

CHỦ ĐỀ : BÉ YÊU CÁC NGHÀNH NGHỀ
THỰC HIỆN 5 TUẦN TỪ NGÀY 18/11 ĐẾN 20/12/2024
CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÔNG HỒNG TẶNG CÔ
Thực hiện 1 tuần từ ngày 18/11 đến ngày 22/11/2024



YÊU CẦU TRẺ

- ✚ Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục buổi sáng, trẻ giữ được thăng bằng cơ thể trong vận động “Bật xa”
- ✚ Trẻ đọc theo được bài thơ “Cô giáo em”, trẻ được nghe kể về nghề dạy học, cùng nói chuyện với nhau về công việc cô giáo chăm sóc dạy dỗ các con
- ✚ Trẻ biết xem xét tìm hiểu về ngày 20/11, trẻ biết ngày 20/ 11 là ngày nhà giáo Việt Nam. Biết ý nghĩa của ngày nhà giáo Việt Nam. Biết gộp và đếm hai đối tượng
- ✚ Biết công lao của thầy cô và biết lễ phép quý trọng thầy cô
- ✚ Trẻ phối hợp các đường nét cơ bản, kết hợp các kỹ năng tạo thành những tấm thiệp tặng cô.

KẾ HOẠCH TUẦN 11
CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÔNG HỒNG TẶNG CÔ
Thực hiện 1 tuần từ ngày 18/11 đến ngày 22/11/2024

Thứ	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Thời điểm					
Đón trẻ, trò chuyện với trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm quét dọn trong và ngoài lớp học - Cô trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Trò chuyện với trẻ về nghề dạy học - Trò chuyện với trẻ về những thay đổi của lớp. - Cô và trẻ cùng hát một số bài hát về nghề dạy học - Cô hỏi trẻ biết gì về nghề dạy học 				
Thể dục sáng	<p>* Thứ 2, thứ 3, thứ 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập với bài hát: “Bông hồng tặng cô” - Động tác: <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: hai tay dang ngang, đưa tay ra trước, giơ lên cao. + Tay – vai: Hai tay đưa ra phía trước, đưa lên cao. + Lưng – bụng – lườn: hai tay để sau lưng, cúi xuống, đứng lên, ngả người ra sau. + Chân: Bật tại chỗ - Tập với: vòng - Trò chơi: Ngủi hoa 		<p>* Thứ 5, thứ 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập với bài hát: “Bông hồng tặng cô” - Động tác: <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Đưa tay ra trước, bắt chéo tay trước ngực + Tay – vai: Hai tay đưa ra phía trước, gập khuỷa tay, bắt chéo hai tay trước ngực. + Lưng – bụng – lườn: Hai tay chống hông, quay người sang phải, sang trái. + Chân: Hai tay chống phía sau, hai chân thay nhau co, duỗi - Tập với: gậy - Trò chơi: Máy bay 		
Hoạt động học	PTNT - Tìm hiểu ngày 20/11	PTTC-KN XH - Bé thể hiện tình yêu thương cô giáo	PTNN Cô giáo em	PTM Làm thiệp tặng cô	PTTC -Bò chui qua cổng
Hoạt động chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai cô giáo dạy học - Góc xây dựng: Xây nhà, xây vườn hoa - Góc học tập: Xem tranh ảnh kể chuyện về cô giáo - Góc nghệ thuật: Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề dạy học, hát các bài hát về cô giáo - Góc khám phá khoa học: Chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất - Giáo dục lễ giáo: <ul style="list-style-type: none"> + Giáo dục bé trao đổi nhỏ tiếng vừa đủ nghe 				

	<ul style="list-style-type: none"> + Có nề nếp học tập và có kỹ năng chơi + Bé có kỹ năng vệ sinh răng miệng thường xuyên + Bé biết làm những việc vừa sức 				
Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11 - Trò chơi: Mèo bắt chuột. - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn Bò chui qua cổng - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ phân trên sân - Chơi tự do với: cầu tuột, xích đu, đu quay,... trong sân trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: cô giáo em - Chơi trò chơi: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do trong sân trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé thể hiện tình yêu thương cô giáo - Trò chơi: “Gieo hạt”
Hoạt động ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trước giờ ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách. + Mời các cháu đến bàn ăn - Trong khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình - Sau khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Xem ảnh băng hình về nghề dạy học - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé thể hiện tình yêu thương cô giáo - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn thơ cô giáo em -Chơi kismart: người bạn ngộ nghĩnh - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về ngày 20/11 - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> -GDVSRM NK: em tập thói quen chải răng và chải răng đúng phương pháp - Chơi tự do
Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày - Dọn đồ chơi - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân - Kiểm tra điện nước trước khi ra về 		<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối tuần - Dọn đồ chơi - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân - Kiểm tra điện nước trước khi ra về 		

ĐÓN TRẺ

* NỘI DUNG

- Cô trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ
- Trò chuyện với trẻ về nghề dạy học
- Trò chuyện với trẻ về những thay đổi của lớp.
- Cô và trẻ cùng hát một số bài hát về nghề dạy học
- Cô hỏi trẻ biết gì về nghề dạy học

I. Mục đích yêu cầu

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thể hiện sự quan tâm đến trẻ, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe
- Trò chuyện với trẻ về nghề dạy học và xem một số tranh ảnh. Hát đọc thơ về nghề dạy học

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về nghề dạy học
- Nội dung trao đổi với phụ huynh

III. Tổ chức hoạt động:

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thể hiện sự quan tâm đến trẻ, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe
- Cho trẻ vào lớp quan sát các góc chơi trong lớp
- Trò chuyện với trẻ về nghề dạy học và xem một số tranh ảnh. Hát đọc thơ về nghề dạy học

THẺ DỤC BUỔI SÁNG

1. Yêu cầu:

- Trẻ tập điều đẹp theo cô các động tác, hít thở sâu, điều hòa nhịp thở.
- Tạo tinh thần thoải mái, mở đầu cho ngày học mới
- Giúp các cơ khớp, bắp tay, bắp chân thêm mềm dẻo linh hoạt.

2. Chuẩn bị:

- Cô làm mẫu chuẩn các động tác
- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, thoáng.
- Bài hát “trường chúng cháu là trường mầm non”

3. Tổ chức hoạt động:

• Khởi động

- Cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi. Sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng ngang.

• Trong động

* Thứ 2, thứ 3, thứ 4:

- Tập với bài hát: “Bông hồng tặng cô”
- Động tác:
 - + Hô hấp: hai tay dang ngang, đưa tay ra trước, giơ lên cao.
 - + Tay – vai: Hai tay đưa ra phía trước, đưa lên cao.
 - + Lưng – bụng – lườn: hai tay để sau lưng, cúi xuống, đứng lên, ngả người ra sau.
 - + Chân: Bật tại chỗ
- Tập với: vòng
- Trò chơi: Ngủ hoa

* **Thứ 5, thứ 6:**

- Tập với bài hát: “Bông hồng tặng cô”

- Động tác:

+ Hô hấp: Đưa tay ra trước, bắt chéo tay trước ngực

+ Tay – vai: Hai tay đưa ra phía trước, gập khuỷa tay, bắt chéo hai tay trước ngực.

+ Lưng – bụng – lườn: Hai tay chống hông, quay người sang phải, sang trái.

+ Chân: Hai tay chống phía sau, hai chân thay nhau co, duỗi

- Tập với: gậy

- - Trò chơi: Máy bay

- **Hồi tĩnh:** Cô cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng

Chương trình kirdmast Người bạn ngộ nghĩnh

I/Yêu cầu:

Trẻ biết cách chơi và chơi đúng.

Trẻ biết cách vào chương trình.

Sử dụng thành thạo chuột.

II/Chuẩn bị:

Chương trình trên máy.

Bộ đồ chơi vừa và nhỏ cho trẻ lắp ghép.

III/Tiến hành:

Hoạt động 1:

Cho trẻ chơi trò chơi một ngón tay nhút nhích

Mình vừa làm gì?

Cô sẽ cho lớp mình chơi trò chơi kidsmart.

Hoạt động 2:

Cô hướng dẫn trẻ cách chơi.

Trước tiên mình phải vào biểu tượng chú bò Mille trên màn hình máy tính bằng cách click chuột phải 2 lần liên tục.

Tiếp tục vào biểu tượng đôi giày

Cò 2 chế độ: hỏi đáp và khảo sát.

+Chế độ hỏi đáp:Nhấn chuột vào chú quạ,thực hiện theo yêu cầu của chú quạ.

+Chế độ khảo sát:cũng nhấn chuột vào biểu tượng chú quạ màn hình sẽ hiện lên kệ giày đủ loại và 3 bé xiu,bé vừa,bé bự ,trẻ chọn bé nào bé đó yêu cầu trẻ tìm giày giúp mình.

Gọi 1 trẻ lên thực hiện lại thao tác,cô nhắc nhở trẻ.

Hoạt động 3:

Cô quan sát và hướng dẫn lại trẻ chưa thực hiện được.

Nhắc nhở trẻ chơi trật tự không la to.

Hết giờ cho trẻ thoát ra bằng cách vào biểu tượng ở góc trái màn hình

Hoạt động 4:

Cho trẻ chia thành 2 nhóm thi đua chọn giày cho vừa chân

Bé bự phải mang giày bự.

Kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc đóng vai	- Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai cô giáo dạy học	- Các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi, nội dung chơi, phân các vai chơi - Thực hiện đúng vai của mình	- Đồ dùng để người bán hàng thực hiện vai của mình - Chuẩn bị để các cháu chơi chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai cô giáo dạy học	- Giáo viên đưa ra những gợi mở, tên trò chơi khuyến khích trẻ tự lựa chọn trò chơi - Phân vai chơi và thực hiện chơi - Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu về đóng vai chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai cô giáo dạy học
Góc nghệ thuật	- Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề dạy học hát các bài hát về cô giáo	- Cháu biết chơi tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề dạy học hát các bài hát về cô giáo	- Giấy vẽ - Bút màu - Tranh - Đất nặn - Vật liệu địa phương - Phách - Trống lắc	- Cô hướng dẫn gợi ý về chủ đề chơi - Tổ chức cho trẻ chơi tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề dạy học, hát các bài hát về cô giáo
Góc xây dựng	- Chơi xây xây vườn hoa	- Các cháu biết dùng các đồ dùng cô chuẩn bị để xây vườn hoa	- Các khối gỗ xây dựng - Nguyên vật liệu địa phương - Các hình, các vật dụng lắp ghép	- Giáo viên trò chuyện về chủ đề chơi và cho các cháu thực hiện chơi, cô theo dõi và gợi ý cho trẻ xây vườn hoa
Góc học tập	- Xem tranh ảnh kể chuyện về cô giáo, ngày 20/11	- Trẻ biết cách cầm ảnh, âm bum để xem - Biết giữ gìn ảnh và âm bum và trò chuyện xem tranh ảnh kể chuyện về cô giáo, ngày	- Tranh ảnh về cô giáo, ngày 20/11	- Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi xem tranh ảnh kể chuyện về cô giáo, ngày 20/11

		20/11		
Góc khám phá khoa học	- Chơi cát nước, chăm sóc cây xới đất	- Các cháu chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất	- Đồ dùng để các chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất	- Cô hướng dẫn các cháu chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất - Cô cho các cháu thực hiện với sự hướng dẫn của cô
Giáo dục lễ giáo	+ Giáo dục bé trao đổi nhỏ tiếng vừa đủ nghe + Có nề nếp học tập và có kỹ năng chơi + Bé có kỹ năng vệ sinh răng miệng thường xuyên + Bé biết làm những việc vừa sức	+ Trẻ biết trao đổi nhỏ tiếng vừa đủ nghe + Có nề nếp học tập và có kỹ năng chơi + Bé có kỹ năng vệ sinh răng miệng thường xuyên + Bé biết làm những việc vừa sức	- Tranh ảnh, video về vệ sinh răng miệng, việc bé làm vừa sức, kỹ năng chơi và học	- Cô hướng dẫn các cháu ở mọi lúc mọi nơi

Thứ hai: 18/11/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC TÌM HIỂU NGÀY 20/11

I/ YÊU CẦU:

- Trẻ biết ngày 20/ 11 là ngày nhà giáo Việt Nam. Biết ý nghĩa của ngày nhà giáo Việt Nam
- Trả lời được các câu hỏi của cô đưa ra
- Giáo dục trẻ quý trọng thầy cô và mọi người xung quanh

II/ CHUẨN BỊ:

- Trồng phách để trẻ biểu diễn văn nghệ
- Cô trò chuyện trước với trẻ về nội dung sắp học

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG :

*** Hoạt động 1:**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “cô và mẹ” do chú Phạm Tuyên sáng tác
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về ai? (Trẻ trả lời)
- Cô đặt câu hỏi với trẻ: Hàng ngày các con thấy cô làm gì trong lớp?

(Dạy con học)

- Ngoài dạy các con học ra cô còn làm gì nữa? (Cho các con ăn, chăm sóc các con)
- Các con có yêu cô giáo của mình không? Vì sao? (Cô cho cháu trả lời theo ý nghĩ của cháu)

*** Hoạt động 2:**

- Cô giáo thì được gọi là nghề gì vậy các con?
- Công việc hàng ngày của cô là gì?
- => Cô gợi ý: Dạy cháu học, học vẽ, học hát, đọc thơ kể chuyện, hàng ngày cô phải chăm sóc, nuôi dưỡng các cháu. Xem các cháu giống như con của mình, còn các cháu xem cô như người mẹ hiền thứ hai.
- Sắp đến ngày hội vui của các cô rồi, các con có biết đó là ngày gì không?
- Đây là ngày “Nhà giáo Việt Nam”.
- Cô cho trẻ cùng gọi tên ngày “Nhà giáo Việt Nam”.
- Thế ngày nhà giáo Việt Nam là ngày mấy tháng mấy? (20/11).
- => Để nhớ ơn quý thầy cô giáo, hằng năm vào ngày 20/11 người ta tổ chức ngày lễ trọng đại chỉ để dành riêng cho bậc thầy cô – người đã có công dạy dỗ các cháu nên người đây các con!
- Vậy sắp tới ngày 20/11 rồi, các con đã chuẩn bị được món quà gì tặng cho cô giáo chưa?
- Con sẽ dành cho các cô những lời chúc như thế nào? (Lựa chọn những lời chúc tốt đẹp đến với cô. Cài những bông hoa tươi thắm lên áo cô, có thể hát đọc thơ cho quý thầy cô nghe nhân những ngày lễ...)
- Cô cho cháu xem tranh ngày lễ 20/11 các hình ảnh về hoạt động của thầy cô giáo.
- Các con xem ngày lễ con thấy thầy cô giáo có đẹp không? Ăn mặc như thế nào?
- Trong tranh có mấy người, cô giáo mặc đồng phục màu gì?
- Cô mặc đồng phục màu gì?
- Còn bạn nhỏ đang làm gì đây? (À đang cài bông lên áo tỏ lòng nhớ ơn thầy cô giáo)

- Trong ngày này còn có ai đến dự nữa không? (Có nhiều đại biểu) nhiều bạn nhỏ.
- Bây giờ các con cùng cô múa hát về ngày vui của cô nào! Lớp hát múa cùng cô.

* **Hoạt động 3:**

+ **Trò chơi 1: Ai thông minh hơn**

- Cách chơi: 3 đội chơi thi đua, lần lượt từng cháu ở mỗi đội bật lên 2 vòng thể dục lên nhặt 1 băng giấy có ghi ngày “20/11” dán lên bảng của đội mình rồi chạy về cuối hàng, đến lượt bạn khác lên chơi. Chơi cho đến khi trò chơi kết thúc đội nào dán được nhiều băng giấy, có ghi ngày 20/11 nhiều hơn thì đội đó thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Chơi xong hỏi: “Ngày 20/11” là ngày gì các con?

- Tổng kết khen đội thắng cuộc.

+ **Trò chơi 2: Dán hoa tặng cô ngày 20/11**

- “Dán hoa tặng cô ngày 20/11”

- Cách chơi: 3 tổ thi đua để dùng những hoa, lá có sẵn dán thành 1 bó, (chùm, cành) để tặng cô.

- Tổ chức cho trẻ thực hiện.

- Cô nhận hoa của trẻ tặng và dặn dò trẻ.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề “ Bông hồng tặng cô”
- **Góc phân vai:** Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai cô giáo dạy học
- **Góc xây dựng:** Xây nhà, xây vườn hoa
- **Góc học tập:** Xem tranh ảnh kể chuyện về cô giáo
- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề dạy học, hát các bài hát về cô giáo
- **Góc khám phá khoa học:** Chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

* **Nội dung**

- Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11

- Trò chơi: Mèo bắt chuột.

- Chơi tự do.

1. Yêu cầu:

- Các cháu biết về ngày 20/11

- Các cháu chơi tốt và an toàn

2. Chuẩn bị:

- Sân trường rộng sạch đồ dùng đồ chơi sắp xếp đẹp mắt

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô và cháu cùng trò chuyện về ngày 20/11.

- Chơi trò chơi “Mèo bắt chuột..”

- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như: Cầu tuột, xích đu, đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi

- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan

- Nhận xét giờ chơi

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Chơi trò chơi; Bác nông dân, bóng tròn to, gieo hạt....
- Trước giờ ăn:
 - + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
 - + Mời các cháu đến bàn ăn
- Trong khi ăn:
 - + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
 - + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muống bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình
- Sau khi ăn:
 - + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
 - + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30phút rồi ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

❖ **Cung cấp kiến thức :**

- Xem ảnh băng hình về nghề dạy học
- Trẻ chơi tự do

* **Chơi theo nhóm bạn :**

- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

I/ Yêu cầu :

- Cácbiết về nghề dạy học
- Chơi tốt theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

II/ Chuẩn bị

- Trưng bày các góc chơi
- Hình ảnh băng hình về nghề dạy học
- Nội dung giáo dục các cháu biết ơn và kính yêu cô giáo

III/ Tổ chức hoạt động

- Cô cho trẻ cùng xem ảnh băng hình về nghề dạy học. Cô giáo dục các cháu biết ơn và kính yêu cô giáo
 - Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
 - Cô bao quát các cháu chơi
 - Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét
 - **Nêu gương: cuối ngày**
 - **Trả trẻ :** Vệ sinh cá nhân , trả trẻ
 - **Kiểm tra điện ,nước trước khi ra về**

Thứ ba: 19/11/2024

PHÁT TRIỂN TC-KNXH

BÉ BIẾT THỂ HIỆN TÌNH YÊU THƯƠNG CÔ GIÁO

I. Mục đích yêu cầu

- Cháu biết thể hiện tình yêu thương của mình với cô giáo bằng những việc làm cụ thể
- Cháu biết thảo luận và ghi nhớ
- Giáo dục trẻ luôn biết ơn và kính yêu cô giáo

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về cô giáo
- Tranh ảnh thể hiện tình cảm của bé dành cho cô giáo

III. Tổ chức hoạt động

*** Hoạt động 1:**

- Chơi trò chơi " trúc xanh"
- Trò chuyện với trẻ về công việc của cô giáo
- Giáo dục trẻ luôn biết ơn và kính yêu cô giáo

*** Hoạt động 2:**

- Cho trẻ chia làm 3 đội lên chọn tranh mà bé thích
- Yêu cầu trẻ xem thảo luận và trả lời các câu hỏi của cô
- + Tranh vẽ gì ?
- + Nhân vật trong tranh làm gì ?
- + Vì sao Lại làm như vậy ?
- Trẻ thảo luận xong cho trẻ lên phát biểu ý kiến về tranh của nhóm mình

*** Hoạt động 3:**

- Cho trẻ nói lên trẻ làm gì để thể hiện tình yêu thương cô giáo bằng những việc làm cụ thể
- Cho trẻ xem một số hình ảnh thể hiện tình yêu thương và kính trọng cô giáo
- Cô giáo dục trẻ luôn biết ơn và kính yêu bác nông dân cô giáo
- Cho trẻ lên chọn những hàng động đúng sai

*** Hoạt động 4:**

- Chơi làm thiệp tặng cô giáo
- Hát vận động bài " cô giáo em"

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề " Bông hồng tặng cô"
- **Góc phân vai:** Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai cô giáo dạy học
- **Góc xây dựng:** Xây nhà, xây vườn hoa
- **Góc học tập:** Xem tranh ảnh kể chuyện về cô giáo
- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề dạy học, hát các bài hát về cô giáo
- **Góc khám phá khoa học:** Chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

* Nội dung

- Bò chui qua cổng
- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ
- Chơi tự do.

1. Yêu cầu:

- Các cháu biết về ngày 20/11
- Các cháu chơi tốt và an toàn

2. Chuẩn bị:

- Sân trường rộng sạch đồ dùng đồ chơi sắp xếp đẹp mắt

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô và cháu cùng luyện tập bò chui qua cổng
- Chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ.”
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như: Cầu tuột, xích đu, đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Chơi trò chơi; Bác nông dân, bóng tròn to, gieo hạt....
- Trước giờ ăn:
 - + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
 - + Mời các cháu đến bàn ăn
- Trong khi ăn:
 - + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
 - + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình
- Sau khi ăn:
 - + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
 - + Trải nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30phút rồi ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

❖ Cung cấp kiến thức :

- Bé thể hiện tình yêu thương cô giáo
- Trẻ chơi tự do

* Chơi theo nhóm bạn :

- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

I/ Yêu cầu :

- Các cháu biết thể hiện tình yêu thương cô giáo
- Chơi tốt theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

II/ Chuẩn bị

- Trưng bày các góc chơi

- Hình ảnh băng hình về nghề dạy học
- Nội dung giáo dục các cháu biết ơn và kính yêu cô giáo

III/ Tổ chức hoạt động

- Cô cho trẻ nói và thể hiện tình yêu thương cô giáo. Cô giáo dục các cháu biết ơn và kính yêu cô giáo
 - Cô cho các cháu chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
 - Cô bao quát các cháu chơi
 - Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét
 - **Nêu gương: cuối ngày**
 - **Trả trẻ** : Vệ sinh cá nhân , trả trẻ
 - **Kiểm tra điện ,nước trước khi ra về**

Thứ tư : 20/11/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ CÔ GIÁO EM

I/ Yêu cầu:

- Cháu thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ
- Cháu biết ngày 20-11 là ngày nhà giáo VN là ngày tết của các thầy cô giáo là dịp để các em học sinh tỏ lòng biết ơn công lao dạy dỗ của thầy cô, thông qua bài thơ giúp ngôn ngữ cháu được phát triển
- Giáo dục cháu biết ơn thầy cô chăm ngoan học giỏi

II/ Chuẩn bị:

- Giáo án
- Nhạc nền cô và mẹ, đĩa bài hát cô giáo em
- Thiệp cho trẻ trang trí tặng cô

III/ Tiến hành:

*** Hoạt động 1:**

- Cô cùng cháu hát “Cô và mẹ”
- Bài hát nói về ai? hàng ngày đến lớp cô làm gì?
- Cô có một bài thơ rất hay nói về cô, bây giờ lớp mình cùng chú ý lắng nghe cô đọc nha.

