

CHỦ ĐỀ

BẢN THÂN

THỰC HIỆN: 3 TUẦN
(Từ ngày 30/09/2024 đến 18/10/2024)

CHỦ ĐỀ NHÁNH

TÔI LÀ AI?

THỰC HIỆN: 1 TUẦN
(Từ ngày 30/09/2024 đến 04/10/2024)

YÊU CẦU TRẺ

- ❖ Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. Trẻ tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất ném và bắt bóng bằng 2 tay.
- ❖ Trẻ nghe, hiểu nội dung chuyện kể chuyện đọc phù hợp với độ tuổi trong câu chuyện giấc mơ kì lạ. Trẻ sử dụng lời nói bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và trò chuyện về sở thích của bản thân
- ❖ Trẻ biết họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài của bản thân và biết được khả năng và sở thích riêng của bản thân của bạn bè và người thân. Trẻ biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân. Trẻ kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống. Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc.
- ❖ Bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng lời nói cử chỉ của nét mặt
- ❖ Trẻ hát tự nhiên hát theo giai điệu bài hát và vận động nhịp nhàng theo bài hát “Khuôn mặt cười” cháu chú ý nghe tỏ ra thích được hát theo vỗ tay nhún nhảy

KẾ HOẠCH TUẦN

CHỦ ĐỀ NHÁNH: TÔI LÀ AI

Từ ngày 30/09/2024 đến 04/10/2024

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
<p>Đón trẻ</p> <p>Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô tới sớm xịt muỗi, mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học. - Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ. - Cô đón các cháu vào lớp, trao đổi về tình hình các cháu, trò chuyện với trẻ về chủ đề bản thân - Trẻ quan sát tranh ở các góc trong lớp và trò chuyện về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ về bạn trai và bạn gái. - Trẻ hát một số bài hát về chủ đề. 				
<p>Thể dục buổi sáng</p>	<p>* Thứ hai, thứ ba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập với bài hát “Bé khỏe, bé ngoan”. - Động tác: <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao + Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang + Bụng: Đứng, cúi người về phía trước, hai tay giơ lên cao. + Chân: Nhảy lên đưa hai chân sang ngang - Tập với: hoa - Trò chơi: Máy bay 			<p>* Thứ tư, thứ năm, thứ sáu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập với bài hát “Bé khỏe, bé ngoan” - Động tác: <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao + Tay: Đánh chéo hai tay ra phía trước phía sau, đưa tay ra phía trước. + Bụng: Ngồi, cúi người về phía trước, ngửa ra phía sau, hai tay đưa lên cao. + Chân: Đưa ra phía trước đưa sang ngang đưa ra phía sau - Tập với: cờ - Trò chơi: Trời mưa 	
<p>Hoạt động học</p>	<p>PTNN Chuyện Giác mơ kì lạ</p>	<p>PTNT Giới thiệu và làm quen với bạn</p>	<p>PTTC Ném và bắt bóng bằng 2 tay</p>	<p>PTTCXH Cảm xúc của bé</p>	<p>PTTM Hát: Nụ cười xinh</p>
<p>Chơi, hoạt động ở các</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Góc khoa học: Nói đặc điểm bạn trai, bạn gái, phân nhóm bạn trai bạn gái - Góc phân vai: Chơi mẹ con, khám bệnh, siêu thị - Góc nghệ thuật: Tô, vẽ bạn trai, bạn gái, nặn bạn. Hát bài mừng sinh nhật - Góc xây dựng: Xây đường về nhà bé xây hàng rào 				

góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc học tập: Xem tranh ảnh kể chuyện về chủ đề bản thân. Ráp hình bạn thân - Giáo dục lễ giáo: <ul style="list-style-type: none"> + Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách. + Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định. + Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định. + Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh. + Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng. 				
Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen bài hát khuôn mặt cười - Trò chơi: nu na nu nống - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về sở thích của bản thân - Trò chơi: kéo cưa lừa xẻ - Trẻ chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống. - Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn ném và bắt bóng bằng hai tay - Trò chơi: Dung dăng dung dè - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ phấn trên sân - Trò chơi: nhảy bao bố - Chơi tự do
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trước giờ ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn. + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay. + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách. + Mời các cháu đến bàn ăn - Trong khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình - Sau khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe kể chuyện giấc mơ kì lạ - Cho trẻ chơi tự do ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Thể dục nhịp điệu - Cho trẻ chơi tự do ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện học phẩm - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Thể dục nhịp điệu - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “nụ cười xinh”... - Trẻ chơi tự do
	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi. - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân - Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày - Kiểm tra điện nước trước khi ra về. 				<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi. - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân

		<ul style="list-style-type: none">- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối tuần- Kiểm tra điện nước trước khi ra về.
--	--	---

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc phân vai	<ul style="list-style-type: none"> - Đóng vai mẹ con - Mẹ cùng con nấu ăn - Khám bệnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi, nội dung chơi, phân các vai chơi - Thực hiện đúng vai của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng để người bán hàng thực hiện vai của mình - Chuẩn bị để các cháu chơi đóng vai, mẹ con - Khám bệnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đưa ra những gợi mở, tên trò chơi khuyến khích trẻ tự lựa chọn trò chơi - Phân vai chơi và thực hiện chơi - Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu về đóng vai bác sĩ khám bệnh
Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Tô màu, cắt, xé dán, vẽ cơ thể - Hát các bài hát mừng sinh nhật 	<ul style="list-style-type: none"> - Cháu chơi xé, dán, vẽ tô màu đồ cơ thể bé - Chơi tốt trò chơi đôi bàn tay - Hát các bài hát mừng sinh nhật 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy vẽ - Bút màu - Tranh - Đất nặn - Vật liệu địa phương 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn gợi ý về chủ đề chơi - Trò chuyện về nội dung tranh ảnh ở góc, cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện chơi ở góc nghệ thuật
Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Xây đường về nhà em, xây hàng rào 	<ul style="list-style-type: none"> - Các cháu dùng các đồ dùng cô chuẩn bị để xây đường về nhà em, xây hàng rào 	<ul style="list-style-type: none"> - Các khối gỗ xây dựng - Nguyên vật liệu địa phương - Vật dụng lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên trò chuyện về chủ đề chơi và cho các cháu thực hiện chơi, cô theo dõi và gợi ý cho trẻ Xây đường về nhà em, xây hàng rào
Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh về chủ đề bản thân - Ráp hình bạn thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách cầm ảnh, âm bum để xem - Biết giữ gìn ảnh và âm bum và trò chuyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập hợp nhiều tranh các loại phương tiện khác nhau khác nhau - Bảng - Phấn - Giấy 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi - Xem tranh ảnh về đồ dùng trong gia đình - Cô gợi ý thêm cho trẻ Xem tranh ảnh về chủ đề bản thân - Ráp hình bạn thân

		<ul style="list-style-type: none"> - Biết ráp các bộ phận thành hình người 	<ul style="list-style-type: none"> - Bút chì - Sáp màu 	
Góc khám phá khoa học	<ul style="list-style-type: none"> - Chọn đúng bạn trai, bạn gái - Phân nhóm bạn trai, bạn gái - Nói đặc điểm bạn trai bạn gái 	<ul style="list-style-type: none"> - Các cháu chọn đúng bạn trai, bạn gái - Phân nhóm bạn trai, bạn gái - Trẻ biết khám phá và nói đặc điểm bạn trai bạn gái 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng để các cháu chọn bạn trai, bạn gái - Phân nhóm bạn trai, bạn gái - Khám phá và nói đặc điểm bạn trai bạn gái 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn các cháu chọn bạn trai, bạn gái - Phân nhóm bạn trai, bạn gái - Khám phá và nói đặc điểm bạn trai bạn gái - Cô cho các cháu thực hiện với sự hướng dẫn của cô
Giáo dục lễ giáo	<ul style="list-style-type: none"> - Chào cô, chào ba mẹ, chào khách. - Đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định. - Sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định. - Giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách. - Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định. - Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định. - Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng và đưa nội dung phù hợp để trẻ thực hiện 	<ul style="list-style-type: none"> - Qua các hoạt động trong ngày cô kết hợp giáo dục các cháu thực hiện biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách. - Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định. - Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định. - Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng

THẺ DỤC BUỔI SÁNG

I. YÊU CẦU

- Cô tới sớm xịt muỗi, mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học.
- Cháu đi học ngoan, không khóc nhè

II. CHUẨN BỊ

- Tranh, ảnh chủ đề
- Lớp rộng, sạch

III. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô tới sớm xịt muỗi, mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học.
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ.
- Cô đón các cháu vào lớp, trao đổi về tình hình các cháu, trò chuyện với trẻ về chủ đề bản thân
- Trẻ quan sát tranh ở các góc trong lớp và trò chuyện về chủ đề.
- Trò chuyện cùng trẻ về bạn trai và bạn gái.
- Trẻ hát một số bài hát về chủ đề.

* Thứ hai, thứ ba:

- Tập với bài hát “Bé khỏe, bé ngoan”.
- Động tác:
 - + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao
 - + Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang
 - + Bụng: Đứng, cúi người về phía trước, hai tay giơ lên cao.
 - + Chân: Nhảy lên đưa hai chân sang ngang
- Tập với: hoa
- Trò chơi: Máy bay

* Thứ tư, thứ năm, thứ sáu:

- Tập với bài hát “Bé khỏe, bé ngoan”
- Động tác:
 - + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao
 - + Tay: Đánh chéo hai tay ra phía trước, phía sau, đưa tay ra phía trước.
 - + Bụng: Ngồi, cúi người về phía trước, ngửa ra phía sau, hai tay đưa lên cao.
 - + Chân: Đưa ra phía trước đưa sang ngang đưa ra phía sau
- Tập với: cò
- Trò chơi: Trời mưa

CHƯƠNG TRÌNH KIDMARTS

Tạo ra một câu chuyện

I/Yêu cầu:

Trẻ biết cách chơi và chơi đúng.

Trẻ biết cách vào chương trình.

Sử dụng thành thạo chuột.

II/Chuẩn bị:

Chương trình trên máy.

Búp bê, gấu...

III/Tiến hành:

Hoạt động 1:

Cho trẻ hát và làm một đoàn tàu đi du lịch.

Mình vừa làm gì?

Cô sẽ cho lớp mình chơi trò chơi kidsmart.

Hoạt động 2:

Cô hướng dẫn trẻ cách chơi.

Trước tiên mình phải vào biểu tượng Happikid trên màn hình máy tính bằng cách click chuột phải 2 lần liên tục.

Gọi 1 trẻ lên thực hiện lại thao tác, cô nhắc nhở trẻ.

Hoạt động 3:

Cô quan sát và hướng dẫn lại trẻ chưa thực hiện được.

Nhắc nhở trẻ chơi trật tự không la to.

Hết giờ cho trẻ thoát ra bằng cách vào biểu tượng ở góc trái màn hình

Hoạt động 4:

Cho trẻ đóng kịch cô là người dẫn chuyện, 5 trẻ là 5 địa danh, các bạn còn lại là gấu, búp bê... Cô bắt đầu kể một câu chuyện theo ý thích của cô đến địa danh nào thì bạn gấu, thỏ, búp bê đến địa danh đó.

Kết thúc.

GIÁO DỤC VỆ SINH RĂNG MIỆNG TẠI SAO RĂNG QUAN TRỌNG?

1/ Yêu cầu

- Giúp trẻ hiểu được chức năng (nhiệm vụ) của răng
tầm quan trọng của răng, biết cách giữ gìn luôn sạch đẹp

2/ Chuẩn bị:

- Chuẩn bị giáo cụ trực quan các hình vẽ : bé ăn ngon miệng ,bé hát, bé cười
- Tranh em bé có hàm răng đẹp ,hàm răng sâu
mẫu hàm và bàn chải

- Yêu cầu thực hiện :có kỹ năng kể chuyện cùng cô bài và ghi nhớ : theo phương pháp
chủ động tổ chức trò chơi

3/Cách tiến hành

Cho trẻ xem tranh vẽ “Nàng công chúa” và hỏi trẻ “đây là tranh gì?có xinh đẹp không”
Hôm nay cô sẽ kể về nàng công chúa. Câu chuyện có tên là “Một cô công chúa”

-Cô kể cháu nghe lần 1 (nhắc lại tên chuyện)

-Cô kể lần 2 tóm tắt nội dung và giải thích từ khó .

Đàm thoại :

Câu cô vừa kể nói về ai?(chuyện kể về một cô công chúa rất xinh đẹp nhưng rất lười
chải răng)

-Cô công chúa đã bị đau gì ? tại sao?(cô công chúa bị đau răng ,không thể ăn gì được
. Vì hàng ngày công chúa thích ăn vặt như; kẹo, bánh ngọt mà không chải răng)

-Nếu các cháu có thói quen xấu giống công chúa các cháu có bị đau răng không?

-Răng có cần cho chúng ta không?(răng rất cần cho chúng ta)

răng dùng để làm gì (răng giúp cho ta nghiền nát thức ăn ,ăn dễ tiêu ,giúp ơ thể mau
lớn)

Răng để đọc rõ,nói đúng,hát hay nhờ có răng các cháu có nụ cười duyên dáng nếu
không có răng chúng ta trông rất xấu, cười sẽ bị móm.

