

CHỦ ĐỀ CƠ THỂ ĐÁNG YÊU

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ ngày 30/9 đến 18/10/2024)

TUẦN 4

CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ LÀ AI

(Từ ngày: 30/09/2024 đến 04/10/2024)



YÊU CẦU TRẺ

- Trẻ biết phối hợp tay – mắt trong vận động: bật tiến về phía trước.
- Trẻ biết xưng hô chào hỏi lễ phép với người lớn, vui chơi hòa thuận với bạn bè. Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi trò chuyện.
- Trẻ thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao.
- Trẻ nói được tên tuổi, giới tính của bản thân. Trẻ nói được điều bé thích và không thích.
- Trẻ thích tô màu, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Trẻ biết hát tự nhiên hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 4

(Từ ngày: 30/09/2024 đến 04/09/2024)

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với các đồ chơi trong trường lớp - Thẻ dực buổi sáng bài hát “Bé khỏe bé ngoan” - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ - Trò chuyện với trẻ về bản thân trẻ: tên, tuổi, giới tính - Trò chuyện về sở thích của trẻ - Xem tranh ảnh về bạn trai bạn gái - Cho trẻ giới thiệu tên tuổi của trẻ - Cho trẻ hát bài hát chủ điểm 				
Thẻ dực buổi sáng	<p style="text-align: center;">* Thứ hai, thứ ba, thứ tư:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thẻ dực sáng: Tập với bài hát “con cào cào” - Hô hấp: hít vào, thở ra - Tay: <ul style="list-style-type: none"> + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. - Lưng, bụng, lườn: <ul style="list-style-type: none"> + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: <ul style="list-style-type: none"> + Bước lên phía trước, bước sang ngang - Tập với gậy - Trò chơi: “Thổi bóng” 			<p style="text-align: center;">* Thứ năm, thứ sáu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thẻ dực sáng: Tập với bài hát “trời nắng trời mưa” <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác hai tay dang ngang, đưa ra trước giờ lên cao + Tay: Hai tay dang ngang, đưa ra phía trước. + Bụng: Đứng, cúi người về trước ngửa người ra phía sau. + Chân: Nhảy lên đưa hai chân sang ngang. - Tập với vòng - Trò chơi: “ Ngửi hoa” 	
Hoạt động học	PTTC Đập và bắt bóng tại chỗ	PTNN Thơ : Đôi mắt của bé	PTNT Tìm hiểu về bạn trai, bạn gái	PTTCKNXH Tìm bạn thân	PTTM Tô màu bạn trai, bạn gái

<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: mẹ con, bác sĩ khám bệnh, - Góc xây dựng: Xây nhà của bé, xếp đường đi về nhà của bé - Góc học tập: Nói tên bạn, kể về một số điểm mạnh của bé. Xem tranh ảnh về chủ đề bản thân. Ráp hình bạn thân - Góc nghệ thuật: Nghe hát các bài hát trong chủ đề - Góc khám phá khoa học: Chọn đúng và phân nhóm bạn trai, bạn gái. Nói đặc điểm bạn trai bạn gái <li style="padding-left: 20px;">* Giáo dục lễ giáo: - Biết ăn uống gọn gàng, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn. - Biết giữ vệ sinh không vứt rác bừa bãi. - Biết yêu thương, nhường nhịn bạn trong lớp. 				
<p>Hoạt động ngoài trời</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính - TCVD: “ô tô và chim sẻ” - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ khuôn mặt bé TCDG: Chùm nụm - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ giới thiệu bản thân - TCVD: “ô tô và chim sẻ” - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài hát: tìm bạn thân - TCDG: Chùm nụm - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về trẻ - TCVD: “ô tô và chim sẻ” - Chơi tự do
<p>Hoạt động trước giờ ăn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi: Ai biết đếm thêm nữa, chi chi chành chành, tìm bạn thân - Cho trẻ rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng. - Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn. - Tập đánh răng, lau mặt. - Giới thiệu các món ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi thói quen trong ăn uống. - Cho trẻ chải răng đi vệ sinh sau khi ăn và chải nệm gối. Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn. - Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ). 				
<p>Hoạt động chiều</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về bạn trai, bạn gái - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài thơ: Đôi mắt của bé - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi kismart: người bạn ngộ nghĩnh - Trẻ chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ giọng 	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu vì sao răng quan trọng - Trẻ chơi tự do

				nói, tranh ảnh - Trẻ chơi tự do	
Nêu gương - Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi. - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân - Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày - Kiểm tra điện nước trước khi ra về. 				

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc đóng vai	<ul style="list-style-type: none"> - Đóng vai mẹ con - Mẹ cùng con nấu ăn - Bác sĩ khám bệnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi, nội dung chơi, phân các vai chơi - Thực hiện đúng vai của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng để người bán hàng thực hiện vai của mình - Chuẩn bị để các cháu chơi đóng vai mẹ con, khám bệnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đưa ra những gợi mở, tên trò chơi khuyến khích trẻ tự lựa chọn trò chơi - Phân vai chơi và thực hiện chơi - Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu về đóng vai bác sĩ khám bệnh.
Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe nhạc và hát các bài hát chủ đề. - Tô màu bạn trai, bạn gái 	<ul style="list-style-type: none"> - Cháu chơi vẽ, tô màu bé trai, bé gái - Hát các bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy vẽ - Bút màu - Tranh - Đất nặn - Vật liệu địa phương 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn gợi ý về chủ đề chơi - Trò chuyện về nội dung tranh ảnh ở góc, cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện chơi ở góc nghệ thuật
Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Xây nhà của bé, xếp đường đi về nhà của bé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các cháu dùng các đồ dùng cô chuẩn bị để xây đường về nhà em, xây hàng rào 	<ul style="list-style-type: none"> - Các khối gỗ xây dựng - Nguyên vật liệu địa phương - Các hình, các khối gỗ, vật dụng lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên trò chuyện về chủ đề chơi và cho các cháu thực hiện chơi, cô theo dõi và gợi ý cho trẻ xây đường về nhà em, xây hàng rào
Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Nói tên bạn - Xem tranh ảnh về chủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách cầm ảnh, abull để xem - Biết giữ gìn 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập hợp nhiều tranh các loài phương tiện khác nhau 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi - Xem tranh ảnh về đồ dùng trong chủ đề bản thân

	<p>đề bản thân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ráp hình bạn thân 	<p>ảnh và abull và trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết ráp các bộ phận thành hình người - Biết tên bạn và một số đồ dùng. 	<p>khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bảng - Phần - Giấy - Bút chì - Sáp màu 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý thêm cho trẻ Xem tranh ảnh về chủ đề bản thân - Ráp hình bạn thân
Góc khám phá khoa học	<ul style="list-style-type: none"> - Chọn đúng bạn trai, bạn gái - Phân nhóm bạn trai, bạn gái - Nói đặc điểm bạn trai, bạn gái 	<ul style="list-style-type: none"> - Các cháu chọn đúng bạn trai, bạn gái - Phân nhóm bạn trai, bạn gái - Trẻ biết khám phá và nói đặc điểm bạn trai, bạn gái 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng để các cháu chọn bạn trai, bạn gái - Phân nhóm bạn trai, bạn gái - Khám phá và nói đặc điểm bạn trai, bạn gái 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn các cháu chọn bạn trai, bạn gái - Phân nhóm bạn trai, bạn gái - Khám phá và nói đặc điểm bạn trai, bạn gái - Cô cho các cháu thực hiện với sự hướng dẫn của cô
Lễ Giáo	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ăn uống gọn gàng, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn - Biết giữ vệ sinh không vứt rác bừa bãi - Biết yêu thương nhường nhịn bạn trong lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện các hành vi văn minh, trong giao tiếp - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh không vứt rác bừa bãi - Trẻ biết yêu thương nhường nhịn bạn trong lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng và nội dung phù hợp để trẻ thực hiện 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dục hướng dẫn các cháu thể hiện các hành vi văn minh, đạo đức qua ứng xử lễ phép, chào hỏi người lớn. - Có hành vi ứng xử đúng giữ gìn vệ sinh không vứt rác bừa bãi - Biết yêu thương nhường nhịn bạn trong lớp

Chương trình kirdmast

Người bạn ngộ nghĩnh

I/Yêu cầu:

Trẻ biết cách chơi và chơi đúng.

Trẻ biết cách vào chương trình.

Sử dụng thành thạo chuột.

II/Chuẩn bị:

Chương trình trên máy.

Bộ đồ chơi vừa và nhỏ cho trẻ lắp ghép.

III/Tiến hành:

***Hoạt động 1:**

Cho trẻ chơi trò chơi một ngón tay nhút nhích

Mình vừa làm gì?

Cô sẽ cho lớp mình chơi trò chơi kidsmart.

Cô hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì trên máy tính.

Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con chơi trò chơi " Ngôi nhà toán học của Millie"

***Hoạt động 2:**

Cô hướng dẫn trẻ cách chơi.

Trước tiên mình phải vào biểu tượng chú bò Mille trên màn hình máy tính bằng cách click chuột phải 2 lần liên tục.

Tiếp tục vào biểu tượng đôi giày

Có 2 chế độ: hỏi đáp và khảo sát.

+ Chế độ hỏi đáp: Nhấn chuột vào chú quạ, thực hiện theo yêu cầu của chú quạ.

+ Chế độ khảo sát: cũng nhấn chuột vào biểu tượng chú quạ màn hình sẽ hiện lên kệ giày đủ loại và 3 bé xiu, bé vừa, bé bự, trẻ chọn bé nào bé đó yêu cầu trẻ tìm giày giúp mình.

Gọi 1 trẻ lên thực hiện lại thao tác, cô nhắc nhở trẻ.

***Hoạt động 3:**

Cô mời lần lượt trẻ lên chơi

Cô quan sát và hướng dẫn lại trẻ chưa thực hiện được.

Nhắc nhở trẻ chơi trật tự không la to.

Hết giờ cho trẻ thoát ra bằng cách vào biểu tượng ở góc trái màn hình

***Hoạt động 4:**

Cho trẻ chia thành 2 nhóm thi đua chọn giày cho vừa chân

Bé bự phải mang giày bự, bé nhỏ mang giày nhỏ, bé vừa mang giày vừa.

Bạn nào chọn đúng sẽ được thưởng 1 bông hoa. Đội nào được nhiều hoa nhất sẽ là đội chiến thắng.

Cô mời lần lượt các bạn của 2 đội lên chơi

Cô và trẻ kiểm tra kết quả chơi

Kết thúc hát bài hát " Bạn ơi hết giờ rồi"

ĐÓN TRẺ

NỘI DUNG:

- Trò chuyện với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về trường lớp
- Trẻ quan sát tranh ở các góc trong lớp

1. Mục đích – Yêu cầu:

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thể hiện sự quan tâm đến trẻ, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Các cháu trò chuyện về chủ đề nhánh tôi là ai

2. Chuẩn bị:

- Nội dung trao đổi với phụ huynh khi đón trẻ.
- Bố trí sắp xếp lớp học theo chủ đề bản thân

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, vui vẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
- Cho trẻ vào lớp quan sát các góc chơi và trò chuyện về chủ đề bản thân

THỂ DỤC BUỔI SÁNG

1. Yêu cầu:

- Trẻ tập điều đẹp theo cô các động tác, hít thở sâu, điều hòa nhịp thở.
- Tạo tinh thần thoải mái, mở đầu cho ngày học mới
- Giúp các cơ khớp, bắp tay, bắp chân thêm mềm dẻo linh hoạt.

2. Chuẩn bị:

- Cô làm mẫu chuẩn các động tác
- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, thoáng.
- Bài hát “Bé khỏe, bé ngoan”

3. Tổ chức hoạt động:

• **Khởi động:**

- Cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi. Sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng ngang.

• **Trong động:**

*** Thứ hai, thứ ba, thứ tư:**

- Thể dục sáng: Tập với bài hát “bé khỏe bé ngoan”
- Hô hấp: hít vào, thở ra
- Tay:
 - + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.
- Lưng, bụng, lườn:

- + Nghiêng người sang trái, sang phải.
 - Chân:
 - + Bước lên phía trước, bước sang ngang
 - Tập với gậy
 - Trò chơi: “Thổi bóng”
 - * **Thứ năm, thứ sáu:**
 - Thể dục sáng: Tập với bài hát “trời nắng trời mưa”
 - + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao
 - + Tay: Hai tay dang ngang, đưa ra phía trước.
 - + Bụng: Đứng, cúi người về trước, ngửa người ra phía sau.
 - + Chân: Nhảy lên đưa hai chân sang ngang.
 - Tập với vòng
 - Trò chơi: “ Ngửi hoa”
- Hội tĩnh:** Cô cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng

Thứ hai: 30/09/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

ĐỀ TÀI:

ĐẠP VÀ BẮT BÓNG TẠI CHỖ

I. Mục đích – yêu cầu :

- Trẻ biết vận dụng linh hoạt và phối hợp vận động tay, chân 1 cách thuần thục.
- Trẻ biết đập bóng và bắt bóng bằng 2 tay.
- Luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo, tính kiên trì, nhẫn nại của trẻ => phát triển hài hòa cơ thể trẻ. Phối hợp với bạn khi chuyền bóng.

II. Chuẩn bị :

- Sân tập rộng rãi, sạch, thoáng mát..
- Vạch mức làm vạch chuẩn.

III. Tổ chức hoạt động :

1. Hoạt động 1 : khởi động

- Cho cả lớp đi vòng tròn hát bài hát chiếc đèn ông sao với các kiểu chân : đi thường, nhón gót, kiễng chân, chạy nhanh, chạy chậm, chạy đổi vòng.

2. Hoạt động 2 : trọng động

- Cô cho trẻ tập BTPTC :
- + Tay 1 : đưa ra trước, lên cao

+ Chân 2 : khụy gối

+ Bụng 2 : nghiêng người sang 2 bên

- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và chuẩn bị học.

3. Hoạt động 3 : đập và bắt bóng tại chỗ

- Cô giới thiệu tên bài học, cho trẻ nhắc lại. Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 kèm giải thích minh họa hai tay con cầm hai mép ngoài của quả bóng cơ thể đứng thẳng khi có tính hiệu đập bóng từ dưới ngực đưa lên cao và đập mạnh xuống sàn sau đó con dùng hai tay để bắt lại quả bóng không ôm bóng vào người mà bắt bằng hai tay.

- Cô mời lần lượt 2 trẻ lên làm mẫu. Cô cho lần lượt từng bạn thực hiện.

- Cho hai tổ thực hiện dưới hình thức thi đua.

