

CHỦ ĐỀ  
**THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**



**THỰC HIỆN: 5 TUẦN**  
**Từ ngày 16/12/2024 đến ngày 12/01/2024**

# **CHỦ ĐỀ NHÁNH**

## **ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG NHÀ**

**THỰC HIỆN: 1 TUẦN**

**Từ 16/12/2024 đến 20/12/2024**

### **YÊU CẦU TRẺ**

Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong thực trong bài thể dục theo hiệu lệnh. Trẻ biết kỹ thuật đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô. Trẻ biết các loại thực phẩm có nguồn gốc động vật có chứa nhiều chất dinh dưỡng.

Trẻ đọc theo được bài thơ, ca dao, đồng dao về các loài động vật trong gia đình “Đàn gà con”

Trẻ biết nhận xét những đặc điểm giống và khác nhau của con vật nuôi trong gia đình và ích lợi, nơi sống, thức ăn của chúng

Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, biết yêu quý con vật, mong muốn được nuôi và chăm sóc bằng một số kỹ năng quen thuộc để bảo vệ vật nuôi trong gia đình

Trẻ cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của những bức tranh như vẽ con gà trống, biết hát đúng giai điệu, rõ lời, thể hiện sắc thái một số bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”

# KẾ HOẠCH TUẦN 15

## CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG NHÀ

Từ 16/12/2024 đến 20/12/2024

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
<b>Đón trẻ, trò chuyện với trẻ.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm quét dọn trong và ngoài lớp học, xịt muỗi</li> <li>- Cô nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng chỗ.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề mới “thế giới động vật”</li> <li>- Cho trẻ kể tên một số con vật nuôi trong gia đình.</li> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về loài gia cầm.</li> <li>- Cho trẻ quan sát và trò chuyện về loài gia súc.</li> <li>- Cho trẻ xem một số hình ảnh về các con vật.</li> </ul>				
<b>Thể dục sáng</b>	<p>* <u>Thứ 2, thứ 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập với bài hát: “Một con vịt”</li> <li>- Động tác: + Hô hấp: Gà gáy. + Tay – vai: Hai tay đưa lên cao, gập khuỷu tay, bắt chéo hai tay trước ngực. + Lưng – bụng – lườn: Hai tay đưa ra sau lưng, quay người sang phải, sang trái. + Chân: Ngồi xổm, đứng lên.</li> <li>- Tập với: Gậy</li> <li>- Trò chơi: Rồng rắn lên mây</li> </ul>		<p>* <u>Thứ 4, thứ 5, thứ 6:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập với bài hát: “Con cào cào”</li> <li>- Động tác: + Hô hấp: Thổi nơ + Tay – vai: Hai tay dang ngang hai bên, gập khuỷu tay, bắt chéo hai tay trước ngực. + Lưng – bụng – lườn: Hai tay đưa ra phía trước, quay người sang phải, quay người sang trái. + Chân: Bước chân lên phía trước, bước sang ngang</li> <li>- Tập với: vòng</li> <li>- Trò chơi: Trồng nụ, trồng hoa</li> </ul>		
<b>Hoạt động học</b>	<b>Phát triển nhận thức</b> Động vật nuôi trong nhà.	<b>Phát triển thẩm mỹ</b> Gà trống mèo con và cún con	<b>Phát triển thể chất</b> Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	<b>Phát triển ngôn ngữ</b> Đàn gà con	<b>Phát triển TCXH</b> Những con vật bé yêu
<b>Hoạt động chơi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc phân vai:</b> Chế biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán các loại thực phẩm có nguồn gốc động vật</li> <li>- <b>Góc xây dựng:</b> Xây dựng trại chăn nuôi</li> <li>- <b>Góc học tập:</b> Xem tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình</li> <li>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Tô, vẽ, nặn, dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật trong gia đình</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Chơi gieo hạt, chăm sóc cây, chơi xới đất</li> <li>- <b>Giáo dục lễ giáo:</b> + Biết lắng nghe và trả lời lịch sự, lễ phép với mọi người</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mạnh dạn phát biểu</li> <li>+ Có thói quen nề nếp ăn uống sạch sẽ, văn minh, lịch sự</li> <li>+ Tham gia tích cực, sáng tạo trong các hoạt động</li> <li>+ Biết nhường bạn, chơi cùng bạn</li> </ul>				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen bài thơ đàn gà con</li> <li>- Trò chơi: mèo bắt chuột</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình</li> <li>- Trò chơi: thỏ tìm chuồng</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Gà trống mèo con và cún con”</li> <li>- Trò chơi: Cáo ơi ngủ à!</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về các con vật có lông vũ</li> <li>- Trò chơi: mèo bắt chuột</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ phần trên sân con vật mà bé thích</li> <li>- Trò chơi: bắt bướm</li> <li>- Chơi tự do trong sân trường</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước giờ ăn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.</li> <li>+ Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.</li> <li>+ Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.</li> <li>+ Mời các cháu đến bàn ăn</li> </ul> </li> <li>- Trong khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó</li> <li>+ Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình</li> </ul> </li> <li>- Sau khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng</li> <li>+ Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ</li> </ul> </li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe kể chuyện về động vật nuôi trong gia đình</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Đôrêmon”</li> <li>- Nội dung-động tác: Nâng người, bật nhỏ, xoay trụ giúp bé giữ thăng bằng tốt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem ảnh băng hình về động vật nuôi trong gia đình</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Đôrêmon”</li> <li>- Nội dung-động tác: Nâng người, bật nhỏ, xoay trụ giúp bé giữ thăng bằng tốt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần</li> <li>- Cho trẻ chơi tự do ở các góc.</li> </ul>
<b>Trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Dọn đồ chơi</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân</li> <li>- Kiểm tra điện nước trước khi ra về</li> </ul>				

# HOẠT ĐỘNG CHƠI

Từ 16/12/2024 đến 20/12/2024

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<b>Góc phân vai</b>	- Chơi trò chơi đóng vai như: chế biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán các loại thực phẩm có nguồn gốc động vật	- Các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi, nội dung chơi, phân các vai chơi - Thực hiện đúng vai của mình như chế biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán các loại thực phẩm có nguồn gốc động vật	- Đồ dùng để người bán hàng thực hiện vai của mình - Chuẩn bị để các cháu chơi	- Giáo viên đưa ra những gợi mở, tên trò chơi khuyến khích trẻ tự lựa chọn trò chơi - Phân vai chơi và thực hiện chơi - Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu về đóng vai bác sĩ thú y, cửa hàng bán các loại thực phẩm động vật, nấu ăn có đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng
<b>Góc xây dựng</b>	- Xây trại chăn nuôi	- Các cháu biết dùng các đồ dùng cô chuẩn bị để xây dựng trại chăn nuôi	- Các khối xây dựng - Nguyên vật liệu địa phương - Các hình, vật dụng lắp ghép, các con vật nuôi trong gia đình bằng các nguyên vật liệu	- Giáo viên trò chuyện về chủ đề chơi và cho các cháu thực hiện chơi, cô theo dõi và gợi ý cho trẻ xây dựng trại chăn nuôi
<b>Góc học tập</b>	- Xem tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình	- Biết giữ gìn ảnh và âm bum xem tranh ảnh kể chuyện về các con vật	- Tranh ảnh - Truyện về các con vật nuôi trong gia đình	- Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi xem tranh ảnh kể chuyện

		nuôi		
<b>Góc nghệ thuật</b>	- Tô, vẽ, nặn, dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật sống trong gia đình	- Trẻ biết tô, nặn, hát các bài hát về chủ đề động vật trong gia đình	- Giấy vẽ - Bút màu - Tranh - Đất nặn - Phách - Trống lắc	- Cô hướng dẫn gợi ý về chủ đề chơi - Tổ chức cho trẻ chơi tô, nặn, hát các bài hát về chủ đề động vật trong gia đình
<b>Góc khám phá khoa học</b>	- Chơi gieo hạt, chăm sóc cây - Chơi xới đất	- Các cháu chơi gieo hạt, chăm sóc cây - Chơi xới đất	- Đồ dùng để các chơi gieo hạt, chăm sóc cây - Chơi xới đất	- Cô hướng dẫn các cháu chơi gieo hạt, chăm sóc cây - Chơi xới đất - Cô cho các cháu thực hiện với sự hướng dẫn của cô
<b>Giáo dục lễ giáo</b>	+ Biết lắng nghe và trả lời lịch sự, lễ phép với mọi người + Mạnh dạn phát biểu + Có thói quen nề nếp ăn uống sạch sẽ, văn minh, lịch sự + Tham gia tích cực, sáng tạo trong các hoạt động + Biết nhường bạn, chơi cùng bạn.	- Trẻ biết: + Biết lắng nghe và trả lời lịch sự, lễ phép với mọi người + Mạnh dạn phát biểu + Có thói quen nề nếp ăn uống sạch sẽ, văn minh, lịch sự + Tham gia tích cực, sáng tạo trong các hoạt động + Biết nhường bạn, chơi cùng bạn	- Hình ảnh giáo dục lễ giáo. - Tình huống trong thực tế	- Cô hướng dẫn giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi.

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN

Từ 16/12/2024 đến 20/12/2024

## ĐÓN TRẺ

### 1. Nội dung:

- Cô nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng chỗ.
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề mới “thế giới động vật”
- Cho trẻ kể tên một số con vật nuôi trong gia đình.
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về loài gia cầm.
- Cho trẻ quan sát và trò chuyện về loài gia súc.
- Cho trẻ xem một số hình ảnh về các con vật.

### 2. Yêu cầu:

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thể hiện sự quan tâm đến trẻ, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình trẻ
- Trò chuyện với trẻ về một số loại động vật nuôi trong gia đình

### 3. Chuẩn bị:

- Nội dung trao đổi với phụ huynh khi đón trẻ
- Bố trí sắp xếp lớp theo chủ đề động vật

### 4. Tổ chức hoạt động:

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thể hiện sự quan tâm đến trẻ, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình trẻ
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề mới
- Hát những bài hát về chủ đề động vật
- Cho trẻ kể tên một số con vật nuôi trong gia đình.
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về loài gia cầm.
- Cho trẻ quan sát và trò chuyện về loài gia súc.
- Cho trẻ xem một số hình ảnh về các con vật

## THỂ DỤC BUỔI SÁNG

### 1. Yêu cầu:

- Trẻ tập đẹp và điều theo động tác của cô, hít thở nhẹ nhàng
- Tạo tinh thần thoải mái cho ngày mới
- Giúp cơ thể khỏe mạnh, tay chân thêm linh hoạt

### 2. Chuẩn bị:

- Gậy, vòng
- Sân rộng, sạch sẽ thoáng mát
- Bài hát: “Một con vịt”, “Con cào cào”

### 3. Tiến hành:

#### \*Khởi động:

Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân, chia thành 3 hàng ngang

#### \*Trọng động:

#### Thứ 2, thứ 3:

- Tập với bài hát: “Một con vịt”
- Động tác:

- + Hô hấp: Gà gáy.
- + Tay – vai: Hai tay đưa lên cao, gập khuỷu tay, bắt chéo hai tay trước ngực.
- + Lưng – bụng – lườn: Hai tay đưa ra sau lưng, quay người sang phải, sang trái.
- + Chân: Ngồi xồm, đứng lên.
- Tập với: Gậy
- Trò chơi: Rồng rắn lên mây
- Thứ 4, thứ 5, thứ 6:**
- Tập với bài hát: “Con cào cào”
- Động tác:
- + Hô hấp: Thôi nơ
- + Tay – vai: Hai tay dang ngang hai bên, gập khuỷu tay, bắt chéo hai tay trước ngực.
- + Lưng – bụng – lườn: Hai tay đưa ra phía trước, quay người sang phải, quay người sang trái.
- + Chân: Bước chân lên phía trước, bước sang ngang
- Tập với: vòng
- Trò chơi: Trồng nụ, trồng hoa
- \***Hội tĩnh:** Cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng

## **Chương trình kirdmast**

# **Người bạn ngộ nghĩnh**

### **I/Yêu cầu:**

- Trẻ biết cách chơi và chơi đúng.
- Trẻ biết cách vào chương trình.
- Sử dụng thành thạo chuột.

### **II/Chuẩn bị:**

- Chương trình trên máy.
- Bộ đồ chơi vừa và nhỏ cho trẻ lắp ghép.

### **III/Tiến hành:**

#### **Hoạt động 1:**

- Cho trẻ chơi trò chơi một ngón tay nhút nhích
- Mình vừa làm gì?
- Cô sẽ cho lớp mình chơi trò chơi kirdsmart.
- Cô hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì trên máy tính.
- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con chơi trò chơi " Ngôi nhà toán học của Millie"

#### **Hoạt động 2:**

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi.
- Trước tiên mình phải vào biểu tượng chú bò Mille trên màn hình máy tính bằng cách click chuột phải 2 lần liên tục.
- Tiếp tục vào biểu tượng đôi giày
- Có 2 chế độ: hỏi đáp và khảo sát.



+ Chế độ hỏi đáp: Nhấn chuột vào chú quạ, thực hiện theo yêu cầu của chú quạ.

+ Chế độ khảo sát: cũng nhấn chuột vào biểu tượng chú quạ màn hình sẽ hiện lên kệ giày đủ loại và 3 bé xiu, bé vừa, bé bự, trẻ chọn bé nào bé đó yêu cầu trẻ tìm giày giúp mình.

Gọi 1 trẻ lên thực hiện lại thao tác, cô nhắc nhở trẻ.

### **Hoạt động 3:**

Cô mời lần lượt trẻ lên chơi

Cô quan sát và hướng dẫn lại trẻ chưa thực hiện được.

Nhắc nhở trẻ chơi trật tự không la to.

Hết giờ cho trẻ thoát ra bằng cách vào biểu tượng ở góc trái màn hình

### **Hoạt động 4:**

Cho trẻ chia thành 2 nhóm thi đua chọn giày cho vừa chân

Bé bự phải mang giày bự, bé nhỏ mang giày nhỏ, bé vừa mang giày vừa.

Bạn nào chọn đúng sẽ được thưởng 1 bông hoa. Đội nào được nhiều hoa nhất sẽ là đội chiến thắng.

Cô mời lần lượt các bạn của 2 đội lên chơi

Cô và trẻ kiểm tra kết quả chơi

Kết thúc hát bài hát " Bạn ơi hết giờ rồi"

Thứ hai:16/12/2024

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### ĐỀ TÀI:

# ĐỘNG VẬT NUÔI GIA ĐÌNH

### I. YÊU CẦU:

- Cháu biết được một số đặc điểm nổi bật về (cấu tạo, vận động, thức ăn, tiếng kêu đẻ con hay đẻ trứng) của một số con vật nuôi trong gia đình như: gà, vịt, chó, mèo, biết ích lợi của một số con vật nuôi trong gia đình
- Rèn luyện cho cháu kỹ năng phân nhóm, so sánh
- Giáo dục cháu yêu quý chăm sóc bảo vệ chúng

### II. CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh một số vật nuôi trong gia đình trên máy
- Mỗi trẻ một bộ lô tô các con vật.

### III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

#### \* Hoạt động 1:

- Hát “Gà trống, mèo con và cún con”
- Trong bài hát nhắc đến những con vật gì?
- Chúng được nuôi ở đâu?
- Giáo dục: Nuôi các con vật giúp chúng ta rất nhiều ích lợi: cung cấp thực phẩm đó là nguồn dinh dưỡng quý giá cho con người chúng ta lớn lên, khỏe mạnh. Ngoài ra còn giúp con người giữ nhà (chó) bắt chuột (mèo) cày bừa (trâu, bò).
- Cháu thi đua nhau kể thêm những con vật nuôi trong gia đình mà cháu biết. Những con vật cháu vừa kể rất đáng yêu. Vậy hôm nay cô cháu ta cùng nhận biết rõ nét hơn về một số đặc điểm nổi bật của các con vật nuôi trong gia đình nhé.

#### \* Hoạt động 2:

#### \* Con gà trống:

- Cô cho trẻ lắng nghe tiếng của gà trống gáy.
  - + Cô đố các con đó là tiếng con gì kêu?
- Cô mở slide hình ảnh “Con gà trống” cho trẻ xem.
  - + Đây là con gì?
  - + Con gà trống có đặc điểm gì?
  - + Đầu con gà trống có đặc điểm gì?
  - + Chân có đặc điểm gì?
  - + Thức ăn của gà là gì?
  - + Gà trống gáy như thế nào?
- Cô cho trẻ giả làm tiếng gáy của con gà trống?
  - + Con gà đẻ trứng hay đẻ con?
  - + Con gà trống có đẻ trứng được không?
  - + Con gà nào đẻ trứng được?
- Cô cho trẻ xem tranh con gà mái.

- Những con vật nuôi có 2 chân, đẻ trứng là con vật thuộc nhóm gì? (Gia cầm)

- Đố các con đó là những con vật nào? (gà, vịt, chim bồ câu, ngỗng, ngan...).

\* **Con vịt:**

- Cô đọc câu đố :

“ Con gì có cánh  
Mài lại biết bơi  
Ngày xuống ao chơi  
Đêm về đẻ trứng”

( Con vịt)

- Cô mở slide có hình ảnh vịt đang bơi và kêu “quạt..., quạt”.

+ Con gì vậy? Nó đang làm gì?

+ Vì sao vịt bơi được?

+ Vịt thích ăn gì?

+ Vịt có đặc điểm gì?

- Vịt có lông nhẹ, không thấm nước, chân lại có màng nên dễ dàng bơi trên mặt nước, do vậy người ta thường nuôi vịt ở đâu? (trên những cánh đồng) Vì sao? (Để bắt ốc, mò lúa rơi vãi).

\* **Con chó**

+ Con chó nó sủa như thế nào?

+ Chó có đặc điểm gì?

+ Chúng ta nuôi chó để làm gì

+ Con chó thích ăn gì nhỉ?

- Con chó rất thông minh, nó biết được người lạ và người quen, nó rất dữ, nên chúng ta nuôi chó để giúp chúng ta giữ nhà.

\* **Con mèo**

- Cô đố: “Con gì có bộ ria dài

Trong veo đôi mắt

Đôi tai tinh tường

Bước đi êm ái nhẹ nhàng

Chuột mà thấy bóng

Vội vàng trốn mau”

Đó là con gì?

+ Con mèo có đặc điểm gì nhỉ?

+ Nuôi nó để làm gì?

+ Nhờ đâu mà nó bắt được chuột? (Mắt sáng, nhìn được trong bóng tối, chân có móng vuốt nhọn...)

+ Những con vật nuôi có 4 chân, đẻ con là con vật thuộc nhóm gì? (Gia súc)

- Sô sánh: con chó và con vịt

+ Giống nhau: đều là động vật nuôi trong gia đình.

+ Khác nhau:

• Con chó: là con vật nuôi có 4 chân, đẻ con

• Con vịt: là con vật nuôi có 2 chân, đẻ trứng

### **\* Hoạt động 3: Trò chơi**

#### **\* Trò chơi: Về đúng chuồng**

- Cô giải thích luật chơi và cách chơi.
- + Luật chơi: Trẻ phải tìm được đúng chuồng của con vật.
- Vd: trẻ cầm thẻ lô tô con chó phải chạy đúng chuồng của con chó.
- + Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 thẻ lô tô các con vật. Cô yêu cầu trẻ xem tranh lô tô của mình và nhận chuồng giống thẻ con vật cầm trên tay. Cho trẻ đi xung quanh, vừa đi vừa hát. Khi có tín hiệu: “Trời mưa”, các cháu chạy nhanh về đúng chuồng của mình. Ai chạy về không đúng chuồng thì bị nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 2 lần.
- Giáo dục cháu yêu quý các con vật nuôi trong gia đình chăm sóc chúng cho ăn thường xuyên vệ sinh chuồng trại bảo vệ môi trường
- Nhận xét kết thúc

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

### **1. Nội dung chơi:**

- Làm quen bài thơ đàn gà con
- Trò chơi: mèo bắt chuột
- Chơi tự do

### **2. Yêu cầu:**

- Trẻ tham gia hoạt động cùng cô
- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

### **3. Chuẩn bị:**

- Nội bài thơ đàn gà con
- Đồ chơi ngoài trời
- Trò chơi: mèo bắt chuột

### **4. Tổ chức hoạt động**

- Cả lớp cùng đọc bài thơ “Đàn gà con”
- Chơi trò chơi: “mèo bắt chuột”
- Cô cho cháu chơi tự do với đồ chơi trong sân trường, trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay chân

## **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

**Nội dung :** Cháu chơi trò chơi chủ điểm động vật

#### **\* Góc nghệ thuật:**

- Tô, vẽ, nặn, dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật nuôi trong gia đình

#### **\* Góc học tập :**

- Xem tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình

#### **\* Góc chính:** nghệ thuật

## HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa đúng cách
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Nội dung:

- Nghe kể chuyện về động vật nuôi trong gia đình
- Trẻ chơi tự do

### 2. Yêu cầu:

- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện
- Trẻ chơi biết để đồ chơi đúng nơi quy định

### 3. Chuẩn bị:

- Nội dung câu chuyện
- Đồ chơi cho trẻ

### 4. Tổ chức hoạt động:

- Cô kể chuyện về động vật nuôi trong gia đình
- Cho trẻ chơi theo nhóm với các đồ chơi cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi, nhắc nhở cháu chơi không la, chơi biết để đồ chơi đúng quy định

\* **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

\* **Kiểm tra điện, nước khi ra về**

Thứ ba: 17/12/2024

## PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

### ĐỀ TÀI:

# GÀ TRỒNG, MÈO CON VÀ CÚN CON

### I. YÊU CẦU:

- Cháu thuộc bài hát và hát đúng giai điệu bài hát, cảm nhận được giai điệu vui tươi gần gũi, vận động nhịp nhàng theo nhịp bài hát
- Rèn cho cháu kỹ năng vận động theo nhịp nhàng phù hợp với giai điệu bài hát, phát triển tai nghe cho trẻ
- Giáo dục các cháu yêu thương chăm sóc các súc vật

### II. CHUẨN BỊ:

- Câu đố về con mèo
- Các bài hát nói về các con vật sống trong gia đình

### III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

#### \*Hoạt động 1:

Con gì có bộ ria dài  
Trông veo đôi mắt đôi tay tinh tường  
Bước đi êm ái nhẹ nhàng  
Chuột mà thấy bóng vội vàng trốn mau  
(Con mèo)

- Nhà các con có nuôi mèo không?
- Mèo thích ăn gì? Là động vật sống ở đâu? Nó thuộc nhóm gì? Vì sao con biết? Ngoài mèo ra con còn biết những con vật nào sống trong gia đình nữa?
- Cô có bài hát rất hay nói về các con vật sống trong gia đình rất hay các con hãy chú ý lắng nghe nhé

#### \*Hoạt động 2:

- Đó là bài hát gì lớp mình bạn nào biết?
- Cô cho trẻ hát bài “Gà trồng mèo con và cún con”
- Cháu nói lên nội dung: Bài hát nói về những hành động riêng biệt nhưng thật đáng yêu của các con vật nuôi trong gia đình. Gà thì cất tiếng gáy gọi người thức dậy, mèo thì chăm rình bắt chuột, chó thì giúp giữ nhà
- Giáo dục các cháu yêu thương, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình
- Cho cháu hát 2 lần
- Để bài hát được hay và sinh động hơn thì chúng ta vừa hát và vận động theo bài hát nhé! Thế các con thích vận động theo hình thức nào?
- Mời các bạn về nhóm hội ý.
- Vỗ tay theo nhịp là vỗ như thế nào?
- Các con hãy chú ý xem cô hát và vỗ tay vào tiếng nào của câu đầu bài hát cứ như thế thì cô hát và vỗ đều đến cuối bài hát
- Luyện tập cho cháu vỗ tay theo cô sau đó kết hợp vào lời bài hát hai lần
- Mời từng tổ, mời nhóm trai, gái, nhóm 5 cháu, 3 cháu, cá nhân vận động lại bài hát, cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cô giả tiếng gáy của chú gà trống, giới thiệu bài hát
- Cô hát cho cháu nghe bài hát “Gà gáy le te” của nhạc sĩ Huy Trân
- Giảng nội dung bài hát “Gà gáy le te” dân ca công khai nói về tiếng gáy nghe thật vui tai của chú gà ở miền núi báo hiệu trời sắp sáng đánh thức mọi người dậy chuẩn bị lên nương rẫy
- Cho cháu nghe lần 2 và cô minh họa theo lời bài hát cho trẻ xem.
- Các cháu đã biết các loài động vật gần gũi có ích đối với cuộc sống của chúng ta vì vậy các con phải biết yêu thương chăm sóc bảo vệ chúng nhé

### **\*Hoạt động 3:**

- Trò chơi: Cháu lắng nghe giai điệu bài hát và nói tên đó là bài hát nói về con gì? Sau đó cùng thể hiện lại bài hát
- Cô cho trẻ chơi vài lần.
- Nhận xét kết thúc

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

### **1. Nội dung chơi:**

- Trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình
- Trò chơi: thỏ tìm chuồng
- Chơi tự do

### **2. Yêu cầu:**

- Trẻ tham gia hoạt động cùng cô
- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

### **3. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh về các con vật nuôi trong gia đình
- Đồ chơi ngoài trời
- Trò chơi: thỏ tìm chuồng

### **4. Tổ chức hoạt động**

- Cho trẻ xem tranh ảnh về những con vật nuôi trong gia đình
- Chơi trò chơi: “thỏ tìm chuồng”
- Cô cho cháu chơi tự do với đồ chơi trong sân trường, trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay chân

## **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

### **Nội dung : Cháu chơi trò chơi chủ điểm động vật**

- **Góc phân vai:** Chế biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán các loại thực phẩm có nguồn gốc động vật
- **Góc xây dựng:** Xây dựng trại chăn nuôi
- \* **Góc chính:** Xây dựng

## **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa đúng cách
- Mời các cháu đến bàn ăn

- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

## **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **1. Nội dung:**

- Học thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Đôrêmon”
- Nội dung-động tác: Nâng người, bật nhỏ, xoay trụ giúp bé giữ thăng bằng tốt

### **2. Yêu cầu:**

- Trẻ tập đúng động tác nhịp điệu cùng cô

### **3. Chuẩn bị:**

- Lớp sạch sẽ, rộng
- Nhạc: Đôrêmon

### **4. Tổ chức hoạt động:**

- Cô hướng dẫn trẻ bài thể dục nhịp điệu
- Cô làm mẫu
- Trẻ tập theo cô
- Cô quan sát trẻ tập nhịp điệu, sửa sai cho trẻ

\* **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

\* **Kiểm tra điện, nước khi ra về**



Thứ tư 18/12/2024

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

### ĐỀ TÀI:

# ĐI THAY ĐỔI TỐC ĐỘ THEO HIỆU LỆNH

### I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết kỹ thuật đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô
- Rèn luyện cho trẻ phát triển tốt về kỹ năng vận động cơ bản của chân và khả năng giữ thăng bằng cơ thể.
- Trẻ biết thường xuyên luyện tập thể dục để giúp cơ thể khỏe mạnh.

