

CHỦ ĐỀ THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT

THỰC HIỆN : 5 TUẦN

Từ 16/12/2024 đến 17/01/2025

CHỦ ĐỀ NHÁNH ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

THỰC HIỆN: 1 TUẦN

(Từ ngày 16/12 đến 20/12/2024)

***YÊU CẦU TRẺ**

- ✚ Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. Trẻ vận động liên tục, chạy nhanh 150m không hạn chế thời gian. Trẻ biết chơi nấu ăn và biết thức ăn nấu từ thịt động vật có rất nhiều chất đạm cần thiết cho cuộc sống của con người;
- ✚ Trẻ thuộc bài thơ “Mèo đi câu cá”. Trẻ cùng trò chuyện những đặc điểm giống và khác nhau của con vật và ích lợi, nơi sống, thức ăn của động vật nuôi trong gia đình;
- ✚ Trẻ biết nhận xét những đặc điểm giống và khác nhau của con vật và ích lợi, nơi sống, thức ăn của động vật nuôi trong gia đình. Trẻ nhận biết mối quan hệ với nhau về môi trường sống, vận động và cách kiếm ăn của động vật nuôi trong gia đình;
- ✚ Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường. Trẻ biết yêu quý con vật, mong muốn được nuôi và chăm sóc bằng một số kỹ năng quen thuộc để bảo vệ vật nuôi;
- ✚ Trẻ chú ý nghe nhạc, nghe hát. Trẻ biết hát đúng giai điệu, rõ lời, thể hiện sắc thái một số bài hát “Gà trống mèo con và cún con” và biết phối hợp các đường nét cơ bản, màu sắc, hình dạng, để thành bức tranh con gà trống.

KẾ HOẠCH TUẦN

(Từ ngày: 16/12/2024 đến 20/12/2024)

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
<p>Đón trẻ</p> <p>Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô tới sớm mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học. - Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho trẻ nghe nhạc về động vật nuôi - Bài hát nhắc con vật gì? - Con vật đó là con vật sống ở đâu? - Ngoài những con vật đó, các con kể cho cô nghe thêm một con vật được nuôi trong gia đình ? - Khi gia đình nuôi những con vật đó chúng ta có lợi ích gì? - Chúng ta làm thế nào bảo vệ môi trường khi gia đình có nuôi những con vật 				
<p>Thể dục buổi sáng</p>	<p>* Thứ hai, thứ ba, thứ tư:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể dục sáng: Tập với bài hát “Con cào cào” - Tập với gậy Trò chơi: “Trồng cây” + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước,giơ lên cao + Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp vẩy bàn tay, kiễng chân + Bụng: Đứng, cúi người về trước,hai tay giơ lên cao + Chân: Đưa ra phía trước đưa sang ngang đưa ra phía sau 			<p>* Thứ năm, thứ sáu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể dục sáng: Tập với bài hát “Con cào cào”. - Tập với vòng Trò chơi: “Người hoa” + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao + Tay: Hai tay dang ngang, đưa ra phía trước. + Bụng: Đứng, cúi người về trước, ngửa người ra phía sau. + Chân: Đưa ra phía trước đưa sang ngang đưa ra phía sau 	
<p>Hoạt động học</p>	<p>Phát triển thẩm mỹ</p> <p>Gà trống, mèo con và cún con</p>	<p>Phát triển nhận thức</p> <p>Trò chuyện về một số con vật sống trong gia đình</p>	<p>Phát triển thể chất</p> <p>Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian</p>	<p>Phát triển ngôn ngữ</p> <p>“Mèo đi câu cá”</p>	<p>Phát triển tình cảm xã hội</p> <p>Chăm sóc và bảo vệ vật nuôi</p>
<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi phân vai: Chế biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán các loại thực phẩm có nguồn gốc động vật. - Góc chơi xây dựng: Xây dựng trại chăn nuôi - Góc chơi học tập: Xem tranh ảnh làm sách về các con vật nuôi trong gia đình - Góc nghệ thuật âm nhạc : Tô, vẽ, nặn, dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật trong gia đình -Góc khám phá khoa học : Nhận xét những đặc điểm giống và khác nhau của 				

	con vật và ích lợi của chúng * Giáo dục lễ giáo: - Biết giữ chân tay, quần áo, đầu tóc... gọn gàng, sạch sẽ với sự giúp đỡ của cô. - Biết cách xưng hô với mọi người xung quanh, biết nghe lời người lớn. - Biết sắp xếp đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, không quăng ném đồ chơi.				
Hoạt động ngoài trời	- Kể tên tìm hiểu về đặc điểm giống và khác nhau của con vật và ích lợi, nơi sống, thức ăn các con vật của các con vật nuôi trong gia đình - TCVD: “Mèo đuổi chuột” - Chơi tự do	- Vẽ hình con cá bằng phấn trên sân - TCDG: Cặp kè - Chơi tự do	- Tập trẻ một số kỹ năng mạnh dạn phát biểu, diễn đạt ý tưởng bằng ngôn ngữ cá nhân. Tham gia tích cực, sáng tạo trong các hoạt động Biết nhường bạn, đi đứng, ăn nói nhẹ nhàng.. - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	- Biểu diễn lại bài hát Gà trống, mèo con và cún con - TCDG: Cặp kè - Chơi tự do	- Trò chuyện về ngày thành lập QĐND Việt Nam 22/12 - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do
Ăn, ngủ	- Trẻ chuẩn bị bàn ăn giúp cô. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng của món ăn - Mời trẻ đến bàn ăn. Cô nhắc trẻ ăn uống gọn gàng, nề nếp ăn uống sạch sẽ, văn minh, lịch sự - Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn. - Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ).				
Hoạt động chiều	- Cô giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, biết yêu quý con vật và chăm sóc bằng một số kỹ năng để bảo vệ vật nuôi - Trẻ chơi tự do	- Dạy trẻ biết địa chỉ nơi ở, số đt của người thân. * Trẻ chơi tự do	- Dạy trẻ biết hỏi và gọi người lớn khi cần giúp đỡ. * Trẻ chơi tự do	- Dạy trẻ nói được tên, tuổi, giới tính, ... * Trẻ chơi tự do	- Cho trẻ xem tranh ảnh các con vật nuôi trong gia đình. * Thực hiện học phẩm * Trẻ chơi tự do
Nêu gương -Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân - Tổ chức cho trẻ nêu gương - Kiểm tra điện nước trước khi ra về.				

GIÁO DỤC LỄ GIÁO

- Cháu biết chào khách, chào cô, chào ba mẹ một cách chủ động, tự giác.
- Cô giáo dạy trẻ những điều cần chú ý trong bữa ăn, ăn uống gọn gàng, không nói chuyện to, đùa giỡn trong giờ ăn.

GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG

- Biết giữ gìn đồ chơi và cất dọn sau khi chơi.
- Biết vệ sinh răng miệng thường xuyên.

GIÁO DỤC LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM

- Tổ chức hướng dẫn nhiều loại trò chơi: đóng vai, đóng kịch, vận động, học tập, xây dựng....., chơi các trò chơi dân gian, đọc đồng dao...
- Cùng chia sẻ ý tưởng chơi với trẻ, khuyến khích, động viên trẻ cố gắng thực hiện ý tưởng.

LỚP HỌC HẠNH PHÚC

- Tạo cảm giác lớp học như ngôi nhà hạnh phúc của trẻ.
- Thu hút học sinh tham gia các câu lạc bộ truyền thông.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc phân vai	- Chơi trò chơi đóng vai như: chế biến món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, - Cửa hàng bán các loại thực phẩm có nguồn gốc động vật.	- Các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi, nội dung chơi, phân các vai chơi - Thực hiện đúng vai của mình như chế biến món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán các loại thực phẩm có nguồn gốc động vật	- Đồ dùng để người bán hàng thực hiện vai của mình - Chuẩn bị để các cháu chơi	- Giáo viên đưa ra những gợi mở, tên trò chơi khuyến khích trẻ tự lựa chọn trò chơi - Phân vai chơi và thực hiện chơi - Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu về đóng vai bác sĩ thú y, cửa hàng bán các loại thực phẩm động vật, nấu ăn có đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng
Góc xây dựng	Xây trại chăn nuôi	- Các cháu biết dùng các đồ dùng cô chuẩn bị để xây dựng trại chăn nuôi - Biết hợp tác cùng nhau khi chơi	- Các khối gỗ xây dựng - Nguyên vật liệu địa phương - Các hình, các khối gỗ, vật dụng lắp ghép, các con vật nuôi trong gia đình bằng các nguyên vật liệu	- Giáo viên trò chuyện về chủ đề chơi và cho các cháu thực hiện chơi, cô theo dõi và gợi ý cho trẻ, xây dựng trại chăn nuôi
Góc học tập	Xem tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình - Ghép hình các con vật	- Biết giữ gìn ảnh và album xem tranh ảnh kể chuyện về các con vật	- Tranh ảnh - Truyện về các con vật nuôi trong gia đình	- Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi xem tranh ảnh kể chuyện
Góc nghệ	Tô, vẽ, nặn,	- Trẻ biết tô,	- Giấy vẽ	- Cô hướng dẫn gợi

thuật	dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật sống trong gia đình	nặn, hát các bài hát về chủ đề động vật trong gia đình	- Bút màu - Tranh - Đất nặn - Vật liệu địa phương - Phách - Trống lắc	ý về chủ đề chơi - Tổ chức cho trẻ chơi tô, nặn, hát các bài hát về chủ đề động vật trong gia đình
Góc khám phá khoa học	Nhận xét những đặc điểm giống và khác nhau của con vật và ích lợi của chúng	Các cháu nhận xét những đặc điểm giống và khác nhau của con vật và ích lợi của chúng	Một số hình ảnh con vật	- Cô hướng dẫn các cháu nhận xét những đặc điểm giống và khác nhau của con vật và ích lợi của chúng - Cô cho các cháu thực hiện với sự hướng dẫn của cô
Giáo dục lễ giáo	- Biết giữ chân tay, quần áo, đầu tóc... gọn gàng, sạch sẽ với sự giúp đỡ của cô. - Biết cách xưng hô với mọi người xung quanh, biết nghe lời người lớn. - Biết sắp xếp đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, không quăng ném đồ chơi.	- Trẻ biết giữ chân tay, quần áo, đầu tóc... gọn gàng, sạch sẽ - Trẻ biết cách xưng hô với mọi người xung quanh, biết nghe lời người lớn. - Trẻ biết sắp xếp đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, không quăng ném đồ chơi.	- Đồ dùng và nội dung phù hợp để trẻ thực hiện	- Qua các hoạt động trong ngày cô kết hợp giáo dục các cháu giữ chân tay, quần áo, đầu tóc... gọn gàng, sạch sẽ - Trẻ tham gia tích cực, sáng tạo trong các hoạt động - Biết cách xưng hô với mọi người xung quanh - Sắp xếp đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN

I. YÊU CẦU

- Cô tới sớm xịt muỗi, mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học.
- Cháu đi học ngoan, không khóc nhè

II. CHUẨN BỊ

- Tranh, ảnh chủ đề
- Lớp rộng, sạch

III. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô tới sớm mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học.
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho trẻ nghe nhạc về động vật nuôi
- Bài hát nhắc con vật gì?
- Con vật đó là con vật sống ở đâu?
- Ngoài những con vật đó, các con kể cho cô nghe thêm một con vật được nuôi trong gia đình ?
- Khi gia đình nuôi những con vật đó chúng ta có lợi ích gì?
- Chúng ta làm thế nào bảo vệ môi trường khi gia đình có nuôi những con vật

THỂ DỤC BUỔI SÁNG

I. YÊU CẦU

- Cháu thực hiện đúng động tác
- Rèn kỹ năng chú ý, khéo léo cho trẻ
- Biết tập thể dục rất tốt cho sức khỏe

II. CHUẨN BỊ

- Sân rộng, sạch
- Áo quần gọn gàng
- Nhạc thể dục

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Khởi động

Cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân

Hoạt động 2: Trọng động

* Thứ hai, thứ ba, thứ tư:

- Thể dục sáng: Tập với bài hát “Con cào cào”
- + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước,giơ lên cao
- + Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp vẩy bàn tay, kiễng chân
- + Bụng: Đứng, cúi người về trước, hai tay giơ lên cao
- + Chân: Đưa ra phía trước đưa sang ngang đưa ra phía sau
- Tập với gậy
- Trò chơi: “Trồng cây”

*** Thứ năm, thứ sáu:**

- Thể dục sáng: Tập với bài hát “Con cào cào”

+ Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao

+ Tay: Hai tay dang ngang, đưa ra phía trước.

+ Bụng: Đứng, cúi người về trước, ngửa người ra phía sau.

+ Chân: Đưa ra phía trước đưa sang ngang đưa ra phía sau

- Tập với vòng Trò chơi: “Ngửi hoa”

Hoạt động 3: Hồi tỉnh

Cháu đi vòng tròn, hít thở nhẹ nhàng

Thứ hai: ngày 16/12/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

ĐỀ TÀI:

GÀ TRỒNG, MÈO CON VÀ CÚN CON

I.YÊU CẦU:

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “Gà trồng mèo con và cún con”
- Trẻ hát to rõ lời đúng giai điệu bài hát vỗ tay theo phách kết hợp bài hát bài hát.
- Giáo dục các cháu yêu thương chăm sóc các súc vật

II.CHUẨN BỊ:

- Câu đố về con mèo
- Các bài hát nói về các con vật sống trong gia đình

III.TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

***Hoạt động 1:**

“Con gì có bộ ria dài

Trông veo đôi mắt đôi tay tinh tường

Bước đi êm ái nhẹ nhàng

Chuột mà nhảy bóng vội vàng trốn mau” (Con mèo)

- Nhà các con có nuôi mèo không? mèo thích ăn gì? là động vật sống ở đâu? nó thuộc nhóm gì? vì sao con biết? Ngoài mèo ra con còn biết những con vật nào sống trong gia đình nữa? cô có bài hát rất hay nói về các con vật sống trong gia đình rất hay các con hãy chú ý lắng nghe nhé!

- Đó là bài hát gì?

***Hoạt động 2 :**

✚ Cô cho trẻ hát bài”Gà trồng mèo con và cún con ”

- Cháu nói lên nội dung: Bài hát nói về những hành động riêng biệt nhưng thật đáng yêu của các con vật nuôi trong gia đình Gà thì cất tiếng gáy gọi người thức dậy, mèo thì chăm rình bắt chuột chớ thì giúp giữ nhà.

- Giáo dục các cháu yêu thương, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình

- Cho cháu hát 2 lần

- Mời từng tổ, mời nhóm trai, gái, nhóm 5 cháu, 3 cháu, cá nhân lại bài hát, cô chú ý sửa sai cho trẻ

✚ -Đề bài hát được hay và sinh động hơn thì chúng ta vừa hát và vận động theo bài hát nhé! Thế các con thích vận động theo hình thức nào? mời các bạn về nhóm hội ý

- Vỗ tay theo nhịp là vỗ như thế nào ?

- Các con hãy chú ý xem cô hát và vỗ tay vào tiếng nào của câu đầu bài hát cứ như thế thì cô hát và vỗ đều đến cuối bài hát

- Luyện tập cho cháu vỗ tay theo cô sau đó kết hợp vào lời bài hát hai lần

***Hoạt động 3 :**

Nghe hát

- Cô làm tiếng gáy của chú gà trống, giới thiệu bài hát
- Cô hát cho cháu nghe bài hát “Gà gáy le te” của nhạc sĩ Huy Trân
- Giảng nội dung bài hát “Gà gáy le te dân ca công khai nói về tiếng gáy nghe thật vui tai của chú gà ở miền núi báo hiệu trời sắp sáng đánh thức mọi người dậy chuẩn bị lên nương rẫy
- Cho cháu nghe 2 lần
- Các cháu đã biết các loài động vật gần gũi có ích đối với cuộc sống của chúng ta vì vậy các con phải biết yêu thương chăm sóc bảo vệ chúng nhé
- Cháu lắng nghe giai điệu bài hát và nói tên đó là bài hát nói về con gì ? sau đó cùng nhịp nhàng theo bài hát
- Nhận xét kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung : Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “ Vật nuôi trong gia đình”

- **Góc chơi phân vai:** Chế biến biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán các loại thực phẩm có nguồn gốc động vật.
- **Góc chơi xây dựng:** Xây dựng trại chăn nuôi
- **Góc chơi học tập:** Xem tranh ảnh làm sách về các con vật nuôi trong gia đình
- **Góc nghệ thuật âm nhạc :** Tô, vẽ, nặn, dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật trong gia đình
- **Góc khám phá khoa học :** Nhận xét những đặc điểm giống và khác nhau của con vật và ích lợi của chúng
- * **Giáo dục lễ giáo:**
 - Biết giữ chân tay, quần áo, đầu tóc... gọn gàng, sạch sẽ với sự giúp đỡ của cô.
 - Biết cách xưng hô với mọi người xung quanh, biết nghe lời người lớn.
 - Giáo dục vệ sinh răng miệng: Nên ăn thức ăn tốt cho răng.

Chương trình kirdmast: NGÔI NHÀ KHÔNG GIAN VÀ THỜI GIAN CỦA TRUDY

(Bài: Anh em nhà đồng hồ)

I. Mục đích

- Giúp trẻ biết cách vào ngôi nhà và khám phá từng căn phòng trong ngôi nhà - Phát triển kỹ năng thời gian

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính, đĩa phần mềm “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy”
- Tranh ảnh, lô tô.

III. Các hoạt động

1. Hoạt động 1: Ôn định lớp gây tổ chức và gây hứng thú.

- Hát vận động theo bài hát “Ồ sao bé không lắc”
- Các con vừa vận động bài hát gì?

- Nhìn xem, nhìn xem
- Cô mở phần mềm Kidsmart “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy”.
- (Trẻ chú ý)
- Đây là trò chơi gì?
- Trong “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy”. Các bạn thích chơi trò chơi gì?
- Hôm nay cô sẽ giới thiệu với các con một trò chơi mới “Anh em nhà đồng hồ sinh đôi”.

2. Hoạt động 2: cung cấp bài mới:

- Giới thiệu và hướng dẫn cách vào chơi trong căn phòng “Anh em nhà đồng hồ sinh đôi”.
- (Trẻ lắng nghe)
- (hướng dẫn cho trẻ biết thế nào là kim giờ, kim phút và kim giây)
- Ở đây các con sẽ được bạn Trudy hướng dẫn và đưa ra yêu cầu để các con thực hiện đây.(Trẻ chú ý)
- Trên màn hình của cô có 2 chiếc đồng hồ giống nhau, bây giờ các con phải đặt giờ thế nào để hai chiếc đồng hồ này cùng có kim giờ, kim phút chỉ giống nhau.(Trẻ chú ý)
- Cho trẻ tham gia chơi trên máy. (Cho trẻ chơi)
- Giáo dục: Trẻ phải biết quý trọng thời gian và yêu quý những gì mình có.

3. Hoạt động 3: Trò chơi và kết thúc

- Trò chơi: Cô chuẩn hai chiếc đồng hồ giống nhau, chia thành 2 đội và đặt giờ, phút cho đồng hồ theo yêu cầu của cô
- (Cho trẻ chơi)
- Nhận xét và tuyên dương.”(trẻ lắng nghe)

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG:

- Kể tên tìm hiểu về đặc điểm giống và khác nhau của con vật và ích lợi, nơi sống, thức ăn các con vật của các con vật nuôi trong gia đình
- TCVD: “Mèo đuổi chuột”
- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Chơi đúng luật trò chơi: Mèo đuổi chuột
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân,
- Chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần.
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi.

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- *Trước giờ ăn:*

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muống, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muống bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Cô giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, biết yêu quý con vật và chăm sóc bằng một số kỹ năng để bảo vệ vật nuôi
- Trẻ chơi tự do
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Trẻ biết bảo vệ môi trường, biết yêu quý con vật và chăm sóc bằng một số kỹ năng để bảo vệ vật nuôi
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Bàn chải
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu ngồi vòng tròn, cô kể chuyện về bảo vệ môi trường, biết yêu quý con vật và chăm sóc bằng một số kỹ năng để bảo vệ vật nuôi. Cô gợi ý đặt câu hỏi cho trẻ trả lời

- Cho cháu chơi tự do ở các góc
 - Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
 - Dọn dẹp đồ chơi.
 - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
 - Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- ➡ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

ĐỀ TÀI:

TRÒ CHUYỆN VỀ MỘT SỐ VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

I YÊU CẦU

- Trẻ biết phân biệt nhóm các con vật nuôi theo những đặc điểm đặc trưng (có 2 chân, có cánh, đẻ trứng; có 4 chân, đẻ con...). Trẻ biết nhận xét so sánh được sự giống nhau và khác nhau của con vật nuôi (gà, vịt- chó, mèo).
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ. Khả năng sử dụng ngôn ngữ mô tả đặc điểm của các con vật..
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ biết được ích lợi của các con vật nuôi biết cách chăm sóc và bảo vệ chúng.

II/ CHUẨN BỊ

- + Đồ dùng của cô: - Các slides về một số con vật nuôi (gà, vịt).
 - Mũ các con vật.
 - Tranh vẽ con mèo, con gà, con vịt để trẻ chơi.
 - Bảng.
 - Đĩa nhạc, tivi.
- + Đồ dùng của trẻ: - Tranh lô tô.
- + Địa điểm: - Trong lớp

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1:

- Cho trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát:
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Trong bài hát có những con vật gì?
- * *Giáo dục:* Nuôi các con vật giúp chúng ta rất nhiều ích lợi: cung cấp thực phẩm, đó là nguồn dinh dưỡng quý giá cho con người chúng ta lớn lên, khỏe mạnh. Ngoài ra còn giúp con người giữ nhà (chó) bắt chuột(mèo) cày bừa (trâu, bò).

Hoạt động 2:

Quan sát, trò chuyện về các con vật:

- Cô mở màn hình cho trẻ xem hình ảnh về một số con vật nuôi trong gia đình (con chó, gà, mèo, con lợn, con bò)
- Các con vừa xem những con vật nào?

* Con gà trống:

- Cô cho trẻ lắng nghe tiếng của gà trống gáy.
 - + Cô đố các con đó là tiếng con gì kêu?
- Cô mở slide hình ảnh “Con gà trống” cho trẻ xem.

- + Đây là con gì?
- + Con gà trống có đặc điểm gì?
- + Đầu con gà trống có đặc điểm gì?
- + Mỏ gà trống có đặc điểm gì?
- + Chân có đặc điểm gì?
- + Thức ăn của gà là gì?
- + Gà trống gáy như thế nào?
- Cô cho trẻ giả làm tiếng gáy của con gà trống?
- + Con gà đẻ trứng hay đẻ con?
- + Con gà trống có đẻ trứng được không?
- + Con gà nào đẻ trứng được?
- Cô cho trẻ xem tranh con gà mái.
- + Nuôi gà để làm gì ?
- **Cô nhấn mạnh*: Những con vật nuôi có 2 chân, đẻ trứng là con vật thuộc nhóm gì?
(Gia cầm)

- Đố các con đó là những con vật nào? (gà, vịt, chim bồ câu, ngỗng, ngan...).

*** Con vịt :**

- Cô đọc câu đố :

“ Con gì có cánh
Mài lại biết bơi
Ngày xuống ao chơi
Đêm về đẻ trứng” (Con vịt)

- Cô mở slide có hình ảnh vịt đang bơi và kêu “quạt..., quạt”.

- + Con gì vậy ? Nó đang làm gì?
- + Vì sao vịt bơi được?
- + Vịt thích ăn gì?
- + Vịt có đặc điểm gì?

**Cô nhấn mạnh*: Vịt có lông nhẹ, không thấm nước, chân lại có màng nên dễ dàng bơi trên mặt nước, do vậy người ta thường nuôi vịt ở đâu? (trên những cánh đồng) Vì sao? (Để bắt ốc, mò lúa rơi vãi).

*** Con chó**

- + Con chó nó sủa như thế nào?
- + Chó có đặc điểm gì?
- + Chúng ta nuôi chó để làm gì
- + Con chó thích ăn gì nhỉ?

**Cô nhấn mạnh*: Con chó rất thông minh, nó biết được người lạ và người quen, nó rất dữ, nên chúng ta nuôi chó để giúp chúng ta giữ nhà.

*** Con mèo**

- Cô đố: “Con gì có bộ ria dài
Trong veo đôi mắt
Đôi tai tinh tường
Bước đi êm ái nhẹ nhàng
Chuột mà thấy bóng
Vội vàng trốn mau” Đố là con gì?

