

**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH**  
**GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

**(Thực hiện 1 tuần 21/10 đến 25/10/2024)**



**YÊU CẦU TRẺ**

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để nặn ra các sản phẩm đẹp để tặng mẹ mình.
- Trẻ hiểu cách bật xa: Lấy đà và dùng sức của đôi bàn chân bật nhảy ra xa.
- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, đọc thơ theo cô “ mẹ và con”
- Trẻ thuộc bài hát, hát chính xác giai điệu, thể hiện tính chất nhịp nhàng, diễn cảm:” bàn tay mẹ”
- Thực hiện một số hành vi và qui tắc ứng xử xã hội như biết chào hỏi người lớn, nhận quà bằng hai tay và nói cảm ơn, nói xin lỗi khi có lỗi và một số hành vi văn minh lịch sự trong cuộc sống....
- Gọi người giúp đỡ khi bị lạc, nói được tên địa chỉ gia đình số điện thoại khi cần thiết

# KẾ HOẠCH TUẦN 7

## CHỦ ĐỀ NHÁNH

### GIA ĐÌNH CỦA BÉ

(Thực hiện 1 tuần 21/10 đến 25/10/2024)

Thứ	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
<b>Thời điểm</b>					
<b>Đón trẻ Trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi ý trẻ quan sát những tranh, ảnh trong các góc.</li><li>- Cùng trẻ chuyện với trẻ về ngày 20/10 và ý nghĩa của ngày 20/10.</li><li>- Trò chuyện với trẻ về công việc của bà, mẹ, chị, em gái trong gia đình.</li><li>- Trò chuyện với trẻ về việc trẻ sẽ làm nhân ngày 20/10 là ngày Phụ nữ Việt</li><li>- Trò chuyện về chủ đề .</li><li>- Trò chuyện về chủ đề thời sự mà trẻ quan tâm.</li><li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ.</li></ul>				
<b>Thể dục buổi sáng</b>	<b>* Thứ hai, thứ ba, thứ tư:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thể dục sáng: Tập với bài hát “Nhà mình rất vui ”</li><li>Hô hấp: hít vào, thở ra.</li><li>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.</li><li>- Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước.</li><li>- Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang</li><li>- Bật – nhảy: Bật tại chỗ.</li><li>- Tập với gậy</li><li>- Trò chơi: “Thổi bóng”</li></ul>		<b>* Thứ năm, thứ sáu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thể dục sáng: Tập với bài hát “bàn tay mẹ”</li><li>Hô hấp: gà gáy: Cô cho cháu vỗ cánh 3 lần sau đó đưa tay lên miệng gáy ò ó</li><li>- Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).</li><li>- Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải.</li><li>- Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.</li><li>- Bật tại chỗ.</li><li>- Trò chơi: “ Ngửi hoa”</li></ul>		
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTTCKNXH</b> Bé trao gửi yêu thương	<b>PTTC</b> Bật xa 35- 40cm	<b>PTTM</b> Làm quà tặng mẹ	<b>PTNT</b> Trò chuyện về gia đình của bé	<b>PTNN</b> Thơ : Mẹ và con

<p><b>Chơi, hoạt động ở các góc</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc chơi phân vai:</b> Chơi cửa hàng thực phẩm, đóng vai mẹ và con nấu ăn</li> <li>- <b>Góc chơi xây dựng:</b> Xây dựng ngôi nhà của bé có cổng hàng rào có trồng hoa vườn rau xung quanh nhà</li> <li>- <b>Góc chơi học tập:</b> Xem tranh ảnh chuyện kể về mừng ngày quốc tế phụ nữ 20/10</li> <li>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Vẽ ngôi nhà của bé. Hát các bài hát có nội dung về mừng ngày quốc tế phụ nữ 20/10</li> <li>- <b>Góc khám phá khoa học:</b> Chăm sóc cây, phân loại nhà, pha màu nước</li> <li>- <b>Giáo dục lễ giáo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, lau mặt mũi sạch sẽ, không để quần áo dây bẩn.</li> <li>- Biết thực hiện các nhiệm vụ được giao theo chỉ dẫn của cô.</li> <li>- Bước đầu tự phục vụ giờ ngủ.</li> <li>- Ăn uống gọn gàng, sạch sẽ, không đùa nghịch, nói chuyện.</li> </ul> </li> </ul>				
<p><b>Hoạt động ngoài trời</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về gia đình của bé</li> <li>- TCVD: De ùm</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ hình vuông bằng phấn.</li> <li>- TCVD: quay đĩa</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ chữ vòng tròn nhỏ-to bằng phấn</li> <li>- TCVD: Về đúng nhà</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn thơ “ mẹ và con”</li> <li>- TCVD: đi cà kheo</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn bài hát “ bàn tay mẹ”</li> <li>- TCVD: Gánh gồng gồng</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>
<p><b>Hoạt động trước giờ ăn</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò chơi: Ai biết đếm thêm nữa, chi chi chành chành, tìm bạn thân</li> <li>- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.</li> <li>- Tập đánh răng, lau mặt.</li> <li>- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.</li> <li>- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng</li> <li>- Cho trẻ nhảy trước khi ăn</li> <li>- Giới thiệu các món ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi thói quen trong ăn uống.</li> <li>- Cho trẻ chải răng đi vệ sinh sau khi ăn và chải nệm gối. Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn.</li> <li>- Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ).</li> <li>- Ngủ ngoan không làm ồn</li> </ul>				

<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem sách, tranh về chủ điểm</li> <li>- Chơi tự do các góc</li> <li>- Chương trình kisdmart: hộp cát biểu tượng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện một số hành vi và qui tắc ứng xử xã hội như biết chào hỏi người lớn, nhận quà bằng hai tay và nói cảm ơn, nói xin lỗi khi có lỗi và một số hành vi văn minh lịch sự trong cuộc sống....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ, ca dao, tục ngữ, hò về... chủ điểm</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi người giúp đỡ khi bị lạc, nói được tên địa chỉ gia đình số điện thoại khi cần thiết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GDVSRM: làm thế nào để cho răng sạch.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>
<b>Nêu gương - Trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dọn dẹp đồ chơi.</li> <li>- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân</li> <li>- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày</li> <li>- Kiểm tra điện nước trước khi ra về.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dọn dẹp đồ chơi</li> <li>- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> <li>-Kiểm tra điện nước khi ra về</li> </ul>

### HOẠT ĐỘNG CHƠI

<b>Tên góc</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tổ chức hoạt động</b>
<b>Góc phân vai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé tập làm nội trợ, cửa hàng thực phẩm, dọn dẹp cửa nhà sạch sẽ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cháu thể hiện đúng vai chơi của người bán hàng</li> <li>- Biết cách giao tiếp trong khi chơi</li> <li>- Bé tập làm nội trợ, cửa hàng thực phẩm, dọn dẹp cửa nhà sạch sẽ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng để các cháu chơi bé tập làm nội trợ, cửa hàng thực phẩm, dọn dẹp cửa nhà sạch sẽ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đặt câu hỏi gợi ý cháu trả lời hôm nay cửa hàng bán gì? phục vụ ai, muốn bán được hàng thì nhân viên phải như thế nào?</li> <li>- Cô hướng dẫn bé tập làm nội trợ, cửa hàng thực phẩm, dọn dẹp cửa nhà</li> </ul>

				sạch sẽ
<b>Góc xây dựng</b>	- Xây ngôi nhà của bé	- Cháu thể hiện lại quang cảnh ngôi nhà của bé bằng các đồ dùng đồ chơi, khối gỗ, hạt, cây xanh	- Đồ chơi tự làm của giáo viên - Ngôi nhà, xích đu, cây xanh ...	- Xây hàng rào xung quanh bằng các khối gỗ có công ra vào - Xây nhà phía trước là lối đi vào - Hai bên trồng cây ăn quả có ao cá, hoa kiểng
<b>Góc nghệ thuật</b>	- Tô, vẽ, xé dán làm thiệp tặng mẹ, hát các bài hát về gia đình	- Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi trong góc nghệ thuật - Cháu biết sử dụng phách gõ múa hát các bài hát trong chủ đề - Bút chì, giấy vẽ keo sử dụng cho vẽ và xé dán	- Giấy vẽ - Bút màu - Tranh - Đất nặn - Vật liệu địa phương - Máy hát - Phách - Trống âm nhạc - Dạy các cháu phần biểu diễn trước khi chơi - Các dụng cụ Âm nhạc	- Cô cho cháu vẽ tô màu người thân trong gia đình - Cô cho các cháu thực biểu diễn các bài hát trong chủ đề
<b>Góc học tập</b>	- Xem tranh ảnh về chuyện kể về gia đình - Tô, vẽ theo tranh theo chủ đề	- Trẻ biết cách cầm ảnh, âm bum để xem - Biết giữ gìn ảnh và anhbum và trò chuyện cùng bạn - Tô màu không lem ra ngoài	- Tập hợp nhiều tranh ảnh trong chủ đề - Bảng - Phấn - Giấy - Bút chì - Sáp màu	- Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi - Các cháu xem ảnh, sách, truyện về đồ dùng đồ chơi trong gia đình - Các cháu tô màu người thân trong gia đình
<b>Góc thiên</b>	- Chăm sóc cây xanh, xếp	- Biết quan sát, ghi nhớ biết cách	- 1 Bình nước - Chấm tròn, tranh	- Cô hướng dẫn trẻ chăm sóc cây cây

<b>nhiên-khoa học</b>	số lượng ứng với thành viên gia đình, phân loại nhà, pha màu nước	chăm sóc cây bằng nguồn nước sạch - Biết xếp số lượng ứng với thành viên gia đình - Các loại nhà	gia đình	xanh đồng nước - Xếp số lượng ứng với thành viên gia đình
<b>Giáo dục lễ giáo</b>	- Làm quen với việc thực hiện theo đúng giờ giấc quy định - Sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đồ dùng đúng nơi quy định	- Trẻ làm quen với việc thực hiện theo đúng giờ giấc quy định - Trẻ biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đồ dùng đúng nơi quy định	- Đồ dùng, dụng cụ học tập cá nhân của trẻ có kí hiệu riêng - Hình ảnh về giáo dục lễ giáo	- Cô hướng dẫn giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi.

### **Chương trình kirdmast**

## **NGÔI NHÀ KHÔNG GIAN VÀ THỜI GIAN CỦA TRUDY (Bài: Hộp cát biểu tượng)**

### **I. Mục đích**

- Giúp trẻ biết cách vào ngôi nhà và khám phá từng căn phòng trong ngôi nhà
- Phát triển kỹ năng thời gian
- Xây dựng kỹ năng định hướng.
- Trẻ hứng thú trong giờ học, giáo dục trẻ chăm học.

### **II. Chuẩn bị**

- Máy vi tính, đĩa phần mềm “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy”

### **III. Các hoạt động**

#### **1. Hoạt động 1: Ôn định lớp.**

- Các con ơi, lại đây với cô nào? Bây giờ các con hát cùng cô bài hát “Cá Vàng Bơi”
- Các con ơi, các con vừa hát bài hát gì nào? Bạn nào biết nói cho cô và các bạn cùng nghe nào? (dạ có, bài hát “ Cá Vàng Bơi”)

- À đúng rồi đấy, bạn rất là giỏi đúng không nào, cả lớp vỗ tay khen bạn nào.

\* Giáo dục: các con ơi, các con thấy cá sống ở đâu nào các con? Dạ thưa cô ở dưới nước ạ. À đúng rồi đấy các con rất là giỏi, cô vỗ tay tuyên dương cả lớp nào? vậy các con thấy ở dưới nước ngoài cá ra thì gồm có những con vật nào nữa? Bạn nào biết kể cho cô và các bạn cùng nghe nào? dạ thưa cô gồm có như: cua, tôm... Các con phải bảo vệ động vật và hay yêu thương động vật các con nhớ chưa nào.

#### **2. Hoạt động 2: Cung cấp bài mới**

- Trời tối(bé ngủ). Trời sáng(bé dậy) bé dậy bé thấy trên màn hình cô có gì nào? Dạ thưa cô có ạ, đó là trò chơi ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy.

Các con ơi, bây giờ cô mở phần mềm Kidsmart “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy” các con chú ý nhé.( trẻ quan sát và chú ý cô làm mẫu).

- Giới thiệu cho trẻ về ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy, hướng dẫn cho các con cách vào căn phòng “Hộp cát biểu tượng”. (trẻ lắng nghe)

Các con ơi, bây giờ cô hướng dẫn cho các con cách chơi: Các con phải quan sát thật kỹ các hiện tượng xảy ra trong quá trình biến đổi thời gian từ ngày qua đêm và ngược lại, các con phải đặt được thời gian. (trẻ quan sát và chú ý cô làm mẫu).

- Các con ơi, bây giờ cô cho các con tham gia chơi trên máy. (Trẻ lên chơi).

\* **Giáo dục:** Biết quý trọng thời gian.( trẻ lắng nghe)

**3. Hoạt động 3:** Cũng cố kiến thức vừa học và kết thúc.

- **Trò chơi:** Cho trẻ tham quan môi trường xung quanh trường để phát triển kỹ năng quan sát và nhận biết các hiện tượng thiên nhiên.

- Vừa rồi cô cho các con làm quen cái gì nào? Dạ phần mềm “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy” và học bài “Hộp cát biểu tượng”.

- À, đúng rồi đấy. Các con thật là giỏi, cô tuyên dương cả lớp mình nào?

- Vậy trong “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy”” gồm có những căn phòng nào nữa? (Thám hiểm trái đất, Đồng hồ lịch, Hộp cát biểu tượng, Anh em nhà đồng hồ sinh đôi, Truy tìm hạt đậu)

- Khi kết thúc bài học cô cùng các con hát lại bài hát “ Cá vàng bơi” (Cả lớp hát và nghĩ).

## **ĐÓN TRẺ**

### ***NỘI DUNG:***

- Gọi ý trẻ quan sát những tranh, ảnh trong các góc.

- Trò chuyện với trẻ về công việc của bà, mẹ, chị, em gái trong gia đình.

- Trò chuyện về chủ đề .

- Trò chuyện về chủ đề thời sự mà trẻ quan tâm.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ.

### **1. Mục đích- Yêu cầu:**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thể hiện sự quan tâm đến trẻ, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ.

- Các cháu trò chuyện về chủ đề nhánh mừng ngày 20 quốc tế phụ nữ 20/10

### **2. Chuẩn bị:**

- Nội dung trao đổi với phụ huynh khi đón trẻ.

- Bố trí sắp xếp lớp học theo chủ đề gia đình

### **3. Tổ chức hoạt động:**

- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, vui vẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

- Cho trẻ vào lớp quan sát các góc chơi và trò chuyện về chủ đề gia đình

## **THẺ DỤC BUỔI SÁNG**

### **1. Yêu cầu:**

- Trẻ tập điều đẹp theo cô các động tác, hít thở sâu, điều hòa nhịp thở.
- Tạo tinh thần thoải mái, mở đầu cho ngày học mới
- Giúp các cơ khớp, bắp tay, bắp chân thêm mềm dẻo linh hoạt.

### **2. Chuẩn bị:**

- Cô làm mẫu chuẩn các động tác
- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, thoáng.
- Bài hát “Nhà mình rất vui”

### **3. Tổ chức hoạt động:**

#### • **Khởi động:**

- Cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi. Sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng ngang.

#### • **Trong động:**

- Cô cho trẻ đứng thành hàng ngang và tập các động tác kết hợp với bài hát “Nhà mình rất vui”

#### **\* Thứ 2, thứ 3, thứ 4:**

- Thẻ đục sáng: Tập với bài hát “Nhà mình rất vui ”  
Hô hấp: hít vào, thở ra.
- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.
- Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước.
- Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang
- Bật – nhảy: Bật tại chỗ.
- Tập với gậy
- Trò chơi: “Thôi bóng”

#### **\* Thứ năm, thứ sáu:**

- Thẻ đục sáng: Tập với bài hát “bàn tay mẹ”  
Hô hấp: gà gáy: Cô cho cháu vỗ cánh 3 lần sau đó đưa tay lên miệng gáy ò ó
- Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).
- Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải.
- Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.
- Bật tại chỗ.
- - Trò chơi: “ Ngửi hoa”
- **Hồi tĩnh:** thả lỏng tay chân



\*\*\*\*\*

Thứ hai, ngày 21/10/2024

## **PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI**

### **ĐỀ TÀI: BÉ TRAO GỬI YÊU THƯƠNG**

#### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ hiểu được ý nghĩa của những lời nói yêu thương có thể động viên, an ủi người khác vui tươi, phấn khởi và làm được nhiều việc tốt. Nói lời yêu thương với mọi người giúp ta kìm nén được sự tức giận

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, tập nói một số mẫu câu nói nhẹ nhàng, dịu dàng, thể hiện tình yêu thương

- Giáo dục trẻ yêu thương, tôn trọng mọi người xung quanh, biết thể hiện những lời nói yêu thương, tích cực với mọi người xung quanh.

#### **II. Chuẩn bị :**

- Một số hình ảnh về bé với ông bà, bố mẹ, cô giáo, các bạn .....

- Đoạn băng video “ Một câu nói dịu dàng”

- Bài hát: Ai yêu em nhiều hơn, Nắm tay thân thiết,

- Cây yêu thương có dán bưu thiếp hình trái tim có viết những lời yêu thương của những người thân trong gia đình trẻ,

#### **III. Tổ chức hoạt động :**

##### **Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

Cô cho trẻ hát bài “ Ai yêu con nhiều hơn?”

-Trong nhà con ai yêu con nhiều hơn? Vì sao?

*“Ba thương con nhưng ba không nói. Mẹ thương con , mẹ không dấu một lời. Ba và mẹ đều thương con bằng nhau”*

Các con đã được nhận rất nhiều tình yêu thương từ ông bà, bố mẹ, cô giáo và các bạn dành cho mình.

Các con đã biết thể hiện bằng những lời nói yêu thương cho người thân yêu chưa. Hôm nay cô cháu mình cùng thực hành nói lời yêu thương nhé!

##### **Hoạt động 2. Cung cấp kiến thức**

###### **1: Lời nói yêu thương là gì**

Cô mời các con cùng hướng lên màn hình xem một đoạn phim ngắn với chủ đề “ Một câu nói dịu dàng”

- Đoạn phim kể về ai?

Giải thích từ “ cậu bé mồ côi” là bố mẹ của cậu mất sớm, không có ai chăm sóc.

- Mọi người đã nói gì với cậu bé?

- Các bạn nhỏ đã nói gì với cậu bé?

- Khi nghe những lời như vậy, cậu bé cảm thấy như thế nào?

Các con ạ! những lời nói chê bai, chế diễu người khác sẽ làm họ buồn, tủi thân, thiếu tự tin.

- Sau khi nhận lại món đồ, cô gái đã nói gì với cậu bé?

- Khi nghe cô gái nói, cậu bé có vui không? Vì sao?

Các con ạ! chỉ một lời nói dịu dàng, yêu thương có thể động viên, an ủi người khác vui vẻ, phấn khởi và làm được nhiều việc tốt.

- Đã có khi nào các con cảm thấy buồn, tức giận?

- Lúc đó con làm gì?

Các con ạ! Khi bạn làm chúng ta buồn, cáu giận, chúng ta dùng lời nói nhẹ nhàng, dịu dàng nói với bạn như vậy chúng ta kìm nén sự cáu giận và chúng ta sẽ yêu thương bạn hơn.

## **2: Bé trao yêu thương**

Đây là cây yêu thương của lớp, ở đó đã ghi lại những câu nói của những người thân và bạn bè dành cho các con.

Cô và các con cùng thực hành bài tập tĩnh lặng để trong mỗi chúng ta tràn đầy tình yêu thương.

Các con hãy nhắm mắt lại, thả lỏng cơ thể và thấy mình đang đứng trước một khu vườn đầy hoa, những bông hoa đủ màu sắc tỏa hương thơm ngát, tiếng chim hót líu lo, phía xa xa là cô giáo, các bạn trong lớp, là bố mẹ ông bà của mình... đang mỉm cười và nói thầm với các con: Bố mẹ yêu con, bố mẹ tự hào về con, con thật tuyệt vời, cô yêu các con, con sẽ làm tốt mọi việc, tôi yêu bạn nhiều lắm, bạn là người bạn tuyệt vời....

(Cô nói trên nền nhạc “*Song from a secret garden*”)

- Các con cảm thấy thế nào sau bài tập vừa rồi?

- Cô rất muốn được nghe các con dành tặng những lời nói yêu thương. Ai có thể làm được việc này?

- Hàng ngày, các con chơi với bạn, đã ai nói những lời yêu thương với bạn của mình? Các con hãy thể hiện tình cảm yêu thương của mình với bạn.

Mời các con cùng tham gia trò chơi “Con đường yêu thương”

Cách chơi: Các con đứng thành 2 hàng, quay mặt vào nhau, một bạn sẽ bịt mắt đi qua đường hầm, các con thể hiện tình cảm yêu thương bạn bằng những câu nói, hoặc hành động thể hiện tình yêu thương bạn.

(Cô tổ chức chơi trẻ chơi)

- Sau khi tham gia trò chơi con cảm thấy thế nào?

Trong cuộc sống hàng ngày chúng ta dành cho nhau những lời nói yêu thương sẽ giúp cho người thân của mình vui hơn.

- Ngoài lời nói yêu thương, theo các con, chúng ta phải làm gì để trao gửi thể hiện tình yêu thương của mình dành cho bạn bè, người thân?

(Cô cho trẻ xem hình ảnh trẻ nhường đồ chơi cho bạn, 2 trẻ nắm tay nhau, trẻ chia sẻ đồ ăn (bánh kẹo), tặng quà, tặng hoa cho bạn; trông em bé, lau mồ hôi cho bà, mẹ; Che ô cho bạn khi nắng; Bỏ cống con...)

- Trường chúng ta đã tổ chức lễ hội xuân yêu thương, các con đã làm gì để chia sẻ tình yêu thương dành cho các bạn mắc bệnh tim?

(Trẻ xem hình ảnh cô chụp lại từ hội chợ xuân)

Qua “Hội chợ xuân”, các con cùng bố mẹ đã quyên góp để ủng hộ các bạn bệnh nhi nghèo đấy.

\* **Giáo dục:** Các con ạ! lời nói và những việc làm thể hiện yêu thương không những động viên, an ủi để người khác vui mà còn có sức mạnh cổ vũ, khích lệ người khác cố gắng hơn. Lời nói yêu thương và những việc làm thể hiện sự yêu thương xuất phát từ tình yêu thương, khiến cho mọi người cảm thấy vui vẻ, xúc động và yêu quý mọi người hơn.

\* **Hoạt động 3: Củng cố**

- **Trò chơi 1: “Bé chọn mặt mèo, mặt cười”**

Cách chơi: Trên màn hình là các ô cửa bí mật. Các con sẽ cùng mở ô cửa và xem tình huống, sau đó lựa chọn mặt mèo hoặc mặt cười. Giải thích vì sao? Và đưa ra câu nói đúng.