### II. Chuẩn bị:

- Máy đĩa + đĩa nhạc thể dục
- Trống lắc

### III. Tiến trình hoạt động:

#### \* Khởi động:

- Cho trẻ đi vòng tròn hít thở, kết hợp đi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm.
- Sau đó, xếp hàng dẫn cách đều.

#### \* Trọng động:

- Tập BTPTC: theo nhạc bài hát “Con cào cào”
  - + Động tác hô hấp: Hít vào thật sâu bằng mũi và mở rộng lồng ngực bằng động tác hai tay dang ngang. Thở ra từ từ và thu hẹp lồng ngực bằng động tác đưa tay ta trước, bắt chéo tay trước ngực.
  - + Động tác tay - vai: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên.
  - + Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng quay người sang phải, sang trái.
  - + Động tác chân: ngồi xổm, đứng lên.

#### • Vận động cơ bản:

- Cô giới thiệu vận động “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”
- Cô cho cả lớp cùng nhắc lại tên vận động
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu 2 lần + Giải thích: Cho trẻ đi và thay đổi tốc độ “Đi nhanh”, “Đi chậm” theo hiệu lệnh của cô. Hiệu lệnh có thể bằng lời nói, có thể dùng âm thanh (tiếng xắc xô hay vỗ tay hoặc nhạc của bài hát) theo kiểu vỗ tay nhanh - trẻ đi nhanh, vỗ tay chậm - trẻ đi chậm lại hoặc khi nghe âm thanh to thì đi nhanh, nghe thấy âm thanh nhỏ thì đi chậm...
- Cô mời 2 bạn lên thực hiện lại
- Cả lớp cùng quan sát và nhận xét
- Cho lần lượt từng trẻ thực hiện lần 1
- Cô nhắc trẻ khi đi giữ thẳng người, chú ý để nghe hiệu lệnh yêu cầu của cô.
- Cô cho trẻ thực hiện lần 2
- Thực hiện lần 3 biến mẫu

#### • Trò chơi “Chim bay, cò bay”

- Cô giới thiệu cách chơi, khi mà cô gọi tên các con vật biết bay và đồng thời hai tay giơ lên như động tác “bay” thật. Các con chú ý lắng nghe và làm

theo. Nhưng khi cô gọi tên các con vật không biết bay mà các con vẫn làm động tác “bay” thì các con bị sẽ bị phạt làm con lẳng quăng.

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô giáo dục trẻ phải biết thường xuyên tập luyện thể dục để giúp cơ thể khỏe mạnh.

\* **Hội tĩnh:** Đi nhẹ nhàng, hít thở

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

### 1. Nội dung chơi:

- Cho trẻ hát bài “Gà trống mèo con và cún con”

- Trò chơi: Cáo ơi ngủ à!

- Chơi tự do.

### 2. Yêu cầu:

- Trẻ tham gia hoạt động cùng cô

- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

### 3. Chuẩn bị:

- Nội dung bài hát “Gà trống mèo con và cún con”

- Đồ chơi ngoài trời

-Trò chơi: Cáo ơi ngủ à

### 4. Tổ chức hoạt động

- Cả lớp cùng hát “Gà trống mèo con và cún con”

- Chơi trò chơi: “Cáo ơi ngủ à”

- Cô cho cháu chơi tự do với đồ chơi trong sân trường, trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi

- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan

- Nhận xét giờ chơi

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay chân

## HOẠT ĐỘNG CHƠI

**Nội dung :** Cháu chơi trò chơi chủ điểm động vật

- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ, nặn, dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật trong gia đình

- **Góc thiên nhiên:** Chơi gieo hạt, chăm sóc cây, chơi xới đất

\* **Góc chính:** nghệ thuật

## HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa đúng cách

- Mời các cháu đến bàn ăn

- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó

- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

# HOẠT ĐỘNG CHIỀU

## 1. Nội dung:

- Xem ảnh băng hình về động vật nuôi trong gia đình
- Trẻ chơi tự do

## 2. Yêu cầu:

- Trẻ chú ý xem băng hình về động vật nuôi trong gia đình
- Trẻ chơi biết để đồ chơi đúng nơi quy định

## 3. Chuẩn bị:

- Ảnh, băng hình về động vật nuôi trong gia đình
- Đồ chơi cho trẻ

## 4. Tổ chức hoạt động:

- Cho trẻ xem ảnh băng hình về động vật nuôi trong gia đình
- Cho trẻ chơi theo nhóm với các đồ chơi cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi, nhắc nhở cháu chơi không la, chơi biết để đồ chơi đúng quy định

\* **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

\* **Kiểm tra điện, nước khi ra về**

Thứ năm 19/12/2024

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

### ĐỀ TÀI:

# ĐÀN GÀ CON

### I. YÊU CẦU:

- Cháu biết tên bài thơ, cảm nhận được vẻ đẹp của đàn gà con, thể hiện cảm xúc qua giọng đọc thơ
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua trả lời các câu hỏi đàm thoại
- Qua bài thơ cháu yêu quý đàn gà, chăm sóc và bảo vệ chúng

### II. CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh minh họa bài thơ trên máy
- Các quả trứng mũ cho cháu chơi trò chơi

### III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

#### **\*Hoạt động 1:**

- Các cháu hát và làm động tác minh họa bài hát “Đàn gà trong sân”
- Các con vừa hát và vận động minh họa bài hát gì?
- À những chú gà trông thật dễ thương, cô đố gà được nuôi ở đâu?
- Có một bài thơ nói lên vẻ đẹp của đàn gà con đó là bài thơ “đàn gà con” của tác giả Phạm Hồ các cháu lắng nghe nhé

#### **\*Hoạt động 2:**

- Cô đọc thơ kết hợp hình ảnh minh họa
- Hỏi cháu về nội dung bài thơ ý nghĩa của bài thơ “Bài thơ nói về vẻ đẹp của đàn gà và tình cảm của bạn nhỏ yêu quý đàn gà”
- Giáo dục các cháu gà là con vật cho nhiều sản phẩm có ích (Thịt, trứng) vì vậy các cháu phải chăm sóc để cho gà mau lớn, khỏe mạnh
- À các con ơi! Chị gà mái mời lớp mình đến tham quan nhà chị. Cô dẫn trẻ đến mô hình
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp mô hình và giảng từ khó
  - Đàm thoại về bài thơ
- Con vừa đọc bài thơ gì?
- Gà mẹ làm gì để các quả trứng nở thành con?
- Cái mỏ và cái chân được tác giả tả như thế nào?
- Đôi mắt của chú gà có màu gì? Lòng chú gà ra sao?
- Bài thơ nhắc đến bao nhiêu quả trứng ?
- Các con có thích chú gà con không? Vì sao?
- Các con sẽ chăm sóc những chú gà con như thế nào? Giáo dục cháu vệ sinh chuồng trại bảo vệ môi trường
- Cháu về 3 tổ đọc thơ lần 1
- Cháu đọc thơ 2 lần
- Cô cho trẻ đọc theo nhóm trai - gái, đọc nói tiếp, tổ, nhóm, cá nhân

#### **\*Hoạt động 3:**

- Trò chơi bắt chước dáng đi, tiếng kêu của Gà trống, gà mái, gà con

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Nhận xét kết thúc

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

### **1. Nội dung chơi:**

- Trò chuyện cùng trẻ về các con vật có lông vũ
- Trò chơi: mèo bắt chuột
- Chơi tự do

### **2. Yêu cầu:**

- Trẻ tham gia hoạt động cùng cô
- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

### **3. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh về các con vật có lông vũ
- Đồ chơi ngoài trời
- Trò chơi: mèo bắt chuột

### **4. Tổ chức hoạt động**

- Cả lớp cùng đàm thoại về các con vật có lông vũ
- Chơi trò chơi: “mèo bắt chuột”
- Cô cho cháu chơi tự do với đồ chơi trong sân trường, trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay chân

## **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

**Nội dung : Cháu chơi trò chơi chủ điểm động vật**

- **Góc xây dựng:** Xây dựng trại chăn nuôi
- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ, nặn, dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật trong gia đình
- \* **Góc chính:** xây dựng

## **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa đúng cách
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

## **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **1. Nội dung:**

- Học thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Đô rê mơn”
- Nội dung-động tác: Nâng người, bật nhỏ, xoay trụ giúp bé giữ thăng bằng tốt

### **2. Yêu cầu:**

- Trẻ tập đúng động tác nhịp điệu cùng cô

### **3. Chuẩn bị:**

- Lớp sạch sẽ, rộng

- Nhạc: Đôrêmon

#### **4. Tổ chức hoạt động:**

- Cô hướng dẫn trẻ bài thể dục nhịp điệu

- Cô làm mẫu

- Trẻ tập theo cô

- Cô quan sát trẻ tập nhịp điệu, sửa sai cho trẻ

\* **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

\* **Kiểm tra điện, nước khi ra về**

Thứ sáu 20/12/2024

## PHÁT TRIỂN TCXH

# Đề tài: Những con vật bé yêu

### I. Mục đích yêu cầu:

- Cháu biết tên, đặc điểm nổi bật của một số con vật nuôi trong nhà.
- Biết ích lợi của chúng đối với đời sống con người
- Biết cách chăm sóc, bảo vệ và yêu quý các con vật nuôi

### II. Chuẩn bị :

- Bài giảng
- Hình ảnh minh họa

### III. Tiến hành :

**1. Hoạt động 1:** Hát và vận động theo nhạc bài : " Gà trống, mèo con và cún con"

- Cho bé vận động sáng tạo các hoạt động minh họa động tác của các con vật.

**2. Hoạt động 2:** Trò chơi ô chữ

- Bé sẽ xem câu đố, giải câu đố và ghi câu trả lời vào ô chữ.
- Cô và các bạn kiểm tra kết quả bằng cách xem hình ảnh.
- Hát và vận động bài hát " Chú mèo con"

**3. Hoạt động 3:** So sánh sự khác nhau của gà trống - gà mái, Con trâu – Con bò

\*Con gà trống – Gà mái:

- + Cho trẻ so sánh sự giống nhau và khác nhau
- + Thức ăn của gà trống và gà mái là gì?
- + Chúng thuộc nhóm gia súc hay gia cầm?

\*Con trâu – con bò:

- + Con trâu – con bò có gì giống nhau và khác nhau?
- + Thức ăn của chúng là gì?
- + Chúng thuộc nhóm gia súc hay gia cầm?

- Vậy các bạn làm gì để bảo vệ những con vật mình nuôi trong nhà?

=> Giáo dục trẻ phải biết yêu quý, chăm sóc những con vật mình nuôi trong nhà

- Cả lớp cùng hát bài Gà trống, mèo con và cún con

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

### 1. Nội dung chơi:

- Vẽ phấn trên sân con vật mà bé thích
- Trò chơi: bắt bướm
- Chơi tự do trong sân trường

### 2. Yêu cầu:

- Trẻ tham gia hoạt động cùng cô
- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

### 3. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, rộng, thoáng
- Phấn
- Đồ chơi ngoài trời
- Trò chơi: bắt bướm

### 4. Tổ chức hoạt động

- Cả lớp cùng vẽ trên sân những con vật bé thích
- Chơi trò chơi: “bắt bướm”
- Cô cho cháu chơi tự do với đồ chơi trong sân trường, trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay chân

## HOẠT ĐỘNG CHƠI

**Nội dung :** Cháu chơi trò chơi chủ điểm động vật

- **Góc phân vai:** Chế biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán các loại thực phẩm có nguồn gốc động vật
- **Góc xây dựng:** Xây dựng trại chăn nuôi
- \* **Góc chính:** Phân vai

## HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa đúng cách
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình



# HOẠT ĐỘNG CHIỀU

## 1. Nội dung:

- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Cho trẻ chơi tự do ở các góc.

## 2. Yêu cầu:

- Trẻ biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ chơi biết để đồ chơi đúng nơi quy định

## 3. Chuẩn bị:

- Bài hát cho trẻ biểu diễn văn nghệ
- Đồ chơi các góc

## 4. Tổ chức hoạt động:

- Cho trẻ biểu diễn văn nghệ
- Cho trẻ chơi theo nhóm với các đồ chơi cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi, nhắc nhở cháu chơi không la, chơi biết để đồ chơi đúng quy định

\* **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

\* **Kiểm tra điện, nước khi ra về**

# CHỦ ĐỀ NHÁNH

# ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

## THỰC HIỆN: 1 TUẦN

Từ 23/12/2024 đến 27/12/2024

### YÊU CẦU TRẺ

Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong thực hành trong bài thể dục theo hiệu lệnh, trẻ phối hợp tốt tay – mắt trong đập và bắt bóng với cô.

Trẻ đọc theo được bài thơ, ca dao, đồng dao về các loài động vật sống dưới nước “Rong và cá”...., sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động và đặc điểm của động vật

Trẻ biết nhận xét những đặc điểm giống và khác nhau của con vật sống dưới nước và ích lợi, nơi sống, thức ăn của chúng. Cách vận động và cách kiếm ăn.

Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, biết yêu quý con vật, mong muốn được nuôi và chăm sóc bảo vệ các con vật sống dưới nước

Trẻ cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của những bức tranh như vẽ con cá, biết hát đúng giai điệu, rõ lời, thể hiện sắc thái một số bài hát “Cá vàng bơi”

# KẾ HOẠCH TUẦN 16

## CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Từ 23/12/2024 đến 27/12/2024

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
<b>Đón trẻ, trò chuyện với trẻ.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm quét dọn trong và ngoài lớp học, xịt muỗi</li> <li>- Cô nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng chỗ.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề mới “thế giới động vật”</li> <li>- Cho trẻ kể tên một số con vật sống dưới nước.</li> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về loài cá.</li> <li>- Cho trẻ quan sát và trò chuyện về tôm, cua.</li> <li>- Cho trẻ xem một số hình ảnh về các con vật.</li> </ul>				
<b>Thể dục sáng</b>	<p>* <u>Thứ 2, thứ 3, thứ 4:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập với bài hát: “Con cào cào”</li> <li>- Động tác: + Hô hấp: Đưa tay ra trước, bắt chéo hai tay trước ngực. + Tay – vai: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên. + Lưng – bụng – lườn: Hai tay chống hông, quay người sang phải, sang trái. + Chân: Ngồi xổm, đứng lên.</li> <li>- Tập với: Nơ</li> <li>- Trò chơi: Bắt bướm</li> </ul>		<p>* <u>Thứ 5, thứ 6:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập với bài hát: “Cá vàng bơi”</li> <li>- Động tác: + Hô hấp: Hai tay đưa ra phía trước, đưa lên cao. + Tay – vai: Hai tay dang ngang hai bên, đưa lên cao. + Lưng – bụng – lườn: Hai tay để sau lưng, cúi xuống đứng lên, ngẩng người ra sau. + Chân: Hai tay chống phía sau, hai chân thay nhau co, duỗi.</li> <li>- Tập với: Hoa</li> <li>- Trò chơi: Chim bay, cò bay.</li> </ul>		
<b>Hoạt động học</b>	<b>Phát triển ngôn ngữ</b> Rong và cá	<b>Phát triển tecx</b> Giáo dục trẻ bảo vệ con vật sống dưới nước	<b>Phát triển nhận thức</b> Một số loài cá	<b>Phát triển thể chất</b> Đập và bắt bóng với cô	<b>Phát triển thẩm mỹ</b> Vẽ con cá
<b>Hoạt động chơi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc phân vai:</b> Chế biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán các loại thực phẩm có nguồn gốc động vật dưới nước</li> <li>- <b>Góc chơi xây dựng:</b> Xây dựng ao thả cá</li> <li>- <b>Góc chơi học tập:</b> Xem tranh ảnh về các con vật sống dưới nước</li> <li>- <b>Góc nghệ thuật âm nhạc:</b> Tô, vẽ, nặn, dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật sống dưới nước</li> <li>- <b>Góc khám phá khoa học:</b> Quan sát bể cá bơi</li> </ul>				

	<p><b>- Giáo dục lễ giáo:</b>          + Biết lắng nghe và trả lời lịch sự, lễ phép với mọi người          + Mạnh dạn phát biểu          + Có thói quen nề nếp ăn uống sạch sẽ, văn minh, lịch sự          + Tham gia tích cực, sáng tạo trong các hoạt động          + Biết nhường bạn, chơi cùng bạn</p>				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen bài hát “Cá vàng bơi”</li> <li>- Trò chơi: Éch nhảy xuống ao</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ “Rong và cá”</li> <li>- Trò chơi: bắt bướm</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ phân trên sân hình con cá</li> <li>- Trò chơi: mèo bắt chuột</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh ảnh các loại vật sống dưới nước</li> <li>- Trò chơi: Éch nhảy xuống ao</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về các con vật sống dưới nước</li> <li>- Trò chơi: Rồng rắn lên mây</li> <li>- Chơi tự do trong sân trường</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước giờ ăn:              + Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.              + Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.              + Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.              + Mời các cháu đến bàn ăn</li> <li>- Trong khi ăn:              + Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó              + Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình</li> <li>- Sau khi ăn:              + Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng              + Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ</li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thực hiện học phẩm</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Khỉ con tài giỏi”</li> <li>- Nội dung-động tác: Các động tác linh hoạt với tiết tấu nhạc vui tươi, phát triển toàn thân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem ảnh băng hình về động vật sống dưới nước</li> <li>- Cho trẻ chơi tự do ở các góc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Khỉ con tài giỏi”</li> <li>- Nội dung-động tác: Các động tác linh hoạt với tiết tấu nhạc vui tươi, phát triển toàn thân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Văn nghệ cuối tuần</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> </ul>
<b>Trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Dọn đồ chơi</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân</li> <li>- Kiểm tra điện nước trước khi ra về</li> </ul>				

# HOẠT ĐỘNG CHƠI

Từ 23/12/2024 đến 27/12/2024

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<b>Góc phân vai</b>	- Chơi trò chơi đóng vai như: chế biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán các loại thực phẩm có nguồn gốc động vật dưới nước	- Các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi, nội dung chơi, phân các vai chơi - Thực hiện đúng vai của mình như chế biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán các loại thực phẩm có nguồn gốc động vật dưới nước	- Đồ dùng để người bán hàng thực hiện vai của mình - Chuẩn bị để các cháu chơi	- Giáo viên đưa ra những gợi mở, tên trò chơi khuyến khích trẻ tự lựa chọn trò chơi - Phân vai chơi và thực hiện chơi - Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu về đóng vai bác sĩ thú y, cửa hàng bán các loại thực phẩm động vật, nấu ăn có đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng
<b>Góc xây dựng</b>	- Xây dựng chậu xây ao thả cá	- Các cháu biết dùng các đồ dùng cô chuẩn bị để xây ao thả cá	- Nguyên vật liệu địa phương - Các hình, các khối gỗ, vật dụng lắp ghép, các con cá, tôm cua, ốc...bằng các nguyên vật liệu	- Giáo viên trò chuyện về chủ đề chơi và cho các cháu thực hiện chơi, cô theo dõi và gợi ý cho trẻ xây ao thả cá
<b>Góc học tập</b>	- Xem tranh ảnh về các con vật sống dưới nước	- Biết giữ gìn ảnh và âm bum xem tranh ảnh kể chuyện về các con vật sống dưới nước	- Tranh ảnh - Truyện về các con vật sống dưới nước	- Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi xem tranh ảnh kể chuyện vật sống dưới nước
<b>Góc nghệ thuật</b>	- Tô, vẽ, nặn, dán, hát các bài hát có nội dung về chủ	- Trẻ biết tô, nặn, hát các bài hát về chủ đề động vật sống dưới nước	- Giấy vẽ - Bút màu - Tranh - Đất nặn - Vật liệu địa	- Cô hướng dẫn gợi ý về chủ đề chơi - Tổ chức cho trẻ chơi tô, nặn, hát

	đề động vật sống dưới nước		phương - Phách - Trống lắc	các bài hát về chủ đề động vật sống dưới nước
<b>Góc khoa học</b>	- Quan sát cá bơi	- Các cháu quan sát cá bơi	- Đồ dùng để các cháu quan sát cá bơi	- Cô hướng dẫn các cháu quan sát cá bơi - Cô cho các cháu quan sát dưới sự hướng dẫn của cô
<b>Giáo dục lễ giáo</b>	+ Biết lắng nghe và trả lời lịch sự, lễ phép với mọi người + Mạnh dạn phát biểu + Có thói quen nề nếp ăn uống sạch sẽ, văn minh, lịch sự + Tham gia tích cực, sáng tạo trong các hoạt động + Biết nhường bạn, chơi cùng bạn	- Trẻ biết + Biết lắng nghe và trả lời lịch sự, lễ phép với mọi người + Mạnh dạn phát biểu + Có thói quen nề nếp ăn uống sạch sẽ, văn minh, lịch sự + Tham gia tích cực, sáng tạo trong các hoạt động + Biết nhường bạn, chơi cùng bạn	- Hình ảnh giáo dục lễ giáo. - Tình huống trong thực tế	- Cô hướng dẫn giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi.

## **ĐÓN TRẺ**

### **1. Nội dung:**

- Cô nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng chỗ.
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề mới “thế giới động vật”
- Cho trẻ kể tên một số con vật sống dưới nước.
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về loài cá.
- Cho trẻ quan sát và trò chuyện về tôm, cua.
- Cho trẻ xem một số hình ảnh về các con vật.

### **2. Yêu cầu:**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thể hiện sự quan tâm đến trẻ, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình trẻ

- Trò chuyện với trẻ về một số con vật sống dưới nước

### **3. Chuẩn bị:**

- Nội dung trao đổi với phụ huynh khi đón trẻ
- Bố trí sắp xếp lớp theo chủ đề động vật

### **4. Tổ chức hoạt động:**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thể hiện sự quan tâm đến trẻ, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình trẻ
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề mới
- Hát những bài hát về chủ đề động vật
- Cho trẻ kể tên một số con vật sống dưới nước
- Cô và trẻ cùng xem tranh ảnh và trò chuyện về một số con vật sống dưới nước
- Cho trẻ xem một số hình ảnh về một số con vật sống dưới nước

## **THẺ DỤC BUỔI SÁNG**

### **1. Yêu cầu:**

- Trẻ tập đẹp và điều theo động tác của cô, hít thở nhẹ nhàng
- Tạo tinh thần thoải mái cho ngày mới
- Giúp cơ thể khỏe mạnh, tay chân thêm linh hoạt

### **2. Chuẩn bị:**

- Nơ, hoa
- Nhạc: “Con cào cào”, “Cá vàng bơi”
- Sân sạch sẽ, thoáng mát

### **3. Tiến hành:**

#### **\*Khởi động:**

Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân, chia thành 3 hàng ngang

#### **\*Trọng động:**

##### **Thứ 2, thứ 3, thứ 4:**

- Tập với bài hát: “Con cào cào”
- Động tác:
  - + Hô hấp: Đưa tay ra trước, bắt chéo hai tay trước ngực.
  - + Tay – vai: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên.
  - + Lưng – bụng – lườn: Hai tay chống hông, quay người sang phải, sang trái.
  - + Chân: Ngồi xổm, đứng lên.
- Tập với: Nơ
- Trò chơi: Bắt bướm

##### **Thứ 5, thứ 6:**

- Tập với bài hát: “Cá vàng bơi”
- Động tác:
  - + Hô hấp: Hai tay đưa ra phía trước, đưa lên cao.
  - + Tay – vai: Hai tay dang ngang hai bên, đưa lên cao.
  - + Lưng – bụng – lườn: Hai tay để sau lưng, cúi xuống đứng lên, ngả người ra sau.
  - + Chân: Hai tay chống phía sau, hai chân thay nhau co, duỗi.

