

# CHỦ ĐỀ

# NGÀNH NGHỀ

**THỰC HIỆN: 4 TUẦN**

**Từ ngày 18/11/2024 đến ngày 13/12/2024**

**KẾ HOẠCH TUẦN 11**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ DẠY HỌC**

**Từ ngày 18/11 đến 22/11/ 2024**

<b>Thứ</b> <b>Thời điểm</b>	<b>Thứ hai</b>	<b>Thứ ba</b>	<b>Thứ tư</b>	<b>Thứ năm</b>	<b>Thứ sáu</b>
<b>Đón trẻ, trò chuyện với trẻ.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đến sớm quét dọn trong và ngoài lớp học</li><li>- Cô trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</li><li>- Trò chuyện với trẻ về nghề dạy học</li><li>- Trò chuyện với trẻ về những thay đổi của lớp.</li><li>- Cô và trẻ cùng hát một số bài hát về nghề dạy học</li><li>- Cô hỏi trẻ biết gì về nghề dạy học</li></ul>				
<b>Thể dục sáng</b>	<p>* <u>Thứ 2, thứ 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tập với bài hát: “Bông hồng tặng cô”</li><li>- Động tác:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Hô hấp: hai tay dang ngang, đưa tay ra trước, giơ lên cao.</li><li>+ Tay – vai: Hai tay đưa ra phía trước, đưa lên cao.</li><li>+ Lưng – bụng – lườn: hai tay để sau lưng, cúi xuống, đứng lên, ngả người ra sau.</li><li>+ Chân: Bật tại chỗ</li></ul></li><li>- Tập với: vòng</li><li>- Trò chơi: Ngủ hoa</li></ul>		<p>* <u>Thứ 4, Thứ 5, thứ 6:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tập với bài hát: “Bông hồng tặng cô”</li><li>- Động tác:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Hô hấp: Đưa tay ra trước, bắt chéo tay trước ngực</li><li>+ Tay – vai: Hai tay đưa ra phía trước, gập khuỷa tay, bắt chéo hai tay trước ngực.</li><li>+ Lưng – bụng – lườn: Hai tay chống hông, quay người sang phải, sang trái.</li><li>+ Chân: Hai tay chống phía sau, hai chân thay nhau co, duỗi</li></ul></li><li>- Tập với: gậy</li><li>- Trò chơi: Máy bay</li></ul>		

Hoạt động học	Phát triển ngôn ngữ Cô giáo em	Phát triển TCXH Bật xa	Phát triển thể chất Tìm hiểu ngày 20/11	Phát triển thẩm mỹ Làm thiệp tặng cô	Phát triển nhận thức Gộp hai nhóm đối tượng và đếm
<b>Hoạt động chơi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc phân vai:</b> Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai cô giáo dạy học</li> <li>- <b>Góc xây dựng:</b> Xây nhà, xây vườn hoa</li> <li>- <b>Góc học tập:</b> Xem tranh ảnh kể chuyện về cô giáo</li> <li>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề dạy học, hát các bài hát về cô giáo</li> <li>- <b>Góc khám phá khoa học:</b> Chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất</li> <li>- <b>Giáo dục lễ giáo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.</li> <li>+ Cô hướng dẫn các cháu ở mọi lúc mọi nơi</li> <li>+ Tranh ảnh, video về giáo dục lễ giáo và giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.</li> <li>+ Trẻ biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.</li> </ul> </li> </ul>				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về nghề dạy học</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11</li> <li>- Vẽ phấn trên sân</li> <li>- Đọc thơ: cô giáo em</li> <li>- Ôn bật xa</li> <li>- Trò chơi: Mèo bắt chuột, Dung dăng dung dẻ, Bịt mắt bắt dê, Gieo hạt</li> <li>- Chơi tự do: với: cầu tuột, xích đu, đu quay,... trong sân trường</li> </ul>				
<b>Hoạt động ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước giờ ăn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn</li> <li>+ Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.</li> <li>+ Mời các cháu đến bàn ăn</li> </ul> </li> <li>- Trong khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó</li> <li>+ Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muống bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình</li> </ul> </li> <li>- Sau khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng</li> <li>+ Trải nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ</li> </ul> </li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem ảnh băng hình về nghề hay học</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Cái nắng đi chơi”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thực hiện học phẩm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Cái nắng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Văn nghệ cuối tuần.</li> </ul>

		- Nội dung- động tác: Bước đi hàng, bật nhỏ giúp phát triển nhóm cơ ở chân		đi chơi” - Nội dung- động tác: Bước đi hàng, bật nhỏ giúp phát triển nhóm cơ ở chân	
<b>Trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Dọn đồ chơi</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân</li> <li>- Kiểm tra điện nước trước khi ra về</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> <li>- Dọn đồ chơi</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân</li> <li>- Kiểm tra điện nước trước khi ra về</li> </ul>		

# HOẠT ĐỘNG CHƠI

Từ ngày 18/11 đến 22/11/ 2024

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<b>Góc đóng vai</b>	- Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai cô giáo dạy học	- Các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi, nội dung chơi, phân các vai chơi - Thực hiện đúng vai của mình	- Đồ dùng để người bán hàng thực hiện vai của mình - Chuẩn bị để các cháu chơi chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai cô giáo dạy học	- Giáo viên đưa ra những gợi mở, tên trò chơi khuyến khích trẻ tự lựa chọn trò chơi - Phân vai chơi và thực hiện chơi - Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu về đóng vai chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai cô giáo dạy học
<b>Góc nghệ thuật</b>	- Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề dạy học hát các bài hát về cô giáo	- Cháu biết chơi tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề dạy học hát các bài hát về cô giáo	- Giấy vẽ - Bút màu - Tranh - Đất nặn - Vật liệu địa phương - Phách - Trống lắc	- Cô hướng dẫn gợi ý về chủ đề chơi - Tổ chức cho trẻ chơi tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề dạy học, hát các bài hát về cô giáo
<b>Góc xây dựng</b>	- Chơi xây xây vườn hoa	- Các cháu biết dùng các đồ dùng cô chuẩn bị để xây vườn hoa	- Các khối gỗ xây dựng - Nguyên vật liệu địa phương - Các hình, các vật dụng lắp ghép	- Giáo viên trò chuyện về chủ đề chơi và cho các cháu thực hiện chơi, cô theo dõi và gợi ý cho trẻ xây vườn hoa
<b>Góc học tập</b>	- Xem tranh ảnh kể chuyện về cô giáo, ngày 20/11	- Trẻ biết cách cầm ảnh, âm bum để xem - Biết giữ gìn ảnh và âm bum và trò chuyện xem tranh ảnh kể chuyện về cô giáo, ngày 20/11	- Tranh ảnh về cô giáo, ngày 20/11	- Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi xem tranh ảnh kể chuyện về cô giáo, ngày 20/11

<b>Góc khám phá khoa học</b>	- Chơi cát nước, chăm sóc cây xới đất	- Các cháu chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất	- Đồ dùng để các chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất	- Cô hướng dẫn các cháu chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất - Cô cho các cháu thực hiện với sự hướng dẫn của cô
<b>Giáo dục lễ giáo.</b>	- Giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.	- Trẻ biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.	- Tranh ảnh, video về giáo dục lễ giáo và giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.	- Cô hướng dẫn các cháu ở mọi lúc mọi nơi

### Chương trình kirdmast

## **NGÔI NHÀ KHOA HỌC CỦA SAMMY**

### **(Bài: Xưởng xây dựng)**

#### **I. Mục đích**

- Giúp trẻ lắp ghép được một hình khối hoàn chỉnh từ những mảnh ghép rời rạc.
- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ.
- Giúp trẻ biết cách vào ngôi nhà và khám phá căn phòng “Xưởng xây dựng” trong ngôi nhà của Samy.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ của công
- Trẻ hứng thú trong giờ học, giáo dục trẻ chăm học.

#### **II. Chuẩn bị**

- Máy vi tính, đĩa phần mềm ứng dụng Kismart “ngôi nhà khoa học của Samy”

#### **III. Các hoạt động**

##### **1. Hoạt động 1: Ổn định lớp.**

- Các con ơi lại đây với cô nào? bây giờ cô có một câu đố các con lắng nghe và trả lời:

Ai làm từ sáng sớm

Với vôi cát xi măng

Với gạch đá lôn côn

Thành những ngôi nhà cao

- Các con ơi bây giờ các con hát cùng cô bài hát “CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN”

#### **CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN**

Chú công nhân xây nhà cao tầng.

Cô công nhân dệt may áo mới.

Cháu vui múa hát yêu cô công nhân.

Cháu luôn nhớ ơn cô chú công nhân.

- Các con ơi, chúng ta vừa hát xong bài hát gì nào? Bạn nào biết nói cho cô và các bạn cùng nghe nào? (dạ có, bài hát **CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN**)
- À đúng rồi đây, bạn rất là giỏi đúng không nào, cả lớp vỗ tay khen bạn nào.

**\* Giáo dục:**

- Cô đố các con cô đang nói về ai nào? ( cô chú công nhân)
- Các con ơi, các con vừa hát bài hát gì nào? (dạ bài hát cô chú công nhân)
- Các con có thương cô chú công nhân không nào? ( dạ có)
- Phải thương và yêu cô chú công nhân con nhớ chưa nào? Các cô chú công nhân đã làm các nhà cao tầng để chúng ta ở nữa đây.
- Ngoài những công việc trên, các cô chú công nhân còn làm gì nữa nào?
- Cô mời một vài trẻ trả lời. Bạn nào có ý kiến khác?

**2. Hoạt động 2:** Cung cấp bài mới

Các con ơi- bây giờ cô mở phần mềm Kidsmart “Ngôi nhà khoa học của Samy”

- À, hôm nay cô và các con sẽ đóng vai làm các chú công nhân xây dựng nhé.(Vâng lời cô)
- Cô hướng dẫn cho trẻ cách vào căn phòng có tên là “xưởng xây dựng”. Giúp trẻ làm quen và quan sát các mô hình có sẵn, các miếng lắp ghép rời rạc(Trẻ chú ý)
- Hướng dẫn cách chơi cho trẻ: Các con phải quan sát bức tranh mẫu và từ những miếng ghép rời rạc phải lắp thế nào để được một bức tranh hoàn thiện như bức tranh mẫu đã có.(Trẻ chú ý)

Các con ơi bây giờ cô cho các con lên máy tính của cô tham gia trò chơi( trẻ tham gia trò chơi trên máy). (Trẻ lên chơi)

- Bây giờ cô cho các con vẽ lại những gì các con đã được lắp ghép theo tranh (hoặc vẽ một đồ chơi nào đó mà các con thích). Trẻ vẽ
- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý đồ chơi của mình, sau khi chơi xong phải biết cất dọn vào chỗ cũ cho gọn gàng, biết bảo vệ và quý trọng những đồ chơi của mình.

Trẻ lắng nghe

**3. Hoạt động 3:** Cũng cố kiến thức vừa học và kết thúc.

- Vừa rồi cô cho các con làm quen cái gì nào? Dạ “**Xưởng xây dựng**”
- À, đúng rồi đây. Các con thật là giỏi, cô tuyên dương cả lớp mình nào?
- Vậy trong “**Xưởng xây dựng**” gồm có những vật liệu gì? (như xi măng, sắt thép, gạch, ngói...)
- Khi kết thúc bài học cô cùng các con hát lại bài hát “**CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN**”( Cả lớp hát và nghĩ).

# ĐÓN TRẺ

## NỘI DUNG

- Cô đến sớm quét dọn trong và ngoài lớp học
- Cô trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ
- Trò chuyện với trẻ về nghề dạy học
- Trò chuyện với trẻ về những thay đổi của lớp.
- Cô và trẻ cùng hát một số bài hát về nghề dạy học
- Cô hỏi trẻ biết gì về nghề dạy học

### 1. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thể hiện sự quan tâm đến trẻ, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Các cháu trò chuyện về chủ đề nghề dạy học

### 2. CHUẨN BỊ:

- Nội dung trao đổi với phụ huynh khi đón trẻ.
- Bố trí sắp xếp lớp học theo chủ đề nghề nghiệp.

### 3. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, vui vẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
- Cho trẻ vào lớp quan sát các góc chơi và trò chuyện về chủ đề nghề nghiệp

# THẺ DỤC BUỔI SÁNG

## 1. Yêu cầu:

- Trẻ tập điều đẹp theo cô các động tác, hít thở sâu, điều hòa nhịp thở.
- Tạo tinh thần thoải mái, mở đầu cho ngày học mới
- Giúp các cơ khớp, bắp tay, bắp chân thêm mềm dẻo linh hoạt.

## 2. Chuẩn bị:

- Cô làm mẫu chuẩn các động tác
- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, thoáng
- Thứ 2,3,4 tập với bài hát “Bông hồng tặng cô”. Thứ 5,6 tập với bài hát “Bông hồng tặng cô”

## 3. Tổ chức hoạt động:

### • Khởi động:

- Cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi. Sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng ngang.

### • Trong động: (thứ 2,3,4)

- Tập với bài hát: “Bông hồng tặng cô”

### - Động tác:

+ Hô hấp: hai tay dang ngang, đưa tay ra trước, giơ lên cao.

+ Tay – vai: Hai tay đưa ra phía trước, đưa lên cao.

- + Lưng – bụng – lườn: hai tay để sau lưng, cúi xuống, đứng lên, ngả người ra sau.
- + Chân: Bật tại chỗ
- Tập với: vòng
- Trò chơi: Ngửi hoa
- **Hồi tĩnh:** Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”
- **Trong động:** (thứ 5,6)
  - Tập với bài hát: “Bông hồng tặng cô”
  - Động tác:
    - + Hô hấp: Đưa tay ra trước, bắt chéo tay trước ngực
    - + Tay – vai: Hai tay đưa ra phía trước, gập khuỷa tay, bắt chéo hai tay trước ngực.
    - + Lưng – bụng – lườn: Hai tay chống hông, quay người sang phải, sang trái.
    - + Chân: Hai tay chống phía sau, hai chân thay nhau co, duỗi
    - Tập với: gậy
    - Trò chơi: Máy bay
- **Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở sâu.

Thứ hai:18/11/2024

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

### ĐỀ TÀI: CÔ GIÁO EM.

#### **I/ Yêu cầu**

- Cháu thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ . Cháu biết ngày 20-11 là ngày nhà giáo VN là ngày tết của các thầy cô giáo là dịp để các em học sinh tỏ lòng biết ơn công lao dạy dỗ của thầy cô.
- Thông qua bài thơ giúp ngôn ngữ cháu được phát triển
- Giáo dục cháu biết ơn thầy cô chăm ngoan học giỏi

#### **II/ Chuẩn bị**

- Giáo án
- Nhạc nền cô và mẹ, đĩa bài hát cô giáo em
- Thiệp cho trẻ trang trí tặng cô

#### **III/ Tiến hành:**

##### **\* Hoạt động 1:**

- Cô cùng cháu hát “Cô và mẹ”
- Bài hát nói về ai? hàng ngày đến lớp cô làm gì?
- Cô có một bài thơ rất hay nói về cô, bây giờ lớp mình cùng chú ý lắng nghe cô đọc nha.

##### **\* Hoạt động2:**



- Cô đọc thơ lần 1 với cử chỉ điệu bộ
- Cô giới thiệu tên bài thơ “Cô giáo em” và tóm nội dung: bài thơ nói về cô giáo luôn vui vẻ với các con, khi đến lớp con được cô dạy hát, kể chuyện cho các con nghe và các con rất là yêu thương cô luôn quấn quýt bên cô.”
- Giáo dục trẻ: phải luôn ngoan và vâng lời cô giáo.
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp giáo án điện tử
- Giảng từ khó:
  - + Quấn quýt: luôn ở bên cạnh cô
- Dạy trẻ đọc thơ, cô mời cả lớp cùng đọc thơ
- Cô mời từng tổ đứng lên đọc
- Mời đôi bạn đọc thơ, cá nhân đọc thơ
- Cho trẻ đọc thơ theo tín hiệu của cô
- Đàm thoại:
  - + Con vừa đọc bài thơ gì?
  - + Trong bài thơ cô giáo của em như thế nào?
  - + Cô dạy em làm gì?
  - + Các con có yêu quý cô không?
  - + Để đền đáp công ơn dạy dỗ của thầy cô thì các con làm gì?
- Giáo dục các cháu nhớ ơn thầy cô, chăm ngoan học giỏi, làm ra những món quà để tặng thầy cô
- \* **Hoạt động 3: Làm quà tặng cô**
- Cháu đọc ca dao về nhóm nhỏ
- Tổ chức cho cháu làm quà tặng cô nhóm làm bánh kem, làm nón, đồng hồ, dây chuyền, giỏ, cắm hoa
- Cô gợi ý và giúp đỡ trẻ
- Múa hát tự do “cô giáo em”
- Kết thúc hoạt động

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

### **I/NỘI DUNG:**

- Trò chuyện về nghề dạy học
- Trò chơi: Mèo bắt chuột
- Chơi tự do

### **II/ YÊU CẦU:**

- Cháu biết yêu quý nghề dạy học
- Chơi tốt trò chơi : Mèo bắt chuột

### **III/ CHUẨN BỊ:**

- Sân trường rộng, sạch, thoáng

- Hình ảnh về nghề dạy học
- Trò chơi : Mèo bắt chuột

#### **IV/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

- Cho trẻ xem tranh ảnh về nghề dạy học, đàm thoại về bức tranh
- Chơi trò chơi : Mèo bắt chuột
- Hướng dẫn và nêu luật chơi trò chơi : Mèo bắt chuột (chơi 2-3 lần)
- Chơi tự do các đồ chơi trong sân trường

## **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- **Nội dung:** Chơi với chủ đề “ Nghề nghiệp”

#### **Gồm những góc chơi:**

- **Góc học tập:** Xem tranh ảnh kể chuyện về cô giáo
- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề dạy học, hát các bài hát về cô giáo
- **Góc khám phá khoa học:** Chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất

**Góc chính:** Góc nghệ thuật

## **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, giúp trẻ phòng các bệnh lây nhiễm
- Cô chia thức ăn cho trẻ.
- Cô giới thiệu về chất dinh dưỡng trong các món ăn.
- Trẻ mời bạn ăn.
- Cô nhắc nhở trẻ ăn xong biết để đồ dùng đúng nơi quy định

## **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **I/ YÊU CẦU:**

- Trẻ trật tự khi xem ảnh, băng hình về nghề dạy học
- Trẻ chơi tự do

#### **II/ CHUẨN BỊ:**

- Tranh ảnh, băng hình về nghề dạy học
- Lốp sạch sẽ, thoáng mát

#### **III/ HOẠT ĐỘNG:**

- Trẻ chú ý xem tranh ảnh, băng hình
- Chơi tự do ở các góc

\* **Trả trẻ**

\* **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

Thứ ba: 19/11/2024

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

### ĐỀ TÀI: BẬT XA.

#### I/ Mục tiêu:

- Trẻ biết tư thế chuẩn bị, bật và tiếp đất nhẹ nhàng
- Rèn kỹ năng bật xa, giữ thăng bằng khi vận động.
- Giáo dục trẻ có tính tập thể mạnh dạn, tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh, dẻo dai

#### II/ Chuẩn bị:

- Phòng học rộng, sạch sẽ.
- Băng đĩa bài hát: Cùng đi đều.
- Bài tập phát triển chung.
- Trò chơi: “cơ thể nói”

#### III/ Tổ chức thực hiện

##### 1. Khởi động

- Mở nhạc « cùng đi đều » trẻ đi thành vòng tròn. Đi các kiểu: đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.

##### 2. Trọng động

###### *a. Bài tập phát triển chung*

- Cho trẻ về đội hình vòng tròn.
  - + Động tác hô hấp: Hít vào thật sâu bằng mũi và mở rộng lồng ngực bằng động tác hai tay dang ngang. Thở ra từ từ và thu hẹp lồng ngực bằng động tác đưa tay ta trước, bắt chéo tay trước ngực.
  - + Động tác tay - vai: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên.
  - + Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng quay người sang phải, sang trái.
  - + Động tác chân: ngồi xổm, đứng lên.

###### *b. Vận động cơ bản*

- Cô giới thiệu tên vận động “bật xa”. Cô cho cả lớp nhắc lại tên vận động
- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.
- Cô làm mẫu lần 2 có giải thích “Tư thế chuẩn bị trẻ đứng tự nhiên, hai chân chụm, hai tay chống hông. Động tác bật: trẻ bật cùng một lúc cả hai chân qua hai vạch kẻ không chạm vạch, tiếp đất bằng mũi bàn chân sau đó là cả bàn chân”.
- Cô mời 2 bạn lên thực hiện
- Cô và các bạn còn lại nhận xét
- Tổ chức cho trẻ thực hiện lần 1
- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ thực hiện lần 2
- Cho trẻ thực hiện lần 3: biến mẫu: Cho trẻ bật qua tấm thảm sau đó là bật qua con đường có rải sỏi.

###### *c. Trò chơi: “Cơ thể nói”*

- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi
- Cô và trẻ cùng chơi 2 – 3 lần.

### **3. Hồi tĩnh**

- Hôm nay các con học rất là giỏi, chơi rất là ngoan. Cô khen cả lớp.
- Giờ chúng ta cùng nhau đi vòng quanh hít thở nhẹ nhàng.