Vì răng giúp cho ta có gương mặt đều đặn ,xinh đẹp với nụ cười tươi thắm dễ thương
(cho xem bé có hàm răng xấu)

Bác sĩ khuyên công chúa cần phải chăm sóc răng như thế nào để răng được tốt

Chải răng đúng cách(cô chải răng cho trẻ xem mẫu)

Chải răng vào lúc (sau khi ăn sáng ,trưa, chiều và tối trước khi đi ngủ).Bớt ăn bánh
kẹo. Nên ăn nhiều trái cây tươi tốt cho răng như cam ,bưởi ,táo, mận...Nên khám và
điều trị sớm khi có vết đen hay mới cảm thấy hơi đau răng.

Các cháu phải luôn nhớ 4 điều kể trên nha? Để răng các cháu luôn được sạch đẹp,
không bị sâu răng

Thứ hai ngày 30/09/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

ĐỀ TÀI

GIẤC MƠ CỦA BÉ

I. YÊU CẦU

- Trẻ biết tên truyện, hiểu nội dung chuyện
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng diễn đạt, giao tiếp ở trẻ.
- Biết giữ gìn sức khỏe bằng cách ăn uống đủ chất và chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. Cháu hứng thú nghe cô kể chuyện.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh câu chuyện “Giấc mơ kì lạ”
- Nhạc “Nào ta cùng tập thể dục”

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* Hoạt động 1:

- Cô và các cháu chơi “Trời tối, trời sáng”
- Khi chơi xong cô hỏi trẻ các cháu khi ngủ mơ thấy gì?
- Cô cháu cùng trò chuyện về giấc mơ của các cháu

* Hoạt động 2:

- Cô kể cho các cháu nghe câu chuyện về một giấc mơ kì lạ của một cô bé nhé!
- Cô kể lần 1
- Cô viết tên câu chuyện cho trẻ xem, cho trẻ đọc lại tên câu chuyện.
- Cô tóm nội dung: Câu chuyện cho chúng ta thấy một bạn biếng ăn nên cơ thể bạn thấy mệt mỏi, bạn không làm gì được đã vậy mà trong giấc ngủ bạn mơ thấy tay, chân, miệng, mắt ... nói chuyện với nhau là cô chủ không ăn nên mình mệt mỏi, khi tỉnh giấc dậy cô bé thấy sợ quá nên cô bé ăn và từ đó cô bé thấy người khỏe không còn mệt mỏi như trước nữa.

- Cô kể lần 2: Kết hợp cho trẻ xem hình nội dung câu chuyện và giảng từ khó

- Cô trò chuyện, đàm thoại về nội dung câu chuyện:

- + Trong giấc mơ bạn đó thấy gì?
- + Vì sao bạn lại thấy mệt mỏi?
- + Khi tỉnh dậy bạn có suy nghĩ gì?
- + Bạn nào có thể nói cho cô biết giấc mơ của con là gì?

- Cô giáo dục các cháu: Qua câu chuyện cháu nên biết tầm quan trọng của các chất dinh dưỡng cũng như việc siêng năng tập thể dục đối với sức khỏe để có một cơ thể khỏe mạnh. Các cháu nhớ ăn uống đầy đủ, nên giữ gìn vệ sinh bản thân sạch sẽ.

*Hoạt động 3:

- Cô tổ chức cho trẻ chơi ghép tranh. Sau đó cho trẻ kể lại chuyện theo tranh vừa ghép.
- Cô cho trẻ chơi
- Cô nhận xét
- Cô và cháu cùng vận động theo bài hát “Nào ta cùng tập thể dục”

- Kết thúc hoạt động

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “Tôi là ai”

* **Góc khoa học**

- Nói đặc điểm bạn trai, bạn gái, phân nhóm bạn trai bạn gái

* **Góc nghệ thuật**

- Tô vẽ bạn trai, bạn gái, nặn bạn, hát bài mừng sinh nhật

* **Góc học tập:**

- Xem tranh ảnh kể chuyện về chủ đề bản thân. Ráp hình bạn thân

* **Giáo dục lễ giáo:**

- Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách.
- Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định.
- Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định.
- Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
- Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG :

- Làm quen bài hát khuôn mặt cười
- Trò chơi: nu na nu nống
- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú cùng cô làm quen bài hát khuôn mặt cười
- Chơi đúng luật trò chơi: Nu na nu nống
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Sân rộng, sạch, áo quần gọn gàng
- Nhạc bài hát
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, cho cháu làm quen bài hát khuôn mặt cười. Cho cả lớp hát theo cô 1-2 lần
- Chơi trò chơi “Nu na nu nống”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:
 - + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
 - + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
 - + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
 - + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:
 - + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
 - + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình
- Sau khi ăn:
 - + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
 - + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Nghe kể chuyện giấc mơ kì lạ
- Cho trẻ chơi tự do ở các góc
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Trẻ thích thú lắng nghe cô kể chuyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa trên máy

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và trẻ ngồi vòng tròn, nghe kể chuyện giấc mơ kì lạ
- Cô gợi ý đặt câu hỏi cho trẻ trả lời
- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ ba, ngày 01/10/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

ĐỀ TÀI:

GIỚI THIỆU VÀ LÀM QUEN VỚI BẠN

I/ YÊU CẦU

- Cháu biết được đặc điểm cá nhân, họ tên giới tính sở thích riêng trong ăn mặc hoặc trong hoạt động, nơi ở của bản thân.
- Giúp cháu mạnh dạn tự tin
- Giáo dục các cháu thường xuyên giữ gìn vệ sinh cơ thể khỏe mạnh, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng cần thiết, thường xuyên tập thể dục giúp rất tốt cho cơ thể bé.

II/ CHUẨN BỊ

- Giấy màu, giấy trắng, hồ dán, bóng
- Nhạc chủ đề bản thân

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

* Hoạt động 1:

- Cô cho cả lớp hát bài “mừng sinh nhật”
- Lớp hát mừng sinh nhật.
- Bài hát nói đến điều gì?
- Vậy con được tổ chức sinh nhật bao giờ chưa?
- Cô cùng trò chuyện với trẻ khi sinh ra mỗi người được cha mẹ hay ông bà đặt cho một cái tên nên mỗi người có một cái tên khác nhau. Bây giờ lớp chúng mình cùng chơi với cô một trò chơi để chúng ta cùng nhau biết tên của các bạn trong lớp mình nha.

* Hoạt động 2:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “bóng lăn”
- Cô đưa quả bóng cho trẻ quan sát và trò chuyện về quả bóng tròn và lăn được nên bây giờ cô cho quả bóng lăn nhé nếu quả bóng lăn đến ai thì người đó sẽ giới thiệu về mình nhé!
- Giới thiệu tên, địa chỉ, sở thích, giới tính, mấy tuổi, nơi ở, bạn thân của mình
- Cô cho cháu giới thiệu cháu nào giới thiệu chưa được cô gọi hỏi từng câu như: giới tính, mấy tuổi, sở thích của cháu, bạn thân của cháu là ai.
- Cô gợi ý trẻ nói điểm giống của mình và bạn
- Cô cho mời 1 bạn trai và 1 bạn gái lên đứng phía trên cho lớp nhận xét điểm giống nhau, khác nhau của bạn trai và bạn gái
- Cô cho mỗi cháu lên lần lượt giới thiệu mình
- Cô gợi để trẻ nói về ngày sinh nếu cháu không nói được thì cô gợi hỏi cháu về bố mẹ để vào kể cho cô và các bạn cùng nghe nhé
- Cho trẻ biết ý nghĩa ngày sinh nhật và hỏi cháu về cảm xúc của cháu và bạn trong ngày sinh nhật
- Cho trẻ xem đoạn video hoạt động 1 ngày của bạn Lan và trò chuyện với trẻ.

- Các con phải nhớ luôn giữ cho cơ thể mình sạch sẽ, thường xuyên vệ sinh răng miệng.

- Vậy muốn cơ thể luôn khỏe mạnh thì các con cần phải làm gì?

- À nếu một ngày mà các con chỉ ăn toàn bánh kẹo không ăn cơm thì điều gì sẽ xảy ra?

- Chính vì vậy khi đi học về thì các con phải ăn cơm không được bỏ bữa nhé!

*** Hoạt động 3:**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi tổ chức sinh nhật cho các bạn có ngày sinh nhật trong tháng này.

- Trẻ nêu ý tưởng và cùng nhau thực hiện.

- Giáo dục các cháu thường xuyên giữ gìn vệ sinh cơ thể khỏe mạnh, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng cần thiết, thường xuyên tập thể dục giúp rất tốt cho cơ thể bé.

- Nhận xét, nêu gương.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “Tôi là ai”

*** Góc nghệ thuật**

- Tô vẽ bạn trai, bạn gái

- Nặn bạn

- Hát mừng sinh nhật

*** Góc khoa học**

- Nói đặc điểm bạn trai, bạn gái

- Phân nhóm bạn trai bạn gái

*** Giáo dục lễ giáo:**

- Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách.

- Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định.

- Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định.

- Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

- Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG :

- Trò chuyện về sở thích của bản thân

- Trò chơi: kéo cưa lừa xẻ

- Trẻ chơi tự do.

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú cùng cô và các bạn trò chuyện về sở thích của bản thân, nói được những điều bé thích, không thích

- Chơi đúng luật trò chơi: kéo cưa lừa xẻ

- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Sân rộng, sạch, áo quần gọn gàng

- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, trò chuyện về sở thích của bản thân, nói được những điều bé thích, không thích. Cô gợi ý hỏi cháu trả lời.
- Chơi trò chơi “kéo cưa lừa xẻ”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần.
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trả nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Thể dục nhịp điệu
- Cho trẻ chơi tự do ở các góc
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Trẻ thích thú cùng cô tập thể dục nhịp điệu , đúng nhịp
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc thể dục nhịp điệu
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô mở nhạc, cho cháu tập thể dục nhịp điệu
- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ tư, ngày 02/10/2023

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

ĐỀ TÀI

NÉM VÀ BẮT BÓNG BẰNG HAI TAY

I/ YÊU CẦU

- Trẻ biết tên vận động và hiểu các thao tác để thực hiện vận động.
- Hình thành ở trẻ khả năng vận động ném và bắt bóng bằng 2 tay; Trẻ có kỹ năng ném và bắt bóng
- Trẻ hứng thú, tự giác luyện tập và chơi trò chơi

II/ CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn
- Bóng
- Một vài cháu thực hiện động chính xác

III/ TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Cô cùng trẻ tham quan thời tiết trong ngày, cô kiểm tra sức khỏe và nhắc nhở trẻ bỏ guốc dép ngay nấn đúng nơi quy định
- Trò chuyện với trẻ về cách luyện tập để tăng cường sức khỏe cho trẻ. Cô giới thiệu với trẻ hôm nay ta thực hiện vận động cơ bản là: ném và bắt bóng bằng 2 tay

1/ Khởi động:

- Cô cho các cháu đi các kiểu chân: Như mũi chân, mép chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh ...

2/ Trọng động:

* Bài tập phát triển chung:

- Cô cho trẻ chạy về 4 hàng tập bài tập phát triển chung, kết hợp bài hát: bé khỏe, bé ngoan”

+ Động tác hô hấp: Hít sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: Hai tay dang ngang, hai tay đưa lên trước, lên cao

+ Động tác phát triển cơ tay: Hai tay dang ngang đưa ra trước. (2 lần 8 nhịp)

+ Động tác phát triển cơ bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa ra phía sau, hai tay đưa lên cao (2lần x 8 nhịp)

+ Động tác phát triển cơ chân: Nhảy lên đưa hai chân sang ngang (2 lần x 8 nhịp)

* Vận động cơ bản:

- Cho cả lớp cùng nhắc lại tên vận động
- Cô cho cháu đã chuẩn bị làm mẫu lần 1
- Cô cho cháu đó làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Cô cho hai trẻ đứng 2 vạch chuẩn cách xa 4m. Một bạn cầm bóng ném sang bạn kia bắt bóng sau đó bạn bắt bóng sẽ dùng bóng ném lại thì cháu này bắt bóng cứ như thế mỗi lần thực hiện 2 cháu
- Cô mời 1-2 cháu lên thực hiện mẫu

- Cô cho trẻ thực hiện lần 1 mỗi lần 2 cháu
- Cô cho trẻ thực hiện lại lần 2
- Cô cho trẻ thực hiện lại lần 3
- Biến mẫu

* **Trò chơi:** Những bạn cùng nhóm

- Cô tổ chức cho các cháu chơi trò chơi “Những bạn cùng nhóm”
- Cô giới thiệu cách chơi: Cho cả lớp đi chậm thành hình vòng cung hoặc vòng tròn giáo cho trẻ quan sát, nhận xét xem một số bạn trong lớp có đặc điểm gì giống nhau để có thể chia lớp thành 2 nhóm. Khi có hiệu lệnh của cô phải tìm đặc điểm của nhóm mình và chạy về nhóm
- Luật chơi: Trẻ phải phát hiện đặc điểm của nhóm mình có hiệu lệnh phải chạy về đúng nhóm, trẻ nào về nhóm chậm hoặc sai thì thua cuộc
- Cô tổ chức cho các cháu chơi trò chơi những bạn cùng nhóm
- Trẻ thực hiện 2 - 3 lần
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

3/ Hồi tĩnh

- Cho trẻ hít vào thở ra đi nhẹ nhàng quanh lớp 1- 2 vòng
- Cô nhận xét và kết thúc hoạt động.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “ Tôi là ai”

* **Góc xây dựng**

- Xây đường về nhà bé, xây hàng rào

* **Góc học tập**

- Xem tranh ảnh kể chuyện về bản thân.