- Tập với: Hoa
- Trò chơi: Chim bay, cò bay.

**\*Hội tĩnh:**

Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng

**Chương trình kirdmast**

## **Người bạn ngộ nghĩnh**

**I/Yêu cầu:**

Trẻ biết cách chơi và chơi đúng.

Trẻ biết cách vào chương trình.

Sử dụng thành thạo chuột.

**II/Chuẩn bị:**

Chương trình trên máy.

Bộ đồ chơi vừa và nhỏ cho trẻ lắp ghép.

**III/Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

Cho trẻ chơi trò chơi một ngón tay nhút nhích

Mình vừa làm gì?

Cô sẽ cho lớp mình chơi trò chơi kidsmart.

Cô hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì trên máy tính.

Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con chơi trò chơi " Ngôi nhà toán học của Millie"

**Hoạt động 2:**

Cô hướng dẫn trẻ cách chơi.

Trước tiên mình phải vào biểu tượng chú bò Mille trên màn hình máy tính bằng cách click chuột phải 2 lần liên tục.

Tiếp tục vào biểu tượng đôi giày

Có 2 chế độ: hỏi đáp và khảo sát.

+ Chế độ hỏi đáp: Nhấn chuột vào chú quạ, thực hiện theo yêu cầu của chú quạ.

+ Chế độ khảo sát: cũng nhấn chuột vào biểu tượng chú quạ màn hình sẽ hiện lên kệ giày đủ loại và 3 bé xiu, bé vừa, bé bự, trẻ chọn bé nào bé đó yêu cầu trẻ tìm giày giúp mình.

Gọi 1 trẻ lên thực hiện lại thao tác, cô nhắc nhở trẻ.

**Hoạt động 3:**

Cô mời lần lượt trẻ lên chơi

Cô quan sát và hướng dẫn lại trẻ chưa thực hiện được.

Nhắc nhở trẻ chơi trật tự không la to.

Hết giờ cho trẻ thoát ra bằng cách vào biểu tượng ở góc trái màn hình

**Hoạt động 4:**

Cho trẻ chia thành 2 nhóm thi đua chọn giày cho vừa chân

Bé bự phải mang giày bự, bé nhỏ mang giày nhỏ, bé vừa mang giày vừa.



Bạn nào chọn đúng sẽ được thưởng 1 bông hoa. Đội nào được nhiều hoa nhất sẽ là đội chiến thắng.

Cô mời lần lượt các bạn của 2 đội lên chơi

Cô và trẻ kiểm tra kết quả chơi

Kết thúc hát bài hát " Bạn ơi hết giờ rồi"

Thứ hai:23/12/2024

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

### ĐỀ TÀI:

# RONG VÀ CÁ

### I. YÊU CẦU:

- Cháu biết tên bài thơ, cảm nhận được vẻ đẹp của cô rong và chú cá, thể hiện cảm xúc qua giọng đọc thơ
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua trả lời các câu hỏi đàm thoại
- Qua bài thơ cháu yêu quý vẻ đẹp của của các loài vật sống dưới nước

### II. CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh minh họa bài thơ trên máy
- Mũ cho cháu minh họa lại bài thơ
- Bài hát: Cá vàng bơi

### III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

#### \* Hoạt động 1:

- Lốp mình hôm nay có một hộp quà rất to các con có muốn cùng cô khám phá không nè?
- Cô và trẻ cùng hát bài “cá vàng bơi” khám phá chậu cá
- Con có nhận xét gì về chú cá vàng này, ngoài cá vàng thì con còn thấy gì trong hồ cá nữa?
- À hình ảnh của rong và chú cá vàng luôn hòa huyệt gắn bó với nhau rất thân thiết và được thể hiện trong bài thơ như thế nào thì các con hãy chú ý lắng nghe nhé

#### \* Hoạt động 2:

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ “Rong và cá”
- Cô tóm lại nội dung, ý nghĩa của bài thơ “bài thơ nói lên vẻ đẹp của rong và cá luôn hòa huyệt gắn bó với nhau rất thân thiết”
- Cô đọc thơ lần 2 + kết hợp hình ảnh minh họa
- Giảng từ khó: uốn lượn, vãn công
  - Đàm thoại về bài thơ
- Con vừa đọc bài thơ gì?
- Hình ảnh cô rong trong bài thơ được tác giả miêu tả như thế nào?
- Còn vẻ đẹp của các chú cá thì sao?
- Hình ảnh cô rong và cá rất đẹp, con có biết người ta nuôi cá có ích lợi gì? (Trẻ trả lời: diệt lăng quăng, bọ gây phòng chống dịch bệc sốt xuất huyết)
- Để cá được khỏe mạnh và sống lâu thì các con phải làm gì?
- Bài thơ rất hay các con cùng nhau thể hiện lại bài thơ thật hay nhé
- Cô cho trẻ đọc thơ lần 1
- Cho cháu đọc thơ dưới nhiều hình thức cả lớp, nhóm, tổ, cá nhân
- Đọc thơ theo tín hiệu của cô.
- Giáo dục: về vẻ đẹp của rong và cá dùng làm cảnh

- Biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ cá
- \* **Hoạt động 3: “Cùng nhau thi tài”**
- Cô cho trẻ về 3 nhóm ráp hình các chú cá bằng những hình học, và những chấm tròn,...mà cô đã chuẩn bị sẵn. Nhóm nào xếp được nhiều hình con cá nhất sẽ là nhóm chiến thắng.
- Cô cho trẻ thực hiện.
- Nhận xét kết thúc hoạt động

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

### **1. Nội dung chơi:**

- Làm quen bài hát “Cá vàng bơi”
- Trò chơi: Éch nhảy xuống ao
- Chơi tự do

### **2. Yêu cầu:**

- Trẻ tham gia hoạt động cùng cô
- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

### **3. Chuẩn bị:**

- Nội dung bài hát “Cá vàng bơi”
- Đồ chơi ngoài trời
- Trò chơi: Éch nhảy xuống ao

### **4. Tổ chức hoạt động**

- Cả lớp cùng hát bài “ Cá vàng bơi”
- Chơi trò chơi: Éch nhảy xuống ao
- Cô cho cháu chơi tự do với đồ chơi trong sân trường, trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay chân

## **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

### **Nội dung : Cháu chơi trò chơi chủ điểm động vật**

- **Góc phân vai:** Chế biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán các loại thực phẩm có nguồn gốc động vật dưới nước
- **Góc chơi xây dựng:** Xây dựng ao thả cá
- \* **Góc chính:** Phân vai

## HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa đúng cách
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Nội dung:

- Cho trẻ thực hiện học phẩm
- Trẻ chơi tự do

### 2. Yêu cầu:

- Trẻ thực hiện học phẩm theo hướng dẫn của cô
- Trẻ chơi biết để đồ chơi đúng nơi quy định

### 3. Chuẩn bị:

- Bút màu, sách
- Đồ chơi cho trẻ

### 4. Tổ chức hoạt động:

- Cho trẻ thực hiện học phẩm
- Cho trẻ chơi theo nhóm với các đồ chơi cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi, nhắc nhở cháu chơi không la, chơi biết để đồ chơi đúng quy định

\* **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

\* **Kiểm tra điện, nước khi ra về**

Thứ ba: 24/12/2024

## PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

ĐỀ TÀI:

# GIÁO DỤC TRẺ BẢO VỆ CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

### I. Mục đích - Yêu cầu:

- Cháu bắt chước các bạn kể lại những việc làm của trẻ trong hai ngày nghỉ, biết cách bảo vệ những con vật sống dưới nước.
- Cháu bắt chước các bạn trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Giáo dục cháu nề nếp học tập, ngoan ngoãn biết kính trọng người lớn .

### II. Chuẩn bị:

- Cô cháu cùng đàm thoại
- Một số bài hát: Cô và mẹ, trường chúng cháu là trường mầm non

### III. Tiến hành:

#### 1. Hoạt động 1

- Cô cho cháu hát bài : cả tuần đều ngoan (cháu hát )
- Các cháu vừa hát bài hát có nội dung nói về điều gì?
- Thế là một tuần học mới lại bắt đầu, hôm nay là ngày đầu tuần cô cháu mình cùng trò chuyện vui vẻ nhé.( vâng ạ.)

#### 2. Hoạt động 2

- Trong hai ngày nghỉ thứ bảy và chủ nhật các con được nghỉ học ở nhà với bố mẹ các con thấy có vui không? (có ạ.)
- Thế trong hai ngày nghỉ đó các con đã giúp đỡ bố mẹ và tự phục vụ bản thân mình như thế nào? Các con hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe nào?
- Các con đã biết được những con vật sống ở dưới nước nào rồi, kể cho cô nghe nào?
- Các con có biết lợi ích của những con vật đó không?
- Chúng mình phải làm gì để bảo vệ những con vật sống dưới nước ?
- Cô cho lần lượt một số trẻ kể (cô gợi ý cho trẻ kể )
- Sau khi cháu kể xong cô tóm tắt lại nội dung mà cháu vừa kể.
- Cô nói: Các con ơi, những con vật sống dưới nước rất gần gũi quen thuộc với đời sống chúng mình, có con vật thì để làm cảnh, có con lại cung cấp cho chúng mình nhiều chất cần thiết cho cơ thể chúng ta, vì vậy các con phải biết yêu quý, bảo vệ chúng, các con nhớ chưa?

#### 3. Hoạt động 3 Cô cho trẻ hát các bài hát: “Cá vàng bơi”

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

### 1. Nội dung chơi:

- Đọc thơ “Rong và cá”
- Trò chơi: bắt bướm
- Chơi tự do

### 2. Yêu cầu:

- Trẻ tham gia hoạt động cùng cô
- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

### 3. Chuẩn bị:

- Nội bài thơ Rong và cá
- Đồ chơi ngoài trời
- Trò chơi: bắt bướm

### 4. Tổ chức hoạt động

- Cả lớp cùng đọc bài thơ “Rong và cá”
- Chơi trò chơi: bắt bướm
- Cô cho cháu chơi tự do với đồ chơi trong sân trường, trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay chân

## HOẠT ĐỘNG CHƠI

**Nội dung :** Cháu chơi trò chơi chủ đề động vật

- \* **Góc chơi xây dựng:** Xây dựng ao thả cá
- \* **Góc chơi học tập:** Xem tranh ảnh về các con vật sống dưới nước
- \* **Góc chính:** Xây dựng

## HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa đúng cách
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

# HOẠT ĐỘNG CHIỀU

## 1. Nội dung:

- Học thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Khỉ con tài giỏi”
- Nội dung-động tác: Các động tác linh hoạt với tiết tấu nhạc vui tươi, phát triển toàn thân

## 2. Yêu cầu:

- Trẻ chú ý tập đúng động tác bài thể dục nhịp điệu

## 3. Chuẩn bị:

- Nhạc: Khỉ con tài giỏi

## 4. Tổ chức hoạt động:

- Cô hướng dẫn trẻ tập bài thể dục nhịp điệu
- Cho trẻ tập theo cô bài thể dục nhịp điệu
- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ tập bài thể dục nhịp điệu
- \* **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ
- \* **Kiểm tra điện, nước khi ra về**

Thứ tư:25/12/2024

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### ĐỀ TÀI:

# MỘT SỐ LOÀI CÁ

### I. YÊU CẦU:

- Cháu biết được một số đặc điểm nổi bật của một số loại cá, môi trường hoạt động của cá, ích lợi của cá, biết một số món ăn được chế biến từ cá
- Thông qua hoạt động giúp phát triển ngôn ngữ cho cháu
- Cháu biết yêu quý cách chăm sóc cá

### II. CHUẨN BỊ:

- Hồ cá thật có cá rô, cá trê
- Các bài hát “cá vàng bơi”
- Giáo án điện tử trên máy
- Các loại cá nước ngọt cho cháu thi đua phân nhóm

### III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

#### \* Hoạt động 1:

- Cô có một câu chuyện nói về chú cá không vâng lời mẹ để biết chú cá này bị làm sao thì các con hãy lắng nghe nhé
- Cô kể chuyện sáng tạo “Chú cá không vâng lời” (câu chuyện kể về hai bạn cá không vâng lời mẹ dặn thích rong chơi và hai chú cá bị lạc đường lúc trời vừa tối cũng là lúc cá mẹ tìm thấy hai chú cá con cá mẹ nhốt hai chú cá con trong hồ và không cho hai chú cá ra ngoài chơi nữa)
- Đàm thoại về nội dung câu chuyện
- Chắc hẳn bây giờ hai chú cá rất buồn các con có muốn đến thăm hai chú cá không

#### \* Hoạt động 2:

- Cháu vừa hát vừa chuyển đội hình đến thăm hai chú cá
- Đàm thoại với cháu về tên gọi, đặc điểm, nơi sống của hai chú cá rô và cá trê
- Cá bơi được bằng gì, thở bằng gì?

#### *So sánh:*

- Cho trẻ so sánh những đặc điểm khác nhau và giống nhau của chúng(kích thước, hình dạng, màu sắc...)
- Cô kết luận: các loại cá có màu sắc, hình dạng, kích thước khác nhau nhưng chúng đều có vây để bơi, thở bằng mang và sống trong môi trường nước.
- Ngoài 2 loại cá trên cô, cho cháu kể những loại cá nước ngọt, nước mặn mà cháu biết
- Cho cháu xem hình ảnh của một số loại cá nước ngọt và nước mặn



- Cháu kể được các món ăn từ cá xem các món ăn được chế biến từ cá và biết được chất dinh dưỡng có trong cá

**\* Hoạt động 3:**

- Cho trẻ nghe bài hát “Tôm cá cua thi tài” kết hợp với trò chơi vận động.
- Chơi trò chơi vận động: làm “đàn cá bơi”, phối hợp với cử động hít vào thở ra, hai tay làm “vây cá” đưa thẳng từ phía trước vòng ra sau, hai chân bước nhẹ, miệng nói “cá bơi” giữa hai lần nói “cá bơi thì hít vào. Khi nói “gà-không bơi” thì đứng yên hai tay buông xuôi. Khi nói “cá bơi thì lại tiếp tục.
- Giáo dục cháu yêu quý các con vật sống dưới nước, chăm sóc chúng cho ăn thường xuyên vệ sinh nguồn nước, không vứt rác bừa bãi xuống dòng sông, bảo vệ môi trường
- Nhận xét kết thúc

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

### 1. Nội dung chơi:

- Vẽ phân trên sân hình con cá
- Trò chơi: mèo bắt chuột
- Chơi tự do.

### 2. Yêu cầu:

- Trẻ tham gia hoạt động cùng cô
- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

### 3. Chuẩn bị:

- Phân vẽ
- Sân sạch sẽ, rộng, thoáng mát
- Đồ chơi ngoài trời
- Trò chơi: mèo bắt chuột

### 4. Tổ chức hoạt động

- Cả lớp cùng vẽ trên sân hình con cá
- Chơi trò chơi: “mèo bắt chuột”
- Cô cho cháu chơi tự do với đồ chơi trong sân trường, trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay chân

## HOẠT ĐỘNG CHƠI

**Nội dung :** Cháu chơi trò chơi chủ điểm động vật

- \* **Góc chơi học tập:** Xem tranh ảnh về các con vật sống dưới nước
- \* **Góc nghệ thuật âm nhạc:** Tô, vẽ, nặn, dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật sống dưới nước
- \* **Góc chính:** học tập

## HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa đúng cách
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Nội dung:

- Xem ảnh băng hình về động vật sống dưới nước
- Cho trẻ chơi tự do ở các góc.

### 2. Yêu cầu:

- Trẻ chú ý xem ảnh băng hình về động vật sống dưới nước
- Trẻ chơi biết để đồ chơi đúng nơi quy định

### 3. Chuẩn bị:

- Hình ảnh về động vật sống dưới nước
- Đồ chơi cho trẻ ở các góc

### 4. Tổ chức hoạt động:

- Cho trẻ xem ảnh băng hình và đàm thoại về động vật sống dưới nước
- Cho trẻ chơi theo nhóm với các đồ chơi cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi, nhắc nhở cháu chơi không la, chơi biết để đồ chơi đúng quy định

\* **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

\* **Kiểm tra điện, nước khi ra về**

Thứ năm 26/12/2024

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

ĐỀ TÀI:

# ĐẬP VÀ BẮT BÓNG VỚI CÔ

### I. YÊU CẦU:

- Trẻ biết cách thể hiện vận động đập và bắt bóng với cô
- Rèn luyện khéo léo đôi tay – kỹ năng phối hợp tay và mắt
- Trẻ hào hứng tập cùng cô và các bạn, hứng thú tham gia trò chơi

### II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập sạch, an toàn.
- 10 quả bóng

### III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

#### \* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ

- Trò chuyện với trẻ về một số con vật sống dưới nước

#### \* Hoạt động 2:

##### • Khởi động:

- Cháu đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân đi mũi chân, gót chân, mép chân, chạy nhanh, chậm trên nền nhạc “bé khỏe, bé ngoan”

##### • Trọng động

#### + Bài tập phát triển chung

- Cô cho cả lớp đứng thành 4 hàng ngang để tập bài tập phát triển chung với bài hát “Con cò cào cào”

+ Động tác hô hấp: Hít vào thật sâu bằng mũi và mở rộng lồng ngực bằng động tác hai tay dang ngang. Thở ra từ từ và thu hẹp lồng ngực bằng động tác đưa tay ta trước, bắt chéo tay trước ngực.

+ Động tác tay - vai: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên.

+ Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng quay người sang phải, sang trái.

+ Động tác chân: ngồi xổm, đứng lên.

- Sau đó chuyển về đội hình 2 hàng ngang đối diện nhau thực hiện vận động cơ bản.

#### + Vận động cơ bản :

- Cô giới thiệu vận động: “Đập và bắt với cô” rồi làm mẫu cho trẻ xem lần 1 không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cô đứng thẳng, hai chân rộng bằng vai, hai tay thả xuôi tự nhiên. Cô Lan cầm bóng đứng đối diện với cô, khoảng cách là 60 – 70 cm. Cô Lan sẽ đập bóng xuống sàn khoảng cách giữa cô và cô Lan, sao cho bóng nảy lên ngang tầm ngực và đưa tay đón bắt bóng khi bóng nảy lên”.

- Cô mời 1 trẻ lên làm thử với cô, cả lớp nhận xét
- Lần lượt mời từng cháu thực hiện lần 1
- Cho trẻ thực hiện lần 2

- Cô sửa sai và động viên trẻ tích cực tham gia vận động
- Cho trẻ thực hiện lần 3 biến mẫu với bóng to hoặc nhỏ hơn.
  - + **Trò chơi vận động “ Ai nhanh nhất”**
- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi
- Cô chia lớp ra thành hai nhóm, những bé đứng đầu hàng đứng ngay vạch xuất phát. Bạn đứng đầu hàng ôm quả bóng chạy qua vạch chạy về đích và quay trở về chỗ cũ giao cho bạn thứ 2, cứ tiếp tục như thế cho đến hết cuối hàng, hàng nào rồi trước hàng đó thắng cuộc
- Cho trẻ chơi 2, 3 lần theo hứng thú của trẻ
  - **Hội tĩnh**
- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp hít thở nhẹ nhàng

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

### **1. Nội dung chơi:**

- Xem tranh ảnh các loại vật sống dưới nước
- Trò chơi: Éch nhảy xuống ao
- Chơi tự do.

### **2. Yêu cầu:**

- Trẻ tham gia hoạt động cùng cô
- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

### **3. Chuẩn bị:**

- Cho trẻ xem tranh ảnh các loại vật sống dưới nước
- Trò chơi: Éch nhảy xuống ao
- Đồ chơi ngoài trời

### **4. Tổ chức hoạt động**

- Cả lớp cùng xem tranh ảnh các loại vật sống dưới nước
- Chơi trò chơi: Éch nhảy xuống ao
- Cô cho cháu chơi tự do với đồ chơi trong sân trường, trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay chân

## **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

**Nội dung : Cháu chơi trò chơi chủ đề động vật**

- \* **Góc nghệ thuật âm nhạc:** Tô, vẽ, nặn, dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật sống dưới nước
- \* **Góc khám phá khoa học:** Quan sát bể cá bơi
- \* **Góc chính:** Âm nhạc

## HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa đúng cách
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Nội dung:

- Học thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Khỉ con tài giỏi”
- Nội dung-động tác: Các động tác linh hoạt với tiết tấu nhạc vui tươi, phát triển toàn thân

### 2. Yêu cầu:

- Trẻ chú ý tập đúng động tác bài thể dục nhịp điệu

### 3. Chuẩn bị:

- Nhạc: Khỉ con tài giỏi

### 4. Tổ chức hoạt động:

- Cô hướng dẫn trẻ tập bài thể dục nhịp điệu
- Cho trẻ tập theo cô bài thể dục nhịp điệu
- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ tập bài thể dục nhịp điệu

\* **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

\* **Kiểm tra điện, nước khi ra về**

Thứ sáu: 25/12/2024

## PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

### ĐỀ TÀI:

# VẼ CON CÁ

### I. YÊU CẦU:

- Cháu vẽ được con cá có các bộ phận chính: đầu, mình, đuôi.
- Cháu có kỹ năng phối hợp những đường nét cơ bản để vẽ con cá, tô màu không lem ra ngoài
- Cháu cảm nhận được vẽ đẹp của con cá

### II. CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh một số loại cá, tranh mẫu của cô
- Giấy vẽ, bút sáp, bảng đen

### III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

#### \* Hoạt động 1:

- Cho cháu xem một số hình ảnh về các loại cá và nói tên gọi của các loại cá nước ngọt, cá cảnh, cá sống ở đâu?
- Con cá có ích lợi gì cho cuộc sống của chúng ta?

#### \* Hoạt động 2:

- Ngoài hình ảnh của những chú cá này, chú bộ đội vừa gửi tặng lớp mình một bức tranh về một chú cá rất đẹp các con có muốn xem không nè?
- Chú cá vàng có màu gì? cá có những bộ phận chính nào? (Đầu, mình, đuôi, vây) Hình ảnh chú cá trong tranh rất đẹp. Cháu có thích vẽ chú cá này không?
- Cô vẽ mẫu cho cháu xem cô vẽ hình ovan 2/3 làm mình cá, 1/3 làm đầu cá sau đó vẽ đuôi và thêm vây, mang vừa vẽ cô vừa giải thích
- Cô cho trẻ nhắc lại cách vẽ.
- Mở rộng cho trẻ xem thêm một số tranh vẽ con cá khác.
- Cô hỏi ý tưởng của một vài trẻ. Vậy bây giờ mình vẽ con cá tặng lại các chú bộ đội nhân ngày 22/12 nha!
- Trước khi vẽ cô cháu ta cùng thể dục một chút nhé (Cháu vận động cơ tay)
- Đọc bài thơ “rong và cá” cháu về chỗ thực hiện, cô quan sát khuyến khích nhắc nhở trẻ cháu tô màu không lem ra ngoài
- Cả lớp thực hiện khi cháu vẽ cô theo dõi quan sát giúp đỡ cháu

#### \* Hoạt động 3:

- Khi cháu thực hiện xong cô cho cháu triển lãm tranh
- Cô cho trẻ nhận xét tranh vẽ con cá của mình đồng thời nhận xét tranh vẽ của bạn
- Cô cháu cùng nhận xét của các bạn con thích bức tranh vẽ nào vì sao con thích
- Cô nhận xét chung
- Giáo dục cách chăm sóc và bảo vệ cá, giữ vệ sinh môi trường bảo vệ sự ô nhiễm nguồn nước. Giáo dục cháu biết yêu kính các chú bộ đội.

- Kết thúc hoạt động

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

### 1. Nội dung chơi:

- Trò chuyện về các con vật sống dưới nước
- Trò chơi: Rồng rắn lên mây
- Chơi tự do trong sân trường

### 2. Yêu cầu:

- Trẻ tham gia hoạt động cùng cô
- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

### 3. Chuẩn bị:

- Nội dung đàm thoại về các con vật sống dưới nước
- Đồ chơi ngoài trời
- Trò chơi: Rồng rắn lên mây

### 4. Tổ chức hoạt động

- Cả lớp cùng đàm thoại về các con vật sống dưới nước
- Chơi trò chơi: Rồng rắn lên mây
- Cô cho cháu chơi tự do với đồ chơi trong sân trường, trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay chân

## HOẠT ĐỘNG CHƠI

**Nội dung :** Cháu chơi trò chơi chủ điểm động vật

- \* **Góc phân vai:** Chế biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán các loại thực phẩm có nguồn gốc động vật dưới nước
- \* **Góc chơi học tập:** Xem tranh ảnh về các con vật sống dưới nước
- \* **Góc chính:** nghệ thuật

## HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa đúng cách
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

# HOẠT ĐỘNG CHIỀU

## 1. Nội dung:

- Văn nghệ cuối tuần
- Trẻ chơi tự do

## 2. Yêu cầu:

- Trẻ biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ chơi biết để đồ chơi đúng nơi quy định

## 3. Chuẩn bị:

- Bài hát cho trẻ biểu diễn văn nghệ
- Đồ chơi các góc

## 4. Tổ chức hoạt động:

- Cho trẻ biểu diễn văn nghệ
- Cho trẻ chơi theo nhóm với các đồ chơi cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi, nhắc nhở cháu chơi không la, chơi biết để đồ chơi đúng quy định

\* **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

\* **Kiểm tra điện, nước khi ra về**



# CHỦ ĐỀ NHÁNH

## ĐỘNG VẬT HOANG DÃ

THỰC HIỆN: 1 TUẦN

Từ 30/12/2024 đến 03/01/2025

### YÊU CẦU TRẺ

Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong thực hành trong bài thể dục theo hiệu lệnh. Trẻ thực hiện được hoạt động ném trúng đích bằng một tay.