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

### **I/ NỘI DUNG:**

- Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11
- Trò chơi: dung dăng dung dẻ
- Chơi tự do

### **II/ YÊU CẦU:**

- Cháu biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam
- Chơi tốt trò chơi “dung dăng dung dẻ”

### **III/ CHUẨN BỊ:**

- Sân trường rộng, sạch, thoáng
- Tranh ảnh về người giáo viên
- Trò chơi “Dung dăng dung dẻ”

### **IV/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

- Cho trẻ xem tranh ảnh về người giáo viên
- Chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ”
- Hướng dẫn và nêu luật chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ” (chơi 2-3 lần)
- Chơi tự do các đồ chơi trong sân trường

## **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- **Nội dung:** Cháu chơi với chủ đề “ Nghề nghiệp”

### **Gồm những góc chơi:**

- **Góc xây dựng:** Xây nhà, xây vườn hoa
  - **Góc học tập:** Xem tranh ảnh kể chuyện về cô giáo
  - **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề dạy học, hát các bài hát về cô giáo
- Góc chính:** Góc xây dựng

## **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, giúp trẻ phòng các bệnh lây nhiễm
- Cô chia thức ăn cho trẻ.
- Cô giới thiệu về chất dinh dưỡng trong các món ăn.
- Trẻ mời bạn ăn.
- Cô nhắc nhở trẻ ăn xong biết để đồ dùng đúng nơi quy định

# HOẠT ĐỘNG CHIỀU

## **I/ YÊU CẦU:**

- Trẻ tập đứng bài thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Cái nắng đi chơi”
- Trẻ chơi tự do

## **II/ CHUẨN BỊ:**

Lớp sạch sẽ, thoáng mát

## **III/ HOẠT ĐỘNG:**

- Trẻ chú ý tập đứng động tác, theo nhịp bài hát
- Chơi tự do ở các góc

\* **Trả trẻ**

\* **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

Thứ tư: 20/11/2024

## **PHÁT TRIỂN TCXH**

### **ĐỀ TÀI: TÌM HIỂU NGÀY 20- 11.**

## **I/ YÊU CẦU:**

- Trẻ biết ngày 20/ 11 là ngày nhà giáo Việt Nam. Biết ý nghĩa của ngày nhà giáo Việt Nam
- Trả lời được các câu hỏi của cô đưa ra
- Giáo dục trẻ quý trọng thầy cô và mọi người xung quanh

## **II/ CHUẨN BỊ:**

- Trồng phách để trẻ biểu diễn văn nghệ
- Cô trò chuyện trước với trẻ về nội dung sắp học

## **III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG :**

### **\* Hoạt động 1:**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “cô và mẹ” do chú Phạm Tuyên sáng tác
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về ai? (Trẻ trả lời)
- Cô đặt câu hỏi với trẻ: Hàng ngày các con thấy cô làm gì trong lớp?

(Dạy con học)

- Ngoài dạy các con học ra cô còn làm gì nữa? (Cho các con ăn, chăm sóc các con)
- Các con có yêu cô giáo của mình không? Vì sao? (Cô cho cháu trả lời theo ý nghĩ của cháu )

### **\* Hoạt động 2:**

- Cô giáo thì được gọi là nghề gì vậy các con?
- Công việc hàng ngày của cô là gì?

=> Cô gợi ý: Dạy cháu học, học vẽ, học hát, đọc thơ kể chuyện, hàng ngày cô phải chăm sóc, nuôi dưỡng các cháu. Xem các cháu giống như con của mình, còn các cháu xem cô như người mẹ hiền thứ hai.

– Sắp đến ngày hội vui của các cô rồi, các con có biết đó là ngày gì không?

– Đây là ngày “Nhà giáo Việt Nam”.

– Cô cho trẻ cùng gọi tên ngày “Nhà giáo Việt Nam”.

– Thế ngày nhà giáo Việt Nam là ngày mấy tháng mấy? (20/11).

=> Để nhớ ơn quý thầy cô giáo, hằng năm vào ngày 20/11 người ta tổ chức ngày lễ trọng đại chỉ để dành riêng cho bậc thầy cô – người đã có công dạy dỗ các cháu nên người đây các con!

- Vậy sắp tới ngày 20/11 rồi, các con đã chuẩn bị được món quà gì tặng cho cô giáo chưa?

– Con sẽ dành cho các cô những lời chúc như thế nào? (Lựa chọn những lời chúc tốt đẹp đến với cô. Cài những bông hoa tươi thắm lên áo cô, có thể hát đọc thơ cho quý thầy cô nghe nhân những ngày lễ...)

– Cô cho cháu xem tranh ngày lễ 20/11 các hình ảnh về hoạt động của thầy cô giáo.

– Các con xem ngày lễ con thấy thầy cô giáo có đẹp không? Ăn mặc như thế nào?

– Trong tranh có mấy người, cô giáo mặc đồng phục màu gì?

– Cô mặc đồng phục màu gì?

– Còn bạn nhỏ đang làm gì đây? (À đang cài bông lên áo tỏ lòng nhớ ơn thầy cô giáo)

– Trong ngày này còn có ai đến dự nữa không? (Có nhiều đại biểu) nhiều bạn nhỏ.

– Bây giờ các con cùng cô múa hát về ngày vui của cô nào! Lớp hát múa cùng cô.

### \* Hoạt động 3:

#### + Trò chơi 1: Ai thông minh hơn”

– Cách chơi: 3 đội chơi thi đua, lần lượt từng cháu ở mỗi đội bật lên 2 vòng thẻ dục lên nhật 1 băng giấy có ghi ngày “20/11” dán lên bảng của đội mình rồi chạy về cuối hàng, đến lượt bạn khác lên chơi. Chơi cho đến khi trò chơi kết thúc đội nào dán được nhiều băng giấy, có ghi ngày 20/11 nhiều hơn thì đội đó thắng.

– Tổ chức cho trẻ chơi.

– Chơi xong hỏi: “Ngày 20/11” là ngày gì các con?

– Tổng kết khen đội thắng cuộc.

#### + Trò chơi 2: Dán hoa tặng cô ngày 20/11

– “Dán hoa tặng cô ngày 20/11”

– Cách chơi: 3 tổ thi đua để dùng những hoa, lá có sẵn dán thành 1 bó, (chùm, cành) để tặng cô.

– Tổ chức cho trẻ thực hiện.

– Cô nhận hoa của trẻ tặng và dặn dò trẻ.

– Nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Kết thúc hoạt động

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

### I/ NỘI DUNG:

- Vẽ trên sân trường
- Trò chơi: Bịt mắt bắt dê
- Chơi tự do

### II/ YÊU CẦU:

- Cháu biết cách vẽ trên sân trường
- Chơi tốt trò chơi : Bịt mắt bắt dê

### III/ CHUẨN BỊ:

- Sân trường rộng, sạch, thoáng
- Phấn vẽ
- Trò chơi : Bịt mắt bắt dê

### IV/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

- Cho trẻ vẽ tự do trên sân
- Chơi trò chơi : Bịt mắt bắt dê
- Hướng dẫn và nêu luật chơi trò chơi : Bịt mắt bắt dê (chơi 2-3 lần)
- Chơi tự do các đồ chơi trong sân trường

## HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Nội dung:** Cháu chơi với chủ đề “ Nghề nghiệp”

### **Gồm những góc chơi:**

- **Góc học tập:** Xem tranh ảnh kể chuyện về cô giáo
- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề dạy học, hát các bài hát về cô giáo
- **Giáo dục lễ giáo:**

+ Giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

+ Cô hướng dẫn các cháu ở mọi lúc mọi nơi

+ Tranh ảnh, video về giáo dục lễ giáo và giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

+ Trẻ biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

**Góc chính:** Góc học tập

## HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, giúp trẻ phòng các bệnh lây nhiễm
- Cô chia thức ăn cho trẻ.
- Cô giới thiệu về chất dinh dưỡng trong các món ăn.
- Trẻ mời bạn ăn.
- Cô nhắc nhở trẻ ăn xong biết để đồ dùng đúng nơi quy định

# HOẠT ĐỘNG CHIỀU

## I/ YÊU CẦU:

- Cho trẻ thực hiện học phẩm
- Trẻ chơi tự do

## II/ CHUẨN BỊ:

Lớp sạch sẽ, thoáng mát

## III/ HOẠT ĐỘNG:

- Trẻ chú ý thực hiện học phẩm
- Chơi tự do ở các góc
- \* **Trả trẻ**
- \* **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

Thứ năm: 21/11/2024

## PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

### ĐỀ TÀI: LÀM THIỆP TẶNG CÔ.

#### 1. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng xếp dán tạo ra tấm thiệp từ những nguyên vật liệu mà cô chuẩn bị sẵn.
- Rèn kỹ năng xếp dán, khéo léo, sáng tạo cho trẻ thông qua hoạt động.
- Trẻ biết yêu quý sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. Giáo dục trẻ biết ơn cô giáo, ngoan và vâng lời cô.

#### 2. CHUẨN BỊ:

- Giáo án
- Một số sản phẩm của cô:
  - + 1 thiệp trang trí hoa
  - + 1 thiệp trang trí bằng hạt hạt, đất nặn
  - + Một số thiệp gợi ý khác: xé dán, tô màu, in hoa...
- Bìa màu
- Màu sáp, đất sét, hạt hướng dương, cúc áo, hoa ...
- Giá trưng bày sản phẩm
- Nhạc chủ đề ngành nghề

#### 3. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

##### ❖ Hoạt động 1:

- Cô và trẻ cùng hát và vỗ tay bài hát “Cô giáo em”
- Cô trò chuyện cùng với trẻ:
  - + Bài hát nói về ai?
  - + Các con đã biết ngày 20/11 là ngày gì không ?



- Còn các con có muốn có một món quà thật ý nghĩa để tặng cô nhân ngày 20/11 không?
- Ngày hôm nay cô sẽ hướng dẫn con làm những tấm thiệp thật đẹp để tặng cho các cô của mình, các con có đồng ý không?

❖ Hoạt động 2:

- Trước khi các con làm thiệp bây giờ các con cùng nhìn lên đây xem những tấm thiệp mà cô đã chuẩn bị nè. “Nhìn xem, nhìn xem”

**\* Quan sát tấm thiệp hình chữ nhật:**

- Ai có nhận xét về tấm thiệp này?
- Tấm thiệp hình gì?
- Con thấy thiệp trang trí bằng nguyên vật liệu gì?
- Để làm được bưu thiệp này các con phải sử dụng kỹ năng gì?
- Cô khái quát: Đúng rồi các con ạ đây là một tấm bưu thiệp chúc mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 được trang trí bằng một tờ bìa hình chữ nhật trên bưu thiệp cô trang trí bông hoa bằng giấy màu là những cánh hoa sau đó bôi hồ dán thành bông hoa, xung quanh cô trang trí bằng những hình vuông, hình tam giác, hình tròn và cô còn có in thêm dòng chữ "Mừng ngày 20/11" nữa đấy.

**\* Quan sát tấm thiệp đã vẽ và tô màu.**

- Ai có nhận xét về tấm thiệp này.
- Cô đã dùng nguyên liệu gì để làm?
- Tấm thiệp này được trang trí như thế nào?
- Cô nói lại về cách làm và trang trí tấm thiệp

**\* Quan sát tấm thiệp trang trí bằng hạt hạt, đất sét:**

- Còn ở tấm thiệp này thì sao bạn nào có nhận xét gì?
- À, đúng rồi cô đã dùng đất sét và hạt để trang trí cho những tấm thiệp này và cô cũng đã chọn một thẻ chữ "Mừng ngày 20/11"
- Ngoài những tấm thiệp mà các con vừa xem ra cô còn sưu tầm được thêm những tấm thiệp khác nữa cô mời các con cùng xem nha.
- Cô cho trẻ xem thiệp xé dán, tô màu, in hoa, bong bóng... và giải thích ngắn gọn.
- Đó là những sản phẩm của cô và các bạn thế còn các con, các con có dự định làm tấm thiệp của các con như thế nào? (Trẻ trả lời)
- Cô đã chuẩn bị rất nhiều các nguyên liệu khác nhau: nhóm 1 cô chuẩn có hoạ tiết cánh hoa, giấy màu, lá; nhóm 2 cô có đất sét và hạt hạt; nhóm 3 cô có màu sáp để các con trang trí cho tấm thiệp của mình và cuối cùng cô có chuẩn bị màu nước và các loại củ đã cắt tía các con sẽ dùng để trang trí cho tấm thiệp của mình thêm đẹp nha.
- Bây giờ các con hãy thể hiện sự khéo léo của đôi bàn tay mình.  
Cho trẻ về các nhóm và cho trẻ nói ý tưởng với nguyên liệu chuẩn bị.
- Các con đã ổn định chỗ ngồi chưa nào, trước khi thực hiện các con nhớ khi làm lấy keo vừa phải không lấy nhiều và các con nhớ không bỏ giấy vụn xuống nền lớp nha.

- Sau đó cô cho trẻ thực hiện. Cô bao quát trẻ làm sản phẩm. Những trẻ còn yếu cô động viên và hướng dẫn trẻ thực hiện tạo sản phẩm.

- Cô nhắc nhở tư thế ngồi của trẻ

❖ Hoạt động 3:

- Các con chú ý thời gian đã hết, cô mời các con ngừng tay không làm nữa và mang sản phẩm lên treo đi nào. Bạn nào làm chưa xong chiều nay cô cho các con làm tiếp nha.

- Sau một thời gian cô thấy các bạn đã làm được những sản phẩm rất là đẹp. Cô có lời khen lớp mình nè.

- Bây giờ cô sẽ cho các con quan sát và lựa chọn nói cho cô biết tấm thiệp nào là con thích nhất

- Bây giờ ai có thể nói cho cô và các bạn biết về tấm thiệp của con và của bạn. Cô mời! Cô mời!

- Cô cho trẻ nhận xét

- Cô nhận xét chung. Tuyên dương những sản phẩm đẹp, sáng tạo và động viên những sản phẩm chưa đẹp, chưa xong lần sau cố gắng hơn.

- Những tấm thiệp nào chưa hoàn chỉnh thì chiều nay cô và các con sẽ làm tiếp các con có đồng ý không.

- Giáo dục trẻ: Các con ạ cô giáo là người dạy dỗ các con những điều hay, mong muốn các con luôn ngoan, học giỏi nghe lời cô, ở nhà nghe lời ông bà bố mẹ và sau này sẽ trở thành những người tốt đó là món quà lớn nhất mà các cô muốn nhận từ các con. Các con có hứa với các cô như vậy không?

- Cô cho trẻ tặng thiệp và chúc các cô.

- Kết thúc hoạt động.

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

### **I/NỘI DUNG:**

- Đọc thơ “Cô giáo em”

- Trò chơi: Gieo hạt

- Chơi tự do

### **II/ YÊU CẦU:**

- Cháu thuộc bài thơ, đọc diễn cảm bài thơ

- Chơi tốt trò chơi : Gieo hạt

### **III/ CHUẨN BỊ:**

- Sân trường rộng, sạch, thoáng

- Bài thơ tranh chữ to

- Trò chơi : Gieo hạt

### **IV/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

- Cho trẻ đọc bài thơ “Cô giáo em” nhiều lần

- Chơi trò chơi : Gieo hạt
- Hướng dẫn và nêu luật chơi trò chơi : Gieo hạt (chơi 2-3 lần)
- Chơi tự do các đồ chơi trong sân trường

## **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- **Nội dung:** Chơi với chủ đề “ Nghề nghiệp”

### **Gồm những góc chơi:**

- **Góc phân vai:** Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai cô giáo dạy học
  - **Góc học tập:** Xem tranh ảnh kể chuyện về cô giáo
  - **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề dạy học, hát các bài hát về cô giáo
- Góc chính:** Góc nghệ thuật

## **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, giúp trẻ phòng các bệnh lây nhiễm
- Cô chia thức ăn cho trẻ.
- Cô giới thiệu về chất dinh dưỡng trong các món ăn.
- Trẻ mời bạn ăn.
- Cô nhắc nhở trẻ ăn xong biết để đồ dùng đúng nơi quy định

## **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **I/ YÊU CẦU:**

- Trẻ thuộc động tác, tập đúng nhịp điệu “Cái nắng đi chơi”
- Trẻ chơi tự do

### **II/ CHUẨN BỊ:**

Lớp sạch sẽ, thoáng mát

### **III/ HOẠT ĐỘNG:**

- Trẻ chú ý tập đúng động tác, theo nhịp bài hát “Cái nắng đi chơi”
- Chơi tự do ở các góc

\* **Trả trẻ**

\* **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

Thứ sáu: 22/11/2024

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

# **ĐỀ TÀI: GỘP HAI NHÓM ĐỐI TƯỢNG VÀ ĐẾM.**

### **1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 5
- Luyện kỹ năng gộp nhóm và đếm
- Trẻ tích cực và hứng thú tham gia hoạt động.

### **2. Chuẩn bị:**

- Giáo án
- Lô tô

### **3. Tổ chức hoạt động:**

#### **\* Hoạt động 1:**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “lên bốn”
- Cô hỏi trẻ các con vừa đọc bài thơ gì?
- Hôm nay cô sẽ dạy cho các con gộp hai nhóm đối tượng và đếm phạm vi 5.

#### **\* Hoạt động 2:**

- Ôn đếm trên đối tượng trong phạm vi 5:
  - Cô gắn hình cây viết lên bảng và cho trẻ đếm
  - Cô mời trẻ lên gắn số thứ tự tương ứng với số lượng cây viết trẻ đếm được
  - Cô gắn hình cây thước, cho trẻ đếm và gắn số tương ứng.
- Dạy trẻ gộp hai nhóm đối tượng và đếm
  - Cô có bao nhiêu tranh lô tô hình cô giáo.
  - Cô thêm vào đó bao nhiêu tranh nữa cô được 5 tranh lô tô cô giáo?
  - Vậy cô gắn chữ số mấy vào đây?
  - Cô thực hiện thêm một cách gộp khác nữa
  - Cô có bao nhiêu cách gộp số lượng 5
  - Tiếp tục bên này cô có bao nhiêu tranh lô tô nghề xây dựng. Cô thêm vào bao nhiêu lô tô nghề xây dựng nữa cho nó bằng 5.
  - Bây giờ 2 nhóm tranh lô tô nghề cô giáo và nghề xây dựng bằng nhau chưa? Và bằng mấy?
  - Cô phát cho trẻ một rổ lô tô và cho trẻ thực hiện luyện tập gộp hai nhóm và đếm..