* **Giáo dục lễ giáo:**

- Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách.
- Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định.
- Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định.
- Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
- Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.NỘI DUNG :

- Trẻ kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống.
- Trò chơi: Mèo đuổi chuột
- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ biết được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống.
- Chơi đúng luật trò chơi: Mèo đuổi chuột
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Sân rộng, sạch, áo quần gọn gàng
- Mũ mèo, chuột
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, cho cháu kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống
- Chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:
 - + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
 - + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
 - + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
 - + Mời các cháu đến bàn ăn
- Trong khi ăn:
 - + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
 - + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình
- Sau khi ăn:
 - + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
 - + Trải nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Thực hiện học phẩm
- Trẻ chơi tự do
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Trẻ ngồi ngoan, thực hiện học phẩm cùng cô và các bạn
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Học phẩm
- Đồ chơi cho trẻ chơi

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô cho cháu thực hiện học phẩm. cô gợi ý, hướng dẫn, giúp đỡ cháu
- Cô gợi ý đặt câu hỏi cho trẻ trả lời
- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ năm, ngày 03/10/2024

PHÁT TRIỂN TCXH

ĐỀ TÀI:

CẢM XÚC CỦA BÉ

I./ Mục tiêu:

- Trẻ nhận biết các trạng thái cảm xúc vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ của người khác (CS 35)
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định và cảm xúc thẩm mỹ.
- Trẻ có thái độ đúng với hoàn cảnh và con người.

II./ Chuẩn bị:

- Mũ các nhân vật trong câu chuyện sáng tạo “câu chuyện về các loài hoa”
- Giáo án powerpoint.
- Mắt, mũi, miệng các cảm xúc bằng giấy màu, bằng muss cắt rời.
- Hộp quà, thiệp,...
- Nhạc các bài hát: Nụ cười xinh, khuôn mặt cười, khúc nhạc vui, Chúc mừng sinh nhật ,...

III./ Cách tiến hành:

*Hoạt động 1:

- Cô cho trẻ hát bài: “Nụ cười xinh”
 - + Trong bài hát có những cảm xúc nào?
 - + Ngoài ra con còn biết những cảm xúc nào khác?
- Cô tổ chức cho trẻ diễn kịch câu chuyện sáng tạo “Câu chuyện của các loài hoa” và yêu cầu trẻ chú ý xem trong câu chuyện các bạn đã thể hiện những cảm xúc nào?

* Hoạt động 2:

- Cô trò chuyện với trẻ về các cảm xúc có trong câu chuyện.
- Cô giới thiệu một số hình ảnh cô chụp được khi các bạn diễn, mời cả lớp quay lại máy vi tính xem và cùng trò chuyện về các cảm xúc.

@ Con thấy bạn đang như thế nào? (buồn)

- + Khi nào con buồn?
- + Làm sao con biết là người khác đang buồn?

+ Khi bạn buồn con sẽ làm gì?

@ Bạn đang thể hiện cảm xúc gì? (tức giận)

+ Con tức giận khi nào?

+ Khi nào con biết được người khác đang giận? Mời vài trẻ thể hiện.

+ Khi bạn giận con, con phải thế nào?

- Tức giận là không hay nên chúng ta không nên tỏ ra tức giận, khi thấy bạn tức giận mình vì một điều gì đó mà do con gây ra thì chúng ta nên xin lỗi bạn để bạn vui trở lại.

@ Đây là cảm xúc gì của bạn? (vui)

+ Khi các bạn vui gương mặt mình như thế nào?

+ Các con vui khi nào?

- Cả lớp cùng thể hiện cảm xúc vui.

* Ngoài ra cô sưu tầm được một số cảm xúc khác cả lớp cùng xem nhé!

@ Con nghĩ gì về cảm xúc này? (sợ hãi)

+ Con sợ hãi khi nào?

+ Những lúc sợ hãi con làm gì?

@ Con thấy bạn đang như thế nào? (ngạc nhiên)

+ Con ngạc nhiên khi nào?

@ Những lúc nào con có cảm xúc này? (xấu hổ)

+ Con xấu hổ khi nào?

- Cô cho trẻ kể lại những cảm xúc cô và trẻ vừa trò chuyện.

- Con thích nhất cảm xúc nào? Vì sao? (trẻ nói theo hiểu biết của trẻ)

=> Vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ, sợ hãi đó là những cảm xúc của chúng ta.

Các con nên biết tạo niềm vui cho người khác để có tiếng cười nhiều hơn.

* Hoạt động 3: Trò chơi thực hành trải nghiệm

- **Trò chơi:** Thể hiện cảm xúc lên khuôn mặt

+ Cô cho trẻ chia thành 4 nhóm, cô mời từng nhóm thể hiện cảm xúc theo chọn lựa của trẻ.+ Cô tổ chức cho cả lớp thể hiện các cảm xúc qua câu chuyện sáng tạo của Cô.

- **Trò chơi:** Tạo niềm vui.

- + Từ câu chuyện cô dẫn dắt tạo bất ngờ cho trẻ (với những túi quà bên trong chứa thiệp, hộp quà,...)
- Cô thống nhất lại cảm xúc mà nhiều trẻ chọn.
- Cô hướng dẫn cho trẻ thể hiện cảm xúc trẻ chọn (trẻ dán cảm xúc trẻ chọn vào các món quà và đem đến tặng cho bạn).
- Cô và cả lớp hát, vận động bài hát “Chúc mừng sinh nhật”
- Kết thúc: Nhận xét tiết học.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “Tôi là ai”

*** Góc phân vai**

- Chơi mẹ con, Siêu thị, Khám bệnh

*** Góc học tập**

- Xem tranh và hình các bộ phận cơ thể
- Ráp hình bạn thân

*** Giáo dục lễ giáo:**

- Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách.
- Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định.
- Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định.
- Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
- Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG :

- Ôn ném và bắt bóng bằng hai tay
- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ
- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú cùng cô làm quen bài hát khuôn mặt cười
- Chơi đúng luật trò chơi: Dung dăng dung dẻ
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Sân rộng, sạch, áo quần gọn gàng
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, cho cháu ôn ném và bắt bóng bằng hai tay
- Chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:
 - + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
 - + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
 - + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
 - + Mời các cháu đến bàn ăn
- Trong khi ăn:
 - + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
 - + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình
- Sau khi ăn:
 - + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
 - + Trả nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Thể dục nhịp điệu
- Cho trẻ chơi tự do ở các góc
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Trẻ thích thú cùng cô tập thể dục nhịp điệu , đúng nhịp
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc thể dục nhịp điệu
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô mở nhạc, cho cháu tập thể dục nhịp điệu
- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ sáu, ngày 04/10/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

ĐỀ TÀI

NỤ CƯỜI XINH

I. YÊU CẦU:

- Trẻ biết được tên bài hát, tên tác giả và thuộc lời bài hát, hiểu được nội dung của bài hát .
- Trẻ hát đúng nhạc bài hát, nhún nhảy theo nhạc khi nghe cô hát.
- Trẻ có thái độ đoàn kết trong khi chơi. Trẻ biết nghe lời cô, chú ý trong giờ học.

II. CHUẨN BỊ

Nhạc bài hát : Khuôn mặt cười, những nụ cười xinh, nhạc trò chơi

Hoa đeo tay cho trẻ

Hộp quà, gương

III. TIẾN HÀNH

1. HOẠT ĐỘNG 1:

Xin chào mừng các bé đã đến với chương trình giao lưu âm nhạc: Những nụ cười xinh.

Đến với chương trình ngày hôm nay gồm có: đội hoa hướng dương, đội hoa hồng và đội hoa cúc

Và xin giới thiệu khách mời của chương trình và cũng là ban giám khảo cho phần chơi của các đội, đó là...

Chương trình ngày hôm nay sẽ gồm 3 phần: phần 1: Trò chơi âm nhạc

Phần 2: những giọng ca vàng

Phần 3: quà tặng âm nhạc.

1. TRÒ CHƠI: Chuyên quà:

- Ở phần chơi này, các đội sẽ cùng thi xem đội nào làm đúng nhất. Nhiệm vụ của các bạn là bò theo tiết tấu nhạc. Khi nhạc nhanh, các bạn sẽ bò nhanh, khi nhạc chậm, các bạn sẽ bò chậm. Đội nào có nhiều người bò đúng nhất sẽ nhận được 1 phần quà của ban tổ chức.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần và nhận xét.

2. HOẠT ĐỘNG 2

- Vừa rồi các bạn đã chơi trò chơi rất vui rồi, và bây giờ chúng ta sẽ cùng nhau bước sang phần thứ 2 của chương trình, đó là phần Những giọng ca vàng. Nhiệm vụ của các đội là hát đúng Nhưng trước hết, các bạn có muốn khám phá xem trong hộp quà bí mật này có gì không?.À, trong hộp quà này có 1 bức tranh. Các bạn có muốn xem không?

- Cô cho trẻ xem gương. Các bạn thấy có gì trong tranh nào? Đó chính là những khuôn mặt tươi cười của chính các bạn đây.
- Khuôn mặt tươi cười thì khi nhìn vào các bạn sẽ cảm thấy như thế nào?
- Khuôn mặt cười cũng chính là bài hát các bạn sẽ phải thể hiện trong phần thứ 2 này. Để hát được đúng và thật hay, mời các bạn hãy cùng về chỗ và nghe tôi hát mẫu nhé.

*** cô hát mẫu:**

Lần 1: Cô hát mẫu(không nhạc)

- Tôi vừa hát bài hát gì? Của ai sáng tác?
- Để thuộc bài hát hơn, mời các bạn hãy cùng nghe lại 1 lần nữa bài hát này nhé.

Lần 2: cô hát có nhạc đệm.

- Bài hát có tiết tấu như thế nào?. Cô tóm nội dung bài hát.

*** Cháu hát:**

- Các đội hãy cùng hát theo tôi để thật thuộc bài hát nào:
- Cô cho cả lớp hát từ 2-3 lần.
- Tổ nhóm hát
- cô gọi những trẻ hát tốt lên biểu diễn .
- Qua những lần biểu diễn của các đội, tôi thấy cả 3 đội đều rất xứng đáng là đội chiến thắng. Mỗi đội sẽ nhận được 1 phần quà. Mời các bạn đội trưởng lên nhận quà. Cuối chương trình các bạn sẽ cùng khám phá nhé.

III. HOẠT ĐỘNG 3:

Hôm nay cả 3 đội đã rất cố gắng, vì thế chương trình có 1 phần quà muốn tặng cho các đội. Đó là bài hát: Nụ cười, nhạc Nga, Lời Việt: Phạm Tuyên.

- Cô hát cho trẻ nghe:

Lần 1: Cô hát theo nhạc

- Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?

Lần 2: Cô biểu diễn bài hát

Các bạn có cảm nhận gì về bài hát này?

Khi có nụ cười vui tươi, cuộc sống cũng trở nên tươi đẹp hơn, chúng ta sẽ cảm thấy cuộc sống có ý nghĩa hơn .

Lần 3: Cô cho trẻ lên hưởng ứng cùng với cô

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung : Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh“ Tôi là ai”

*** Góc khoa học**

- Phân nhóm bạn trai bạn gái, nói đặc điểm của bạn trai bạn gái

*** Góc xây dựng**

- Xây đường vào nhà bé. Xây hàng rào

*** Giáo dục lễ giáo:**

- Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách.
- Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định.
- Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định.
- Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
- Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG :

- Vẽ phấn trên sân
- Trò chơi: Nhảy bao bố
- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích vẽ phấn trên sân
- Chơi đúng luật trò chơi: Nhảy bao bố
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Sân rộng, sạch, áo quần gọn gàng
- Bao bố
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, cho cháu Vẽ phấn trên sân
- Chơi trò chơi “Nhảy bao bố”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:
 - + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
 - + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
 - + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
 - + Mời các cháu đến bàn ăn
- Trong khi ăn:
 - + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
 - + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình
- Sau khi ăn:
 - + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
 - + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “khuôn mặt cười”...
- Trẻ chơi tự do
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối tuần
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Trẻ thích nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “Nụ cười xinh”...
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “ Khuôn mặt cười”

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô mở nhạc, cho cháu nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “Nụ cười xinh” ...