- + Con mèo có đặc điểm gì nhỉ?
- + Nuôi nó để làm gì?
- + Nhờ đâu mà nó bắt được chuột? (Mắt sáng, nhìn được trong bóng tối, chân có móng vuốt nhọn...)

- + Những con vật nuôi có 4 chân, đẻ con là con vật thuộc nhóm gì? (Gia súc)
- + Những con vật nuôi có 2 chân, đẻ trứng là con vật thuộc nhóm gì? (Gia cầm)

So sánh nhóm gia cầm và gia súc :

- + Giống nhau: Đều là những con vật nuôi trong gia đình.
- + Khác nhau: Gà, vịt là nhóm gia cầm có 2 chân, đẻ trứng.
Chó, mèo là nhóm gia súc có 4 chân, đẻ con.

So sánh nhóm gia cầm và gia cầm :

- Cho trẻ thực hiện tương tự gia súc

*** Trò chơi : Xếp các con vật theo đúng đặc điểm**

- Cô nói đặc điểm con vật thì trẻ tìm con vật có đặc điểm như cô vừa nêu để xếp ra.

Vd: Con vật có 2 chân, đẻ trứng, kêu “cạp, cạp” – trẻ chọn con vịt xếp ra.

Hoạt động 3 * Trò chơi : Về đúng chuồng

- Cô giải thích luật chơi và cách chơi.
- + Luật chơi: Trẻ phải tìm được đúng chuồng của con vật.

Vd: trẻ cầm thẻ lô tô con chó phải chạy đúng chuồng của con chó.

+ Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 thẻ lô tô các con vật. Cô yêu cầu trẻ xem tranh lô tô của mình và nhận chuồng giống thẻ con vật cầm trên tay. Cho trẻ đi xung quanh, vừa đi vừa hát. Khi có tín hiệu: “ Trời mưa”, các cháu chạy nhanh về đúng chuồng của mình. Ai chạy về không đúng chuồng thì bin nhảy lò cò.

Trẻ chơi 2 lần.

Kết thúc hoạt động - Nhận xét - tuyên dương:

- Cho trẻ vận động theo nhạc bài hát “Một con vịt” và nghỉ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “ Thế giới động vật”

- **Góc chơi phân vai:** Chế biến biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán các loại thực phẩm có nguồn gốc động vật.

- **Góc chơi xây dựng:** Xây dựng trại chăn nuôi

- **Góc chơi học tập:** Xem tranh ảnh làm sách về các con vật nuôi trong gia đình

- **Góc nghệ thuật âm nhạc :** Tô, vẽ, nặn, dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật trong gia đình

-**Góc khám phá khoa học :** Nhận xét những đặc điểm giống và khác nhau của con vật và ích lợi của chúng

*** Giáo dục lễ giáo:**

- Biết giữ chân tay, quần áo, đầu tóc... gọn gàng, sạch sẽ với sự giúp đỡ của cô.
- Biết cách xưng hô với mọi người xung quanh, biết nghe lời người lớn.

- Giáo dục vệ sinh răng miệng: Nên ăn thức ăn tốt cho răng.
- **Chương trình kirdmast:** NGÔI NHÀ KHÔNG GIAN VÀ THỜI GIAN CỦA TRUDY (TT).

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.NỘI DUNG :

- * Vẽ hình con cá bằng phấn trên sân
- * TCDG: Cặp kè
- * Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú cùng cô trò chuyện về động vật.
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh động vật
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, trò chuyện về những con vật. Cho trẻ xem tranh ảnh về thế giới động vật và đàm thoại
- Chơi trò chơi “Cặp kè”. Cô phổ biến cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong hi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I.NỘI DUNG:

- Dạy trẻ biết địa chỉ nơi ở, số đt của người thân.
- Trẻ chơi tự do
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Cháu biết địa chỉ nơi ở, số đt của người thân.
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

Cô và cháu ngồi vòng tròn, trò chuyện về địa chỉ nơi ở, số đt của người thân. Cô gợi ý cho cháu trả lời.

Cho cháu chơi tự do ở các góc

Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu

Dọn dẹp đồ chơi.

Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân

Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày



Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ tư: ngày 18/12 /2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

ĐỀ TÀI:

MÈO ĐI CÂU CÁ

I.YÊU CẦU:

- Cháu biết tên bài thơ, cảm nhận được hành động đi câu của hai anh em mèo, thể hiện cảm xúc qua giọng đọc thơ
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua trả lời các câu hỏi đàm thoại
- Giáo dục trẻ phải biết chăm chỉ, không được lười biếng, không được ỷ lại vào người khác

II.CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh minh họa bài thơ trên máy
- Các quả trứng mủ cho cháu chơi trò chơi

III.TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

*Hoạt động 1:

- Các cháu hát và làm động tác minh họa “Thương con mèo”
- Các con vừa hát và vận động minh họa bài hát gì?
- À những chú mèo trông thật dễ thương, cô đố mèo được nuôi ở đâu? Có một bài thơ về hai anh em nhà mèo của tác giả Thái Hoàng Linh sang tác

*Hoạt động 2 :

- Cô đọc thơ lần 1 kết hợp hình ảnh minh họa
- Hỏi cháu về nội dung bài thơ ý nghĩa của bài thơ “Bài thơ nói về hai anh em nhà mèo đi câu
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp xem mô hình và giảng từ khó
- Cháu đọc thơ
- Cháu đọc thơ 2 lần
- Nhóm trai, nhóm bạn gái, đọc nói tiếp, tổ, nhóm, cá nhân

*Hoạt động 3 :

- Trò chơi bắt chước dáng đi, tiếng kêu của mèo
- Cô nói cách chơi là các cháu đi xung quanh lớp chơi thoải mái khi có hiệu lệnh của cô tạo dáng tạo dáng trẻ hỏi tạo dáng gì, cô nói tiếp tạo dáng con mèo đang ngủ thì trẻ tạo dáng ngay con mèo đang ngủ
- Cô nêu luật chơi các cháu phải chú ý khi cô nói dáng của con vật thì nhanh chóng tạo ngay dáng đó
- Nhận xét kết thúc và giáo dục cháu vệ sinh chuồng trại của các con vật nuôi và bảo vệ môi trường

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung : Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “ Vật nuôi trong gia đình”

- **Góc chơi phân vai:** Chế biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán các loại thực phẩm có nguồn gốc động vật.
- **Góc chơi xây dựng:** Xây dựng trại chăn nuôi
- **Góc chơi học tập:** Xem tranh ảnh làm sách về các con vật nuôi trong gia đình
- **Góc nghệ thuật âm nhạc :** Tô, vẽ, nặn, dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật trong gia đình
- **Góc khám phá khoa học :** Nhận xét những đặc điểm giống và khác nhau của con vật và ích lợi của chúng
- * **Giáo dục lễ giáo:**
 - Biết giữ chân tay, quần áo, đầu tóc... gọn gàng, sạch sẽ với sự giúp đỡ của cô.
 - Biết cách xưng hô với mọi người xung quanh, biết nghe lời người lớn.
 - Giáo dục vệ sinh răng miệng: Nên ăn thức ăn tốt cho răng.
- **Chương trình kirdmast:** NGÔI NHÀ KHÔNG GIAN VÀ THỜI GIAN CỦA TRUDY (TT).

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG :

* Tập trẻ một số kĩ năng mạnh dạn phát biểu, diễn đạt ý tưởng bằng ngôn ngữ cá nhân. Tham gia tích cực, sáng tạo trong các hoạt động .Biết nhường bạn, đi đứng, ăn nói nhẹ nhàng..

TCVĐ: Mèo đuổi chuột

* Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú cùng cô tham gia tích cực, sáng tạo trong các hoạt động, có kỹ năng diễn đạt ý tưởng và phát biểu ý kiến.

- Chơi đúng luật trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát

- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, vẽ tự do trên sân trường ,tham gia tích cực, sáng tạo trong các hoạt động

- Chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần

- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- **Trước giờ ăn:**

+ Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.

+ Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.

+ Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.

+ Mời các cháu đến bàn ăn

- **Trong khi ăn:**

+ Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó

+ Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

+ Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng

+ Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Dạy trẻ biết hỏi và gọi người lớn khi cần giúp đỡ.

- Trẻ chơi tự do

- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày

- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Cháu biết hỏi và gọi người lớn khi cần giúp đỡ.

- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu ngồi vòng tròn, cô dạy trẻ biết hỏi và gọi người lớn khi cần giúp đỡ.

- Trẻ chơi tự do. Cô gợi ý đặt câu hỏi cho trẻ trả lời

- Cho cháu chơi tự do ở các góc

- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu

- Dọn dẹp đồ chơi.

- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân

- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày

➔ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ năm: ngày 19/12/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

ĐỀ TÀI:

CHẠY LIÊN TỤC 150M KHÔNG GIỚI HẠN THỜI GIAN

I.YÊU CẦU:

- Trẻ chạy được liên tục 150 m không giới hạn thời gian
- Rèn cơ thể khỏe mạnh
- Trẻ hứng thú, tự giác luyện tập, tham gia chơi tốt trò chơi vận động

II.CHUẨN BỊ:

- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn
- Bong bóng, thun
- Rổ
- Hai vạch cách nhau 150 m

III.TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

Hôm nay bầu trời trong xanh và rất đẹp cô sẽ dẫn lớp mình đi tham quan trại chăn nuôi của nhà bác Ba nhưng trước khi đi thì chúng ta cùng khởi động một chút nhé!

1/Khởi động

- Cháu đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu chân: Như mũi chân, mép chân, gót chân rồi chạy nhanh, chậm và đứng lại trên nền nhạc “Gà trống mèo con và cún con”

2/ Trọng động

*Bài tập phát triển chung

- Để cho cơ tay chân khỏe mạnh các con cùng cô tập một số động tác nhé
 - . Động tác hô hấp : Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác : Hai tay dang ngang đưa ra trước giơ lên cao
 - . Động tác tay : Đưa 2 tay lên cao ra phía trước , dang ngang
 - . Động tác bụng ; Đứng cúi người về phía trước , hai tay giơ lên cao
 - . Động tác chân : Đưa lần lượt từng chân ra trước , đưa sang ngang đưa về

phía sau

- Cháu chuyển đội hình thành 2 hàng ngang quay mặt đối diện nhau
- Chúng ta lần lượt chạy đến nhà Bác ba nhé ! đường đến nhà bác ba với đoạn đường dài 150 m

*Vận động cơ bản Chạy liên tục 150 m không giới hạn thời gian

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 cô vừa làm mẫu vừa phân tích các con đứng ngay vạch xuất phát khi có hiệu lệnh chạy thì chạy đến đúng 3 vòng sân về vị trí
- Cho 1.2 trẻ khá lên thực hiện
- Cho từng cặp trẻ thực hiện cô theo dõi nhắc nhở động viên và sửa sai trẻ
- Cho từng lần 3 cháu chạy

- Cho từng lần 4 cháu chạy
- Cuối cùng cho trẻ thực hiện với hình thức biến mẫu đoạn đường dài hơn

** Trò chơi: Thổi bóng*

- Cô nêu cách chơi là lớp chia thành 3 đội , khi có hiệu lệnh bắt đầu thì trẻ quả bóng thổi xong , trẻ tự buộc dây để giữ cho bóng không bị xẹp rồi bỏ bóng vào rổ . Kết thúc thời gian qui định , đội nào thổi được nhiều bóng hơn là đội chiến thắng .
- Cô nêu luật chơi : Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì trẻ thổi , quả bóng thổi xong trẻ tự buộc giây
- Cô thực hiện cho trẻ chơi vài lần

3/ Hồi tỉnh

- Cháu đi xung quanh lớp hít thở nhẹ nhàng

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “ Vật nuôi trong gia đình”

- **Góc chơi phân vai:** Chế biến ,biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán các loại thực phẩm có nguồn gốc động vật.
- **Góc chơi xây dựng:** Xây dựng trại chăn nuôi
- **Góc chơi học tập:** Xem tranh ảnh làm sách về các con vật nuôi trong gia đình
- **Góc nghệ thuật âm nhạc :** Tô, vẽ, nặn, dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật trong gia đình
- **Góc khám phá khoa học :** Nhận xét những đặc điểm giống và khác nhau của con vật và ích lợi của chúng
- * **Giáo dục lễ giáo:**
 - Biết giữ chân tay, quần áo, đầu tóc... gọn gàng, sạch sẽ với sự giúp đỡ của cô.
 - Biết cách xưng hô với mọi người xung quanh, biết nghe lời người lớn.
 - Giáo dục vệ sinh răng miệng: Nên ăn thức ăn tốt cho răng.
- **Chương trình kirdmast:** NGÔI NHÀ KHÔNG GIAN VÀ THỜI GIAN CỦA TRUDY (TT)

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG :

- * Biểu diễn lại bài hát: Gà trống ,mèo con và cún con
- * TCDG: Cặp kè
- * Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú cùng cô hát bài: “Gà trống ,mèo con và cún con”
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân hát bài : Gà trống ,mèo con và cún con
- Chơi trò chơi “Cặp kè”. Cô phổ biến cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường,cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Dạy trẻ nói được tên, tuổi, giới tính, ...
- Trẻ chơi tự do
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Cháu nói nói được tên, tuổi, giới tính, ...
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

Cô và cháu cùng trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của cháu, ...

Cho cháu chơi tự do ở các góc

Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu. Dọn dẹp đồ chơi.

Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân

Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày

➔ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ sáu: ngày 20/12/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

ĐỀ TÀI:

VẼ CON GÀ TRỒNG

I.YÊU CẦU:

- Cháu biết một vài đặc điểm bên ngoài của chú gà trống có đầu, mình đuôi với một số tư thế. Biết gà là động vật nuôi trong gia đình
- Trẻ biết phối hợp các nét vẽ để vẽ hình con gà bằng các nét: cong tròn khép kín, nét con, nét thẳng ...Biết tô màu và bố cục tranh hợp lý.
- Cháu hứng thú tham gia hoạt động .

II.CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh chú gà trống mẫu trên máy
- Giấy vẽ, bút sáp

III.TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

***Hoạt động 1:**

- Đọc câu đố về con gà trống

“Đầu đội mũ đỏ

Chân đi giày vàng

Cát giọng gáy vang

Giục trời mau sáng” (là con gì?)

- Cho cháu xem hình ảnh của gà trống trên máy cho cháu nhận biết về cấu tạo các bộ phận cơ thể gồm những bộ phận chính nào ?
- Gà là động vật sống ở đâu? nhà con có nuôi gà không?
- Thức ăn của chúng là gì? Hình ảnh chú gà trống trong tranh rất đẹp
- Cháu có thích vẽ chú gà trống không?

***Hoạt động 2 :**

Quan sát và đàm thoại :

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và cho trẻ nhận xét về tranh mẫu.
- Cô đặt câu hỏi gợi ý trẻ trả lời.
- + Ai có nhận xét gì về bức tranh con gà trống?
- + Con gà trống trong bức tranh cô vẽ như thế nào?
- + Con gà trống có những bộ phận gì?
- + Chú gà trống đang làm gì ?
- + Cô sử dụng nét vẽ gì để vẽ ?
- + Các con thấy màu sắc bức tranh thế nào?
- + Các con có nhận xét gì về bố cục bức tranh?

- Cô khái quát lại: gà trống gồm đầu, mình đuôi. Đầu gà là một hình tròn nhỏ, mình gà là một hình tròn lớn. Đầu được nối với thân bởi 2 nét cong tạo thành cổ gà, cánh ở giữa mình gà, đuôi gà.

Cô nhấn mạnh 1 số chi tiết nổi bật: mào to đỏ, chân và cổ dài, đuôi cong dài.

Cô vẽ mẫu:

- Muốn làm họa sĩ vẽ được con gà trống thật đẹp nhìn cô vẽ mẫu nhé.
- + Muốn cho bức tranh cân đối trước tiên cô vẽ đầu gà, đây là tư thế của gà đang đứng gáy nên cô phải vẽ đầu gà ở tròn. Đầu gà là một hình tròn nhỏ, nối đầu với mình gà bằng 2 nét xiên hơi cong xuống thành cổ gà. Sau đó cô vẽ mình gà ở giữa trang giấy. Mình gà là hình ovan giống hình quả trứng. Tiếp theo cô vẽ đuôi gà, đuôi gà trông dài và cong nên cô sẽ vẽ các nét cong liên tiếp từ trên xuống dưới. Cô vẽ đuôi gà bằng 2 nét cong, chân gà vẽ 2 nét thẳng và các nét xiên nhỏ và ngắn làm ngón chân. Để hoàn thành bức tranh cô vẽ tiếp các chi tiết ở phần đầu gà: Một mào đỏ rất to ở trên đầu và một mào nhỏ ở dưới cổ gà. Cô vẽ nốt mỏ gà, mắt gà.
- + Để cho bức tranh thêm đẹp các con có thể vẽ thêm cỏ cây, hoa lá, ông mặt trời. Đây là những chi tiết phụ các con chỉ vẽ nhỏ.
- + Vẽ xong các con sẽ lựa chọn màu sắc phù hợp để tô cho bức tranh cho thật đẹp.

- Trẻ thực hiện

- Cô cho cháu về bàn vẽ theo sự lựa chọn của trẻ

- Trước khi vẽ cô cháu ta cùng thể dục một chýt nhỏ (Cháu vận động cơ tay)

- Cho trẻ thực hiện.

- Cô đi bao quát gợi ý trẻ vẽ thêm chi tiết (nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút)

***Hoạt động 3 :**

- Cho cháu nhận xét về sản phẩm của mình

- Cô cháu cùng nhận xét tranh vẽ gà trống của các bạn

- Cô nhận xét chung

- Giáo dục cách chăm sóc và bảo vệ gà để chú gà mau lớn khỏe mạnh

- Hát vận động tự do đàn gà trong sân

- Nhận xét- tuyên dương. Kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG CHƠI

NỘI DUNG: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “ Vật nuôi trong gia đình”

- **Góc chơi phân vai:** Ché biễn biễn các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán các loại thực phẩm có nguồn gốc động vật.

- **Góc chơi xây dựng:** Xây dựng trại chăn nuôi

- **Góc chơi học tập:** Xem tranh ảnh làm sách về các con vật nuôi trong gia đình

- **Góc nghệ thuật âm nhạc :** Tô, vẽ, nặn, dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật trong gia đình

-Góc khám phá khoa học : Nhận xét những đặc điểm giống và khác nhau của con vật và ích lợi của chúng

*** Giáo dục lễ giáo:**

- Biết giữ chân tay, quần áo, đầu tóc... gọn gàng, sạch sẽ với sự giúp đỡ của cô.

- Biết cách xưng hô với mọi người xung quanh, biết nghe lời người lớn.

- Giáo dục vệ sinh răng miệng: Nên ăn thức ăn tốt cho răng.

- **Chương trình kirdmast:** NGÔI NHÀ KHÔNG GIAN VÀ THỜI GIAN CỦA TRUDY (TT).

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.NỘI DUNG :

- Trò chuyện về ngày thành lập QĐND Việt Nam 22/12

* TCVD:Mèo đuổi chuột

* Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú cùng cô trò chuyện về về ngày thành lập QĐND Việt Nam 22/12

- Chơi đúng luật trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh về các chú bộ đội.

- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, cùng cô trò chuyện về về ngày thành lập QĐND Việt Nam 22/12

- Chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần

- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường,cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Trước giờ ăn:

+ Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.

+ Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.

+ Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.

+ Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

+ Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó

+ Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

+ Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng

+ Trải nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I.NỘI DUNG:

- Cho trẻ xem tranh ảnh các con vật nuôi trong gia đình.
- Trẻ chơi tự do
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối tuần
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Cháu biết cầm sách và xem tranh ảnh các con vật nuôi trong gia đình.
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh về động vật
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô cho trẻ xem tranh các con vật nuôi trong gia đình
- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối tuần

➔ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

THỰC HIỆN : 1 TUẦN

Từ 23/12-27/12/2024

***YÊU CẦU TRẺ**

- ✚ Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh . Trẻ có kỹ năng đi trên ván dốc và chơi tốt trò chơi vận động .Trẻ biết chơi nấu ăn và biết thức ăn nấu từ thịt động vật có rất nhiều chất đạm cần thiết cho cuộc sống của con người
- ✚ Trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động đặc điểm của động vật . Trẻ đọc theo được bài thơ “ Rong và cá”.Trẻ biết nói lên những điều trẻ quan sát nhận xét được và biết trao đổi thảo luận với người lớn và các bạn , chơi tốt trò chơi dân gian “ Nu na nu nống
- ✚ Trẻ biết nhận xét những đặc điểm giống và khác nhau của con vật và ích lợi, nơi sống ,thức ăn của chúng.Trẻ biết đảm bảo an toàn khi cùng chơi với bạn
- ✚ Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường
- ✚ Trẻ chú ý nghe nhạc, nghe hát về động vật sống dưới nước .Trẻ biết hát đúng giai điệu, rõ lời, thể hiện sắc thái qua bài hát “ Cá vàng bơi”. Biết phối hợp các đường nét cơ bản, màu sắc, hình dạng, để tạo thành hình con cá đa dạng

KẾ HOẠCH TUẦN

Từ 23/12/2024-27/12/2024

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
<p>Đón trẻ</p> <p>Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô tới sớm mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học. - Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho trẻ nghe bài hát “ Cá vàng bơi” - Bài hát nhắc con vật gì? - Con vật đó là con vật sống ở đâu? - Ngoài những con vật đó, các con kể cho cô nghe thêm một con vật sống dưới nước nào? - Khi gia đình nuôi những con vật đó chúng ta có lợi ích gì? - Chúng ta làm thế nào bảo vệ môi trường khi gia đình có nuôi các con vật đó 				
<p>Thể dục buổi sáng</p>	<p>* Thứ hai, thứ ba, thứ tư:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể dục sáng: Tập với bài hát “Con cào cào ” - Tập với gậy Trò chơi: “ Bắt bướm” + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao + Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp vẫy bàn tay, kiễng chân + Bụng: Đứng, cúi người về trước, hai tay giơ lên cao + Chân: Đưa ra phía trước đưa sang ngang đưa ra phía sau 			<p>* Thứ năm, thứ sáu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể dục sáng: Tập với bài hát “Con cào cào ” - Tập với vòng Trò chơi: “Thổi bóng + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao + Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp vẫy bàn tay, kiễng chân + Bụng: Đứng, cúi người về trước, ngửa người ra phía sau. + Chân: Đưa ra phía trước đưa sang ngang đưa ra phía sau 	
<p>Hoạt động học</p>	<p>Phát triển nhận thức</p> <p>Trò chuyện về một số loài cá</p>	<p>Phát triển thẩm mỹ</p> <p>Vẽ theo ý thích</p>	<p>Phát triển ngôn ngữ</p> <p>Thơ “Rong và cá”</p>	<p>Phát triển thể chất</p> <p>Đi trên ván kẻ dốc</p>	<p>Phát triển tình cảm xã hội</p> <p>Hát “ Cá vàng bơi”</p>
<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Góc chơi phân vai: Chế biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán các loại thực phẩm có nguồn gốc động vật dưới nước *Góc chơi xây dựng: Xây dựng ao thả cá * Góc chơi học tập: Xem tranh ảnh về các con vật sống dưới nước - Làm sách về con vật sống dưới nước 				

	<p>*Góc nghệ thuật âm nhạc : Tô , vẽ ,nặn,dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật sống dưới nước</p> <p>*Góc khoa học - quan sát khám phá bể cá bơi ,</p> <p>* Giáo dục lễ giáo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mạnh dạn phát biểu, diễn đạt ý tưởng bằng ngôn ngữ cá nhân. - Tham gia tích cực, sáng tạo trong các hoạt động - Biết nhường bạn, đi đứng, ăn nói nhẹ nhàng. - Giữ gìn, bảo vệ môi trường, có ý thức tiết kiệm. 				
Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Kể tên tìm hiểu về đặc điểm giống và khác nhau của con vật và ích lợi, nơi sống, thức ăn các con vật dưới nước - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ hình con cá bằng phấn trên sân - TCDG: Rồng rắn lên mây * Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập trẻ phân loại các loài động vật theo nơi sống của chúng - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách chăm sóc và bảo vệ cây xanh. - TCDG: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy cháu tránh xa những vật dụng có thể gây nguy hiểm - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chuẩn bị bàn ăn giúp cô. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng của món ăn - Mời trẻ đến bàn ăn. Cô nhắc trẻ ăn uống gọn gàng, nề nếp ăn uống sạch sẽ, văn minh, lịch sự - Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn. - Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ). 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường , - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ làm quen chữ a-ă-â - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem ảnh băng hình về động vật sống dưới nước - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nặn theo ý thích - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần - Trẻ chơi tự do
Nêu gương -Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi. - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân - Tổ chức cho trẻ nêu gương - Kiểm tra điện nước trước khi ra về. 				