- **Trò chơi 2: Gói quà yêu thương**

Cách chơi: Chia trẻ thành 4 nhóm, các nhóm sẽ đóng gói những món quà để cô cháu mình đem tặng các bạn có hoàn cảnh khó khăn... nhé!

Trẻ hát bài hát “Em yêu ai”

## **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- **Góc xây dựng:** Xây ngôi nhà của bé

- **Góc phân vai:** Bé tập làm nội trợ, cửa hàng thực phẩm, dọn dẹp cửa nhà sạch sẽ

- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ, xé dán làm thiệp tặng mẹ, hát các bài hát về gia đình

- **Góc học tập:** Xem tranh ảnh về chuyện kể về mừng ngày quốc tế phụ nữ 20/10

- **Góc thiên nhiên-khoa học:** Chăm sóc cây xanh, xếp số lượng ứng với thành viên gia đình, phân loại nhà, pha màu nước

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Nội dung :**

- Trò chuyện về gia đình của bé.

- Chơi trò chơi “de ùm”
- Chơi tự do

### **1. Yêu cầu :**

- Trẻ biết được ý nghĩa của gia đình
- Chơi tự do ngoan không xô đẩy bạn
- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

### **2. Chuẩn bị :**

- Trò chơi “de ùm”
- Đồ chơi ngoài trời

### **3. Tổ chức hoạt động**

- Cô nói cho trẻ biết ý nghĩa gia đình
- Cô tổ chức cho các cháu chơi trò chơi “de ùm”
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như : Cầu tuột , xích đu , đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi. Cô cho các cháu đi vệ sinh tay chân rồi vào lớp

### **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Chơi trò chơi: Ai biết đếm thêm nữa, chi chi chành chành, tìm bạn thân
- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.
- Tập đánh răng, lau mặt.
- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.
- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng
- Cho trẻ nhảy trước khi ăn
- Giới thiệu các món ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi thói quen trong ăn uống.
- Cho trẻ chải răng đi vệ sinh sau khi ăn và chải nệm gối. Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn.
- Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ).
- Ngủ ngoan không làm ồn

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **❖ Cung cấp kiến thức :**

- Xem sách, tranh về chủ điểm
- Chơi tự do các góc
- Chương trình kisdmart: hộp cát biểu tượng

#### **I/ Yêu cầu :**

- Các cháu biết được chủ điểm đang thực hiện
- Chơi tốt theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

- Chơi kisdmart: hộp cát biểu tượng

## **II/ Chuẩn bị**

- Trưng bày các góc chơi
- Chương trình kisdmart: hộp cát biểu tượng

## **III/ Tổ chức hoạt động**

- Cô giáo dục trẻ phải yêu quý gia đình của mình, vâng lời ông bà cha mẹ.
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét
- Nêu gương: cuối ngày
- **Trả trẻ** : Vệ sinh cá nhân , trả trẻ
- **Kiểm tra điện ,nước trước khi ra về**

\*\*\*\*\*

Thứ ba, ngày 22/10/2024

## **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

### **ĐỀ TÀI: BẬT XA 35 – 40 CM**

#### **I. Mục đích – Yêu cầu.**

- Trẻ hiểu cách bật xa: Lấy đà và dùng sức của đôi bàn chân bật nhảy ra xa.
- Trẻ có kỹ năng bật xa, biết dùng sức của đôi chân bật mạnh về phía trước, chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 chân, 2 tay đưa ra phía trước để giữ thăng bằng.
- Trẻ tự tin hứng thú, tích cực khi tham gia vào các hoạt động

#### **II. Chuẩn bị.**

- Sân tập bằng phẳng, rộng rãi.
- 2 con suối có khoảng cách 40 cm màu đỏ.
- 2 rổ ném bóng.
- Bóng: 15 quả bóng màu đỏ, 15 quả bóng màu xanh.

#### **III/Tổ chức hoạt động**

##### **\*Hoạt động 1: Khởi động**

-Cháu đi vòng tròn kết các kiểu chân: Đi chậm, đi kiễng chân, gót chân, mép chân, chạy chậm, chạy nhanh, đi thường.

##### **\*Hoạt động 2: trọng động**

-Bài tập phát triển chung.

- +Trẻ tập theo cô các động tác kết hợp nghe nhạc “ Bàn tay mẹ ”
- + Tay: Hai tay đưa lên cao kết hợp hai chân bước sang ngang.
- + Chân: Khụy gối, hai tay đưa ra phía trước.
- + Lườn: Hai tay chống hông, quay người sang hai bên.

## **Vận động cơ bản**

Cho cháu tập bài “Bật xa 35-40cm”.

- + Cô giới thiệu bài tập và làm mẫu một lần cho trẻ quan sát.
- + Cô làm mẫu lần 2 và giải thích
- + Cô làm mẫu lần 3 và giải thích nhanh.
- + Cô cho từng trẻ lên thực hiện, cô chú ý sửa sai động tác cho trẻ.
- + Cô cho trẻ tập tự do với bóng. Cô theo dõi giúp đỡ cháu .
- + Trò chơi vận động “Cáo và thỏ”
- + Chọn một vài cháu ngồi ở góc lớp, các cháu còn lại là thỏ. Trời sáng các chú thỏ đi tìm nhà cáo, vừa đi vừa hát và nói: “ Cáo ơi, ngủ à! Ngủ đấy à cáo ơi! Cáo nghe hiệu lệnh chạy đến vồ lấy thỏ, thỏ nhanh chân chạy về chuồng. Chú thỏ nào chạy chậm bị cáo bắt sẽ đổi vai.
- + Cho cháu chơi vài lần. Nhắc nhở cháu không xô đẩy, chen lấn, thực hiện tốt vai chơi.

### ***\*Hoạt động 3: Hồi tĩnh***

- Cho cháu đi vòng quanh lớp hít thở nhẹ nhàng.

## **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- **Góc xây dựng:** Xây ngôi nhà của bé
- **Góc phân vai:** Bé tập làm nội trợ, cửa hàng thực phẩm, dọn dẹp cửa nhà sạch sẽ
- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ, xé dán làm thiệp tặng mẹ, hát các bài hát về gia đình
- **Góc học tập:** Xem tranh ảnh về chuyện kể về mừng ngày quốc tế phụ nữ 20/10
- **Góc thiên nhiên-khoa học:** Chăm sóc cây xanh, xếp số lượng ứng với thành viên gia đình, phân loại nhà, pha màu nước

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

### **1/ Nội dung :**

- Vẽ hình vuông bằng phấn
- Chơi trò chơi dân gian : quay đĩa
- Chơi tự do

### **2/ yêu cầu :**

- Các cháu biết chơi tốt trò chơi cáo và thỏ
- Các cháu biết dùng phấn vẽ hình vuông
- Trẻ chơi an toàn khi chơi tự do

### **3/ Chuẩn bị :**

- Trò chơi dân gian : quay đĩa
- Phấn
- Đồ chơi ngoài trời

#### **4/ Tổ chức hoạt động**

- Cô hướng dẫn các cháu vẽ hình vuông
- Cô hướng dẫn các cháu chơi trò chơi dân gian : quay đĩa
  - Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như : Cầu tuột , xích đu , đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi. Cô cho các cháu đi vệ sinh tay chân rồi vào lớp.

#### **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Chơi trò chơi: Ai biết đếm thêm nữa, chi chi chành chành, tìm bạn thân
- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.
- Tập đánh răng, lau mặt.
- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.
- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng
- Cho trẻ nhảy trước khi ăn
- Giới thiệu các món ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi thói quen trong ăn uống.
- Cho trẻ chải răng đi vệ sinh sau khi ăn và chải nệm gối. Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn.
- Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ).
- Ngủ ngoan không làm ồn

#### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

##### **❖ Cung cấp kiến thức :**

- Trẻ biết thực hiện một số hành vi và quy tắc ứng xử xã hội như biết chào hỏi người lớn, nhận quà bằng hai tay và nói cảm ơn, nói xin lỗi khi có lỗi và một số hành vi văn minh lịch sự trong cuộc sống....

##### **❖ Chơi theo nhóm bạn :**

- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

##### **I/ Yêu cầu :**

- Các cháu biết thực hiện một số hành vi và quy tắc ứng xử xã hội như biết chào hỏi người lớn, nhận quà bằng hai tay và nói cảm ơn, nói xin lỗi khi có lỗi và một số hành vi văn minh lịch sự trong cuộc sống....
- Chơi tốt theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

##### **II/ Chuẩn bị**

- Trưng bày các góc chơi
- Nội dung giáo giới tính cho trẻ

##### **III/ Tổ chức hoạt động**

- Cô giáo dạy về một số hành vi và quy tắc ứng xử xã hội như biết chào hỏi người lớn, nhận quà bằng hai tay và nói cảm ơn, nói xin lỗi khi có lỗi và một số hành vi văn minh lịch sự trong cuộc sống....

- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét
- Nêu gương: cuối ngày

❖ **Nêu gương cuối ngày**

❖ **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

❖ **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

\*\*\*\*\*

Thứ tư, ngày 23/10/2024

## **PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

### **ĐỀ TÀI: NẶN QUÀ TẶNG MẸ**

#### **I. Mục đích:**

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để nặn ra các sản phẩm đẹp để tặng mẹ mình.
- Trẻ biết kết hợp các kỹ năng: xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹp, bẻ cong... để tạo các sản phẩm.
- Trẻ biết yêu quý, kính trọng mẹ của mình.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Bảng, đất nặn, đĩa, mẫu nặn cho trẻ tham khảo, giáo án điện tử, các bài hát.

#### **III. Tổ chức hoạt động :**

##### **1. Hoạt động 1:**

- Bài hát: bàn tay mẹ.
- Bài hát tên gì? Nhắc đến ai?
- Mẹ con có thương con không?

##### **2. Hoạt động 2:**

- Xem tranh gia đình có mẹ và 2 con được gọi là gia đình gì?
- Xem tranh gia đình lớn.
- Gia đình này các thành viên đối xử với nhau như thế nào?
- Mái ấm gia đình là nơi mọi người trong gia đình sống với nhau rất vui vẻ. Vậy con có yêu quý gia đình mình không?



- Bây giờ cả lớp mình sẽ nặn quà tặng mẹ của mình nha!
  - Trước tiên cô sẽ cho lớp mình xem mẫu nặn của cô đã nặn để tặng mẹ.
  - Cô đưa mẫu nặn lên hỏi trẻ:
    - + Cô nặn gì tặng mẹ của mình vậy?
    - + Muốn nặn được sản phẩm này cô phải nặn như thế nào?
- Bây giờ cô sẽ nặn lại cái tách này cho cả lớp mình cùng xem nha!
- Cô nặn lại lần - phân tích cách nặn.
  - Hỏi trẻ ý tưởng thực hiện
- Cô cho trẻ nặn các món quà để tặng mẹ.
    - Cô quan sát, giúp đỡ trẻ.

### **3.Hoạt động 3 :**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên khoe với cô và các bạn.
- Cô cho trẻ nhận xét các sản phẩm.
- Cô nhận xét các sản phẩm đó.

### **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- **Góc xây dựng:** Xây ngôi nhà của bé
- **Góc phân vai:** Bé tập làm nội trợ, cửa hàng thực phẩm, dọn dẹp cửa nhà sạch sẽ
- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ, xé dán làm thiệp tặng mẹ, hát các bài hát về gia đình
- **Góc học tập:** Xem tranh ảnh về chuyện kể về mừng ngày quốc tế phụ nữ 20/10
- **Góc thiên nhiên-khoa học:** Chăm sóc cây xanh, xếp số lượng ứng với thành viên gia đình, phân loại nhà, pha màu nước

### **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

#### **1/ Nội dung :**

- Vẽ chữ, vòng tròn nhỏ - to bằng phần
- Chơi “về đúng nhà”
- Các cháu chơi tự do

#### **2/ Yêu cầu :**

- Vẽ được chữ, vòng tròn nhỏ - to bằng phần
- Cháu chơi tự do ngoan không xô đẩy bạn
- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

#### **3/ Chuẩn bị :**

- Sân bãi
- Trò chơi “về đúng nhà”

- Đồ chơi ngoài trời

#### **4/ Tổ chức hoạt động**

- Cô hướng dẫn trẻ vẽ chữ, vòng tròn nhỏ - to bằng phấn
- Cô tổ chức cho các cháu chơi trò chơi “về đúng nhà”
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như : Cầu tuột , xích đu , đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi. Cô cho các cháu đi vệ sinh tay chân rồi vào lớp.

#### **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Chơi trò chơi: Ai biết đếm thêm nữa, chi chi chành chành, tìm bạn thân
- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.
- Tập đánh răng, lau mặt.
- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.
- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng
- Cho trẻ nhảy trước khi ăn
- Giới thiệu các món ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi thói quen trong ăn uống.
- Cho trẻ chải răng đi vệ sinh sau khi ăn và chải nệm gối. Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn.
- Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ).
- Ngủ ngoan không làm ồn

#### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

##### **❖ Cung cấp kiến thức :**

- Đọc thơ, ca dao, tục ngữ, hò vè... chủ điểm

##### **❖ Chơi theo nhóm bạn :**

- Cô cho các cháu chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

##### **I/ Yêu cầu :**

- Các cháu đọc thơ, ca dao, tục ngữ, hò vè... chủ điểm gia đình thân yêu
- Chơi tốt theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

##### **II/ Chuẩn bị**

- Trưng bày các góc chơi

##### **III/ Tổ chức hoạt động**

- Cô cho các cháu đọc thơ ca dao, tục ngữ hò vè.... trong chủ điểm
- Cô cho các cháu chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét .
- **Nêu gương cuối ngày**

- Trả trẻ: Vệ sinh cá nhân, trả trẻ
- Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

\*\*\*\*\*

Thứ năm, ngày 24/10/2024

## **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

### **ĐỀ TÀI: TRÒ CHUYỆN VỀ GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

#### **I. Mục đích :**

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô đặt ra về gia đình của mình
- Trẻ biết quý trọng gia đình của mình. Từ đó, biết kính trọng và vâng lời ba mẹ của mình.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Giáo án điện tử - hình ảnh công việc của mẹ.
- Các bài hát về mẹ.
- Giấy vẽ cho trẻ vẽ, tô màu, dán.
- Các bông hoa cắt sẵn cho trẻ dán.
- Rổ, keo, bút màu...

#### **III. Tổ chức hoạt động:**

##### **1. Hoạt động 1: Bé hát cùng cô.**

- Cô - Cô và trẻ hát bài “*Cả nhà thương nhau*”
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Trong bài hát nói đến những ai ?
- Ngoài ra trong gia đình của chúng mình còn có những ai nữa ?
- Mỗi chúng ta ai cũng có 1 gia đình, các thành viên trong gia đình được sống chung dưới 1 mái nhà yêu thương, gắn bó nhau, quan tâm đến nhau. Hôm qua cô đã tới thăm nhà của các bạn nhỏ và các bạn đã tặng cô rất nhiều bức ảnh về gia đình mình đấy, các con cùng cô về chỗ và cùng quan sát nhé

##### **2. Hoạt động 2: Bé thích trả lời.**

- *Hoạt động 1: Quan sát - Đàm thoại*

\* *Cô cho trẻ quan sát tranh gia đình ít con*

- Gia đình nhà bạn An có những ai ?
- Nhà bạn có mấy người ?
- Mọi người đang làm gì?
- Gia đình nhà bạn An thuộc gia đình gì ?

- Ở lớp mình có ai cũng là gia đình ít con nào ?
- Gọi 3 – 4 trẻ kể về gia đình mình
- Nhà con ở đâu ?
- Trong gia đình con có những ai ?
- Con có mấy anh chị em ?
- Các anh, chị đang học lớp mấy ?
- Mọi người trong gia đình con đối với nhau như thế nào?
- Hàng ngày ở nhà ngoài học bài con còn làm gì để giúp đỡ bố mẹ ?

**\* Cho trẻ quan sát gia đình đồng con**

- Cô có bức tranh về gia đình bạn Nam đây
- Nhà bạn Nam có những ai ?
- Trong bức tranh nhà bạn Nam mọi người đang làm gì ?
- Nhà bạn Nam có mấy người con ?
- Nhà bạn Nam thuộc gia đình gì ?
- Ở lớp mình có những bạn nào thuộc gia đình đồng con ?
- Cô gọi 1 vài bạn nói về gia đình mình

**\* Cho trẻ quan sát tranh gia đình nhiều thế hệ**

- Cho trẻ đọc bài thơ : Cháu yêu bà
- Trong bài thơ nói về ai ?
- Nhà bạn Lan cũng được sống cùng với ông bà đây.
- Ai có nhận xét gì về nhà bạn Lan ?
- Mọi người trong bức tranh đang làm gì ?
- Nhà bạn Lan thuộc gia đình gì ?
- Ở lớp ta có những bạn nào cũng được ở với ông bà ?
- Cho trẻ nói về gia đình mình

**\* Hoạt động 2 : Trò chơi : “ Chọn đúng gia đình”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Giới thiệu luật chơi, cách chơi

+ Luật chơi: Chọn sai không được tính

+ Cách chơi:

- Chia lớp thành 3 tổ, mỗi tổ chọn 1 hình ảnh thuộc gia đình đông con, gia đình ít con, gia đình nhiều thế hệ gắn lên bảng.

- Chọn hình ảnh sai không được tính. Tổ nào chọn được nhiều hình đúng là đội chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cùng cố nhận xét khen trẻ

### 3. Hoạt động 3 Tay ai khéo.

- Cô cho trẻ nghe bài “ Cháu yêu bà”

- Cô cho trẻ về 3 nhóm làm quà tặng người thân trong gia đình.

Nhóm 1 : Vẽ.

Nhóm 2 : Dán hoa.

Nhóm 3 : Tô màu.

- Cô nhận xét chung

- Kết thúc

## HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Góc xây dựng:** Xây ngôi nhà của bé

- **Góc phân vai:** Bé tập làm nội trợ, cửa hàng thực phẩm, dọn dẹp cửa nhà sạch sẽ

- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ, xé dán làm thiệp tặng mẹ, hát các bài hát về gia đình

- **Góc học tập:** Xem tranh ảnh về chuyện kể về mừng ngày quốc tế phụ nữ 20/10

- **Góc thiên nhiên-khoa học:** Chăm sóc cây xanh, xếp số lượng ứng với thành viên gia đình, phân loại nhà, pha màu nước

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

### Nội dung

- Cho trẻ ôn lại bài thơ : “ mẹ và con”

- Chơi trò chơi dân gian : đi cà kheo

- Các cháu chơi tự do

### I. Yêu cầu :

- Cháu thuộc bài thơ “mẹ và con”

- Cháu chơi không la hét .

### II. Chuẩn bị :

- Cô chuẩn bị lời bài thơ

- Sân rộng thoáng mát

### **III. Tổ chức hoạt động :**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ : “ mẹ và con”
- Cô tổ chức cho các cháu chơi trò chơi dân gian : đi cà kheo
- Cho cháu chơi tự do với các đồ chơi có ở sân trường ,cháu chơi cô quan sát theo dõi nhắc nhở các cháu chơi không la hét .
- Kết thúc giờ chơi ,cô nhận xét khen thưởng, vệ sinh tay chân rồi vào lớp

### **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Chơi trò chơi: Ai biết đếm thêm nữa,chi chi chành chành, tìm bạn thân
- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.
- Tập đánh răng, lau mặt.
- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.
- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng
- Cho trẻ nhảy trước khi ăn
- Giới thiệu các món ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi thói quen trong ăn uống.
- Cho trẻ chải răng đi vệ sinh sau khi ăn và chải nệm gối.Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn.
- Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ).
- Ngủ ngoan không làm ồn

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **❖ Cung cấp kiến thức :**

- Trẻ biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc, nói được tên địa chỉ gia đình số điện thoại khi cần thiết

#### **I/ Yêu cầu :**

- Trẻ biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc, nói được tên địa chỉ gia đình số điện thoại khi cần thiết
- Thực hiện chơi tốt theo yêu cầu của cô

#### **II/ Chuẩn bị**

- Đồ chơi theo các góc

#### **III/ Tổ chức hoạt động**

- Cô cho các cháu xem tranh về người giúp đỡ khi bị lạc
- Cô cho các cháu chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét
- **Nêu gương cuối ngày**
- **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ
- **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

\*\*\*\*\*

Thứ sáu, ngày 25/10/2024

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**ĐỀ TÀI : THƠ “ MẸ VÀ CON”**

**I. Yêu cầu:**

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, đọc thơ theo cô.
- Cháu trả lời được câu hỏi của cô.
- Cháu biết yêu thương kính trọng bà, biết yêu quý ngôi nhà của mình.

**II. Chuẩn bị:**

- Giáo án điện tử - tranh ảnh.
- Khe suối.
- Trái cây.

**III. Tổ chức hoạt động :**

**1. Hoạt động 1:**

- Hát: Cả nhà thương nhau:
- Trong bài hát nhắc đến ai?
- Ở nhà con thương ai nhiều nhất?
- Ở nhà, ba, mẹ có thương con không?
- Giáo dục trẻ yêu thương che, mẹ, vâng lời cha, mẹ.

**2. Hoạt động 2:**

- Cô giới thiệu có 1 bài thơ về mẹ và con. Bây giờ cô sẽ đọc cho lớp mình cùng nghe nha!
- Cô đọc bài thơ 1 lần. Tóm nội dung bài thơ.
- Viết bài thơ cho trẻ xem
- Cô đọc bài thơ với hình ảnh máy vi tính - kết hợp giảng nội dung.
- Cô cùng trẻ đàm thoại nội dung bài thơ:
  - + Các con biết cây ngô là cây gì không?
  - + Bắp ngô là gì?
  - + Giáo dục trẻ phải vâng lời mẹ vì mẹ rất vất vả.

- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ với thơ chữ to.
- Bạn trai đọc, bạn gái đọc, các tổ đọc, cô mời cá nhân.

### **3. Hoạt động 3**

- Bây giờ chúng ta cùng nhau chơi trò chơi nhé
- Trò chơi tên:” hái quả”
- Cách chơi: lớp chia ra cho cô thành hai đội khi nghe nhạc vang lên thì chúng ta cùng nhau chạy lên bật qua con suối này hái quả mang về.

Luật chơi: Đội nào hái nhiều quả sẽ thắng

- Cô mở nhạc, cho trẻ chia thành 2 đội bật qua suối hái quả.
- Cô nhận xét 2 đội chơi

### **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- **Góc xây dựng:** Xây ngôi nhà của bé
- **Góc phân vai:** Bé tập làm nội trợ, cửa hàng thực phẩm, dọn dẹp cửa nhà sạch sẽ
- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ, xé dán làm thiệp tặng mẹ, hát các bài hát về gia đình
- **Góc học tập:** Xem tranh ảnh về chuyện kể về mừng ngày quốc tế phụ nữ 20/10
- **Góc thiên nhiên-khoa học:** Chăm sóc cây xanh, xếp số lượng ứng với thành viên gia đình, phân loại nhà, pha màu nước

### **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

#### **NỘI DUNG**

- Cho trẻ hát bài hát: “ bàn tay mẹ”
- Chơi “gánh gánh gồng gồng”
- Các cháu chơi tự do

#### **I. Yêu cầu :**

- Cháu hát được bài hát bàn tay mẹ
- Cháu chơi không la hét .