4. Hoạt động 4: chuyền bóng

- Cho lớp chơi chuyền bóng qua đầu, qua chân.

- Cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1/ Nội dung :

- Trò chuyện về tên tuổi, giới tính

- Chơi trò chơi “Ô tô và chim sẻ”

- Chơi tự do

2/ Yêu cầu :

- Các cháu biết trò chuyện về tên tuổi, giới tính

- Cháu chơi tự do ngoan không xô đẩy bạn

- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

3/ Chuẩn bị :

- Gọi mở cho trẻ biết trò chuyện về tên tuổi, giới tính

- Trò chơi “Ô tô và chim sẻ”

- Đồ chơi ngoài trời

4/ Tổ chức hoạt động

- Cô hướng dẫn gọi mở cho trẻ biết trò chuyện về tên tuổi, giới tính

- Cô tổ chức cho các cháu chơi trò chơi “Ô tô và chim sẻ”

- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như : Cầu tuột , xích đu , đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi

- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan

- Nhận xét giờ chơi. Cô cho các cháu đi vệ sinh tay chân rồi vào lớp.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng “ xây khu vườn nhà bé”
- Góc phân vai: Đóng vai mẹ con cùng nấu ăn, bác sĩ khám chữa bệnh
- Góc học tập : Nói tên bạn. Xem tranh ảnh về chủ đề bản thân. Ráp hình bạn thân
- Góc tạo hình nghệ thuật: tô màu tranh ảnh, cắt dán
- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây xanh, chơi với cát, với nước

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Chơi trò chơi: Ai biết đếm thêm nữa, chi chi chành chành, tìm bạn thân
- Cho trẻ rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.
- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.
- Tập đánh răng, lau mặt.
- Giới thiệu các món ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi thói quen trong ăn uống.
- Cho trẻ chải răng đi vệ sinh sau khi ăn và chải nệm gối. Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn.
- Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ).

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I/ Yêu cầu :

- Các cháu biết được bạn trai, bạn gái
- Chơi tốt theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

II/ Chuẩn bị

- Trưng bày các góc chơi
- Nội dung giáo giới tính cho trẻ

III/ Tổ chức hoạt động

- Cô cho cháu phân biệt được bạn trai, bạn gái
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét
- Nêu gương: cuối ngày
- Trả trẻ : Vệ sinh cá nhân , trả trẻ
- Kiểm tra điện ,nước trước khi ra về

Thứ ba:01/04/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

ĐỀ TÀI:

THƠ: ĐÔI MẮT CỦA EM

I. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận được vẻ đẹp của đôi mắt
- Đọc thơ diễn cảm, rõ lời, thể hiện được cử chỉ, điệu bộ, sắc thái theo lời thơ.
- Trẻ biết yêu quý bản thân và yêu quý các bộ phận của cơ thể

II. Chuẩn bị:

- Bài thơ viết bằng chữ in thường, để trống một số từ tượng hình để dán hình ảnh.
- Những ảnh nhỏ như: đôi mắt

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Bé cùng chơi**

- Trẻ chơi trò chơi " Con thỏ"
- Con vừa chơi trò chơi gì?
- Khi các con nhắm mắt lại thì các con có nhìn thấy gì không?
- vậy đôi mắt có tác dụng gì vậy con?
- Hôm nay cô sẽ dạy cho các con bài thơ “ đôi mắt của em” của tác giả Lê Thị Mỹ Phương nhé

*** Hoạt động 2: ai đọc to nhất**

- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- Đọc xong cô tóm tắt nội dung: Bài thơ "Đôi mắt của em" miêu tả công dụng của đôi mắt là giúp ta nhìn thấy mọi vật xung quanh và khuyên chúng ta nên giữ gìn đôi mắt chúng ta ngày càng xinh đẹp
- Cô đọc lần 2, vừa đọc vừa trích dẫn:
- Giải thích từ khó:
 - + Mọi vật: tất cả mọi thứ xung quanh
- Đàm thoại:
 - + Đôi mắt có hình gì?
 - + Đôi mắt có tác dụng gì đối với chúng ta?
 - + tình cảm của em bé trong bài thơ đối với đôi mắt của mình như thế nào?
 - + Còn tình cảm của con đối với đôi mắt mình như thế nào?
 - + Con làm những gì để có lợi cho đôi mắt của mình?
 - + Những hành động nào của con có hại cho đôi mắt?
- Cô giáo dục trẻ phải biết yêu quý và giữ gìn đôi mắt ngày càng sáng hơn

*** Dạy trẻ đọc thơ:**

- Từng tổ, nhóm, cá nhân, cả lớp.
- Cô kịp thời sửa sai, khen trẻ.
- * Chú ý:** Nhịp điệu, tốc độ đọc, luyện kỹ năng đọc diễn cảm và rõ lời.
- Cho lớp chơi dán ảnh thay từ.

Cách chơi;

- Hai đội cùng đọc từng câu thơ, đọc đến từ tượng hình: Nhà, trăng, đĩa, thuyền, trăng .
- Mỗi đội tự chọn hình ảnh dán vào chỗ trống thay cho từ vừa đọc. Đến khi trò chơi kết thúc cô kiểm tra đội nào đọc hay, dán đúng hơn đội đó thắng.

- Tổ chức cho lớp chơi.
- Chơi xong khen đội thắng.

*** Hoạt động 3:**

- Nhận xét lớp, kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1/ Nội dung :

- Vẽ khuôn mặt bé
- Chơi trò chơi dân gian: Chùm nụm
- Chơi tự do

2/ Yêu cầu :

- Các cháu biết chơi tốt trò chơi chùm nụm
- Các cháu biết dùng phấn vẽ khuôn mặt bé
- Trẻ chơi an toàn khi chơi tự do

3/ Chuẩn bị :

- Trò chơi dân gian : Chùm nụm
- Phấn
- Đồ chơi ngoài trời

4/ Tổ chức hoạt động

- Cô hướng dẫn các cháu vẽ khuôn mặt bé
- Cô hướng dẫn các cháu chơi trò chơi dân gian : Chùm nụm
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như : Cầu tuột , xích đu , đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi. Cô cho các cháu đi vệ sinh tay chân rồi vào lớp.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng “ xây khu vườn nhà bé”
- Góc phân vai: Đóng vai mẹ con cùng nấu ăn, bác sĩ khám chữa bệnh
- Góc học tập : Nói tên bạn. Xem tranh ảnh về chủ đề bản thân. Ráp hình bạn thân
- Góc tạo hình nghệ thuật: tô màu tranh ảnh, cắt dán
- Góc thiên nhiên: chăm sóc cây xanh, chơi với cát, với nước

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Chơi trò chơi: Ai biết đếm thêm nữa, chi chi chành chành, tìm bạn thân
- Cho trẻ rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.
- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.
- Tập đánh răng, lau mặt.
- Giới thiệu các món ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi thói quen trong ăn uống.

- Cho trẻ chải răng đi vệ sinh sau khi ăn và chải nệm gối. Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn.
- Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ).

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I/ Yêu cầu :

- Các cháu ôn lại bài thơ “ Đôi mắt của em”
- Chơi tốt theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

II/ Chuẩn bị

- Trưng bày các góc chơi
- Băng hình về đôi mắt

III/ Tổ chức hoạt động

- Cô cho các cháu xem băng hình về đôi mắt ?
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét .
- Nêu gương: cuối ngày
- **Trả trẻ** : Vệ sinh cá nhân , trả trẻ
- **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

Thứ tư: 02/10/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

ĐỀ TÀI:

TÌM HIỂU VỀ BẠN TRAI BẠN GÁI

I/ Yêu cầu:

- Cháu biết quan sát bạn trai, bạn gái. Trẻ biết được giới tính của mình thông qua một vài đặc điểm trên cơ thể bé. Cháu biết được cơ thể lớn lên khỏe mạnh là nhờ ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng.
- Cháu phân biệt được bạn trai, bạn gái.
- Giáo dục các cháu thường xuyên giữ gìn vệ sinh cơ thể khỏe mạnh, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng cần thiết, thường xuyên tập thể dục giúp rất tốt cho cơ thể bé.

II/ Chuẩn bị:

- Tranh bé trai, bé gái.
- Lốp học sạch sẽ thoáng mát

- Trang trí lớp theo chủ đề.

III/ Tiến trình hoạt động:

*** Hoạt động 1:**

- Lớp hát mừng sinh nhật.

- Bài hát nói đến điều gì?

- Vậy con được tổ chức sinh nhật bao giờ chưa?

- Thế con biết mình là bạn trai hay bạn gái nè?

- À cô thấy trong lớp mình có rất nhiều bạn trai và bạn gái. Vậy để xem bạn trai, bạn gái khác nhau và giống nhau như thế nào. Hôm nay cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu về bạn trai và bạn gái nhé!

*** Hoạt động 2:**

- Lớp đọc bài thơ “bé ơi”

- Thế các con xem cô có tranh gì nè? (tranh bạn gái)

- Vì sao con biết đây là bạn gái? (Vì bạn mặc đầm, tóc bạn dài)

- Các con hãy kể tên các bạn gái trong lớp của mình cho cô và các bạn nghe nào? (cháu kể)

- Con biết trang phục của bạn gái là gì? (đầm, váy, áo thun...)

- Ngoài ra con còn biết trang phục nào nữa? (trẻ kể tự do)

- À đúng rồi có rất nhiều trang phục cho các bạn gái lựa chọn nhưng các con phải ăn mặc phù hợp với mình

- Vậy các con hãy nói về đặc điểm của bạn trai xem nào?

- Trời tối rồi!

- Con xem cô có tranh gì nữa nè? (tranh bạn trai)

- Thế vì sao con biết đây là bạn trai? (tóc ngắn, mặc quần sọt, áo sơ mi)

- Ngoài ra trang phục của bạn trai còn có gì nữa?

- Các con ơi, tuy bạn trai và bạn gái khác nhau về trang phục nhưng cơ thể cũng đều có 3 phần đấy các con! Đó là phần đầu, mình và tay chân.

- Các con phải nhớ luôn giữ cho cơ thể mình sạch sẽ, thường xuyên vệ sinh răng miệng.

- Vậy muốn cơ thể luôn khỏe mạnh thì các con cần phải làm gì? (Ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, thường xuyên tập thể dục...)

- À nếu một ngày mà các con chỉ ăn toàn bánh kẹo không ăn cơm thì điều gì sẽ xảy ra? (Cơ thể thiếu chất, bị suy dinh dưỡng, bị bệnh, bị sâu răng...)

- Chính vì vậy khi đi học về thì các con phải ăn cơm không được bỏ bữa nhé!

- Các con ơi vậy cô cháu chúng ta tập thể dục nhe “Nào chúng ta cùng tập thể dục”

- So sánh bạn trai và bạn gái

Cháu so sánh

* Giống nhau:

– Đều có tóc, 2 tay, 2 chân, mắt, mũi, miệng

* Khác nhau:

Bạn gái: tóc dài, tay đeo vòng, mặc đầm, đeo hoa tai.

Bạn trai: tóc ngắn, mặc quần sọt, áo thun, không đeo hoa tai.

* **Hoạt động 3: TC “Bạn là ai?”**

- Luật chơi: Cháu phải nói đúng tên của bạn

- Cách chơi: cô miêu tả đặc điểm của 1 bạn nào đó(về hình dáng, trang phục, tóc...) cháu đứng lên sẽ nói tên bạn, nếu đoán đúng sẽ được các bạn tuyên dương. Đoán sai nhờ bạn nói tên cho mình biết.

- Nhận xét, nêu gương.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1/ Nội dung :

- Trẻ giới thiệu về bản thân

- Chơi “ô tô và chim sẻ”

- Các cháu chơi tự do

2/ Yêu cầu :

- Các cháu biết trò chuyện về bản thân

- Cháu chơi tự do ngoan không xô đẩy bạn

- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

3/ Chuẩn bị :

- Gợi mở cho trẻ kể về bản thân

- Trò chơi “Ô tô và chim sẻ”

- Đồ chơi ngoài trời

4/ Tổ chức hoạt động

- Cô hướng dẫn gợi mở cho trẻ giới thiệu về bản thân

- Cô tổ chức cho các cháu chơi trò chơi “Ô tô và chim sẻ”

- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như : Cầu tuột , xích đu , đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi

- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan

- Nhận xét giờ chơi. Cô cho các cháu đi vệ sinh tay chân rồi vào lớp.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng “ xây khu vườn nhà bé”

- Góc phân vai: Đóng vai mẹ con cùng nấu ăn, bác sĩ khám chữa bệnh

- Góc học tập : Nói tên bạn. Xem tranh ảnh về chủ đề bản thân. Ráp hình bạn thân

- Góc tạo hình nghệ thuật: tô màu tranh ảnh, cắt dán
- Góc thiên nhiên

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Chơi trò chơi: Ai biết đếm thêm nữa, chi chi chành chành, tìm bạn thân
- Cho trẻ rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.
- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.
- Tập đánh răng, lau mặt.
- Giới thiệu các món ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi thói quen trong ăn uống.
- Cho trẻ chải răng đi vệ sinh sau khi ăn và chải nệm gối. Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn.
- Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ).

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I/ Yêu cầu :

- Cho trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ giọng nói, tranh ảnh.
- Trẻ chơi tự do

II/ Chuẩn bị

- Trưng bày các góc chơi
- Băng hình về một số trạng thái cảm xúc.

III/ Tổ chức hoạt động

- Cô cho các cháu xem băng hình về một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ giọng nói, tranh ảnh.
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét .

❖ **Nêu gương** cuối ngày

❖ **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

❖ **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

Thứ năm: 03/10/2024

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

ĐỀ TÀI:

TÌM BẠN THÂN

I.Mục đích- Yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phân biệt mình với các bạn trong lớp
- Rèn kỹ năng giao tiếp, lời nói rõ ràng mạch lạc
- Giáo dục trẻ trong lớp phải biết yêu thương, nhường nhịn, giúp đỡ bạn trong lớp

II/ Chuẩn bị:

- Rối, xúc xô ,đàn.
- Hình ảnh một số bạn nhỏ, hình ảnh các bạn trong lớp giúp đỡ lẫn nhau
- Giáo án điện tử

III. Tổ chức hoạt động:

*** Hoạt động 1:**

- Xuất hiện rối bạn Lan cùng chơi trò chơi “bốn mùa” với lớp.
- Các bạn ơi !mỗi người chúng ta ai ai cũng có bạn để trao đổi,tâm sự..., Khi đi xa ai cũng mong ngày gặp lại cho trẻ hát bài tìm bạn thân

*** Hoạt động 2:**

- Các bạn ơi các bạn chơi với nhau rất là vui khi đến lớp các bé phải biết vâng lời cô giáo, biết chơi chung với bạn, luôn yêu mến bạn không được chọc phá bạn nhé.