#### **\* Hoạt động 3:**

- Tìm số tương ứng với vật.
  - Cách chơi: Cô cho 2 trẻ lên lấy số và vật tương ứng với nhau, ví dụ: 1 trẻ lấy 5 cây bút chì và 1 trẻ lấy chữ số 5.
  - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần
  - Cô nhận xét trẻ
  - Kết thúc hoạt động

# HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

## I/ NỘI DUNG:

- Ôn bật xa
- Trò chơi: dung dăng dung dẻ
- Chơi tự do

## II/ YÊU CẦU:

- Cháu biết cách bật xa
- Chơi tốt trò chơi “dung dăng dung dẻ”

## III/ CHUẨN BỊ:

- Sân trường rộng, sạch, thoáng
- Trò chơi “Dung dăng dung dẻ”

## IV/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

- Cho trẻ bật xa
- Chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ”
- Hướng dẫn và nêu luật chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ” (chơi 2-3 lần)
- Chơi tự do các đồ chơi trong sân trường

## HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Nội dung:** Cháu chơi với chủ đề “ Nghề nghiệp”

### **Gồm những góc chơi:**

- **Góc phân vai:** Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai cô giáo dạy học
- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề dạy học, hát các bài hát về cô giáo
- **Góc khám phá khoa học:** Chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất

**Góc chính:** Góc phân vai

## HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, giúp trẻ phòng các bệnh lây nhiễm.
- Cô chia thức ăn cho trẻ.
- Cô giới thiệu về chất dinh dưỡng trong các món ăn.
- Trẻ mời bạn ăn.
- Cô nhắc nhở trẻ ăn xong biết để đồ dùng đúng nơi quy định

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### I/ YÊU CẦU:

- văn nghệ cuối tuần.
- Trẻ chơi tự do

### II/ CHUẨN BỊ:

Lớp sạch sẽ, thoáng mát

### III/ HOẠT ĐỘNG:

- Cô và trẻ cùng múa hát bài hát về 20.11
- Chơi tự do ở các góc

\* **Trả trẻ**

\* **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về.**

## CHỦ ĐỀ NHÁNH

# NGHỀ TRỒNG TRỌT

Từ ngày 25/11/2024 đến ngày 29/11/2024

### YÊU CẦU TRẺ

- ✚ Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục buổi sáng, trẻ biết phối hợp tốt tay – mắt trong chuyển bóng hai bên theo hàng ngang, trẻ biết nghề trồng trọt là cho ta gạo và hoa màu nuôi cơ thể ta lớn
- ✚ Trẻ đọc theo được bài thơ “Bố đi cày”, trẻ biết sử dụng các từ kính trọng bác nông dân
- ✚ Trẻ biết xem xét tìm hiểu về nghề nông, trẻ biết nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản và sao chép lại.
- ✚ Trẻ biết yêu quý người nông dân và trân trọng sản phẩm lao động của người nông dân
- ✚ Trẻ chú ý nghe nhạc, nghe hát, trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc. Trẻ biết hát đúng giai điệu, rõ lời, thể hiện sắc thái một số bài hát “Lớn lên chú lái máy cày”

# KẾ HOẠCH TUẦN 12

## CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ TRỒNG TRỌT

Từ ngày 22/11/2024 đến ngày 29/11/2024

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
<b>Đón trẻ, trò chuyện với trẻ.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nghề trồng trọt</li> <li>- Xem hình ảnh trồng trọt treo trong lớp</li> <li>- Cô và trẻ cùng hát một số bài hát về nghề nông</li> <li>- Trẻ đọc thơ cùng cô</li> </ul>				
<b>Thể dục sáng</b>	<p><b>* Thứ 2, thứ 3, thứ 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập với bài hát: “Bông hồng tặng cô”</li> <li>- Động tác: + Hô hấp: gà gáy + Tay – vai: Hai tay, đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên + Lưng – bụng – lườn: hai tay đưa lên cao, cúi xuống, đứng lên + Chân: Bước chân lên phía trước, bước sang ngang</li> <li>- Tập với: nơ</li> <li>- Trò chơi: Gieo hạt</li> </ul>		<p><b>* Thứ 2, thứ 3, thứ 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập với bài hát: “Bông hồng tặng cô”</li> <li>- Động tác: + Hô hấp: gà gáy + Tay – vai: Hai tay, đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên + Lưng – bụng – lườn: hai tay đưa lên cao, cúi xuống, đứng lên + Chân: Bước chân lên phía trước, bước sang ngang</li> <li>- Tập với: nơ</li> <li>- Trò chơi: Gieo hạt</li> </ul>		
<b>Hoạt động học</b>	<b>Phát triển nhận thức</b> Xếp tương ứng 1 - 1	<b>Phát triển TCXH</b> Tìm hiểu về nghề nông, giáo dục cháu yêu quý nghề nông	<b>Phát triển ngôn ngữ</b> Bổ đi cày	<b>Phát triển thẩm mỹ</b> Lớn lên cháu lái máy cày	<b>Phát triển thể chất</b> Chuyền bắt bóng hai bên theo hàng ngang
<b>Hoạt động chơi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc phân vai:</b> Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai mẹ và con</li> <li>- <b>Góc xây dựng:</b> Xây dựng người làm vườn, cánh đồng lúa</li> <li>- <b>Góc học tập:</b> Xem tranh ảnh kể chuyện về nghề nông</li> <li>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề nông, hát các bài hát về nghề nông</li> <li>- <b>Góc khám phá khoa học:</b> Chơi gieo hạt, chăm sóc cây, xới đất, phân loại đồ dùng theo một hai dấu hiệu</li> </ul>				

	<p><b>- Giáo dục lễ giáo:</b>  + Giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.  + Cô hướng dẫn các cháu ở mọi lúc mọi nơi  + Tranh ảnh, video về giáo dục lễ giáo và giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.  + Trẻ biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.</p>				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn lại kiến thức làm thế nào cho răng sạch</li> <li>- Trò chơi: dung dăng dung dẻ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp kiến thức mới trò chuyện về bác nông dân và nghề trồng trọt</li> <li>- Trò chơi: dung dăng dung dẻ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về nghề nông</li> <li>- Trò chơi: Cáo ơi ngủ à?</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn bài thơ “Bố đi cày”</li> <li>- Trò chơi: Cáo ơi ngủ à?</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn chuyện bắt bóng hai bên theo hàng ngang</li> <li>- Trò chơi: Lộn cầu vòng</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước giờ ăn:  + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.  + Mời các cháu đến bàn ăn</li> <li>- Trong khi ăn:  + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó  + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muống bằng tay phải, tự mức ăn và ăn hết suất của mình</li> <li>- Sau khi ăn:  + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng  + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ</li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Cái nắng đi chơi”</li> <li>- Nội dung- động tác: Bước điều hành, bật nhỏ giúp phát triển nhóm cơ ở chân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Cái nắng đi chơi”</li> <li>- Nội dung- động tác: Bước điều hành, bật nhỏ giúp phát triển nhóm cơ ở chân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Cái nắng đi chơi”</li> <li>- Nội dung- động tác: Bước điều hành, bật nhỏ giúp phát triển</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Cái nắng đi chơi”</li> <li>- Nội dung- động tác: Bước điều hành, bật nhỏ giúp phát triển nhóm cơ ở chân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Cái nắng đi chơi”</li> <li>- Nội dung- động tác: Bước điều hành, bật nhỏ giúp phát triển nhóm cơ ở chân</li> </ul>



			nhóm cơ ở chân		
<b>Trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dọn đồ chơi</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân</li> <li>- Lễ phép khi chào hỏi</li> <li>- Kiểm tra điện nước trước khi ra về</li> </ul>				

## HOẠT ĐỘNG CHƠI

Từ ngày 18/11/2024 đến ngày 22/11/2024

<b>Tên góc</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tổ chức hoạt động</b>
<b>Góc đóng vai</b>	- Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai mẹ và con	- Các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi, nội dung chơi, phân các vai chơi - Thực hiện đúng vai của mình	- Đồ dùng để người bán hàng thực hiện vai của mình - Chuẩn bị để các cháu chơi chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai mẹ và con	- Giáo viên đưa ra những gợi mở, tên trò chơi khuyến khích trẻ tự lựa chọn trò chơi - Phân vai chơi và thực hiện chơi - Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu về đóng vai chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai mẹ và con
<b>Góc nghệ thuật</b>	- Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề nông, hát các bài hát về nghề nông	- Cháu biết chơi tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề nông, hát các bài hát về nghề nông	- Giấy vẽ - Bút màu - Tranh - Đất nặn - Vật liệu địa phương - Phách - Trống lắc	- Cô hướng dẫn gợi ý về chủ đề chơi - Tổ chức cho trẻ chơi tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề nông, hát các bài hát về nghề nông
<b>Góc xây dựng</b>	- Xây dựng người làm vườn, cánh đồng lúa	- Các cháu biết dùng các đồ dùng để chuẩn bị để xây dựng người làm vườn, cánh	- Các khối gỗ xây dựng - Nguyên vật liệu địa phương - Các hình, các khối gỗ, vật dụng lắp ghép	- Giáo viên trò chuyện về chủ đề chơi và cho các cháu thực hiện chơi, cô theo dõi và gợi ý cho trẻ xây dựng người làm vườn, cánh đồng lúa

		<b>đồng lúa</b>		
<b>Góc học tập</b>	- Xem tranh ảnh kể chuyện về nghề nông	- Trẻ biết cách cầm ảnh, âm bum để xem - Biết giữ gìn ảnh và âm bum và trò chuyện kể xem tranh ảnh kể chuyện về nghề nông	- Tranh ảnh nghề nông - Truyện về nghề nông	- Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi xem tranh ảnh kể chuyện về nghề nông
<b>Góc khám phá khoa học</b>	- Chơi gieo hạt, chăm sóc cây - Chơi xới đất	- Các cháu chơi gieo hạt, chăm sóc cây - Chơi xới đất	- Đồ dùng để các chơi gieo hạt, chăm sóc cây - Chơi xới đất	- Cô hướng dẫn các cháu chơi gieo hạt, chăm sóc cây - Chơi xới đất - Cô cho các cháu thực hiện với sự hướng dẫn của cô
<b>Giáo dục lễ giáo.</b>	- Giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.	- Trẻ biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.	- Tranh ảnh, video về giáo dục lễ giáo và giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.	- Cô hướng dẫn các cháu ở mọi lúc mọi nơi

# Chương trình kirdmast

## NGÔI NHÀ TOÁN HỌC CỦA BÒ MILLI

### BÀI: THỰC HÀNH MÁY ĐẾM SỐ

#### I. Mục tiêu

- Trẻ biết kích vào biểu tượng máy đếm số, thao tác trên máy đếm số.
- Rèn được kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Kỹ năng thao tác trên máy.
- Trẻ hứng thú trong giờ học.
- Giáo dục trẻ biết cách sử dụng và bảo vệ máy vi tính

#### II. Chuẩn bị

- Máy vi tính, đĩa phần mềm “Ngôi nhà toán học của Mille”

#### III. Các hoạt động

##### 1. Hoạt động 1: Ôn định lớp và gây hứng thú

- Hát bài “Trời nắng, trời mưa.”
- Các con vừa hát xong bài hát gì nào? (“Trời nắng, trời mưa”)
- Trong bài hát nói đến gì nào?(“Trời nắng, trời mưa”)

\* **Giáo dục:** Đi ra ngoài trời mưa thì các con phải đội mũ, nón, che dù, và mặc áo mưa khi trời mưa.

##### 2. Hoạt động 2: Ôn bài cũ và cung cấp bài mới

- Trong bài trước cô cho các con làm quen với máy đếm số rồi phải không nào? Vậy trong máy đếm số thì có gì nào? Từ số mấy đến số mấy các con. À đúng rồi và hôm nay cô cho các con thực hành trực tiếp trên máy để khám phá và cô sẽ giới thiệu hai biểu tượng, đó con giun đất annie và biểu tượng số.

Trời tối(bé ngủ)

Trời sáng(bé dậy)


- Trong máy đếm số thì có bạn giun đất annie và có biểu tượng số.
- Bây giờ cô giới thiệu thêm cho các con đây là bạn giun đất annie và đây là biểu tượng số.



- Chú giun đất annie (trẻ quan sát và lắng nghe)




- Biểu tượng số (trẻ quan sát và lắng nghe)
- Cô mời cả lớp phát âm cùng cô chú giun đất annie(3 lần)
- Cô mời cả lớp phát âm biểu tượng số(3 lần)
- Vừa rồi cô đã cho các con làm quen thêm hai biểu tượng gì nào?(trẻ trả lời)
- À đúng rồi cô khen cả lớp nào.

- Các con ơi, muốn vào chơi các con phải kích vào máy đếm số?  (trẻ quan sát)

- Khi các con vào phòng chính của máy đếm số rồi các con có thể kích vào số tùy ý từ số 0 đến số 10. Khi kích vào số tùy ý ngăn kéo mở ra và xuất hiện các con vật từ dưới ngăn kéo nhô lên.

- Khi các con muốn hỏi đáp thì các con kích vào chú giun đất Annie này.

- Kích chuột vào biểu tượng con giun đất  để vào chế độ hỏi đáp. Ở chế độ này chú giun đất Annie sẽ xuất hiện và đề nghị chúng ta tìm một con số cụ thể.

- Các con quan sát các số trên máy đếm số và chọn con số được yêu cầu, kích chuột vào con số đó.

- Nếu kích chuột nhầm số thì chúng ta phải làm lại cho đến khi tìm được số theo yêu cầu. Để nghe lại yêu cầu kích chuột vào biểu tượng con giun đất Annie

- Kích chuột vào biểu tượng  để chơi với các số từ 0 - 10.

- Vừa rồi cô cho các con thực hành các biểu tượng gì nào?( máy đếm số, biểu tượng giun đất, biểu tượng số)

### **3. Hoạt động 3: Thực hành trên máy:**

- Cô hỏi trẻ vào biểu tượng gì và sửa sai cho trẻ.

- Cô đi quan sát từng nhóm thực hành trên máy.

- À đúng rồi, cô khen cả lớp mình nào.

- Vừa rồi cô thấy các con thực hành rất là tốt phải không nào và bây giờ cô cùng các con hát bài hát vận động “trời nắng, trời mưa” và “cho tôi đi làm mưa với”

- À vừa rồi cô thấy các con rất là giỏi cô khen cả lớp nào.

\* **Giáo dục:** Các con ơi, các con phải biết cách chơi máy đếm số. Các con phải biết cách sử dụng máy vi tính và bảo vệ.

### **4. Hoạt động 4: Củng cố**

- Cô sẽ thưởng các con một trò chơi đó là trò chơi “Về đúng nhà” trên ngôi nhà có các con vật và tương ứng với số mà các con cầm trên tay .

- Các con ơi, vừa rồi cô đã cho các con thực hành gì nào?(trẻ trả lời)

- Và cô thưởng các con trò chơi gì nào?(“Về đúng nhà”)

- À các con rất là giỏi, cô tuyên dương cả lớp mình nào.

- Bài học của chúng ta đến đây là kết thúc rồi và các con hát bài hát “nắng sớm và nghỉ chào tạm biệt các cô.

# ĐÓN TRẺ

## **NỘI DUNG:**

- Trò chuyện với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về trường lớp
- Trẻ quan sát tranh ở các góc trong lớp

## **1. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thể hiện sự quan tâm đến trẻ, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Các cháu trò chuyện về chủ đề nhánh nghề trồng trọt

## **2. CHUẨN BỊ:**

- Nội dung trao đổi với phụ huynh khi đón trẻ.
- Bố trí sắp xếp lớp học theo chủ đề nghề nghiệp.

## **3. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, vui vẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
- Cho trẻ vào lớp quan sát các góc chơi và trò chuyện về chủ đề nghề nghiệp

# THẺ DỤC BUỔI SÁNG

## **4. Yêu cầu:**

- Trẻ tập điều đẹp theo cô các động tác, hít thở sâu, điều hòa nhịp thở.
- Tạo tinh thần thoải mái, mở đầu cho ngày học mới
- Giúp các cơ khớp, bắp tay, bắp chân thêm mềm dẻo linh hoạt.

## **5. Chuẩn bị:**

- Cô làm mẫu chuẩn các động tác
- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, thoáng
- Thứ 2,3,4 tập với bài hát “Bông hồng tặng cô”. Thứ 5,6 tập với bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”

## **6. Tổ chức hoạt động:**

### **• Khởi động:**

- Cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi. Sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng ngang.

### **• Trong động: (thứ 2,3,4)**

- Tập với bài hát: “Bông hồng tặng cô”

#### **- Động tác:**

+ Hô hấp: gà gáy

+ Tay – vai: Hai tay, đực lên cao, ra phía trước, sang hai bên

+ Lưng – bụng – lườn: hai tay đưa lên cao, cúi xuống, đứng lên

+ Chân: Bước chân lên phía trước, bước sang ngang

- Tập với: nơ

- **Hồi tĩnh:** Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”
- **Trong động:** (thứ 5,6)
  - Tập với bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”
  - Động tác:
    - + Hô hấp: thổi nơ
    - + Tay – vai: Hai tay dang ngang hai bên, đưa lên cao
    - + Lưng – bụng – lườn: hai tay dang ngang hai bên, cúi xuống, đứng lên
    - + Chân: Ngồi xôm, đứng lên
  - Tập với: nơ
- **Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở sâu.

Thứ hai: 25/11/2024

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

# **ĐỀ TÀI: XẾP TƯƠNG ỨNG 1-1**

### ***I. Mục đích – yêu cầu.***

- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1. Nhận biết được hình vuông, tam giác.
- Trẻ có kỹ năng ghép đôi các đối tượng với nhau để tạo thành các hình và có kỹ năng chơi một số trò chơi mà cô đưa ra.
- Trẻ yêu thích môn học làm quen với toán. Trẻ hứng thú, sôi nổi tham gia vào các trò chơi.

### ***II. Chuẩn bị***

- 1 hình mẫu ngôi nhà xếp bằng hình vuông và hình tam giác.
- 3 hình vuông, 3 hình tam giác, 4 cây hoa.
- Băng nhạc.
- Rối tay Thỏ Bông.
- Vòng thể dục
- 3 hình vuông, 3 hình tam giác, 3 cây hoa nhỏ hơn của cô.

### ***III. Tiến hành.***

#### ***\* Hoạt động 1:***

- Cô chào tất cả các con.
  - Các con ơi, lắng nghe, lắng nghe.
- Chúng mình nghe xem có tiếng khóc của bạn nhỏ nào nhé.
- À, thì ra là tiếng khóc của bạn Thỏ Bông, chúng mình sẽ mời bạn Thỏ Bông vào lớp và hỏi xem bạn ấy tại sao lại khóc.
- Bạn Thỏ Bông ơi! Tại sao bạn lại khóc vậy?

(huhu, tôi có 1 ngôi nhà bằng gỗ, còn Cáo có 1 ngôi nhà bằng băng, mùa xuân đến nhà Cáo tan ra thành nước, Cáo đã đến cướp ngôi nhà của tôi, huhu).

- Thôi, bạn Thỏ Bông đừng khóc nữa, cô sẽ nhờ các bạn ở lớp Mầm 2 làm lại ngôi nhà cho Thỏ bông.

Các con có đồng ý làm lại ngôi nhà cho bạn Thỏ Bông không?

**\* Hoạt động 2:**

**1. Ôn nhận biết hình vuông, hình tam giác.**

- Để làm được ngôi nhà thật đẹp tặng cho bạn Thỏ Bông Các con hãy chú ý lên đây xem cô xếp ngôi nhà tặng bạn Thỏ bông là những hình gì nhé?

- Cô có hình gì đây?
- Hình vuông này có màu gì?
- Cô sẽ gắn hình vuông này làm phần chính của ngôi nhà.
- Muốn cho ngôi nhà đẹp và mưa không dột vào nhà Thỏ Bông thì phải có cái gì?
- Các con có biết cô sẽ xếp mái nhà bằng hình gì không?
- Cô có hình gì đây? Màu gì?
- Bây giờ các con có muốn xếp được ngôi nhà đẹp để tặng bạn Thỏ Bông không?
- Hỏi trẻ: trong rổ các con có hình gì?
- Khi trẻ nói đến hình vuông, cô cho trẻ vừa giơ hình vừa gọi tên, màu sắc.
- Tương tự với hình tam giác.

**2. Dạy trẻ ghép các đối tượng.**

- Nào bây giờ Cô và các con cùng xếp nhà cho bạn Thỏ Bông và các bạn của Thỏ Bông nhé!

+ Thân nhà là hình gì?

+ Mái nhà là hình gì ?

- Để xây được ngôi nhà đẹp các con chọn tất cả hình vuông cầm lên tay, rồi xếp các hình vuông thành hàng ngang từ trái sang phải.
- Thế các con đã xếp xong ngôi nhà chưa?
- Tại sao lại chưa xếp xong ngôi nhà?

- À, đúng rồi, để xếp được ngôi nhà bây giờ các con lấy tất cả các hình tam giác xếp sát cạnh lên trên hình vuông, các con hãy nhớ đặt từ trái sang phải, trên mỗi hình vuông là một hình tam giác.

- Cô hỏi trẻ cách sắp xếp ngôi nhà thì dùng những hình gì? Và xếp như thế nào?
- Các con đã có mái nhà chưa?
- Cô đi lần lượt từng bàn để hướng dẫn sửa sai nếu có trẻ làm sai và bao quát trẻ.
- Các con xem trong rổ của mình còn có gì? Để cho ngôi nhà của bạn Thỏ thêm đẹp các con hãy trồng trước mỗi ngôi nhà là 1 cây xanh nào !
- Vừa rồi các con học rất giỏi, bây giờ các con hãy cất lần lượt từng hình vào rổ cho cô nào!

**\* Hoạt động 3:**

- Các con nhẹ nhàng đứng dậy làm 1 đoàn tàu thành 1 vòng tròn để chơi trò chơi « Thỏ tìm chuông »

- Cách chơi: Cô gọi 5-6 trẻ lên chơi, mỗi trẻ tương ứng là một chú Thỏ vừa đi vừa hát bài “Trời nắng, trời mưa”. Khi hát đến câu “mưa to rồi mau mau mau về thôi” thì mỗi chú thỏ chạy về 1 chuồng.
  - Luật chơi: các con nhớ mỗi bạn chỉ được chạy về 1 chuồng thỏ thôi.
  - Thời gian chơi trò chơi là 1 bài hát.
  - Bây giờ cô mời các con cùng chơi với cô nào.
  - Cho trẻ chơi cô bao quát, giúp đỡ trẻ.  
(cho trẻ chơi 2-3 lần)
- Cô nhận xét.  
- Kết thúc hoạt động

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

### **I/ NỘI DUNG:**

- Ôn lại kiến thức làm thế nào cho răng sạch
- Trò chơi: dung dăng dung dẻ
- Chơi tự do

### **II/ YÊU CẦU:**

- Cháu biết cách giữ gìn cho răng sạch
- Chơi tốt trò chơi “dung dăng dung dẻ”

### **III/ CHUẨN BỊ:**

- Sân trường rộng, sạch, thoáng
- Bộ hàm răng, bàn chải đánh răng, kem...
- Trò chơi “Dung dăng dung dẻ”

### **IV/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

- Cho trẻ xem video về giữ gìn răng sạch
- Chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ”
- Hướng dẫn và nêu luật chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ” (chơi 2-3 lần)
- Chơi tự do các đồ chơi trong sân trường

## **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- **Nội dung:** Cháu chơi với chủ đề “ Nghề nghiệp”

### **Gồm những góc chơi:**

- **Góc phân vai:** Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai mẹ và con
- **Góc học tập:** Xem tranh ảnh kể chuyện về nghề nông
- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề nông, hát các bài hát về nghề nông

**Góc chính:** Góc phân vai



## **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, giúp trẻ phòng các bệnh lây nhiễm
- Cô chia thức ăn cho trẻ.
- Cô giới thiệu về chất dinh dưỡng trong các món ăn.
- Trẻ mời bạn ăn.
- Cô nhắc nhở trẻ ăn xong biết để đồ dùng đúng nơi quy định

## **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **I/ YÊU CẦU:**

- Trẻ thuộc động tác, tập đúng theo nhịp bài hát “Cái nắng đi chơi”
- Trẻ chơi tự do

### **II/ CHUẨN BỊ:**

Lớp sạch sẽ, thoáng mát

### **III/ HOẠT ĐỘNG:**

- Trẻ chú ý tập đúng động tác, theo nhịp bài hát
- Chơi tự do ở các góc
- \* **Trả trẻ**
- \* **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

Thứ ba: 26/11/2024

### **PHÁT TRIỂN TCKNXH**

## **ĐỀ TÀI: TÌM HIỂU VỀ NGHỀ NÔNG, GIÁO DỤC CHÁU YÊU QUÝ NGHỀ NÔNG.**

### **I. YÊU CẦU**

- Trẻ được làm quen với công việc làm ra hạt gạo của bác nông dân, biết tầm quan trọng của nghề nông từ đó yêu quý người làm nghề nông.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định, tư duy cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý người nông dân và trân trọng sản phẩm lao động của người nông dân

## **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát : em đi giữa biển vàng
- Tranh các hoạt động của bác nông dân.
- Clip hình ảnh một số nghề khác trong xã hội.
- Tranh các dụng cụ lao động của nghề nông.
- Các miếng ghép để cho trẻ xếp tranh
- Lô tô các dụng cụ lao động của nghề nông

## **III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

### **\* Hoạt động 1:**

- Cho và trẻ hát bài “Em đi giữa biển vàng”
  - + Các con vừa hát bài gì?
  - + Bài hát nói về điều gì? (Nói về một bạn nhỏ đi giữa cánh đồng lúa chín như đi giữa biển vàng ạ)
  - + Các con có biết ai đã trồng lên những cánh đồng lúa chín vàng đó không?
  - + Để xem có đúng là bác nông dân đã cấy trồng lên những cánh đồng lúa chín vàng không cô và các con cùng về chỗ và cùng trò chuyện tìm hiểu nhé.

