

CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH MẾN YÊU



THỰC HIỆN: 4 TUẦN

(Từ ngày 21/ 10 đến ngày 15/ 11/ 2024)

CHỦ ĐỀ NHÁNH NGÔI NHÀ CỦA BÉ

THỰC HIỆN: 1 TUẦN

Từ ngày 21/ 10 đến ngày 25/ 10/ 2024

YÊU CẦU TRẺ

- ✚ Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. Trẻ phối hợp tốt tay – mắt trong vận động “ném xa bằng một tay”
- ✚ Trẻ đọc theo được bài thơ/ ca dao/ động dao/... và trẻ đọc được một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống
- ✚ Trẻ biết xem xét tìm hiểu các đặc điểm của ngôi nhà và biết ngôi nhà là nơi mọi người thân cùng sống, có nhiều kiểu nhà khác nhau
- ✚ Cảm nhận cảm xúc vui buồn sợ hãi, tức giận ngạc nhiên của những người thân trong gia đình cùng sống trong ngôi nhà
- ✚ Trẻ chú ý nghe nhạc, nghe hát. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc. Trẻ biết hát đúng giai điệu, rõ lời, thể hiện sắc thái một số bài hát biết phối hợp các đường nét cơ bản để tạo thành bức tranh



KẾ HOẠCH TUẦN 07

CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÔI NHÀ CỦA BÉ

Từ ngày 21/ 10 đến ngày 25/ 10/ 2024

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, trò chuyện với trẻ.	- Trò chuyện về chủ đề “Ngôi nhà của bé” - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ.				
Thể dục sáng	- Thể dục buổi sáng bài hát “ Nhà mình rất vui” + Động tác hô hấp: hai tay dang ngang, đưa tay ra phía trước, giơ lên cao. + Động tác tay - vai: Hai tay đưa ra phía trước, đưa lên cao. + Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay chống hông, quay người sang phải, sang trái. + Động tác chân: Bước chân ra phía trước, bước sang ngang		- Thể dục buổi sáng bài hát “ gia đình nhỏ, hạnh phúc to” + Động tác hô hấp: hai tay dang ngang, đưa tay ra phía trước, giơ lên cao. + Động tác tay - vai: Hai tay đưa lên cao, gập khuỷa tay, bắt chéo hai tay trước ngực. + Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay chống hông, quay người sang phải, sang trái. + Động tác chân: Ngồi xõm, đứng lên		
Hoạt động học	Phát triển TC-KNXH Giáo dục lấy và cất đồ dung đúng nơi quy định.	Phát triển Ngôn ngữ Em yêu nhà em	Phát triển Thể chất Ném xa bằng một tay	Phát triển Nhận thức Ngôi nhà bé yêu	Phát triển Thẩm mỹ Nhà của tôi
Hoạt động chơi	- Góc chơi phân vai: Chơi cửa hàng thực phẩm, đóng vai mẹ và con nấu ăn - Góc chơi xây dựng: Xây dựng ngôi nhà của bé có cổng hàng rào có trồng hoa vườn rau xung quanh nhà - Góc chơi học tập: Xem tranh ảnh chuyện kể về ngôi nhà, gia đình - Góc nghệ thuật: Vẽ ngôi nhà của bé. Hát các bài hát có nội dung về ngôi nhà, gia đình - Góc khám phá khoa học: Chăm sóc cây, phân loại nhà, pha màu nước Giáo dục lễ giáo: - Bé biết chào hỏi khi đến lớp và ra về. - Biết giữ gìn đồ chơi và cất dọn sau khi chơi. - Biết vệ sinh răng miệng thường xuyên. - Nhận biết đồ dung của mình, của bạn và cất đúng nơi quy định.				

Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và nói về các loại nhà, một tầng, nhiều tầng - Chơi tự do - Chơi trò chơi “rồng rắn lên mây” 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ “em yêu nhà em - Chơi tự do - Trò chơi “chim bay – cò bay” 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ ngôi nhà bằng phấn trên sân - Chơi tự do - Trò chơi “tập tầm vong” 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát bài “nhà của tôi” - Chơi tự do - Trò chơi “chồng nư - chồng hoa” 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc bài thơ “em yêu nhà em” - Chơi tự do - Trò chơi “tập tầm vong”
Hoạt động ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho cháu kỹ năng rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh - Biết cầm muỗng bằng tay phải, và tự múc ăn, ăn hết suất 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe kể chuyện về gia đình - Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích 	<ul style="list-style-type: none"> Trò chuyện về một số loại nhà Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem ảnh về các ngôi nhà của một số gia đình. - Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát nhà của tôi - Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích 	<ul style="list-style-type: none"> -Nha học đường: làm thế nào để cho răng sạch? -Chuyện: Hai chú thỏ con.
Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn đồ chơi, nêu gương cuối tuần - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân - Trao đổi với phụ huynh về một ngày hoạt động của cháu - Kiểm tra điện nước trước khi ra về 				

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 07

(Từ ngày 21/ 10 đến ngày 25/ 10/ 2024)

ĐÓN TRẺ

NỘI DUNG:

- Trò chuyện với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về trường lớp
- Trẻ quan sát tranh ở các góc trong lớp

1. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thể hiện sự quan tâm đến trẻ, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Các cháu trò chuyện về chủ đề nhánh ngôi nhà của bé

2. CHUẨN BỊ:

- Nội dung trao đổi với phụ huynh khi đón trẻ.
- Bố trí sắp xếp lớp học theo chủ đề gia đình

3. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, vui vẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
- Cho trẻ vào lớp quan sát các góc chơi và trò chuyện về chủ đề gia đình

THỂ DỤC BUỔI SÁNG

1. Yêu cầu:

- Trẻ tập điều đẹp theo cô các động tác, hít thở sâu, điều hòa nhịp thở.
- Tạo tinh thần thoải mái, mở đầu cho ngày học mới
- Giúp các cơ khớp, bắp tay, bắp chân thêm mềm dẻo linh hoạt.

2. Chuẩn bị:

- Cô làm mẫu chuẩn các động tác
- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, thoáng.
- Bài hát “Nhà mình rất vui”

3. Tổ chức hoạt động:

• **Khởi động:**

- Cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi. Sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng ngang.

• **Trong động:**

* **Thứ 2, thứ 3, thứ 4:** - Cô cho trẻ đứng thành hàng ngang và tập các động tác kết hợp với bài hát “Nhà mình rất vui”

+ Động tác hô hấp: hai tay dang ngang, đưa tay ra phía trước, giơ lên cao.

+ Động tác tay - vai: Hai tay đưa ra phía trước, đưa lên cao.

+ Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay chống hông, quay người sang phải, sang trái.

+ Động tác chân: Bước chân ra phía trước, bước sang ngang

* **Thứ 5, thứ 6:** - Cô cho trẻ đứng thành hàng ngang và tập các động tác kết hợp với bài hát “gia đình nhỏ hạnh phúc to.”

- + Động tác hô hấp: hai tay dang ngang, đưa tay ra phía trước, giơ lên cao.
- + Động tác tay - vai: Hai tay đưa lên cao, gập khuỷa tay, bắt chéo hai tay trước ngực.
- + Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay chống hông, quay người sang phải, sang trái.
- + Động tác chân: Ngồi xổm, đứng lên.
 - **Hồi tĩnh:** Cô cho trẻ chơi đi nhẹ nhàng, hít thở sâu.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Từ ngày 21/ 10 đến ngày 25/ 10/ 2024

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc đóng vai	- Chơi cửa hàng thực phẩm, đóng vai mẹ con nấu ăn	- Các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi, nội dung chơi, phân các vai chơi - Thực hiện đúng vai của mình	- Đồ dùng để người bán hàng thực hiện vai của mình - Chuẩn bị để các cháu chơi cửa hàng thực phẩm, đóng vai mẹ con nấu ăn	- Giáo viên đưa ra những gợi mở, tên trò chơi khuyến khích trẻ tự lựa chọn trò chơi - Phân vai chơi và thực hiện chơi - Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu về đóng vai chơi cửa hàng thực phẩm, đóng vai mẹ con nấu ăn
Góc nghệ thuật	- Tô, vẽ, dán ngôi nhà của bé, hát các bài hát về ngôi nhà và gia đình của bé	- Cháu biết chơi tô, vẽ dán ngôi nhà, hát các bài hát về ngôi nhà và gia đình của bé	- Giấy vẽ - Bút màu - Tranh - Đất nặn - Vật liệu địa phương - Phách - Trống lắc	- Cô hướng dẫn gợi ý về chủ đề chơi - Tổ chức cho trẻ chơi tô, vẽ, dán ngôi nhà hát các bài hát về ngôi nhà
Góc xây dựng	- Xây dựng ngôi nhà của bé có cổng hàng rào có trồng hoa vườn rau xung quanh nhà	- Các cháu biết dùng các đồ dùng cô chuẩn bị để xây dựng ngôi nhà của bé có cổng hàng rào có trồng hoa vườn rau xung quanh nhà	- Các khối gỗ xây dựng - Nguyên vật liệu địa phương - Các hình, các khối gỗ, vật dụng lắp ghép	- Giáo viên trò chuyện về chủ đề chơi và cho các cháu thực hiện chơi, cô theo dõi và gợi ý cho trẻ xây dựng ngôi nhà của bé có cổng hàng rào có trồng hoa vườn rau xung quanh nhà
	- Xem tranh ảnh về các loại nhà chuyện kể	- Trẻ biết cách cầm ảnh, âm bum để xem tranh	- Tranh ảnh về các loại nhà chuyện kể về ngôi nhà gia	- Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi xem tranh ảnh về các loại nhà chuyện kể về ngôi nhà

Góc học tập	về ngôi nhà và gia đình - Chơi kidsmart	ảnh về các loại nhà chuyện kể về ngôi nhà gia đình - Biết di chuột và chơi.	đình - Máy tính.	và gia đình - Cô và trẻ cùng chơi.
Góc khám phá khoa học	- Chăm sóc cây, phân loại nhà, pha màu nước	- Các cháu biết chăm sóc cây, phân loại nhà	- Đồ dùng để các cháu chơi chăm sóc cây, phân loại nhà	- Cô hướng dẫn các cháu chơi theo yêu cầu chăm sóc cây, phân loại nhà
Giáo dục lễ giáo	- Rửa tay trước khi ăn, lau mặt mũi sạch sẽ, không để quần áo dây bẩn. - Ăn uống gọn gàng, sạch sẽ, không đùa nghịch, nói chuyện - Thực hiện nhiệm vụ được giao theo chỉ dẫn của cô - Bước đầu tự phục vụ giờ ngủ.	- Cháu biết rửa tay trước khi ăn, lau mặt mũi sạch sẽ, không để quần áo dây bẩn. - Biết ăn uống gọn gàng, sạch sẽ, không đùa nghịch, nói chuyện - Các cháu biết thực hiện nhiệm vụ được giao theo chỉ dẫn của cô - Biết tự phục vụ giờ ngủ.	- Ngôn ngữ cô chuẩn mực - Tranh ảnh giáo dục lễ giáo	- Cô hướng dẫn giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi, khi có khách, trong các hoạt động chơi ở các góc

Kirdmast

NGÔI NHÀ TOÁN HỌC CỦA MILLE

(Bài: Bé xíu – bé vừa – bé bự)

I. Mục đích

- Giúp trẻ biết cách vào ngôi nhà và khám phá từng căn phòng trong ngôi nhà
- Giúp trẻ phát triển khả năng nhận biết, quan sát và so sánh
- Phát triển khả năng so sánh tương đương.
- Giáo dục trẻ biết vào từng căn phòng trong ngôi nhà.
- Trẻ hứng thú trong giờ học, giáo dục trẻ chăm học.

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính, đĩa phần mềm “Ngôi nhà toán học của Mille”

1. Hoạt động 1: Ôn định lớp và gây hứng thú

- Hát bài “Bạn ơi có biết không .”
- Các con vừa hát xong bài hát gì nào?(“Bạn ơi có biết không ”)
- Trong bài hát nói đến phương tiện nào?(Đà, Ô tô, xe máy, thuyền, máy bay).
- Khi các con đi học các con đi bằng phương tiện gì nào?(đà, xe máy)
- Các con rất là giỏi, cô vỗ tay tuyên dương cả lớp mình nào.

* **Giáo dục:** Khi đi các phương tiện không được đua giỡn, các con đi trên đường các con phải thận trọng và quan sát khi ra đường, các con phải luôn luôn đi bên phải không đi bên trái tránh tai nạn giao thông các con nhớ chưa nào..

2. Hoạt động 2: Cung cấp bài mới

- Hôm trước cô đã cho các con làm quen với “**LÀM QUEN NGÔI NHÀ TOÁN HỌC CỦA MILLE**” rồi phải không nào? Hôm này cô cho các con làm quen với bài “**Bé xíu – bé vừa – bé bự**”)

- Bây giờ cô mở phần mềm Kismart “Ngôi nhà toán học của Mille”(trẻ chú ý)
- Cô mở phần mềm Kismart “Ngôi nhà toán học của Mille”
- Giới thiệu về những người bạn trong căn phòng “Bé xíu – bé vừa – bé bự” và hướng dẫn để trẻ có thể lựa chọn đồ giúp cho bé xíu, bé vừa và bé bự và yêu cầu trẻ phát âm theo cô.(trẻ lắng nghe)

* Các con nghe phát âm:

- + Lớn, vừa và nhỏ
- Cô phát âm(3 lần) trẻ lắng nghe
- Cả lớp phát âm(cả lớp phát âm 3 lần)
- Cả nhân trẻ phát âm (Cả nhân trẻ phát âm 3 lần)

(Mỗi bạn sẽ có những đồ dùng tương ứng và trẻ phải lựa chọn thể nào để hợp với thể hình to – nhỏ - vừa của 3 bạn trong căn phòng đó).(trẻ chú ý)

- Cho trẻ lên thực hiện trên máy(cho trẻ chơi)

* Cho tham gia hoạt động chơi góc:

- Cô chuẩn bị 3 bạn búp bê theo kích cỡ khác nhau và có một số đồ dùng như áo quần, váy, mũ, giày dép... để trẻ lên lấy đồ thích hợp, sau đó chia thành hai đội để thi nhau xem ai lấy nhanh và nhiều đồ hơn.(cho trẻ chơi)

* **Giáo dục:** Giáo dục cho trẻ biết yêu quý đồ dùng của mình và không dùng đồ của người khác, biết bảo quản đồ dùng của mình(trẻ lắng nghe)

3. Củng cố và kết thúc:

- Vừa rồi cô đã cho các con làm quen với cái gì nào?
 - + Lớn, vừa và nhỏ
- À các con rất là giỏi, cô tuyên dương cả lớp mình nào.
- Bài học cô của chúng ta đến đây là kết thúc rồi và các con hát lại bài hát “Bạn ơi có biết không” và nghỉ

Thứ hai, 21/ 10/ 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC.

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI.

Đề tài: Giáo dục lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.

I/ Yêu cầu

- Cháu biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định, biết vứt đồ chơi lung tung là không đúng.
- Cháu biết chú ý khi nghe cô nói, biết tương tác cùng cô và bạn.
- Cháu biết nhắc nhở bạn bè khi có hành động sai.

II/ Chuẩn bị:

- Câu chuyện về một bé hư.
- Tranh ảnh có hành vi đúng sai về dung và cất đồ chơi .

III/ Tiến hành

Hoạt động 1: kể cho trẻ nghe câu chuyện về một bé chơi đồ chơi xong không dọn dẹp và đã bị bạn bè đến nhà chê cười.

Đàm thoại cùng trẻ về nội dung câu chuyện, phân tích hành động đúng và sai khi dọn và vứt đồ chơi lung tung.

Cho trẻ nói ý kiến của trẻ khi chơi đồ chơi xong. Cô giáo dục trẻ.

Hoạt động 2:

Cho trẻ chơi trò chơi chọn hành động đúng và sai (mỗi trẻ có mặt cười và mặt khóc.

Nếu cô đưa hình đúng trẻ sẽ giơ mặt cười, và ngược lại)

Cho trẻ chơi vài lần.

Hoạt động 3:

Cho trẻ dọn đồ chơi của lớp gọn lại.

Kết thúc cô và trẻ cùng vận động nhà của tôi.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1/ Nội dung :

- Quan sát và nói về các loại nhà, một tầng, nhiều tầng
- Chơi tự do
- Chơi trò chơi “rồng rắn lên mây”

2/ Yêu cầu:

- Trẻ nói về các loại nhà, một tầng, nhiều tầng
- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

3/ Chuẩn bị:

- Khoảng sân bằng phẳng
- Đồ chơi ngoài trời
- Trò chơi “Rồng rắn lên mây”

4/ Tổ chức hoạt động

- Cô cho cháu nói về các loại nhà, một tầng, nhiều tầng
- Chơi trò chơi “rồng rắn lên mây”
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như: Cầu tuột, xích đu, đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: cháu chơi trò chơi chủ điểm gia đình.

Góc nghệ thuật

- Tô, vẽ ngôi nhà
- Hát các bài hát về gia đình và ngôi nhà

Góc khoa học

- Phân loại nhà
- Chăm sóc cây
- Pha màu nước

* **góc chính:** góc nghệ thuật.

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa đúng cách
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

❖ Nội dung:

- Nghe kể chuyện về gia đình
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

I/ Yêu cầu:

- Trẻ được nghe kể chuyện về gia đình

II/ Chuẩn bị

- Tranh ảnh về gia đình

III/ Tổ chức hoạt động

- Cô cho các cháu nghe kể chuyện về gia đình
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét

❖ Trả trẻ: Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

❖ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ ba, 22/ 10/ 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC.
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

ĐỀ TÀI: EM YÊU NHÀ EM.

I/ Yêu cầu

- Cháu biết tên bài thơ, đọc thuộc thơ và hiểu nội dung nổi bật của bài thơ
- Phát triển ngôn ngữ, rèn giọng đọc thơ, mở rộng vốn từ cho trẻ.
- Cháu biết yêu quý ngôi nhà và cảnh vật xung quanh ngôi nhà. Cháu biết dọn dẹp, vệ sinh cho ngôi nhà của mình gọn gàng và sạch sẽ

II/ Chuẩn bị:

- Trình chiếu hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.
- Các bài hát có nội dung về gia đình, tình cảm gia đình

III/ Tiến hành

*** Hoạt động 1:**

- Cháu hát vận động cùng cô “Bé quét nhà”
- Để giữ cho ngôi nhà chúng ta luôn được sạch sẽ thì chúng ta phải làm gì?
- Và từ sự sạch sẽ thông thoáng đó mà dân gian ta có câu ca dao như thế nào? “Nhà sạch thì mát, bát sạch ngon cơm”
- Ai trong chúng ta cũng có nhà của mình con hãy kể về ngôi nhà của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé. (cháu kể về nhà mình)
- Cô có một bài thơ rất hay nói về ngôi nhà thân yêu, bây giờ các con lắng nghe cô đọc bài thơ này nha.