- Cô gợi ý đặt câu hỏi cho trẻ trả lời
- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối tuần
Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

CHỦ ĐỀ NHÁNH

CƠ THỂ TÔI

THỰC HIỆN: 1 TUẦN
Từ ngày 7/10/2024 đến 11/10/2024

YÊU CẦU TRẺ

- ❖ Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. Trẻ tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất của bài thể dục buổi sáng. Trẻ có kỹ năng “Bò bằng bàn tay và bàn chân”
- ❖ Thể hiện tình cảm, hành động phù hợp qua các trò chơi. Thực hiện những quy định nền nếp sinh hoạt chung. Tập mặc quần áo, chải tóc
- ❖ Trẻ biết sử dụng các từ chỉ tên gọi, tính chất và biểu cảm trong sinh hoạt hàng ngày. Trẻ biết phát âm chữ cái a, ă, â, tập tô theo chữ cái của chủ đề trong học phẩm. Trẻ hiểu khi người khác nói và trao đổi với người đối thoại “Nói chuyện về đôi bàn tay”
- ❖ Trẻ biết gọi tên và chỉ ra điểm giống, khác nhau giữa hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác
- ❖ Trẻ biết làm lổm võ bẹt, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm hình bạn

KẾ HOẠCH TUẦN

CHỦ ĐỀ NHÁNH: CƠ THỂ TÔI

Từ ngày 7/10/2024 đến 11/10/2024

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
<p>Đón trẻ</p> <p>Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô tới sớm xịt muỗi, mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học. - Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ. - Cô đón các cháu vào lớp, trao đổi về tình hình các cháu, trò chuyện với trẻ về chủ đề bản thân - Trẻ xem một số hình ảnh về cơ thể. - Trò chuyện cùng trẻ về bản thân trẻ, sở thích của trẻ. - Trẻ đọc thơ về chủ đề bản thân. 				
<p>Thể dục buổi sáng</p>	<p>* Thứ hai, thứ ba, thứ tư:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập với bài hát “Bé khỏe, bé ngoan”. - Động tác: <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao + Tay: Hai tay dang ngang, đưa ra trước + Bụng: Ngồi, cúi về phía trước, ngửa ra phía sau, hai tay giơ lên cao. + Chân: Đưa chân ra phía trước, đưa Sang ngang, đưa về phía sau. - Tập với: vòng - Trò chơi: Xây nhà 			<p>* Thứ năm, thứ sáu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập với bài hát “Bé khỏe, bé ngoan” - Động tác: <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao + Tay: Đánh xoay tròn hai cánh tay, giơ tay lên cao. + Bụng: Ngồi, cúi người về phía trước, ngửa ra phía sau, hai tay đưa lên cao. + Chân: Nhảy về phía trước, phía sau; nhảy sang bên phải, bên trái. - Tập với: hoa - Trò chơi: Trời tối, trời sáng 	
<p>Hoạt động học</p>	<p>PTNT</p> <p>Nói chuyện về đôi bàn tay</p>	<p>PTNN</p> <p>a, ă, â</p>	<p>PTTC</p> <p>Bò bằng bàn tay và bàn chân</p>	<p>PTNT</p> <p>Hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác</p>	<p>PTTM</p> <p>Nặn bện</p>

<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Góc khám phá khoa học: Xem tranh và hình vẽ về các bộ phận cơ thể của con người, ráp các bộ phận cơ thể thành hình người - Góc phân vai: Chơi mẹ con, cửa hàng ăn uống - Góc nghệ thuật: Tô, vẽ với đôi bàn tay. Hát bài khuôn mặt cười - Góc xây dựng: Xây đường về nhà bé xây hàng rào - Góc học tập: Làm sách về bé, xem tranh truyện giữ gìn cơ thể - Giáo dục lễ giáo: <ul style="list-style-type: none"> + Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách. + Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định. + Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định. + Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh. + Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng. 				
<p>Hoạt động ngoài trời</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các giác quan của cơ thể - Trò chơi: mèo đuổi chuột - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đôi bàn tay - Trò chơi: kéo cưa lừa xẻ - Trẻ chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ cơ thể bé bằng phấn trên sân - Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm điểm giống, khác nhau giữa hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác - Trò chơi: Xìa cá mè - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn lại chữ a, ă, â - Trò chơi: nhảy bao bố - Chơi tự do
<p>Ăn, ngủ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trước giờ ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn. + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay. + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách. + Mời các cháu đến bàn ăn - Trong khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình - Sau khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ 				
<p>Hoạt động chiều</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “Khuôn mặt cười” - Cho trẻ chơi tự 	<ul style="list-style-type: none"> - Thể dục nhịp điệu - Cho trẻ chơi tự do ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện học phẩm - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Thể dục nhịp điệu - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Đếm số lượng của từng bộ phận trên cơ thể bé - Trẻ chơi tự do

	do ở các góc			
Nêu gương -Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi. - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân - Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày - Kiểm tra điện nước trước khi ra về 			<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi. - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân - Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối tuần. - Kiểm tra điện nước trước khi ra về

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Từ ngày 7/10/2024 đến 11/10/2024

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc phân vai	<ul style="list-style-type: none"> - Đóng vai mẹ con - Cửa hàng ăn uống 	<ul style="list-style-type: none"> - Các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi, nội dung chơi, phân các vai chơi - Thực hiện đúng vai của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng để người bán hàng thực hiện vai của mình - Chuẩn bị để các cháu chơi đóng vai, mẹ con, cửa hàng ăn uống 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đưa ra những gợi mở, tên trò chơi khuyến khích trẻ tự lựa chọn trò chơi - Phân vai chơi và thực hiện chơi - Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu về đóng mẹ con - Cửa hàng ăn uống
Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Tô màu, cắt, xé dán về cơ thể - Chơi với đôi bàn tay xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt - Hát các bài hát khuôn mặt cười 	<ul style="list-style-type: none"> - Cháu chơi xé, dán, vẽ tô màu đồ cơ thể bé - Chơi tốt trò chơi đôi bàn tay xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt - Hát các bài hát về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy vẽ - Bút màu - Tranh - Đất nặn - Vật liệu địa phương 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn gợi ý về chủ đề chơi - Trò chuyện về nội dung tranh ảnh ở góc, cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện chơi ở góc nghệ thuật
	- Xây	- Các cháu	- Các khối gỗ	- Giáo viên trò chuyện

Góc xây dựng	đường về nhà em, xây hàng rào	dùng các đồ dùng cô chuẩn bị để xây đường về nhà em, xây hàng rào	xây dựng - Nguyên vật liệu địa phương - Vật dụng lắp ghép	về chủ đề chơi và cho các cháu thực hiện chơi, cô theo dõi và gợi ý cho trẻ xây đường về nhà em, xây hàng rào
Góc học tập	- Làm sách tranh về bé - Xem tranh truyện giữ gìn vệ sinh cơ thể	- Trẻ biết cách cầm ảnh, âm bum để xem - Biết giữ gìn ảnh và âm bum và trò chuyện - Biết xem tranh truyện giữ gìn vệ sinh cơ thể	- Tập hợp nhiều tranh các loại phương tiện khác nhau - Bảng - Phấn - Giấy - bút chì - Sáp màu	- Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi - Xem tranh ảnh về cơ thể - Cô gợi ý thêm cho trẻ Làm sách tranh về bé - Xem tranh truyện giữ gìn vệ sinh cơ thể
Góc khám phá khoa học	- Ráp các bộ phận cơ thể thành hình người	- Các cháu chọn đúng ráp các bộ phận cơ thể thành hình người	- Đủ các bộ phận cơ thể để các cháu chọn ráp các bộ phận cơ thể thành hình người	- Cô hướng dẫn các cháu chọn đúng các bộ phận cơ thể để các cháu ráp các bộ phận cơ thể thành hình người
Giáo dục lễ giáo	- Chào cô, chào ba mẹ, chào khách. - Đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định. - Sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định. - Giữ vệ sinh trước, sau khi ăn	- Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách. - Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định. - Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định. - Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ	- Đồ dùng và đưa nội dung phù hợp để trẻ thực hiện	- Qua các hoạt động trong ngày cô kết hợp giáo dục các cháu thực hiện biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách. - Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định. - Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định. - Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng

	và sau khi đi vệ sinh. - Không xả rác, biết nhất rác bỏ vào thùng.	sinh. - Không xả rác, biết nhất rác bỏ vào thùng.		
--	---	--	--	--

ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN

I. YÊU CẦU

- Cô tới sớm xịt muỗi, mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học.
- Cháu đi học ngoan, không khóc nhè

II. CHUẨN BỊ

- Tranh, ảnh chủ đề
- Lớp rộng, sạch

III. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô tới sớm xịt muỗi, mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học.
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ.
- Cô đón các cháu vào lớp, trao đổi về tình hình các cháu, trò chuyện với trẻ về chủ đề bản thân
- Trẻ quan sát tranh ở các góc trong lớp và trò chuyện về chủ đề.
- Trò chuyện cùng trẻ về bạn trai và bạn gái.
- Trẻ hát một số bài hát về chủ đề.

THẺ DỤC BUỔI SÁNG

*** Thứ hai, thứ ba, thứ tư:**

- Tập với bài hát “Bé khỏe, bé ngoan”.

- Động tác:
 - + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao
 - + Tay: Hai tay dang ngang, đưa ra trước
 - + Bụng: Ngồi, cúi về phía trước, ngửa ra phía sau, hai tay giơ lên cao.
 - + Chân: Đưa chân ra phía trước, đưa Sang ngang, đưa về phía sau.
- Tập với: vòng
- Trò chơi: Xây nhà
- * **Thứ năm, thứ sáu:**
- Tập với bài hát “Bé khỏe, bé ngoan”
- Động tác:
 - + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao
 - + Tay: Đánh xoay tròn hai cánh tay, giơ tay lên cao.
 - + Bụng: Ngồi, cúi người về phía trước, ngửa ra phía sau, hai tay đưa lên cao.
 - + Chân: Nhảy về phía trước, phía sau
- ; nhảy sang bên phải, bên trái.
- Tập với: hoa
- Trò chơi: Trời tối, trời sáng

Thứ hai, ngày 7/10/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

ĐỀ TÀI:

TRÒ CHUYỆN VỀ ĐÔI BÀN TAY

1/ YÊU CẦU:

- Cháu biết đặc điểm của đôi bàn tay và biết được tác dụng của tay là cầm nắm; biết tên của các ngón tay; biết dùng đôi tay lễ phép với người lớn
- Rèn kỹ năng khéo léo cho đôi bàn tay
- Giáo dục trẻ giữ gìn đôi tay sạch sẽ; bảo vệ đôi bàn tay.

2/ CHUẨN BỊ

- Hình ảnh về đôi bàn tay
- Tranh hình bàn tay in rỗng

3/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1:

- Cô mở nhạc cho trẻ tập thể dục buổi sáng
- Cô hỏi trẻ mỗi buổi sáng chúng ta tập thể dục để làm gì?
- Cơ thể chúng ta có những bộ phận nào ? (Trẻ trả lời)

Hoạt động 2:

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ và vận động các ngón tay
 - + Anh cả, anh cả, béo trực, béo tròn (Trẻ giơ hai ngón cái)
 - + Anh hai chỉ đường (trẻ giơ hai ngón trỏ)
 - + Anh ba cao nhất (trẻ giơ ngón giữa)
 - + Anh tư hơi thấp (giơ ngón danh)
 - + Bé nhất là út con (Bé giơ ngón út)
- Cô đưa bàn tay và đố trẻ, cô cho trẻ nhận xét bàn tay: Ngón tay, lòng bàn tay, mu bàn tay. Cô cho trẻ xem bàn tay và hỏi trẻ: Trong lòng bàn tay con thấy được những gì? (chì tay, trái chanh...)
- Cho trẻ xem ngón tay và đếm, một bàn tay có mấy ngón? Cho trẻ đếm bàn tay khác có mấy ngón? Số ngón tay của hai bàn tay như thế nào?
- Trên ngón tay có gì? (chì tay và lông tay)
- Cho trẻ xem móng tay và hỏi: Móng tay như thế nào?
- Để giữ cho móng tay sạch sẽ thì con thường xuyên phải làm gì?
- Cô hỏi cháu biết tên các ngón tay chưa và cô nói cho cháu biết tên các ngón tay.
- Đây là bàn tay phải và đây là bàn tay trái. Mỗi người có hai bàn tay nên người ta gọi đây là đôi tay.
- Cho trẻ liên hệ trên cơ thể cái gì có 2.
- Thế các con dùng tay để làm gì?
 - + Con cầm muỗng bằng gì?
 - + Cháu nhặt và cầm đồ chơi bằng gì?
 - + Bàn tay còn giúp cháu làm những gì? (trẻ tự kể những gì trẻ biết)

+ Khi trời nắng bàn tay có thể làm gì? (trẻ không biết cô giơ tay che đầu và gợi ý cho trẻ)

+ Khi vẽ viết chúng mình cầm bút bằng tay nào?

- Cho trẻ giơ tay phải, tay trái.
- Cô nói mỗi người có hai bàn tay, mỗi bàn tay có 5 ngón. Các ngón tay là những công cụ quan trọng để cho con người thực hiện các hoạt động của mình được dễ dàng. Ngón cái và các ngón tay khác giúp cháu nhặt và cầm nắm được mọi thứ. Các cháu phải giữ cho đôi bàn tay luôn luôn sạch sẽ.
- Các con làm thế nào để giữ cho đôi bàn tay luôn sạch sẽ?
- Lúc này có dịch bệnh tay chân miệng nên các con phải thường xuyên rửa tay để phòng các bệnh truyền nhiễm như bệnh tay chân miệng, bệnh dịch tả, ...
- Cô và trẻ cùng làm động tác rửa tay.