### **\* Hoạt động 2:**

- Cho trẻ xem tranh tìm hiểu về bác nông dân và các công việc của bác nông dân:
  - + Các bức tranh mà các con vừa xem nói đến ai? (Bác nông dân)
  - + Bác nông dân đang làm gì? (Trồng lúa, trồng rau)
  - + Để làm ra hạt lúa các bác nông dân cần làm những gì? (Làm đất, gieo hạt, chăm sóc...)
  - + Cho trẻ quan sát từng bức tranh về các hoạt động trồng lúa của bác nông dân.

### **Tranh 1: Bác nông dân đang làm đất**

- Muốn gieo cấy được việc đầu tiên của bác nông dân là gì? (làm đất)
- Bác làm đất như thế nào? (Bác cày bừa, cuốc đất...)
- Muốn làm được đất, cần dụng cụ gì? (Cuốc, cày,..)
- Vì sao lại phải làm đất trước khi trồng cây? (Để đất nhỏ, cây lúa dễ sống hơn.)
- Ngoài ra con vật gì đã giúp bác nông dân? (con trâu)
- Con trâu đã giúp bác làm rất nhiều việc nặng nhọc như: Cày bừa, làm tơi đất để cấy lúa và trồng hoa màu.
- Đọc cho cả lớp nghe câu thơ có liên quan đến công việc của bác nông gắn liền với con trâu:

“Trâu ơi ta bàu trâu này  
Trâu ra ngoài ruộng trâu cày với ta  
Cày cấy với việc nông gia  
Ta đây, trâu đấy ai mà quản công”

- Công việc đầu tiên của bác nông dân là làm cho đất tơi xốp để gieo cấy, muốn làm được đất, bác cần phải có những dụng cụ là: Cái cày, cái cuốc, cái bừa và có con trâu đi cày. Tuy nhiên ngày nay công việc làm đất của các bác nông dân cũng đỡ vất vả hơn nhờ có các loại máy như: máy cày, máy xới,...

### **Tranh 2: Bác nông dân đang gieo mạ**

- Sau khi làm đất xong để có những cây lúa các bác nông dân làm gì? (gieo mạ)  
+ Cho trẻ xem hình ảnh bác nông dân gieo mạ
- Để cho cây lúa lên xanh tốt thì cô bác phải làm gì? (Chăm sóc, bón phân, tát nước...)
- Sau một thời gian gieo mạ và được sự chăm sóc của các bác nông dân cây mạ lớn lên, và bác nông dân đã làm gì? (Nhổ mạ và cấy lúa)

### Tranh 3: Bác nông dân chăm sóc cây lúa

- Khi cấy lúa xong bác nông dân cần làm gì để cánh đồng lúa được xanh tốt? (Bón phân, nhổ cỏ, tát nước tưới, phun thuốc sâu...)
- Để cho cây lúa nhanh lớn bác nông dân phải cung cấp cho cây lúa đủ nước, phải nhổ cỏ, phun thuốc, bón phân cho lúa. Nhờ có sự chăm sóc của bác nông dân cây lúa lớn nhanh và cho bông nặng hạt

### Tranh 5: Thu hoạch lúa

- Các con nhìn xem hạt lúa khi chín có màu gì?
- Bác nông dân sẽ phải làm gì khi lúa chín? (Gặt lúa, tuốt lúa, phơi ..)
- Hạt thóc sau khi phơi khô được xát thành hạt gạo, ai biết món ăn được chế biến từ gạo? (cơm, bánh, phở..)
- Có rất nhiều món ăn được chế biến từ gạo mà chúng ta được ăn mỗi ngày: cơm, cháo, bún, bánh tráng, bánh xèo...
- Giáo dục trẻ: Các con phải biết ơn bác nông dân, trân trọng những sản phẩm do bác làm ra, khi ăn phải ăn hết xuất không lãng phí thức ăn

### Dụng cụ làm việc:

- Bác nông dân sử dụng những dụng cụ gì để làm việc? (Cày, cuốc, liềm...)
  - Cả lớp đã được xem tranh tìm hiểu về công việc của bác nông dân, và để làm được những công việc đó bác nông dân đã sử dụng rất nhiều các dụng cụ. (Trẻ quan sát lại tranh)
  - Bác nông dân sử dụng những dụng cụ gì để làm việc?
  - Với mỗi dụng cụ, cô giới bức tranh vẽ dụng cụ đó lên và cho trẻ nói tên:
  - Đây là dụng cụ gì? (cái liềm)
  - Dụng cụ này dùng để làm gì? (Cắt lúa, cắt cỏ,...)
- ( Cô hỏi tương tự với các quóc, cái bừa, các rỗ, cái thúng)

### Sản phẩm của nghề

- Cho trẻ xem video hình ảnh về cánh đồng ngô, khoai, sắn, rau,...và hỏi trẻ  
+ Sản phẩm của nghề nông là những gì? (Lúa, ngô khoai sắn...)  
+ Con đã được ăn những món ăn gì về các sản phẩm này? (Cơm, ngô luộc, sắn nướng...)
- Bác nông dân làm việc ở đâu?
- Để làm ra hạt thóc, hạt gạo, bác nông dân phải làm việc như thế nào?
- Nếu không có các bác nông dân, thì điều gì sẽ xảy ra? (Sẽ không có gạo để ăn, sẽ không có thức ăn cho con người.)
- Chúng mình có yêu quý các bác nông dân không? Vì sao?

- Bác nông dân đã làm việc rất chăm chỉ và cần mẫn để làm ra hạt gạo nuôi sống con người. Vậy chúng ta phải biết yêu quý, kính trọng các bác nông dân. Biết trân trọng các sản phẩm nông nghiệp nuôi sống con người, không bỏ phí những hạt cơm, hạt gạo.

- Ngoài nghề nông các con còn biết những nghề gì nữa?

- Đề tìm hiểu thêm 1 số nghề phổ biến khác trong xã hội, cô mời cả lớp cùng xem clip sau. (Cho trẻ xem clip) và gọi hỏi trẻ trò chuyện

### \* **Hoạt động 3:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ai Nhanh hơn”

- Cách chơi: Cô Chia lớp làm 3 đội. Cho trẻ lên chọn những dụng cụ của nghề nông. Đội nào chọn được nhiều và chính xác là đội chiến thắng.

- Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát.

- Cô nhận xét

### **Cô giáo dục trẻ**

- Để làm ra hạt thóc, hạt gạo các bác nông phải qua công việc làm đất, gieo mạ, tát nước, chăm sóc, gặt lúa các con thấy như thế nào? Rất cực khổ vì vậy các con phải yêu quý kính trọng bác nông dân và biết trân trọng hạt lúa, hạt gạo

- Trồng lúa là công việc đặc trưng của nghề nông, nghề làm ra hạt lúa, gạo để nuôi con người

- Nghề nông ngoài trồng lúa ra các bác con trồng thêm hoa màu, chăn nuôi nữa

- Kết thúc hoạt động.

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

### **I/ NỘI DUNG:**

- Cung cấp kiến thức mới trò chuyện về bác nông dân và nghề trồng trọt

- Trò chơi: dung dăng dung dẻ

- Chơi tự do

### **II/ YÊU CẦU:**

- Cháu biết yêu quý bác nông dân và biết được nghề trồng trọt

- Chơi tốt trò chơi “dung dăng dung dẻ”

### **III/ CHUẨN BỊ:**

- Sân trường rộng, sạch, thoáng

- Tranh về bác nông dân đang trồng trọt

- Trò chơi “Dung dăng dung dẻ”

### **IV/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

- Cho trẻ xem tranh về bác nông dân và đàm thoại về bức tranh

- Chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ”

- Hướng dẫn và nêu luật chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ” (chơi 2-3 lần)

- Chơi tự do các đồ chơi trong sân trường

## HOẠT ĐỘNG CHƠI

**Nội dung:** Chơi với chủ đề “ Nghề nghiệp”

**Gồm những góc chơi:**

- **Góc phân vai:** Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai mẹ và con
- **Góc xây dựng:** Xây dựng người làm vườn, cánh đồng lúa
- **Góc học tập:** Xem tranh ảnh kể chuyện về nghề nông

**Góc chính:** Góc xây dựng

## HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, giúp trẻ phòng các bệnh lây nhiễm
- Cô chia thức ăn cho trẻ.
- Cô giới thiệu về chất dinh dưỡng trong các món ăn.
- Trẻ mời bạn ăn.
- Cô nhắc nhở trẻ ăn xong biết để đồ dùng đúng nơi quy định

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**I/ YÊU CẦU:**

- Trẻ chú ý xem tranh, tham gia đàm thoại về tranh, không chen lấn.
- Trẻ chơi tự do

**II/ CHUẨN BỊ:**

Lớp sạch sẽ, thoáng mát

**III/ HOẠT ĐỘNG:**

- Trẻ xem tranh và cùng nhau đàm thoại về bức tranh
- Chơi tự do ở các góc

\* **Trả trẻ**

\* **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

Thứ tư: 27/11/2024

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI: BỐ ĐI CÀY.**

**I/ YÊU CẦU:**

- Các cháu thuộc nội dung bài thơ “Bố đi cày”, trẻ cảm nhận được nội dung của bài thơ
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ khi tham gia học
- Biết kính trọng bác nông dân và chú ý trong giờ học.

**II/ CHUẨN BỊ:**

- Tranh minh họa bài thơ
- Giọng đọc diễn cảm bài thơ

**III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

**🎨 Hoạt động 1:**

- Cô cho các cháu bài hát “Tía má em” của tác giả Văn Lương
- Các cháu nghe xong cô hỏi các cháu vừa nghe hát bài hát gì? (Trẻ trả lời “Tía má em”)
- Các cháu nghe trong bài hát nói đến tía má làm nghề gì? (nghề nông)
- Cô cùng cháu trò chuyện về nghề nông
- Có một bài thơ rất hay có tên là “bố đi cày” của tác giả Ninh Đức Hậu cô sẽ đọc cho các con nghe nhé.

### **Hoạt động 2:**

- \* Đọc thơ trẻ nghe:
  - Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ
  - Cô giới thiệu tên tác giả và nội dung bài thơ: Nói về bố đi cày rất vất vả để có những cánh đồng mùa màng tươi tốt.
  - Giáo dục trẻ: phải biết yêu quý những người nông dân và biết trân trọng những hạt lúa hạt gạo.

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp giáo án điện tử
- Giảng từ khó

#### \* Dạy trẻ đọc thơ:

- Cô mời cả lớp đọc thơ (cho trẻ ngồi đọc)
- Cô mời cả lớp đứng lên đọc, kết hợp cử chỉ, điệu bộ theo ý trẻ.
- Cô mời từng tổ đọc thơ
- Đôi bạn đọc thơ, cá nhân đọc thơ.

#### \* Đàm thoại:

- Chúng ta vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Bài thơ “Bố đi cày” nói về nghề gì?
- Bố đi làm mệt như thế nào?
- Con thể hiện tình cảm của mình dành cho bố như thế nào?

### **Hoạt động 3: Trò chơi “Ai hay nhất”**

- Cô chia lớp làm hai đội. Cô có nhiều loại dụng cụ lần lượt từng bạn của hai đội sẽ lên chọn dụng cụ cho nghề nông. Đội nào chọn đúng và nhiều nhất là đội chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét và kết thúc hoạt động

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

### **I/ NỘI DUNG:**

- Trò chuyện về nghề nông
- Trò chơi: Cáo ơi ngủ à?
- Chơi tự do

### **II/ YÊU CẦU:**

- Cháu biết yêu quý kính trọng bác nông dân
- Chơi tốt trò chơi Cáo ơi ngủ à?

### **III/ CHUẨN BỊ:**

- Sân trường rộng, sạch, thoáng
- Tranh ảnh về nghề nông
- Trò chơi Cáo ơi ngủ à?

#### **IV/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

- Cho trẻ xem tranh về nghề nông
- Chơi trò chơi Cáo ơi ngủ à?
- Hướng dẫn và nêu luật chơi trò chơi Cáo ơi ngủ à? (chơi 2-3 lần)
- Chơi tự do các đồ chơi trong sân trường

## **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- **Nội dung:** Chơi với chủ đề “ Nghề nghiệp”

#### **Gồm những góc chơi:**

- **Góc xây dựng:** Xây dựng người làm vườn, cánh đồng lúa
- **Góc học tập:** Xem tranh ảnh kể chuyện về nghề nông
- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề nông, hát các bài hát về nghề nông

**Góc chính:** Học tập

## **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, giúp trẻ phòng các bệnh lây nhiễm
- Cô chia thức ăn cho trẻ.
- Cô giới thiệu về chất dinh dưỡng trong các món ăn.
- Trẻ mời bạn ăn.
- Cô nhắc nhở trẻ ăn xong biết để đồ dùng đúng nơi quy định

## **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **I/ YÊU CẦU:**

- Trẻ chú ý thực hiện học phẩm theo chỉ dẫn của cô
- Trẻ chơi tự do

#### **II/ CHUẨN BỊ:**

Lớp sạch sẽ, thoáng mát

#### **III/ HOẠT ĐỘNG:**

- Trẻ chú ý thực hiện tốt học phẩm, không ồn ào
- Chơi tự do ở các góc
- \* **Trả trẻ**
- \* **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

Thứ năm: 28/11/2024

## PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

### **ĐỀ TÀI: LỚN LÊN CHÁU LÁI MÁY CÀY.**

#### **1. YÊU CẦU:**

- Trẻ hát đúng hồn nhiên vừa phải, rõ lời bài hát, biết thể hiện tình cảm vui vẻ và vỗ tay theo phách
- Trẻ hát và vỗ đệm nhịp nhàng theo bài hát. Chơi tốt theo yêu cầu của cô
- Chú ý lắng nghe cô hát, để thưởng thức giai điệu của bài hát

#### **II/ CHUẨN BỊ :**

- Cô chuẩn bị bài hát “Vườn cây của ba” để hát cho các cháu nghe
- Phách, máy hát

#### **III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

##### **\* Hoạt động 1: Dạy hát**

- Cô cho các cháu bài hát “Tía má em”
- Các cháu hát xong cô hỏi các cháu vừa hát bài hát gì?
- Các cháu nghe trong bài hát nói đến tía má làm nghề gì? (nghề nông)
- Cô cùng cháu trò chuyện về nghề nông
- Có bài hát rất hay, cũng nhắc đến nghề nông cô sẽ dạy các cháu học thuộc nhé. Bài hát đó có tên là “Lớn lên cháu lái máy cày”

##### **\* Hoạt động 2:**

###### ➤ Dạy hát:

- Cô hát mẫu lần 1 bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” cô tóm tắt nội dung bài hát và nói lại tên bài hát và tên tác giả sáng tác là Kim Hưng
- Cô hát lần 2 hát vui tươi kết hợp trống lắc
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát
- Cô dạy các cháu từng câu đến hết bài
- Cô dạy trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân
- Vận động theo bài hát



- Cô nói các cháu ơi cô nghe các cháu hát hay rồi nhưng để bài hát thêm hay hơn các cháu vỗ đệm theo bài hát cho hay hơn nhé!
- Các con vỗ tay theo phách đều
- Cô hướng dẫn các cháu thực hiện hát kết hợp vỗ tay theo phách
- Cho trẻ thực hiện hát kết hợp vỗ tay theo phách
- Cô mời một vài bạn lên hát và vỗ tay.

**\* Hoạt động 3: Nghe hát**

- Cô hát cho các cháu nghe bài hát “Vườn cây của ba”
- Cô tóm tắt nội dung bài hát
- Với lần 2 cô cho các cháu nghe hát trong máy và các cháu cùng cô làm động tác minh họa theo bài hát.
- Cô nhận xét và kết thúc hoạt động.

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**I/ NỘI DUNG:**

- Đọc bài thơ mới “Bố đi cày”
- Trò chơi: Cáo ơi ngủ à?
- Chơi tự do

**II/ YÊU CẦU:**

- Cháu biết thuộc bài thơ, đọc diễn cảm bài thơ
- Chơi tốt trò chơi: Lộn cầu vòng

**III/ CHUẨN BỊ:**

- Sân trường rộng, sạch, thoáng
- Tranh chữ to bài thơ “Bác nông dân”
- Trò chơi :Lộn cầu vòng

**IV/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

- Cô và trẻ cùng đọc diễn cảm bài thơ “Bố đi cày”
- Chơi trò chơi Cáo ơi ngủ à?
- Hướng dẫn và nêu luật chơi trò chơi: Lộn cầu vòng (chơi 2-3 lần)
- Chơi tự do các đồ chơi trong sân trường

## **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- **Nội dung:** Cháu chơi với chủ đề “Nghề nghiệp”

**Gồm những góc chơi:**

- **Góc phân vai:** Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai mẹ và con
- **Góc học tập:** Xem tranh ảnh kể chuyện về nghề nông
- **Góc khám phá khoa học:** Chơi gieo hạt, chăm sóc cây, xới đất, phân loại đồ dùng theo một hai dấu hiệu

**Góc chính:** Khám phá khoa học

## HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, giúp trẻ phòng các bệnh lây nhiễm
- Cô chia thức ăn cho trẻ.
- Cô giới thiệu về chất dinh dưỡng trong các món ăn.
- Trẻ mời bạn ăn.
- Cô nhắc nhở trẻ ăn xong biết để đồ dùng đúng nơi quy định

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### **I/ YÊU CẦU:**

- Trẻ thuộc động tác, tập đúng nhịp điệu
- Trẻ chơi tự do

### **II/ CHUẨN BỊ:**

Lớp sạch sẽ, thoáng mát

### **III/ HOẠT ĐỘNG:**

- Trẻ chgũ ý tập đúng động tác, theo nhịp bài hát
- Chơi tự do ở các góc

\* **Trả trẻ**

\* **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

Thứ sáu: 29/11/2024

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

### **ĐỀ TÀI: CHUYỀN BẮT BÓNG HAI BÊN THEO HÀNG NGANG.**

#### **I. Mục đích:**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết chuyền- bắt bóng hai bên theo hàng ngang. Biết phối hợp cùng bạn và chuyền không làm rơi bóng.
- Có kỹ năng phối hợp tay mắt trong khi chuyền bóng. Rèn luyện kỹ năng khéo léo cho trẻ.
- Giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin, phối hợp cùng bạn và hứng thú tham gia tập luyện.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Sân tập bằng phẳng

- Bóng 5 - 6 trái

### III. Tiến hành:

#### \* **Hoạt động 1: Khởi động:**

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh về 4 hàng tập động tác bài tập phát triển chung.

#### \* **Hoạt động 2: Trọng động:**

##### \* **Tập bài tập phát triển chung**

- Cô và trẻ cùng thực hiện các động tác kết hợp nơ:

+ Hô hấp: gà gáy

+ Tay – vai: Hai tay, đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên

+ Lưng – bụng – lườn: hai tay đưa lên cao, cúi xuống, đứng lên

+ Chân: Bước chân lên phía trước, bước sang ngang

TC: về đứng nhà trẻ về 2 hàng dọc.

##### \* **Vận động cơ bản:** Chuyển bắt bóng hai bên theo hàng ngang

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động

- Cô chọn một vài trẻ thực hiện lần 1 cùng cô, không phân tích.

- Cô cho trẻ thực hiện lần 2: Cô phân tích động tác: “Các con đứng xếp theo đội hình hàng ngang, cách nhau khoảng một cánh tay. Trẻ đứng đầu hàng cầm bóng bằng hai tay đưa chuyền ngang sang cho trẻ đứng cạnh, trẻ liền kề đón lấy bóng bằng hai tay rồi chuyền tiếp cho bạn bên cạnh, tiếp tục chuyền như vậy đến trẻ đứng cuối hàng ngang thì lại chuyền ngược trở lại.”