*** Hoạt động 2:**

- Cô đọc thơ lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ “Em yêu nhà em”
- Cho cả lớp cùng nhắc lại tên bài thơ
- Cô tóm lại sơ lược nội dung bài thơ: “Bài thơ nói về hình ảnh ngôi nhà và cảnh vật xung quanh rất đơn sơ mộc mạc nhưng chan chứa những tình cảm của em giành cho ngôi nhà của mình”
- Cô đọc thơ lần 2: kết hợp hình ảnh minh họa
- Cho trẻ đọc thơ cùng cô từng câu.
- Cô cho trẻ đọc thơ theo tính hiệu của cô.
- Cháu luyện đọc với nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân.

*** Đàm thoại về nội dung bài thơ**

- + Con vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói lên điều gì?
- + Xung quanh nhà bạn có trồng gì?
- + Ngoài cây ra chúng ta còn phát hiện trong bài thơ có những con vật gì?
- + Tình cảm của bạn đối với ngôi nhà mình như thế nào?
- + Câu thơ nào nói lên điều đó?
- + Qua bài thơ giáo dục chúng ta điều gì?
- Giáo dục “Chúng ta cũng yêu quý ngôi nhà mình, giữ vệ sinh, xếp đồ dùng ngay ngắn cho ngôi nhà luôn sạch sẽ và gọn gàng”

***Hoạt động 3:** “Trò chơi: ai nhanh hơn”

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm xếp dán ngôi nhà (bằng hình hình học) và một số hình ảnh trong nội dung bài thơ (đàn gà, đàn chim, cây chuối...)
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ.
- Trẻ thực hiện xong cho nhóm đó đọc thơ (đại diện trẻ chỉ vào hình ảnh tranh vừa dán)
- Kết thúc hoạt động.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1/ Nội dung:

- Đọc thơ “em yêu nhà em”
- Chơi tự do
- Trò chơi “chim bay – cò bay”

2/ Yêu cầu:

- Đọc thơ em yêu nhà em
- Chơi tốt trò chơi “Chim bay – cò bay” theo yêu cầu của cô

3/ Chuẩn bị:

- Bài thơ em yêu nhà em
- Đồ chơi ngoài trời.
- Trò chơi “Chim bay – cò bay”

4/ Tổ chức hoạt động

- Cùng đọc thơ em yêu nhà em
- Chơi trò chơi “Chim bay – cò bay”
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như: Cầu tuột, xích đu, đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: Cháu chơi trò chơi chủ đề gia đình.

Góc xây dựng

- Xây dựng ngôi nhà của bé có cổng hàng rào có trồng hoa vườn rau xung quanh nhà

Góc khoa học

- Phân nhóm gia đình đông con, ít con
- Chọn đúng theo yêu cầu của cô
- Pha màu nước
- **Góc chính:** góc xây dựng.

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa đúng cách
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

❖ Nội dung:

- Trò chuyện về một số loại nhà
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

I/ Yêu cầu:

- Trẻ được nghe kể chuyện về gia đình

II/ Chuẩn bị

- Hình ảnh về một số loại nhà

III/ Tổ chức hoạt động

- Cô tổ chức cho trẻ trò chuyện về một số loại nhà
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét

❖ Trả trẻ: Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

❖ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ tư, 23/ 10/ 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
ĐỀ TÀI: NÉM XA BẰNG MỘT TAY.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết ném xa bằng một tay , ném đúng theo hướng dẫn của cô giáo.
- Rèn luyện kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa các vận động của cơ thể: lực của cánh tay và sức bật của chân.
- Trẻ tích cực, tự giác tham gia các bài tập và trò chơi.

II. CHUẨN BỊ

- Một vòng tròn vẽ sẵn.
- Đĩa nhạc bài hát: cháu yêu bà.
- Hai đường kẻ dọc song song.
- Túi cát
- Hai lọ để cờ xanh, đỏ.
- Các rô có dán thẻ số từ 1 đến 5.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

*** Khởi động:**

- Trẻ vừa đi vòng tròn vừa kết hợp các kiểu chân
- Cô cho trẻ về 4 hàng ngang.

*** Trọng động**

- Bài tập phát triển chung

- + Động tác hô hấp: hai tay dang ngang, đưa tay ra phía trước, giơ lên cao.
- + Động tác tay - vai: Hai tay đưa ra phía trước, đưa lên cao.
- + Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay chống hông, quay người sang phải, sang trái.
- + Động tác chân: Bước chân ra phía trước, bước sang ngang

- Bài tập vận động cơ bản

- Bây giờ, cô sẽ tập cho các con “ném xa bằng một tay”. Muốn làm đúng và đẹp, các con hãy chú ý xem cô làm mẫu nha!

✓ Cô làm mẫu

- Lần 1: cô làm mẫu chính xác từ đầu đến cuối động tác, không giải thích.
- Lần 2: cô làm mẫu chậm từng chi tiết kỹ thuật của bài tập theo đúng trình tự, kết hợp giải thích:

+ Tư thế chuẩn bị: cô đứng chân trước, chân sau trước vạch xuất phát. Tay cầm túi cát cùng phía với chân sau.

+ Thực hiện: đưa tay từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao rồi ném mạnh về phía trước. Sau đó đến lượm túi cát để vào chỗ cũ và đi đến cuối hàng

- Cô hỏi trẻ cô vừa thực hiện động tác gì?
- Cho cả lớp cùng nhắc lại tên vận động
- Cô mời 2 bạn lên thực hiện cho các bạn xem
- Sau đó cô và các bạn còn lại nhận xét
- Cô cho trẻ thực hiện lần 1: mời lần lượt từng bạn lên thực hiện cho đến hết

- Cô cho trẻ thực hiện lại lần 2
- Cô quan sát và giúp trẻ sửa sai
- Cô cho trẻ thực hiện lần 3 hình thức thi đua.
 - Trò chơi: Đi tàu hỏa
- Cô giới thiệu cách chơi: trẻ xếp thành hàng dọc. Trẻ sau để tay lên vai trẻ trước làm tàu hỏa. Trẻ đi đầu vừa chạy vừa hô lệnh: “Tàu lên dốc” hoặc “tàu xuống dốc”. “Tàu lên dốc” tất cả chạy kiễng gót chân và chạy nhanh. “Tàu xuống dốc” tất cả chạy chậm lại.
- Trẻ vừa đi vừa hát đồng dao.
- Trẻ chơi 2 – 3 lần
- Cô nhận xét, đánh giá kết quả chơi.
- * **Hồi tĩnh:**
- Trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1/ Nội dung:

- Vẽ ngôi nhà bằng phấn trên sân
- Chơi tự do
- Trò chơi “tập tầm vong”

2/ Yêu cầu:

- Vẽ ngôi nhà bằng phấn trên sân
- Trẻ chơi tự do ngoan không làm ồn

3/ Chuẩn bị:

- Khoảng sân bằng phẳng, phấn
- Đồ chơi ngoài trời.
- Trò chơi tập tầm vong

4/ Tổ chức hoạt động

- Các cháu dùng phấn vẽ ngôi nhà
- Chơi trò chơi “tập tầm vong”
- Cô cho cháu chơi tự do với những đồ chơi trong sân
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như: Cầu tuột, xích đu, đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: cháu chơi trò chơi chủ điểm gia đình.

* **Góc đóng vai**

- Chơi cửa hàng thực phẩm
- Đóng vai mẹ và con nấu ăn

* **Góc học tập**

- Xem tranh ảnh về các loại nhà
- Xem chuyện kể về ngôi nhà Gia đình

* **góc chính:** góc phân vai.

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa đúng cách
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

❖ **Nội dung:**

- Xem ảnh về các ngôi nhà của một số gia đình.
- Cô cho các cháu chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

I/ Yêu cầu:

- Trẻ được xem tranh ảnh về gia đình

II/ Chuẩn bị

- Tranh ảnh về các ngôi nhà của một số gia đình

III/ Tổ chức hoạt động

- Cô cho các cháu xem ảnh về các ngôi nhà của một số gia đình
- Cô cho các cháu chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét

❖ **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

❖ **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

Thứ năm. 24/ 10/ 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC.
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

ĐỀ TÀI: NGÔI NHÀ BÉ YÊU.

I/ YÊU CẦU:

- Biết một số đặc điểm, các phần chính và các phòng của ngôi nhà, biết ngôi nhà là nơi gia đình sinh sống và sum họp ngôi nhà rất cần thiết cho mỗi gia đình, biết một số kiểu nhà
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, có một số kĩ năng quan sát và trả lời câu hỏi
- Trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình, có ý thức giữ gìn bảo vệ ngôi nhà

II/ CHUẨN BỊ:

- Những hình ảnh về ngôi nhà gỗ, nhà cao tầng, nhà cấp 4, nhà lá
- Các bài hát nói về ngôi nhà và gia đình
- Tranh vẽ 3 ngôi nhà có hình dáng khác nhau ở xung quanh lớp

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

***Hoạt động 1:**

- Cháu đọc thơ “Con sinh ra”
- Con được sinh ra là niềm vui là niềm hạnh phúc của gia đình và mái nhà chính là nơi chúng ta được sống và chia sẻ với nhau những niềm hạnh phúc đó vì vậy nhà có vai trò rất quan trọng trong cuộc sống của chúng ta vậy các con có yêu quý ngôi nhà của mình không?
- Cô cũng có một số hình ảnh về ngôi nhà rất đẹp để tìm hiểu rõ hơn về các kiểu nhà thì các cháu hãy cùng cô tham quan du lịch qua màn ảnh nhỏ nhé

***Hoạt động 2:**

- Cho các cháu xem lần lượt các ngôi nhà

*** Giới thiệu nhà không kiên cố**

- Các con quan sát xem ngôi nhà này thế nào?
- Là nhà gì?
- Mái lợp bằng gì?
- Nhà có những gì? (tường nhà, cửa ra vào, cửa sổ)
- Bên cạnh còn có gì? (sân, vườn, cổng, bếp, khu chăn nuôi)

*** Giới thiệu nhà kiên cố:**

- Ngôi nhà này như thế nào? (to, đẹp)
- Là nhà gì? (mái bằng, có mấy tầng(2)) có nhiều cửa sổ và cửa ra vào
- Chúng mình có muốn tham quan ngôi nhà của thỏ trắng không? (cô lần lượt cho trẻ quan sát các bức tranh về các phòng)
- Đây là phòng gì? (khách)
- Phòng khách bày những đồ dùng gì? (bàn, ghế, tivi...)
- Là nơi để làm gì? (tiếp khách)
- Đây là phòng gì? (phòng ngủ)

- Phòng ngủ dùng để làm gì? Có những đồ dùng gì trong phòng ngủ? (giường, tủ, chăn, đệm)
- Đây là phòng gì? (bếp)
- Bếp dùng để làm gì? (nấu nướng)
- Cô giới thiệu cho trẻ biết cả phòng tắm, sân, cả vườn hoa
- Dù mưa to đến đâu thì mọi người cũng không phải lo sợ gì vì ngôi nhà này là nhà kiên cố và vững chắc
- Cô cho trẻ xem thêm một số hình ảnh về các ngôi nhà khác trên màn hình máy vi tính.
- Cô giáo dục trẻ “biết giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, mọi người sống trong gia đình phải biết yêu thương nhau.”

*** Hoạt động 3:**

- Trò chơi “thi xem ai nhanh” (chọn lô tô các kiểu nhà nhanh theo yêu cầu của cô)
- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi và cách chơi
- Cô cho trẻ chơi và quan sát trẻ
 - Trò chơi “Về đúng nhà”
- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi và cách chơi
- Nhận xét kết thúc

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1/ Nội dung:

- Hát bài “nhà của tôi”
- Chơi tự do
- Trò chơi “chồng nụ - chồng hoa”

2/ Yêu cầu:

- Hát cùng cô bài hát nhà của tôi
- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

3/ Chuẩn bị:

- Nội dung bài hát nhà của tôi
- Đồ chơi ngoài trời.

4/ Tổ chức hoạt động

- Cô cùng trẻ cùng hát bài hát nhà của tôi
- Chơi trò chơi “chồng nụ - chồng hoa”
 - Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như: cầu tuột, xích đu, đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
 - Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
 - Nhận xét giờ chơi
 - Cô cho các cháu đi vệ sinh tay

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: Cháu chơi trò chơi chủ đề gia đình.

✚ Góc đóng vai

- Chơi cửa hàng thực phẩm
- Đóng vai mẹ và con đi thăm ông bà, họ hàng

✚ Góc nghệ thuật

- Tô, vẽ người thân trong gia đình.
 - Hát các bài hát về gia đình như cả nhà thương nhau, cháu yêu bà
- * **góc chính:** góc nghệ thuật.

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa đúng cách
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

❖ **Nội dung:**

- Nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát nhà của tôi
- Cô cho các cháu chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

I/ Yêu cầu:

- Trẻ được xem tranh ảnh về gia đình

II/ Chuẩn bị

- Nhạc bài hát nhà của tôi

III/ Tổ chức hoạt động

- Cô cho các cháu nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát nhà của tôi
- Cô cho các cháu chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét

❖ **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

❖ **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

Thứ sáu, 25/ 10/ 2024.

HOẠT ĐỘNG HỌC.
PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
ĐỀ TÀI: NHÀ CỦA TÔI

I/ YÊU CẦU:

- Cháu nhớ tên bài hát, cháu thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát kết hợp vỗ tay theo nhịp
- Cháu hát theo cô, sôi nổi, hào hứng, chơi trò chơi đúng luật và cách chơi
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II/ CHUẨN BỊ:

- Trình chiếu hình ảnh minh họa về ngôi nhà, xung quanh trồng cây, trồng rau
- Đĩa bài hát “Cho con”

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

*** Hoạt động 1:**

- Cho trẻ xem hình ảnh về ngôi nhà
- Trò chuyện với cháu về hình ảnh vừa được xem (đặc điểm của ngôi nhà và cảnh vật xung quanh ngôi nhà)
- Ai trong chúng ta cũng có ngôi nhà để ở, để che nắng che mưa là nơi sum họp của gia đình sau ngày làm việc. Vậy các con hãy kể cho cô và các bạn nghe về ngôi nhà của mình? Hình ảnh ngôi nhà trong lòng chúng ta rất đẹp và gần gũi nhạc sĩ Phạm Tuyên đã phổ lên một bài hát cũng nói về ngôi nhà đó là bài hát “Nhà của tôi” các con chú ý lắng nghe nhé

*** Hoạt động 2:**

- Cô hát cho trẻ nghe bài “Nhà của tôi”
- Tóm nội dung: Bài hát nói về vẻ đẹp của ngôi nhà, một ngôi nhà rất gần gũi và tràn đầy tình yêu thương
- Cô cho cả lớp nhắc lại tên bài hát.
- Giáo dục: Các con phải biết yêu quý ngôi nhà của mình biết sắp xếp ngôi nhà gọn gàng ngăn nắp và giữ vệ sinh để nhà luôn sạch sẽ
- Cô hát lần 2
- Cho cháu hát vài lần
- Các con hát giỏi lắm, bây giờ các con cùng hát và vỗ tay theo nhịp nha
- Cô giải thích vỗ tay theo nhịp là vỗ như thế nào? (vỗ 1 nhịp và nghỉ một nhịp) chúng ta vỗ vào phách mạnh và nghỉ ở phách nhẹ các con nhìn xem cô hát và vỗ vào tiếng nào của câu đầu bài hát và cứ như thế cô vỗ theo nhịp đến cuối bài hát và cho trẻ luyện tập vỗ tay theo cô sau đó kết hợp vào lời bài hát
- Cho từng tổ, nhóm, cá nhân vận động lại bài hát, cô sửa sai cho trẻ
- Các con vừa hát và vận động bài hát nhịp nhàng theo bài hát rất hay gia đình hạnh phúc không chỉ có nhà để ở mà phải có cả tình thương yêu giữa những người trong gia đình sống chung một mái nhà sau đây là bài hát “cho con” sẽ nói lên tất cả các con hãy chú ý lắng nghe nhé
- Cô hát cho các cháu nghe bài hát “cho con”

- Cô nói nội dung “bài hát nói lên tình cảm của ba mẹ giành cho con luôn giành cho con những gì tốt đẹp nhất và thể hiện được sự yêu thương gắn bó giữa những người thân trong gia đình”

- Với lần 2 cô cho các cháu nghe hát trong máy và các cháu cùng cô làm động tác minh họa theo bài hát

* **Hoạt động 3**

- Cô cho các cháu chơi trò chơi “Đoán tên bạn hát”

- Cô nói luật chơi: “một bạn nhắm mắt, một bạn hát nếu nói đúng tên bạn vừa hát thì được khen nếu sai thì bị phạt làm con lẳng quăng”

- Cách chơi cô bắt đầu hướng dẫn các cháu chơi như sau: Cô cho một các cháu nhắm mắt, cô gọi một bạn lên hát, rồi cho bạn đó về chỗ, bạn nhắm mắt sẽ mở mắt ra và nói tên bạn vừa hát

- Cô thực hiện cho trẻ chơi vài lần

- Cô nhận xét và kết thúc hoạt động.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1/ Nội dung:

- Đọc bài thơ “em yêu nhà em”

- Chơi tự do

- Trò chơi “tập tầm vông”

2/ Yêu cầu:

- Trẻ ôn lại bài thơ “em yêu nhà em”

- Chơi tốt trò chơi “tập tầm vông” theo yêu cầu của cô

3/ Chuẩn bị:

- Khoảng sân bằng phẳng

4/ Tổ chức hoạt động

- Cô cho các cháu đọc bài thơ “em yêu nhà em”

- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như: Cầu tuột, xích đu, đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi

- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan

- Nhận xét giờ chơi

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: cháu chơi trò chơi chủ điểm gia đình.

Góc học tập

- Xem tranh ảnh về chuyện kể về ngôi nhà

Góc xây dựng

- Xây dựng ngôi nhà của bé có cổng hàng rào có trồng hoa vườn rau xung quanh nhà

* **Góc chơi chính:** góc xây dựng.