*** Hoạt động 2:**

- Cô đọc thơ lần 1 với cử chỉ điệu bộ
- Cô giới thiệu tên bài thơ “Cô giáo em” và tóm nội dung: bài thơ nói về cô giáo luôn vui vẻ với các con, khi đến lớp con được cô dạy hát, kể chuyện cho các con nghe và các con rất là yêu thương cô luôn quấn quýt bên cô.”
- Giáo dục trẻ: phải luôn ngoan và vâng lời cô giáo.
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp giáo án điện tử
- Giảng từ khó:
 - + Quấn quýt: luôn ở bên cạnh cô
- Dạy trẻ đọc thơ, cô mời cả lớp cùng đọc thơ
- Cô mời từng tổ đứng lên đọc
- Mời đôi bạn đọc thơ, cá nhân đọc thơ
- Cho trẻ đọc thơ theo tín hiệu của cô
- Đàm thoại:
 - + Con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Trong bài thơ cô giáo của em như thế nào?
 - + Cô dạy em làm gì?
 - + Các con có yêu quý cô không?
 - + Để đền đáp công ơn dạy dỗ của thầy cô thì các con làm gì?
- Giáo dục các cháu nhớ ơn thầy cô, chăm ngoan học giỏi, làm ra những món quà để tặng thầy cô

*** Hoạt động 3:**

- Cháu đọc ca dao về nhóm nhỏ
- Tổ chức cho cháu làm quà tặng cô nhóm làm bánh kem, làm nón, đồng hồ, dây chuyền, giỏ, cắm hoa

- Cô gợi ý và giúp đỡ trẻ
- Múa hát tự do “cô giáo em”
- Kết thúc hoạt động

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề “ Bông hồng tặng cô”
- **Góc phân vai:** Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai cô giáo dạy học
- **Góc xây dựng:** Xây nhà, xây vườn hoa
- **Góc học tập:** Xem tranh ảnh kể chuyện về cô giáo
- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề dạy học, hát các bài hát về cô giáo
- **Góc khám phá khoa học:** Chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

*** Nội dung**

- Vẽ phân trên sân
- Chơi tự do với: cầu tuột, xích đu, đu quay,... trong sân trường

1. Yêu cầu:

- Các cháu biết vẽ phân trên sân
- Các cháu chơi tốt và an toàn

2. Chuẩn bị:

- Sân trường rộng sạch đồ dùng đồ chơi sắp xếp đẹp mắt

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô và cháu cùng Vẽ phân trên sân
- Chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ.”
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như: Cầu tuột, xích đu, đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Chơi trò chơi; Bác nông dân, bóng tròn to, gieo hạt....
- Trước giờ ăn:
 - + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
 - + Mời các cháu đến bàn ăn
- Trong khi ăn:
 - + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
 - + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muống bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình
- Sau khi ăn:
 - + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
 - + Trải nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30phút rồi ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

❖ **Cung cấp kiến thức :**

- Ôn thơ cô giáo em
- Chơi kismart: người bạn ngộ nghĩnh
- Chơi tự do

* **Chơi theo nhóm bạn :**

- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

I/ Yêu cầu :

- Các cháu thuộc bài thơ
- Chơi tốt theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

II/ Chuẩn bị

- Trưng bày các góc chơi
- Hình ảnh băng hình về nghề dạy học
- Nội dung giáo dục các cháu biết ơn và kính yêu cô giáo

III/ Tổ chức hoạt động

- Cô và trẻ cùng đọc thơ. Luyện trẻ đọc thuộc bài thơ. Cô giáo dục các cháu biết ơn và kính yêu cô giáo
- Chơi kismart: người bạn ngộ nghĩnh
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét
- **Nêu gương: cuối ngày**
- **Trả trẻ :** Vệ sinh cá nhân , trả trẻ
- **Kiểm tra điện ,nước trước khi ra về**

Thứ năm: 21/11/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ LÀM THIỆP TẶNG CÔ

1. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết tạo ra sản phẩm từ những nguyên vật liệu mà cô chuẩn bị sẵn.
- Trẻ biết vận dụng những kỹ năng đã học và sự khéo léo của đôi bàn tay để tạo ra sản phẩm.
- Trẻ biết yêu quý sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

2. CHUẨN BỊ:

- Giáo án
- Một số sản phẩm của cô:
 - + 1 thiệp trang trí hoa
 - + 1 thiệp trang trí bằng hạt hạt, đất nặn
 - + Một số thiệp gợi ý khác: xé dán, tô màu, in hoa...
- Bìa màu
- Màu sáp, đất sét, hạt hướng dương, cúc áo, hoa mai, hoa đào...
- Giá trưng bày sản phẩm
- Nhạc chủ đề ngành nghề

3. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

❖ Hoạt động 1:

- Cô và trẻ cùng hát và vỗ tay bài hát “Cô giáo em”
- Cô trò chuyện cùng với trẻ:
 - + Bài hát nói về ai?
 - + Các con có biết ngày 20/11 là ngày gì không ?
- Đúng rồi đó là ngày nhà giáo Việt Nam, ngày hội của các thầy cô giáo đấy. Vào ngày này tất cả học sinh trên khắp đất nước đều có những bó hoa tươi thắm và những lời chúc tốt đẹp gửi tới các thầy cô giáo của mình với lòng kính yêu sâu sắc.
- Còn các con có muốn có một món quà thật ý nghĩa để tặng cô nhân ngày 20/11 không?
- Ngày hôm nay cô sẽ hướng dẫn con làm những tấm thiệp thật đẹp để tặng cho các cô của mình, các con có đồng ý không?

❖ Hoạt động 2:

- Trước khi các con làm thiệp bây giờ các con cùng nhìn lên đây xem những tấm thiệp mà cô Trang đã chuẩn bị nè. “Nhìn xem, nhìn xem”

*** *Quan sát tấm thiệp hình chữ nhật:***

- Ai có nhận xét gì về tấm thiệp này?
- Tấm thiệp hình gì?
- Con thấy tấm thiệp được trang trí bằng những nguyên vật liệu gì?
- Để làm được bưu thiệp này các con phải làm như nào?
- Cô khái quát: Đúng rồi các con ạ đây là một tấm bưu thiệp chúc mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 được trang trí bằng một tờ bìa hình chữ nhật trên bưu thiệp cô

trang trang trí bông hoa bằng giấy màu là những cánh hoa sau đó dùng hồ dán thành bông hoa, xung quanh cô trang trí bằng những hình vuông, hình tam giác, hình tròn và cô còn có in thêm dòng chữ "Mùng ngày 20/11" nữa đấy.

*** Quan sát tấm thiệp đã vẽ và tô màu.**

- Ai có nhận xét về tấm thiệp này.
- Cô đã dùng chất liệu gì để làm?
- Tấm thiệp này được trang trí như thế nào?
- Cô nói lại về cách làm và trang trí tấm thiệp

*** Quan sát tấm thiệp trang trí bằng hạt hạt, đất sét:**

- Còn ở tấm thiệp này thì sao bạn nào có nhận xét gì?
- À, đúng rồi cô đã dùng đất sét và hạt để trang trí cho những tấm thiệp này và cô cũng đã chọn một thẻ chữ "Mùng ngày 20/11"
- Ngoài những tấm thiệp mà các con vừa xem ra cô còn sưu tầm được thêm những tấm thiệp khác nữa cô mời các con cùng xem nha.
- Cô cho trẻ xem thiệp xé dán, tô màu, in hoa... và giải thích ngắn gọn.
- Đó là những sản phẩm của cô và các bạn thế còn các con, các con có dự định làm tấm thiệp của các con như thế nào? (Trẻ trả lời)
- Cô đã chuẩn bị rất nhiều các nguyên liệu khác nhau: nhóm này cô chuẩn có hoạ tiết cánh hoa, giấy màu, lá; nhóm này cô có đất sét và hạt hạt; nhóm này cô có màu sáp để các con trang trí cho tấm thiệp của mình và cuối cùng cô có chuẩn bị màu nước và các loại củ đã cắt tía các con sẽ dùng để trang trí cho tấm thiệp của mình thêm đẹp nha.
- Bây giờ các con hãy thể hiện sự khéo léo của đôi bàn tay mình. Cho trẻ về các nhóm thực hiện.
- Các con đã ổn định chỗ ngồi chưa nào, trước khi thực hiện các con nhớ khi làm lấy keo vừa phải không lấy nhiều và các con nhớ không bỏ giấy vụn xuống nền lớp nha.
- Sau đó cô cho trẻ thực hiện. Cô bao quát trẻ làm sản phẩm. Những trẻ còn yếu cô động viên và hướng dẫn trẻ thực hiện tạo sản phẩm.
- Cô nhắc nhở tư thế ngồi của trẻ

❖ Hoạt động 3:

- Các con chú ý thời gian đã hết, cô mời các con ngừng tay không làm nữa và mang sản phẩm lên treo đi nào. Bạn nào làm chưa xong chiều nay cô cho các con làm tiếp nha.
- Sau một thời gian cô thấy các bạn đã làm được những sản phẩm rất là đẹp. Cô có lời khen lớp mình nè.
- Bây giờ cô sẽ cho các con quan sát và lựa chọn nói cho cô biết tấm thiệp nào làm con thích nhất
- Bây giờ ai có thể nói cho cô và các bạn biết về tấm thiệp của con và của bạn. Cô mời! Cô mời!
- Cô cho trẻ nhận xét
- Cô nhận xét chung. Tuyên dương những sản phẩm đẹp, sáng tạo và động viên những sản phẩm chưa đẹp, chưa xong lần sau cố gắng hơn.

- Những tấm thiệp nào chưa hoàn chỉnh thì chiều nay cô và các con sẽ làm tiếp các con có đồng ý không.
- Giáo dục trẻ: Các con ạ cô giáo là người dạy dỗ các con những điều hay, mong muốn các con luôn ngoan, học giỏi nghe lời cô, ở nhà nghe lời ông bà bố mẹ và sau này sẽ trở thành những người tốt đó là món quà lớn nhất mà các cô muốn nhận từ các con. Các con có hứa với các cô như vậy không?
- Cô cho trẻ tặng thiệp và chúc các cô.
- Kết thúc hoạt động.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề “ Bông hồng tặng cô”
- **Góc phân vai:** Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai cô giáo dạy học
- **Góc xây dựng:** Xây nhà, xây vườn hoa
- **Góc học tập:** Xem tranh ảnh kể chuyện về cô giáo
- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề dạy học, hát các bài hát về cô giáo
- **Góc khám phá khoa học:** Chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

*** Nội dung**

- Đọc thơ: cô giáo em
- Chơi trò chơi: Bịt mắt bắt dê
- Chơi tự do trong sân trường

1. Yêu cầu:

- Các cháu thuộc bài thơ cô giáo em
- Các cháu chơi tốt và an toàn

2. Chuẩn bị:

- Sân trường rộng sạch đồ dùng đồ chơi sắp xếp đẹp mắt

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô và cháu cùng đọc thơ, luyện trẻ đọc theo tổ, nhóm cá nhân
- Chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ.”
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như: Cầu tuột, xích đu, đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Chơi trò chơi; Bác nông dân, bóng tròn to, gieo hạt....
- Trước giờ ăn:
 - + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
 - + Mời các cháu đến bàn ăn
- Trong khi ăn:
 - + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
 - + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết

suất của mình

- Sau khi ăn:

+ Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng

+ Trải nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

❖ **Cung cấp kiến thức :**

- Tìm hiểu ngày 20/11

- Chơi tự do

* **Chơi theo nhóm bạn :**

- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

I/ Yêu cầu :

- Các cháu về ngày 20/11

- Chơi tốt theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

II/ Chuẩn bị

- Trưng bày các góc chơi

- Hình ảnh băng hình về ngày 20/11

- Nội dung giáo dục các cháu biết ơn và kính yêu cô giáo

III/ Tổ chức hoạt động

- Cô và trẻ cùng tìm hiểu về ngày 20/11. Cô giáo dục các cháu biết ơn và kính yêu cô giáo

- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

- Cô bao quát các cháu chơi

- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét

- **Nêu gương: cuối ngày**

- **Trả trẻ :** Vệ sinh cá nhân , trả trẻ

- **Kiểm tra điện ,nước trước khi ra về**

Thứ sáu: 22/11/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT BÒ CHUI QUA CÔNG

I. YÊU CẦU:

- Trẻ biết cách bò chui qua công, ống đúng tư thế
- Trẻ rèn kỹ năng bò chui qua công, ống không chạm
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, lễ phép, kính trọng các thầy cô giáo.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi thực hiện động tác, thường xuyên tập thể dục

II. CHUẨN BỊ:

- Công, ống, sân bằng phẳng

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

1. Hoạt động 1:

- Hát bài “ cô giáo em”
- Muốn cho cơ thể khỏe mạnh thì các con phải làm gì?
- Tập thể dục giúp cho cơ thể chúng ta khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái. Hôm nay cô sẽ cho các con vận động chúng ta cùng khởi động nhé.

2. Hoạt động 2:

*** Khởi động**

- Hát bài “ Cô giáo miền xuôi ” kết hợp đi kiễng gót, đi bằng gót chân, chạy chậm, nhanh dần chuyển về thành 3 hàng ngang.

*** Trọng động**

a. Bài tập phát triển chung:

- Tay vai 4: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- Chân 1: Ngồi xõm đứng lên ngồi xuống liên tục
- Bụng 3: Đứng cúi người về phía trước
- Bật 4: Bật luân phiên

b. Vận động cơ bản

- Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu cho lớp xem
- Cô mời trẻ khác làm mẫu làm mẫu lần 2 phân tích từng động tác
- Lần lượt cho trẻ thực hiện mỗi trẻ thực hiện 2 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ kịp thời.
- Cho trẻ chia làm hai đội thi đua nhau lên thực hiện

C. Trò chơi vận động

- Cô giới thiệu trò chơi chuyền bóng
- Cô giải thích cách chơi và luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi

3. Hoạt động 3:

- Cô và trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập, vừa đi vừa hít thở thả lỏng chân tay.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề “ Bông hồng tặng cô”
- **Góc phân vai:** Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai cô giáo dạy học
- **Góc xây dựng:** Xây nhà, xây vườn hoa
- **Góc học tập:** Xem tranh ảnh kể chuyện về cô giáo
- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề dạy học, hát các bài hát về cô giáo
- **Góc khám phá khoa học:** Chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

* Nội dung

- Trẻ biết thể hiện tình thương yêu cô giáo
- Chơi: gieo hạt
- Chơi tự do với: cầu tuột, xích đu, đu quay,... trong sân trường

1. Yêu cầu:

- Các cháu biết thể hiện tình thương yêu cô giáo
- Các cháu chơi tốt và an toàn

2. Chuẩn bị:

- Sân trường rộng sạch đồ dùng đồ chơi sắp xếp đẹp mắt

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô và cháu cùng trò chuyện với trẻ về cách bé thể hiện tình thương yêu cô giáo
- Chơi trò chơi “gieo hạt”
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như: Cầu tuột, xích đu, đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Chơi trò chơi; Bác nông dân, bóng tròn to, gieo hạt....
- Trước giờ ăn:
 - + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
 - + Mời các cháu đến bàn ăn
- Trong khi ăn:
 - + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
 - + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình
- Sau khi ăn:
 - + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
 - + Trải nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30phút rồi ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

GIÁO DỤC VỆ SINH RĂNG MIỆNG NGOẠI KHOÁ

Em tập thói quen chải răng và chải răng đúng phương pháp

*** Cung cấp kiến thức :**

- Trẻ biết tập những thói quen tốt như: chải răng liền ngay sau khi ăn và tối trước khi đi ngủ, chải răng phải cẩn thận và đúng phương pháp.
- Chơi tự do

I/ Yêu cầu :

- Các cháu biết chải răng liền ngay sau khi ăn và tối trước khi đi ngủ và chải răng đúng phương pháp.
- Chơi tốt theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

II/ Chuẩn bị

- Trưng bày các góc chơi
- Hình ảnh bang hình vẽ về bé đang chải răng
- Nội dung giáo dục các cháu biết chải răng và chải răng đúng cách

III/ Tổ chức hoạt động

- Cô cho các cháu chơi trò chơi “ cô giáo và học trò”
- Các con nên tập những thói quen tốt nào cho răng
- + Thói quen tốt là phải chải răng liền ngay sau khi ăn và tối trước khi đi ngủ
- + Phải chải răng cẩn thận và phải chải răng đúng phương pháp
- Cô cho các con chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét
- **Nêu gương: cuối tuần**
- **Trả trẻ :** Vệ sinh cá nhân , trả trẻ
- **Kiểm tra điện ,nước trước khi ra về**

BÁC NÔNG DÂN GIỎI

Thực hiện 1 tuần từ ngày 25/11 đến ngày 29/11/2024



YÊU CẦU TRẺ

- ✚ Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục buổi sáng, trẻ biết phối hợp tốt tay – mắt trong chuyển bóng hai bên theo hàng ngang, trẻ biết nghề trồng trọt là cho ta gạo và hoa màu nuôi cơ thể ta lớn
- ✚ Trẻ đọc theo được bài thơ “Bố đi cà”, trẻ biết sử dụng các từ kính trọng bác nông dân
- ✚ Trẻ biết xem xét tìm hiểu về nghề nông, trẻ biết nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản và sao chép lại.
- ✚ Trẻ biết yêu quý người nông dân và trân trọng sản phẩm lao động của người nông dân
- ✚ Trẻ chú ý nghe nhạc, nghe hát, trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc. Trẻ biết hát đúng giai điệu, rõ lời, thể hiện sắc thái một số bài hát “Lớn lên chú lái máy cà”

KẾ HOẠCH TUẦN 12
CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÁC NÔNG DÂN GIỎI
Thực hiện 1 tuần từ ngày 25/11 đến ngày 29/11/2024

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, trò chuyện với trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Trò chuyện với trẻ về nghề trồng trọt - Xem hình ảnh trồng trọt treo trong lớp - Cô và trẻ cùng hát một số bài hát về nghề nông - Trẻ đọc thơ cùng cô 				
Thể dục sáng	<p>* Thứ 2, thứ 3, thứ 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập với bài hát: “Tía má em” - Động tác: <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: gà gáy + Tay – vai: Hai tay, đực lên cao, ra phía trước, sang hai bên + Lưng – bụng – lườn: hai tay đưa lên cao, cúi xuống, đứng lên + Chân: Bước chân lên phía trước, bước sang ngang - Tập với: nơ - Trò chơi: Gieo hạt 		<p>* Thứ 5, thứ 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập với bài hát: “Tía má em - Động tác: <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: thổi nơ + Tay – vai: Hai tay dang ngang hai bên, đưa lên cao + Lưng – bụng – lườn: hai tay dang ngang hai bên, cúi xuống, đứng lên + Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Tập với: nơ - Trò chơi: cơ thể nói 		
Hoạt động học	PTNN Đi bừa	PTNT Trò chuyện về bác nông dân	PTTC Ném trúng đích bằng một tay	PTTM Nặn dụng cụ nghề nông	PT TC-KNXH - Bé biết thể hiện tình cảm kính yêu Bác nông dân
Hoạt động chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai mẹ và con - Góc xây dựng: Xây dựng người làm vườn, cánh đồng lúa - Góc học tập: Xem tranh ảnh kể chuyện về nghề nông - Góc nghệ thuật: Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề nông, hát các bài hát về nghề nông - Góc khám phá khoa học: Chơi gieo hạt, chăm sóc cây, xới đất, phân loại đồ dùng theo một hai dấu hiệu - Giáo dục lễ giáo: <ul style="list-style-type: none"> + Giáo dục bé trao đổi nhỏ tiếng vừa đủ nghe + Có nề nếp học tập và có kỹ năng chơi + Bé có kỹ năng vệ sinh răng miệng thường xuyên + Bé biết làm những việc vừa sức 				
Hoạt động ngoài trời	- Trò chuyện về	- Ném trúng đích bằng	- Thơ; Đi bừa	- Trò chuyện về	-Thơ: Đi Bừa

	<ul style="list-style-type: none"> bác nông dân và nghề trồng trọt - Trò chơi: dung dăng dung dẻ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> một tay - Trò chơi: cáo oi ngủ à? - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> nghề nông - Chơi trò chơi: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: “Gieo hạt” - Chơi tự do
Hoạt động ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi; Bác nông dân, bóng tròn to, gieo hạt.... - Trước giờ ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách. + Mời các cháu đến bàn ăn - Trong khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình - Sau khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30phút rồi ngủ 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Xem ảnh băng hình về bác nông dân và nghề trồng trọt - Cho trẻ chơi tự do ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> -Chơi kisdmart - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn Ném trúng đích bằng một tay - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Nặn dụng cụ nghề nông - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục vệ sinh răng miệng ngoại khóa “Em tập thói quen chải răng và chải răng đúng phương pháp” - Trẻ chơi tự do
Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn đồ chơi - Vệ sinh chuẩn bị đồ dùng cá nhân - Nêu gương cuối ngày - Kiểm tra điện nước trước khi ra về 			<ul style="list-style-type: none"> - Dọn đồ chơi - Vệ sinh chuẩn bị đồ dùng cá nhân - Nêu gương cuối ngày - Kiểm tra điện nước trước khi ra về 	

ĐÓN TRẺ

* NỘI DUNG

- Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ
- Trò chuyện với trẻ về nghề trồng trọt
- Xem hình ảnh trồng trọt treo trong lớp
- Cô và trẻ cùng hát một số bài hát về nghề nông
- Trẻ đọc thơ cùng cô

I. Mục đích yêu cầu

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thể hiện sự quan tâm đến trẻ, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe
- Trò chuyện với trẻ về nghề trồng trọt và xem một số tranh ảnh. Hát đọc thơ và chủ đề trồng trọt

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về nghề trồng trọt
- Nội dung trao đổi với phụ huynh

III. Tổ chức hoạt động:

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thể hiện sự quan tâm đến trẻ, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe
- Cho trẻ vào lớp quan sát các góc chơi trong lớp
- Trò chuyện với trẻ về nghề trồng trọt và xem một số tranh ảnh. Hát đọc thơ và chủ đề trồng trọt

THỂ DỤC BUỔI SÁNG

1. Yêu cầu:

- Trẻ tập điều đẹp theo cô các động tác, hít thở sâu, điều hòa nhịp thở.
- Tạo tinh thần thoải mái, mở đầu cho ngày học mới
- Giúp các cơ khớp, bắp tay, bắp chân thêm mềm dẻo linh hoạt.

2. Chuẩn bị:

- Cô làm mẫu chuẩn các động tác
- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, thoáng.
- Bài hát “tía má em”

3. Tổ chức hoạt động:

• Khởi động

- Cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi. Sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng ngang.

• Trọng động

* Thứ 2, thứ 3, thứ 4:

- Tập với bài hát: “Tía má em”

- Động tác:

+ Hô hấp: gà gáy

+ Tay – vai: Hai tay, đực lên cao, ra phía trước, sang hai bên

+ Lưng – bụng – lườn: hai tay đưa lên cao, cúi xuống, đứng lên

+ Chân: Bước chân lên phía trước, bước sang ngang

* Thứ 5, thứ 6:

- Tập với bài hát: “Tía má em

- Động tác:

- + Hô hấp: thổi nơ
- + Tay – vai: Hai tay dang ngang hai bên, đưa lên cao
- + Lưng – bụng – lườn: hai tay dang ngang hai bên, cúi xuống, đứng lên
- + Chân: Ngồi xổm, đứng lên
 - **Hội tnh:** Cô cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng

Chương trình kirdmast Người bạn ngộ nghĩnh

I/Yêu cầu:

Trẻ biết cách chơi và chơi đúng.

Trẻ biết cách vào chương trình.

Sử dụng thành thạo chuột.

II/Chuẩn bị:

Chương trình trên máy.

Bộ đồ chơi vừa và nhỏ cho trẻ lắp ghép.

III/Tiến hành:

Hoạt động 1:

Cho trẻ chơi trò chơi một ngón tay nhút nhích

Mình vừa làm gì?

Cô sẽ cho lớp mình chơi trò chơi kidsmart.

Hoạt động 2:

Cô hướng dẫn trẻ cách chơi.

Trước tiên mình phải vào biểu tượng chú bò Mille trên màn hình máy tính bằng cách click chuột phải 2 lần liên tục.

Tiếp tục vào biểu tượng đôi giày

Cò 2 chế độ: hỏi đáp và khảo sát.

+Chế độ hỏi đáp:Nhấn chuột vào chú quạ,thực hiện theo yêu cầu của chú quạ.