Hoạt động 3: Trò chơi: thi xem ai khéo:

- Cô phát cho mỗi trẻ một bàn tay và yêu cầu trẻ tô màu bàn tay. Thi xem ai tô màu
- Cho trẻ ghép hình đôi tay.
- Cách chơi cô có một bàn tay trẻ tìm tay khác cho thành một đôi.
- Tuyên dương đôi bàn tay nào nhanh và đúng.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “Cơ thể tôi”

* **Góc phân vai**

- Chơi mẹ con, cửa hàng ăn uống

* **Góc khoa học**

- Xem tranh và hình vẽ các bộ phận cơ thể
- Ráp các bộ phận cơ thể thành hình người

* **Giáo dục lễ giáo:**

- + Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách.
- + Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định.
- + Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định.
- + Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
- + Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG :

- Trò chuyện về các giác quan của cơ thể
- Trò chơi: mèo đuổi chuột
- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú cùng cô trò chuyện về các giác quan của cơ thể, biết được tên và công dụng của các giác quan
- Chơi đúng luật trò chơi: mèo đuổi chuột
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Sân rộng, sạch, áo quần gọn gàng
- Mũ mèo, chuột
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, cô trò chuyện về các giác quan của cơ thể, biết được tên và công dụng của cá giác quan. Cô gợi ý cháu trả lời
- Chơi trò chơi “mèo đuổi chuột”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trả nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “Khuôn mặt cười”
- Cho trẻ chơi tự do ở các góc
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Trẻ thích thú nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “Khuôn mặt cười”
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô mở nhạc cho trẻ nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “Khuôn mặt cười”
- Cô gợi ý đặt câu hỏi cho trẻ trả lời

- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ ba, ngày 08/10/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

ĐỀ TÀI

LÀM QUEN CHỮ A, Ẫ, Â

I/ YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và nhận ra nhóm chữ a, ă, â
- Rèn kỹ năng phát âm đúng
- Giúp trẻ mạnh dạn trả lời trọn câu, chú ý lắng nghe và thực hành theo yêu cầu của cô

II/ CHUẨN BỊ

- Vòng xoay
- Thẻ chữ rời
- Tranh ảnh về cơ thể

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

• Hoạt động 1:

- Cô cho cả lớp đọc bài thơ “Bé ơi” trẻ đọc xong cô hỏi trẻ: con vừa đọc bài thơ gì, nói về gì? (Bản thân)
- Cô cho trẻ kể về bản thân của mình sống với ai? Sở thích gì?

• Hoạt động 2:

Chữ a

- Cho trẻ đồng thanh từ “bản thân”
- Cô cho trẻ xem chữ cái rời và hỏi trẻ trong từ bản thân có mấy chữ cái những từ nào đã học rồi, cháu đọc to và nhấn vào chữ đã học.
- Giới thiệu chữ a
- Cô phát âm chữ a và cho trẻ đồng thanh đọc chữ a
- Cô cho trẻ nhìn chữ cái a to và nói lên cấu tạo chữ cái a
- Giới thiệu a in và a viết (Trẻ đọc a in và a viết)
- Cô viết cho trẻ xem chữ a

Chữ ă

- Cô đố các cháu: “Bộ phận nào trên cơ thể chúng ta nếu không có nó chúng ta sẽ không nhìn thấy được mọi vật xung quanh” (Con mắt)
- Cho các cháu xem ảnh đôi mắt có kèm từ “Đôi mắt”
- Cô nói từ đôi mắt cũng có nhiều chữ cái ghép lại thành
- Cho trẻ phát âm “đôi mắt”
- Cô giới thiệu chữ ă cho trẻ phát âm
- Giới thiệu các kiểu chữ ă
- Cô nói cấu tạo của chữ ă
- Cô viết cho trẻ xem

Chữ â

- Cô cho chữ a đội mũ
- Cô giới thiệu chữ â cho trẻ phát âm
- Giới thiệu các kiểu chữ â

- Cô nói cấu tạo của chữ â
- Cô viết cho trẻ xem â
- Cô cho từng trẻ tìm chữ cái theo yêu cầu của cô

Hoạt động 3:

- * Cô cho trẻ chơi “vòng xoay đoán chữ”
- Cô cho vòng xoay vào chữ nào thì trẻ phát âm chữ đó
- Cô cho trẻ tìm chữ con thiếu trong từ “Tay, chân, mắt”
- * Cho trẻ chơi trò chơi “Về đúng nhà”: Cô tổ chức cho mỗi trẻ chọn một chữ cái trên tay khi kết thúc bài hát thì trẻ về ngôi nhà có chứa chữ giống chữ Bé đang cầm.
- Nếu bé nào sai thì bị cò cò 5 bước đổi chân
- Cô cho trẻ chơi vài 3 lần

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “Tôi là ai”

* **Góc xây dựng**

- Xây đường về nhà bé, xây hàng rào

* **Góc học tập**

- Làm sách về bé, xem tranh truyện giữ gìn cơ thể

* **Giáo dục lễ giáo:**

- + Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách.
- + Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định.
- + Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định.
- + Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
- + Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG :

- Chơi với đôi bàn tay
- Trò chơi: kéo cưa lừa xẻ
- Trẻ chơi tự do.

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú cùng cô và các bạn chơi với đôi bàn tay
- Chơi đúng luật trò chơi: kéo cưa lừa xẻ
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Sân rộng, sạch, áo quần gọn gàng
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, cùng cô và các bạn chơi với đôi bàn tay
- Chơi trò chơi “kéo cưa lừa xẻ”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- **Trước giờ ăn:**

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn
- **Trong khi ăn:**
 - + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
 - + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình
- **Sau khi ăn:**
 - + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
 - + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Thẻ đục nhíp điệu
- Cho trẻ chơi tự do ở các góc
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Trẻ thích thú nhún nhảy theo bài thẻ đục nhíp điệu
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô mở nhạc cho trẻ nhún nhảy theo bài thẻ đục nhíp điệu
- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ tư, ngày 09/10/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

ĐỀ TÀI:

BÒ BẰNG BÀN TAY VÀ BÀN CHÂN

I/ YÊU CẦU:

- Trẻ biết bò bằng bàn tay và bàn chân
- Qua bài tập nhằm rèn luyện và phát triển các cơ khớp, cơ bắp
- Trẻ thích tập thể dục, hứng thú tham gia hoạt động.

II/ CHUẨN BỊ

- Điểm và đích cách nhau 4-5 m
- Một trẻ bò bằng bàn tay và bàn chân chuẩn

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

* Hoạt động 1: Khởi động

- Cô hướng dẫn cho trẻ: cô hướng dẫn trẻ nỉ cao kiểu chân, chày chày, chày nhanh, chày chày roài cho trẻ nỉ bình thõõng roài nõõng laĩ

* Hoạt động 2: Trọng động

a/ Bài tập phát triển chung

- Cô cho các cháu tập bài tập phát triển chung: Mỗi nõi nõi tập 2 lần 8 nhõp

- Động tác:

- + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao

- + Tay: Đánh xoay tròn hai cánh tay, giơ tay lên cao.

- + Bụng: Ngồi, cúi người về phía trước, ngửa ra phía sau, hai tay đưa lên cao.

- + Chân: Nhảy về phía trước, phía sau; nhảy sang bên phải, bên trái.

b/ Vận động cơ bản:

- Hôm nay cô sẽ dạy cho các con vận động “bò bằng bàn tay và bàn chân”

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động

- Cô chọn một trẻ chuẩn lên làm mẫu lần 1 trẻ quan sát

- Trẻ chuẩn làm mẫu lần 2 giải thích: Trẻ chống hai tay xuống sàn, người nhõm cao lên - bò về phía trước (Chân nõi tay kia) mắt nhìn thẳng phía trước bò về cuối đích.

- Cô gọi ý 1 vài cháu lên thực hiện

- Cô cho cả lớp thực hiện, chú ý sửa sai cho trẻ

- Cho trẻ thi nhau bò bằng bàn tay và bàn chân mỗi lượt là 2 trẻ

- Cô cho trẻ thực hiện lần 3 biến mẫu

- Tuyên dương cháu bò đúng và nhanh

c/ Trò chơi: Thả bóng vào rổ

- Cô cho trẻ nói lại hình thức và qui luật của trò chơi thả bóng vào rổ
- Tổ chức cho trẻ chơi thả bóng vào rổ
- Cô nhận xét các trẻ chơi

* **Hoạt động 3: Hồi tỉnh**

- Cho các cháu thả lỏng người đi nhẹ nhàng

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “Tôi là ai”

* **Góc xây dựng**

- Xây đường về nhà bé, xây hàng rào

* **Góc khoa học**

- Xem tranh và hình vẽ các bộ phận cơ thể
- Ráp các bộ phận cơ thể thành hình người

* **Giáo dục lễ giáo:**

- + Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách.
- + Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định.
- + Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định.
- + Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
- + Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG :

- Vẽ cơ thể bé bằng phấn trên sân
- Trò chơi: Mèo đuổi chuột
- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú cùng cô vẽ cơ thể bé bằng phấn trên sân, cháo vẽ có sáng tạo
- Chơi đúng luật trò chơi: mèo đuổi chuột
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Sân rộng, sạch, áo quần gọn gàng
- Mũ mèo, chuột
- Phấn vẽ
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, cô cho cháu vẽ cơ thể bé bằng phấn trên sân . Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Chơi trò chơi “mèo đuổi chuột”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.

- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Thực hiện học phẩm
- Trẻ chơi tự do
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Trẻ thích thú thực hiện học phẩm, ngồi đúng tư thế
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Học phẩm
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô cho cháu thực hiện học phẩm . Cô quan sát, gợi ý, hướng dẫn cháu
- Cô gợi ý đặt câu hỏi cho trẻ trả lời
- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ năm, ngày 10/10/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

ĐỀ TÀI:

HÌNH VUÔNG, HÌNH CHỮ NHẬT, HÌNH TAM GIÁC

I/ YÊU CẦU

- Biết đặc điểm đặc trưng của hình: Hình chữ nhật, hình vuông và hình tam giác đều có cạnh, có góc và không lăn được.
- Cháu phân biệt và gọi đúng tên hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật
- Giáo dục cháu tính tích cực trong hoạt động và biết làm việc theo nhóm

II/ CHUẨN BỊ

- Không gian tổ chức: Trong lớp
- Đồ dùng phương tiện:
 - + Đồ dùng dạng hình chữ nhật, hình vuông và hình tam giác.
 - + Rổ đựng hình, các loại hình, dây thun.
 - + Đồ dùng và đồ chơi có dạng chữ nhật, hình vuông và hình tam giác.

III/ CÁCH TIẾN HÀNH:

* Hoạt động 1:

- Cô cho cả lớp quan sát một chiếc hộp được trang trí thật đẹp bên trong chiếc hộp đựng một số đồ vật, dùng câu đố, bài hát để trẻ đoán tên các đồ vật, sau đó yêu cầu trẻ lên lấy trong túi ra những thứ đoán được.
- Cô đàm thoại với trẻ về một số đồ dùng: tên gọi và có hình gì? (Cô để trẻ trả lời theo hiểu biết, chỗ nào trẻ tỏ ra lúng túng, cô gợi ý để trẻ trả lời)
- À ! đúng rồi đấy, thế bây giờ các con cùng xem từ những hình chữ nhật, hình vuông và hình tam giác sẽ cho ta những điều kỳ diệu gì nhé! (cháu xem các dạng hình từ máy tính).
- Các con đã xem xong và bây giờ cho cô biết các con đã thấy những gì nào?
- Bây giờ cô muốn mỗi bạn hãy lấy cho mình một rổ đồ chơi và cùng về chỗ ngồi nhé!

* Hoạt động 2:

- Ôn nhận biết hình chữ nhật, hình vuông và hình tam giác:
- Trong rổ của các con có gì nào? (hình chữ nhật, hình vuông và hình tam giác).
- Các con hãy lấy hình theo yêu cầu của cô (Khi lấy hình nào cô cho trẻ đọc to đó)
- Các con ơi, hình gì có 4 cạnh bằng nhau, các con lấy ra cho cô xem nào?
- Hình này gọi là hình gì? (hình vuông)
- Hình vuông có lăn được hay không?
- Vậy bạn nào cho cô biết tại sao hình vuông không lăn được? (vì hình vuông có cạnh có góc)
- Các con cùng đếm xem hình vuông có mấy cạnh ?

- Để biết bốn cạnh có bằng nhau hay không các con cùng nhìn lên xem cô đo.
- Cô đọc câu đố:
 - 3 que tính nhỏ.
 - Xếp thành một hình .
 - 3 cạnh xinh xinh
 - 3 góc xinh xinh
 - Là hình gì nhỉ?
- Các con đếm xem hình tam giác có mấy cạnh? (cho trẻ đếm các cạnh của hình tam giác)
- Vậy hình tam giác có lẩn được không? Tại sao?
- Với hình chữ nhật cũng tương tự như vậy (Có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau và cũng có 4 góc)
- Phân biệt hình chữ nhật, hình vuông và hình tam giác
- Cô gắn hình vuông và hình tam giác lên bảng
- Bạn nào có thể cho cô biết hình vuông và hình tam giác có điểm gì giống nhau? (Đều có cạnh, có góc và không lẩn được)
- Cô gắn hình tròn lên bảng và hỏi trẻ:
 - + Vậy giữa hình chữ nhật, hình vuông (hình tam giác) khác nhau ở điểm nào?
 - + Hình chữ nhật, hình vuông (hình tam giác) giống nhau điểm nào? (Có góc có cạnh)

* Hoạt động 3:

- Cô cho trẻ lấy rổ có các đồ dùng chứa các hình và lấy theo yêu cầu của Cô.
- Sau đó Cô cho cháu lấy dây ở trong rổ và cắt rổ đi rồi về tổ của mình
- Với sợi dây này, các con xem cô sẽ tạo được những hình gì? (Cô tạo thành hình vuông rồi hỏi cháu xem cô có hình gì đây)
- Các con có muốn tạo được các hình giống như cô không nào.
- Thế các con hãy dùng sợi dây của mình tạo thành các hình theo yêu cầu của cô
 - + Các con hãy tạo hình vuông cho cô xem nào?
 - + Để xem hình tam giác thì như thế nào? Thì chúng ta cùng tạo hình tam giác nhé
 - + Vậy để có được hình tròn thì các con sẽ làm như thế nào?
- Cô cho cháu thực hiện 2 lần. (trong khi cháu luyện tập cô quan sát và giúp cháu biết cách tạo thành các hình mà cô yêu cầu)
- Cô cho trẻ thực hiện, nhận xét và kết thúc hoạt động

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “ Tôi là ai

* Góc phân vai

- Chơi mẹ con, cửa hàng ăn uống

* Góc nghệ thuật

- Trẻ chơi với đôi bàn tay với hình thức tô, vẽ,
- Hát bài hát về chủ đề

* Giáo dục lễ giáo:

- + Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách.
- + Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định.

- + Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định.
- + Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
- + Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.NỘI DUNG :

- Tìm điểm giống, khác nhau giữa hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác
- Trò chơi: Xìa cá mè
- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ tìm điểm giống, khác nhau giữa hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác
- Chơi đúng luật trò chơi: Xìa cá mè
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Sân rộng, sạch, áo quần gọn gàng
- Mũ mèo, chuột
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, tổ chức cho trẻ tìm điểm giống, khác nhau giữa hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác. Cô gợi ý cháu trả lời
- Chơi trò chơi “Xìa cá mè”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I.NỘI DUNG:

- Thẻ đục nhíp điệu
- Trẻ chơi tự do
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Trẻ thích thú nhún nhảy theo bài thể dục nhịp điệu
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô mở nhạc cho trẻ nhún nhảy theo bài thể dục nhịp điệu
 - Cô gợi ý đặt câu hỏi cho trẻ trả lời
 - Cho cháu chơi tự do ở các góc
 - Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
 - Dọn dẹp đồ chơi.
 - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
 - Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ sáu, ngày 11 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

ĐỀ TÀI

NẶN BẠN

1. YÊU CẦU:

- Trẻ phân biệt được bạn trai bạn gái
- Có kỹ năng nặn các khối hình ráp lại thành hình bạn trai, bạn gái
- Trẻ hứng thú tham gia nặn bạn trai, bạn gái.

2. CHUẨN BỊ

- Mẫu nặn bạn trai, bạn gái
- Đất nặn, băng con, bông lau tay...

3. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* Hoạt động 1:

- Cô cho các cháu hát bài “Em đi mẫu giáo”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô trò chuyện với các cháu về tranh bạn trai, bạn gái. (Bạn trai tóc ngắn, bạn gái tóc dài,...)

* Hoạt động 2:

- Cô đưa mẫu nặn chân dung bạn trai, bạn gái cho trẻ xem.
- Đàm thoại:
 - + Đầu hình gì?
 - + Tay hình gì?
 - + Mồm hình gì?
 - + Chân hình gì?
- Cô đàm thoại với trẻ về cấu trúc hình dáng, sau đó làm thêm trên gương mặt có mắt, mũi, miệng...
- Cô cho trẻ xem thêm một số hình bạn trai, bạn gái khác
- Cô hỏi trẻ ý tưởng con sẽ nặn bạn như thế nào?
- Khởi động hai bàn tay
- Cô cho trẻ vào bàn thực hiện: cô dạy trẻ cách nhào đất, xoay tròn ấn bẹt để tạo những hình mà trẻ thích.
- Khi trẻ nặn cô quan sát giúp đỡ trẻ tạo thành sản phẩm.
- Động viên gợi ý để cháu nặn đẹp và sáng tạo.

* Hoạt động 3:

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Nhận xét sản phẩm: cô cho trẻ nhận xét về sản phẩm của bạn và của mình
- Cô hỏi: cháu thích mẫu nặn nào? Tại sao cháu thích?
- Cô gợi ý hỏi nhiều cháu: Sau đó cô tóm lại cháu nặn được rất nhiều mẫu đẹp cô rất thích, riêng những mẫu nặn này (cô chỉ vào mẫu nặn chưa cân xứng: đầu to,...) và nói: nếu mẫu nặn này đầu nhỏ hơn chút nữa sẽ rất đẹp.
- Kết thúc hoạt động

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “Tôi là ai”

*** Góc học tập**

- Làm sách về bé, xem tranh truyện giữ gìn vệ sinh cơ thể

*** Góc nghệ thuật**

- Trẻ chơi với đôi bàn tay, vẽ cơ thể bé
- Hát bài hát khuôn mặt cười

*** Giáo dục lễ giáo:**

- + Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách.
- + Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định.
- + Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định.
- + Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
- + Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG :

- Ôn lại chữ a, ă, â
- Trò chơi: nhảy bao bố
- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái a, ă, â
- Chơi đúng luật trò chơi: nhảy bao bố
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Sân rộng, sạch, áo quần gọn gàng
- Mũ mèo, chuột
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, tổ chức cho trẻ Ôn lại chữ a, ă, â. Cô gợi ý cháu trả lời
- Chơi trò chơi “nhảy bao bố”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng

+ Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Đếm số lượng của từng bộ phận trên cơ thể bé
- Trẻ chơi tự do
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối tuần
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Trẻ biết đếm số lượng của từng bộ phận trên cơ thể bé
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô cho trẻ đếm số lượng của từng bộ phận trên cơ thể bé
- Cô gợi ý đặt câu hỏi cho trẻ trả lời
- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối tuần
- Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

CHỦ ĐỀ NHÁNH

TÔI CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH

THỰC HIỆN: 1 TUẦN

Từ ngày 14/10/2024 đến ngày 18/10/2024

YÊU CẦU TRẺ

- Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. Trẻ tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất với tiết thể dục “Đi khuyu gối”. Trẻ biết được tầm quan trọng của răng qua giáo dục vệ sinh răng miệng bài tại sao răng quan trọng
- Trẻ biết được sự quan tâm, yêu thương, chăm sóc của những người thân trong gia đình và cô bác ở trường và có những ứng xử phù hợp để cơ thể phát triển khỏe mạnh
- Trẻ biết sử dụng lời nói đọc các bài thơ “Cô dạy”. Trò chuyện về giữ gìn vệ sinh, sức khỏe để cơ thể khỏe mạnh. Trò chuyện về ngày hội trung thu.
- Trẻ biết chất dinh dưỡng nuôi cơ thể, trẻ biết ôn lại số lượng 3, 4 và so sánh chiều rộng. Trẻ tìm và chỉ ra khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ
- Trẻ biết phối hợp các đường nét cơ bản để vẽ quả châu thích

KẾ HOẠCH TUẦN

CHỦ ĐỀ NHÁNH: TÔI CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH

Từ ngày 14/10/2024 đến ngày 18/10/2024

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô tới sớm xịt muối, mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học. - Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ. 				
Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón các cháu vào lớp, trao đổi về tình hình các cháu, trò chuyện với trẻ về chủ đề bản thân - Trẻ xem một số hình ảnh về các loại thực phẩm tốt cho cơ thể. - Trò chuyện cùng trẻ về các chất dinh dưỡng cần cho cơ thể mình lớn lên và khỏe mạnh. - Trẻ hát những bài hát về chủ đề bản thân. 				
Thể dục buổi sáng	<p>* Thứ hai, thứ ba, thứ tư:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập với bài hát “Bé khỏe, bé ngoan”. - Động tác: <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao + Tay: Hai tay dang ngang, đưa ra trước + Bụng: Ngồi, cúi người về phía trước, ngửa ra phía sau, hai tay đưa lên cao. + Chân: Nhảy về phía trước, phía sau; nhún sang bên phải, bên trái. - Tập với: cờ - Trò chơi: Thổi bóng bay 			<p>* Thứ năm, thứ sáu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập với bài hát “Bé khỏe, bé ngoan” - Động tác: <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao + Tay: Đánh xoay tròn hai cánh tay, giơ tay lên cao. + Bụng: Ngồi, cúi về phía trước, ngửa ra phía sau, hai tay giơ lên cao. + Chân: Đưa chân ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. - Tập với: gậy - Trò chơi: Gieo hạt 	
Hoạt động học	PTNT Bé cần gì để lớn lên	PTNN Thơ: Cô dạy	PTTC Đi khuyu gối	PTNT Ôn số lượng 3,4 và so sánh chiều rộng	PTTM Vẽ quả châu thích
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc khám phá khoa học: Xem tranh và hình vẽ về các chất dinh dưỡng. - Góc phân vai: Đóng vai mẹ con, cửa hàng ăn uống, cửa hàng thực phẩm - Góc nghệ thuật: Tô, vẽ, nặn, cắt các loại rau củ quả, hát các bài hát về quả - Góc xây dựng: Xây công viên giải trí, xây vườn hoa - Góc học tập: Làm sách tranh về cơ thể bé, xem truyện tranh sử dụng vệ sinh cơ thể 				

	<p>- Giáo dục lễ giáo:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách. + Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định. + Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định. + Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh. + Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng. 				
Hoạt động ngoài trời	<p>- Trò chuyện các chất dinh dưỡng có các loại thức ăn để nuôi cơ thể khỏe, cùng nhau trò chuyện về ngày hội trung thu.</p> <p>- Trò chơi: kéo co</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Trò chuyện về giữ gìn vệ sinh, sức khỏe để cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>- Trò chơi: kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- Trẻ chơi tự do.</p>	<p>- Vẽ quả bằng phấn trên sân</p> <p>- Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Ôn bài thơ “Cô dạy”</p> <p>- Trò chơi: Xỉa cá mè</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Trò chuyện về các giác quan, cách giữ gìn các giác quan.</p> <p>- Trò chơi: dung dăng dung dẻ</p> <p>- Chơi tự do</p>
Ăn, ngủ	<p>- Trước giờ ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn. + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay. + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách. + Mời các cháu đến bàn ăn <p>- Trong khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình <p>- Sau khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng + Trải nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ 				
Hoạt động chiều	<p>- Xem băng hình nghe kể chuyện có nội dung giữ vệ sinh cơ thể và các bộ phận cơ thể</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do ở các góc</p>	<p>- Thể dục nhịp điệu</p> <p>- Vui cùng kidsmard</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do ở các góc</p>	<p>- Trò chuyện về ngày hội trung thu</p> <p>- Trẻ chơi tự do</p>	<p>- Thể dục nhịp điệu</p> <p>- Trẻ chơi tự do</p>	<p>- Giáo dục vệ sinh răng miệng qua bài “tại sao răng quan trọng”</p> <p>- Trẻ chơi tự do</p>
Nêu	<p>- Dọn dẹp đồ chơi.</p>				<p>- Dọn dẹp</p>

gương -Tra trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân - Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày - Kiểm tra điện nước trước khi ra về 	đồ chơi. <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân - Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối tuần - Kiểm tra điện nước trước khi ra về
---	--	--

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc phân vai	<ul style="list-style-type: none"> - Đóng vai mẹ con - Cửa hàng ăn uống - Cửa hàng thực phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> - Các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi, nội dung chơi, phân các vai chơi - Thực hiện đúng vai của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng để người bán hàng thực hiện vai của mình - Chuẩn bị để các cháu chơi đóng vai, mẹ con, cửa hàng ăn uống, cửa hàng thực phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đưa ra những gợi mở, tên trò chơi khuyến khích trẻ tự lựa chọn trò chơi - Phân vai chơi và thực hiện chơi - Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu về đóng mẹ con - Cửa hàng ăn uống - Cửa hàng thực phẩm
Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Tô màu, nặn cắt, xé dán về các loại quả, rau, củ - Hát các bài hát về quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Cháu chơi nặn xé, dán, vẽ tô màu cắt, xé dán về các loại quả, rau, củ - Hát các bài về quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy vẽ - Bút màu - Tranh - Đất nặn - Vật liệu địa phương 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn gợi ý về chủ đề chơi - Trò chuyện về nội dung tranh ảnh ở góc, cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện chơi ở góc nghệ thuật
Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Xây vườn hoa - Xây công viên giải trí 	<ul style="list-style-type: none"> - Các cháu dùng các đồ dùng cô chuẩn bị để xây vườn hoa, xây công viên giải trí 	<ul style="list-style-type: none"> - Các khối gỗ xây dựng - Nguyên vật liệu địa phương - Vật dụng lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên trò chuyện về chủ đề chơi và cho các cháu thực hiện chơi, cô theo dõi và gợi ý cho trẻ xây vườn hoa, xây công viên giải trí
Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Làm sách tranh về bé - Xem tranh truyện giữ gìn vệ sinh cơ thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách cầm ảnh, âm bum để xem - Biết giữ gìn ảnh và âm bum và trò chuyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập hợp nhiều tranh về việc giữ gìn vệ sinh cơ thể - Bảng - Phấn 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi - Cô gợi ý thêm cho trẻ làm sách tranh về bé - Xem tranh truyện giữ gìn vệ sinh cơ thể

		- Biết xem tranh truyện giữ gìn vệ sinh cơ thể	- Giấy - Bút chì - Sáp màu	
Góc khám phá khoa học	- Xem tranh vẽ về các chất dinh dưỡng	- Trẻ xem tranh vẽ về các chất dinh dưỡng	- Đồ dùng phục vụ cho các cháu khám phá - Xem tranh vẽ về các chất dinh dưỡng	- Cô hướng dẫn các cháu tranh vẽ về các chất dinh dưỡng
Giáo dục lễ giáo	- Chào cô, chào ba mẹ, chào khách. - Đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định. - Sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định. - Giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng.	- Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách. - Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định. - Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định. - Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng.	- Đồ dùng và đưa nội dung phù hợp để trẻ thực hiện	- Qua các hoạt động trong ngày cô kết hợp giáo dục các cháu thực hiện biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách. - Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định. - Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định. - Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng

ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN

I. YÊU CẦU

- Cô tới sớm xịt muỗi, mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học.
- Cháu đi học ngoan, không khóc nhè

II. CHUẨN BỊ

- Tranh, ảnh chủ đề
- Lớp rộng, sạch

III. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô tới sớm xịt muỗi, mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học.
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ.
- Cô đón các cháu vào lớp, trao đổi về tình hình các cháu, trò chuyện với trẻ về chủ đề bản thân
- Trẻ xem một số hình ảnh về các loại thực phẩm tốt cho cơ thể.
- Trò chuyện cùng trẻ về các chất dinh dưỡng cần cho cơ thể mình lớn lên và khỏe mạnh.
- Trẻ hát những bài hát về chủ đề bản thân.

