

**CHỦ ĐỀ:**  
**TRƯỜNG MẪU GIÁO YÊU THƯƠNG**  
Thời gian thực hiện 3 tuần, từ ngày 09/9 đến ngày 27/9/2024  
**TUẦN 1:**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:**  
**EM YÊU TRƯỜNG MẪU GIÁO SAO MAI**  
Thời gian thực hiện 1 tuần, từ ngày 09/09 đến 13/09/2024



**YÊU CẦU TRẺ:**

- Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn như: rửa tay lau mặt, đánh răng; cởi mặc quần áo.
- Trẻ thuộc bài thơ “Bạn mới”, lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.
- Trẻ nói được tên trường /lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.
- Trẻ biết yêu quý trường lớp và bảo vệ môi trường, trẻ biết chơi đoàn kết và thân ái với các bạn trong lớp.
- Trẻ biết chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc, trẻ biết dọn dẹp đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.
- Trẻ biết một số bài hát về Trung thu,

# KẾ HOẠCH TUẦN 1

( Từ ngày 09/9- 13/9/2024)

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
<b>Đón trẻ, trò chuyện với trẻ.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li><li>- Chơi với các đồ chơi trong trường lớp</li><li>- Cô đến sớm quét dọn trong và ngoài lớp học, xịt muỗi</li><li>- Cô nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng chỗ.</li><li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề mới..</li></ul>				
<b>Thể dục sáng</b>	<b>* Thứ 2, thứ 3:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tập với bài hát: “Trường của cháu đây là trường mầm non”</li><li>- Động tác:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Hô hấp: Gà gáy.</li><li>+ Tay – vai: Hai tay đưa lên cao, gập khuỷu tay, bắt chéo hai tay trước ngực.</li><li>+ Lưng – bụng – lườn: Hai tay đưa ra sau lưng, quay người sang phải, sang trái.</li><li>+ Chân: Ngồi xổm, đứng lên.</li></ul></li><li>- Tập với: Hoa</li><li>- Trò chơi: Máy bay</li></ul>		<b>* Thứ 4, thứ 5, thứ 6:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tập với bài hát: “ Con cào cào”</li><li>- Động tác:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Hô hấp: Thở nơ</li><li>+ Tay – vai: Hai tay dang ngang hai bên, gập khuỷu tay, bắt chéo hai tay trước ngực.</li><li>+ Lưng – bụng – lườn: Hai tay đưa ra phía trước, quay người sang phải, quay người sang trái.</li><li>+ Chân: Bước chân lên phía trước, bước sang ngang</li></ul></li><li>- Tập với: Nơ</li><li>- Trò chơi: Gieo hạt.</li></ul>		
<b>Hoạt động học</b>	<b>Phát triển ngôn ngữ</b> Thơ: Bạn mới	<b>Phát triển Tình cảm-kỹ năng xã hội</b> Bạn của bé	<b>Phát triển thẩm mỹ</b> Tô màu trường mầm non	<b>Phát triển thể chất</b> Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	<b>Phát triển nhận thức</b> Trường mẫu giáo Sao Mai thân yêu.
<b>Hoạt động chơi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Góc phân vai:</b>Chơi cửa hàng bán đồ dùng học tập.</li><li>- <b>Góc xây dựng:</b> Xây vườn trường, xây trường mẫu giáo.</li><li>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Tô màu, vẽ cảnh trường mẫu giáo, hát các bài hát có nội dung về trường mẫu giáo.</li><li>- <b>Góc khám phá khoa học:</b> chơi lô tô, chơi với cát và nước.</li><li>- <b>Góc học tập:</b> Cháu xem truyện, kể chuyện theo tranh, xếp sách truyện gọn gàng</li><li>- <b>Giáo dục lễ giáo:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Biết ăn uống gọn gàng, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn.</li><li>- Biết giữ vệ sinh không vứt rác bừa bãi.</li><li>- Biết yêu thương, nhường nhịn bạn trong lớp.</li></ul></li></ul>				

<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về trường Mẫu giáo Sao Mai</li> <li>- Trò chơi “Con thỏ”</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn lại bài thơ “Bạn mới”</li> <li>-Trò chơi: Mèo đuổi chuột.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát “Thùng thình thùng thình”</li> <li>- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về ngày Trung thu</li> <li>-Trò chơi : đội lân bé xíu.</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi vẽ phần trên sân.</li> <li>- Trò chơi: Lộn cầu vòng</li> <li>- Chơi tự do trong sân trường</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước giờ ăn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.</li> <li>+ Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.</li> <li>+ Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.</li> <li>+ Mời các cháu đến bàn ăn.</li> </ul> </li> <li>- Trong khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó.</li> <li>+ Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình.</li> </ul> </li> <li>- Sau khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng</li> <li>+ Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ.</li> </ul> </li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát bài hát “ Trường chúng cháu là trường Mầm non”</li> <li>- Trò chuyện về ngày tết Trung thu..</li> <li>- Trẻ chơi tự do.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe kể chuyện về trường mầm non, tết trung thu.</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem băng hình, tranh ảnh về trường mầm non, tết Trung Thu.</li> <li>- Trẻ chơi tự do.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi kist mart.</li> <li>- Trang trí lồng đèn.</li> <li>- Trẻ chơi tự do.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần.</li> <li>- Cho trẻ chơi tự do ở các góc.</li> </ul>
<b>Trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Dọn đồ chơi.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Kiểm tra điện nước trước khi ra về.</li> </ul>				

## HOẠT ĐỘNG CHƠI

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<b>Góc đóng vai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi cửa hàng bán đồ dùng học tập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi, nội dung chơi, phân các vai chơi</li> <li>- Thực hiện đúng vai của mình trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng (học phẩm, hoặc các đồ dùng để đi học) để người bán hàng thực hiện vai của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên đưa ra những gợi mở, tên trò chơi khuyến khích trẻ tự lựa chọn trò chơi.</li> <li>- Phân vai chơi và thực hiện chơi như: là cửa hàng đồ dùng học tập.</li> <li>- Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu.</li> </ul>
<b>Góc nghệ thuật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu, vẽ cảnh trường mẫu giáo, hát các bài hát có nội dung về trường mẫu giáo.</li> <li>- Hát và biểu diễn các bài hát có nội dung về trường mẫu giáo, Trung thu.</li> <li>- Chơi dụng cụ âm thanh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cháu xem tranh ảnh về trường mẫu giáo.</li> <li>- Các cháu thuộc và biểu diễn các bài hát có nội dung về trường mẫu giáo, Trung thu.</li> <li>- Chơi với nhạc cụ âm thanh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy vẽ.</li> <li>- Bút màu.</li> <li>- Tranh.</li> <li>- Đất nặn.</li> <li>- Vật liệu địa phương.</li> <li>- Máy catset.</li> <li>- Phách.</li> <li>- Trống.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn gợi ý về chủ đề chơi.</li> <li>- Trò chuyện về nội dung tranh ảnh ở góc, cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện chơi ở góc nghệ thuật.</li> <li>- Cô nói cho các cháu biết hôm nay là ngày các con biểu diễn tài năng của mình thể hiện qua các bài hát có nội dung về chủ đề trường mẫu giáo.</li> <li>- Cô cho các cháu thực biểu diễn với sự góp ý của cô.</li> </ul>
<b>Góc xây dựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây trường mẫu giáo.</li> <li>- Xây hàng rào.</li> <li>- Xây vườn trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cháu dùng các đồ dùng cô chuẩn bị xây trường mẫu giáo, xây hàng rào, và xây vườn trường với ý sáng tạo của trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các khối gỗ xây dựng.</li> <li>- Nguyên vật liệu địa phương</li> <li>- Các hình, các khối gỗ.</li> <li>-Thảm cỏ, chậu hoa, cây xanh.</li> <li>- Cầu tuột, đu quay, bập bênh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên trò chuyện về chủ đề chơi và cho các cháu thực hiện.</li> </ul>

<b>Góc học tập</b>	- Cháu xem truyện theo tranh. - Xếp sách truyện gọn gàng.	- Trẻ biết cách cầm sách truyện để xem. - Biết giữ gìn sách truyện và trò chuyện cùng bạn.	- Tập hợp nhiều tranh ảnh về chủ đề trường mầm non. - Bảng. - Phấn.	- Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi. - Các cháu xem ảnh, sách, truyện về trường mầm non. - Cháu chơi ngoan không giành với bạn.
<b>Góc khoa học</b>	- Chơi lô tô, chơi với cát và nước.	- Chơi lô tô. - Cháu chơi biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị tranh lô tô. - Cát, nước.	- Cô nói cho các cháu cách chơi và trong lúc các cháu chơi cô theo dõi.
<b>Lễ Giáo</b>	- Thể hiện các hành vi văn minh, đạo đức qua ứng xử lễ phép, chào hỏi người lớn. - Mạnh dạn tự tin chủ động trong giao tiếp. - Có hành vi ứng xử đúng với bản thân và những người xung quanh.	- Trẻ thể hiện các hành vi văn minh, đạo đức qua ứng xử lễ phép, chào hỏi người lớn. - Mạnh dạn tự tin chủ động trong giao tiếp. - Có hành vi ứng xử đúng với bản thân và những người xung quanh.	- Đồ dùng và nội dung phù hợp để trẻ thực hiện.	- Cô giáo dục hướng dẫn các cháu thể hiện các hành vi văn minh, đạo đức qua ứng xử lễ phép, chào hỏi người lớn. - Mạnh dạn tự tin chủ động trong giao tiếp. - Có hành vi ứng xử đúng với bản thân và những người xung quanh.

## **Chương trình kirdmast LÀM QUEN VỚI THAO TÁC MỞ MÁY, TẮT MÁY**

### **I. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết thao tác mở máy, di chuyển chuột, tắt nguồn trên máy vi tính.
- Giúp trẻ ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn.
- Rèn kỹ năng quan sát và khả năng thao tác trên máy
- Giáo dục trẻ biết sử dụng và bảo quản máy vi tính.
- Trẻ hứng thú trong giờ học, giáo dục trẻ chăm học.

### **II. Chuẩn bị**

- Máy vi tính, lô tô.

### **III. Các hoạt động**

#### **1. Hoạt động 1: Ôn định lớp gây tổ chức và gây hứng thú.**

- Hát bài “Chú voi con ở Bản Đôn”
- Các con vừa hát xong bài hát gì nào? (“Chú voi con ở Bản Đôn”)
- Trong bài hát nói đến con vật gì nào? (Dạ con voi).
- Các con thấy con voi sống ở đâu nào? (Dạ trong rừng).
- Các con thấy ngoài con voi ra còn có con vật nào nữa sống trong rừng (trẻ kể)
- Các con rất là giỏi, cô vỗ tay tuyên dương cả lớp mình nào.

\* **Giáo dục:** Các con phải bảo vệ động vật quý hiếm, không tới gần các con vật nguy hiểm các con nhớ chưa nào.

## 2. Hoạt động 2: Cung cấp bài mới

- Hôm nay cô sẽ cho các con làm quen với các bộ phận máy vi tính?

Trong các bộ phận máy vi tính gồm có là CPU, bàn phím, màn hình, con chuột và hôm nay cô sẽ cho các con làm quen với các thao tác mở máy, tắt máy.

- Trời tối(bé ngủ). Trời sáng(bé dậy) bé dậy bé thấy cô có gì nào?

- Khi các con muốn làm việc thì các con phải mở máy và cho máy khởi động và màn hình xanh xuất hiện trên màn hình.

**a. Làm quen với nút mở máy:** Cô phát âm cho các con nghe 3 lần và mời trẻ phát âm( cả lớp, cá nhân)

**b. Làm quen với tắt máy:** Cô phát âm trước các con nghe 3 lần và mời trẻ phát âm( cả lớp, cá nhân).

- Cô phát âm lại các con nghe nào?( phát âm 3 lần).

- Cô mời cả lớp phát âm nào? ( cả lớp phát âm 3 lần).

- Cô mời trẻ phát âm nào?(trẻ phát âm 3 lần)

\* **Giáo dục:** khi sử dụng máy vi tính các con cần bảo vệ, sử dụng đúng cách không bị hưng hổng các bộ phận của máy vi tính.

## 3. Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập.

- Cô sẽ thưởng trò chơi “Thi xem ai nhanh” cô yêu cầu nút nào thì các con đưa lô tô lên nút đó các con nhớ chưa nào?

## 4. Hoạt động 4: Kết thúc

- Hát lại bài hát“Chú voi con ở Bản Đôn” và nghỉ.

## ĐÓN TRẺ

### NỘI DUNG:

- Trò chuyện với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ.

- Trò chuyện với trẻ về trường lớp

- Trẻ quan sát tranh ở các góc trong lớp

### 1. Mục đích – Yêu cầu:

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thể hiện sự quan tâm đến trẻ, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ.

- Các cháu trò chuyện về chủ đề nhánh em yêu trường mẫu giáo Sao Mai

### 2. Chuẩn bị:

- Nội dung trao đổi với phụ huynh khi đón trẻ.

- Bố trí sắp xếp lớp học theo chủ đề trường mẫu giáo thân yêu

### 3. Tổ chức hoạt động:

- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, vui vẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

- Cho trẻ vào lớp quan sát các góc chơi và trò chuyện về trường mẫu giáo thân yêu.

## THỂ DỤC BUỔI SÁNG

### 1. Yêu cầu:

- Trẻ tập điều đẹp theo cô các động tác, hít thở sâu, điều hòa nhịp thở.

- Tạo tinh thần thoải mái, mở đầu cho ngày học mới

- Giúp các cơ khớp, bắp tay, bắp chân thêm mềm dẻo linh hoạt.

### 2. Chuẩn bị:

- Cô làm mẫu chuẩn các động tác

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, thoáng.
- Bài hát “trường chúng cháu là trường mầm non”

### **3. Tổ chức hoạt động:**

- **Khởi động:**
  - Cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi. Sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng ngang.
- **Trong động:**
  - Cô cho trẻ đứng thành hàng ngang và tập các động tác kết hợp với bài hát “trường chúng cháu là trường mầm non”
    - \* Thứ 2, thứ 3:
      - Tập với bài hát: “Trường của cháu đây là trường mầm non”
      - Động tác:
        - + Hô hấp: Gà gáy.
        - + Tay – vai: Hai tay đưa lên cao, gập khuỷu tay, bắt chéo hai tay trước ngực.
        - + Lưng – bụng – lườn: Hai tay đưa ra sau lưng, quay người sang phải, sang trái.
        - + Chân: Ngồi xổm, đứng lên.
      - Tập với: Hoa
      - Trò chơi: Máy bay
    - \* Thứ 4, thứ 5, thứ 6:
      - Tập với bài hát: “ Con cào cào”
      - Động tác:
        - + Hô hấp: Thổi nơ
        - + Tay – vai: Hai tay dang ngang hai bên, gập khuỷu tay, bắt chéo hai tay trước ngực.
        - + Lưng – bụng – lườn: Hai tay đưa ra phía trước, quay người sang phải, quay người sang trái.
        - + Chân: Bước chân lên phía trước, bước sang ngang
      - Tập với: Nơ
      - Trò chơi: Gieo hạt.