Trẻ được nghe kể chuyện và bắt chước được giọng nói điệu bộ của nhân vật trong chuyện “Đê con nhanh trí”

Trẻ biết nhận xét những đặc điểm giống và khác nhau của con vật sống trong rừng, nơi sống, thức ăn và vận động của chúng. Trẻ biết so sánh to - nhỏ

Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, biết yêu quý con vật. Trẻ biết vì sao cần phải bảo vệ các loài vật quý hiếm, chống nạn phá rừng, săn bắt thú. Biết sử dụng đất sét để tạo ra sản phẩm về thế giới động vật như “Nặn con thỏ”

# KẾ HOẠCH TUẦN 17

## CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG

Từ 30/12/2024 đến 03/01/2025

Thứ	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
<b>Thời điểm</b>					
<b>Đón trẻ, trò chuyện với trẻ.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đến sớm quét dọn trong và ngoài lớp học, xịt muỗi</li><li>- Cô nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng chỗ.</li><li>- Hát một số bài hát về động vật</li><li>- Cho trẻ kể tên một số con vật hoang dã.</li><li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về con hươu cao cổ.</li><li>- Đọc thơ về động vật</li><li>- Cho trẻ xem video về con vật hoang dã.</li></ul>				
<b>Thể dục sáng</b>	<b>* Thứ 2, thứ 3, thứ 4:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tập với bài hát: “Chú voi con ở bản đôn”</li><li>- Động tác:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Hô hấp: Đưa tay ra trước, bắt chéo hai tay trước ngực.</li><li>+ Tay – vai: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên.</li><li>+ Lưng – bụng – lườn: Hai tay chống hông, quay người sang phải, sang trái.</li><li>+ Chân: Ngồi xổm, đứng lên.</li></ul></li><li>- Tập với: vòng</li><li>- Trò chơi: Bắt bướm</li></ul>		<b>* Thứ 5, thứ 6:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tập với bài hát: “Con cào cào”</li><li>- Động tác:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Hô hấp: Hai tay đưa ra phía trước, đưa lên cao.</li><li>+ Tay – vai: Hai tay dang ngang hai bên, đưa lên cao.</li><li>+ Lưng – bụng – lườn: Hai tay để sau lưng, cúi xuống đứng lên, ngẩng người ra sau.</li><li>+ Chân: Hai tay chống phía sau, hai chân thay nhau co, duỗi.</li></ul></li><li>- Tập với: Gậy</li><li>- Trò chơi: Mập - ốm - lùn.</li></ul>		
<b>Hoạt động học</b>	<b>Phát triển ngôn ngữ</b> “Đê con nhanh trí”	<b>Phát triển tcxh</b> Một số con vật sống trong rừng	<b>Phát triển thẩm mỹ</b> Nặn con thỏ	<b>Phát triển Thể chất</b> Ném trứng đích bằng một tay	<b>Phát triển nhận thức</b> So sánh to nhỏ
<b>Hoạt động chơi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Góc phân vai:</b> Chế biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán các loại thực phẩm có nguồn gốc động vật</li><li>- <b>Góc xây dựng:</b> Xây dựng vườn bách thú</li><li>- <b>Góc học tập:</b> Xem tranh ảnh về các con vật sống trong rừng</li><li>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Tô, vẽ, nặn, dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật sống trong rừng</li><li>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây, chơi cát</li><li>- <b>Giáo dục lễ giáo:</b><ul style="list-style-type: none"><li>+ Biết lắng nghe và trả lời lịch sự, lễ phép với mọi người</li><li>+ Mạnh dạn phát biểu</li></ul></li></ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có thói quen nề nếp ăn uống sạch sẽ, văn minh, lịch sự</li> <li>+ Tham gia tích cực, sáng tạo trong các hoạt động</li> <li>+ Biết nhường bạn, chơi cùng bạn</li> </ul>				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về các con vật sống trong rừng</li> <li>- Trò chơi: Cáo và thỏ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe kể chuyện “Dê trắng – dê đen”</li> <li>- Trò chơi: Mèo đuổi chuột</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ phần trên sân</li> <li>- Trò chơi: Bắt bướm</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh ảnh các loại vật sống trong rừng</li> <li>- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hát vận động theo những bài hát trong chủ đề động vật</li> <li>- Trò chơi: Rồng rắn lên mây</li> <li>- Chơi tự do trong sân trường</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước giờ ăn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.</li> <li>+ Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.</li> <li>+ Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.</li> <li>+ Mời các cháu đến bàn ăn</li> </ul> </li> <li>- Trong khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó</li> <li>+ Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình</li> </ul> </li> <li>- Sau khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng</li> <li>+ Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ</li> </ul> </li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ tay giai điệu, nhịp điệu bài hát “Ta đi vào rừng xanh”, “Chú voi con ở bản đôn”</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Khi con tài giỏi”</li> <li>- Nội dung-động tác: Các động tác linh hoạt với tiết tấu nhạc vui tươi, phát triển toàn thân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem ảnh băng hình về động vật sống trong rừng</li> <li>- Cho trẻ chơi tự do ở các góc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Khi con tài giỏi”</li> <li>- Nội dung-động tác: Các động tác linh hoạt với tiết tấu nhạc vui tươi, phát triển toàn thân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe kể chuyện về động vật sống trong rừng</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> </ul>

<b>Trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Dọn đồ chơi</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân</li> <li>- Kiểm tra điện nước trước khi ra về</li> </ul>
----------------	--

## HOẠT ĐỘNG CHƠI

Từ 30/12/2024 đến 03/01/2025

<b>Tên góc</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tổ chức hoạt động</b>
<b>Góc phân vai</b>	- Chơi trò chơi đóng vai như: chế biến biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán các loại thực phẩm có nguồn gốc động vật	- Các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi, nội dung chơi, phân các vai chơi - Thực hiện đúng vai của mình như chế biến biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán các loại thực phẩm có nguồn gốc động vật	- Đồ dùng để người bán hàng thực hiện vai của mình - Chuẩn bị để các cháu chơi	- Giáo viên đưa ra những gợi mở, tên trò chơi khuyến khích trẻ tự lựa chọn trò chơi - Phân vai chơi và thực hiện chơi - Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu về đóng vai bác sĩ thú y, cửa hàng bán các loại thực phẩm động vật, nấu ăn có đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng
<b>Góc xây dựng:</b>	- Xây dựng vườn bách thú	- Các cháu biết dùng các đồ dùng cô chuẩn bị để xây dựng vườn bách thú	- Nguyên vật liệu địa phương - Các hình, các khối gỗ, vật dụng lắp ghép, các con vật sống trong rừng bằng các nguyên vật liệu địa phương	- Giáo viên trò chuyện về chủ đề chơi và cho các cháu thực hiện chơi, cô theo dõi và gợi ý cho trẻ xây vườn bách thú

<b>Góc học tập</b>	- Xem tranh ảnh về các con vật sống trong rừng	- Biết giữ gìn ảnh và âm bum xem tranh ảnh kể chuyện về các con vật sống trong rừng	- Tranh ảnh - Truyện về các con vật sống trong rừng	- Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi xem tranh ảnh kể chuyện vật sống trong rừng
<b>Góc nghệ thuật</b>	- Tô, vẽ, nặn, dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật sống trong rừng	- Trẻ biết tô, nặn, hát các bài hát về chủ đề động vật sống trong rừng	- Giấy vẽ - Bút màu - Tranh - Đất nặn - Vật liệu địa phương - Phách - Trống lắc	- Cô hướng dẫn gợi ý về chủ đề chơi - Tổ chức cho trẻ chơi tô, nặn, hát các bài hát về chủ đề động vật sống trong rừng
<b>Góc thiên nhiên</b>	- Chăm sóc cây, chơi cát	- Các cháu chăm sóc cây và làm bánh in bằng cát so sánh to nhỏ	- Đồ dùng để các chăm sóc cây - Khuôn bánh to nhỏ	- Cô hướng dẫn các cháu chăm sóc cây, làm bánh - Cô cho các cháu thực hiện với sự hướng dẫn của cô
<b>Giáo dục lễ giáo</b>	- Thể hiện các hành vi văn minh, đạo đức qua ứng xử lễ phép, chào hỏi người lớn.	- Trẻ thể hiện các hành vi văn minh, đạo đức qua ứng xử lễ phép, chào hỏi người lớn.	- Hình ảnh giáo dục lễ giáo. - Tình huống trong thực tế	- Cô hướng dẫn giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi.

# ĐÓN TRẺ

## 1. Nội dung:

- Cô nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng chỗ.
- Cô nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng chỗ.
- Hát một số bài hát về động vật
- Cho trẻ kể tên một số con vật hoang dã.
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về con hươu cao cổ.
- Đọc thơ về động vật
- Cho trẻ xem video về con vật hoang dã.

## 2. Yêu cầu:

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thể hiện sự quan tâm đến trẻ, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình trẻ
- Trò chuyện với trẻ về một số loại động vật sống trong rừng

## 3. Chuẩn bị:

- Nội dung trao đổi với phụ huynh khi đón trẻ
- Bố trí sắp xếp lớp theo chủ đề động vật

## 4. Tổ chức hoạt động:

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thể hiện sự quan tâm đến trẻ, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình trẻ
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề mới
- Hát những bài hát về chủ đề động vật
- Cho trẻ kể tên một số con vật sống trong rừng
- Cho trẻ xem một số hình ảnh về các con vật sống trong rừng

# THẺ DỤC BUỔI SÁNG

## 1. Yêu cầu:

- Trẻ tập đẹp và điều theo động tác của cô, hít thở nhẹ nhàng
- Tạo tinh thần thoải mái cho ngày mới
- Giúp cơ thể khỏe mạnh, tay chân thêm linh hoạt

## 2. Chuẩn bị:

- Gậy, vòng
- Sân rộng, sạch sẽ thoáng mát
- Bài hát: “Con cào cào”, “Chú voi con ở bản đôn”

## 3. Tiến hành:

### \*Khởi động:

Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân, chia thành 3 hàng ngang

### \*Trọng động:

#### Thứ 2, thứ 3, thứ 4:

- Tập với bài hát: “Chú voi con ở bản đôn”
- Động tác:
  - + Hô hấp: Đưa tay ra trước, bắt chéo hai tay trước ngực.
  - + Tay – vai: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên.
  - + Lưng – bụng – lườn: Hai tay chống hông, quay người sang phải, sang trái.
  - + Chân: Ngồi xổm, đứng lên.
- Tập với: vòng
- Trò chơi: Bắt bướm

#### Thứ 5, thứ 6:

- Tập với bài hát: “Con cào cào”
- Động tác:
  - + Hô hấp: Hai tay đưa ra phía trước, đưa lên cao.
  - + Tay – vai: Hai tay dang ngang hai bên, đưa lên cao.
  - + Lưng – bụng – lườn: Hai tay để sau lưng, cúi xuống đứng lên, ngả người ra sau.
  - + Chân: Hai tay chống phía sau, hai chân thay nhau co, duỗi.
- Tập với: Gậy
- Trò chơi: Mập - ốm – lùn
- \***Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng

# NGÔI NHÀ KHOA HỌC CỦA SAMMY

## (Bài: Xưởng xây dựng)

### I. Mục đích

- Giúp trẻ lắp ghép được một hình khối hoàn chỉnh từ những mảnh ghép rời rạc.
- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ.
- Giúp trẻ biết cách vào ngôi nhà và khám phá căn phòng “Xưởng xây dựng” trong ngôi nhà của Sammy.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ của công
- Trẻ hứng thú trong giờ học, giáo dục trẻ chăm học.

### II. Chuẩn bị

- Máy vi tính, đĩa phần mềm ứng dụng Kidsmart “ngôi nhà khoa học của Sammy”

### III. Các hoạt động

#### 1. Hoạt động 1: Ôn định lớp.

- Các con ơi lại đây với cô nào? bây giờ cô có một câu đố các con lắng nghe và trả lời:

Ai làm từ sáng sớm

Với với cát xi măng

Với gạch đá lôn côn

Thành những ngôi nhà cao

- Các con ơi bây giờ các con hát cùng cô bài hát “CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN”

#### CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN

Chú công nhân xây nhà cao tầng.

Cô công nhân dệt may áo mới.

Cháu vui múa hát yêu cô công nhân.

Cháu luôn nhớ ơn cô chú công nhân.

- Các con ơi, chúng ta vừa hát xong bài hát gì nào? Bạn nào biết nói cho cô và các bạn cùng nghe nào? (dạ có, bài hát **CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN**)

- À đúng rồi đấy, bạn rất là giỏi đúng không nào, cả lớp vỗ tay khen bạn nào.

#### \* Giáo dục:

- Cô đố các con cô đang nói về ai nào? ( cô chú công nhân)
- Các con ơi, các con vừa hát bài hát gì nào? (dạ bài hát cô chú công nhân)
- Các con có thương cô chú công nhân không nào? ( dạ có)
- Phải thương và yêu cô chú công nhân con nhớ chưa nào? Các cô chú công nhân đã làm các nhà cao tầng để chúng ta ở nữa đấy.
- Ngoài những công việc trên, các cô chú công nhân còn làm gì nữa nào?
- Cô mời một vài trẻ trả lời. Bạn nào có ý kiến khác?

#### 2. Hoạt động 2: Cung cấp bài mới



Các con ơi- bây giờ cô mở phần mềm Kidsmart “Ngôi nhà khoa học của Sammy”

- À, hôm nay cô và các con sẽ đóng vai làm các chú công nhân xây dựng nhé.(Vâng lời cô)

- Cô hướng dẫn cho trẻ cách vào căn phòng có tên là “xưởng xây dựng”. Giúp trẻ làm quen và quan sát các mô hình có sẵn, các miếng lắp ghép rời rạc(Trẻ chú ý)

- Hướng dẫn cách chơi cho trẻ: Các con phải quan sát bức tranh mẫu và từ những miếng ghép rời rạc phải lắp thế nào để được một bức tranh hoàn thiện như bức tranh mẫu đã có.(Trẻ chú ý)

Các con ơi bây giờ cô cho các con lên máy tính của cô tham gia trò chơi( trẻ tham gia trò chơi trên máy). (Trẻ lên chơi)

- Bây giờ cô cho các con vẽ lại những gì các con đã được lắp ghép theo tranh (hoặc vẽ một đồ chơi nào đó mà các con thích). Trẻ vẽ

- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý đồ chơi của mình, sau khi chơi xong phải biết cất dọn vào chỗ cũ cho gọn gàng, biết bảo vệ và quý trọng những đồ chơi của mình.

Trẻ lắng nghe

**3. Hoạt động 3:** Cũng cố kiến thức vừa học và kết thúc.

- Vừa rồi cô cho các con làm quen cái gì nào? Dạ “**Xưởng xây dựng**”

- À, đúng rồi đấy. Các con thật là giỏi, cô tuyên dương cả lớp mình nào?

- Vậy trong “**Xưởng xây dựng**” gồm có những vật liệu gì? (như xi măng, sắt thép, gạch, ngói...)

- Khi kết thúc bài học cô cùng các con hát lại bài hát “CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN”( Cả lớp hát và nghỉ).

Thứ hai: 30/12/2024

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

### ĐỀ TÀI:

# DÊ CON NHANH TRÍ

### I. YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên chuyện, tên nhân vật trong câu chuyện và hành động của nhân vật.

- Rèn sự chú ý, khả năng ghi nhớ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết gan dạ, dũng cảm đối đầu những khó khăn.

### II. CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh minh họa câu chuyện trên máy

- Bài hát “Ta đi vào rừng xanh”

- Rối

### III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

#### \* Hoạt động 1:

- Cô và trẻ hát “Ta đi vào rừng xanh”

- Bài hát vừa rồi nhắc đến những con vật gì? Có tất cả là bao nhiêu con vật?

- Chúng sống ở đâu?

- Ngoài ra con còn biết những con vật nào sống trong rừng nữa?

- Có một câu chuyện cũng nói về các con vật sống trong rừng để biết đó là câu chuyện gì các con lắng nghe sẽ rõ nhé

#### \* Hoạt động 2:

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp hình ảnh minh họa trên máy

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “dê con nhanh trí”, Cô tóm nội dung chuyện.

- Cô kể chuyện lần 2 + múa rối

- Cô giáo dục trẻ: gan dạ, dũng cảm đối đầu khó khăn.

#### • Đàm thoại:

- Trong câu chuyện có những con vật nào?

- Dê mẹ nói với dê con điều gì trước khi ra đồng ăn cỏ?

- Cuộc nói chuyện của dê mẹ và dê con ai đã rình nghe trộm?

- Trong câu chuyện con thích nhân vật nào? Vì sao?

- Qua câu chuyện này thì con học được điều gì?

#### \* Hoạt động 3:

- Các con hôm nay học rất là giỏi cô sẽ cho các con chơi một trò chơi. Trò chơi của cô có tên là “Ai nhanh nhất”

- Cô chia lớp thành 3 đội. Ba đội sẽ hội ý lên chọn một rối, trong rối có các nhân vật về câu chuyện “Dê con nhanh trí” sau đó các đội sẽ gắn những nhân vật đó lên bảng sắp xếp thành nội dung một đoạn của câu chuyện. Các đội sắp xếp và kể lại đoạn chuyện của nhóm mình.

- Cô cho trẻ thực hiện.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

### 1. Nội dung chơi:

- Trò chuyện về các con vật sống trong rừng
- Trò chơi: Cáo và thỏ
- Chơi tự do

### 2. Yêu cầu:

- Trẻ tham gia hoạt động cùng cô
- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

### 3. Chuẩn bị:

- Hình ảnh các con vật sống trong rừng
- Nội dung trò chuyện với trẻ về các con vật sống trong rừng
- Đồ chơi ngoài trời
- Trò chơi: Cáo và thỏ

### 4. Tổ chức hoạt động

- Cả lớp cùng xem và trò chuyện về các con vật sống trong rừng
- Chơi trò chơi: “Cáo và thỏ”
- Cô cho cháu chơi tự do với đồ chơi trong sân trường, trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay chân

## HOẠT ĐỘNG CHƠI

**Nội dung :** Cháu chơi trò chơi chủ điểm động vật

- **Góc phân vai:** Chế biến biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán các loại thực phẩm có nguồn gốc động vật
- **Góc xây dựng:** Xây dựng vườn bách thú
- \* **Góc chính:** Phân vai

## HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa đúng cách
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### **1.Nội dung:**

- Vỗ tay giai điệu, nhịp điệu bài hát “Ta đi vào rừng xanh”, “Chú voi con ở bản đôn”

- Trẻ chơi tự do

### **2. Yêu cầu:**

-Trẻ vỗ tay đúng giai điệu, nhịp điệu bài hát “Ta đi vào rừng xanh”, “Chú voi con ở bản đôn”

- Trẻ chơi biết để đồ chơi đúng nơi quy định

### **3. Chuẩn bị:**

- Bài hát “Ta đi vào rừng xanh”, “Chú voi con ở bản đôn”

- Đồ chơi cho trẻ

### **4. Tổ chức hoạt động:**

- Cả lớp cùng nghe nhạc và vỗ tay theo giai điệu, nhịp điệu bài hát “Ta đi vào rừng xanh”, “Chú voi con ở bản đôn”

- Cho trẻ chơi theo nhóm với các đồ chơi cháu thích

- Cô bao quát các cháu chơi, nhắc nhở cháu chơi không la, chơi biết để đồ chơi đúng quy định

\* **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

\* **Kiểm tra điện, nước khi ra về**

Thứ ba: 31/12/2024

## PHÁT TRIỂN TCXH

### ĐỀ TÀI:

# MỘT SỐ CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG

### I. YÊU CẦU:

- Cháu biết được một số đặc điểm nổi bật của một số động vật sống trong rừng (Màu sắc, hình dạng, vận động, sinh sản, thức ăn ....)
- Cháu biết ích lợi của một số động vật sống trong rừng, biết yêu quý bảo vệ chúng
- Có ý thức bảo vệ các con vật sống trong rừng

### II. CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh một số động vật sống trong rừng trên máy
- Một số bài hát về các con vật sống trong rừng
- Câu đố về động vật sống trong rừng

### III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

#### \* Hoạt động 1:

- Cô có hai câu đố muốn đố lớp mình, các con cùng lắng nghe nha:

Bốn chân trông tựa cột đình

Vòi dài tai lớn dáng hình oai phong

(Là con gì)

Con gì chân khéo như tay

Đánh đu đã giỏi lại hay leo trèo

(Là con gì)

- Khỉ và voi là những con vật sống ở đâu? Ngoài khỉ và voi thì con còn biết những con vật nào sống trong rừng nữa?
- À đó là những con vật sống trong rừng nhưng ngày nay do nạn khai phá rừng săn bắt thú bừa bãi nên chúng được người ta đem về nuôi ở vườn bách thú thế các cháu có muốn tham quan vườn bách thú không nè

#### \* Hoạt động 2:

- Cháu đọc bài thơ “Con voi con khỉ” đến xem mô hình vườn bách thú có các con vật sống trong rừng (voi, khỉ, hổ, sư tử, gấu, báo...) đến từng chuồng hỏi sơ lược về tên gọi, đặc điểm nổi bật của các con vật
- Cô giáo dục trẻ: Ở vườn bách thú có rất nhiều con vật sống trong rừng được người ta đem về nuôi làm động vật quý hiếm khi đi tham quan thì các con không được thò đầu thò tay vào chuồng hay chọc phá chúng nhé
- Trời nắng lên rồi cô cháu ta cùng trở về lớp
- Cô đã chụp lại được một số hình ảnh các con hãy xem cùng cô nhé
- Cháu có nhận xét gì về các con vật vừa xem
- Con voi, khỉ, hổ có những đặc điểm gì? (hình dáng, màu sắc, vận động, sinh sản, thức ăn)
- Cô cũng có những đặc điểm nổi bật về (hình dáng to nhỏ, màu lông, những bộ phận chính, vận động, sinh sản, thức ăn, hiền hay dữ )
- Nêu ích lợi và tác hại của chúng

- So sánh điểm giống và khác nhau giữa voi và khỉ
  - + Giống nhau: Đều là con vật sống trong rừng, có 4 chân, đẻ con, biết làm xiếc, thích ăn trái cây
  - + Khác nhau: Voi to, có vòi dài, tai to còn khỉ thì nhỏ, thích leo trèo
- Cho trẻ xem thêm hình, gọi tên các con vật khác.
- Cô nhấn mạnh: Tất cả những con vật trên là những con vật sống trong rừng, tự học cách sống thích nghi với môi trường, tự kiếm ăn sinh tồn. Một số con có thể được thuần chủng để nuôi trong gia đình, nuôi ở sở thú...
- Giáo dục cháu khi tham quan dạo chơi vườn bách thú thì phải làm sao? (Trẻ trả lời: không chọc phá chúng có ý thức bảo vệ các loài động vật quý hiếm sắp bị diệt chủng)

**\* Hoạt động 3:**

***Trò chơi: “Chọn thức ăn yêu thích cho các con vật”***

- Hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô mời 2 đội chơi, lần lượt từng bạn sẽ bật qua vòng để đem thức ăn yêu thích, phù hợp đến cho các con vật. Trong cùng một thời gian, đội nào chọn đúng và nhiều thức ăn dành cho các con vật nhiều hơn là đội thắng cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi (2 lần).
- Cô kiểm tra kết quả chơi, cho trẻ nhắc lại các thức ăn phù hợp với các con vật vừa đem lên, khen ngợi, động viên trẻ.
- Kết thúc hoạt động cô nhận xét

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Nội dung chơi:**

- Nghe kể chuyện “Dê trắng – dê đen”
- Trò chơi: Mèo đuổi chuột
- Chơi tự do

**2. Yêu cầu:**

- Trẻ tham gia hoạt động cùng cô
- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

**3. Chuẩn bị:**

- Nội dung câu chuyện “Dê trắng – dê đen”
- Đồ chơi ngoài trời
- Trò chơi: mèo đuổi chuột

**4. Tổ chức hoạt động**

- Cả lớp lắng nghe câu chuyện “Dê trắng – dê đen”
- Chơi trò chơi: mèo đuổi chuột
- Cô cho cháu chơi tự do với đồ chơi trong sân trường, trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay chân

## HOẠT ĐỘNG CHƠI

**Nội dung :** Cháu chơi trò chơi chủ điểm động vật

- **Góc xây dựng:** Xây dựng vườn bách thú
- **Góc học tập:** Xem tranh ảnh về các con vật sống trong rừng
- \* **Góc chính:** Xây dựng

## HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa đúng cách
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1.Nội dung:

- Học thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Khí con tài giỏi”
- Nội dung-động tác: Các động tác linh hoạt với tiết tấu nhạc vui tươi, phát triển toàn thân

### 2. Yêu cầu:

- Trẻ tập đúng bài thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Khí con tài giỏi”

### 3. Chuẩn bị:

- Nhạc “Khí con tài giỏi”

### 4. Tổ chức hoạt động:

- Cô hướng dẫn trẻ tập thể dục nhịp điệu nhạc bài “Khí con tài giỏi”
- Cho trẻ tập thể dục nhịp điệu nhạc bài “Khí con tài giỏi”
- Cô bao quát hướng dẫn các cháu tập, chơi, nhắc nhở cháu chơi không la, chơi biết để đồ chơi đúng quy định

\* **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

\* **Kiểm tra điện, nước khi ra về**

Thứ tư: 01/01/2025

## PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

### ĐỀ TÀI:

# NẶN CON THỎ

### I. YÊU CẦU:

- Qua hoạt động tạo hình trẻ biết nặn con thỏ bằng các kỹ năng đã học
- Cháu sử dụng kỹ năng đã lăn tròn, lăn dài, ấn dẹt để tạo thành con thỏ
- Biết được thỏ cũng là động vật gần gũi giáo dục cháu biết yêu thương và chăm sóc chúng, biết yêu quý sản phẩm do mình làm ra

### II. CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh các chú thỏ trên máy, chú thỏ bằng đất nặn cô đã nặn sẵn
- Mỗi cháu một hộp đất nặn

### III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

#### **\*Hoạt động 1:**

- Cô cháu cùng chơi trò chơi “con thỏ”.
- Trò chơi vừa rồi nhắc đến con gì? Thỏ chạy bằng gì? (chạy bằng hai chân gọi là chạy bộ)
- Thỏ sống ở đâu? Và ngày nay thỏ còn được nuôi trong gia đình nữa đó con
- Cô cho cháu xem hình ảnh của một số loại thỏ
- Con có nhận xét gì về chú thỏ? (Cháu nhận xét theo hiểu biết của mình)
- Đặc điểm nổi bật nhất của thỏ là gì? (có đôi tai dài)
- À hình ảnh của các chú thỏ rất đẹp các cháu có thích nặn thỏ không? cô cháu mình cùng về lớp để nặn thỏ nhé .