THẺ DỤC BUỔI SÁNG

*** Thứ hai, thứ ba, thứ tư:**

- Tập với bài hát “Bé khỏe, bé ngoan”.
- Động tác:
 - + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao
 - + Tay: Hai tay dang ngang, đưa ra trước
 - + Bụng: Ngồi, cúi người về phía trước, ngửa ra phía sau, hai tay đưa lên cao.
 - + Chân: Nhảy về phía trước, phía sau; nhảy sang bên phải, bên trái.
- Tập với: cờ
- Trò chơi: Thổi bóng bay

*** Thứ năm, thứ sáu:**

- Tập với bài hát “Bé khỏe, bé ngoan”
- Động tác:
 - + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao
 - + Tay: Đánh xoay tròn hai cánh tay, giơ tay lên cao.
 - + Bụng: Ngồi, cúi về phía trước, ngửa ra phía sau, hai tay giơ lên cao.
 - + Chân: Đưa chân ra phía trước, đưa Sang ngang, đưa về phía sau.
- Tập với: gậy
- Trò chơi: Gieo hạt

Thứ hai, ngày 14/10/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

ĐỀ TÀI

BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN

I. YÊU CẦU:

- Trẻ biết được quá trình lớn lên của bản thân theo trình tự thời gian
- Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ về nhu cầu dinh dưỡng và rèn luyện cá nhân
- Giáo dục trẻ ý thích về nhu cầu dinh dưỡng có thói quen ăn uống đủ chất và hợp vệ sinh để cơ thể phát triển khỏe mạnh

II. CHUẨN BỊ:

- Dẫn trẻ mượn phụ huynh am bum từ nhỏ đến lúc lớn
- Ảnh của số trẻ có thể trạng khác nhau (Khỏe mạnh hay ốm yếu)
- Một số thực phẩm thật hoặc tranh ảnh các loại thực phẩm thuộc các nhóm
- Tháp dinh dưỡng tranh lô tô các nhóm thực phẩm
- Bài hát “Quả”

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

❖ Hoạt động 1:

- Cô cho trẻ quan sát ảnh của mình, của bạn qua các thời điểm từ lúc nhỏ đến hiện tại rồi cùng trao đổi nắm bắt những đặc điểm nổi bật về vóc dáng, trang phục về phong cảnh nền, trò chuyện về thời điểm chụp ảnh, sau đó cô và trẻ cùng đàm thoại
- Cô hỏi bạn nào chụp nhiều ảnh nhất?
- Các con thích ảnh nào của mình nhất, giơ lên cho cô xem nào!
- Các con nhìn vào ảnh của bạn các con thích ảnh nào của bạn, các con thấy ảnh của bạn đẹp không? (Cô cho trẻ xem ảnh của một bạn từ thời nhỏ đến ảnh hiện tại)

❖ Hoạt động 2:

- Nhìn vào ảnh các con thấy bạn càng lớn không?
- Các con thấy mình lớn hơn năm ngoái không?
- Làm sao mà các con biết mình lớn? (Thấy nặng hơn, cao hơn, như quần áo chật hơn ..)
- Ai là người chăm sóc nuôi dạy các con lớn khôn như hôm nay?
- Cô dẫn dắt chuyện tiếp: Để nuôi dạy và chăm sóc các con lớn lên và khỏe mạnh như hôm nay ba mẹ và cô giáo đã tìm hiểu nắm bắt các nhu cầu dinh dưỡng, về học tập về vui chơi và sinh hoạt của các con và bây giờ chúng ta cùng tìm hiểu về nhu cầu này nhé!
- Cô đưa ra những tấm ảnh và nói: Bây giờ chúng ta cùng xem ảnh của các bạn một lần nữa nhé

- Cô hỏi các con thấy bạn nào có cơ thể khỏe mạnh nhất?
- Bạn nào có cơ thể ốm yếu nhất?
- Bạn hãy cho cô biết vì sao con khỏe mạnh như vậy?
- Cô nói cho trẻ biết để có cơ thể khỏe như vậy ta phải ăn uống đủ chất, ngủ đúng giấc, đúng giờ, giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ
- Các con có biết ăn uống đủ chất là ăn uống như thế nào không?
- Cô cho trẻ xem tháp dinh dưỡng và giới thiệu với trẻ 4 nhóm thực phẩm đối với cơ thể trẻ
- Ngoài đảm bảo và nhu cầu ăn uống muốn lớn lên và khỏe mạnh các con còn làm gì nữa?

❖ Hoạt động 3:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Chọn và phân loại nhóm thực phẩm
- Cô chia lớp ra làm 2 đội và cô chuẩn bị 2 cái rổ và trong rổ có chứa bộ lô tô về cá, tôm, thịt, cua ...rau, củ, quả
- Cô tiến hành cho 2 đội phân loại thực phẩm
- Nếu đội nào đúng và nhanh nhất là đội đó chiến thắng
- Cô cho các cháu thực hiện vài lần
- Cô nhận xét và kết thúc hoạt động

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “ Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh”

* Góc phân vai

- Chơi mẹ con, cửa hàng ăn uống, cửa hàng thực phẩm

* Góc khoa học

- Xem tranh và hình vẽ về các chất dinh dưỡng

* Giáo dục lễ giáo:

- + Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách.
- + Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định.
- + Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định.
- + Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
- + Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG :

- Trò chuyện các chất dinh dưỡng có các loại thức ăn để nuôi cơ thể khỏe, cùng nhau trò chuyện về ngày hội trung thu.

- Trò chơi: kéo co

- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú cùng cô trò chuyện về chất dinh dưỡng có các loại thức ăn để nuôi cơ thể khỏe, cùng nhau trò chuyện về ngày hội trung thu.

- Chơi đúng luật trò chơi: kéo co

- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Sân rộng, sạch, áo quần gọn gàng
- Dây thừng
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, cô trò chuyện về chất dinh dưỡng có các loại thức ăn để nuôi cơ thể khỏe. Cô gợi ý cháu trả lời
- Chơi trò chơi “kéo cò”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Xem băng hình nghe kể chuyện có nội dung giữ vệ sinh cơ thể và các bộ phận cơ thể
- Cho trẻ chơi tự do ở các góc
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

Trẻ thích thú xem băng hình nghe kể chuyện có nội dung giữ vệ sinh cơ thể và các bộ phận cơ thể ”

- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

Cô mở video cho trẻ xem băng hình nghe kể chuyện có nội dung giữ vệ sinh cơ thể và các bộ phận cơ thể

- Cô gợi ý đặt câu hỏi cho trẻ trả lời

- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ ba, ngày 15/10/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

ĐỀ TÀI

CÔ DẠY

I/ YÊU CẦU

- Bé biết đi học được cô giáo dạy phải giữ gìn đôi tay sạch sẽ nếu tay bẩn sách áo cũng bị bẩn, và không được cãi nhau với bạn chỉ nói những điều hay. Trẻ đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ:
- Trẻ sử dụng kỹ năng ghi nhớ có chủ định, trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, không nói bậy, không cãi nhau với bạn

II/ CHUẨN BỊ:

- Tranh minh minh họa
- Xem tranh giữ gìn thân thể
- Cô kể chuyện diễn cảm

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động 1:

- Cô gọi trẻ đứng quanh cô hát bài “Vui đến trường”
- Các con vừa hát bài gì?
- Các con đến trường được cô giáo dạy các con học những gì?

=> Đến trường được cô giáo dạy các con học hát, đọc thơ, kể chuyện....Biết giữ gìn vệ sinh, cùng chơi với bạn. Điều đó được thể hiện qua bài thơ: “Cô dạy” Hôm nay cô dạy con học nhé!

Hoạt động 2 :

- Cô viết tên bài thơ cho trẻ xem.
- Cô đọc thơ lần 1+ Diễn cảm
- Giảng nội dung bài thơ: Bé đi học được cô giáo dạy phải giữ gìn đôi tay sạch sẽ nếu tay bẩn sách áo cũng bị bẩn, và không được cãi nhau với bạn chỉ nói những điều hay.

- Cô đọc lần 2+ giảng từ khó
- Lần 3 kết hợp với tranh bài thơ chữ to
- Đàm thoại:

- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- + Cô giáo dạy con phải thế nào?
- + Nếu bàn tay bị bẩn thì sẽ thế nào?

=> Bé đi học được cô giáo dạy giữ gìn đôi tay sạch sẽ để quần áo, sách vở không bị giầy bẩn. Thể hiện qua đoạn thơ

“Mẹ mẹ ơi cô dạy
Phải giữ sạch đôi tay
Bàn tay mà giầy bẩn

- Sách áo cũng bẩn ngay
- Ngoài dạy con giữ sạch đôi tay cô giáo còn dạy phải thế nào?
 - => Không chỉ dạy bé giữ gìn đôi tay sạch sẽ cô giáo còn dạy bé phải luôn nói điều hay lẽ phải. Thể hiện qua đoạn thơ
- “Mẹ mẹ ơi cô dạy
Cái miệng nó sinh thế
Chỉ nói điều hay thôi”
- Qua bài thơ con học tập điều gì?
 - => Đúng rồi các con nên học tập phải giữ vệ sinh đôi tay, cơ thể sạch sẽ và nói điều hay, đoàn kết với bạn
 - Dạy trẻ đọc thơ
 - Cô cho cả lớp đọc 2 - 3 lần.
 - Cô cho trẻ đọc thay đổi các hình thức khác nhau. Cô bao quát động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ Hoạt ãoäng 3:

✚ **Hoạt động 3:**

- Trò chơi “ai nhanh nhất”
- Cách chơi: cô chia lớp làm 3 tổ, lần lượt các bạn trong tổ sẽ chạy lên rổ của tổ mình và chọn một hành vi đúng đã được nhắc đến trong bài thơ. Trong thời gian một bài hát tổ nào chọn được nhiều và đúng sẽ là đội chiến thắng.
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô nhận xét và kết thúc hoạt động

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh

* **Góc xây dựng**

- Xây công viên giải trí
- Xây vườn hoa

* **Góc nghệ thuật**

- Tô, vẽ, nặn cát dán các rau củ quả
- Hát các bài hát về quả

* **Giáo dục lễ giáo:**

- + Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách.
- + Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định.
- + Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định.
- + Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
- + Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.NỘI DUNG :

- Trò chuyện về giữ gìn vệ sinh, sức khỏe để cơ thể khỏe mạnh.
- Trò chơi: kéo cưa lừa xẻ
- Trẻ chơi tự do.

II. YÊU CẦU

- Trẻ biết cách giữ gìn vệ sinh, sức khỏe để cơ thể khỏe mạnh.
- Chơi đúng luật trò chơi: kéo cưa lừa xẻ
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Sân rộng, sạch, áo quần gọn gàng
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, cô trò chuyện về trò chuyện về giữ gìn vệ sinh, sức khỏe để cơ thể khỏe mạnh. Cô gợi ý cháu trả lời
- Chơi trò chơi “kéo cưa lừa xẻ”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Thể dục nhịp điệu
- Vui cùng kismard
- Cho trẻ chơi tự do ở các góc
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Trẻ thích thú nhún nhảy theo giai điệu bài thể dục nhịp điệu
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô mở nhạc cho trẻ nhún nhảy theo nhạc
 - Cho cháu chơi kidmarst
 - Cho cháu chơi tự do ở các góc
 - Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
 - Dọn dẹp đồ chơi.
 - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
 - Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ tư, ngày 16/10/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

ĐỀ TÀI

ĐI KHUYU GỐI

I/ YÊU CẦU

- Hình thành ở trẻ vận động đi khuyu gối
- Trẻ nhớ kĩ năng của cách đi khuyu dôi
- Trẻ hứng thú, tự giác luyện tập

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn
- Điểm và đích

III/ TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Cô cùng trẻ tham quan thời tiết trong ngày, cô kiểm tra sức khỏe và nhắc nhở trẻ bỏ guốc dép ngay nấn đứng nơi quy định
- Trò chuyện với trẻ về cách luyện tập để tăng cường sức khỏe của gia đình trẻ. Và giới thiệu với trẻ hôm nay ta thực hiện vận động cơ bản là: Đi khuyu gối

1/ Khởi động:

- Cô cho các cháu đi các kiểu chân: Như mũi chân, mép chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh ...