**Hội tnh:** Cô cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng

\*\*\*\*\*

Thứ hai: 9/9/2024

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

### **ĐỀ TÀI:**

## **BẠN MỚI**

### **I / YÊU CẦU:**

- Trẻ đọc thuộc và hiểu nội dung bài thơ
- Qua bài thơ trẻ yêu mến bạn bè hơn và trẻ biết cách giao tiếp lịch sự với bạn bè
- Hiểu được sự sinh hoạt trong trường mẫu giáo

### **II/ CHUẨN BỊ:**

- Tranh ảnh trường mẫu giáo có các bạn đang vui đùa
- Khung cảnh của trường mẫu giáo, có các đồ chơi trong sân trường
- Hướng dẫn trước một bạn bò thấp chui qua cổng



- Hai cái công

### **III/ Cách tiến hành:**

#### **\* Hoạt động 1:**

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát “trường chúng cháu là trường mầm non”
- Cô cho trẻ xem hình tranh ảnh mà cô đã chuẩn bị
- Cô hỏi trẻ các cháu biết tranh ảnh này về khung cảnh ở nơi nào các con biết không? - Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung trong tranh nói về cảnh sinh hoạt của trường mẫu giáo được thể hiện trong tranh
- Cô hỏi trẻ các con thấy trong tranh có một bạn được mẹ đưa đi học mà còn khóc, vậy các con làm thế nào trước sự việc này? (Cô cháu trả lời tự do theo sự giải quyết của các cháu )

#### **\* Hoạt động 2:**

- Cô nói: Nếu trường mình có một bạn được mẹ đưa đến trường mà còn khóc thì các con nên đến khuyên bạn và dẫn bạn vào lớp, rủ bạn cùng chơi với mình. Cô có một bài thơ rất hay đó là bài thơ đó là bài thơ “bạn mới”. Cô sẽ đọc cho lớp mình nghe nhé!
- Cô đọc bài thơ “Bạn mới” lần 1
- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ, tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe lại bài thơ lần 2 kết hợp giảng từ “ Đoàn kết”
- Cô dạy cho các cháu đọc thơ đến khi thuộc bài thơ, cô dạy các cháu đọc thơ với các hình thức cả lớp, tổ, cá nhân ...
- Cô cho các cháu trình bày lại bài thơ với các hình thức
- Đàm thoại:
  - + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
  - + Bạn mới đến trường thì như thế nào?
  - + Em đã giúp bạn như thế nào?
  - + Cô thấy như vậy cô đã làm gì?

#### **\* Hoạt động 3:**

- Cô cho các cháu đi chơi tự do và khi có hiệu lệnh của cô “Kết bạn” thì các cháu nắm tay vào một bạn nếu bạn nào không tìm được một để kết thì bạn đó sẽ bị biểu diễn đọc lại bài thơ “bạn mới”

### **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc xây dựng: xây trường mầm non, xây vườn trường.
- Góc phân vai: Chơi bán hàng đồ dùng học tập.
- Góc tạo hình nghệ thuật: tô màu trường mầm non.
- Góc học tập: xem tranh ảnh về trường học mầm non
- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây xanh .

### **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

#### **Nội dung:**

- Trò chuyện về trường Mẫu giáo Sao Mai
- Trò chơi “Con thỏ”
- Chơi tự do

#### **I/ Yêu cầu:**

- Cháu thích trò chuyện cùng cô về trường lớp mẫu giáo



- Thích trò chơi “Con thỏ”
- Chơi ngoan, không la lớn

## **II/ Chuẩn bị:**

- Sân trường rộng sạch đồ dùng đồ chơi sắp xếp đẹp mắt

## **III/ Tổ chức hoạt động:**

- Cô cho cháu dạo quanh sân trường trò chuyện về trường mầm non
- Chơi trò chơi “bịt mắt bắt dê”
- Tổ chức cho cả lớp đọc bài thơ bạn mới theo nhóm trai, nhóm gái
- Chơi tự do ở sân trường cơ nhắc các cháu chơi ngoan, không tranh đồ chơi, rủ bạn cùng chơi cô theo dõi nhắc nhở động viên cháu giúp cháu kịp thời ./.

### **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ
- Cô theo dõi và nhắc trẻ rửa tay đúng với các bước rửa tay để phòng chống tay chân miệng
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **❖ Cung cấp kiến thức :**

- Trẻ hát bài hát “ Trường chúng cháu là trường Mầm non”
- Trò chuyện về ngày tết Trung thu..

#### **❖ Chơi theo nhóm bạn:**

- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích.

#### **I/ Yêu cầu :**

- Các cháu biết được chủ điểm đang thực hiện
- Chơi tốt theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

#### **II/ Chuẩn bị:**

- Trưng bày các góc chơi
- Nội dung giáo dục về trường mầm non.

#### **III/ Tổ chức hoạt động:**

- Cô Trò chuyện về trường mầm non của trẻ
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét
- Nêu gương: cuối ngày
- **Trả trẻ :** Vệ sinh cá nhân , trả trẻ
- **Kiểm tra điện ,nước trước khi ra về**

\*\*\*\*\*

Thứ ba: 10/9/2024

## PHÁT TRIỂN TCKNXH

### ĐỀ TÀI:

## BẠN CỦA BÉ

### I- Mục đích – Yêu cầu:

- Trẻ biết tên bạn bè trong lớp mình. Trẻ biết được những công việc làm cùng bạn
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.
- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, quan tâm, giúp đỡ bạn

### II- Chuẩn bị:

- Hình ảnh các bạn chơi thân thiết vui vẻ và hình ảnh các bạn đánh nhau, tranh giành đồ chơi... 3 bảng biểu hiện thị bằng khuôn mặt cười và mếu. Bút, khăn lau. Các góc chơi đồ chơi để lung tung. 2 cuốn sổ lưu bút. Các bài hát về bạn bè

### III. Cách tiến hành:

#### 1. Hoạt động 1:

- Xúm xít trẻ bên cô
  - + Các bé ơi!! Đạo này cô thấy các con học tập, vui chơi rất là ngoan nên Cô phượng nảy ra một ý nghĩ các con nghe xem nhé! Hôm nay cô sẽ tổ chức 1 chương trình dành cho các bé với chủ đề: “ bạn của bé” trong chương trình các con sẽ được kể về bạn của mình, là nơi các con sẽ được chia sẻ tình cảm của mình với bạn bè. Các con thấy ý kiến này được không?

#### 2. Hoạt động 2:

Chương trình sẽ diễn ra trong 3 phần

- + phần 1: với chủ đề các bạn của bé
- + phần 2: là những việc bé làm cùng bạn
- + phần 3: điều làm cho bạn buồn bạn vui
- Mở đầu chương trình là màn chính diễn của các bạn nhỏ lớp A2 với bài hát: nắm tay thân thiết
- Cho trẻ biểu diễn

*Các bạn của bé*

- Tổ chức cho trẻ chơi tc: Tìm bạn thân
- Yêu cầu trẻ tìm nhóm 6 bạn ( kết hợp đếm ktra 1 nhóm)
- Cho các nhóm thời gian trò chuyện cùng nhau.
  - + Các bé vừa tìm bạn rất giỏi, bây giờ cô có 1 yêu cầu dành cho các con đó là các bạn trong nhóm sẽ cùng nhau trò chuyện và nói được bạn tên gì? Con nghĩ gì về bạn?
- Hết thời gian các cô sẽ đi từng nhóm ghi tên từng bạn và những nhận xét của các bạn về bạn đó vào cuốn lưu bút của lớp A2.
- Cô cho trẻ ngồi vòng tròn và đọc cho cả lớp nghe
- Qua những nhận xét rất chân thật của các con về các bạn cô thấy các con rất hiểu về các bạn của mình, cô muốn hỏi các bé:
  - + Thế nào là bạn bè?
  - + Đã là bạn bè thì phải chơi với nhau ntn?

+ ở lớp con thích chơi với bạn nào? Vì sao?

- Lớp mình có 26 bạn, hàng ngày các con đến lớp chơi và học tập với nhau, tình bạn các con dành cho nhau rất nhiều. Bạn bè là phải biết quan tâm, giúp đỡ nhau, chơi hoà thuận đoàn kết với nhau các con nhớ chưa nào?
- Nhưng cô phượng biết rằng ở lớp mình có 1 số bạn chưa chơi tốt với bạn bè đâu, vẫn còn hay trêu, đánh các bạn..cô mong rằng qua buổi học này các con sẽ chơi tốt với nhau, biết trân trọng tình bạn dành cho nhau các con nhớ chưa nào.

*Những việc bé làm cùng bạn*

- Tổ chức trò chơi: cùng chung sức
- Cách chơi: chia làm 4 nhóm, mỗi nhóm sẽ cùng chung sức hoàn thành xếp gọn gang đồ chơi ở 1 góc chơi
- Trẻ chơi xong cô xúm xít trẻ trò chuyện:
  - + Các nhóm vừa làm gì?
  - + Khi cùng nhau làm việc các con thấy ntn?
  - + Nếu việc đó mà các con làm một mình thì sẽ ntn?
- Các con ạ! Khi làm 1 việc gì đó, nếu các con cùng chung sức làm thì sẽ hoàn thành công việc rất là nhanh, cho nên các con cần có bạn bè cùng nhau làm việc, có những việc có thể làm một mình nhưng có nhiều việc nếu không có sự giúp đỡ của các bạn thì một mình không thể hoàn thành được.
- Cho trẻ kể về những việc hay làm cùng bạn.

*Điều làm cho bạn buồn, bạn vui*

- Chia trẻ làm 3 nhóm, mỗi nhóm được tặng 1 bảng biểu có gắn khuôn mặt cười và buồn, rất nhiều các hình ảnh về các bạn vui chơi..từng bạn trong nhóm sẽ tìm hình ảnh các bạn chơi vui vẻ gắn vào cột khuôn mặt cười, hình ảnh các bạn đánh nhau...gắn vào cột có khuôn mặt khóc.
- Kết thúc cô tổng kết và cùng trẻ trò chuyện
- Ngoài ra, những điều gì ở các bạn làm con vui, con buồn?
- Kết thúc chương trình cô dành tặng món quà cho cả lớp là xem các hình ảnh về các bạn chơi vui vẻ, đoàn kết với nhau

### **3. Kết thúc:**

Chụp ảnh lưu niệm tập thể cả lớp và kết thúc giờ học.

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

### **Nội dung:**

- Ôn lại bài thơ “Bạn mới”
- Trò chơi: Mèo đuổi chuột
- Chơi tự do

#### **1. Yêu cầu:**

- Các cháu đọc bài thơ “Bạn mới”
- Các cháu chơi tốt và an toàn

#### **2. Chuẩn bị:**

- Sân trường rộng sạch đồ dùng đồ chơi sắp xếp đẹp mắt

#### **3. Tổ chức hoạt động:**

- Cô và cháu cùng đọc bài thơ “Bạn mới”

- Chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột”
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như: Cầu tuột, xích đu, đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay.

### **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc xây dựng: xây trường mầm non
- Góc phân vai: Chơi bán hàng đồ dùng học tập.
- Góc tạo hình nghệ thuật: tô màu trường mầm non
- Góc học tập: xem tranh ảnh về trường học mầm non
- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây xanh

### **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ
- Cô theo dõi và nhắc trẻ rửa tay đúng với các bước rửa tay để phòng chống tay chân miệng
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **❖ Cung cấp kiến thức:**

- Nghe kể chuyện về trường mầm non, tết trung thu.
- Chơi tự do

#### **❖ Chơi theo nhóm bạn :**

- Cô cho các cháu chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

#### **I/ Yêu cầu:**

- Đồ dùng đồ chơi
- Hình ảnh về chủ đề trường mầm non, tết trung thu.

#### **II/ Chuẩn bị**

- Câu chuyện về chủ đề trường mầm non.
- Bài hát: “ Đêm Trung Thu”

#### **III/ Tổ chức hoạt động**

- Cô kể các cháu nghe câu chuyện về trường mầm non
- Cô cho các cháu nghe bài hát “Đêm Trung thu”.
- Chơi tự do.
- Cô cho các cháu chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích.
- Cô bao quát các cháu chơi.

#### **❖ Kiểm tra điện nước trước khi về**

\*\*\*\*\*

Thứ tư: 11/9/2024

## **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

### **ĐỀ TÀI:**

# TÔ MÀU TRƯỜNG MẦM NON

## I/ Yêu cầu:

- Trẻ biết cách tô màu tranh về trường mầm non.
- Trẻ tô màu khéo không lem ra ngoài. Qua đó rèn luyện cách tô màu của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, yêu trường lớp và thích đi học.

## II/ Chuẩn bị :

- Cô chuẩn bị bài hát “Em đi mẫu giáo” cho các cháu nghe
- Chuẩn bị giấy có in hình về trường mẫu giáo, bút màu cho trẻ

## III/ Tổ chức hoạt động :

### \* Hoạt động 1:

- Cô cho các cháu bài hát “Em đi mẫu giáo”
- Các cháu hát xong cô hỏi các cháu vừa hát bài hát gì?
- Cô cùng cháu trò chuyện về trường mầm non
- Hôm nay cô sẽ cho các bạn tô màu tranh về trường mầm non nhé

### \* Hoạt động 2: bé cùng quan sát

- Cô cho trẻ xem tranh tô màu về trường mầm non mà cô đã chuẩn bị sẵn
- + Con thấy cô có tranh gì?
- + Trong tranh có những gì?
- + Màu sắc của tranh như thế nào?

### \* Hoạt động 3: bé tô màu

- Vậy khi cầm viết con cầm bút bằng tay nào?
- Tô khéo là tô màu như thế nào?
- Cô cho trẻ thực hiện tô màu, cô quan sát và hướng dẫn thêm cho trẻ

### \* Hoạt động 4: Nhận xét tranh

- Cô cho trẻ nhận xét tranh bạn
- Cô nhận xét tranh trẻ
- Kết thúc hoạt động: nhận xét tiết học

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Cho trẻ hát bài hát “Thùng thình thùng thình”
- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ
- Chơi tự do.

## 1/ Yêu cầu:

- Vui tươi hứng thú khi tham gia hoạt động
- Chơi không ở sân trường, chơi không tranh đồ chơi.

## 2/ Chuẩn bị :

- Sân trường rộng sạch không chướng ngại vật
- Đồ dùng đồ chơi được bố trí đẹp mắt

## 3/Tổ chức hoạt động:

- Cho trẻ hát bài hát “Thùng thình thùng thình”
- Cô tổ chức cho lớp chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ”
- Chơi tự do ở sân trường, cô nhắc cháu chơi ngoan không tranh đồ chơi với bạn rủ bạn cùng chơi, chơi không la to, cô theo dõi giúp cháu lúc cần ./.

## HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: xây trường mầm non
- Góc phân vai: Chơi bán hàng đồ dùng học tập.
- Góc tạo hình nghệ thuật: tô màu trường mầm non
- Góc học tập: xem tranh ảnh về trường học mầm non
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi màu nước, tranh cát

## HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ
- Cô theo dõi và nhắc trẻ rửa tay đúng với các bước rửa tay để phòng chống tay chân miệng
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### I/ Yêu cầu:

- Xem băng hình, tranh ảnh về trường mầm non, tết Trung Thu.
- Chơi kistmart.
- Trẻ chơi tự do.

### II/ Chuẩn bị:

- Băng hình, tranh ảnh về trường mầm non, tết Trung Thu
- Trò chơi: kistmart

### III/ Hoạt động:

- Cho cháu xem băng hình, tranh ảnh về trường mầm non, tết Trung thu.
- Chơi kistmart.
- Chơi tự do
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- ❖ **Kiểm tra điện nước trước khi về**

\*\*\*\*\*

Thứ năm: 12/9/2024

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

### ĐỀ TÀI:

## CHẠY THAY ĐỔI TỐC ĐỘ THEO HIỆU LỆNH

### I. Mục đích- Yêu cầu:

- Trẻ biết chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh và phối hợp nhịp nhàng
- Phát triển cơ chân và sự nhanh nhẹn, khéo léo
- Cháu mạnh dạn tự tin tham gia vào hoạt động

### II. Chuẩn bị:

- Lớp rộng rãi, thoáng
- Nhạc

### **III. Tổ chức hoạt động:**

#### **\* Khởi động:**

- Cô và các cháu cùng khởi động đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân, chạy nhanh chậm và đứng lại

#### **\* Trọng động**

##### ***Bài tập phát triển chung***

+ Động tác hô hấp: Hít vào thật sâu bằng mũi và mở rộng lồng ngực bằng động tác hai tay dang ngang. Thở ra từ từ và thu hẹp lồng ngực bằng động tác đưa tay ta trước, bắt chéo tay trước ngực.

+ Động tác tay - vai: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên.

+ Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay đưa ra phía trước, quay người sang phải, sang trái.

+ Động tác chân: Chân bước lên phía trước, bước sang ngang.

##### ***Vận động cơ bản***

- Các con hãy nhìn xem cô thực hiện động tác gì nhe?

- Cô thực hiện lần 1

+ Giới thiệu tên vận động là “chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”

+ Cho trẻ nhắc lại tên vận động

- Cô thực hiện lần 2 kết hợp giải thích: “khi chạy lưng thẳng, không cúi đầu, mắt nhìn về phía trước. cô chạy dẫn đầu, trẻ chạy theo sau. Cô sẽ thay đổi tốc độ khi chạy lúc nhanh, lúc chậm rồi dừng lại”

- Mời 2 trẻ xung phong lên thực hiện và sửa sai.

- Trẻ thực hiện lần 1

- Trẻ thực hiện lần 2

- Biến mẫu: cô cho trẻ chạy thay đổi tốc độ theo nhạc, nhạc nhanh, sôi động thì trẻ chạy nhanh, nhạc buồn, chậm thì trẻ chạy chậm

- Cô quan sát trẻ.

##### ***Trò chơi: Lá và gió***

- Cách chơi: Cô đóng vai gió, trẻ làm cây. Cô chạy xung quanh và kêu “vù vù” làm gió thổi. Trẻ đứng nghiêng người sang bên trái, bên phải và nói “Gió thổi, cây nghiêng”. Khi cô dừng yên có nghĩa là gió lặng, trẻ cúi về phía trước, tay đưa xuống đất làm lá rụng và nói “là rụng, nhiều là”

- Trẻ thực hiện

##### **\* Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi vòng tròn hít thở, thả lỏng tay chân

### **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện cùng trẻ về ngày Trung thu

- Trò chơi : đội lân bé xíu.

- Chơi tự do trong sân trường

#### **I/ Yêu cầu:**

- Chơi ngoan, không đẩy bạn

#### **II/ Chuẩn bị :**

- Sân trường rộng sạch đồ dùng đồ chơi sắp xếp đẹp mắt



### **III/ Tổ chức hoạt động :**

Trò chuyện với trẻ về ngày Trung thu

- Cô cháu đi dạo quanh sân trường
- Cho trẻ chơi trò chơi “đội lân bé xíu”
- Chơi tự do ở sân trường cơ nhắc các cháu chơi ngoan, không tranh đồ chơi, rủ bạn cùng chơi cô theo dõi nhắc nhở động viên cháu giúp cháu kịp thời.

#### **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc xây dựng: xây trường mầm non
- Góc phân vai: Chơi bán hàng đồ dùng học tập.
- Góc tạo hình nghệ thuật: tô màu trường mầm non
- Góc học tập: xem tranh ảnh về trường học mầm non
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi màu nước, tranh cát

#### **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ
- Cô theo dõi và nhắc trẻ rửa tay đúng với các bước rửa tay để phòng chống tay chân miệng
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

#### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **I/ Yêu cầu:**

- Trang trí lồng đèn.
- Chơi kist mart.
- Trẻ chơi tự do.

### **II/ Chuẩn bị:**

- Vật liệu để trang trí lồng đèn
- Trò chơi kistmart

### **III/ Hoạt động:**

- Cho trẻ về nhóm để trang trí lồng đèn.
- Cô cho cháu chơi kidmart
- Chơi tự do
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi

\*\*\*\*\*

Thứ sáu: 13/9/2024

### **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

### **ĐỀ TÀI:**

## **TRƯỜNG MẪU GIÁO SAO MAI THÂN YÊU**

### **I/ YÊU CẦU:**

- Trẻ biết tên gọi của trường, lớp, biết địa chỉ của trường, biết công việc của các cô bác trong trường
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô về trường MG Sao Mai

## **II/ CHUẨN BI:**

- Các góc trưng bày trong lớp cho gọn gàng, đẹp
- Đồ chơi ngoài sân, vườn trường có hoa

## **III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG :**

### **\* Hoạt động 1:**

- Cô cùng cháu hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Các con sáng thưa mẹ mình đi đâu? ( Trẻ trả lời)
- Vậy các con đi đến đâu học? ( Đến trường mẫu giáo)
- Cô hỏi trẻ trường mẫu giáo của mình có tên gì?
- Thế con biết trường mình ở địa chỉ nào không?
- Trong lớp mình có những ai? (có cô và bạn )
- Cô gọi một vài cháu nhắc lại
- Đồ chơi ở lớp mình gồm có những góc nào?( Góc xây dựng, góc âm nhạc, góc tạo hình, góc học tập, góc phân vai )
- Cô cho các cháu nhận định lại từng góc, trong góc đó gồm có những đồ chơi gì?
- Đồ chơi ở các góc như thế nào?( đồ chơi được xếp thật gọn và đẹp )

### **\* Hoạt động 2:**

- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con tìm hiểu về trường ta nhé!
- Cô giới thiệu cho các cháu xem từng khu vực của trường mầm non
- Cô dẫn trẻ đi tham quan theo sự yêu cầu của trẻ (như đi đến văn phòng xem cô Hiệu Trưởng làm việc, cho trẻ hỏi một số câu hỏi về công việc của cô cấp dưỡng)
- Cô cho các cháu kể tên một số đồ chơi có trong sân trường
- Dẫn trẻ đi gặp chú bảo vệ để trẻ hỏi về công việc của chú
- Dẫn cháu xuống nhà bếp xem cô cấp dưỡng nấu ăn, cô gợi ý trẻ hỏi cô cấp dưỡng về công việc của cô cấp dưỡng
- Sau đó dẫn trẻ đến lớp chồi, lớp lá xem các anh chị hoạt động. Dẫn trẻ không gây mất trật tự để không gây ảnh hưởng việc học của các anh chị
- Cô hỏi trẻ còn nơi nào ta chưa đến không? (còn sân chơi và các bồn hoa ạ)
- Cô cháu cùng ra sân cho trẻ chia nhóm đi xem hoa ở các bồn, nhóm khác thì khám phá đồ chơi ngoài sân ....
- Về lớp cô gọi hỏi trẻ đã biết những gì sau khi tham quan ở trường mẫu giáo.
- Cháu thấy trường mình có đẹp không? trường mình tên gì? địa chỉ gì? ( trẻ nhắc lại tên trường và địa chỉ của trường )
- Cô cho một vài cháu trả lời
- Tóm tắt giáo dục: Trong trường mẫu giáo của mình ai điều có công việc nấy hết, vậy các cháu phải lễ phép với các cô chú trong trường, phải biết giữ gìn vệ sinh chung, không được xả rác phải bỏ đúng nơi qui định, không hái hoa, để hoa tô thêm vẻ đẹp cho trường các cháu nhớ không nào (các cháu lắng nghe cô giáo dục)

### **\* Hoạt động 3:**

- Cô hát cho các cháu nghe bài hát “Em yêu trường em” các cháu vỗ tay, vận động hòa nhịp theo bài hát.

- Kết thúc hoạt động

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Cho trẻ vẽ phân trên sân
- Trò chơi: Lộn cầu vòng
- Chơi tự do.

### **I/ Yêu cầu:**

- Chơi ngoan, không đẩy bạn

### **II/ Chuẩn bị :**

- Sân trường rộng sạch đồ dùng đồ chơi sắp xếp đẹp mắt

### **III/ Tổ chức hoạt động :**

- Cô cháu đi dạo quanh sân trường và vẽ phân trên sân
- Cho trẻ chơi trò chơi “lộn cầu vòng”
- Chơi tự do ở sân trường cơ nhắc các cháu chơi ngoan, không tranh đồ chơi, rủ bạn cùng chơi cô theo dõi nhắc nhở động viên cháu giúp cháu kịp thời .

## **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc xây dựng: xây trường mầm non
- Góc phân vai: Chơi bán hàng đồ dùng học tập.
- Góc tạo hình nghệ thuật: tô màu trường mầm non
- Góc học tập: xem tranh ảnh về trường học mầm non
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi màu nước, tranh cát

## **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ
- Cô theo dõi và nhắc trẻ rửa tay đúng với các bước rửa tay để phòng chống tay chân miệng
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

## **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **I/ Yêu cầu:**

- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Cho trẻ chơi tự do ở các góc.

### **II/ Chuẩn bị:**

- ❖ Đồ chơi góc

### **III/ Hoạt động:**

- Cô cho cháu biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Chơi tự do
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi

**TUẦN 2**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG**  
**THỰC HIỆN: 1 TUẦN**  
**Từ ngày 16/9 đến ngày 20/9/2024**



**YÊU CẦU TRẺ :**

- Trẻ phối hợp tốt tay, chân trong vận động ‘Bò theo hướng thẳng’
- Các cháu được đọc thơ, ca dao, tục ngữ...theo chủ đề
- Trẻ biết yêu quý trường lớp và bảo vệ môi trường, trẻ biết chơi đoàn kết và thân ái với các bạn trong lớp.
- Trẻ biết chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc, trẻ biết dọn dẹp đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.
- Các cháu biết cảm ơn khi nhận quà và nhận bằng hai tay.
- Trẻ hát một số bài hát về trung thu. Biết sử dụng một số nét vẽ cơ bản để tạo ra sản phẩm.

**KẾ HOẠCH TUẦN 2**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG**  
**Từ ngày 16/9 đến ngày 20/9/2024**

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
<b>Đón trẻ, trò chuyện với trẻ.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> <li>- Chơi với các đồ chơi trong trường lớp</li> <li>- Cô đến sớm quét dọn trong và ngoài lớp học, xịt muỗi</li> <li>- Cô nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng chỗ.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề mới..</li> </ul>				
<b>Thể dục sáng</b>	<p><b>* Thứ 2, thứ 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập với bài hát: “Trường của cháu đây là trường mầm non”</li> <li>- Động tác:</li> <li>+ Hô hấp: Gà gáy.</li> <li>+ Tay – vai: Hai tay đưa lên cao, gập khuỷu tay, bắt chéo hai tay trước ngực.</li> <li>+ Lưng – bụng – lườn: Hai tay đưa ra sau lưng, quay người sang phải, sang trái.</li> <li>+ Chân: Ngồi xổm, đứng lên.</li> <li>- Tập với: Hoa</li> <li>- Trò chơi: Máy bay</li> </ul>		<p><b>* Thứ 4, thứ 5, thứ 6:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập với bài hát: “ Con cào cào”</li> <li>- Động tác:</li> <li>+ Hô hấp: Thổi nơ</li> <li>+ Tay – vai: Hai tay dang ngang hai bên, gập khuỷu tay, bắt chéo hai tay trước ngực.</li> <li>+ Lưng – bụng – lườn: Hai tay đưa ra phía trước, quay người sang phải, quay người sang trái.</li> <li>+ Chân: Bước chân lên phía trước, bước sang ngang</li> <li>- Tập với: Nơ</li> <li>- Trò chơi: Gieo hạt.</li> </ul>		
<b>Hoạt động học</b>	<b>Phát triển ngôn ngữ</b> Bé tới trường	<b>Phát triển thể chất</b> Bò theo hướng thẳng	<b>Phát triển thẩm mỹ</b> Trường chúng cháu là trường mầm non	<b>Phát triển nhận thức</b> Nhận biết 1 và nhiều	<b>Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội</b> Bé với người lạ
<b>Hoạt động chơi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc phân vai:</b> mẹ con, bác sĩ khám bệnh, nấu ăn bày mâm cỗ đón tết trung thu.</li> <li>- <b>Góc xây dựng:</b> Xây trường Mầm non của bé, vườn trường.</li> <li>- <b>Góc học tập:</b> xem tranh ảnh về tết trung thu. Kể chuyện theo tranh về tết trung thu.</li> <li>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Nghe nhạc và hát các bài hát về tết trung thu, tô màu trang trí lồng đèn.</li> </ul>				

	<p><b>- Góc khám phá khoa học:</b> Vật chìm vật nổi</p> <p><b>Giáo dục lễ giáo</b></p> <p>- Biết ăn uống gọn gàng, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn.</p> <p>- Biết giữ vệ sinh không vứt rác bừa bãi.</p> <p>- Biết yêu thương, nhường nhịn bạn trong lớp</p>				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<p>- Trò chuyện về ngày tết trung thu</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Đêm trung thu”</p> <p>- Trò chơi “Bịt mắt bắt dê”</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Ôn lại bò theo hướng thẳng</p> <p>- Trò chơi : đội lân bé xíu</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ-</p> <p>Trò chơi “Bịt mắt bắt dê</p> <p>- Chơi tự do.</p>	<p>- Cho trẻ ôn hát bài: “ Trường chúng cháu là trường Mầm non”</p> <p>- Trò chơi: Cào ơi ngủ à!</p> <p>- Chơi tự do.</p>	<p>- Chơi vẽ phấn trên sân</p> <p>- Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>- Chơi tự do trong sân trường</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ</b>	<p>- Trước giờ ăn:</p> <p>+ Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.</p> <p>+ Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.</p> <p>+ Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.</p> <p>+ Mời các cháu đến bàn ăn</p> <p>- Trong khi ăn:</p> <p>+ Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó</p> <p>+ Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình</p> <p>- Sau khi ăn:</p> <p>+ Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng</p> <p>+ Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ</p>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<p>- Trẻ hát bài hát “ đêm trung thu”</p> <p>- Chơi kistmart</p> <p>- Trẻ chơi tự do</p>	<p>- Trẽ nặn bánh trung thu</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Xem băng hình, tranh ảnh về trường mầm non.</p> <p>- Trẻ chơi tự do.</p>	<p>- Chơi kist mart</p> <p>- Trẻ chơi tự do</p>	<p>- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do ở các góc.</p>
<b>Trả trẻ</b>	<p>- Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Dọn đồ chơi</p> <p>- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân</p> <p>- Kiểm tra điện nước trước khi ra về</p>				