*** Hoạt động 3:**

- Cho trẻ xem tranh ảnh các bạn trong lớp và đàm thoại về nội dung bức tranh
 - + Tranh nói về ai?
 - + Các bạn đang làm gì?
 - + Các con thấy các bạn như thế nào với nhau?
- Trò chuyện với nhau về khung cảnh đồ vật ở sân trường và bé sẽ làm gì ?
- Ở trường rất vui có cô có bạn thân, các bé không chọc phá bạn phải đoàn kết thương mến giúp đỡ bạn nhé

*** Hoạt động 4:**

- Chia trẻ làm 3 tổ lên chọn tranh về nhóm và đàm thoại về bức tranh mình đã chọn
 - + Tranh có gì?
 - + Tranh nói về ai
 - + Hành động các bạn nhỏ với nhau như thế nào?
- Cho cháu chơi trò chơi: tìm bạn
 - + Cho trẻ lên chọn mỗi bạn một tấm tranh, sau khi hát hết một bài hát cô sẽ nói tìm bạn tìm bạn các con sẽ chạy về bạn của mình có hình giống như mình nhé!
- Cho cháu chơi vài lần
- Cô khen cháu sau mỗi lần chơi.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

NỘI DUNG

- Cho trẻ ôn lại bài hát tìm bạn thân

- Chơi trò chơi dân gian : Chùm nùm
- Các cháu chơi tự do

I. Yêu cầu :

- Cháu thuộc bài hát tìm bạn thân
- Cháu chơi không la hét .

II. Chuẩn bị :

- Cô chuẩn bị nhạc cụ
- Sân rộng thoáng mát

III. Tổ chức hoạt động :

- Cô cho trẻ hát bài hát tìm bạn thân
- Cô tổ chức cho các cháu chơi trò chơi dân gian : Chùm nùm
- Cho cháu chơi tự do với các đồ chơi có ở sân trường ,cháu chơi cô quan sát theo dõi nhắc nhở các cháu chơi không la hét .
- Kết thúc giờ chơi ,cô nhận xét khen thưởng, vệ sinh tay chân rồi vào lớp

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng “ xây khu vườn nhà bé”
- Góc phân vai: Đóng vai mẹ con cùng nấu ăn, bác sĩ khám chữa bệnh
- Góc học tập : Nói tên bạn. Xem tranh ảnh về chủ đề bản thân. Ráp hình bạn thân
- Góc tạo hình nghệ thuật: tô màu tranh ảnh, cắt dán
- Góc thiên nhiên

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Chơi trò chơi: Ai biết đếm thêm nữa, chi chi chành chành, tìm bạn thân
- Cho trẻ rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.
- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.
- Tập đánh răng, lau mặt.
- Giới thiệu các món ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi thói quen trong ăn uống.
- Cho trẻ chải răng đi vệ sinh sau khi ăn và chải nệm gối. Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn.
- Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ).

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I/ Yêu cầu :

- Trẻ biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ giọng nói, tranh ảnh
- Thực hiện chơi tốt theo yêu cầu của cô

II/ Chuẩn bị

- Tranh về các trạng thái cảm xúc
- Đồ chơi theo các góc

III/ Tổ chức hoạt động

- Cô cho các cháu xem tranh về các trạng thái cảm xúc
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét

❖ **Nêu gương** cuối ngày

❖ **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

❖ **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

Thứ sáu: 04/10/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

ĐỀ TÀI:

TÔ MÀU BẠN TRAI - BẠN GÁI

I/ Yêu cầu:

- Trẻ biết phân biệt đâu là bạn trai, đâu là bạn gái. Trẻ biết phối hợp các màu sắc để tô màu tranh cho đẹp
- Rèn luyện cách tô màu của trẻ, giúp trẻ trở nên khéo léo trong quá trình tô màu
- Trẻ biết trân trọng các sản phẩm do mình tạo ra

II/ Chuẩn bị :

- Tranh mẫu của cô
- Giấy , bút màu cho trẻ

III/ Tổ chức hoạt động :

* **Hoạt động 1 : hát cùng các bạn**

- Cả lớp cùng hát bài « Đường và chân »
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Trong lớp các con đang học có những ai?
- Bạn ấy là bạn trai hay là bạn gái?
- Trong lớp thì tất cả các bạn phải cùng chơi chung với nhau. Không được đánh nhau, không tranh giành đồ chơi và phải biết yêu thương và giúp đỡ lẫn nhau nhé.

* **Hoạt động 2: Bé cùng quan sát**

- Hôm nay cô sẽ cho các con tô màu tranh bạn trai và tranh bạn gái nhé
- Cô cho trẻ quan sát tranh về bạn trai, bạn gái đã được tô màu sẵn, cô hỏi:

- + Cô có tranh bạn gì? Sao con biết đây là bạn trai (bạn gái) ?
- + Tranh đã được tô những màu gì?
- + Khi con tô màu thì con thích tô màu bạn trai hay bạn gái?
- + Con tô cho tranh của con có màu gì?

*** Hoạt động 3: Bế tô màu đẹp**

- Cô cho trẻ tô màu tranh theo ý thích của trẻ
- Cô quan sát, hướng dẫn thêm cho trẻ

*** Hoạt động 4 : Nhận xét, kết thúc**

- Cô cho trẻ nhận xét tranh bạn
- Cô nhận xét tranh trẻ
- Cô giáo dục trẻ
- Kết thúc tiết học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

NỘI DUNG

- Cho trẻ trò chuyện về bản thân trẻ
- Chơi “ô tô và chim sẻ”
- Các cháu chơi tự do

I. Yêu cầu :

- Cháu biết được bản thân mình
- Cháu chơi không la hét .

II. Chuẩn bị :

- Cô chuẩn bị các tranh của bé
- Sân rộng thoáng mát

III. Tổ chức hoạt động :

- Cô cho từng trẻ nói về bản thân mình
- Cô tổ chức cho các cháu chơi “ô tô và chim sẻ”
- Cho cháu chơi tự do với các đồ chơi có ở sân trường ,cháu chơi cô quan sát theo dõi nhắc nhở các cháu chơi không la hét .
- Kết thúc giờ chơi, cô nhận xét khen thưởng, vệ sinh tay chân rồi vào lớp

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng “ xây khu vườn nhà bé”
- Góc phân vai: Đóng vai mẹ con cùng nấu ăn, bác sĩ khám chữa bệnh
- Góc học tập : Nói tên bạn. Xem tranh ảnh về chủ đề bản thân. Ráp hình bạn thân
- Góc tạo hình nghệ thuật: tô màu tranh ảnh, cắt dán
- Góc thiên nhiên

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Chơi trò chơi: Ai biết đếm thêm nữa, chi chi chành chành, tìm bạn thân

- Cho trẻ rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.
- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.
- Tập đánh răng, lau mặt.
- Giới thiệu các món ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi thói quen trong ăn uống.
- Cho trẻ chải răng đi vệ sinh sau khi ăn và chải nệm gối. Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn.
- Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ).

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

NHĐ BÀI 1: TẠI SAO RĂNG QUAN TRỌNG

Chuyện: Một cô công chúa

I. Mục tiêu:

- Giúp trẻ hiểu được chức năng (nhiệm vụ) của răng.
- Tầm quan trọng của răng.
- Biết cách giữ gìn răng luôn sạch, đẹp.

II. Chuẩn bị:

- * Tranh vẽ, tranh bảng ni:
 - Em bé ăn: ngon miệng, nghiền nát thức ăn.
 - Bé hát.
 - Bé cười.
- * tranh vẽ (in):
 - Em bé có hàm răng đẹp.
 - Em bé có hàm răng sâu.
- * Mẫu hàm bàn chải.

III. Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1:**

- + Cho trẻ hát bài “ Khuôn mặt cười ”
- Các con vừa hát bài gì ?
- Trong bài hát nói đến việc gì ?
- Vậy muốn nụ cười đẹp thì các con cần chú ý đến gì nào?
- Vậy các con phải thực hiện đúng như vậy để có hàm răng đẹp nhé .

*** Hoạt động 2: Cho trẻ xem tranh cô đã chuẩn bị.**

- Đàm thoại nội dung tranh .
- Cô có 1 câu chuyện nói về cô công chúa rất lười chải răng đó là câu chuyện “Chuyện: “Một cô công chúa”” qua bài học “Tại sao răng quan trọng”
- Cô kể toàn bộ câu chuyện lần 1.
- Cô kể lần 2, vừa kể vừa hỏi để trẻ kể theo.
- Câu chuyện của cô vừa kể nói về ai ?
- Công chúa bị đau gì? Tại sao?

- Nếu các con có thói quen xấu giống công chúa, các con có bị đau răng không?
- Răng có cần cho chúng ta không? Răng dùng để làm gì?
- Nếu không có răng chúng ta sẽ bị trông như thế nào các con? Đẹp hay xấu?
- Bác sĩ chỉ dẫn Công chúa cần chăm sóc răng như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Nên giữ gìn vệ sinh răng miệng sạch sẽ để có được hàm răng đẹp.
 - + Răng giúp trẻ ăn ngon miệng, nhai nhuyễn thức ăn, ăn mau tiêu chớng lớn.
 - + Răng giúp phát âm đúng: nói rõ, đọc đúng, hát hay.
 - + Răng giúp các con cười đẹp, gương mặt dễ thương.

Các con nhớ nhé ! Muốn giữ răng được sạch các con cần ghi nhớ:

- Chải răng sau khi ăn 3 bữa chính: sáng – trưa – chiều và tối trước khi đi ngủ.
- Bớt ăn quà vặt: bánh, kẹo ngọt.
- Nên ăn rau quả tươi: bưởi, cam, táo, mận,... (giúp chà sạch răng).

*** Hoạt động 3:**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Khám răng cho nhau => Em tập làm bác sĩ.
- Từng đôi bạn nhìn nhau (quan sát) và cười cho nhau xem, há miệng cho nhau xem => Đếm xem có bao nhiêu bạn có răng đẹp, không sâu.
- Mời các bạn có răng đẹp hát 1 bài hát về giữ gìn vệ sinh răng miệng và khen thưởng.
- * Trả trẻ.
- * Kiểm tra điện nước trước khi về.

TUẦN 5
CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÁC GIÁC QUAN
(Thời gian thực hiện 1 tuần: 07/10/2024 đến 11/10/2024)



YÊU CẦU TRẺ

- Trẻ thuộc và đọc diễn cảm bài thơ. Hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ biết được những bộ phận và các giác quan của cơ thể. Biết được tác dụng các bộ phận và các giác quan.
- Trẻ biết phối hợp các nét vẽ cong, nét thẳng, nét xiên để tạo thành khuôn mặt có đầy đủ các bộ phận.
- Trẻ biết giữ thăng bằng khi đi trên ghế thể dục và đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.
- Trẻ biết được đi học cần những đồ gì.
- Trẻ biết cài, cởi cúc áo buộc dây, khâu, tô vẽ hình
- Trẻ biết nội dung, ý nghĩa của câu chuyện: “ Tay chân mắt mũi miệng”
- Trẻ biết dùng các kỹ năng cơ bản để vẽ phần trên sân

KẾ HOẠCH TUẦN 5

(Từ ngày: 07/10/2024 đến 11/10/2024)

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các bộ phận của cơ thể - Trò chuyện về chức năng các giác quan của cơ thể trẻ - Trò chuyện nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ giọng nói, tranh ảnh - Trò chuyện về sở thích và khả năng của bản thân trẻ. - Trò chuyện về cách chăm sóc bảo vệ các giác quan 				
Thể dục buổi sáng	<p>* Thứ hai, thứ ba, thứ tư:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể dục sáng: Tập với bài hát “tay ai ngoan” - Hô hấp: hít vào, thở ra - Tay: <ul style="list-style-type: none"> + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. - Lưng, bụng, lườn: <ul style="list-style-type: none"> + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: <ul style="list-style-type: none"> + Bước lên phía trước, bước sang ngang - Tập với gậy - Trò chơi: “Thổi bóng” 		<p>* Thứ năm, thứ sáu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể dục sáng: Tập với bài hát “trời nắng trời mưa” + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao + Tay: Hai tay dang ngang, đưa ra phía trước. + Bụng: Đứng, cúi người về trước, ngửa người ra phía sau. + Chân: Nhảy lên đưa hai chân sang ngang. - Tập với vòng - Trò chơi: “ Ngửi hoa” 		
Hoạt động học	PTNN Thơ: Cái lưỡi	PTNT Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.	PTTM Vẽ khuôn mặt của bé	PTTC Đi trên ghế thể dục, đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	PTTCXH Bé chuẩn bị đồ đi học

<p>Hoạt động chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Bán đồ dung cá nhân, sinh hoạt gia đình - Góc nghệ thuật: Trang trí lồng đèn , làm lồng đèn - Góc học tập: Thư viện của bé: Xem tranh, truyện về bản thân, chơi lô tô - Góc xây dựng: Xây vườn cây - Góc thiên nhiên khoa học: Chăm sóc cây xanh, tưới nước, lật lá úa, bắt sâu, trẻ chơi gieo hạt <p>* Giáo dục lễ giáo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé biết chào hỏi khi đến lớp và khi ra về. - Biết giữ gìn đồ chơi và cất dọn sau khi chơi. - Biết vệ sinh răng miệng thường xuyên. - Nhận biết đồ dùng của mình, của bạn và cất đúng nơi quy định. 				
<p>Hoạt động ngoài trời</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn lại thơ cái lười -TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể. -TCVĐ: lộn cầu vòng - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm quen với vận động: “ Đi trên ghế thể dục, đi trên vạch kẻ thẳng” - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn lại vận động: “ Đi trên ghế thể dục, đi trên vạch kẻ thẳng” -TCVĐ: Giặt chiếu - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ phần trên sân về các vận dụng cần cho việc đi học. - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do
<p>Hoạt động ăn, ngủ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi: Ai biết đếm thêm nữa, chi chi chành chành, tìm bạn thân - Cho trẻ rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng. - Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn. - Tập đánh răng, lau mặt. - Giới thiệu các món ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi thói quen trong ăn uống. - Cho trẻ chải răng đi vệ sinh sau khi ăn và chải nệm gối. Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn. - Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ). 				
<p>Hoạt động chiều</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cài, cởi cúc áo buột dây, khâu, tô vẽ hình - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể. - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát: Cái mũi - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện : “ Tay chân mắt mũi miệng” - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Văn nghệ cuối tuần - Giáo dục vệ sinh răng miệng “Tại sao răng quan

					trọng” - Nêu gương - Chơi tự do
Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi. - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân - Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày - Kiểm tra điện nước trước khi ra về. 				