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa đúng cách
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

❖ NỘI DUNG:

- Nha học đường: làm thế nào để cho răng sạch?
- Chuyện: Hai chú thỏ con.

I/ Yêu cầu :

- Cháu biết đánh răng ngay sau khi ăn sáng- trưa- chiều- tối trước khi đi ngủ.
- Bớt ăn bánh kẹo ngọt.
- Nên ăn rau quả tươi: bưởi, cam, thơm, củ sắn.

II/ Chuẩn bị

- Chuyện, mô hình hàm răng.

III/ Tổ chức hoạt động

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện Hai chú thỏ con.
- Đàm thoại cùng trẻ về nội dung câu chuyện xoay quanh việc tại sao răng thỏ em bị đau?

- Qua đó giáo dục trẻ :

+Cháu biết đánh răng ngay sau khi ăn sáng- trưa- chiều- tối trước khi đi ngủ.

+ Dùng nước súc miệng ngay sau khi ăn bánh kẹo ngọt.

+Bớt ăn bánh kẹo ngọt vì làm răng bị sâu, rồi nhức răng-> sau đó sưng mặt như thỏ em.

+ Nên ăn rau quả tươi: bưởi, cam, thơm, củ sắn để chải sạch răng.

Ghi nhớ:

- chải răng ngay sau ăn: sáng, trưa chiều tối trước khi đi ngủ.
- Bớt ăn bánh kẹo ngọt.
- Nên ăn trái cây tươi, tốt cho răng: cam, bưởi, táo, mận....

Nhận xét.

❖ Nêu gương cuối tuần

❖ Trả trẻ: Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

❖ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

CHỦ ĐỀ NHÁNH

GIA ĐÌNH BÉ YÊU

THỰC HIỆN: 1 TUẦN
Từ ngày 28/ 10 đến ngày 01/ 11/ 2024



YÊU CẦU TRẺ:

- Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh và biết phối hợp tốt tay – mắt trong vận động đi trong đường hẹp đầu đội túi cát.
- Trẻ thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp, trẻ đọc theo được bài thơ/ ca dao/ động dao về gia đình. Sử dụng các từ biểu thị lịch sự, lễ phép.
- Trẻ làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán: hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế
- Trẻ biết giúp người thân trong gia đình làm những công việc vừa sức.
- Cảm nhận và thể hiện cảm nhận cảm xúc trước vẻ đẹp của tranh, chú ý nghe nhạc, nghe hát và biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc. Trẻ biết hát đúng giai điệu, rõ lời, thể hiện sắc thái qua bài hát

KẾ HOẠCH TUẦN 8

CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH BÉ YÊU

Từ ngày 28/ 10 đến ngày 01/ 11/ 2024

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, trò chuyện với trẻ.	<p>- Trò chuyện về chủ đề nhánh “gia đình bé yêu”</p> <p>đọc buổi sáng bài hát “Nhà mình rất vui”</p> <p>với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ.</p> <p style="text-align: right;">- Thể - Trao đổi</p>				
Thể dục sáng	<p>- Thể dục buổi sáng bài hát “ Em là hoa hồng nhỏ.”</p> <p>+ Động tác hô hấp: động tác gà gáy</p> <p>+ Động tác tay - vai: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên.</p> <p>+ Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay đưa lên cao, cúi xuống, đứng lên.</p> <p>+ Động tác chân: Bước chân ra phía trước, bước sang ngang</p>		<p>- Thể dục buổi sáng bài hát “bố là tất cả.”</p> <p>+ Động tác hô hấp: hai tay dang ngang, đưa tay ra phía trước, giơ lên cao.</p> <p>+ Động tác tay - vai: Hai tay đưa lên cao, gập khuỷa tay, bắt chéo hai tay trước ngực.</p> <p>+ Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay đưa ra phía trước, quay người sang phải, sang trái</p> <p>+ Động tác chân: Ngồi xổm, đứng lên.</p>		
Hoạt động học	Phát triển Thẩm mỹ Tô màu người thân trong gia đình	Phát triển Ngôn ngữ : Tích Chu	Phát triển Thể chất Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát	Phát triển Nhận thức Nhận biết hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Phát triển TC-KNXH Quan tâm giúp đỡ những người thân trong gia đình
Hoạt động chơi	<p>- Góc chơi phân vai: Chơi cửa hàng thực phẩm, đóng vai mẹ và con nấu ăn</p> <p>- Góc chơi xây dựng: Xây dựng ngôi nhà của bé có cổng hàng rào có trồng hoa vườn rau xung quanh nhà</p> <p>- Góc chơi học tập: Xem tranh ảnh chuyện kể về ngôi nhà, gia đình</p> <p>- Góc nghệ thuật: Vẽ ngôi nhà của bé. Hát các bài hát có nội dung về ngôi nhà, gia đình</p> <p>- Góc khám phá khoa học: Chăm sóc cây, phân loại nhà, pha màu nước</p> <p>Giáo dục lễ giáo:</p> <p>- Bé biết chào hỏi khi đến lớp và ra về.</p> <p>- Biết giữ gìn đồ chơi và cất dọn sau khi chơi.</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh răng miệng thường xuyên. - Nhận biết đồ dung của mình, của bạn và cất đúng nơi quy định. 				
Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về gia đình của bé - Chơi tự do - Trò chơi “nu na nu nống” 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen bài hát “cả nhà thương nhau” - Chơi tự do - Trò chơi “kéo co” 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe kể chuyện “Tích Chu” - Chơi tự do - Trò chơi “Đi cầu đi quán” 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe kể chuyện “Tích Chu” - Trò chơi đi cầu đi quán - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn hát bài hát “cả nhà thương nhau” và một số bài hát khác - Chơi tự do - Trò chơi “kéo co”
Hoạt động ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho cháu kỹ năng rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh - Biết cầm muỗng bằng tay phải, và tự múc ăn, ăn hết suất 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện về gia đình, giáo dục trẻ biết yêu thương người thân trong gia đình. - Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện về gia đình, giáo dục trẻ biết yêu thương người thân trong gia đình - Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem băng hình về gia đình - Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện về gia đình, giáo dục trẻ biết yêu thương người thân trong gia đình - Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích 	<ul style="list-style-type: none"> NHĐ: tại sao răng quan trọng? Chuyện: hai chú thỏ con.
Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn đồ chơi, nêu gương cuối tuần - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân - Trao đổi với phụ huynh về một ngày hoạt động của cháu - Kiểm tra điện nước trước khi ra về 				

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Từ ngày 28/ 10 đến ngày 01/ 11/ 2024

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc phân vai	- Bé tập làm nội trợ, cửa hàng thực phẩm, dọn dẹp cửa nhà sạch sẽ	- Cháu thể hiện đúng vai chơi của người bán hàng - Biết cách giao tiếp trong khi chơi bé tập làm nội trợ, cửa hàng thực phẩm, dọn dẹp cửa nhà sạch sẽ	- Đồ dùng để các cháu chơi bé tập làm nội trợ, cửa hàng thực phẩm, dọn dẹp cửa nhà sạch sẽ -	- Cô đặt câu hỏi gợi ý cháu trả lời hôm nay cửa hàng bán gì? phục vụ ai, muốn bán được hàng thì nhân viên phải như thế nào? - Cô hướng dẫn bé tập làm nội trợ, cửa hàng thực phẩm, dọn dẹp cửa nhà sạch sẽ
Góc xây dựng	- Xây ngôi nhà của bé	- Cháu thể hiện lại quang cảnh ngôi nhà của bé bằng các đồ dùng đồ chơi, khối gỗ, hạt, cây xanh	- Đồ chơi tự làm của giáo viên - Ngôi nhà, xích đu, cây xanh ...	- Xây hàng rào xung quanh bằng các khối gỗ có công ra vào - Xây nhà phía trước là lối đi vào - Hai bên trồng cây ăn quả có ao cá, hoa kiểng
Góc nghệ thuật	- Tô, vẽ, xé dán người thân trong gia đình và ngôi nhà của bé, hát các bài hát về gia đình	- Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi trong góc nghệ thuật - Cháu biết sử dụng phách gõ múa hát các bài hát trong chủ đề - Bút chì, giấy vẽ keo sử dụng	- Giấy vẽ - Bút màu - Tranh - Đất nặn - Vật liệu địa phương - Máy hát - Phách - Trống âm nhạc - Dạy các	- Cô cho cháu vẽ tô màu người thân trong gia đình - Cô cho các cháu thực biểu diễn các bài hát trong chủ đề

		cho vẽ và xé dán	cháu phân biểu diễn trước khi chơi - Các dụng cụ Âm nhạc	
Góc học tập	- Xem tranh ảnh về chuyện kể về gia đình - Tô, vẽ theo tranh theo chủ đề - Chơi Kidsmart	- Trẻ biết cách cầm ảnh, âm bum để xem - Biết giữ gìn ảnh và anhbum và trò chuyện cùng bạn - Tô màu không lem ra ngoài - Trẻ biết di chuột và chơi.	- Tập hợp nhiều tranh ảnh trong chủ đề - Bảng - Phấn - Giấy - Bút chì - Sáp màu - Máy tính.	- Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi - Các cháu xem ảnh, sách, truyện về đồ dùng đồ chơi trong gia đình - Các cháu tô màu người thân trong gia đình - Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ.
Góc thiên nhiên-khoa học	- Chăm sóc cây xanh, xếp số lượng ứng với thành viên gia đình, phân loại nhà, pha màu nước	- Biết quan sát, ghi nhớ biết cách chăm sóc cây bằng nguồn nước sạch - Biết xếp số lượng ứng với thành viên gia đình - Các loại nhà	-1 Bình, nõuộc - Chấm tròn, tranh gia đình	- Cô hướng dẫn cháu cách chăm sóc cây xanh đong nước - Xếp số lượng ứng với thành viên gia đình
Giáo dục lễ giáo	-Trẻ tập làm quen với việc thực hiện theo đúng giờ giấc qui định. -Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách. -Biết đi đại, tiểu tiện đúng quy định. -Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi quy định.	- Trẻ làm quen với việc thực hiện theo đúng giờ giấc qui định - Trẻ biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đồ dùng đúng nơi quy định	- Đồ dùng, dụng cụ học tập cá nhân của trẻ có kí hiệu riêng - Hình ảnh về giáo dục lễ giáo	- Cô hướng dẫn giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 8

Từ ngày 28/ 10 đến ngày 01/ 11/ 2024

ĐÓN TRẺ

NỘI DUNG:

- Trò chuyện với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về trường lớp
- Trẻ quan sát tranh ở các góc trong lớp

1. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thể hiện sự quan tâm đến trẻ, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Các cháu trò chuyện về chủ đề nhánh gia đình bé yêu

2. CHUẨN BỊ:

- Nội dung trao đổi với phụ huynh khi đón trẻ.
- Bố trí sắp xếp lớp học theo chủ đề gia đình

3. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, vui vẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
- Cho trẻ vào lớp quan sát các góc chơi và trò chuyện về chủ đề gia đình

THỂ DỤC BUỔI SÁNG

4. Yêu cầu:

- Trẻ tập điều đẹp theo cô các động tác, hít thở sâu, điều hòa nhịp thở.
- Tạo tinh thần thoải mái, mở đầu cho ngày học mới
- Giúp các cơ khớp, bắp tay, bắp chân thêm mềm dẻo linh hoạt.

5. Chuẩn bị:

- Cô làm mẫu chuẩn các động tác
- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, thoáng.
- Bài hát “Nhà mình rất vui”

6. Tổ chức hoạt động:

• Khởi động:

- Cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi. Sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng ngang.

• Trong động:

- Cô cho trẻ đứng thành hàng ngang và tập các động tác kết hợp với bài hát “em là hoa hồng nhỏ”

*** Thứ 2, thứ 3, thứ 4:**

- + Động tác hô hấp: động tác gà gáy
- + Động tác tay - vai: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên.
- + Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay đưa lên cao, cúi xuống, đứng lên.
- + Động tác chân: Bước chân ra phía trước, bước sang ngang

- * Thứ 5, thứ 6:** - Cô cho trẻ đứng thành hàng ngang và tập các động tác kết hợp với bài hát “Bố là tất cả.”

- + Động tác hô hấp: hai tay dang ngang, đưa tay ra phía trước, giơ lên cao.
- + Động tác tay - vai: Hai tay đưa lên cao, gập khuỷa tay, bắt chéo hai tay trước ngực.
- + Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay đưa ra phía trước, quay người sang phải, sang trái
- + Động tác chân: Ngồi xổm, đứng lên.
- **Hội tnh:** Cô cho trẻ chơi trò chơi “Chim bay, cò bay”

Kirdmast

NGÔI NHÀ TOÁN HỌC CỦA MILLE

(Bài: Bé xíu – bé vừa – bé bự)

I. Mục đích

- Giúp trẻ biết cách vào ngôi nhà và khám phá từng căn phòng trong ngôi nhà
- Giúp trẻ phát triển khả năng nhận biết, quan sát và so sánh
- Phát triển khả năng so sánh tương đương.
- Giáo dục trẻ biết vào từng căn phòng trong ngôi nhà.
- Trẻ hứng thú trong giờ học, giáo dục trẻ chăm học.

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính, đĩa phần mềm “Ngôi nhà toán học của Mille”

1. Hoạt động 1: Ôn định lớp và gây hứng thú

- Hát bài “Bạn ơi có biết không .”
- Các con vừa hát xong bài hát gì nào?(“Bạn ơi có biết không ”)
- Trong bài hát nói đến phương tiện nào?(Đạ, Ô tô, xe máy, thuyền, máy bay).
- Khi các con đi học các con đi bằng phương tiện gì nào?(dạ, xe máy)
- Các con rất là giỏi, cô vỗ tay tuyên dương cả lớp mình nào.

* **Giáo dục:** Khi đi các phương tiện không được đua giỡn, các con đi trên đường các con phải thận trọng và quan sát khi ra đường, các con phải luôn luôn đi bên phải không đi bên trái tránh tai nạn giao thông các con nhớ chưa nào..

2. Hoạt động 2: Cung cấp bài mới

- Hôm trước cô đã cho các con làm quen với “**LÀM QUEN NGÔI NHÀ TOÁN HỌC CỦA MILLE**” rồi phải không nào? Hôm này cô cho các con làm quen với bài “**Bé xíu – bé vừa – bé bự**”)

- Bây giờ cô mở phần mềm Kismart “Ngôi nhà toán học của Mille”(trẻ chú ý)
- Cô mở phần mềm Kismart “Ngôi nhà toán học của Mille”
- Giới thiệu về những người bạn trong căn phòng “Bé xíu – bé vừa – bé bự” và hướng dẫn để trẻ có thể lựa chọn đồ giúp cho bé xíu, bé vừa và bé bự và yêu cầu trẻ phát âm theo cô.(trẻ lắng nghe)

*** Các con nghe phát âm:**

- + Lớn, vừa và nhỏ
- Cô phát âm(3 lần) trẻ lắng nghe

- Cả lớp phát âm(cả lớp phát âm 3 lần)

- Cả nhân trẻ phát âm (Cả nhân trẻ phát âm 3 lần)

(Mỗi bạn sẽ có những đồ dùng tương ứng và trẻ phải lựa chọn thể nào để hợp với thể hình to – nhỏ - vừa của 3 bạn trong căn phòng đó).(trẻ chú ý)

- Cho trẻ lên thực hiện trên máy(cho trẻ chơi)

*** Cho tham gia hoạt động chơi góc:**

- Cô chuẩn bị 3 bạn búp bê theo kích cỡ khác nhau và có một số đồ dùng như áo quần, váy, mũ, giày dép... để trẻ lên lấy đồ thích hợp, sau đó chia thành hai đội để thi nhau xem ai lấy nhanh và nhiều đồ hơn.(cho trẻ chơi)

*** Giáo dục:** Giáo dục cho trẻ biết yêu quý đồ dùng của mình và không dùng đồ của người khác, biết bảo quản đồ dùng của mình(trẻ lắng nghe)

3. Củng cố và kết thúc:

- Vừa rồi cô đã cho các con làm quen với cái gì nào?

+ Lớn, vừa và nhỏ

- À các con rất là giỏi, cô tuyên dương cả lớp mình nào.

- Bài học cô của chúng ta đến đây là kết thúc rồi và các con hát lại bài hát“ Bạn ơi có biết không” và nghỉ

Thứ hai, 28/ 10/ 2024

**HOẠT ĐỘNG HỌC.
PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

ĐỀ TÀI: TÔ MÀU NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH.

I. YÊU CẦU:

- Trẻ biết tô màu chân dung người thân trong gia đình các chi tiết như: tóc, quần áo, giày dép
- Cháu tô màu đều không bị lem ra ngoài, luyện cách ngồi, cách cầm bút đúng tư thế.
- Trẻ biết yêu mến kính trọng và lễ phép với người thân trong gia đình

II. CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh các người thân để cho trẻ trò chuyện
- Tranh vẽ mẫu gia đình bạn An: có ông bà, ba, mẹ, bạn An và em An
- Tranh vẽ sẵn các hình người thân trong gia đình
- Bút màu, giá treo tranh

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

****Hoạt động 1:***

- Cô và cháu cùng hát “Cả nhà thương nhau”
 - Cô cháu mình vừa hát bài hát nói về ai? thế gia đình trong bài hát là gia đình gì? (ít con)
 - Vì sao con biết, thế con gia đình con có những ai? (cháu kể tự do) vậy gia đình con là gia đình gì?
 - Cô mở rộng gia đình đông con và gia đình ít con, gia đình một thế hệ và nhiều thế hệ
 - Cô cho cháu xem hình ảnh của gia đình bé An
- Hôm nay là ngày sinh nhật của em trai An, cả nhà mặc áo mới để đi dự tiệc sinh nhật, những chiếc áo thật đẹp có những màu gì? (cháu kể ra) còn ở gia đình con bố mẹ thường mặc áo màu gì? thế bây giờ các con hãy là những chú họa sĩ tí hon tô cho thật đẹp quần áo của những người thân trong gia đình nhé.