+Chế độ khảo sát:cũng nhấn chuột vào biểu tượng chú quạ màn hình sẽ hiện lên kệ giày đủ loại và 3 bé xiu,bé vừa,bé bự ,trẻ chọn bé nào bé đó yêu cầu trẻ tìm giày giúp mình.

Gọi 1 trẻ lên thực hiện lại thao tác,cô nhắc nhở trẻ.

Hoạt động 3:

Cô quan sát và hướng dẫn lại trẻ chưa thực hiện được.

Nhắc nhở trẻ chơi trật tự không la to.

Hết giờ cho trẻ thoát ra bằng cách vào biểu tượng ở góc trái màn hình

Hoạt động 4:

Cho trẻ chia thành 2 nhóm thi đua chọn giày cho vừa chân

Bé bự phải mang giày bự.

Kết thúc.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc đóng vai	- Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai mẹ và con	- Các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi, nội dung chơi, phân các vai chơi - Thực hiện đúng vai của mình	- Đồ dùng để người bán hàng thực hiện vai của mình - Chuẩn bị để các cháu chơi chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai mẹ và con	- Giáo viên đưa ra những gợi mở, tên trò chơi khuyến khích trẻ tự lựa chọn trò chơi - Phân vai chơi và thực hiện chơi - Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu về đóng vai chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai mẹ và con
Góc nghệ thuật	- Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề nông, hát các bài hát về nghề nông	- Cháu biết chơi tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề nông, hát các bài hát về nghề nông	- Giấy vẽ - Bút màu - Tranh - Đất nặn - Vật liệu địa phương - Phách - Trống lắc	- Cô hướng dẫn gợi ý về chủ đề chơi - Tổ chức cho trẻ chơi tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề nông, hát các bài hát về nghề nông
Góc xây dựng	- Xây dựng người làm vườn, cánh đồng lúa	- Các cháu biết dùng các đồ dùng cô chuẩn bị để xây dựng người làm vườn, cánh đồng lúa	- Các khối gỗ xây dựng - Nguyên vật liệu địa phương - Các hình, các khối gỗ, vật dụng lắp ghép	- Giáo viên trò chuyện về chủ đề chơi và cho các cháu thực hiện chơi, cô theo dõi và gợi ý cho trẻ xây dựng người làm vườn, cánh đồng lúa
Góc học tập	- Xem tranh ảnh kể chuyện về nghề nông	- Trẻ biết cách cầm ảnh, âm bum để xem - Biết giữ gìn ảnh và âm bum và trò chuyện kể xem tranh ảnh kể chuyện về nghề nông	- Tranh ảnh nghề nông - Truyện về nghề nông	- Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi xem tranh ảnh kể chuyện về nghề nông
Góc khám phá khoa học	- Chơi gieo hạt, chăm sóc cây - Chơi xới đất	- Các cháu chơi gieo hạt, chăm sóc cây - Chơi xới đất	- Đồ dùng để các cháu gieo hạt, chăm sóc cây - Chơi xới đất	- Cô hướng dẫn các cháu chơi gieo hạt, chăm sóc cây - Chơi xới đất - Cô cho các cháu thực hiện với sự hướng dẫn

				của cô
Giáo dục lễ giáo	+ Giáo dục bé trao đổi nhỏ tiếng vừa đủ nghe + Có nề nếp học tập và có kỹ năng chơi + Bé có kỹ năng vệ sinh răng miệng thường xuyên + Bé biết làm những việc vừa sức	+ Trẻ biết trao đổi nhỏ tiếng vừa đủ nghe + Có nề nếp học tập và có kỹ năng chơi + Bé có kỹ năng vệ sinh răng miệng thường xuyên + Bé biết làm những việc vừa sức	- Tranh ảnh, video về vệ sinh răng miệng, việc bé làm vừa sức, kỹ năng chơi và học	- Cô hướng dẫn các cháu ở mọi lúc mọi nơi

Thứ hai: 25/11/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ ĐI BỪA

I. Yêu cầu:

- Cháu biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ .
- Cháu thuộc đọc diễn cảm và biểu diễn minh họa được bài thơ.
- Thông qua bài thơ cháu biết yêu thương và kính trọng những người nông dân.

II .Chuẩn bị:

- Máy vi tính.
- Đĩa , máy cassette.
- Một số hình ảnh minh họa

III.Tổ chức hoạt động:

Hoạt động 1:

- Cô mở nhạc cho cháu hát bài” tí má em” .
- Cô hỏi con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát này nói điều gì?

Hoạt động 2 :

- Cô giới thiệu và đọc cho cháu nghe
- Bài thơ nhắc nhở ta điều gì?
- Cô đọc thơ cho cháu xem hình ảnh.

Cô cho cháu chia thành 2 đội thi nhau đọc nối tiếp bài thơ

- Cháu xếp vòng tròn đọc thơ.

Đàm thoại

- Cô cháu mình vừa đọc bài thơ “đi bừa” tên bài thơ rất hay nhưng các con có thể đặt tên khác cho bài thơ này được không?

- Cháu thi nhau đặt tên mới cho bài thơ.

Hoạt động 3:

- Các con ơi ! Ba, mẹ mình rất vất vả vì mình vậy mình hãy cùng hát một bài thật hay để tặng cho mẹ mình nhé!

- Cô cho cháu hát bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

*** Nội dung**

Trò chuyện về bác nông dân và nghề trồng trọt

- Trò chơi: dung dăng dung dẻ
- Chơi tự do

1. Yêu cầu:

- Các cháu quan sát các đồ chơi trong sân trường và trò chuyện về bác nông dân và nghề trồng trọt
- Các cháu chơi tốt và an toàn

2. Chuẩn bị:

- Sân trường rộng sạch đồ dùng đồ chơi sắp xếp đẹp mắt

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô và cháu cùng trò chuyện về bác nông dân và nghề trồng trọt
- Chơi trò chơi “dung dăng dung dề”
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như: Cầu tuột, xích đu, đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Tổ chức cho trẻ thực hiện hoạt động chơi theo chủ đề “ bác nông dân giỏi”
- Góc phân vai: Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai mẹ và con
- Góc xây dựng: Xây dựng người làm vườn, cánh đồng lúa
- Góc học tập: Xem tranh ảnh kể chuyện về nghề nông
- Góc nghệ thuật: Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề nông, hát các bài hát về nghề nông
- Góc khám phá khoa học: Chơi gieo hạt, chăm sóc cây, xới đất, phân loại đồ dùng theo một hai dấu hiệu

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Chơi trò chơi; Bác nông dân, bóng tròn to, gieo hạt....
- Trước giờ ăn:
 - + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
 - + Mời các cháu đến bàn ăn
- Trong khi ăn:
 - + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
 - + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muống bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình
- Sau khi ăn:
 - + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
 - + Trái nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30phút rồi ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

❖ Cung cấp kiến thức :

Xem ảnh băng hình về bác nông dân và nghề trồng trọt

❖ Chơi theo nhóm bạn :

- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

I/ Yêu cầu :

- Các xem ảnh băng hình về bác nông dân và nghề trồng trọt
- Chơi tốt theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

II/ Chuẩn bị

- Trưng bày các góc chơi
- Hình ảnh về bác nông dân và nghề trồng trọt
- Nội dung giáo dục các cháu biết ơn và kính yêu bác nông dân

III/ Tổ chức hoạt động

- Cô cho trẻ xem một số xem ảnh băng hình về bác nông dân và nghề trồng trọt và cùng trò chuyện với trẻ. Cô giáo dục các cháu biết ơn và kính yêu bác nông dân
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét
- **Nêu gương: cuối ngày**
- **Trả trẻ** : Vệ sinh cá nhân , trả trẻ
- **Kiểm tra điện ,nước trước khi ra về**

Thứ ba: 26/11/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC TRÒ CHUYỆN VỀ BÁC NÔNG DÂN

I. Yêu Cầu

- Trẻ biết được công việc và một số dụng cụ lao động, sản phẩm của nghề nông.
- Biết được quá trình phát triển của cây lúa .
- Giáo dục trẻ biết yêu quý người nông dân ,quí trọng lao động củahọ

II. Chuẩn Bị.

- Giấy ,màu, kéo,hình chiếc nón để trẻ chơi trò chơi.

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động 1:

- Cô và cả lớp đọc bài thơ “Bác Nông Dân “
- Trò chuyện với trẻ về bài thơ .
 - +Các con vừa đọc bài thơ nói về ai vậy ?
 - +Bác nông dân làm việc ở đâu?
 - +Thế bác nông dân làm những công việc gì?

Hoạt động 2:

Cô cho trẻ kể về nghề nghiệp của cha mẹ mình .

Cô thấy đa số các bạn trong lớp mình có cha mẹ là công nhân – viên chức .

Thế cơ đồ lớp mình biết nghề gì mà sản xuất ra nhiều lúa , gạo ?

- Vậy bác nông dân ra đồng làm những công việc gì?

Cô cho trẻ xem tranh và đàm thoại với trẻ về quá trình làm ra hạt gạo từ lúc làm đất đến phóng lúa.

- Giáo dục cháu kính trọng bác nông dân, quý trọng sản phẩm bác nông dân làm ra?

- Cho trẻ xem các hình ảnh làm đất,gieo hạt chăm bón , xịch thuốc ,thu hoạch ...hỏi trẻ những người nông dân đang làm gì ?

Hoạt động 3:

Những người nông dân rất là vất vả để làm nên hạt gạo ,trồng khoai,trồng rau...cho chúng ta ăn cho nên hôm nay mình sẽ làm những món quà để tặng những người nông dân .

- Con sẽ làm gì để tặng các bác nông dân?
- Cho trẻ về nhóm cắt dán,gấp chiếc nón, vẽ những dụng cụ lao động của nghề nông.
- Cô và trẻ nhận xét sản phẩm.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

* Nội dung

- Ném trúng đích bằng một tay
- Trò chơi: cáo ơi ngủ à?
- Chơi tự do

1. Yêu cầu:

- Các cháu biết ném trúng đích bằng một tay
- Các cháu chơi tốt và an toàn

2. Chuẩn bị:

- Sân trường rộng sạch đồ dùng đồ chơi sắp xếp đẹp mắt

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô và cháu cùng luyện tập ném trúng đích bằng một tay
- Chơi trò chơi “cáo ơi ngủ à?”
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như: Cầu tuột, xích đu, đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Tổ chức cho trẻ thực hiện hoạt động chơi theo chủ đề “ bác nông dân giỏi”
- Góc phân vai: Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai mẹ và con
- Góc xây dựng: Xây dựng người làm vườn, cánh đồng lúa
- Góc học tập: Xem tranh ảnh kể chuyện về nghề nông
- Góc nghệ thuật: Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề nông, hát các bài hát về nghề nông
- Góc khám phá khoa học: Chơi gieo hạt, chăm sóc cây, xới đất, phân loại đồ dùng theo một hai dấu hiệu

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Chơi trò chơi; Bác nông dân, bóng tròn to, gieo hạt....
- Trước giờ ăn:
 - + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
 - + Mời các cháu đến bàn ăn
- Trong khi ăn:
 - + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
 - + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muống bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình
- Sau khi ăn:
 - + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
 - + Trải nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30phút rồi ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Chương trình kirdmast

Người bạn ngộ nghĩnh

I/Yêu cầu:

Trẻ biết cách chơi và chơi đúng.

Trẻ biết cách vào chương trình.

Sử dụng thành thạo chuột.

II/Chuẩn bị:

Chương trình trên máy.

Bộ đồ chơi vừa và nhỏ cho trẻ lắp ghép.

III/Tiến hành:

Hoạt động 1:

Cho trẻ chơi trò chơi một ngón tay nhút nhích

Mình vừa làm gì?

Cô sẽ cho lớp mình chơi trò chơi kidsmart.

Hoạt động 2:

Cô hướng dẫn trẻ cách chơi.

Trước tiên mình phải vào biểu tượng chú bò Mille trên màn hình máy tính bằng cách click chuột phải 2 lần liên tục.

Tiếp tục vào biểu tượng đôi giày

Cò 2 chế độ: hỏi đáp và khảo sát.

+Chế độ hỏi đáp:Nhấn chuột vào chú quạ, thực hiện theo yêu cầu của chú quạ.

+Chế độ khảo sát:cũng nhấn chuột vào biểu tượng chú quạ màn hình sẽ hiện lên kệ giày đủ loại và 3 bé xiu, bé vừa, bé bự ,trẻ chọn bé nào bé đó yêu cầu trẻ tìm giày giúp mình.

Gọi 1 trẻ lên thực hiện lại thao tác,cô nhắc nhở trẻ.

Hoạt động 3:

Cô quan sát và hướng dẫn lại trẻ chưa thực hiện được.

Nhắc nhở trẻ chơi trật tự không la to.

Hết giờ cho trẻ thoát ra bằng cách vào biểu tượng ở góc trái màn hình

Hoạt động 4:

Cho trẻ chia thành 2 nhóm thi đua chọn giày cho vừa chân

Bé bự phải mang giày bự.

Kết thúc.

- **Nêu gương cuối ngày**
- **Trả trẻ** : Vệ sinh cá nhân , trả trẻ
- **Kiểm tra điện ,nước trước khi ra về**

Thứ tư: 27/11/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT NÉM XA TRÚNG ĐÍCH BẰNG MỘT TAY

I. YÊU CẦU:

- Cháu nắm được các kĩ thuật ném xa theo yêu cầu.
- Cháu biết lấy sức của đôi tay ném thật xa
- Giáo dục cháu biết hợp tác với các bạn.

II. CHUẨN BỊ:

Bóng, rổ.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

*** Hoạt động 1:**

Khởi động: Cô cùng trẻ đi vòng tròn vừa hát bài “Lái ô tô” kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm sau đó cô cho trẻ về đội hình 3 hàng ngang.

*** Hoạt động 2:**

Trọng động.

*** Bài tập phát triển chung**

+ Hô hấp: gà gáy

+ Tay – vai: Hai tay, đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên

+ Lưng – bụng – lườn: hai tay đưa lên cao, cúi xuống, đứng lên

+ Chân: Bước chân lên phía trước, bước sang ngang

*** VĐCB: “Ném trúng đích bằng 1 tay”.**

- Cô giới thiệu tên bài vận động.

- Cô làm mẫu lần 1,

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích từng động tác rõ ràng, dứt khoát, ngắn gọn: tư thế chuẩn bị thì các con đứng trước vạch, một chân bước về phía trước, một chân phía sau, một tay cầm túi cát trùng với chân ở phía sau. Khi có hiệu lệnh ném thì các con vòng tay xuống thấp, ra sau lên cao và dùng lực ném thẳng về phía trước. Khi ném mắt nhìn thẳng về phía trước.

- Cho 1 – 2 trẻ khá lên bước trước cho cả lớp cùng xem. Cô động viên, sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ thực hiện: cô động viên trẻ mạnh dạn bước, sửa sai cho trẻ.

- Chia trẻ thành 2 tổ cho trẻ nối đuôi nhau bước.

- Cô động viên khuyến khích trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và mạnh dạn .

*** TCVĐ: “Chèo thuyền”:** Cô nêu lại cách chơi cho trẻ.

- Cô hướng dẫn trẻ chơi cô cùng các con nắm tay nhau đứng thành vòng tròn làm giả động tác chèo thuyền. Các con có thích chơi không?

- Cô cho trẻ chơi cùng cô 3 - 4 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ hứng thú tham gia

*** Hoạt động 3:** Hồi tĩnh: Cô cùng trẻ đi bộ nhẹ nhàng 1 - 2 phút.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

* Nội dung

- Thơ; Đi bừa
- Trò chơi: Lộn cầu vòng.
- Chơi tự do

1. Yêu cầu:

- Các cháu biết ném trúng đích bằng một tay
- Các cháu chơi tốt và an toàn

2. Chuẩn bị:

- Sân trường rộng sạch đồ dùng đồ chơi sắp xếp đẹp mắt

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô và cháu cùng đọc thơ " đi bừa" Luyện trẻ đọc theo nhóm cá nhân
- Chơi trò chơi "Lộn cầu vòng."
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như: Cầu tuột, xích đu, đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc phân vai: Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai mẹ và con
- Góc xây dựng: Xây dựng người làm vườn, cánh đồng lúa
- Góc học tập: Xem tranh ảnh kể chuyện về nghề nông
- Góc nghệ thuật: Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề nông, hát các bài hát về nghề nông
- Góc khám phá khoa học: Chơi gieo hạt, chăm sóc cây, xới đất, phân loại đồ dùng theo một hai dấu hiệu

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Chơi trò chơi; Bác nông dân, bóng tròn to, gieo hạt....
- Trước giờ ăn:
 - + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
 - + Mời các cháu đến bàn ăn
- Trong khi ăn:
 - + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
 - + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình
- Sau khi ăn:
 - + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
 - + Trái nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30phút rồi ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

❖ Cung cấp kiến thức :

- Ôn Ném trúng đích bằng một tay
- Chơi tự do

❖ Chơi theo nhóm bạn :

- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

I/ Yêu cầu :

- Các biết ném trúng đích bằng một tay
- Chơi tốt theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

II/ Chuẩn bị

- Trưng bày các góc chơi
- Hình ảnh về bác nông dân và nghề trồng trọt
- Nội dung giáo dục các cháu biết ơn và kính yêu bác nông dân

III/ Tổ chức hoạt động

- Cô cho trẻ cùng luyện tập ném trúng đích bằng một tay. Cô giáo dục các cháu biết ơn và kính yêu bác nông dân
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét
- **Nêu gương: cuối ngày**
- **Trả trẻ :** Vệ sinh cá nhân , trả trẻ
- **Kiểm tra điện ,nước trước khi ra về**

Thứ năm: 28/11/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ NẶN DỤNG CỤ NGHỀ NÔNG

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết dùng các kỹ năng lăn tròn, ấn dẹp để tạo ra sản phẩm
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay
- Giáo dục trẻ kính yêu, biết ơn bác nông dân

II. Chuẩn bị

- Đất nặn, bảng con, khăn ước, đĩa
- Mẫu nặn của cô

II. Tổ Chức hoạt động

*** Hoạt động 1:**

- Hát vận động bài Tía má em
- Trò chuyện về nội dung bài hát

*** Hoạt động 2:**

- Tạo tình huống lớp chồi 2 nhận được phần quà các bạn cùng xem đó là gì nha
- Cho trẻ xem cái cuốc, vá, liềm.. Nặn bằng đất nặn
- Cô nặn mẫu cho trẻ xem
- Cô vừa nặn vừa giải thích cách nặn
- Cho trẻ nhắc lại cách nặn
- Cho trẻ vào bàn ngồi nặn
- Trẻ nặn xong đem trưng bày sản phẩm của trẻ

*** Hoạt động 3:**

- Cô và trẻ cùng nhận xét sản phẩm xem
- + Con thích sản phẩm nào?
- + Vì sao con thích
- Hát vận động bài lớn lên cháu lái máy cày

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

*** Nội dung**

- Trò chuyện về nghề nông
- Chơi trò chơi: Bịt mắt bắt dê
- Chơi tự do

1. Yêu cầu:

- Các cháu biết ném trứng đích bằng một tay
- Các cháu chơi tốt và an toàn

2. Chuẩn bị:

- Sân trường rộng sạch đồ dùng đồ chơi sắp xếp đẹp mắt

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô và cháu cùng trò chuyện về nghề nông
- Chơi trò chơi “Bịt mắt bắt dê.”
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như: Cầu tuột, xích đu, đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Tổ chức cho trẻ thực hiện hoạt động chơi theo chủ đề “ bác nông dân giỏi”
- Góc phân vai: Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai mẹ và con
- Góc xây dựng: Xây dựng người làm vườn, cánh đồng lúa
- Góc học tập: Xem tranh ảnh kể chuyện về nghề nông
- Góc nghệ thuật: Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề nông, hát các bài hát về nghề nông
- Góc khám phá khoa học: Chơi gieo hạt, chăm sóc cây, xới đất, phân loại đồ dùng theo một hai dấu hiệu

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Chơi trò chơi; Bác nông dân, bóng tròn to, gieo hạt....
- Trước giờ ăn:
 - + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
 - + Mời các cháu đến bàn ăn
- Trong khi ăn:
 - + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
 - + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình
- Sau khi ăn:
 - + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
 - + Trải nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

❖ Cung cấp kiến thức :

- Nhận dụng cụ nghề nông
- Chơi tự do

❖ Chơi theo nhóm bạn :

- Cô cho các cháu chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

I/ Yêu cầu :

- Các cháu biết nhận dụng cụ nghề nông
- Chơi tốt theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

II/ Chuẩn bị

- Trưng bày các góc chơi
- Đất nặn, bảng, đĩa
- Nội dung giáo dục các cháu biết ơn và kính yêu bác nông dân

III/ Tổ chức hoạt động

- Cô cho trẻ nhận một số dụng cụ nghề nông mà trẻ thích. Cô giáo dục các cháu biết ơn và kính yêu bác nông dân
- Cô cho các cháu chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét
- **Nêu gương: cuối ngày**
- **Trả trẻ :** Vệ sinh cá nhân , trả trẻ

- **Kiểm tra điện ,nước trước khi ra về**

Thứ sáu: 29/11/2024

PHÁT TRIỂN TC-KNXH

BÉ BIẾT THỂ HIỆN TÌNH CẢM KÍNH YÊU

BÁC NÔNG DÂN

I. Mục đích yêu cầu

- Cháu biết thể hiện tình cảm kính yêu bác nông dân
- Cháu biết thảo luận và ghi nhớ
- Giáo dục trẻ luôn biết ơn và kính yêu bác nông dân

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về bác nông dân
- Tranh ảnh thể hiện tình cảm của bé dành cho Bác nông dân

III. Tổ chức hoạt động

*** Hoạt động 1:**

- Chơi trò chơi "trúc xanh"
- Trò chuyện với trẻ về công việc của bác nông dân
- Giáo dục trẻ luôn biết ơn và kính yêu bác nông dân

*** Hoạt động 2:**

- Cho trẻ chia làm 3 đội lên chọn tranh mà bé thích
- Yêu cầu trẻ xem thảo luận và trả lời các câu hỏi của cô
- + Tranh vẽ gì ?
- + Nhân vật trong tranh làm gì ?
- + Vì sao Lại làm như vậy ?
- Trẻ thảo luận xong cho trẻ lên phát biểu ý kiến về tranh của nhóm mình

*** Hoạt động 3:**

- Cho trẻ nói lên trẻ làm gì để thể hiện tình yêu thương kính trọng bác nông dân
- Cho trẻ xem một số hình ảnh thể hiện tình yêu thương và kính trọng bác nông dân
- Cô giáo dục trẻ luôn biết ơn và kính yêu bác nông dân
- Cho trẻ lên chọn những hàng động đúng sai

*** Hoạt động 4:**

- Chơi nặn dụng cụ nghề nông tặng bác nông dân
- Hát vận động bài "tía má em"

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

*** Nội dung**

- Thơ: Đi Bừa
- Trò chơi: "Gieo hạt"
- Chơi tự do

1. Yêu cầu:

- Các cháu biết ném trúng đích bằng một tay
- Các cháu chơi tốt và an toàn

2. Chuẩn bị:

- Sân trường rộng sạch đồ dùng đồ chơi sắp xếp đẹp mắt

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô và cháu cùng đọc thơ Đi bừa
- Chơi trò chơi "Gieo hạt"

- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như: Cầu tuột, xích đu, đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Tổ chức cho trẻ thực hiện hoạt động chơi theo chủ đề “ bác nông dân giỏi”
- Góc phân vai: Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai mẹ và con
- Góc xây dựng: Xây dựng người làm vườn, cánh đồng lúa
- Góc học tập: Xem tranh ảnh kể chuyện về nghề nông
- Góc nghệ thuật: Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề nông, hát các bài hát về nghề nông
- Góc khám phá khoa học: Chơi gieo hạt, chăm sóc cây, xới đất, phân loại đồ dùng theo một hai dấu hiệu