GIÁO DỤC LỄ GIÁO

- Cháu biết chào khách, chào cô, chào ba mẹ một cách chủ động, tự giác.

- Cô giáo dạy trẻ những điều cần chú ý trong bữa ăn, ăn uống gọn gàng, không nói chuyện to, đùa giỡn trong giờ ăn.

GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG

- Biết giữ gìn đồ chơi và cất dọn sau khi chơi.
- Biết vệ sinh răng miệng thường xuyên.

GIÁO DỤC LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM

- Tổ chức hướng dẫn nhiều loại trò chơi: đóng vai, đóng kịch, vận động, học tập, xây dựng....., chơi các trò chơi dân gian, đọc đồng dao...
- Cùng chia sẻ ý tưởng chơi với trẻ, khuyến khích, động viên trẻ cố gắng thực hiện ý tưởng.

LỚP HỌC HẠNH PHÚC

- Tạo cảm giác lớp học như ngôi nhà hạnh phúc của trẻ.
- Thu hút học sinh tham gia các câu lạc bộ truyền thông.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc phân vai	Chơi trò chơi đóng vai như : chế biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y , cửa hàng bán các loại thực phẩm có nguồn gốc động vật dưới nước	<ul style="list-style-type: none"> - Các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi , nội dung chơi , phân các vai chơi .Trẻ biết chơi nấu ăn và biết thức ăn nấu từ thịt động vật có rất nhiều chất đạm cần thiết cho cuộc sống của con người - Thực hiện đúng vai của mình như chế biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y , cửa hàng bán các loại thực phẩm có nguồn gốc động vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng để người bán hàng thực hiện vai của mình - Chuẩn bị để các cháu chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đưa ra những gợi mở, tên trò chơi khuyến khích trẻ tự lựa chọn trò chơi - Phân vai chơi và thực hiện chơi - Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu về đóng vai bác sĩ thú y , cửa hàng bán các loại thực phẩm động vật ,nấu ăn có đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng
- Góc xây dựng:	Xây dựng cháu xây ao thả cá	<ul style="list-style-type: none"> - Các cháu biết dùng các đồ dùng cô chuẩn bị để xây ao thả cá 	<ul style="list-style-type: none"> - Các khối gỗ xây dựng - Nguyên vật liệu địa phương - Các hình , các khối gỗ , vật dụng lắp ghép , các con cá , tôm cua, ốc ..bằng các nguyên vật liệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên trò chuyện về chủ đề chơi và cho các cháu thực hiện chơi , cô theo dõi và gợi ý cho trẻ xây ao thả cá
Góc học tập:	Xem tranh ảnh về các con vật sống dưới nước	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn ảnh và âm bum xem tranh ảnh kể 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh - Truyện về các con vật vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi xem tranh ảnh kể chuyện vật

		chuyện về các con vật sống dưới nước	sống dưới nước	sống dưới nước
- Góc nghệ thuật	Tô , vẽ ,nặn,dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật sống dưới nước	-Trẻ biết tô, nặn, hát các bài hát về chủ đề động vật sống dưới nước	- Giấy vẽ - Bút màu - Tranh - Đất nặn - vật liệu địa phương - Phách - Trống lắc	- Cô hướng dẫn gợi ý về chủ đề chơi - Tổ chức cho trẻ chơi tô, nặn, hát các bài hát về chủ đề động vật sống dưới nước
Góc khoa học	- Chơi lô tô - xếp số lượng tương ứng con vật - Quan sát cá bơi	Các cháu - Chơi lô tô - xếp số lượng tương ứng con vật - Quan sát cá bơi	- Đồ dùng để các cháu - Chơi lô tô - xếp số lượng tương ứng con vật - Quan sát cá bơi	- Cô hướng dẫn các cháu - Chơi lô tô - xếp số lượng tương ứng con vật - Quan sát cá bơi - Cô cho các cháu thực hiện với sự hướng dẫn của cô
Giáo dục lễ giáo	- Mạnh dạn phát biểu, diễn đạt ý tưởng bằng ngôn ngữ cá nhân. - Tham gia tích cực, sáng tạo trong các hoạt động - Biết nhường bạn, đi đứng, ăn nói nhẹ nhàng. - Giữ gìn, bảo vệ môi trường, có ý thức tiết kiệm	- Trẻ tự tin mạnh dạn phát biểu, diễn đạt ý tưởng bằng ngôn ngữ cá nhân. - Trẻ tham gia tích cực, sáng tạo trong các hoạt động - Biết nhường bạn, đi đứng, ăn nói nhẹ nhàng. - Giữ gìn, bảo vệ môi trường, có ý thức tiết kiệm	- Đồ dùng và nội dung phù hợp để trẻ thực hiện	- Qua các hoạt động trong ngày cô kết hợp giáo dục các cháu mạnh dạn phát biểu, diễn đạt ý tưởng bằng ngôn ngữ cá nhân. - Trẻ tham gia tích cực, sáng tạo trong các hoạt động - Biết nhường bạn, đi đứng, ăn nói nhẹ nhàng. - Giữ gìn, bảo vệ môi trường, có ý thức tiết kiệm

ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN

I. YÊU CẦU

- Cô tới sớm mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học.
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện với phụ huynh về tình hình

II. CHUẨN BỊ

- Tranh, ảnh chủ đề
- Lớp rộng, sạch

III. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô tới sớm mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học.
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho trẻ nghe bài hát “ Cá vàng bơi”
- Bài hát nhắc con vật gì?
- Con vật đó là con vật sống ở đâu?
- Ngoài những con vật đó, các con kể cho cô nghe thêm một con vật sống dưới nước nữa coi nào?
- Khi gia đình nuôi những con vật đó chúng ta có lợi ích gì?
- Chúng ta làm thế nào bảo vệ môi trường khi gia đình có nuôi các con vật đó

THẺ DỤC BUỔI SÁNG

I. YÊU CẦU

- Cháu thực hiện đúng động tác
- Rèn kỹ năng chú ý, khéo léo cho trẻ
- Biết tập thể dục rất tốt cho sức khỏe

II. CHUẨN BỊ

- Sân rộng, sạch
- Áo quần gọn gàng
- Nhạc thể dục

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Khởi động

Cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân

Hoạt động 2: Trọng động

✚ Thứ hai, thứ ba, thứ tư:

- Thẻ dục sáng: Tập với bài hát “Con cào cào ”
- + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước,giơ lên cao

- + Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp vẫy bàn tay, kiễng chân
 - + Bụng: Đứng, cúi người về trước, hai tay giơ lên cao
 - + Chân: Đưa ra phía trước đưa sang Ngang đưa ra phía sau
 - Tập với gậy
 - Trò chơi: “ Bắt bướm”
 - * **Thứ năm, thứ sáu:**
 - Thể dục sáng: Tập với bài hát “Con cào cào ”
 - + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao
 - + Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp vẫy bàn tay, kiễng chân
 - + Bụng: Đứng, cúi người về trước, ngửa người ra phía sau.
 - + Chân: Đưa ra phía trước đưa sang Ngang đưa ra phía sau
 - Tập với vòng
 - Trò chơi: “Thổi bóng
- Hoạt động 3: Hồi tỉnh**
Cháu đi vòng tròn, hít thở nhẹ nhàng

Thứ hai, ngày 23/12/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

ĐỀ TÀI:

TRÒ CHUYỆN VỀ MỘT SỐ LOÀI CÁ

I. YÊU CẦU:

- Cháu biết được một số đặc điểm nổi bật của một số loại cá, môi trường hoạt động của cá, ích lợi của cá, biết một số món ăn được chế biến từ cá
- Thông qua hoạt động giúp phát triển ngôn ngữ cho cháu
- Cháu biết yêu quý các con vật sống dưới nước, chăm sóc chúng cho ăn thường xuyên vệ sinh nguồn nước, không vứt rác bừa bãi xuống dòng sông, bảo vệ môi trường

II. CHUẨN BỊ:

- Hồ cá thật có cá rô, cá trê
- Các bài hát cá vàng bơi, các loại cá trên máy
- Các loại cá nước ngọt cho cháu thi đua phân nhóm

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

*Hoạt động 1:

- Câu đố “Con gì có vảy có vây không đi trên cạn mà bơi dưới hồ”(con cá)
- Cô có một câu chuyện cũng nói về chú cá không vâng lời mẹ để biết chú cá này bị làm sao thì các con hãy lắng nghe nhé
- Cô kể chuyện sáng tạo “Chú cá không vâng lời”(câu chuyện kể về hai bạn cá không vâng lời mẹ dẫn thích rong chơi và hai chú cá bị lạc đường lúc trời vừa tối cũng là lúc cá mẹ tìm thấy hai chú cá con cá mẹ nhốt hai chú cá con trong hồ và không cho hai chú cá ra ngoài chơi nữa)
- Đàm thoại về nội dung câu chuyện
- Chắc hẳn bây giờ hai chú cá rất buồn các con có muốn đến thăm hai chú cá không?

*Hoạt động 2 :

- Cháu vừa hát vừa chuyển đội hình đến thăm hai chú cá
- Đàm thoại với cháu về tên gọi, đặc điểm, nơi sống của hai chú cá rô và cá trê
- Cá bơi được bằng gì, thở bằng gì?
- Phân biệt điểm giống và khác nhau giữa hai chú cá
- Đây là hai loại cá sống ở trong nguồn nước gì?
- Ngoài 2 loại cá trên cô, cho cháu kể những loại cá nước ngọt, nước mặn mà cháu biết
- Cho cháu xem hình ảnh của một số loại cá nước ngọt và nước mặn
- Cháu kể được các món ăn từ cá Xem các món ăn được chế biến từ cá và biết được chất dinh dưỡng có trong cá

*Hoạt động 3 :

- Cháu chơi về nhóm ráp hình con cá

- Thi đua nhau chọn cá nước ngọt và cá nước mặn
- Giáo dục cháu yêu quý các con vật sống dưới nước ,chăm sóc chúng cho ăn thường xuyên vệ sinh nguồn nước ,không vứt rác bừa bãi xuống dòng sông , bảo vệ môi trường
- Cá vàng bơi -Nhận xét kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung : Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “ Động vật dưới nước”

***Góc chơi phân vai:** Chế biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán các loại thực phẩm có nguồn gốc động vật dưới nước

***Góc chơi xây dựng:** Xây dựng ao thả cá

* **Góc chơi học tập:** Xem tranh ảnh về các con vật sống dưới nước

- Làm sách về con vật sống dưới nước

***Góc nghệ thuật âm nhạc :** Tô , vẽ ,nặn,dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật sống dưới nước

***Góc khoa học** - Quan sát khám phá bể cá bơi

* **Giáo dục lễ giáo:**

- Mạnh dạn phát biểu, diễn đạt ý tưởng bằng ngôn ngữ cá nhân.

- Tham gia tích cực, sáng tạo trong các hoạt động

- Biết nhường bạn, đi đứng, ăn nói nhẹ nhàng.

- Giữ gìn, bảo vệ môi trường, có ý thức tiết kiệm.

- Giáo dục vệ sinh răng miệng: Nên ăn thức ăn tốt cho răng.

- **Chương trình kirdmast:** NGÔI NHÀ KHÔNG GIAN VÀ THỜI GIAN CỦA TRUDY (TT).

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.NỘI DUNG :

* Kể tên tìm hiểu về đặc điểm giống và khác nhau của con vật và ích lợi, nơi sống ,thức ăn các con vật dưới nước

* TCVD: Mèo đuổi chuột

* Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Chơi đúng luật trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân. Kể tên tìm hiểu về đặc điểm giống và khác nhau của con vật và ích lợi, nơi sống ,thức ăn các con vật dưới nước

- Chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần.

- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường,cô quan sát cháu chơi.

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- *Trước giờ ăn:*

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Cô giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường
- Trẻ chơi tự do
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Trẻ biết bảo vệ môi trường ,biết yêu quý con vật và chăm sóc bằng một số kỹ năng để bảo vệ vật nuôi
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Bàn chải
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu ngồi vòng tròn, cô kể chuyện về bảo vệ môi trường ,biết yêu quý con vật và chăm sóc con vật . Cô gợi ý đặt câu hỏi cho trẻ trả lời
- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- ➔ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ ba: ngày 24/ 12 /2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

ĐỀ TÀI:

VẼ THEO Ý THÍCH

I. YÊU CẦU

- Biết dùng các nét vẽ đã được học để vẽ theo ý thích. Biết tô màu mịn và đẹp.
- Rèn kĩ năng vẽ, kĩ năng tô màu và khả năng quan sát nhận xét cho trẻ
- Biết quý trọng sản phẩm mình tạo ra. Có ý thức học tập

II. CHUẨN BỊ

- Các bức tranh mẫu của cô
- Bút sáp màu, giấy...

II. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1

- Cho trẻ cùng hát và VĐ theo bài "Cá vàng bơi"
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát
- Các con có thích nuôi cá không?
- Khi nuôi chúng ta phải chăm sóc chúng thật tốt nhé.
- Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ theo ý thích nhé

2. Hoạt động 2

- Cô cho trẻ quan sát các bức tranh mẫu cô đã chuẩn bị trước và đàm thoại với trẻ về các bức tranh:
 - Đây là con gì?
 - Cô tô màu gì?
 - Cô dùng những nét gì để vẽ?
 - Hỏi trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút
 - Vẽ xong cô tô màu, dạy trẻ cách tô màu cho mịn, đẹp, không chòem ra ngoài.

3. Hoạt động 3

- Cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi
- Cho trẻ nêu ý tưởng vẽ và cách vẽ
- Trong khi trẻ vẽ cô chú ý bao quát giúp đỡ, động viên trẻ

4. Hoạt động 4:

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

* **Kết thúc:** Cho trẻ hát bài "Cá vàng bơi"

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh "Động vật sống dưới nước"

***Góc chơi phân vai:** Chế biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán các loại thực phẩm có nguồn gốc động vật dưới nước

***Góc chơi xây dựng:** Xây dựng ao thả cá

* **Góc chơi học tập:** Xem tranh ảnh về các con vật sống dưới nước - Làm sách về con vật sống dưới nước

***Góc nghệ thuật âm nhạc :** Tô , vẽ ,nặn,dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật sống dưới nước

***Góc khoa học** - quan sát khám phá bể cá bơi ,

* **Giáo dục lễ giáo:**

- Mạnh dạn phát biểu, diễn đạt ý tưởng bằng ngôn ngữ cá nhân.

- Tham gia tích cực, sáng tạo trong các hoạt động

- Biết nhường bạn, đi đứng, ăn nói nhẹ nhàng.

- Giữ gìn, bảo vệ môi trường, có ý thức tiết kiệm.

- Giáo dục vệ sinh răng miệng: Nên ăn thức ăn tốt cho răng.

- **Chương trình kirdmast:** NGÔI NHÀ KHÔNG GIAN VÀ THỜI GIAN CỦA TRUDY (TT).

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.NỘI DUNG :

* Vẽ hình con cá bằng phân trên sân

* TCDG: rỗng rần lên mây

* Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú cùng cô trò chuyện về động vật sống dưới nước.

- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh động vật

- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, trò chuyện về động vật sống dưới nước. Cho trẻ xem tranh ảnh về những con vật sống dưới nước và đàm thoại

- Chơi trò chơi “Rỗng rần lên mây”. Cô phổ biến cách chơi. Cháu chơi vài lần

- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường,cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Trước giờ ăn:

+ Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.

+ Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.

+ Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.

+ Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

+ Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó

+ Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Dạy trẻ làm quen chữ a-ă-â
- Trẻ chơi tự do
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Cháu thuộc và vận động tốt theo giai điệu với bài hát: Chú Mèo vui vẻ
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô dạy trẻ làm quen chữ a-ă-â.
 - Cho cháu chơi tự do ở các góc
 - Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
 - Dọn dẹp đồ chơi.
 - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
 - Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- ➔** Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ tư: ngày 25/12/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

ĐỀ TÀI: THƠ

RONG VÀ CÁ

I.YÊU CẦU:

- Cháu biết tên bài thơ , cảm nhận được vẻ đẹp của cô rong và chú cá, thể hiện cảm xúc qua giọng đọc thơ
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua trả lời các câu hỏi đàm thoại
- Qua bài thơ cháu yêu quý vẻ đẹp của rong và cá

II.CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh minh họa bài thơ trên máy
- Mũ cho cháu minh họa lại bài thơ
- Bài hát :Cá vàng bơi
- Hình học và giấy màu

III.TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

***Hoạt động 1:**

- Cô cho cả lớp hát bài hát “cá vàng bơi” cô cho trẻ xem chậu cá và cùng cô khám phá chậu cá , con có nhận xét gì về chú cá vàng này ,ngoài cá vàng thì con còn thấy gì trong hồ cá nữa?
- À hình ảnh của cô rong và chú cá vàng luôn hòa huyệt gắn bó với nhau rất thân thiết và được thể hiện trong bài thơ như thế nào thì các con hãy chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ “ Rong và cá” của tác giả Phạm Hồ sang tác nhé !

***Hoạt động 2 :**

- Cô đọc bài thơ lần 1
- Tóm nội dung
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa
- Bài thơ nói lên điều gì ? Cô tóm lại nội dung ,ý nghĩa của bài thơ “Bơi thò nòi vea vẻ đẹp của rong vaø cá luôn hòa huyệt gắn bó với nhau rất thân thiết ”kết hợp giảng từ khó uốn lượn , vãn công
- Đàm thoại về bài thơ
vừa đọc bài thơ gì?
- Hình ảnh cô rong trong bài thơ được tác giả miêu tả như thế nào ?
- Còn vẻ đẹp của các chú cá thì sao ?
- Hình ảnh cô rong và cá rất đẹp , con có biết người ta nuôi cá có ích lợi gì?(diệt lãn quãn, bọ gây phòng chống dịch bệc sốt xuất huyết
- Để cá được khỏe mạnh và sống lâu thì các con phải làm gì ?
- Bài thơ rất hay các con cùng nhau thể hiện lại bài thơ thật hay nhé
- Cho cháu đọc thơ dưới nhiều hình thức cả lớp, nhóm đọc nối tiếp , tổ cá nhân

- Hỏi các con vừa đọc bài thơ gì?
- Giáo dục: về vẻ đẹp của rong và cá dùng làm cảnh
- Biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ cá

***Hoạt động 3**

- Cho cháu về nhóm ráp hình chú cá bằng các hình học, và xé dán giấy màu làm cô rong
- Vận động làm cô rong và chú cá cùng bơi lội tung tăng trên nền nhạc sôi động
- Nhận xét kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung : Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “ Động vật sống dưới nước”

***Góc chơi phân vai:** Chế biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán các loại thực phẩm có nguồn gốc động vật dưới nước

***Góc chơi xây dựng:** Xây dựng ao thả cá

* **Góc chơi học tập:** Xem tranh ảnh về các con vật sống dưới nước - Làm sách về con vật sống dưới nước

***Góc nghệ thuật âm nhạc :** Tô , vẽ ,nặn,dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật sống dưới nước

***Góc khoa học** - quan sát khám phá bể cá bơi ,

* **Giáo dục lễ giáo:**

- Mạnh dạn phát biểu, diễn đạt ý tưởng bằng ngôn ngữ cá nhân.
- Tham gia tích cực, sáng tạo trong các hoạt động
- Biết nhường bạn, đi đứng, ăn nói nhẹ nhàng.
- Giữ gìn, bảo vệ môi trường, có ý thức tiết kiệm.
- Giáo dục vệ sinh răng miệng: Nên ăn thức ăn tốt cho răng.

- **Chương trình kirdmast:** NGÔI NHÀ KHÔNG GIAN VÀ THỜI GIAN CỦA TRUDY (TT).

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.NỘI DUNG :

* Tập trẻ phân loại các loài động vật theo nơi sống của chúng

TCVD: Mèo đuổi chuột

* Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ phân loại được các loài động vật theo nơi sống của chúng
- Chơi đúng luật trò chơi: Mèo đuổi chuột
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, vẽ tự do trên sân trường ,tham gia tích cực, sáng tạo trong các hoạt động .Tập trẻ phân loại các loài động vật theo nơi sống của chúng.

- Chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần

- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- **Trước giờ ăn:**

+ Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.

+ Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.

+ Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.

+ Mời các cháu đến bàn ăn

- **Trong khi ăn:**

+ Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó

+ Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- **Sau khi ăn:**

+ Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng

+ Trải nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Xem ảnh băng hình về động vật sống dưới nước

- Trẻ chơi tự do

- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày

- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Cháu thích thú xem băng hình về động vật sống dưới nước

* Trẻ chơi tự do

- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh vật nuôi.

- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu ngồi vòng tròn, cô cho trẻ xem ảnh, băng hình về động vật sống dưới nước.

* Trẻ chơi tự do. Cô gợi ý đặt câu hỏi cho trẻ trả lời

- Cho cháu chơi tự do ở các góc

- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu

- Dọn dẹp đồ chơi.

- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân

- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày

➡ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ năm: ngày 26/12/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

ĐỀ TÀI

ĐI TRÊN VÁN KÊ DỐC

I/ YÊU CẦU

- Trẻ biết tên vận động, và biết đi trên ván kê dốc
- Trẻ có kỹ năng đi trên ván kê dốc
- Trẻ hứng thú, tự giác luyện tập và chơi trò chơi

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn
- Tấm ván gỗ dài 2 đến 2,5m, rộng 30 cm đầu kê cao 30 cm
- Tấm ván gỗ dài 2 đến 2,5m, rộng 30 cm đầu kê cao 35 cm
- Vòng thể dục, bóng, đường hẹp

III/ TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Cô cùng trẻ tham quan thời tiết trong ngày, cô kiểm tra sức khỏe và nhắc nhở trẻ bỏ guốc dép ngay ngắn đúng nơi quy định
- Trò chuyện với trẻ về cách luyện tập để tăng cường sức khỏe của trẻ. Và giới thiệu với trẻ hôm nay ta thực hiện vận động cơ bản là: Đi dích dắc theo hiệu lệnh

1/ Khởi động :

- Cô cho các cháu đi vòng tròn các kiểu chân : Như mũi chân, mép chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh ...
- Chuyển đội hình về 4 hàng ngang

2/ Trọng động:

● Bài tập phát triển chung:

- Cho trẻ thực hiện các động tác sau 2 lần 8 nhịp kết hợp với bài hát “ Em qua ngã tư đường phố ”
- Động tác hô hấp: Thở từ từ thu hẹp lồng ngực bằng các động tác: Đưa tay ra trước, bắt chéo tay trước ngực
- Động tác phát triển cơ tay: Hai tay đưa lên cao qua đầu, hai tay đưa thẳng ra phía trước cao bằng vai, đứng thẳng thả xuôi
- Động tác phát triển cơ bụng Cúi gập người về phía trước, ngửa người ra sau
- Động tác phát triển cơ chân : Nhảy lên, đưa hai chân sang ngang

➤ Cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng đối diện

* Vận động cơ bản: Đi trên ván kê dốc

- Cô làm mẫu lần 1

- Làm mẫu lần 2: Vừa thực hiện cô giải thích là đứng ở đầu ván thấp, hai tay chống hông để giữ thăng bằng, bước lên tấm ván và đi dần lên đến đầu cao thì dừng lại, giáo viên đỡ tay cho trẻ quay người và đi xuống.