- Cho tổ 1 tập thử → cả lớp nhận xét.

- Cho 3 tổ xếp thành 3 hàng và thực hiện vận động.

- Cô cho trẻ thực hiện vận động lần 2.

- Cô cho trẻ thực hiện lần 3: biến đổi mẫu ( chuyền quả cầu)

- Khi trẻ tập cô quan sát và nhắc nhở khuyến khích trẻ tập.

- Cô cho trẻ nhắc lại tên vận động

- Giáo dục trẻ: ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh

##### \* **Trò chơi vận động “Cáo và thỏ”**

- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi và cách chơi

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần và quan sát trẻ

- Cô nhận xét

##### \* **Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ hít thở bình thường và kết hợp đi nhẹ nhàng

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

### I/ NỘI DUNG:

- Ôn chuyên bắt bóng hai bên theo hàng ngang
- Trò chơi: Lộn cầu vòng
- Chơi tự do

### II/ YÊU CẦU:

- Cháu biết chuyên bóng hai bên theo hàng ngang
- Chơi tốt trò chơi: Lộn cầu vòng

### III/ CHUẨN BỊ:

- Sân trường rộng, sạch, thoáng
- Bóng
- Trò chơi :Lộn cầu vòng

### IV/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

- Cho trẻ thực hiện chuyên bóng hai bên theo hàng ngang
- Chơi trò chơi :Lộn cầu vòng
- Hướng dẫn và nêu luật chơi trò chơi : Lộn cầu vòng (chơi 2-3 lần)
- Chơi tự do các đồ chơi trong sân trường

## HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Nội dung:** Cháu chơi với chủ đề “ Nghề nghiệp”

### **Gồm những góc chơi:**

- **Góc xây dựng:** Xây dựng người làm vườn, cánh đồng lúa
- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề nông, hát các bài hát về nghề nông

### **- Giáo dục lễ giáo:**

- + Giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
- + Cô hướng dẫn các cháu ở mọi lúc mọi nơi
- + Tranh ảnh, video về giáo dục lễ giáo và giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
- + Trẻ biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

### **Góc chính:** Xây dựng

## HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, giúp trẻ phòng các bệnh lây nhiễm
- Cô chia thức ăn cho trẻ.
- Cô giới thiệu về chất dinh dưỡng trong các món ăn.
- Trẻ mời bạn ăn.
- Cô nhắc nhở trẻ ăn xong biết để đồ dùng đúng nơi quy định

# **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

## **Nội dung: văn nghệ cuối tuần.**

### **I/ YÊU CẦU:**

- Trẻ tự tin thể hiện các bài hát tự do, thể hiện cùng các nhạc cụ.
- Trẻ chơi tự do

### **II/ CHUẨN BỊ:**

Lớp sạch sẽ, thoáng mát, nhạc cụ.

### **III/ HOẠT ĐỘNG:**

- Cô gợi ý cho trẻ hát múa các bài hát bằng nhiều hình thức kết hợp nhạc cụ.
- Động viên, tuyên dương trẻ.
- Trẻ chơi tự do.

\* **Trả trẻ**

\* **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

# CHỦ ĐỀ NHÁNH

# NGHỀ XÂY DỰNG

**THỰC HIỆN: 1 TUẦN**

**Từ ngày 02/12/2024 đến ngày 06/12/2024**

## YÊU CẦU TRẺ

- ✚ Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục buổi sáng, trẻ có kỹ năng trong hoạt động trườn theo đường đích đặc
- ✚ Trẻ đọc theo được bài thơ “Chiếc cầu mới”, trẻ được nghe kể về nghề xây dựng, cùng nói chuyện với nhau nghề xây dựng
- ✚ Trẻ biết xem xét tìm hiểu về nghề xây dựng, trẻ biết kể tên nghề, công cụ sản phẩm ích lợi của nghề
- ✚ Trẻ biết yêu quý đối với người làm ra sản phẩm và trân trọng sản phẩm do các chú xây dựng làm ra, và biết mong muốn lớn lên làm nghề xây dựng
- ✚ Trẻ chú ý nghe nhạc, nghe hát, trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc. Trẻ biết hát đúng giai điệu, rõ lời, thể hiện sắc thái một số bài hát chủ đề

# KẾ HOẠCH TUẦN 13

## CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ XÂY DỰNG

Từ ngày 02/12/2024 đến ngày 06/12/2024

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
<b>Đón trẻ, trò chuyện với trẻ.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm quét dọn trong và ngoài lớp học, xịt muỗi</li> <li>- Cô trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nghề xây dựng</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về công việc của cha mẹ</li> <li>- Cô và trẻ cùng hát một số bài hát về nghề xây dựng</li> <li>- Cô hỏi trẻ biết gì về nghề xây dựng</li> </ul>				
<b>Thể dục sáng</b>	<p>* Thứ 2, thứ 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập với bài hát: “Bông hồng tặng cô”</li> <li>- Động tác:</li> <li>+ Hô hấp: gà gáy.</li> <li>+ Tay – vai: Hai tay dang ngang hai bên, gập khuỷa tay, bắt chéo hai tay trước ngực.</li> <li>+ Lưng – bụng – lườn: hai tay đưa ra sau lưng, cúi xuống, đứng lên, ngả người ra sau.</li> <li>+ Chân: Ngồi xổm, đứng lên</li> <li>- Tập với: cờ</li> <li>- Trò chơi: Gieo hạt</li> </ul>		<p>* Thứ 2, thứ 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập với bài hát: “Bông hồng tặng cô”</li> <li>- Động tác:</li> <li>+ Hô hấp: gà gáy.</li> <li>+ Tay – vai: Hai tay dang ngang hai bên, gập khuỷa tay, bắt chéo hai tay trước ngực.</li> <li>+ Lưng – bụng – lườn: hai tay đưa ra sau lưng, cúi xuống, đứng lên, ngả người ra sau.</li> <li>+ Chân: Ngồi xổm, đứng lên</li> <li>- Tập với: cờ</li> <li>- Trò chơi: Gieo hạt</li> </ul>		
<b>Hoạt động học</b>	<b>Phát triển thẩm mỹ</b> Cháu yêu cô chú công nhân	<b>Phát triển TCXH</b> Tìm hiểu về công việc	<b>Phát triển ngôn ngữ</b> Chiếc cầu mới	<b>Phát triển thể chất</b> Trườn theo đường đích	<b>Phát triển nhận thức</b> Cắt dán hình vuông

		của công nhân xây dựng		dắc	
<b>Hoạt động chơi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc phân vai:</b> Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai gia đình</li> <li>- <b>Góc xây dựng:</b> Xây nhà, nhà máy ...</li> <li>- <b>Góc học tập:</b> Xem tranh ảnh kể chuyện về nghề xây dựng</li> <li>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề xây dựng, hát các bài hát về nghề</li> <li>- <b>Góc khám phá khoa học:</b> Chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất</li> </ul>				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ phân trên sân</li> <li>- Trò chơi: Tập tầm vong</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát và vận động theo những bài hát trong nghề xây dựng</li> <li>- Trò chơi: Lùa vịt về chuồng</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về nghề xây dựng</li> <li>- Trò chơi: Chim bay, cò bay</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn trườn theo đường dích dắc</li> <li>- Trò chơi: Mưa rơi</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ “Chiếc cầu mới”</li> <li>- Trò chơi: dung dăng dung dẻ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước giờ ăn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn</li> <li>+ Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.</li> <li>+ Mời các cháu đến bàn ăn</li> </ul> </li> <li>- Trong khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó</li> <li>+ Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muống bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình</li> </ul> </li> <li>- Sau khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng</li> <li>+ Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ</li> </ul> </li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem ảnh băng hình về nghề xây dựng</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem ảnh băng hình về nghề xây dựng</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem ảnh băng hình về nghề xây dựng</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem ảnh băng hình về nghề xây dựng</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem ảnh băng hình về nghề xây dựng</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> </ul>



<b>Trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Dọn đồ chơi</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân</li> <li>- Kiểm tra điện nước trước khi ra về</li> </ul>
----------------	--

## **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

**Từ ngày 02/12/2024 đến ngày 06/12/2024**

<b>Tên góc</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tổ chức hoạt động</b>
<b>Góc đóng vai</b>	- Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghệ, đóng vai gia đình	- Các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi, nội dung chơi, phân các vai chơi - Thực hiện đúng vai của mình	- Đồ dùng để người bán hàng thực hiện vai của mình - Chuẩn bị để các cháu chơi chơi cửa hàng bán dụng cụ nghệ, đóng vai gia đình	- Giáo viên đưa ra những gợi mở, tên trò chơi khuyến khích trẻ tự lựa chọn trò chơi - Phân vai chơi và thực hiện chơi - Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu về đóng vai chơi cửa hàng bán dụng cụ nghệ, đóng vai gia đình
<b>Góc nghệ thuật</b>	- Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghệ, hát các bài hát về nghệ	- Cháu biết chơi tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghệ hát các bài hát về nghệ xây dựng	- Giấy vẽ - Bút màu - Tranh - Đất nặn - Vật liệu địa phương - Phách - Trống lắc	- Cô hướng dẫn gợi ý về chủ đề chơi - Tổ chức cho trẻ chơi tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghệ, hát các bài hát về nghệ xây dựng
<b>Góc</b>	- Chơi xây dựng xây	- Các cháu biết dùng các	- Các khối gỗ xây dựng	- Giáo viên trò chuyện về chủ đề

<b>xây dựng</b>	nhà ở, nhà máy	đồ dùng cô chuẩn bị để xây nhà ở, nhà máy	- Nguyên vật liệu địa phương - Các hình, vật dụng lắp ghép	chơi và cho các cháu thực hiện chơi, cô theo dõi và gợi ý cho trẻ xây nhà ở, nhà máy
<b>Góc học tập</b>	- Xem tranh ảnh kể chuyện về nghề xây dựng	- Trẻ biết cách cầm ảnh, âm bum để xem - Biết giữ gìn ảnh và âm bum và trò chuyện xem tranh ảnh kể chuyện về nghề xây dựng	- Tranh ảnh nghề nông - Truyện về nghề xây dựng	- Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi xem tranh ảnh kể chuyện về nghề xây dựng
<b>Góc khám phá khoa học</b>	- Chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất	- Các cháu chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất	- Đồ dùng để các chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất	- Cô hướng dẫn các cháu chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất - Cô cho các cháu thực hiện với sự hướng dẫn của cô
<b>Giáo dục lễ giáo.</b>	- Giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.	- Trẻ biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.	- Tranh ảnh, video về giáo dục lễ giáo và giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.	- Cô hướng dẫn các cháu ở mọi lúc mọi nơi

## Chương trình kirdmast

### NGÔI NHÀ TOÁN HỌC CỦA BÒ MILLI

#### BÀI: THỰC HÀNH MÁY ĐẾM SỐ

##### I. Mục tiêu

- Trẻ biết kích vào biểu tượng máy đếm số, thao tác trên máy đếm số.
- Rèn được kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Kỹ năng thao tác trên máy.
- Trẻ hứng thú trong giờ học.
- Giáo dục trẻ biết cách sử dụng và bảo vệ máy vi tính

## II. Chuẩn bị

- Máy vi tính, đĩa phần mềm “Ngôi nhà toán học của Mille”

## III. Các hoạt động

### 1. Hoạt động 1: Ôn định lớp và gây hứng thú

- Hát bài “Trời nắng, trời mưa.”
- Các con vừa hát xong bài hát gì nào? (“Trời nắng, trời mưa”)
- Trong bài hát nói đến gì nào?(“Trời nắng, trời mưa”)

\* **Giáo dục:** Đi ra ngoài trời mưa thì các con phải đội mũ, nón, che dù, và mặc áo mưa khi trời mưa.

### 2. Hoạt động 2: Ôn bài cũ và cung cấp bài mới

- Trong bài trước cô cho các con làm quen với máy đếm số rồi phải không nào? Vậy trong máy đếm số thì có gì nào? Từ số mấy đến số mấy các con. À đúng rồi và hôm nay cô cho các con thực hành trực tiếp trên máy để khám phá và cô sẽ giới thiệu hai biểu tượng, đó con giun đất annie và biểu tượng số.

Trời tối(bé ngủ)

Trời sáng(bé dậy)

- Trong máy đếm số thì có bạn giun đất annie và có biểu tượng số.
- Bây giờ cô giới thiệu thêm cho các con đây là bạn giun đất annie và đây là biểu tượng số.



- Chú giun đất annie (trẻ quan sát và lắng nghe)



- Biểu tượng số (trẻ quan sát và lắng nghe)
- Cô mời cả lớp phát âm cùng cô chú giun đất annie(3 lần)
- Cô mời cả lớp phát âm biểu tượng số(3 lần)
- Vừa rồi cô đã cho các con làm quen thêm hai biểu tượng gì nào?(trẻ trả lời)
- À đúng rồi cô khen cả lớp nào.



- Các con ơi, muốn vào chơi các con phải kích vào máy đếm số? (trẻ quan sát)

- Khi các con vào phòng chính của máy đếm số rồi các con có thể kích vào số tùy ý từ số 0 đến số 10. Khi kích vào số tùy ý ngăn kéo mở ra và xuất hiện các con vật từ dưới ngăn kéo nhô lên.


- Khi các con muốn hỏi đáp thì các con kích vào chú giun đất annie này.



- Kích chuột vào biểu tượng con giun đất để vào chế độ hỏi đáp. Ở chế độ này chú giun đất Annie sẽ xuất hiện và đề nghị chúng ta tìm một con số cụ thể.

- Các con quan sát các số trên máy đếm số và chọn con số được yêu cầu, kích chuột vào con số đó.

- Nếu kích chuột nhầm số thì chúng ta phải làm lại cho đến khi tìm được số theo yêu cầu. Để nghe lại yêu cầu kích chuột vào biểu tượng con giun đất Annie

- Kích chuột vào biểu tượng  để chơi với các số từ 0 - 10.
- Vừa rồi cô cho các con thực hành các biểu tượng gì nào?( máy đếm số, biểu tượng giun đất, biểu tượng số)

### 3. Hoạt động 3: Thực hành trên máy:

- Cô hỏi trẻ vào biểu tượng gì và sửa sai cho trẻ.
- Cô đi quan sát từng nhóm thực hành trên máy.
- À đúng rồi, cô khen cả lớp mình nào.
- Vừa rồi cô thấy các con thực hành rất là tốt phải không nào và bây giờ cô cùng các con hát bài hát vận động “trời nắng, trời mưa” và “cho tôi đi làm mưa với”
- À vừa rồi cô thấy các con rất là giỏi cô khen cả lớp nào.

\* **Giáo dục:** Các con ơi, các con phải biết cách chơi máy đếm số. Các con phải biết cách sử dụng máy vi tính và bảo vệ.

### 4. Hoạt động 4: Củng cố

- Cô sẽ thưởng các con một trò chơi đó là trò chơi “Về đúng nhà” trên ngôi nhà có các con vật và tương ứng với số mà các con cầm trên tay .
- Các con ơi, vừa rồi cô đã cho các con thực hành gì nào?(trẻ trả lời)
- Và cô thưởng các con trò chơi gì nào?(“Về đúng nhà”)
- À các con rất là giỏi, cô tuyên dương cả lớp mình nào.
- Bài học của chúng ta đến đây là kết thúc rồi và các con hát bài hát “nắng sớm và nghỉ chào tạm biệt các cô.

## ĐÓN TRẺ

### NỘI DUNG:

- Cô đến sớm quét dọn trong và ngoài lớp học, xịt muối
- Cô trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ
- Trò chuyện với trẻ về nghề xây dựng
- Trò chuyện cùng trẻ về công việc của cha mẹ
- Cô và trẻ cùng hát một số bài hát về nghề xây dựng
- Cô hỏi trẻ biết gì về nghề xây dựng

### 1. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thể hiện sự quan tâm đến trẻ, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Các cháu trò chuyện về chủ đề nhánh nghề xây dựng

### 2. CHUẨN BỊ:

- Nội dung trao đổi với phụ huynh khi đón trẻ.
- Bố trí sắp xếp lớp học theo chủ đề nghề nghiệp.

### 3. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, vui vẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

- Cho trẻ vào lớp quan sát các góc chơi và trò chuyện về chủ đề nghề nghiệp

## THẺ DỤC BUỔI SÁNG

### I. Yêu cầu:

- Trẻ tập điều đẹp theo cô các động tác, hít thở sâu, điều hòa nhịp thở.
- Tạo tinh thần thoải mái, mở đầu cho ngày học mới
- Giúp các cơ khớp, bắp tay, bắp chân thêm mềm dẻo linh hoạt.

### II. Chuẩn bị:

- Cô làm mẫu chuẩn các động tác
- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, thoáng
- Thứ 2,3,4 tập với bài hát “Bông hồng tặng cô”. Thứ 5,6 tập với bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

### III. Tổ chức hoạt động:

#### • Khởi động:

- Cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi. Sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng ngang.

#### • Trong động: (thứ 2,3,4)

- Tập với bài hát: “Bông hồng tặng cô”

#### - Động tác:

+ Hô hấp: gà gáy.

+ Tay – vai: Hai tay dang ngang hai bên, gập khuỷa tay, bắt chéo hai tay trước ngực.

+ Lưng – bụng – lườn: hai tay đưa ra sau lưng, cúi xuống, đứng lên, ngã người ra sau.

+ Chân: Ngồi xồm, đứng lên

- Tập với: cờ

- Trò chơi: Gieo hạt

#### • Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”

#### • Trong động: (thứ 5,6)

- Tập với bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Động tác:
- + Hô hấp: Đưa tay ra trước, bắt chéo tay trước ngực
- + Tay – vai: Hai tay lên cao, gập khuỷa tay, bắt chéo hai tay trước ngực.
- + Lưng – bụng – lườn: Hai tay đưa sau lưng, quay người sang phải, sang trái.
- + Chân: Hai tay chống phía sau, hai chân thay nhau co, duỗi
- Tập với: hoa
- Trò chơi: Chim bay, cò bay
- **Hội tnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu.

Thứ hai: 02/12/2024

## PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

# ĐỀ TÀI: CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN.

### 1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát, vận động nhịp nhàng theo bài hát.
- Rèn kỹ năng hát to, rõ lời, khả năng thể hiện tình cảm theo nhịp bài hát
- Trẻ biết kính trọng và biết ơn các cô chú công nhân.

### 2. Chuẩn bị:

- Trống lắc
- Máy + đĩa nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

### 3. Tiến trình hoạt động:

#### a) Hoạt động 1:

- Cô đặt câu đố: Ai làm từ sáng sớm  
Với vôi cát xi măng  
Với gạch đá lổn cổn  
Thành những ngôi nhà cao – Đố các con là ai nào?
- Ngoài những công việc trên, các cô chú công nhân còn làm gì nữa nào?
- Cô mời một vài trẻ trả lời. Bạn nào có ý kiến khác?

#### b) Hoạt động 2:

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát.
- Các con nghe giai điệu của bài hát như thế nào?
- Hôm nay cô sẽ dạy cho các con hát thuộc bài hát này, các con có đồng ý không?
- Cô dạy trẻ hát thể hiện qua giọng hát, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ. Cô có thể chia bài hát thành từng câu hoặc từng đoạn ngắn, dạy trẻ hát nối tiếp từng câu, từ đầu đến hết bài hát.

- Các con vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Trẻ hát và nhún theo nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Trong mỗi đoạn, nếu có câu nào trẻ hát sai, cô có thể cho trẻ đọc lại lời, hát mẫu lại, hướng cho trẻ hát đúng.
- Khi trẻ đã hát đúng, cô có thể cho trẻ hát kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm và bước nhún theo nhịp bài hát.
- Trẻ hát luân phiên giữa các tổ, nhóm trẻ hát và vận động.
- Mời cá nhân trẻ lên hát

### c) **Hoạt động 3:**

- Cô hát cho trẻ nghe bài “Ru em”
- Cô tóm nội dung bài hát
- Cô múa phụ họa và cho trẻ múa theo
- Kết thúc hoạt động

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

### **I/ NỘI DUNG:**

- Vẽ phấn trên sân
- Trò chơi: Tập tầm vong
- Chơi tự do

### **II/ YÊU CẦU:**

- Cháu biết dùng phấn vẽ trên sân
- Chơi tốt trò chơi “Tập tầm vong”

### **III/ CHUẨN BỊ:**

- Sân trường rộng, sạch, thoáng
- Phấn vẽ
- Trò chơi “Tập tầm vong”

### **IV/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

- Cho trẻ dùng phấn vẽ trên sân trường
- Chơi trò chơi “Tập tầm vong”
- Hướng dẫn và nêu luật chơi trò chơi “Tập tầm vong” (chơi 2-3 lần)
- Chơi tự do các đồ chơi trong sân trường

## **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- **Nội dung:** Cháu chơi với chủ đề “ Nghề nghiệp”

### **Gồm những góc chơi:**

- **Góc phân vai:** Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, đóng vai mẹ và con
- **Góc học tập:** Xem tranh ảnh kể chuyện về nghề nông
- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề nông, hát các bài hát về nghề nông

**Góc chính:** Góc phân vai

## HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, giúp trẻ phòng các bệnh lây nhiễm
- Cô chia thức ăn cho trẻ.
- Cô giới thiệu về chất dinh dưỡng trong các món ăn.
- Trẻ mời bạn ăn.
- Cô nhắc nhở trẻ ăn xong biết để đồ dùng đúng nơi quy định

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### I/ YÊU CẦU:

- Trẻ thuộc động tác, tập đúng nhịp điệu
- Trẻ chơi tự do

### II/ CHUẨN BỊ:

Lớp sạch sẽ, thoáng mát

### III/ HOẠT ĐỘNG:

- Trẻ chú ý tập đúng động tác, theo nhịp bài hát
- Chơi tự do ở các góc
- \* **Trả trẻ**
- \* **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

Thứ ba: 03/12/2024

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

## ĐỀ TÀI: TÌM HIỂU CÔNG VIỆC CỦA CÔNG NHÂN XÂY DỰNG.

### I/ YÊU CẦU

- Trẻ gọi tên nghề, nhận biết được đặc điểm nghề, công cụ và các vật liệu, sản phẩm của nghề xây dựng.
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, tư duy cho trẻ, mở rộng vốn hiểu biết cho trẻ về nghề xây dựng.
- Các cháu chú ý trong giờ học, biết quý kính các cô chú xây dựng

### II/ CHUẨN BỊ



- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân.
- Hình ảnh công việc của các cô chú công nhân xây dựng.
- Hình ảnh một số công trình.
- Hình ảnh viên gạch, cát, xi măng.
- Hình ảnh quy trình trộn vữa.
- Bảng gắn vẽ quy trình trộn vữa, lô tô.