#### **II. Chuẩn bị :**

- Cô chuẩn bị bài hát
- Sân rộng thoáng mát

#### **III. Tổ chức hoạt động :**

- Cô cho từng trẻ hát bài hát bàn tay mẹ
- Cô tổ chức cho các cháu chơi “gánh gánh gồng gồng”
- Cho cháu chơi tự do với các đồ chơi có ở sân trường ,cháu chơi cô quan sát theo dõi nhắc nhở các cháu chơi không la hét .
- Kết thúc giờ chơi, cô nhận xét khen thưởng, vệ sinh tay chân rồi vào lớp



## HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Chơi trò chơi: Ai biết đếm thêm nữa, chi chi chành chành, tìm bạn thân
- Tự cảm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.
- Tập đánh răng, lau mặt.
- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.
- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng
- Cho trẻ nhảy trước khi ăn
- Giới thiệu các món ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi thói quen trong ăn uống.
- Cho trẻ chải răng đi vệ sinh sau khi ăn và chải nệm gối. Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn.
- Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ).
- Ngủ ngoan không làm ồn

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU VỆ SINH RĂNG MIỆNG LÀM THẾ NÀO CHO RĂNG SẠCH

### **I. Yêu cầu:**

- Chải răng ở các thời điểm chính.
- Chọn thức ăn vừa tốt cho răng, vừa làm sạch răng (nên ăn trái cây tươi, bột ăn bánh kẹo).
- Đi chữa răng sớm và chải răng định kỳ.

### **II. Chuẩn bị:**

- \* Tranh vẽ, in em bé: Đang chải răng. Có hàm răng đẹp. Sâu răng. Sung mặt.
- \* Các mẫu: Trái cây tươi. Trái cây bằng nhựa.

### **III. Cách tiến hành:**

#### ***\* Hoạt động 1 :***

- + Cho trẻ hát bài “ Khuôn mặt cười ”
- Các con vừa hát bài gì ?
- Trong bài hát nói đến việc gì ?
- Vậy muốn nụ cười đẹp thì các con cần chú ý đến gì nào?
- Vậy các con phải thực hiện đúng như vậy để có hàm răng đẹp nhé .

#### ***\* Hoạt động 2:***

- Đàm thoại nội dung tranh .
- Cô có 1 câu chuyện nói về 1 chú thỏ con có hàm răng đẹp đó là câu chuyện “ Hai chú Thỏ con” qua bài học “Làm thế nào để cho răng sạch”
- Cô kể toàn bộ câu truyện lần 1.
- Cô kể lần 2, vừa kể vừa hỏi để trẻ kể theo.
- \* Hoạt động 2 :
- Cô vừa kể câu chuyện gì ?

- Gia đình thỏ gồm có mấy người ? Hãy kể ra ?
- Thỏ anh thì thế nào ? Thỏ em ra sao ? Kết quả Thỏ anh ra sao ? Thỏ em thế nào ?
- Thỏ anh đáng khen ở điểm nào ? Tại sao Thỏ em bị cười chê?
- Vì sao Thỏ em bị nhức răng ?
- Các con cần phải làm thế nào cho răng đẹp ?
- \* Các con nhớ nhé ! Muốn giữ răng được sạch các con cần ghi nhớ:
- Chải răng sau khi ăn 3 bữa chính: sáng – trưa – chiều và tối trước khi đi ngủ.
- Bớt ăn quà vặt: bánh, kẹo ngọt.
- Nên ăn rau quả tươi: bưởi, cam, quýt, thơm, củ sắn (giúp chà sạch răng).
- \* **Hoạt động 3 :**
- \* Cho trẻ chơi trò chơi đi chợ:
- Chọn mua những thức ăn tốt cho răng
- Giải thích tại sao chọn thức ăn đó.
- Chú ý các thức ăn không tốt cho răng: các loại kẹo, bánh, cà rem, đường miêng, nước ngọt (giải thích tại sao không tốt).
- Tiến hành cho cháu chơi 2 – 3 lần .
- Cô cùng cháu nhận xét sau mỗi lần chơi.
- \* Cùng cô  
Nhận xét
- \* **Nêu gương cuối ngày**
- **Trả trẻ: Vệ sinh cá nhân, trả trẻ**
- **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH**  
**NGÔI NHÀ THÂN YÊU CỦA BÉ**  
(Thực hiện 1 tuần 28/10 đến 01/11/2024)



**YÊU CẦU TRẺ**

- Trẻ biết địa chỉ nhà ở và những dấu hiệu đặc trưng quen thuộc của ngôi nhà mình.
- Trẻ biết trườn thẳng hướng, trườn về phía trước
- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu được nội dung bài thơ, thuộc thơ và đọc diễn cảm.
- Trẻ hát nhịp nhàng theo bài hát, thể hiện tình cảm nhịp điệu vui của bài hát
- Thực hiện một số hành vi và qui tắc ứng xử xã hội như biết chào hỏi người lớn, nhận quà bằng hai tay và nói cảm ơn, nói xin lỗi khi có lỗi và một số hành vi văn minh lịch sự trong cuộc sống....
- Gọi người giúp đỡ khi bị lạc, nói được tên địa chỉ gia đình số điện thoại khi cần thiết
- Qua các hoạt động trong ngày trẻ biết cách chăm sóc quan tâm lẫn nhau với người thân trong gia đình
- Ngôi nhà là nơi mọi người thân cùng sống trong những kiểu nhà khác nhau

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 8**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH**  
**NGÔI NHÀ THÂN YÊU CỦA BÉ**  
**(Thực hiện 1 tuần 28/10 đến 01/11/2024)**

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
<b>Đón trẻ Trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về chủ đề “Ngôi nhà của bé”</li> <li>- Thể dục buổi sáng bài hát “ Nhà mình rất vui”</li> <li>- Cùng trò chuyện với trẻ về gia đình của trẻ : có bao nhiêu người?...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về công việc của bà, mẹ, chị, em gái trong gia đình.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về việc trẻ sẽ làm để phụ giúp ông bà, cha mẹ.</li> <li>- Trò chuyện về chủ đề thời sự mà trẻ quan tâm.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ.</li> </ul>				
<b>Thể dục buổi sáng</b>	<p><b>* Thứ hai, thứ ba, thứ tư:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể dục sáng: Tập với bài hát “Nhà mình rất vui ”</li> <li>Hô hấp: hít vào, thở ra.</li> <li>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.</li> <li>- Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước.</li> <li>- Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang</li> <li>- Bật – nhảy: Bật tại chỗ.</li> <li>- Tập với gậy</li> <li>- Trò chơi: “Thổi bóng”</li> </ul>			<p><b>* Thứ năm, thứ sáu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể dục sáng: Tập với bài hát “nhà của ai”</li> <li>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay).</li> <li>- Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.</li> <li>- Chân: Ngồi xõm, đứng lên, bật tại chỗ..</li> <li>- Tập với vòng</li> <li>- Trò chơi: “ Ngủ hoa”</li> </ul>	
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTNN</b> Thơ : Em yêu nhà em	<b>PTTC</b> Trườn theo hướng thẳng	<b>PTNT</b> Trò chuyện về gia đình bé	<b>PTTM</b> Vẽ ngôi nhà của bé	<b>PTTCKNXH</b> Lễ phép khi ở nhà
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc chơi phân vai:</b> Chơi cửa hàng thực phẩm, đóng vai mẹ và con nấu ăn</li> <li>- <b>Góc chơi xây dựng:</b> Xây dựng ngôi nhà của bé có công hàng rào có trồng hoa vườn rau xung quanh nhà</li> <li>- <b>Góc chơi học tập:</b> Xem tranh ảnh chuyện kể về ngôi nhà, gia đình</li> <li>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Vẽ ngôi nhà của bé. Hát các bài hát có nội dung về ngôi nhà, gia đình</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc khám phá khoa học:</b> Chăm sóc cây, phân loại nhà, pha màu nước</li> <li>- <b>Giáo dục lễ giáo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, lau mặt mũi sạch sẽ, không để quần áo dây bẩn.</li> <li>- Biết thực hiện các nhiệm vụ được giao theo chỉ dẫn của cô.</li> <li>- Bước đầu tự phục vụ giờ ngủ.</li> <li>- Ăn uống gọn gàng, sạch sẽ, không đùa nghịch, nói chuyện.</li> </ul> </li> </ul>				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về ngôi nhà của bé</li> <li>- TCDG: Kéo co</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ hang rào bằng phấn</li> <li>- TCDG: Cáo và Thỏ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn trò chuyện về ngôi nhà của bé</li> <li>- TCDG: Bịt mắt bắt dê</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn thơ: Em yêu nhà em</li> <li>- TCDG: Mèo đuổi chuột</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn bài hát “ Nhà của tôi”</li> <li>- TCDG: thỏ đổi lông</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>
<b>Hoạt động trước giờ ăn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò chơi: Ai biết đếm thêm nữa, chi chi chành chành, tìm bạn thân</li> <li>- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.</li> <li>- Tập đánh răng, lau mặt.</li> <li>- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.</li> <li>- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng</li> <li>- Giới thiệu các món ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi thói quen trong ăn uống.</li> <li>- Cho trẻ chải răng đi vệ sinh sau khi ăn và chải nệm gối. Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn.</li> <li>- Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ).</li> <li>- Ngủ ngoan không làm ồn</li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem sách, tranh về chủ điểm</li> <li>- Chơi tự do các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Thực hiện một số hành vi và qui tắc ứng xử xã hội như biết chào hỏi người lớn, nhận quà bằng hai tay và nói cảm ơn, nói xin lỗi khi có lỗi và một số hành vi văn minh lịch sự trong cuộc sống....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem sách, tranh về chủ điểm</li> <li>- chương trình kismart: hộp cát biểu tượng</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi người giúp đỡ khi bị lạc, nói được tên địa chỉ gia đình số điện thoại khi cần thiết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GDVSRM: làm thế nào để cho răng sạch.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>

<b>Nêu gương - Trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dọn dẹp đồ chơi.</li> <li>- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân</li> <li>- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày</li> <li>- Kiểm tra điện nước trước khi ra về.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dọn dẹp đồ chơi</li> <li>- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> <li>-Kiểm tra điện nước khi ra về</li> </ul>
----------------------------	---	--

### HOẠT ĐỘNG CHƠI

<b>Tên góc</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tổ chức hoạt động</b>
<b>Góc đóng vai</b>	- Chơi cửa hàng thực phẩm, đóng vai mẹ con nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi, nội dung chơi, phân các vai chơi</li> <li>- Thực hiện đúng vai của mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng để người bán hàng thực hiện vai của mình</li> <li>- Chuẩn bị để các cháu chơi cửa hàng thực phẩm, đóng vai mẹ con nấu ăn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên đưa ra những gợi mở, tên trò chơi khuyến khích trẻ tự lựa chọn trò chơi</li> <li>- Phân vai chơi và thực hiện chơi</li> <li>- Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu về đóng vai chơi cửa hàng thực phẩm, đóng vai mẹ con nấu ăn</li> </ul>
<b>Góc nghệ thuật</b>	- Tô, vẽ, dán ngôi nhà của bé, hát các bài hát về ngôi nhà và gia đình của bé	- Cháu biết chơi tô, vẽ dán ngôi nhà, hát các bài hát về ngôi nhà và gia đình của bé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy vẽ</li> <li>- Bút màu</li> <li>- Tranh</li> <li>- Đất nặn</li> <li>- Vật liệu địa phương</li> <li>- Phách</li> <li>- Trống lắc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn gợi ý về chủ đề chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi tô, vẽ, dán ngôi nhà hát các bài hát về ngôi nhà</li> </ul>
<b>Góc xây dựng</b>	- Xây dựng ngôi nhà của bé có cổng hàng rào có trồng hoa vườn rau xung quanh nhà	- Các cháu biết dùng các đồ dùng cô chuẩn bị để xây dựng ngôi nhà của bé có cổng hàng rào có trồng hoa vườn rau xung quanh nhà	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các khối gỗ xây dựng</li> <li>- Nguyên vật liệu địa phương</li> <li>- Các hình, các khối gỗ, vật dụng lắp ghép</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên trò chuyện về chủ đề chơi và cho các cháu thực hiện chơi, cô theo dõi và gợi ý cho trẻ xây dựng ngôi nhà của bé có cổng hàng rào có trồng hoa vườn rau xung quanh nhà</li> </ul>
<b>Góc</b>	- Xem tranh ảnh về các loại nhà chuyện kể về ngôi nhà và gia đình	- Trẻ biết cách cầm ảnh, âm bum để xem tranh ảnh về các loại nhà chuyện kể về ngôi nhà gia đình	- Tranh ảnh về các loại nhà chuyện kể về ngôi nhà gia đình	- Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi xem tranh ảnh về các loại nhà chuyện kể về ngôi nhà và gia đình

<b>học tập</b>				
<b>Góc khám phá khoa học</b>	- Chăm sóc cây, phân loại nhà, pha màu nước	- Các cháu biết chăm sóc cây, phân loại nhà	- Đồ dùng để các cháu chơi chăm sóc cây, phân loại nhà	- Cô hướng dẫn các cháu hơi theo yêu cầu chăm sóc cây, phân loại nhà
<b>Giáo dục lễ giáo</b>	- Rửa tay trước khi ăn, lau mặt mũi sạch sẽ, không để quần áo dây bẩn. - Ăn uống gọn gàng, sạch sẽ, không đùa nghịch, nói chuyện - Thực hiện nhiệm vụ được giao theo chỉ dẫn của cô - Bước đầu tự phục vụ giờ ngủ.	- Cháu biết rửa tay trước khi ăn, lau mặt mũi sạch sẽ, không để quần áo dây bẩn. - Biết ăn uống gọn gàng, sạch sẽ, không đùa nghịch, nói chuyện - Các cháu biết thực hiện nhiệm vụ được giao theo chỉ dẫn của cô - Biết tự phục vụ giờ ngủ.	- Ngôn ngữ cô chuẩn mực - Tranh ảnh giáo dục lễ giáo	- Cô hướng dẫn giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi, khi có khách, trong các hoạt động chơi ở các góc

**Chương trình kirdmast**  
**NGÔI NHÀ KHÔNG GIAN VÀ THỜI GIAN CỦA TRUDY**  
**(Bài: Hộp cát biểu tượng)**

**I. Mục đích**

- Giúp trẻ biết cách vào ngôi nhà và khám phá từng căn phòng trong ngôi nhà
- Phát triển kỹ năng thời gian
- Xây dựng kỹ năng định hướng.
- Trẻ hứng thú trong giờ học, giáo dục trẻ chăm học.

**II. Chuẩn bị**

- Máy vi tính, đĩa phần mềm “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy”

**III. Các hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Ổn định lớp.**

- Các con ơi, lại đây với cô nào? Bây giờ các con hát cùng cô bài hát “Cá Vàng Bơi”
- Các con ơi, các con vừa hát bài hát gì nào? Bạn nào biết nói cho cô và các bạn cùng nghe nào? (dạ có, bài hát “ Cá Vàng Bơi”)
- À đúng rồi đấy, bạn rất là giỏi đúng không nào, cả lớp vỗ tay khen bạn nào.

\* Giáo dục: các con ơi, các con thấy cá sống ở đâu nào các con? Dạ thưa cô ở dưới nước ạ. À đúng rồi đấy các con rất là giỏi, cô vỗ tay tuyên dương cả lớp nào? vậy các con thấy ở dưới nước ngoài cá ra thì gồm có những con vật nào nữa? Bạn nào biết kể cho cô và các bạn cùng nghe nào? dạ thưa cô gồm có như: cua, tôm... Các con phải bảo vệ động vật và hay yêu thương động vật các con nhớ chưa nào.

## **2. Hoạt động 2:** Cung cấp bài mới

- Trời tối(bé ngủ). Trời sáng(bé dậy) bé dậy bé thấy trên màn hình cô có gì nào? Dạ thưa cô có ạ, đó là trò chơi ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy.

Các con ơi, bây giờ cô mở phần mềm Kismart “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy” các con chú ý nhé.( trẻ quan sát và chú ý cô làm mẫu).

- Giới thiệu cho trẻ về ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy, hướng dẫn cho các con cách vào căn phòng “Hộp cát biểu tượng”. (trẻ lắng nghe)

Các con ơi, bây giờ cô hướng dẫn cho các con cách chơi: Các con phải quan sát thật kỹ các hiện tượng xảy ra trong quá trình biến đổi thời gian từ ngày qua đêm và ngược lại, các con phải đặt được thời gian. (trẻ quan sát và chú ý cô làm mẫu).

- Các con ơi, bây giờ cô cho các con tham gia chơi trên máy. (Trẻ lên chơi).

\* **Giáo dục:** Biết quý trọng thời gian.( trẻ lắng nghe)

## **3. Hoạt động 3:** Cũng cố kiến thức vừa học và kết thúc.

- **Trò chơi:** Cho trẻ tham quan môi trường xung quanh trường để phát triển kỹ năng quan sát và nhận biết các hiện tượng thiên nhiên.

- Vừa rồi cô cho các con làm quen cái gì nào? Dạ phần mềm “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy” và học bài “Hộp cát biểu tượng”.

- À, đúng rồi đấy. Các con thật là giỏi, cô tuyên dương cả lớp mình nào?

- Vậy trong “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy”” gồm có những căn phòng nào nữa? (Thám hiểm trái đất, Đồng hồ lịch, Hộp cát biểu tượng, Anh em nhà đồng hồ sinh đôi, Truy tìm hạt đậu)

- Khi kết thúc bài học cô cùng các con hát lại bài hát “ Cá vàng bơi” (Cả lớp hát và nghỉ).

## **ĐÓN TRẺ**

### **NỘI DUNG:**

- Trò chuyện về chủ đề “Ngôi nhà của bé”

- Thử đọc buổi sáng bài hát “ Nhà mình rất vui”

- Cùng trò chuyện với trẻ về gia đình của trẻ : có bao nhiêu người?...

- Trò chuyện với trẻ về công việc của bà, mẹ, chị, em gái trong gia đình.

- Trò chuyện với trẻ về việc trẻ sẽ làm để phụ giúp ông bà, cha mẹ.

- Trò chuyện về chủ đề thời sự mà trẻ quan tâm.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ.

### **1. Mục đích- yêu cầu:**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thể hiện sự quan tâm đến trẻ, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ.

- Các cháu trò chuyện về chủ đề nhánh ngôi nhà của bé



## **2. Chuẩn bị:**

- Nội dung trao đổi với phụ huynh khi đón trẻ.
- Bố trí sắp xếp lớp học theo chủ đề gia đình

## **3. Tổ chức hoạt động:**

- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, vui vẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
- Cho trẻ vào lớp quan sát các góc chơi và trò chuyện về chủ đề gia đình

## **THẺ DỤC BUỔI SÁNG**

### **1. Yêu cầu:**

- Trẻ tập điều đẹp theo cô các động tác, hít thở sâu, điều hòa nhịp thở.
- Tạo tinh thần thoải mái, mở đầu cho ngày học mới
- Giúp các cơ khớp, bắp tay, bắp chân thêm mềm dẻo linh hoạt.

### **2. Chuẩn bị:**

- Cô làm mẫu chuẩn các động tác
- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, thoáng.
- Bài hát “Nhà mình rất vui”

### **3. Tổ chức hoạt động:**

#### **• Khởi động:**

- Cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi. Sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng ngang.

#### **• Trong động:**

- Cô cho trẻ đứng thành hàng ngang và tập các động tác kết hợp với bài hát “Nhà mình rất vui”

#### **\* Thứ 2, thứ 3, thứ 4:**

- Thẻ dục sáng: Tập với bài hát “Nhà mình rất vui ”

Hô hấp: hít vào, thở ra.

- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.

- Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước.

- Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang

- Bật – nhảy: Bật tại chỗ.

- Tập với gậy

- Trò chơi: “Thổi bóng”

#### **\* Thứ 5, thứ 6:**

- Thẻ dục sáng: Tập với bài hát “nhà của ai”

- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay).

- Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.

- Chân: Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ..

- Tập với vòng

- - Trò chơi: “ Ngủi hoa”

- **Hội tĩnh:** Cô cho trẻ chơi trò chơi “Chim bay, cò bay”

\*\*\*\*\*

Thứ hai, ngày 28/10/2024

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

### ĐỀ TÀI: THƠ “ EM YÊU NHÀ EM”

#### I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu được nội dung bài thơ, thuộc thơ và đọc diễn cảm.
- Phát triển ngôn ngữ và khả năng chú ý ở trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu mến ngôi nhà của mình từ đó hình thành thái độ đúng đắn đối với ngôi nhà của mình.

#### II. Chuẩn bị :

- Bức tranh về phong cảnh nhà của bé : chim bay, gà, chuối, ao cá, đầm sen, ngôi nhà.

-PP bài thơ.

#### III. Tổ chức hoạt động :

##### *1. Hoạt động 1 : trò chuyện về ngôi nhà*

- Lớp mình ai cũng có ngôi nhà để ở, xung quanh nhà còn có ao nuôi trồng cây cối, các con vật, có ao nuôi cá nữa. Thế các con có yêu quý ngôi nhà của mình đang ở không?
- Có một em bé rất yêu ngôi nhà của mình. Đó là nội dung bài thơ "Em yêu nhà em" sáng tác của cô Lam Luyến. Cả lớp chú ý nghe cô đọc nha.

##### *2. Hoạt động 2 : Dạy thơ:*

- Lần 1 : Cô đọc không sử dụng trực quan
- Lần 2 : Cô đọc sử dụng trực quan kết hợp giảng giải, giải thích.
- Bài thơ được chia làm 2 phần:

+ Phần 1 : nói lên khung cảnh tươi đẹp và đầm ấm trong ngôi nhà

"Chẳng đâu bằng chính nhà em.... Éch con học nhạc để mèn ngâm thơ"

+ Phần còn lại nói lên niềm tự hào và tình cảm yêu mến nơi em sống

"Dù đi xa thật là xa...Chẳng đâu vui được như nhà của em"

- Các con biết không tác giả đã nhân cách hóa câu thơ lên như gọi cây chuối mật là bà chuối mật, cây ngô bắp bằng ông ngô bắp, ech con biết học nhạc, để mèn biết ngâm thơ.

##### *3. Hoạt động 3 : Đàm thoại*

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Bài thơ nói về ai? Em bé thế nào?
- Nhà em có những gì?
- Ở nhà em bé có nhiều cây và con vật. Thế em bé có yêu quý ngôi nhà của mình không?
- Em bé rất yêu quý và tự hào về nhà của mình ở vì chính nơi đó đem lại cho em nhiều niềm vui nhiều kỷ niệm đẹp. Cho dù bé có đi đâu thật xa đi chẳng nữa nhưng cũng không vui bằng nhà của em bé.
- Qua bài thơ này các con có yêu quý ngôi nhà của mình không?