#### **\*Hoạt động 2:**

- Cô cho trẻ xem vật mẫu cô đã nặn sẵn
- Con nhìn thấy hình dáng của chú thỏ ra sau? Các bộ phận có dạng hình khối gì?
- Cô nặn mẫu cho cháu xem đầu tiên là dùng ngón trỏ và ngón cái nhồi đất cho mềm và dẻo cô chia đất nhỏ ra xoay tròn tạo thành phần đầu, mình, tay và chân lăn dài và ấn dẹt để tạo thành lỗ tai thỏ
- Cô cho trẻ nhắc lại cách nặn
- Cô mở rộng cho trẻ xem thêm một số con thỏ khác nữa
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ
- Vậy các cháu cùng nhau nặn con thỏ nhé nhưng trước khi nặn thì các con cùng cô khởi động bàn tay và các ngón tay( sên sên sên sên , sên bò lên núi, sên múa tôi xem sên sên sên sên)
- Trẻ về chỗ thực hiện, cô quan sát nhắc nhở trẻ thực hiện đúng
- Cả lớp thực hiện cô theo dõi quan sát động viên, khuyến khích giúp đỡ cháu

#### **\*Hoạt động 3: “Sản phẩm của bé”**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình và nhận xét sản phẩm của bạn



- Cô cũng cố lại lời nhận xét tuyên dương trẻ nặn đẹp và khuyến khích trẻ nặn còn yếu
- Giáo dục biết yêu thương, chăm sóc bảo vệ các con vật sống trong rừng
- Kết thúc hoạt động

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

### **1. Nội dung chơi:**

- Vẽ phấn trên sân
- Trò chơi: Bắt bướm
- Chơi tự do.

### **2. Yêu cầu:**

- Trẻ tham gia hoạt động cùng cô
- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

### **3. Chuẩn bị:**

- Phấn vẽ
- Đồ chơi ngoài trời
- Trò chơi: Bắt bướm

### **4. Tổ chức hoạt động**

- Cả lớp cùng vẽ phấn trên sân
- Chơi trò chơi: “Bắt bướm”
- Cô cho cháu chơi tự do với đồ chơi trong sân trường, trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay chân

## **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

**Nội dung : Cháu chơi trò chơi chủ điểm động vật**

- **Góc học tập:** Xem tranh ảnh về các con vật sống trong rừng
- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ, nặn, dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề động vật sống trong rừng
- \* **Góc chính:** nghệ thuật

## **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa đúng cách
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

# HOẠT ĐỘNG CHIỀU

## 1. Nội dung:

- Xem ảnh băng hình về động vật sống trong rừng
- Cho trẻ chơi tự do ở các góc.

## 2. Yêu cầu:

- Trẻ chú ý xem ảnh băng hình về động vật sống trong rừng
- Trẻ chơi biết để đồ chơi đúng nơi quy định

## 3. Chuẩn bị:

- Ảnh băng hình về động vật sống trong rừng
- Đồ chơi cho trẻ

## 4. Tổ chức hoạt động:

- Cho trẻ xem ảnh băng hình về động vật sống trong rừng
- Cho trẻ chơi theo nhóm với các đồ chơi cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi, nhắc nhở cháu chơi không la, chơi biết để đồ chơi đúng quy định

\* **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

\* **Kiểm tra điện, nước khi ra về**

Thứ năm: 2/1/2025

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

### ĐỀ TÀI:

# NÉM TRÚNG ĐÍCH BẰNG MỘT TAY

### I. YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên vận động “Ném trúng đích bằng một tay”, biết cần phải có sự phối hợp tay, chân, mắt và định hướng để ném trúng đích.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp tay, chân, mắt nhịp nhàng, ném trúng đích
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập sạch, an toàn.
- Túi cát, vạch chuẩn
- 1 khung thành, bong nhựa.
- Nhạc

### III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

#### \* **Ôn định:**

- Các con ơi để có một sức khỏe tốt và dẻo dai thì chúng ta phải như thế nào? (Trẻ trả lời)
- Để có nhiều sức khỏe thì mình hãy ăn đủ chất và chăm tập thể dục nhé.
- Để có một sức khỏe bền bỉ và dẻo dai, bây giờ cô mời các con cùng tập thể dục với cô nha.

#### \* **Nội dung:**

##### • **Khởi động:** (Đội hình vòng tròn)

- Cho trẻ khởi động bằng cách di chuyển: đi bằng mũi chân, mép chân, gót chân, chạy nhanh, chạy chậm.
- Các con vừa thực hiện xong phần khởi động của mình, cô mời các con về 3 hàng thực hiện bài thể dục cùng cô nào.

##### • **Trọng động:** Kết hợp bài hát “Ta đi vào rừng xanh”

##### Bài tập phát triển chung:

- Động tác hô hấp: Hít vào thật sâu bằng mũi và mở rộng lồng ngực bằng động tác hai tay dang ngang. Thở ra từ từ và thu hẹp lồng ngực bằng động tác đưa tay ta trước, bắt chéo tay trước ngực.
- Động tác tay – vai: Hai tay dang ngang hai bên, đưa lên cao.
- Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay đưa lên cao, cúi xuống, đứng lên.
- Động tác chân: Bật tại chỗ
- Cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang.

##### Vận động cơ bản “Ném trúng đích bằng một tay”:

- Hôm nay cô dạy các con một vận động mới đó là vận động “Ném trúng đích bằng một tay”
- Để thực hiện được vận động này các con chú ý nhìn cô thực hiện nhé.
- Cô làm mẫu lần 1

- Cô vừa thực hiện cho các con xem vận động “Ném trúng đích bằng một tay” các con cùng nhắc lại tên vận động cùng với cô nào. (Trẻ nhắc lại cùng cô)
- Cô làm mẫu lần 2, kết hợp phân tích: “Đứng chân trước, chân sau trước vạch xuất phát. Một tay cầm túi cát, đưa tay vòng từ phía trước xuống dưới ra sau, lên cao và ném trúng đích ở phía trước. Các con chú ý, tay ném và chân đặt trước không cùng phía với nhau”.
- Cô mời 2 trẻ lên làm thử
- Sau đó, cô và trẻ cùng nhận xét và nhắc lại tên vận động.
- Tổ chức cho cả lớp cùng luyện tập lần 1. Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ luyện tập lần 2
- Cho những trẻ ném con chưa chính xác thực hiện lại
- Cho trẻ thực hiện lần 3 biến mẫu ném bóng to – bóng nhỏ
- Cô thấy lớp mình hôm nay rất ngoan cô sẽ cho các con chơi 1 trò chơi  
*Trò chơi “Sút bóng vào gôn”*
- Cách chơi: Cô chia lớp làm hai đội. Đội bóng xanh và đội bóng đỏ, cô đã chuẩn bị khung thành và rất nhiều bóng cho 2 đội. Nhiệm vụ của các con là lần lượt từng bạn ở 2 đội lấy những quả bóng ở trong rổ và các con đặt ở điểm sút và sút bóng vào khung thành.
- Luật chơi: Thời gian là một bài hát. Khi bài hát kết thúc đội nào sút được nhiều bóng vào khung thành, đội đó sẽ chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi
- Kết thúc cô nhận xét kết quả của 2 đội
  - **Hồi tĩnh:**
- Cô mở nhạc và trẻ đi vòng vòng hít thở

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

### **1. Nội dung chơi:**

- Xem tranh ảnh các loại vật sống trong rừng
- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ
- Chơi tự do.

### **2. Yêu cầu:**

- Trẻ tham gia hoạt động cùng cô
- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

### **3. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh các loại vật sống trong rừng
- Đồ chơi ngoài trời
- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ

### **4. Tổ chức hoạt động**

- Cả lớp cùng xem tranh ảnh các loại vật sống trong rừng
- Chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ
- Cô cho cháu chơi tự do với đồ chơi trong sân trường, trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan

- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay chân

## HOẠT ĐỘNG CHƠI

**Nội dung :** Cháu chơi trò chơi chủ đề động vật

- **Góc xây dựng:** Xây dựng vườn bách thú
- **Góc học tập:** Xem tranh ảnh về các con vật sống trong rừng
- \* **Góc chính:** Xây dựng

## HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa đúng cách
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1.Nội dung:

- Học thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Khi con tài giỏi”
- Nội dung-động tác: Các động tác linh hoạt với tiết tấu nhạc vui tươi, phát triển toàn thân

### 2. Yêu cầu:

- Trẻ tập đúng bài thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Khi con tài giỏi”

### 3. Chuẩn bị:

- Nhạc “Khi con tài giỏi”

### 4. Tổ chức hoạt động:

- Cô hướng dẫn trẻ tập thể dục nhịp điệu nhạc bài “Khi con tài giỏi”
- Cho trẻ tập thể dục nhịp điệu nhạc bài “Khi con tài giỏi”
- Cô bao quát hướng dẫn các cháu tập, chơi, nhắc nhở cháu chơi không la, chơi biết để đồ chơi đúng quy định

\* **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

\* **Kiểm tra điện, nước khi ra về**

Thứ sáu:3/1/2025

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### ĐỀ TÀI:

# SO SÁNH TO - NHỎ

### I. YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về độ lớn của 2 đối tượng
- Có kỹ năng so sánh độ lớn của 2 đối tượng
- Hứng thú tham gia hoạt động

### II. CHUẨN BỊ:

- Câu chuyện “Ai đáng khen nhiều hơn”
- Nhạc bài hát “Chú thỏ con”
- Giỏ to màu xanh, giỏ nhỏ màu vàng
- Một chú thỏ to mặc áo màu đỏ, một chú thỏ nhỏ áo màu vàng

### III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

#### **\*Hoạt động 1:**

- Cháu chơi “con thỏ” cháu vừa chơi trò chơi nói về con gì? Thỏ là con vật sống ở đâu? Có một câu chuyện nói về gia đình thỏ rất hay đó là câu chuyện “Ai đáng khen nhiều hơn”

#### **\*Hoạt động 2:**

- Ở nhà kia có hai anh em thỏ sống cùng mẹ, bố đi làm xa nên cậu nào cũng tỏ ra thương mẹ nhất và đáng khen nhiều nhất. Biết chuyện này một hôm thỏ mẹ bảo với hai anh em. Thỏ anh lên rừng hái cho mẹ 10 chiếc nấm hương, thỏ em ra đồng hái cho mẹ 10 bông hoa, đường xa nên các con đi thật cẩn thận nhé. Thỏ mẹ đưa cho hai anh em mỗi người một cái giỏ và hỏi cháu giỏ nào to hơn, giỏ nào nhỏ hơn?
- Cô đặt giỏ nhỏ vào miệng giỏ to cho cháu quan sát để nhận ra giỏ nào to giỏ nào nhỏ? vì sao con biết ?
- Cô giơ giỏ xanh và nói giỏ to
- Cô giơ giỏ vàng và nói giỏ nhỏ
- Anh em thỏ đi cầm giỏ đi để hái nấm và hái hoa (Thỏ anh mặc áo màu đỏ, Thỏ em mặc áo vàng )
- Thỏ nào to hơn, thỏ nào nhỏ hơn
- Cô đặt thỏ em đằng sau lưng thỏ anh và hỏi cháu thỏ nào to, thỏ nào nhỏ? vì sao? (Thỏ anh to nên che khuất thỏ em và ngược lại)
- Cho trẻ nói nhanh cô chỉ thỏ anh - to, cô chỉ thỏ em nhỏ hoặc thỏ màu đỏ – to, thỏ áo vàng – nhỏ
- Rồi hai anh em mỗi người cầm giỏ to, giỏ nhỏ hái nấm hái hoa tặng mẹ
- Cô cho trẻ luyện tập chọn so sánh to – nhỏ.

#### **\*Hoạt động 3:**

- Thỏ em đã vào rừng hái hoa, hái nấm rồi các con hãy giúp thỏ mang hoa mang nấm về nhà xếp ra bàn hoa nào to hơn, hoa nào nhỏ hơn (cháu luyện tập theo yêu cầu của cô)

- Hãy làm cho đúng Hai chú thỏ đã hái được hoa và nắm cát vào giỏ, nắm to thì cát vào giỏ to, nắm nhỏ thì cát vào giỏ nhỏ, hoa to thì cát vào giỏ to, hoa nhỏ thì cát vào giỏ nhỏ vừa thực hiện vừa hát chú thỏ con
- Mẹ vui mừng khi thấy thỏ anh thỏ em đã hái được nhiều hoa nhiều nắm xoa đầu con mẹ bảo các con ngoan lắm
- Nhận xét kết thúc

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

### **1. Nội dung chơi:**

- Hát vận động theo những bài hát trong chủ đề động vật
- Trò chơi: Rong rần lên mây
- Chơi tự do trong sân trường

### **2. Yêu cầu:**

- Trẻ tham gia hoạt động cùng cô
- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

### **3. Chuẩn bị:**

- Nhạc những bài hát trong chủ đề động vật
- Đồ chơi ngoài trời
- Trò chơi: Rong rần lên mây

### **4. Tổ chức hoạt động**

- Cả lớp cùng hát vận động theo những bài hát trong chủ đề động vật
- Chơi trò chơi: Rong rần lên mây
- Cô cho cháu chơi tự do với đồ chơi trong sân trường, trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay chân

## **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

**Nội dung : Cháu chơi trò chơi chủ đề động vật**

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, chơi cát
- **Góc phân vai:** Chế biến biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán các loại thực phẩm có nguồn gốc động vật
- \* **Góc chính:** nghệ thuật

## **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa đúng cách
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

# HOẠT ĐỘNG CHIỀU

## 1. Nội dung:

- Nghe kể chuyện về động vật sống trong rừng
- Trẻ chơi tự do

## 2. Yêu cầu:

- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện
- Trẻ chơi biết để đồ chơi đúng nơi quy định

## 3. Chuẩn bị:

- Nội dung câu chuyện
- Đồ chơi cho trẻ

## 4. Tổ chức hoạt động:

- Cô kể chuyện về động vật sống trong rừng
- Cho trẻ chơi theo nhóm với các đồ chơi cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi, nhắc nhở cháu chơi không la, chơi biết để đồ chơi đúng quy định

\* **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

\* **Kiểm tra điện, nước khi ra về**



# CHỦ ĐỀ NHÁNH CÔN TRÙNG

THỰC HIỆN: 1 TUẦN  
Từ 06/01/2025 đến 10/01/2025



## YÊU CẦU TRẺ:

Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong thực hành bài thể dục theo hiệu lệnh, trẻ có kỹ năng trong “Bật nhảy tại chỗ”.

Trẻ đọc theo được bài thơ, ca dao, đồng dao về các loại côn trùng “Ong và bướm”..., sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động và đặc điểm của các loại côn trùng

Trẻ biết nhận xét những đặc điểm giống và khác nhau của các loại côn trùng và ích lợi, tác hại của chúng. Trẻ biết được quá trình phát triển của bướm.

Trẻ biết yêu quý các loại côn trùng có lợi và tiêu diệt các loại côn trùng có thể gây hại cho sức khỏe

Trẻ cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của những bức tranh như trang trí con bướm, biết hát đúng giai điệu, rõ lời, thể hiện sắc thái một số bài hát “Con cào cào”

# KẾ HOẠCH TUẦN 18

## CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÔN TRÙNG

Từ 06/01/2025 đến 10/01/2025

Thứ	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
<b>Thời điểm</b>					
<b>Đón trẻ, trò chuyện với trẻ.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến sớm quét dọn trong và ngoài lớp học, xịt muỗi</li> <li>- Cô nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng chỗ.</li> <li>- Hát một số bài hát về động vật</li> <li>- Cho trẻ kể tên một số loài côn trùng mà bé biết</li> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về con bướm.</li> <li>- Đọc về về côn trùng</li> <li>- Cho trẻ xem video về côn trùng.</li> </ul>				
<b>Thể dục sáng</b>	<p>* <u>Thứ 2, thứ 3, thứ 4:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập với bài hát: “Kìa con bướm vàng”</li> <li>- Động tác:</li> <li>+ Hô hấp: Thổi nơ</li> <li>+ Tay – vai: Hai tay dang ngang hai bên, gập khuỷu tay, bắt chéo hai tay trước ngực.</li> <li>+ Lưng – bụng – lườn: Hai tay đưa ra phía trước, quay người sang phải, quay người sang trái.</li> <li>+ Chân: Bước chân lên phía trước, bước sang ngang</li> <li>- Tập với: Nơ</li> <li>- Trò chơi: Mưa to – mưa nhỏ.</li> </ul>		<p>* <u>Thứ 5, thứ 6:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập với bài hát: “Con cào cào”</li> <li>- Động tác:</li> <li>+ Hô hấp: Gà gáy.</li> <li>+ Tay – vai: Hai tay đưa lên cao, gập khuỷu tay, bắt chéo hai tay trước ngực.</li> <li>+ Lưng – bụng – lườn: Hai tay đưa ra sau lưng, quay người sang phải, sang trái.</li> <li>+ Chân: Ngồi xổm, đứng lên.</li> <li>- Tập với: Hoa</li> <li>- Trò chơi: Khuấy nước cam</li> </ul>		
<b>Hoạt động học</b>	<b>Phát triển ngôn ngữ</b> Ong và bướm	<b>Phát triển thẩm mỹ</b> Con cào cào	<b>Phát triển nhận thức</b> Khám phá con bướm	<b>Phát triển thể chất</b> Bật nhảy tại chỗ	<b>Phát triển ttxh</b> Trò chuyện về một số côn trùng
<b>Hoạt động chơi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc phân vai:</b> Chế biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán mật ong và phấn hoa.</li> <li>- <b>Góc xây dựng:</b> Xây vườn hoa bướm lượn, ghép hình côn trùng</li> <li>- <b>Góc học tập:</b> Xem tranh ảnh về các con loại côn trùng</li> <li>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Tô, vẽ, nặn, dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề côn trùng</li> <li>- <b>Góc khoa học:</b> Phân nhóm con vật có hại và có lợi</li> <li>- <b>Giáo dục lễ giáo:</b></li> <li>+ Biết lắng nghe và trả lời lịch sự, lễ phép với mọi người</li> <li>+ Mạnh dạn phát biểu</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có thói quen nề nếp ăn uống sạch sẽ, văn minh, lịch sự</li> <li>+ Tham gia tích cực, sáng tạo trong các hoạt động</li> <li>+ Biết nhường bạn, chơi cùng bạn</li> </ul>				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen bài hát “Con cào cào”</li> <li>- Trò chơi: Cáo và thỏ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ “Ông và bướm”</li> <li>- Trò chơi: Mèo đuổi chuột</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ phấn trên sân hình con bướm</li> <li>- Trò chơi: Bắt bướm</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về một số loại côn trùng</li> <li>- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát vận động theo những bài hát trong chủ đề động vật</li> <li>- Trò chơi: Rồng rắn lên mây</li> <li>- Chơi tự do trong sân trường</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước giờ ăn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.</li> <li>+ Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.</li> <li>+ Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.</li> <li>+ Mời các cháu đến bàn ăn</li> </ul> </li> <li>- Trong khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó</li> <li>+ Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình</li> </ul> </li> <li>- Sau khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng</li> <li>+ Trải nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ</li> </ul> </li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc các bài thơ về các loại côn trùng</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Khỉ con tài giỏi”</li> <li>- Nội dung-động tác: Các động tác linh hoạt với tiết tấu nhạc vui tươi, phát triển toàn thân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về ích lợi và tác hại của một số loại côn trùng</li> <li>- Cho trẻ chơi tự do ở các góc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Khỉ con tài giỏi”</li> <li>- Nội dung-động tác: Các động tác linh hoạt với tiết tấu nhạc vui tươi, phát triển toàn thân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ tay, hát bài hát “Con chuồn chuồn”, “Gọi bướm”, “Con cào cào”</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> </ul>

<b>Trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Dọn đồ chơi</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân</li> <li>- Kiểm tra điện nước trước khi ra về</li> </ul>
----------------	--

## **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

**Từ 06/01/2025 đến 10/01/2025**

<b>Tên góc</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tổ chức hoạt động</b>
<b>Góc phân vai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò chơi đóng vai như: Chế biến các món ăn</li> <li>- Phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán mật ong và phấn hoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi, nội dung chơi, phân các vai chơi</li> <li>- Thực hiện đúng vai của mình như chế biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán mật ong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng để người bán hàng thực hiện vai của mình</li> <li>- Chuẩn bị để các cháu chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên đưa ra những gợi mở, tên trò chơi khuyến khích trẻ tự lựa chọn trò chơi</li> <li>- Phân vai chơi và thực hiện chơi</li> <li>- Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu về đóng vai bác sĩ thú y, cửa hàng bán các loại mật ong, chế biến các món ăn</li> </ul>
<b>Góc chơi xây dựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây vườn hoa bướm lượn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cháu biết dùng các đồ dùng cô chuẩn bị để xây dựng vườn hoa bướm lượn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các khối gỗ xây dựng vườn hoa bướm lượn</li> <li>- Các loại hoa có nhiều màu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên trò chuyện về chủ đề chơi và cho các cháu thực hiện chơi, cô theo dõi và gợi ý cho trẻ xây vườn hoa bướm lượn</li> </ul>
<b>Góc chơi học tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh ảnh về các con loại côn trùng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giữ gìn ảnh và âm bum xem tranh ảnh kể chuyện về các con loại côn trùng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh</li> <li>- Truyện về các con loại côn trùng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi xem tranh ảnh kể chuyện các loại côn trùng</li> </ul>
<b>Góc nghệ thuật âm nhạc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô, vẽ, nặn, dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề côn trùng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tô, nặn, hát các bài hát về chủ đề côn trùng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy vẽ</li> <li>- Bút màu</li> <li>- Tranh</li> <li>- Đất nặn</li> <li>- Vật liệu địa phương</li> <li>- Phách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn gợi ý về chủ đề chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi tô, nặn, hát các bài hát về chủ đề côn trùng</li> </ul>

			- Trống lác	
<b>Góc khoa học</b>	- Phân nhóm con vật có hại và có lợi	- Các cháu phân nhóm con vật có hại và có lợi	- Đồ dùng để các cháu phân nhóm con vật có hại và có lợi	- Cô hướng dẫn các cháu phân nhóm con vật có hại và có lợi - Cô cho các cháu thực hiện với sự hướng dẫn của cô
<b>Giáo dục lễ giáo</b>	+ Biết lắng nghe và trả lời lịch sự, lễ phép với mọi người + Mạnh dạn phát biểu + Có thói quen nề nếp ăn uống sạch sẽ, văn minh, lịch sự + Tham gia tích cực, sáng tạo trong các hoạt động + Biết nhường bạn, chơi cùng bạn	- Trẻ biết: + Biết lắng nghe và trả lời lịch sự, lễ phép với mọi người + Mạnh dạn phát biểu + Có thói quen nề nếp ăn uống sạch sẽ, văn minh, lịch sự + Tham gia tích cực, sáng tạo trong các hoạt động + Biết nhường bạn, chơi cùng bạn	- Hình ảnh giáo dục lễ giáo. - Tình huống trong thực tế	- Cô hướng dẫn giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi.