## HOẠT ĐỘNG CHƠI

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<b>Góc phân vai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẹ con, bác sĩ khám bệnh,</li> <li>- Nấu ăn, bày mâm cỗ đón tết trung thu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi, nội dung chơi, phân các vai chơi</li> <li>- Thực hiện đúng vai của mình</li> <li>- Hứng thú trong khi chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng phục vụ cho góc chơi theo chủ đề “trung thu của bé”</li> <li>- Các loại hoa, quả, lồng đèn, bánh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ biết, cách chơi, trẻ tự phân vai chơi theo chủ đề ngày tết trung thu</li> <li>- Dạy trẻ thể hiện vai và cách ứng xử của từng vai cho phù hợp</li> <li>- Dạy trẻ biết thu dọn, sắp xếp đồ dùng sau khi chơi</li> </ul>
<b>Góc xây dựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây nhà của bé, xếp đường đi về nhà của bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cháu biết sử dụng những nguyên vật liệu khác nhau như khối gỗ, ống chỉ, vỏ sò các loại cây xanh, hoa để xây dựng vườn trường mùa thu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các khối gỗ xây dựng</li> <li>- Nguyên vật liệu địa phương</li> <li>- Các hình, các khối gỗ, vật dụng lắp ghép</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên trò chuyện về chủ đề chơi và cho các cháu thực hiện chơi, cô theo dõi và gợi ý cho trẻ xây đường về nhà em, xây hàng rào</li> </ul>
<b>Góc nghệ thuật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe nhạc và hát các bài hát về tết trung thu, tô màu trang trí lồng đèn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp cháu có kỹ năng vẽ, tô màu</li> <li>- Mũ múa, phách tre, dùn cho ca hát</li> <li>- Cháu thuộc các bài hát về ngày tết trung thu, rước đèn dưới ánh trăng, bé và trăng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy, bút màu.</li> <li>- Mũ, các nhạc cụ âm nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý trẻ vẽ chiếc lồng đèn, tô màu không lem ra ngoài</li> <li>- Cô cho trẻ hát các bài hát về chủ đề bé vui trung thu sử dụng các loại nhạc cụ cho trẻ gõ theo phách, theo nhịp.</li> </ul>
<b>Góc học tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh ảnh, kể chuyện, đọc thơ về ngày tết trung thu trăng sáng, sự tích về</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xem tranh ảnh, kể chuyện theo tranh, sáng tạo, trò chuyện, đọc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, chuyện về tết trung thu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách xem tranh ảnh, sách truyện về tết trung thu</li> </ul>



	chị Hằng và chú Cuội	thơ về trung thu		
<b>Góc khám phá khoa học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chọn đúng bạn trai, bạn gái</li> <li>- Phân nhóm bạn trai, bạn gái</li> <li>- Nói đặc điểm bạn trai, bạn gái</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cháu chọn đúng bạn trai, bạn gái</li> <li>- Phân nhóm bạn trai, bạn gái</li> <li>- Trẻ biết khám phá và nói đặc điểm bạn trai, bạn gái</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng để các cháu chọn bạn trai, bạn gái</li> <li>- Phân nhóm bạn trai, bạn gái</li> <li>- Khám phá và nói đặc điểm bạn trai, bạn gái</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn các cháu chọn bạn trai, bạn gái</li> <li>- Phân nhóm bạn trai, bạn gái</li> <li>- Khám phá và nói đặc điểm bạn trai, bạn gái</li> <li>- Cô cho các cháu thực hiện với sự hướng dẫn của cô</li> </ul>
<b>Lễ Giáo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện các hành vi văn minh, đạo đức qua ứng xử lễ phép, chào hỏi người lớn.</li> <li>- Mạnh dạn tự tin chủ động trong giao tiếp.</li> <li>- Có hành vi ứng xử đúng với bản thân và những người xung quanh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thể hiện các hành vi văn minh, đạo đức qua ứng xử lễ phép, chào hỏi người lớn.</li> <li>- Mạnh dạn tự tin chủ động trong giao tiếp.</li> <li>- Có hành vi ứng xử đúng với bản thân và những người xung quanh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng và nội dung phù hợp để trẻ thực hiện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo dục hướng dẫn các cháu thể hiện các hành vi văn minh, đạo đức qua ứng xử lễ phép, chào hỏi người lớn.</li> <li>- Mạnh dạn tự tin chủ động trong giao tiếp.</li> <li>- Có hành vi ứng xử đúng với bản thân và những người xung quanh</li> </ul>

### **Chương trình kirdmast**

## **LÀM QUEN VỚI THAO TÁC MỞ MÁY, TẮT MÁY**

### **I. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết thao tác mở máy, di chuyển chuột, tắt nguồn trên máy vi tính.
- Giúp trẻ ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn.
- Rèn kỹ năng quan sát và khả năng thao tác trên máy
- Giáo dục trẻ biết sử dụng và bảo quản máy vi tính.
- Trẻ hứng thú trong giờ học, giáo dục trẻ chăm học.

### **II. Chuẩn bị**

- Máy vi tính, lô tô.

### **III. Các hoạt động**

#### **1. Hoạt động 1: Ổn định lớp gây tổ chức và gây hứng thú.**

- Hát bài “Chú voi con ở Bản Đôn”
- Các con vừa hát xong bài hát gì nào? (“Chú voi con ở Bản Đôn”)
- Trong bài hát nói đến con vật gì nào? (Dạ con voi).
- Các con thấy con voi sống ở đâu nào? (Dạ trong rừng).

- Các con thấy ngoài con voi ra còn có con vật nào nữa sống trong rừng( trẻ kể)

- Các con rất là giỏi, cô vỗ tay tuyên dương cả lớp mình nào.

\* **Giáo dục:** Các con phải bảo vệ động vật quý hiếm, không tới gần các con vật nguy hiểm các con nhớ chưa nào.

## **2. Hoạt động 2: Cung cấp bài mới**

- Hôm nay cô sẽ cho các con làm quen với các bộ phận máy vi tính?

Trong các bộ phận máy vi tính gồm có là CPU, bàn phím, màn hình, con chuột và hôm nay cô sẽ cho các con làm quen với các thao tác mở máy, tắt máy.

- Trời tối(bé ngủ). Trời sáng(bé dậy) bé dậy bé thấy cô có gì nào?

- Khi các con muốn làm việc thì các con phải mở máy và cho máy khởi động và màn hình xanh xuất hiện trên màn hình.

**a. Làm quen với nút mở máy:** Cô phát âm cho các con nghe 3 lần và mời trẻ phát âm( cả lớp, cá nhân)

**b. Làm quen với tắt máy:** Cô phát âm trước các con nghe 3 lần và mời trẻ phát âm( cả lớp, cá nhân).

- Cô phát âm lại các con nghe nào?( phát âm 3 lần).

- Cô mời cả lớp phát âm nào? ( cả lớp phát âm 3 lần).

- Cô mời trẻ phát âm nào?(trẻ phát âm 3 lần)

\* **Giáo dục:** khi sử dụng máy vi tính các con cần bảo vệ, sử dụng đúng cách không bị hỏng hỏng các bộ phận của máy vi tính.

## **3. Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập.**

- Cô sẽ thưởng trò chơi “Thi xem ai nhanh” cô yêu cầu nút nào thì các con đưa lô tô lên nút đó các con nhớ chưa nào?

## **4. Hoạt động 4: Kết thúc**

- Hát lại bài hát“Chú voi con ở Bản Đôn” và nghỉ.

## **ĐÓN TRẺ**

### **NỘI DUNG:**

- Trò chuyện với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ.

- Trò chuyện với trẻ về trường lớp

- Trẻ quan sát tranh ở các góc trong lớp

### **1. Mục đích – Yêu cầu:**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thể hiện sự quan tâm đến trẻ, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ.

- Các cháu trò chuyện về chủ đề nhánh trung thu của bé

### **2. Chuẩn bị:**

- Nội dung trao đổi với phụ huynh khi đón trẻ.

- Bố trí sắp xếp lớp học theo chủ đề nhánh trung thu của bé

### **3. Tổ chức hoạt động:**

- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, vui vẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

- Cho trẻ vào lớp quan sát các góc chơi và trò chuyện về trung thu của bé

## **THỂ DỤC BUỔI SÁNG**

### **1. Yêu cầu:**

- Trẻ tập điều đẹp theo cô các động tác, hít thở sâu, điều hòa nhịp thở.

- Tạo tinh thần thoải mái, mở đầu cho ngày học mới
- Giúp các cơ khớp, bắp tay, bắp chân thêm mềm dẻo linh hoạt.

## **2. Chuẩn bị:**

- Cô làm mẫu chuẩn các động tác
- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, thoáng.
- Bài hát “trường chúng cháu là trường mầm non”

## **3. Tổ chức hoạt động:**

### • **Khởi động:**

- Cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi. Sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng ngang.

### • **Trong động:**

- Cô cho trẻ đứng thành hàng ngang và tập các động tác kết hợp với bài hát “trường chúng cháu là trường mầm non”

#### \* Thứ 2, thứ 3:

- Tập với bài hát: “Trường của cháu đây là trường mầm non”

- Động tác:

+ Hô hấp: Gà gáy.

+ Tay – vai: Hai tay đưa lên cao, gập khuỷu tay, bắt chéo hai tay trước ngực.

+ Lưng – bụng – lườn: Hai tay đưa ra sau lưng, quay người sang phải, sang trái.

+ Chân: Ngồi xổm, đứng lên.

- Tập với: Hoa

- Trò chơi: Máy bay

#### \* Thứ 4, thứ 5, thứ 6:

- Tập với bài hát: “ Con cào cào”

- Động tác:

+ Hô hấp: Thổi nơ

+ Tay – vai: Hai tay dang ngang hai bên, gập khuỷu tay, bắt chéo hai tay trước ngực.

+ Lưng – bụng – lườn: Hai tay đưa ra phía trước, quay người sang phải, quay người sang trái.

+ Chân: Bước chân lên phía trước, bước sang ngang

- Tập với: Nơ

- Trò chơi: Gieo hạt.

**Hồi tĩnh:** Cô cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng

\*\*\*\*\*

Thứ hai: 16/09/2024

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

### **ĐỀ TÀI:**

## **BÉ TỚI TRƯỜNG**

### **I. Yêu cầu:**

- Trẻ nhớ được tên bài thơ, tên tác giả và hiểu được nội dung bài thơ
- Trẻ đọc diễn cảm theo cô ,ngắt nghỉ đúng chỗ . -Trẻ đọc bài thơ mạch lạc rõ ràng
- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên ,yêu trường lớp.

## **II. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng:
- Tranh minh họa thơ, thơ chữ to

## **III. Tổ chức hoạt động:**

### **1/ Hoạt động 1:**

- Cho trẻ hát bài “Cháu đi mẫu giáo”
- Các cháu vừa hát bài gì?
- Trong bài hát nói về ai?
- Thế các cháu có thích đến trường mẫu giáo không?
- Đến lớp để được cô giáo thương chúng mình phải như thế nào?

### **2. Hoạt động 2:**

- + Cô đọc diễn cảm lần1: Nói tên bài thơ tên tác giả
- + Cô đọc diễn cảm lần2: Kết hợp tranh minh họa
- + Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ gì?
- + Bài thơ do ai sáng tác?
- + Bài thơ nói về ai?
- + Em bé đang đi đâu?
- + Trên đường tới trường bé thấy những gì?
- Trên đường tới trường gặp đàn chim hót vang ca,tâm trạng của bé như thế nào
- Vậy bé và chim đều hát khúc hát gì nhỉ?
- =>Bài thơ nói lên tâm trạng của bé khi tới trường rất là vui vẻ hồn nhiên như những chú chim đang hót và bé hát cùng những chú chim khúc hát yêu trường.
- + Các cháu có yêu trường không?
- Cô đọc lần 3
- Cô mời cả lớp đọc ( 3 lần )
- Tổ đọc luân phiên, Nhóm đọc ,Cá nhân đọc
- Tập thể đọc lại 1 lần

### **3. Hoạt động 3:**

- + củng cố giáo dục trẻ
- Giờ học hôm nay cô dạy lớp mình đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác.Cho trẻ đặt tên bài thơ.

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

### **• Nội dung:**

- Trò chuyện về ngày tết trung thu
- Cho trẻ hát bài “Đêm trung thu”
- Chơi trò chơi “Bịt mắt bắt dê”
- Chơi tự do

### **1/ Mục đích-yêu cầu:**

- Trò chuyện về ngày tết trung thu với trẻ
- Cháu biết được ngày lễ trung thu sân lễ được bố trí thế nào.

- Chơi tốt trò chơi “Bịt mắt bắt dê”

## **2/ Chuẩn bị:**

- Sân trường sạch, rộng, thoáng
- Các bài thơ bài hát: “Đêm trung thu”
- Trò chơi: bịt mắt bắt dê”

## **3/Tổ chức hoạt động**

- Trò chuyện với trẻ về sân lễ ngày tết trung thu
- Chơi trò chơi “bịt mắt bắt dê”. Cô hướng dẫn, nêu cách chơi, luật chơi và cho cháu chơi trò chơi “Bịt mắt bắt dê”(chơi 2-3 lần)
- Chơi tự do các đồ chơi trong sân trường

### **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc xây dựng: xây trường mầm non
- Góc phân vai: Chơi bán hàng đồ dùng học tập.
- Góc tạo hình nghệ thuật: tô màu trường mầm non
- Góc học tập: xem tranh ảnh về trường học mầm non
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi màu nước, tranh cát

### **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ
- Cô theo dõi và nhắc trẻ rửa tay đúng với các bước rửa tay để phòng chống tay chân miệng
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

## **I/ YÊU CẦU:**

- Trẻ mạnh dạn tham gia văn nghệ cùng các bạn
- Trẻ chơi không la to
- Cô giáo dục trẻ biết đoàn kết cùng các bạn

## **II/ CHUẨN BỊ:**

- Đồ chơi góc

## **III/ HOẠT ĐỘNG:**

- Cô dạy trẻ hát thật thuộc bài hát “Đêm trung thu”
- Cô mời cả lớp tham gia văn nghệ cùng các bạn
- Trẻ vào góc chơi, cô hướng dẫn trẻ chơi
- Cô giáo dục trẻ tham gia chơi cùng các bạn, chơi không la to
- Cho cháu ôn lại các bài hát về trung thu
- Cháu tự nói suy nghĩ của mình về trung thu
- Cho cháu thực hiện 6 bước rửa tay bằng xà phòng
- Giáo dục cháu ra về phải biết chào cô, ba mẹ, ông bà
- ❖ Trả trẻ
- ❖ Kiểm tra điện nước trước khi về

\*\*\*\*\*

Thứ ba:17/09/2022

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

### ĐỀ TÀI:

# BÒ THEO HƯỚNG THẲNG

### **I/ Mục đích – Yêu cầu:**

- Trẻ biết khi bò phối hợp chân nọ tay kia
- Rèn sự nhanh nhẹn, tự tin.
- Phát triển cơ tay, cơ chân qua bài tập phát triển chung.