### III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

#### \* Hoạt động 1:

- Trẻ vận động theo nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân.
- Các con vừa vận động bài hát nói về nghề gì? (Nghề xây dựng).
- Muốn có những ngôi nhà, trường học đẹp các cô chú công nhân thật vất vả. Giờ học hôm nay cô sẽ cùng các con tìm hiểu về nghề xây dựng.

#### \* Hoạt động 2:

##### \*Tìm hiểu về công việc của các cô chú công nhân xây dựng.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về công việc của các cô chú công nhân xây dựng.
- Để xây dựng được những ngôi nhà các cô chú công nhân cần chuẩn bị những gì? (Cần những nguyên vật liệu và dụng cụ xây dựng).
- Các con hãy cùng cô đến thăm những công trình mà các cô chú đã làm ra qua đoạn băng sau đây.

- Trò chuyện cùng trẻ:

- + Con nhìn thấy gì trong đoạn video?
- + Các con thấy các cô chú công nhân làm việc có vất vả không?
- + Thế các con dành tình cảm như thế nào dành cho các cô chú?

- Cô giáo dục trẻ phải biết yêu quý các cô chú công nhân.

##### \*Nhận biết một số đặc điểm nổi bật của một số vật liệu xây dựng.

- + Gạch:

- Chơi “trời tối - trời sáng”. Trên màn hình cô xuất hiện gì? (Viên gạch). Cô cho cả lớp gọi tên 2 lần.

- Viên gạch có hình gì? (Hình chữ nhật).

- Viên gạch còn có đặc điểm gì nữa? (viên gạch cứng)

- + Cát, xi măng:

- Các con hãy nhìn xem đây là cái gì? (Cát, xi măng). Cô cho trẻ gọi tên 2 lần.

- Cô mở hình ảnh quy trình trộn vữa và giới thiệu cùng trẻ: Để những viên gạch gắn chặt lại với nhau và tường không bị đổ các chú công nhân cần đến vữa. Khi xi măng và cát trộn vào nhau đổ thêm nước tạo thành vữa.

- Cô gọi 4-5 trẻ nhắc lại quy trình trộn vữa.

- Cô khái quát lại quy trình trộn vữa.

##### \* Giới thiệu một số sản phẩm do nghề thợ xây làm ra

- Từ những nguyên vật liệu như xi măng, cát sạn... Các cô chú công nhân đã tạo ra những sản phẩm gì cho xã hội? (3-4 trẻ nêu ý kiến)

- Cô lần lượt cho xuất hiện các sản phẩm như nhà, các công trình xây dựng, cầu cống và gợi ý cho trẻ nhận xét.

### \* **Hoạt động 3: Trò chơi: Ai nhanh hơn**

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội. Trước mỗi đội chơi có các rổ đựng lô tô các nguyên vật liệu xây dựng. Trên bảng cô đã gắn 3 bức tranh vẽ quy trình trộn vữa. Nhiệm vụ của 3 đội chơi bạn thứ nhất nhảy qua 3 vòng và chọn lô tô dán quy trình trộn vữa xong về đứng cuối hàng và bạn tiếp theo mới tiếp tục lên chơi.
- Luật chơi: Khi bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” kết thúc đội nào gắn đúng sẽ là đội chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Trẻ chơi, cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô nhận xét và kết thúc hoạt động

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

### **I/ NỘI DUNG:**

- Hát và vận động theo những bài hát trong nghề xây dựng
- Trò chơi: Lùa vịt về chuồng
- Chơi tự do

### **II/ YÊU CẦU:**

- Cháu biết vận động theo những bài hát trong nghề xây dựng
- Chơi tốt trò chơi: Lùa vịt về chuồng

### **III/ CHUẨN BỊ:**

- Sân trường rộng, sạch, thoáng
- Những bài hát trong nghề xây dựng
- Trò chơi : Lùa vịt về chuồng

### **IV/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

- Cho trẻ nghe nhạc và vận động theo nhạc
- Chơi trò chơi : Lùa vịt về chuồng
- Hướng dẫn và nêu luật chơi trò chơi : Lùa vịt về chuồng (chơi 2-3 lần)
- Chơi tự do các đồ chơi trong sân trường

## **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- **Nội dung:** Cháu chơi với chủ đề “ Nghề nghiệp”

### **Gồm những góc chơi:**

- **Góc xây dựng:** Xây nhà, nhà máy ...
  - **Góc học tập:** Xem tranh ảnh kể chuyện về nghề xây dựng
  - **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề xây dựng, hát các bài hát về nghề
- Góc chính:** Góc xây dựng

## **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, giúp trẻ phòng các bệnh lây nhiễm
- Cô chia thức ăn cho trẻ.
- Cô giới thiệu về chất dinh dưỡng trong các món ăn.
- Trẻ mời bạn ăn.
- Cô nhắc nhở trẻ ăn xong biết để đồ dùng đúng nơi quy định

## **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **I/ YÊU CẦU:**

- Học thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Cái nắng đi chơi”
- Trẻ chơi tự do

### **II/ CHUẨN BỊ:**

Lớp sạch sẽ, thoáng mát

### **III/ HOẠT ĐỘNG:**

- Trẻ chú ý tập đúng động tác, theo nhịp bài hát
- Chơi tự do ở các góc
- \* **Trả trẻ**
- \* **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

Thứ tư: 04/12/2024

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

### **ĐỀ TÀI: CHIẾC CẦU MỚI.**

#### **I/ Yêu cầu**

- Cháu biết tên bài thơ, thuộc thơ và hiểu sơ lược về nội dung của bài thơ
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, vui tươi.
- Cháu biết yêu quý kính trọng các chú công nhân.

#### **II/ Chuẩn bị:**

- Trình chiếu hình ảnh minh họa nội dung bài thơ
- Giáo án
- Mô hình

#### **III/ Tiến hành**

- \* **Hoạt động 1:**

- Cháu nghe bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Các con vừa được nghe bài hát nói về ai? Và làm gì? (Chú công nhân xây nhà cao tầng)
- Cô nói không những chú công nhân xây nhà cao tầng mà chú công nhân còn xây nhiều công trình khác nữa như chú còn xây cầu bắc ngang sông. Cô có biết bài thơ “Chiếc cầu mới” của tác giả Thái Hoàng Linh sáng tác cô sẽ dạy các cháu thuộc nhé!

**\* Hoạt động 2:**

- Cô đọc thơ lần 1 cho cháu nghe kết hợp mô hình
- Cô giới thiệu tên bài thơ “Chiếc cầu mới” và tóm nội dung: “các cô chú công nhân đã xây nên chiếc cầu mới bắc qua sông, trên cầu có tàu xe, người qua lại rất đông vui, mọi người đều vui mừng và khen tài các chú công nhân.”
- Giáo dục trẻ: biết yêu quý, kính trọng các cô chú công nhân.
- Cô đọc thơ lần 2 cho cháu nghe kết hợp hình ảnh minh họa trên máy vi tính
- Giảng từ khó: “tắm tắt”, “hơn hờ”.
- Cháu luyện đọc với nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân
- Cháu đọc nối tiếp nhau
- \* Đàm thoại về nội dung bài thơ
  - + Con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào?
  - + Bài thơ nói lên điều gì?
  - + Câu thơ nào nói lên khen ngợi các chú công nhân?
  - + Các con thể hiện tình cảm của mình như thế nào dành cho các chú công nhân?

**\* Hoạt động 3:**

- Cô cho các cháu trang trí cho những chiếc cầu mà cô đã chuẩn bị sẵn.
- Trẻ thực hiện cô quan sát, nhắc nhở trẻ
- Cô cho trưng bày sản phẩm
- Cô nhận xét và kết thúc hoạt động

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**I/ NỘI DUNG:**

- Trò chuyện về nghề xây dựng
- Trò chơi: Chim bay, cò bay
- Chơi tự do

**II/ YÊU CẦU:**

- Cháu biết tên một số dụng cụ, quá trình xây dựng
- Chơi tốt trò chơi : Chim bay, cò bay

**III/ CHUẨN BỊ:**

- Sân trường rộng, sạch, thoáng
- tranh các chú xây dựng đang làm công trình
- Trò chơi : Chim bay, cò bay

**IV/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

- Cho trẻ xem tranh ảnh các chú đang xây dựng
- Chơi trò chơi : Chim bay, cò bay
- Hướng dẫn và nêu luật chơi trò chơi : Chim bay, cò bay (chơi 2-3 lần)
- Chơi tự do các đồ chơi trong sân trường

## **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- **Nội dung:** Chơi với chủ đề “ Nghề nghiệp”

### **Gồm những góc chơi:**

- **Góc học tập:** Xem tranh ảnh kể chuyện về nghề xây dựng
- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề xây dựng, hát các bài hát về nghề
- **Góc khám phá khoa học:** Chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất

**Góc chính:** Góc nghệ thuật

## **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, giúp trẻ phòng các bệnh lây nhiễm
- Cô chia thức ăn cho trẻ.
- Cô giới thiệu về chất dinh dưỡng trong các món ăn.
- Trẻ mời bạn ăn.
- Cô nhắc nhở trẻ ăn xong biết để đồ dùng đúng nơi quy định

## **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **I/ YÊU CẦU:**

- Trẻ thực hiện học phẩm tốt
- Trẻ chơi tự do

### **II/ CHUẨN BỊ:**

Lớp sạch sẽ, thoáng mát

### **III/ HOẠT ĐỘNG:**

- Trẻ chú ý thực hiện tốt học phẩm
- Chơi tự do ở các góc

\* **Trả trẻ**

\* **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

Thứ năm: 05/12/2024

### **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

## **ĐỀ TÀI: TRÒN THEO ĐƯỜNG DÍCH DẮC.**

### **I. YÊU CẦU:**

- Trẻ thực hiện được vận động tròn theo đường dich dắc, phối hợp tay chân nhịp nhàng tròn sát sàn, không chạm vật cản.

- Rèn kỹ năng vận động, sự nhịp nhàng khéo léo
- Giáo dục trật tự chú ý lắng nghe cô

## **II. CHUẨN BỊ:**

- Lốp học sạch sẽ, thoáng mát.
- Giáo án.

## **III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

### **\* Hoạt động 1: Khởi động:**

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh về 4 hàng tập động tác thể dục

### **\* Hoạt động 2: Trọng động:**

#### **Tập bài tập phát triển chung**

- Hồ hấp: Đưa tay ra trước, bắt chéo tay trước ngực
- Tay – vai: Hai tay lên cao, gập khuỷa tay, bắt chéo hai tay trước ngực.
- Lưng – bụng – lườn: Hai tay đưa sau lưng, quay người sang phải, sang trái.
- Chân: Hai tay chống phía sau, hai chân thay nhau co, duỗi

#### **Vận động cơ bản:** trườn theo đường đích dắc

- Hôm nay cô sẽ dạy cho các con vận động “trườn theo đường đích dắc”
- Cho trẻ nhắc lại tên vận động
- Các con chú ý nhìn cô thực hiện trước cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 cô giải thích: Trẻ nằm sấp, toàn thân sát sàn nhà, tay trái đưa thẳng về phía trước, co chân phải, đẩy mạnh thân người về phía trước, đồng thời co chân trái để lấy đà, tay phải đưa thẳng về phía trước, tay trái gập trước ngực. Khi trườn người luôn sát sàn, chân không đực cao.
- Gọi một trẻ lên thực hiện
- Cho những trẻ còn lại nhận xét
- Cho lần lượt từng trẻ của hai hàng lên thực hiện đến hết
- Cho trẻ thực hiện lần 2
- Cho trẻ thực hiện lần 3 biến mẫu: cho trẻ trườn trên thảm
- Cô hỏi trẻ tên vận động, cô và các con vừa thực hiện vận động gì?
- Trẻ trả lời

#### **Trò chơi “Gieo hạt”**

- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi
- Cô cho trẻ thực hiện 2 – 3 lần

### **\* Hoạt động 3 : Hồi tĩnh**

- Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

### **I/NỘI DUNG:**

- Ôn trườn theo đường đích dắc
- Trò chơi: Mưa rơi
- Chơi tự do

## **II/ YÊU CẦU:**

- Cháu biết cách trườn theo đường dích dắc
- Chơi tốt trò chơi: Mưa rơi

## **III/ CHUẨN BỊ:**

- Sân trường rộng, sạch, thoáng
- Đường dích dắc cho trẻ trườn
- Trò chơi : Mưa rơi

## **IV/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

- Cho trẻ trườn theo đường dích dắc
- Chơi trò chơi : Mưa rơi
- Hướng dẫn và nêu luật chơi trò chơi : Mưa rơi (chơi 2-3 lần)
- Chơi tự do các đồ chơi trong sân trường

## **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- **Nội dung:** Cháu chơi với chủ đề “ Nghề nghiệp”

### **Gồm những góc chơi:**

- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề xây dựng, hát các bài hát về nghề
- **Góc khám phá khoa học:** Chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất
- **Giáo dục lễ giáo:**
  - + Giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
  - + Cô hướng dẫn các cháu ở mọi lúc mọi nơi
  - + Tranh ảnh, video về giáo dục lễ giáo và giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
  - + Trẻ biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
- **Góc chính:** Góc phân vai

## **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, giúp trẻ phòng các bệnh lây nhiễm
- Cô chia thức ăn cho trẻ.
- Cô giới thiệu về chất dinh dưỡng trong các món ăn.
- Trẻ mời bạn ăn.
- Cô nhắc nhở trẻ ăn xong biết để đồ dùng đúng nơi quy định

## **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **I/ YÊU CẦU:**

- Trẻ học thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Cái nắng đi chơi”
- Trẻ chơi tự do

### **II/ CHUẨN BỊ:**

Lớp sạch sẽ, thoáng mát

### **III/ HOẠT ĐỘNG:**

- Trẻ chú ý tập đúng động tác, theo nhịp bài hát
- Chơi tự do ở các góc
- \* **Trả trẻ**
- \* **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

Thứ sáu: 06/12/2024

### **PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

## **ĐỀ TÀI: CẮT DÁN HÌNH VUÔNG.**

### **I. YÊU CẦU**

- Trẻ biết cách cầm kéo, biết cắt hình vuông to, nhỏ khác nhau.
- Luyện kỹ năng cầm kéo, cách phết hồ vào mặt trái của hình để dán.
- Phaùt huy khaâu naêng caãn thaãn ôu treu

### **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh mẫu của cô
- Giấy màu, kéo, hồ, tấm bông cho cô và trẻ.
- Khăn tay.

### **III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

#### **\* Hoạt động 1:**

- Hát bài “Chiếc khăn tay”
- Em bé trong bài hát được mẹ may cho chiếc khăn tay thật đẹp.
- Cô cũng có một chiếc khăn thật xinh xắn nè các con.
- Cô đố các con chiếc khăn này có hình gì? Hình vuông có mấy cạnh? (Chỉ từng cạnh cho trẻ đếm)
- Trên chiếc khăn này các con còn thấy gì nữa nào?
- Những hình vuông này là do bàn tay khéo léo của cô công nhân làm ra. Để làm được những chiếc khăn này thì cô công nhân phải rất vất vả.
- Hôm nay, cô sẽ cho các con cắt dán những hình vuông to, nhỏ

#### **\* Hoạt động 2:**

#### **Quan sát mẫu:**

- Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây?
- Đây là những hình gì?
- Vì sao con biết đây là hình vuông? (4 cạnh bằng nhau).
- Các hình vuông này như thế nào với nhau?



- À! Các hình vuông này không bằng nhau, có hình to, hình nhỏ, cùng một màu, dán xen kẽ nhau.

### **Cô làm mẫu:**

- Muốn cắt dán được hình vuông đẹp thì các con xem cô làm mẫu nhé.
- Cô có tờ giấy màu hình chữ nhật lớn, cô gấp đôi tạo nếp sống giữa. Cô cầm kéo bằng tay phải. Cô cắt một nhát thẳng từ dưới lên trên cô được 2 hình vuông to bằng nhau.
- Cô lấy tờ giấy nhỏ và làm tương tự như tờ giấy lớn, cô sẽ được 2 hình vuông nhỏ.
- Cắt xong cô lật mặt trái của hình phết hồ và dán hình vuông to rồi đến hình vuông nhỏ. Dán thẳng hàng, cách đều nhau. Cứ 1 hình vuông to là đến 1 hình vuông nhỏ.
- Cho trẻ nhắc lại.
- Hỏi trẻ ý định thực hiện
- Các con hãy cắt dán cho thật đẹp để mang đến tặng cho cô công nhân nhé.

### **Trẻ thực hiện:** Đọc thơ “Tay đẹp”

- Cô nhắc nhở cách cầm kéo, tư thế ngồi.
- Cô bao quát, gọi lại cách cắt dán cho trẻ thực hiện.

### **\* Hoạt động 3:**

- Cho các cháu lên trưng bày sản phẩm
- Nhận xét sản phẩm
- Cô cùng trẻ xem tranh
- Cho trẻ nhận xét tranh của mình và của bạn.
- Cô nhận xét và kết thúc hoạt động

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

### **I/NỘI DUNG:**

- Đọc thơ “Chiếc cầu mới”
- Trò chơi: dung dăng dung dẻ
- Chơi tự do

### **II/ YÊU CẦU:**

- Cháu đọc diễn cảm bài thơ “Chiếc cầu mới”
- Chơi tốt trò chơi “dung dăng dung dẻ”

### **III/ CHUẨN BỊ:**

- Sân trường rộng, sạch, thoáng
- Bộ hàm răng, bàn chải đánh răng, kem...
- Trò chơi “Dung dăng dung dẻ”

### **IV/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

- Cho trẻ xem video về giữ gìn răng sạch
- Chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ”
- Hướng dẫn và nêu luật chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ” (chơi 2-3 lần)

- Chơi tự do các đồ chơi trong sân trường

## HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Nội dung:** Chơi với chủ đề “ Nghề nghiệp”

### Gồm những góc chơi:

- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề xây dựng, hát các bài hát về nghề
- **Góc khám phá khoa học:** Chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất

### - Giáo dục lễ giáo:

- + Giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
- + Cô hướng dẫn các cháu ở mọi lúc mọi nơi
- + Tranh ảnh, video về giáo dục lễ giáo và giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
- + Trẻ biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

**Góc chính:** Góc nghệ thuật

## HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, giúp trẻ phòng các bệnh lây nhiễm
- Cô chia thức ăn cho trẻ.
- Cô giới thiệu về chất dinh dưỡng trong các món ăn.
- Trẻ mời bạn ăn.
- Cô nhắc nhở trẻ ăn xong biết để đồ dùng đúng nơi quy định

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### I/ YÊU CẦU:

- Trẻ làm quen với một số dụng cụ của nghề xây dựng
- Trẻ chơi tự do ở các góc

### II/ CHUẨN BỊ:

- Lớp sạch sẽ, thoáng mát
- Tranh ảnh về một số dụng cụ của nghề xây dựng.

### III/ HOẠT ĐỘNG:

- Trẻ chú ý xem tranh ảnh về một số dụng cụ của nghề xây dựng.
- Chơi tự do ở các góc

\* **Trả trẻ**

\* **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH**

**NGHỀ DẠY HỌC**

**THỰC HIỆN: 1 TUẦN**

**Từ ngày 09/12 đến 13/ 12/ 2024**

**YÊU CẦU TRẺ**

- ✚ Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục buổi sáng, trẻ giữ được thăng bằng cơ thể trong vận động “Bật xa”
- ✚ Trẻ đọc theo được bài thơ “Cô giáo em”, trẻ được nghe kể về nghề dạy học, cùng nói chuyện với nhau về công việc cô giáo chăm sóc dạy dỗ các con
- ✚ Trẻ biết xem xét tìm hiểu về ngày 20/11, trẻ biết ngày 20/ 11 là ngày nhà giáo Việt Nam. Biết ý nghĩa của ngày nhà giáo Việt Nam. Biết gộp và đếm hai đối tượng
- ✚ Biết công lao của thầy cô và biết lễ phép quý trọng thầy cô
- ✚ Trẻ phối hợp các đường nét cơ bản, kết hợp các kỹ năng tạo thành những tấm thiệp tặng cô.