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Chơi trò chơi; Bác nông dân, bóng tròn to, gieo hạt....
- Trước giờ ăn:
 - + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
 - + Mời các cháu đến bàn ăn
- Trong khi ăn:
 - + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
 - + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình
- Sau khi ăn:
 - + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
 - + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30phút rồi ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Giáo dục vệ sinh răng miệng ngoại khóa “Em tập thói quen chải răng và chải răng đúng phương pháp”
- Trẻ chơi tự do
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Trẻ biết bảo vệ răng miệng, biết chải răng đúng cách
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Bàn chải
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu ngồi vòng tròn, cô kể chuyện và hướng dẫn cháu chải răng và chải răng đúng phương pháp. Cô gợi ý đặt câu hỏi cho trẻ trả lời
- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu

- Dọn dẹp đồ chơi.
 - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
 - Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- ➔ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

CHỦ ĐỀ NHÁNH: ƯỚC MƠ CỦA BÉ

Thực hiện 1 tuần từ ngày 2/12 đến ngày 6/12/2024



Giáo viên



Bộ đội hải quân



Họa sĩ



Người lao động vệ sinh môi trường



Người làm nghệ thuật sân khấu



Người làm việc ở ngoài trời



YÊU CẦU TRẺ

- ❖ Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục buổi sáng, trẻ có kỹ năng trong hoạt động trườn theo đường đích đặc
- ❖ Trẻ đọc theo được bài thơ “Chiếc cầu mới”, trẻ được nghe kể về nghề xây dựng, cùng nói chuyện với nhau nghề xây dựng
- ❖ Trẻ biết xem xét tìm hiểu về nghề xây dựng, trẻ biết kể tên nghề, công cụ sản phẩm ích lợi của nghề
- ❖ Trẻ biết yêu quý đối với người làm ra sản phẩm và trân trọng sản phẩm do các chú xây dựng làm ra, và biết mong muốn lớn lên làm nghề xây dựng
- ❖ Trẻ chú ý nghe nhạc, nghe hát, trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc. Trẻ biết hát đúng giai điệu, rõ lời, thể hiện sắc thái một số bài hát chủ đề

KẾ HOẠCH TUẦN 13

CHỦ ĐỀ NHÁNH: ƯỚC MƠ CỦA BÉ

Thực hiện 1 tuần từ ngày 2/12 đến ngày 6/12/2024

Thứ						
Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu		
Thời điểm						
Đón trẻ, trò chuyện với trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm quét dọn trong và ngoài lớp học, xịt muỗi - Cô trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Trò chuyện với trẻ về nghề xây dựng - Trò chuyện cùng trẻ về công việc của cha mẹ - Cô và trẻ cùng hát một số bài hát về nghề xây dựng - Cô hỏi trẻ biết gì về nghề xây dựng 					
Thể dục sáng	<p>* Thứ 2, thứ 3, thứ 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập với bài hát: “Ước mơ của bé” - Động tác: <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: gà gáy. + Tay – vai: Hai tay dang ngang hai bên, gập khuỷa tay, bắt chéo hai tay trước ngực. + Lưng – bụng – lườn: hai tay đưa ra sau lưng, cúi xuống, đứng lên, ngả người ra sau. + Chân: Ngồi xõm, đứng lên - Tập với: cờ - Trò chơi: Gieo hạt 			<p>* Thứ 5, thứ 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập với bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân” - Động tác: <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Đưa tay ra trước, bắt chéo tay trước ngực + Tay – vai: Hai tay lên cao, gập khuỷa tay, bắt chéo hai tay trước ngực. + Lưng – bụng – lườn: Hai tay đưa sau lưng, quay người sang phải, sang trái. + Chân: Hai tay chống phía sau, hai chân thay nhau co, duỗi - Tập với: hoa - Trò chơi: Chim bay, cò bay 		
Hoạt động học	PTTM - Vẽ ước mơ của bé	PTNT -Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	PTNN -Bé làm bao nhiêu nghề	PTTC - Đi trên ghé thể dục, đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	PTTM - Hát: em muốn làm	
Hoạt động chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai gia đình - Góc xây dựng: Xây nhà, nhà máy ... - Góc học tập: Xem tranh ảnh kể chuyện về nghề xây dựng - Góc nghệ thuật: Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề xây dựng, hát các bài hát về nghề - Góc khám phá khoa học: Chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất - Giáo dục lễ giáo: 					

	<ul style="list-style-type: none"> + Giáo dục bé trao đổi nhỏ tiếng vừa đủ nghe + Có nề nếp học tập và có kỹ năng chơi + Bé có kỹ năng vệ sinh răng miệng thường xuyên + Bé biết làm những việc vừa sức 				
Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ phân trên sân - Trò chơi: Lộn cầu vòng - Chơi tự do với: cầu tuột, xích đu, đu quay,... trong sân trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát và vận động theo những bài hát trong nghề xây dựng - Trò chơi: Tập tầm vong 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về nghề xây dựng. - Trò chơi: lùa vịt về chuồng - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn Đi trên ghế thể dục, đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn - Trò chơi: Chim bay, cò bay - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ “Chiếc cầu mới” - Chơi trò chơi: Mưa rơi - Chơi tự do trong sân trường
Hoạt động ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trước giờ ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách. + Mời các cháu đến bàn ăn - Trong khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình - Sau khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng + Trái nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Xem ảnh băng hình về một số nghề nghiệp phổ biến trong xã hội - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Đi trên ghế thể dục, đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi kirdmast: làm quen ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát bài: em muốn làm - chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài thơ: bé làm bao nhiêu nghề - Cho trẻ chơi tự do ở các góc.
Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày - Dọn đồ chơi - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân - Kiểm tra điện nước trước khi ra về 		<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối tuần - Dọn đồ chơi - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân - Kiểm tra điện nước trước khi ra về 		

ĐÓN TRẺ

* NỘI DUNG

- Cô trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ
- Trò chuyện với trẻ về các ngành nghề
- Trò chuyện cùng trẻ về công việc của cha mẹ
- Cô và trẻ cùng hát một số bài hát về ước mơ của bé
- Cô hỏi trẻ biết gì về các ngành nghề

I. Mục đích yêu cầu

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thể hiện sự quan tâm đến trẻ, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe
- Trò chuyện với trẻ về các nghề và xem một số tranh ảnh. Hát đọc thơ các ngành nghề

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về các ngành nghề
- Nội dung trao đổi với phụ huynh

III. Tổ chức hoạt động:

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thể hiện sự quan tâm đến trẻ, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe
- Cho trẻ vào lớp quan sát các góc chơi trong lớp
- Trò chuyện với trẻ về nghề một số nghề và xem một số tranh ảnh. Hát đọc thơ về ước mơ của bé

THẺ DỤC BUỔI SÁNG

1. Yêu cầu:

- Trẻ tập điều đẹp theo cô các động tác, hít thở sâu, điều hòa nhịp thở.
- Tạo tinh thần thoải mái, mở đầu cho ngày học mới
- Giúp các cơ khớp, bắp tay, bắp chân thêm mềm dẻo linh hoạt.

2. Chuẩn bị:

- Cô làm mẫu chuẩn các động tác
- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, thoáng.
- Bài hát “ước mơ của bé”

3. Tổ chức hoạt động:

Khởi động

- Cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi. Sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng ngang.

Trong động

* Thứ 2, thứ 3, thứ 4:

- Tập với bài hát: “Ước mơ của bé”
- Động tác:
 - + Hô hấp: gà gáy.
 - + Tay – vai: Hai tay dang ngang hai bên, gập khuỷa tay, bắt chéo hai tay trước ngực.
 - + Lưng – bụng – lườn: hai tay đưa ra sau lưng, cúi xuống, đứng lên, ngả người ra sau.

+ Chân: Ngồi xổm, đứng lên

- Tập với: cờ

- Trò chơi: Gieo hạt

* **Thứ 5, thứ 6:**

* **Thứ 5, thứ 6:**

- Tập với bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Động tác:

+ Hô hấp: Đưa tay ra trước, bắt chéo tay trước ngực

+ Tay – vai: Hai tay lên cao, gập khuỷa tay, bắt chéo hai tay trước ngực.

+ Lưng – bụng – lườn: Hai tay đưa sau lưng, quay người sang phải, sang trái.

+ Chân: Hai tay chống phía sau, hai chân thay nhau co, duỗi

- Tập với: hoa

✚ - Trò chơi: Chim bay, cò bay

✚ **Hội tnh:** Cô cho trẻ thả lỏng tay chân đi vòng tròn hít thở

Chương trình kirdmast

LÀM QUEN NGÔI NHÀ KHÔNG GIAN VÀ THỜI GIAN CỦA TRUDY

I. Mục đích

- Giúp trẻ biết cách vào ngôi nhà và khám phá từng căn phòng trong ngôi nhà
- Phát triển kỹ năng thời gian
- Xây dựng kỹ năng định hướng.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ của công
- Trẻ hứng thú trong giờ học, giáo dục trẻ chăm học không nói chuyện riêng

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính, đĩa phần mềm “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy”

III. Các hoạt động

1. Hoạt động 1:

Các con ơi, lại đây với cô nào? Bây giờ các con hát cùng cô bài hát “Mèo con và cún con”

Mèo con và cún con

Nhà em có con gà trống,

Mèo con và cún con.

Gà trống gáy ò ó o,

Mèo con luôn rình bắt chuột,

Cún con chăm canh gác nhà

* **Giáo dục:** Các con ơi, các con thấy mèo con và cún con có ngoan không nào? Mèo con thì bắt chuột còn cún con thì luôn canh gác nhà cho chúng ta đúng không nào. Các con thấy gà trống thì gáy vào buổi sáng để các con dậy sớm phải không nào. Mèo con thì luôn rình để bắt chuột.

Tuần trước các con học bài về chủ đề nghề nghiệp và hôm này cô giới thiệu bài mới về chủ đề động vật cho các con.

2. Hoạt động 2:

Trời tối(bé ngủ). Trời sáng(bé dậy) bé dậy bé thấy trên màn hình cô có gì nào? Dạ

thưa cô có ạ, đó là trò chơi ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy.

- Các con ơi, bây giờ cô mở phần mềm Kidsmart “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy”(Trẻ chú ý)

- Giới thiệu cho các con về ngôi nhà và từng căn phòng trong ngôi nhà.(Lắng nghe)

- Cô cho các con quan sát và cô sẽ giới thiệu các căn phòng có trong ngôi nhà cho các con biết:(Trẻ chú ý)

+ Thám hiểm trái đất

+ Đồng hồ lịch

+ Hộp cát biểu tượng

+ Anh em nhà đồng hồ sinh đôi

+ Truy tìm hạt đậu

(Trẻ phát âm)

- Ở đây các con sẽ có thêm một người bạn dẫn đường và hướng dẫn cách chơi đó là bạn Trudy đấy.(Trẻ lắng nghe)

- Giới thiệu qua cho các con về từng căn phòng trên và cho các con đi sâu khám phá vào từng căn phòng. (Trẻ lắng nghe)

* Giáo dục: Các con phải biết quý trọng thời gian và yêu quý những gì mình có.

3. Hoạt động 3: Cũng cố kiến thức vừa học và kết thúc.

- Vừa rồi cô cho các con làm quen cái gì nào? Dạ “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy”

- À, đúng rồi đấy. Các con thật là giỏi, cô tuyên dương cả lớp mình nào?

- Vậy trong “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy”” gồm có những căn phòng nào nữa? (Thám hiểm trái đất, Đồng hồ lịch, Hộp cát biểu tượng, Anh em nhà đồng hồ sinh đôi, Truy tìm hạt đậu)

- Khi kết thúc bài học cô cùng các con hát lại bài hát “ **Mèo con và cún con** (Cả lớp hát và nghỉ).

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc đóng vai	- Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai gia đình	- Các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi, nội dung chơi, phân các vai chơi - Thực hiện đúng vai của mình	- Đồ dùng để người bán hàng thực hiện vai của mình - Chuẩn bị để các cháu chơi chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai gia đình	- Giáo viên đưa ra những gợi mở, tên trò chơi khuyến khích trẻ tự lựa chọn trò chơi - Phân vai chơi và thực hiện chơi - Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu về đóng vai chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai gia đình
Góc nghệ thuật	- Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề, hát các bài hát về nghề	- Cháu biết chơi tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề hát các bài hát về nghề xây dựng	- Giấy vẽ - Bút màu - Tranh - Đất nặn - Vật liệu địa phương - Phách - Trống lắc	- Cô hướng dẫn gợi ý về chủ đề chơi - Tổ chức cho trẻ chơi tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề, hát các bài hát về nghề xây dựng
Góc xây dựng	- Chơi xây dựng xây nhà ở, nhà máy	- Các cháu biết dùng các đồ dùng cô chuẩn bị để xây nhà ở, nhà máy	- Các khối gỗ xây dựng - Nguyên vật liệu địa phương - Các hình, vật dụng lắp ghép	- Giáo viên trò chuyện về chủ đề chơi và cho các cháu thực hiện chơi, cô theo dõi và gợi ý cho trẻ xây nhà ở, nhà máy
Góc học tập	- Xem tranh ảnh kể chuyện về nghề xây dựng	- Trẻ biết cách cầm ảnh, âm bum để xem - Biết giữ gìn ảnh và âm bum và trò chuyện xem tranh ảnh kể chuyện về nghề xây dựng	- Tranh ảnh nghề nông - Truyện về nghề xây dựng	- Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi xem tranh ảnh kể chuyện về nghề xây dựng
Góc khám	- Chơi cát nước, chăm	- Các cháu chơi cát	- Đồ dùng để các chơi cát	- Cô hướng dẫn các cháu chơi cát nước,

phá khoa học	sóc cây, xới đất	nước, chăm sóc cây, xới đất	nước, chăm sóc cây, xới đất	chăm sóc cây, xới đất - Cô cho các cháu thực hiện với sự hướng dẫn của cô
Giáo dục lễ giáo	+ Giáo dục bé trao đổi nhỏ tiếng vừa đủ nghe + Có nề nếp học tập và có kỹ năng chơi + Bé có kỹ năng vệ sinh răng miệng thường xuyên + Bé biết làm những việc vừa sức	+ Trẻ biết trao đổi nhỏ tiếng vừa đủ nghe + Có nề nếp học tập và có kỹ năng chơi + Bé có kỹ năng vệ sinh răng miệng thường xuyên + Bé biết làm những việc vừa sức	- Tranh ảnh, video về vệ sinh răng miệng, việc bé làm vừa sức, kỹ năng chơi và học	- Cô hướng dẫn các cháu ở mọi lúc mọi nơi

Thứ hai 2/12/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ VỀ ƯỚC MƠ CỦA BÉ

I. YÊU CẦU:

- Cháu biết dùng các kỹ năng vẽ của mình để vẽ một số nghề nghiệp để nói lên ước mơ của mình.
- Rèn luyện kỹ năng vẽ và tô màu của trẻ.
- Qua đó giáo dục các cháu tinh thần ham học hỏi và tích cực làm việc.

II. CHUẨN BỊ:

- Giấy vẽ, bút sáp màu
- Tranh về một số nghề phổ biến trong xã hội

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: cùng hát với bạn

- Cả lớp cùng hát bài “ em muốn làm”
- Trong bài hát nói về điều gì?
- Sau này các con lớn lên các con thích làm nghề gì?
- Vậy hôm nay cô sẽ cho các con vẽ về nghề mà các con ước mơ nhé

2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại

- Cô cho trẻ xem tranh về một số nghề nghiệp phổ biến trong xã hội như: bác sĩ, giáo viên, buôn bán, ca sỹ, thợ may,...
- Các con thích sau này mình lớn lên mình sẽ làm nghề gì?
- Vậy để thực hiện ước mơ đó thì từ bây giờ các con phải làm gì? (phải cố gắng học thật giỏi...)

3. Hoạt động 3: Trẻ vẽ

- Khi vẽ thì các con dùng những nét vẽ nào?
- Khi ngồi vẽ thì các con phải ngồi như thế nào?
- Khi vẽ xong thì các con phải tô màu như thế nào là đẹp?
- Trẻ thực hiện vẽ (Cô chú ý quan sát và hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ thể hiện bài vẽ của mình).
- Sau khi trẻ vẽ xong cô cho trẻ nhận xét tranh vẽ của bạn
- Cô nhận xét tranh vẽ của trẻ.

+ Kết thúc:

- Cô giáo dục trẻ phải yêu quý tất cả những nghề nghiệp hiện có phải phải học thật giỏi để thực hiện ước mơ của mình khi lớn lên.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề “ Ước mơ của bé”
- **Góc phân vai:** Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai gia đình
- **Góc xây dựng:** Xây nhà, nhà máy ...
- **Góc học tập:** Xem tranh ảnh kể chuyện về nghề xây dựng
- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề xây dựng, hát các bài hát về nghề
- **Góc khám phá khoa học:** Chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

* Nội dung

- Vẽ phần trên sân
- Trò chơi: lộn cầu vòng
- Chơi tự do với: cầu tuột, xích đu, đu quay,... trong sân trường

1. Yêu cầu:

- Các cháu biết dùng phần vẽ những gì bé thích trên sân trường
- Các cháu chơi tốt và an toàn

2. Chuẩn bị:

- Sân trường rộng sạch đồ dùng đồ chơi sắp xếp đẹp mắt

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô cho cháu dùng phần vẽ những gì bé thích trên sân trường
- Chơi trò chơi “Lộn cầu vòng.”
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như: Cầu tuột, xích đu, đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Trước giờ ăn:
 - + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn
 - + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
 - + Mời các cháu đến bàn ăn
- Trong khi ăn:
 - + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
 - + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muống bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình
- Sau khi ăn:
 - + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
 - + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Cung cấp kiến thức :

- Xem ảnh băng hình về nghề xây dựng
- Trẻ chơi tự do

- Chơi theo nhóm bạn :

- 4. Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

I/ Yêu cầu :

- Các cháu biết xem ảnh băng hình về nghề xây dựng
- Chơi tốt theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

II/ Chuẩn bị

- Trưng bày các góc chơi
- Hình ảnh băng hình về nghề xây dựng
- Nội dung giáo dục các cháu biết ơn và kính yêu chú công nhân xây dựng

III/ Tổ chức hoạt động

- Cô cho cháu biết xem ảnh băng hình về nghề xây dựng. Cô giáo dục các cháu biết ơn và kính yêu chú công nhân xây dựng

- Cô cho các cháu chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

5. Cô bao quát các cháu chơi

6. Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét

7. Nêu gương: cuối ngày

8. **Trả trẻ :** Vệ sinh cá nhân , trả trẻ

9. **Kiểm tra điện ,nước trước khi ra về**

Thứ ba 3/11/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC ĐẾM TRÊN ĐỐI TƯỢNG TRONG PHẠM VI 10 VÀ ĐẾM THEO KHẢ NĂNG

1.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.
- Biết nhận biết từ số 1 đến số 10, dùng từ chính xác
- Giáo dục trẻ hoạt động tích cực cùng cô.

2.CHUẨN BỊ:

- Cô: Đồ dùng của cô tương tự của trẻ, kích thước lớn hơn, cây xanh, bông hoa, chữ số
- Trẻ: Mỗi trẻ có chữ số, tập tô màu.

3.TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

HOẠT ĐỘNG 1:

- Hát bài cháu yêu cô chú công nhân
- Các bạn vừa hát bài hát gì?
- Hôm nay cô cùng các bạn chúng ta đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng nhé!
- Cho trẻ nhắc lại tên chủ đề 2– 3 lần.

HOẠT ĐỘNG 2:

- * Ôn tập đếm trên đối tượng trong phạm vi 5:
- Cô gắn tranh có số lượng 5 và cho trẻ tìm và đếm số lượng.
- Hãy tìm nhóm bông hoa có số lượng 5.
- Cô cho trẻ lên gắn tranh lô tô bông hoa lên bảng
- Cô chỉ vào từng tranh bông hoa cho trẻ đếm
- Cô mời trẻ lên gắn số thứ tự tương ứng với số lượng tranh đã gắn.

- * Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng:

- Cô gắn tranh có số lượng 10 và cho trẻ tìm và đếm số lượng.
- Hãy tìm nhóm cây xanh có số lượng 10.
- Cô cho trẻ lên gắn tranh lô tô cây xanh lên bảng
- Cô chỉ vào từng tranh cây xanh cho trẻ đếm
- Cô mời trẻ lên gắn số thứ tự tương ứng với số lượng tranh đã gắn
- Tiếp tục bên này cô có bao nhiêu tranh lô tô bông hoa?
- Bây giờ các bạn hãy đếm cùng cô số lớn hơn số 10 là số mấy?
- Tương tự như trên cho trẻ đếm đến khi nào trẻ không còn biết đếm nữa thì thôi.
- Cho cả lớp nhắc lại cùng cô 2 – 3 lần, và làm động tác mô phỏng số 10 trên không.

Luyện tập cá nhân

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đựng hoa mai, cho trẻ xếp hết hoa mai trong rổ ra thành hàng ngang sau đó trẻ đếm nhằm và lấy số tương ứng để vào. (Chơi 3 - 4 lần)

HOẠT ĐỘNG 3

- Cho cả lớp chơi trò chơi “Chiếc túi kì diệu”

- Cách chơi: Cô đưa ra 1 số loại đồ dùng đồ chơi và hỏi trẻ đồ chơi ấy tên gì? Sau đó, cô yêu cầu trẻ tìm trong túi 1 loại đồ dùng đồ chơi mà cô yêu cầu trẻ phải lấy đúng mà không được nhìn vào trong túi và phải gọi đúng tên của đồ dùng đồ chơi đó.

- Ai tìm không được sẽ phạm luật và sẽ bị phạt. Khuyến khích trẻ thi đua xem ai tìm nhanh. Cho trẻ chơi 3 – 4 lần

* Nhận xét của giáo viên:

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề “Ước mơ của bé”

- **Góc phân vai:** Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai gia đình

- **Góc xây dựng:** Xây nhà, nhà máy ...

- **Góc học tập:** Xem tranh ảnh kể chuyện về nghề xây dựng

- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề xây dựng, hát các bài hát về nghề

- **Góc khám phá khoa học:** Chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

* **Nội dung**

- Hát và vận động theo những bài hát trong nghề xây dựng

- Trò chơi: Tập tâm vong

1. Yêu cầu:

- Các cháu biết dùng phấn vẽ những gì bé thích trên sân trường

- Các cháu chơi tốt và an toàn

2. Chuẩn bị:

- Sân trường rộng sạch đồ dùng đồ chơi sắp xếp đẹp mắt

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô cho cháu dùng phấn vẽ những gì bé thích trên sân trường

- Chơi trò chơi “Lộn cầu vòng.”

- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như: Cầu tuột, xích đu, đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi

- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan

- Nhận xét giờ chơi

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Trước giờ ăn:

+ Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn

+ Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.

+ Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

+ Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó

+ Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muống bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

+ Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng

+ Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Cung cấp kiến thức :**

- Đi trên ghế thể dục, đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn
- Chơi tự do

*** Chơi theo nhóm bạn :**

- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

I/ Yêu cầu :

- Các cháu biết đi trên ghế thể dục, đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn
- Chơi tốt theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

II/ Chuẩn bị

- Trưng bày các góc chơi
- Ghế thể dục
- Nội dung giáo dục các cháu biết ơn và kính yêu chú công nhân xây dựng

III/ Tổ chức hoạt động

- Cô cho cháu đi trên ghế thể dục, đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn
- Cô giáo dục các cháu biết ơn và kính yêu chú công nhân xây dựng
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét

*** Nêu gương: cuối ngày**

* **Trả trẻ :** Vệ sinh cá nhân , trả trẻ

* **Kiểm tra điện ,nước trước khi ra về**

Thứ tư: 4/12/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

BÉ LÀM BAO NHIÊU NGHỀ?