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Tên góc chơi	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc phân vai	- Bán đồ dùng cá nhân	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thỏa thuận vai chơi, sử dụng ngôn ngữ phù hợp với vai chơi. - Trẻ biết thể hiện các thao tác của vai chơi. - Cháu biết tái hiện lại hoạt động đã quan sát vào vai chơi của mình. 	Quần, áo, giày, dép	<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về nhà sách bán đồ dùng học tập, gợi hỏi để trẻ nêu lên những kinh nghiệm đã biết khi đến bách hoá. - Cô cô gợi ý cách chơi cho trẻ về nhiệm vụ của người bán và người mua. - Cô hướng dẫn cho trẻ cách giao tiếp giữa người bán và người mua.
	Sinh hoạt gia đình.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phản ánh lại công việc của người lớn: cầm dao, cắt,... - Chơi tự do 	- Đồ chơi nấu ăn.	- Gợi ý trẻ lựa chọn những thức ăn, dụng cụ cho phù hợp.
	- Xây dựng vườn cây.	- Cháu biết sử dụng các kỹ năng xây	- Chai nhựa xây	- Cô gợi hỏi những hiểu biết của trẻ về xây dựng

Góc xây dựng		<p>dựng, lắp ráp để xây dựng mô hình vườn cây.</p> <p>- Cháu biết sử dụng các nguyên vật liệu, ĐDDC để thực hiện ý định chơi.</p> <p>- Biết bố trí các khu vực lớp học, khu vực nhà vệ sinh, khu vực chơi, khu vực trồng hoa, trồng rau.</p>	<p>hàng rào.</p> <p>- Một số chậu hoa kiểng, cây xanh mua từ góc bán hàng</p> <p>- Hạt hạt, nắp ve,...</p>	<p>vườn cây</p> <p>- Trẻ xây dựng vườn cây theo kinh nghiệm hiểu biết của trẻ.</p> <p>- Cô giúp đỡ, gợi ý để trẻ bố trí các khu vực hợp lý.</p> <p>- Trẻ chơi cô quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện các kỹ năng và giao lưu giữa các bạn khi chơi.</p>
Góc nghệ thuật	Trang trí lồng đèn, làm lồng đèn	<p>- Trẻ biết thực hiện một số kỹ năng ; cắt, dán, sắp xếp để tạo ra sản phẩm.</p> <p>- Cháu biết lựa chọn nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm.</p>	<p>- Keo, giấy màu, hạt hạt, họa báo.</p>	<p>- Cô gợi hỏi để trẻ miêu tả chiếc lồng đèn mà trẻ thấy, quan sát trong thực tế, trẻ thích.</p> <p>- Cô cho trẻ sáng tạo để tạo ra nhiều sản phẩm.</p> <p>- Cô quan sát, gợi mở giúp đỡ trẻ trong khi chơi.</p>
	* Làm một số chậu hoa kiểng, cây xanh.	<p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng: Dán, đặt vào, sắp xếp để tạo sản phẩm.</p> <p>- Cháu biết lựa chọn nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm.</p>	<p>-Keo, giấy màu, ống hút, giấy báo.</p>	<p>- Cô hướng dẫn trẻ lựa chọn nguyên vật liệu để làm hoa và cây xanh.</p> <p>- Cháu sáng tạo ra nhiều sản phẩm.</p> <p>- Cô quan sát, gợi mở giúp đỡ trẻ trong khi chơi.</p>
Góc học tập	<p>Thư viện của bé:</p> <p>Xem tranh, truyện về bản</p>	<p>- Trẻ sắp xếp tranh và kể chuyện theo tranh.</p> <p>- Phát triển khả năng</p>	<p>-Xem tranh ảnh về bản thân</p>	<p>- Cháu xem tranh và kể theo tranh.</p> <p>- Gợi ý cho trẻ xếp tranh theo thứ tự và kể sáng tạo</p>

	thân, chơi lô tô	đọc, kể diễn cảm.	Sách, truyện tranh.	theo tranh vừa sắp xếp. - Cháu kể cô gợi mở giúp đỡ cháu khi kể.
Góc thiên nhiên	- Chăm sóc cây xanh, tưới nước, lật lá úa, bắt sâu, trẻ chơi gieo hạt	- Quan sát sự phát triển của cây. - Biết dùng dụng cụ in dưới cát.	- Khuôn in. - Chai đựng cát, xô đựng nước.	- Cô giới thiệu, gợi ý những công việc mà trẻ thực hiện ở góc. - Cô quan sát thao tác trẻ chăm sóc, tưới nước cho cây. - Đàm thoại với trẻ về sự phát triển của cây, cây cần những yếu tố để sinh trưởng và phát triển.
Lễ Giáo	- Biết ăn uống gọn gàng, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn - Biết giữ vệ sinh không vứt rác bừa bãi - Biết yêu thương nhường nhịn bạn trong lớp	- Trẻ thể hiện các hành vi văn minh, trong giao tiếp - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh không vứt rác bừa bãi - Trẻ biết yêu thương nhường nhịn bạn trong lớp	- Đồ dùng và nội dung phù hợp để trẻ thực hiện	- Cô giáo dục hướng dẫn các cháu thể hiện các hành vi văn minh, đạo đức qua ứng xử lễ phép, chào hỏi người lớn. - Có hành vi ứng xử đúng giữ gìn vệ sinh không vứt rác bừa bãi - Biết yêu thương nhường nhịn bạn trong lớp

Chương trình kirdmast
NGÔI NHÀ KHÔNG GIAN VÀ THỜI GIAN CỦA TRUDY
(Bài: Đồng hồ lịch)

I. Mục đích

- Giúp trẻ biết cách vào ngôi nhà và khám phá từng căn phòng trong ngôi nhà
- Phát triển kỹ năng thời gian
- Khám phá thế giới xung quanh trẻ.

- Trẻ hứng thú trong giờ học, giáo dục trẻ chăm học.

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính, đĩa phần mềm “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy”

III. Các hoạt động

1. Hoạt động 1: Ôn định lớp.

- Các con ơi, lại đây với cô nào? Bây giờ các con hát cùng cô bài hát “Đàn gà con”

Trông kia đàn gà con lông vàng
Đi theo mẹ tìm ăn trong vườn
Cùng tìm mồi ăn ngon ngon
Đàn gà con đi lon ton.
Thóc vãi rồi nhặt ăn cho nhiều
Uống nước vào là no căng điều
Rồi cùng nhau ta đi chơi
Đàn gà con xinh kia ơi.

- Các con ơi, các con vừa hát bài hát gì nào? Bạn nào biết nói cho cô và các bạn cùng nghe nào? (dạ có, bài hát “Đàn gà con”)

- À đúng rồi đấy, bạn rất là giỏi đúng không nào, cả lớp vỗ tay khen bạn nào.

* Giáo dục: Các con ơi, các con thấy đàn gà con có xinh và đáng yêu phải không nào?

Lông đàn gà con thì màu vàng đẹp nữa đấy. Ăn thì rất là no nê khi đi cùng với mẹ nữa đấy, khi lớn lên gà con gáy cho chúng ta thức dậy sớm để đi làm nữa.

Tuần trước các con đã học bài “bài thám hiểm trái đất” rồi đúng không nào? Và bây giờ cô sẽ giới thiệu thêm bài “Đồng hồ lịch”.

2. Hoạt động 2: Cung cấp bài mới

- Trời tối(bé ngủ). Trời sáng(bé dậy) bé dậy bé thấy trên màn hình cô có gì nào? Dạ thưa cô có ạ, đó là trò chơi ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy.

- Các con ơi, hôm này cô mở phần mềm Kismart “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy” các con chú ý quan sát cô làm mẫu cho các con xem nhé.(Trẻ chú ý)

- Các con ơi bây giờ cô giới thiệu cho các con về ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy, hướng dẫn cho trẻ cách vào căn phòng “Đồng hồ lịch”.(Lắng nghe)

- **Hướng dẫn cho các con cách chơi:** Các con phải quan sát thật kỹ các hiện tượng xảy ra trong quá trình đi thám hiểm trái đất, các con phải biết mình đi Thám hiểm ở vùng nào nhé.(Trẻ chú ý)

* Cô mời cô mời, mời ai mời ai, cô mời tổ 1,2 nào? Lên trên máy cô thực hành trực tiếp cho cô xem nào.

* Cô mời cô mời, mời ai mời ai, cô mời nhóm bạn nữ nào? Lên trên máy cô thực hành trực tiếp cho cô xem nào.

* Cô mời cô mời, mời ai mời ai, cô mời cá nhân nào? Lên trên máy cô thực hành trực tiếp cho cô xem nào. Cho trẻ tham gia chơi trên máy(Trẻ lên chơi)

- **Giáo dục:** Các con biết quý trọng thời gian của chúng ta các con nhớ chưa nào. (Bé lắng nghe)

3. Hoạt động 3: Cũng cố kiến thức vừa học và kết thúc.

- Vừa rồi cô cho các con làm quen cái gì nào? Dạ phần mềm “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy” và học bài “Đồng hồ lịch”.
- À, đúng rồi đấy. Các con thật là giỏi, cô tuyên dương cả lớp mình nào?
- Vậy trong “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy”” gồm có những căn phòng nào nữa? (Thám hiểm trái đất, Đồng hồ lịch, Hộp cát biểu tượng, Anh em nhà đồng hồ sinh đôi, Truy tìm hạt đậu)
- Khi kết thúc bài học cô cùng các con hát lại bài hát “ Đàn gà con” (Cả lớp hát và nghỉ).

ĐÓN TRẺ

NỘI DUNG:

- Trò chuyện về cách chăm sóc bảo vệ các giác quan.
- Trò chuyện về các bộ phận của cơ thể.
- Trò chuyện về chức năng các giác quan của cơ thể trẻ.
- Trò chuyện nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ giọng nói, tranh ảnh.
- Trò chuyện về sở thích và khả năng của bản thân trẻ.

1. Mục đích- Yêu cầu:

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thể hiện sự quan tâm đến trẻ, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Các cháu trò chuyện về chủ đề nhánh tôi là ai

2. Chuẩn bị:

- Nội dung trao đổi với phụ huynh khi đón trẻ.
- Bố trí sắp xếp lớp học theo chủ đề bản thân

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, vui vẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
- Cho trẻ vào lớp quan sát các góc chơi và trò chuyện về chủ đề bản thân

THỂ DỤC BUỔI SÁNG

I. Yêu cầu:

- Trẻ tập điều đẹp theo cô các động tác, hít thở sâu, điều hòa nhịp thở.
- Tạo tinh thần thoải mái, mở đầu cho ngày học mới
- Giúp các cơ khớp, bắp tay, bắp chân thêm mềm dẻo linh hoạt.

II. Chuẩn bị:

- Cô làm mẫu chuẩn các động tác
- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, thoáng.
- Bài hát “Bé khỏe, bé ngoan”

III. Tổ chức hoạt động:

1. Khởi động:

- Cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi. Sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng ngang.

2. Trong động:

* Thứ hai, thứ ba, thứ tư:

- Thể dục sáng: Tập với bài hát “tay ai ngoan”

- Hô hấp: hít vào, thở ra

- Tay:

+ Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.

- Lưng, bụng, lườn:

+ Nghiêng người sang trái, sang phải.

- Chân:

+ Bước lên phía trước, bước sang ngang

- Tập với gậy

- Trò chơi: “Thổi bóng”

* Thứ năm, thứ sáu:

- Thể dục sáng: Tập với bài hát “trời nắng trời mưa”

+ Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác:

hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao

+ Tay: Hai tay dang ngang, đưa ra phía trước.

+ Bụng: Đứng, cúi người về trước, ngửa người ra phía sau.

+ Chân: Nhảy lên đưa hai chân sang ngang.

- Tập với vòng

- Trò chơi: “ Ngửi hoa”

3. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng

Thứ hai: 07/10/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

ĐỀ TÀI:

CÁI LƯỖI

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ thuộc và đọc diễn cảm bài thơ. Hiểu nội dung bài thơ
- Rèn luyện cách phát âm cho trẻ.
- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cơ thể

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh học bài thơ

III. Tổ chức hoạt động:

1. Hoạt động 1: Nào ta cùng hát

- Hát và vận động bài hát “ đầu và vai”
- Trò chuyện về nội dung bài hát. Giới thiệu bài thơ “ Cái lưới” tác giả Lê Thị Mỹ Phương

2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ

- Cô đọc lần 1, giới thiệu tên bài thơ tên tác giả
 - Cô đọc lần 2: Tóm nội dung bài thơ.
 - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cơ thể
 - + Đàm thoại :
 - Cô vừa dạy bài thơ gì? Do ai sáng tác?
 - Bài thơ nói về bộ phận nào trên cơ thể?
 - Cái lưới giúp gì cho chúng ta?
 - Em khuyên cái lưới đều gì?
 - Giáo dục trẻ Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cơ thể
 - Cô dạy trẻ đọc từng câu.
 - Luyện trẻ đọc theo cá nhân, nhóm.
 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- ### **3. Hoạt động 3: Nào ta cùng chơi**
- Cô giới thiệu trò chơi và giải thích cách chơi, luật chơi.
 - Tổ chức cho trẻ chơi
 - Hát bài vận động bài “ tay thơm tay ngoan”

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Nội dung:

- Cho trẻ ôn lại thơ cái lưới
- Chơi “mèo đuổi chuột”
- Các cháu chơi tự do

I. Yêu cầu:

- Cháu biết được bài thơ cái lưới.
- Cháu chơi không la hét.

II. Chuẩn bị:

- Cô chuẩn bị các tranh của bài thơ cái lười
- Sân rộng thoáng mát

III. Tổ chức hoạt động:

- Cô cho từng trẻ đọc lại bài thơ cái lười
- Cô tổ chức cho các cháu chơi “mèo đuổi chuột”
- Cho cháu chơi tự do với các đồ chơi có ở sân trường ,cháu chơi cô quan sát theo dõi nhắc nhở các cháu chơi không la hét .
- Kết thúc giờ chơi, cô nhận xét khen thưởng, vệ sinh tay chân rồi vào lớp

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng “ xây khu vườn nhà bé”
- Góc phân vai: Đóng vai mẹ con cùng nấu ăn, bác sĩ khám chữa bệnh
- Góc học tập : Nói tên bạn. Xem tranh ảnh về chủ đề bản thân. Ráp hình bạn thân
- Góc tạo hình nghệ thuật: tô màu tranh ảnh, cắt dán
- Góc thiên nhiên: tưới cây, bắt sâu.