****Hoạt động 2***

- Cô có sưu tầm được một số tranh mà các bạn nhỏ đã tô màu những người thân trong gia đình mình, bây giờ các con cùng quan sát với cô nha.
- Các con nhìn xem trong bức tranh này bạn nhỏ đã tô tóc của mọi người màu gì?
- Còn áo, quần màu gì?
- Cô cho trẻ xem 2- 3 tranh, trò chuyện cùng trẻ
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ sẽ tô màu như thế nào?
- Cô mời 2- 3 trẻ nói ý tưởng
- Sau đó, cô cho trẻ đọc đồng dao “gánh gánh gồng gồng” cháu về chỗ ngồi.
- Trước kho cho trẻ thực hiện cô nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, và giữ gìn vệ sinh trong lớp học không xả rác.
- Cô cho trẻ thực hiện, trong khi cháu tô cô bao quát quan sát giúp đỡ các cháu gợi ý ông, bà tóc bạc, áo mẹ màu nhạt...
- Khi cháu tô xong cuộc thi triển lãm tranh người thân trong gia đình bắt đầu

****Hoạt động 3:***

- Cháu treo sản phẩm lên giá treo tranh

- Cô mời trẻ giới thiệu tranh của mình và nhận xét tranh của bạn
- Cô nhận xét tranh của trẻ khen ngợi những trẻ tô đẹp động viên những trẻ tô chậm và lem ra ngoài
- GD trẻ: “Chúng ta sống trong cùng một gia đình là phải luôn thương yêu nhau, kính trọng và vâng lời ông bà cha mẹ”
- Kết thúc hoạt động.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1/ Nội dung:

- Trò chuyện về gia đình của bé
- Chơi tự do
- Trò chơi “nu na nu nống”

2/ Yêu cầu:

- Trẻ chuyện về gia đình của bé
- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

3/ Chuẩn bị:

- Khoảng sân bằng phẳng với các đồ chơi ngoài trời

4/ Tổ chức hoạt động

- Cô trò chuyện về gia đình của bé
- Cho trẻ chơi trò chơi “nu na nu nống”
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như: Cầu tuột, xích đu, đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan

HOẠT ĐỘNG CHƠI

CHÁU CHƠI TRÒ CHƠI CHỦ ĐIỂM GIA ĐÌNH.

✚ Góc xây dựng:

- Xây ngôi nhà của bé

✚ Góc học tập:

- Xem tranh ảnh kể chuyện về ngôi nhà và gia đình

*** Góc CHÍNH:** góc xây dựng.

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cho cháu rửa tay bằng xà phòng
- Cô chia thức ăn cho các cháu cho các cháu vào bàn ăn cô giới thiệu các món ăn
- Cô nhắc nhở cháu không nói chuyện trong giờ ăn, giáo dục cháu ăn hết suất không làm rơi vãi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

❖ Nội dung:

- Kể chuyện về gia đình, giáo dục trẻ biết yêu thương người thân trong gia đình.
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

I/ Yêu cầu:

- Trẻ được kể chuyện về gia đình và được giáo dục trẻ biết yêu thương người thân trong gia đình
- Các cháu chơi tốt theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

II/ Chuẩn bị

- Một số câu chuyện về gia đình

III/ Tổ chức hoạt động

- Cô kể chuyện về gia đình, giáo dục trẻ biết yêu thương người thân trong gia đình
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét

❖ Trả trẻ: Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

❖ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ ba, 29/ 10/ 2024

**HOẠT ĐỘNG HỌC.
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

ĐỀ TÀI: TÍCH CHU.

I. Mục tiêu:

- Trẻ nhớ tên chuyện và tên các nhân vật trong chuyện. Hiểu được nội dung câu chuyện và ghi nhớ phải yêu thương giúp đỡ người thân trong gia đình.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô qua đó phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ có thái độ kính yêu ông bà, cha mẹ và vâng lời người lớn. Biết chia sẻ, giúp đỡ mọi người những việc vừa sức.

II. Chuẩn bị:

- Giáo án điện tử.
- Clip câu chuyện.
- Trò chơi “chuyện bánh”
- Mô hình

III. Tổ chức thực hiện:

*** Hoạt động 1:**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “cháu yêu bà”.
- Cô trò chuyện về nội dung bài hát:
 - + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bạn nào giỏi cho cô biết trong bài hát vừa rồi có nhắc đến ai?
 - + Trong bài hát bạn nhỏ có yêu thương bà, nghe lời bà không?
- À, đúng rồi bạn nhỏ rất ngoan và biết vâng lời bà. Bây giờ lớp mình ngồi thật ngoan và đẹp lắng nghe cô kể cho lớp mình nghe một câu chuyện xem bạn nhỏ trong truyện có ngoan và yêu thương bà mình không nha?

*** Hoạt động 2:**

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm kết hợp với mô hình rối que.
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “Tích Chu” câu chuyện nói về cậu bé Tích Chu bố mẹ mất sớm nên sống cùng với bà. Bà rất là yêu thương Tích Chu. Một hôm bà bị ốm nhưng Tích Chu lại không ở nhà chăm sóc cho bà, bà khát nước quá nên hóa thành chim bay đi tìm nước uống. Tích Chu về thấy bà hóa thành chim liền chạy đuổi theo gọi bà lúc đó một bà tiên xuất hiện bảo Tích Chu đi lấy nước suối tiên cho bà uống bà mới trở lại thành người. Tích Chu vô cùng ân hận nên đã thực hiện theo lời bà tiên nói để bà trở lại thành người.
- Giáo dục trẻ: phải biết yêu thương, chăm sóc những người thân trong gia đình
- Cô kể lần 2: kết hợp giáo án điện tử

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Bà yêu thương Tích Chu như thế nào?
- Vì phải làm việc vất vả nên bà bị làm sao?
- Khi bà gọi thì Tích Chu đi đâu?

- Bà đã hóa thành gì?
- Bà tiên nói gì với Tích Chu?
- Tích Chu có lấy được nước cho bà uống không?
- Từ đó Tích Chu như thế nào đối với bà? (Tích Chu rất ngoan, biết nghe lời bà và giúp bà mọi việc).
- Giáo dục: Qua câu chuyện này các con phải biết vâng lời người lớn, biết quan tâm giúp đỡ mọi người các con nhớ chưa nè.
 - * Cô vừa kể chuyện vừa gợi ý cho trẻ thoải mái và kể cùng cô. Giúp đỡ trẻ kịp thời.
 - * **Hoạt động 3:** Trò chơi “Chuyện bánh”
- Cách chơi như sau: cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 1 bạn gái đóng vai bà. Còn các thành viên trong đội lần lượt đi trong đường hẹp mang bánh đến biếu bà và nói 1 câu chúc bà. Sau khi nhạc kết thúc, đội nào biếu cho bà được nhiều bánh và nói được nhiều câu chúc sẽ là đội thắng.
- Cô kiểm tra số bánh của mỗi đội.
- Cô nhận xét và kết thúc hoạt động.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1/ Nội dung:

- Làm quen bài hát “cả nhà thương nhau”
- Chơi tự do
- Trò chơi “kéo co”

2/ Yêu cầu:

- Trẻ được làm quen bài hát cả nhà thương

3/ Chuẩn bị:

- Bài hát cả nhà thương nhau
- Khoảng sân bằng phẳng

4/ Tổ chức hoạt động

- Cô hướng cho trẻ làm quen bài hát “cả nhà thương nhau”
- Cho trẻ chơi trò chơi “kéo co”
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như: Cầu tuột, xích đu, đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay

HOẠT ĐỘNG CHƠI

CHÁU CHƠI TRÒ CHƠI CHỦ ĐIỂM GIA ĐÌNH.

Góc nghệ thuật

- Tô vẽ người thân trong người thân trong gia đình
- Hát các bài hát về gia đình

Góc khoa học:

- Chăm sóc cây kiểng
- Xếp số lượng tương ứng với các thành viên
- Pha màu nước

 **GÓC CHÍNH:** góc nghệ thuật.

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cho cháu rửa tay bằng xà phòng
- Cô chia thức ăn cho các cháu cho các cháu vào bàn ăn cô giới thiệu các món ăn
- Cô nhắc nhở cháu không nói chuyện trong giờ ăn, giáo dục cháu ăn hết suất không làm rơi vãi
- Tổ chức cho các cháu đánh răng
- Lấy chiếu gồi cho cháu ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

❖ **Nội dung:**

- Kể chuyện về gia đình, giáo dục trẻ biết yêu thương người thân trong gia đình
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

I/ Yêu cầu:

- Trẻ được Kể chuyện về gia đình và được giáo dục trẻ biết yêu thương người thân trong gia đình
- Các cháu chơi tốt theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

II/ Chuẩn bị

- Một số câu chuyện về gia đình

III/ Tổ chức hoạt động

- Cô kể chuyện về gia đình, giáo dục trẻ biết yêu thương người thân trong gia đình
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét

❖ **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

❖ **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

Thứ tư, 30/ 10/ 2024.

Hoạt động học.
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

ĐỀ TÀI: ĐI TRONG ĐƯỜNG HẸP ĐÀU ĐỘI TÚI CÁT.

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết phối hợp tay chân, mắt, đầu giữ yên để đi trong đường hẹp và đội túi cát.
- Luyện kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn.
- Trẻ tích cực tự giác tham gia vào các hoạt động và trò chơi.

II. Chuẩn bị.

- Sân bằng phẳng.
- Túi cát đủ cho trẻ
- Đường hẹp.

III. Tæ chøc ho't @éng

*** Khởi động.**

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân

*** Trọng động.**

a. Bài tập phát triển chung:

- + Động tác hô hấp: hai tay dang ngang, đưa tay ra phía trước, giơ lên cao.
- + Động tác tay - vai: Hai tay đưa lên cao, gập khuỷa tay, bắt chéo hai tay trước ngực.
- + Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay đưa ra phía trước, quay người sang phải, sang trái
- + Động tác chân: Ngồi xổm, đứng lên.

b. VĐCB: đi trong đường hẹp đầu đội túi cát.

- Cô chia trẻ làm 2 hàng.
- Cô giới thiệu: Cô có túi cát bây giờ cô sẽ hướng dẫn các con đi trong đường hẹp đầu đội túi cát nha.
- Cô làm mẫu lại và không giải thích
- Lần 2 vừa làm vừa giải thích: Đầu tiên cô đội túi cát lên đầu, cô đi trong đường hẹp và đi không chạm vạch, khi đi cô hướng mắt về trước, đầu ngẩng sao cho túi cát không rơi, khi đi 2 tay cô chống hông.
- Cô mời 2 trẻ làm mẫu, cô và trẻ còn lại quan sát.
- Cô và trẻ cùng nhận xét 2 bạn vừa thực hiện.
- Cô cho cả lớp cùng nhắc lại tên vận động.
- Mời từng bạn của 2 hàng lên thực hiện cho đến hết.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ lên thực hiện lần 2
- Cho trẻ thực hiện lần 3: biến mẫu cho trẻ đi trên các đoạn đường khác nhau.
- Giáo dục trẻ: giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể mau lớn và khỏe mạnh.

c. trò chơi vận động: Chuyên bóng.

- Giới thiệu trò chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi vài lần, tuyên dương trẻ.

*** Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở sâu

Hoạt động ngoài trời

1/ Nội dung:

- Nghe kể chuyện “Tích Chu”
- Chơi tự do
- Trò chơi “Đi cầu đi quán”

2/ Yêu cầu:

- Cháu được nghe kể câu chuyện “Tích Chu”
- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

3/ Chuẩn bị:

- Câu chuyện “Tích Chu”
- Khoảng sân bằng phẳng

4/ Tổ chức hoạt động

- Cô kể cho cháu nghe câu chuyện “Tích Chu”
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “đi cầu đi quán”
 - Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như: Cầu tuột, xích đu, đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
 - Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
 - Nhận xét giờ chơi
 - Cô cho các cháu đi vệ sinh tay

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Cháu chơi trò chơi chủ đề gia đình.

Góc phân vai:

- Bé tập làm nội trợ
- Cửa hàng thực phẩm
- Dọn dẹp cửa nhà sạch sẽ

Góc xây dựng:

- Xây ngôi nhà của bé có cổng hàng rào có trồng hoa vườn rau xung quanh nhà

* góc chính: góc xây dựng.

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cho cháu rửa tay bằng xà phòng
- Cô chia thức ăn cho các cháu cho các cháu vào bàn ăn cô giới thiệu các món ăn
- Cô nhắc nhở cháu không nói chuyện trong giờ ăn, giáo dục cháu ăn hết suất không làm rơi vãi
- Tổ chức cho các cháu đánh răng
- Lấy chiếu gối cho cháu ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

❖ Nội dung:

- Xem băng hình về gia đình
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

I/ Yêu cầu:

- Trẻ được xem băng hình về gia đình
- Các cháu chơi tốt theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

II/ Chuẩn bị

- Băng hình về gia đình

III/ Tổ chức hoạt động

- Cô cho các cháu xem băng hình về gia đình
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét

❖ Trả trẻ: Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

❖ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ năm, 31/ 10/ 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC.
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

ĐỀ TÀI: NHẬN BIẾT HÌNH TRÒN, NHẬN DẠNG HÌNH TRÒN TRONG THỰC TẾ.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn. Biết đặc điểm đặc trưng của hình: Hình tròn không có cạnh, không có góc và lăn được
- Luyện kỹ năng nhận biết, phân biệt hình tròn và hình khác.
- Biết phối hợp cùng cô và bạn khi tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Mỗi trẻ 1 hình tròn và một số hình khác
- Bảng con
- Rổ đựng đồ dùng
- Đồ dùng và đồ chơi có dạng hình tròn

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

*** Hoạt động 1:**

- Cho trẻ hát và vận động bài hát “nhà mình rất vui”
- Lớp mình đã sẵn sàng đến với cuộc thi "Bé thông minh" để chọn ra người tài chưa. Chúng mình hãy thể hiện quyết tâm bằng cách hô to sẵn sàng nào.
- Cuộc thi của chúng ta sẽ trải qua hai phần thi. Phần thi thứ nhất với tên gọi "Bé thông minh" và phần thi thứ hai "Bé nhanh trí".
- Phần thi có tên gọi "Bé thông minh" được bắt đầu.

+ ***Giới thiệu hình tròn*** (phần thi Bé thông minh)

- Cô có 4 ô số đằng sau mỗi ô số là các bức tranh khác nhau. Trẻ chọn ô số bất kỳ, cho trẻ lật hình, gọi tên bức tranh và các hình trong tranh.

*** Hoạt động 2: *Nhận biết hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế*** (phần thi bé nhanh trí).

- Trong rổ của các con có gì nào? (hình tròn và một số hình khác).
- Các con hãy chọn hình lăn được cho cô xem nào?
- Hình gì vậy các con?
- Các con sờ đường bao quanh xem thấy như thế nào?
- Hình tròn có lăn được không? Các con cùng lăn với cô nào.
- Tại sao hình tròn lại lăn được? (Hình tròn lăn được là vì hình tròn được cấu tạo bởi một đường cong khép kín, không có cạnh và không có góc).
- Vậy bây giờ các con cùng nhìn với cô xem trong lớp mình những vật gì có hình tròn nè? (trẻ kể: đồng hồ, cái trống lắc,...)
- Các con còn thấy hình tròn ở đâu, từ những vật dụng nào? (trẻ kể tự do như: bánh xe, cái miệng chén, miệng ly...)

*** Hoạt động 3: *Luyện tập:***

+ ***Trò chơi : Kết bạn.***

- Luật chơi + Cách chơi: Cô tặng chúng mình mỗi bạn một hình bất kỳ sau đó chúng mình cùng cô đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài những bài hát trong chủ đề gia đình khi hát hết bài cô nói tìm bạn thì các bạn có hình tròn tìm nhau, các bạn khác trên tay có hình giống nhau thì tìm nhau. Bạn nào tìm sai nhóm sẽ phải làm con lăn quần
- Cô tổ chức cho trẻ chơi sau đó cô yêu cầu trẻ đổi hình cho nhau và chơi 1-2 lần nữa (Sau mỗi lần chơi cô quan sát, sửa sai, nhận xét kết quả)
- Cô nhận xét và kết thúc hoạt động

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1/ Nội dung:

- Nghe kể chuyện “Tích Chu”
- Trò chơi đi cầu đi quán

- Chơi tự do

2/ Yêu cầu:

- Trẻ chơi trò chơi đi cầu đi quán
- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

3/ Chuẩn bị:

- Trò chơi đi cầu đi quán
- Các đồ chơi ngoài trời

4/ Tổ chức hoạt động

- Nghe kể chuyện “Tích Chu”
- Cô trò chơi đi cầu đi quán
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như: Cầu tuột, xích đu, đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Cháu chơi các trò chơi chủ đề gia đình.

Góc phân vai:

- Bé tập làm nội trợ
- Cửa hàng thực phẩm
- Dọn dẹp cửa nhà sạch sẽ

Góc nghệ thuật

- Tô vẽ người thân trong gia đình
- Hát các bài hát về gia đình

Góc chính: góc phân vai.

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cho cháu rửa tay bằng xà phòng
- Cô chia thức ăn cho các cháu cho các cháu vào bàn ăn cô giới thiệu các món ăn
- Cô nhắc nhở cháu không nói chuyện trong giờ ăn, giáo dục cháu ăn hết suất không làm rơi vãi
- Tổ chức cho các cháu đánh răng
- Lấy chiếu gôỉ cho cháu ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

❖ Nội dung:

- Kể chuyện về gia đình, giáo dục trẻ biết yêu thương người thân trong gia đình
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

I/ Yêu cầu:

- Trẻ được kể chuyện về gia đình và được giáo dục trẻ biết yêu thương người thân trong gia đình

- Các cháu chơi tốt theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

II/ Chuẩn bị

- Một số câu chuyện về gia đình

III/ Tổ chức hoạt động

- Cô kể chuyện về gia đình, giáo dục trẻ biết yêu thương người thân trong gia đình
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét

❖ Trả trẻ: Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

❖ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ sáu, 01/ 11/ 2024..

**HOẠT ĐỘNG HỌC.
PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- KỸ NĂNG XÃ HỘI.**

ĐỀ TÀI: QUAN TÂM GIÚP ĐỠ NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH.

I/ YÊU CẦU:

- Trẻ biết quan tâm giúp đỡ những người thân trong gia đình bằng những việc vừa sức.
- Tự phục phụ, giúp đỡ người thân trong sinh hoạt hàng ngày.
- Tự giác khi được giao nhiệm vụ.

II/ CHUẨN BỊ:

- Tranh ảnh , clip về bé tự phục vụ và giúp đỡ người thân.

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

*** Hoạt động 1:**

Cho trẻ thành 3 tổ.