### **II/ Chuẩn bị:**

- Phòng thoáng, sạch
- Máy casset, băng nhạc khởi động.

### **III/ Tổ chức hoạt động:**

#### **\* Khởi động:**

- Cô cho trẻ khởi động: Xoay cổ tay, xoay đầu gối, xoay vai, chạy chậm

#### **\* Trọng động:**

##### a) Bài tập phát triển chung:

+ Động tác hô hấp: Hít vào thật sâu bằng mũi và mở rộng lồng ngực bằng động tác hai tay dang ngang. Thở ra từ từ và thu hẹp lồng ngực bằng động tác đưa tay ta trước, bắt chéo tay trước ngực.

+ Động tác tay - vai: Hai tay để sau lưng, cúi người, đứng lên, ngả người ra sau.

+ Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay đưa ra phía trước, quay người sang phải, sang trái.

+ Động tác chân: Ngồi xổm, đứng lên

##### b) Vận động cơ bản: Bò theo hướng thẳng

- Cho lớp đứng thành hai hàng
- Sau đó, Cô thực hiện mẫu lần 1
- Cô nói tên vận động là “bò theo hướng thẳng”
- Cho cả lớp nhắc lại
- Cô thực hiện lần 2 + giải thích: Chồng hai bàn tay và hai cẳng chân xuống sàn, thực hiện bò về phía trước phối hợp chân nọ, tay kia, mắt nhìn về phía trước.
- Cô mời hai bạn lên thực hiện cho cô và các bạn xem
- Cô cho trẻ nhận xét hai bạn thực hiện như thế nào
- Cô cho lần lượt từng bạn của hai đội lên thực hiện lần 1
- Cô cho trẻ thực hiện lần 2
- Cho cả lớp nhắc lại tên vận động

##### c) Trò chơi vận động: Cáo và thỏ

Cách chơi:

- Một trẻ làm cáo, những trẻ còn lại làm thỏ
- Khi cáo đuổi bắt thì thỏ nhanh chân chạy về nhà
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần

\* **Hồi tĩnh:** Hít thở nhẹ nhàng tự nhiên

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

### • Nội dung :

- Ôn lại bò theo hướng thẳng
- Trò chơi : đội lân bé xíu
- Chơi tự do

### 1/ Yêu cầu

- Trẻ biết cách bò theo hướng thẳng
- Chơi tốt trò chơi “Đội lân bé xíu”

### 2/ Chuẩn bị

- Sân trường sạch, rộng, thoáng
- Các bài thơ bài hát: gác trăng, đêm trung thu
- Trò chơi: Đội lân bé xíu

### 3/ Tổ chức hoạt động

- Tổ chức cho trẻ bò theo hướng thẳng
- Chơi trò chơi “Đội lân bé xíu”. Cô hướng dẫn, nêu cách chơi và cho cháu chơi trò chơi “Đội lân bé xíu”(chơi 2-3 lần)(vừa chơi vừa hát về trung thu)
- Chơi tự do các đồ chơi trong sân trường

## HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: xây trường mầm non
- Góc phân vai: Chơi bán hàng đồ dùng học tập.
- Góc tạo hình nghệ thuật: tô màu trường mầm non
- Góc học tập: xem tranh ảnh về trường học mầm non
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi màu nước, tranh cát

## HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ
- Cô theo dõi và nhắc trẻ rửa tay đúng với các bước rửa tay để phòng chống tay chân miệng
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### I/ Yêu cầu:

- Trẻ nặn bánh trung thu
- Trẻ chơi không la to, đoàn kết cùng các bạn

### II/ Chuẩn bị:

- Sáp nặn
- Đồ chơi góc.

### III/ Hoạt động:

- Cô tổ chức cho trẻ nặn
- Nhận xét sản phẩm của cả lớp
- Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng các bạn, trẻ vào góc chơi, cô quan sát



- Trò chuyện với cháu về tết trung thu
- In các loại bánh
- Làm quen các bài thơ, bài hát về trung thu
- Giáo dục cháu kính trọng ông bà, mang bánh trung thu biếu ông bà
- Giáo dục lễ giáo cho cháu: cho và nhận bằng 2 tay
- ❖ Trả trẻ
- ❖ Kiểm tra điện nước trước khi về

\*\*\*\*\*

Thứ tư: 18/9/2022

## PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

**Đề tài:**

# TRƯỜNG CHÚNG CHÁU ĐÂY LÀ TRƯỜNG MẦM NON

### I/ Yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, trẻ hát thuộc bài hát, hát rõ lời.
- Biết hát đúng giai điệu bài hát và kết hợp gõ đệm theo nhịp bài hát. Chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. Chơi trò chơi đúng luật chơi và cách chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, yêu trường lớp và thích đi học.

### II/ Chuẩn bị :

- Cô chuẩn bị bài hát “Em đi mẫu giáo” để hát cho các cháu nghe
- Chuẩn bị trò chơi “Đón tên bạn hát”
- Phách, máy hát

### III/ Tổ chức hoạt động

#### \* Hoạt động 1:

- Cô cho các cháu bài hát “Vui đến trường”
- Các cháu hát xong cô hỏi các cháu vừa hát bài hát gì?
- Các cháu vui đến trường nào vậy?
- Cô cùng cháu trò chuyện về trường mầm non
- Hôm nay cô có bài hát rất hay nói nội dung ở trường mẫu giáo cô sẽ dạy các cháu học thuộc nhé! Bài hát đó có tên là: “Trường chúng cháu là trường mầm non” của chú Phạm Tuyên sáng tác

#### \* Hoạt động 2:

- Cô hát mẫu lần 1 bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” cô tóm tắt nội dung bài hát và nói lại tên bài hát và tên tác giả sáng tác cho các cháu nắm
- Cô hát lần 2 hát vui tươi kết hợp trống lắc
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát
- Cô dạy các cháu từng câu đến hết bài với các hình thức như: cá nhân, theo tổ, nhóm
- Cô mở máy cho các cháu hát cùng nhạc bài hát “trường chúng cháu là trường mầm non” một vài lần
- Cô nói các cháu ơi cô nghe các cháu hát hay rồi nhưng để bài hát thêm hay hơn các

cháu minh họa theo bài hát cho hay hơn nhé!

- Cô mở máy bài hát cho các cháu thực hiện làm động tác minh họa theo ý thích của các cháu

- Cô gợi ý mẫu cho các cháu làm động tác minh họa theo bài hát

+ Nghe hát:

- Cô hát cho các cháu nghe bài hát “Em đi mẫu giáo” của tác giả Dương Minh Viên sáng tác lần 1

- Cô nói tác giả Dương Minh Viên nhớ lúc nhỏ tác giả cũng đi học mẫu giáo, nhớ lúc đó rất vui khi nắng lên là đi mẫu giáo, thấy chim chuyền cành hót chào, rồi được cô giáo khen nên tác giả sáng tác ra bài hát “Em đi mẫu giáo”

- Với lần 2 cô cho các cháu nghe hát trong máy và các cháu cùng cô làm động tác minh họa theo bài hát

### **\*Hoạt động 3:**

- Cô cho các cháu chơi trò chơi “Đoán tên bạn hát”

- Cô nói luật chơi: một cháu nhắm mắt, một cháu hát nếu nói đúng tên bạn vừa hát thì được khen nếu sai thì làm một động tác thể dục

- Cô bắt đầu hướng dẫn các cháu chơi như sau: Cô cho một các cháu nhắm mắt, cô gọi một bạn lên hát, rồi cho bạn đó về chỗ, bạn nhắm mắt sẽ mở mắt ra và nói tên bạn vừa hát

- Cô thực hiện cho trẻ chơi vài lần

- Kết thúc hoạt động: nhận xét tiết học

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

### **• Nội dung:**

- Cho trẻ hát bài hát đêm trung thu

- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ

- Chơi tự do.

### **1/Yêu cầu :**

- Trẻ thuộc bài hát đêm trung thu

- Chơi tốt trò chơi Dung dăng dung dẻ

- Chơi ngoan các trò chơi

### **2/Chuẩn bị :**

- Sân trường sạch thoáng, không chướng ngại vật

- Đồ chơi sắp xếp gọn đẹp

### **3/ Tổ chức hoạt động :**

- Cô cháu trẻ hát bài hát đêm trung thu

- Cô tổ chức cháu chơi trò chơi Dung dăng dung dẻ

- Chơi tự do ở sân trường cô nhắc cháu chơi ngoan không tranh đồ chơi rủ bạn cùng chơi.

## **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc xây dựng: xây trường mầm non

- Góc phân vai: Chơi bán hàng đồ dùng học tập.

- Góc tạo hình nghệ thuật: tô màu trường mầm non

- Góc học tập: xem tranh ảnh về trường học mầm non
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi màu nước, tranh cát

### **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ
- Cô theo dõi và nhắc trẻ rửa tay đúng với các bước rửa tay để phòng chống tay chân miệng
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1/ Yêu cầu :**

- Xem băng hình, tranh ảnh về trường mầm non.
- Trẻ chơi tự do.

#### **2/ Chuẩn bị :**

- Xem băng hình, tranh ảnh về trường mầm non.

#### **3/ Tổ chức hoạt động :**

- Xem băng hình, tranh ảnh về trường mầm non.
- Trẻ chơi tự do
- Giáo dục cháu trước khi vào lớp, trước khi ăn cơm, sau khi đi vệ sinh xong, trước khi ra về phải rửa tay sạch bằng xà phòng
- ❖ Trả trẻ
- ❖ Kiểm tra điện nước trước khi về

\*\*\*\*\*

Thứ năm: 19/9/2024

### **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

#### **ĐỀ TÀI:**

## **NHẬN BIẾT MỘT VÀ NHIỀU**

#### **1. Mục đích- yêu cầu:**

- Dạy trẻ nhận biết được số lượng 1 và nhiều
- Phát triển tư duy, khả năng quan sát, nhận biết
- Trẻ chú ý trong giờ học, ngoan ngoãn

#### **2. Chuẩn bị:**

- Giáo án
- Lô tô bạn trai, bạn gái
- Một số đồ chơi có số lượng 1 và nhiều

#### **3. Tổ chức thực hiện:**

##### **\* Hoạt động 1:**

- Cho cả lớp hát và vận động theo bài hát “đêm trung thu”
- Trò chuyện cùng trẻ:
  - + Các con vừa hát bài hát gì?
  - + Các con có thích tết trung thu không?
- Cô giáo dục trẻ.

## \* **Hoạt động 2:**

### **Ôn đếm đến 1:**

- Cô để một số đồ dùng có liên quan đến trường mầm non xung quanh lớp. Yêu cầu trẻ đi lấy những đồ dùng chỉ có một và đếm.
- Cô hỏi con lấy được đồ gì? Con lấy được bao nhiêu cái?

### **Nhận biết 1 và nhiều:**

- Cô cho trẻ lấy rổ của mình về chỗ ngồi
- Con hãy xem trong rổ của mình có gì? (Có hình bạn trai và hình bạn gái)
- Các con hãy xếp hết hình bạn trai ra nào.
- Có bao nhiêu bạn trai? (có 1 bạn trai)
- Bây giờ các con hãy xếp hết hình các bạn gái ra thành một hàng từ trái qua phải nào.
- So sánh xem số bạn trai nhiều hay bạn gái nhiều? ( Có nhiều bạn gái)
- Có mấy bạn trai?
- Cô mời nhiều trẻ nói.
- Có nhiều bạn gái không?
- Cho nhiều trẻ trả lời.
- Cô tóm lại: một có nghĩa là nhóm chỉ có duy nhất một đối tượng, còn nhiều đó là nhóm có từ 2 -3 đối tượng trở lên.
- Cô cho trẻ luyện tập cá nhân

### **Trò chơi ôn luyện:**

- + Trò chơi: nhìn nhanh, nói đúng
- Các con hãy nhìn xung quanh lớp xem có những đồ dùng, đồ chơi nào chỉ có một và những đồ dùng, đồ chơi nào có nhiều.
- Cho trẻ lấy. Sau đó, cô và các bạn nhận xét kết quả.
- + Trò chơi: về đúng nhà:
- Cách chơi: trẻ đi chơi xung quanh lớp khi có hiệu lệnh về đúng nhà thì trẻ về đúng ngôi nhà có số lượng tương ứng với số lượng trẻ cầm trên tay
- Luật chơi: bạn nào về không đúng nhà sẽ hát một bài hoặc nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi. Nhận xét kết quả.

## \* **Hoạt động 3:**

- Cô nhận xét và tuyên dương những bạn học tốt
- Kết thúc hoạt động.

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

### **\*Nội dung:**

- Cho trẻ ôn hát bài: “Trường chúng cháu là trường Mầm non”
- Trò chơi: Cáo ơi ngủ à!
- Chơi tự do.

### **1/Mục đích-yêu cầu**

- Cháu thuộc hát bài: “Trường chúng cháu là trường Mầm non”
- Chơi tốt trò chơi “Cáo ơi ngủ à”

### **2/Chuẩn bị**

- Sân trường sạch, rộng, thoáng
- Trò chơi: Cáo ơi ngủ à!