I/ YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”. Trẻ biết được một số nghề khác nhau mỗi nghề đều giúp ích cho xã hội.
- Rèn kỹ năng phát âm rõ ràng mạch lạc chính xác
- Giáo dục trẻ biết ơn tôn trọng người lao động

II/ CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh minh họa bài thơ
- Giáo án điện tử

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

1. Hoạt động 1:

- Cho trẻ hát bài “ước mơ xanh”
- Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về những nghề gì?
- Cho trẻ đoán các ô số bí mật chọn ra các nghề mà trẻ biết sau đó đàm thoại với trẻ.
- Các con ạ trong xã hội mình có rất nhiều ngành nghề khác nhau mỗi nghề đều giúp ích cho mọi người.
- Và những nghề đó đều là cảm hứng cho các nhà thơ, nhà văn nghệ sĩ sáng tác các tác phẩm của mình đây các con ạ. Có rất nhiều bài thơ đã được sáng tác nói về các nghề khác nhau đây, có bài thơ rất hay nói về các nghề hôm nay cô cùng với lớp mình sẽ cùng thưởng thức nhé.

2. Hoạt động 2:

 Đọc thơ:

- Cô đọc diễn cảm bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” lần 1
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”, bài thơ này do tác giả Yên Thao sáng tác
- Bài thơ “bé làm bao nhiêu nghề” nói về bạn nhỏ đi học ở lớp bé chơi với các bạn và bé nghĩ ra rất nhiều nghề để chơi....
- Cô đọc bài thơ diễn cảm lần 2 kèm hình ảnh minh họa trên máy tính
- Cô giảng từ khó:
- + Thợ nề là thợ xây dựng đây các con
- * Đàm thoại:
- + Cô gọi hỏi trẻ tên bài thơ là gì? Bài thơ do ai sáng tác?
- + Trong bài thơ bé được làm những nghề gì hãy kể cô nghe nào?
- + Câu thơ nào thể hiện bé làm những nghề đó?
- + Chiều ai đón bé về? Khi đó bé lại là gì?
- Giáo dục trẻ: Các con muốn lớn lên làm nhiều nghề khác nhau các con phải chăm ngoan học giỏi, vâng lời người lớn
- * Cho trẻ đọc thơ với nhiều hình thức khác nhau:
- Cho cả lớp đọc 2- 3 lần
- Cho từng đội lên đọc.
- Nhóm bạn trai, bạn gái lên đọc
- Cho trẻ đọc với hình thức luân phiên giữa các đội với nhau.
- Cô mời cá nhân lên đọc.

- Cô động viên khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng diễn cảm
- * **Hoạt động 3: “Thi tài thể hiện”**
- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành 2 đội, lần lượt từng thành viên của hai đội chạy lên lấy tranh sắp xếp nội dung bức tranh theo nội dung bài thơ. Đội nào sắp xếp nhanh và chính xác là đội chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi, sau khi chơi xong cô nhận xét và cho cả lớp đọc lại bài thơ theo tranh vừa xếp được.
- Kết thúc hoạt động

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề “Ước mơ của bé”
- **Góc phân vai:** Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai gia đình
- **Góc xây dựng:** Xây nhà, nhà máy ...
- **Góc học tập:** Xem tranh ảnh kể chuyện về nghề xây dựng
- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề xây dựng, hát các bài hát về nghề
- **Góc khám phá khoa học:** Chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

*** Nội dung**

- Hát và vận động theo những bài hát trong nghề xây dựng
- Trò chơi: Tập tầm vong

1. Yêu cầu:

- Các cháu biết hát và vận động theo những bài hát trong nghề xây dựng
- Các cháu chơi tốt và an toàn

2. Chuẩn bị:

- Sân trường rộng sạch đồ dùng đồ chơi sắp xếp đẹp mắt

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô cho cháu Hát và vận động theo những bài hát trong nghề xây dựng
- Chơi trò chơi “Tập tầm vong”
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như: Cầu tuột, xích đu, đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Trước giờ ăn:
 - + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn
 - + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
 - + Mời các cháu đến bàn ăn
- Trong khi ăn:
 - + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
 - + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình
- Sau khi ăn:
 - + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
 - + Trải nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Chương trình kirdmast

LÀM QUEN NGÔI NHÀ KHÔNG GIAN VÀ THỜI GIAN CỦA TRUDY

I. Mục đích

- Giúp trẻ biết cách vào ngôi nhà và khám phá từng căn phòng trong ngôi nhà
- Phát triển kỹ năng thời gian
- Xây dựng kỹ năng định hướng.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ của công
- Trẻ hứng thú trong giờ học, giáo dục trẻ chăm học không nói chuyện riêng

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính, đĩa phần mềm “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy”

III. Các hoạt động

1. Hoạt động 1:

Các con ơi, lại đây với cô nào? Bây giờ các con hát cùng cô bài hát “Mèo con và cún con”

Mèo con và cún con

Nhà em có con gà trống,

Mèo con và cún con.

Gà trống gáy ò ó o,

Mèo con luôn rình bắt chuột,

Cún con chăm canh gác nhà

* **Giáo dục:** Các con ơi, các con thấy mèo con và cún con có ngoan không nào? Mèo con thì bắt chuột còn cún con thì luôn canh gác nhà cho chúng ta đúng không nào. Các con thấy gà trống thì gáy vào buổi sáng để các con dậy sớm phải không nào. Mèo con thì luôn rình để bắt chuột.

Tuần trước các con học bài về chủ đề nghề nghiệp và hôm nay cô giới thiệu bài mới về chủ đề động vật cho các con.

2. Hoạt động 2:

Trời tối(bé ngủ). Trời sáng(bé dậy) bé dậy bé thấy trên màn hình cô có gì nào? Dạ thưa cô có ạ, đó là trò chơi ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy.

- Các con ơi, bây giờ cô mở phần mềm Kismart “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy”(Trẻ chú ý)

- Giới thiệu cho các con về ngôi nhà và từng căn phòng trong ngôi nhà.(Lắng nghe)

- Cô cho các con quan sát và cô sẽ giới thiệu các căn phòng có trong ngôi nhà cho các con biết:(Trẻ chú ý)

+ Thám hiểm trái đất

+ Đồng hồ lịch

+ Hộp cát biểu tượng

+ Anh em nhà đồng hồ sinh đôi

+ Truy tìm hạt đậu

(Trẻ phát âm)

- Ở đây các con sẽ có thêm một người bạn dẫn đường và hướng dẫn cách chơi đó

là bạn Trudy đấy.(Trẻ lắng nghe)

- Giới thiệu qua cho các con về từng căn phòng trên và cho các con đi sâu khám phá vào từng căn phòng. (Trẻ lắng nghe)

* Giáo dục: Các con phải biết quý trọng thời gian và yêu quý những gì mình có.

3. Hoạt động 3: Cùng cố kiến thức vừa học và kết thúc.

- Vừa rồi cô cho các con làm quen cái gì nào? Dạ “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy”

- À, đúng rồi đấy. Các con thật là giỏi, cô tuyên dương cả lớp mình nào?

- Vậy trong “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy”” gồm có những căn phòng nào nữa? (Thám hiểm trái đất, Đồng hồ lịch, Hộp cát biểu tượng, Anh em nhà đồng hồ sinh đôi, Truy tìm hạt đậu)

- Khi kết thúc bài học cô cùng các con hát lại bài hát “ **Mèo con và cún con** (Cả lớp hát và nghỉ).

- **Nêu gương cuối ngày**

- **Trả trẻ** : Vệ sinh cá nhân , trả trẻ

- **Kiểm tra điện ,nước trước khi ra về**

Thứ năm: 5/12/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT ĐI TRÊN GHẾ THỂ DỤC, ĐI TRÊN VẠCH KẼ THĂNG TRÊN SÀN

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết giữ thăng bằng khi đi trên ghế thể dục và đi trên vạch kẻ thăng trên sàn.
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi chân, phát triển cơ chân và biết giữ thăng bằng.
- Giáo dục tính kỷ luật, rèn luyện cơ thể, tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

4. Ghế thể dục
5. Vạch kẻ sẵn trên sàn

III. Tổ chức hoạt động:

*** Hoạt động 1: “ Bé khởi động”**

- Nghe nhạc vận động bài “ Thể dục buổi sáng” kết hợp đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi bình thường.

*** Hoạt động 2: “ Trọng động”**

+ BTPTC:

- Trẻ tập kết hợp với bài hát “ trường chúng cháu đây là trường mầm non”
- Động tác tay: tay đưa ra phía trước, ra sau, lên cao sau đó hạ xuống (31 x 8n)
- Động tác chân: hai chân đưa sang ngang sau đó đưa ra phía trước khụy gối, (41 x 8n)
- Động tác bụng: chân rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống (31 x 8n)
- Động tác bật: bật chụm chân tách chân (41 x 8n)

+ VĐCB: Đi trên ghế thể dục, đi trên vạch kẻ thăng trên sàn

- Cô giới thiệu bài tập
 - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích
 - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích; cô đứng trước vạch kẻ hai tay chống hông mắt nhìn thẳng về trước khi có hiệu lệnh bắt đầu đi trên ghế thể dục, bàn chân luôn bước thẳng về trước giữ thăng bằng đi đến cuối ghế cô bước từ chân xuống và tiếp tục đi trên vạch kẻ thăng, bàn chân luôn bước trên vạch kẻ và giữ thăng bằng.
 - Cô mời 1 bạn lên làm mẫu
 - Cô cho cả lớp lên luyện tập 2- 3 lần
 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- + TCVD: Lộn cầu vòng
- Cô giới thiệu trò chơi
 - cô giải thích cách chơi và luật chơi
 - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô bao quát trẻ.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề “Ước mơ của bé”
- **Góc phân vai:** Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai gia đình
- **Góc xây dựng:** Xây nhà, nhà máy ...
- **Góc học tập:** Xem tranh ảnh kể chuyện về nghề xây dựng
- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề xây dựng, hát các bài hát về nghề
- **Góc khám phá khoa học:** Chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

* Nội dung

- Ôn đi trên ghế thể dục, đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn
- Trò chơi: Chim bay, cò bay
- Chơi tự do.

1. Yêu cầu:

- Các cháu biết đi trên ghế thể dục, đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn
- Các cháu chơi tốt và an toàn

2. Chuẩn bị:

- Sân trường rộng sạch đồ dùng đồ chơi sắp xếp đẹp mắt
- Băng ghế thể dục, vạch kẻ trên sàn

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô cho cháu luyện tập đi trên ghế thể dục, đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn
- Chơi trò chơi “Chim bay, cò bay.”
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như: Cầu tuột, xích đu, đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Trước giờ ăn:
 - + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn
 - + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
 - + Mời các cháu đến bàn ăn
- Trong khi ăn:
 - + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
 - + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muống bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình
- Sau khi ăn:
 - + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
 - + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Cung cấp kiến thức :**

- Hát bài “ Em muốn làm”
- chơi tự do

*** Chơi theo nhóm bạn :**

- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

I/ Yêu cầu :

- Các cháu biết hát bài “ Em muốn làm”
- Chơi tốt theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

II/ Chuẩn bị

- Trưng bày các góc chơi
- Nội dung giáo dục các cháu biết ơn và kính yêu chú công nhân xây dựng

III/ Tổ chức hoạt động

- Cô cho cháu Hát bài “ Em muốn làm”.
- Cô giáo dục các cháu biết ơn và kính yêu chú công nhân xây dựng
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét
- **Nêu gương: cuối ngày**
- **Trả trẻ :** Vệ sinh cá nhân , trả trẻ
- **Kiểm tra điện ,nước trước khi ra về**

Thứ sáu 6/12/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ HÁT: EM MUỐN LÀM

I. YÊU CẦU:

- Trẻ thuộc bài hát. Hiểu nội dung bài hát
 - Rèn kỹ năng lắng nghe, quan sát, sự chú ý, ghi nhớ có chủ định ở định ở trẻ .
- Giáo dục cháu biết yêu quý công việc và có ước mơ làm một việc nào đó khi lớn lên

II: CHUẨN BỊ:

- Tranh một số nghề như: giáo viên, cảnh sát, bác sỹ, thợ cắt tóc, thợ điện,...

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện giới thiệu:

- Cô và cả lớp đọc bài thơ “ bé làm bao nhiêu nghề”
- Bài thơ nói về điều gì?
 - Hôm nay cô sẽ dạy các con hát bài hát " Em muốn làm" của tác giả Nguyễn Văn Chung nhé.

2. Hoạt động 2: Dạy hát bài hát “ Em muốn làm”

- Cô hát lần 1 .
- Tóm tắt nội dung bài hát: bài hát nói về ước mơ của em bé muốn mình được làm bác sỹ, cảnh sát, phi công, đầu bếp,.....
- Cô hát lần 2

+ Đàm thoại :

- Bạn nhỏ trong bài hát có ước mơ được làm những nghề gì?
- Bạn nhỏ muốn làm cảnh sát để làm gì?
- Bạn nhỏ muốn làm phi công để làm gì?
- Bạn nhỏ muốn làm đầu bếp để làm gì?
- Bạn nhỏ muốn làm giáo viên để làm gì?
- Giáo dục các cháu
 - Cô dạy cả lớp, tô, nhóm, cá nhân trẻ hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
 - Giáo dục các cháu phải ngoan ngoãn và cố gắng học thật giỏi.

3 Hoạt động 3: Trò chơi “ Tiếng hát của ai”

- Cô nêu luật chơi và cách chơi
- Cô cho các cháu chơi vài lần
- Nhận xét lớp, kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề “Ước mơ của bé”
- Góc phân vai: Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai gia đình
- Góc xây dựng: Xây nhà, nhà máy ...
- Góc học tập: Xem tranh ảnh kể chuyện về nghề xây dựng
- Góc nghệ thuật: Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề xây dựng, hát các bài hát về nghề
- Góc khám phá khoa học: Chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

* Nội dung

- Đọc thơ “Chiếc cầu mới”
- Chơi trò chơi: Mưa rơi
- Chơi tự do trong sân trường

1. Yêu cầu:

- Các cháu thuộc bài thơ " chiếc cầu mới"
- Các cháu chơi tốt và an toàn

2. Chuẩn bị:

- Sân trường rộng sạch đồ dùng đồ chơi sắp xếp đẹp mắt

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô cho cháu đọc bài thơ chiếc cầu mới. Luyện trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân
- Chơi trò chơi “Mưa rơi.”
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như: Cầu tuột, xích đu, đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Trước giờ ăn:
 - + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn
 - + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
 - + Mời các cháu đến bàn ăn
- Trong khi ăn:
 - + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
 - + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình
- Sau khi ăn:
 - + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
 - + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Cung cấp kiến thức :

- Các cháu biết đọc lại bài thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề”
- Cho trẻ chơi tự do ở các góc.

* Chơi theo nhóm bạn :

- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

I/ Yêu cầu :

- Các cháu đọc thuộc bài thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề”
- Chơi tốt theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

II/ Chuẩn bị

- Trưng bày các góc chơi
- Hình ảnh một số nghề như : bác sỹ, phi công, cảnh sát, giáo viên, đầu bếp, buôn bán,...

- Nội dung giáo dục các cháu thói quen chải răng cho đúng

III/ Tổ chức hoạt động

- Cô cho cháu biết xem ảnh về ảnh một số nghề như : bác sỹ, phi công, cảnh sát, giáo viên, đầu bếp, buôn bán,...

- Cô cho các cháu đọc lại bài thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề”

- Cô cho các cháu chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

- Cô bao quát các cháu chơi

- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét

*** Nêu gương: cuối tuần**

*** Trả trẻ :** Vệ sinh cá nhân , trả trẻ

*** Kiểm tra điện ,nước trước khi ra về**

CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN

Thực hiện 1 tuần từ ngày 9/12 đến ngày 13/12/2024



YÊU CẦU TRẺ

- ✚ Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục buổi sáng. Trẻ biết bật qua vật cản cao 15-20 cm, đi bằng mép ngoài bàn chân Trẻ tập thói quen chải răng và chải răng đúng phương pháp.
- ✚ Trẻ đọc thuộc và đọc thơ diễn cảm bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”, trẻ được nghe kể chuyện và nói công việc của các nghề giúp đỡ cộng đồng, biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại
- ✚ Trẻ biết xem xét tìm hiểu về nghề nông, Trẻ biết phân loại đồ dùng, sản phẩm theo một hai dấu hiệu Trẻ biết đếm Đếm đến 7, nhận biết chữ số 7. Trẻ biết một số kĩ năng khi mẹ nhà và khi bị lạc Trẻ biết thể hiện tình cảm mong muốn được làm việc ở một số nghề nào đó và ước mơ trở thành người làm nghề mà trẻ biết và yêu thích
- ✚ Trẻ chú ý nghe nhạc, nghe hát. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc. Trẻ biết hát đúng giai điệu, rõ lời, thể hiện sắc thái một số bài hát “Cháu thương chú bộ đội”

KẾ HOẠCH TUẦN 14
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN
Thực hiện 1 tuần từ ngày 9/12 đến ngày 13/12/2024

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ Trò chuyện	<p>- Cô tới sớm xịt muỗi, mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học.</p> <p>- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cô cùng trẻ trò chuyện về nghề nghiệp</p> <p>+ Hôm nay, các con khỏe không?</p> <p>+ Khi bị bệnh, con được ai khám bệnh?</p> <p>+ Ngoài nghề bác sĩ, con còn biết nghề nào nữa?</p> <p>+ Nhà bạn nào có người đi bộ đội?</p> <p>+ Khi lớn lên, con ước mơ sẽ làm nghề gì?</p>				
Thể dục buổi sáng	<p>* Thứ hai, thứ ba, thứ tư:</p> <p>- Thể dục sáng: Tập với bài hát “Nhà mình rất vui”</p> <p>+ Hô hấp: Thở ra từ từ và thu hẹp lồng ngực đưa tay ra trước bắt chéo trước ngực</p> <p>+ Tay: Hai tay lên cao ra phía trước, dang ngang,</p> <p>+ Bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái</p> <p>+ Chân: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang</p> <p>- Tập với gậy</p> <p>- Trò chơi: Bóng bay</p>			<p>* Thứ năm, thứ sáu:</p> <p>- Thể dục sáng: Tập với bài hát “Nhà mình rất vui”</p> <p>+ Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao</p> <p>+ Tay: Hai tay dang ngang đưa ra phía trước</p> <p>+ Bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái</p> <p>+ Chân: Đưa ra phía trước đưa sang ngang đưa ra phía sau</p> <p>- Tập với vòng</p> <p>- Trò chơi: gieo hạt</p>	
Hoạt động học	PTTC Bật qua vật cản cao 15-20 cm. Đi bằng mép ngoài bàn chân	PTTM - Vẽ theo ý thích	PTNT - Trò chuyện về một số nghề phổ biến trong xã hội.	PTTM Bác đưa thư vui tính	PTTCKNXH Một số kỹ năng khi mẹ vắng nhà và khi bị lạc
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>* Góc chơi phân vai: Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai Bác sĩ, chú công an</p> <p>* Góc chơi xây dựng: Xây bệnh viện</p> <p>* Góc chơi học tập: Làm sách tranh về nghề, xem tranh truyện có liên quan chủ đề</p> <p>* Góc nghệ thuật : Tô, vẽ, xé, dán làm dụng cụ một số nghề quen thuộc, hát các bài hát về một số nghề quen thuộc, chơi dụng cụ âm thanh</p>				

	<p>*Góc khám phá khoa học : Chăm sóc cây, phân loại đồ dùng theo nghề</p> <p>*Giáo dục lễ giáo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết tự chuẩn bị cho giờ ăn (kê bàn ghế, chia đồ dùng) - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể (mặt mũi, chân tay, quần áo, đầu tóc...gọn gàng, sạch sẽ) - Biết cảm hai tay, biết cảm ơn, xin lỗi. - Chương trình kidmarts “ Xưởng xây dựng” 				
Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen bài “ Cháu thương chú bộ đội - TCVD: Vượt qua chướng ngại vật - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về : Bác sĩ. Y tá - TCDG: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ phần trên sân - TCVD: Vượt qua chướng ngại vật - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ cháu làm bao nhiêu nghề - TCDG: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chú bộ đội, - TCVD: Vượt qua chướng ngại vật - Chơi tự do
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chuẩn bị bàn ăn giúp cô. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng của món ăn - Mời trẻ đến bàn ăn. Cô nhắc trẻ ăn uống gọn gàng, nề nếp ăn uống sạch sẽ, văn minh, lịch sự - Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn. - Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ). 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi kirdmast “ làm quen ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy -Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ dực nhịp điệu với bài hát: Thầy cô cho em mùa xuân - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem băng hình về hoạt động của một số nghề quen thuộc - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ dực nhịp điệu với bài hát: Thầy cô cho em mùa xuân - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Vỗ tay, nhún nhảy theo bài hát ngành nghề - Trẻ chơi tự do
Nêu gương -Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> Dọn dẹp đồ chơi. - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân - Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày 				<ul style="list-style-type: none"> Dọn dẹp đồ chơi. - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân - Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối tuần

ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN

I. YÊU CẦU

- Cô tới sớm xịt muối, mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học.
- Cháu đi học ngoan, không khóc nhè

II. CHUẨN BỊ

- Tranh, ảnh chủ đề
- Lớp rộng, sạch

III. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô tới sớm xịt muối, mở tất cả cửa cho lớp thoáng mát, quét dọn trong và ngoài lớp học.
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cô cùng trẻ trò chuyện về nghề nghiệp
 - + Hôm nay, các con khỏe không ?
 - + Khi bị bệnh, con được ai khám bệnh?
 - + Ngoài nghề bác sĩ, con còn biết nghề nào nữa?
 - + Nhà bạn nào có người đi bộ đội ?
 - + Khi lớn lên, con ước mơ sẽ làm nghề gì ?

THỂ DỤC BUỔI SÁNG

I. YÊU CẦU

- Cháu thực hiện đúng động tác
- Rèn kỹ năng chú ý, khéo léo cho trẻ
- Biết tập thể dục rất tốt cho sức khỏe

II. CHUẨN BỊ

- Sân rộng, sạch
- Áo quần gọn gàng
- Nhạc thể dục

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Khởi động

Cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân

Hoạt động 2: Trọng động

*** Thứ hai, thứ ba, thứ tư:**

- Thể dục sáng: Tập với bài hát “Nhà mình rất vui”
- + Hô hấp: Thở ra từ từ và thu hẹp lồng ngực đưa tay ra trước bắt chéo trước ngực
- + Tay: Hai tay lên cao ra phía trước dang ngang,
- + Bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái
- + Chân: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang
- Tập với gậy
- Trò chơi: Bóng bay

*** Thứ năm, thứ sáu:**

- Thể dục sáng: Tập với bài hát “Nhà mình rất vui” ”
- + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao
- + Tay: Hai tay dang ngang đưa ra phía trước
- + Bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái

- + Chân: Đưa ra phía trước đưa sang ngang đưa ra phía sau
- Tập với vòng
- Trò chơi: gieo hạt

Hoạt động 3: Hồi tỉnh

Cháu đi vòng tròn, hít thở nhẹ nhàng

Chương trình kirdmast

LÀM QUEN NGÔI NHÀ KHÔNG GIAN VÀ THỜI GIAN CỦA TRUDY

I. Mục đích

- Giúp trẻ biết cách vào ngôi nhà và khám phá từng căn phòng trong ngôi nhà
- Phát triển kỹ năng thời gian
- Xây dựng kỹ năng định hướng.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ của công
- Trẻ hứng thú trong giờ học, giáo dục trẻ chăm học không nói chuyện riêng

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính, đĩa phần mềm “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy”

III. Các hoạt động

1. Hoạt động 1:

Các con ơi, lại đây với cô nào? Bây giờ các con hát cùng cô bài hát “Mèo con và cún con”

Mèo con và cún con

Nhà em có con gà trống,

Mèo con và cún con.