- Mình yêu quý ngôi nhà thì mình phải biết làm đẹp cho nhà mình như: trồng cây xanh, nuôi cá nuôi chim, tạo phong cảnh vui tươi cho nhà của mình.
- Cô đọc lại bài thơ.

### **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Tổ chức cho trẻ thực hiện hoạt động chơi theo chủ đề ‘ ngôi nhà thân yêu của bé’
- **Góc đóng vai:** Chơi cửa hàng thực phẩm, đóng vai mẹ con nấu ăn
- **Góc nghệ thuật :** Tô, vẽ, dán ngôi nhà của bé, hát các bài hát về ngôi nhà và gia đình của bé
- **Góc xây dựng:** Xây dựng ngôi nhà của bé có cổng hàng rào có trồng hoa vườn rau xung quanh nhà
- **Góc học tập :** Xem tranh ảnh về các loại nhà chuyện kể về ngôi nhà và gia đình
- **Góc khám phá khoa học:** Chăm sóc cây, phân loại nhà, pha màu nước

### **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

#### **1/ Nội dung :**

- Cho trẻ trò chuyện về ngôi nhà của bé
- Chơi trò chơi “Kéo co”
- Chơi tự do

#### **2/ yêu cầu :**

- Trẻ biết được ngôi nhà của bé
- Chơi tự do ngoan không xô đẩy bạn
- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

#### **3/ Chuẩn bị :**

- Trò chuyện về ngôi nhà của bé
- Trò chơi “Kéo co”
- Đồ chơi ngoài trời

#### **4/ Tổ chức hoạt động**

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “ tại sao rang quan trọng”
- Cô tổ chức cho các cháu chơi trò chơi “Kéo co”
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như : Cầu tuột , xích đu , đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi. Cô cho các cháu đi vệ sinh tay chân rồi vào lớp.

### **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Chơi trò chơi: Ai biết đếm thêm nữa, chi chi chành chành, tìm bạn thân
- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.
- Tập đánh răng, lau mặt.
- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.
- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng

- Giới thiệu các món ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi thói quen trong ăn uống.
- Cho trẻ chải răng đi vệ sinh sau khi ăn và chải nệm gối. Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn.
- Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ).
- Ngủ ngoan không làm ồn

## **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **❖ Cung cấp kiến thức :**

- Cho trẻ xem sách tranh vẽ về chủ điểm ngôi nhà yêu của bé

### **❖ Chơi theo nhóm bạn :**

- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

#### **I/ Yêu cầu :**

- Các cháu biết được chủ điểm đang thực hiện
- Chơi tốt theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

#### **II/ Chuẩn bị**

- Trưng bày các góc chơi
- Nội dung giáo giới tính cho trẻ

#### **III/ Tổ chức hoạt động**

- Cô giáo dục trẻ phải yêu quý gia đình của mình, vâng lời ông bà cha mẹ.
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét
- Nêu gương: cuối ngày
- Trả trẻ : Vệ sinh cá nhân , trả trẻ
- Kiểm tra điện ,nước trước khi ra về

\*\*\*\*\*

Thứ ba, ngày 29/10/2024

## **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

### **ĐỀ TÀI: TRƯỜN THEO HƯỚNG THẲNG**

#### **1. Mục tiêu.**

- Trẻ biết trườn thẳng hướng, trườn về phía trước
- Rèn kỹ năng trườn sấp, phối hợp chân tay nhịp nhàng khi trườn, rèn cho trẻ sự nhanh nhạy khi thực hiện vận động.
- Giáo dục trẻ tinh thần phối hợp tập thể; Trẻ biết có luyện tập thể dục thì cơ thể mới khỏe mạnh.

#### **2. Chuẩn bị.**

- *Đồ dùng của cô*: Máy phát nhạc; Nhạc không lời: “Cháu yêu bà, cả nhà thương nhau”

- *Đồ dùng của trẻ*: Nơ đeo tay, trang phục gọn gàng, lớp sạch sẽ và thoáng mát, 20 quả bóng vừa tay trẻ, rổ đựng bóng

### **3. Tổ chức hoạt động:**

#### **\* Hoạt động 1**

##### **Khởi động**

Cô cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu chân khác nhau: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, chạy nhanh, chạy chậm...

#### **\* Hoạt động 2:**

##### **Trọng động**

- *Bài tập phát triển chung:*

**Tay:** Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao.

+ **Bụng:** Quay người sang bên trái, bên phải.

+ **Chân:** Đứng đưa chân ra phía trước đưa lên cao.

+ **Bật:** Chân trước chân sau .

- **Vận động cơ bản:**

Cho trẻ chuyển đội hình về 2 hàng ngang đứng quay mặt vào nhau.

+ Cô giới thiệu bài tập: “*Trườn theo hướng thẳng*”

+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Trước tiên các con phải nằm sấp sát sàn, trước vạch chuẩn. Tay trái đưa thẳng về trước và chân phải co, tay phải gấp trước ngực và chân trái duỗi thẳng, mắt nhìn về trước. TH: Khi có hiệu lệnh “trườn” thì dùng lực của bàn tay trái miết xuống sàn, co chân phải đẩy mạnh đưa thân người về trước, đồng thời co chân trái để lấy đà, tay phải đưa về trước, tay trái gấp trước ngực, khi trườn bụng chân luôn sát sàn. Cứ như vậy, trườn thẳng về trước đến hết đoạn đường ban tổ chức quy định thì đứng lên đi về cuối hàng của đội mình ngồi xuống.

+ Mời 2 trẻ lên làm thử cô cho cả lớp quan sát và nhận xét.

+ Cho trẻ ở 2 tổ lần lượt lên thực hiện. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.( 3l)

- **TCVD: *Cáo và thỏ***

+ Cô nhắc lại cách chơi: Giáo viên hướng dẫn chọn một trẻ làm cáo ngồi ở góc lớp, số trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ, cứ 1 trẻ làm thỏ thì 2 trẻ làm chuồng. Hai trẻ làm chuồng xếp thành vòng tròn. Giáo viên hướng dẫn yêu cầu các con thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình.

Luật chơi : Thỏ phải nấp vào đúng hang của mình. Con thỏ nào chậm sẽ bị cáo bắt, và nếu nhầm hang thì phải ra ngoài một lần chơi.

tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát.

#### **\* Hoạt động 3: *Hội tĩnh***

### **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Tổ chức cho trẻ thực hiện hoạt động chơi theo chủ đề ‘ ngôi nhà thân yêu của bé’

- **Góc đóng vai:** Chơi cửa hàng thực phẩm, đóng vai mẹ con nấu ăn

- **Góc nghệ thuật :** Tô, vẽ, dán ngôi nhà của bé, hát các bài hát về ngôi nhà và gia đình của bé
- **Góc xây dựng:** Xây dựng ngôi nhà của bé có cổng hàng rào có trồng hoa vườn rau xung quanh nhà
- **Góc học tập :** Xem tranh ảnh về các loại nhà chuyện kể về ngôi nhà và gia đình
- **Góc khám phá khoa học:** Chăm sóc cây, phân loại nhà, pha màu nước

### **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

#### **1/ Nội dung :**

- Vẽ hàng rào bằng phấn
- Chơi trò chơi dân gian : Cáo và thỏ
- Chơi tự do

#### **2/ yêu cầu :**

- Các cháu biết chơi tốt trò chơi cáo và thỏ
- Các cháu biết dùng phấn vẽ hàng rào
- Trẻ chơi an toàn khi chơi tự do

#### **3/ Chuẩn bị :**

- Trò chơi dân gian : Cáo và thỏ
- Phấn
- Đồ chơi ngoài trời

#### **4/ Tổ chức hoạt động**

- Cô hướng dẫn các cháu vẽ hàng rào
- Cô hướng dẫn các cháu chơi trò chơi dân gian : Cáo và thỏ
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như : Cầu tuột , xích đu , đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi. Cô cho các cháu đi vệ sinh tay chân rồi vào lớp.

### **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Chơi trò chơi: Ai biết đếm thêm nữa, chi chi chành chành, tìm bạn thân
- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.
- Tập đánh răng, lau mặt.
- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.
- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng
- Giới thiệu các món ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi thói quen trong ăn uống.
- Cho trẻ chải răng đi vệ sinh sau khi ăn và chải nệm gối. Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn.
- Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ).
- Ngủ ngoan không làm ồn.

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### ❖ Cung cấp kiến thức :

- Trẻ biết thực hiện một số hành vi và quy tắc ứng xử xã hội như biết chào hỏi người lớn, nhận quà bằng hai tay và nói cảm ơn, nói xin lỗi khi có lỗi và một số hành vi văn minh lịch sự trong cuộc sống....

### ❖ Chơi theo nhóm bạn :

- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

#### I/ Yêu cầu :

- Các cháu biết thực hiện một số hành vi và quy tắc ứng xử xã hội như biết chào hỏi người lớn, nhận quà bằng hai tay và nói cảm ơn, nói xin lỗi khi có lỗi và một số hành vi văn minh lịch sự trong cuộc sống....
- Chơi tốt theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

#### II/ Chuẩn bị

- Trưng bày các góc chơi
- Nội dung giáo giới tính cho trẻ

#### III/ Tổ chức hoạt động

- Cô giáo dục về một số hành vi và quy tắc ứng xử xã hội như biết chào hỏi người lớn, nhận quà bằng hai tay và nói cảm ơn, nói xin lỗi khi có lỗi và một số hành vi văn minh lịch sự trong cuộc sống....
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét
- Nêu gương: cuối ngày
  - ❖ Nêu gương cuối ngày
  - ❖ Trả trẻ: Vệ sinh cá nhân, trả trẻ
  - ❖ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

\*\*\*\*\*

Thứ tư, ngày 30/10/2024

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC ĐỀ TÀI: TRÒ CHUYỆN VỀ GIA ĐÌNH BÉ

### I. Yêu cầu:

- Trẻ biết được gia đình ít con, gia đình đông con, gia đình lớn, gia đình nhỏ.
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, ghi nhớ, chú ý.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương mọi người trong gia đình. Trẻ tập trung chú ý trong giờ học.

### II. Chuẩn bị:





\* Những gia đình có từ một đến hai con là gia đình ít con, còn gia đình có từ 3 con trở lên là gia đình đông con.

\* Cô nói gia đình ít con hay đông con gì thì bố mẹ cũng thương và quan tâm chăm sóc các con, bố mẹ làm việc vất vả để cho các con có quần áo đẹp có đi học cùng bạn bè, vì vậy các con phải giúp đỡ bố mẹ như làm những việc nhẹ nhàng quét nhà, trông em, tự mặc quần áo...

\* Ngoài những việc đó ra để cho bố mẹ được vui lòng các con phải làm gì? (Mời trẻ phát biểu)

➤ Mời đại diện đội ba lên thi (Cũng tương tự như 2 đội trên)

+ Gia đình này có mấy thế hệ ?

+ Cho trẻ kể ra từng thế hệ ?

+ Gia đình này là gia đình gì?

\* Cô chốt lại: Gia đình có ông bà, bố mẹ và các con cùng chung sống gọi là gia đình nhiều thế hệ. Gia đình nhiều thế hệ còn gọi là gia đình lớn

+ Tìm trẻ gia đình có nhiều thế hệ

\* Cô nói phần thi thứ nhất “Tìm hiểu và khám phá”, cả 3 đội đều trả lời rất xuất sắc, đề nghị Hội thi thưởng cho cả ba đội một tràng pháo tay thật lớn.

\* Cô bây giờ phân giành cho khán giả (cô cho trẻ xem một số hình ảnh về gia đình trên máy và cùng ôn luyện khám phá về gia đình)

\* Ban tổ chức cho hội thi nghỉ giải lao trong giây phút (Cô cho trẻ minh họa theo bài hát bố là tất cả)

@ Cô nói: Tiếp theo chương trình của hội thi, xin mời các bạn đến với phần thi thứ 2 “Thử tài thách trí” ở phần thi này yêu cầu các thành viên của các đội sẽ trả lời các câu hỏi của ban tổ chức, ai có câu trả lời đúng, nhanh thì sẽ được tuyên dương

- Các bạn vừa tham dự hội thi gì?

- Gia đình có từ một đến hai con là gia đình gì?

- Gia đình có từ 3 con trở lên gọi là gia đình gì?

- Thế nào gọi là gia đình nhỏ?

- Gia đình lớn là gia đình gồm có những ai?

- Cô cho trẻ xem ảnh gia đình và trả lời theo câu hỏi của ban tổ chức

\* Cô tóm lại: Trong xã hội có rất nhiều kiểu gia đình: có gia đình chỉ có bố mẹ và các con gọi là gia đình nhỏ, có những gia đình có có ông bà, bố mẹ và các con cùng chung sống gọi là gia đình lớn (hay còn gọi là gia đình nhiều thế hệ cùng chung sống) dù sống trong một gia đình lớn hay gia đình nhỏ thì mọi người trong gia đình luôn luôn quan tâm chăm sóc lẫn nhau, các con cần phải biết thương yêu, kính trọng cha mẹ, ông bà và những người thân trong gia đình mình, phải biết lễ phép với mọi người xung quanh (Gọi trẻ lên nói sự lễ phép của mình)

### . Hoạt động 3

- Sau đây là phần thi cùng chung sức: Phần thi này yêu cầu có 3 đội cùng tham gia thi, Ban tổ chức đã chuẩn bị các lô tô về các kiểu gia đình, yêu cầu đội 1 chọn gài lô tô gia đình ít con, đội 2 chọn gài lô tô gia đình nhiều con, đội 3 chọn gài lô tô gia

đình nhiều thế hệ. Trước khi lên gài lô tô, từng thành viên của mỗi đội phải bật khép, tách chân qua các ô, bạn thứ nhất chọn gài xong 1 lô tô thì bạn thứ hai mới được lên gài lô tô tiếp theo. Sau thời gian chơi kết thúc một bài hát, đội nào chọn và gài được nhiều lô tô, gài đúng theo yêu cầu của ban tổ chức thì đội đó giành phần thắng.

- Cô mở nhạc cho các cháu thực hiện

- Xong cô mời đại diện của mỗi đội lên tổng kết số lô tô của đội mình và tìm chữ số tương ứng gắn vào

- Cô nhận xét và tuyên dương

**Kết thúc:** Hội thi đến đây là kết thúc mời các cháu nghỉ

### **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Tổ chức cho trẻ thực hiện hoạt động chơi theo chủ đề ‘ ngôi nhà thân yêu của bé’

- **Góc đóng vai:** Chơi cửa hàng thực phẩm, đóng vai mẹ con nấu ăn

- **Góc nghệ thuật :** Tô, vẽ, dán ngôi nhà của bé, hát các bài hát về ngôi nhà và gia đình của bé

- **Góc xây dựng:** Xây dựng ngôi nhà của bé có cổng hàng rào có trồng hoa vườn rau xung quanh nhà

- **Góc học tập :** Xem tranh ảnh về các loại nhà chuyện kể về ngôi nhà và gia đình

- **Góc khám phá khoa học:** Chăm sóc cây, phân loại nhà, pha màu nước

### **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Nội dung :**

- Trò chuyện về ngôi nhà của bé

- Chơi “bịt mắt bắt dê”

- Các cháu chơi tự do

**1/ Yêu cầu :**

- Trẻ nói được về ngôi nhà của mình

- Cháu chơi tự do ngoan không xô đẩy bạn

- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

**2/ Chuẩn bị :**

- Sân bãi

- Trò chơi “bịt mắt bắt dê”

- Đồ chơi ngoài trời

**3/ Tổ chức hoạt động**

- Cô hướng dẫn trẻ nói về ngôi nhà của mình

- Cô tổ chức cho các cháu chơi trò chơi “bịt mắt bắt dê”

- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như : Cầu tuột , xích đu , đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi

- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan

- Nhận xét giờ chơi. Cô cho các cháu đi vệ sinh tay chân rồi vào lớp.

## HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Chơi trò chơi: Ai biết đếm thêm nữa, chi chi chành chành, tìm bạn thân
- Tập đánh răng, lau mặt.
- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.
- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng
- Giới thiệu các món ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi thói quen trong ăn uống.
- Cho trẻ chải răng đi vệ sinh sau khi ăn và chải nệm gối. Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn.
- Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ).
- Ngủ ngoan không làm ồn

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### ❖ Cung cấp kiến thức :

- Cho trẻ xem sách tranh vẽ về chủ điểm ngôi nhà yêu của bé

### ❖ Chơi theo nhóm bạn :

- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Trẻ biết cách chơi trò chơi kisdmart

### I/ Yêu cầu :

- Các cháu biết được chủ điểm đang thực hiện
- Chơi tốt theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

### II/ Chuẩn bị

- Trưng bày các góc chơi
- Nội dung giáo giới tính cho trẻ

### III/ Tổ chức hoạt động

- Cô giáo dục trẻ phải yêu quý gia đình của mình, vâng lời ông bà cha mẹ.
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét
- Nêu gương: cuối ngày
- **Trả trẻ** : Vệ sinh cá nhân , trả trẻ
- **Kiểm tra điện ,nước trước khi ra về**

\*\*\*\*\*

Thứ năm, ngày 31/10/2024

## PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

## ĐỀ TÀI: VẼ NGÔI NHÀ CỦA BÉ

### 1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các nét ( nét xiên, nét thẳng, nét ngang...) để vẽ thành ngôi nhà mà trẻ thích.

- Qua đó rèn luyện sự khéo léo và cách tô màu của trẻ.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình hơn.

## **II. Chuẩn bị:**

- Mẫu vẽ ngôi nhà của cô

- Giấy, bút màu cho trẻ.

## **III. Tổ chức hoạt động:**

### **1. Hoạt động 1: bé ơi cùng đọc**

- Cả lớp cùng đọc bài thơ “ em yêu nhà em”

- Lớp mình vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Hôm nay cô sẽ cho cả lớp mình vẽ về ngôi nhà của con nhé

### **2. Hoạt động 2: bé cùng xem**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô

+ Tranh cô vẽ gì?

+ Ngôi nhà có màu gì?

+ Xung quanh ngôi nhà có gì không?

- Để vẽ được ngôi nhà thì cô đã dùng những nét vẽ gì?

+ Tranh được tô màu như thế nào?

### **3. Hoạt động 3: Trẻ vẽ**

- Con hãy cho cô và các bạn cùng biết, con thích vẽ ngôi nhà của mình như thế nào?

- Con sẽ sử dụng những nét vẽ nào để tạo thành ngôi nhà?

- Sau khi vẽ xong con sẽ tô màu như thế nào cho đẹp?

- Trẻ thực hiện vẽ ( Cô quan sát và hướng dẫn thêm cho trẻ)

### **4. Hoạt động 4: Nhận xét – kết thúc**

- Cô cho trẻ nhận xét tranh bạn

- cô nhận xét tranh trẻ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ , dọn dẹp cho ngôi nhà của mình trở nên sạch đẹp.

## **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Tổ chức cho trẻ thực hiện hoạt động chơi theo chủ đề ‘ ngôi nhà thân yêu của bé’

- **Góc đóng vai:** Chơi cửa hàng thực phẩm, đóng vai mẹ con nấu ăn

- **Góc nghệ thuật :** Tô, vẽ, dán ngôi nhà của bé, hát các bài hát về ngôi nhà và gia đình của bé

- **Góc xây dựng:** Xây dựng ngôi nhà của bé có cổng hàng rào có trồng hoa vườn rau xung quanh nhà

- **Góc học tập :** Xem tranh ảnh về các loại nhà chuyện kể về ngôi nhà và gia đình

- **Góc khám phá khoa học:** Chăm sóc cây, phân loại nhà, pha màu nước

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

### **NỘI DUNG**

- Cho trẻ ôn lại bài thơ : “em yêu nhà em”
- Chơi trò chơi dân gian: mèo đuổi chuột
- Các cháu chơi tự do

### **I. Yêu cầu :**

- Cháu thuộc bài thơ trăng sáng
- Cháu chơi không la hét .

### **II. Chuẩn bị :**

- Cô chuẩn bị lời bài thơ
- Sân rộng thoáng mát

### **III. Tổ chức hoạt động :**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ : “ em yêu nhà em”
- Cô tổ chức cho các cháu chơi trò chơi dân gian : mèo đuổi chuột
- Cho cháu chơi tự do với các đồ chơi có ở sân trường ,cháu chơi cô quan sát theo dõi nhắc nhở các cháu chơi không la hét .
- Kết thúc giờ chơi ,cô nhận xét khen thưởng, vệ sinh tay chân rồi vào lớp

## HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Chơi trò chơi: Ai biết đếm thêm nữa,chi chi chành chành, tìm bạn thân
- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.
- Tập đánh răng, lau mặt.
- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.
- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng
- Giới thiệu các món ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi thói quen trong ăn uống.
- Cho trẻ chải răng đi vệ sinh sau khi ăn và chải nệm gối.Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn.
- Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ).
- Ngủ ngoan không làm ồn

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### **Cung cấp kiến thức :**

- Trẻ biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc, nói được tên địa chỉ gia đình số điện thoại khi cần thiết

### **I/ Yêu cầu :**

- Trẻ biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc, nói được tên địa chỉ gia đình số điện thoại khi cần thiết
- Thực hiện chơi tốt theo yêu cầu của cô

## II. Chuẩn bị

- Đồ chơi theo các góc

## III. Tổ chức hoạt động

- Cô cho các cháu xem tranh về người giúp đỡ khi bị lạc
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét
- Nêu gương cuối ngày
- Trả trẻ: Vệ sinh cá nhân, trả trẻ
- Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

\*\*\*\*\*

Thứ sáu, ngày 01/11/2024

## PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI

### ĐỀ TÀI:      **LỄ PHÉP KHI Ở NHÀ**

#### I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được một số hành động, lời nói thể hiện sự lễ phép đối với ông bà, bố mẹ và người lớn tuổi: Nhường người lớn đi trước, mời người lớn trước khi ăn, không kén chọn thức ăn, không dành hết thức ăn mà mình thích, khi người lớn đưa cho mình món gì thì phải cầm bằng hai tay và nói lời cảm ơn,....
- Trẻ chọn được hình thể hiện sự lễ phép hoặc không lễ phép qua trò chơi “Bé thông minh”, có thể đóng kịch theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ lễ phép với ông bà, bố mẹ và người lớn tuổi.

#### II. Chuẩn bị:

- Video chuyện “Lễ phép khi ở nhà”
- Bài hát: Bài học lễ phép
- Bảng cài.
- Một số hình ảnh để cháu chơi trò chơi: Bé thông minh

#### III. Tổ chức hoạt động:

\* Hoạt động 1: Ca hát - trò chuyện

Cô cho trẻ nghe và hát theo nhạc bài: bài học lễ phép

Cô trò chuyện với trẻ:

Trong bài hát em bé đã chào ai khi đến trường?

Khi chơi với bạn thì như thế nào?

Khi học về thì em bé làm gì?