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Chơi trò chơi: Ai biết đếm thêm nữa,chi chi chành chành, tìm bạn thân
- Cho trẻ rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.
- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.
- Tập đánh răng, lau mặt.
- Giới thiệu các món ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi thói quen trong ăn uống.
- Cho trẻ chải răng đi vệ sinh sau khi ăn và chải nệm gối.Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn.
- Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ).

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

❖ Cung cấp kiến thức :

- Cho trẻ biết cách cài, cởi cúc áo buộc dây, khâu, tô vẽ hình

❖ Chơi theo nhóm bạn :

- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

I/ Yêu cầu :

- Các cháu biết được cách cài, cởi cúc áo buộc dây, khâu, tô vẽ hình
- Chơi tốt theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

II/ Chuẩn bị

- Các vật liệu dung cho hoạt động

III/ Tổ chức hoạt động

- Cô kể cho trẻ cài, cởi cúc áo buộc dây, khâu, tô vẽ hình

- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét.
- Nêu gương: cuối tuần
- **Trả trẻ** : Vệ sinh cá nhân , trả trẻ.
- **Kiểm tra điện ,nước trước khi ra về**

Thứ ba : 08/10/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

ĐỀ TÀI:

CHỨC NĂNG CÁC GIÁC QUAN VÀ CÁC BỘ PHẬN KHÁC CỦA CƠ THỂ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được những bộ phận và các giác quan của cơ thể. Biết được tác dụng các bộ phận và các giác quan.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát chú ý và ghi nhớ
- Trẻ biết giữ gìn cơ thể khỏe mạnh và chăm sóc các giác quan

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về các bộ phận và các giác quan
- Một số đồ vật, thực phẩm cho trẻ khám phá bằng các giác quan: nhìn, nghe, ngửi nếm theo nhóm

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1:**

- Chơi trò chơi “ mắt, miệng, tai”
- Trên cơ thể bộ phận nào là quan trọng nhất
- Chia lớp về 5 nhóm khám phá dung
- + nhóm 1: Mắt nhìn quan sát đèn giao thông, rau củ, hoa..
- + Nhóm 2: Cho trẻ dùng tay sờ vào bên trong các hộp và vật trong hộp như: Chì màu, chai nước, quả cam, chùm nho, khăn mặt
- + Nhóm3: Cô chuẩn bị các hộp đã đục lỗ ở nắp một loại đồ vật có mùi như: sầu riêng, cà phê, mít, hành, hoa lys.
- + Nhóm 4: Cô cho trẻ nếm các thức ăn thông dụng như: bánh quy, kẹo mút, chanh, cà phê, kẹo the.
- + Nhóm 5: Cho trẻ nghe các âm thanh khác nhau như: Tiếng kèn, tiếng rót nước, trống, điện thoại đồ chơi, đàn đồ chơi.

* Hoạt động 2: Trò chuyện về các giác quan

- Cho từng nhóm nói kết quả khám phá trải nghiệm của nhóm
 - + Cho trẻ vừa quan sát bằng mắt kể lại tên các đồ vật của nhóm
- Theo các con, các bạn đã tìm được những đồ vật là nhờ gì?
- Các con nhắm mắt lại xem các con có nhìn thấy gì không?
- Mắt giúp chúng ta nhìn thấy mọi vật xung quanh, nhận biết nhiều thứ, thấy được vật cản, xe cộ khi đi đường đảm bảo an toàn giao thông.
- Vì vậy, mắt rất quan trọng, là 1 trong 5 giác quan của cơ thể. Mắt được gọi là “*Thị giác*”
 - + Cho trẻ kể lại tên các đồ vật của nhóm vừa dùng tay sờ được.
- Các con đã dùng tay sờ được những đồ vật gì?
- Theo các con, các bạn đã tìm được những đồ vật là nhờ gì?
- Cô rút ra kết luận về tầm quan trọng của da như: Da giúp chúng ta nhận biết được độ nóng, lạnh, khô, ướt, da giúp bảo vệ cơ thể đối với sự thay đổi của môi trường.
- > Da là 1 trong 5 giác quan quan trọng của cơ thể gọi là “*Xúc giác*”.
 - + Cho trẻ kể lại tên các đồ vật của nhóm vừa dùng mũi ngửi được.
- Các bạn đã dùng mũi ngửi được những mùi vị nào?
 - + Các con ngửi được nhờ cái gì?
- Mũi thì đa dạng về kích cỡ, hình dáng, giúp chúng ta thở, nếm thức ăn, nhận biết nhiều thứ, kể cả mùi khói và có thể cảnh báo cho chúng ta biết hoả hoạn xảy ra.
- > Vì vậy, mũi là 1 trong 5 giác quan của con người gọi là “*Khứu giác*”.
 - + Cho trẻ kể lại tên các đồ vật của nhóm vừa dùng lưỡi để nếm thức ăn.
 - + Các bạn hãy kể tên và tính chất của các thức ăn các bạn vừa nếm được.
 - + Nhờ vào giác quan nào mà các con nhận biết được mùi vị của các món ăn?
- Lưỡi giúp chúng ta biết mùi vị các món ăn, nhận ra thức ăn khi nếm mặn, nhạt, chua, cay. Ngoài ra lưỡi giúp chúng ta nói, phát âm rõ ràng.
- > Lưỡi là 1 trong 5 giác quan quan trọng của cơ thể gọi là “*Vị giác*”.
 - + Cho trẻ kể lại tên các tiếng động mà nhóm vừa dùng tai nghe được .
- Các bạn đã nghe được tiếng động của những đồ vật gì?
 - + Các con nghe được các tiếng động là nhờ vào giác quan nào?
- Trong sinh hoạt hàng ngày nghe có vai trò vô cùng quan trọng, nhờ có tai mà chúng ta nghe được mọi âm thanh trong tự nhiên: Khi đi trên đường, nghe người khác nói, nghe hướng dẫn, nghe nhạc....
- > Tai là 1 trong 5 giác quan quan trọng của cơ thể gọi là “*Thính giác*”.
 - + Như vậy, trên cơ thể con người có nhiều bộ phận quan trọng ta gọi là giác quan, vậy các con hãy kể tên các giác quan của cơ thể con người?
- Vậy, các con phải làm gì để bảo vệ các giác quan?

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh và bảo vệ các giác quan
 - + Những hành động sai: Nhét vật vào mũi, vào tai, miệng ngậm khăn, tay sờ vào nước sôi, mắt nhìn lệch hướng.
 - + Những hành động đúng: Hít thở không khí trong lành, ngủ đủ giấc, không nghe âm thanh quá lớn, rửa tay bằng xà phòng, uống nước đun sôi để nguội

Hoạt động 3: Trò chơi “Chọn hình đúng sai”

- Cho trẻ về các nhóm chọn hình đúng sai để bảo vệ các giác quan, sau hiệu lệnh của cô, trẻ chạy nhanh và dán các hành động đúng lên bảng. Cho trẻ đếm các tranh lô tô của mỗi nhóm.
- Cô dùng hình ảnh trên màn hình để giáo dục trẻ biết bảo vệ giác quan.
- Hát vận động bài “tay thơm tay ngoan”

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Nội dung:

- Cho trẻ ôn lại chức năng các giác quan và các bộ phận trên cơ thể bé
- Chơi “giặt chiếu”
- Các cháu chơi tự do

I. Yêu cầu:

- Cháu biết được chức năng các giác quan và các bộ phận trên cơ thể bé
- Cháu chơi không la hét .

II. Chuẩn bị:

- Cô chuẩn bị các tranh của chức năng các giác quan và các bộ phận trên cơ thể bé
- Sân rộng thoáng mát

III. Tổ chức hoạt động:

- Cô cho từng trẻ lên sờ và nói chức năng các giác quan và các bộ phận trên cơ thể bé
- Cô tổ chức cho các cháu chơi “giặt chiếu”
- Cho cháu chơi tự do với các đồ chơi có ở sân trường ,cháu chơi cô quan sát theo dõi nhắc nhở các cháu chơi không la hét .
- Kết thúc giờ chơi, cô nhận xét khen thưởng, vệ sinh tay chân rồi vào lớp

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng “ xây khu vườn nhà bé”
- Góc phân vai: Đóng vai mẹ con cùng nấu ăn, bác sĩ khám chữa bệnh
- Góc học tập : Nói tên bạn. Xem tranh ảnh về chủ đề bản thân. Ráp hình bạn thân
- Góc tạo hình nghệ thuật: tô màu tranh ảnh, cắt dán
- Góc thiên nhiên

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Chơi trò chơi: Ai biết đếm thêm nữa, chỉ chỉ chành chành, tìm bạn thân

- Cho trẻ rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.
- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.
- Tập đánh răng, lau mặt.
- Giới thiệu các món ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi thói quen trong ăn uống.
- Cho trẻ chải răng đi vệ sinh sau khi ăn và chải nệm gối. Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn.
- Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ).

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I/ Yêu cầu :

- Các cháu biết được chức năng các giác quan và các bộ phận trên cơ thể bé

II/ Chuẩn bị

- Các vật liệu dung cho hoạt động

III/ Tổ chức hoạt động

- Cô kể cho trẻ kể chức năng các giác quan và các bộ phận trên cơ thể bé
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét.
- Nêu gương: cuối tuần
- **Trả trẻ** : Vệ sinh cá nhân , trả trẻ.
- **Kiểm tra điện ,nước trước khi ra về**

Thứ tư: 09/10/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

ĐỀ TÀI:

VẼ KHUÔN MẶT CỦA BÉ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp các nét vẽ cong, nét thẳng, nét xiên để tạo thành khuôn mặt có đầy đủ các bộ phận.
- Rèn luyện cơ tay và sự khéo léo của đôi bàn tay trẻ.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, yêu thích bạn của mình.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu
- Giấy vẽ, bút màu

III. Tổ chức hoạt động

*** Hoạt động 1: nào ta cùng chơi**

- Chơi trò chơi “ Cảm xúc của bé”
- Trò chuyện với trẻ về cảm xúc khuôn mặt bé

*** Hoạt động 2: Bé khéo tay**

- Cho trẻ xem tranh khuôn mặt bạn trai
- Trò chuyện về nội dung bức tranh
- Cho trẻ xem tranh khuôn mặt bạn gái
- Trò chuyện về nội dung bức tranh
- Cho trẻ nhận xét về khuôn mặt bạn trai khuôn mặt bạn gái.
- Để vẽ được khuôn mặt ta dung những nét gì?
- Trẻ thích vẽ khuôn mặt gì?
- Cho trẻ vào bàn vẽ, cô quan sát giúp đỡ trẻ khi cần thiết

*** Hoạt động 3: Cùng xem tranh bạn nhé**

- Trẻ vẽ xong đem trưng bày sản phẩm
- Cô và trẻ nhận xét sản phẩm
 - + Con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích?
 - + Cô nhận xét
- Hát bài hát “ Khuôn mặt đẹp”

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

NỘI DUNG

- Cho trẻ làm quen với vận động: “Đi trên ghế thể dục, đi trên vạch kẻ thẳng”
- Chơi “mèo đuổi chuột”
- Các cháu chơi tự do

I. Yêu cầu:

- Cháu biết được vận động: “Đi trên ghế thể dục, đi trên vạch kẻ thẳng”
- Cháu chơi không la hét .

II. Chuẩn bị:

- Cô chuẩn bị các ghế thể dục.
- Sân rộng thoáng mát

III. Tổ chức hoạt động:

- Cô cho từng trẻ thực hiện vận động: “Đi trên ghế thể dục, đi trên vạch kẻ thẳng”
- Cô tổ chức cho các cháu chơi “mèo đuổi chuột”
- Cho cháu chơi tự do với các đồ chơi có ở sân trường ,cháu chơi cô quan sát theo dõi nhắc nhở các cháu chơi không la hét .
- Kết thúc giờ chơi, cô nhận xét khen thưởng, vệ sinh tay chân rồi vào lớp

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng “ xây khu vườn nhà bé”
- Góc phân vai: Đóng vai mẹ con cùng nấu ăn, bác sĩ khám chữa bệnh
- Góc học tập : Nói tên bạn. Xem tranh ảnh về chủ đề bản thân. Ráp hình bạn thân
- Góc tạo hình nghệ thuật: tô màu tranh ảnh, cắt dán
- Góc thiên nhiên

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Chơi trò chơi: Ai biết đếm thêm nữa, chi chi chành chành, tìm bạn thân
- Cho trẻ rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.
- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.
- Tập đánh răng, lau mặt.
- Giới thiệu các món ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi thói quen trong ăn uống.
- Cho trẻ chải răng đi vệ sinh sau khi ăn và chải nệm gối. Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn.
- Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ).

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I/ Yêu cầu :

- Các cháu biết được bài hát cái mũ
- Chơi tốt theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

II/ Chuẩn bị

- Các vật liệu dung cho hoạt động

III/ Tổ chức hoạt động

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát cái mũ
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét.
- Nêu gương: cuối tuần
- **Trả trẻ** : Vệ sinh cá nhân , trả trẻ.
- **Kiểm tra điện ,nước trước khi ra về**

Thứ năm: 10/10/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

ĐỀ TÀI:

ĐI TRÊN GHẾ THỂ DỤC

ĐI TRÊN VẠCH KẼ THẲNG TRÊN SÀN

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết giữ thăng bằng khi đi trên ghế thể dục và đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi chân, phát triển cơ chân và biết giữ thăng bằng.
- Giáo dục tính kỷ luật, rèn luyện cơ thể, tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Ghế thể dục
- Vạch kẻ sẵn trên sàn

III. Tổ chức hoạt động:

*** Hoạt động 1: “ Bé khởi động”**

- Nghe nhạc vận động bài “ Thể dục buổi sáng” kết hợp đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi bình thường.