Gà trống gáy ò ó o,

Mèo con luôn rình bắt chuột,

Cún con chăm canh gác nhà

* **Giáo dục:** Các con ơi, các con thấy mèo con và cún con có ngoan không nào? Mèo con thì bắt chuột còn cún con thì luôn canh gác nhà cho chúng ta đúng không nào. Các con thấy gà trống thì gáy vào buổi sáng để các con dậy sớm phải không nào. Mèo con thì luôn rình để bắt chuột.

Tuần trước các con học bài về chủ đề nghề nghiệp và hôm này cô giới thiệu bài mới về chủ đề động vật cho các con.

2. Hoạt động 2:

Trời tối(bé ngủ). Trời sáng(bé dậy) bé dậy bé thấy trên màn hình cô có gì nào? Dạ thưa cô có ạ, đó là trò chơi ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy.

- Các con ơi, bây giờ cô mở phần mềm Kismart “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy”(Trẻ chú ý)

- Giới thiệu cho các con về ngôi nhà và từng căn phòng trong ngôi nhà.(Lắng nghe)

- Cô cho các con quan sát và cô sẽ giới thiệu các căn phòng có trong ngôi nhà cho các con biết:(Trẻ chú ý)

- + Thám hiểm trái đất
- + Đồng hồ lịch
- + Hộp cát biểu tượng

- + Anh em nhà đồng hồ sinh đôi
- + Truy tìm hạt đậu
(Trẻ phát âm)
- Ở đây các con sẽ có thêm một người bạn dẫn đường và hướng dẫn cách chơi đó là bạn Trudy đấy.(Trẻ lắng nghe)
- Giới thiệu qua cho các con về từng căn phòng trên và cho các con đi sâu khám phá vào từng căn phòng. (Trẻ lắng nghe)
- * Giáo dục: Các con phải biết quý trọng thời gian và yêu quý những gì mình có.
- 3. Hoạt động 3:** Cũng cố kiến thức vừa học và kết thúc.
- Vừa rồi cô cho các con làm quen cái gì nào? Dạ “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy”
- À, đúng rồi đấy. Các con thật là giỏi, cô tuyên dương cả lớp mình nào?
- Vậy trong “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy”” gồm có những căn phòng nào nữa? (Thám hiểm trái đất, Đồng hồ lịch, Hộp cát biểu tượng, Anh em nhà đồng hồ sinh đôi, Truy tìm hạt đậu)
- Khi kết thúc bài học cô cùng các con hát lại bài hát “ **Mèo con và cú con** (Cả lớp hát và nghĩ).

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc đóng vai	Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai mẹ và Bác sĩ, chú công an	<ul style="list-style-type: none"> - các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi, nội dung chơi - phân các vai chơi - Thực hiện đúng vai của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng để người bán hàng thực hiện vai của mình - Chuẩn bị để các cháu chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai mẹ và Bác sĩ, chú công an 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đưa ra những gợi mở, tên trò chơi khuyến khích trẻ tự lựa chọn trò chơi - Phân vai chơi và thực hiện chơi - cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu về đóng vai chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai mẹ và Bác sĩ, chú công an
Góc nghệ thuật	Tô, vẽ, xé, dán làm dụng cụ nghề giúp đỡ cộng đồng, hát các bài hát về nghề giúp đỡ cộng đồng, chơi dụng cụ âm thanh	<ul style="list-style-type: none"> - Cháu biết tô vẽ, xé, dán làm dụng cụ nghề giúp đỡ cộng đồng, hát các bài hát về nghề giúp đỡ cộng đồng, chơi dụng cụ âm thanh 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy vẽ - Bút màu - Tranh - Đất nặn - vật liệu địa phương - Phách - Trống lắc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn gợi ý về chủ đề chơi - Tổ chức cho trẻ chơi tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề giúp đỡ cộng đồng hát các bài hát về nghề giúp đỡ cộng đồng, chơi dụng cụ âm thanh
Góc xây dựng	Xây bệnh viện	<ul style="list-style-type: none"> - các cháu biết dùng các đồ dùng có sẵn để xây bệnh viện 	<ul style="list-style-type: none"> - các khối gỗ xây dựng - Nguyên vật liệu địa phương - các hình, các khối gỗ, vật dụng lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - giáo viên trò chuyện về chủ đề chơi và cho các cháu thực hiện chơi, cô theo dõi và gợi ý cho trẻ xây bệnh viện,
Góc học tập	- Làm sách tranh về nghề, xem tranh truyện về các nghề quen thuộc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách cầm ảnh âm bum để xem - Biết giữ gìn ảnh và âm bum và trò chuyện kể về về các nghề 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về nghề - Truyện về về các nghề quen thuộc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi: Làm sách tranh về nghề, xem tranh truyện về các nghề quen thuộc

		quen thuộc Làm sách tranh về nghề. xem tranh truyện có liên quan chủ đề		
Góc khám phá khoa học	chăm sóc cây, phân loại đồ dùng theo nghề	Các cháu biết chăm sóc cây phân loại đồ dùng theo nghề	- Đồ dùng để các chơi chăm sóc cây, phân loại đồ dùng theo nghề	- Cô hướng dẫn các cháu chăm sóc cây, phân loại đồ dùng theo nghề - Cô cho các cháu thực hiện với sự hướng dẫn của cô

Thứ hai, ngày 9/12/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Bật qua vật cản cao 15-20 cm Đi bằng mép ngoài bàn chân

I/ YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên vận động và biết bật qua vật cản cao 15-20 cm. Đi bằng mép ngoài bàn chân
- Trẻ có kỹ năng thực hiện đúng vận động: nhún mạnh và bật cao qua vật cản và đi đúng tư thế.
- Trẻ hứng thú, tự giác luyện tập và chơi trò chơi.

II. CHUẨN BỊ :

- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn
- Nhạc không lời
- Một số vật cản cao 15cm - 20cm

III/ TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

- Cô cùng trẻ tham quan thời tiết trong ngày, cô kiểm tra sức khỏe và nhắc nhở trẻ bỏ giày dép ngay ngắn, đứng nơi quy định

Trò chuyện với trẻ về cách luyện tập để tăng cường sức khỏe cho trẻ.. Cô giới thiệu với trẻ hôm nay ta thực hiện vận động cơ bản là: Bật qua vật cản cao 15-20 cm. Đi bằng mép ngoài bàn chân

1/ Khởi động :

- Cô cho các cháu đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân như đi bằng mũi chân , mép chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh ...

2/ Trọng động:

🌟 Bài tập phát triển chung:

Cô cho cả lớp đứng thành 4 hàng ngang tập các động tác kết hợp với bài hát “ Những thiên tài nhỏ”

- Động tác phát triển cơ tay: Co duỗi từng tay kết hợp kiễng chân, hai tay đánh xoay tròn trước ngực.(2 lần 8 nhịp)
- Động tác phát triển cơ bụng : Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái (2lần x 8 nhịp)
- Động tác phát triển cơ chân : Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra phía sau(2 lần x 8 nhịp)

🌟 Vận động cơ bản: Bật qua vật cản cao 15-20 cm

- Cô làm mẫu lần 1
- Cô thực hiện mẫu lần 2 : Cô giải thích

Tư thế chuẩn bị: trẻ đứng cách vật cản khoảng 12-15cm, hai tay thả xuôi.

Khi có hiệu lệnh thực hiện, trẻ đưa hai tay ra phía trước, lẳng nhẹ xuống dưới, ra sau, đồng thời gối hơi khuyu, người hơi cúi về phía trước, nhún hai chân, bật qua vật cản.

- Cô mời vài trẻ khá thực hiện mẫu.
- Cô cho cả lớp đứng thành 2 hàng dọc thực hiện vận động bật qua vật cản cao 15cm. (2-3 lần)

- Cô cho cả lớp đứng thành 2 hàng dọc thực hiện vận động bật qua vật cản cao 20cm.

🚦 Ôn vận động cũ: Đi bằng mép ngoài bàn chân

- Cô tạo tình huống cho trẻ đoán tên vận động cũ
- Cô mời trẻ nhắc lại tên vận động “Đi bằng mép ngoài bàn chân”
- Cho trẻ nói cách thực hiện.
- Cô mời 2-3 trẻ thực hiện. Cô nhận xét
- Cô cho cả lớp thực hiện lại vận động “Đi bằng mép ngoài bàn chân”. Thực hiện 2 lần.

* Tổ chức thi đua:

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 đội thi đua đi bằng mép ngoài bàn chân với khoảng cách 3-4m.

- Luật chơi: đội nào đi đến đích trước và đứng tư thế sẽ là đội chiến thắng.

- Cô nhận xét, tuyên dương.

3/ Hồi tĩnh:

- Cho trẻ hít vào thở ra, đi nhẹ nhàng quanh lớp 1- 2 vòng.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “ Các nghề phổ biến”

- **Góc chơi phân vai:** Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai Bác sĩ, chú công an

- **Góc chơi xây dựng:** Xây bệnh viện

- **Góc chơi học tập:** Làm sách tranh về nghề, xem tranh truyện có liên quan chủ đề

- **Góc nghệ thuật :** Tô, vẽ, xé, dán làm dụng cụ một số nghề quen thuộc, hát các bài hát về một số nghề quen thuộc, chơi dụng cụ âm thanh

- **Góc khám phá khoa học :** Chăm sóc cây, phân loại đồ dùng theo nghề

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG :

- Làm quen bài “ Cháu thương chú bộ đội”

- TCVD: Vượt qua chướng ngại vật

- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú cùng cô làm quen bài hát “Cháu thương chú bộ đội”

- Chơi đúng luật trò chơi: Vượt qua chướng ngại vật

- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát

- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, làm quen bài “Cháu thương chú bộ đội”

- Chơi trò chơi “Vượt qua chướng ngại vật ”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi.

Cháu chơi vài lần

- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Chương trình kirdmast

LÀM QUEN NGÔI NHÀ KHÔNG GIAN VÀ THỜI GIAN CỦA TRUDY

I. Mục đích

- Giúp trẻ biết cách vào ngôi nhà và khám phá từng căn phòng trong ngôi nhà
- Phát triển kỹ năng thời gian
- Xây dựng kỹ năng định hướng.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ của công
- Trẻ hứng thú trong giờ học, giáo dục trẻ chăm học không nói chuyện riêng

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính, đĩa phần mềm “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy”

III. Các hoạt động

1. Hoạt động 1:

Các con ơi, lại đây với cô nào? Bây giờ các con hát cùng cô bài hát “Mèo con và cú con”

Mèo con và cú con

Nhà em có con gà trống,

Mèo con và cú con.

Gà trống gáy ò ó o,

Mèo con luôn rình bắt chuột,

Cún con chăm canh gác nhà

* **Giáo dục:** Các con ơi, các con thấy mèo con và cú con có ngoan không nào? Mèo con thì bắt chuột còn cú con thì luôn canh gác nhà cho chúng ta đúng không nào. Các con thấy gà trống thì gáy vào buổi sáng để các con dậy sớm phải không nào. Mèo con thì luôn rình để bắt chuột.

Tuần trước các con học bài về chủ đề nghề nghiệp và hôm này cô giới thiệu bài mới về chủ đề động vật cho các con.

2. Hoạt động 2:

Trời tối(bé ngủ). Trời sáng(bé dậy) bé dậy bé thấy trên màn hình cô có gì nào? Dạ

thưa cô có ạ, đó là trò chơi ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy.

- Các con ơi, bây giờ cô mở phần mềm Kidsmart “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy”(Trẻ chú ý)

- Giới thiệu cho các con về ngôi nhà và từng căn phòng trong ngôi nhà.(Lắng nghe)

- Cô cho các con quan sát và cô sẽ giới thiệu các căn phòng có trong ngôi nhà cho các con biết:(Trẻ chú ý)

+ Thám hiểm trái đất

+ Đồng hồ lịch

+ Hộp cát biểu tượng

+ Anh em nhà đồng hồ sinh đôi

+ Truy tìm hạt đậu

(Trẻ phát âm)

- Ở đây các con sẽ có thêm một người bạn dẫn đường và hướng dẫn cách chơi đó là bạn Trudy đấy.(Trẻ lắng nghe)

- Giới thiệu qua cho các con về từng căn phòng trên và cho các con đi sâu khám phá vào từng căn phòng. (Trẻ lắng nghe)

* Giáo dục: Các con phải biết quý trọng thời gian và yêu quý những gì mình có.

3. Hoạt động 3: Cũng cố kiến thức vừa học và kết thúc.

- Vừa rồi cô cho các con làm quen cái gì nào? Dạ “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy”

- À, đúng rồi đấy. Các con thật là giỏi, cô tuyên dương cả lớp mình nào?

- Vậy trong “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy”” gồm có những căn phòng nào nữa? (Thám hiểm trái đất, Đồng hồ lịch, Hộp cát biểu tượng, Anh em nhà đồng hồ sinh đôi, Truy tìm hạt đậu)

- Khi kết thúc bài học cô cùng các con hát lại bài hát “ **Mèo con và cún con** (Cả lớp hát và nghỉ).

- **Nêu gương cuối ngày**

- **Trả trẻ** : Vệ sinh cá nhân , trả trẻ

- **Kiểm tra điện ,nước trước khi ra về**

Thứ ba, ngày 9/12/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ NẶN THEO Ý THÍCH

I/MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết dùng các kỹ năng nặn như: uốn cong, xoay tròn, lăn dọc, lăn ngang,...v...v...để tạo ra sản phẩm mà trẻ thích
- Giúp trẻ rèn luyện kỹ năng ấn dẹt, xoay tròn, lăn dọc, lăn ngang,...v...v...cho trẻ
- Biết yêu quý, kính trọng người làm các nghề, yêu quý các sản phẩm được làm ra.

II/ CHUẨN BỊ

- Một số sản phẩm của cô như: bình hoa, chén, cốc.
- Đất nặn, đĩa đựng sản phẩm, bàn con, khăn lau tay cho trẻ.

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Chúng ta cùng hát

- Cô cho trẻ hát bài “ Em muốn làm”
- Các con vừa hát bài gì?
- Trong bài hát nói về những nghề gì?
- Vậy cô đố các con các cô chú công nhân tạo ra những sản phẩm nào? (Trẻ kể ra)
- ➔ **Giáo dục:** Trong xã hội có rất nhiều ngành nghề, mỗi ngành nghề làm ra những sản phẩm khác nhau để giúp ích cho xã hội. Các con phải biết yêu quý và kính trọng những người làm nghề và trân trọng sản phẩm của tất cả các nghề.
- Vậy hôm nay cô sẽ cho các con tập làm các cô chú công nhân tí hon và tạo ra những sản phẩm thật đẹp nhé

2. Hoạt động 2: quan sát, đàm thoại

Hôm nay, cô và các con cùng xem 1 số sản phẩm do các cô chú công nhân làm ra nhé!

- Cô cho trẻ xem một số sản phẩm (như : bình hoa, cốc, chén)
- Cô đố các con những vật dụng này để chúng ta làm gì?
- Cô tạo ra chúng bằng cách nào?
- Cô dùng những kỹ năng nặn nào để tạo ra chúng ?
- Vậy con thích tạo ra sản phẩm nào từ đất nặn?
- Để tạo ra sản phẩm con thích thì con dùng những kỹ năng nặn nào?

3. Hoạt động 3: trẻ thực hiện

- Trẻ nặn (cô chú ý quan sát và hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ hoàn thành sản phẩm của mình)
- Sau khi trẻ nặn xong cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn
- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ
- Nhận xét tuyên dương kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “ Các nghề phổ biến”
- **Góc chơi phân vai:** Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai Bác sĩ, chú công an
- **Góc chơi xây dựng:** Xây bệnh viện
- **Góc chơi học tập:** Làm sách tranh về nghề, xem tranh truyện có liên quan chủ đề
- **Góc nghệ thuật :** Tô, vẽ, xé, dán làm dụng cụ một số nghề quen thuộc, hát các bài hát về một số nghề quen thuộc, chơi dụng cụ âm thanh
- **Góc khám phá khoa học :** Chăm sóc cây, phân loại đồ dùng theo nghề

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG :

- Trò chuyện về : Bác sĩ. Y tá
- TCDG: Kéo cưa lừa xẻ
- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú cùng cô trò chuyện về: Bác sĩ, Y tá
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh, dụng cụ của nghề Bác sĩ, y tá
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, trò chuyện về bác sĩ, y tá. Cho trẻ xem tranh, ảnh dụng cụ và đàm thoại
- Chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”. Cô phổ biến cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong hi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trải nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Thể dục nhịp điệu với bài hát: Thầy cô cho em mùa xuân
- Trẻ chơi tự do
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày

- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Cháu thuộc và vận động tốt theo giai điệu với bài hát: Thầy cô cho em mùa xuân
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô mở nhạc, cho cháu hát và vận động theo điệu với bài hát: Thầy cô cho em mùa xuân

- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày

➔ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ tư, ngày 10/12/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
ĐỀ TÀI: TRÒ CHUYỆN VỀ MỘT SỐ NGHỀ
PHỔ BIẾN TRONG XÃ HỘI

I. Mục tiêu yêu cầu:

- Trẻ biết trong xã hội có nhiều nghề khác nhau.
- biết phân biệt các nghề qua: Công việc, dụng cụ lao động, sản phẩm và lợi ích của các nghề khác nhau.
- Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ để bộc lộ những hiểu biết của mình về công việc trong xã hội mình.
- Giáo dục trẻ yêu quý, tôn trọng các nghề, tôn trọng người lao động.

II. Chuẩn bị

- Các slide về các nghề trong xã hội. một số dụng cụ và sản phẩm nghề
- Máy hát, nhạc.
- Bó lúa để chơi trò chơi.

III/Tổ chức hoạt động

1. Hoạt động 1 :

Cả lớp cùng vận động với cô “ Cháu yêu cô chú công nhân” chuyển đội hình vào 3 hàng ngang.

- Các bạn vừa vận động cùng cô bài hát bài gì?
- À đúng rồi. Vậy trong bài hát nhắc đến ai? Các cô chú công nhân này làm việc gì?
- Các con biết chú công nhân làm việc gì không?
- Làm những công việc nào thì gọi là công nhân không? Và những sản phẩm nghề là gì không? vậy thì hôm nay cô và các bạn cùng tìm hiểu trong xã hội có những nghề nào, Và nghề đó có giúp ích gì cho xã hội thì cô cháu chúng ta cùng tìm hiểu nhé!

2. Hoạt động 2 : Đàm thoại với trẻ

- Các con biết được những nghề nào?
- Vậy con biết chú công nhân làm việc gì không?
(Có rất nhiều nghề trong xã hội như xây dựng, giáo viên, công an, bác sỹ,...mỗi nghề làm trong 1 nơi làm việc khác nhau và có 1 sản phẩm nghề khác nhau.)
- * Nghề công nhân xây dựng:
 - các bạn ơi các bạn thấy đây là ai? Công nhân xây dựng gì?
 - Chú công nhân làm việc ở đâu?
 - Các chú dùng công cụ gì để làm việc?
 - Các con thấy nghề của các chú công nhân làm việc có vất vả không? Vì vậy các con phải biết yêu thương và biết tôn trọng các chú nhé!
 - Khi cc lớn lên cc có thích làm những chú công nhân xây dựng để đi xây dựng cho đất nước không?
 - Cô đố các con

“ Ai dạy em hát
Tết tóc hằng ngày
đến trường dạy chữ
với bao điều hay” (cô giáo) .

- Các con biết cô đang làm nghề gì không?
- Vậy nghề giáo viên làm việc ở đâu?

- Cô dùng gì để dạy các con?
- Người ta gọi nghề này là nghề gì?
- Các con ơi các con biết cô dạy các con để làm gì không?
- Các con biết khi cô đi làm cô mặc đồng phục gì không?
- Nghề nào cũng có ích, có những cực khổ riêng để mang lại những điều tốt đẹp nhất cho xã hội.

Vì vậy các con phải yêu quý và tôn trọng nhé cc.

- Các con có muốn lớn lên trở thành giáo viên không?
Cho bé đọc thơ “ bé làm bác sỹ”
- Bạn ơi trong bài thơ nhắc đến nghề nào?
- Vậy con biết bác sỹ làm việc ở đâu?
- Bác sỹ làm công việc gì?
- Bác sỹ có những công cụ nghề gì để làm việc?
- Vậy chúng ta hết bệnh là nhờ ai? Và nhờ gì nữa?
- Con có thích làm bác sỹ hay không?
- Nếu con làm bác sỹ con sẽ làm gì?
- Vậy ngoài những nghề trên thì cc biết được những nghề nào nữa?
- Trò chuyện với trẻ 1 số nghề khác như nghề nông, họa sỹ, công an, bưu điện,... về công việc? Nơi làm việc? Công cụ nghề? Sản phẩm của nghề?
- Hỏi trẻ về những gì mà trẻ quan sát được, có những nghề nào?
- Con thích sau này lớn lên làm nghề gì? Có muốn làm công việc gì?
- Cô mời 1 vài trẻ nói về ước mơ của mình.
- Các con muốn lớn lên thành người có ích, có công việc tốt thì các con phải chăm học, vâng lời cô và vâng lời ông bà cha mẹ mình nhé!

3. Hoạt động 3 : Trò chơi

* Ai tinh mắt

- Cho trẻ đọc bài thơ bé làm bao nhiêu nghề chuyển vào hình chữ U cho trẻ chơi mở ô cửa bí mật. Cô cho trẻ nói tên nghề sau ô cửa và chọn dụng cụ, sản phẩm của các nghề tương ứng.

Khi chơi cô cho trẻ tự lên nhấp chuột để chơi. Nhận xét sau mỗi lượt chơi.

- Các con ơi mỗi nghề đều giúp ích cho xã hội vì vậy các con phải tôn trọng và yêu quý các nghề trong xã hội.

Cho trẻ hát bài cô thợ dệt chuyễn vào đội hình nam nữ.

* Cô đã cho các bạn tìm hiểu rất nhiều ngành nghề trong xã hội vậy bây giờ chúng ta hãy chơi trò chơi nhé, đó là **trò chơi “ Ai đúng và nhanh hơn”**

+ Luật chơi: Ai chạy nhanh về nhà sẽ là người thắng cuộc

+ Cách chơi: Cô có nhiều tranh lôto về sản phẩm của các ngành nghề khác nhau, cô chia cho các bạn những tranh lôto trên và cô có những cái nhà khác nhau trên mỗi ngôi nhà có hình ảnh của các nghề khác nhau chúng ta sẽ vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh của cô thì cc sẽ chạy về ngôi nhà có nghề đúng với sản phẩm nghề mình cầm trên tay. Ai về đúng nhà thì hoàn thành tốt.

- Cho cháu chơi, cô nhận xét sau mỗi lần chơi .

- Cô nhận xét trò chơi.

- Cô nhận xét giờ học, kết thúc giờ học.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “ Các nghề phổ biến”
- **Góc chơi phân vai:** Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai Bác sĩ, chú công an
- Góc chơi xây dựng:** Xây bệnh viện
- **Góc chơi học tập:** Làm sách tranh về nghề, xem tranh truyện có liên quan chủ đề
- Góc nghệ thuật :** Tô, vẽ, xé, dán làm dụng cụ một số nghề quen thuộc, hát các bài hát về một số nghề quen thuộc, chơi dụng cụ âm thanh
- Góc khám phá khoa học :** Chăm sóc cây, phân loại đồ dùng theo nghề

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I. NỘI DUNG :

- Vẽ phần trên sân
- TCVD: Vượt qua chướng ngại vật
- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú cùng cô vẽ phần trên sân
- Chơi đúng luật trò chơi: Vượt qua chướng ngại vật
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, vẽ tự do trên sân trường
- Chơi trò chơi “Vượt qua chướng ngại vật”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trải nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Xem băng hình về hoạt động của một số nghề quen thuộc
- Trẻ chơi tự do
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Cháu thích thú xem băng hình về hoạt động của một số nghề quen thuộc
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Bàn chải
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu ngồi vòng tròn, cô cho trẻ xem băng hình về hoạt động của một số nghề quen thuộc. Cô gợi ý đặt câu hỏi cho trẻ trả lời

- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày

➡ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ năm, ngày 11/12/ 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

ĐỀ TÀI : BÁC ĐƯA THƯ VUI TÍNH

I/ YÊU CẦU

- Cháu hát và vận động nhịp nhàng bài hát “Bác đưa thư vui tính”
- Cháu thể hiện sự cảm nhận nhịp điệu và tình cảm của bài hát “màu áo chú bộ đội” qua cử chỉ, điệu bộ, nét mặt. Rèn kỹ năng vận động theo nhạc của trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương và quý trọng sản phẩm của người lao động.