# CHỦ ĐỀ NHÁNH

# CÁC NGHỀ KHÁC

**THỰC HIỆN: 1 TUẦN**  
Từ ngày 09/12 đến 13/ 12/ 2024

## YÊU CẦU TRẺ

- ✚ Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục buổi sáng, trẻ biết vận động nhanh nhẹn đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
- ✚ Trẻ đọc thuộc bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”, trẻ được nghe kể chuyện và nói công việc của các nghề giúp đỡ cộng đồng, biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại
- ✚ Trẻ biết kể tên công việc, công cụ, sản phẩm, ích lợi của một số nghề khi được hỏi và trò chuyện.
- ✚ Trẻ biết yêu quý kính trọng những người làm ra sản phẩm.
- ✚ Trẻ chú ý nghe nhạc, nghe hát, trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc. Trẻ biết hát đúng giai điệu, rõ lời, thể hiện sắc thái một số bài hát “Cháu thương chú bộ đội”

# KẾ HOẠCH TUẦN 14

## CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÁC NGHỀ KHÁC

Từ ngày 09/12 đến 13/ 12/ 2024

Thứ	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Thời điểm					
Đón trẻ, trò chuyện với trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm quét dọn trong và ngoài lớp học, xịt muỗi</li> <li>- Cô trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe, ăn, ngủ của trẻ</li> <li>- Trò chuyện với phụ huynh về cách dạy con theo khoa học</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số ngành nghề mà trẻ biết</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về một số đồ dùng cần thiết cho các nghề.</li> <li>- Cô và trẻ cùng hát một số bài hát về ngành nghề</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về lợi ích của các nghề.</li> </ul>				
Thể dục sáng	<p>* Thứ 2, thứ 3, thứ 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập với bài hát: “Bông hồng tặng cô”</li> <li>- Động tác:</li> <li>+ Hô hấp: Hai tay dang ngang, đưa tay ra trước, giơ lên cao.</li> <li>+ Tay – vai: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên.</li> <li>+ Lưng – bụng – lườn: hai tay dang ngang hai bên, nghiêng người sang phải, sang trái.</li> <li>+ Chân: Ngồi duỗi thẳng chân, hai tay để tự do trên đùi, đầu không cúi.</li> <li>- Tập với: gậy</li> <li>- Trò chơi: Cơ thể nói</li> </ul>		<p>* Thứ 2, thứ 3, thứ 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập với bài hát: “Bông hồng tặng cô”</li> <li>- Động tác:</li> <li>+ Hô hấp: Hai tay dang ngang, đưa tay ra trước, giơ lên cao.</li> <li>+ Tay – vai: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên.</li> <li>+ Lưng – bụng – lườn: hai tay dang ngang hai bên, nghiêng người sang phải, sang trái.</li> <li>+ Chân: Ngồi duỗi thẳng chân, hai tay để tự do trên đùi, đầu không cúi.</li> <li>- Tập với: gậy</li> <li>- Trò chơi: Cơ thể nói</li> </ul>		
Hoạt động học	<b>Phát triển TCXH</b> Tìm hiểu về một số nghề phổ biến quen thuộc trong xã hội	<b>Phát triển nhận thức</b> Khám phá nghề thầy thuốc	<b>Phát triển ngôn ngữ</b> Bé làm bao nhiêu nghề	<b>Phát triển thể chất</b> Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	<b>Phát triển thẩm mỹ</b> Bé nặn chén đĩa
Hoạt động	- Góc phân vai: Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, nấu ăn				

<p><b>chơi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc xây dựng:</b> Xây bệnh viện</li> <li>- <b>Góc học tập:</b> Làm sách tranh về nghề, xem tranh truyện có liên quan chủ đề</li> <li>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề giúp đỡ cộng đồng, hát các bài hát về nghề giúp đỡ cộng đồng, chơi dụng cụ âm thanh</li> <li>- <b>Góc khám phá khoa học:</b> Chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất</li> <li>- <b>Giáo dục lễ giáo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Biết giữ tay chân đầu tóc quần áo gọn gàng với sự giúp đỡ của cô.</li> <li>+ Biết cách xưng hô với mọi người xung quanh, biết nghe lời người lớn.</li> <li>+ Biết cách sắp xếp đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, không ném đồ chơi.</li> </ul> </li> </ul>				
<p><b>Hoạt động ngoài trời</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về các chú bộ đội</li> <li>- Trò chơi: Mèo đuổi chuột</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập vẽ phân dụng cụ của một số nghề</li> <li>- Trò chơi: Cáo ơi ngủ à</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát : Cháu yêu chú bộ đội.</li> <li>- Trò chơi: Cáo và thỏ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn bài thơ “bé làm bao nhiêu nghề”</li> <li>- Trò chơi: Kéo cưa, lừa xẻ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về nghề bác sĩ</li> <li>- Trò chơi: Lộn cầu vòng</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước giờ ăn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn</li> <li>+ Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.</li> <li>+ Mời các cháu đến bàn ăn</li> </ul> </li> <li>- Trong khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó</li> <li>+ Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình</li> </ul> </li> <li>- Sau khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng</li> <li>+ Trải nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ</li> </ul> </li> </ul>				
<p><b>Hoạt động chiều</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thực hiện học phẩm</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thực hiện học phẩm</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thực hiện học phẩm</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thực hiện học phẩm</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thực hiện học phẩm</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> </ul>
<p><b>Trả trẻ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Dọn đồ chơi</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân</li> <li>- Kiểm tra điện nước trước khi ra về</li> </ul>				

# HOẠT ĐỘNG CHƠI

Từ ngày 09/12 đến 13/ 12/ 2024

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<b>Góc đóng vai</b>	- Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghệ, nấu ăn	- Các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi, nội dung chơi, phân các vai chơi - Thực hiện đúng vai của mình	- Đồ dùng để người bán hàng thực hiện vai của mình - Chuẩn bị để các cháu chơi cửa hàng bán dụng cụ nghệ, nấu ăn	- Giáo viên đưa ra những gợi mở, tên trò chơi khuyến khích trẻ tự lựa chọn trò chơi - Phân vai chơi và thực hiện chơi - Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu về đóng vai chơi cửa hàng bán dụng cụ nghệ, nấu ăn
<b>Góc nghệ thuật</b>	- Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghệ giúp đỡ cộng đồng, hát các bài hát về nghề giúp đỡ cộng đồng, chơi dụng cụ âm thanh	- Cháu biết tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghệ giúp đỡ cộng đồng, hát các bài hát về nghề giúp đỡ cộng đồng, chơi dụng cụ âm thanh	- Giấy vẽ - Bút màu - Tranh - Đất nặn - Vật liệu địa phương - Phách - Trống lắc	- Cô hướng dẫn gợi ý về chủ đề chơi - Tổ chức cho trẻ chơi tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghệ giúp đỡ cộng đồng, hát các bài hát về nghề giúp đỡ cộng đồng, chơi dụng cụ âm thanh
<b>Góc xây dựng</b>	- Xây bệnh viện	- Các cháu biết dùng các đồ dùng để chuẩn bị để xây bệnh viện	- Các khối gỗ xây dựng - Nguyên vật liệu địa phương - Các hình, các khối gỗ, vật dụng lắp ghép	- Giáo viên trò chuyện về chủ đề chơi và cho các cháu thực hiện chơi, cô theo dõi và gợi ý cho trẻ xây bệnh viện
	- Làm sách tranh về nghề, xem	- Trẻ biết cách cầm ảnh, âm bum	- Tranh ảnh về nghề - Truyện về	- Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi: Làm sách tranh về nghề, xem

<b>Góc học tập</b>	tranh truyện nghề giúp đỡ cộng đồng	để xem - Biết giữ gìn ảnh và âm bum và trò chuyện kể về nghề giúp đỡ cộng đồng - Làm sách tranh về nghề, xem tranh truyện có liên quan chủ đề	nghề giúp đỡ cộng đồng	tranh truyện nghề giúp đỡ cộng đồng
<b>Góc khám phá khoa học</b>	- Chăm sóc cây, phân loại đồ dùng theo nghề	- Các cháu biết chăm sóc cây, phân loại đồ dùng theo nghề	- Đồ dùng để các chơi chăm sóc cây, phân loại đồ dùng theo nghề	- Cô hướng dẫn các cháu chăm sóc cây, phân loại đồ dùng theo nghề - Cô cho các cháu thực hiện với sự hướng dẫn của cô
<b>Giáo dục lễ giáo.</b>	- Giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.	- Trẻ biết giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.	- Tranh ảnh, video về giáo dục lễ giáo và giữ vệ sinh trước, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.	- Cô hướng dẫn các cháu ở mọi lúc mọi nơi

### Chương trình kirdmast

## **NGÔI NHÀ KHOA HỌC CỦA SAMMY**

### **(Bài: Xưởng xây dựng)**

#### **I. Mục đích**

- Giúp trẻ lắp ghép được một hình khối hoàn chỉnh từ những mảnh ghép rời rạc.
- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ.
- Giúp trẻ biết cách vào ngôi nhà và khám phá căn phòng “Xưởng xây dựng” trong ngôi nhà của Sammy.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ của công
- Trẻ hứng thú trong giờ học, giáo dục trẻ chăm học.

#### **II. Chuẩn bị**

- Máy vi tính, đĩa phần mềm ứng dụng Kidsmart “ngôi nhà khoa học của Sammy”

#### **III. Các hoạt động**



### 1. Hoạt động 1: Ôn định lớp.

- Các con ơi lại đây với cô nào? bây giờ cô có một câu đố các con lắng nghe và trả lời:

Ai làm từ sáng sớm

Với vôi cát xi măng

Với gạch đá lổn cổn

Thành những ngôi nhà cao

- Các con ơi bây giờ các con hát cùng cô bài hát “CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN”

#### CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN

Chú công nhân xây nhà cao tầng.

Cô công nhân dệt may áo mới.

Cháu vui múa hát yêu cô công nhân.

Cháu luôn nhớ ơn cô chú công nhân.

- Các con ơi, chúng ta vừa hát xong bài hát gì nào? Bạn nào biết nói cho cô và các bạn cùng nghe nào? (dạ có, bài hát **CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN**)

- À đúng rồi đây, bạn rất là giỏi đúng không nào, cả lớp vỗ tay khen bạn nào.

#### \* Giáo dục:

- Cô đố các con cô đang nói về ai nào? ( cô chú công nhân)

- Các con ơi, các con vừa hát bài hát gì nào? (dạ bài hát cô chú công nhân)

- Các con có thương cô chú công nhân không nào? ( dạ có)

- Phải thương và yêu cô chú công nhân con nhớ chưa nào? Các cô chú công nhân đã làm các nhà cao tầng để chúng ta ở nữa đây.

- Ngoài những công việc trên, các cô chú công nhân còn làm gì nữa nào?

- Cô mời một vài trẻ trả lời. Bạn nào có ý kiến khác?

### 2. Hoạt động 2: Cung cấp bài mới

Các con ơi- bây giờ cô mở phần mềm Kismart “Ngôi nhà khoa học của Samy”

- À, hôm nay cô và các con sẽ đóng vai làm các chú công nhân xây dựng nhé.(Vâng lời cô)

- Cô hướng dẫn cho trẻ cách vào căn phòng có tên là “xưởng xây dựng”. Giúp trẻ làm quen và quan sát các mô hình có sẵn, các miếng lắp ghép rời rạc(Trẻ chú ý)

- Hướng dẫn cách chơi cho trẻ: Các con phải quan sát bức tranh mẫu và từ những miếng ghép rời rạc phải lắp thế nào để được một bức tranh hoàn thiện như bức tranh mẫu đã có.(Trẻ chú ý)

Các con ơi bây giờ cô cho các con lên máy tính của cô tham gia trò chơi( trẻ tham gia trò chơi trên máy). (Trẻ lên chơi)

- Bây giờ cô cho các con vẽ lại những gì các con đã được lắp ghép theo tranh (hoặc vẽ một đồ chơi nào đó mà các con thích). Trẻ vẽ

- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý đồ chơi của mình, sau khi chơi xong phải biết cất dọn vào chỗ cũ cho gọn gàng, biết bảo vệ và quý trọng những đồ chơi của mình.

Trẻ lắng nghe

### 3. Hoạt động 3: Cùng cô kiến thức vừa học và kết thúc.

- Vừa rồi cô cho các con làm quen cái gì nào? Dạ “**Xưởng xây dựng**”
- À, đúng rồi đấy. Các con thật là giỏi, cô tuyên dương cả lớp mình nào?
- Vậy trong “**Xưởng xây dựng**” gồm có những vật liệu gì? (như xi măng, sắt thép, gạch, ngói...)
- Khi kết thúc bài học cô cùng các con hát lại bài hát “**CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN**”( Cả lớp hát và nghỉ).

## **ĐÓN TRẺ**

### **NỘI DUNG**

- Cô đến sớm quét dọn trong và ngoài lớp học, xịt muỗi
- Cô trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe, ăn, ngủ của trẻ
- Trò chuyện với phụ huynh về cách dạy con theo khoa học
- Trò chuyện với trẻ về một số ngành nghề mà trẻ biết
- Trò chuyện cùng trẻ về một số đồ dùng cần thiết cho các nghề.
- Cô và trẻ cùng hát một số bài hát về ngành nghề
- Trò chuyện cùng trẻ về lợi ích của các nghề.

### **1. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thể hiện sự quan tâm đến trẻ, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Các cháu trò chuyện về chủ đề nghề nghiệp

### **2. CHUẨN BỊ:**

- Nội dung trao đổi với phụ huynh khi đón trẻ.
- Bố trí sắp xếp lớp học theo chủ đề nghề nghiệp.

### **3. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, vui vẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
- Cho trẻ vào lớp quan sát các góc chơi và trò chuyện về chủ đề nghề nghiệp

## **THỂ DỤC BUỔI SÁNG**

### **IV. Yêu cầu:**

- Trẻ tập điều đẹp theo cô các động tác, hít thở sâu, điều hòa nhịp thở.
- Tạo tinh thần thoải mái, mở đầu cho ngày học mới
- Giúp các cơ khớp, bắp tay, bắp chân thêm mềm dẻo linh hoạt.

### **V. Chuẩn bị:**

- Cô làm mẫu chuẩn các động tác
- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, thoáng
- Thứ 2,3,4 tập với bài hát “**Bông hồng tặng cô**”. Thứ 5,6 tập với bài hát “**Bông hồng tặng cô**”

## VI. Tổ chức hoạt động:

- **Khởi động:**

- Cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi. Sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng ngang.

- **Trong động:** (thứ 2,3,4)

- Tập với bài hát: “Bông hồng tặng cô”

- Động tác:

- + Hô hấp: Hai tay dang ngang, đưa tay ra trước, giơ lên cao.

- + Tay – vai: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên.

- + Lưng – bụng – lườn: hai tay dang ngang hai bên, nghiêng người sang phải, sang trái.

- + Chân: Ngồi duỗi thẳng chân, hai tay để tự do trên đùi, đầu không cúi.

- Tập với: gậy

- Trò chơi: Cơ thể nói

- **Hội tĩnh:** Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”

- **Trong động:** (thứ 5,6)

- Tập với bài hát: “Bông hồng tặng cô”

- Động tác:

- + Hô hấp: Đưa tay ra trước, bắt chéo tay trước ngực

- + Tay – vai: Hai tay đưa ra phía trước, đưa lên cao.

- + Lưng – bụng – lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái.

- + Chân: Bước chân lên phía trước, bước sang ngang

- Tập với: vòng

- Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ.

- **Hội tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu.

Thứ hai: 09/12/2024

### PHÁT TRIỂN TCXH

## **ĐỀ TÀI: TÌM HIỂU MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN QUEN THUỘC TRONG XÃ HỘI.**

### I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết nghề dạy học, công an, bộ đội, bác sĩ, là những nghề phổ biến quen thuộc trong xã hội.

- Biết được ích lợi của một số nghề .

### II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh về một số nghề: nghề dạy học, công an, bộ đội, bác sĩ.

- Nhạc bài hát “Bác đưa thư vui tính”.

- Tranh lô tô các nghề.

### III. Tiến hành hoạt động:

### Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô mở nhạc cho trẻ hát bài hát “Bác đưa thư vui tính”.
  - Trò chuyện về nội dung bài hát:
    - + Các con vừa nghe bài hát gì?
    - + Trong bài hát có nhắc đến nghề gì?
    - + Ngoài nghề đưa thư trong xã hội còn có những nghề gì?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng các nghề.
- Cho trẻ đọc bài thơ “Chiếc cầu mới” về ngôi 3 tổ.

### Hoạt động 2: Cung cấp kiến thức

#### \*Nghề dạy học:

- Cho trẻ xem hình ảnh nghề dạy học.
- Nghề dạy học còn gọi là nghề giáo viên.
- Nghề giáo viên làm những công việc gì?
- Nghề giáo viên có ích lợi gì đối với cộng đồng?
- Đối với cô giáo các con phải như thế nào?

Cô nhấn mạnh: Giáo viên là nghề giúp ích cho cộng đồng và mọi người trong xã hội. Công việc chính là chăm sóc, dạy dỗ các cháu và các anh chị học sinh.

#### \*Nghề bác sĩ:

“Ai mặc áo trắng  
Có chữ thập xanh  
Tìm thuốc chúng mình  
Sẽ mau hết bệnh

(Bác sĩ)

- Cho trẻ quan sát tranh bác sĩ, sau đó cho trẻ nhận xét
  - + Bác sĩ đang làm gì?
  - + Để khám bệnh cho mọi người, Bác sĩ cần đến dụng cụ nào?
  - + Nghề bác sĩ giúp ích gì cho cộng đồng?
  - + Trang phục của nghề bác sĩ có màu gì?

Cô nhấn mạnh: Bác sĩ làm nhiệm vụ khám và chữa bệnh cho mọi người. Nếu không muốn bị bệnh thì các con phải làm gì?

#### \*Nghề bộ đội:

- “Ai nơi hải đảo biên cương  
Diệt thù giữ nước coi thường khó khăn”
- + Câu đó nói về ai các con nhỉ?
  - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh nghề bộ đội và hỏi trẻ:
    - + Chú bộ đội đang làm gì? ở đâu?
    - + Cháu nào có bố hoặc chú (bác) là bộ đội?
    - + Chú bộ đội làm nhiệm vụ gì?
    - + Chú bộ đội đóng quân ở những nơi nào trên đất nước?

Cô nhấn mạnh: Chú bộ đội có mặt khắp mọi nơi trên đất nước (Ngoài hải đảo, biên giới...). Dù ở đâu hay bất cứ lúc nào, các chú cũng luôn sẵn sàng chiến đấu để bảo vệ tổ quốc cho các con vui chơi, học hành.

+Khi các con muốn lớn lên sẽ thành chú bộ đội không?

+Muốn trở thành chú bộ đội, các con phải làm gì?

\*Nghề công an:

- Cho trẻ xem tranh ảnh chú công an

-Chú công an đang làm gì?

- Trang phục của chú công an có màu gì?

- Nhiệm vụ củ chú công an là gì?

Cô nhấn mạnh: Chú công an có nhiệm vụ giữ gìn an ninh trật tự

\* So sánh nghề giáo viên – bộ đội, công an – bác sĩ

\* Cô mở rộng: Cho trẻ xem hình ảnh về một số nghề khác trong xã hội.

=>Giáo dục: Trong xã hội có rất nhiều nghề. Mỗi nghề có một ý nghĩa, một công việc khác nhau nhưng đều có chung mục đích là phục vụ đời sống con người và xây dựng đất nước ngày một giàu đẹp văn minh. Vì vậy, các con phải yêu quý, kính trọng người lao động và trân trọng, nâng niu sản phẩm của các ngành nghề.

\* Trò chơi:Đoán nghề

- Cách chơi: Cô nói nghề nào hoặc đồ dùng, dụng cụ của nghề đó, thì trẻ chọn tranh lô tô của nghề hoặc dụng cụ của nghề đó giơ lên

- Trẻ chơi 2 – 3 lần

### **Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động**

- Nhận xét – tuyên dương

- Cả lớp cùng hát bài hát “ Cháu thương chú bộ đội

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

### **I/NỘI DUNG:**

- Trò chuyện về các chú bộ đội

- Trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do

### **II/ YÊU CẦU:**

- Cháu biết yêu quý chú bộ đội

- Chơi tốt trò chơi : Mèo bắt chuột

### **III/ CHUẨN BỊ:**

- Sân trường rộng, sạch, thoáng

- Hình ảnh về các chú bộ đội

- Trò chơi : Mèo bắt chuột

### **IV/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các chú bộ đội, đàm thoại về bức tranh

- Chơi trò chơi : Mèo bắt chuột

- Hướng dẫn và nêu luật chơi trò chơi : Mèo bắt chuột (chơi 2-3 lần)

- Chơi tự do các đồ chơi trong sân trường

## HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Nội dung:** Chơi với chủ đề “ Nghề nghiệp”

**Gồm những góc chơi:**

- **Góc phân vai:** Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, nấu ăn

- **Góc xây dựng:** Xây bệnh viện

- **Góc học tập:** Làm sách tranh về nghề, xem tranh truyện có liên quan chủ đề

**Góc chính:** Góc phân vai

## HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, giúp trẻ phòng các bệnh lây nhiễm

- Cô chia thức ăn cho trẻ.