*** Hoạt động 2: “ Trọng động”**

*** BTPTC:**

- Trẻ tập kết hợp với bài hát “ trường chúng cháu đây là trường mầm non”
- Động tác tay: tay đưa ra phía trước, ra sau, lên cao sau đó hạ xuống (3l x 8n)
- Động tác chân: hai chân đưa sang ngang sau đó đưa ra phía trước khụy gối, (4l x 8n)
- Động tác bụng: chân rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống (3l x 8n)
- Động tác bật: bật chụm chân tách chân (4l x 8n)

*** VĐCB: Đi trên ghế thể dục, đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn**

- Cô giới thiệu bài tập
- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích; cô đứng trước vạch kẻ hai tay chống hông mắt nhìn thẳng về trước khi có hiệu lệnh bắt đầu đi trên ghế thể dục, bàn chân luôn bước thẳng về trước giữ thăng bằng đi đến cuối ghế cô bước từ chân xuống và tiếp tục đi trên vạch kẻ thẳng, bàn chân luôn bước trên vạch kẻ và giữ thăng bằng.
- Cô mời 1 bạn lên làm mẫu
- Cô cho cả lớp lên luyện tập 2- 3 lần
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

*** TCVD: Lộn cầu vòng**

- Cô giới thiệu trò chơi
- cô giải thích cách chơi và luật chơi
- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô bao quát trẻ.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ chơi chim bay nhẹ nhàng vòng quanh sân tập, hít thở sâu.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Nội dung

- Cho trẻ ôn lại vận động: “Đi trên ghế thể dục, đi trên vạch kẻ thẳng”
- Chơi “giấc chiều”
- Các cháu chơi tự do

I. Yêu cầu:

- Cháu biết được vận động: “Đi trên ghế thể dục, đi trên vạch kẻ thẳng”
- Cháu chơi không la hét .

II. Chuẩn bị:

- Cô chuẩn bị ghế thể dục
- Sân rộng thoáng mát

III. Tổ chức hoạt động:

- Cô cho từng trẻ làm vận động: “Đi trên ghế thể dục, đi trên vạch kẻ thẳng”
- Cô tổ chức cho các cháu chơi “giấc chiều”
- Cho cháu chơi tự do với các đồ chơi có ở sân trường ,cháu chơi cô quan sát theo dõi nhắc nhở các cháu chơi không la hét .
- Kết thúc giờ chơi, cô nhận xét khen thưởng, vệ sinh tay chân rồi vào lớp

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng “ xây khu vườn nhà bé”
- Góc phân vai: Đóng vai mẹ con cùng nấu ăn, bác sĩ khám chữa bệnh
- Góc học tập : Nói tên bạn. Xem tranh ảnh về chủ đề bản thân. Ráp hình bạn thân
- Góc tạo hình nghệ thuật: tô màu tranh ảnh, cắt dán
- Góc thiên nhiên

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Chơi trò chơi: Ai biết đếm thêm nữa, chi chi chành chành, tìm bạn thân
- Cho trẻ rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.
- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.
- Tập đánh răng, lau mặt.
- Giới thiệu các món ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi thói quen trong ăn uống.
- Cho trẻ chải răng đi vệ sinh sau khi ăn và chải nệm gối. Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn.
- Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ)

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I/ Yêu cầu :

- Các cháu biết được câu chuyện: “ tay chân mắt mũi miệng”
- Chơi tốt theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

II/ Chuẩn bị

- Các tranh của câu chuyện: “ tay chân mắt mũi miệng”

III/ Tổ chức hoạt động

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện: “ tay chân mắt mũi miệng”
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét.
- Nêu gương: cuối tuần
- **Trả trẻ** : Vệ sinh cá nhân , trả trẻ.
- **Kiểm tra điện ,nước trước khi ra về**

Thứ sáu : 11/10/2024

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

ĐỀ TÀI:

BÉ CHUẨN BỊ ĐỒ ĐI HỌC

I. Mục đích- Yêu cầu:

- Trẻ biết được đi học cần những đồ gì.
- Có kỹ năng xếp đồ vào cặp, .
- Giáo dục trẻ thích đi học.

II. Chuẩn bị:

- Không gian tổ chức ở trong lớp.
- Máy tính, loa.
- Đoạn phim: “bé chuẩn bị đi học

III. Tiến hành hoạt động:

* **Hoạt động 1:** Cho trẻ vận động bài “đi học”

Các con vù vạng động bài gì?

- trước kho tới lớp các con phải làm gì?(hỏi theo khả năng của trẻ)
- Để biết được khi đi học chúng ta phải làm gì mời cả lớp cùng nhìn lên màn hình xem bạn nhỏ này nhé.(cho trẻ xem đoạn video bạn nhỏ chuẩn bị đồ đi học).
- bạn nhỏ vừa chuẩn bị những gì?
- Trước khi đi học các con phải làm gì?....

***Hoạt động 2:** Những đồ dùng cần thiết khi đi học

- Cô chia lớp làm 4 tổ mỗi tổ có 1 từ a3 chia làm đôi. Yêu cầu trẻ gắn đồ dùng cần khi mang tới lớp bên phải và đồ dùng không đúng bên trái.
- Tổ nào làm đúng và nhanh nhất tổ đó chiến thắng

* **Hoạt động 3:** Bé chuẩn bị đi học.

- Cho từng trẻ 1 ra góc gia đình chuẩn bị những đồ dùng cần thiết cô đã chuẩn bị sẵn để mang đi học.
- Yêu cầu trẻ phải xếp đồ ngay ngắn vào cặp.

* **Hoạt động 4:** cô nhận xét và chuyển hoạt động.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Nội dung

- Cho trẻ vẽ phần trên sân về các đồ dung chuẩn bị cho việc đi học.
- Chơi “mèo đuổi chuột”
- Các cháu chơi tự do

I. Yêu cầu :

- Cháu biết được các đồ dung chuẩn bị cho việc đi học.
- Cháu chơi không la hét .

II. Chuẩn bị :

- Cô chuẩn bị các tranh các đồ dung chuẩn bị cho việc đi học.
- Sân rộng thoáng mát

III. Tổ chức hoạt động :

- Cô cho trẻ vẽ các đồ dung chuẩn bị cho việc đi học.
- Cô tổ chức cho các cháu chơi “mèo đuổi chuột”
- Cho cháu chơi tự do với các đồ chơi có ở sân trường ,cháu chơi cô quan sát theo dõi nhắc nhở các cháu chơi không la hét .
- Kết thúc giờ chơi, cô nhận xét khen thưởng, vệ sinh tay chân rồi vào lớp

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng “ xây khu vườn nhà bé”
- Góc phân vai: Đóng vai mẹ con cùng nấu ăn, bác sĩ khám chữa bệnh
- Góc học tập : Nói tên bạn. Xem tranh ảnh về chủ đề bản thân. Ráp hình bạn thân
- Góc tạo hình nghệ thuật: tô màu tranh ảnh, cắt dán
- Góc thiên nhiên

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Chơi trò chơi: Ai biết đếm thêm nữa,chi chi chành chành, tìm bạn thân
- Cho trẻ rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.
- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.
- Tập đánh răng, lau mặt.
- Giới thiệu các món ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi thói quen trong ăn uống.
- Cho trẻ chải răng đi vệ sinh sau khi ăn và chải nệm gối.Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn.
- Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ).

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

NHĐ Bài 1: TẠI SAO RĂNG QUAN TRỌNG

Lý thuyết

❖ NỘI DUNG:

- Nha học đường: Tại sao răng quan trọng?
- Chuyện: Một cô công chúa.

I/ Yêu cầu :

- Cháu biết đánh răng ngay sau khi ăn sáng- trưa- chiều- tối trước khi đi ngủ.
- Bớt ăn bánh kẹo ngọt, quà bánh ngọt.
- Nên ăn rau quả tươi: bưởi, cam, táo, mận...
- Nên khám và điều trị sớm khi răng có vết đen hay mới cảm thấy hơi đau

II/ Chuẩn bị

- Chuyện, mô hình hàm răng.

III/ Tổ chức hoạt động

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện Một cô công chúa.
- Đàm thoại cùng trẻ về nội dung câu chuyện xoay quanh việc tại sao Công chúa bị đau răng? Chúng ta cần phải chăm sóc răng như thế nào?
- Qua đó giáo dục trẻ:
 - + Cháu biết đánh răng ngay sau khi ăn sáng- trưa- chiều- tối trước khi đi ngủ.
 - + Bớt ăn bánh kẹo ngọt, quà bánh ngọt.
 - + Nên ăn rau quả tươi: bưởi, cam, táo, mận...
 - + Nên khám và điều trị sớm khi răng có vết đen hay mới cảm thấy hơi đau răng.
- **Ghi nhớ:** Răng có nhiệm vụ rất quan trọng.
 - + Răng giúp trẻ ăn ngon miệng, nhai nhuyễn thức ăn, ăn mau tiêu chóng lớn.
 - + Răng giúp phát âm đúng: nói rõ, đọc đúng, hát hay.
 - + Răng giúp các con cười đẹp, gương mặt dễ thương.
- Nhận xét.
- Nêu gương: cuối tuần
- **Trả trẻ :** Vệ sinh cá nhân , trả trẻ.
- **Kiểm tra điện ,nước trước khi ra về**

TUẦN 6
CHỦ ĐỀ NHÁNH: TÔI CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHOẺ MẠNH
Thời gian thực hiện: 1 tuần
(Từ ngày: 14/10/2024 đến 18/10/2024)



YÊU CẦU TRẺ

- Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. Trẻ tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất với tiết thể dục “Đi khuyu gỏi”. Trẻ biết được tầm quan trọng của răng qua giáo dục vệ sinh răng miệng bài tại sao răng quan trọng
- Trẻ biết được sự quan tâm, yêu thương, chăm sóc của những người thân trong gia đình và cô bác ở trường và có những ứng xử phù hợp để cơ thể phát triển khỏe mạnh
- Trẻ biết sử dụng lời nói đọc các bài thơ “Cô dạy”. Trò chuyện về giữ gìn vệ sinh, sức khỏe để cơ thể khỏe mạnh. Trò chuyện về ngày hội trung thu.
- Trẻ biết chất dinh dưỡng nuôi cơ thể, trẻ biết ôn lại số lượng 3, 4 và so sánh chiều rộng. Trẻ tìm và chỉ ra khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ

- Trẻ biết phối hợp các đường nét cơ bản để vẽ quả châu thích

KẾ HOẠCH TUẦN 6

Từ ngày: 14/10/2024 đến 18/10/2024

THỨ THỜI ĐIỂM	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề của tuần - Trò chuyện về nhu cầu cơ thể - Xem tranh ảnh về các loại thực phẩm - Cho trẻ biết các nhóm thực phẩm - Trò chuyện với trẻ những việc nên và không nên để giúp cơ thể khỏe mạnh - Thẻ dực buổi sáng bài hát “Bé khỏe bé ngoan” - Chơi với các đồ chơi trong lớp 				
Thẻ dực buổi sáng	<p style="text-align: center;">* Thứ hai, thứ ba, thứ tư:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thẻ dực sáng: Tập với bài hát “con cào cào” - Hô hấp: hít vào, thở ra - Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang -BAT tại chỗ. - Tập với gậy - Trò chơi: “Thôi bóng” 		<p style="text-align: center;">* Thứ năm, thứ sáu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập với bài hát :Con cào cào. Trò chơi : rỗng rần lên mây) - Hô hấp: hít vào, thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên, -BAT tại chỗ. - Tập với nơ - Trò chơi: “ Người hoa” 		
Hoạt động học	PTTCKNXH - Tại sao răng quan trọng	PTNN - Cô dạy	PTTM - Nặn kính đeo mắt	PTNT - Nhận biết phía trước – phía sau bản thân	PTTC - Đập – bắt bóng cùng với cô
Chơi, hoạt động ở	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Đóng vai mẹ con, cửa hàng ăn uống, cửa hàng thực phẩm - Góc khám phá khoa học: Xem tranh và hình vẽ về các chất dinh dưỡng. - Góc xây dựng: Xây công viên giải trí, xây vườn hoa. 				

các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc nghệ thuật: Tô, vẽ, nặn, cắt các loại rau củ quả, hát các bài hát về chủ đề. - Góc học tập: Làm sách tranh về cơ thể bé, xem truyện tranh sử dụng vệ sinh cơ thể. * Giáo dục lễ giáo - Bé biết chào hỏi khi đến lớp và khi ra về. - Biết giữ gìn đồ chơi và cất dọn sau khi chơi. - Biết vệ sinh răng miệng thường xuyên. - Nhận biết đồ dùng của mình, của bạn và cất đúng nơi quy định. 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về nhu cầu dinh dưỡng đối với cơ thể bé - TCVD: Về đúng nhà - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Đập – bắt bóng cùng với cô - Trò chơi: tai ai tinh - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ giới thiệu các nhóm chất dinh dưỡng - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ Xác định vị trí trên – dưới – trước – sau của 1 đối tượng - TCVD: Giặt chiếu - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn các bài hát chủ điểm - TCVD: mèo đuổi chuột - Chơi tự do
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Hát các bài hát về chủ điểm - Cho trẻ rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng. - Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn. - Tập đánh răng, lau mặt. - Giới thiệu các món ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi thói quen trong ăn uống. - Cho trẻ chải răng đi vệ sinh sau khi ăn và chải nệm gối. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài hát: mời bạn ăn - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...). - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn nặn các thực phẩm dinh dưỡng - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn bài thơ: Cô dạy - Chơi tự do
Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi. - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân - Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày - Kiểm tra điện nước trước khi ra về. 				