## **ĐÓN TRẺ**

### **1. Nội dung:**

- Cô nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng chỗ.
- Hát một số bài hát về động vật
- Cho trẻ kể tên một số loài côn trùng mà bé biết
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về con bướm.
- Đọc về về côn trùng
- Cho trẻ xem video về côn trùng.

### **2. Yêu cầu:**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thể hiện sự quan tâm đến trẻ, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình trẻ
- Trò chuyện với trẻ về một số loại động vật nuôi trong gia đình

### **3. Chuẩn bị:**

- Nội dung trao đổi với phụ huynh khi đón trẻ
- Bố trí sắp xếp lớp theo chủ đề động vật

### **4. Tổ chức hoạt động:**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thể hiện sự quan tâm đến trẻ, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình trẻ
- Hát một số bài hát về động vật
- Cho trẻ kể tên một số loài côn trùng mà bé biết
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về con bướm.
- Đọc về về côn trùng
- Cho trẻ xem video về côn trùng

## **THẺ DỤC BUỔI SÁNG**

### **1. Yêu cầu:**

- Trẻ tập đẹp và điều theo động tác của cô, hít thở nhẹ nhàng
- Tạo tinh thần thoải mái cho ngày mới
- Giúp cơ thể khỏe mạnh, tay chân thêm linh hoạt

### **2. Chuẩn bị:**

- Nơ, hoa
- Sân rộng, sạch sẽ thoáng mát
- Bài hát: “Kia con bướm vàng”, ” Con cào cào”

### **3. Tiến hành:**

#### **\*Khởi động:**

Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân, chia thành 3 hàng ngang

#### **\*Trọng động:**

#### **Thứ 2, thứ 3, thứ 4:**

- Tập với bài hát: “Kia con bướm vàng”
- Động tác:
  - + Hô hấp: Thổi nơ
  - + Tay – vai: Hai tay dang ngang hai bên, gập khuỷu tay, bắt chéo hai tay trước ngực.
  - + Lưng – bụng – lườn: Hai tay đưa ra phía trước, quay người sang phải, quay người sang trái.
  - + Chân: Bước chân lên phía trước, bước sang ngang
- Tập với: Nơ
- Trò chơi: Mưa to – mưa nhỏ

#### **Thứ 5, thứ 6:**

- Tập với bài hát: “Con cào cào”
- Động tác:
  - + Hô hấp: Gà gáy.
  - + Tay – vai: Hai tay đưa lên cao, gập khuỷu tay, bắt chéo hai tay trước ngực.
  - + Lưng – bụng – lườn: Hai tay đưa ra sau lưng, quay người sang phải, sang trái.
  - + Chân: Ngồi xổm, đứng lên.
- Tập với: Hoa
- Trò chơi: Khuấy nước cam
- \*Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng

## Chương trình kirdmast

# NGÔI NHÀ KHOA HỌC CỦA SAMMY

## (Bài: Xưởng xây dựng)

### I. Mục đích

- Giúp trẻ lắp ghép được một hình khối hoàn chỉnh từ những mảnh ghép rời rạc.
- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ.
- Giúp trẻ biết cách vào ngôi nhà và khám phá căn phòng “Xưởng xây dựng” trong ngôi nhà của Sammy.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ của công
- Trẻ hứng thú trong giờ học, giáo dục trẻ chăm học.

### II. Chuẩn bị

- Máy vi tính, đĩa phần mềm ứng dụng Kismart “ngôi nhà khoa học của Sammy”

### III. Các hoạt động

#### 1. Hoạt động 1: Ôn định lớp.

- Các con ơi lại đây với cô nào? bây giờ cô có một câu đố các con lắng nghe và trả lời:

Ai làm từ sáng sớm

Với vôi cát xi măng

Với gạch đá lôn côn

Thành những ngôi nhà cao

- Các con ơi bây giờ các con hát cùng cô bài hát “CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN”

#### CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN

Chú công nhân xây nhà cao tầng.

Cô công nhân dệt may áo mới.

Cháu vui múa hát yêu cô công nhân.

Cháu luôn nhớ ơn cô chú công nhân.

- Các con ơi, chúng ta vừa hát xong bài hát gì nào? Bạn nào biết nói cho cô và các bạn cùng nghe nào? (dạ có, bài hát **CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN**)

- À đúng rồi đấy, bạn rất là giỏi đúng không nào, cả lớp vỗ tay khen bạn nào.

#### \* Giáo dục:

- Cô đố các con cô đang nói về ai nào? ( cô chú công nhân)
- Các con ơi, các con vừa hát bài hát gì nào? (dạ bài hát cô chú công nhân)
- Các con có thương cô chú công nhân không nào? ( dạ có)
- Phải thương và yêu cô chú công nhân con nhớ chưa nào? Các cô chú công nhân đã làm các nhà cao tầng để chúng ta ở nữa đấy.
- Ngoài những công việc trên, các cô chú công nhân còn làm gì nữa nào?
- Cô mời một vài trẻ trả lời. Bạn nào có ý kiến khác?

## **2. Hoạt động 2:** Cung cấp bài mới

Các con ơi- bây giờ cô mở phần mềm Kidsmart “Ngôi nhà khoa học của Samy”

- À, hôm nay cô và các con sẽ đóng vai làm các chú công nhân xây dựng nhé.(Vâng lời cô)

- Cô hướng dẫn cho trẻ cách vào căn phòng có tên là “xưởng xây dựng”. Giúp trẻ làm quen và quan sát các mô hình có sẵn, các miếng lắp ghép rời rạc(Trẻ chú ý)

- Hướng dẫn cách chơi cho trẻ: Các con phải quan sát bức tranh mẫu và từ những miếng ghép rời rạc phải lắp thế nào để được một bức tranh hoàn thiện như bức tranh mẫu đã có.(Trẻ chú ý)

Các con ơi bây giờ cô cho các con lên máy tính của cô tham gia trò chơi( trẻ tham gia trò chơi trên máy). (Trẻ lên chơi)

- Bây giờ cô cho các con vẽ lại những gì các con đã được lắp ghép theo tranh (hoặc vẽ một đồ chơi nào đó mà các con thích). Trẻ vẽ

- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý đồ chơi của mình, sau khi chơi xong phải biết cất dọn vào chỗ cũ cho gọn gàng, biết bảo vệ và quý trọng những đồ chơi của mình.

Trẻ lắng nghe

## **3. Hoạt động 3:** Củng cố kiến thức vừa học và kết thúc.

- Vừa rồi cô cho các con làm quen cái gì nào? Dạ “**Xưởng xây dựng**”

- À, đúng rồi đấy. Các con thật là giỏi, cô tuyên dương cả lớp mình nào?

- Vậy trong “**Xưởng xây dựng**” gồm có những vật liệu gì? (như xi măng, sắt thép, gạch, ngói...)

- Khi kết thúc bài học cô cùng các con hát lại bài hát “CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN”( Cả lớp hát và nghỉ).



Thứ hai: 06/01/2025

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

### ĐỀ TÀI:

# ONG VÀ BƯỚM

## I/ YÊU CẦU:

- Trẻ thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ
- Luyện kỹ năng đọc và rèn luyện khả năng phát âm của trẻ.
- Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc và bảo vệ các con vật để cho thiên nhiên chúng ta đẹp hơn.

## II. CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh minh họa lại nội dung bài thơ.
- Hoa chơi trò chơi
- Nhạc chủ đề động vật

## III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

### \* Hoạt động 1:

- Cô và cháu cùng đi tham quan vườn hoa và quan sát vườn hoa có bướm bay và ong đang hút mật cô cùng đàm thoại với trẻ về các con vật.
- Cô nói “Các cháu ơi ong là một động vật có ích ong cho ta mật ngọt còn bướm giúp cho hoa thụ phấn và làm đẹp cho thiên nhiên đó các con”.
- Cô có một bài thơ rất là hay cũng nói về “Ong và Bướm” vậy hôm nay cô sẽ dạy cho các con học thuộc bài thơ này nha các con có thích không?

### \* Hoạt động 2:

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp mô hình
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ “ong và bướm” của tác giả Nhược Thủy bài thơ nói về bạn ong chăm chỉ, siêng năng không đi chơi rong khi đang làm việc.
- Cô cho trẻ làm ong bay, bướm lượn về màng hình máy vi tính
- Cô đọc lần 2 kết hợp cho trẻ xem hình ảnh
- Cô giải thích từ khó
- Cho trẻ đọc 2 – 3 lần, cô sửa sai lỗi phát âm cho trẻ
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cho trẻ đọc thơ nối tiếp
- Cô và trẻ cùng đàm thoại về nội dung bài thơ
  - + Các con vừa được học bài thơ gì? Do ai sáng tác?
  - + Ong và bướm gặp nhau ở đâu?
  - + Khi bướm rủ đi chơi ong có đi không? Vì sao?
  - + Mẹ đã dặn ong điều gì?
  - + Nếu con là Ong cháu có đi chơi cùng bướm không? Vì sao?
  - + Con thích ai trong bài thơ này? Vì sao?
- Qua bài thơ giáo dục các con biết vâng lời cha mẹ không được đi chơi khi chưa hoàn thành xong công việc

### \* Hoạt động 3:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Ai nhanh nhất”

- Cô chia lớp làm hai đội có tên là “đội ong” và “đội bướm”. Cô có những bông hoa cả hai đội thực hiện động tác bò chui qua cổng, đội nào bò nhanh lấy được nhiều bông hoa là đội chiến thắng.
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô nhận xét và cho trẻ hát cùng cô bài hát “Con bướm vàng” kết thúc hoạt động.

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

### **1. Nội dung chơi:**

- Làm quen bài hát “Con cào cào”
- Trò chơi: Cáo và thỏ
- Chơi tự do

### **2. Yêu cầu:**

- Trẻ tham gia hoạt động cùng cô
- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

### **3. Chuẩn bị:**

- Nội dung bài hát “Con cào cào”
- Đồ chơi ngoài trời
- Trò chơi: Cáo và thỏ

### **4. Tổ chức hoạt động**

- Cả lớp cùng hát bài “Con cào cào”
- Chơi trò chơi: “Cáo và thỏ”
- Cô cho cháu chơi tự do với đồ chơi trong sân trường, trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay chân

## **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

**Nội dung : Cháu chơi trò chơi chủ điểm động vật**

- **Góc phân vai:** Chế biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán mật ong và phấn hoa.
- **Góc xây dựng:** Xây vườn hoa bướm lượn, ghép hình côn trùng
- \* **Góc chính:** Xây dựng

## **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa đúng cách
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

# HOẠT ĐỘNG CHIỀU

## 1. Nội dung:

- Đọc các bài thơ về các loại côn trùng
- Trẻ chơi tự do

## 2. Yêu cầu:

- Trẻ chú ý đọc thơ
- Trẻ chơi biết để đồ chơi đúng nơi quy định

## 3. Chuẩn bị:

- Nội dung các bài thơ về các loại côn trùng
- Đồ chơi cho trẻ

## 4. Tổ chức hoạt động:

- Cô và trẻ đọc các bài thơ về các loại côn trùng
- Cho trẻ chơi theo nhóm với các đồ chơi cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi, nhắc nhở cháu chơi không la, chơi biết để đồ chơi đúng quy định

\* **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

\* **Kiểm tra điện, nước khi ra về**

Thứ ba: 07/01/2025

## PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

### ĐỀ TÀI:

# CON CÀO CÀO

### **I. YÊU CẦU:**

- Trẻ biết hát kết hợp vận động minh họa nhịp nhàng theo lời ca
- Rèn kỹ năng ca hát và vận động theo nhạc
- Giáo dục trẻ chăm luyện tập thể dục để có sức khỏe tốt

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Giáo án
- Con cào cào
- Máy vi tính, trống lắc

### **III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

#### **\* Hoạt động 1:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Chim bay, cò bay” vài lần
- Cô cho trẻ xem hình ảnh con cào cào và hỏi trẻ: Tranh vẽ con gì?
- À ! Đúng rồi tranh vẽ con cào cào
- Các con ơi! Cô có một bài hát nói về con cào cào rất là hay. Hôm nay cô sẽ dạy cho các cháu bài hát này các cháu có thích không? (Trẻ trả lời: dạ thích)

#### **\* Hoạt động 2:**

- Bài hát có tên “Con cào cào”
- Cô hát cho cháu nghe lần 1
- Hát xong cô hỏi cô vừa hát bài hát gì? (Trẻ trả lời)
- Cô tóm tắt bài hát: Các con có biết không bài hát đã nói đến hình ảnh con cào cào rất đẹp và khỏe mạnh vì chú rất là chăm tập thể dục đó các con. Vậy lớp chúng mình cũng phải chăm tập thể dục để có nhiều sức khỏe nha các con”.
- Cô hát lần 2 kết hợp vỗ tay theo tiết tấu
- Cô dạy trẻ hát từng câu cho đến hết bài hát (Trẻ hát theo cô từng câu)
- Trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu chưa thuộc cô dạy trẻ lại từng câu cho thuộc
- Cô gọi tổ, nhóm, cá nhân thể hiện bài hát

#### **Vỗ tay theo tiết tấu:**

- Cô nói để bài hát này thêm phần hấp dẫn cô sẽ dạy cho các cháu vỗ tay theo tiết tấu của bài hát
- Cô tập cho cháu vỗ tay theo tiết tấu
- Trẻ vừa hát vừa làm theo sự hướng dẫn của cô
- Cô cho trẻ thực hiện vài lần theo cô
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân thực hiện.

#### **\* Hoạt động 3: Nghe hát**

- Bây giờ cô thấy lớp mình học rất ngoan cô có một bài hát muốn hát tặng cho các con các con có thích không?

- Bài hát của cô có tên là “Gọi bướm”
- Cô hát lần 1 tóm nội dung bài hát
- Lần 2 cô mở máy cho cháu nghe.
- Cô minh họa bài hát
- Kết thúc hoạt động cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

### **1. Nội dung chơi:**

- Đọc thơ “Ông và bướm”
- Trò chơi: Mèo đuổi chuột
- Chơi tự do

### **2. Yêu cầu:**

- Trẻ tham gia hoạt động cùng cô
- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

### **3. Chuẩn bị:**

- Nội bài thơ “Ông và bướm”
- Đồ chơi ngoài trời
- Trò chơi: mèo đuổi chuột

### **4. Tổ chức hoạt động**

- Cả lớp cùng đọc bài thơ “Ông và bướm”
- Chơi trò chơi: “mèo đuổi chuột”
- Cô cho cháu chơi tự do với đồ chơi trong sân trường, trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay chân

## **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

**Nội dung : Cháu chơi trò chơi chủ đề môi trường**

- **Góc xây dựng:** Xây vườn hoa bướm lượn, ghép hình côn trùng
- **Góc học tập:** Xem tranh ảnh về các con loại côn trùng
- \* **Góc chính:** học tập

## **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa đúng cách
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

# HOẠT ĐỘNG CHIỀU

## 1. Nội dung:

- Học thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Khi con tài giỏi”
- Nội dung-động tác: Các động tác linh hoạt với tiết tấu nhạc vui tươi, phát triển toàn thân

## 2. Yêu cầu:

- Trẻ chú ý học thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Khi con tài giỏi”

## 3. Chuẩn bị:

- Nội dung bài thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Khi con tài giỏi”

## 4. Tổ chức hoạt động:

- Cô cho trẻ học bài thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Khi con tài giỏi”
- Cô bao quát các cháu học bài thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Khi con tài giỏi”

\* **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

\* **Kiểm tra điện, nước khi ra về**

Thứ tư: 08/01/2025

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### ĐỀ TÀI:

# KHÁM PHÁ CON BƯỚM

## I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Biết các đặc điểm đặc trưng của con bướm: các bộ phận đặc trưng ( cấu tạo, cách vận động, màu sắc, thức ăn, sinh sản.)
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ trong việc sử dụng từ ngữ để diễn đạt sự hiểu biết của mình về côn trùng.
- Giúp trẻ thêm yêu thế giới côn trùng và cảnh vật xung quanh bé, không bắt bướm cũng như các loài côn trùng khác vì phần bướm không tốt cho sức khỏe.

## II. CHUẨN BỊ:

- Giáo án điện tử.
- Tranh ảnh
- Bài hát “Gọi bướm”....

## III. CÁCH TIẾN HÀNH:

### 1. Hoạt động 1: "Điều ước của sâu bướm"

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “Gọi bướm”. Di chuyển đến chỗ múa rối. Sau đó một bạn bướm sẽ xuất hiện và bạn bướm sẽ kể cho trẻ nghe câu chuyện “Điều ước của sâu bướm”.
- Sau đó, cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung của câu chuyện:
  - + Trong câu chuyện kể về ai? (Con sâu bướm).
  - + Sâu bướm đã được biến thành gì? (Bướm Bướm biết bay).
  - + Nhân vật sâu bướm mà cô vừa kể các bạn có biết người ta gọi chúng một cái tên chung là gì không? (Côn trùng)
- Các con ơi! Chúng được gọi là côn trùng vì cơ thể chúng có 3 phần: đầu, ngực và bụng. Phần ngực có 6 chân. (đưa hình con bướm và chỉ cho trẻ xem)
- Bướm là một loại côn trùng. Vậy ngoài bướm ra các con còn biết những loại côn trùng nào nữa không? (Cho trẻ kể: kiến, ong, cào cào, châu chấu, ve sầu,...)
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: "Ong bay, bướm bay"
- Cô nêu cách chơi: Cô đọc tên côn trùng nào bay được thì các con vẫy tay bay lên; con nào không bay được thì các con nói không bay và đứng yên.

### 2. Hoạt động 2:

- Được rồi chúng ta sẽ tìm hiểu về loài bướm, hôm nay chúng ta cùng nhau khám phá bí mật về loài bướm, bây giờ chúng ta cùng nhau "gọi bướm" về và cùng nhau tha hồ ngắm nghía những chú bướm xinh đẹp.(vận động về màn hình)
- Các em đã biết gì về con bướm?
- Chắc là các con đã nhìn thấy con bướm một lần rồi đúng không nào, các con nhìn thấy bướm ở đâu?
- Rất nhiều bạn nhỏ đã nhìn thấy bướm rồi, thế các con thấy bướm có đẹp không? Đẹp như thế nào? (có đôi cánh đẹp)

\* Cho xem hình ảnh bướm

- Các con thân mền màu sắc của cánh bướm được tạo ra từ hàng nghìn vảy nhỏ li ti xếp đan kể nhau những vảy này có thể phát ra ánh sáng do đó cánh bướm liên tục thay đổi màu sắc khi di chuyển dưới ánh nắng chói chang của mặt trời thường thì lớp phía dưới của cánh bướm có màu sẫm hoặc màu nâu khác xa màu sắc sặc sỡ ở phía trên những màu tối này dùng để ngụy trang khi cánh của chúng khép lại, điều này sẽ giúp chúng thoát khỏi con mắt săn lùng của các loài chim và sâu bọ khác, thật thú vị phải không nào các em?

- Bướm thuộc nhóm nào? (côn trùng)

- Thế theo các con bướm thuộc nhóm nào? Ai thông minh cho cô biết những con vật thuộc loại côn trùng?

- Các em biết không bướm là loài côn trùng đẹp nhất đấy các em (Cho slied về hình ảnh con bướm)

- Các con biết không có rất nhiều các loại bướm, và mỗi loại bướm có một màu sắc rất độc đáo và đặc trưng: (bướm báo hoa vàng, bướm cánh phượng kiếm, bướm cam đuôi dài, bướm đuôi chim,... Đây chỉ là một số ít trong rất nhiều các loài bướm khác nhau trên thế giới. Các con về nhà tìm và sưu tầm thêm hình ảnh các loài bướm nhé! (cho trẻ kể lại tên các oà bướm)

- Tuy bướm có nhiều loại và nhiều tên gọi khác nhau nhưng cấu tạo của chúng thì sao? ( Cho trẻ xem slied hình ảnh con bướm chỉ rõ từng bộ phận của con bướm, đầu, mình, cánh, chân)

- Như vậy cấu tạo của bướm có mấy phần( 4 phần) (cho slied bộ phận đầu của con bướm)

- Các con quan sát kĩ xem đầu bướm có những gì(có 2 cái râu, vòi bướm đặc biệt là có hai mắt rất to)

- Thế vòi bướm để làm gì vậy các em? (để hút mật) (slied phần ngực con bướm)

- Thế còn cánh bướm thì sao? Có gì nào? Cánh bướm mỏng có nhiều vân chính vì vậy bướm bay rất nhẹ nhàng

- Cái gì đây! Chân bướm có nhiều đốt

- Bướm có mấy chân, chân bướm làm nhiệm vụ gì vậy chị

- Các con thân mền, bướm có 6 chân, chân bướm có nhiều đốt giúp bướm đậu được trên những bông hoa. Phần của những bông hoa dính vào chân bướm, khi bướm bay từ bông hoa này sang bông hoa khác sẽ giúp hoa thụ phấn đấy. Vậy bướm là loại côn trùng có lợi hay có hại các em

- Cho trẻ xem đoạn video phân tích bướm ăn các loài phấn hoa như thế nào!

- Các em có biết bướm ra đời và lớn lên như thế nào không?

- Bướm được sinh ra trên những lá cành hoặc thân cây trên trứng bướm có chất kết dính nên không thể lăn đi để biết được vì sao khi sinh ra rất xấu các e hãy theo dõi vòng đời của một con bướm khoảng 5 ngày phát triển trong trứng trở thành một con sâu bé tí xíu nào chúng mình hãy xem hình dáng của sâu bướm như thế nào nhé (cho trẻ xem đoạn phim vòng đời phát triển của bướm)

- Khái quát lại vòng đời của bướm và cho các em tạo dáng các quá trình sinh trưởng của bướm.



### 3. Hoạt động 3: Trò chơi “ Ai nhanh nhất”

- Cô chia trẻ làm hai nhóm, cho trẻ hội ý trước rồi thống nhất cách sắp xếp thứ tự của con bướm. Hết một bản nhạc cũng là lúc trò chơi kết thúc, cho trẻ trang trí con bướm theo sáng tạo, thi đua xem đội nào trang trí được nhanh hơn và đẹp hơn.

Các con ơi loài bướm của chúng ta rất có ích khi ta hút mật hoa bay từ hoa này sang hoa kia làm thụ phấn cho hoa và làm đẹp cho thiên nhiên, nhưng nếu các bạn nhỏ bắt Bướm để chơi thì lại có hại cho sức khỏe vì cánh Bướm có lớp phấn bụi các bạn nhỏ hít vào sẽ không tốt cho sức khỏe.

- Cô nhận xét trò chơi.
- Cô và trẻ cùng hát múa bài: "Kìa con bướm vàng".
- Kết thúc hoạt động.

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

### 1. Nội dung chơi:

- Vẽ phấn trên sân hình con bướm
- Trò chơi: Bắt bướm
- Chơi tự do.

### 2. Yêu cầu:

- Trẻ tham gia hoạt động cùng cô
- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

### 3. Chuẩn bị:

- Phấn vẽ
- Đồ chơi ngoài trời
- Trò chơi: Bắt bướm

### 4. Tổ chức hoạt động

- Cả lớp cùng vẽ phấn trên sân
- Chơi trò chơi: “Bắt bướm”
- Cô cho cháu chơi tự do với đồ chơi trong sân trường, trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay chân

## HOẠT ĐỘNG CHƠI

**Nội dung :** Cháu chơi trò chơi chủ điểm động vật

- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ, nặn, dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề côn trùng
- **Góc khoa học:** Phân nhóm con vật có hại và có lợi
- \* **Góc chính:** nghệ thuật

## HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa đúng cách
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

## **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **1. Nội dung:**

- Trò chuyện về ích lợi và tác hại của một số loại côn trùng
- Cho trẻ chơi tự do ở các góc.

### **2. Yêu cầu:**

- Trẻ chú ý trò chuyện về ích lợi và tác hại của một số loại côn trùng
- Trẻ chơi biết để đồ chơi đúng nơi quy định

### **3. Chuẩn bị:**

- Nội dung câu chuyện
- Đồ chơi cho trẻ

### **4. Tổ chức hoạt động:**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ích lợi và tác hại của một số loại côn trùng
- Cho trẻ chơi theo nhóm với các đồ chơi cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi, nhắc nhở cháu chơi không la, chơi biết để đồ chơi đúng quy định

\* **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

\* **Kiểm tra điện, nước khi ra về**

## ĐỀ TÀI:

# BẬT NHẢY TẠI CHỖ

## I. Mục đích yêu cầu

### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản, tên trò chơi vận động
- Trẻ biết cách bật tại chỗ, biết cách chơi trò chơi.