II/ CHUẨN BỊ:

- Đàn, Máy phát nhạc.
- Tranh bác đưa thư
- Khăn.
- Trống lắc, phách tre,...

III/ TIẾN TRÌNH:

1. HOẠT ĐỘNG 1: Đoán xem nghề gì?

Cháu chia làm 3 nhóm, khám phá bức tranh và nêu nhận xét của mình

2. HOẠT ĐỘNG 2: Vận động “Bác đưa thư vui tính”.

- Cô hát cho trẻ nghe bài “Bác đưa thư vui tính”
- Cô và cháu hát “Bác đưa thư vui tính”
- Cô tóm tắt nội dung bài hát, cô giải thích từ và cô cho trẻ tìm chữ đã học trong từ “Bác đưa thư vui tính”.
- Cô mời nhóm biểu diễn vận động “Bác đưa thư vui tính”.
- Cô mời 3 cháu biểu diễn vận động “Bác đưa thư vui tính”(3 lần)
- Cô mời 1 cháu biểu diễn vận động “Bác đưa thư vui tính”.

3. HOẠT ĐỘNG 3: Cô hát cháu nghe “Màu áo chú bộ đội”

- Bạn nào biết chú bộ đội mặc trang phục như thế nào?
- Để biết chú bộ đội mặc trang phục như thế nào cô mời các con cùng lắng nghe bài hát “Màu áo chú bộ đội”
- Cô hát cháu nghe “Màu áo chú bộ đội”.
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát “Cháu thương chú bộ đội “ nói lên sự vất vả trên đường hành quân của chú bộ đội nên màu áo của chú đã nhuộm màu của đất, nắng, gió.
- Cô cho trẻ nghe “Màu áo chú bộ đội” qua phương tiện.

4. HOẠT ĐỘNG 4: Trò chơi.

- Hôm nay lớp mình rất ngoan, vậy chúng ta cùng nhau tham gia một trò chơi nha! Đó là trò chơi “Bỏ khăn”.
- Cô hướng dẫn cháu chơi trò chơi “Bỏ khăn”.
- **Cách chơi:** Các con sẽ ngồi vòng tròn nhắm mắt và đọc bài đồng dao: “Bỏ khăn”. Một bạn sẽ cầm khăn đi phía ngoài vòng tròn và bí mật bỏ khăn sau lưng một bạn.
- **Luật chơi:** Nếu bạn nào có khăn ở phía sau lưng cầm khăn và đuổi theo bạn đã bỏ khăn, chạm khăn vào bạn thì thắng cuộc. Nếu để bạn chạy về chỗ ngồi là mình thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4 - 5 lần.
- Cô nhận xét trò chơi.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “ Các nghề phổ biến”
- **Góc chơi phân vai:** Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai Bác sĩ, chú công an
- Góc chơi xây dựng:** Xây bệnh viện
- **Góc chơi học tập:** Làm sách tranh về nghề, xem tranh truyện có liên quan chủ đề
- Góc nghệ thuật :** Tô, vẽ, xé, dán làm dụng cụ một số nghề quen thuộc, hát các bài hát về một số nghề quen thuộc, chơi dụng cụ âm thanh
- Góc khám phá khoa học :** Chăm sóc cây, phân loại đồ dùng theo nghề

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.NỘI DUNG :

- Đọc thơ cháu làm bao nhiêu nghề
- TCDG: Kéo cưa lừa xẻ
- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú cùng cô đọc thơ “bé làm bao nhiêu nghề”
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, đọc thơ bé làm bao nhiêu nghề
- Chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”. Cô phổ biến cách chơi. Cháu chơi vài lần
- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I.NỘI DUNG:

- Thể dục nhịp điệu với bài hát: Thầy cô cho em mùa xuân
- Trẻ chơi tự do
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Cháu thuộc và vận động theo giai điệu với bài hát: Thầy cô cho em mùa xuân
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô mở nhạc, cháu vận động theo giai điệu với bài hát: Thầy cô cho em mùa xuân
 - Cho cháu chơi tự do ở các góc
 - Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
 - Dọn dẹp đồ chơi.
 - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
 - Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- ➔ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ sáu, ngày 12/12/2024

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI DẠY TRẺ MỘT SỐ KỸ NĂNG KHI MẸ VẮNG NHÀ VÀ KHI BỊ LẠC

I. YÊU CẦU:

- Trẻ biết giúp đỡ mẹ, biết tìm đến người đáng tin cậy nhờ giúp đỡ, biết giúp đỡ người khác đúng cách.
- Rèn cho trẻ sự bình tĩnh xử lý tình huống. Rèn kỹ năng ghi nhớ, tư duy, và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ có ý thức khi đi chơi, nghe lời người lớn.

II. CHUẨN BỊ:

- Một số bài thơ bài hát, câu chuyện, hình ảnh có nội dung giáo dục về kỹ năng khi mẹ đi vắng và khi bị lạc.
- Một số hình ảnh đúng sai khi mẹ đi vắng và khi bị lạc .

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:

1. Hoạt động 1:

- Cho trẻ hát bài “mẹ đi vắng”.
- Các con vừa hát bài hát gì?. Bài hát nói về gì?
- Bài hát nói về mẹ đi vắng bạn nhỏ rất mong mẹ về và đã cầm cây đàn hát để mẹ về với bạn.

2. Hoạt động 2:

✚ Dạy trẻ mẹ đi vắng

- Cô có một câu chuyện nói về 1 bạn nhỏ khi bố mẹ vắng nhà bạn đã giúp bố mẹ chăm em và còn giúp người ngoài khi gặp trời mưa nữa, chúng mình cùng nhìn lên màn hình xem bạn giúp bằng cách nào nhé. Bạn đó tên là Lan
- Cô cho trẻ xem hình ảnh có nội dung giáo dục về kỹ năng khi mẹ đi vắng và không mở cửa cho người lạ vào
- Các con thấy bạn xử lý như thế có được không? Vì sao?
- Tại sao bạn không mở cửa cho chú ấy vào nhà?
- Bạn đưa áo mưa cho chú bằng cách nào?

=> Các con nhớ khi muốn giúp đỡ ai đó thì nhớ làm như bạn nhé, đề phòng kẻ gian lấy cắp đồ nhà mình.

✚ Dạy trẻ kỹ năng khi bị lạc.

- Tiếp tục cô nói với trẻ: Hôm ấy về nhà bố mẹ bạn lan đã khen bạn Lan và mẹ bạn Lan thưởng cho bạn Lan một chuyến đi chơi công viên, chúng mình cùng hướng lên màn hình xem bạn Lan có chuyện gì không nhé. Cô cho trẻ xem một đoạn phim về bạn Lan đi lạc.

- bé xem xong cô hỏi trẻ

. Bé Lan đã xảy ra chuyện gì? . Khi bị lạc bé Lan đã làm thế nào?

. Bé Lan có khóc không? . Tại sao bé Lan lại không khóc ?

=> Các con nhớ khi bị lạc các con không được khóc nếu khóc kẻ gian sẽ biết mình bị lạc bố mẹ và bắt cóc nhớ chưa.

✚ **Bài tập tình huống.**

- Khi đi chợ bị lạc bố mẹ các con nhờ ai giúp đỡ ?

- Khi đi công viên chơi bị lạc làm thế nào để tìm ra bố mẹ ?
 - Khi bị kẻ xấu bắt cóc các con sẽ làm gì ?
- => khi đi đâu bị lạc các con nhớ không được nghe lời dụ dỗ của người khác mà phải tìm cô bán hàng hoặc bác bảo vệ ở nơi bị lạc để tìm mẹ nghe chưa.

3. Hoạt động 3:

- Cô tổ chức cho các cháu chơi trò chơi «thi xem ai nhanh»

Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội 1 rổ hình ảnh đúng sai khi mẹ vắng nhà và khi bị lạc, yêu cầu mỗi đội chọn hình ảnh đúng dán bên phải, sai dán bên trái.

Luật chơi: Đội nào dán đúng chính xác sẽ được nhận phần thưởng.

- Cô cho trẻ chơi

Kết thúc nhận xét tuyên dương

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Tổ chức cho trẻ hoạt động chơi theo chủ đề nhánh “ Các nghề phổ biến”
- **Góc chơi phân vai:** Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai Bác sĩ, chú công an
- **Góc chơi xây dựng:** Xây bệnh viện
- **Góc chơi học tập:** Làm sách tranh về nghề, xem tranh truyện có liên quan chủ đề
- **Góc nghệ thuật :** Tô, vẽ, xé, dán làm dụng cụ một số nghề quen thuộc, hát các bài hát về một số nghề quen thuộc, chơi dụng cụ âm thanh
- **Góc khám phá khoa học :** Chăm sóc cây, phân loại đồ dùng theo nghề

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

I.NỘI DUNG :

- Trò chuyện về chú bộ đội,
- TCVD: Vượt qua chướng ngại vật
- Chơi tự do

II. YÊU CẦU

- Trẻ thích thú cùng cô trò chuyện về chú bộ đội
- Chơi đúng luật trò chơi: Vượt qua chướng ngại vật
- Chơi ngoan, hứng thú

III. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh về chú bộ đội
- Đồ chơi ngoài trời

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu cùng ra sân, cùng cô trò chuyện về chú bộ đội
- Chơi trò chơi “Vượt qua chướng ngại vật”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi.

Cháu chơi vài lần

- Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường, cô quan sát cháu chơi

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC BỮA ĂN

- Trước giờ ăn:

- + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.
- + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.
- + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
- + Mời các cháu đến bàn ăn

- Trong khi ăn:

- + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình

- Sau khi ăn:

- + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
- + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Vỗ tay, nhún nhảy theo giai điệu các bài hát chủ đề ngành nghề
- Trẻ chơi tự do
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối tuần
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Cháu biết vỗ tay, nhún nhảy theo giai điệu các bài hát chủ đề ngành nghề
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Nhạc các bài hát về ngành nghề
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô mở nhạc cho cháu vỗ tay, nhún nhảy theo giai điệu các bài hát chủ đề ngành nghề

- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối tuần

➡ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ YÊU CHÚ BỘ ĐỘI

Thực hiện 1 tuần từ ngày 16 /12 đến ngày 20/12/2024



YÊU CẦU TRẺ

- Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục buổi sáng, trẻ biết vận động nhanh nhẹn đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”, trẻ được nghe kể chuyện và nói công việc của các nghề giúp đỡ cộng đồng, biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại
- Trẻ biết kể tên công việc, công cụ, sản phẩm, ích lợi của một số nghề khi được hỏi và trò chuyện.
- Trẻ biết yêu quý kính trọng những người làm ra sản phẩm.
- Trẻ chú ý nghe nhạc, nghe hát, trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc. Trẻ biết hát đúng giai điệu, rõ lời, thể hiện sắc thái một số bài hát “Cháu thương chú bộ đội”

KẾ HOẠCH TUẦN 15
CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ YÊU CHÚ BỘ ĐỘI
Thực hiện 1 tuần từ ngày 16 /12 đến ngày 20/12/2024

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, trò chuyện với trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm quét dọn trong và ngoài lớp học, xịt muỗi - Cô trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe, ăn, ngủ của trẻ - Trò chuyện với phụ huynh về cách dạy con theo khoa học - Trò chuyện với trẻ về một số ngành nghề mà trẻ biết - Trò chuyện cùng trẻ về một số đồ dùng cần thiết cho các nghề. - Cô và trẻ cùng hát một số bài hát về ngành nghề - Trò chuyện cùng trẻ về lợi ích của các nghề. 				
Thể dục sáng	<p>* Thứ 2, thứ 3, thứ 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập với bài hát: “Cháu thương chú bộ đội” - Động tác: + Hô hấp: Hai tay dang ngang, đưa tay ra trước, giơ lên cao. + Tay – vai: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên. + Lưng – bụng – lườn: hai tay dang ngang hai bên, nghiêng người sang phải, sang trái. + Chân: Ngồi duỗi thẳng chân, hai tay để tự do trên đùi, đầu không cúi. - Tập với: gậy - Trò chơi: Cơ thể nói 		<p>* Thứ 5, thứ 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập với bài hát: “Cháu thương chú bộ đội” - Động tác: + Hô hấp: Đưa tay ra trước, bắt chéo tay trước ngực + Tay – vai: Hai tay đưa ra phía trước, đưa lên cao. + Lưng – bụng – lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái. + Chân: Bước chân lên phía trước, bước sang ngang - Tập với: vòng - Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ. 		
Hoạt động học	PTTM Cháu thương chú bộ đội	PTNT Bé biết gì về chú bộ đội hải quân	PTTM Vẽ quà tặng chú bộ đội	PTTC Bò bằng bàn tay bàn chân 3-4m	PT TC-KNXH Dạy trẻ sử dụng lời nói lễ phép
Hoạt động chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, nấu ăn - Góc xây dựng: Xây bệnh viện - Góc học tập: Làm sách tranh về nghề, xem tranh truyện có liên quan chủ đề - Góc nghệ thuật: Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề giúp đỡ cộng đồng, hát các bài hát về nghề giúp đỡ cộng đồng, chơi dụng cụ âm thanh - Góc khám phá khoa học: Chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất - Giáo dục lễ giáo: + Giáo dục bé trao đổi nhỏ tiếng vừa đủ nghe 				

	<ul style="list-style-type: none"> + Có nề nếp học tập và có kỹ năng chơi + Bé có kỹ năng vệ sinh răng miệng thường xuyên + Bé biết làm những việc vừa sức 				
Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hát cháu thương chú bộ đội - Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chú bộ đội - Trò chơi: Cáo ơi ngủ à - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Bò bằng bàn tay bàn chân - Trò chơi: Cáo và thỏ - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài thơ “bé làm bao nhiêu nghề” - Trò chơi: Kéo cưa, lừa xẻ - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các ngành nghề bé biết - Trò chơi: Lộn cầu vòng - Chơi tự do
Hoạt động ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trước giờ ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách. + Mời các cháu đến bàn ăn - Trong khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muống bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình - Sau khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng + Trải nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Hát cháu thương chú bộ đội - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chú bộ đội - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cách pha nước chanh - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi kirdmast “dàn nhạc orange” - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn các bài hát về chủ đề - Cho trẻ chơi tự do ở các góc.
Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày - Dọn đồ chơi - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân - Kiểm tra điện nước trước khi ra về 		<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối tuần - Dọn đồ chơi - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân - Kiểm tra điện nước trước khi ra về 		

ĐÓN TRẺ

* NỘI DUNG

- Cô trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe, ăn, ngủ của trẻ
- Trò chuyện với phụ huynh về cách dạy con theo khoa học
- Trò chuyện với trẻ về một số ngành nghề mà trẻ biết
- Trò chuyện cùng trẻ về một số đồ dùng cần thiết cho các nghề.
- Cô và trẻ cùng hát một số bài hát về ngành nghề
- Trò chuyện cùng trẻ về lợi ích của các nghề.

I. Mục đích yêu cầu

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thể hiện sự quan tâm đến trẻ, trao đổi nhanh với phụ

huynh về tình hình sức khỏe

- Trò chuyện với trẻ về chú bộ đội và xem một số tranh ảnh. Hát đọc thơ về chú bộ đội

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về chú bộ đội
- Nội dung trao đổi với phụ huynh

III. Tổ chức hoạt động:

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thể hiện sự quan tâm đến trẻ, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe
- Cho trẻ vào lớp quan sát các góc chơi trong lớp
- Trò chuyện với trẻ về nghề một số ngành nghề và xem một số tranh ảnh. Hát đọc thơ về ngành nghề

THỂ DỤC BUỔI SÁNG

4. Yêu cầu:

- Trẻ tập điều đẹp theo cô các động tác, hít thở sâu, điều hòa nhịp thở.
- Tạo tinh thần thoải mái, mở đầu cho ngày học mới
- Giúp các cơ khớp, bắp tay, bắp chân thêm mềm dẻo linh hoạt.

5. Chuẩn bị:

- Cô làm mẫu chuẩn các động tác
- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, thoáng.
- Bài hát “chúa thương chú bộ đội”

6. Tổ chức hoạt động:

Khởi động

- Cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi. Sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng ngang.

Trong động

*** Thứ 2, thứ 3, thứ 4:**

- Tập với bài hát: “Cháu thương chú bộ đội”
- Động tác:
 - + Hô hấp: Hai tay dang ngang, đưa tay ra trước, giơ lên cao.
 - + Tay – vai: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên.
 - + Lưng – bụng – lườn: hai tay dang ngang hai bên, nghiêng người sang phải, sang trái.
 - + Chân: Ngồi duỗi thẳng chân, hai tay để tự do trên đùi, đầu không cúi.

- Tập với: gậy
- Trò chơi: Cơ thể nói

*** Thứ 5, thứ 6:**

- Tập với bài hát: “Cháu thương chú bộ đội”
- Động tác:
 - + Hô hấp: Đưa tay ra trước, bắt chéo tay trước ngực
 - + Tay – vai: Hai tay đưa ra phía trước, đưa lên cao.
 - + Lưng – bụng – lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái.
 - + Chân: Bước chân lên phía trước, bước sang ngang
- Tập với: vòng

- Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ.
- ✚ **Hồi tinh:** Cô cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng

Chương trình kirdmast

NHỮNG ĐỒ VẬT BIẾT NGHĨ THINKIN'THINGS

(Bài: Dàn nhạc Oranga)

I. Mục đích

- Giúp trẻ biết cách vào ngôi nhà và khám phá từng căn phòng trong ngôi nhà
- Phát triển kỹ năng thời gian;
- Xây dựng kỹ năng định hướng cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết vào từng căn phòng trong ngôi nhà.
- Trẻ hứng thú trong giờ học, giáo dục trẻ chăm học.

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính, đĩa phần mềm “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy”

III. Các hoạt động

1. Hoạt động 1: Ôn định lớp và gây hứng thú

- Hát bài “Đi đường em nhớ.”
- Các con vừa hát xong bài hát gì nào?(“ Đi đường em nhớ”)
- Trong bài hát nói đến cái gì nào?(Dạ, Đi đường em nhớ).
- Đi trên đường các con phải quan sát cái gì nào?(Dạ đi trên đường phải quan sát các phương tiện đang lưu thông).
- Các con rất là giỏi, cô vỗ tay tuyên dương cả lớp mình nào.

* **Giáo dục:** Các con đi trên đường các con phải thận trọng khi ra đường và tránh đi sai đường, các con phải luôn luôn đi bên phải không đi bên trái tránh tai nạn giao thông các con nhớ chưa nào..

2. Hoạt động 2: Cung cấp bài mới

- Hôm trước cô đã cho các con làm quen với “Những đồ vật biết nghĩ Thinkin'things” trong bài “**Những con rối đáng yêu**” rồi phải không nào? Hôm này cô cho các con làm quen với bài“**Dàn nhạc Oranga**”
- Cô mở phần mềm Kismart “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy”(trẻ chú ý cho cô nào)
- Giới thiệu và hướng dẫn cách vào chơi trong căn phòng “Truy tìm hạt đậu”.(trẻ lắng nghe)
- (hướng dẫn cho trẻ biết ký hiệu của các hướng: đông, tây, nam và bắc)(trẻ chú ý và phát âm cùng cô)
- * **Hướng dẫn phát âm:** Hướng đông, tây, nam và bắc.
- Cô phát âm(3 lần) trẻ lắng nghe
- Cả lớp phát âm(cả lớp phát âm 3 lần)
- Cả nhân trẻ phát âm (Cả nhân trẻ phát âm 3 lần)
- Ở đây các con sẽ được bạn Trudy hướng dẫn và đưa ra yêu cầu để các con thực hiện đấy(trẻ chú ý).
- Trên màn hình của cô có một bàn cờ, gồm rất nhiều ô vuông và các mũi tên chỉ

đường, các con phải tìm ra đường đi để lấy được hạt đậu theo yêu cầu(trẻ lắng nghe).

- Cô cho các con tham gia chơi trên máy(cho trẻ chơi)
- Giáo dục: các con phải biết yêu quý thời gian

3. củng cố và kết thúc

- **Trò chơi:** Cô có một sa bàn, trên đó có đặt hình ảnh của động vật, thực vật, yêu cầu trẻ tìm đường đi để lấy được đồ vật theo yêu cầu của cô
- Hát bài “Đi đường em nhớ” và nghỉ

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc đóng vai	- Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai gia đình	- Các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi, nội dung chơi, phân các vai chơi - Thực hiện đúng vai của mình	- Đồ dùng để người bán hàng thực hiện vai của mình - Chuẩn bị để các cháu chơi chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai gia đình	- Giáo viên đưa ra những gợi mở, tên trò chơi khuyến khích trẻ tự lựa chọn trò chơi - Phân vai chơi và thực hiện chơi - Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu về đóng vai chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai gia đình
Góc nghệ thuật	- Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề, hát các bài hát về nghề	- Cháu biết chơi tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề hát các bài hát về chú bộ đội	- Giấy vẽ - Bút màu - Tranh - Đất nặn - Vật liệu địa phương - Phách - Trống lắc	- Cô hướng dẫn gợi ý về chủ đề chơi - Tổ chức cho trẻ chơi tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề, hát các bài hát về chú bộ đội
Góc xây dựng	- Chơi xây dựng xây nhà ở, nhà máy	- Các cháu biết dùng các đồ dùng cô chuẩn bị để xây nhà ở, nhà máy	- Các khối gỗ xây dựng - Nguyên vật liệu địa phương - Các hình, vật dụng lắp ghép	- Giáo viên trò chuyện về chủ đề chơi và cho các cháu thực hiện chơi, cô theo dõi và gợi ý cho trẻ xây nhà ở, nhà máy
Góc học tập	- Xem tranh ảnh kể chuyện về chú bộ đội	- Trẻ biết cách cầm ảnh, âm bum để xem - Biết giữ gìn ảnh và âm bum và trò chuyện xem tranh ảnh kể chuyện về chú bộ đội	- Tranh ảnh chú bộ đội - Truyện về chú bộ đội	- Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi xem tranh ảnh kể chuyện về chú bộ đội
Góc khám phá khoa học	- Chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất	- Các cháu chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất	- Đồ dùng để các chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất	- Cô hướng dẫn các cháu chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất - Cô cho các cháu thực hiện với sự hướng dẫn của cô

Giáo dục lễ giáo	+ Biết cú ý lắng nghe cô + Trẻ có thói quen nề nếp ăn uống sạch sẽ + Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách một cách tự giác	+ Biết cú ý lắng nghe cô + Trẻ có thói quen nề nếp ăn uống sạch sẽ + Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách một cách tự giác	- Tranh ảnh, video về trẻ biết cú ý lắng nghe cô, quen nề nếp ăn uống sạch sẽ, chào cô, chào ba mẹ, chào khách một cách tự giác	- Cô hướng dẫn các cháu ở mọi lúc mọi nơi

Thứ hai: 16/12/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ CHÁU THƯƠNG CHÚ BỘ ĐỘI

I. YÊU CẦU:

- Cháu thuộc lời bài hát , hiểu nội dung bài hát “Chú bộ đội đi xa”. Cháu lắng nghe giai điệu và lời cô hát
- Múa minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát
- Tham gia trò chơi tích cực, biết thể hiện tình cảm yêu thương đối với chú bộ đội.