Cho trẻ xem các loại tranh ảnh về gia đình, trong đó có những hình ảnh về đề tài.

Trẻ xem xong tự dẽp vào góc sách.

*** Hoạt động 2:**

- Cô hỏi trẻ về những hình ảnh mà trẻ xem được, cho nhiều trẻ trả lời và nhiều ý kiến khác nhau.

Cô cho trẻ xem clip thứ nhất.

Đàm thoại cùng trẻ về clip:

+ Bạn làm gì?

+ Con có thể làm như bạn không?

Cô cho trẻ xem clip thứ hai.

Đàm thoại cùng trẻ về clip:

+ Bạn nhỏ giúp đỡ Bà, ông, Ba Mẹ, em những việc gì?

+ Khi ở nhà các con có giúp đỡ những người thân không?

Giáo dục trẻ biết giúp đỡ những người thân trong gia đình những việc vừa sức.

*** Hoạt động 3: trò chơi**

- Cô chia trẻ làm 2 đội: chọn các tình huống bé cần giúp đỡ những người thân trong gia đình..

Tổ chức trẻ chơi.

Nhận xét trò chơi.

- Kết thúc vận động con cò bé bé.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1/ Nội dung:

- Ôn hát bài hát “cả nhà thương nhau” và một số bài hát khác
- Chơi tự do
- Trò chơi “kéo co”

2/ Yêu cầu:

- Trẻ ôn lại bài hát “cả nhà thương nhau” và một số bài hát khác
- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

3/ Chuẩn bị:

- Khoảng sân bằng phẳng

4/ Tổ chức hoạt động

- Cô hương dẫn cả lớp cùng hát cả nhà thương nhau
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “kéo co”
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như: Cầu tuột, xích đu, đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay

HOẠT ĐỘNG CHƠI

CHÁU CHƠI TRÒ CHƠI CHỦ ĐIỂM GIA ĐÌNH.

Góc nghệ thuật

- Tô vẽ người thân trong gia đình
- Hát các bài hát về gia đình

Góc khoa học

- Chăm sóc cây kiềng
- Xếp số lượng tương ứng với các thành viên

* **GÓC CHÍNH:** góc nghệ thuật.

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cho cháu rửa tay bằng xà phòng
- Cô chia thức ăn cho các cháu cho các cháu vào bàn ăn cô giới thiệu các món ăn
- Cô nhắc nhở cháu không nói chuyện trong giờ ăn, giáo dục cháu ăn hết suất không làm rơi vãi
- Tổ chức cho các cháu đánh răng
- Lấy chiếu gối cho cháu ngủ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

❖ Nội dung:

NHĐ: tại sao răng quan trọng?

Chuyện: hai chú thỏ con.

I/ Yêu cầu :

- Biết tầm quan trọng của răng. Biết ăn các thức ăn tốt cho răng, không ăn thức ăn có hại cho răng.
- Biết giữ gìn vệ sinh răng miệng hàng ngày
- Giáo dục vệ sinh răng miệng.

II/ Chuẩn bị

- Chuyện, mô hình hàm răng. Tranh ảnh.
- Một số thức ăn tốt và xấu cho răng.

III/ Tổ chức hoạt động

Hoạt động 1: chia trẻ làm 2 nhóm cho trẻ xem các tranh ảnh về răng đẹp răng xấu.

+Cô hỏi trẻ về nội dung tranh.

Muốn biết cụ thể lắng nghe cô kể câu chuyện nha.

Hoạt động 2: Cô kể lại cho trẻ nghe chuyện hai chú thỏ con..

- Đàm thoại cùng trẻ về nội dung câu chuyện Qua đó giáo dục trẻ :
Muốn răng sạch chúng ta phải ghi nhớ:
- Chải răng ngay sau ăn: sáng, trưa chiều tối trước khi đi ngủ.
- Bớt ăn bánh kẹo ngọt.
- Nên ăn trái cây tươi, tốt cho răng: cam, bưởi, táo, mận....
- Khám và điều trị sớm khi răng có vết đen hoặc cảm thấy hơi đau.

Hoạt động 3: trò chơi: chia trẻ thành 2 đội, thi đua chọn thức ăn tốt cho răng.

Lần 2 loại bỏ thức ăn có hại cho răng.

Nhận xét trò chơi. Kết thúc giờ học.

❖ **Nêu gương cuối tuần**

❖ **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

❖ **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

CHỦ ĐỀ NHÁNH

HỌ HÀNG GIA ĐÌNH

THỰC HIỆN: 1 TUẦN

(Từ ngày 04/ 11 đến 8/ 11/ 2024)



YÊU CẦU TRẺ

- ✚ Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục buổi sáng, trẻ thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập bò chui qua cổng
- ✚ Trẻ đọc theo được bài thơ “làm anh”, trẻ biết sử dụng các từ lịch sự, lễ phép trong giao tiếp hàng ngày với những người thân trong gia đình
- ✚ Trẻ biết xem xét tìm hiểu về thành viên gia đình và họ hàng, trẻ nhận biết được phía trên - phía dưới của bản thân.
- ✚ Trẻ biết quan tâm giúp đỡ những người thân trong gia đình, trẻ biết giúp người thân trong gia đình làm những công việc vừa sức
- ✚ 3
- ✚ Trẻ chú ý nghe nhạc, nghe hát, trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc. Trẻ biết hát đúng giai điệu, rõ lời, thể hiện sắc thái một số bài hát “Cháu yêu bà”

KẾ HOẠCH TUẦN 9

CHỦ ĐỀ NHÁNH: HỌ HÀNG GIA ĐÌNH

Từ ngày 04/ 11 đến 8/ 11/ 2024

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, trò chuyện với trẻ.	- Trò chuyện về chủ đề “Họ hàng gia đình” - Trò chuyện với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.				
Thể dục sáng	- Thể dục buổi sáng bài hát “đi học” + Động tác hô hấp: hai tay dang ngang, đưa tay ra phía trước, giơ lên cao. + Động tác tay - vai: Hai tay đưa ra phía trước, gập khuỷa tay, bắt chéo hai tay trước ngực. + Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay chống hông, nghiêng người sang phải, sang trái. + Động tác chân: bật tại chỗ		- Thể dục buổi sáng bài hát “ nhà của tôi” + Động tác hô hấp: hai tay dang ngang, đưa tay ra phía trước, giơ lên cao. + Động tác tay - vai: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái. + Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay chống hông, quay người sang phải, sang trái. + Động tác chân: Bước chân lên phía trước, bước sang ngang		
Hoạt động học	Phát triển Thể chất Bò chui qua cổng	Phát triển TC-KNXH Sử dụng lời nói lễ phép	Phát triển Ngôn ngữ Làm anh	Phát triển Nhận thức Xác định trên dưới	Phát triển Thẩm mỹ Cháu yêu bà
Hoạt động chơi	- Góc chơi phân vai: Chơi cửa hàng thực phẩm, đóng vai mẹ và con đi thăm ông bà, họ hàng - Góc chơi xây dựng: Xây dựng ngôi nhà của bé có cổng hàng rào có trồng hoa vườn rau xung quanh nhà - Góc chơi học tập: Xem tranh ảnh kể chuyện về gia đình - Góc nghệ thuật: Tô, vẽ người thân trong gia đình, hát các bài hát về gia đình như cả nhà thương nhau, cháu yêu bà - Góc khám phá khoa học: Phân nhóm gia đình, chọn đúng yêu cầu - Giáo dục lễ giáo: biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách; Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi quy định Giáo dục lễ giáo: - Bé biết chào hỏi khi đến lớp và ra về. - Biết giữ gìn đồ chơi và cất dọn sau khi chơi. - Biết vệ sinh răng miệng thường xuyên.				

	- Nhận biết đồ dung của mình, của bạn và cất đúng nơi quy định.				
Hoạt động ngoài trời	- Trò chuyện về các người thân trong gia đình - Chơi tự do - Trò chơi “mèo bắt chuột”	- Làm quen với bài hát “Cháu yêu bà” - Các cháu chơi tự do - Trò chơi: dung dăng dung dẻ	- Vẽ người thân bằng phấn trên sân - Chơi tự do - Trò chơi “Chơi bóng bay”	- Cháu chơi vận động chơi bóng bay chơi bắt bóng - Chơi tự do - Trò chơi “dung dăng dung dẻ”	- Cháu chơi vận động chơi bóng bay chơi bắt bóng - Chơi tự do - Trò chơi “dung dăng dung dẻ”
Hoạt động ăn, ngủ	- Rèn cho cháu kỹ năng rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh - Biết cầm muỗng bằng tay phải, và tự múc ăn, ăn hết suất				
Hoạt động chiều	- Xem ảnh về gia đình - Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích	Nghe kể chuyện về gia đình Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích	Xem ảnh về gia đình Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích	- Nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “Cả nhà thương nhau”, “cháu yêu bà” - Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích	- Nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “Cả nhà thương nhau”, “cháu yêu bà” - Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
Trả trẻ	- Dọn đồ chơi, nêu gương cuối tuần - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân - Trao đổi với phụ huynh về một ngày hoạt động của cháu - Kiểm tra điện nước trước khi ra về				

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 09

(Từ ngày 04/ 11 đến 8/ 11/ 2024)

ĐÓN TRẺ

NỘI DUNG:

- Trò chuyện với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về trường lớp
- Trẻ quan sát tranh ở các góc trong lớp

1. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thể hiện sự quan tâm đến trẻ, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Các cháu trò chuyện về chủ đề nhánh họ hàng gia đình

2. CHUẨN BỊ:

- Nội dung trao đổi với phụ huynh khi đón trẻ.
- Bố trí sắp xếp lớp học theo chủ đề gia đình

3. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, vui vẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
- Cho trẻ vào lớp quan sát các góc chơi và trò chuyện về chủ đề gia đình

THỂ DỤC BUỔI SÁNG

7. Yêu cầu:

- Trẻ tập điều đẹp theo cô các động tác, hít thở sâu, điều hòa nhịp thở.
- Tạo tinh thần thoải mái, mở đầu cho ngày học mới
- Giúp các cơ khớp, bắp tay, bắp chân thêm mềm dẻo linh hoạt.

8. Chuẩn bị:

- Cô làm mẫu chuẩn các động tác
- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, thoáng.
- Bài hát “Nhà mình rất vui”

9. Tổ chức hoạt động:

• Khởi động:

- Cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi. Sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng ngang.

• Trong động:

- Cô cho trẻ đứng thành hàng ngang và tập các động tác kết hợp với bài hát “Nhà mình rất vui”

*** Thứ 2, thứ 3, thứ 4:**

- + Động tác hô hấp: hai tay dang ngang, đưa tay ra phía trước, giơ lên cao.
- + Động tác tay - vai: Hai tay đưa ra phía trước, gập khuỷa tay, bắt chéo hai tay trước ngực.
- + Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay chống hông, nghiêng người sang phải, sang trái.

+ Động tác chân: bật tại chỗ

* **Thứ 5, thứ 6:**

+ Động tác hô hấp: hai tay dang ngang, đưa tay ra phía trước, giơ lên cao.

+ Động tác tay - vai: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái.

+ Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay chống hông, quay người sang phải, sang trái.

+ Động tác chân: Bước chân lên phía trước, bước sang ngang

- **Hội tĩnh:** Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”

HOẠT ĐỘNG CHƠI

(Từ ngày 04/ 11 đến 8/ 11/ 2024.)

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc đóng vai	- Chơi cửa hàng thực phẩm, đóng vai mẹ con và mẹ dẫn con đi thăm ông bà, họ hàng	- Các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi, nội dung chơi, phân các vai chơi - Thực hiện đúng vai của mình	- Đồ dùng để người bán hàng thực hiện vai của mình - Chuẩn bị để các cháu chơi chơi cửa hàng thực phẩm, đóng vai mẹ con và mẹ dẫn con đi thăm ông bà, họ hàng	- Giáo viên đưa ra những gợi mở, tên trò chơi khuyến khích trẻ tự lựa chọn trò chơi - Phân vai chơi và thực hiện chơi - Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu về đóng vai chơi cửa hàng thực phẩm, đóng vai mẹ con và mẹ dẫn con đi thăm ông bà, họ hàng
Góc nghệ thuật	- Tô, vẽ người thân trong gia đình, hát các bài hát về gia đình như cả nhà thương nhau, cháu yêu bà	- Cháu biết chơi tô, vẽ người thân trong gia đình, hát các bài hát về gia đình như cả nhà thương nhau, cháu yêu bà	- Giấy vẽ - Bút màu - Tranh - Đất nặn - Vật liệu địa phương - Phách - Trống lắc	- Cô hướng dẫn gợi ý về chủ đề chơi - Tổ chức cho trẻ chơi tô, vẽ người thân trong gia đình, hát các bài hát về gia đình như cả nhà thương nhau, cháu yêu bà
Góc xây	- Xây dựng ngôi nhà của bé có cổng hàng rào có trồng hoa vườn rau xung quanh nhà	- Các cháu biết dùng các đồ dùng cô chuẩn bị để	- Các khối gỗ xây dựng - Nguyên vật liệu địa phương - Các hình, các khối gỗ, vật	- Giáo viên trò chuyện về chủ đề chơi và cho các cháu thực hiện chơi, cô theo dõi và gợi ý cho trẻ xây dựng ngôi nhà của bé có cổng hàng rào

dựng		xây dựng ngôi nhà của bé có cổng hàng rào có trồng hoa vườn rau xung quanh nhà	dụng lắp ghép	có trồng hoa vườn rau xung quanh nhà
Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh kể chuyện về gia đình - Đếm số lượng thành viên gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách cầm ảnh, âm bum để xem - Biết giữ gìn ảnh và âm bum và trò chuyện kể chuyện về gia đình - Đếm số lượng thành viên gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh gia đình - Truyện về gia đình - Hình người cắt rời 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi xem tranh ảnh kể chuyện về gia đình - Đếm số lượng thành viên gia đình
Góc khám phá khoa học	<ul style="list-style-type: none"> - Chọn đúng phân nhóm gia đình đông con hay ít con - Nói đặc điểm của gia đình đông con hay ít con 	<ul style="list-style-type: none"> - Các cháu chọn đúng theo yêu cầu phân nhóm gia đình đông con hay ít 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng để phân nhóm gia đình đông con hay ít con - Khám phá và nói đặc điểm gia đình đông con hay ít con 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn các cháu chọn đúng theo yêu cầu - Phân nhóm gia đình đông con hay ít con - Khám phá và nói đặc điểm của gia đình đông con hay ít con - Cô cho các cháu thực hiện với sự hướng dẫn của cô

		<p>con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết khám phá và nói đặc điểm của gia đình đông con hay ít con 		
<p>Giáo dục lễ giáo</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ tập làm quen với việc thực hiện theo đúng giờ giấc qui định. -Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách. -Biết đi đại, tiểu tiện đúng quy định. -Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách - Biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh giáo dục lễ giáo 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi, khi có khách, trong các hoạt động chơi ở các góc

Kirdmast

NGÔI NHÀ TOÁN HỌC CỦA MILLE

(Bài: Ngôi nhà chuột)

I. Mục đích

- Giúp trẻ biết cách vào ngôi nhà và khám phá từng căn phòng trong ngôi nhà
- Giúp trẻ phát triển khả năng nhận biết các loại hình học
- Phát triển khả năng quan sát cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết vào từng căn phòng trong ngôi nhà.
- Trẻ hứng thú trong giờ học, giáo dục trẻ chăm học.

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính, đĩa phần mềm “Ngôi nhà toán học của Mille”

III. Các hoạt động

1. Hoạt động 1: Ôn định lớp và gây hứng thú

- Hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố .”
- Các con vừa hát xong bài hát gì nào?(“Em đi qua ngã tư đường phố ”)
- Khi các con đi học các con đi bằng phương tiện gì nào?(dạ, xe máy)
- Các con rất là giỏi, cô vỗ tay tuyên dương cả lớp mình nào.

* **Giáo dục:** Khi đi các phương tiện không được đua giỡn, các con đi trên đường các con phải thận trọng và đi đúng luật giao thông đường bộ các con nhớ chưa nào?

2. Hoạt động 2: Cung cấp bài mới

- Hôm trước cô đã cho các con làm quen với “**Bé xíu – bé vừa – bé bự**”) rồi phải không nào? Hôm này cô cho các con làm quen với bài tiếp theo “**Ngôi nhà chuột**”

- Trời tối(bé ngủ)
- Trời sáng(bé dậy)
- Cô mở phần mềm Kismart “Ngôi nhà toán học của Mille” (trẻ chú ý lắng nghe)

* Các con nghe cô phát âm trước nhé:

- + Con số của tôi
- Cô phát âm(3 lần) trẻ lắng nghe
- Cả lớp phát âm(cả lớp phát âm 3 lần)
- Cả nhân trẻ phát âm (Cả nhân trẻ phát âm 3 lần)
- Giới thiệu về căn phòng có tên “ngôi nhà chuột”
- Cho trẻ quan sát xem trong căn phòng này có những gì?, nêu tên những hình mà trẻ đã quan sát được.(- Trẻ quan sát)
- Trẻ ngồi quan sát, cô hướng dẫn cách chơi cho trẻ.(trẻ chú ý)
- Trẻ lên thực hiện trên máy(trẻ chơi trên máy)
- Cho trẻ tham gia chơi hoạt động góc: Cô chuẩn bị những hình rời và cho trẻ chơi theo nhóm, tổ, các nhân, lêm tìm và ghép theo mẫu cho sẵn(trẻ tham chơi theo: tổ, nhóm, cá nhân)

* **Giáo dục:** các con phải yêu quý các con số nhé

3. Củng cố và kết thúc:

- Vừa rồi cô đã cho các con làm quen với cái gì nào?

- + Con số của tôi
- À các con rất là giỏi, cô tuyên dương cả lớp mình nào.
- Bài học cô của chúng ta đến đây là kết thúc rồi và các con hát lại bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố ” và nghỉ

Thứ hai, 04/ 11/ 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

ĐỀ TÀI: BÒ CHUI QUA CỔNG.

I/ Yêu cầu:

- Trẻ biết tư thế bò chui, bò chui được qua cổng và không chạm cổng.
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo, phối hợp nhịp nhàng tay chân và mắt để thực hiện vận động.
- Giáo dục trẻ phải thường xuyên tập thể dục cho cơ thể mới khoẻ mạnh, biết nhường nhịn bạn, phối hợp cùng bạn trong khi thực hiện.