### 2. Kỹ năng:

- Trẻ biết nhún chân lấy đà để bật nhảy. Biết chạm đất nhẹ nhàng bằng hai bàn chân.
- Rèn cho trẻ các tố chất khéo léo, nhanh nhẹn

### 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, lễ phép và nghe lời cô giáo

## II. Chuẩn bị:

### \*Đồ dùng của cô và trẻ:

- Xắc xô, 2 vạch chuẩn.

NDTT: Âm nhạc

TTHĐ: Trẻ hoạt động sân tập bằng phẳng

## III. Tổ chức hoạt động

### 1. Khởi động:

Cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu” theo hiệu lệnh của cô kết hợp các kiểu đi chân: đi thường, đi kiễng gót, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 2 hàng ngang dẫn cách đều.

### 2. Trọng động:

#### \* **Bài tập phát triển chung:** Bài hát “Con cào cào”

+ Động tác hô hấp: Hít vào thật sâu bằng mũi và mở rộng lồng ngực bằng động tác hai tay dang ngang. Thở ra từ từ và thu hẹp lồng ngực bằng động tác đưa tay ta trước, bắt chéo tay trước ngực.

+ Động tác tay - vai: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên.

+ Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay đưa lên cao, cúi xuống, đứng lên.

+ Động tác chân: bật tại chỗ.

#### \* **VĐCB:** Bật tại chỗ

- Cô giới thiệu tên VĐCB

- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: Không giải thích

+ Lần 2: Kết hợp giải thích: TTCB cô đứng trước vạch chuẩn 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh “bật” cô nhún 2 chân để tạo đà bật lên cao và chạm đất bằng 2 chân.

+ Lần 3: Mời 1-2 trẻ lên tập

- Cô và các bạn quan sát và nhận xét

### \* **Trẻ thực hiện:**

Trẻ đứng 2 hàng dọc để thực hiện:

- Lần 1: 2 trẻ/lượt.

- Lần 2: Cho trẻ ở 2 hàng đứng đối diện nhau thực hiện liên tục

- Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn sửa sai cho trẻ

- Động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt.

\* **Củng cố:** Cô hỏi lại trẻ tên vận động

- Giáo dục: trẻ ngoan tích cực tham gia tập luyện để có sức khỏe tốt để học tập và vui chơi.

### **c. TCVĐ: “Cáo và thỏ”**

- Cô giới thiệu tên TCVĐ, cách chơi.

- Cách chơi: Cho 1 trẻ làm cáo các bạn khác làm thỏ. Cáo ngồi ở 1 chỗ giả vờ ngủ còn thỏ đi kiếm ăn vừa đi vừa đi vừa đọc bài thơ “Trên bãi cỏ, chú thỏ non, đang ăn cỏ, thỏ nhớ nhé, có cáo gian, đang rình đây”. Khi thỏ đến gần cáo sẽ tỉnh dậy và nhanh chân đuổi bắt thỏ.

- Luật chơi: Nếu bạn thỏ nào bị cáo bắt được sẽ phải đổi làm cáo.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

### **3. Hồi tĩnh:**

Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân, vừa đi vừa làm cánh chim bay.

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

### **1. Nội dung chơi:**

- Trò chuyện về một số loại côn trùng
- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ
- Chơi tự do.

## **2. Yêu cầu:**

- Trẻ tham gia hoạt động cùng cô
- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

## **3. Chuẩn bị:**

- Nội dung trò chuyện với trẻ về một số loại côn trùng
- Đồ chơi ngoài trời
- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ

## **4. Tổ chức hoạt động**

- Cả lớp cùng trò chuyện với trẻ về một số loại côn trùng
- Chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ
- Cô cho cháu chơi tự do với đồ chơi trong sân trường, trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay chân

## **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

**Nội dung :** Cháu chơi trò chơi chủ điểm động vật

- **Góc học tập:** Xem tranh ảnh về các con loại côn trùng
- **Góc khoa học:** Phân nhóm con vật có hại và có lợi
- \* **Góc chính:** học tập

## **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa đúng cách
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

## **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **1.Nội dung:**

- Học thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Khỉ con tài giỏi”

- Nội dung-động tác: Các động tác linh hoạt với tiết tấu nhạc vui tươi, phát triển toàn thân

**2. Yêu cầu:**

-Trẻ chú ý học thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Khi con tài giỏi”

**3. Chuẩn bị:**

- Nội dung bài thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Khi con tài giỏi”

**4. Tổ chức hoạt động:**

- Cô cho trẻ học bài thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Khi con tài giỏi”

- Cô bao quát các cháu học bài thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Khi con tài giỏi”

\* **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

\* **Kiểm tra điện, nước khi ra về**

Thứ sáu: 10/01/2025

**PHÁT TRIỂN TCXH**

**ĐỀ TÀI:**

# TRÒ CHUYỆN VỀ MỘT SỐ CÔN TRÙNG

## I. Mục đích – Yêu cầu:

- Trẻ thích khám phá về thế giới động vật tìm hiểu về một số côn trùng gần gũi mà trẻ biết và lợi ích, tác hại của các loại côn trùng đối với mọi người.
- Cháu dùng một số kỹ năng giao tiếp để tìm hiểu về một số loài côn trùng mà trẻ biết
- Giáo dục cháu biết lợi ích và tác hại của các loại côn trùng để không lại gần các con vật nguy hiểm và bảo vệ côn trùng có lợi.

## II. Chuẩn bị.

- Tranh về một số côn trùng, chim trên máy tính.
- Tranh bé chăm sóc và thả chim, tranh bé bắn chim.

## III. Tiến hành:

### 1. Trò chuyện.

Cô dắt cháu dạo chơi hát bài hát “ Chị ong nâu ” trò chuyện về bài hát:

- Bài hát nói về điều gì?
- Các bạn biết con ong thuộc nhóm động vật nào?
- Các bạn thấy con ong chưa?
- Các bạn thấy con ong có như thế nào?
- Ong là côn trùng có lợi hay có hại?
- Vậy các bạn làm gì để bảo vệ chúng?

Giáo dục trẻ biết yêu quý và không được bắt ong để chơi vì con ong rất có ích giúp hoa thụ phấn và có trái nếu không có con ong thì hoa sẽ không nở hoa đẹp và chúng ta sẽ không có trái chín để ăn nữa!

### 2. Quan sát tranh đàm thoại.

Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Ong và bướm”, dắt cháu lại xem tranh trên máy. Khi ngồi quan sát tranh các con phải ngồi ngay ngắn cho ngay hàng không được tranh dành xô đẩy bạn nhe! Khi muốn phát biểu các con đưa tay xin phát biểu tránh ồn ào khi quan sát tranh, phải chờ đến lượt mình nói không ngắt ngang lời bạn và cô đang nói nhe!

- Các bạn nhìn xem trong vườn cô có những con vật gì? ( Cháu trả lời )
- Con bướm và con ong đang làm gì? ( Hút nhị hoa )
- Con bướm có màu gì? (Màu vàng, xanh, cam...)
- Bướm có những bộ phận nào? ( Đầu, mình, chân, râu, mắt).
- Bướm thường sống ở đâu? (Bướm thường đậu trên hoa).
- Tại sao bướm lại thích đậu trên hoa? ( cô gợi ý cho trẻ trả lời: Vì bướm giúp hoa thụ phấn để hoa nở đẹp tạo môi trường trong sạch và thoải mái cho chúng ta).
- Vậy bướm là loài côn trùng có lợi hay có hại? ( Bướm là loài côn trùng có lợi). Con làm gì để bảo vệ các loại bướm? ( trẻ trả lời).

Cô cho trẻ quan sát con ong và cho trẻ nói đặc điểm lợi ích của loại ong:

- Ong gồm có những bộ phận nào? (Đầu, mình, chân, cánh, kim nhọn ...)

- Ong cũng thường bay đậu ở đâu? (Bay đậu trên hoa để hút mật làm thức ăn).

- Vậy ong có lợi ích gì cho ta? ( ong cho ta mật để cho ta sử dụng...).

Giáo dục cháu không được bắt bướm để bướm thụ phấn cho hoa để hoa kết trái, không được bắt ong để ong cho mật cho chúng ta uống, ngoài ra mật ong còn là nguồn dược phẩm để trị bệnh và làm đẹp nữa. Nếu các con chọc phá ong thì chúng sẽ chít chúng ta rất nhức, nếu trường hợp nặng có thể dẫn đến tử vong nữa đấy!

\* Đọc câu đố về con ruồi “ Co gì bằng hạt đỗ... cả làng ”

- Ruồi có những bộ phận nào? (Đầu, mình, cánh, nhiều chân).

- Ruồi ăn gì? (Cháu kể các loại).

- Ruồi sống ở đâu? (Ruồi sống ở khắp nơi kể cả nơi dơ và sạch).

- Vậy ruồi là loại côn trùng như thế nào? (La loại côn trùng có hại).

- Tại sao con biết ruồi là loài côn trùng có hại? ( trẻ trả lời).

Giáo dục cháu ruồi là loài côn trùng có hại, ruồi là động vật trung gian truyền bệnh dịch tả... Nên khi ăn uống các con nhớ ăn

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

### 1. Nội dung chơi:

- Hát vận động theo những bài hát trong chủ đề động vật

- Trò chơi: Rồng rắn lên mây

- Chơi tự do trong sân trường

### 2. Yêu cầu:

- Trẻ tham gia hoạt động cùng cô

- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

### 3. Chuẩn bị:

- Những bài hát trong chủ đề động vật

- Đồ chơi ngoài trời

-Trò chơi: Rồng rắn lên mây

### 4. Tổ chức hoạt động

- Cả lớp cùng hát và vận động theo nhạc

- Chơi trò chơi: Rồng rắn lên mây

- Cô cho cháu chơi tự do với đồ chơi trong sân trường, trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi

- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan

- Nhận xét giờ chơi

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay chân

## HOẠT ĐỘNG CHƠI

**Nội dung :** Cháu chơi trò chơi chủ đề động vật

- **Góc phân vai:** Chế biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng



bán mật ong và phấn hoa.

- **Góc nghệ thuật:** Tô, vẽ, nặn, dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề côn trùng

\* **Góc chính:** nghệ thuật

## HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa đúng cách
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Nội dung:

- Vỗ tay, hát bài hát “Con chuồn chuồn”, “Gọi bướm”, “Con cào cào”
- Trẻ chơi tự do

### 2. Yêu cầu:

- Trẻ chú ý vỗ tay, hát bài hát “Con chuồn chuồn”, “Gọi bướm”, “Con cào cào”

- Trẻ chơi biết để đồ chơi đúng nơi quy định

### 3. Chuẩn bị:

- Nội dung những bài hát “Con chuồn chuồn”, “Gọi bướm”, “Con cào cào”
- Đồ chơi cho trẻ

### 4. Tổ chức hoạt động:

- Cô và trẻ cùng hát những bài hát “Con chuồn chuồn”, “Gọi bướm”, “Con cào cào” và vỗ tay theo nhạc

- Cho trẻ chơi theo nhóm với các đồ chơi cháu thích

- Cô bao quát các cháu chơi, nhắc nhở cháu chơi không la, chơi biết để đồ chơi đúng quy định

\* **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

\* **Kiểm tra điện, nước khi ra về**

## CHỦ ĐỀ NHÁNH

# LOÀI VẬT BIẾT BAY

**THỰC HIỆN: 1 TUẦN**

Từ 13/01/2025 đến 17/01/2025



## **YÊU CẦU TRẺ:**

Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong thực hành bài thể dục theo hiệu lệnh, trẻ biết kết hợp các kỹ năng với nhau trong vận động “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - ném trúng đích bằng một tay”

Trẻ đọc theo được bài thơ, ca dao, đồng dao về các loại chim “Chim chích bông”...., sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động và đặc điểm của các loại động vật biết bay.

Trẻ biết nhận biết mối quan hệ với nhau về môi trường sống, nhận xét những đặc điểm giống và khác nhau của các loài chim, nơi sống, cách kiếm ăn và vận động của chúng, Trẻ biết “đếm đến 5 nhận biết tạo nhóm có 5 đối tượng”

Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, biết yêu quý các loài chim, mong muốn được nuôi và chăm sóc bằng một số kỹ năng quen thuộc để bảo vệ các loài chim

Trẻ biết hát đúng giai điệu, rõ lời, vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát “Chim mẹ chim con”

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 19**

# CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT BIẾT BAY

Từ 13/01/2025 đến 17/01/2025

<b>Thứ</b> <b>Thời điểm</b>	<b>Thứ hai</b>	<b>Thứ ba</b>	<b>Thứ tư</b>	<b>Thứ năm</b>	<b>Thứ sáu</b>
<b>Đón trẻ, trò chuyện với trẻ.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đến sớm quét dọn trong và ngoài lớp học, xịt muỗi</li><li>- Cô nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng chỗ.</li><li>- Cho trẻ xem hình và trò chuyện về một số con vật biết bay.</li><li>- Cho trẻ kể tên một số con vật biết bay mà trẻ biết.</li><li>- Hát một số bài hát về chủ đề động vật</li><li>- Đọc về về động vật</li><li>- Cho trẻ xem video về loài chim.</li></ul>				
<b>Thể dục sáng</b>	<b>* Thứ 2, thứ 3:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tập với bài hát: “Con chuồn chuồn”</li><li>- Động tác:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Hô hấp: hai tay dang ngang, đưa tay ra trước, giơ lên cao.</li><li>+ Tay – vai: Hai tay đưa ra phía trước, đưa lên cao.</li><li>+ Lưng – bụng – lườn: hai tay để sau lưng, cúi xuống, đứng lên, ngả người ra sau.</li><li>+ Chân: Bật tại chỗ</li></ul></li><li>- Tập với: vòng</li><li>- Trò chơi: Ngửi hoa</li></ul>		<b>* Thứ 4, thứ 5, thứ 6:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tập với bài hát: “Con cào cào”</li><li>- Động tác:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Hô hấp: Đưa tay ra trước, bắt chéo tay trước ngực</li><li>+ Tay – vai: Hai tay đưa ra phía trước, gập khuỷa tay, bắt chéo hai tay trước ngực.</li><li>+ Lưng – bụng – lườn: Hai tay chống hông, quay người sang phải, sang trái.</li><li>+ Chân: Hai tay chống phía sau, hai chân thay nhau co, duỗi</li></ul></li><li>- Tập với: gậy</li><li>- Trò chơi: Máy bay</li></ul>		
<b>Hoạt động học</b>	<b>Phát triển ngôn ngữ</b> Chim chích bông	<b>Phát triển tecx</b> Một số loài chim	<b>Phát triển Thể chất</b> Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - ném trứng đích bằng một tay	<b>Phát triển thẩm mỹ</b> Con chim non	<b>Phát triển nhận thức</b> Trẻ biết đếm đến 5 nhận biết tạo nhóm có 5 đối tượng
<b>Hoạt động chơi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Góc phân vai:</b> Chế biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán các loại chim</li><li>- <b>Góc xây dựng:</b> Xây vườn nhà bé nuôi chim, Ghép hình con chim</li><li>- <b>Góc học tập:</b> Xem tranh ảnh về các con loại chim</li><li>- <b>Góc nghệ thuật âm nhạc:</b> Tô, vẽ, nặn, dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề chim</li><li>- <b>Góc khoa học:</b> phân loại loài chim, chơi lô tô</li><li>- <b>Giáo dục lễ giáo:</b></li></ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Biết lắng nghe và trả lời lịch sự, lễ phép với mọi người</li> <li>+ Mạnh dạn phát biểu</li> <li>+ Có thói quen nề nếp ăn uống sạch sẽ, văn minh, lịch sự</li> <li>+ Tham gia tích cực, sáng tạo trong các hoạt động</li> <li>+ Biết nhường bạn, chơi cùng bạn</li> </ul>				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video về con vật biết bay</li> <li>- Trò chơi: Cáo và thỏ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen bài hát “con chim non”</li> <li>- Trò chơi: Chim bay, cò bay</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ phần trên sân</li> <li>- Trò chơi: Bắt bướm</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về một số loại vật biết bay</li> <li>- Trò chơi: Cáo ơi! Ngủ à.</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ “chim chích bông”</li> <li>- Trò chơi: Rồng rắn lên mây</li> <li>- Chơi tự do trong sân trường</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước giờ ăn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ giúp cô sắp ghế, chuẩn bị bàn ăn.</li> <li>+ Cô chuẩn bị chén, muỗng, đĩa đựng khăn lau tay.</li> <li>+ Cô cho các cháu đi rửa tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa tay đúng cách.</li> <li>+ Mời các cháu đến bàn ăn</li> </ul> </li> <li>- Trong khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó</li> <li>+ Trẻ ngồi ăn đúng tư thế, biết cầm muỗng bằng tay phải, tự múc ăn và ăn hết suất của mình</li> </ul> </li> <li>- Sau khi ăn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ rửa tay, rửa mặt và đánh răng</li> <li>+ Trãi nệm, cho trẻ chơi nhẹ nhàng khoảng 30 phút rồi ngủ</li> </ul> </li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc các bài thơ về các loại chim</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Khi con tài giỏi”</li> <li>- Nội dung-động tác: Các động tác linh hoạt với tiết tấu nhạc vui tươi, phát triển toàn thân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về ích lợi và tác hại của loài vật</li> <li>- Cho trẻ chơi tự do ở các góc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Khi con tài giỏi”</li> <li>- Nội dung-động tác: Các động tác linh hoạt với tiết tấu nhạc vui tươi, phát triển toàn thân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vỗ tay nhún nhảy giai điệu bài hát “con chim non”</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> </ul>

<b>Trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu gương cuối ngày</li><li>- Dọn đồ chơi</li><li>- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân</li><li>- Kiểm tra điện nước trước khi ra về</li></ul>
----------------	---

# HOẠT ĐỘNG CHƠI

Từ 13/01/2025 đến 17/01/2025

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<b>Góc phân vai</b>	- Chơi trò chơi đóng vai như: chế biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán các loại chim	- Các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi, nội dung chơi, phân các vai chơi - Thực hiện đúng vai của mình như chế biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán các loại chim	- Đồ dùng để người bán hàng thực hiện vai của mình - Chuẩn bị để các cháu chơi	- Giáo viên đưa ra những gợi mở, tên trò chơi khuyến khích trẻ tự lựa chọn trò chơi - Phân vai chơi và thực hiện chơi - Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu về đóng vai bác sĩ thú y, cửa hàng bán các loại chim - Chế biến các món ăn.
<b>Góc xây dựng:</b>	- Xây vườn nhà bé nuôi chim - Ghép hình con chim	- Các cháu biết dùng các đồ dùng cô chuẩn bị để xây dựng vườn nhà bé nuôi chim	- Các khối gỗ xây dựng nhà bé nuôi chim - Các loại chim quý - Các hình, các khối gỗ, vật dụng lắp ghép hình con chim	- Giáo viên trò chuyện về chủ đề chơi và cho các cháu thực hiện chơi, cô theo dõi và gợi ý cho trẻ xây vườn nhà bé nuôi chim - Ghép hình các con chim
<b>Góc học tập</b>	- Xem tranh ảnh về các con loại chim	- Biết giữ gìn ảnh và âm bum xem tranh ảnh kể chuyện về các chim	- Tranh ảnh - Truyện về các con loại chim	- Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi xem tranh ảnh kể chuyện các loại chim
<b>Góc nghệ thuật</b>	- Tô, vẽ, nặn, dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề chim	- Trẻ biết tô, nặn, hát các bài hát về chủ đề chim	- Giấy vẽ - Bút màu - Tranh - Đất nặn - Phách - Trống lắc	- Cô hướng dẫn gợi ý về chủ đề chơi - Tổ chức cho trẻ chơi tô, nặn, hát các bài hát về chủ đề chim
<b>Góc khoa học</b>	- Phân loại chim - Chơi lô tô	- Các cháu phân loại các loài chim	- Đồ dùng để phân loại chim	- Cô hướng dẫn các cháu phân loại chim - Chơi lô tô

		- Chơi lô tô	- Chơi lô tô	- Cô cho các cháu thực hiện với sự hướng dẫn của cô
<b>Giáo dục lễ giáo</b>	+ Biết lắng nghe và trả lời lịch sự, lễ phép với mọi người + Mạnh dạn phát biểu + Có thói quen nề nếp ăn uống sạch sẽ, văn minh, lịch sự + Tham gia tích cực, sáng tạo trong các hoạt động + Biết nhường bạn, chơi cùng bạn	- Trẻ biết + Biết lắng nghe và trả lời lịch sự, lễ phép với mọi người + Mạnh dạn phát biểu + Có thói quen nề nếp ăn uống sạch sẽ, văn minh, lịch sự + Tham gia tích cực, sáng tạo trong các hoạt động + Biết nhường bạn, chơi cùng bạn	- Hình ảnh giáo dục lễ giáo. - Tình huống trong thực tế	- Cô hướng dẫn giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi.

# ĐÓN TRẺ

## 1. Nội dung:

- Cô nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng chỗ.
- Cho trẻ xem hình và trò chuyện về một số con vật biết bay.
- Cho trẻ kể tên một số con vật biết bay mà trẻ biết.
- Hát một số bài hát về chủ đề động vật
- Đọc về về động vật
- Cho trẻ xem video về loài chim.

## 2. Yêu cầu:

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thể hiện sự quan tâm đến trẻ, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình trẻ
- Trò chuyện với trẻ về một số loại động vật biết bay

## 3. Chuẩn bị:

- Nội dung trao đổi với phụ huynh khi đón trẻ
- Bố trí sắp xếp lớp theo chủ đề động vật

## 4. Tổ chức hoạt động:

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thể hiện sự quan tâm đến trẻ, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình trẻ
- Cho trẻ xem hình và trò chuyện về một số con vật biết bay.
- Cho trẻ kể tên một số con vật biết bay mà trẻ biết.
- Hát một số bài hát về chủ đề động vật
- Đọc về về động vật
- Cho trẻ xem video về loài chim.



# THẺ DỤC BUỔI SÁNG

## 1. Yêu cầu:

- Trẻ tập đẹp và điều theo động tác của cô, hít thở nhẹ nhàng
- Tạo tinh thần thoải mái cho ngày mới
- Giúp cơ thể khỏe mạnh, tay chân thêm linh hoạt

## 2. Chuẩn bị:

- Vòng, gậy
- Sân rộng, sạch sẽ thoáng mát
- Bài hát: “Kia con bướm vàng”, “Con cào cào”

## 3. Tiến hành:

### \*Khởi động:

Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân, chia thành 3 hàng ngang

### \*Trọng động:

#### Thứ 2, thứ 3

- Tập với bài hát: “Con chuồn chuồn”

- Động tác:

+ Hô hấp: hai tay dang ngang, đưa tay ra trước, giơ lên cao.

+ Tay – vai: Hai tay đưa ra phía trước, đưa lên cao.

+ Lưng – bụng – lườn: hai tay để sau lưng, cúi xuống, đứng lên, ngả người ra sau.

+ Chân: Bật tại chỗ

- Tập với: vòng

- Trò chơi: Gửi hoa

#### \*Thứ 4, Thứ 5, thứ 6:

- Tập với bài hát: “Con cào cào”

- Động tác:

+ Hô hấp: Đưa tay ra trước, bắt chéo tay trước ngực

+ Tay – vai: Hai tay đưa ra phía trước, gập khuỷa tay, bắt chéo hai tay trước ngực.

+ Lưng – bụng – lườn: Hai tay chống hông, quay người sang phải, sang trái.

+ Chân: Hai tay chống phía sau, hai chân thay nhau co, duỗi

- Tập với: gậy

- Trò chơi: Máy bay

\***Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng

# Chương trình kirdmast

## LÀM QUEN NGÔI NHÀ KHÔNG GIAN VÀ THỜI GIAN CỦA TRUDY

### I. Mục đích

- Giúp trẻ biết cách vào ngôi nhà và khám phá từng căn phòng trong ngôi nhà
- Phát triển kỹ năng thời gian
- Xây dựng kỹ năng định hướng.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ của công
- Trẻ hứng thú trong giờ học, giáo dục trẻ chăm học không nói chuyện riêng

### II. Chuẩn bị

- Máy vi tính, đĩa phần mềm “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy”

### III. Các hoạt động

#### 1. Hoạt động 1:

Các con ơi, lại đây với cô nào? Bây giờ các con hát cùng cô bài hát “Mèo con và cún con”

#### Mèo con và cún con

Nhà em có con gà trống,

Mèo con và cún con.

Gà trống gáy ò ó o,

Mèo con luôn rình bắt chuột,

Cún con chăm canh gác nhà

\* **Giáo dục:** Các con ơi, các con thấy mèo con và cún con có ngoan không nào? Mèo con thì bắt chuột còn cún con thì luôn canh gác nhà cho chúng ta đúng không nào. Các con thấy gà trống thì gáy vào buổi sáng để các con dậy sớm phải không nào. Mèo con thì luôn rình để bắt chuột.

Tuần trước các con học bài về chủ đề nghề nghiệp và hôm này cô giới thiệu bài mới về chủ đề động vật cho các con.

#### 2. Hoạt động 2:

Trời tối(bé ngủ). Trời sáng(bé dậy) bé dậy bé thấy trên màn hình cô có gì nào? Dạ thưa cô có ạ, đó là trò chơi ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy.