- Cô cho các cháu lần lượt thực hiện thực hiện
- Cô cho trẻ thực hiện lần 1 (mỗi lần 2 cháu)
- Cô cho trẻ thực hiện lại lần 2 (mỗi lần 2 cháu)
- Cô cho trẻ thực hiện lại lần 3
- Cô cho trẻ thực hiện biến mẫu có độ cao 35 cm

* Trò chơi : Lùa vịt về chuồng

- Cô giới thiệu tên trò chơi

-**Cách chơi** : Chia trẻ thành ba nhóm. Cho trẻ xếp thành hàng dọc trước vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của giáo viên, trẻ sẽ trườn sấp trong đường hẹp đứng cuối đường rồi nhảy lò cò qua các ô (vòng thể dục). Sau đó, sau đó chạy đến lấy bóng trong sọt đựng bóng, để bóng dưới đất giữa hai chân, vừa chạy vừa lùa bóng sao cho về đến đích, nhặt bóng lên bỏ vào sọt đựng bóng, chạy về xếp vào cuối hàng

- **Luật chơi** Trẻ trước chạy đến các vòng thể dục nhảy lò cò thì trẻ sau bắt đầu xuất phát, không chờ hiệu lệnh của giáo viên. Trẻ chơi liên tục

3/ **Hội tĩnh**- Cho các cháu hít thở nhẹ nhàng

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “Động vật sống dưới nước”

***Góc chơi phân vai:** Chế biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán các loại thực phẩm có nguồn gốc động vật dưới nước

***Góc chơi xây dựng:** Xây dựng ao thả cá

* **Góc chơi học tập:** Xem tranh ảnh về các con vật sống dưới nước - Làm sách về con vật sống dưới nước

***Góc nghệ thuật âm nhạc** : Tô , vẽ ,nặn,dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật sống dưới nước

***Góc khoa học** - quan sát`khám phá bể cá bơi ,

* **Giáo dục lễ giáo:**

- Mạnh dạn phát biểu, diễn đạt ý tưởng bằng ngôn ngữ cá nhân.

- Tham gia tích cực, sáng tạo trong các hoạt động

- Biết nhường bạn, đi đứng, ăn nói nhẹ nhàng.

- Giữ gìn, bảo vệ môi trường, có ý thức tiết kiệm.

- Giáo dục vệ sinh răng miệng: Nên ăn thức ăn tốt cho răng.

- **Chương trình kirdmast:** NGÔI NHÀ KHÔNG GIAN VÀ THỜI GIAN CỦA TRUDY (TT)

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG :

- * Trò chuyện về cách chăm sóc và bảo vệ cây xanh.
- * TCDG: rồng rắn lên mây
- * Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú cùng cô trò chuyện về cách chăm sóc và bảo vệ cây xanh.
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân trò chuyện về cách chăm sóc và bảo vệ cây xanh.
- Chơi trò chơi “rồng rắn lên mây”. Cô phổ biến cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trải nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Trẻ nặn theo ý thích
- Trẻ chơi tự do
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Cháu biết cách nặn
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

Cô mở nhạc, cho cháu nặn theo ý thích

- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày

Thứ sáu: ngày 27/12/2024

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI

ĐỀ TÀI

CÁ VÀNG BƠI

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên bài hát, nhận biết cá vàng là một trong những loại cá bắt bọ gây cho nước thêm sạch trong
- Trẻ thuộc và hát đúng nhịp nhàng theo bài hát
- Giáo dục cháu qua bài hát biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loài cá ,đặc biệt là các loài cá quý hiếm có tên trong sách đỏ.

II.CHUẨN BI:

- Hình ảnh về các loại cá
- Phách tre , trống lắc
- Bài hát “ Cá ơi từ đâu tới”

III.TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

*Hoạt động 1:

“Con gì có vây có vây

Không đi trên cạn mà đi dưới hồ” (Con cá)

-Cho cháu xem hình ảnh một số loại cá trên máy cô trò chuyện cháu về một số đặc điểm nổi bật, nơi sống của một số loại cá các chú cá có nhiều loại nhiều màu sắc khác nhau

- Cô hỏi trẻ thế các con có biết bài hát nào nói về cá không ? (Cho trẻ trả lời)

*Hoạt động 2:

Hát

- Cô cho trẻ hát bài”Cá vàng bơi”

- Cô nói nội dung bài hát thể hiện lại vẻ đẹp của cá khi được uốn lượn tung tăng quanh hồ nước nhờ có đôi vây xinh xắn của mình và chúng có lợi ích cho ta diệt các con bọ giữ cho nguồn nước sạch trong

- Cho cả lớp hát lại 1 lần nữa

-Mời từng tổ, mời nhóm trai, gái, nhóm 5 cháu, 3 cháu,cá nhân hát lại bài hát, cô chú ý sửa sai cho trẻ

Nghe hát

- Giới thiệu bài hát

-Cô hát cho cháu nghe bài hát “Cá ơi từ đâu tới” của tác giả Đào Ngọc Dung

-Giảng nội dung bài hát “Cá ơi từ đâu tới” nói lên loài cá đến từ nơi ao sâu, từ những dòng sông, từ ao hồ, từ đại dương

-Cho cháu nghe 2 lần

- Các cháu đã biết loài cá có ích đối với cuộc sống của chúng ta vì vậy các con phải biết chăm sóc bảo vệ chúng nhé
- Giáo dục cháu qua bài hát biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loài cá, đặc biệt là các loài cá quý hiếm có tên trong sách đỏ.
- Cháu lắng nghe giai điệu bài hát và nói tên đó là bài hát nói về con gì? sau đó cùng nhịp nhàng theo bài hát

*Hoạt động 3

Trò chơi tiếng hát ở đâu

Cách chơi : Một trẻ đứng giữa lớp, đội mũ che kín mắt hoặc dùng băng vải bịt mắt. Một hoặc 2 trẻ được chỉ định hát. Trẻ đứng ở giữa lớp bị bịt mắt không nhìn thấy bạn hát nhưng nghe và chỉ về hướng có tiếng hát và nói tên người hát. Khi chơi đã thành thạo,

Luật chơi : Cô cho trẻ chơi nâng cao yêu cầu bằng cách trẻ chỉ tay về hướng có tiếng hát và nói tên người hát, nếu nói đúng thì cả lớp vỗ tay, nếu nói sai thì sẽ nhảy lò cò, hoặc phải hát 1 bài.

Trẻ thực hiện chơi

- Trẻ chơi vài lần
- Nhận xét kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHƠI

NỘI DUNG: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “Động vật sống dưới nước”

***Góc chơi phân vai:** Chế biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán các loại thực phẩm có nguồn gốc động vật dưới nước

***Góc chơi xây dựng:** Xây dựng ao thả cá

* **Góc chơi học tập:** Xem tranh ảnh về các con vật sống dưới nước - Làm sách về con vật sống dưới nước

***Góc nghệ thuật âm nhạc** : Tô , vẽ , nặn, dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật sống dưới nước

***Góc khoa học** - quan sát khám phá bể cá bơi ,

* **Giáo dục lễ giáo:**

- Mạnh dạn phát biểu, diễn đạt ý tưởng bằng ngôn ngữ cá nhân.
- Tham gia tích cực, sáng tạo trong các hoạt động
- Biết nhường bạn, đi đứng, ăn nói nhẹ nhàng.
- Giữ gìn, bảo vệ môi trường, có ý thức tiết kiệm.
- Giáo dục vệ sinh răng miệng: Nên ăn thức ăn tốt cho răng.

- **Chương trình kirdmast:** NGÔI NHÀ KHÔNG GIAN VÀ THỜI GIAN CỦA TRUDY (TT).

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.NỘI DUNG :

- Dạy cháu tránh xa những vật dụng có thể gây nguy hiểm
- TCVD: Mèo đuổi chuột
- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ biết tránh xa những vật dụng có thể gây nguy hiểm
- Chơi đúng luật trò chơi: Mèo đuổi chuột
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, cùng cô trò chuyện về những vật dụng có thể gây nguy hiểm
- Chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trải nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần
- Trẻ chơi tự do
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối tuần
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Cháu biết vỗ tay, nhún nhảy theo giai điệu các bài hát chủ đề .
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc các bài hát về động vật
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô mở nhạc cho cháu vỗ tay, nhún nhảy múa hát với bài hát các con vật sống dưới nước

Cho cháu chơi tự do ở các góc

- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân

- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối tuần

➔ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

CHỦ ĐỀ NHÁNH

ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG

THỰC HIỆN: 1 TUẦN
(TỪ 30/12/24-3/01/25)

*YÊU CẦU TRẺ

- ❖ Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong thực hành bài thể dục theo hiệu lệnh. Trẻ có kỹ năng trong bật sâu và chơi tốt trò chơi vận động. Trẻ biết thực hiện một công việc trong lao động
- ❖ Trẻ bắt chước giọng nói điệu bộ của nhân vật trong chuyện “ Chú dê đen” Trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động đặc điểm của động vật . Trẻ biết phát âm chữ cái I , T,C, tập tô theo chữ cái của chủ đề trong học phẩm. .Trẻ biết chọn sách để xem.. Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang
- ❖ Trẻ biết nhận xét những đặc điểm giống và khác nhau của con vật và ích lợi, nơi sống ,thức ăn của chúng,Trẻ nhận biết mối quan hệ với nhau về môi trường sống , vận động và cách kiếm ăn của động vật sống trong rừng .
- ❖ Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường . Trẻ biết vì sao cần phải bảo vệ các loài vật quý hiếm , chống nạn phá rừng, săn bắt thú
- ❖ Trẻ biết hát đúng giai điệu, rõ lời, thể hiện sắc thái một số bài hát Trẻ biết hát nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát , bản nhạc Chú voi con ở Bản đôn

KẾ HOẠCH TUẦN

(TỪ 30/1224-03/01/25)

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
<p>Đón trẻ</p> <p>Trò chuyện</p>	<p>- Cô tới sớm mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học.</p> <p>- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho trẻ nghe bài hát “ Chú voi con”</p> <p>+ Bài hát nhắc con vật gì?</p> <p>+ Con vật đó là con vật sống ở đâu?</p> <p>+ Ngoài những con vật đó, các con kể cho cô nghe thêm một con vật sống trong rừng nữa xem nào?</p> <p>+ Những con vật đó thuộc nhóm động vật gì?</p> <p>+ Chúng ta làm gì để bảo vệ chúng khi chúng sắp bị tuyệt chủng</p>				
<p>Thể dục buổi sáng</p>	<p>* Thứ hai, thứ ba, thứ tư:</p> <p>- Thể dục sáng: Tập với bài hát “Con cào cào”</p> <p>-Tập với vòng. Trò chơi: “ Con thỏ</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao.</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp vẩy bàn tay, kiễng chân</p> <p>+ Bụng: Đứng, cúi người về trước, ngửa người ra phía sau.</p> <p>+ Chân: Đưa ra phía trước đưa sang ngang đưa ra phía sau</p>			<p>* Thứ năm, thứ sáu:</p> <p>- Thể dục sáng: Tập với bài hát “Con cào cào”.</p> <p>- Tập với gậy Trò chơi: “Bắt bướm.</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao.</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp vẩy bàn tay, kiễng chân</p> <p>+ Bụng: Đứng, cúi người về trước, hai tay giơ lên cao</p> <p>+ Chân: Đưa ra phía trước đưa sang ngang đưa ra phía sau.</p>	
<p>Hoạt động học</p>	<p>Phát triển ngôn ngữ</p> <p>Làm quen chữ O, Ô, Ơ</p>	<p>Phát triển nhận thức</p> <p>Trò chuyện về một số con vật sống trong rừng</p>	<p>Phát triển thể chất</p> <p>Bật sâu</p>	<p>Phát triển tình cảm xã hội</p> <p>Dạy cháu bỏ rác đúng nơi quy định</p>	<p>Phát triển thẩm mỹ</p> <p>Hát: Chú voi con ở Bản Đôn</p>
<p>Chơi, hoạt động ở</p>	<p>-Góc chơi phân vai: Chế biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán thú nhồi bông.</p> <p>- Góc chơi xây dựng: Xây dựng vườn bách thú</p>				

các góc	<p>- Góc chơi học tập: Xem sách , tranh ảnh chơi lô tô , chơi ghép hình về các con vật sống trong rừng.</p> <p>-Góc nghệ thuật : Tô , vẽ , nặn,dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật sống trong rừng.</p> <p>-Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây, chơi cát.</p> <p>* Giáo dục lễ giáo:</p> <p>- Thể hiện các hành vi văn minh, đạo đức qua ứng xử lễ phép, chào hỏi người lớn.</p> <p>- Mạnh dạn tự tin chủ động trong giao tiếp.</p> <p>- Có hành vi ứng xử đúng với bản thân và những người xung quanh.</p>				
Hoạt động ngoài trời	<p>- Trò chuyện về các con vật sống trong rừng</p> <p>- TCVD: Cáo và thỏ</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>-Vẽ tự do trên sân</p> <p>- TCDG: Rồng rắn lên mây</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Tập trẻ phân loại các loài động vật theo nơi sống của chúng</p> <p>- TCVD: Cáo và thỏ</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Trò chuyện về những người thân trong gia đình của bé.</p> <p>-TCDG: Rồng rắn lên mây</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>-Trò chuyện về thói quen , hành vi vệ sinh trong ăn uống và giữ gìn an toàn khi tiếp xúc với con vật</p> <p>- TCVD: Cáo và thỏ</p> <p>- Chơi tự do</p>
Ăn, ngủ	<p>- Trẻ chuẩn bị bàn ăn giúp cô.</p> <p>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh.</p> <p>- Giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng của món ăn</p> <p>- Mời trẻ đến bàn ăn. Cô nhắc trẻ ăn uống gọn gàng, nề nếp ăn uống sạch sẽ, văn minh, lịch sự</p> <p>- Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn.</p> <p>- Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ).</p>				
Hoạt động chiều	<p>- Cùng trò chuyện về ý thức bảo vệ môi trường và vì sao cần phải bảo vệ các loài vật quý hiếm , chống nạn phá rừng, săn bắt thú</p> <p>- Trẻ chơi tự do</p>	<p>- Xem tranh ảnh các con vật sống trong rừng</p> <p>- Trẻ chơi tự do</p>	<p>- Xem ảnh băng hình và nghe kể chuyện về động vật sống trong rừng</p> <p>- Trẻ chơi tự do</p>	<p>- Trò chuyện về ước mơ của bé</p> <p>- Trẻ chơi tự do</p>	<p>- Vỗ tay giai điệu , nhịp điệu bài hát “Ta đi vào rừng xanh, chú voi con ở bản đôn</p> <p>- Thực hiện học phẩm</p> <p>- Trẻ chơi tự do</p>
Nêu gương -Trả trẻ	<p>- Dọn dẹp đồ chơi.</p> <p>- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân</p> <p>- Tổ chức cho trẻ nêu gương</p> <p>- Kiểm tra điện nước trước khi ra về.</p>				

GIÁO DỤC LỄ GIÁO

- Cháu biết chào khách, chào cô, chào ba mẹ một cách chủ động, tự giác.
- Cô giáo dạy trẻ những điều cần chú ý trong bữa ăn, ăn uống gọn gàng, không nói chuyện to, đùa giỡn trong giờ ăn.

GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG

- Biết giữ gìn đồ chơi và cất dọn sau khi chơi.
- Biết vệ sinh răng miệng thường xuyên.

GIÁO DỤC LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM

- Tổ chức hướng dẫn nhiều loại trò chơi: đóng vai, đóng kịch, vận động, học tập, xây dựng....., chơi các trò chơi dân gian, đọc đồng dao...
- Cùng chia sẻ ý tưởng chơi với trẻ, khuyến khích, động viên trẻ cố gắng thực hiện ý tưởng.

LỚP HỌC HẠNH PHÚC

- Tạo cảm giác lớp học như ngôi nhà hạnh phúc của trẻ.
- Thu hút học sinh tham gia các câu lạc bộ truyền thông.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc phân vai	Chơi trò chơi đóng vai như chế biến biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y , cửa hàng bán các loại thực phẩm có nguồn gốc động vật sống trong rừng	<ul style="list-style-type: none"> - Các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi , nội dung chơi , phân các vai chơi - Thực hiện đúng vai của mình như chế biến biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y , cửa hàng bán các loại thực phẩm có nguồn gốc động vật hoang dã 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng để người bán hàng thực hiện vai của mình - Chuẩn bị để các cháu chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đưa ra những gợi mở, tên trò chơi khuyến khích trẻ tự lựa chọn trò chơi - Phân vai chơi và thực hiện chơi - Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu về đóng vai bác sĩ thú y , cửa hàng bán các loại thực phẩm động vật ,nấu ăn có đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng
Góc xây dựng	Xây dựng vườn bách thú	<ul style="list-style-type: none"> - Các cháu biết dùng các đồ dùng cô chuẩn bị để xây dựng vườn bách thú 	<ul style="list-style-type: none"> - Các khối gỗ xây dựng - Nguyên vật liệu địa phương - Các hình , các khối gỗ , vật dụng lắp ghép , các con vật sống trong rừng. bằng các nguyên vật liệu địa phương 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên trò chuyện về chủ đề chơi và cho các cháu thực hiện chơi , cô theo dõi và gợi ý cho trẻ xây vườn bách thú
Góc	Xem sách . tranh	- Trẻ biết	- Tranh ảnh	- Cô hướng dẫn cho các cháu

học tập	ảnh , chơi ghép hình về các con vật sống trong rừng	chọn sách để xem.. Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giữ từng trang - Biết giữ gìn ảnh và âm bum xem tranh ảnh chơi ghép hình về các con vật sống trong rừng	- Truyện về các con vật sống trong rừng	vào góc chơi xem sách .tranh ảnh kể chuyện vật sống trong rừng
Góc nghệ thuật	Tô , vẽ ,nặn,dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật sống trong rừng	-Trẻ biết tô, nặn, hát các bài hát về chủ đề động vật sống trong rừng	- Giấy vẽ - Bút màu - Tranh - Đất nặn - vật liệu địa phương - Phách - Trống lắc	- Cô hướng dẫn gợi ý về chủ đề chơi - Tổ chức cho trẻ chơi tô, nặn, hát các bài hát về chủ đề động vật sống trong rừng
Góc thiên nhiên	- Chăm sóc cây, chơi cát	Các cháu chăm sóc cây và làm bánh in bằng cát so sánh to nhỏ	- Đồ dùng để các chăm sóc cây - Khuôn bánh to nhỏ	- Cô hướng dẫn các cháu chăm sóc cây , làm bánh - Cô cho các cháu thực hiện với sự hướng dẫn của cô
Giáo dục lễ giáo	- Thể hiện các hành vi văn minh, đạo đức qua ứng xử lễ phép, chào hỏi người lớn. - Mạnh dạn tự tin chủ động trong giao tiếp. - Có hành vi ứng xử đúng với bản thân và những người xung quanh.	- Trẻ biết thể hiện các hành vi văn minh, đạo đức qua ứng xử lễ phép, chào hỏi người lớn. - Mạnh dạn tự tin chủ động trong giao tiếp. - Có hành vi ứng xử đúng với bản thân	Đồ dùng và nội dung phù hợp để trẻ thực hiện	- Qua các hoạt động trong ngày cô kết hợp giáo dục các cháu biết thể hiện các hành vi văn minh, đạo đức qua ứng xử lễ phép, chào hỏi người lớn. - Mạnh dạn tự tin chủ động trong giao tiếp. - Có hành vi ứng xử đúng với bản thân và những người xung quanh.

		và những người xung quanh.		
--	--	----------------------------	--	--

ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN

I. YÊU CẦU

Cô tới sớm mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học.

Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh, ảnh chủ đề

- Lớp rộng, sạch

III. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô tới sớm mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học.

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho trẻ nghe bài hát “Chú voi con”

- Bài hát nhắc con vật gì?

- Con vật đó là con vật sống ở đâu?

- Ngoài những con vật đó, các con kể cho cô nghe thêm một con vật hoang dã khác nữa nào?

- Những con vật đó có lợi ích gì?

- Chúng ta làm thế nào bảo vệ môi trường và bảo vệ các con vật đó?

THẺ DỤC BUỔI SÁNG

I. YÊU CẦU

- Cháu thực hiện đúng động tác

- Rèn kỹ năng chú ý, khéo léo cho trẻ

- Biết tập thể dục rất tốt cho sức khỏe

II. CHUẨN BỊ

- Sân rộng, sạch

- Áo quần gọn gàng


- Nhạc thể dục

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Khởi động

Cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân

Hoạt động 2: Trọng động

 **Thứ hai, thứ ba, thứ tư:** Thẻ dục sáng: Tập với bài hát “Con cào cào ”

+ Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao

+ Tay: Hai tay đưa lên cao, raphía trước, sang 2 bên kết hợp vẫy bàn tay, kiễng chân

+ Bụng: Đứng, cúi người về trước, ngửa người ra phía sau.

+ Chân: Đưa ra phía trước đưa sang Ngang đưa ra phía sau

-Tập với vòng Trò chơi: “ Con thỏ”

* **Thứ năm, thứ sáu:**Thể dục sáng: Tập với bài hát “Con cào cào ”

+ Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước,giơ lên cao

+ Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp vẫy bàn tay, kiễng chân

+ Bụng: Đứng, cúi người về trước,hai tay giơ lên cao

+ Chân: Đưa ra phía trước đưa sang Ngang đưa ra phía sau

- Tập với gậy Trò chơi: “ Bắt bướm”

Hoạt động 3: Hồi tỉnh

Cháu đi vòng tròn, hít thở nhẹ nhàng

Thứ hai: ngày 30/12/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

ĐỀ TÀI LÀM QUEN CHỮ O-Ô Ơ

I/YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ. Trẻ phân biệt được chữ cái o, ô, ơ theo đặc điểm, cấu tạo nét.
- Luyện phát âm, nhận biết, phân biệt đúng chữ cái o, ô, ơ. Rèn kỹ năng so sánh những đặc điểm giống và khác nhau giữa các chữ cái o, ô, ơ. Phát triển khả năng quan sát, tư duy, ngôn ngữ.
- Giáo dục trẻ biết yêu trường, yêu lớp, có ý thích giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

II/ CHUẨN BỊ:

- + Đồ dùng của cô: + Chữ cái o, ô, ơ để trẻ sờ nét
 - + 2 bức tranh (Cháu chào cô ạ; cô giáo và các bạn)
 - + Tivi, máy tính.
 - + Nhạc bài hát: “Ngày vui của bé”
 - + Thẻ chữ cái o, ô, ơ để trẻ chơi.
- + Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rổ đựng đồ chơi (dây điện, thẻ chữ cái o, ô, ơ)
- + Địa điểm: Trong lớp

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1:

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Em đi mẫu giáo”
- Trò chuyện:
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Đến trường các con thấy thế nào
 - + Để giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong trường chúng ta phải làm gì?

Giáo dục trẻ biết yêu quý trường, lớp, giữ gìn đồ dùng đồ chơi

2. Hoạt động 2:

*Làm quen chữ o:

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ “Quả bóng”
- Cô đọc từ dưới tranh
- Sau đó cô cho trẻ nhắc lại.
- Cô giới thiệu chữ o và phát âm. (2-3 lần)
- Cô mời lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm .
- Cô cho trẻ sờ và phát hiện các nét của chữ o.
 - + Chữ o có nét gì?
- Cô phân tích nét của chữ o trên máy (chữ o có 1 nét cong tròn khép kín)
- Ngoài chữ o in thường cô còn có chữ O in hoa và chữ o viết thường . Vào lớp một các con sẽ được học .
- + Con có nhận xét gì về 3 kiểu chữ này?

- Cô cho trẻ phát âm lại .

***Làm quen chữ ô:**

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ “Cô giáo”

- Cô đọc từ dưới tranh

- Sau đó cô cho trẻ nhắc lại.

- Cô giới thiệu chữ ô và phát âm. (2-3 lần)

- Cô cho trẻ sờ và phát hiện nét của chữ ô.

+ Bạn nào có nhận xét về chữ ô?

- Cô phân tích nét của chữ ô trên máy

- Ngoài chữ ô in thường cô còn có chữ Ô in hoa và chữ ô viết thường .Vào lớp một các con sẽ được làm quen

- Con có nhận xét gì về 3 kiểu chữ này?

- Cho trẻ phát âm lại.

*** Làm quen chữ ơ:**

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ “lá cờ”

- Cô đọc từ dưới tranh

- Sau đó cô cho trẻ nhắc lại.

- Cô giới thiệu chữ ơ và phát âm. (2-3 lần)

- Cô mời lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm .

- Cô cho trẻ sờ và phát hiện nét của chữ ơ.

+ Ai có nhận xét gì về chữ ơ?

- Cô phân tích nét của chữ ơ trên máy

- Ngoài chữ ơ in thường cô còn có chữ Ô in hoa và chữ ơ viết thường .Vào lớp một các cháu sẽ được làm quen .

- Con có nhận xét gì về 3 kiểu chữ này?

So sánh:

- So sánh chữ o- ô

+ Giống nhau: Có 1 nét cong trong khép kín.

+ Khác nhau: chữ o không có mũ.

Chữ ô có mũ.

- So sánh chữ ô – ơ

+ Giống nhau: Có 1 nét cong tròn khép kín.

+ Khác nhau: chữ ô có dấu mũ ở trên.