II/ Chuẩn bị:

- Nhạc chủ đề
- Cổng chui.
- Vạch kẻ.

III/ Tiến hành:

**** Khởi động***

- Cô cho các cháu khởi động cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân, chạy nhanh chậm và đứng lại xếp 4 hàng ngang

**** Trọng động***

❖ Bài tập phát triển chung

- + Động tác hô hấp: hai tay dang ngang, đưa tay ra phía trước, giơ lên cao.
- + Động tác tay - vai: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái.
- + Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay chống hông, quay người sang phải, sang trái.
- + Động tác chân: Bước chân lên phía trước, bước sang ngang

❖ Vận động cơ bản

- Hôm nay cô sẽ dạy cho các con vận động “Bò chui qua cổng”
- Cô thực hiện lần 1 cho các cháu xem
- Cô thực hiện lần 2: thực hiện + giải thích “Các con chống hai bàn tay và hai cẳng chân xuống sàn. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” thì các con sẽ bò chui qua cổng mà không bị chạm hoặc làm đổ cổng. Khi qua cổng đứng lên về đúng hàng”
- Cô hỏi lại tên vận động? (trẻ trả lời)
- Cô mời hai bạn lên thực hiện
- Cô và trẻ còn lại quan sát và nhận xét.
- Sau đó, cô mới lần lượt từng bạn của hai hàng lên thực hiện cho đến hết.
- Cô cho trẻ thực hiện lần 2: cô mời một lần 4 trẻ lên thực hiện cho đến hết.
- Cô cho trẻ thực hiện lần 3 biến đổi mẫu: cho trẻ lần lượt bò qua một đường ống.
- Cô hỏi lại tên vận động

- Cô giáo dục trẻ: muốn khỏe mạnh các con phải thường xuyên luyện tập thể dục, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng để các con mau lớn, khỏe mạnh.

❖ **Trò chơi: “đôi bàn tay”**

- Cách chơi: cô cho trẻ ngồi thoải mái trên sàn, nghe, quan sát các động tác, đọc và làm cùng cô

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô nhận xét và kết thúc trò chơi.

* **Hồi tỉnh:**

- Cho trẻ đi vòng tròn hít thở và thả lỏng người nhẹ nhàng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1/ Nội dung:

- Trò chuyện về các người thân trong gia đình

- Chơi tự do

- Trò chơi “mèo bắt chuột”

2/ Yêu cầu:

- Các cháu biết trò chuyện về các người thân trong gia đình

- Cháu chơi tự do ngoan không xô đẩy bạn

- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

3/ Chuẩn bị:

- Gọi mở cho trẻ biết trò chuyện về các người thân trong gia đình

- Đồ chơi ngoài trời

4/ Tổ chức hoạt động

- Cô hướng dẫn gọi mở cho trẻ biết trò chuyện về các người thân trong gia đình

- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như: Cầu tuột, xích đu, đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi

- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan

- Nhận xét giờ chơi

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: trẻ chơi trò chơi chủ điểm gia đình.

chơi chủ điểm gia đình.

* **Góc đóng vai**

- Chơi cửa hàng thực phẩm

- Đóng vai mẹ và con đi thăm ông bà, họ hàng

* **Góc học tập**

- Xem tranh ảnh kể chuyện về gia đình

* **Góc chính: góc học tập.**

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa đúng cách
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

❖ **Cung cấp kiến thức:**

- Xem ảnh về gia đình

❖ **Chơi theo nhóm bạn:**

- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

I/ Yêu cầu:

- Trẻ được xem tranh ảnh về gia đình

II/ Chuẩn bị

- Tranh ảnh về gia đình

III/ Tổ chức hoạt động

- Cô cho các cháu xem ảnh về gia đình
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét

❖ **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

❖ **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

Thứ ba, 05/ 11/ 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI.

ĐỀ TÀI: SỬ DỤNG LỜI NÓI LỄ PHÉP.

I. YÊU CẦU:

- Trẻ biết sử dụng lời nói lễ phép với người lớn: dạ thưa, cảm ơn, xin lỗi.
- Cháu biết sử dụng lời nói dạ thưa trong giao tiếp.
- Trẻ nhận ra lời nói lễ phép và chưa lễ phép. Sửa sai khi được nhắc nhở.

II. CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh , clip về Bé sử dụng lời nói lễ phép
- Tranh phân biệt hành vi đúng sai.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

**** Hoạt động 1:***

Cho trẻ thành 3 tổ.

Cho trẻ xem các loại tranh ảnh về gia đình, trong đó có những hình ảnh về đề tài.

Trẻ xem xong tự dẽp vào góc sách.

**** Hoạt động 2:***

- Cô hỏi trẻ về những hình ảnh mà trẻ xem được, cho nhiều trẻ trả lời và nhiều ý kiến khác nhau.

Cô cho trẻ xem clip thứ nhất.

Đàm thoại cùng trẻ về clip:

+ Bạn nhỏ nhận được gì từ ba mẹ?

+ Khi nhận được quà Bạn đã làm gì?

Cô cho trẻ xem clip thứ hai.

Đàm thoại cùng trẻ về clip:

+ Bạn nhỏ đã làm gì sai?

+ Khi làm việc gì sai chúng ta phải làm gì?

Giáo dục trẻ sử dụng lời nói lễ phép: dạ, thưa, cảm ơn, xin lỗi.

**** Hoạt động 3:***

- Cô cho trẻ thực hành các kỹ năng.

Nhận quà- cảm ơn.

Cô gọi- trẻ dạ thưa.

- Kết thúc vận động con cò bé bé.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Làm quen với bài hát “Cháu yêu bà”
- Các cháu chơi tự do
- Trò chơi: dung dăng dung dề

I. YÊU CẦU:

- Được làm quen với bài hát “Cháu yêu bà”
- Cháu chơi không la hét.

II. CHUẨN BỊ:

- Cô chuẩn bị bài hát “Cháu yêu bà”
- Sân rộng thoáng mát

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

- Cô hướng dẫn các cháu làm quen với bài hát “Cháu yêu bà”
- Cho cháu chơi tự do với các đồ chơi có ở sân trường, cháu chơi cô quan sát theo dõi nhắc nhở các cháu chơi không la hét.
- Kết thúc giờ chơi, cô nhận xét khen thưởng rồi vào lớp

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: TRẺ CHƠI TRÒ CHƠI CHỦ ĐIỂM GIA ĐÌNH.

Góc nghệ thuật

- Tô, vẽ người thân trong gia đình
- Hát các bài hát về gia đình như cả nhà thương nhau, cháu yêu bà

Góc khoa học

- Phân nhóm gia đình đông con, ít con
- Chọn đúng theo yêu cầu của cô

* **góc chính: góc nghệ thuật.**

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa đúng cách
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

❖ **Cung cấp kiến thức:**

- Nghe kể chuyện về gia đình

❖ **Chơi theo nhóm bạn:**

- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

I/ Yêu cầu:

- Trẻ được nghe kể chuyện về gia đình

II/ Chuẩn bị

- Tranh ảnh về gia đình

III/ Tổ chức hoạt động

- Cô cho các cháu nghe kể chuyện về gia đình
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét

❖ **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

❖ **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

Thứ tư, 6/ 11/ 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC.
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
ĐỀ TÀI: LÀM ANH.

I/ Yêu cầu

- Cháu thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Thể hiện giọng đọc điệu bộ khi đọc thơ.
- Cháu học cách phát âm đúng, bổ sung vốn từ cho trẻ.
- Thông qua bài thơ giáo dục cháu là phải thương yêu và nhường nhịn các em của mình

II/ Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa lại bài thơ
- Mô hình minh họa bài thơ

III/ Tiến hành

*** Hoạt động 1:**

- Cô và trẻ cùng hát “Cả nhà thương nhau”
- Bài hát vừa rồi nói về ai?
- Thế gia đình này có mấy thành viên?
- Thế còn gia đình của con gồm có những ai?
- À theo lời bạn thì có một số bạn sống với ba mẹ và một số bạn thì sống chung với ông bà vậy ở nhà thì ai thương con nhất? các con biết không ngoài ba mẹ ra thì anh chị cũng rất thương yêu các con luôn chia sẻ nhường nhịn cho em của mình tình cảm đó được tác giả Phan Thanh Nhân thể hiện qua bài thơ “Làm anh” các con hãy chú ý lắng nghe nhé

*** Hoạt động 2:**

- Cô đọc thơ lần 1: kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả và cho trẻ nhắc lại
- Cô tóm tắt nội dung: Bài thơ “Làm Anh” nói về tình cảm của anh đối với các em của mình được thể hiện qua hành động cử chỉ đẹp biết quan tâm chăm sóc dỗ dành em mỗi khi em khóc và biết nhường nhịn đồ chơi quà bánh cho em của mình.
- Cô đọc thơ lần 2 + kết hợp giáo án điện tử
- Giảng từ khó
 - + Dỗ dành là vuốt ve nói ngọt cho bé nín
 - + Bé ngã là bé bị té
 - + Phần hơn là nhiều hơn
 - + Nhường là cho em
- Cô mời cả lớp đứng lên đọc thơ
- Cô mời tổ đọc thơ kết hợp cử chỉ điệu bộ của trẻ
- Đôi bạn đọc thơ, cá nhân đọc thơ.
- Cô khen cả lớp đọc thơ giỏi.
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa đọc bài thơ có tên là gì? Do ai sáng tác?
 - + Trong bài thơ tình cảm của anh giành cho em như thế nào?
 - + Tình thương đó được thể hiện như thế nào?
 - + Nếu các con là anh trong nhà thì con phải làm sao? Vì sao phải nhường nhịn cho em? (vì mình lớn các em nhỏ hơn)

+ Lời thơ nào thể hiện sự yêu thương và nhường nhịn cho em của mình?(khi em ...em luôn)

- Giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu thương em nhường nhịn và giúp đỡ em nhé

*** Hoạt động 4:**

- Trò chơi “ai nhanh hơn”

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội cho ghép hình người thân trong gia đình, mỗi đội tìm và ghép hình người thân trong gia đình lại với nhau. Sau đó trẻ lên giới thiệu về gia đình mà mình vừa ghép được. (trong khi cháu thực hiện cô mở nhạc)

- Cô nhận xét kết thúc hoạt động

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1/ Nội dung:

- Vẽ người thân bằng phấn trên sân

- Chơi tự do

- Trò chơi “Chơi bóng bay”

2/ Yêu cầu:

- Các cháu dùng phấn vẽ được người thân

- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

3/ Chuẩn bị:

- Phấn

- Khoảng sân bằng phẳng

4/ Tổ chức hoạt động

- Cô hướng dẫn cho trẻ dùng phấn vẽ được người thân

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “bóng bay”

- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như: Cầu tuột, xích đu, đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi

- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan

- Nhận xét giờ chơi

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: Trẻ chơi trò chơi chủ đề gia đình.

Góc phân vai

- Chơi cửa hàng thực phẩm

- Đóng vai mẹ và con đi thăm ông bà, họ hàng

Góc nghệ thuật

- Tô, vẽ người thân trong gia đình

- Hát các bài hát về gia đình như cả nhà thương nhau, cháu yêu bà

* **góc chính:** góc phân vai

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa đúng cách
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

❖ **Cung cấp kiến thức:**

- Xem ảnh về gia đình

❖ **Chơi theo nhóm bạn:**

- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

I/ Yêu cầu:

- Trẻ được xem tranh ảnh về gia đình

II/ Chuẩn bị

- Tranh ảnh về gia đình

III/ Tổ chức hoạt động

- Cô cho các cháu xem ảnh về gia đình
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét

❖ **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

❖ **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

Thứ năm, 7/ 11/ 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

ĐỀ TÀI: PHÂN BIỆT PHÍA TRÊN- PHÍA DƯỚI BẢN THÂN.

I. Yêu cầu:

- Cháu biết phân biệt phía trên phía dưới của bản thân mình.
- Rèn kỹ chú ý cho trẻ..
- Trẻ ngoan, biết tham gia học cùng cô và bạn, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân.

II. Chuẩn bị:

- Bướm bướm.
- Cà rốt, nhạc, hình ảnh.

III. Tiến hành:

* Hoạt động 1:

- Cả lớp cùng vận động với cô bài hát “nhà mình rất vui”
- Trò chuyện về nội dung bài hát

* Hoạt động 2: *Phía trên – phía dưới của trẻ:*

- Cô cho trẻ bắt bướm? các con có bắt được không? Bạn bướm bay ở đâu? Vì sao các con không bắt được?
- Các con nhìn xem bạn bướm ở đâu?
- Làm thế nào để nhìn thấy bạn bướm nhỉ?
- Vì sao các con biết đó là phía trên?
=> Cô chốt lại.
- Cô hỏi nhiều trẻ và gợi ý trẻ biết nhấn mạnh “phía trên” của bản thân. Cô hỏi một vài trẻ phía trên của trẻ và phía trên của trẻ có gì?
- Các con hãy đứng lên nào? Ai giỏi cho cô biết sàn nhà có gì?
- Những củ cà rốt có màu gì đấy?
- Được dán ở đâu nhỉ?
- Chúng mình làm thế nào để nhìn thấy những củ cà rốt đó?
- Vì sao chúng mình phải cúi xuống mới nhìn thấy nó?
=> Các con ạ những đồ vật mà phải nhìn xuống mới thấy gọi là “phía dưới”.
- Cô chỉ và nói 2- 3 lần
- Cô cho cả lớp và cá nhân trẻ tìm những đồ vật ở phía trên – phía dưới của trẻ.
- Cô cho trẻ nói phía dưới và hỏi phía dưới có gì?

* Hoạt động 3:

- Các con học rất là giỏi rồi cô sẽ cho chúng mình chơi 1 trò chơi nhé. Trò chơi có tên gọi “Thi ai nhanh nhất?”.
- Cô phổ biến cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét trẻ kết thúc hoạt động

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1/ Nội dung:

- Cháu chơi vận động chơi bóng bay chơi bắt bóng
- Chơi tự do
- Trò chơi “dung dăng dung dề”

2/ Yêu cầu:

- Cháu vận động không xô đẩy bạn
- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

3/ Chuẩn bị:

- Bóng
- Khoảng sân bằng phẳng

4/ Tổ chức hoạt động

- Cháu chơi vận động chơi bóng bay chơi bắt bóng
- Cho trẻ chơi trò chơi “dung dăng dung dề”
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như: Cầu tuột, xích đu, đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
 - Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
 - Nhận xét giờ chơi
 - Cô cho các cháu đi vệ sinh tay

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: trẻ chơi trò chơi chủ điểm gia đình.

Góc nghệ thuật

- Tô, vẽ người thân trong gia đình
- Hát các bài hát về gia đình như cả nhà thương nhau, cháu yêu bà

Góc xây dựng

- Xây dựng ngôi nhà của bé có cổng hàng rào có trồng hoa vườn rau xung quanh nhà

Góc chính: góc nghệ thuật.

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa đúng cách
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

❖ Cung cấp kiến thức :

- Nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “Cả nhà thương nhau”, “cháu yêu bà”

❖ Chơi theo nhóm bạn:

- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

I/ Yêu cầu:

- Trẻ biết nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “Cả nhà thương nhau”, “cháu yêu bà”

II/ Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”, “cháu yêu bà”

III/ Tổ chức hoạt động

- Nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “Cả nhà thương nhau”, “cháu yêu bà”
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét

❖ Trả trẻ: Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

❖ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ sáu, 8/ 11/ 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC. PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

ĐỀ TÀI: CHÁU YÊU BÀ.

I/ YÊU CẦU:

- Châu thuộc bài hát “Cháu yêu bà”
- Châu hát ãnũng, gõ gõ, gõ gõ gõ tay theo nhịp gõ ãnũng.
- Yêu quý thương yêu những người trong gia đình qua bài hát

II/ CHUẨN BỊ:

- Tranh ảnh về gia đình.
- Phách, máy hát
- Nguyên vật liệu mở
- Trò chơi thử tài bé hát

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

*** Hoạt động 1:**

- Châu đọc bài thơ “Giúp bà khâu kim”
- Bài thơ nói về ai? trong bài thơ bé giúp bà làm gì?
- Ở nhà con giúp bà làm những công việc gì?
- Có một bài hát cũng nói lên tình cảm của cháu giành cho bà các con có biết đó là bài hát gì không nè
- À đúng rồi. Hôm nay cô cháu ta cùng thể hiện lại thật hay bài hát này nhé!

*** Hoạt động 2:**

- Cô lần 1 bài hát “Cháu yêu bà”
- Tóm nội dung: Bài hát nói lên tình cảm yêu thương của cháu giành cho bà và qua bài hát giáo dục các cháu biết vâng lời bà và những người thân trong gia đình
- Cô hát lần 2
- Cho cháu hát vài lần khi cháu đã thuộc và hát đúng giai điệu bài hát
- Các con hát giỏi lắm, bây giờ các con cùng hát và gõ tay theo nhịp nha
- Cô giải thích gõ tay theo nhịp là gõ như thế nào? (gõ 1 tiếng và nghỉ một tiếng) chúng ta gõ vào phách mạnh và nghỉ ở phách nhẹ các con nhìn xem cô hát và gõ vào tiếng nào của câu đầu bài hát và cứ như thế cô gõ theo nhịp đến cuối bài hát và cho trẻ luyện tập gõ tay theo cô sau đó kết hợp vào lời bài hát
- Cho từng tổ, nhóm, cá nhân vận động lại bài hát cháu yêu bà, cô sửa sai cho trẻ
- Các con vừa hát và vận động bài hát nhịp nhàng theo bài hát rất hay và để thưởng cho các con thì cô sẽ hát cho các con nghe bài hát “Ông cháu”
- Cô hát cho các cháu nghe bài hát “Ông cháu”
- Cô nói nội dung bài hát
- Với lần 2 cô cho các cháu nghe hát trong máy và các cháu cùng cô làm động tác minh họa tự do theo bài hát

*** Hoạt động 3**

- Cô cho các cháu chơi trò chơi “Thử tài bé hát”

- Cách chơi: Cô chia làm 3 nhóm ở 3 vị trí khác nhau cô cho trẻ nghe một đoạn trong bài hát khi cô nói “hết” đội nào lắc trống trước thì đứng dậy nói tên bài hát và cả đội biểu diễn bài hát đó
- Cô thực hiện cho trẻ chơi vài lần
- Kết thúc tiết học: nhận xét tiết học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1/ Nội dung:

- Cháu ôn lại bài thơ làm anh
- Chơi tự do
- Trò chơi “kéo co”

2/ Yêu cầu:

- Cháu thuộc và đọc diễn cảm bài thơ “Làm anh”
- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

3/ Chuẩn bị:

- Khoảng sân bằng phẳng

4/ Tổ chức hoạt động

- Cô hướng dẫn các ôn lại bài thơ làm anh với cách đọc diễn cảm
- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “kéo co”
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như: Cầu tuột, xích đu, đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
 - Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
 - Nhận xét giờ chơi
 - Cô cho các cháu đi vệ sinh tay

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: cháu chơi trò chơi chủ điểm gia đình.