### **3/Tổ chức hoạt động**

- Cho trẻ hát bài: “Trường chúng cháu là trường Mầm non”
- Chơi trò chơi “Cáo ơi ngủ à”. Cô hướng dẫn, nêu cách chơi, luật chơi và cho cháu chơi trò chơi “cáo ơi ngủ à”(chơi 2-3 lần)
- Chơi tự do các đồ chơi trong sân trường

### **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc xây dựng: xây trường mầm non
- Góc phân vai: Chơi bán hàng đồ dùng học tập.
- Góc tạo hình nghệ thuật: tô màu trường mầm non
- Góc học tập: xem tranh ảnh về trường học mầm non
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi màu nước, tranh cát

### **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ
- Cô theo dõi và nhắc trẻ rửa tay đúng với các bước rửa tay để phòng chống tay chân miệng
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **I/ YÊU CẦU:**

- Chơi kist mart
- Trẻ chơi tự do
- Trẻ chơi không la to
- Cô giáo dục trẻ biết đoàn kết cùng các bạn

#### **II/ CHUẨN BỊ:**

- Đồ chơi góc

#### **III/ HOẠT ĐỘNG:**

- Cô cho trẻ chơi kidsmart
- Trẻ vào góc chơi, cô hướng dẫn trẻ chơi
- Cô giáo dục trẻ tham gia chơi cùng các bạn, chơi không la to
- Cho cháu ôn lại các bài hát về trung thu
- Cháu tự nói suy nghĩ của mình về trung thu
- Cho cháu thực hiện 6 bước rửa tay bằng xà phòng
- Giáo dục cháu ra về phải biết chào cô,ba mẹ,ông bà
- ❖ Trả trẻ
- ❖ Kiểm tra điện nước trước khi về

\*\*\*\*\*

**Thứ sáu: 20/9/2024**

## PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI

### ĐỀ TÀI :

## BÉ VỚI NGƯỜI LẠ

### I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết không đi theo và nhận quà của người lạ.
- Trẻ biết một số kỹ năng tự bảo vệ bản thân khi bị người lạ tấn công.
- Giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân khi gặp người xấu.

### II. Chuẩn bị:

- Video câu chuyện bạn Mimi bị lạc ở siêu thị
- Bài hát “Em bé khỏe em bé ngoan”.
- Baboy tiết dạy.

### III. Tổ chức thực hiện:

#### 1. Hoạt động 1:

- Cô giới thiệu hoạt động giáo dục tình cảm. đề tài “Không đi theo và không nhận quà từ người lạ”

#### 2. Hoạt động 2:

- Cho trẻ xem video “Mimi bị lạc ở siêu thị”
- Các con vừa xem video nói về ai?
- Bạn Mimi được mẹ cho đi đâu?
- Chuyện gì đã xảy ra ở siêu thị với bạn Mimi?
- Khi bị lạc mẹ Mimi đã làm gì?
- Khi Mimi òa khóc thì điều gì đã xảy ra?
- Cô lạ đã làm gì với bạn Mimi?
- Con sẽ nhờ mọi người giúp đỡ bằng cách nào?

Cô cho trẻ biết khi chúng mình đi chơi bị lạc bố mẹ các con phải bình tĩnh các con sẽ đi tìm gặp bác bảo vệ, cô nhân viên bán hàng hay chú công an nếu không có ai thì các con có thể đứng im một chỗ để chờ bố mẹ đến đón. Và các con nhớ là khi đi chơi ở những nơi đông người như siêu thị, công viên, lễ hội... chúng mình không được chạy lung tung phải đi cùng bố mẹ không chúng mình sẽ bị lạc bố mẹ.

- Cô cho trẻ xem những hình ảnh kỹ năng tự bảo vệ bản thân của trẻ khi trẻ bị người lạ tiếp cận và bắt cóc.

#### \* Trò chơi:

+ Cách chơi: Các bạn sẽ đóng vai người đi siêu thị mua hàng. Trong siêu thị có rất nhiều người nhiệm vụ của chúng mình là tuyệt đối không được đi theo và nhận quà của người lạ.

+ Luật chơi: Bạn nào không đi theo và nhận quà của người lạ sẽ giành chiến thắng.

+ Trẻ đi siêu thị.

### **3. HĐ 3: Kết thúc**

Cô nhận xét kết thúc hoạt động cho trẻ hát vận động bài hát “Em bé khỏe, em bé ngoan”.

### **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

#### **Nội dung:**

- Chơi vẽ phấn trên sân
- Trò chơi: Lộn cầu vòng
- Chơi tự do trong sân trường

#### **1/ Yêu cầu**

- Cháu chơi tốt theo yêu cầu của cô.

#### **2/ Chuẩn bị**

- Sân trường sạch, rộng, thoáng
- Trò chơi: Lộn cầu vòng

#### **3/ Tổ chức hoạt động**

- Chơi trò chơi “lộn cầu vòng”.
- Chơi tự do các đồ chơi trong sân trường
- Cô quan sát, nhắc nhở trẻ

### **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc xây dựng: xây trường mầm non
- Góc phân vai: Chơi bán hàng đồ dùng học tập.
- Góc tạo hình nghệ thuật: tô màu trường mầm non
- Góc học tập: xem tranh ảnh về trường học mầm non
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi màu nước, tranh cát

### **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ
- Cô theo dõi và nhắc trẻ rửa tay đúng với các bước rửa tay để phòng chống tay chân miệng
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1/ Yêu cầu :**

- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Cho trẻ chơi tự do ở các góc.
- Chơi không la to, biết rủ bạn cùng chơi

#### **2/ Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát « đêm trung thu »

#### **3/Tổ chức hoạt động :**

- Ôn bài hát ‘Đêm trung thu’



- Giáo dục cháu trước khi vào lớp, trước khi ăn cơm, sau khi đi vệ sinh xong, trước khi ra về phải rửa tay sạch bằng xà phòng
- Cho trẻ chơi tự do
- ❖ Nêu gương cuối tuần
- ❖ Trả trẻ
- ❖ Kiểm tra điện nước trước khi về

**TUẦN 3**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP HỌC MẾN YÊU**  
**Thời gian thực hiện: 1 tuần**  
**Từ ngày 23/9 đến ngày 27/9/2024**



### **YÊU CẦU TRẺ:**

- Trẻ phối hợp tốt tay, chân, mắt trong khi vận động, biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ.
- Trẻ biết nói đủ nghe không nói lí nhí. Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại
- Trẻ được cô dẫn đi tham quan trường mầm non. Trẻ chơi tốt các góc trong lớp theo sự hướng dẫn của cô
- Các cháu biết chào hỏi lễ phép, yêu quý và kính trọng với các cô chú trong trường.
- Trẻ biết hát tự nhiên hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc “Cháu đi mẫu giáo”

### **KẾ HOẠCH TUẦN 3**

**THỰC HIỆN: Từ ngày 23/9 đến ngày 27/9/2024**

<b>Thứ</b>	<b>Thứ hai</b>	<b>Thứ ba</b>	<b>Thứ tư</b>	<b>Thứ năm</b>	<b>Thứ sáu</b>
<b>Thời điểm</b>					
<b>Đón trẻ, trò chuyện với trẻ.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li><li>- Chơi với các đồ chơi trong trường lớp</li><li>- Cô đến sớm quét dọn trong và ngoài lớp học, xịt muỗi</li><li>- Cô nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng chỗ.</li><li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề mới..</li></ul>				
<b>Thể dục sáng</b>	<p>* <u>Thứ 2, thứ 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tập với bài hát: “tập thể dục buổi sáng”</li><li>- Động tác:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Hô hấp: Hai tay đưa ra phía trước, đưa lên cao.</li><li>+ Tay – vai: Hai tay dang ngang hai bên, đưa lên cao.</li><li>+ Lưng – bụng – lườn: Hai tay để sau lưng, cúi xuống đứng lên, ngả người ra sau.</li><li>+ Chân: Hai tay chống phía sau, hai chân thay nhau co, duỗi.</li></ul></li></ul>		<p>* <u>Thứ 4, thứ 5, thứ 6:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tập với bài hát: “ Con cào cào”</li><li>- Động tác:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Hô hấp: Thổi nơ</li><li>+ Tay – vai: Hai tay dang ngang hai bên, gập khuỷu tay, bắt chéo hai tay trước ngực.</li><li>+ Lưng – bụng – lườn: Hai tay đưa ra phía trước, quay người sang phải, quay người sang trái.</li><li>+ Chân: Bước chân lên phía trước, bước sang ngang</li></ul></li><li>- Tập với: Nơ</li></ul>		

	- Tập với: Hoa - Trò chơi: Cây cao, cỏ thấp.			- Trò chơi: Gieo hạt.	
<b>Hoạt động học</b>	<b>Phát triển nhận thức</b> Xác định phải – trái của bản thân	<b>Phát triển thể chất</b> Đi kiếng gót	<b>Phát triển ngôn ngữ</b> Anh chàng mèo mướp	<b>Phát triển TC- KN- XH</b> Món ăn yêu thích	<b>Phát triển thẩm mỹ</b> Cháu Đi Mẫu Giáo
<b>Hoạt động chơi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc phân vai:</b> Chơi đóng vai cô giáo, bán nhà sách.</li> <li>- <b>Góc xây dựng:</b> Xây dựng trường mầm non, xây dựng vườn trường</li> <li>- <b>Góc khám phá khoa học:</b> Chăm sóc cây xanh, chơi màu nước</li> <li>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Tô màu, vẽ cảnh trường mẫu giáo, hát các bài hát có nội dung về trường mẫu giáo.</li> <li>- <b>Góc học tập:</b> Cháu xem truyện, kể chuyện theo tranh. Xếp sách truyện gọn gàng.</li> <li>- <b>Giáo dục lễ giáo</b></li> <li>- Biết ăn uống gọn gàng, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn.</li> <li>- Biết giữ vệ sinh không vứt rác bừa bãi.</li> <li>- Biết yêu thương, nhường nhịn bạn trong lớp</li> </ul>				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen với bài hát “Cô và mẹ”, trò chuyện về trường mầm non</li> <li>- Trò chơi “dung dung dẻ”</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về trường, lớp mẫu giáo</li> <li>- Trò chơi “Kéo co”</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn lại bài thơ “ anh chàng mèo mướp”</li> <li>- Trò chơi “rồng rắn lên mây”</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen bài hát “ cháu đi mẫu giáo”</li> <li>- Trò chơi “rồng rắn lên mây”</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về lớp học của bé</li> <li>- Chơi trò chơi “ xúc xắc xúc xẻ”</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước giờ ăn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.</li> <li>+ Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.</li> <li>+ Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.</li> <li>+ Mời các cháu đến bàn ăn</li> </ul> </li> <li>- Trong khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó</li> <li>+ Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình</li> </ul> </li> <li>- Sau khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng</li> <li>+ Trải nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ</li> </ul> </li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về một số hoạt động của cô giáo, nhân viên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về trường lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát: cháu đi mẫu giáo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về lớp học của bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>

	<p>trong trường</p> <p>Rèn luyện kỹ năng rửa tay đúng cách bằng xà phòng</p> <p>- Trò chơi: chiếc túi kì lạ</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>của bé</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Chơi tự do</p>	<p>- Chơi tự do</p>	
<b>Trả trẻ</b>	<p>- Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Dọn đồ chơi</p> <p>- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân</p> <p>- Kiểm tra điện nước trước khi ra về</p>				

### HOẠT ĐỘNG CHƠI

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<b>Góc phân vai</b>	<p>- Cháu đóng vai làm cô giáo</p> <p>- Nhà sách bán đồ dùng đồ dùng học tập, đồ chơi trẻ em</p>	<p>- Cháu thể hiện được vai chơi của mình.</p> <p>- Cháu biết rủ bạn cùng chơi, chơi ngoan không la hét.</p>	<p>- Đồ dùng nấu ăn</p>	<p>- Cô gợi ý cho trẻ biết, cách chơi, trẻ tự phân vai chơi nhà sách bán các thiết bị đồ dùng học tập</p> <p>- Dạy trẻ biết thu dọn, sắp xếp đồ dùng sau khi chơi</p>
<b>Góc xây dựng</b>	<p>- Cháu xây dựng trường mầm non</p>	<p>- Cháu thể hiện lại quang cảnh trường mầm non (khối gỗ, cây xanh)</p>	<p>- Đồ chơi tự làm của giáo viên trường mầm non, cầu tuột, xích đu, đu quay</p> <p>- Các khối gỗ xây dựng hàng rào</p>	<p>- Cô để cháu chơi tự do theo ý, cô gợi ý giúp cháu sắp xếp vào vị trí hợp lý.</p> <p>- Cô giúp cháu có sáng tạo khi chơi, xây được lớp học vườn trường sân</p>

				trường.
<b>Góc nghệ thuật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát múa các bài hát trong chủ đề</li> <li>- Vẽ, tô màu các loại hoa vườn trường, trường MN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cháu biết sử dụng đồ dùng đồ chơi trong góc nghệ thuật chơi đúng công dụng của nó</li> <li>- Mũ múa, phách tre, dùng cho ca hát, còn bút chì giấy, keo hồ sử dụng cho vẽ và xé dán</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy, bút màu.</li> <li>- Mũ, các nhạc cụ âm nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý trẻ vẽ trường MN</li> <li>- Cô cho trẻ hát các bài hát về chủ đề trường MN Sử dụng các loại nhạc cụ cho trẻ gõ theo phách, theo nhịp.</li> </ul>
<b>Góc học tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cháu xem truyện. Kể chuyện theo tranh.</li> <li>- Xếp sách truyện gọn gàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xem tranh ảnh, kể chuyện, trò chuyện, đọc thơ về trường Mầm non</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh về trường Mầm non</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cháu vào góc.</li> <li>- Cháu chơi ngoan không giành sách tranh với bạn</li> </ul>
<b>Góc khám phá khoa học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cháu biết lau lá cây có bụi, nhặt bỏ lá úa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp trẻ biết quan sát, ghi nhớ biết cách chăm sóc cây bằng nguồn nước sạch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại cây cảnh ở góc nước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cháu cách chăm sóc cây xanh ong nước</li> </ul>
<b>Lễ Giáo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện các hành vi văn minh, đạo đức qua ứng xử lễ phép, chào hỏi người lớn.</li> <li>- Mạnh dạn tự tin chủ động trong giao tiếp.</li> <li>- Có hành vi ứng xử đúng với bản thân và những người xung quanh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thể hiện các hành vi văn minh, đạo đức qua ứng xử lễ phép, chào hỏi người lớn.</li> <li>- Mạnh dạn tự tin chủ động trong giao tiếp.</li> <li>- Có hành vi ứng xử đúng với bản thân và những người xung quanh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng và nội dung phù hợp để trẻ thực hiện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo dục hướng dẫn các cháu thể hiện các hành vi văn minh, đạo đức qua ứng xử lễ phép, chào hỏi người lớn.</li> <li>- Mạnh dạn tự tin chủ động trong giao tiếp.</li> <li>- Có hành vi ứng xử đúng với bản thân và những người xung quanh</li> </ul>

### Chương trình kirdmast

# Người bạn ngộ nghĩnh

## I/Yêu cầu:

Trẻ biết cách chơi và chơi đúng.

Trẻ biết cách vào chương trình.

Sử dụng thành thạo chuột.

## II/Chuẩn bị:

Chương trình trên máy.

Bộ đồ chơi vừa và nhỏ cho trẻ lắp ghép.

## III/Tiến hành:

### **\*Hoạt động 1:**

Cho trẻ chơi trò chơi một ngón tay nhút nhích

Mình vừa làm gì?

Cô sẽ cho lớp mình chơi trò chơi kidsmart.