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc đóng vai	<ul style="list-style-type: none"> - Đóng vai mẹ con - Cửa hàng ăn uống - Cửa hàng thực phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> - Các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi, nội dung chơi, phân các vai chơi. - Thực hiện đúng vai của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng để người bán hàng thực hiện vai của mình. - Chuẩn bị để các cháu chơi đóng vai, mẹ con cửa hàng ăn uống, cửa hàng thực phẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đưa ra những gợi mở, tên trò chơi khuyến khích trẻ tự lựa chọn trò chơi - Phân vai chơi và thực hiện chơi - Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu về đóng mẹ con - Cửa hàng ăn uống - Cửa hàng thực phẩm
Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Tô màu, nặn cắt, xé dán về các loại quả, rau, củ - Hát các bài hát về quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Cháu chơi nặn xé, dán, vẽ tô màu cắt, xé dán về các loại quả, rau, củ - Hát các bài về quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy vẽ - Bút màu - Tranh - Đất nặn - Vật liệu địa phương 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn gợi ý về chủ đề chơi - Trò chuyện về nội dung tranh ảnh ở góc, cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện chơi ở góc nghệ thuật
Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Xây vườn hoa - Xây công viên giải trí 	<ul style="list-style-type: none"> - Các cháu dùng các đồ dùng cô chuẩn bị để xây vườn hoa, xây công viên giải trí 	<ul style="list-style-type: none"> - Các khối gỗ xây dựng - Nguyên vật liệu địa phương - Các hình, các khối gỗ, vật dụng lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên trò chuyện về chủ đề chơi và cho các cháu thực hiện chơi, cô theo dõi và gợi ý cho trẻ - Xây vườn hoa - Xây công viên giải trí
	<ul style="list-style-type: none"> - Làm sách tranh về bé - Xem tranh truyện giữ gìn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách cầm ảnh, âm bum để xem - Biết giữ gìn 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập hợp nhiều tranh các loài phương tiện khác nhau 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi - Xem tranh ảnh về

Góc học tập	vệ sinh cơ thể	ảnh và âm bum và trò chuyện - Biết xem tranh truyện giữ gìn vệ sinh cơ thể.	khác nhau - Bảng - Phấn - Giấy - Bút chì - Sáp màu	đồ dùng trong gia đình - Cô gợi ý thêm cho trẻ làm sách tranh về bé - Xem tranh truyện giữ gìn vệ sinh cơ thể
Góc khám phá khoa học	- Xem trah vẽ về các chất dinh dưỡng	- Trẻ xm tranh vẽ về các chất dinh dưỡng	- Đồ dùng phục vụ cho các cháu khám phá - Xem tranh vẽ về các chất dinh dưỡng	- Cô hướng dẫn các cháu tranh vẽ về các chất dinh dưỡng
Lễ giáo	- Biết ăn uống gọn gàng, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn - Biết giữ vệ sinh không vứt rác bừa bãi - Biết yêu thương nhường nhịn bạn trong lớp	- Trẻ thể hiện các hành vi văn minh, trong giao tiếp - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh không vứt rác bừa bãi - Trẻ biết yêu thương nhường nhịn bạn trong lớp	- Đồ dùng và nội dung phù hợp để trẻ thực hiện	- Cô giáo dục hướng dẫn các cháu thể hiện các hành vi văn minh, đạo đức qua ứng xử lễ phép, chào hỏi người lớn. - Có hành vi ứng xử đúng giữ gìn vệ sinh không vứt rác bừa bãi - Biết yêu thương nhường nhịn bạn trong lớp

Chương trình kirdmast
NGÔI NHÀ KHÔNG GIAN VÀ THỜI GIAN CỦA TRUDY
(Bài: Đồng hồ lịch)

I. Mục đích

- Giúp trẻ biết cách vào ngôi nhà và khám phá từng căn phòng trong ngôi nhà
- Phát triển kỹ năng thời gian
- Khám phá thế giới xung quanh trẻ.
- Trẻ hứng thú trong giờ học, giáo dục trẻ chăm học.

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính, đĩa phần mềm “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy”

III. Các hoạt động

1. Hoạt động 1: Ôn định lớp.

- Các con ơi, lại đây với cô nào? Bây giờ các con hát cùng cô bài hát “Đàn gà con”

Trông kia đàn gà con lông vàng
Đi theo mẹ tìm ăn trong vườn
Cùng tìm môi ăn ngon ngon
Đàn gà con đi lon ton.
Thóc vãi rồi nhặt ăn cho nhiều
Uống nước vào là no căng điều
Rồi cùng nhau ta đi chơi
Đàn gà con xinh kia ơi.

- Các con ơi, các con vừa hát bài hát gì nào? Bạn nào biết nói cho cô và các bạn cùng nghe nào? (dạ có, bài hát “Đàn gà con”)

- À đúng rồi đấy, bạn rất là giỏi đúng không nào, cả lớp vỗ tay khen bạn nào.

* Giáo dục: Các con ơi, các con thấy đàn gà con có xinh và đáng yêu phải không nào? Lông đàn gà con thì màu vàng đẹp nữa đấy. Ăn thì rất là no nê khi đi cùng với mẹ nữa đấy, khi lớn lên gà con gáy cho chúng ta thức dậy sớm để đi làm nữa.

Tuần trước các con đã học bài “bài thám hiểm trái đất” rồi đúng không nào? Và bây giờ cô sẽ giới thiệu thêm bài “Đồng hồ lịch”.

2. Hoạt động 2: Cung cấp bài mới

- Trời tối(bé ngủ). Trời sáng(bé dậy) bé dậy bé thấy trên màn hình cô có gì nào? Dạ thưa cô có ạ, đó là trò chơi ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy.

- Các con ơi, hôm này cô mở phần mềm Kismart “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy” các con chú ý quan sát cô làm mẫu cho các con xem nhé.(Trẻ chú ý)

- Các con ơi bây giờ cô giới thiệu cho các con về ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy, hướng dẫn cho trẻ cách vào căn phòng “Đồng hồ lịch”.(Lắng nghe)

- **Hướng dẫn cho các con cách chơi:** Các con phải quan sát thật kỹ các hiện tượng xảy ra trong quá trình đi thám hiểm trái đất, các con phải biết mình đi Thám hiểm ở vùng nào nhé.(Trẻ chú ý)

* Cô mời cô mời, mời ai mời ai, cô mời tổ 1,2 nào? Lên trên máy cô thực hành trực tiếp cho cô xem nào.

* Cô mời cô mời, mời ai mời ai, cô mời nhóm bạn nữ nào? Lên trên máy cô thực hành trực tiếp cho cô xem nào.

* Cô mời cô mời, mời ai mời ai, cô mời cá nhân nào? Lên trên máy cô thực hành trực tiếp cho cô xem nào. Cho trẻ tham gia chơi trên máy(Trẻ lên chơi)

- **Giáo dục:** Các con biết quý trọng thời gian của chúng ta các con nhớ chưa nào. (Bé lắng nghe)

3. Hoạt động 3: Cũng cố kiến thức vừa học và kết thúc.

- Vừa rồi cô cho các con làm quen cái gì nào? Dạ phần mềm “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy” và học bài “Đồng hồ lịch”.

- À, đúng rồi đấy. Các con thật là giỏi, cô tuyên dương cả lớp mình nào?

- Vậy trong “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy”” gồm có những căn phòng nào

nữa? (Thám hiểm trái đất, Đồng hồ lịch, Hộp cát biểu tượng, Anh em nhà đồng hồ sinh đôi, Truy tìm hạt đậu)

- Khi kết thúc bài học cô cùng các con hát lại bài hát “ Đàn gà con” (Cả lớp hát và nghỉ).

DÓN TRẺ

NỘI DUNG:

- Trò chuyện với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về trường lớp
- Trẻ quan sát tranh ở các góc trong lớp

1. Mục đích- Yêu cầu:

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thể hiện sự quan tâm đến trẻ, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ.

- Các cháu trò chuyện về chủ đề nhánh tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh

2. Chuẩn bị:

- Nội dung trao đổi với phụ huynh khi đón trẻ.
- Bố trí sắp xếp lớp học theo chủ đề bản thân

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, vui vẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

- Cho trẻ vào lớp quan sát các góc chơi và trò chuyện về chủ đề bản thân

THỂ DỤC BUỔI SÁNG

1./Yêu cầu:

- Trẻ tập điều đẹp theo cô các động tác, hít thở sâu, điều hòa nhịp thở.
- Tạo tinh thần thoải mái, mở đầu cho ngày học mới
- Giúp các cơ khớp, bắp tay, bắp chân thêm mềm dẻo linh hoạt.

2/Chuẩn bị:

- Cô làm mẫu chuẩn các động tác
- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, thoáng.
- Bài hát “Bé khỏe, bé ngoan”

3/Tổ chức hoạt động:

*** Khởi động:**

- Cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi. Sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng ngang.

***Trong động:**

*** Thứ hai, thứ ba, thứ tư:**

- Thể dục sáng: Tập với bài hát “bé khỏe bé ngoan”
- Hô hấp: hít vào, thở ra
- Tay:

- + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.
- Lưng, bụng, lườn:
 - + Nghiêng người sang trái, sang phải.
- Chân:
 - + Bước lên phía trước, bước sang ngang
- Bật tại chỗ.
- Tập với gậy
- Trò chơi: “Thổi bóng”
 - * **Thứ năm, thứ sáu:**
 - Tập với bài hát :Con cào cào. Trò chơi : rồng rắn lên mây)
 - Hô hấp: hít vào, thở ra
 - Tay:
 - +Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay).
 - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.
 - Chân: Ngồi xổm, đứng lên,
 - Bật tại chỗ.
 - Tập với nơ
 - Trò chơi: “ Ngửi hoa”
 - * **Hội tĩnh:** Cô cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng

Thứ hai:14/10/2024

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

ĐỀ TÀI:

TẠI SAO RĂNG QUAN TRỌNG

I. Mục tiêu giáo dục:

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, thích nghe cô kể chuyện, trả lời được các câu hỏi của cô. Nhớ được trình tự câu chuyện. Thuộc những ghi nhớ trong câu chuyện.
- Rèn kỹ năng nghe, quan sát, sự chú ý, ghi nhớ có chủ định ở trẻ .
- Giáo dục cháu biết giữ gìn vệ sinh răng miệng , không ăn kẹo vào buổi tối, sau khi ăn phải chải răng miệng sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- Cô: Tranh chuyện, tranh bé có hàm răng đẹp, bé có hàm răng sâu...

III. Tổ chức hoạt động :

*** Hoạt động 1: Trò chuyện giới thiệu:**

- + Vận động: “Cái mũi”. Đàm thoại chủ đề
- + Giới thiệu hình ảnh bạn có hàm răng đẹp và răng không đẹp. Cho trẻ nhận xét từng tranh.

+ Giới thiệu và kể chuyện."Một cô công chúa".

*** Hoạt động 2: Kể chuyện : " Một cô công chúa"**

- + Cô kể lần 1 diễn cảm .
- Tóm tắt nội dung câu chuyện một cô công chúa.
- + Cô kể lần 2 theo tranh .
- Đọc thơ: "Bé ngoan".

+ Đàm thoại :

- Câu chuyện kể về ai? Công chúa đã bị đau gì? Tại sao? Nếu cháu có thói quen giống công chúa cháu sẽ thế nào? Răng cần cho chúng ta không? Răng dùng để làm gì? Nếu không có răng chúng ta thế nào? Bác sỹ chỉ dẫn công chúa chăm sóc răng thế nào? Giáo dục

* Cho trẻ đọc ghi nhớ : Răng có 3 nhiệm vụ quan trọng:

1/ Giúp cháu ăn ngon miệng, nhai nhuyễn thức ăn, ăn mau tiêu chớng lớn.

2/Giúp các cháu phát âm đúng:Nói rõ, đọc đúng, hát hay.

3/ Răng giúp các cháu cười đẹp,gương mặt dễ thương.

***Hoạt động 3: Trò chơi:**

- Khám răng cho nhau- Bé tập làm bác sỹ- Từng đôi bạn nhìn nhau cười, đếm răng cho nhau có mấy cái răng đẹp không sâu...

+ Vận động theo nhạc“ Thăng tý sún.”

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

NỘI DUNG

- Cho trẻ biết về nhu cầu dinh dưỡng đối với cơ thể bé
- Chơi “về đúng nhà”
- Các cháu chơi tự do

I. Yêu cầu:

- Cháu biết được nhu cầu dinh dưỡng đối với cơ thể bé
- Cháu chơi không la hét .

II. Chuẩn bị:

- Cô chuẩn bị các tranh nhu cầu dinh dưỡng đối với cơ thể bé
- Sân rộng thoáng mát

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

- Cô cho trẻ biết nhu cầu dinh dưỡng đối với cơ thể bé
- Cô tổ chức cho các cháu chơi “về đúng nhà”

- Cho cháu chơi tự do với các đồ chơi có ở sân trường ,cháu chơi cô quan sát theo dõi nhắc nhở các cháu chơi không la hét .
- Kết thúc giờ chơi, cô nhận xét khen thưởng, vệ sinh tay chân rồi vào lớp

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng “ xây khu vườn nhà bé”
- Góc phân vai: Đóng vai mẹ con cùng nấu ăn, bác sĩ khám chữa bệnh
- Góc học tập : Nói tên bạn. Xem tranh ảnh về chủ đề bản thân. Ráp hình bạn thân
- Góc tạo hình nghệ thuật: tô màu tranh ảnh, cắt dán
- Góc thiên nhiên

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, giúp trẻ phòng các bệnh lây nhiễm
- Cô chia thức ăn cho trẻ.
- Cô giới thiệu về chất dinh dưỡng trong các món ăn.
- Trẻ mời bạn ăn.
- Cô nhắc nhở trẻ ăn xong biết để đồ dùng đúng nơi quy định
- Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ).

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I. Yêu cầu:

- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.
- Chơi tự do

II. Chuẩn bị:

- Lớp sạch sẽ, thoáng mát

III. Tổ chức hoạt động:

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất
- Chơi tự do ở các góc

* **Trả trẻ**

* **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

Thứ ba:15/10/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

ĐỀ TÀI:

CÔ DẠY

I. Mục đích- Yêu cầu:

- Cháu thuộc, nhớ tên và hiểu được nội dung bài thơ ..
- Bước đầu cho trẻ làm quen với cách đọc chữ từ trái sang phải.
- Thông qua bài thơ giáo dục cháu biết giữ gìn vệ sinh trong ăn uống, phải ăn chín, uống nước chín.

II. Chuẩn bị:

- Giáo án điện tử.Đĩa nhạc.

III. Tổ chức hoạt động:

*** Hoạt động 1:**

- Cô và cháu cùng hát bài: “Quả gì”.
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát: Bài hát vừa rồi nói về những quả gì? Con đã được ăn chưa ?Khi chín vị nó như thế nào?
- Nhờ đâu mà con biết được?
- Lưỡi còn gọi là cơ quan gì?
- Cô cũng có một bài thơ nói về một bạn ăn quả sống, uống nước không đun sôi nên bị đau bụng muốn biết đó là bạn gì các con hãy lắng nghe cô đọc nha!

***Hoạt động 2:**

- Cô đọc lần 1: Tóm nội dung –Giáo dục.
Bài thơ nói lời cô giáo dạy các ban, không cãi nhau., cái miệng xinh là nói điều hay thôi.
Cô và các cháu cùng rửa tay theo qui trình
Vận động : Trời nắng trời mưa.(mở my casset)
- Cô đọc lần 2: trình chiếu giáo án điện tử kết hợp giảng giải từ khó.
Quả sấu : Là loại quả có dạng hình tròn có vị chua có ở miền Bắc. Cô cho cháu đọc nhắm theo cô.Cô mời nhóm bạn trai đọc, nhóm bạn gái.Cá nhân đọc (kết hợp sửa sai)

***Hoạt động 3: *Đàm thoại:**

- Trong bài thơ cô giáo dạy gì?
- Miệng phải nói những lời gì?
- Cô cho cả lớp đọc tên bài thơ
- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “Ồ sao bé không lắc”
- Kết thúc

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

• Nội dung:

- Đập – bắt bóng cùng với cô
- Trò chơi: tai ai tinh
- Chơi tự do

1/ Yêu cầu:

- Trẻ thực hiện đúng tư thế, hứng thú, tập xong biết về cuối hàng.
- Chơi ngoan, không tranh giành.