- Cô giới thiệu về chất dinh dưỡng trong các món ăn.

- Trẻ mời bạn ăn.

- Cô nhắc nhở trẻ ăn xong biết để đồ dùng đúng nơi quy định

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### **I/ YÊU CẦU:**

- Trẻ trật tự khi thực hiện học phẩm

- Trẻ chơi tự do

### **II/ CHUẨN BỊ:**

- Sách, bút màu

- Lốp sạch sẽ, thoáng mát

### **III/ HOẠT ĐỘNG:**

- Trẻ chú ý thực hiện học phẩm

- Chơi tự do ở các góc

\* **Trả trẻ**

\* **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

Thứ ba: 10/12/2024

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### **ĐỀ TÀI : KHÁM PHÁ NGHỀ THẦY THUỐC.**

### **I/ YÊU CẦU:**

- Trẻ biết thầy thuốc là người khám chữa bệnh cho nhân dân, biết công việc làm và dụng cụ của thầy thuốc

- Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Giáo dục trẻ khi đi khám bệnh, tiêm thuốc hoặc uống thuốc, không sợ, không khóc

## II/ CHUẨN BỊ:

- Chuẩn bị một số dụng cụ y tế: áo choàng, mũ, ống nghe, cặp nhiệt độ

## III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

### \* Hoạt động 1:

- Cô hỏi trẻ về các thành viên trong gia đình trẻ làm nghề gì? (Cô cho trẻ kể tự do)
- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”
- Cô trò chuyện với trẻ về các nghề trong bài thơ cô vừa đọc và nói trang phục của từng nghề, và công việc của từng nghề

### \* Hoạt động 2:

- Cô hỏi trẻ khi bị ốm các con thường đến đâu để khám bệnh? (đi bác sĩ hoặc vào bệnh viện để khám bệnh )
- Vậy ai là người chữa bệnh cho người ốm? (Bác sĩ, y sĩ )
- Đúng rồi y, bác sĩ ...còn gọi là người thầy thuốc
- Các con ơi các có đi khám bệnh các con thường thấy thầy thuốc khám bệnh dùng những dụng cụ gì? (Ống nghe, cặp nhiệt độ)
- Cô cho trẻ xem cặp nhiệt độ, ống nghe
- Cô hỏi tiếp trong khi làm việc thầy thuốc mặc áo màu gì? (mặc áo màu trắng). Bác sĩ còn đội mũ màu gì? (Đội mũ trắng đằng trước có dấu chữ thập đỏ)
- Cô đội mũ mặc áo cho trẻ xem.
- Khi khám bệnh xong thầy thuốc làm gì tiếp (ghi vào sổ y bạ, kê đơn thuốc)
- Nếu phải tiêm thì ai tiêm cho bệnh nhân? (y tá)
- Người bệnh đi khám bệnh còn gọi là gì? (Bệnh nhân )
- Cô nói tóm tắt cho trẻ hiểu thêm về nghề thầy thuốc: Khi người bị ốm phải đến trạm xá hoặc bệnh viện khám chữa bệnh, thầy thuốc sẽ dùng ống nghe và cặp nhiệt độ để khám bệnh cho bệnh nhân, sau đó được cấp đơn thuốc hoặc nhận thuốc. Nếu trường hợp nào phải tiêm thì y tá phải tiêm cho người ốm. Cô nói tiếp thầy thuốc không chỉ chữa bệnh và khám bệnh cho người ốm mà còn khám sức khỏe và tiêm chủng phòng bệnh cho cả người khỏe nữa. Các em bé ở trường mẫu giáo phải tiêm chủng để khỏi mắc bệnh như: Uốn ván, ho gà, bại liệt, sởi ...
- Cô hỏi trẻ: các con khi đi khám bệnh, tiêm thuốc, uống thuốc các cháu có khóc không? Nếu đi tiêm chủng để phòng bệnh các bệnh nguy hiểm các cháu có sợ không?
- Cô nói cho trẻ biết: Khi bị ốm phải đi đến trạm xá, bệnh viện chữa bệnh các con phải dũng cảm lên nhé!

### \* Hoạt động 3: Phòng khám đa khoa

- Cô hướng dẫn cho một số nhóm trẻ chơi trò chơi “khám bệnh”, còn lại các cháu xem

- Cách chơi: Cô chọn một cháu nhanh nhẹn đóng vai bác sĩ, một cháu đóng vai ý tá, một cháu đóng vai bệnh nhân, “bệnh nhân” đến bác sĩ khám bệnh (Đeo ống nghe tim phổi, cặp nhiệt độ ...) rồi ghi vào sổ “y bạ” của “bệnh nhân”, “Bệnh nhân” mang sổ y bạ đến bàn y tá, y tá nhìn vào sổ y bạ tiêm thuốc, hoặc phát thuốc cho bệnh nhân.

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

### **I/ NỘI DUNG:**

- Trẻ tập vẽ phân dụng cụ của một số nghề
- Trò chơi: Cáo ơi ngủ à
- Chơi tự do

### **II/ YÊU CẦU:**

- Cháu vẽ được các nét cơ bản và tô màu không lem ra ngoài
- Chơi tốt trò chơi : Cáo ơi ngủ à

### **III/ CHUẨN BỊ:**

- Sân trường rộng, sạch, thoáng
- Giấy vẽ, bút màu
- Trò chơi : Cáo ơi ngủ à

### **IV/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

- Cho trẻ thực hiện vẽ dụng cụ các nghề bằng phấn.
- Chơi trò chơi : Cáo ơi ngủ à
- Hướng dẫn và nêu luật chơi trò chơi : Cáo ơi ngủ à (chơi 2-3 lần)
- Chơi tự do các đồ chơi trong sân trường

## HOẠT ĐỘNG CHƠI

- **Nội dung:** Cháu chơi với chủ đề “ Nghề nghiệp”

### **Gồm những góc chơi:**

- **Góc xây dựng:** Xây bệnh viện
- **Góc học tập:** Làm sách tranh về nghề, xem tranh truyện có liên quan chủ đề
- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề giúp đỡ cộng đồng, hát các bài hát về nghề giúp đỡ cộng đồng, chơi dụng cụ âm thanh

**Góc chính:** Góc xây dựng

## HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN



- Cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, giúp trẻ phòng các bệnh lây nhiễm
- Cô chia thức ăn cho trẻ.
- Cô giới thiệu về chất dinh dưỡng trong các món ăn.
- Trẻ mời bạn ăn.
- Cô nhắc nhở trẻ ăn xong biết để đồ dùng đúng nơi quy định

## **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **I/ YÊU CẦU:**

- Trẻ học thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Cái nắng đi chơi”
- Trẻ chơi tự do

### **II/ CHUẨN BỊ:**

- Nhạc bài hát “Cái nắng đi chơi”
- Lốp sạch sẽ, thoáng mát

### **III/ HOẠT ĐỘNG:**

- Trẻ chú ý học nhịp điệu đúng nhịp bài hát
- Chơi tự do ở các góc

\* **Trả trẻ**

\* **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

Thứ tư: 11/12/2024

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

### **ĐỀ TÀI: BÉ LÀM BAO NHIÊU NGHỀ.**

#### **I/ YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên bài, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”.
- Trẻ biết được một số nghề khác nhau mỗi nghề đều giúp ích cho xã hội.

- Rèn kỹ năng phát âm rõ ràng mạch lạc chính xác
- Giáo dục trẻ biết ơn tôn trọng người lao động

#### **II/ CHUẨN BỊ:**

- Hình ảnh minh họa bài thơ
- Giáo án điện tử

#### **III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

##### **\* Hoạt động 1:**

- Cho trẻ hát bài “ước mơ xanh”
- Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về những nghề gì?

- Cho trẻ đoán các ô số bí mật chọn ra các nghề mà trẻ biết sau đó đàm thoại với trẻ.
- Các con ạ trong xã hội mình có rất nhiều ngành nghề khác nhau mỗi nghề đều giúp ích cho mọi người.
- Và những nghề đó đều là cảm hứng cho các nhà thơ, nhà văn nghệ sĩ sáng tác các tác phẩm của mình đây các con ạ. Có rất nhiều bài thơ đã được sáng tác nói về các nghề khác nhau đây, có bài thơ rất hay nói về các nghề hôm nay cô cùng với lớp mình sẽ cùng thưởng thức nhé.

**\* Hoạt động 2:**

- Đọc thơ:
  - Cô đọc diễn cảm bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” lần 1
  - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”, bài thơ này do tác giả Yên Thao sáng tác
  - Bài thơ “bé làm bao nhiêu nghề” nói về bạn nhỏ đi học ở lớp bé chơi với các bạn và bé nghĩ ra rất nhiều nghề để chơi....
  - Cô đọc bài thơ diễn cảm lần 2 kèm hình ảnh minh họa trên máy tính
  - Cô giảng từ khó:
    - + Thợ nề là thợ xây dựng đây các con
  - Đàm thoại:
    - + Cô gọi hỏi trẻ tên bài thơ là gì? Bài thơ do ai sáng tác?
    - + Trong bài thơ bé được làm những nghề gì hãy kể cô nghe nào?
    - + Câu thơ nào thể hiện bé làm những nghề đó?
    - + Chiều ai đón bé về? Khi đó bé lại là gì?
  - Giáo dục trẻ: Các con muốn lớn lên làm nhiều nghề khác nhau các con phải chăm ngoan học giỏi, vâng lời người lớn

\* Cho trẻ đọc thơ với nhiều hình thức khác nhau:

- Cho cả lớp đọc 2- 3 lần
- Cho từng đội lên đọc.
- Nhóm bạn trai, bạn gái lên đọc
- Cho trẻ đọc với hình thức luân phiên giữa các đội với nhau.
- Cô mời cá nhân lên đọc.
- Cô động viên khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng diễn cảm

**\* Hoạt động 3: “Thi tài thể hiện”**

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành 2 đội, lần lượt từng thành viên của hai đội chạy lên lấy tranh sắp xếp nội dung bức tranh theo nội dung bài thơ. Đội nào sắp xếp nhanh và chính xác là đội chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi, sau khi chơi xong cô nhận xét và cho cả lớp đọc lại bài thơ theo tranh vừa xếp được.
- Kết thúc hoạt động

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

### **I/NỘI DUNG:**

- Hát : Cháu yêu chú bộ đội.
- Trò chơi: Cáo và thỏ
- Chơi tự do

### **II/ YÊU CẦU:**

- Cháu biết cách vẽ phần trên sân
- Chơi tốt trò chơi : Cáo và thỏ

### **III/ CHUẨN BỊ:**

- Sân trường rộng, sạch, thoáng
- Phấn vẽ
- Trò chơi : Cáo và thỏ

### **IV/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

- Tổ chức cho trẻ hát : Cháu yêu chú bộ đội.
- Chơi trò chơi : Cáo và thỏ
- Hướng dẫn và nêu luật chơi trò chơi : Cáo và thỏ (chơi 2-3 lần)
- Chơi tự do các đồ chơi trong sân trường

## **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- **Nội dung:** Cháu chơi với chủ đề “ Nghề nghiệp”

### **Gồm những góc chơi:**

- **Góc học tập:** Làm sách tranh về nghề, xem tranh truyện có liên quan chủ đề
- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề giúp đỡ cộng đồng, hát các bài hát về nghề giúp đỡ cộng đồng, chơi dụng cụ âm thanh
- **Góc khám phá khoa học:** Chơi cát nước, chăm sóc cây, xới đất

**Góc chính:** Góc học tập

## **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, giúp trẻ phòng các bệnh lây nhiễm
- Cô chia thức ăn cho trẻ.
- Cô giới thiệu về chất dinh dưỡng trong các món ăn.
- Trẻ mời bạn ăn.
- Cô nhắc nhở trẻ ăn xong biết để đồ dùng đúng nơi quy định

## **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

## **I/ YÊU CẦU:**

- Trẻ biết cách pha nước chanh
- Trẻ chơi tự do

## **II/ CHUẨN BỊ:**

- Chanh, nước đá, đường
- Lốp sạch sẽ, thoáng mát

## **III/ HOẠT ĐỘNG:**

- Trẻ thực hiện pha nước chanh
- Chơi tự do ở các góc
- \* **Trả trẻ**
- \* **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

Thứ năm: 12/12/2024

## **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

### **ĐỀ TÀI: ĐI THAY ĐỔI TỐC ĐỘ THEO HIỆU LỆNH.**

#### **I. Yêu cầu**

- Trẻ biết đi thay đổi tốc độ đi nhanh – đi chậm theo hiệu lệnh của cô.
- Rèn kỹ năng khéo léo, giữ thăng bằng.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

#### **II. Chuẩn bị**

- Sân tập rộng, sạch, thoáng mát,.

#### **III. Tổ chức hoạt động**

##### **\* Khởi động**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu chân.
- Sau ñoù chuyểãn ñoài hình ñoùng thaønh 4 haøng ñoïc.

##### **\* Trọng động**

##### **\* Bài tập phát triển chung**

- + Hô hấp: Đưa tay ra trước, bắt chéo tay trước ngực
- + Tay – vai: Hai tay đưa ra phía trước, đưa lên cao.
- + Lưng – bụng – lườn: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái.
- + Chân: Bước chân lên phía trước, bước sang ngang

##### **\* Vận động cơ bản**

- Trẻ chuyển thành 2 hàng ngang.
- Hôm nay cô sẽ dạy cho các con vận động “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”
- Cho cả lớp nói lại tên vận động
- Cô thõic hieãn maõu laàn 1.

- Cô thực hiện mẫu lần 2 kết hợp giải thích bằng lời: Cô đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh “đi” thì cô đi và thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh “đi nhanh”, “đi chậm”.
- Gọi trẻ xung phong thực hiện
- Cô và các bạn còn lại nhận xét
- Cho trẻ lần lượt lên thực hiện lần 1, cô bao quát lớp, chú ý sửa sai cho trẻ nếu có.
- Cho trẻ thực hiện lần 2
- Cho trẻ thực hiện lần 3; biến mẫu cho trẻ đi trên sỏi và đi trên thảm
- \* **Trò chơi vận động** “chuyền gạch”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi.
- Cách chơi: Để giúp các chú công nhân xây nhà nhanh hơn thì hai đội phải chuyền gạch thật nhanh và đội nào vận chuyển nhiều gạch hơn đội đó sẽ chiến thắng.
- Luật chơi: Những viên gạch nào bị rớt giữa trong lúc chuyền thì sẽ không được tính.
- Cho trẻ chơi. Cô chú ý bao quát trẻ
- Cô nhận xét
- Cô giáo dục trẻ: ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, ăn hết phần ăn của mình
- \* **Hội tnh:** Cho trẻ đi 1- 2 vòng nhẹ nhàng hít thở không khí

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

### **I/ NỘI DUNG:**

- Ôn bài thơ “bé làm bao nhiêu nghề”
- Trò chơi: Kéo cưa, lừa xẻ
- Chơi tự do

### **II/ YÊU CẦU:**

- Cháu thuộc bài thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề”
- Chơi tốt trò chơi : Kéo cưa, lừa xẻ

### **III/ CHUẨN BỊ:**

- Sân trường rộng, sạch, thoáng
- Tranh thơ chữ to “Bé làm bao nhiêu nghề”
- Trò chơi : Kéo cưa, lừa xẻ

### **IV/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”
- Chơi trò chơi : Kéo cưa, lừa xẻ
- Hướng dẫn và nêu luật chơi trò chơi : Kéo cưa, lừa xẻ (chơi 2-3 lần)
- Chơi tự do các đồ chơi trong sân trường

## **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- **Nội dung:** Chơi với chủ đề “ Nghề nghiệp”

**Gồm những góc chơi:**

- **Góc phân vai:** Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, nấu ăn

- **Góc xây dựng:** Xây bệnh viện

- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ, dán làm dụng cụ nghề giúp đỡ cộng đồng, hát các bài hát về nghề giúp đỡ cộng đồng, chơi dụng cụ âm thanh

**Góc chính:** Góc xây dựng

## HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, giúp trẻ phòng các bệnh lây nhiễm

- Cô chia thức ăn cho trẻ.

- Cô giới thiệu về chất dinh dưỡng trong các món ăn.

- Trẻ mời bạn ăn.

- Cô nhắc nhở trẻ ăn xong biết để đồ dùng đúng nơi quy định

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**I/ YÊU CẦU:**

- Trẻ thực hiện đúng nhịp điệu nhạc nền bài hát “Cái nắng đi chơi”

- Trẻ chơi tự do

**II/ CHUẨN BỊ:**

- Nhạc bài hát “Cái nắng đi chơi”

- Lớp sạch sẽ, thoáng mát

**III/ HOẠT ĐỘNG:**

- Trẻ chú ý thực hiện đúng nhịp điệu nhạc nền bài hát “Cái nắng đi chơi”

- Chơi tự do ở các góc

\* **Trả trẻ**

\* **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

Thứ sáu: 13/12/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

**ĐỀ TÀI**

# NẶN CHÉN, DĨA

**I/ YÊU CẦU:**

- Trẻ thực hiện các thao tác nặn một số đồ dùng như; chén, đĩa...
- Rèn sự khéo léo của đôi tay tay, phát triển thẩm mỹ cho trẻ.
- Cháu biết giữ gìn đồ dùng cẩn thận, biết giữ vệ sinh khi nặn.

## **II/ CHUẨN BỊ:**

- Một số mẫu nặn sẵn.
- Đất nặn, bảng con.
- Khaên lau tay.

## **III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

### **\* HOẠT ĐỘNG 1:**

- Cô cho cháu cùng hát bài “Cháu thương chú bộ đội”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói lên điều gì? Trẻ trả lời theo ý trẻ
- Công việc chú bộ đội là nghề giúp đỡ cộng đồng nên chú ở rừng sâu, ở đảo để giữ đất nước hòa bình, cho các con yên vui học tập
- Hôm nay cô cháu sẽ cùng nhau nặn ra cái bát, cái đĩa thật đẹp nha để gửi quà cho các chú bộ đội nhé!

### **\* HOẠT ĐỘNG 2:**

- Cô cho cháu quan sát mẫu nặn chén, đĩa
- Cô nặn cho cháu xem.
- Giai thích: từ một miếng đất sét cô sẽ nhào cho mềm, sau đó cô xoay tròn, dùng ngón tay cái để ấn lõm ở giữa, lấy ngón tay cái và ngón tay giữa để nắn tạo thành chén. Tương tự cô nặn cái đĩa.
- Cô hỏi một vài cháu thích nặn gì? Tại sao?
- Cô cho trẻ nêu ý định thực hiện.
- Cho trẻ luyện ngón.
- Cô hướng dẫn, gợi ý trẻ ước lượng các phần cho cân đối.
- Cô quan sát để hướng dẫn trẻ thực hiện.

### **\* HOẠT ĐỘNG 3:**

- Cháu mang sản phẩm trưng bày.
- Cô cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình và nêu nhận xét sản phẩm của bạn.
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.
- Giáo dục trẻ: biết ăn uống hợp vệ sinh, luôn giữ gìn đồ dùng gia đình sạch sẽ, ngăn nắp, gọn gàng. Phải biết yêu quý các cô chú đã tạo ra cho mình những cái chén, cái đĩa thật đẹp.
- Cô cho trẻ vệ sinh tay
- Kết thúc hoạt động

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

### **I/NỘI DUNG:**

- Trò chuyện về nghề bác sĩ

- Trò chơi: Lộn cầu vòng

- Chơi tự do

## **II/ YÊU CẦU:**

- Cháu biết yêu quý nghề bác sĩ

- Chơi tốt trò chơi : Lộn cầu vòng

## **III/ CHUẨN BỊ:**

- Sân trường rộng, sạch, thoáng

- Hình ảnh về nghề bác sĩ

- Trò chơi : Lộn cầu vòng

## **IV/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

- Cho trẻ xem tranh ảnh về nghề bác sĩ, đàm thoại về bức tranh

- Chơi trò chơi : Lộn cầu vòng

- Hướng dẫn và nêu luật chơi trò chơi : Lộn cầu vòng (chơi 2-3 lần)

- Chơi tự do các đồ chơi trong sân trường

## **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- **Nội dung:** Cháu chơi với chủ đề “ Nghề nghiệp”

**Gồm những góc chơi:**

- **Góc phân vai:** Chơi cửa hàng bán dụng cụ nghề, nấu ăn

- **Góc xây dựng:** Xây bệnh viện

- **Góc học tập:** Làm sách tranh về nghề, xem tranh truyện có liên quan chủ đề

**Góc chính:** Góc phân vai

## **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, giúp trẻ phòng các bệnh lây nhiễm

- Cô chia thức ăn cho trẻ.

- Cô giới thiệu về chất dinh dưỡng trong các món ăn.

- Trẻ mời bạn ăn.

- Cô nhắc nhở trẻ ăn xong biết để đồ dùng đúng nơi quy định

## **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **I/ YÊU CẦU:**



- Ôn các bài hát về chủ đề nghề nghiệp
- Trẻ chơi tự do

## **II/ CHUẨN BỊ:**

- Nhạc các bài hát về chủ đề nghề nghiệp
- Lớp sạch sẽ, thoáng mát

## **III/ HOẠT ĐỘNG:**

- Trẻ chú ý hát đúng giai điệu bài hát
- Chơi tự do ở các góc

\* **Trả trẻ**

\* **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**