Cô hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì trên máy tính.

Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con chơi trò chơi " Ngôi nhà toán học của Millie"

### **\*Hoạt động 2:**

Cô hướng dẫn trẻ cách chơi.

Trước tiên mình phải vào biểu tượng chú bò Mille trên màn hình máy tính bằng cách click chuột phải 2 lần liên tục.

Tiếp tục vào biểu tượng đôi giày

Có 2 chế độ: hỏi đáp và khảo sát.

+ Chế độ hỏi đáp: Nhấn chuột vào chú quạ, thực hiện theo yêu cầu của chú quạ.

+ Chế độ khảo sát: cũng nhấn chuột vào biểu tượng chú quạ màn hình sẽ hiện lên kệ giày đủ loại và 3 bé xiu, bé vừa, bé bự, trẻ chọn bé nào bé đó yêu cầu trẻ tìm giày giúp mình.

Gọi 1 trẻ lên thực hiện lại thao tác, cô nhắc nhở trẻ.

### **\*Hoạt động 3:**

Cô mời lần lượt trẻ lên chơi

Cô quan sát và hướng dẫn lại trẻ chưa thực hiện được.

Nhắc nhở trẻ chơi trật tự không la to.

Hết giờ cho trẻ thoát ra bằng cách vào biểu tượng ở góc trái màn hình

### **\*Hoạt động 4:**

Cho trẻ chia thành 2 nhóm thi đua chọn giày cho vừa chân

Bé bự phải mang giày bự, bé nhỏ mang giày nhỏ, bé vừa mang giày vừa.

Bạn nào chọn đúng sẽ được thưởng 1 bông hoa. Đội nào được nhiều hoa nhất sẽ là đội chiến thắng.

Cô mời lần lượt các bạn của 2 đội lên chơi

Cô và trẻ kiểm tra kết quả chơi

Kết thúc hát bài hát " Bạn ơi hết giờ rồi"

## **ĐÓN TRẺ**

## **NỘI DUNG:**

- Trò chuyện với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ.

- Trò chuyện với trẻ về trường lớp

- Trẻ quan sát tranh ở các góc trong lớp

### **1. Mục đích – Yêu cầu:**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thể hiện sự quan tâm đến trẻ, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ.

- Các cháu trò chuyện về chủ đề nhánh lớp học mến yêu

### **2. Chuẩn bị:**

- Nội dung trao đổi với phụ huynh khi đón trẻ.

- Bố trí sắp xếp lớp học theo chủ đề trường mẫu giáo thân yêu

### **3. Tổ chức hoạt động:**

- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, vui vẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

- Cho trẻ vào lớp quan sát các góc chơi và trò chuyện về trường mẫu giáo thân yêu.

## **THỂ DỤC BUỔI SÁNG**

### **1. Yêu cầu:**

- Trẻ tập điều đẹp theo cô các động tác, hít thở sâu, điều hòa nhịp thở.

- Tạo tinh thần thoải mái, mở đầu cho ngày học mới

- Giúp các cơ khớp, bắp tay, bắp chân thêm mềm dẻo linh hoạt.

### **2. Chuẩn bị:**

- Cô làm mẫu chuẩn các động tác

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, thoáng.

- Bài hát “trường chúng cháu là trường mầm non”

### **3. Tổ chức hoạt động:**

#### **• Khởi động:**

- Cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi. Sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng ngang.

#### **• Trọng động:**

- Cô cho trẻ đứng thành hàng ngang và tập các động tác kết hợp với bài hát “trường chúng cháu là trường mầm non”

#### **\* Thứ 2, thứ 3:**

- Tập với bài hát: “tập thể dục buổi sáng”

- Động tác:

+ Hô hấp: Hai tay đưa ra phía trước, đưa lên cao.

+ Tay – vai: Hai tay dang ngang hai bên, đưa lên cao.

+ Lưng – bụng – lườn: Hai tay để sau lưng, cúi xuống đứng lên, ngả người ra sau.

+ Chân: Hai tay chống phía sau, hai chân thay nhau co, duỗi.

- Tập với: Hoa

- Trò chơi: Cây cao, cỏ thấp.

#### **\* Thứ 4, thứ 5, thứ 6:**

- Tập với bài hát: “ Con cào cào”

- Động tác:

+ Hô hấp: Thổi nơ

+ Tay – vai: Hai tay dang ngang hai bên, gập khuỷu tay, bắt chéo hai tay trước ngực.

+ Lưng – bụng – lườn: Hai tay đưa ra phía trước, quay người sang phải, quay người sang trái.



+ Chân: Bước chân lên phía trước, bước sang ngang

- Tập với: Nơ

- Trò chơi: Gieo hạt.

• **Hội tĩnh:** Cô cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng

\*\*\*\*\*

Thứ hai: 23/9/2024

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### ĐỀ TÀI:

## XÁC ĐỊNH TRÁI PHẢI CỦA BẢN THÂN

### 1. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhận biết được phía phải – phía trái của bản thân. Tập ứng dụng vào thực tế
- Rèn kỹ năng nhận biết và thể hiện theo yêu cầu của cô
- Trẻ có ý thức trong giờ học.

### 2. Chuẩn bị:

- Búp bê
- Giáo án
- Bàn chải, ca, muỗng...

### 3. Tổ chức hoạt động:

#### \* Hoạt động 1:

- Cô và trẻ hát bài “cô và mẹ”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Hôm nay cô sẽ dạy cho các con nhận biết bên phải – bên trái của mình nhe.

#### \* Hoạt động 2:

- Cốc cốc cốc.
- Hôm nay có bạn búp bê đến thăm mình, các cháu chào bạn búp bê đi nào?
- Mình chào các bạn, mình nghe cô nói các bạn học giỏi lắm thế các bạn lên xác định tay phải, tay trái giúp mình đi nào? ( gọi 2-3 ).
- Các bạn có biết cơ thể mình gồm những gì không?
- Muốn cho cơ thể khỏe mạnh thì các bạn làm gì?.
- Các con à! Muốn cho cơ thể đẹp và khỏe mạnh chúng ta cần ăn uống đầy đủ chất, phải giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường và cần phải tập thể dục để rèn luyện sức khỏe.
- Cho trẻ luyện tập cá nhân: “Mỗi trẻ có một rổ đồ dùng, cô yêu cầu trẻ ‘dùng tay phải để cầm’ giơ lên cho cô xem. Sau đó cho trẻ thực hiện đổi tay.
- “Cô đó” Các con nhìn xem cô cầm bút tay nào
- À! Khi vẽ hay viết các con cầm bút tay nào?
- Khi ăn cơm các con cầm muỗng bên tay nào?
- Hằng ngày khi ngủ dậy các con làm gì?
- Tay nào bàn chải răng?
- Hôm nay là ngày sinh nhật của bạn búp bê bạn búp bê có mời các cháu đến nhà dự nhưng thấy các cháu bạn học nên bạn búp bê đến lớp mình để tổ chức sinh nhật cho vui các cháu thấy thế nào?
- Cô thấy trên tay các cháu rất nhiều quà nào là bánh, nào là hoa.

Thế các cháu đặt hoa vào bên phải bàn búp bê và quà ở bên trái nhé.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi “Ai thông minh nhất”.**

- Chia ra làm hai đội xanh và đỏ.
- Đi theo đường hẹp bỏ đồ dùng vào đúng vị trí.
- Bên phải bên trái – Đội nào lấy đúng đồ dùng nhiều hơn và đặt đúng vị trí thì đội đó sẽ thắng.

Ví dụ : Bàn chải đánh răng, viết, muông: Bỏ rỏ bên phải.

+ Tô, ca bỏ rỏ bên trái.

- Nhận xét. Tuyên dương trẻ

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**NỘI DUNG:**

- Làm quen với bài hát “Cô và mẹ”, trò chuyện về trường mầm non
- Chơi tự do
- Trò chơi “dung dung dung dẻ”

**1/ Yêu cầu :**

- Cháu thích hát và hát diễn cảm bài hát “CƠ và mẹ”
- Tham gia chơi tốt trò chơi
- Chơi tự do ở sân trường chơi ngoan

**2/ Chuẩn bị :**

- Sân trường rộng thoáng không chướng ngại vật
- Đồ chơi được sắp xếp đẹp mắt

**3/ Tổ chức hoạt động :**

- Cô cháu cùng nhau dạo chơi và hát bài hát “CƠ và mẹ” cả lớp, nhóm, cá nhân thi đua
- Cô tổ chức lớp chơi trị chơi “dung dang dung dẻ”, cô nhắc lại cách chơi cả lớp cùng tham gia chơi
- Chơi tự do ở sân trường cô nhắc cháu chơi ngoan không tranh đồ chơi, chơi không la to ...

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc xây dựng: xây trường mầm non
- Góc phân vai: Chơi bán hàng đồ dùng học tập.
- Góc tạo hình nghệ thuật: tô màu trường mầm non
- Góc học tập: xem tranh ảnh về trường học mầm non
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi màu nước, tranh cát

**HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ
- Cô theo dõi và nhắc trẻ rửa tay đúng với các bước rửa tay để phòng chống tay chân miệng
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Trò chuyện về một số hoạt động của cô giáo, nhân viên trong trường
- Rèn luyện kỹ năng rửa tay đúng cách bằng xà phòng
- Trò chơi: chiếc túi kì lạ

### I/ Yêu cầu:

- Trẻ biết một số hoạt động của giáo viên, nhân viên trong trường
- Trẻ thực hiện các bước rửa tay theo cô hướng dẫn
- Trẻ thích chơi cùng cô và các bạn
- Cô giáo dạy trẻ biết vâng lời cô, kính trọng các cô chú trong trường

### II/ Chuẩn bị:

- Xà phòng, nước sạch

### III/ Hoạt động:

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về hoạt động của giáo viên, nhân viên trong trường
- Cô giáo dạy trẻ biết vâng lời cô, kính trọng các cô chú trong trường
- Cô hướng dẫn trẻ cách rửa tay bằng xà phòng
- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “chiếc túi kì lạ”
- Trẻ chơi cô quan sát, giúp đỡ trẻ
  - ❖ Kiểm tra điện nước trước khi về
  - ❖ Trả trẻ

\*\*\*\*\*

Thứ ba: 24/9/2024

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

### ĐỀ TÀI:

## ĐI KIỂNG GÓT

### 1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cách đi kiểng gót, đi đúng và không hạ gót xuống đất
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn chân và biết cách giữ thăng bằng khi đi kiểng gót.
- Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập để có cơ thể khỏe mạnh.

### 2. Chuẩn bị:

- Lốp học thoáng
- Hai đường thẳng
- Quần áo cô và trẻ gọn gàng

### 3. Tổ chức thực hiện:

#### \* Khởi động:

- Cô và các cháu cùng khởi động đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân.
- Cô cho trẻ về 4 hàng ngang

#### \* Trọng động:

*Bài tập phát triển chung:*

+ Động tác hô hấp: Hít vào thật sâu bằng mũi và mở rộng lồng ngực bằng động tác hai tay dang ngang. Thở ra từ từ và thu hẹp lồng ngực bằng động tác đưa tay ta trước, bắt chéo tay trước ngực.

+ Động tác tay - vai: Hai tay để sau lưng, cúi người, đứng lên, ngả người ra sau.

+ Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay đưa ra phía trước, quay người sang phải, sang trái.

+ Động tác chân: Ngồi xõm, đứng lên

### ***Vận động cơ bản:***

- Hôm nay, cô dạy cho các con vận động đi kiếng gót

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô hỏi trẻ: “cô vừa thực hiện cho các con xem vận động có tên gọi là gì?”

- Cô làm mẫu lần 2 + giải thích: Cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay chống hông, người thẳng mắt nhìn về phía trước. Đi nhón bằng mũi bàn chân, kiếng cao gót đi về tới đích.

- Cô mời 1 bạn lên thực hiện cho lớp xem

- Cô mời lần lượt từng bạn của hai đội lên thực hiện.

- Cô cho trẻ thực hiện lần 2

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động

### ***Trò chơi: “Hoa tìm lá, lá tìm hoa”***

- Cách chơi: Cho trẻ chia làm hai đội. Một đội cầm lá, một đội cầm hoa. Cho trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô giáo “hoa tìm lá”, những trẻ cầm lá đứng lại, còn những trẻ cầm hoa chạy đến đứng cạnh trẻ cầm chiếc lá.

- Cô cho trẻ thực hiện

- Cô quan sát và nhận xét hoạt động

### **\* Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi vòng vòng hít thở, thả lỏng

- Kết thúc

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

### **• Nội dung:**

- Trò chuyện về trường, lớp mẫu giáo

- Trò chơi “Kéo co”

- Chơi tự do

### **1/ Yêu cầu:**

- Cháu thích trò chuyện về trường lớp mầm 2

- Tham gia chơi ngoan, hứng thú

### **2/ Chuẩn bị:**

- Sân trường rộng thoáng sạch không chướng ngại vật

- Đồ dùng đồ chơi sắp xếp đẹp mắt

### **3/ Tổ chức hoạt động:**

- Cô cháu dạo chơi quanh sân trường cùng nhau trò chuyện về trường lớp chồi 2

- Tổ chức cho cháu chơi trò chơi “kéo co”

- Chơi tự do ở sân trường với cầu trượt, đu quay.....

## HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng: xây trường mầm non
- Góc phân vai: Chơi bán hàng đồ dùng học tập.
- Góc tạo hình nghệ thuật: tô màu trường mầm non
- Góc học tập: xem tranh ảnh về trường học mầm non
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi màu nước, tranh cát

## HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ
- Cô theo dõi và nhắc trẻ rửa tay đúng với các bước rửa tay để phòng chống tay chân miệng
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Trò chuyện về trường lớp của bé

### I/ Yêu cầu:

- Trẻ mạnh dạn tham gia cùng làm đồ dùng, đồ chơi cho lớp
- Trẻ chơi không la to
- Cô giáo dục trẻ biết đoàn kết cùng các bạn

### II/ Chuẩn bị:

- Đồ chơi góc

### III/ Hoạt động:

- Trẻ vào góc chơi, cô hướng dẫn trẻ chơi
- Cô giáo dục trẻ tham gia chơi cùng các bạn, chơi không la to
- Trò chuyện về trường lớp của bé
- Nghe hát vui đến trường
- Nhắc nhở cháu về thưa ông bà, cha mẹ ...
- Giáo dục cháu vâng lời người lớn
  - ❖ Trả trẻ
  - ❖ Kiểm tra điện nước trước khi về

\*\*\*\*\*

Thứ tư: 25/9/2022

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

### ĐỀ TÀI:

## ANH CHÀNG MÈO MƯỚP

### I. Mục tiêu

- Trẻ nhớ tên truyện, nội dung câu chuyện
- Thể hiện được ngữ điệu giọng của các nhân vật
- Thông qua nội dung câu chuyện, trẻ thích đến trường vì ở trường được học nhiều điều mới.

