đúng nhà
- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ biết mối quan hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của một số đồ dùng trong gia đình
- Chơi đúng luật trò chơi: Tìm đúng nhà
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Một số dụng cụ của nghề nông

- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, tìm hiểu và khám phá dụng cụ của nghề nông. Cô gợi ý, hướng dẫn cháu trả lời

- Chơi trò chơi “Tìm đúng nhà”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần

- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- **Trước giờ ăn:**

+ Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.

+ Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.

+ Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.

+ Mời các cháu đến bàn ăn

- **Trong khi ăn:**

+ Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó

+ Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- **Sau khi ăn:**

+ Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng

+ Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Thể dục nhịp điệu với bài hát: Thầy cô cho em mùa xuân

- Trẻ chơi tự do. Chương trình kidmarts

- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày

- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Trẻ thích thú tập thể dục nhịp điệu với bài hát: Thầy cô cho em mùa xuân

- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Chuyện “Làm thế nào cho răng sạch”

- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô mở nhạc, cháu tập Thể dục nhịp điệu với bài hát: Thầy cô cho em mùa xuân

- Cho cháu chơi tự do ở các góc, vui chơi kidmarts

- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu

- Dọn dẹp đồ chơi.

- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân

- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày

➡ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ sáu, ngày 13/12/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

ĐỀ TÀI : BÁC NÔNG DÂN

I/ YÊU CẦU :

- Các cháu nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Cháu thuộc thơ và đọc thơ diễn cảm
- Các cháu biết kính trọng bác nông dân và chú ý trong giờ học

II/ CHUẨN BỊ :

- Cô giáo đọc bài thơ diễn cảm thể hiện cảm xúc theo các câu thơ
- Tranh về bác nông dân đang làm việc
- Tranh bác nông dân đang làm việc cắt ròi, cây hoa, cỏ
- Tranh bài thơ chữ to

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG :

* Hoạt động 1

- Cô cho các cháu bài hát “Tía má em ” của tác giả Văn Lương
- Các cháu nghe xong cô hỏi các cháu vừa nghe hát bài hát gì? “Tía má em ”
- Các cháu nghe trong bài hát nói đến tía má làm nghề gì ? (nghề nông)
- Cô cùng cháu trò chuyện về nghề nông
- Có một bài thơ nói lên công sức của bác nông dân của tác giả Phương Hòa

sáng tác, Cô sẽ đọc cho các con nghe nhé!

*Hoạt động 2 :

- Cô viết tên bài thơ lên bảng cho trẻ xem
- Cho trẻ đọc lại tên bài thơ
- Cô đọc bài thơ lần 1 (Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ)
- Cô tóm tắt nội dung: Nhờ các bác nông dân chăm cày cấy nên mới có thóc cho chúng ta ăn vì vậy chúng ta phải yêu quý và biết ơn bác nông dân
- Cô đọc lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh
- Đàm thoại
 - . Các con vừa đọc bài thơ nói về ai ?
 - . Bác nông dân làm việc thế nào?
 - . Qua bài thơ này các con tình cảm giành cho bác nông dân thế nào
 - . Yêu mến bác nông dân các con phải làm gì?
- Cô dạy trẻ đọc thơ theo mọi hình thức: cả lớp, nhóm bạn gái, bạn trai, đọc cá nhân, đọc thơ nối tiếp đến khi thuộc bài thơ
- Khi dạy đọc thơ cô chỉ từng chữ của bài thơ chữ to cho trẻ đọc theo
- Cô gọi vài cháu đọc lại bài thơ vừa đọc vừa chỉ vào từng chữ, từng câu của bài thơ
- Các con vừa học bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác ?
- Gọi cả lớp đọc lại bài thơ lần nữa

*Hoạt động 3 :

- Cô tổ chức các cháu chơi trò chơi “ Ghép tranh”

Cô cho các con chơi theo 2 nhóm, có nhiều các bức tranh về ngôi nhà và được cắt rời (mỗi bức tranh cắt thành 5 mảnh). Nhiệm vụ của các con là sẽ thi nhau ghép các miếng cắt rời tạo thành bức tranh đúng về cảnh bác nông dân đang làm việc. Trò chơi được bắt đầu và kết thúc bằng 1 bài nhạc. Trò chơi kết thúc nếu nhóm nào ghép nhanh, ghép đúng được nhiều bức tranh đội đó chiến thắng

- Nhận xét và tuyên dương
- Kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung : Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “ Nghề trồng trọt”

* **Góc xây dựng**

- Xây cánh đồng lúa
- Xây cảnh vườn cây,
- Xây cánh đồng lúa
- Xây vườn thanh long

* **Góc nghệ thuật**

- Tô, vẽ, nặn cắt dán làm dụng cụ nghề nông
- Hát các bài hát về nghề nông (Nghề trồng trọt)

* **Giáo dục lễ giáo**

- Biết tự chuẩn bị cho giờ ăn (kê bàn ghế, chia đồ dùng)
- Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể (mặt mũi, chân tay, quần áo, đầu tóc... gọn gàng, sạch sẽ)
- Biết cầm hai tay, biết cảm ơn, xin lỗi.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG :

- Đọc thơ “Bác nông dân”
- TCVD: Thi xem ai nhanh
- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài thơ
- Chơi đúng luật trò chơi: Thi xem ai nhanh
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Một số đồ dùng trong gia đình
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, đọc thơ “Bác nông dân”
- Chơi trò chơi “Thi xem ai nhanh”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.

- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Vỗ tay, nhún nhảy theo bài hát “ Tía, má em”
- Trẻ chơi tự do
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Trẻ thuộc và biết nhún nhảy theo bài hát “ Tía, má em”
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô mở nhạc, cháu nhún nhảy theo nhạc bài hát “ Tía má em”
- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối tuần

➡ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về