2/ Chuẩn bị :

- Sân trường thoáng mát, sạch sẽ, rộng...

3/ Tổ chức hoạt động :

- Cô và cháu hát bài: “Đi chơi” đi dạo quanh sân trường.
- Cô tổ chức cho các cháu ôn lại hoạt động đập – bắt bóng cùng với cô
- Chơi trò chơi: Tai ai tinh.
- Chơi tự do: đồ chơi sân trường.
- Cô quan sát bảo đảm an toàn cho trẻ.
- Kết thúc cô nhận xét nhẹ

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng “ xây khu vườn nhà bé”
- Góc phân vai: Đóng vai mẹ con cùng nấu ăn, bác sĩ khám chữa bệnh
- Góc học tập : Nói tên bạn. Xem tranh ảnh về chủ đề bản thân. Ráp hình bạn thân
- Góc tạo hình nghệ thuật: tô màu tranh ảnh, cắt dán
- Góc thiên nhiên

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, giúp trẻ phòng các bệnh lây nhiễm
- Cô chia thức ăn cho trẻ.
- Cô giới thiệu về chất dinh dưỡng trong các món ăn.
- Trẻ mời bạn ăn.
- Cho trẻ chải răng đi vệ sinh sau khi ăn và chải nệm gối. Giáo dục vệ sinh răng miệng sau khi ăn.
- Trẻ giúp cô xếp nệm chuẩn bị cho giờ ngủ (cho trẻ chơi khoảng 30 phút rồi Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ).

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I/ YÊU CẦU:

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu
- Trẻ chơi biết rủ bạn cùng chơi, chơi xong biết ccaats đồ chơi đúng nơi quy định.

II/ CHUẨN BỊ

- ❖ Lớp sạch sẽ, thoáng mát

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

- Cho trẻ ôn bài hát:mời bạn ăn
- Chơi tự do ở các góc

- ❖ Trả trẻ.
- ❖ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ tư: 16/10/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

ĐỀ TÀI:

NẶN KÍNH ĐEO MẮT

I/ Yêu cầu:

- Cháu biết cách nặn đúng kết hợp 2 tay một cách hài hòa.
- Cháu nặn được kính đeo mắt.
- Luyện cách nặn theo các kiểu khác nhau: xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹp...

II/ Chuẩn bị:

- Vật mẫu gợi ý, vật thể làm mẫu.
- Sáp nặn cho trẻ nặn.

III/ Tổ chức hoạt động:

** Hoạt động 1:*

- Cô và cháu hát: “Vì sao mèo rửa mặt”
- Đàm thoại về nội dung bài hát.
- Cô nói: Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con nặn kính đeo mắt nhé.

** Hoạt động 2:* Bé khéo tay

- Cô hướng dẫn cháu nặn.
- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.
- Cô làm mẫu lần 2: Giải thích chậm rãi.
- Cô làm mẫu lần 3: Mời cháu nhắc lại cách nặn.
- Cô làm mẫu thêm lần nữa.
- Các cháu về góc học tập, cô phát sáp nặn và bảng con cho trẻ nặn.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Cô mời 2 – 3 bạn nói.
- Cô chú ý cách ngồi và cách nặn của trẻ.
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn.
- Giúp đỡ trẻ chưa thực hiện được.
- Gợi ý cho trẻ nặn sáng tạo, nặn khéo đẹp.
- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn vệ sinh đôi mắt cho sạch sẽ để mắt luôn sáng và không bị các bệnh về mắt

** Hoạt động 3:* Xem ai giỏi

- Cháu nặn xong cô cho cháu trưng bày sản phẩm.
- Gọi cháu nhận xét: Con thích sản phẩm nào?
- Vì sao con thích?
- Cô nhận xét.
- Kết thúc tiết học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

*** Nội dung:**

- Cho trẻ giới thiệu các nhóm chất dinh dưỡng
- TCVD: Rồng rắn lên mây
- Chơi tự do

1/ Yêu cầu:

- Cháu chơi ngoan.
- Hứng thú khi trò chuyện cùng cô và các bạn.

2/ Chuẩn bị :

- Sân trường thoáng mát, sạch sẽ, rộng...

3/ Tổ chức hoạt động :

- Cô và cháu hát bài: Đi chơi, đi dạo quanh sân trường.
- Trò chuyện về các nhóm chất dinh dưỡng.
- Chơi trò chơi: Rồng rắn lên mây
- Chơi tự do: đồ chơi sân trường.
- Cô quan sát bảo đảm an toàn cho trẻ.
- Kết thúc cô nhận xét nhẹ

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng “ xây khu vườn nhà bé”
- Góc phân vai: Đóng vai mẹ con cùng nấu ăn, bác sĩ khám chữa bệnh
- Góc học tập : Nói tên bạn. Xem tranh ảnh về chủ đề bản thân. Ráp hình bạn thân
- Góc tạo hình nghệ thuật: tô màu tranh ảnh, cắt dán
- Góc thiên nhiên: tưới cây, lau lá.

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, giúp trẻ phòng các bệnh lây nhiễm
- Cô chia thức ăn cho trẻ.
- Cô giới thiệu về chất dinh dưỡng trong các món ăn.
- Trẻ mời bạn ăn.
- Cô nhắc nhở trẻ ăn xong biết để đồ dùng đúng nơi quy định

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I/ Yêu cầu:

- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (tiêu chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).
- Chơi tự do

II/ Chuẩn bị

- ❖ Lớp sạch sẽ, thoáng mát

III/ Tổ chức hoạt động:

- Trò chuyện và dạy trẻ nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (tiêu chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).
- Chơi tự do ở các góc
- ❖ Trả trẻ.
- ❖ **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

Thứ năm: 17/10/2024

ĐỀ TÀI:

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC NHẬN BIẾT PHÍA TRƯỚC SAU BẢN THÂN

I/ Yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được phía trên – phía dưới của bản thân
- Phát triển sự chỳ ý tư duy ngôn ngữ của trẻ
- - Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II/ Chuẩn bị:

- Một số quả bóng, đèn lồng, quạt trần, xốp xếp dưới sàn nhà.
- Bài thơ : Bạn mới

III/ Tổ chức hoạt động:

1/ Hoạt động 1 : Ổ định – gây hứng thỳ

- Cụ cho trẻ hát bài :”Mời bạn ăn”
- Cụ trũ chuyện cụng trẻ về chủ đề trường mầm non.

2/ Hoạt động 2 : Nhận biết phía trên- phía dưới

- Cô gọi 1 bạn lên và hỏi: phía trên con có gì?
- Cô gọi 1 bạn nữa lên và hỏi: phía dưới con có gì?

- Giáo dục: Đây là những đồ dựng để phục vụ chung mình như khi nắng thì bật quạt cho mát còn xộp thì chãi xuống nền nhà cho ẩm về mùa đông các con phải giữ gìn bà bảo vệ nhé .

3/ Hoạt động 3 : Luyện tập củng cố

***phía trên :**

-Các con hay quan sát xem cô đã treo những quả bóng ở đâu ?

-Trần nhà ở phía nào so với các con ?

(cho 2-3 trẻ nhắc lại từ phía trên vài lần)

-Để nhìn được quả bóng của cô treo thì các con phải làm gì ?

-Các con hãy nhìn xem ngoài bóng cô treo ra còn có gì nữa ?

***phía dưới :**

- Ngoài ra cô còn trang trí gì nữa ?

- Cô trải xốp để làm gì ?

- Cô trải xốp ở đâu ?

- Nền nhà ở phía nào so với con ?

(cho trẻ đọc 2-3 lần từ phía dưới)

4/ Hoạt động 4 : Thi xem ai nhanh

- Cô nói cách chơi :cho trẻ giơ 2 tay lên đầu làm tai thỏ.tìm chân thỏ đâu?

+Cho trẻ chơi 1,2 lần.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

• **Nội dung:**

- Dạy trẻ Xác định vị trí trên – dưới – trước – sau của 1 đối tượng

- TCVD: Giặt chiếu

- Chơi tự do

1/ Yêu cầu:

- Trẻ xác định vị trí trên – dưới – trước – sau của 1 đối tượng.

- Trẻ tham gia chơi “giặt chiếu”

- Chơi ngoan, không xô đẩy bạn

2/ Chuẩn bị:

- Các đồ vật để xác định vị trí

- Sân trường sạch sẽ

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô trò chuyện và dạy trẻ xác định vị trí trên – dưới – trước – sau của 1 đối tượng.

- Chơi trò chơi vận động: Giặt chiếu

- Chơi vài lần

- Chơi tự do: đồ chơi sân trường.
- Cô quan sát bảo đảm an toàn cho trẻ.
- Kết thúc cô nhận xét nhẹ nhàng.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng “ xây khu vườn nhà bé”
- Góc phân vai: Đóng vai mẹ con cùng nấu ăn, bác sĩ khám chữa bệnh
- Góc học tập : Nói tên bạn. Xem tranh ảnh về chủ đề bản thân. Ráp hình bạn thân
- Góc tạo hình nghệ thuật: tô màu tranh ảnh, cắt dán
- Góc thiên nhiên

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, giúp trẻ phòng các bệnh lây nhiễm
- Cô chia thức ăn cho trẻ.
- Cô giới thiệu về chất dinh dưỡng trong các món ăn.
- Trẻ mời bạn ăn.
- Cô nhắc nhở trẻ ăn xong biết để đồ dùng đúng nơi quy định

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I/ Yêu cầu

- Ôn nặn các thực phẩm dinh dưỡng
- Chơi tự do

II/ Chuẩn bị

- ❖ Lớp sạch sẽ, thoáng mát

III/ Tổ chức hoạt động

- Cho trẻ nặn các thực phẩm dinh dưỡng
- Ôn các bài hát trong chủ đề
- Chơi tự do ở các góc

- ❖ Trả trẻ.

- ❖ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ sáu: 18/10/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

ĐỀ TÀI:

ĐẠP VÀ BẮT BÓNG CÙNG CÔ

I. Yêu cầu:

- Trẻ biết cách thể hiện vận động đập và bắt bóng với cô
- Rèn luyện khéo léo đôi tay – kỹ năng phối hợp tay và mắt
- Trẻ hào hứng tập cùng cô và các bạn, hứng thú tham gia trò chơi

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch, an toàn.
- 10 quả bóng

III. Tổ chức hoạt động:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Trò chuyện với trẻ về một số loại thực phẩm tốt cho sức khỏe của bé

*** Hoạt động 2:**

• Khởi động:

- Cháu đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân đi mũi chân, gót chân, mép chân, chạy nhanh, chậm trên nền nhạc “Em tập lái ô tô”

• Trọng động

+ Bài tập phát triển chung

- Cô cho cả lớp đứng thành 4 hàng ngang để tập bài tập phát triển chung:

+ Động tác hô hấp: Hít vào thật sâu bằng mũi và mở rộng lồng ngực bằng động tác hai tay dang ngang. Thở ra từ từ và thu hẹp lồng ngực bằng động tác đưa tay ta trước, bắt chéo tay trước ngực.

+ Động tác tay - vai: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên.

+ Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng quay người sang phải, sang trái.

+ Động tác chân: ngồi xổm, đứng lên.

- Sau đó chuyển về đội hình 2 hàng ngang đối diện nhau thực hiện vận động cơ bản.

+ Vận động cơ bản :

- Cô giới thiệu vận động : “ Đập và bắt bóng với cô” rồi làm mẫu cho trẻ xem lần 1 không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cô đứng thẳng, hai chân rộng bằng vai, hai tay thả xuôi tự nhiên. Cô Lan cầm bóng đứng đối diện với cô, khoảng cách là 60 – 70 cm. Cô Lan sẽ đập bóng xuống sàn khoảng cách giữa cô và cô Lan, sao cho bóng nảy lên ngang tầm ngực và đưa tay đón bắt bóng khi bóng nảy lên”.

- Cô mời 1 trẻ lên làm thử với cô, cả lớp nhận xét

- Lần lượt mời từng cháu thực hiện, sau đó tiến hành cho trẻ tập luyện với cô 2 – 3 lần

- Cô sửa sai và động viên trẻ tích cực tham gia vận động

+ Trò chơi vận động “ Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi

- Cô chia lớp ra thành hai nhóm, những bé đứng đầu hàng đứng ngay vạch xuất phát. Bạn đứng đầu hàng ôm quả bóng chạy qua vạch chạy về đích và quay trở về chỗ cũ giáo cho bạn thứ 2, cứ tiếp tục như thế cho đến hết cuối hàng, hàng nào rồi trước hàng đó thắng cuộc

→ Cho trẻ chơi 2, 3 lần theo hứng thú của trẻ

• **Hội tĩnh**

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp hít thở nhẹ nhàng

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1/ Yêu cầu:

- Trẻ chơi trò chơi “lộn cầu vòng”

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng nhịp, giai điệu bài hát, hát diễn cảm.

2/ Chuẩn bị:

- Sân rộng, sạch, thoáng mát.

- Tranh minh họa bài hát, dụng cụ âm nhạc.

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô và trẻ vừa đi vòng tròn vừa ôn lại một số bài hát của chủ đề bản thân

- Chơi trò chơi: “Lộn cầu vòng”

- Chơi vài lần

- Chơi tự do: đồ chơi sân trường.

- Cô quan sát bảo đảm an toàn cho trẻ.

- Kết thúc cô nhận xét nhẹ nhàng.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc xây dựng “ xây khu vườn nhà bé”

- Góc phân vai: Đóng vai mẹ con cùng nấu ăn, bác sĩ khám chữa bệnh

- Góc học tập : Nói tên bạn. Xem tranh ảnh về chủ đề bản thân. Ráp hình bạn thân

- Góc tạo hình nghệ thuật: tô màu tranh ảnh, cắt dán

- Góc thiên nhiên

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, giúp trẻ phòng các bệnh lây nhiễm

- Cô chia thức ăn cho trẻ.

- Cô giới thiệu về chất dinh dưỡng trong các món ăn.

- Trẻ mời bạn ăn.

- Cô nhắc nhở trẻ ăn xong biết để đồ dùng đúng nơi quy định

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I/ Yêu cầu

- Ôn bài thơ: Cô dạy
- Chơi tự do

II/ Chuẩn bị

Lớp sạch sẽ, thoáng mát

III/ Tổ chức hoạt động

- Cho trẻ đọc bài thơ: Cô dạy
- Ôn các bài hát trong chủ đề
- Chơi tự do ở các góc
- ❖ **Nêu gương cuối tuần**
- ❖ **Trả trẻ**
- ❖ **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**