Trước khi ăn thì em làm gì

Chào hỏi người lớn, mời người lớn trước khi ăn, đó là các hành động thể hiện sự lễ phép của mình đối với người lớn. Ngoài ra còn có rất nhiều các hành động khác cũng thể hiện sự lễ phép.

\* Hoạt động 2: Bé lễ phép

Cô sẽ cho các con xem hoạt hình truyện “Lễ phép khi ở nhà”, các con chú ý xem những hành động nào là thể hiện sự lễ phép.

Cô cho trẻ xem hoạt hình truyện “Lễ phép khi ở nhà”

- Đàm thoại:

Trong câu chuyện các con vừa xem có những nhân vật nào?

Bố đã nói gì với Minh khi Minh đi trước ông nội?

Khi ông nội đến bàn ăn thì chị đã nói gì với ông nội?

Tại sao mẹ lại gọi tên Minh khi Minh định ăn bánh quy?

Khi mẹ gấp rau cho chị thì chị đã nói gì với mẹ?

Minh có thích ăn rau không? Mẹ đã nói gì với Minh?

Chị và Minh đã nói gì với ông nội và mẹ trước khi đi học?

Theo các con một em bé ngoan, lễ phép là phải như thế nào?

· Các bé ngoan, lễ phép là phải biết vâng lời người lớn, nhường người lớn đi trước, mời người lớn trước khi ăn, không kén chọn thức ăn, không dành hết thức ăn mà mình thích, khi người lớn đưa cho mình món gì thì phải cầm bằng hai tay và nói cảm ơn, phải biết chào người lớn trước khi đi ra ngoài và khi về đến nhà.

· Trò chơi: Bé thông minh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội, mỗi đội có một bảng bảng cài và các hình vẽ các hành động thể hiện sự lễ phép hoặc không lễ phép. Khi có hiệu lệnh thì tất cả các bạn trong đội sẽ cùng chọn hình gắn lên bảng cài.

Hình vẽ hành động lễ phép sẽ gắn lên bảng cài phía có hình tròn màu xanh.

Hình vẽ hành động không lễ phép sẽ gắn lên bảng cài phía có hình tròn màu đỏ.

Hết thời gian đội nào chọn được nhiều hình đúng theo yêu cầu của cô sẽ chiến thắng.

+ Luật chơi: Khi hết thời gian thì hai đội phải dừng tay, nếu còn thực hiện thì những hình đó sẽ không được tính.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô và trẻ cùng nhận xét kết quả.

· Thử tài bé yêu.

- Cô tổ chức cho trẻ đóng kịch dựa theo truyện “lễ phép khi ở nhà”

+ Cô cho trẻ tự nhận vai để đóng kịch.

+ Cô theo dõi gợi ý giúp đỡ trẻ.

\* Kết thúc, chuyển hoạt động: Cho trẻ tự do phân nhóm để đóng kịch.

## HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Tổ chức cho trẻ thực hiện hoạt động chơi theo chủ đề ‘ngôi nhà thân yêu của bé’

- **Góc đóng vai:** Chơi cửa hàng thực phẩm, đóng vai mẹ con nấu ăn

- **Góc nghệ thuật :** Tô, vẽ, dán ngôi nhà của bé, hát các bài hát về ngôi nhà và gia đình của bé

- **Góc xây dựng:** Xây dựng ngôi nhà của bé có cổng hàng rào có trồng hoa vườn rau xung quanh nhà

- **Góc học tập :** Xem tranh ảnh về các loại nhà chuyện kể về ngôi nhà và gia đình

- **Góc khám phá khoa học:** Chăm sóc cây, phân loại nhà, pha màu nước

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

### **NỘI DUNG**

- Cho trẻ hát bài hát: “ nhà của tôi”
- Chơi “thỏ đôi lòng”
- Các cháu chơi tự do

### **I. Yêu cầu:**

- Cháu hát được bài hát nhà của tôi
- Cháu chơi không la hét .

### **II. Chuẩn Bị :**

- Cô chuẩn bị bài hát
- Sân rộng thoáng mát

### **III. Tổ chức hoạt động:**

- Cô cho từng trẻ hát bài hát nhà của tôi
- Cô tổ chức cho các cháu chơi “thỏ đôi lòng”
- Cho cháu chơi tự do với các đồ chơi có ở sân trường ,cháu chơi cô quan sát theo dõi nhắc nhở các cháu chơi không la hét .
- Kết thúc giờ chơi, cô nhận xét khen thưởng, vệ sinh tay chân rồi vào lớp

## HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Chơi trò chơi: Ai biết đếm thêm nữa,chi chi chành chành, tìm bạn thân
- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.
- Tập đánh răng, lau mặt.
- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.
- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng
- Giới thiệu các món ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi thói quen trong ăn uống.
- Cho trẻ chải răng đi vệ sinh sau khi ăn và chải nệm gối.Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn.
- Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ).
- Ngủ ngoan không làm ồn

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU VỆ SINH RĂNG MIỆNG LÀM THẾ NÀO CHO RĂNG SẠCH

### **I. Yêu cầu:**

- Các cháu phải ghi nhớ nếu muốn cho răng sạch thì phải:
  - + Chải răng liền ngay sau khi ăn 3 bữa chính: sáng – trưa – chiều và tối trước khi đi ngủ.
  - + Bớt ăn quà bánh kẹo ngọt.



+ Nên ăn rau quả tươi: bưởi, cam, quýt, thơm, củ sắn ( giúp chà sạch răng).

## **II. Chuẩn bị:**

\* Tranh vẽ, in em bé: Bàn chải đánh răng. Có hàm răng đẹp. Sâu răng. Sung mặt.

\* Các mẫu: Trái cây tươi. Trái cây bằng nhựa.

## **III. Cách tiến hành:**

### ***\* Hoạt động 1 :***

+ Cho trẻ hát bài “ Khuôn mặt cười ”

- Các con vừa hát bài gì ?

- Trong bài hát nói đến việc gì ?

- Vậy muốn nụ cười đẹp thì các con cần chú ý đến gì nào?

- Vậy các con phải thực hiện đúng như vậy để có hàm răng đẹp nhé .

### ***\* Hoạt động 2:***

- Các con nhìn xem cô có tranh gì? ( Tranh em bé cười có hàm răng đẹp)

+ Các con thấy hàm răng em bé như thế nào?

+ Các con có muốn có được hàm răng đẹp như em không?

+ Muốn có hàm răng đẹp thì chúng ta phải làm gì? (Chải răng liền ngay sau khi ăn 3 bữa chính: sáng – trưa – chiều và tối trước khi đi ngủ).

+ Chúng ta nên ăn những thức ăn nào để tốt cho răng? (Nên ăn rau quả tươi: bưởi, cam, quýt, thơm, củ sắn... giúp chà sạch răng).

+ không nên ăn những thức ăn nào có hại cho răng? ăn quà bánh kẹo ngọt).

### ***\* Hoạt động 3 :*** Trò chơi

- Cho trẻ chọn mua những thức ăn tốt cho răng và giải thích vì sao lại chọn mua những thức ăn đó và chú ý không mua những thức ăn không tốt cho răng ( giải thích vì sao lại không mua những loại thức ăn đó)

### ***\* Kết thúc***

**Nêu gương cuối ngày**

**Trả trẻ: Vệ sinh cá nhân, trả trẻ**

**Kiểm tra điện, nước trước khi ra về.**

**TUẦN 9**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH**  
**HỌ HÀNG GIA ĐÌNH**  
**(Thực hiện 1 tuần 04/11/2024 đến 08/11/2024)**



**YÊU CẦU TRẺ**

- Cháu biết họ hàng bên nội, bên ngoại mình gồm có những ai? Cách xưng hô như thế nào?... biết cách đối xử như thế nào cho đúng.
- Các cháu vẽ được ấm pha trà
- Trẻ nhớ các bước thực hiện vận động bò dích dắc bằng bàn tay, cẳng chân qua 5 hướng ngại vật
- Trẻ hiểu nội dung chuyện, biết được tính cách người anh hiền lành, siêng năng, chăm chỉ, được mọi người yêu mến và được hưởng hạnh phúc. Còn người em thì lười biếng nên bị trừng phạt và nghèo đói
- Trẻ có hiểu biết về gia đình, các thành viên trong gia đình. Trẻ hiểu được ý nghĩa của những lời nói yêu thương
- Trẻ biết giữ gìn sức khỏe, vệ sinh thân thể, tay chân, răng miệng và quần áo sạch sẽ

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 9

(Từ ngày: 04/11/2024 đến 08/11/2024)

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
<b>Đón trẻ Trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về họ hàng bên nội ,bên ngoại của bé</li> <li>- Trò chuyện về những ngày họ hàng thường tập trung đông đủ</li> <li>- Trò chuyện về trẻ khi sinh ra trẻ được đặt tên theo họ của ai.</li> <li>- Trò chuyện về cách xưng hô và cách cư xử với những người thân trong gia đình,họ hàng</li> <li>- Trò chuyện về các hoạt động cùng nhau mang lại hạnh phúc cho gia đình</li> <li>- Trò chuyện về chủ đề .</li> <li>- Trò chuyện về chủ đề thời sự mà trẻ quan tâm.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ.</li> </ul>				
<b>Thể dục buổi sáng</b>	<p><b>* Thứ hai, thứ ba, thứ tư:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể dục sáng: Tập với bài hát “Nhà mình rất vui ”</li> <li>- Hô hấp: gà gáy: Cô cho cháu vỗ cánh 3 lần sau đó đưa tay lên miệng gáy ò ó</li> <li>- Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).</li> <li>- Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải.</li> <li>- Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.</li> <li>- Bật tại chỗ.</li> <li>- Tập với gậy</li> <li>- Trò chơi: “Thổi bóng</li> </ul>		<p><b>* Thứ năm, thứ sáu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể dục sáng: Tập với bài hát “bàn tay mẹ”</li> <li>Hô hấp: gà gáy: Cô cho cháu vỗ cánh 3 lần sau đó đưa tay lên miệng gáy ò ó</li> <li>-Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).</li> <li>-Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải.</li> <li>- Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.</li> <li>- Bật tại chỗ.</li> <li>- Trò chơi: “ Ngửi hoa”</li> </ul>		
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTTC</b> Bò dích dắc qua 5 điểm	<b>PTNN</b> Hai anh em	<b>PTNT</b> Trò chuyện về gia đình họ hàng nhà bé	<b>PTTM</b> Vẽ âm pha trà	<b>PT TC – KNXH</b> Dạy trẻ nói lời yêu thương
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc chơi phân vai:</b> Chơi cửa hàng thực phẩm, đóng vai mẹ và con đi thăm ông bà, họ hàng</li> <li>- <b>Góc chơi xây dựng:</b> Xây dựng ngôi nhà của bé có cổng hàng rào có trồng hoa vườn rau xung quanh nhà</li> <li>- <b>Góc chơi học tập:</b> Xem tranh ảnh kể chuyện về gia đình</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Tô, vẽ người thân trong gia đình, hát các bài hát về gia đình như cả nhà thương nhau, cháu yêu bà</li> <li>- <b>Góc khám phá khoa học:</b> Phân nhóm gia đình, chọn đúng yêu cầu</li> <li>- <b>Giáo dục lễ giáo:</b> biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách; Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi quy định</li> </ul>				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về gia đình họ hàng nhà bé.</li> <li>- TCVD: thỏ đồi chuông</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ vẽ ấm pha trà dưới sân trường</li> <li>- TCVD: Nhảy tiếp sức</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ chữ số 7 trên sân trường</li> <li>- TCVD: Chuyên bóng</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen bài hát “Mẹ yêu không nào”</li> <li>- TCVD: Cướp cờ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn bài hát “Mẹ yêu không nào”</li> <li>- TCVD: gánh gồng gồng</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>
<b>Hoạt động trước giờ ăn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò chơi: Ai biết đếm 52ang nữa, chi chi chành chành, tìm bạn thân</li> <li>- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn 52ang, không rơi vãi, đổ thức ăn.</li> <li>- Tập đánh 52răng, lau mặt.</li> <li>- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.</li> <li>- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng</li> <li>- Cho trẻ nhảy trước khi ăn</li> <li>- Giới thiệu các món ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi thói quen trong ăn uống.</li> <li>- Cho trẻ chải 52ang đi vệ sinh sau khi ăn và chải nệm gối. Giáo dục vệ sinh 52ang miệng sau khi ăn.</li> <li>- Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ).</li> <li>- Ngủ ngoan không làm ồn</li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể lại sự việc về gia đình của bé</li> <li>- Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe kể câu chuyện “Hai anh em”</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn trò chuyện về gia đình họ hàng nhà bé.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giữ gìn sức khỏe, vệ sinh thân thể, tay chân, răng miệng và quần áo sạch sẽ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GDVSRM: làm thế nào để cho răng sạch.</li> <li>- Chơi tự do các góc</li> </ul>
<b>Nêu gương - Trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dọn dẹp đồ chơi.</li> <li>- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân</li> <li>- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày</li> <li>- Kiểm tra điện nước trước khi ra về.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dọn dẹp đồ chơi</li> <li>- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> <li>- Kiểm tra điện nước khi ra về</li> </ul>		

## HOẠT ĐỘNG CHƠI

<b>Tên góc</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tổ chức hoạt động</b>
<b>Góc đóng vai</b>	- Chơi cửa hàng thực phẩm, đóng vai mẹ con và mẹ dẫn con đi thăm ông bà, họ hàng	- Các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi, nội dung chơi, phân các vai chơi - Thực hiện đúng vai của mình	- Đồ dùng để người bán hàng thực hiện vai của mình - Chuẩn bị để các cháu chơi chơi cửa hàng thực phẩm, đóng vai mẹ con và mẹ dẫn con đi thăm ông bà, họ hàng	- Giáo viên đưa ra những gợi mở, tên trò chơi khuyến khích trẻ tự lựa chọn trò chơi - Phân vai chơi và thực hiện chơi - Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu về đóng vai chơi cửa hàng thực phẩm, đóng vai mẹ con và mẹ dẫn con đi thăm ông bà, họ hàng
<b>Góc nghệ thuật</b>	- Tô, vẽ người thân trong gia đình, hát các bài hát về gia đình như cả nhà thương nhau, cháu yêu bà	- Cháu biết chơi tô, vẽ người thân trong gia đình, hát các bài hát về gia đình như cả nhà thương nhau, cháu yêu bà	- Giấy vẽ - Bút màu - Tranh - Đất nặn - Vật liệu địa phương - Phách - Trống lắc	- Cô hướng dẫn gợi ý về chủ đề chơi - Tổ chức cho trẻ chơi tô, vẽ người thân trong gia đình, hát các bài hát về gia đình như cả nhà thương nhau, cháu yêu bà
<b>Góc xây dựng</b>	- Xây dựng ngôi nhà của bé có cổng hàng rào có trồng hoa vườn rau xung quanh nhà	- Các cháu biết dùng các đồ dùng cô chuẩn bị để xây dựng ngôi nhà của bé có cổng hàng rào có trồng hoa vườn rau xung quanh nhà	- Các khối gỗ xây dựng - Nguyên vật liệu địa phương - Các hình, các khối gỗ, vật dụng lắp ghép	- Giáo viên trò chuyện về chủ đề chơi và cho các cháu thực hiện chơi, cô theo dõi và gợi ý cho trẻ xây dựng ngôi nhà của bé có cổng hàng rào có trồng hoa vườn rau xung quanh nhà
<b>Góc học tập</b>	- Xem tranh ảnh kể chuyện về gia đình - Đếm số lượng thành viên gia đình	- Trẻ biết cách cầm ảnh, âm bum để xem - Biết giữ gìn ảnh và âm bum và trò chuyện kể chuyện về gia đình	- Tranh ảnh gia đình - Truyện về gia đình - Hình người cắt rời	- Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi xem tranh ảnh kể chuyện về gia đình - Đếm số lượng thành viên gia đình

		- Đếm số lượng thành viên gia đình		
<b>Góc khám phá khoa học</b>	- Chọn đúng phân nhóm gia đình đông con hay ít con - Nói đặc điểm của gia đình đông con hay ít con	- Các cháu chọn đúng theo yêu cầu phân nhóm gia đình đông con hay ít con - Trẻ biết khám phá và nói đặc điểm của gia đình đông con hay ít con	- Đồ dùng để phân nhóm gia đình đông con hay ít con - Khám phá và nói đặc điểm gia đình đông con hay ít con	- Cô hướng dẫn các cháu chọn đúng theo yêu cầu - Phân nhóm gia đình đông con hay ít con - Khám phá và nói đặc điểm của gia đình đông con hay ít con - Cô cho các cháu thực hiện với sự hướng dẫn của cô
<b>Giáo dục lễ giáo</b>	- Chào cô, chào ba mẹ, chào khách - Đi đại, tiểu tiện đúng nơi quy định	- Trẻ biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách - Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi quy định	- Tranh ảnh giáo dục lễ giáo	- Cô hướng dẫn giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi, khi có khách, trong các hoạt động chơi ở các góc

## **Chương trình kirdmast**

### **NGÔI NHÀ KHÔNG GIAN VÀ THỜI GIAN CỦA TRUDY**

**(Bài: Anh em nhà đồng hồ)**

#### **I. Mục đích**

- Giúp trẻ biết cách vào ngôi nhà và khám phá từng căn phòng trong ngôi nhà
- Phát triển kỹ năng thời gian

#### **II. Chuẩn bị**

- Máy vi tính, đĩa phần mềm “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy”
- Tranh ảnh, lô tô.

#### **III. Các hoạt động**

##### **1. Hoạt động 1: Ôn định lớp gây tổ chức và gây hứng thú.**

- Hát vận động theo bài hát "Ồ sao bé không lắc"
- Các con vừa vận động bài hát gì?
- Nhìn xem, nhìn xem
- Cô mở phần mềm Kidsmart “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy”.
- (Trẻ chú ý)
- Đây là trò chơi gì?
- Trong “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy”. Các bạn thích chơi trò chơi gì?
- Hôm nay cô sẽ giới thiệu với các con một trò chơi mới “Anh em nhà đồng hồ sinh đôi”.

## **2. Hoạt động 2: cung cấp bài mới:**

- Giới thiệu và hướng dẫn cách vào chơi trong căn phòng “Anh em nhà đồng hồ sinh đôi”.

(Trẻ lắng nghe)

(hướng dẫn cho trẻ biết thế nào là kim giờ, kim phút và kim giây)

- Ở đây các con sẽ được bạn Trudy hướng dẫn và đưa ra yêu cầu để các con thực hiện đây.(Trẻ chú ý)

- Trên màn hình của cô có 2 chiếc đồng hồ giống nhau, bây giờ các con phải đặt giờ thế nào để hai chiếc đồng hồ này cùng có kim giờ, kim phút chỉ giống nhau.(Trẻ chú ý)

- Cho trẻ tham gia chơi trên máy. (Cho trẻ chơi)

- Giáo dục: Trẻ phải biết quý trọng thời gian và yêu quý những gì mình có.

## **3. Hoạt động 3: Trò chơi và kết thúc**

- Trò chơi: Cô chuẩn hai chiếc đồng hồ giống nhau, chia thành 2 đội và đặt giờ, phút cho đồng hồ theo yêu cầu của cô

(Cho trẻ chơi)

- Nhận xét và tuyên dương.”(trẻ lắng nghe)

## **DÓN TRẺ**

### ***NỘI DUNG:***

- Trò chuyện về họ hàng bên nội ,bên ngoại của bé

- Trò chuyện về những ngày họ hàng thường tập trung đông đủ

- Trò chuyện về trẻ khi sinh ra trẻ được đặt tên theo họ của ai.

- Trò chuyện về cách xưng hô và cách cư xử với những người thân trong gia đình,họ hàng

- Trò chuyện về các hoạt động cùng nhau mang lại hạnh phúc cho gia đình

- Trò chuyện về chủ đề .

- Trò chuyện về chủ đề thời sự mà trẻ quan tâm.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ.

### **1. Mục đích- yêu cầu:**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thể hiện sự quan tâm đến trẻ, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ.

- Các cháu trò chuyện về chủ đề nhánh mừng ngày 20/10 quốc tế phụ nữ 20/10

### **2. Chuẩn bị:**

- Nội dung trao đổi với phụ huynh khi đón trẻ.

- Bố trí sắp xếp lớp học theo chủ đề gia đình

### **3. Tổ chức hoạt động:**

- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, vui vẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

- Cho trẻ vào lớp quan sát các góc chơi và trò chuyện về chủ đề gia đình

## **THẺ DỤC BUỔI SÁNG**

### **I. Yêu cầu:**

- Trẻ tập điều đẹp theo cô các động tác, hít thở sâu, điều hòa nhịp thở.

- Tạo tinh thần thoải mái, mở đầu cho ngày học mới
- Giúp các cơ khớp, bắp tay, bắp chân thêm mềm dẻo linh hoạt.

## **II. Chuẩn bị:**

- Cô làm mẫu chuẩn các động tác
- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, thoáng.
- Bài hát “Nhà mình rất vui”

## **III. Tổ chức hoạt động:**

- **Khởi động:**

- Cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi. Sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng ngang.

- **Trong động:**

- Cô cho trẻ đứng thành hàng ngang và tập các động tác kết hợp với bài hát “Nhà mình rất vui”

- \* **Thứ 2, thứ 3, thứ 4:**

- Hô hấp: gà gáy: Cô cho cháu vỗ cánh 3 lần sau đó đưa tay lên miệng gáy ò ó
- Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).
- Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải.
- Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.
- Bật tại chỗ.

- Tập với gậy

- Trò chơi: “Thổi bóng

- \* **Thứ năm, thứ sáu:**

- Thẻ đục sáng: Tập với bài hát “bàn tay mẹ”

Hô hấp: gà gáy: Cô cho cháu vỗ cánh 3 lần sau đó đưa tay lên miệng gáy ò ó

- Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay

vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).

- Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải.

- Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.

- Bật tại chỗ.

- - Trò chơi: “ Ngửi hoa”

- **Hội tĩnh:** thả lỏng tay chân

\*\*\*\*\*

Thứ hai, ngày 04/11/2024

## **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

## **ĐỀ TÀI: BÒ DÍCH ĐẮC QUA 5 ĐIỂM**

### **I. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ nhớ các bước thực hiện vận động bò dích đắc bằng bàn tay, cẳng chân qua 5 hướng ngại vật



- Phát triển sự phối hợp giữa tay và chân, sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ. Phát triển cơ bụng. Chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.
- Kiên trì thực hiện được các vận động một cách hứng thú. có ý thức tổ chức kỉ luật.

## **2. Chuẩn bị:**

- Sân sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ. Chiều ( 4 cái)
- Hộp sữa bột to

## **3. Tổ chức thực hiện:**

### **\* Hoạt động 1**

Khởi động

Cô cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu chân khác nhau: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, chạy nhanh, chạy chậm...