Chữ ơ có dấu móc ở bên phải.

- Cho trẻ phát âm lại chữ o, ô, ơ.

+ Vừa rồi cô cho các cháu làm quen chữ cái gì?

- Sau đó, cho trẻ đếm có mấy chữ cái?

- Cô mời trẻ đứng dậy làm điệu bộ: o tròn như quả trứng gà, ô thì đội nón, ơ thì thêm râu.

3. Hoạt động 3

*Trò chơi 1: “Bé khéo tay”

- Cách chơi: Khi nghe cô phát âm chữ nào, trẻ chọn thẻ chữ cái hoặc các nét rời để tạo thành chữ theo yêu cầu của cô .Trẻ xếp xong thì chỉ tay vào chữ cái vừa xếp và phát âm.

+Lần 1: Cho trẻ tạo chữ bằng dây điện.

+Lần 2: Cho trẻ xếp cái chữ cái ra và phát âm

+Lần 3: Cô cho trẻ chọn thẻ chữ cái giờ lên.

*Trò chơi 2: “Về đúng chữ cái dưới tranh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi .

+ Cách chơi: cô giới thiệu cô có bức tranh có chứa chữ cái trong từ (kéo co ; cái ô; cái nơ). Mỗi trẻ cầm 1 thẻ chữ cái .Trẻ vừa đi vừa hát một bài hát. Khi nghe hiệu lệnh về đúng chữ cái, thì trẻ phải chạy về đúng tranh có chứa chữ cái giống chữ cái mà trẻ cầm trên tay.

+ Luật chơi: Bạn nào chạy về không đúng chữ cái có trong từ thì nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần

- Cô nhận xét - tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung : Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “ Động vật hoang dã”

-**Góc chơi phân vai:** Chế biến ,biến các món ăn,phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán thú nhồi bông

- **Góc chơi xây dựng:** Xây dựng vườn bách thú

- **Góc chơi học tập:** Xem sách, tranh ảnh chơi lô tô , chơi ghép hình về các con vật sống trong rừng ,

- **Góc nghệ thuật :** Tô , vẽ ,nặn,dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật sống trong rừng

- **Góc thiên nhiên :** - chăm sóc cây, chơi cát

* **Giáo dục lễ giáo:**

- Thể hiện các hành vi văn minh, đạo đức qua ứng xử lễ phép, chào hỏi người lớn.

- Mạnh dạn tự tin chủ động trong giao tiếp.

- Có hành vi ứng xử đúng với bản thân và những người xung quanh.

- Giáo dục vệ sinh răng miệng: Nên ăn thức ăn tốt cho răng.

- **Chương trình kirdmast:** NGÔI NHÀ KHÔNG GIAN VÀ THỜI GIAN CỦA TRUDY (TT).

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.NỘI DUNG :

* Trò chuyện về các con vật sống trong rừng

*TCVĐ: Cáo và thỏ

* Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Chơi đúng luật trò chơi: Cáo và thỏ

- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân. Trò chuyện về các con vật sống trong rừng

- Chơi trò chơi “Cáo và thỏ”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần.

- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường,cô quan sát cháu chơi.

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Cô giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường
- * Trẻ chơi tự do
- Giáo dục vệ sinh răng miệng ngoại khóa “Em tập thói quen chải răng và chải răng đúng phương pháp”
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Trẻ biết bảo vệ môi trường, biết yêu quý con vật và chăm sóc bằng một số kỹ năng để bảo vệ vật nuôi
- Trẻ biết bảo vệ răng miệng, biết chải răng đúng cách
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Bàn chải
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu ngồi vòng tròn, cô kể chuyện về bảo vệ môi trường, biết yêu quý con vật và chăm sóc con vật, và hướng dẫn cháu chải răng và chải răng đúng phương pháp. Cô gợi ý đặt câu hỏi cho trẻ trả lời

- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày

➡ Kiểm tra điện, nước trước khi ra

Thứ ba: ngày 31/12/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

ĐỀ TÀI:

TRÒ CHUYỆN VỀ MỘT SỐ CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG

I.YÊU CẦU:

- Cháu biết được một số đặc điểm nổi bật của một số động vật sống trong rừng (Màu sắc, hình dạng, vận động, sinh sản, thức ăn ...), biết ích lợi của một số động vật sống trong rừng yêu quý bảo vệ chúng.
- Cháu có kỹ năng so sánh nhận xét điểm giống và khác nhau.
- Có ý thức bảo vệ các con vật sống trong rừng.

II.CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh một số động vật sống trong rừng trên máy
- Một số bài hát về các con vật sống trong rừng
- Câu đố về động vật sống trong rừng

III.TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

***Hoạt động 1**

Bốn chân trông tựa cột đình

Vòi dài tai lớn dáng hình oai phong (là con gì)

Con gì chân khéo như tay

Đánh đu đã giỏi lại hay leo trèo (là con gì)

-Khỉ và voi là những con vật sống ở đâu ? Ngoài khỉ và voi thì con còn biết những con vật nào sống trong rừng nữa ?

-À đó là những con vật sống trong rừng nhưng ngày nay do nạn khai phá rừng săn bắt thú bừa bãi nên chúng được người ta đem về nuôi ở vườn bách thú thế các cháu có muốn tham quan vườn bách thú không nè

***Hoạt động 2**

-Cháu đọc bài thơ con vòi con voi đến xem mô hình vườn bách thú có các con vật sống trong rừng(voi , khỉ , hổ , sư tử, gấu ,báo..) đến từng chuồng hỏi sơ lược về tên gọi ,đặc điểm nổi bật của các con vật

-Ở vườn bách thú có rất nhiều con vật sống trong rừng được người ta đem về nuôi làm động vật quý hiếm khi đi tham quan thì các con không được thò đầu thò tay vào chuồng hay chọc phá chúng nhé

-Trời nắng lên rồi cô cháu ta cùng trở về lớp

-Cô đã chụp lại được một số hình ảnh các con hãy xem cùng cô nhé

- Cháu có nhận xét gì về các con vật vừa xem

- Con voi , khi , hổ có những đặc điểm gì? về(hình dáng, màu sắc , vận động , sinh sản ,thức ăn)
- Cô cũng cố những đặc điểm nổi bật về(hình dáng to nhỏ, màu lông , những bộ phận chính , vận động , sinh sản ,thức ăn hiện hay dữ)
- Nêu ích lợi và tác hại của chúng
- So sánh điểm giống và khác nhau giữa voi và khi
- +Giống nhau : Đều là con vật sống trong rừng , có 4 chân , đẻ con , biết làm xiếc , thích ăn trái cây
- +Khác nhau :Voi to , có vòi dài , tai to còn khi thì nhỏ , thích leo trèo
- Giáo dục cháu khi tham quan dạo chơi vườn bách thú thì phải làm sao ? không chọc phá chúng có ý thức bảo vệ các loài động vật quý hiếm sắp bị tiệt chủng
- Cô cho trẻ xem thêm một số con vật quý hiếm trong rừng như con tê giác ...

*Hoạt động 3

- Trò chơi 1:Ráp hình các con vật sống trong rừng (voi ,khi , hổ)
- Trò chơi 2: Về đúng chuồng thú
- Kết thúc vận động “Ta đi vào rừng xanh”

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “ Động vật hoang dã”

- **Góc chơi phân vai:** Chế biến biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán các loại thực phẩm có nguồn gốc động vật.
- **Góc chơi xây dựng:** Xây dựng trại chăn nuôi
- **Góc chơi học tập:** Xem tranh ảnh làm sách về các con vật nuôi trong gia đình
- **Góc nghệ thuật âm nhạc :** Tô, vẽ, nặn, dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật trong gia đình
- Góc khám phá khoa học :** Nhận xét những đặc điểm giống và khác nhau của con vật và ích lợi của chúng
- * **Giáo dục lễ giáo:**
 - Biết giữ chân tay, quần áo, đầu tóc...gọn gàng, sạch sẽ với sự giúp đỡ của cô.
 - Biết cách xưng hô với mọi người xung quanh, biết nghe lời người lớn.
 - Giáo dục vệ sinh răng miệng: Nên ăn thức ăn tốt cho răng.
- **Chương trình kirdmast:** NGÔI NHÀ KHÔNG GIAN VÀ THỜI GIAN CỦA TRUDY (TT).

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.NỘI DUNG :

- * Vẽ tự do trên sân
- * TCDG: Rồng rắn lên mây
- * Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú vẽ tự do trên sân.
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Phần

- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, vẽ và trò chuyện về những con vật.
- Chơi trò chơi “ Ròng rã lên mây”. Cô phổ biến cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong hi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Thẻ đục nhịp điệu với bài hát: Cọp xitin
- Trẻ chơi tự do
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Cháu thuộc và vận động tốt theo giai điệu với bài hát: Cọp xitin
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

Cô mở nhạc, cho cháu hát và vận động theo điệu với bài hát: Cọp xitin

- Cho cháu chơi tự do ở các góc
 - Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
 - Dọn dẹp đồ chơi.
 - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
 - Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- ➡ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ tư: ngày 01/01/2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

ĐỀ TÀI:

BẬT SÂU

I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết dùng sức cơ bắp của đôi chân cũng như sự phối hợp sức mạnh của toàn thân để bật sâu 45 cm. Thực hiện bài tập phát triển chung nhịp nhàng
- Trẻ biết giữ thăng bằng khi bật. Rèn kỹ năng tung bóng
- Trẻ yêu thích luyện tập, nhanh nhẹn trong khi vận động.và hứng thú tích cực tham gia hoạt động .

II/ CHUẨN BỊ

- 2 ghế có độ cao 40 – 45cm.
- 2 ghế có độ cao 50 cm
- Bóng

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

- Cô giới thiệu cho trẻ biết hôm nay cô cho trẻ thực hiện vận động cơ bản là “ Bật sâu 40 cm – 45 cm

1.Khởi động:

- Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc , kết hợp các kiểu chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh về đứng thành hàng ngang để tập.

2. Trọng động:

* Bài tập phát triển chung:

- Động tác hô hấp : Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác:hai tay dang ngang ,đưa tay ra trước đưa lên cao (2lần x 8 nhịp)
- Động tác phát triển cơ tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước,dang ngang.(2 lần 8 nhịp)
- Động tác phát triển cơ bụng : Đứng cuối người về trước 2 tay lên cao (2lần x 8 nhịp)
- Động tác phát triển cơ chân: Khụy gối. (4 lần x 8 nhịp)

* Vận động cơ bản: “ Bật sâu 45 cm”

- Cô làm mẫu lần 1:
- Cô làm mẫu lần 2 : Cô vừa làm cô giải thích “ Tư thế chuẩn bị trẻ đứng tự nhiên hai tay đưa về phía trước song song ngang tầm vai khi bật tay đưa từ sau ra trước đồng thời hơi khuyu gối . Trẻ nhún chân và bật khi rơi xuống chạn đá bằng mũi bàn chân, gối hơi khuyu tay đưa ra trước để giữ thăng bằng
- Cô mời 1-2 cháu lên thực hiện mẫu
- Cô cho trẻ thực hiện lần 1 mỗi lần 2 cháu
- Cô cho trẻ thực hiện lại lần 2 mỗi lần 3 cháu
- Cô cho trẻ thực hiện lại lần 3 mỗi lần 4 cháu
- Cho các cháu lần lượt thực hiện với hình thức biến mẫu ghé có độ cao 50 cm

*** Trò chơi vận động: “ Tung bóng và bắt bóng”**

- Cô đưa ra tình huống 2 bạn đang tung bóng và bắt bóng các con ơi các bạn này đang thực hiện vận động gì vậy các con? Cho trẻ nhắc lại vận động tung bóng và bắt bóng. À đúng rồi bây giờ chúng ta cùng chơi trò chơi này nha
- Cô nêu cách chơi ; lớp chia lớp thành 2 đội đứng đối diện nhau khi có hiệu lệnh của cô, trẻ sẽ tung và bắt bóng
- Luật chơi : Các con khi thực hiện phải đứng cầm bóng bằng hai tay và tung mạnh bóng lên cao, mắt nhìn theo bóng và đón bóng bằng hai tay khi bóng rơi xuống
- Cô cho các cháu lần lượt chơi tung bóng và bắt bóng cô quan và theo dõi nhắc nhở sửa sai cho các cháu

3/ Hồi tĩnh

- Nhận xét tuyên dương.
- Cho trẻ hít vào thở ra đi nhẹ nhàng quanh lớp 1- 2 vòng

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “Động vật hoang dã”

-Góc chơi phân vai: Chế biến biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán thú nhồi bông

- Góc chơi xây dựng: Xây dựng vườn bách thú

- Góc chơi học tập: Xem sách, tranh ảnh chơi lô tô, chơi ghép hình về các con vật sống trong rừng.

-Góc nghệ thuật : Tô, vẽ, nặn, dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật sống trong rừng.

-Góc thiên nhiên : chăm sóc cây , chơi cát

*** Giáo dục lễ giáo:**

- Thể hiện các hành vi văn minh, đạo đức qua ứng xử lễ phép, chào hỏi người lớn.
- Mạnh dạn tự tin chủ động trong giao tiếp.

- Có hành vi ứng xử đúng với bản thân và những người xung quanh.
- Giáo dục vệ sinh răng miệng: Nên ăn thức ăn tốt cho răng.
- **Chương trình kirdmast:** NGÔI NHÀ KHÔNG GIAN VÀ THỜI GIAN CỦA TRUDY (TT).

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.NỘI DUNG :

- * Tập trẻ phân loại các loài động vật theo nơi sống của chúng
- * TCVĐ: Cáo và thỏ
- * Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Chơi đúng luật trò chơi: Cáo và thỏ
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, tập trẻ phân loại các loài động vật theo nơi sống của chúng
- Chơi trò chơi “Cáo và thỏ”
- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần.
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi.

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trải nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I.NỘI DUNG:

- Xem ảnh bằng hình và nghe kể chuyện về động vật sống trong rừng
- Trẻ chơi tự do
- Giáo dục vệ sinh răng miệng ngoại khóa “Em tập thói quen chải răng và chải răng đúng phương pháp”
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Trẻ biết bảo vệ môi trường ,biết yêu quý con vật và chăm sóc bằng một số kỹ năng để bảo vệ động vật
- Trẻ biết bảo vệ răng miệng, biết chải răng đúng cách
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Bàn chải
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu ngồi vòng tròn, cô kể chuyện về bảo vệ môi trường ,biết yêu quý con vật con vật , và hướng dẫn cháu chải răng và chải răng đúng phương pháp. Cô gợi ý đặt câu hỏi cho trẻ trả lời

- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày

➡ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ năm: ngày 02/01/2025

PHÁT TRIỂN TCQHXH

ĐỀ TÀI:

ĐẠY CHÁU BỎ RÁC ĐÚNG NƠI QUY ĐỊNH

I/YÊU CẦU :

- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, vệ sinh sạch sẽ gọn gàng nơi trẻ ở và lớp học. Thông qua tình huống trẻ biết bảo vệ môi trường rất cần cho cuộc sống. Trẻ nhận biết được hành vi bảo vệ môi trường và hành vi phá hoại môi trường.
- Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định ở mọi lúc mọi nơi. Rèn thói quen giữ gìn vệ sinh môi trường.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ môi trường bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định. Tích cực đoàn kết tham gia trò chơi.

II. CHUẨN BỊ

- Bộ quần áo chú cuội
- 2 Ngôi nhà gắn các hình ảnh có những hành vi đúng sai, những khuôn mặt cười, mặt mếu cho trẻ gắn vào hình ảnh có hành vi đúng, hành vi sai.
- Vòng thể dục.
- Nhạc bài hát “Không xả rác”
- Gang tay, cặp, khẩu trang cho trẻ tham gia trải nghiệm giúp khi con bỏ rác đúng nơi quy định.
- 2 thùng rác được làm từ các nguyên vật liệu phế thải (Bìa cát tông, đề can màu, giấy màu...)

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1

- Hôm nay cô có mời một nhân vật đặc biệt đến thăm lớp mình. Chúng mình cùng chờ xem đó là ai nhé!
- Cô chính đóng làm Cuội xuất hiện. Chú Cuội chạy vào lớp giẫm phải vỏ chuối và bị ngã.
- + Trời ơi cái gì thế này không biết? Ai mà vứt rác ra đường thế này. Rác thì phải bỏ vào thùng rác chứ.

- Các bạn có biết anh là ai không? Các bạn có biết vì sao anh đến đây không? À anh được chị hằng đưa xuống giao cho nhiệm vụ là đi giữ gìn và bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp cho trái đất đây.

- Và chú nghe tin ở lớp của chúng ta hôm nay có một tiết học về bỏ rác đúng nơi quy định anh cũng muốn tham gia cùng các bạn.

2. Hoạt động 2

- Cho trẻ xem video về rác thải nhựa.

+ Chúng mình vừa xem video gì?

+ Rác có ở những đâu?

+ Tại sao rác lại có ở khắp nơi như vậy?

+ Nếu thải rác xuống ao hồ, sông suối thì điều gì sẽ xảy ra? (Làm nguồn nước bị ô nhiễm...)

+ Con nghĩ sao nếu nguồn nước bị ô nhiễm?

+ Hành vi vứt rác không đúng nơi quy định là đúng hay sai?

+ Vì sao con lại nghĩ là sai?

- Môi trường ô nhiễm, rác thải tràn lan là do đâu mà ra anh mời chúng mình cùng nhìn lên màn hình xem cô có gì nào.

*** Cho trẻ xem một số hình ảnh của việc xả rác bừa bãi bỏ rác không đúng nơi quy định.**

- Các con vừa nhìn thấy những hình ảnh gì ?

- Các con có suy nghĩ như thế nào về những hành vi trong mỗi bức ảnh ?

*** Trẻ xem video tác hại của việc xả rác bừa bãi.**

- Chúng mình thấy tác hại của rác như thế nào ?

- Ảnh hưởng đến những gì ?

*** Tiếp theo các con cùng quan sát những hình ảnh hành vi bỏ rác đúng nơi quy định.**

- Những bức ảnh vừa xem nói về điều gì ?

- Đó là những hành động như thế nào ?

- Vậy thì khi ở nhà, khi đến trường, khi đi chơi ăn quà xong các con vứt rác vào đâu?

- Vì sao các con phải bỏ rác đúng nơi quy định ?

- Bỏ rác đúng nơi quy định là hành động như thế nào?

*** Giáo dục:** Các con nhớ nhé dù là ở bất cứ nơi đâu chúng ta nên bỏ rác đúng nơi quy định. Đầu tiên trong nhà các con cần có thói quen giữ vệ sinh và bỏ rác đúng nơi quy

định để môi trường của chúng ta luôn sạch sẽ và đảm bảo an toàn sức khỏe cho mọi người. phóng chống được nhiều nguy cơ không tốt đến cuộc sống và môi trường đầy các con ạ.

- Anh có một bài hát rất hay nói về hành vi đúng với thông điệp bỏ rác đúng nơi quy định chúng mình cùng hát với anh nào!

- Cô cùng trẻ nghe và hát theo lời bài “ Bỏ rác đúng nơi quy định”

3. Hoạt động 3

* *TC: Thử tài bé yêu*

- Cách chơi: Anh sẽ chia lớp mình thành 2 đội và nhiệm vụ của các con là chọn khuôn mặt cười gắn vào những bức ảnh có hành vi đúng, khuôn mặt mếu gắn vào bức ảnh có hành vi chưa đúng được gắn trên mỗi ngôi nhà của mỗi đội với chủ đề bảo vệ môi trường.

- Luật chơi: Lần lượt từng thành viên của mỗi đội chơi sẽ phải khéo léo nhảy qua các vòng và chọn 1 khuôn mặt cười hoặc mếu phù hợp với nội dung bức ảnh và gắn vào góc ảnh rồi nhẹ nhàng quay về cuối hàng và bạn tiếp theo sẽ lên. Trong thời gian là 1 bản nhạc nếu đội nào gắn được nhiều bức ảnh đúng với yêu cầu trò chơi đưa ra thì đội đó giành phần thắng.

- Cho trẻ chơi cô nhận xét kết quả của 2 đội.

4. Hoạt động 4

- Hôm nay trên con đường đến thăm lớp mình anh thấy có rất nhiều rác bị ai vứt bừa bãi gây mất vệ sinh và ô nhiễm. Vậy bây giờ anh có một yêu cầu là cả lớp hãy cùng anh đi dọn dẹp vệ sinh cho con đường đầy sạch sẽ nhé.

+ Khi đi nhặt rác thì chúng ta cần những đồ dùng gì?

+ Vì sao khi đi nhặt rác chúng ta phải sử dụng những đồ dùng này?

+ Sau khi nhặt rác xong, tay bị bẩn chúng ta phải làm gì?

- GD trẻ biết đeo khẩu trang, dùng giấy để gấp rác và rửa tay bằng xà phòng sau khi nhặt rác.

+ Các em đã sẵn sàng đi thu gom rác chưa?

- Kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung : Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “ Động vật hoang dã”

-**Góc chơi phân vai:** Chế biến biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán thú nhồi bông.

- **Góc chơi xây dựng:** Xây dựng vườn bách thú

- **Góc chơi học tập:** Xem sách , tranh ảnh chơi lô tô , chơi ghép hình về các con vật sống trong rừng ,
- **Góc nghệ thuật :** Tô , vẽ , nặn, dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật sống trong rừng
- **Góc thiên nhiên :** - chăm sóc cây , chơi cát
- * **Giáo dục lễ giáo:**
 - Thể hiện các hành vi văn minh, đạo đức qua ứng xử lễ phép, chào hỏi người lớn.
 - Mạnh dạn tự tin chủ động trong giao tiếp.
 - Có hành vi ứng xử đúng với bản thân và những người xung quanh.
 - Giáo dục vệ sinh răng miệng: Nên ăn thức ăn tốt cho răng.
- **Chương trình kirdmast:** NGÔI NHÀ KHÔNG GIAN VÀ THỜI GIAN CỦA TRUDY (TT).

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG :

- * Trò chuyện về những người thân trong gia đình của bé.
- * TCDG: Rồng rắn lên mây
- * Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú cùng cô trò chuyện về những người thân trong gia đình của bé.
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân trò chuyện về những người thân trong gia đình của bé.
- Chơi trò chơi “Rồng rắn lên mây”. Cô phổ biến cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong hi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I.NỘI DUNG:

- Trò chuyện về ước mơ của bé
- Trẻ chơi tự do
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Cháu thích thú trò chuyện về ước mơ của bé.
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

Cô và cháu cùng trò chuyện về ước mơ của bé.

Cho cháu chơi tự do ở các góc

Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu

Dọn dẹp đồ chơi.

Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân

Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày

➔ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ sáu: ngày 03/01/2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

ĐỀ TÀI :

CHÚ VOI CON Ở BẢN ĐÔN

I. YÊU CẦU :

- Biết bài hát Chú voi con ở Bản Đôn do nhạc sĩ Phạm Tuyên sáng tác
- Có kĩ năng hát đúng giai điệu, thuộc lời ca của bài hát. Hát đúng chỗ luyến hai nốt nhạc với trường độ
- Trẻ hứng thú trong giờ học

II. CHUẨN BỊ :

- Đàn ,trống lắc ,
- Bài hát “ Chú voi con ở bản đôn”

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG :

🚩 Hoạt động 1:

- Cô cùng trẻ trò chuyện về một số con vật sống trong rừng
- Cô nói cô cũng có một bài hát cũng nói về một con vật sống ở trong rừng do chú Phạm Tuyên sáng tác đó là bài : “ Chú voi con ở bản đôn” hôm nay cô và các cháu cùng thể hiện nha các cháu có thích không ?

🚩 Hoạt động 2:

*Hát

- Cô cho trẻ hát bài Chú voi con ở Bản Đôn”
- Cô nói nội dung bài hát nói lên một chú voi con ở Thôn Bản Đôn còn rất nhỏ, chưa có mọc đôi ngà, nên nhắc chú voi mau lớn để có đôi ngà to, và có sức kéo gỗ cho buôn làng
- Cho cả lớp hát lại 1 lần nữa
- Mời từng tổ, mời nhóm trai, gái, nhóm 5 cháu, 3 cháu, cá nhân hát lại bài hát, cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Tập cho học sinh hát đúng những tiếng có luyến hai nốt nhạc. Thể hiện rõ nốt

*Nghe hát

- Giới thiệu bài hát
- Cô hát cho cháu nghe bài hát “ Lí con khi ” của Dân ca Nam bộ
- Tóm nội dung bài hát “Lí con khi ” nói lên loài khi trèo cành cây chót vót
- Cháu lắng nghe giai điệu bài hát và nói tên đó là bài hát nói về con gì ? (Các cháu đã biết loài khi là động vật sống trong rừng)
- Cho cháu nghe 2 lần cùng nhịp nhàng theo bài hát

*Hoạt động 3

Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

Cách chơi: Một em có nhiệm vụ tìm đồ vật, còn nhóm 6-7 em làm nhiệm vụ giấu đồ vật. Những người giấu đồ vật đứng thành hàng ngang, giáo viên đưa đồ vật (chiếc bút, viên phấn) cho 1 em, em này phải giấu vật đó sau lưng.