Góc học tập

- Xem tranh ảnh kể chuyện về gia đình

Góc xây dựng

- Xây dựng ngôi nhà của bé có cổng hàng rào có trồng hoa vườn rau xung quanh nhà

*** góc chính: góc xây dựng.**

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa đúng cách
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

❖ Cung cấp kiến thức:

- Nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “Cả nhà thương nhau”, “cháu yêu bà”

❖ Chơi theo nhóm bạn:

- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

I/ Yêu cầu:

- Trẻ biết nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “Cả nhà thương nhau”, “cháu yêu bà”

II/ Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”, “cháu yêu bà”

III/ Tổ chức hoạt động

- Nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “Cả nhà thương nhau”, “cháu yêu bà”
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét

❖ Nêu gương cuối tuần

❖ Trả trẻ: Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

❖ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH

Từ ngày 11/11 đến ngày 15/ 11/ 2024

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, trò chuyện với trẻ.	- Trò chuyện về chủ đề “Đồ dùng gia đình” - Trò chuyện với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của các cháu				
Thể dục sáng	Thể dục buổi sáng bài hát “cả nhà thương nhau.” + Động tác hô hấp: hai tay dang ngang, đưa tay ra phía trước, giơ lên cao. + Động tác tay - vai: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái. + Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay chống hông, quay người sang phải, sang trái. + Động tác chân: Bước chân lên phía trước, bước sang ngang		Thể dục buổi sáng bài hát “cả nhà thương nhau.” + Động tác hô hấp: hai tay dang ngang, đưa tay ra phía trước, giơ lên cao. + Động tác tay - vai: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái. + Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay chống hông, quay người sang phải, sang trái. + Động tác chân: Bước chân lên phía trước, bước sang ngang		
Hoạt động học	Phát triển nhận thức Một số đồ dùng trong gia đình	Phát triển thẩm mỹ Vẽ ti vi	Phát triển ngôn ngữ Cô bé quàng khăn	Phát triển TC- KNXH Lắng nghe ý kiến của người lớn	Phát triển thể chất Trườn về phía trước – ném xa bằng một tay
Hoạt động chơi	- Góc phân vai: Chơi cửa hàng bán đồ dùng gia đình, dọn dẹp nhà cửa, nấu ăn - Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà của bé - Góc học tập: Tìm hiểu đồ dùng làm bằng thủy tinh, bằng vật liệu khác - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô, xé dán về đồ dùng gia đình. Hát các bài hát có nội dung về ngôi nhà, gia đình - Góc khám phá khoa học: Chăm sóc cây, phân loại đồ dùng gia đình - Giáo dục lễ giáo: biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách; Ăn uống gọn gàng, sạch sẽ, không đùa nghịch, nói chuyện. Giáo dục lễ giáo: - Bé biết chào hỏi khi đến lớp và ra về.				

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn đồ chơi và cất dọn sau khi chơi. - Biết vệ sinh răng miệng thường xuyên. - Nhận biết đồ dùng của mình, của bạn và cất đúng nơi quy định. 				
Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi tên được một số đồ dùng để ăn, để uống - Chơi “tìm nhà” - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Giải câu đố về đồ dùng gia đình - Chơi tự do - Chơi trò chơi “mèo bắt chuột” 	<ul style="list-style-type: none"> - Dùng phấn vẽ đồ dùng gia đình trên sân - Chơi tự do - Trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ” 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe kể chuyện “Cô bé quàng khăn đỏ - Chơi tự do - Chơi “Mèo bắt chuột” 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát các đồ dùng trong gia đình, ôn bài cũ làm quen với bài mới. - Chơi tự do - Trò chơi “kéo cưa lừa xẻ”
Hoạt động ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho cháu kỹ năng rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh - Biết cầm muỗng bằng tay phải, và tự múc ăn, ăn hết suất 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “bé quét nhà”, “Nhà của tôi”, “nhà mình rất vui” - Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem hình ảnh về đồ dùng gia đình - Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cách xếp gối, nệm - Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện vở toán với các hình ảnh đồ dùng gia đình - Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Văn nghệ cuối tuần - Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn đồ chơi, nêu gương cuối tuần - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân - Trao đổi với phụ huynh về một ngày hoạt động của cháu - Kiểm tra điện nước trước khi ra về 				

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 10

(Từ ngày 11/11 đến ngày 15/ 11/ 2024)

ĐÓN TRẺ

NỘI DUNG:

- Trò chuyện với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về trường lớp
- Trẻ quan sát tranh ở các góc trong lớp

1. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thể hiện sự quan tâm đến trẻ, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Các cháu trò chuyện về chủ đề nhánh đồ dùng gia đình

2. CHUẨN BỊ:

- Nội dung trao đổi với phụ huynh khi đón trẻ.
- Bố trí sắp xếp lớp học theo chủ đề gia đình

3. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, vui vẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
- Cho trẻ vào lớp quan sát các góc chơi và trò chuyện về đồ dùng gia đình

THỂ DỤC BUỔI SÁNG

10. Yêu cầu:

- Trẻ tập điều đẹp theo cô các động tác, hít thở sâu, điều hòa nhịp thở.
- Tạo tinh thần thoải mái, mở đầu cho ngày học mới
- Giúp các cơ khớp, bắp tay, bắp chân thêm mềm dẻo linh hoạt.

11. Chuẩn bị:

- Cô làm mẫu chuẩn các động tác
- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, thoáng.
- Bài hát “Nhà mình rất vui”

12. Tổ chức hoạt động:

• **Khởi động:**

- Cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi. Sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng ngang.

• **Trong động:**

- * **Thứ 2, thứ 3:** Cô cho trẻ đứng thành hàng ngang và tập các động tác kết hợp với bài hát “ cả nhà thương nhau”

+ Động tác hô hấp: hai tay dang ngang, đưa tay ra phía trước, giơ lên cao.

+ Động tác tay - vai: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng người sang phải, sang trái.

+ Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay chống hông, quay người sang phải, sang trái.

+ Động tác chân: Bước chân lên phía trước, bước sang ngang

* **Thứ 4, thứ 5, thứ 6:** Cô cho trẻ đứng thành hàng ngang và tập các động tác kết hợp với bài hát “ Bé quét nhà.”

+ Động tác hô hấp: hai tay dang ngang, đưa tay ra phía trước, giơ lên cao.

+ Động tác tay - vai: Hai tay đưa ra phía trước, gập khuỷa tay, bắt chéo hai tay trước ngực.

+ Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay chống hông, nghiêng người sang phải, sang trái.

+ Động tác chân: bật tại chỗ

- **Hồi tĩnh:** Cô cho trẻ chơi trò chơi “chim bay, cò bay”

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Từ ngày 11/11 đến ngày 15/ 11/ 2024

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc đóng vai	- Chơi cửa hàng bán đồ dung gia đình, đóng vai mẹ con nấu ăn	- Các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi, nội dung chơi, phân các vai chơi - Thực hiện đúng vai của mình	- Đồ dùng để người bán hàng thực hiện vai của mình - Chuẩn bị để các cháu chơi cửa hàng bán đồ dung gia đình, đóng vai mẹ con nấu ăn	- Giáo viên đưa ra những gợi mở, tên trò chơi khuyến khích trẻ tự lựa chọn trò chơi - Phân vai chơi và thực hiện chơi - Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu về đóng vai chơi cửa hàng bán đồ dung gia đình, đóng vai mẹ con nấu ăn
Góc nghệ thuật	- Tô, vẽ, dán về đồ dùng gia đình hát các bài hát về ngôi nhà	- Cháu biết chơi tô, vẽ dán đồ dùng gia đình hát các bài hát về ngôi nhà	- Giấy vẽ - Bút màu - Tranh - Đất nặn - Vật liệu địa phương - Phách - Trống lắc	- Cô hướng dẫn gợi ý về chủ đề chơi - Tổ chức cho trẻ chơi tô, vẽ dán đồ dùng gia đình hát các bài hát về ngôi nhà
Góc xây dựng	- Xây dựng ngôi nhà của bé	- Các cháu biết dùng các đồ dùng cô chuẩn bị để xây dựng ngôi nhà của bé	- Các khối gỗ xây dựng - Nguyên vật liệu địa phương - Các hình, các khối gỗ, vật dụng lắp ghép	- Giáo viên trò chuyện về chủ đề chơi và cho các cháu thực hiện chơi, cô theo dõi và gợi ý cho trẻ xây dựng ngôi nhà của bé có công hàng rào có trồng hoa vườn rau xung quanh nhà
Góc học tập	- Xem tranh ảnh về các loại đồ dùng trong gia đình	- Trẻ biết cách cầm ảnh để xem tranh ảnh về các loại đồ dùng trong	- Tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình	- Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi xem tranh ảnh về các loại đồ dùng trong gia đình

		gia đình		
Góc khám phá khoa học	- Chăm sóc cây, phân loại đồ dùng trong gia đình	- Các cháu biết chăm sóc cây, phân loại đồ dùng trong gia đình	- Đồ dùng để các cháu chơi chăm sóc cây, đồ dùng trong gia đình	- Cô hướng dẫn các cháu chơi theo yêu cầu chăm sóc cây, phân loại đồ dùng trong gia đình
Giáo dục lễ giáo	-Trẻ tập làm quen với việc thực hiện theo đúng giờ giấc qui định. -Biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách. -Biết đi đại, tiểu tiện đúng quy định. -Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi quy định.	- Trẻ biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách - Trẻ biết ăn uống gọn gàng, sạch sẽ, không đùa nghịch, nói chuyện.	- Tranh ảnh giáo dục lễ giáo - Video về giáo dục lễ giáo	- Cô hướng dẫn giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi.

Kirdmast

NGÔI NHÀ TOÁN HỌC CỦA MILLE

(Bài: Ngôi nhà chuột)

I. Mục đích

- Giúp trẻ biết cách vào ngôi nhà và khám phá từng căn phòng trong ngôi nhà
- Giúp trẻ phát triển khả năng nhận biết các loại hình học
- Phát triển khả năng quan sát cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết vào từng căn phòng trong ngôi nhà.
- Trẻ hứng thú trong giờ học, giáo dục trẻ chăm học.

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính, đĩa phần mềm “Ngôi nhà toán học của Mille”

III. Các hoạt động

1. Hoạt động 1: Ôn định lớp và gây hứng thú

- Hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố .”
- Các con vừa hát xong bài hát gì nào?(“Em đi qua ngã tư đường phố ”)
- Khi các con đi học các con đi bằng phương tiện gì nào?(dạ, xe máy)
- Các con rất là giỏi, cô vỗ tay tuyên dương cả lớp mình nào.

* **Giáo dục:** Khi đi các phương tiện không được đua giỡn, các con đi trên đường các con phải thận trọng và đi đúng luật giao thông đường bộ các con nhớ chưa nào?

2. Hoạt động 2: Cung cấp bài mới

- Hôm trước cô đã cho các con làm quen với “**Bé xíu – bé vừa – bé bự**”) rồi phải không nào? Hôm này cô cho các con làm quen với bài tiếp theo “**Ngôi nhà chuột**”

- Trời tối(bé ngủ)
- Trời sáng(bé dậy)
- Cô mở phần mềm Kidsmart “Ngôi nhà toán học của Mille” (trẻ chú ý lắng nghe)

* Các con nghe cô phát âm trước nhé:

- + Con số của tôi
- Cô phát âm(3 lần) trẻ lắng nghe
- Cả lớp phát âm(cả lớp phát âm 3 lần)
- Cả nhân trẻ phát âm (Cả nhân trẻ phát âm 3 lần)
- Giới thiệu về căn phòng có tên “ngôi nhà chuột”
- Cho trẻ quan sát xem trong căn phòng này có những gì?, nêu tên những hình mà trẻ đã quan sát được.(- Trẻ quan sát)
- Trẻ ngồi quan sát, cô hướng dẫn cách chơi cho trẻ.(trẻ chú ý)
- Trẻ lên thực hiện trên máy(trẻ chơi trên máy)
- Cho trẻ tham gia chơi hoạt động góc: Cô chuẩn bị những hình rời và cho trẻ chơi theo nhóm, tổ, các nhân, lêm tìm và ghép theo mẫu cho sẵn(trẻ tham chơi theo: tổ, nhóm, cá nhân)

* **Giáo dục:** các con phải yêu quý các con số nhé

3. Củng cố và kết thúc:

- Vừa rồi cô đã cho các con làm quen với cái gì nào?
- + Con số của tôi
- À các con rất là giỏi, cô tuyên dương cả lớp mình nào.
- Bài học cô của chúng ta đến đây là kết thúc rồi và các con hát lại bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố ” và nghỉ

Thứ hai, 11/11/2024

HOẠT ĐỘNG HỌC. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

ĐỀ TÀI: MỘT SỐ ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH.

1. YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết, gọi tên được một số đồ dùng để ăn, để uống. Trẻ biết đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng đó
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ và diễn đạt mạch lạc. Trẻ biết so sánh, phân nhóm đồ dùng theo công dụng, chất liệu
- Trẻ hứng thú và tích cực hoạt động. Trẻ biết quý trọng, giữ gìn và bảo quản đồ dùng.

2. CHUẨN BỊ

- Máy tính và slide các đồ dùng gia đình.
- Đoạn phim quay cảnh chuẩn bị bàn ăn
- Đàn.
- Đồ chơi mô phỏng các loại đồ dùng GD.
- Đồ dùng GD thật: bát, đĩa, thìa, cốc, ấm, ly...
- 3 bàn, 3 rổ to
- Hoa thưởng cho trẻ

3. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* Hoạt động 1:

- Cô và các con cùng xem đoạn phim chuẩn bị bàn ăn

* Hoạt động 2: Đàm thoại:

* Đồ dùng để ăn:

- Đây là món quà em gái cô đã tặng cô đấy. Các con có muốn biết đó là gì không? Cô mở hộp quà, lấy ra bộ chén (chén ăn cơm, có viền hoa xanh).
 - + Đây là gì? Con biết gì về cái chén?
 - + Cái chén này có đặc điểm gì? (miệng chén tròn, có viền hoa, có chân chén giúp chén đứng được)
 - + Cái chén này làm bằng gì?
- Cái chén này làm bằng sứ đấy các con ạ. Đồ sứ rất dễ vỡ nên khi sử dụng chúng mình phải cẩn thận, nhẹ tay nhé!
- Ngoài ra, người ta còn làm nhiều loại chén bằng những chất liệu khác nhau nữa đấy.
- Cô giới thiệu: làm từ đất sét nung, thủy tinh, inox, nhựa.
 - + Chén dùng để làm gì?
- Cô hỏi trẻ để ăn cơm, gắp thức ăn, người ta phải dùng mấy chiếc đũa? 2 chiếc đũa tạo thành 1 đôi đũa đấy các con ạ.
 - + Đôi đũa này làm bằng gì? (gỗ)
- Ngoài ra, còn có đũa làm bằng nhựa, bằng inox, bằng tre nữa đấy chúng mình ạ (cô giới thiệu từng đôi).
 - + Đũa dùng để làm gì? (và cơm, gắp thức ăn, xào nấu)
- So sánh sự giống nhau và khác nhau của chén và đũa.
 - + Giống : Dùng để ăn

+ Khác: Chén có miệng hình tròn, đứng được, để đựng thức ăn. Đũa để gắp thức ăn, phải dùng 2 chiếc mới gắp được.

- Ngoài ra, còn rất nhiều đồ dùng để ăn khác nữa.

-> Khái quát: Các con ạ, bát, đĩa, thìa, đũa...là những đồ dùng trong GD dùng để ăn. Bát để đựng cơm, đựng canh. Đĩa để đựng rau, đựng thịt. Thìa để xúc cơm, đũa dùng để gắp thức ăn. Bát đĩa làm từ sứ, thủy tinh rất dễ vỡ nên khi sử dụng chúng mình cần cẩn thận, dùng xong nhớ để vào nơi quy định nhé.

*** Đồ dùng để uống.**

- Lắng nghe, lắng nghe... Nghe xem bản nhạc gì (Bật nhạc bài “Cái ấm”)

+ Bài hát nói về cái gì?

+ Chúng mình cùng quan sát xem cái ấm của cô có đặc điểm gì? (có vòi, có quai, có nắp, vẽ hoa)

+ Ấm dùng để làm gì? (đựng nước, rót nước, pha trà).

+ Cái ấm của cô làm bằng chất liệu gì? (sứ)

- Ngoài ra còn có ấm bằng thủy tinh, bằng đất nung nữa đây các con ạ.

- Các con ơi cái ấm dùng để đựng nước, rót nước, pha trà còn cái ly, cái ca, cái tách thì chúng ta dùng để đựng nước để uống.

- Cho trẻ xem một số hình ảnh

*** Khái quát - Mở rộng:**

- Những đồ dùng phục vụ cho việc ăn, uống của mọi người được gọi là đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống đây các con ạ.

- Ngoài ra, trong GD cũng còn rất nhiều đồ dùng khác nữa. Đó các con biết đó là gì nào? (ti vi, tủ lạnh, đồng hồ, lò vi sóng, máy giặt...).

- Để các đồ dùng trong GD được bền đẹp, các con nên chú ý khi sử dụng: giữ gìn cẩn thận, dùng xong cất đúng nơi quy định nhé

*** Hoạt động 3:**

*** Trò chơi 1: Chung sức**

- Cô sẽ chia lớp ra làm 3 nhóm gia đình

- Để các gia đình có thêm kinh nghiệm trong việc lựa chọn đồ dùng cho gia đình của mình, chúng ta cùng đến với trò chơi: “Chung sức”

- Trên bàn của các gia đình có rất nhiều đồ dùng khác nhau, khi bản nhạc bắt đầu, các thành viên đầu tiên của 3 gia đình chạy lên lấy một đồ dùng theo yêu cầu của cô, chạy về để vào rổ của đội mình. Người tiếp theo chạy lên lấy tiếp đồ dùng, cứ lần lượt như vậy đến hết bản nhạc. Gia đình nào lấy được nhiều đồ dùng đúng theo yêu cầu của cô nhất được 3 bông hoa. Gia đình về nhì được thưởng 2 hoa. GD ít nhất được tặng 1 hoa.