### **\* Hoạt động 2:**

Trọng động

#### **1 - Bài tập phát triển chung:**

- + Tay: Tay đưa sang ngang, gập khuỷu tay, ngón tay đặt trên vai. (2l× 4n)
- + Bụng: Quay người sang bên trái, bên phải. (4l× 4n)
- + Chân: Đứng đưa chân ra phía trước đưa lên cao. (2l× 4n)
- + Bật: Chân trước chân sau (2l× 4n)

#### **2 - Vận động cơ bản:**

Cho trẻ chuyển đội hình về 2 hàng ngang đứng quay mặt vào nhau.

- + Cô giới thiệu bài tập: “*Bò dích dắc qua 5 điểm*”
- + Cô làm mẫu lần 1
- + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Đứng sát mép vạch xuất phát, quỳ xuống 2 tay đặt sát mép vạch, bàn tay và cẳng chân đặt sát mép sàn, lưng thẳng, mắt nhìn thẳng. Khi bò kết hợp tay nọ chân kia bò dích dắc qua các chướng ngại vật là những hộp sữa, đến hết hộp sữa thì các con đứng dậy về cuối hàng đứng.
- + Mời 2 trẻ lên làm thử cô cho cả lớp quan sát và nhận xét.
- + Cho trẻ ở 2 tổ lần lượt lên thực hiện. Cô bao quát sửa sai cho trẻ. ( 3l)

#### **3 - TCVD: Cáo và thỏ**

+ Cô nhắc lại cách chơi: Giáo viên hướng dẫn chọn một trẻ làm cáo ngồi ở góc lớp, số trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ, cứ 1 trẻ làm thỏ thì 2 trẻ làm chuồng. Hai trẻ làm chuồng xếp thành vòng tròn. Giáo viên hướng dẫn yêu cầu các con thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình.

Luật chơi : Thỏ phải nấp vào đúng hang của mình. Con thỏ nào chậm sẽ bị cáo bắt, và nếu nhầm hang thì phải ra ngoài một lần chơi.

tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát.

### **\* Hoạt động 3: Hồi tỉnh**

## **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- **Góc xây dựng:** Xây dựng ngôi nhà của bé có cổng hàng rào có trồng hoa vườn rau xung quanh nhà
- **Góc đóng vai:** Chơi cửa hàng thực phẩm, đóng vai mẹ con và mẹ dẫn con đi thăm ông bà, họ hàng

- **Góc học tập:** Xem tranh ảnh kể chuyện về gia đình. Đếm số lượng thành viên gia đình
- **Góc khám phá khoa học:** Chọn đúng phân nhóm gia đình đông con hay ít con .Nói đặc điểm của gia đình đông con hay ít con .
- **Góc nghệ thuật :** Tô, vẽ người thân trong gia đình, hát các bài hát về gia đình như cả nhà thương nhau, cháu yêu bà

### **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

#### **Nội dung :**

- Trò chuyện về gia đình họ hàng nhà bé.
- Chơi trò chơi “thỏ đổi chuồng”
- Chơi tự do

#### **1/ yêu cầu :**

- Trẻ biết được các thành viên họ hàng trong gia đình
- Cháu chơi tự do ngoan không xô đẩy bạn
- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

#### **2/ Chuẩn bị :**

- Tranh ảnh các thành viên họ hàng trong gia đình
- Trò chơi “thỏ đổi lồng ”
- Đồ chơi ngoài trời

#### **3/ Tổ chức hoạt động**

- Cô nói cho trẻ biết các thành viên họ hàng trong gia đình.
- Cô tổ chức cho các cháu chơi trò chơi “thỏ đổi lồng”
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như : Cầu tuột , xích đu , đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi. Cô cho các cháu đi vệ sinh tay chân rồi vào lớp

### **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Chơi trò chơi: Ai biết đếm nữa, chi chi chành chành, tìm bạn thân
- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn 58rang, không rơi vãi, đổ thức ăn.
- Tập đánh răng, lau mặt.
- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.
- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng
- Cho trẻ nhảy trước khi ăn
- Giới thiệu các món ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi thói quen trong ăn uống.
- Cho trẻ chải 58ang đi vệ sinh sau khi ăn và chải nệm gối.Giáo dục vệ sinh 58ang miệng sau khi ăn.
- Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ).

- Ngủ ngoan không làm ồn

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### ❖ **Cung cấp kiến thức :**

- Kể lại sự việc về gia đình của bé
- Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

### ❖ **Chơi theo nhóm bạn :**

- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

#### **I/ Yêu cầu :**

- Các cháu biết kể về sự việc trong gia đình mình
- Chơi tốt theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

#### **II/ Chuẩn bị**

- Tranh minh họa các bài thơ

#### **III/ Tổ chức hoạt động**

- Cô cho trẻ đọc bài hát và thơ
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét.
- Nêu gương: cuối tuần
- **Trả trẻ :** Vệ sinh cá nhân , trả trẻ.

\*\*\*\*\*

Thứ ba, ngày 5/11/2024

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

### **ĐỀ TÀI: TRUYỆN “HAI ANH EM”**

#### **I. Yêu cầu:**

- Trẻ hiểu nội dung chuyện, biết được tính cách người anh hiền lành, siêng năng, chăm chỉ, được mọi người yêu mến và được hưởng hạnh phúc. Còn người em thì lười biếng nên bị trừng phạt và nghèo đói
- Trẻ trả lời tròn câu
- Giáo dục cháu chăm chỉ lao động , giúp đỡ mọi người

#### **II. Chuẩn bị**

- Cô thuộc chuyện, kể diễn cảm
- Tranh nội dung câu chuyện

#### **III. Tổ chức hoạt động**

##### ***\*Hoạt động 1***

Dựng tình huống anh và em.. cho trẻ xem và trả lời tình huống diễn ra

- Giới thiệu :Có một câu chuyện kể về hai anh em nhà nọ,cha mẹ mất sớm,mỗi người có một tính cách khác nhau.Các cháu lắng nghe cô kể xem việc gì sẽ xảy ra đối với người anh và người em nha

##### ***\*Hoạt động 2***

- Lần 1: cô kể diễn cảm. Tóm nội dung :Câu chuyện kể về hai anh em,cha mẹ mất sớm,người anh thì chăm chỉ siêng năng thấy ai làm việc gì cũng giúp nên được mọi người quý mến,được no ấm ,sung sướng.Người em chẳng chịu làm gì,lười biếng cuối cùng bị đói ,rách

- Lần 2: Cô kể + dùng tranh minh họa

- Nhấn mạnh các chi tiết quan trọng, thể hiện rõ giọng điệu nhân vật.

### **\*Hoạt động 3:**

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Người anh đã đi đâu và gặp những ai?Làm những công việc gì?

+ Thường công cho anh,anh đã nhận được những gì ?

+ Theo con người anh là người như thế nào?

+ Người em thì sao?tính cách lười biếng của người em cuối cùng nhận được gì?

+ Chuyện gì đã xảy ra với người em?

+ Người anh đã đối xử với người em như thế nào?

+ Cuối cùng người em có chịu nghe lời anh mình không?

+ Con nghĩ gì về người em?

### **Trẻ kể cùng cô**

- Cho trẻ cùng tham gia kể chuyện.

- Qua câu chuyện này các con đã học được những gì?

- Cho trẻ đặt tên cho câu chuyện?

- Cô giới thiệu tên chuyện lên bảng.

- Giáo dục các cháu

-Cô giới thiệu trò chơi và luật chơi trò chơi “Nhảy tiếp sức”. Cô vẽ sẵn 3 hàng ,mỗi hàng 5 vòng tròn nối tiếp nhau đường kính vòng tròn khoảng 40-50cm,đầu hàng đặt 1 ống cờ có 2 lá cờ khác nhau.Luật chơi :một bạn nhảy đến ống cờ phải đổi cờ rồi chạy về đưa cho bạn đứng đầu hàng,khi nhận được cờ bạn đầu hàng mới được nhảy tiếp.Cô chia lớp ra làm 3 tổ đều nhau rồi bắt đầu chơi ,nhảy lần lượt từng bạn đến hết,tổ nào hát trước sẽ chiến thắng

-Chơi tự do các đồ chơi có trong sân trường,cô quan sát trẻ chơi không tranh giành đồ chơi với nhau

### **Hoạt động 4: Kết thúc**

Nhận xét chung

## **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- **Góc xây dựng:** Xây dựng ngôi nhà của bé có cổng hàng rào có trồng hoa vườn rau xung quanh nhà

- **Góc đóng vai:** Chơi cửa hàng thực phẩm, đóng vai mẹ con và mẹ dẫn con đi thăm ông bà, họ hàng

- **Góc học tập:** Xem tranh ảnh kể chuyện về gia đình. Đếm số lượng thành viên gia đình

- **Góc khám phá khoa học:** Chọn đúng phân nhóm gia đình đông con hay ít con .Nói đặc điểm của gia đình đông con hay ít con .

- **Góc nghệ thuật :** Tô, vẽ người thân trong gia đình, hát các bài hát về gia đình như cả nhà thương nhau, cháu yêu bà

### **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

#### **1/ Nội dung :**

- Vẽ âm trà trên sân trường
- Chơi trò chơi dân gian: nhảy tiếp sức
- Chơi tự do

#### **2/ yêu cầu :**

- Các cháu biết chơi tốt trò chơi nhảy tiếp sức
- Các cháu biết dùng phấn vẽ âm trà
- Trẻ chơi an toàn khi chơi tự do

#### **3/ Chuẩn bị :**

- Trò chơi: nhảy tiếp sức
- Phấn
- Đồ chơi ngoài trời

#### **4/ Tổ chức hoạt động**

- Cô hướng dẫn các cháu vẽ âm trà trên sân trường
- Cô hướng dẫn các cháu chơi trò chơi dân gian : nhảy tiếp sức
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như : Cầu tuột , xích đu , đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi. Cô cho các cháu đi vệ sinh tay chân rồi vào lớp.

### **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Chơi trò chơi: Ai biết đếm thêm nữa, chi chi chành chành, tìm bạn thân
- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.
- Tập đánh răng, lau mặt.
- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.
- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng
- Cho trẻ nhảy trước khi ăn
- Giới thiệu các món ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi thói quen trong ăn uống.
- Cho trẻ chải răng đi vệ sinh sau khi ăn và chải nệm gối. Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn.
- Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ).
- Ngủ ngoan không làm ồn

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **❖ Cung cấp kiến thức :**

- Trẻ nghe kể câu chuyện hai anh em

❖ **Chơi theo nhóm bạn :**

- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

**I/ Yêu cầu :**

- Các cháu biết được câu chuyện hai anh em

- Chơi tốt theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

**II/ Chuẩn bị**

- Trưng bày các góc chơi

- Nội dung giáo giới tính cho trẻ

**III/ Tổ chức hoạt động**

- Cô giáo dục về tình cảm gia đình

- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

- Cô bao quát các cháu chơi

- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét

- Nêu gương: cuối ngày

❖ **Nêu gương cuối ngày**

❖ **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ.

\*\*\*\*\*

Thứ tư, ngày 06/ 11/2026

**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**ĐỀ TÀI: TRÒ CHUYỆN VỀ GIA ĐÌNH HỌ HÀNG  
NHÀ BÉ**

**I/ Yêu cầu:**

- Cháu biết họ hàng bên nội, bên ngoại mình gồm có những ai? Cách xưng hô như thế nào?... biết cách đối xử như thế nào cho đúng.

- Trẻ tham gia vào góp phần tạo không khí vui vẻ, hạnh phúc cho cả 2 bên họ hàng

- Trẻ yêu thương, quan tâm chăm sóc những người thân yêu của mình,...

**II/ Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh về ông bà, ba mẹ, những người thân đến nhà trẻ,..

- Tranh gia đình bên nội ( cha), bên ngoại ( mẹ)

- Các cảnh sinh hoạt trong gia đình

- Những món quà, bó hoa trẻ làm để tặng người thân của mình

**III/ Tổ chức hoạt động:**

**\*Hoạt động 1:**

- Cho trẻ cùng hát bài “ Cả nhà thương nhau”

- Cháu sống cùng với ai? Ngoài ra cháu có nghe ba mẹ nhắc đến những người thân yêu khác không? Có thể cháu ít gặp nhưng đó cũng là người thân của cháu đó. Để tìm hiểu kĩ hơn, hôm nay cô cháu ta cùng tìm hiểu về “ Họ hàng của mình nha”

### **\*Hoạt động 2:**

- Cho trẻ xem tranh “ ông bà của bạn Bi”, cô nói rõ có thể là ông bà nội hoặc ngoại. Thế nào gọi là nội? và thế nào gọi là ngoại?
- Cho trẻ xem tranh “ ba bạn Bi” cùng những người thân của ba bạn Bi. Đó là họ hàng nội. gọi là: cô, chú,bác, dượng. Theo truyền thống từ xưa thì khi 1 đứa bé ra đời thì sẽ được mang họ ba.
- Tương tự bên họ hàng ngoại. Cách gọi là : cậu, dì, dượng
- Tất cả mọi người đều là người thân của bạn Bi,tuy không sống chung nhà nhưng cũng giống như chúng ta có những ngày cùng nhau họp mặt : ngày lễ, ngày tết,...để vui vẻ trò chuyện, giúp đỡ nhau....có như vậy tình cảm giữa những người thân trong gia đình càng bền chặt hơn

### **\*Hoạt động 3:**

- Cho trẻ kể về họ hàng nội ngoại của mình. Gia đình cháu họp mặt vào những ngày nào?
- Cháu đã làm gì để họ vui?

### **\*Hoạt động 4:**

- Cho trẻ cùng nặn những món quà để tặng những người thân trong gia đình mình

### **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- **Góc xây dựng:** Xây dựng ngôi nhà của bé có cổng hàng rào có trồng hoa vườn rau xung quanh nhà
- **Góc đóng vai:** Chơi cửa hàng thực phẩm, đóng vai mẹ con và mẹ dẫn con đi thăm ông bà, họ hàng
- **Góc học tập:** Xem tranh ảnh kể chuyện về gia đình. Đếm số lượng thành viên gia đình
- **Góc khám phá khoa học:** Chọn đúng phân nhóm gia đình đông con hay ít con .Nói đặc điểm của gia đình đông con hay ít con .
- **Góc nghệ thuật :** Tô, vẽ người thân trong gia đình, hát các bài hát về gia đình như cả nhà thương nhau, cháu yêu bà

### **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

#### **Nội dung :**

- Vẽ số 7 trên sân trường
- Chơi “chuyền bóng”
- Các cháu chơi tự do

#### **1/ Yêu cầu :**

- Vẽ được số 7
- Cháu chơi tự do ngoan không xô đẩy bạn
- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

#### **2/ Chuẩn bị :**

- Sân bãi
- Trò chơi chuyền bóng

- Đồ chơi ngoài trời

### **3/ Tổ chức hoạt động**

- Cô hướng dẫn trẻ vẽ số 7
- Cô tổ chức cho các cháu chơi trò chơi chuyên bóng
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như : Cầu tuột , xích đu , đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi. Cô cho các cháu đi vệ sinh tay chân rồi vào lớp.

### **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Chơi trò chơi: Ai biết đếm thêm nữa, chi chi chành chành, tìm bạn thân
- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.
- Tập đánh răng, lau mặt.
- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.
- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng
- Cho trẻ nhảy trước khi ăn
- Giới thiệu các món ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi thói quen trong ăn uống.
- Cho trẻ chải răng đi vệ sinh sau khi ăn và chải nệm gối. Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn.
- Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ).
- Ngủ ngoan không làm ồn

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **❖ Cung cấp kiến thức :**

- Ôn trò chuyện về gia đình họ hàng nhà bé

#### **❖ Chơi theo nhóm bạn :**

- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

#### **I/ Yêu cầu :**

- Các cháu trò chuyện về gia đình họ hàng nhà bé
- Chơi tốt theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

#### **II/ Chuẩn bị**

- Trưng bày các góc chơi

#### **III/ Tổ chức hoạt động**

- Cô cho các cháu đọc thơ ca dao, tục ngữ hò vè.... trong chủ điểm
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét .
- **Nêu gương cuối ngày**



- **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ
- **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

\*\*\*\*\*

Thứ năm, ngày 07/11/2024

## **PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

### **ĐỀ TÀI: VẼ ẤM PHA TRÀ**

#### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Các cháu vẽ được ấm pha trà
- Chú ý vẽ cân đối ấm pha trà và đầy đủ các bộ phận
- Thể hiện được tình cảm của mình với đồ dùng trong gia đình

#### **II. Chuẩn bị**

- Bút, giấy vẽ.
- Tranh gợi ý.

#### **III. Tổ chức hoạt động**

##### ***\*Hoạt động 1***

- Cho trẻ kê tên một số đồ dùng trong nhà của các cháu
- Trò chuyện về các đồ dùng đó
- Cô gợi hỏi ấm pha trà dùng để làm gì ?Làm bằng chất liệu gì ?
- Khi sử dụng chúng ta phải như thế nào ?
- Giáo dục cháu khi sử dụng phải cẩn thận để ngay ngắn , rất dễ vỡ

##### ***\*Hoạt động 2***

- Giới thiệu tranh.
- Trẻ quan sát, phân tích tranh.
- Cô vẽ mẫu cho cháu xem
- Gợi ý cho trẻ vẽ

##### ***\*Hoạt động 3***

- Gợi hỏi cháu vẽ như thế nào ?Vẽ bộ phận nào trước?
- Cô quan sát gợi ý và dẫn trẻ vẽ sáng tạo hơn,ttrang trí và phối màu cho đẹp mắt
- Cô động viên và giúp đỡ các cháu yếu
- Nhắc nhở cháu cách ngồi, cách cầm bút, đặt trang giấy, bố cục bài vẽ.

##### ***\*Hoạt động 4***

- Sau khi cháu vẽ xong, cho cháu đem sản phẩm của mình treo lên giá.
- Quan sát tranh và nhận xét.
- Cháu thích tranh nào nhất? vì sao cháu thích?
- Cô gợi vài cháu nhận xét.
- Cô nhận xét: động viên khuyến khích những trẻ vẽ sáng tạo.

#### **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- **Góc xây dựng:** Xây dựng ngôi nhà của bé có cổng hàng rào có trồng hoa vườn rau xung quanh nhà

- **Góc đóng vai:** Chơi cửa hàng thực phẩm, đóng vai mẹ con và mẹ dẫn con đi thăm ông bà, họ hàng
- **Góc học tập:** Xem tranh ảnh kể chuyện về gia đình. Đếm số lượng thành viên gia đình
- **Góc khám phá khoa học:** Chọn đúng phân nhóm gia đình đông con hay ít con .Nói đặc điểm của gia đình đông con hay ít con .
- **Góc nghệ thuật :** Tô, vẽ người thân trong gia đình, hát các bài hát về gia đình như cả nhà thương nhau, cháu yêu bà

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

### ***NỘI DUNG***

- Làm quen bài hát “mẹ yêu không nào”
- Chơi trò chơi dân gian : cướp cờ
- Các cháu chơi tự do

#### **I. Yêu cầu:**

- Cháu thuộc bài hát mẹ yêu không nào
- Cháu chơi không la hét .

#### **II. Chuẩn bị:**

- Cô chuẩn bị lời bài hát
- Sân rộng thoáng mát

#### **III. Tổ chức hoạt động:**

- Cô cho trẻ hát bài hát mẹ yêu không nào
- Cô tổ chức cho các cháu chơi trò chơi dân gian : cướp cờ
- Cho cháu chơi tự do với các đồ chơi có ở sân trường ,cháu chơi cô quan sát theo dõi nhắc nhở các cháu chơi không la hét .
- Kết thúc giờ chơi ,cô nhận xét khen thưởng, vệ sinh tay chân rồi vào lớp

## **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Chơi trò chơi: Ai biết đếm thêm nữa,chi chi chành chành, tìm bạn thân
- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.
- Tập đánh răng, lau mặt.
- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.
- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng
- Cho trẻ nháy trước khi ăn
- Giới thiệu các món ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi thói quen trong ăn uống.
- Cho trẻ chải răng đi vệ sinh sau khi ăn và chải nệm gối.Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn.
- Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ).
- Ngủ ngoan không làm ồn

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Cung cấp kiến thức :

- Giữ gìn sức khỏe, vệ sinh thân thể, tay chân, răng miệng và quần áo sạch sẽ.

#### I/ Yêu cầu :

- Trẻ biết giữ gìn sức khỏe, vệ sinh thân thể, tay chân, răng miệng và quần áo sạch sẽ
- Thực hiện chơi tốt theo yêu cầu của cô

#### II/ Chuẩn bị

- Đồ chơi theo các góc

#### III/ Tổ chức hoạt động

- Cô cho các cháu xem tranh về người giúp đỡ khi bị lạc
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét
- Nêu gương cuối ngày
- Trả trẻ: Vệ sinh cá nhân, trả trẻ
- Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

\*\*\*\*\*

Thứ sáu, ngày 08/11/2024

## PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI

### ĐỀ TÀI: DẠY TRẺ NÓI LỜI YÊU THƯƠNG

#### I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ có hiểu biết về gia đình, các thành viên trong gia đình. Trẻ hiểu được ý nghĩa của những lời nói yêu thương
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, tập nói một số mẫu câu giao tiếp có văn hóa, thể hiện lời nói yêu thương.
- Biết thể hiện lời nói yêu thương, tích cực với mọi người xung quanh.

#### II. Chuẩn bị:

- Máy tính, màn chiếu, loa.
- Vi deo về những câu nói yêu thương.

#### III. Tổ chức hoạt động:

##### 1.Hoạt động 1

- Hát bài “cả nhà thương nhau”
- Hỏi trẻ:
  - + Các con vừa hát bài gì?
  - + Bài hát nhắc đến ai?
  - + Tình cảm của mọi người trong gia đình như thế nào?
  - + Ai kể về gia đình mình cho cả lớp nghe?

(Gia đình con có những ai? Gia đình con có mấy thành viên (Cho trẻ đếm để kiểm tra). Tất cả gia đình bạn có mấy thành viên?)

- Có gia đình bạn nào đông thành viên hơn không? Cô mời 1 bạn kể về gia đình của mình?

(Gia đình con có những ai? Gia đình con là gia đình mấy thế hệ? (Cho trẻ đếm để kiểm tra)).

- Mỗi bạn đều sống trong 1 gia đình hạnh phúc. Vậy mọi người trong gia đình dành tình cảm cho nhau như thế nào?

- Bố mẹ luôn yêu thương chúng mình, giành tất cả những điều tốt đẹp cho chúng mình. Vậy các con có yêu bố mẹ mình không? Cô tin chắc rằng khi nghe các con nói những lời nói yêu thương dành cho bố mẹ, bố mẹ sẽ cảm thấy rất vui và hạnh phúc đấy! Các con rất may mắn vì được nhận tình yêu thương của cả cha và mẹ. Cô biết có một bạn nhỏ kém may mắn hơn chúng ta, bạn ấy bị mồ côi cha mẹ từ nhỏ. Không biết cuộc sống của bạn ấy như thế nào chúng mình cùng theo dõi đoạn phim về bạn nhỏ đó nhé!