Giáo viên bắt nhịp cho lớp hát một bài và em có nhiệm vụ tìm đồ vật sẽ đi phía trước hàng ngang. Cả lớp hỗ trợ bạn bằng cách: nếu bạn đến gần người giữ đồ vật thì tất cả hát to lên, nếu bạn đi xa người giữ đồ vật thì phải hát nhỏ lại.

Luật chơi : nếu tìm được thì cả lớp vỗ tay, nếu không tìm được thì sẽ nhảy lò cò, hoặc phải hát 1 bài.

Trẻ thực hiện chơi

- Trẻ chơi vài lần
- Nhận xét kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung : Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “ Động vật hoang dã”

-**Góc chơi phân vai**: Chế biến biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán thú nhồi bông

- **Góc chơi xây dựng**: Xây dựng vườn bách thú

- **Góc chơi học tập**: Xem sách , tranh ảnh chơi lô tô , chơi ghép hình về các con vật sống trong rừng ,

-**Góc nghệ thuật** : Tô , vẽ , nặn,dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật sống trong rừng

-**Góc thiên nhiên** : - chăm sóc cây , chơi cát

* **Giáo dục lễ giáo**:

- Thể hiện các hành vi văn minh, đạo đức qua ứng xử lễ phép, chào hỏi người lớn.

- Mạnh dạn tự tin chủ động trong giao tiếp.

- Có hành vi ứng xử đúng với bản thân và những người xung quanh.

- Giáo dục vệ sinh răng miệng: Nên ăn thức ăn tốt cho răng.

- **Chương trình kirdmast**: NGÔI NHÀ KHÔNG GIAN VÀ THỜI GIAN CỦA TRUDY (TT).

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.NỘI DUNG :

- Trò chuyện về thói quen , hành vi vệ sinh trong ăn uống và giữ gìn an toàn khi tiếp xúc với con vật

- TCVD: Cáo và thỏ

- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú cùng cô trò chuyện về thói quen , hành vi vệ sinh trong ăn uống và giữ gìn an toàn khi tiếp xúc với con vật

- Chơi đúng luật trò chơi: Mèo đuổi chuột
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh về những con vật hoang dã.
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, cùng cô trò chuyện về thói quen , hành vi vệ sinh trong ăn uống và giữ gìn an toàn khi tiếp xúc với con vật
- Chơi trò chơi “Cáo và thỏ”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- * Vỗ tay giai điệu , nhịp điệu bài hát “Ta đi vào rừng xanh, chú voi con ở Bản Đôn
- * Thực hiện học phẩm
- Trẻ chơi tự do
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối tuần
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Cháu biết vỗ tay, nhún nhảy theo giai điệu các bài hát chủ đề .
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc các bài hát về động vật hoang dã
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô mở nhạc cho cháu vỗ tay, nhún nhảy theo giai điệu các bài hát các con vật hoang dã

Cho cháu chơi tự do ở các góc

- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.

- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
 - Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối tuần
- ➔ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

CHỦ ĐỀ NHÁNH

CÔN TRÙNG

THỰC HIỆN: 1 TUẦN

(Từ 06/01 đến 10/01/2025)

YÊU CẦU TRẺ

- ✚ Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh, Trẻ phối hợp tốt tay, mắt trong ném trúng đích thẳng đứng
- ✚ Trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động đặc điểm qua câu chuyện kể về điều ước của một chú sâu bướm, nói về cách mắc mùng khi ngủ và vệ sinh sạch sẽ trước khi ăn ngủ
- ✚ Trẻ biết tên gọi và nhận biết 1 số đặc điểm nổi bật, môi trường sống của một số con côn trùng. Biết phân biệt những điểm giống và khác nhau của 2 con vật thuộc nhóm côn trùng. Trẻ biết khi ngủ phải mắc mùng để bị côn trùng đốt
- ✚ Có ý thức giữ vệ sinh trong và ngoài lớp, vệ sinh công cộng, giữ sạch nguồn nước. Trẻ biết tự giác thực hiện giờ nào việc nấy. Trẻ biết yêu quý các loại côn trùng có lợi và tiêu diệt các loại côn trùng có thể gây hại cho sức khỏe
- ✚ Trẻ chú ý nghe nhạc, nghe hát. Trẻ biết hát đúng giai điệu, rõ lời, thể hiện sắc thái một số bài hát như bài con chuồn chuồn

KẾ HOẠCH TUẦN

(Từ 06/01 đến 10/01/2025)

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Cô tới sớm mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học - Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho trẻ nghe bài hát “ Kìa con bướm vàng” - Bài hát nhắc con vật gì? - Con vật đó là con vật có bay được không? Thuộc nhóm vật gì? - Nhóm côn trùng ngoài con vật đó, các con kể cho cô nghe thêm một số con vật nữa xem nào? - Trò chuyện hỏi trẻ về ích lợi và tác hại của nhóm côn trùng? - Kể tên côn trùng có lợi và côn trùng có hại 				
Thể dục buổi sáng	* Thứ hai, thứ ba, thứ tư: <ul style="list-style-type: none"> - Thể dục sáng: Tập với bài hát “Con cào cào ” -Tập với vòng Trò chơi: “ Con thỏ + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao + Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp vẫy bàn tay, kiễng chân + Bụng: Đứng, cúi người về trước, ngửa người ra phía sau. + Chân: Đưa ra phía trước đưa sang ngang ra phía sau 			* Thứ năm, thứ sáu: <ul style="list-style-type: none"> - Thể dục sáng: Tập với bài hát “Con cào cào ”. - Tập với gậy Trò chơi: “ Bắt bướm + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao + Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp vẫy bàn tay, kiễng chân + Bụng: Đứng, cúi người về trước, hai tay giơ lên cao + Chân: Đưa ra phía trước đưa Sang. 	
Hoạt động học	Phát triển nhận thức Tìm hiểu một số côn trùng	Phát triển thẩm mỹ Vẽ con bướm	Phát triển thể chất Ném trúng đích thẳng đứng	Phát triển ngôn ngữ Chuyện kể: Điều ước của sâu bướm	Phát tình cảm xã hội Dạy trẻ kỹ năng không mở cửa cho người lạ.
Chơi, hoạt	-Góc phân vai: chế biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán mật ong				

động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây vườn hoa bướm lượn ,Ghép hình côn trùng - Góc học tập: Xem tranh ảnh, làm album về các con loại côn trùng - Góc nghệ thuật: Tô, vẽ, nặn, dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề côn trùng -Góc khoa học: phân nhóm con vật có hại và có lợi - Giáo dục lễ giáo: <ul style="list-style-type: none"> - Phát biểu trọn câu, rõ nghĩa, biết hỏi và trả lời trọn câu với người lớn. - Dọn dẹp đồ chơi, đồ dùng, bàn ghế nhẹ nhàng. - Có ý thức giữ vệ sinh trong và ngoài lớp, vệ sinh công cộng, giữ sạch nguồn nước. - Trẻ biết tự giác thực hiện giờ nào việc nấy. 				
Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện về một số côn trùng - TCVD: Bắt bướm - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ hình côn trùng bằng phấn trên sân - TCDG: Nu na nu nống - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện các loại côn trùng có lợi và tiêu diệt các loại côn trùng có thể gây hại cho sức khỏe - TCVD: Bắt bướm - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ tự do trên sân - TCDG: Nu na nu nống -Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ phát biểu trọn câu, rõ nghĩa, biết hỏi và trả lời trọn câu với người lớn. - TCVD: Bắt bướm - Chơi tự do
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chuẩn bị bàn ăn giúp cô. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng của món ăn - Mời trẻ đến bàn ăn. Cô nhắc trẻ ăn uống gọn gàng, nề nếp ăn uống sạch sẽ, văn minh, lịch sự - Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn. - Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ). 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Xem ảnh băng hình về các loại côn trùng - Cho trẻ sao chép ký hiệu, tên mình - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện học phẩm - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kỹ năng cầm bút và ngồi đúng tư thế. - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện học phẩm - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện học phẩm - Trẻ chơi tự do
Nêu gương	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi. - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân 				

-Trẻ trẻ	- Tổ chức cho trẻ nêu gương - Kiểm tra điện nước trước khi ra về.
---------------------	--

GIÁO DỤC LỄ GIÁO

- Cháu biết chào khách, chào cô, chào ba mẹ một cách chủ động, tự giác.
- Cô giáo dục trẻ những điều cần chú ý trong bữa ăn, ăn uống gọn gàng, không nói chuyện to, đùa giỡn trong giờ ăn.

GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG

- Biết giữ gìn đồ chơi và cất dọn sau khi chơi.
- Biết vệ sinh răng miệng thường xuyên.

GIÁO DỤC LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM

- Tổ chức hướng dẫn nhiều loại trò chơi: đóng vai, đóng kịch, vận động, học tập, xây dựng....., chơi các trò chơi dân gian, đọc đồng dao...
- Cùng chia sẻ ý tưởng chơi với trẻ, khuyến khích, động viên trẻ cố gắng thực hiện ý tưởng.

LỚP HỌC HẠNH PHÚC

- Tạo cảm giác lớp học như ngôi nhà hạnh phúc của trẻ.
- Thu hút học sinh tham gia các câu lạc bộ truyền thông.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc phân vai	Chơi trò chơi đóng vai như: chế biến biến các món ăn, - phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán mật ong	- Các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi, nội dung chơi, phân các vai chơi - Thực hiện đúng vai của mình như chế biến biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán mật ong	- Đồ dùng để người bán hàng thực hiện vai của mình - Chuẩn bị để các cháu chơi	- Giáo viên đưa ra những gợi mở, tên trò chơi khuyến khích trẻ tự lựa chọn trò chơi - Phân vai chơi và thực hiện chơi - Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu đóng vai bác sĩ thú y, cửa hàng bán các loại mật ong, chế biến các món ăn
- Góc chơi xây dựng:	- Xây vườn hoa bướm lượn - Ghép hình các côn trùng	- Các cháu biết dùng các đồ dùng cô chuẩn bị để xây dựng vườn hoa bướm lượn	- Các khối gỗ xây dựng vườn hoa bướm lượn - Các loại hoa có nhiều màu - Các hình, các khối gỗ, vật dụng lắp ghép hình các côn trùng	- Giáo viên trò chuyện về chủ đề chơi và cho các cháu thực hiện chơi, cô theo dõi và gợi ý cho trẻ xây vườn hoa bướm lượn - Ghép hình các côn trùng
- Góc chơi học tập:	Xem tranh ảnh về các con loại côn	- Biết giữ gìn ảnh và âm bum xem	- Tranh ảnh - Truyện về các các con	- Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi xem tranh ảnh kể chuyện các

	trùng, làm ambum về côn trùng	tranh ảnh kể chuyện về các con loại côn trùng	loại côn trùng	loại côn trùng
Góc nghệ thuật	Tô , vẽ ,nặn,dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề côn trùng	-Trẻ biết tô, nặn, hát các bài hát về chủ đề côn trùng	- Giấy vẽ - Bút màu - Tranh - Đất nặn - vật liệu địa phương - Phách - Trống lắc	- Cô hướng dẫn gợi ý về chủ đề chơi - Tổ chức cho trẻ chơi tô, nặn, hát các bài hát về chủ đề côn trùng
-Góc khoa học	phân nhóm con vật có hại và có lợi	Các cháu phân nhóm con vật có hại và có lợi	- Đồ dùng để các cháu phân nhóm con vật có hại và có lợi	- Cô hướng dẫn các cháu phân nhóm con vật có hại và có lợi - Cô cho các cháu thực hiện với sự hướng dẫn của cô
Giáo dục lễ giáo	- Phát biểu trọn câu, rõ nghĩa, biết hỏi và trả lời trọn câu với người lớn. - Dọn dẹp đồ chơi, đồ dùng, bàn ghế nhẹ nhàng. - Có ý thức giữ vệ sinh trong và ngoài lớp, vệ sinh công cộng, giữ sạch nguồn nước. - Trẻ biết tự giác thực hiện giờ nào việc này.	- Trẻ phát biểu trọn câu, rõ nghĩa, biết hỏi và trả lời trọn câu với người lớn. - Dọn dẹp đồ chơi, đồ dùng, bàn ghế nhẹ nhàng. - Có ý thức giữ vệ sinh trong và ngoài lớp, vệ sinh công cộng, giữ sạch nguồn nước. - Trẻ biết tự giác thực hiện giờ nào việc này.	- Đồ dùng và nội dung phù hợp để trẻ thực hiện	- Qua các hoạt động trong ngày cô kết hợp giáo dục các cháu Phát biểu trọn câu, rõ nghĩa, biết hỏi và trả lời trọn câu với người lớn. - Dọn dẹp đồ chơi, đồ dùng, bàn ghế nhẹ nhàng. - Có ý thức giữ vệ sinh trong và ngoài lớp, vệ sinh công cộng, giữ sạch nguồn nước. - Trẻ biết tự giác thực hiện giờ nào việc này.

ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN

I. YÊU CẦU

Cô tới sớm mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học.
Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh, ảnh chủ đề
- Lớp rộng, sạch

III. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô tới sớm mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học.
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho trẻ nghe bài hát “ Con bướm”
- Bài hát nhắc con vật gì?
- Con vật đó là con vật có bay được không? Thuộc nhóm vật gì?
- Nhóm côn trùng ngoài con vật đó, các con kể cho cô nghe thêm một số con vật nữa xem nào?
- Trò chuyện hỏi trẻ về ích lợi và tác hại của nhóm côn trùng?
- Kể tên côn trùng có lợi và côn trùng có hại

THỂ DỤC BUỔI SÁNG

I. YÊU CẦU

- Cháu thực hiện đúng động tác
- Rèn kỹ năng chú ý, khéo léo cho trẻ
- Biết tập thể dục rất tốt cho sức khỏe

II. CHUẨN BỊ

- Sân rộng, sạch
- Áo quần gọn gàng
- Nhạc thể dục

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Khởi động

Cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân

Hoạt động 2: Trọng động

✚ Thứ hai, thứ ba, thứ tư:

- Thể dục sáng: Tập với bài hát “Con cào cào ”
- + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao
- + Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp vẫy bàn tay, kiễng chân
- + Bụng: Đứng, cúi người về trước, ngửa người ra phía sau.
- + Chân: Đưa ra phía trước đưa sang Ngang đưa ra phía sau
- Tập với vòng Tr
- Trò chơi: “ Con thỏ “

* Thứ năm, thứ sáu:

- Thể dục sáng: Tập với bài hát “Con cào cào ”
- + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước,giơ lên cao
- + Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp vẫy bàn tay, kiễng chân
- + Bụng: Đứng, cúi người về trước,hai tay giơ lên cao
- + Chân: Đưa ra phía trước đưa sang ngang đưa ra phía sau
- Tập với gậy Trò chơi: “Bắt bướm”

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Cháu đi vòng tròn, hít thở nhẹ nhàng

Thứ hai: ngày 06/01/2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

ĐỀ TÀI:

TÌM HIỂU MỘT SỐ LOẠI CÔN TRÙNG

1. YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi và nhận biết 1 số đặc điểm nổi bật, môi trường sống của một số con côn trùng. Biết phân biệt những điểm giống và khác nhau của 2 con vật thuộc nhóm côn trùng.
- Rèn luyện và phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ hứng thú và thích tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết ích lợi hay tác hại của các loài côn trùng, biết chăm sóc bảo vệ môi trường sống của chúng.

2. CHUẨN BỊ

- Mô hình 1 số con côn trùng (bướm, ong, cào cào)
- Đàn, bài hát, câu đố.
- Bộ sách về côn trùng

3. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1: Hát “Con chuồn chuồn”

- Cho trẻ cùng xem đĩa hình về các con côn trùng. Cùng quan sát có những con gì? Nơi sống của những con côn trùng đó ở đâu? Cho trẻ ngồi xung quanh lớp.

* **Hoạt động 2:** Trò chuyện về các con côn trùng:

- Mỗi đội sẽ có 1 hộp quà, các đội sẽ cùng mang về và mở ra cùng xem trong hộp quà có gì?
- Chia trẻ thành 4 đội : Cho từng đội đưa ra câu đố, để đội bạn sẽ không nhìn và lấy từ trong hộp ra con côn trùng cho các đội kia xem có đúng hay không?
 - + Quan sát con ong:
 - Đọc câu đố về con ong
 - Trẻ trả lời.
 - Cho trẻ quan sát con ong: Các con có nhận xét gì về con ong? Nó sống ở đâu? ong thường ăn thức ăn gì?
 - + Quan sát con cào cào:
 - Đây là con gì?
 - Con có nhận xét gì về con cào cào? (các bộ phận, thức ăn, nơi sống.)
- Cô cho trẻ biết con cào cào ăn cây lúa phá hoại mùa màng là loại côn trùng có hại.
- + Cô đọc câu đố về con bướm
- Theo các bạn đó là con gì?

- Ai có nhận xét gì về con bướm?
- + Vậy ngoài những con vật vừa học còn có những con nào cũng thuộc côn trùng? Cho trẻ kể tên.
- Cho trẻ quan sát hình ảnh những con vật vừa kể tên. (Nếu có)
- + Khái quát: con cào cào, con ong, con bướm, có những đặc điểm khác nhau nhưng chúng đều được gọi là côn trùng.
- Có loại côn trùng có ích như Ong, có loại lại có hại như cào cào...
- + So sánh: So sánh sự khác và giống nhau giữa con ong và con cào cào
- Khác nhau: ong ăn phấn hoa-cào cào ăn thực vật (rau cỏ...) con ong có ích còn con cào cào có hại.
- Giống nhau: Đều là côn trùng.
- + So sánh con cào cào và con bướm.
- Khác nhau: Bướm màu sắc hơn, vừa có ích (thụ phấn cho cây), vừa có hại (ăn lá cây).
- Cào cào thường có màu xanh, có hại...
- Giống nhau: Đều là côn trùng, sống trong tự nhiên.
- Luyện tập:
- * **Hoạt động 3:** Phân nhóm các con vật có lợi- không có lợi.
- Cho trẻ chọn tranh lô tô phân nhóm con vật theo yêu cầu.
- Hát múa “Con chuồn chuồn”

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “Một số loài côn trùng”

- Góc chơi phân vai:** Chế biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán thú nhồi bông
- **Góc chơi xây dựng:** Xây dựng vườn bách thú
- **Góc chơi học tập:** Xem sách, tranh ảnh chơi lô tô, chơi ghép hình về các con vật sống trong rừng.
- Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ, nặn, dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật sống trong rừng
- Góc thiên nhiên:** chăm sóc cây , chơi với cát
- * **Giáo dục lễ giáo:**
- Thể hiện các hành vi văn minh, đạo đức qua ứng xử lễ phép, chào hỏi người lớn.
- Mạnh dạn tự tin chủ động trong giao tiếp.
- Có hành vi ứng xử đúng với bản thân và những người xung quanh.
- Giáo dục vệ sinh răng miệng: Nên ăn thức ăn tốt cho răng.
- **Chương trình kirdmast:** NGÔI NHÀ KHÔNG GIAN VÀ THỜI GIAN CỦA TRUDY (TT).

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.NỘI DUNG :

- * Trò chuyện về một số côn trùng
- *TCVĐ: Bắt bướm
- * Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Chơi đúng luật trò chơi: Bắt bướm
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, trò chuyện về một số côn trùng
- Chơi trò chơi “Bắt bướm”.
- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần.
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi.

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Xem ảnh băng hình về các loại côn trùng
- * Trẻ chơi tự do
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Trẻ biết bảo vệ môi trường, biết yêu quý và bảo vệ côn trùng có ích.
- Trẻ biết bảo vệ răng miệng, biết chải răng đúng cách
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Bàn chải
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu ngồi vòng tròn, cô kể chuyện về bảo vệ môi trường, biết yêu quý côn trùng có ích. Cô gợi ý đặt câu hỏi cho trẻ trả lời
- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.

- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
 - Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- ➔ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ ba, ngày 7/01/2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

ĐỀ TÀI:

VỀ CON BƯỚM

I- YÊU CẦU:

- Trẻ biết cấu tạo, hình dáng, ích lợi của con bướm
- Trẻ thực hiện được các kĩ năng cầm bút, tô màu.
- Tập trung chú ý trong giờ học, trân trọng và giữ gìn sản phẩm

II- CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh đàn bướm đang bay
- Tranh vẽ hình con bướm
- Giấy màu, hồ dán, giấy lót, giấy miết, bút màu cho trẻ.
- Một số nguyên vật liệu: len, ni, hoa khô...

III- TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động 1:

- Cho trẻ đọc: Chuồn chuồn bay thấp thì mưa...
- Chuồn chuồn thuộc nhóm gì?
- Ngoài chuồn chuồn ra còn có con nào thuộc nhóm côn trùng nữa?

Bướm là loại côn trùng rất xinh đẹp, để xem chúng bay lượn và thường làm nhiệm vụ gì các con cùng xem nhé!

- Cô cho trẻ xem hình trên vi tính.
- Bây giờ để thể hiện đôi tay khéo léo của mình. Hôm nay, cô và các con cùng vẽ con bướm nhé.

Hoạt động 2:

Các con nhìn xem cô có tranh gì đây?

- Con bướm có những gì nào?
- Trên đầu bướm có gì?
- Mình bướm như thế nào?

Cô cho cháu xem tranh mẫu cô vẽ và đàm thoại

Bướm là loại côn trùng rất xinh đẹp có nhiều màu sắc, bướm còn góp phần thụ phấn hoa

- Cô mở rộng cho trẻ xem một số tranh vẽ về bướm.
- Cô gợi hỏi ý tưởng trẻ vẽ con bướm như thế nào? Con tô màu gì?
- Cho trẻ hát bài: “Con bướm vàng” đi vào bàn thực hiện.

* **Trẻ thực hiện**

- Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ ngồi ngay ngắn thẳng lưng, không tỳ ngực vào bàn..
- Cô mở nhạc. Cô bao quát giúp đỡ cháu yếu.

Hoạt động 3:

- Cả lớp mang sản phẩm lên trưng bày.
- Mời một số cháu lên nhận xét tranh của bạn.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ chơi: “Bắt bướm”.

* Nhận xét giờ học.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “ Một số loài côn trùng”

- **Góc chơi phân vai:** Chế biến biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán các loại thực phẩm có nguồn gốc động vật.

- **Góc chơi xây dựng:** Xây dựng trại chăn nuôi

- **Góc chơi học tập:** Xem tranh ảnh làm sách về các con vật nuôi trong gia đình

- **Góc nghệ thuật âm nhạc :** Tô, vẽ, nặn, dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật trong gia đình

-**Góc khám phá khoa học :** Nhận xét những đặc điểm giống và khác nhau của con vật và ích lợi của chúng

* **Giáo dục lễ giáo:**

- Biết giữ chân tay, quần áo, đầu tóc... gọn gàng, sạch sẽ với sự giúp đỡ của cô.

- Biết cách xưng hô với mọi người xung quanh, biết nghe lời người lớn.

- Giáo dục vệ sinh răng miệng: Nên ăn thức ăn tốt cho răng.

- **Chương trình kirdmast:** NGÔI NHÀ KHÔNG GIAN VÀ THỜI GIAN CỦA TRUDY (TT).

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.NỘI DUNG :

* Vẽ hình côn trùng bằng phấn trên sân hình

* TCDG: Nu na nu nống

* Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú cùng cô trò chuyện về các loại côn trùng.

- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh con thỏ, các loại côn trùng.

- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, vẽ và trò chuyện về các loại côn trùng. Cho trẻ xem tranh ảnh về các loại côn trùng và đàm thoại

- Chơi trò chơi “Nu na nu nống”. Cô phổ biến cách chơi. Cháu chơi vài lần

- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường,cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong hi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Thực hiện học phẩm
- Trẻ chơi tự do
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Cháu thực hiện được học phẩm
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Học phẩm, bút chì
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

Cô kê bàn, cho trẻ ngồi vào bàn hướng dẫn trẻ thực hiện học phẩm

Cho cháu chơi tự do ở các góc

Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu

Dọn dẹp đồ chơi.

Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân

Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày

➔ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ tư, ngày 8/01/2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

ĐỀ TÀI :

NÉM TRÚNG ĐÍCH THẲNG ĐỨNG

I/ YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên vận động ném trúng đích thẳng đứng
- Trẻ có kỹ năng thực hiện vận động ném trúng đích thẳng đứng
- Trẻ hứng thú, tự giác luyện tập và chơi trò chơi

II. CHUẨN BỊ :

- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn
- 5- 10 bao cát
- Đích 1,5 m , đường kính của đích là 40 cm
- Đích 1,8 m đường kính của đích là 40 cm (Biến mẫu)
- mũ cáo , thỏ trang phục cho trẻ gọn gàng

III/ TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

- Cô cùng trẻ tham quan thời tiết trong ngày, cô kiểm tra sức khỏe và nhắc nhở trẻ bỏ gúoc dép ngay ngắn, đứng nơi quy định

Trò chuyện với trẻ về cách luyện tập để tăng cường sức khỏe cho trẻ.. Cô giới thiệu với trẻ hôm nay ta thực hiện vận động cơ bản là Ném trúng đích thẳng đứng

1/ Khởi động :

- Cô cho các cháu đi các kiểu chân : Như mũi chân , mép chân , gót chân , chạy chậm . chạy nhanh ...

2/ Trọng động:

Bài tập phát triển chung:

Cô cho cả lớp đứng thành 4 hàng ngang tập các động tác kết hợp với bài hát “ Cả nhà thương nhau”

- Động tác phát triển cơ tay: Hai tay dang ngang đưa ra trước .(2 lần x 8 nhịp)
- Động tác phát triển cơ bụng : Ngồi cúi về trước, ngửa ra phía sau, hai tay đưa lên cao (2lần x 8 nhịp)
- Động tác phát triển cơ chân : Nhảy lên đưa hai chân sang ngang (2 lần x 8 nhịp)

* Vận động cơ bản: Ném trúng đích thẳng đứng

- Cô làm mẫu lần 1:

- Cô làm mẫu lần 2: Cô vừa làm cô giải thích “ Tư thế chuẩn bị trẻ đứng chân trước chân sau , tay cùng phía với chân sau cầm bóng (hoặc túi cát) đưa cao ngang tầm mắt nhắm đích và ném vào đích (cho trẻ ném một tay hoặc có thể 2 tay)

- Cô mời 1-2 cháu khá lên thực hiện
- Cô cho trẻ thực hiện lần 1 mỗi lần 2 cháu
- Cô cho trẻ thực hiện lại lần 2 mỗi lần 3 cháu
- Cô cho trẻ thực hiện lại lần 3 mỗi lần 4 cháu
- Cho các cháu thực hiện với biến mẫu kích thước xa hơn

* Trò chơi vận động: Những con vật ngộ nghĩnh đáng yêu

- Cô tổ chức cho các cháu chơi trò chơi “Những con vật ngộ nghĩnh đáng yêu
- Cô giới thiệu trò chơi và thảo luận về dáng đi của các con vật
- **Luật chơi** : Phải đúng với dáng đi con vật khi đã thảo luận
- **Cách chơi** là khi giáo viên hô hoạt động của loài vật nào thì trẻ phải bắt chước dáng đi của con vật đó cô quan sát và theo dõi nhắc nhở sửa sai cho các cháu
- Cô tổ chức cho các cháu chơi vài lần

3/ Hồi tĩnh

- Cho các cháu hít thở nhẹ nhàng

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung : Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “ Một số côn trùng”

-**Góc chơi phân vai**: Chế biến biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán thú nhồi bông

- **Góc chơi xây dựng**: Xây dựng vườn bách thú

- **Góc chơi học tập**: Xem sách , tranh ảnh chơi lô tô , chơi ghép hình về các con vật sống trong rừng ,

-**Góc nghệ thuật** : Tô , vẽ , nặn, dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật sống trong rừng

-**Góc thiên nhiên** : - chăm sóc cây , chơi cát

* **Giáo dục lễ giáo**:

- Thể hiện các hành vi văn minh, đạo đức qua ứng xử lễ phép, chào hỏi người lớn.
- Mạnh dạn tự tin chủ động trong giao tiếp.
- Có hành vi ứng xử đúng với bản thân và những người xung quanh.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.NỘI DUNG :

- Trò chuyện các loại côn trùng có lợi và tiêu diệt các loại côn trùng có thể gây hại cho sức khỏe

- TCVD:

Bắt bướm

- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Chơi đúng luật trò chơi: Bắt bướm

- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, tập trẻ phân loại các côn trùng theo nơi sống của chúng

- Chơi trò chơi “Bắt bướm”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần.

- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi.

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Trước giờ ăn:

+ Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.

+ Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.

+ Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.

+ Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

+ Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó

+ Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

+ Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng

+ Trẻ nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Hướng dẫn trẻ kỹ năng cầm bút và ngồi đúng tư thế.

- Trẻ chơi tự do

- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày

- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Trẻ biết cầm bút và ngồi đúng tư thế.

- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Bàn chải

- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ cầm bút và ngồi đúng tư thế. Cô gợi ý đặt câu hỏi cho trẻ trả lời

- Cho cháu chơi tự do ở các góc

- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu

- Dọn dẹp đồ chơi.

- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân

- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- ➔ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ năm, ngày 9/01/2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

ĐỀ TÀI:

ĐIỀU ƯỚC CỦA SÂU BƯỚM

I/Mục đích:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, hiểu được nội dung câu chuyện.
- Trẻ có kỹ năng thể hiện tốt nhân vật khi đóng kịch
- Tập trung chú ý trong giờ học

II/Chuẩn bị:

- Bài giảng điện tử.
- Rối que các nhân vật.
- Tranh đàm thoại
- Đồ dùng phục vụ cho trẻ đóng kịch.

III/ Tổ chức hoạt động:

* Hoạt động 1:

- Cô cho lớp hát bài “ Con bướm vàng”
- Các con vừa hát bài hát nói về con gì? Trẻ trả lời
- Con bướm là động vật thuộc nhóm động vật gì?
- Ngoài con bướm ra động vật nào thuộc nhóm côn trùng nữa? Trẻ kể
- Hôm nay cô kể cho các con nghe câu chuyện “ Điều ước của sâu bướm”

* Hoạt động 2:

- Cô viết lại tên câu chuyện cho trẻ xem. Cô mời trẻ nhắc lại tên câu chuyện.
- Cô kể diễn cảm lần 1 với hình ảnh trên máy. Cô tóm nội dung: Câu chuyện kể về điều ước của một chú sâu bướm, muốn trở thành một chú bướm xinh đẹp và biết bay. Sau một thời gian, chú sâu bướm ấy trở thành điều ước thật sự.
- Cô kể lần 2 bằng rối que cho trẻ nghe.

*Giảng từ khó:

- +Mãi miết bò: có nghĩa là bò liên tục
- + sừng sốt: là thái độ hoảng hốt, bất ngờ

*Đàm thoại thông qua trò chơi “khám phá ô số bí mật”.

Cách chơi: trẻ sẽ lên chọn 1 ô số mà trẻ thích, sau đó trẻ sẽ trả lời câu hỏi liên quan đến ô số đó. Trẻ trả lời đúng thì sẽ được mở ô số đó xem bên trong là gì.

* Câu hỏi:

- Ô số 1: Hàng ngày, sâu bướm thường làm gì ?
- Ô số 2: Khi nhìn thấy sâu bướm, cô bé có thái độ như thế nào ?
- Ô số 3: Sâu bướm đã ước mơ điều gì?

- Ô số 4: Ai đã xuất hiện và cho sâu bướm thực hiện điều ước?
- Ô số 5: Điều ước ấy đã diễn ra như thế nào?
- Ô số 6: Sau khi trở thành bướm xinh đẹp bướm có ích lợi gì ?
- Qua câu chuyện này, các con phải tự tin, mạnh dạn để ước mơ mình sẽ thành sự thật
- Cô cho trẻ đứng lên làm động tác mô phỏng bướm bay
- Cô mời vài trẻ lên kể lại câu chuyện với những bức tranh vừa khám phá được.

*** Hoạt động 3:**

- Cô cho trẻ đóng kịch lại chuyện
 - . Một bạn dẫn chuyện
 - . Một bạn đóng vai sâu bướm
 - . Một bạn đóng vai cụ Dế
 - . Một bạn đóng vai cô bé
- Cô cho lớp hát bài “Ba con bướm”
- Kết thúc hoạt động.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung : Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “ Một số côn trùng”

-Góc chơi phân vai: Chế biến ,biến các món ăn,phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán thú nhồi bông

- Góc chơi xây dựng: Xây dựng vườn bách thú

- Góc chơi học tập: Xem sách ,tranh ảnh chơi lô tô , chơi ghép hình về các con vật sống trong rừng ,

-Góc nghệ thuật : Tô , vẽ ,nặn,dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật sống trong rừng

-Góc thiên nhiên : - chăm sóc cây , chơi cát

*** Giáo dục lễ giáo:**

- Thể hiện các hành vi văn minh, đạo đức qua ứng xử lễ phép, chào hỏi người lớn.
- Mạnh dạn tự tin chủ động trong giao tiếp.
- Có hành vi ứng xử đúng với bản thân và những người xung quanh.
- Giáo dục vệ sinh răng miệng: Nên ăn thức ăn tốt cho răng.
- **Chương trình kirdmast: NGÔI NHÀ KHÔNG GIAN VÀ THỜI GIAN CỦA TRUDY (TT).**

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.NỘI DUNG :

- Vẽ tự do trên sân

* TCDG:Nu na nu nông

* Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú vẽ trên sân

- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

-Nhạc bài hát

-Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân và vẽ tự do trên sân
- Chơi trò chơi “Nu na nu nống”. Cô phổ biến cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong hi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trải nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Thực hiện học phẩm
- Trẻ chơi tự do
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Cháu thực hiện được học phẩm
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô kê bàn, cho trẻ ngồi vào bàn hướng dẫn trẻ thực hiện học phẩm
- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày

➡ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ sáu: ngày 10/01/2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI

ĐỀ TÀI

DẠY TRẺ KỸ NĂNG KHÔNG MỞ CỬA CHO NGƯỜI LẠ

I. YÊU CẦU:

- Giáo dục trẻ không mở cửa cho người lạ vào. Trẻ biết tự bảo vệ bản thân
- Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc, trả lời câu hỏi rõ ràng,
- Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân tránh sự dụ dỗ của người lạ.

II. Chuẩn bị

- Điện thoại
- Một số video

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1

- Cô kể cho cháu nghe 1 câu chuyện .
- Và bây giờ cô con mình cùng lắng nghe câu chuyện của bạn Na khi bố mẹ vắng nhà nhé.

2. Hoạt động 2

- Cô cho trẻ xem video
- Chúng mình vừa được xem câu chuyện của bạn Na khi bạn Na ở nhà một mình
- Trong câu chuyện thì bạn Na có mở cửa cho người lạ vào không?
- Bạn Na nhất quyết đã không mở cửa cho người lạ vào và đồng thời đã giúp đỡ người lạ như thế nào? (Bạn Na đã rất thông minh truyền áo mưa cho người lạ qua khe cửa để giúp người lạ không bị ướt nhưng nhất quyết không mở cửa để đảm bảo an toàn cho bản thân)
- Vậy khi bố mẹ đi vắng các con ở nhà một mình các con có mở cửa cho người lạ vào không? Vì sao?

- Người lạ nói là bạn của bố mẹ thì các con phải làm gì?

=>**GD**: Khi bố mẹ vắng nhà chúng mình nhớ tuyệt đối không được mở cửa cho người lạ vào và kể cả người lạ nói là bạn của bố mẹ thì chúng mình không được phép mở cửa, và ngay lập tức chúng mình lấy điện thoại và gọi cho bố mẹ về nhé.

3. Hoạt động 3

- Nhận xét. Kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung : Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “ Một số côn trùng”

-**Góc chơi phân vai**: Chế biến ,biến các món ăn,phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán thú nhồi bông

- **Góc chơi xây dựng**: Xây dựng vườn bách thú

- **Góc chơi học tập**: Xem sách ,tranh ảnh chơi lô tô , chơi ghép hình về các con vật sống trong rừng ,

-**Góc nghệ thuật** : Tô , vẽ ,nặn,dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật sống trong rừng

-**Góc thiên nhiên** : - chăm sóc cây , chơi cát

* **Giáo dục lễ giáo**:

- Thể hiện các hành vi văn minh, đạo đức qua ứng xử lễ phép, chào hỏi người lớn.

- Mạnh dạn tự tin chủ động trong giao tiếp.

- Có hành vi ứng xử đúng với bản thân và những người xung quanh.

- Giáo dục vệ sinh răng miệng: Nên ăn thức ăn tốt cho răng.

- **Chương trình kirdmast**: NGÔI NHÀ KHÔNG GIAN VÀ THỜI GIAN CỦA TRUDY (TT).

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.NỘI DUNG :

- Giáo dục trẻ phát biểu trọn câu, rõ nghĩa, biết hỏi và trả lời trọn câu với người lớn.

- TCVD: Bắt bướm

*- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ phát biểu trọn câu, rõ nghĩa, biết hỏi và trả lời trọn câu với người lớn.

- Chơi đúng luật trò chơi: Bắt bướm

- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh về những côn trùng.

- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, trẻ phát biểu trọn câu, rõ nghĩa, biết hỏi và trả lời trọn câu với người lớn.

- Chơi trò chơi “Bắt bướm”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần

- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trải nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Thực hiện học phẩm
- Trẻ chơi tự do
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối tuần
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Cháu biết thực hiện học phẩm
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Học phẩm, bút chì, màu
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

Cô kê bàn, cho cháu ngồi vào bàn, hướng dẫn trẻ thực hiện học phẩm

Cho cháu chơi tự do ở các góc

- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối tuần

➡ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

CHỦ ĐỀ NHÁNH

LOÀI VẬT BIẾT BAY

THỰC HIỆN : 1 TUẦN

Thực hiện : 1 tuần (Từ 13/01 đến 17/01/2025)

YÊU CẦU TRẺ

- * Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong thực trong bài thể dục theo hiệu lệnh, Trẻ có kỹ năng đi nổi bàn chân tiến lùi .Biết thịt chim, cò có rất nhiều chất đạm và rất quý hiếm
- * Trẻ đọc theo được bài thơ, ca dao, đồng dao về các loại chim “Chim chích bông. Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động và đặc điểm của các loài chim
- * Trẻ biết nhận biết mối quan hệ với nhau về môi trường sống ,nhận xét những đặc điểm giống và khác nhau của các loài chim ,nơi sống, cách kiếm ăn và vận động của chúng ,
- * Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, biết yêu quý các loài chim , mong muốn được nuôi và chăm sóc bằng một số kỹ năng quen thuộc để bảo vệ các loài chim
- * Trẻ biết hát đúng giai điệu, rõ lời , vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát “Chim vành khuyên” Biết phối hợp các kỹ năng xé dán hình con bướm

KẾ HOẠCH TUẦN

(Từ 13/01 đến 17/01/2025)

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Cô tới sớm mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học - Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho trẻ nghe bài hát “ Con chim non” - Bài hát nhắc con vật gì? - Con vật đó là con vật có bay được không? - Trò chuyện về vật biết bay - Trò chuyện hỏi trẻ về ích lợi và tác hại chúng? - Xem một số hình ảnh động vật biết bay 				
Thể dục buổi sáng	<p>* Thứ hai, thứ ba, thứ tư:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể dục sáng: Tập với bài hát “Con cào cào ” -Tập với vòng Trò chơi: “ Con thỏ + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác:Tay đưa trước bắt chéo tay trước ngực + Tay: Hai tay dang ngang đưa phía trước + Bụng: Đứng, cúi người về trước, ngửa người ra phía sau. + Chân: Đưa ra phía trước đưa sang ngang đưa ra phía sau 			<p>* Thứ năm, thứ sáu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể dục sáng: Tập với bài hát “Con cào cào ”. - Tập với gậy Trò chơi: “ Bắt bướm. + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa trước,giơ lên cao + Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang + Bụng: Đứng, cúi người về trước, hai tay giơ lên cao + Chân: Đưa ra phía trước đưa sang ngang đưa ra phía sau. 	
Hoạt động học	Phát triển nhận thức	Phát tình cảm xã hội	Phát triển thể chất	Phát triển ngôn ngữ	Phát triển thẩm mỹ
	Một số loài chim	Dạy trẻ biết cảm ơn, xin lỗi	Đi nói bàn chân tiến lùi	Thơ: Chim chích bông	Hát : Chim vành khuyên
Chơi, hoạt	<p>Góc chơi phân vai: chế biến biến các món ăn,phòng khám bác sĩ thú y , cửa hàng bán động vật biết bay</p>				

động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi xây dựng: Xây vườn nhà nuôi chim, Ghép hình con chim - Góc chơi học tập: Xem tranh ảnh về các con loại chim, - Làm album hình ảnh động vật biết bay - Góc nghệ thuật âm nhạc ;Tô , vẽ ,nặn,dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật biết bay -Góc khoa học ; phân loại động vật biết bay, chơi lô tô - Giáo dục lễ giáo: - Thể hiện các hành vi văn minh, đạo đức qua ứng xử lễ phép, chào hỏi người lớn. - Mạnh dạn tự tin chủ động trong giao tiếp. - Có hành vi ứng xử đúng với bản thân và những người xung quanh. 				
Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện về một số động vật biết bay -TCVĐ: Chim bay, cò bay - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ tự do trên sân - TCDG: Nu na nu nống - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem hình ảnh động vật biết bay - TCVĐ:Chim bay, cò bay - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về thức ăn của các loài chim - TCDG: Nu na nu nống -Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> Giáo dục các cháu - Thể hiện các hành vi văn minh, đạo đức qua ứng xử lễ phép, - TCVĐ: Chim bay, cò bay - Chơi tự do
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chuẩn bị bàn ăn giúp cô. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng của món ăn - Mời trẻ đến bàn ăn. Cô nhắc trẻ ăn uống gọn gàng, nề nếp ăn uống sạch sẽ, văn minh, lịch sự - Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn. - Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ). 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Xem ảnh băng hình về các loại động vật biết bay - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> -Thực hiện học phạm - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn chữ cái đã học - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> -Thực hiện học phạm - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần - Trẻ chơi tự do
Nêu gương -Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi. - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân - Tổ chức cho trẻ nêu gương - Kiểm tra điện nước trước khi ra về. 				

GIÁO DỤC LỄ GIÁO

- Cháu biết chào khách, chào cô, chào ba mẹ một cách chủ động, tự giác.
- Cô giáo dạy trẻ những điều cần chú ý trong bữa ăn, ăn uống gọn gàng, không nói chuyện to, đùa giỡn trong giờ ăn.

GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG

- Biết giữ gìn đồ chơi và cất dọn sau khi chơi.
- Biết vệ sinh răng miệng thường xuyên.

GIÁO DỤC LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM

- Tổ chức hướng dẫn nhiều loại trò chơi: đóng vai, đóng kịch, vận động, học tập, xây dựng....., chơi các trò chơi dân gian, đọc đồng dao...
- Cùng chia sẻ ý tưởng chơi với trẻ, khuyến khích, động viên trẻ cố gắng thực hiện ý tưởng.

LỚP HỌC HẠNH PHÚC

- Tạo cảm giác lớp học như ngôi nhà hạnh phúc của trẻ.
- Thu hút học sinh tham gia các câu lạc bộ truyền thông.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc phân vai	Chơi trò chơi đóng vai như : chế biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y , cửa hàng bán động vật biết bay	- Các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi , nội dung chơi , phân các vai chơi - Thực hiện đúng vai của mình như chế biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y , cửa hàng bán động vật biết bay	- Đồ dùng để người bán hàng thực hiện vai của mình - Chuẩn bị đồ dùng bác sĩ để các cháu chơi	- Giáo viên đưa ra những gợi mở, tên trò chơi khuyến khích trẻ tự lựa chọn trò chơi - Phân vai chơi và thực hiện chơi - Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu về đóng vai bác sĩ thú y , ---Cửa hàng bán động vật biết bay -chế biến các món
- Góc xây dựng:	- Xây vườn nhà bé nuôi chim - Ghép hình con chim	- Các cháu biết dùng các đồ dùng cô chuẩn bị để xây dựng vườn nhà bé nuôi chim	- Các khối gỗ xây dựng nhà bé nuôi chim - Các loại chim quý - Các hình , các khối gỗ , vật dụng lắp ghép hình con chim	- Giáo viên trò chuyện về chủ đề chơi và cho các cháu thực hiện chơi , cô theo dõi và gợi ý cho trẻ xây vườn nhà bé nuôi chim - Ghép hình các con chim
- Góc	- Xem tranh	- Biết giữ gìn	- Tranh ảnh	- Cô hướng dẫn cho

học tập:	ảnh về các con loại chim - Làm album hình ảnh động vật biết bay	ảnh và âm bùm xem tranh ảnh kể chuyện về động vật biết bay	- Truyện về các con loại chim - Các con số trong phạm vi 10 - Hình ảnh về động vật biết bay	các cháu vào góc chơi xem tranh ảnh kể chuyện các loại chim - Làm album hình ảnh động vật biết bay
- Góc nghệ thuật	Tô , vẽ ,nặn,dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật biết bay	-Trẻ biết tô, nặn, hát các bài hát về chủ đề động vật biết bay	- Giấy vẽ - Bút màu - Tranh - Đất nặn - vật liệu địa phương - Phách - Trống lắc	- Cô hướng dẫn gợi ý về chủ đề chơi - Tổ chức cho trẻ chơi tô, nặn, hát các bài hát về chủ đề động vật biết bay
- Góc khoa học	- Phân loại động vật biết bay - Chơi lô tô động vật biết bay	Các cháu - Phân loại động vật biết bay - Chơi lô tô động vật biết bay	- Đồ dùng để - Phân loại động vật biết bay - Chơi lô tô động vật biết bay	- Cô hướng dẫn các cháu - Phân loại động vật biết bay - Chơi lô tô động vật biết bay - Cô cho các cháu thực hiện với sự hướng dẫn của cô

ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN

I. YÊU CẦU

- Cô tới sớm mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học.
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh, ảnh chủ đề
- Lớp rộng, sạch

III. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô tới sớm mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học.

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho trẻ nghe bài hát “ Con chim non”
- Bài hát nhắc con vật gì?
- Con vật đó là con vật có bay được không?
- Trò chuyện về vật biết bay
- Trò chuyện hỏi trẻ về ích lợi và tác hại chúng?
- Xem một số hình ảnh động vật biết bay

THẺ DỤC BUỔI SÁNG

I. YÊU CẦU

- Cháu thực hiện đúng động tác
- Rèn kỹ năng chú ý, khéo léo cho trẻ
- Biết tập thể dục rất tốt cho sức khỏe

II. CHUẨN BỊ

- Sân rộng, sạch
- Áo quần gọn gàng
- Nhạc thể dục

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Khởi động

Cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân

Hoạt động 2: Trọng động

✚ Thứ hai, thứ ba, thứ tư:

- Thể dục sáng: Tập với bài hát “Con cào cào ”
- + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: Tay đưa trước bắt chéo tay trước ngực
- + Tay: Hai tay dang ngang đưa phía trước
- + Bụng: Đứng, cúi người về trước, ngửa người ra phía sau.
- + Chân: Đưa ra phía trước đưa sang ngang đưa ra phía sau
- Tập với vòng Trò chơi: “ Con thỏ “

*** Thứ năm, thứ sáu:**

- Thể dục sáng: Tập với bài hát “Con cào cào ”
- + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao
- + Tay: Hai tay đưa lên cao, raphía trước, dang ngang
- + Bụng: Đứng, cúi người về trước, hai tay giơ lên cao
- + Chân: Đưa ra phía trước đưa sang ngang đưa ra phía sau
- Tập với gậy Trò chơi: “ Bắt bướm”

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Cháu đi vòng tròn, hít thở nhẹ nhàng

Thứ hai ngày 13/01/2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

ĐỀ TÀI:

MỘT SỐ LOÀI CHIM

I.YÊU CẦU:

- Trẻ biết được đặc điểm của một số loài chim , nơi sống của chim và ích lợi và cách chăm sóc bảo vệ chúng
- So sánh được sự giống và khác nhau của một số loài chim chim sâu , chim gõ kiến , chim én ... và có kĩ năng dán được con chim
- Tập trung chú ý trong giờ học

II.CHUẨN BỊ:

- Tranh vẽ 2-3 loại chim trên máy
- Vòng tròn cho cháu chơi

III.TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

*Hoạt động 1:

-Cháu đọc tu hú Cháu vừa đọc bài đồng dao nói về các loài chim gì ? ngoài những loài chim đó thì con còn biết chim nào khác nữa? Trong thiên nhiên của chúng ta có rất nhiều loài chim cô cũng đã sưu tầm được một số hình ảnh các loài chim các cháu cùng xem nhé

* Hoạt động 2:

-Cho cháu xem tranh về các loài chim và trò chuyện về chúng (chim gõ kiến ,bò câu , chim én ...)