- Các gia đình đã nắm được cách chơi chưa? Trò chơi bắt đầu

- Cô kiểm tra kết quả của 3 đội.

- Cô giáo dục trẻ: phải biết giữ gìn các đồ dùng gia đình cho sạch sẽ, sắp xếp ngăn nắp, gọn gàng

- Cô nhận xét và kết thúc hoạt động

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1/ Nội dung:

- Gọi tên được một số đồ dùng để ăn, để uống
- Chơi “tìm nhà”
- Chơi tự do

2/ Yêu cầu:

- Trẻ được chơi “tìm nhà”
- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

3/ Chuẩn bị:

- Trò chơi tìm nhà
- Đồ chơi ngoài trời.

4/ Tổ chức hoạt động

- Gọi tên được một số đồ dùng để ăn, để uống
- Cô tổ chức cho trẻ chơi tìm nhà
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như: Cầu tuột, xích đu, đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: cháu chơi trò chơi chủ điểm gia đình.

Góc phân vai

- Chơi cửa hàng bán đồ dùng gia đình
- Đóng vai mẹ và con nấu ăn

Góc nghệ thuật

- Tô, vẽ, xé dán đồ dùng gia đình
- Hát các bài hát về gia đình, ngôi nhà

Góc chính: Phân vai

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa đúng cách
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

❖ Cung cấp kiến thức:

- Nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “bé quét nhà”, “Nhà của tôi”, “nhà mình rất vui”

❖ Chơi theo nhóm bạn:

- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

I/ Yêu cầu:

- Trẻ được nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “bé quét nhà” “Nhà của tôi”, “nhà mình rất vui”

II/ Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “bé quét nhà” “Nhà của tôi”

III/ Tổ chức hoạt động

- Cô cho các cháu nhún nhảy theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “nhà của tôi” “Bé quét nhà”, “nhà mình rất vui”
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét

❖ Trả trẻ: Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

❖ Kiểm tra điện, nước trước khi ra về

Thứ ba, 12/ 11/ 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC.
PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
ĐỀ TÀI: VẼ TI VI.

I. YÊU CẦU:

- Trẻ biết phối hợp các đường nét cơ bản để vẽ chiếc ti vi. Cháu lựa chọn màu để tô không bị lem ra ngoài
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay qua cách cầm bút để tô màu
- Trẻ biết yêu quý giữ gìn và tiết kiệm điện khi sử dụng các đồ dùng sử dụng điện

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu chiếc tivi
- Giấy, bút sáp

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

*** Hoạt động 1:**

- Cô cháu cùng hát bài “Chiếc khăn tay” bài hát vừa rồi nói đến một loại đồ vật gì?
- Chiếc khăn dùng để làm gì?
- Ngoài đồ dùng để vệ sinh con còn biết những đồ dùng nào sử dụng cho ăn uống và giải trí nữa?
- Những đồ dùng trong gia đình thì tất cần thiết cho cuộc sống của chúng ta. Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ loại đồ dùng dùng để giải trí là chiếc ti vi

*** Hoạt động 2:**

- Nhìn xem cô có đồ vật gì? (chiếc ti vi) cô cho trẻ xem 2-3 mẫu ti vi
- Cho cháu xem và nhận xét từng cái tivi
- Cô hỏi cháu có nhận xét gì về tranh mẫu của cô, chiếc ti vi có những bộ phận nào?
- Bức tranh được tô màu gì? các cháu có thích vẽ ti vi không?
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ sẽ vẽ như thế nào?
- Cô mời một vài trẻ lên nói ý tưởng thực hiện của mình
- Bây giờ các con hãy làm những chú họa sĩ tí hon nha. Cô cho các cháu vào bàn vẽ để thực hiện.
- Cô quan sát nhắc nhở tư thế ngồi cầm bút.
- Cô cho trẻ thực hiện vẽ cô theo dõi và giúp đỡ cháu còn yếu

*** Hoạt động 3:**

- Cháu treo sản phẩm lên giá treo tranh hôm nay con đã vẽ được gì?
- Con thích tranh của bạn nào? vì sao con thích và giới thiệu sản phẩm của mình.
- Cô nhận xét tranh của cháu khen ngợi những trẻ vẽ đẹp. Động viên những trẻ vẽ chậm, và lem ra ngoài
- Giáo dục yêu quý giữ gìn đồ dùng trong gia đình, tiết kiệm điện
- Nhận xét kết thúc

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1/ Nội dung:

- Giải câu đố về đồ dùng gia đình
- Chơi tự do
- Chơi trò chơi “mèo bắt chuột”

2/ Yêu cầu:

- Trẻ biết giải câu đố về đồ dùng gia đình
- Tung bóng và theo bóng
- Trẻ chơi tốt trò chơi “Mèo bắt chuột”

3/ Chuẩn bị:

- Câu đố về đồ dùng gia đình
- Trò chơi “Mèo bắt chuột”

4/ Tổ chức hoạt động

- Cô hướng cho các cháu giải câu đố về đồ dùng gia đình
- Tung bóng và theo bóng
- Các cháu chơi “Mèo bắt chuột”
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như: Cầu tuột, xích đu, đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung : Cháu chơi trò chơi chủ điểm gia đình.

Góc nghệ thuật

- Tô, vẽ, xé dán về đồ dùng gia đình
- Hát các bài hát về gia đình và ngôi nhà

Góc khoa học

- Phân loại dùng gia đình
- Chăm sóc cây

Góc chính: góc khoa học.

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa đúng cách
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

❖ **Cung cấp kiến thức:**

- Xem hình ảnh về đồ dùng gia đình

❖ **Chơi theo nhóm bạn:**

- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

I/ Yêu cầu:

- Trẻ được xem hình ảnh về đồ dùng gia đình

II/ Chuẩn bị

- Tranh ảnh về đồ dùng gia đình

III/ Tổ chức hoạt động

- Cô cho các cháu xem hình ảnh về đồ dùng gia đình
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét

❖ **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

❖ **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

Thứ tư, 13/11/2024

HOẠT ĐỘNG HỌC.
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
ĐỀ TÀI: CÔ BÉ QUÀNG KHĂN ĐỎ.

1. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên truyện, nội dung và các nhân vật trong truyện.
- Trẻ nhớ truyện và đóng được vai của các nhân vật qua trò chơi “sắm vai”.
- giáo dục trẻ biết nghe lời ông bà cha mẹ.

2. CHUẨN BỊ:

- Giáo án điện tử
- Các con rối minh họa cho câu truyện.
- Mũ sói, mũ sóc, khăn quàng màu đỏ.

3. CÁCH TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: “Cháu yêu bà”**

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát “Cháu yêu bà”.
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Các con có yêu bà của mình không?
 - + Ở nhà các con đã giúp bà những việc gì?
- Các con ơi! Có một cô bé cũng rất yêu bà của mình, khi bà bị ốm cô bé được mẹ giao cho nhiệm vụ mang bánh đến thăm bà nhưng vì không nghe lời mẹ dặn nên một chút nữa đã bị chó sói ăn thịt đấy. Vậy câu truyện xảy ra như thế nào các con cùng lắng nghe câu truyện nhé!

*** Hoạt động 2: Kể chuyện**

- Cô kể diễn cảm lần 1 + tranh minh họa trên máy vi tính.
 - + Cô vừa kể cho các con nghe xong câu truyện “Cô bé quàng khăn đỏ”
- Cô tóm nội dung câu chuyện “Câu chuyện nói về cô bé quàng khăn đỏ vì không nghe lời mẹ dặn nên suýt bị chó sói ăn thịt, may nhờ có bác thợ săn tốt bụng đã cứu được hai bà cháu.”
- Giáo dục trẻ “Phải biết vâng lời ông bà, cha mẹ và người lớn tuổi. phải biết đi đến nơi về đến chốn không la cà ngoài đường”
- Cô kể câu truyện lần 2 + diễn rối.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Ô cửa bí mật”: Trong mỗi ô cửa cô có đánh số, khi bé chọn ô cửa số nào thì sẽ có nội dung câu hỏi dành cho trẻ.
 - . Ô số 1: cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?
 - . Ô số 2: trong câu truyện có mấy nhân vật?
 - . Ô số 3: cô bé quàng khăn đỏ có ngoan không? Vì sao?
 - . Ô số 4: qua câu truyện con học được bài học gì?
- + Cô giáo dục trẻ: các con phải ngoan, phải biết vâng lời ông bà, cha mẹ và thầy cô, đi đến nơi về đến chốn.

*** Hoạt động 3: Trò chơi “Sắm vai”**

- Cô chọn 5 bé diễn lại câu truyện, các bé còn lại thì chú ý nghe và xem bạn diễn.
- Cô nhận xét và kết thúc hoạt động

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1/ Nội dung:

- Dùng phấn vẽ đồ dùng gia đình trên sân
- Chơi tự do
- Trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”

2/ Yêu cầu:

- Cháu dùng phấn vẽ được đồ dùng gia đình
- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

3/ Chuẩn bị:

- Phấn
- Khoảng sân bằng phẳng
- Trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”

4/ Tổ chức hoạt động

- Cô hướng cho các cháu dùng phấn vẽ được đồ dùng gia đình
- Trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như: Cầu tuột, xích đu, đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung: CHÁU CHƠI TRÒ CHƠI CHỦ ĐIỂM GIA ĐÌNH.

Góc xây dựng

- Xây dựng ngôi nhà của bé có cổng hàng rào có trồng hoa vườn rau xung quanh nhà

Góc khoa học

- Phân loại đồ dùng trong gia đình
- Chăm sóc cây

Góc chính: góc xây dựng.

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa đúng cách
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

❖ **Cung cấp kiến thức:**

- Rèn cách xếp gói, nệm

❖ **Chơi theo nhóm bạn:**

- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

I/ Yêu cầu:

- Trẻ được dạy cách xếp gói, nệm

II/ Chuẩn bị

- Chiếu, gói

III/ Tổ chức hoạt động

- Cô tổ chức cho trẻ tập xếp gói, nệm
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét

❖ **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

❖ **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

Thứ năm 14/ 11/ 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC.
PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI.
ĐỀ TÀI: LẮNG NGHE Ý KIẾN CỦA NGƯỜI KHÁC.

I/ YÊU CẦU:

- Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác là cách ứng xử lịch sự.
- Dần trở thành thói quen, kỹ năng.
- Giáo dục trẻ lắng nghe khi cô và bạn nói trong các hoạt động ở lớp, trong sinh hoạt ở gia đình.

II/ CHUẨN BỊ:

- Tranh ảnh, clip.

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

* **Hoạt động 1:** chia trẻ thành 2 nhóm xem tranh về việc lắng nghe khi người khác có ý kiến.

Cho trẻ miêu tả về tranh vừa xem. Cô bổ sung và giới thiệu bài.

* **Hoạt động 2:**

Cô cho trẻ xem clip.

Đàm thoại:

- + Con vừa xem gì?
- + Cô giáo làm gì?
- + Các Bạn nhỏ làm gì khi nghe cô nói?
- + Khi cô giáo hỏi thì các bạn làm gì?
- + Khi bạn nhỏ trả lời cô giáo làm gì?

Giáo dục trẻ: khi cô bạn, người thân đang nói về suy nghĩ, ý kiến của mình thì các bạn phải biết lắng nghe. Đó cũng là cách thể hiện các bạn đang tôn trọng người nói.

Trong giờ học các bạn không được nói chuyện riêng, lắng nghe cô dạy và lắng nghe ý kiến của các bạn.

* **Hoạt động 3:**

Trò chơi: chia trẻ làm 2 đội thi đua chọn thái độ đúng khi người khác nói.

Giới thiệu, giải thích, tổ chức trẻ chơi.

Nhận xét trò chơi.

- Kết thúc hoạt động

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1/ Nội dung:

- Nghe kể chuyện “Cô bé quàng khăn đỏ”
- Chơi tự do
- Chơi “Mèo bắt chuột”

2/ Yêu cầu:

- Cháu được nghe lại câu chuyện “Cô bé quàng khăn đỏ”
- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

3/ Chuẩn bị:

- Câu chuyện “Cô bé quàng khăn đỏ”
- Khoảng sân bằng phẳng

4/ Tổ chức hoạt động

- Cô kể lại cho các cháu nghe câu chuyện “Cô bé quàng khăn đỏ”
- Chơi “Mèo bắt chuột”
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như: Cầu tuột, xích đu, đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung : trẻ chơi các trò chơi chủ điểm gia đình.

Góc học tập

- Xem và tìm hiểu đồ dùng bằng thủy tinh, và đồ dùng bằng các vật liệu khác

Góc xây dựng

- Xây dựng ngôi nhà của bé có cổng hàng rào có trồng hoa vườn rau xung quanh nhà

Góc chính: góc học tập.

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa đúng cách
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

❖ **Cung cấp kiến thức:**

- Thực hiện vở toán với các hình ảnh đồ dùng gia đình

❖ **Chơi theo nhóm bạn:**

- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

I/ Yêu cầu:

- Trẻ được thực hiện với vở toán qua các hình ảnh đồ dùng gia đình

II/ Chuẩn bị

- Mỗi chú một vở toán, bút màu

III/ Tổ chức hoạt động

- Cô cho các cháu thực hiện vở toán với các hình ảnh đồ dùng gia đình
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét

❖ **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

❖ **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

Thứ sáu, 15/ 11/ 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

ĐỀ TÀI: TRƯỜN VỀ PHÍA TRƯỚC- NÉM XA BẰNG MỘT TAY.

I/ YÊU CẦU:

- Cháu thực hiện được hoạt động trườn về phía trước – ném xa bằng một tay
- Phát triển cơ tay chân và tố chất nhanh nhẹn cho trẻ
- Phối hợp tốt trò chơi vận động

II/ CHUẨN BỊ:

- Sàn nhà sạch, vạch chuẩn, các loại hoa cây xanh

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

*** Khởi động**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân trên nền nhạc “Nhà của tôi”

*** Trong động**

a. Bài tập phát triển chung

- Sắp đến ngày hội thi bé khỏe bé ngoan trường chúng ta có tổ chức rất nhiều môn thi trong đó có môn thể dục hôm nay cô sẽ cho các con trườn về phía trước – ném xa bằng một tay xem bạn nào thực hiện giỏi sẽ chọn đi thi nhé
- Trước khi chơi để cho cơ tay chân của chúng ta khỏe mạnh các con hãy tập cùng cô một số động tác nhé
 - + Động tác hô hấp: Hít vào thật sâu bằng mũi và mở rộng lồng ngực bằng động tác hai tay dang ngang. Thở ra từ từ và thu hẹp lồng ngực bằng động tác đưa tay ta trước, bắt chéo tay trước ngực.
 - + Động tác tay - vai: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên
 - + Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay đưa lên cao, cúi xuống, đứng lên
 - + Động tác chân: Bước chân ra phía trước, bước sang ngang

b. Vận động cơ bản

- Trẻ đứng theo đội hình 2 hàng ngang đối diện nhau
- Hôm nay cô sẽ cho các con thực hiện vận động “ném xa bằng một tay”
- Cô mời 1 trẻ làm mẫu lần 1 không giải thích
- Cô mời 1 trẻ khác làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác “Trẻ nằm sấp, toàn thân sát sàn nhà, tay trái đưa về phía trước, co chân phải (chân nọ, tay kia), đẩy mạnh thân người về phía trước, đồng thời co chân trái để lấy đà, tay phải đưa thẳng về phía trước, tay trái gập trước ngực. Khi trườn người luôn sát sàn, chân không đưa cao”.
- Mời 2 trẻ thực hiện
- Cô cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện cho đến hết
- Cho cả lớp thực hiện lần 2 cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thực hiện lần 3 biến mẫu
- Cô cho trẻ nhắc lại tên vận động

c. Trò chơi: “ném xa bằng một tay”

- Cháu chơi trò chơi “ném xa bằng một tay”
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội đứng thành 2 hàng, lần lượt từng thành viên của hai đội sẽ đứng trước vạch kẻ khi có hiệu lệnh “ném” thì trẻ sẽ thực hiện động

tác ném xa bằng một tay. Đội nào thực hiện chính xác vận động thì sẽ được thưởng một bông hoa. Đến cuối cùng đội nào được nhiều bông hoa là đội chiến thắng

- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô quan sát và nhận xét

*** Hồi tĩnh**

- Hồi tĩnh Cho cháu đi xung quanh lớp hít thở nhẹ nhàng

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1/ Nội dung:

- Quan sát các đồ dùng trong gia đình, ôn bài cũ làm quen với bài mới.
- Chơi tự do
- Trò chơi “kéo cưa lừa xẻ”

2/ Yêu cầu:

- Trẻ quan sát và nói được các đồ dùng trong gia đình
- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

3/ Chuẩn bị:

- Một số đồ dùng trong gia đình
- Khoảng sân bằng phẳng
- Trò chơi “kéo cưa lừa xẻ”

4/ Tổ chức hoạt động

- Cô đưa một số đồ dùng cho trẻ quan sát và gợi hỏi trẻ
- Cô cho trẻ làm quen với chủ đề mới
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như: Cầu tuột, xích đu, đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay

HOẠT ĐỘNG CHƠI


 **Nội dung: cháu chơi trò chơi chủ điểm gia đình.**

*** Góc đóng vai**

- Chơi cửa hàng bán đồ dùng gia đình
- Đóng vai mẹ và con nấu ăn

*** Góc học tập**

- Xem tranh ảnh và tìm hiểu đồ dùng làm bằng các nguyên liệu khác nhau

 **Giáo dục lễ giáo:** biết chào cô, chào ba mẹ, chào khách; Ăn uống gọn gàng, sạch sẽ, không đùa nghịch, nói chuyện.

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa đúng cách
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

❖ **Cung cấp kiến thức:**

- Văn nghệ cuối tuần

❖ **Chơi theo nhóm bạn:**

- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

I/ **Yêu cầu:**

- Trẻ biết biểu diễn văn nghệ cuối tuần

II/ **Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát chủ đề

III/ **Tổ chức hoạt động**

- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- Cô nhắc nhở các cháu chơi không la hét

❖ **Nêu gương**

❖ **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

❖ **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