- Cho trẻ xem đoạn phim về một tình huống giao tiếp với chủ đề phim “Một câu nói dịu dàng”

## 2. Nội dung

\* *Tìm hiểu về lời nói yêu thương*

- Sau khi trẻ xem xong đoạn phim cô hỏi trẻ:

+ Đoạn phim nói về ai?

+ Cuộc sống của cậu bé mồ côi như thế nào?

+ Mọi người xung quanh có thái độ như thế nào với cậu bé mồ côi.?

+ Cậu bé cảm thấy như thế nào trước những lời nói đó?

+ Ai đã làm cho cậu bé vui trở lại?

+ Cô gái đã nói gì với cậu bé? (Cho trẻ nhắc lại lời của cô gái)

+ Khi được cô gái khen như vậy cậu bé mồ côi thấy như thế nào?

Vì sao câu nói đó khiến cậu bé trở lên vui hơn, lạc quan hơn, yêu đời hơn?

- Trong cuộc sống hàng ngày chúng ta sử dụng rất nhiều lời nói yêu thương là những lời nói xuất phát từ tình yêu thương mà nó làm cho người khác cảm thấy vui hơn, tự tin hơn, yêu đời hơn.

\* *Tập nói lời yêu thương*

- Vậy theo các con trong cuộc sống có cần phải nói lời yêu thương không?

- Lời nói yêu thương trong gia đình cần thiết nhất vào khi nào?

- Lời nói yêu thương cần sử dụng ở mọi lúc, mọi nơi .. Vậy khi cha, mẹ đi làm về mệt, các con sẽ làm gì và nói với cha mẹ như thế nào?

- Cô thấy các bạn lớp mình đều có những hành động và lời nói đầy tình cảm và yêu thương dành cho cha, mẹ. Cô nghĩ rằng cha mẹ sẽ không cảm thấy mệt khi đi làm về nữa đâu.

- Hôm nay cô sẽ đóng làm mẹ của các con. Con hãy pha những cốc nước cam thật ngon mang lên mời cô kèm theo những câu nói yêu thương nhé!

- Cho 2 bạn lên mời cô và nói lời yêu thương với cô.

- Cô cảm ơn tất cả các con, hôm nay cô rất vui vì được nhận rất nhiều cốc nước cam ngon và những lời nói vô cùng yêu thương của các con và cô đã thấy khỏe mạnh trở lại rồi. Cô khen cả lớp.

### **Hoạt động 3**

- Tình huống 1: Trong gia đình có ông hoặc bà bị ốm, các con sẽ làm gì và có những lời nói yêu thương như thế nào?

- Tình huống 2: Buổi sáng đến lớp có một bạn khóc, các con sẽ làm gì để an ủi bạn?

- Tình huống 3: Có một bạn nhỏ sống trong 1 gia đình rất nghèo. Bạn ấy không có quần áo đẹp để mặc đến lớp và thường bị các bạn trong lớp trêu chọc, chê bai. Là các con, các con sẽ làm gì để giúp đỡ bạn?

=> Hôm nay cô thấy lớp mình đã biết thể hiện tình yêu thương đối với mọi người bằng lời nói yêu thương rồi.

- Cô và trẻ hát bài “Niềm vui gia đình” và kết thúc tiết học

### **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- **Góc xây dựng:** Xây dựng ngôi nhà của bé có cổng hàng rào có trồng hoa vườn rau xung quanh nhà

- **Góc đóng vai:** Chơi cửa hàng thực phẩm, đóng vai mẹ con và mẹ dẫn con đi thăm ông bà, họ hàng

- **Góc học tập:** Xem tranh ảnh kể chuyện về gia đình. Đếm số lượng thành viên gia đình

- **Góc khám phá khoa học:** Chọn đúng phân nhóm gia đình đông con hay ít con. Nói đặc điểm của gia đình đông con hay ít con.

- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ người thân trong gia đình, hát các bài hát về gia đình như cả nhà thương nhau, cháu yêu bà

### **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

#### **NỘI DUNG**

- Cho trẻ ôn bài hát “mẹ yêu không nào”

- Chơi “gánh gánh gồng gồng”

- Các cháu chơi tự do

#### **I. Yêu cầu:**

- Cháu hát được bài hát mẹ yêu không nào

- Cháu chơi không la hét.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Cô chuẩn bị bài hát
- Sân rộng thoáng mát

### **III. Tổ chức hoạt động:**

- Cô cho từng trẻ hát bài hát mẹ yêu không nào
- Cô tổ chức cho các cháu chơi “gánh gánh gồng gồng”
- Cho cháu chơi tự do với các đồ chơi có ở sân trường ,cháu chơi cô quan sát theo dõi nhắc nhở các cháu chơi không la hét .
- Kết thúc giờ chơi, cô nhận xét khen thưởng, vệ sinh tay chân rồi vào lớp

### **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Chơi trò chơi: Ai biết đếm thêm nữa,chi chi chành chành, tìm bạn thân
- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.
- Tập đánh răng, lau mặt.
- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.
- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng
- Cho trẻ nhảy trước khi ăn
- Giới thiệu các món ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi thói quen trong ăn uống.
- Cho trẻ chải răng đi vệ sinh sau khi ăn và chải nệm gối.Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn.
- Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ).
- Ngủ ngoan không làm ồn

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Giáo dục vệ sinh răng miệng bài “Làm thế nào cho răng sạch”
- Trẻ chơi tự do
- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày
- Kiểm tra điện nước trước khi ra về

### **I. Yêu cầu:**

- Trẻ biết chải răng đúng cách, ăn những thức ăn có lợi cho răng và nướu
- Chơi ngoan, hứng thú, biết rủ bạn cùng chơi

### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát
- Đồ chơi cho trẻ

### **III. Cách tiến hành:**

- Cô và cháu cùng trò chuyện “Làm thế nào cho răng sạch “.Cô gợi ý đặt câu hỏi cho trẻ trả lời
- Cho cháu chơi tự do ở các góc
- Cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ cháu
- Dọn dẹp đồ chơi.

- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân
  - Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối tuần.
- ➔ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về.





# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 10

(Từ ngày: 11/11 đến 15/11/2024)

Thứ					
Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
<b>Đón trẻ Trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi ý trẻ quan sát những tranh, ảnh trong các góc.</li> <li>- Cùng trò chuyện với trẻ về gia đình của trẻ : gia đình nhỏ, gia đình lớn.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các vật dụng trong gia đình mà trẻ biết</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về việc trẻ sẽ làm để phụ giúp ông bà, cha mẹ.</li> <li>- Trò chuyện về chủ đề thời sự mà trẻ quan tâm.</li> <li>- Trò chuyện về chủ đề .</li> <li>- Trò chuyện về chủ đề thời sự mà trẻ quan tâm.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ.</li> </ul>				
<b>Thể dục buổi sáng</b>	<p><b>* Thứ hai, thứ ba, thứ tư:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ đục sáng: Tập với bài hát “Nhà mình rất vui ”</li> <li>- Hô hấp: gà gáy: Cô cho cháu vỗ cánh 3 lần sau đó đưa tay lên miệng gáy ò ó</li> <li>- Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).</li> <li>- Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải.</li> <li>-Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.</li> <li>- Bật tại chỗ.</li> <li>- Tập với gậy</li> <li>- Trò chơi: “Thổi bóng</li> </ul>			<p><b>* Thứ năm, thứ sáu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ đục sáng: Tập với bài hát “bàn tay mẹ”</li> <li>- Hô hấp: gà gáy: Cô cho cháu vỗ cánh 3 lần sau đó đưa tay lên miệng gáy ò ó</li> <li>- Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).</li> <li>- Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải.</li> <li>- Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.</li> <li>- Bật tại chỗ.</li> <li>- Trò chơi: “ Người hoa”</li> </ul>	
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTNT</b> Trò chuyện về 1 số đồ dùng trong sinh hoạt gia đình	<b>PTTM</b> Bé quét nhà	<b>PTTC</b> Bài tổng hợp- Trườn theo hướng thẳng kết hợp trèo qua ghế dài 1.5mx03m	<b>PT TC-KNXH</b> Dạy trẻ nói lời yêu thương	<b>PTNN</b> Cái ấm sành nở hoa
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc phân vai:</b> Chơi cửa hàng bán đồ dùng gia đình, dọn dẹp nhà cửa, nấu ăn</li> <li>- <b>Góc xây dựng:</b> Xây dựng ngôi nhà của bé</li> <li>- <b>Góc học tập:</b> Tìm hiểu đồ dùng làm bằng thủy tinh, bằng vật liệu khác</li> <li>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Vẽ, tô, xé dán về đồ dùng gia đình. Hát các bài hát có nội</li> </ul>				

	<p>dung về ngôi nhà, gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc khám phá khoa học:</b> Chăm sóc cây, phân loại đồ dùng gia đình</li> <li>- <b>Giáo dục lễ giáo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, lau mặt mũi sạch sẽ, không để quần áo dây bẩn.</li> <li>- Biết thực hiện các nhiệm vụ được giao theo chỉ dẫn của cô.</li> <li>- Bước đầu tự phục vụ giờ ngủ.</li> <li>- Ăn uống gọn gàng, sạch sẽ, không đùa nghịch, nói chuyện.</li> </ul> </li> </ul>				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về 1 số đồ dùng trong sinh hoạt gia đình</li> <li>- TCVĐ: quay đĩa</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ hình vuông bằng phấn.</li> <li>- TCVĐ: về đúng nhà</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn bài hát :bé quét nhà</li> <li>- TCVĐ: Gánh gánh gồng gồng</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen bài thơ “thăm nhà bà”</li> <li>- TCVĐ: De ùm</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn bài hát về chủ điểm</li> <li>- TCVĐ: đi cà kheo</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>
<b>Hoạt động trước giờ ăn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò chơi: chi chi chành chành, tìm bạn thân</li> <li>- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.</li> <li>- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.</li> <li>- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng</li> <li>- Cho trẻ nhảy trước khi ăn</li> <li>- Giới thiệu các món ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi thói quen trong ăn uống.</li> <li>- Cho trẻ chải răng đi vệ sinh sau khi ăn và chải nệm gối. Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn.</li> <li>- Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ).</li> <li>- Ngủ ngoan không làm ồn</li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn lại cho cháu các đồ dùng trong gia đình .</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đo độ dài bằng một đơn vị đo</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn bài hát : bé quét nhà</li> <li>- Chơi tự do</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn bài thơ” cái ấm sành nở hoa”</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn các bài hát, bài thơ chủ điểm</li> <li>- Chơi chương trình kismart</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>
<b>Nêu gương -Tra trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dọn dẹp đồ chơi.</li> <li>- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân</li> <li>- Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày</li> <li>- Kiểm tra điện nước trước khi ra về.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dọn dẹp đồ chơi</li> <li>- Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> <li>- Kiểm tra điện nước khi ra về</li> </ul>

## HOẠT ĐỘNG CHƠI

<b>Tên góc</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tổ chức hoạt động</b>
<b>Góc đóng vai</b>	- Chơi cửa hàng bán đồ dung gia đình, đóng vai mẹ con nấu ăn	- Các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi, nội dung chơi, phân các vai chơi - Thực hiện đúng vai của mình	- Đồ dùng để người bán hàng thực hiện vai của mình - Chuẩn bị để các cháu chơi cửa hàng bán đồ dung gia đình, đóng vai mẹ con nấu ăn	- Giáo viên đưa ra những gợi mở, tên trò chơi khuyến khích trẻ tự lựa chọn trò chơi - Phân vai chơi và thực hiện chơi - Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu về đóng vai chơi cửa hàng bán đồ dung gia đình, đóng vai mẹ con nấu ăn
<b>Góc nghệ thuật</b>	- Tô, vẽ, dán về đồ dùng gia đình hát các bài hát về ngôi nhà	- Cháu biết chơi tô, vẽ dán đồ dùng gia đình hát các bài hát về ngôi nhà	- Giấy vẽ - Bút màu - Tranh - Đất nặn - Vật liệu địa phương - Phách - Trống lắc	- Cô hướng dẫn gợi ý về chủ đề chơi - Tổ chức cho trẻ chơi tô, vẽ dán đồ dùng gia đình hát các bài hát về ngôi nhà
<b>Góc xây dựng</b>	- Xây dựng ngôi nhà của bé	- Các cháu biết dùng các đồ dùng cô chuẩn bị để xây dựng ngôi nhà của bé	- Các khối gỗ xây dựng - Nguyên vật liệu địa phương - Các hình, các khối gỗ, vật dụng lắp ghép	- Giáo viên trò chuyện về chủ đề chơi và cho các cháu thực hiện chơi, cô theo dõi và gợi ý cho trẻ xây dựng ngôi nhà của bé có cổng hàng rào có trồng hoa vườn rau xung quanh nhà
<b>Góc học tập</b>	- Xem tranh ảnh về các loại đồ dùng trong gia đình	- Trẻ biết cách cầm ảnh để xem tranh ảnh về các loại đồ dùng trong gia đình	- Tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình	- Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi xem tranh ảnh về các loại đồ dùng trong gia đình
<b>Góc khám phá khoa học</b>	- Chăm sóc cây, phân loại đồ dùng trong gia đình	- Các cháu biết chăm sóc cây, phân loại đồ dùng trong gia đình	- Đồ dùng để các cháu chơi chăm sóc cây, đồ dùng trong gia đình	- Cô hướng dẫn các cháu chơi theo yêu cầu chăm sóc cây, phân loại đồ dùng trong gia đình

<b>Giáo dục lễ giáo</b>	- Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách - Ăn uống gọn gàng, sạch sẽ, không đùa nghịch, nói chuyện.	- Trẻ biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách - Trẻ biết ăn uống gọn gàng, sạch sẽ, không đùa nghịch, nói chuyện.	- Tranh ảnh giáo dục lễ giáo - Video về giáo dục lễ giáo	- Cô hướng dẫn giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi.
-------------------------	--	---	---	--

**Chương trình kirdmast**  
**NGÔI NHÀ KHÔNG GIAN VÀ THỜI GIAN CỦA TRUDY**  
**(Bài: Anh em nhà đồng hồ)**

**I. Mục đích**

- Giúp trẻ biết cách vào ngôi nhà và khám phá từng căn phòng trong ngôi nhà - Phát triển kỹ năng thời gian

**II. Chuẩn bị**

- Máy vi tính, đĩa phần mềm “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy”
- Tranh ảnh, lô tô.

**III. Các hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Ôn định lớp gây tổ chức và gây hứng thú.**

- Hát vận động theo bài hát "Ồ sao bé không lắc"
- Các con vừa vận động bài hát gì?
- Nhìn xem, nhìn xem
- Cô mở phần mềm Kismart “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy”.  
(Trẻ chú ý)
- Đây là trò chơi gì?
- Trong “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy”. Các bạn thích chơi trò chơi gì?
- Hôm nay cô sẽ giới thiệu với các con một trò chơi mới “Anh em nhà đồng hồ sinh đôi”.

**2. Hoạt động 2: cung cấp bài mới:**

- Giới thiệu và hướng dẫn cách vào chơi trong căn phòng “Anh em nhà đồng hồ sinh đôi”.  
(Trẻ lắng nghe)
- (hướng dẫn cho trẻ biết thế nào là kim giờ, kim phút và kim giây)
- Ở đây các con sẽ được bạn Trudy hướng dẫn và đưa ra yêu cầu để các con thực hiện đây.(Trẻ chú ý)
- Trên màn hình của cô có 2 chiếc đồng hồ giống nhau, bây giờ các con phải đặt giờ thế nào để hai chiếc đồng hồ này cùng có kim giờ, kim phút chỉ giống nhau.(Trẻ chú ý)
- Cho trẻ tham gia chơi trên máy. (Cho trẻ chơi)

- Giáo dục: Trẻ phải biết quý trọng thời gian và yêu quý những gì mình có.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi và kết thúc**

- Trò chơi: Cô chuẩn hai chiếc đồng hồ giống nhau, chia thành 2 đội và đặt giờ, phút cho đồng hồ theo yêu cầu của cô

(Cho trẻ chơi)

- Nhận xét và tuyên dương.”(trẻ lắng nghe)

### **ĐÓN TRẺ**

#### ***NỘI DUNG:***

Gợi ý trẻ quan sát những tranh, ảnh trong các góc.

- Cùng trò chuyện với trẻ về gia đình của trẻ : gia đình nhỏ, gia đình lớn.

- Trò chuyện với trẻ về các vật dụng trong gia đình mà trẻ biết

- Trò chuyện với trẻ về việc trẻ sẽ làm để phụ giúp ông bà, cha mẹ.

- Trò chuyện về chủ đề thời sự mà trẻ quan tâm.

- Trò chuyện về chủ đề .

- Trò chuyện về chủ đề thời sự mà trẻ quan tâm.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ.

#### **1. Mục đích- yêu cầu:**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thể hiện sự quan tâm đến trẻ, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ.

- Các cháu trò chuyện về chủ đề nhánh mừng ngày 20/10 quốc tế phụ nữ 20/10

#### **2. Chuẩn bị:**

- Nội dung trao đổi với phụ huynh khi đón trẻ.

- Bố trí sắp xếp lớp học theo chủ đề gia đình

#### **3. Tổ chức hoạt động:**

- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, vui vẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

- Cho trẻ vào lớp quan sát các góc chơi và trò chuyện về chủ đề gia đình

### **THỂ DỤC BUỔI SÁNG**

#### **1. Yêu cầu:**

- Trẻ tập điều đẹp theo cô các động tác, hít thở sâu, điều hòa nhịp thở.

- Tạo tinh thần thoải mái, mở đầu cho ngày học mới

- Giúp các cơ khớp, bắp tay, bắp chân thêm mềm dẻo linh hoạt.

#### **2. Chuẩn bị:**

- Cô làm mẫu chuẩn các động tác

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, thoáng.

- Bài hát “Nhà mình rất vui”

#### **3. Tổ chức hoạt động:**

##### **• Khởi động:**

- Cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi. Sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng ngang.

##### **• Trong động:**

- Cô cho trẻ đứng thành hàng ngang và tập các động tác kết hợp với bài hát “Nhà mình rất vui”

**\* Thứ 2, thứ 3, thứ 4:**

- Hô hấp: gà gáy: Cô cho cháu vỗ cánh 3 lần sau đó đưa tay lên miệng gáy ò ó
- Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).
- Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải.
- Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.
- Bật tại chỗ.
- Tập với gậy
- Trò chơi: “Thôi bóng

**\* Thứ năm, thứ sáu:**

- Thê dục sáng: Tập với bài hát “bàn tay mẹ”
- Hô hấp: gà gáy: Cô cho cháu vỗ cánh 3 lần sau đó đưa tay lên miệng gáy ò ó
- Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).
- Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải.
- Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.
- Bật tại chỗ.
- Trò chơi: “ Ngủi hoa”

- **Hồi tĩnh:** thả lỏng tay chân

\*\*\*\*\*

Thứ hai, ngày 11/11/2024

**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**  
**ĐỀ TÀI: TRÒ CHUYỆN VỀ MỘT SỐ ĐỒ DÙNG SINH**  
**HOẠT TRONG GIA ĐÌNH**

**I/ Yêu cầu**

- Trẻ biết nói tên một số đồ dùng sinh hoạt trong gia đình .Công dụng, chất liệu của đồ dùng. Phân loại được một số đồ dùng so sánh được hai nhóm đồ dùng với nhau đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống.
- Trang trí những đồ dùng trong gia đình.
- Biết giữ gìn đồ dùng ngăn nắp, cẩn thận.

**II. Chuẩn bị**

- Một số đồ dùng sinh hoạt trong gia đình
- Tranh đồ dùng gia đình trên máy, một số đồ dùng thật.
- Những vật liệu cho trẻ trang trí đồ dùng gia đình.

**III. Tổ chức hoạt động:**

**1.Hoạt động 1: trò chuyện cùng cô**

- Đọc thơ : “ Em yêu nhà em” tập trung trẻ.
- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài thơ:
  - + Trong bài thơ nói về điều gì ?

- + Trong bài thơ ngôi nhà của bạn nhỏ có những gì?
- Trò chuyện về cảnh vật xung quanh nhà trẻ, những đồ dùng có trong ngôi nhà của bạn.

### **2. Hoạt động 2; bé biết đồ dùng nào**

- Đọc câu đố giới thiệu cái ca, cái chén
  - Trò chuyện cùng trẻ về cái ca và chén: về hình dạng, màu sắc, hoa văn, công dụng.
  - Cho trẻ nhắc lại đồ dùng đó dùng để làm gì, là đồ dùng gì?
  - Cho trẻ so sánh đồ dùng để ăn và để uống
  - Cho trẻ xem một số đồ dùng trên máy.
- Giáo dục trẻ khi sử dụng đồ dùng.

### **3. Hoạt động 3:**

- Cho trẻ chia làm 3 nhóm trang trí đồ dùng để ăn và để uống.
- Hát “Cả nhà thương nhau” kết thúc tiết dạy

### **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- **Góc phân vai:** Chơi cửa hàng bán đồ dùng gia đình, dọn dẹp nhà cửa, nấu ăn
- **Góc xây dựng:** Xây dựng ngôi nhà của bé
- **Góc học tập:** Tìm hiểu đồ dùng làm bằng thủy tinh, bằng vật liệu khác
- **Góc nghệ thuật:** Vẽ, tô, xé dán về đồ dùng gia đình. Hát các bài hát có nội dung về ngôi nhà, gia đình
- **Góc khám phá khoa học:** Chăm sóc cây, phân loại đồ dùng gia đình

### **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

#### ***NỘI DUNG***

- Trò chuyện về 1 số đồ dùng trong sinh hoạt gia đình
- TCVD: quay đĩa
- Chơi tự do

#### **1/ yêu cầu :**

- Trẻ biết được các thành viên họ hàng trong gia đình
- Chơi tự do ngoan không xô đẩy bạn
- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

#### **2/ Chuẩn bị :**

- Tranh ảnh các đồ dùng trong gia đình
- Trò chơi “quay đĩa”
- Đồ chơi ngoài trời

#### **3/ Tổ chức hoạt động**

- Cô nói cho trẻ biết các đồ dùng trong gia đình
- Cô tổ chức cho các cháu chơi trò chơi “quay đĩa”
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như: Cầu tuột , xích đu , đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan

- Nhận xét giờ chơi. Cô cho các cháu đi vệ sinh tay chân rồi vào lớp

### **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Chơi trò chơi: Ai biết đếm nữa, chi chi chành chành, tìm bạn thân

- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn 80rang, không rơi vãi, đổ thức ăn.

- Tập đánh 80răng, lau mặt.

- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.

- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng

- Cho trẻ nhảy trước khi ăn

- Giới thiệu các món ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi thói quen trong ăn uống.

- Cho trẻ chải 80ang đi vệ sinh sau khi ăn và chải nệm gối. Giáo dục vệ sinh 80ang miệng sau khi ăn.

- Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ).