-Cháu nhìn xem tranh vẽ chim gì?(gõ kiến) cho cháu đồng thanh

-Chim gõ kiến có những bộ phận nào?(Đầu , mình , đuôi , chân)phần đầu có gì? Chim có mấy cánh ?chim bay được là nhờ gì?

Chim thuộc nhóm gì? Vì sao con biết

-Chúng sống ở đâu ? thức ăn của chúng là gì ?

-Với chim bò câu , chim sâu , chim én thì cô cũng hỏi cháu tương tự như chim gõ kiến và nói thêm những đặc điểm riêng biệt của từng loài chim

So sánh sự giống và khác nhau giữa 2 loài chim

*Giống nhau “ đều là chim , bay được , đẻ trứng và thuộc nhóm gia cầm

*Khác nhau về tên gọi màu sắc và hình dáng

*Trò chơi chim bay , cò bay cô đọc tên con nào bay được thì cháu bay lên con nào không bay được cháu nói không bay

*** Hoạt động 3:**

- Vừa rồi các con biết rất nhiều các vận động khác nhau của các loài chim, cho trẻ mô phỏng các tư thế bay liệng nhảy nhót hoặc cách đi của chim cánh cụt
- Nhận xét kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung : Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “Loài vật biết bay”

Góc chơi phân vai: chế biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y , cửa hàng bán động vật biết bay

- **Góc chơi xây dựng:** Xây vườn nhà nuôi chim, Ghép hình con chim
- **Góc chơi học tập:** Xem tranh ảnh về các con loại chim, - Làm album hình ảnh động vật biết bay
- **Góc nghệ thuật âm nhạc ;** Tô , vẽ , nặn, dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật biết bay
- **Góc khoa học ;** phân loại động vật biết bay, chơi lô tô
- **Giáo dục lễ giáo:**
 - Thể hiện các hành vi văn minh, đạo đức qua ứng xử lễ phép, chào hỏi người lớn.
 - Mạnh dạn tự tin chủ động trong giao tiếp.
 - Có hành vi ứng xử đúng với bản thân và những người xung quanh.
 - Giáo dục vệ sinh răng miệng: Nên ăn thức ăn tốt cho răng.
- **Chương trình kirdmast:** NGÔI NHÀ KHÔNG GIAN VÀ THỜI GIAN CỦA TRUDY (TT).

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG :

* Trò chuyện về một số động vật biết bay

*TCVĐ: Chim bay, cò bay

* Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Chơi đúng luật trò chơi: Chim bay, cò bay
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, trò chuyện về một số động vật biết bay
- Chơi trò chơi “Chim bay, cò bay”.
- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần.
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi.

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Xem ảnh băng hình về các loại động vật biết bay
- * Trẻ chơi tự do
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Trẻ xem ảnh băng hình về các loại động vật biết bay và biết tên gọi thức ăn của chúng.
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Bàn chải
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu ngồi vòng tròn, cô kể chuyện về bảo vệ môi trường, biết yêu quý côn trùng có ích, và hướng dẫn cháu chải răng và chải răng đúng phương pháp. Cô gợi ý đặt câu hỏi cho trẻ trả lời

- Cho cháu chơi tự do ở các góc
 - Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
 - Dọn dẹp đồ chơi.
 - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
 - Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- ➔ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ ba, ngày 14/01/2025

Phát tình cảm xã hội

ĐỀ TÀI:

DẠY TRẺ BIẾT CẢM ƠN, XIN LỖI

I. YÊU CẦU:

- Trẻ biết chào hỏi, nói lời cảm ơn, xin lỗi với người thân phù hợp với tình huống khi giao tiếp
- Rèn kỹ năng trả lời tròn câu, ứng xử lễ phép với mọi người
- Trẻ yêu quý, lễ phép với mọi người

II. Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát: Chim vành khuyên
 - Các hình ảnh: “Bé chào hỏi, xin lỗi”; “Bé biết cảm ơn”
 - Các hình ảnh về tình huống: Bé làm vỡ chén, Bé được bố tặng quà; khách đến nhà
 - Các hình ảnh về tư thế, thái độ trẻ khi chào, cảm ơn, xin lỗi
- + Thơ xin lỗi. Tiếng chào theo em. Thơ cảm ơn

III. Tổ chức hoạt động

1. Hoạt động 1

- Hát "Những em bé ngoan ". Đàm thoại.
- Để trở thành những em bé ngoan ngoài việc biết vâng lời, chăm học các con còn phải biết những gì nữa hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu xem nha

2. Hoạt động 2

*** Cho trẻ xem hình ảnh bé nhận quà.**

- + Bạn nhận quà như thế nào?
- + Con đoán xem bạn đã nói như thế nào?
- + Vì sao bạn phải cảm ơn ? (Vì được nhận quà)

+ Vậy khi nào con sẽ nói lời cảm ơn

+ Cho xem hình ảnh về việc làm cần cảm ơn

- Giáo dục trẻ: Khi con được người khác quan tâm, giúp đỡ hoặc cho quà phải nói cảm ơn. Khi nói lời cảm ơn ai con phải nhìn vào người đó. Với người lớn con khoanh tay, cúi đầu và xưng hô lễ phép; với bạn con có thể nắm tay bạn. Như vậy thì người được cảm ơn sẽ cảm thấy rất vui.

- Cô tặng quà cho cả lớp - cả lớp nói lời cảm ơn cô

* **Cho trẻ xem video bé làm vỡ bình hoa**

+ Bạn đã làm gì?

+ Khi làm vỡ bình hoa, bạn đã làm gì?

+ Theo con, bạn làm như vậy đã đúng chưa?

+ Vậy con nói lời xin lỗi khi nào?

+ Mời 2 – 3 cháu thực hành.

- Giáo dục trẻ: Khi con mắc lỗi tự giác nhận lỗi, mạnh dạn nói lời xin lỗi, không nên đổ lỗi cho người, cố gắng không mắc lỗi. Khi nói lời xin lỗi ai con phải nhìn vào người đó, nói tròn câu. Với người lớn con khoanh tay, cúi đầu và xưng hô lễ phép; với bạn con có thể nắm tay bạn. Có như vậy thì người đó mới sẵn sàng tha lỗi cho con.

- Vậy để là một bé ngoan ứng xử lịch sự thì con phải như thế nào? (Biết chào hỏi khi gặp người lớn, biết xin lỗi khi có lỗi và biết cảm ơn khi nhận quà)

3. Hoạt động 3

- *Cách chơi:* Cô mở bức tranh, các đội giành quyền trả lời. Đội chơi sẽ phải tìm và biểu diễn 1 bài hát/bài thơ có nội dung phù hợp với bức tranh. Cuối cùng, đội chơi sẽ phải trả lời xem bài thơ, bài hát đó nhắc nhở trẻ điều gì? Đội nào hát, đọc thơ hay và nói đúng sẽ được thưởng một bông hoa

Số 1:

Thơ: Xin lỗi (Mình làm phiền, hại người ta
Thì mau xin lỗi, chớ mà phân vân
Nhận lỗi thể hiện tinh thần
Dũng cảm, nhận lỗi nên cần phát huy)

Số 2: Bài hát " Tiếng chào theo em"

Số 3: Thơ Cảm ơn

(Sáng tỏ con đi học Thỏ con buồn muốn khóc	Không may rơi bút chì Ngồi bên cạnh là sóc	Học chữ cái tập tô Thấy bạn buồn, rất thương
---	---	---

Sóc đưa hộp chì sang
Thỏ vẽ đẹp cô khen

Thỏ ơi! Dừng chung nhé!
Thỏ cảm động đứng lên

Lại đến giờ học vẽ
Mình cảm ơn bạn Sóc)

=> Sau mỗi lần chơi cô đánh giá, nhận xét.

- Giáo dục trẻ thể hiện hành vi ứng xử văn hóa: chào hỏi, lễ phép, biết xin lỗi. Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “Loài biết bay”

Góc chơi phân vai: chế biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán động vật biết bay

- **Góc chơi xây dựng:** Xây vườn nhà nuôi chim, Ghép hình con chim

- **Góc chơi học tập:** Xem tranh ảnh về các con loại chim, - Làm album hình ảnh động vật biết bay

- **Góc nghệ thuật âm nhạc:** Tô, vẽ, nặn, dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật biết bay

- **Góc khoa học:** phân loại động vật biết bay, chơi lô tô

- **Giáo dục lễ giáo:**

- Thể hiện các hành vi văn minh, đạo đức qua ứng xử lễ phép, chào hỏi người lớn.

- Mạnh dạn tự tin chủ động trong giao tiếp.

- Có hành vi ứng xử đúng với bản thân và những người xung quanh.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG:

- Vẽ tự do trên sân

- TCDG: Nu na nu nống

- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú vẽ trên sân

- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh loài vật biết bay.

- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, vẽ và trò chuyện cùng nhau. Cho trẻ xem tranh ảnh về các loài vật biết bay và đàm thoại

- Chơi trò chơi “Nu na nu nống”. Cô phổ biến cách chơi. Cháu chơi vài lần

- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- **Trước giờ ăn:**

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong hi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Thực hiện học phẩm
- Trẻ chơi tự do
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Cháu thực hiện được học phẩm
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

Cô kê bàn, cháu ngồi vào bàn. Cô hướng dẫn cháu thực hiện học phẩm

Cho cháu chơi tự do ở các góc

Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu

Dọn dẹp đồ chơi.

Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân

Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày

➔ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ tư: ngày 15/01/2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

ĐỀ TÀI:

ĐI NÓI BÀN CHÂN TIẾN LÙI

I/ YÊU CẦU

- Trẻ biết tên vận động, và biết đi nói bàn chân tiến, lùi
- Trẻ có kỹ năng 2 tay chống hông để giữ thăng bằng, chuyển đứng chân trước, chân sau mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước. Khi đi tiến lùi đều bước từng bước, hai bàn chân luôn đặt thẳng nhau theo hàng dọc mũi bàn chân sát gót bàn chân trước
- Trẻ hứng thú, tự giác luyện tập và chơi trò chơi

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn
- Vạch chuẩn
- Một số

III/ TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Cô cùng trẻ tham quan thời tiết trong ngày, cô kiểm tra sức khỏe và nhắc nhở trẻ bỏ guốc dép ngay ngắn đúng nơi quy định
- Trò chuyện với trẻ về cách luyện tập để tăng cường sức khỏe của trẻ. Và giới thiệu với trẻ hôm nay ta thực hiện vận động cơ bản là: chuyển bóng qua chân

1/ Khởi động :

- Cô cho các cháu đi vòng tròn các kiểu chân : Như mũi chân, mép chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh ...
- Chuyển đội hình về 4 hàng ngang

2/ Trọng động:

- **Bài tập phát triển chung:**
- Cho trẻ thực hiện các động tác sau 2 lần 8 nhịp kết hợp với bài hát “ Con cào cào
- Động tác hô hấp : Hít vào thật sâu mở rộng lồng ngực bằng các động tác hai tay dang ngang, đưa tay ra trước, lên cao

- Động tác phát triển cơ tay: Hai tay đưa lên cao qua đầu, hai tay đưa thẳng ra phía trước cao bằng vai, đứng thẳng thả xuôi
- Động tác phát triển cơ bụng Cúi gập người về phía trước, ngửa người ra sau
- Động tác phát triển cơ chân : Nhảy lên, đưa hai chân sang ngang

➤ Cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng đối diện

* **Vận động cơ bản:** Đi nổi bàn chân tiến, lùi

- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2: Cô vừa làm cô giải thích là đứng tự nhiên một đầu của vạch hai tay chông hông để giữ thẳng bằng, chuyển đứng chân trước, chân sau mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước. Khi đi tiến lùi đều bước từng bước, hai bàn chân luôn đặt thẳng nhau theo hàng dọc mũi bàn chân sát gót bàn chân trước. Đi tiến thì chân trước bước trước rồi thu chân sau lên, ngược lại thì đi lùi thì chân sau bước lùi trước
- Cô mời vài cháu thực hiện
- Cô cho trẻ thực hiện lần 1 (mỗi lần 2 cháu)
- Cô cho trẻ thực hiện lại lần 2 (mỗi lần 3 cháu)
- Cô cho trẻ thực hiện lại lần 3 với hình thức liên tục có nhạc
- Cô cho trẻ thực hiện với hình biến mẫu kích thước dài hơn

* **Trò chơi; Gấu con vào rừng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- **Cách chơi:** Giáo viên qui ước “ Ổn tù ti” để xác định ai sẽ đóng vai làm gấu trước. Gấu sẽ lần lượt bước vào từng ô, bước vào ô nào, trẻ phải đọc thẻ chữ đặt trong ô đó.. Khi gặp ô kép bước lần lượt vào các ô. Bước vào ô bên trái (nghiêng người về bên trái) và đọc thẻ chữ xếp trong ô bên trái, bước tiếp vào ô bên phải (nghiêng người về bên phải) đọc thẻ chữ xếp trong ô bên phải
- **Luật chơi** Trẻ phải chú ý hợp tác thực nếu bạn gấu nào thực hiện đúng là được tuyên dương

3/ Hồi tĩnh

- Cho các cháu hít thở nhẹ nhàng

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung : Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “ Loài côn trùng”

Góc chơi phân vai: chế biến biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y , cửa hàng bán động vật biết bay

- **Góc chơi xây dựng:** Xây vườn nhà nuôi chim, Ghép hình con chim
- **Góc chơi học tập:** Xem tranh ảnh về các con loại chim,
- Làm album hình ảnh động vật biết bay
- **Góc nghệ thuật âm nhạc** ; Tô , vẽ , nặn, dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề

động vật biết bay

- Góc khoa học ; phân loại động vật biết bay, chơi lô tô

- Giáo dục lễ giáo:

- Thể hiện các hành vi văn minh, đạo đức qua ứng xử lễ phép, chào hỏi người lớn.

- Mạnh dạn tự tin chủ động trong giao tiếp.

- Có hành vi ứng xử đúng với bản thân và những người xung quanh.

- Giáo dục vệ sinh răng miệng: Nên ăn thức ăn tốt cho răng.

- Chương trình kirdmast: NGÔI NHÀ KHÔNG GIAN VÀ THỜI GIAN CỦA TRUDY (TT).

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG :

- Xem hình ảnh động vật biết bay

- TCVĐ: Chim bay, cò bay

- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Chơi đúng luật trò chơi: Chim bay, cò bay

- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, tập trẻ phân loại các động vật biết bay theo nơi sống của chúng

- Chơi trò chơi “Chim bay, cò bay”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần.

- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi.

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Trước giờ ăn:

+ Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.

+ Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.

+ Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.

+ Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

+ Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó

+ Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

+ Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng

+ Trải nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Ôn chữ cái đã học

- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:


- Cháu thuộc và phát âm đúng các chữ cái đã học
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Bộ chữ cái
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu ngồi vòng tròn, Cùng ôn lại các chữ cái đã học.
- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày

 Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ năm: ngày 16/01/2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

ĐỀ TÀI

CHIM CHÍCH BÔNG

I.YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên bài thơ “Chim chích Bông” của tác giả Nguyễn Viết Bình. Trẻ hiểu được nội dung bài thơ nói về Chim chích Bông là một loài chim thường bắt sâu để bảo vệ cây.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ Chim chích bông, đọc kết hợp điệu bộ nhẹ nhàng . Trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô.
- Hứng thú tham gia vào hoạt động đọc thơ cùng các bạn

II.CHUẨN BỊ:

- Trình chiếu hình ảnh bài thơ “Chim chích bông ”
- Bài thơ khổ chữ to có hình ảnh thay từ
- Mũ chim , băng đĩa máy hát

III.TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

* Hoạt động 1:

- Cúc cù cúc cu con chim gì đang gáy đó? Chích chòe chích chòe đó là con chim chích chòe chòe chòe
- À các con rất giỏi thế ngoài chim chích chòe con còn biết những loại chim nào khác nữa ?Chim là loài động vật thuộc nhóm nào?vì sao con biết ? chim thích sống ở đâu ? chúng thích ăn gì?các loài chim rất đa dạng và chúng có nhiều màu sắc khác nhau cô biết có một bài thơ nói về một chú chim có tên là chích bông để xem chú chim đã làm gì được thể hiện qua bài thơ “ Chim chích bông” của tác giả (Nguyễn Viết Bình) các con hãy chú ý lắng nghe

* Hoạt động 2:

- Cô đọc thơ lần 1 kết hợp hình ảnh minh họa
- Bài thơ này nói lên điều gì? Của tác giả nào ? (Nguyễn Viết Bình)
- Cô cũng cô nội dung ý nghĩa của bài thơ nói về chú chim có tên gọi là chích bông rất thích leo trèo, biết giúp bé bắt sâu

- Cô đọc thơ lần 2
- Cho cháu đọc vài lần
- Cho cháu đọc với bài thơ chữ to
- Tổ chức cho cháu đọc nối tiếp , nhóm trai , gái
- Mời 3 nhóm luân phiên đọc thơ nhóm chích bông , nhóm bồ câu , nhóm chim én
- Mời tổ, cá nhân đọc

***Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì ?Do ai sáng tác ?
- Chim chích bông có sở thích như thế nào?
- Câu thơ nào nói lên sở thích đó ?
- Chích bông làm gì để bảo vệ rau xanh ?
- Khi bắt sâu chim vui sướng nói gì ?

*** Hoạt động 3:**

- Tổ chức dán cánh chim vào mũ múa
- Vận dụng cánh chim vào mũ múa vừa làm xong hát chim mẹ chim con
- Nhận xét kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung : Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “ Loài biết bay”

Góc chơi phân vai: chế biến biến các món ăn,phòng khám bác sĩ thú y , cửa hàng bán động vật biết bay

- **Góc chơi xây dựng:** Xây vườn nhà nuôi chim, Ghép hình con chim
- **Góc chơi học tập:** Xem tranh ảnh về các con loại chim, - Làm album hình ảnh động vật biết bay
- **Góc nghệ thuật âm nhạc ;**Tô , vẽ ,nặn,dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật biết bay
- Góc khoa học ;** phân loại động vật biết bay, chơi lô tô
- **Giáo dục lễ giáo:**
- Thể hiện các hành vi văn minh, đạo đức qua ứng xử lễ phép, chào hỏi người lớn.
- Mạnh dạn tự tin chủ động trong giao tiếp.
- Có hành vi ứng xử đúng với bản thân và những người xung quanh.
- Giáo dục vệ sinh răng miệng: Nên ăn thức ăn tốt cho răng.
- **Chương trình kirdmast:** NGÔI NHÀ KHÔNG GIAN VÀ THỜI GIAN CỦA TRUDY (TT).

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.NỘI DUNG :

- Trò chuyện về thức ăn của các loài chim
- TCDG: Nu na nu nống
- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú cùng cô trò chuyện về thức ăn của các loài chim
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân trò chuyện về thức ăn của các loài chim
- Chơi trò chơi “Nu na nu nống”. Cô phổ biến cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong hi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I.NỘI DUNG:

- Thực hiện học phẩm
- Trẻ chơi tự do
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Cháu thuộc và vận động tốt theo giai điệu với bài hát: Con cào cào
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô kê bàn, cháu ngồi vào bàn. Cô hướng dẫn cháu thực hiện học phẩm
- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày



Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ sáu: ngày 17/01/2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

ĐỀ TÀI

CHIM VÀNH KHUYÊN

I. YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên bài hát, nhận biết tên tác giả Hoàng Vân sáng tác
- Trẻ thuộc và hát đúng nhịp nhàng theo bài hát
- Giáo dục cháu ngoan giống như chim vành khuyên, phải biết vâng lời, lễ phép với người lớn.

II. CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh về các loài chim
- Phách tre, trống lắc
- Bài hát Lí con sáo

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

*Hoạt động 1:

- Cô cho các cháu hát bài con chim non
- Cho cháu xem hình ảnh một số loài chim trên máy cô trò chuyện cháu về một số đặc điểm nổi bật, nơi sống của một số loài chim, các chú chim có nhiều màu sắc khác nhau
- Cô hỏi trẻ thế các con có biết bài hát nào nói về chim không? Cho trẻ trả lời)

*Hoạt động 2:

Hát

- Cô cho trẻ hát bài “Chim vành khuyên”
- Cô nói nội dung bài hát thể hiện lại chú vành khuyên nhỏ khi thật ngoan ngoãn với mọi người chú vành khuyên lễ phép
- Cho cả lớp hát lại 1 lần nữa
- Mời từng tổ, mời nhóm trai, gái, nhóm 5 cháu, 3 cháu, cá nhân hát lại bài hát, cô chú ý sửa sai cho trẻ

Nghe hát

- Giới thiệu bài hát
- Cô hát cho cháu nghe bài hát “Lí con sáo” Dân ca Nam Bộ

- Giảng nội dung bài hát “Lí con sáo” nói lên con sáo được người nuôi lớn rồi sổ lồng bay xa
- Cho cháu nghe 2 lần
- Cháu lắng nghe giai điệu bài hát và nói tên đó là bài hát nói về con gì?
- Sau đó cùng nhịp nhàng theo bài hát
- Giáo dục cháu ngoan giống như chim vành khuyên, phải biết vâng lời, lễ phép với người lớn.

*Hoạt động 3

Trò chơi: Bắt chước âm thanh

Cách chơi: Cô hướng dẫn các cháu đó là âm thanh gì. Sau đó yêu cầu các cháu bắt chước âm thanh đó. Khi các cháu đã quen dần với trò chơi, cô hãy cho các cháu nghe các cuộn băng video về các loại âm thanh khác nhau và yêu cầu các cháu đoán xem đó là âm thanh gì và hãy bắt chước âm thanh đó.

Luật chơi: Yêu cầu các cháu hãy lắng nghe âm thanh xung quanh

Trẻ thực hiện chơi

- Trẻ chơi vài lần
- Nhận xét kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “Loài biết bay”

Góc chơi phân vai: chế biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán động vật biết bay

- **Góc chơi xây dựng:** Xây vườn nhà nuôi chim, Ghép hình con chim
- **Góc chơi học tập:** Xem tranh ảnh về các con loại chim,
- Làm album hình ảnh động vật biết bay
- **Góc nghệ thuật âm nhạc:** Tô, vẽ, nặn, dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật biết bay
- Góc khoa học:** Phân loại động vật biết bay, chơi lô tô
- **Giáo dục lễ giáo:**
 - Thể hiện các hành vi văn minh, đạo đức qua ứng xử lễ phép, chào hỏi người lớn.
 - Mạnh dạn tự tin chủ động trong giao tiếp.
 - Có hành vi ứng xử đúng với bản thân và những người xung quanh.
 - Giáo dục vệ sinh răng miệng: Nên ăn thức ăn tốt cho răng.
- **Chương trình kirdmast:** NGÔI NHÀ KHÔNG GIAN VÀ THỜI GIAN CỦA TRUDY (TT).

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.NỘI DUNG :

- *Giáo dục các cháu thể hiện các hành vi văn minh, đạo đức qua ứng xử lễ phép,
- * TCVD: Chim bay, cò bay
- * Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thể hiện các hành vi văn minh, đạo đức qua ứng xử lễ phép,

- Chơi đúng luật trò chơi: Chim bay, cò bay
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh về những loài biết bay.
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, cháu thể hiện các hành vi văn minh, đạo đức qua ứng xử lễ phép,
- Chơi trò chơi “Chim bay, cò bay”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trải nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần
- Trẻ chơi tự do
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối tuần
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Cháu biết vỗ tay, nhún nhảy theo giai điệu các bài hát chủ đề.
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc các bài hát về động vật hoang dã
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô mở nhạc cho cháu vỗ tay, nhún nhảy theo giai điệu các bài hát đã học. Cho cháu chơi tự do ở các góc
 - Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
 - Dọn dẹp đồ chơi.
 - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân

- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối tuần
→ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về