2/ Trọng động:

* Bài tập phát triển chung:

- Động tác phát triển cơ tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao, hai dang ngang. (2 lần 8 nhịp)
- Động tác phát triển cơ bụng: Đứng cuối người về trước ngửa người ra sau (2lần x 8 nhịp)
- Động tác phát triển cơ chân: Đưa từng chân ra trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau (2 lần x 8 nhịp)

* Vận động cơ bản: Đi khuyu gối

- Cô cho cả lớp cùng nhắc lại tên vận động
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2: Cô vừa làm cô giải thích “Tư thế chuẩn bị trẻ đứng tự nhiên trước vạch chuẩn bị khi có hiệu lệnh của cô hai tay chống hông đi thường khoảng 3 m sau đó hơi khuyu gối xuống và tiếp tục đi khoảng 2 m và đi thường trở lại về đích
- Cô mời một cháu thực hiện mẫu
- Cô cho từng trẻ thực hiện lần 1
- Cô cho trẻ thực hiện lại lần 2
- Cô cho trẻ thực hiện lại lần 3 biến mẫu

* Trò chơi: Bàn tay, bàn chân của bé

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- **Cách chơi:** Cho trẻ đứng thành vòng tròn, giáo viên đứng giữa vòng tròn. Nếu giáo viên thực hiện theo hiệu lệnh của cô như tay phải (trái) của con đâu? trẻ đưa tay phải: (trái) lên và cùng giáo viên làm động tác “Gió thổi cây lay. Giáo viên tiếp tục yêu cầu trẻ đếm bàn tay phải (trái) có bao nhiêu ngón tay. Những lần chơi sau giáo viên có thể cho trẻ gập một ngón tay, rồi yêu cầu trẻ đếm ngón tay. Cô phát bút giấy vẽ cho trẻ tô màu bàn tay và bàn chân của mình và cho trẻ so sánh bàn tay và bàn chân
- **Luật chơi:** Trẻ phải chú ý thực hiện tốt nếu không dễ không được khen

3/ Hồi tĩnh

- Cho các cháu hít thở nhẹ nhàng

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh

✚ Góc phân vai:

- Chơi đóng vai mẹ con, cửa hàng bán thực phẩm

✚ Góc xây dựng

- Xây công viên giải trí, vườn hoa

* Giáo dục lễ giáo:

- + Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách.
- + Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định.
- + Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định.
- + Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
- + Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG :

- Vẽ quả bằng phấn trên sân
- Trò chơi: Mèo đuổi chuột
- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ vẽ quả bằng phấn trên sân trường
- Chơi đúng luật trò chơi: mèo đuổi chuột
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Sân rộng, sạch, áo quần gọn gàng
- Mũ mèo, chuột
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, cô cho cháu quả bằng phấn trên sân trường
Cô gợi ý cháu vẽ
- Chơi trò chơi “mèo đuổi chuột”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Ôn bài thơ “ Cô dạy”
- Cho trẻ chơi tự do ở các góc
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài thơ
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ “ Cô dạy”
- Cô gợi ý đặt câu hỏi cho trẻ trả lời
- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ năm, ngày 17/10/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

ĐỀ TÀI:

ÔN SỐ LƯỢNG 3 VÀ SO SÁNH CHIỀU RỘNG

1. Mục đích yêu cầu:

- Cùng cố nhận biết số lượng trong phạm vi 3. Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết chữ số 3. Luyện nhận biết so sánh chiều rộng.
- Biết cách phân nhóm, phân loại thông qua hoạt động trò chơi “Đi chợ chọn hàng”. Đếm thành thạo số lượng trong phạm vi 3. Biết cách so sánh chiều rộng.
- Có tinh thần học tập, trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Giáo dục tính thẩm mỹ, thói quen tự phục vụ, vệ sinh gọn gàng ngăn nắp. Sử dụng và tiết kiệm nguồn năng lượng nước 1 cách có hiệu quả

2. Chuẩn bị

* Cửa trẻ: - Mỗi trẻ 5 băng giấy trong đó có 3 băng giấy rộng bằng nhau, màu xanh, 2 băng còn lại hẹp hơn khoảng 0,5cm .Các thẻ số 1,2,3.

* Cửa cô:- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước phù hợp.- Các nhóm đồ dùng giành cho trẻ như: kem đánh răng, bát, thìa, có số lượng 1, 2, 3, để xung quanh lớp.

3. Tổ chức hoạt động:

* Hoạt động 1:

- Cho trẻ chơi: “Tôi vui tôi buồn”

- Cô cùng trẻ cùng tổ chức một chuyến đi chợ để chọn mua một số đồ dùng phục vụ cho bản thân có số lượng 3.

* Hoạt động 2:

- Chơi: ở đâu có số lượng này

Cho trẻ vỗ tay bên phải 3 cái, bên trái 3 cái. Dậm chân bên phải, bên trái 3 cái.

- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ đến nơi nhận quà của bạn búp bê tặng và về chỗ quan sát xem bạn búp bê tặng gì?

- Cho trẻ xếp các băng giấy ra, hỏi trẻ các băng giấy có rộng bằng nhau không? Để biết có bao nhiêu băng giấy rộng bằng nhau các con hãy quan sát cô đo nhé.

- Cô đo mẫu và hướng dẫn lại cách đo. Cô gắn băng giấy màu đỏ lên bảng sau đó lấy thêm 1 băng giấy nữa đặt trùng khít mép chiều dài của 2 băng giấy chồng lên nhau.

- Hỏi trẻ: Các con có nhận xét gì về 2 băng giấy này?

- Cô tiếp tục đặt 1 băng nữa (tương Cô tiếp tục đặt 1 băng nữa (tương tự 3 băng chồng nhau)
- 3 băng giấy này có rộng bằng nhau không? Lấy số mấy đặt vào?
- Tiếp tục với 2 băng còn lại và cho trẻ nhận xét (2 băng giấy này như thế nào?) Ai có nhận xét gì? Chọn số mấy đặt vào? Cho trẻ đo băng giấy của trẻ và nêu nhận xét qua mỗi lần đo.
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ chưa làm được
- Cho trẻ đếm nhóm đồ dùng có số lượng 3 và lên giúp cô chọn số 3 đặt vào 2 nhóm (Áo, quần)
- Cô giới thiệu số 3
- Cô cho cả lớp đọc số 3.
- Tổ đọc, nhóm đọc, cá nhân
- Cô phân tích số 3.
- Cô cho từng trẻ thực hiện theo yêu cầu của Cô (tìm đồ dùng số lượng 3, chữ số 3, so sánh chiều rộng).
- * Hoạt động 3:
- Trò chơi: Con số bí mật.
- Cách chơi: Cô cho trẻ lên chọn một hình vẽ bất kỳ (phía sau có chữ số), Cô yêu cầu trẻ đọc to chữ số đó và đi tìm xung quanh lớp những đồ dùng có số lượng tương ứng với chữ số đó.
- Cô tổ chức cho nhiều cháu chơi.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh

* **Góc xây dựng**

- xây công viên giải trí
- Xây vườn hoa

* **Góc học tập**

- Làm sách tranh về cơ thể bé
- Xem cách sử dụng đồ dùng vệ sinh

* **Giáo dục lễ giáo:**

- + Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách.
- + Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định.
- + Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định.
- + Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
- + Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.NỘI DUNG :

- Ôn bài thơ “Cô dạy”
- Trò chơi: Xìa cá mè

- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thuộc và đọc diễn cảm bài thơ
- Chơi đúng luật trò chơi: Xìa cá mè
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Sân rộng, sạch, áo quần gọn gàng
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, cô và trẻ cùng đọc bài thơ “ Cô dạy” và trò chuyện về bài thơ. Cô gợi ý cháu trả lời
- Chơi trò chơi “Xìa cá mè”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Thẻ đục nhíp điệu
- Trẻ chơi tự do
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Trẻ thích thú nhún nhảy theo bài thẻ đục nhíp điệu
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô mở nhạc cho trẻ nhún nhảy theo giai điệu bài thể dục nhịp điệu. Cô gợi ý đặt câu hỏi cho trẻ trả lời
- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ sáu, ngày 18/10/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài

VẼ QUẢ CHÁU THÍCH

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết một số hình dạng một số loại quả để vẽ quả châu thích
- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu.
- Phát triển trí tưởng tượng, chú ý có chủ định.
- Giáo dục trẻ về dinh dưỡng

II. Chuẩn bị:

- Giấy vẽ, bút chì, bút màu.
- Tranh mẫu của cô. 2-3 tranh về một số loại quả
- Bàn ghế đúng quy cách.

III. Tổ chức hoạt động:

• Hoạt động 1 :

- Cô cho các cháu nghe bài hát về quả gì
- Cô hỏi các cháu vừa nghe bài hát các cháu nghe có quả gì kể cho cô và các bạn nghe nào ? Trẻ kể tự do
- Tóm ý trẻ sau đó giáo dục trẻ các loại điều bổ cho sức khỏe , có nhiều chất vitamin

• Hoạt động 2:

- Nhìn xem cô có gì nào?
- Tranh vẽ về gì?
- Hình dạng ra sau ?
→ Tóm lại nội dung bức tranh. Đây là bức tranh vẽ của các loại quả
- Bố cục tranh ra sao?
- Cách tô màu như thế nào?
- Nhìn xem cô còn có bức tranh gì đây ? cô cho trẻ xem tranh một loại quả có hình dạng khác Cô cũng hỏi tương tự tranh trên
- Bây giờ cô cho các con xem hình vẽ của một số loại quả
- Hôm nay chúng ta sẽ thi đua nhau vẽ quả mà cháu thích nha
- Cô hỏi một vài trẻ về ý tưởng của trẻ muốn vẽ quả gì? Vẽ như thế nào? Bố cục?
→ cô gợi ý để trẻ sáng tạo. thêm cuống , lá
- Trẻ vào chỗ ngồi vẽ.
- Trò chơi: Ngón tay
- \cô gợi ý hỏi lại tư thế ngồi, cách cầm bút.
- Bao quát trẻ khi trẻ thực hiện, giúp đỡ trẻ gặp khó khăn.
- Vẽ xong trưng bày sản phẩm của trẻ lên giá.

• Hoạt động 3:

- Trưng bày sản phẩm

- Mời trẻ lên chọn sản phẩm đẹp trẻ thích, nhận xét về sản phẩm đó.
- Mời trẻ có sản phẩm được chọn lên giới thiệu về sản phẩm của mình.
→ Cô nhận xét lại và tuyên dương.
- Chọn sản phẩm đẹp nhận xét tuyên dương; chọn sản phẩm chưa hoàn chỉnh nhận xét góp ý.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

✚ Góc nghệ thuật: Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh

- Tô, vẽ, nặn cắt dán các rau củ quả
- Hát các bài hát về quả

✚ Góc xây dựng

- Xây vườn hoa

*** Giáo dục lễ giáo:**

- + Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách.
- + Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi qui định.
- + Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định.
- + Biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
- + Không xả rác, biết nhặt rác bỏ vào thùng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG :

- Trò chuyện về các giác quan của cơ thể
- Trò chơi: mèo đuổi chuột
- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú cùng cô trò chuyện về các giác quan của cơ thể, biết được tên và công dụng của cá giác quan
- Chơi đúng luật trò chơi: mèo đuổi chuột
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Sân rộng, sạch, áo quần gọn gàng
- Mũ mèo, chuột
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, cô trò chuyện về các giác quan của cơ thể, biết được tên và công dụng của cá giác quan. Cô gợi ý cháu trả lời
- Chơi trò chơi “mèo đuổi chuột”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.

- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn
- **Trong khi ăn:**
 - + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
 - + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muống bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình
- **Sau khi ăn:**
 - + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
 - + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Giáo dục vệ sinh răng miệng qua bài “tại sao răng quan trọng”
- Trẻ chơi tự do
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Trẻ thích thú nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “Khuôn mặt cười”
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô kể chuyện “ tại sao răng quan trọng”
- Cô gợi ý đặt câu hỏi cho trẻ trả lời
- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

VỀ SINH RĂNG MIỆNG

TẠI SAO RĂNG QUAN TRỌNG

I/YÊU CẦU:

- Trẻ hiểu nội dung câu truyện, trả lời được các câu hỏi của cô. Nhớ được trình tự câu chuyện.

- Rèn kỹ năng nghe, quan sát, sự chú ý, ghi nhớ có chủ định ở định ở trẻ .
- Giáo dục cháu biết giữ gìn vệ sinh răng miệng , không ăn kẹo vào buổi tối, sau khi ăn phải chải răng miệng g sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh câu chuyện, tranh bé có hàm răng đẹp, bé có hàm răng sâu...

III- TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG :

*Hoạt động 1:

- + Vận động: “Cái mũi”. Đàm thoại chủ đề
- + Giới thiệu hình ảnh bạn có hàm răng đẹp và răng không đẹp. Cho trẻ nhận xét từng tranh.
- + Giới thiệu và kể chuyện." Một cô công chúa".

*Hoạt động 2:

Kể chuyện :" Một cô công chúa"

- + Cô kể lần 1 diễn cảm .
- Tóm tắt nội dung câu chuyện một cô công chúa.
- + Cô kể lần 2 theo tranh .
- Đọc thơ: "Bé ngoan".

Đàm thoại :

- Câu chuyện có ai? Công chúa đã bị đau gì? Tại sao? Nếu cháu có thói quen giống công chúa cháu sẽ thế nào ? Răng cần cho chúng ta không? Răng dùng để làm gì? Nếu không có răng chúng ta thế nào? Bác sỹ chỉ dẫn công chúa chăm sóc răng thế nào?

Giáo dục

* Cho trẻ đọc ghi nhớ : Răng có 3 nhiệm vụ quan trọng:

1/ Giúp cháu ăn ngon miệng, nhai nhuyễn thức ăn, ăn mau tiêu chóng lớn.

2/Giúp các cháu phát âm đúng:Nói rõ, đọc đúng, hát hay.

3/ Răng giúp các cháu cười đẹp, gương mặt dễ thương.

*Hoạt động 3:

- Khám răng cho nhau - Bé tập làm bác sỹ- Từng đôi bạn nhìn nhau cười, đếm răng cho nhau có mấy cái răng đẹp không sâu...
- + Vận động theo nhạc “ Thăng tý sún.”

Bình Tâm, ngàytháng 10 năm 2024

**Duyệt
Phó Hiệu trưởng**