- Ngủ ngoan không làm ồn

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **❖ Cung cấp kiến thức :**

- Cho trẻ biết về đồ dùng trong gia đình

#### **❖ Chơi theo nhóm bạn :**

- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

#### **I/ Yêu cầu :**

- Các cháu biết được đồ dùng trong gia đình

- Chơi tốt theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

#### **II/ Chuẩn bị**

- Trưng bày các góc chơi

- Nội dung giáo giới tính cho trẻ

#### **III/ Tổ chức hoạt động**

- Cô giáo dục trẻ phải yêu quý đồ dùng trong gia đình

- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

- Cô bao quát các cháu chơi

- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét

- Nêu gương: cuối ngày

- **Trả trẻ** : Vệ sinh cá nhân , trả trẻ

- **Kiểm tra điện** ,nước trước khi ra về

\*\*\*\*\*



Thứ ba, ngày 12/11/2024

## PHÁT TRIỂN THẨM MĨ BÉ QUÉT NHÀ

### ĐỀ TÀI:

#### I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ hiểu được nội dung tính chất của bài hát vận động thành thạo bài hát. Trẻ chú ý lắng giai điệu bài hát, hiểu được nội dung bài nghe hát tên tác giả tác phẩm, biết được luật chơi cách chơi hứng thú tham gia trò chơi âm nhạc
- Phát triển thính giác, phát triển tư duy trí tượng tượng qua trò chơi rèn luyện trẻ hát đúng giai điệu bài hát
- Trẻ biết kính yêu ông bà, cha mẹ và những người thân trong gia đình mình

#### II. Chuẩn bị:

- Băng các séc đàn .bài bé quét nhà, bàn tay mẹ
- Phách tre ,xắc xô , mũ đội đầu, hình ảnh ông bà, bố, mẹ, con...

#### III. Tổ chức hoạt động:

##### \* Hoạt động 1 :

- Gây hứng thú: Kính thưa các quý vị đại biểu kính thưa quý khách. Xin kính mời quý vị đại biểu, quý khách giả đón xem chương trình “Đồ rê mí” của các bé lớp mẫu giáo nhờ về dự hội thi hôm nay gồm có 3 đội chơi đó là: “Giáng sơn” “Mây Trắng” “Nhóm “5 dòng Kẻ” thi xin mời 3 đội vào ra mắt hội thi. Mời các đội trưởng giới thiệu tên đội và các thành viên của đội mình. Thành phần không thể thiếu được đó là ban tổ chức và người dẫn chương trình đó là:.....

Các đội trải qua phần

- \* Thi nghe giai điệu đoán tên bài hát, tên tác giả.
- \* Giao lưu:
- \* Tài năng
- \* Xem hình đoán tên bài hát, đúng giai điệu bài hát.

##### \*Hoạt động 2

\*Cô hát mẫu ( 3 lần )

Vận động theo nhạc: Bài “ Bé quét nhà”

\* Phần thi thứ 1: Nghe giai điệu đoán tên bài hát Các đội lắng nghe giai điệu bài hát và lắc xắc xô thật nhanh đội nào có tín hiệu trước đội đó được quyền trả lời đội trả lời sai nhường quyền trả lời cho 2 đội còn lại

- Đoạn nhạc vừa rồi là bài hát gì? tên tác giả?
- Tính chất và nội dung của bài hát?

\* Phần thi thứ 2: Giao lưu:

- Xin mời các cả 3 đội cùng giao lưu biểu diễn bài hát bé quét nhà. Cả lớp vỗ tay 2 lần đứng đội hình vòng tròn, chuyển đội hình các bạn nam vòng trong các bạn nữ vòng ngoài các bạn nam hát cho các bạn nữ vỗ tay và các bạn nữ hát cho các bạn nam vỗ tay

\* Phần thi thứ 3: tài năng : Thi đua các nhóm nhạc Đội “Giáng sơn”, “Mây trắng”,”5 dòng kẻ”

- Thi đua theo nhóm nhóm “Mắt Ngọc”, nhóm “Nốt nhạc Hồng” nhóm “Ba con Mèo”.

Nghệ sĩ múa “ Cháo Tả Mây”

**\*Hoạt động 3:** Nghe hát " Bàn tay mẹ " nhạc Bùi Đình Thảo

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc bài hát “Bàn tay mẹ” Đoạn nhạc ở trong bài hát nào? Ai là tác giả của bài hát bàn tay mẹ.

- Cô hát lần một hỏi trẻ nội dung bài hát nói nên điều gì? Tình cảm của mẹ đối với con như thế nào? Con đã làm gì để đáp lại tình cảm của mẹ?

- Cô cho trẻ nghe nhạc kết hợp cô làm động tác minh họa trẻ hát và làm động tác theo cô.

- Cô nhận xét: động viên khuyến khích những trẻ vẽ sáng tạo.

### **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- **Góc phân vai:** Chơi cửa hàng bán đồ dung gia đình, dọn dẹp nhà cửa, nấu ăn

- **Góc xây dựng:** Xây dựng ngôi nhà của bé

- **Góc học tập:** Tìm hiểu đồ dùng làm bằng thủy tinh, bằng vật liệu khác

- **Góc nghệ thuật:** Vẽ, tô, xé dán về đồ dùng gia đình. Hát các bài hát có nội dung về ngôi nhà, gia đình

- **Góc khám phá khoa học:** Chăm sóc cây, phân loại đồ dùng gia đình

### **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

#### **1/ Nội dung :**

- Vẽ hình vuông bằng phấn.

- TCVD: về đúng nhà

- Chơi tự do

#### **2/ yêu cầu :**

- Các cháu biết chơi tốt trò chơi nhảy tiếp sức

- Các cháu biết dùng phấn vẽ âm trà

- Trẻ chơi an toàn khi chơi tự do

#### **3/ Chuẩn bị :**

- Trò chơi: về đúng nhà

- Phấn

- Đồ chơi ngoài trời

#### **4/ Tổ chức hoạt động**

- Cô hướng dẫn các cháu vẽ âm trà trên sân trường

- Cô hướng dẫn các cháu chơi trò chơi dân gian : nhảy tiếp sức

- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như : Cầu tuột , xích đu , đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi

- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan

- Nhận xét giờ chơi. Cô cho các cháu đi vệ sinh tay chân rồi vào lớp.

## HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Chơi trò chơi: Ai biết đếm thêm nữa, chi chi chành chành, tìm bạn thân
- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.
- Tập đánh răng, lau mặt.
- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.
- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng
- Cho trẻ nháy trước khi ăn
- Giới thiệu các món ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi thói quen trong ăn uống.
- Cho trẻ chải răng đi vệ sinh sau khi ăn và chải nệm gối. Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn.
- Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ).
- Ngủ ngoan không làm ồn

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### ❖ Cung cấp kiến thức :

- Trẻ làm quen đo độ dài bằng một đơn vị đo

### ❖ Chơi theo nhóm bạn :

- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

### I/ Yêu cầu :

- Các cháu biết được đo độ dài bằng một đơn vị đo
- Chơi tốt theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

### II/ Chuẩn bị

- Trưng bày các góc chơi
- Nội dung giáo giới tính cho trẻ

### III/ Tổ chức hoạt động

- Cô cho trẻ đo độ dài bằng 1 đơn vị đo
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét
- Nêu gương: cuối ngày .

### ❖ Nêu gương cuối ngày

### ❖ Trả trẻ: Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

### ❖ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

\*\*\*\*\*

Thứ tư ngày 13/11/2024

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

# **ĐỀ TÀI: TRÙN THEO HƯỚNG THẲNG KẾT HỢP TRÒ QUA GHẾ DÀI 1.5M x 0.3M**

### **1. Mục đích, yêu cầu:**

- Rèn luyện cho trẻ thao tác đúng, thuần thục kỹ năng trườn theo hướng thẳng kết hợp trò qua ghế dài 1.5m x 0.3m
- Phát triển tố chất nhanh nhẹn, sức mạnh, sức bền, khéo léo.
- Giáo dục trẻ hoàn thành nhiệm vụ, quan tâm cộng tác với bạn trong khi chơi.

### **2. Chuẩn bị:**

- Sân sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Ghế dài 1.5m x 0.3m

### **3. Tổ chức thực hiện:**

#### **\* Hoạt động 1**

Khởi động

Cô cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu chân khác nhau: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, chạy nhanh, chạy chậm...

#### **\* Hoạt động 2:**

Trọng động

##### **- Bài tập phát triển chung:**

- + Tay: Tay đưa sang ngang, gập khuỷu tay, ngón tay đặt trên vai. (2l x 4n)
- + Bụng: Quay người sang bên trái, bên phải. (4l x 4n)
- + Chân: Đứng đưa chân ra phía trước đưa lên cao. (2l x 4n)
- + Bật: Chân trước chân sau. (2l x 4n)

##### **- Vận động cơ bản:**

Cho trẻ chuyển đội hình về 2 hàng ngang đứng quay mặt vào nhau.

+ Cô giới thiệu bài tập: “trườn theo hướng thẳng kết hợp trò qua ghế dài 1.5m x 0.3m”

+ Cô làm mẫu lần 1

+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Đứng tự nhiên ở vạch chuẩn bị, trườn theo hướng thẳng tới chỗ đặt ghế, hai tay ôm giữ ghế, áp sát ngực, dụng xuống mặt ghế, từng chân lần lượt đưa vắt qua ghế, sau đó đứng dậy và đi về chỗ chờ

+ Mời 2 trẻ lên làm thử cô cho cả lớp quan sát và nhận xét.

+ Cho trẻ ở 2 tổ lần lượt lên thực hiện. Cô bao quát sửa sai cho trẻ. (3l)

##### **- TCVD: Cáo và thỏ**

+ Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát.

#### **\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

Cho trẻ đi vòng tròn thả lỏng

## **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- **Góc phân vai:** Chơi cửa hàng bán đồ dung gia đình, dọn dẹp nhà cửa, nấu ăn
- **Góc xây dựng:** Xây dựng ngôi nhà của bé

- **Góc học tập:** Tìm hiểu đồ dùng làm bằng thủy tinh, bằng vật liệu khác
- **Góc nghệ thuật:** Vẽ, tô, xé dán về đồ dùng gia đình. Hát các bài hát có nội dung về ngôi nhà, gia đình
- **Góc khám phá khoa học:** Chăm sóc cây, phân loại đồ dùng gia đình

### **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

#### **1/ Nội dung :**

- Ôn bài hát: bé quét nhà
- TCVD: Gánh gánh gồng gồng
- Chơi tự do

#### **2/ Yêu cầu :**

- Cháu thuộc bài hát “bé quét nhà”
- Cháu chơi tự do ngoan không xô đẩy bạn
- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

#### **3/ Chuẩn bị :**

- Sân bãi
- Trò chơi chuyên bóng

- Đồ chơi ngoài trời

#### **4/ Tổ chức hoạt động**

- Cô cùng các cháu hát bài hát “bé quét nhà”
- Cô tổ chức cho các cháu chơi trò chơi “Gánh gánh gồng gồng”
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như : Cầu tuột , xích đu , đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi. Cô cho các cháu đi vệ sinh tay chân rồi vào lớp.

### **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Chơi trò chơi: Ai biết đếm thêm nữa, chi chi chành chành, tìm bạn thân
- Tự cảm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.
- Tập đánh răng, lau mặt.
- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.
- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng
- Cho trẻ nhảy trước khi ăn
- Giới thiệu các món ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi thói quen trong ăn uống.
- Cho trẻ chải răng đi vệ sinh sau khi ăn và chải nệm gối. Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn.
- Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ).
- Ngủ ngoan không làm ồn

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### ❖ Cung cấp kiến thức :

- Ôn lại bài hát bé quét nhà

### ❖ Chơi theo nhóm bạn :

- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

#### I/ Yêu cầu :

- Các cháu hát lại bài hát bé quét nhà

- Chơi tốt theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

#### II/ Chuẩn bị

- Trưng bày các góc chơi

#### III/ Tổ chức hoạt động

- Cô cho các cháu đọc thơ ca dao, tục ngữ hò vè.... trong chủ điểm

- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

- Cô bao quát các cháu chơi

- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét .

- **Nêu gương cuối ngày**

- **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

- **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

\*\*\*\*\*

Thứ năm, ngày 14/11/2024

## PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI

### ĐỀ TÀI: DẠY TRẺ NÓI LỜI YÊU THƯƠNG

#### I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ mạnh dạn chỗ đông người, mạnh dạn nói lên ý kiến của mình

- Kỹ năng giao tiếp, tự tin cho trẻ; Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc

- Trẻ vui vẻ, thích đến chỗ đông người, thích được chơi với bạn

#### II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh bé chơi cùng bạn, tranh bé đi chơi cùng bố mẹ, tranh bé tham gia hoạt động văn nghệ....

#### III. Tổ chức hoạt động:

##### 1. Hoạt động 1: Trò chuyện

- Cô trò chuyện với trẻ:

- Các con ở nhà có được bố mẹ thường xuyên đưa đi chơi đâu nào?

- Con đi chơi có vui không?

- Đi chơi con được gặp những ai?

- Con có mạnh dạn không nào?

## **2. Hoạt động 2:**

+ Để bé chơi, học với những trẻ khác

- Các đến lớp được làm gì?

- Các con có thích chơi cùng bạn không?

- Khi chơi cùng các bạn con thấy như thế nào?

- Con có chơi đoàn kết với bạn chưa?

- Con còn được làm gì cùng các bạn

=> Các con ạ, khi chơi cùng bạn, cùng học với bạn chúng mình thấy rất vui, thấy được sự đoàn kết giữa các bạn, thông qua đó chúng mình thêm mạnh dạn hơn nữa đấy.

+ Để bé tham gia các hoạt động biểu diễn văn nghệ

- Ở trường ta thường tổ chức ngày lễ hội gì?

- Ở trường ngày lễ thường tổ chức gì này?

- Vậy các con có cùng tham gia với các bạn không?

- Thế có nhiều người ở ngày lễ con có ai đến dự

- Con có mạnh dạn trước đông người chưa?

=> Các con cùng tham gia các buổi hoạt động văn nghệ ở trường, sẽ giúp các con mạnh dạn tự tin trước đám đông

+ Để bé tham gia các hoạt động lễ hội ở địa phương

- Ở địa phương có những ngày hội gì?

- Vào ngày đó có những trò chơi gì?

- Ở ngày lễ hội như thế nào?

=> Các con được bố mẹ, các cô đi lễ hội giúp cho chúng ta mạnh dạn hơn chỗ đông người, còn giúp ta hiểu thêm về địa phương mình đấy

+ Bé được cô và gia đình quan tâm

- Ở lớp cô giáo dành tình cảm cho các con như thế nào?

- Ở nhà bố, mẹ dành tình cảm cho các con như thế nào?

- Bố mẹ thường đưa con đi đâu?

=> Các con ơi bố mẹ, cô giáo rất yêu chúng mình đấy, chúng mình luôn sống trong tình yêu thương của mọi người xung quanh vì vậy chúng mình phải luôn vui vẻ, mạnh dạn tự tin lên nhé.

### **Hoạt động 3**

\* *Cô cho trẻ thể hiện sở thích của mình*

- Cô hỏi trẻ sở thích của trẻ, sau đó cho trẻ thể hiện sở thích của mình?
- Cô cho trẻ về góc chơi, Cô bao quát, động viên
- Cô nhận xét kết thúc hoạt động

### **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- **Góc phân vai:** Chơi cửa hàng bán đồ dung gia đình, dọn dẹp nhà cửa, nấu ăn
- **Góc xây dựng:** Xây dựng ngôi nhà của bé
- **Góc học tập:** Tìm hiểu đồ dùng làm bằng thủy tinh, bằng vật liệu khác
- **Góc nghệ thuật:** Vẽ, tô, xé dán về đồ dùng gia đình. Hát các bài hát có nội dung về ngôi nhà, gia đình
- **Góc khám phá khoa học:** Chăm sóc cây, phân loại đồ dùng gia đình

### **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

#### **NỘI DUNG**

- Làm quen bài thơ “thăm nhà bà”
- TCVD: De ùm
- Các cháu chơi tự do

#### **I. Yêu cầu:**

- Cháu đọc cùng cô bài thơ “thăm nhà bà”
- Cháu chơi không la hét .

#### **II. Chuẩn bị:**

- Cô chuẩn bị lời bài hát
- Sân rộng thoáng mát

#### **IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG :**

- Cô các cháu đọc bài thơ “thăm nhà bà”
- Cô tổ chức cho các cháu chơi trò chơi dân gian: De ùm
- Cho cháu chơi tự do với các đồ chơi có ở sân trường ,cháu chơi cô quan sát theo dõi nhắc nhở các cháu chơi không la hét .
- Kết thúc giờ chơi ,cô nhận xét khen thưởng, vệ sinh tay chân rồi vào lớp

### **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Chơi trò chơi: Ai biết đếm thêm nữa, chi chi chành chành, tìm bạn thân
- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.
- Tập đánh răng, lau mặt.



- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.
- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng
- Giới thiệu các món ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi thói quen trong ăn uống.
- Cho trẻ chải răng đi vệ sinh sau khi ăn và chải nệm gối. Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn.
- Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ).
- Ngủ ngoan không làm ồn

## **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **❖ Cung cấp kiến thức :**

- Trẻ biết câu chuyện “cái ấm sành nở hoa”

#### **I/ Yêu cầu :**

- Trẻ biết truyện “cái ấm sành nở hoa”
- Thực hiện chơi tốt theo yêu cầu của cô

#### **II/ Chuẩn bị**

- Đồ chơi theo các góc

#### **III/ Tổ chức hoạt động**

- Cô cho các cháu xem tranh truyện cái ấm sành nở hoa
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi . Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét

#### **- Nêu gương cuối ngày**

- **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ
- **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

\*\*\*\*\*

Thứ sáu, ngày 15/11/2024

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

### **ĐỀ TÀI: CHUYỆN “CÁI ẤM SÀNH NỞ HOA”**

#### **I. Mục đích-yêu cầu:**

- Trẻ hiểu nội dung chuyện “Cái ấm sành nở hoa” và kể được câu chuyện.
- Trẻ biết dán hoa và trang trí ấm sành.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý bạn bè

#### **II. Chuẩn bị:**

- Bài giảng trên powerpoint: Cái ấm sành nở hoa. Một số đồ dùng gia đình. Chiếc ấm sành, giấy màu, hồ.

#### **III. Tổ chức hoạt động:**

##### **\* Hoạt động 1 :**

- Cô cho trẻ chơi và phát hiện ra chiếc ấm ảnh nằm dọc đường (kết hợp bài hát đi

chơi)

- Một cô giả làm tiếng khóc .
- Đây là gì vậy các con ?Tại sao chiếc ấm sành lại nằm ở đây?
- Bây giờ các con hãy chú ý nghe ấm sành kể lại nha.!

### **\*Hoạt động 2**

- Cô kể chuyện diễn cảm lần 1.Cô tóm nội dung  
Cô kể lần 2 kết hợp powerpoin.Cô cho trẻ chơi trò chơi “gieo hạt”

\* Đàm thoại

+ Mùa đông lạnh buốt có một cái gì nằm lăn lóc bên vệ đường ?Ấm sành đã nói gì với bướm vàng ?Khi đôi bướm vàng bay đi ,ấm sành cảm thấy như thế nào?Ai nhặt ấm sành mang về nhà ?

- Cô bé đã gieo vào ấm sành cái gì?Chuyện gì xảy ra ?Từ đó ấm sành còn buồn nữa không ?

- Giáo dục:qua câu chuyện nói về lòng tốt của ấm sành ,lúc nào cũng đối xử tốt với bạn bè nên được bạn bè yêu mến .Vì vậy các con khi chơi cũng phải biết yêu thương và quý mến bạn bè.

- Cô cho trẻ kể lại cùng cô bằng rối .Các con kể chuyện rất hay .vậy bạn nào đặt tên cho câu chuyện là gì?

- Các con đặt rất là nhiều tên cho câu chuyện.,nhưng tác giả đã đặt tên cho câu chuyện này là “Cái ấm sành nở hoa”.

### **\*Hoạt động 3:**

- Chúng ta có những chiếc ấm sành chưa được đẹp ,để cho chúng đẹp hơn thì các con bắt tay vào dán hoa cho những chiếc ấm nha

- Cô chia lớp thành 3 tổ thi đua xem tổ nào sẽ trang trí ấm sành đẹp nhất.Cô cho trẻ trang trí.

Cô nhận xét kết thúc

## **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- **Góc phân vai:** Chơi cửa hàng bán đồ dùng gia đình, dọn dẹp nhà cửa, nấu ăn

- **Góc xây dựng:** Xây dựng ngôi nhà của bé

- **Góc học tập:** Tìm hiểu đồ dùng làm bằng thủy tinh, bằng vật liệu khác

- **Góc nghệ thuật:** Vẽ, tô, xé dán về đồ dùng gia đình. Hát các bài hát có nội dung về ngôi nhà, gia đình

- **Góc khám phá khoa học:** Chăm sóc cây, phân loại đồ dùng gia đình

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

### **NỘI DUNG**

- Ôn các bài hát, bài thơ chủ điểm

- TCVD: đi cà kheo

- Chơi tự do

## **I. Yêu cầu:**

- Cháu hát được bài hát trong chủ điểm
- Cháu chơi không la hét .

## **II. Chuẩn bị:**

- Cô chuẩn bị bài hát
- Sân rộng thoáng mát

## **III. Tổ chức hoạt động:**

- Cô cho từng trẻ hát các bài hát trong chủ điểm.
- Cô tổ chức cho các cháu chơi “đi cà kheo”
- Cho cháu chơi tự do với các đồ chơi có ở sân trường ,cháu chơi cô quan sát theo dõi nhắc nhở các cháu chơi không la hét .
- Kết thúc giờ chơi, cô nhận xét khen thưởng, vệ sinh tay chân rồi vào lớp

### **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Chơi trò chơi: Ai biết đếm thêm nữa,chi chi chành chành, tìm bạn thân
- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.
- Tập đánh răng, lau mặt.
- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.
- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng
- Cho trẻ nhảy trước khi ăn
- Giới thiệu các món ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi thói quen trong ăn uống.
- Cho trẻ chải răng đi vệ sinh sau khi ăn và chải nệm gối.Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn.
- Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ).
- Ngủ ngoan không làm ồn

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **❖ Cung cấp kiến thức :**

- Cho trẻ ôn lại các bài hát, bài thơ trong chủ điểm
- Trẻ biết cách chơi trò chơi kisdmart

#### **❖ Chơi theo nhóm bạn :**

- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

#### **I/ Yêu cầu :**

- Các cháu biết kể về chủ điểm đang thực hiện
- Chơi tốt theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

#### **II/ Chuẩn bị**

- Tranh minh họa các bài thơ
- Nhạc các bài hát trong chủ điểm

### **III/ Tổ chức hoạt động**

- Cô cho trẻ hát và đọc bài thơ kể chuyện
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét.
- Trẻ chơi trò chơi kisdmart
- Nêu gương: cuối tuần
- **Trả trẻ** : Vệ sinh cá nhân , trả trẻ.
- **Kiểm tra điện ,nước trước khi ra về**