## II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho câu chuyện
- Giáo án

## III. Tiến trình hoạt động

### \* Hoạt động 1:

- Cô và trẻ hát bài “cô và mẹ”
- Trò chuyện với trẻ về bài hát và dẫn dắt vào bài mới.
  - + Các con có thích đi học không? Đến lớp các con được học những gì?
- Có 1 bạn nhỏ rất lười đi học, chỉ muốn ở nhà ngủ thôi, các con có muốn biết đó là bạn nào không? Hãy lắng nghe cô kể chuyện “Anh chàng mèo mướp” sẽ rõ nhé!

### \* Hoạt động 2:

- + Cô kể diễn cảm
  - Cô kể diễn cảm lần 1: Giới thiệu tên truyện, tên tác giả.
  - Cô kể diễn cảm lần 2: kết hợp với tranh minh họa trên máy vi tính
  - Tóm tắt câu chuyện: truyện nói về bạn mèo mướp lười đi học, và khi được các bạn đi học về kể lại đến trường rất là vui vừa được học, vừa được chơi và còn được ăn thì bạn mèo mướp rất là thích. Từ đó, bạn mèo mướp rất thích đi học.
  - Cô giáo dục trẻ
    - + Đàm thoại, trích dẫn
  - Cô vừa kể câu chuyện có tên là gì?
  - Trong câu chuyện có những ai?
  - Các bạn gọi mèo mướp đi đâu?
  - Mèo mướp trả lời bạn như thế nào?
  - Khi các bạn đi học rồi thì mèo mướp đi đâu?
  - Vì sao Mèo mướp bị ngắt xiu?
  - Ai đã đưa Mèo mướp về nhà?
  - Các bạn đã kể cho Mèo mướp nghe những truyện gì ở trường?
  - Từ đó Mèo Mướp đã sửa chữa lỗi của mình như thế nào?
  - Trong câu chuyện các con thấy Mèo Mướp như thế nào?
- ⇒ Giáo dục trẻ thích đến trường vì đến trường được học nhiều điều hay.
- Cô kể chuyện cho trẻ nghe: Động viên khuyến khích trẻ kể cùng cô.
  - Cho trẻ xem phim: Anh chàng mèo mướp

### \* Hoạt động 3:

- Cô cho trẻ hát bài: Ngày vui của bé.
- Nhận xét – dặn dò

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

### \* Nội dung:

- Ôn lại bài thơ anh chàng mèo mướp
- Trò chơi “rồng rắn lên mây”
- Chơi tự do

### 1/ Yêu cầu:

- Chơi ngoan với bạn biết rủ bạn cùng chơi

### 2/ Chuẩn bị:

- Sân trường rộng sạch thoáng không chướng ngại vật
- Đồ chơi được sắp xếp gọn gàng

### **3/ Tổ chức hoạt động:**

- Cô cho trẻ ôn lại bài thơ anh chàng mèo mướp
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “rồng rắn lên mây”
- Chơi tự do ở sân trường, cô nhắc cháu chơi ngoan, chơi không la to...
- Cô quan sát trẻ
- Kết thúc hoạt động.

### **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc xây dựng: xây trường mầm non
- Góc phân vai: Chơi bán hàng đồ dùng học tập.
- Góc tạo hình nghệ thuật: tô màu trường mầm non
- Góc học tập: xem tranh ảnh về trường học mầm non
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi màu nước, tranh cát

### **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ
- Cô theo dõi và nhắc trẻ rửa tay đúng với các bước rửa tay để phòng chống tay chân miệng
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Hát: cháu đi mẫu giáo
- Chơi tự do

### **I/ Yêu cầu:**

- Trẻ biết chú ý lắng nghe và hát cùng cô
- Trẻ chơi không la to, đoàn kết cùng các bạn

### **II/ Chuẩn bị:**

- Bức tranh cô giáo đón trẻ vào lớp
- Đồ chơi góc.

### **III/ Hoạt động:**

- Cô dạy trẻ hát bài “em đi mẫu giáo”
- Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng các bạn, trẻ vào góc chơi, cô quan sát
  - ❖ Trả trẻ
  - ❖ Kiểm tra điện nước trước khi về

\*\*\*\*\*

Thứ năm: 26/9/2024

**PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỈ NĂNG XÃ HỘI**

**ĐỀ TÀI:**



# MÓN ĂN YÊU THÍCH

## I. Mục đích- Yêu cầu:

- Trẻ biết được các món ăn chế biến từ động vật sống dưới nước tốt cho cơ thể.
- Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô, trẻ mạnh dạn tự tin thể hiện mình.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động học. Trẻ hết khẩu phần ăn của mình

## II. Chuẩn bị:

- Các tranh về món ăn chế biến từ cá tôm cua.
- Giáo án điện tử.
- Các video về tôm cua cá.

## III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

### \*Hoạt động 1:

#### *Phần thi chào hỏi*

- Chào mừng các bé đến với chương trình “món ăn yêu thích”
- Đến với chương trình món ăn yêu thích gồm có các đội chơi:
  - + Tôm tươi
  - + Cá lóc
  - + Cua biển

Xin mời 3 đội giới thiệu về đội chơi của mình.

Đội tôi là tôm tươi

Đội tôi là cua biển

Đội tôi là cá lóc

Chế biến nhiều món ăn

Bò đi đây đi đó

Ăn vào tốt cho óc

Ăn vào thật chắc xương

Khắp bốn bề năm châu

Thông minh và nhanh nhẹn

Khỏe mạnh và cao lớn

Cho mọi người thưởng thức

Học giỏi xứng trò ngoan.

Làm được nhiều điều vui.

Thức ăn từ cua biển

Cung cấp nhiều can xi

Cho bạn khỏe mạnh ra

Chào mừng 3 đội chơi về tham dự chương trình ngày hôm nay. Cho 1 tràng vỗ tay cổ vũ cho cả 3 đội chơi.

### **Hoạt động 2:**

#### *Món ăn yêu thích*

- Cả 3 đội vừa giới thiệu về đội chơi của mình chương trình thấy món ăn từ các đội đều tốt cho cơ thể cả, vậy 3 đội chơi có thể kể một số món ăn làm từ đội mình nào, mời đội tôm tươi nào.

“ Tôm tươi của tôi chế biến rất nhiều món ăn nào là tôm luộc, tôm nướng, tôm chiên, gỏi tôm, và đặc biệt tôm kho nước dừa rất ngon nhà nào cũng có thể thưởng thức”.

- Mời đội cá lóc:

“Cá lóc tôi cũng có thể nướng, hấp cách thủy, canh chua và đặc biệt cá lóc tôi nấu cháo cho các bạn nhỏ ăn rất bổ.

- Còn đội cua biển thì sao

“Cua biển tôi là món ăn đặc sản chỉ ở trong nhà hàng mới có, ngoài ra chỉ có đại gia lắm tiền mới ăn tôi thôi vì tôi là món ăn cao cấp, cơ thể tôi cung cấp rất nhiều can xi cho các bạn nhỏ, ai được ăn tôi xương sẽ chắc khỏe và cao lớn rất nhanh”.

- Đến với chương trình hôm nay cô thấy món ăn của 3 đội chơi món nào cũng ngon, hấp dẫn và tốt cho cơ thể con người. ngoài những món ăn 3 đội vừa kể ra chương trình

cũng có rất nhiều món ngon chế biến từ động vật dưới nước nữa đây, mời 3 đội chơi cùng nhìn lên màn hình xem nhé.

- Để có những món ngon từ động vật sống dưới nước các con phải làm gì ?

Để có những món ăn ngon và sạch từ động vật dưới nước các con nhớ phải bảo vệ môi trường nước trong sạch bằng cách không vứt rác bừa bãi nhé.

- Tất cả những món ăn từ động vật dưới nước rất tốt cho cơ thể vì vậy các con nhớ trong bữa ăn hằng ngày các con phải ăn ngoan, giỏi ăn hết suất ăn của mình nhé.

- Ngoài những động vật dưới nước cung cấp chất dinh dưỡng thì có một số loại còn dùng để làm cảnh nữa đây, mời các đội nhìn lên màn hình xem có những con gì nhé.

- Có nhà bạn nào nuôi các cảnh không?

- Con có thích không? Để cá cảnh sống con phải làm gì ?...

*Luyện tập.*

- Cả 3 đội hôm nay thật ngang sức ngang tài, để biết được đội chơi nào chiến thắng cô mời 3 đội chơi cùng bước vào trò chơi “chọn món ăn chế biến từ đội mình”.

- Mời 3 đội chơi lần lượt chọn hình ảnh món ăn chế biến từ đội mình dán bên phải, món ăn khác dán bên trái.

- Chương trình còn có một trò chơi khó hơn nữa muốn thử sức 3 đội chơi chúng ta có sẵn sàng không?

- Trò chơi có tên “trưng bày món ăn”

Cách chơi: chương trình đã chuẩn bị sẵn các hình vẽ tôm, cua, cá, yêu cầu đội chơi cắt theo đường vẽ và trưng bày món ăn của đội mình ra đĩa sao cho đẹp mắt và có thể trang trí thêm các phụ kiện chương trình đã chuẩn bị sẵn.

- Luật chơi: đội nào cắt được nhiều trang trí đẹp hấp dẫn đội đó chiến thắng.

**\* Hoạt động 3:**

Kết thúc: cô nhận xét phát phần thưởng và chuyển hoạt động.

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Làm quen bài hát: cháu đi mẫu giáo

- Chơi tự do

### • Nội dung:

- Trò chuyện về lớp học của bé

- Chơi trò chơi “rồng rắn lên mây”

- Chơi tự do

### **1/ Yêu cầu:**

- Chơi trò chơi hứng thú

- Chơi ngoan với các bạn

### **2/ Chuẩn bị:**

- Đồ chơi ngoài trời

- Sân rộng thoáng mát sạch sẽ

### **3/ Tổ chức hoạt động:**

- Cho cháu nghe bài hát cháu đi mẫu giáo

- Cô tổ chức cháu chơi trò chơi “rồng rắn lên mây”, cô giới thiệu hướng dẫn cách chơi, cả lớp cùng tham gia chơi

- Chơi tự do ở sân trường cô nhắc cháu chơi ngoan không tranh đồ chơi biết rủ bạn cùng chơi, cô theo dõi giúp cháu khi cần ./.

### **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc xây dựng: xây trường mầm non
- Góc phân vai: Chơi bán hàng đồ dùng học tập.
- Góc tạo hình nghệ thuật: tô màu trường mầm non
- Góc học tập: xem tranh ảnh về trường học mầm non
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi màu nước, tranh cát

### **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ
- Cô theo dõi và nhắc trẻ rửa tay đúng với các bước rửa tay để phòng chống tay chân miệng
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Trò chuyện về lớp học của bé
- Chơi tự do

#### **I/ Yêu cầu:**

- Trẻ trò chuyện về lớp học của bé
- Trẻ biết đoàn kết cùng các bạn

#### **II/ Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh về lớp học...
- Đồ chơi góc

#### **III/ Hoạt động:**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về lớp học của bé
- giáo dục cháu yêu thích trường lớp của bé
- Yêu kính các cô chú trong trường
- Trẻ vào góc chơi, cô quan sát nhắc nhở trẻ chơi
  - ❖ Nhận xét cuối tuần
  - ❖ Trả trẻ
  - ❖ Kiểm tra điện nước trước khi về

\*\*\*\*\*

Thứ sáu:23/9/2022

### **PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

#### **ĐỀ TÀI:**

## **CHÁU ĐI MẪU GIÁO**

#### **I/ Yêu cầu :**

- Cháu biết tuổi bắt đầu học MG là 3 tuổi. Biết ý nghĩa của việc đi học là để được các cô dạy bảo, chăm sóc, yêu thương.
- Thích nghe cô hát
- Chôi toát troø chôi bao nhiêu ngöôøi hát, hát đúng giai điệu bài hát

## **II/ Chuẩn bị :**

- Đàn
- Phách tre
- Mũ chóp

## **III/ Tổ chức hoạt động :**

### **\* Hoạt động 1:**

- Cô cháu cùng trò chuyện về lớp Mẫu Giáo
- Cô trò chuyện cùng cháu
- Cô giới thiệu bài hát “cháu đi mẫu giáo”
- Cô hát lần một tóm tắt nội dung
- Cô hát lần hai làm động tác minh họa
- Dạy cháu hát, cả lớp, nhóm, cá nhân

### **\* Hoạt động 2:**

- Dạy vận động: vỗ tay theo phách
- Để bài hát này được hay hơn các chú hát cô sẽ vỗ tay theo phách các cháu lắng nghe nhé
- Cháu hát cô vỗ tay theo phách
- Dạy cháu vỗ tay theo phách
- **Nghe hát**
- Cô giới thiệu tên bài hát “cô và mẹ”
- Cô hát lần một tóm tắt nội dung
- Cô hát lần hai làm động tác minh họa

### **\* Hoạt động 3:**

#### **✓ Trò chơi bao nhiêu người hát**

- Cô tổ chức cho cháu chơi: bao nhiêu người hát
- Cô giới thiệu cách chơi: “một bạn được bịt mắt, một nhóm bạn sẽ hát cho bạn đoán xem có bao nhiêu người hát”
- Cô cho lớp chơi hai ba lần.
- Cô nhận xét và kết thúc vận động

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về lớp học của bé
- Chơi trò chơi “xúc xắc xúc xê”
- Chơi tự do

## **1/ Yêu cầu :**

- Cháu thích trò chuyện về trường lớp

- Tham gia chạy hứng thú ,chạy đúng tư thế
- Chơi ngoan

## **2/ Chuẩn bị :**

- Sân trường rộng thoáng sạch không chướng ngại vật
- Đồ dùng đồ chơi sắp xếp đẹp mắt

## **3/ Tổ chức hoạt động :**

- Cô cháu dạo chơi quanh sân trường cùng nhau trò chuyện về trường lớp chồi 2
- Tổ chức cho cháu thi chạy quanh sân trường
- Chơi tự do ở sân trường

## **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc xây dựng: xây trường mầm non
- Góc phân vai:Chơi bán hàng đồ dùng học tập.
- Góc tạo hình nghệ thuật: tô màu trường mầm non
- Góc học tập: xem tranh ảnh về trường học mầm non
- Góc thiên nhiên:Chăm sóc cây xanh, chơi màu nước, tranh cát

## **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ
- Cô theo dõi và nhắc trẻ rửa tay đúng với các bước rửa tay để phòng chống tay chân miệng
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

## **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **I/ Yêu cầu:**

- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Chơi tự do

### **II/ Chuẩn bị:**

- Đồ chơi góc

### **III/ Hoạt động:**

- Cho trẻ biểu diễn các bài hát về chủ điểm
- Cô giáo dục trẻ tham gia chơi cùng các bạn, chơi không la to
- Nhắc nhở cháu về thưa ông bà cha mẹ ...
- Giáo dục cháu vâng lời người lớn
- ❖ Kiểm tra điện nước trước khi về