II. CHUẨN BỊ:

- Đàn
- Máy vi tính.
- Giấy, bút màu

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

1. Hoạt động 1: Chú bộ đội đi xa

- Cô cho cháu xem ảnh lá thư trên máy vi tính
- Cô đọc lá thư của chú bộ đội
- + Chú bộ đội đã khuyên các cháu điều gì?
- + Để đáp lại tấm lòng của các chú bộ đội ở nơi rất xa, chúng mình sẽ cúng hát một bài hát tặng các chú nhé

2. Hoạt động 2: Hát múa cùng cô

- Cô giới thiệu bài hát “Cháu thương chú bộ đội”
- Cô hát cho các cháu nghe lần 1
- + Bài hát nói về ai?
- + Chú bộ đội làm nhiệm vụ gì mà phải đi xa?
- + Cô mở nhạc để các cháu hát theo cô 2-3 lần
- Để bài hát được hay hơn. Các con hãy nhìn xem cô vừa hát vừa làm gì nhé?
- Cô múa minh họa cho cháu xem
- Cháu nghe nhạc chuyển đội hình thành 4 hàng ngang
- Cô dạy các cháu múa từng câu.

3. Hoạt động 3: Nghe hát “Màu áo chú bộ đội”

- Cô hát cho các cháu nghe. Tóm nội dung bài hát
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Giáo dục các cháu biết yêu quý các chú bộ đội
- Cô hát các cháu vận động theo cô.

4. Hoạt động 4: Trò chơi “Hát theo hiệu lệnh”

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi và cách chơi
- Cô cho các cháu chơi vài lần.
- Nhận xét lớp. Kết thúc

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Tổ chức cho các cháu chơi theo chủ đề “ Bé yêu chú bộ đội”
- **Góc phân vai:** Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, nấu ăn
- **Góc xây dựng:** Xây bệnh viện
- **Góc học tập:** Làm sách tranh về nghề, xem tranh truyện có liên quan chủ đề
- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề giúp đỡ cộng đồng, hát các bài hát về nghề giúp đỡ cộng đồng, chơi dụng cụ âm thanh
- **Góc khám phá khoa học:** Chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

* Nội dung

Hát cháu thương chú bộ đội

- Trò chơi: Mèo đuổi chuột
- Chơi tự do

1. Yêu cầu:

- Các cháu thuộc bài hát cháu thương chú bộ đội
- Các cháu chơi tốt và an toàn

2. Chuẩn bị:

- Sân trường rộng sạch đồ dùng đồ chơi sắp xếp đẹp mắt

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô cho cháu hát cháu thương chú bộ đội. Luyện trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân
- Chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột.”
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như: Cầu tuột, xích đu, đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Trước giờ ăn:
 - + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn
 - + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
 - + Mời các cháu đến bàn ăn
- Trong khi ăn:
 - + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
 - + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình
- Sau khi ăn:
 - + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
 - + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- **Cung cấp kiến thức :**
 - Hát cháu thương chú bộ đội
 - Trẻ chơi tự do
 - **Chơi theo nhóm bạn :**
10. Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

I/ Yêu cầu :

- Các cháu biết hát cháu thương chú bộ đội
- Chơi tốt theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

II/ Chuẩn bị

- Trưng bày các góc chơi
- Hình ảnh về chú bộ đội
- Nội dung giáo dục các cháu kính yêu chú bộ đội

III/ Tổ chức hoạt động

- Cô cho cháu hát cháu thương chú bộ đội. Cô giáo dục các cháu biết kính yêu chú bộ đội
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét
- **Nêu gương: cuối ngày**
- **Trả trẻ :** Vệ sinh cá nhân , trả trẻ
- **Kiểm tra điện ,nước trước khi ra về**

Thứ ba: 17/12/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC BÉ BIẾT GÌ VỀ CHÚ BỘ ĐỘI HẢI QUÂN

I/ YÊU CẦU:

Trẻ biết được một số công việc, trang phục, nhiệm vụ và nơi làm việc của chú bộ đội Hải Quân.

- Trẻ sử dụng đúng từ để kể về chú bộ đội Hải Quân.
- Trẻ biết kính trọng và yêu quý các chú bộ đội.

II/ CHUẨN BỊ:

Máy chiếu một số hình ảnh: nơi làm việc, công việc, trang phục, đồ dùng của chú bộ đội Hải Quân.

- Tranh lô tô đồ dùng, trang phục của chú bộ đội Hải Quân.

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

***Hoạt động 1: Trò chuyện về chú bộ đội Hải Quân.**

- Cho trẻ hát bài "Làm chú bộ đội"
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.
- Cô đọc câu đố về chú bộ đội Hải Quân.
- Vậy các con biết gì về chú bộ đội Hải Quân?

***Hoạt động 2: Quan sát tranh và đàm thoại.**

- Cho trẻ thảo luận theo nhóm những hiểu biết của trẻ về chú bộ đội Hải Quân: Nơi làm việc, công việc, công cụ làm việc, trang phục của chú bộ đội Hải Quân.

- Cô ghi lại những ý kiến của trẻ lên bảng.
- Cho trẻ kiểm tra lại những ý kiến của mình cùng cô qua hình ảnh về chú bộ đội Hải Quân. Vừa xem vừa đàm thoại.

+ Chú bộ đội Hải Quân làm việc ở đâu? Và làm những công việc gì? (Canh giữ hải đảo, bảo vệ vùng biển cho đất nước được bình yên).

+ Đàm thoại mở rộng: Ngoài ra các chú còn tăng gia sản xuất như: Trồng rau, chăn nuôi và còn làm nhiều việc khác nữa.

+ Để làm những công việc đó chú dùng những đồ dùng gì? (Súng, ống nhòm..)

- Trang phục chú bộ đội Hải Quân mặc như thế nào?(Chú mặc áo màu xanh, quần màu trắng có những sọc xanh ở cổ áo)

- Sau này lớn lên con sẽ làm gì? Vì sao?

* Giáo dục trẻ phải biết tôn trọng, lễ phép, yêu quý chú bộ đội.

***Hoạt động 3: “ Bé nào nhanh trí”.**

- TC1: Chia trẻ về theo đội. Nhiệm vụ của 2 đội lên chọn hình ảnh minh họa công việc của chú bộ đội Hải Quân. Đội nào chọn đúng và nhiều nhất đội đó chiến thắng.

- TC2: Cho trẻ chơi trò chơi “Thi đội nào nhanh”

Cách chơi: Chia trẻ về theo nhóm và cùng nhau thảo luận sau đó khoanh tròn vào các đồ dùng/ trang phục của chú bộ đội. Đội nào khoanh được nhiều và đúng đội đó chiến thắng.

***Hoạt động 4: “ Bé nào khéo tay”**

Cho trẻ về 3 nhóm để tô màu, vẽ, nặn về chú bộ đội.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Tổ chức cho các cháu chơi theo chủ đề “ Bé yêu chú bộ đội”
- **Góc phân vai:** Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, nấu ăn
- **Góc xây dựng:** Xây bệnh viện
- **Góc học tập:** Làm sách tranh về nghề, xem tranh truyện có liên quan chủ đề
- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề giúp đỡ cộng đồng, hát các bài hát về nghề giúp đỡ cộng đồng, chơi dụng cụ âm thanh
- **Góc khám phá khoa học:** Chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

* Nội dung

- Trò chuyện về chú bộ đội
- Trò chơi: Cáo ơi ngủ à
- Chơi tự do

1. Yêu cầu:

- Các cháu biết được chú bộ đội làm gì
- Các cháu chơi tốt và an toàn

2. Chuẩn bị:

- Sân trường rộng sạch đồ dùng đồ chơi sắp xếp đẹp mắt
- Tranh ảnh về chú bộ đội

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô cho cháu xem tranh về chú bộ đội
- Chơi trò chơi “Mưa rơi.”
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như: Cầu tuột, xích đu, đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Trước giờ ăn:
 - + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn
 - + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
 - + Mời các cháu đến bàn ăn
- Trong khi ăn:
 - + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
 - + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muống bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình
- Sau khi ăn:
 - + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
 - + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Cung cấp kiến thức :**

- Trò chuyện về chú bộ đội
- Chơi tự do

*** Chơi theo nhóm bạn :**

- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

I/ Yêu cầu :

- Các cháu biết chú bộ đội là ai?
- Chơi tốt theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

II/ Chuẩn bị

- Trưng bày các góc chơi
- Hình ảnh về chú bộ đội
- Nội dung giáo dục các cháu yêu quý chú bộ đội

III/ Tổ chức hoạt động

- Cô cho trò chuyện về chú bộ đội
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét
- **Nêu gương: cuối ngày**
- **Trả trẻ** : Vệ sinh cá nhân , trả trẻ
- **Kiểm tra điện ,nước trước khi ra về**

Thứ tư: 18/12/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ VỀ QUÀ TẶNG CHÚ BỘ ĐỘI

I/ YÊU CẦU:

- Trẻ biết dùng các kỹ năng vẽ của mình để vẽ nên những món quà tặng cho các chú bộ đội.

- Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ

- Giáo dục trẻ biết ơn tôn trọng và có ước muốn trở thành chú bộ đội mai sau.

II/ CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh chú bộ đội

- Giấy vẽ, bút sáp màu cho trẻ

- Giáo án điện tử

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

1. Hoạt động 1:

- Cho trẻ hát bài “Chào thương chú bộ đội”

- Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về gì?

- Cho trẻ đoán các ô số bí mật chọn ra các nghề mà trẻ biết sau đó đàm thoại với trẻ.

- Giáo dục các cháu phải biết nhớ ơn, tôn trọng các chú bộ đội.

2. Hoạt động 2: quan sát ,đàm thoại, trẻ vẽ

- Cô cho trẻ xem tranh cô vẽ về những món quà để tặng cho các chú bộ đội và hỏi trẻ

+ Tranh vẽ gì?

+ Cô dùng những nét vẽ nào để tạo nên bức tranh ấy?

- Vậy con thích vẽ gì để tặng cho các chú bộ đội

- Khi các con ngồi vẽ thì chúng ta ngồi như thế nào?.

- Tô màu như thế nào là tô màu đẹp?

- Các con cầm bút bằng tay nào?

- Trẻ vẽ (cô động viên, khuyến khích trẻ vẽ, hướng dẫn trẻ thêm để trẻ hoàn thiện bức tranh của mình)

3. Hoạt động 3: kết thúc

- Cô cho trẻ nhận xét tranh bạn

- Cô nhận xét tranh trẻ

- Giáo dục các cháu phải nhớ ơn, biết tôn trọng và yêu quý các chú bộ đội.

- Kết thúc hoạt động

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Tổ chức cho các cháu chơi theo chủ đề “ Bé yêu chú bộ đội”

- **Góc phân vai:** Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, nấu ăn

- **Góc xây dựng:** Xây bệnh viện

- **Góc học tập:** Làm sách tranh về nghề, xem tranh truyện có liên quan chủ đề

- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề giúp đỡ cộng đồng, hát các bài hát về nghề giúp đỡ cộng đồng, chơi dụng cụ âm thanh

- **Góc khám phá khoa học:** Chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

* Nội dung

- Bò bằng bàn tay bàn chân
- Trò chơi: Cáo và thỏ
- Chơi tự do.

1. Yêu cầu:

- Các cháu thực hiện được bò bằng bàn tay bàn chân
- Các cháu chơi tốt và an toàn

2. Chuẩn bị:

- Sân trường rộng sạch đồ dùng đồ chơi sắp xếp đẹp mắt

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô cho cháu thực hiện bò bằng bàn tay bàn chân theo nhóm lớp ca nhân
- Chơi trò chơi “Cáo và thỏ”
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như: Cầu tuột, xích đu, đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Trước giờ ăn:
 - + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn
 - + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
 - + Mời các cháu đến bàn ăn
- Trong khi ăn:
 - + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
 - + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình
- Sau khi ăn:
 - + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
 - + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*Cung cấp kiến thức :

- Hướng dẫn trẻ cách pha nước chanh
- Trẻ chơi tự do

*Chơi theo nhóm bạn :

- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

I/ Yêu cầu :

- Các cháu biết cách pha nước chanh
- Chơi tốt theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

II/ Chuẩn bị

- Trưng bày các góc chơi
- Hình ảnh khuấy nước chanh
- Nội dung giáo dục các cháu biết cách khuấy nước chanh

III/ Tổ chức hoạt động

- Cô hướng dẫn trẻ cách pha nước chanh. Và cho trẻ thực hành pha nước chanh
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét
- **Nêu gương: cuối ngày**
- **Trả trẻ** : Vệ sinh cá nhân , trả trẻ
- **Kiểm tra điện ,nước trước khi ra về**

Thứ năm: 19/12/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
BÒ BẰNG BÀN TAY VÀ BÀN CHÂN
(3 - 4 m)

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết chống hai bàn tay, người nhô cao lên- bò về phía trước (kết hợp bò chân nọ tay kia), mắt nhìn thẳng phía trước.
- Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật, tinh thần tập thể.

II. Chuẩn bị

- Bạt, 2 bóng

III. Tổ chức hoạt động

*** Hoạt động 1: " Bé khởi động"**

- Cho trẻ đi thành vòng tròn , kết hợp các kiểu đi khác nhau, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm đi vòng tròn.

*** Hoạt động 2: " Nào ta cùng tập"**

+ Tập bài tập phát triển chung

- Tay: Đưa ra trước lên cao
- Chân: Ngồi khụy gối
- Bụng: Nghiêng người sang hai bên
- Bật: Tách chân, khép chân

+ Vận động cơ bản: Bò bằng bàn tay và bàn chân 3m- 4m.

- Cô tập mẫu lần 1 chọn vện.
- Lần 2 + phân tích động tác: Từ đầu hàng đi lên đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh "Bò" chống hai bàn tay xuống chiếu, người nhô cao lên bò tiến về phía trước, mắt nhìn thẳng khi bò thì bò phối hợp chân nọ tay kia 1 cách nhịp nhàng, bò hết chiếu đứng dậy đi về cuối hàng đứng.
- Cho 2 trẻ thực hiện trước
- Lần lượt 2 trẻ thi nhau bò cô ra hiệu lệnh, quan sát sửa sai cho trẻ.

+ Trò chơi vận động " Chuyển bóng"

- Cô giới thiệu trò chơi: Bây giờ gđ kiến hãy chuyển mồi về tổ nào
- Chúng mình sẽ thi đua xem đội kiến nào sẽ chuyển đc nhanh nhất, yêu cầu các chú kiến phải chuyển mồi sang phải trước, sau đó chuyển sang trái, chú kiến đầu hàng sẽ cầm mồi để vào tổ của mình, đội nào nhanh hơn đó là đội chiến thắng
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô và trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập vừa đi vừa hít thở sâu, thả lỏng tay chân.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Tổ chức cho các cháu chơi theo chủ đề “ Bé yêu chú bộ đội”
- **Góc phân vai:** Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, nấu ăn
- **Góc xây dựng:** Xây bệnh viện
- **Góc học tập:** Làm sách tranh về nghề, xem tranh truyện có liên quan chủ đề
- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề giúp đỡ cộng đồng, hát các bài hát về nghề giúp đỡ cộng đồng, chơi dụng cụ âm thanh
- **Góc khám phá khoa học:** Chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

* Nội dung

- Ôn bài thơ “bé làm bao nhiêu nghề”
- Trò chơi: Kéo cưa, lừa xẻ
- Chơi tự do.

1. Yêu cầu:

- Các cháu thuộc bài thơ " bé làm bao nhiêu nghề"
- Các cháu chơi tốt và an toàn

2. Chuẩn bị:

- Sân trường rộng sạch đồ dùng đồ chơi sắp xếp đẹp mắt

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô cho cháu đọc bài thơ bé làm bao nhiêu nghề. Luyện trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân
- Chơi trò chơi “kéo cưa lừa xẻ.”
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như: Cầu tuột, xích đu, đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Trước giờ ăn:
 - + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn
 - + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
 - + Mời các cháu đến bàn ăn
- Trong khi ăn:
 - + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
 - + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muống bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình
- Sau khi ăn:
 - + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
 - + Trải nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. NỘI DUNG:

- Chương trình kirdmast: những đồ vật biết nghĩ THINKIN'THINGS (Bài: Dàn nhạc Oranga)
- Trẻ chơi tự do
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

II. YÊU CẦU:

- Cháu biết chơi trò chơi kirdmast
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

III. CHUẨN BỊ

- Máy tính
- Đồ chơi cho trẻ

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô và cháu ngồi vòng tròn, cô cho các cháu hát bài “ cháu thương chú bộ đội”
- Cô cho cháu chơi trò chơi kirdmast (Bài: Dàn nhạc Oranga)
- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
 ➔ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ sáu: 20/12/2024

PHÁT TRIỂN TC-KNXH

DẠY TRẺ BIẾT SỬ DỤNG LỜI NÓI LỄ PHÉP

I/ MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết chào hỏi, nói lời cảm ơn, xin lỗi với người thân phù hợp với tình huống khi giao tiếp.
- Rèn kỹ năng trả lời tròn câu, ứng xử lễ phép với mọi người.
- Trẻ yêu quý, lễ phép với mọi người.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Chim vành khuyên
- Các đoạn phim: “Bé chào hỏi, xin lỗi”; “Bé biết cảm ơn”
- Các hình ảnh về tình huống: Bé bẻ chén, Bé được bố tặng quà; khách đến nhà
- Các hình ảnh về tư thế, thái độ trẻ khi chào, cảm ơn, xin lỗi
- Các bông hoa xanh, đỏ.

Tranh: + Bé chào hỏi

+ Bé cảm ơn, xin lỗi

+ Bé nhận quà

III/ TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Bé học lễ phép**

VĐTN: Chim vành khuyên (1 lần).

- + Các con có nhận xét gì về hành vi của chim vành khuyên? (Rất lễ phép, gọi dạ, bảo vâng, biết chào hỏi cô, bác, anh, chị) (Mời 2 trẻ trả lời)
- + Cô, bác, anh, chị là những người thân trong gia đình, ngoài ra trong gia đình còn có ai nữa? (Ông, bà, cha, mẹ)
- + Mọi người trong gia đình phải sống như thế nào? (Phải yêu thương nhau, quan tâm, giúp đỡ lẫn nhau)
- + Để mọi người trong gia đình yêu thương con thì con phải làm gì? (phải biết vâng lời, lễ phép...)
- + Để trở thành bé ngoan dễ hay khó cô cho các con xem đoạn phim, các con chú ý, quan sát thật kỹ sau đó nói cho cô biết bạn nhỏ trong phim, ngoan hay chưa ngoan. Vì sao?
- * Cho trẻ xem đoạn phim nói về bé không biết chào hỏi khách đến nhà.
- Sau khi xem cô hỏi:
 - + Các con có nhận xét gì về hành vi của bạn nhỏ trong phim? (Không biết chào khách đến nhà)
 - + Nếu là con con phải làm gì? (khi có khách đến nhà con phải biết chào hỏi lễ phép)
- * Cho trẻ xem tiếp đoạn phim: mẹ dạy bạn phải biết chào hỏi khi có khách đến nhà, bạn nhỏ đã chào khách.
- + Bạn nhỏ trong đoạn phim vừa rồi như thế nào các con? (Biết chào hỏi, lễ phép khi có khách đến nhà)
- Khi chào hỏi người lớn thì con phải chào như thế nào? (Khoanh tay lại đầu hơi cúi xuống và nói lời chào.)
- Khi chào hỏi bạn bè thì con chào như thế nào? (Giơ tay thẳng, gương mặt vui vẻ và nói mình chào bạn) (Mời 1-2 trẻ thực hành chào người lớn, chào bạn)

* **Hoạt động 2: Bé nói lời xin lỗi**

- Nếu con mắc lỗi thì con sẽ làm gì?
- Cho xem đoạn phim bé nói lời xin lỗi
- Con có nhận xét gì về đoạn phim vừa xem. (Bạn ấy làm bẻ chén và bạn đã biết xin lỗi mẹ)
- Theo con, khi nào con nói lời xin lỗi? Con đã làm sai điều gì?
- Nếu như con làm sai, con nói lời xin lỗi như thế nào?(Vòng tay lại và nói lời xin lỗi). Mời 2 – 3 trẻ thực hành.
- Giáo dục trẻ tự giác nhận lỗi, mạnh dạn nói lời xin lỗi, không nên đổ lỗi cho người, cố gắng không mắc lỗi.

* **Hoạt động 3: Bé nói lời cảm ơn**

- Cho trẻ xem hình ảnh biểu hiện hành vi đúng và sai khi bé nhận quà, tặng quà.
- + Các con có nhận xét gì về hành vi nhận quà của bạn
- + Con đoán xem bạn đã nói như thế nào?

* **Chơi: “Ai nhanh nhất”**

- Cách chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh “Tìm tranh”. Mỗi bạn sẽ chọn cho mình 1 bức tranh về hành vi ứng xử, bạn nào chọn tranh hành vi đúng đứng bên phải, bạn nào chọn hành vi sai đứng bên trái của cô.
- + Trẻ thực hiện chơi, cô hỏi trẻ vì sao con biết đây là hành vi đúng (Sai)
- + Nhận xét sau khi chơi

* **Hoạt động 4: Bé trải nghiệm**

- Cô giới thiệu cách chơi: Cho trẻ đến từng cô trò chuyện và thể hiện hành vi ứng xử lễ phép, bạn nào thể hiện tốt sẽ được cô tặng bông hoa màu đỏ, bạn nào thể hiện chưa tốt chỉ được tặng bông hoa màu xanh. Khi nghe hiệu lệnh của cô, tất cả các trẻ tập trung lại, cô yêu cầu trẻ có hoa màu đỏ giơ lên, hoa màu xanh giơ lên

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Tổ chức cho các cháu chơi theo chủ đề “ Bé yêu chú bộ đội”
- **Góc phân vai:** Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, nấu ăn
- **Góc xây dựng:** Xây bệnh viện
- **Góc học tập:** Làm sách tranh về nghề, xem tranh truyện có liên quan chủ đề
- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề giúp đỡ cộng đồng, hát các bài hát về nghề giúp đỡ cộng đồng, chơi dụng cụ âm thanh
- **Góc khám phá khoa học:** Chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

* **Nội dung**

- Trò chuyện về các ngành nghề bé biết
- Trò chơi: Lộn cầu vòng
- Chơi tự do trong sân trường

1. Yêu cầu:

- Cô và các cháu Trò chuyện về các ngành nghề bé biết
- Các cháu chơi tốt và an toàn

2. Chuẩn bị:

- Sân trường rộng sạch đồ dùng đồ chơi sắp xếp đẹp mắt

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô cho cháu Trò chuyện về các ngành nghề bé biết.
- Chơi trò chơi “Lộn cầu vòng”
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như: Cầu tuột, xích đu, đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Trước giờ ăn:
 - + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn
 - + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.
 - + Mời các cháu đến bàn ăn
- Trong khi ăn:
 - + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
 - + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muống bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình
- Sau khi ăn:
 - + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng
 - + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

***Cung cấp kiến thức :**

- Ôn các bài hát về chủ điểm
- Trẻ chơi tự do

***Chơi theo nhóm bạn :**

- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

I/ Yêu cầu :

- Các cháu thuộc các bài hát trong chủ điểm
- Chơi tốt theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

II/ Chuẩn bị

- Trưng bày các góc chơi

III/ Tổ chức hoạt động

- Cô cho cháu hát các bài hát về chủ điểm. Giáo dục cháu yêu quý các ngành nghề
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét
- **Nêu gương: cuối tuần**
- **Trả trẻ :** Vệ sinh cá nhân , trả trẻ
- **Kiểm tra điện ,nước trước khi ra về**