- Các con ơi, bây giờ cô mở phần mềm Kismart “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy”(Trẻ chú ý)

- Giới thiệu cho các con về ngôi nhà và từng căn phòng trong ngôi nhà.(Lắng nghe)

- Cô cho các con quan sát và cô sẽ giới thiệu các căn phòng có trong ngôi nhà cho các con biết:(Trẻ chú ý)

+ Thám hiểm trái đất

+ Đồng hồ lịch

+ Hộp cát biểu tượng

+ Anh em nhà đồng hồ sinh đôi

+ Truy tìm hạt đậu

(Trẻ phát âm)

- Ở đây các con sẽ có thêm một người bạn dẫn đường và hướng dẫn cách chơi đó là bạn Trudy đấy. (Trẻ lắng nghe)

- Giới thiệu qua cho các con về từng căn phòng trên và cho các con đi sâu khám phá vào từng căn phòng. (Trẻ lắng nghe)

\* Giáo dục: Các con phải biết quý trọng thời gian và yêu quý những gì mình có.

**3. Hoạt động 3:** Cũng cố kiến thức vừa học và kết thúc.

- Vừa rồi cô cho các con làm quen cái gì nào? Dạ “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy”

- À, đúng rồi đấy. Các con thật là giỏi, cô tuyên dương cả lớp mình nào?

- Vậy trong “Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy”” gồm có những căn phòng nào nữa? (Thám hiểm trái đất, Đồng hồ lịch, Hộp cát biểu tượng, Anh em nhà đồng hồ sinh đôi, Truy tìm hạt đậu)

- Khi kết thúc bài học cô cùng các con hát lại bài hát “ **Mèo con và cún con**

(Cả lớp hát và nghỉ).

Thứ hai: 13/01/2025

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

### ĐỀ TÀI:

# CHIM CHÍCH BÔNG

### I. YÊU CẦU:

- Cháu thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ thể hiện được sắc thái ngữ điệu của bài thơ
- Cháu đọc thơ theo yêu cầu của cô
- Giáo dục cháu biết yêu quý các loài chim biết các loài chim giúp ích cho con người

### II. CHUẨN BỊ:

- Trình chiếu hình ảnh bài thơ “Chim chích bông”
- Mũ chim, băng đĩa máy hát

### III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

#### \* Hoạt động 1:

- Cô cho trẻ nghe một số tiếng chim kêu
- Các con vừa được nghe tiếng con gì kêu? (Trẻ trả lời)
- À, đúng rồi vậy chim là loài động vật thuộc nhóm nào? Vì sao con biết?
- Chúng thích ăn gì?
- Các loài chim rất đa dạng và chúng có nhiều màu sắc khác nhau cô biết có một bài thơ nói về một chú chim có tên là chích bông để xem chú chim đã làm gì các con hãy chú ý lắng nghe nhé!

#### \* Hoạt động 2:

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm
- Bài thơ này nói lên điều gì? (Trẻ trả lời theo ý mình)
- Cô củng cố nội dung ý nghĩa: “bài thơ nói về chú chim có tên gọi là chích bông rất thích leo trèo, biết giúp bé bắt sâu”
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa
- Cô giảng từ khó
- Cho trẻ đọc thơ cùng với cô
- Tổ chức cho cháu đọc nối tiếp, đọc theo nhóm trai, gái
- Cô mời tổ, cá nhân đọc

#### \* Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Chim chích bông có sở thích như thế nào?
- Câu thơ nào nói lên sở thích đó?
- Chích bông làm gì để bảo vệ rau xanh?
- Khi bắt sâu chim vui sướng nói gì?

#### \* Hoạt động 3:

- Trò chơi có tên gọi “Ai mà hay thế”
- Cô chia trẻ thành 3 nhóm và tổ chức cho trẻ dán trang trí cánh chim vào mũ múa. Nhóm nào trang trí, dán cánh chim đẹp là nhóm chiến thắng.

- Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát
- Cô nhận xét và kết thúc hoạt động

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

### **1. Nội dung chơi:**

- Xem video về con vật biết bay
- Trò chơi: Cáo và thỏ
- Chơi tự do

### **2. Yêu cầu:**

- Trẻ tham gia hoạt động cùng cô
- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

### **3. Chuẩn bị:**

- Video về con vật biết bay
- Đồ chơi ngoài trời
- Trò chơi: Cáo và thỏ

### **4. Tổ chức hoạt động**

- Cả cùng xem video về con vật biết bay
- Chơi trò chơi: “Cáo và thỏ”
- Cô cho cháu chơi tự do với đồ chơi trong sân trường, trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay chân

## **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

**Nội dung : Cháu chơi trò chơi chủ điểm động vật**

- **Góc phân vai:** Chế biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán các loại chim
- **Góc xây dựng:** Xây vườn nhà bé nuôi chim, Ghép hình con chim
- \* **Góc chính:** Xây dựng

## **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa đúng cách
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

# HOẠT ĐỘNG CHIỀU

## 1. Nội dung:

- Đọc các bài thơ về các loại chim
- Trẻ chơi tự do

## 2. Yêu cầu:

- Trẻ chú ý đọc thơ
- Trẻ chơi biết để đồ chơi đúng nơi quy định

## 3. Chuẩn bị:

- Nội dung các bài thơ về các loại chim
- Đồ chơi cho trẻ

## 4. Tổ chức hoạt động:

- Cô và trẻ đọc các bài thơ về các loại chim
- Cho trẻ chơi theo nhóm với các đồ chơi cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi, nhắc nhở cháu chơi không la, chơi biết để đồ chơi đúng quy định

\* **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

\* **Kiểm tra điện, nước khi ra về**

Thứ ba: 14/01/2025

## PHÁT TRIỂN TCXH

### ĐỀ TÀI:

# MỘT SỐ LOÀI CHIM

### I. YÊU CẦU:

- Trẻ biết được đặc điểm của một số loài chim, tên gọi một số loài chim.
- Biết so sánh được sự giống và khác nhau của một số loài chim
- Cháu biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ một số loài chim.

### II. CHUẨN BỊ:

- Tranh 2 - 3 loại chim trên máy
- Vòng tròn cho cháu chơi

### III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

#### \* **Hoạt động 1:**

- Cháu đọc bài đồng dao “Tu hú là chú bồ câu”
- Cháu vừa đọc bài đồng dao nói về các loài chim gì?
- Ngoài những loài chim đó thì con còn biết chim nào khác nữa?
- Trong thiên nhiên của chúng ta có rất nhiều loài chim cô cũng đã sưu tầm được một số hình ảnh các loài chim các cháu cùng xem nhé!

#### \* **Hoạt động 2:**

- Cho cháu xem tranh về các loài chim và trò chuyện về chúng (chim gõ kiến, bồ câu, chim sâu...)
- Cháu nhìn xem tranh vẽ chim gì? (gõ kiến ) cho cháu đồng thanh
- Chim gõ kiến có những bộ phận nào ? (Đầu, mình, đuôi, chân )phần đầu có gì? Chim có mấy cánh? Chim bay được là nhờ gì?
- Chim thuộc nhóm gì? Vì sao con biết
- Chúng sống ở đâu? Thức ăn của chúng là gì?
- Với chim bồ câu, chim sâu thì cô cũng hỏi cháu tương tự như chim gõ kiến và nói thêm những đặc điểm riêng biệt của từng loài chim
- Các con đã biết được tên rất nhiều các loài chim, nhưng trong thế giới thiên nhiên hoang dã còn có rất nhiều các loài chim khác. Cô sẽ cho các con xem một bộ phim về thế giới loài chim. Khi xem các con phải quan sát xem chúng sống như thế nào, kiếm mồi ra làm sao, đẻ trứng và nuôi con như thế nào?
- Cô cho trẻ xem phim, cô gọi mở và dừng hình ảnh để giới thiệu.
- So sánh sự giống và khác nhau giữa 2 loài chim
  - + Giống nhau “đều là chim, bay được, đẻ trứng và thuộc nhóm gia cầm”
  - + Khác nhau về tên gọi màu sắc và hình dáng
- Cô sẽ cho các con chơi một trò chơi nhỏ trò chơi của cô có tên gọi là “chim bay, cò bay” cô đọc tên con nào bay được thì cháu bay lên con nào không bay được cháu nói không bay

- Các loài chim có kích thước khác nhau, có con thì sống ở đầm lầy, có con thì không bay được như chim cánh cụt. Nhưng chúng đều là động vật sống ở trong thiên nhiên và đều gọi là chim thuộc loài lông vũ.

**\* Hoạt động 3:**

- Vừa rồi các con đã biết rất nhiều các vận động khác nhau của các loài chim.
- Cô sẽ cho các con mô phỏng các tư thế đứng, bay, liệng, nhảy nhót, chim cánh cụt đi.
- Cô nhận xét và kết thúc hoạt động

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**1. Nội dung chơi:**

- Làm quen bài hát “con chim non”
- Trò chơi: Chim bay, cò bay
- Chơi tự do

**2. Yêu cầu:**

- Trẻ tham gia hoạt động cùng cô
- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

**3. Chuẩn bị:**

- Nội dung bài hát “Con chim non”
- Đồ chơi ngoài trời
- Trò chơi: Chim bay, cò bay

**4. Tổ chức hoạt động**

- Cả lớp cùng hát bài “Con chim non”
- Chơi trò chơi: Chim bay, cò bay
- Cô cho cháu chơi tự do với đồ chơi trong sân trường, trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay chân

## HOẠT ĐỘNG CHƠI

**Nội dung :** Cháu chơi trò chơi chủ điểm động vật

- **Góc xây dựng:** Xây vườn nhà bé nuôi chim, Ghép hình con chim
- **Góc học tập:** Xem tranh ảnh về các con loại chim
- \* **Góc chính:** học tập



## HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa đúng cách
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Nội dung:

- Học thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Khỉ con tài giỏi”
- Nội dung-động tác: Các động tác linh hoạt với tiết tấu nhạc vui tươi, phát triển toàn thân

### 2. Yêu cầu:

- Trẻ tập đúng bài thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Khỉ con tài giỏi”

### 3. Chuẩn bị:

- Nhạc “Khỉ con tài giỏi”

### 4. Tổ chức hoạt động:

- Cô hướng dẫn trẻ tập thể dục nhịp điệu nhạc bài “Khỉ con tài giỏi”
- Cho trẻ tập thể dục nhịp điệu nhạc bài “Khỉ con tài giỏi”
- Cô bao quát hướng dẫn các cháu tập, chơi, nhắc nhở cháu chơi không la, chơi biết để đồ chơi đúng quy định

\* **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

\* **Kiểm tra điện, nước khi ra về**

Thứ tư: 15/01/2025

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

### ĐỀ TÀI:

# ĐI THAY ĐỔI TỐC ĐỘ NÉM TRÚNG ĐÍCH BẰNG MỘT TAY

### **I. Mục đích, yêu cầu :**

- Trẻ biết tên vận động ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay là cầm vật ném bằng 1 tay đưa cao ngang tầm mắt nhằm đích và ném vào đích.
- Trẻ nắm được luật chơi và biết vận dụng kỹ năng chạy nhanh, phản xạ tốt khi chơi trò chơi “ Mèo và chim sẻ”
- Trẻ ném ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 đúng kỹ thuật động tác: Đứng chân trước, chân sau, tay ( Cùng phía với chân) cầm vật ném bằng 1 tay đưa cao ngang tầm mắt nhằm đích và ném vào đích.
- Có phản xạ nhanh, chạy nhanh khi chơi trò chơi.
- Có kỹ năng phối hợp tốt với bạn khi chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tập luyện và chơi trò chơi
- Có ý thức tổ chức kỷ luật và tính tập thể tốt

### **II. Chuẩn bị:**

- Mức xuất phát và đích đến
- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát
- Túi cát

### **III. Tiến hành:**

#### a. Khởi động

- Trẻ đi theo cô thành vòng tròn theo lời bài hát “Em yêu cây xanh”. Sau đó đứng thành 3 hàng tập bài tập phát triển chung

#### b. Trọng động

#### \*BTPTC:

- ĐT Tay vai : Đưa 2 tay lên cao ra trước sang ngang
- ĐT Chân: Hai tay đưa ra phía trước khụy gối.
- ĐT Bụng : Nghiêng người sang bên.
- ĐT bật: bật tiến về trước

#### \*Vận động cơ bản: “Đi thay đổi tốc độ, ném trúng đích bằng 1 tay”:

- Trẻ điểm số tách hàng thành 2 hàng ngang đối diện nhau:
- Cô vạch kẻ, đích ném và túi cát ra hỏi trẻ: Với 2 dụng cụ này chúng ta sẽ thực hiện được vận động gì?
- Ai sẽ làm thử cho cô và các bạn xem nào?
- Cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét động viên.

...Với bài tập “đi thay đổi tốc độ, ném trúng đích bằng 1 tay”. Để làm tốt thử thách này các con hãy quan sát cô làm mẫu nhé!

- + Cô làm mẫu vận động lần 1 (Không giải thích).
- + Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích

TTCB: Cô đứng ngay vạch xuất phát, cô đi tiến về trước tốc độ nhanh dần khi đến vạch thứ 2 cô đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném” tay cô cầm túi cát từ phía dưới đưa ra phía trước, giơ lên cao mắt nhìn đích và ném trúng vào đích. Chú ý ném thật khéo để không bị ra ngoài.

- Cô mời 2 trẻ lên tập thử cho các trẻ khác

- Cho trẻ thực hiện. Cô bao quát chú ý sửa sai, động viên trẻ tập đúng kĩ thuật.

\* TCVD: Mèo và chim sẻ

Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên trẻ chơi hứng thú.

c.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở sâu.

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

### 1. Nội dung chơi:

- Vẽ phấn trên sân
- Trò chơi: Bắt bướm
- Chơi tự do.

### 2. Yêu cầu:

- Trẻ tham gia hoạt động cùng cô
- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

### 3. Chuẩn bị:

- Phấn vẽ
- Đồ chơi ngoài trời
- Trò chơi: Bắt bướm

### 4. Tổ chức hoạt động

- Cả lớp cùng vẽ phấn trên sân
- Chơi trò chơi: Bắt bướm
- Cô cho cháu chơi tự do với đồ chơi trong sân trường, trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay chân

## HOẠT ĐỘNG CHƠI

**Nội dung :** Cháu chơi trò chơi chủ đề động vật

- **Góc học tập:** Xem tranh ảnh về các con loại chim
- **Góc nghệ thuật âm nhạc:** Tô, vẽ, nặn, dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề chim

\* **Góc chính:** Nghệ thuật

## HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa đúng cách
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Nội dung:

- Trò chuyện về ích lợi và tác hại của loài vật
- Cho trẻ chơi tự do ở các góc.

### 2. Yêu cầu:

- Trẻ chú ý trò chuyện về ích lợi và tác hại của loài vật
- Trẻ chơi biết để đồ chơi đúng nơi quy định

### 3. Chuẩn bị:

- Nội dung trò chuyện về lợi ích và tác hại của loài vật
- Đồ chơi cho trẻ

### 4. Tổ chức hoạt động:

- Cô và trẻ trò chuyện về ích lợi và tác hại của loài vật
- Cho trẻ chơi theo nhóm với các đồ chơi cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi, nhắc nhở cháu chơi không la, chơi biết để đồ chơi đúng quy định

\* **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

\* **Kiểm tra điện, nước khi ra về**

Thứ năm: 16/01/2025

## PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

### ĐỀ TÀI:

# CON CHIM NON

## I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát và thuộc lời bài hát, trẻ hiểu nội dung bài hát. Trẻ biết hưởng ứng cùng cô, biết cách chơi trò chơi.
- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, rèn kỹ năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết những loài động vật nguy hiểm và những loài động vật có hại.

## II. CHUẨN BỊ

- Đàn, máy tính, loa.

## III. CÁCH TIẾN HÀNH

### 1. Gây hứng thú, giới thiệu bài

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Có một bài hát rất hay cũng nói về bạn nhỏ rất yêu quý chim, mỗi lần nghe tiếng chim hót là bạn rất vui đấy, đó là bài hát: “Con chim non” cô mời các con cùng lắng nghe nhé!

### 2. Nội dung

#### a. Dạy hát: “Con chim non”

\* Cô hát mẫu không đàn

+ Lần 1: Cô hát không đàn

Cô giới thiệu tên bài hát, nhạc sỹ sáng tác.

- Nội dung bài hát: nói về 1 bạn nhỏ rất yêu quý chim, mỗi lần nghe tiếng chim hót là bạn vui.

+ Lần 2: kết hợp nhạc.

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Khi nghe tiếng chim hót bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?

\* Dạy trẻ hát

- Cả lớp hát ( 2 -3 lần)

- Cho các tổ thi đua( 3 tổ)

- Cho trẻ hát theo nhóm ( 2 – 3 nhóm trẻ)

- Cá nhân trẻ hát ( 1 -2 trẻ)

Cô chú ý sửa sai và động viên

### ***b. Nghe hát: Chim sáo***

Hôm nay cả lớp hát rất hay, cô sẽ hát tặng cả lớp bài hát: Chim sáo

- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc.

- Cô giới thiệu nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.

- Lần 3 cho trẻ nghe ca sĩ hát.

### ***c. TCAN: Nghe hát nhận bạn***

Cách chơi: Cho một bạn( A) đứng tách ra phía ngoài, đội mũ chụp kín mặt hoặc đứng quay mặt vào tường không nhìn thấy người hát. Cô chỉ định 1 trẻ ( B)bên dưới hát bài hát ngắn. Sau khi hát xong bạn hát chuyển dịch qua chỗ khác. Trẻ (A) bỏ mũ quay lại nói tên bạn hát.

Luật chơi: Nếu nói đúng thì hai bạn đứng ra trước lớp hát lại cho cả lớp nghe bài đó. Nếu nói không đúng thì trẻ (A)phải hát một mình. Sau đó bạn khác lên chơi.

Cho trẻ chơi 4- 5 lần.

### ***3. Kết thúc***

- Cho trẻ hát bài: “Cả nhà thương nhau” và đi ra ngoài chơi

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

### **1. Nội dung chơi:**

- Trò chuyện về một số loại vật biết bay

- Trò chơi: Cáo ơi! Ngủ à.

- Chơi tự do.

### **2. Yêu cầu:**

- Trẻ tham gia hoạt động cùng cô

- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

### **3. Chuẩn bị:**

- Trò chuyện về một số loại vật biết bay

- Trò chơi: Cáo ơi! Ngủ à.

- Đồ chơi ngoài trời

### **4. Tổ chức hoạt động**

- Cả lớp cùng Trò chuyện về một số loại vật biết bay

- Trò chơi: Cáo ơi! Ngủ à.

- Cô cho cháu chơi tự do với đồ chơi trong sân trường, trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi

- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay chân

## **HOẠT ĐỘNG CHƠI**

**Nội dung : Cháu chơi trò chơi chủ điểm động vật**

- **Góc nghệ thuật âm nhạc:** Tô, vẽ, nặn, dán, hát các bài hát có nội dung về chủ đề chim
- **Góc khoa học:** phân loại loài chim, chơi lô tô
- \* **Góc chính:** Nghệ thuật

## **HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN**

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa đúng cách
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

## **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **1.Nội dung:**

- Học thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Khi con tài giỏi”
- Nội dung-động tác: Các động tác linh hoạt với tiết tấu nhạc vui tươi, phát triển toàn thân

### **2. Yêu cầu:**

- Trẻ tập đúng bài thể dục nhịp điệu nhạc nền bài hát “Khi con tài giỏi”

### **3. Chuẩn bị:**

- Nhạc “Khi con tài giỏi”

### **4. Tổ chức hoạt động:**

- Cô hướng dẫn trẻ tập thể dục nhịp điệu nhạc bài “Khi con tài giỏi”
- Cho trẻ tập thể dục nhịp điệu nhạc bài “Khi con tài giỏi”
- Cô bao quát hướng dẫn các cháu tập, chơi, nhắc nhở cháu chơi không la, chơi biết để đồ chơi đúng quy định

\* **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

\* **Kiểm tra điện, nước khi ra về**

Thứ sáu: 17/01/2025

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### ĐỀ TÀI:

# ĐẾM ĐẾN 5 NHẬN BIẾT VÀ TẠO NHÓM CÓ 5 ĐỐI TƯỢNG

### I. YÊU CẦU:

- Trẻ biết đếm đến 5, biết tạo nhóm có số lượng 5, nhận biết nhóm có đối tượng 5.
- Phát triển giác quan và ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

### II. CHUẨN BỊ:

- Rõ đựng các đồ dùng cho mỗi trẻ.
- Nhạc
- Bảng con

### III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

#### **\*Hoạt động 1:**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Con chim non”
- Bài hát vừa rồi nhắc đến con vật nào?
- Chúng sống ở đâu? Mỗi một loài chim có một nơi trú khác nhau và hôm nay là ngày hội thi chim các loài chim tụ họp về đông đủ để cùng nhau thi tài cô cháu ta cùng vỗ tay thật to để cổ vũ tinh thần của các chú chim nhé

#### **\*Hoạt động 2:**

#### **\* Ôn số lượng 4:**

- Chiếu hình ảnh các chú chim cho cháu xem
- Những chú chim về tham dự hội thi hôm nay có mấy loài chim? (4 loài chim)
- Cho cháu đếm số loài chim tham dự hội thi (4)

#### **\* Tạo nhóm có số lượng là 5, đếm đến 5:**

- Về dự hội thi hôm nay thì có thêm các chú chích bông và bò câu cô cháu ta cùng giúp các chú chích bông và bò câu đi thẳng hàng ra sân khấu nào (5 chích bông và 4 bò câu )
- Các cháu hãy đếm lại xem có bao nhiêu chú chim chích bông và bò câu nào?
- Các cháu thấy số lượng chích bông và bò câu như thế nào với nhau?
- Số lượng chích bông là 5 Số lượng bò câu là 4
- Số nào nhiều hơn số nào ít hơn, nhiều hơn và ít hơn mấy?
- Vì sao cháu biết?
- Bây giờ cô muốn cho số bò câu bằng số chích bông thì phải làm như thế nào?
- Đúng rồi phải thêm một chú chích bông. Cô và các cháu cùng đếm lại số chích bông và bò câu
- Vậy 4 thêm 1 là mấy?



- Cô kết luận 4 bỏ câu thêm một bỏ câu là 4 thêm 1 là 5
- Cô cho trẻ đếm lại
- Bây giờ số chim bỏ câu và chích bông như thế nào với nhau? Bằng mấy?
- Chúng mình cùng đếm lại lần nữa nha. Các cháu cùng nhìn xem xung quanh lớp có những đồ vật, con vật có số lượng là 5

### **\*Hoạt động 3:**

- Hát và về 3 tổ luyện tập
- Cho trẻ lấy trong rổ những chú chim và xếp những chú sâu thành hàng ngang trước mặt. Cô nhắc trẻ xếp từ trái sang phải.
- Bây giờ các cháu hãy lấy 4 chú chim hàng trên và xếp dưới mỗi chú chim 5 con sâu .
- Các cháu hãy đếm lại số chim và số sâu
- Các cháu thấy số chim và số sâu như thế nào với nhau?
- Số chim và số sâu số nào nhiều hơn.
- Số chim ít hơn số sâu là mấy? Vì sao cháu biết?
- Bây giờ cô muốn cho số chim bằng số sâu thì như thế nào?
- Đúng rồi phải thêm một chú chim nữa. Cô và các cháu cùng đếm lại số chim bằng số sâu bốn thêm một bằng 5
- Cô cho trẻ đếm lại. Cho trẻ đếm số chim và sâu .
- Bây giờ số chim và sâu như thế nào với nhau. Số chim và sâu bằng nhau và cùng bằng mấy.(5)

### **\* Trò chơi: “Tìm nhà”**

- Cô phổ biến lại luật chơi
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

## **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

### **1. Nội dung chơi:**

- Đọc thơ “chim chích bông”
- Trò chơi: Rồng rắn lên mây
- Chơi tự do trong sân trường

### **2. Yêu cầu:**

- Trẻ tham gia hoạt động cùng cô
- Chơi tốt trò chơi theo yêu cầu của cô

### **3. Chuẩn bị:**

- Nội dung bài thơ “chim chích bông”
- Đồ chơi ngoài trời
- Trò chơi:Rồng rắn lên mây

### **4. Tổ chức hoạt động**

- Cả lớp cùng đọc thơ “chim chích bông”
- Chơi trò chơi: Rồng rắn lên mây
- Cô cho cháu chơi tự do với đồ chơi trong sân trường, trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay chân

## HOẠT ĐỘNG CHƠI

**Nội dung :** Cháu chơi trò chơi chủ điểm động vật

- **Góc phân vai:** Chế biến các món ăn, phòng khám bác sĩ thú y, cửa hàng bán các loại chim
- **Góc học tập:** Xem tranh ảnh về các con loại chim
- \* **Góc chính:** Phân vai

## HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ, nhắc trẻ rửa đúng cách
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1.Nội dung:

- Vỗ tay nhún nhảy giai điệu bài hát “con chim non”
- Trẻ chơi tự do

### 2. Yêu cầu:

- Trẻ chú ý vỗ tay nhún nhảy giai điệu bài hát “con chim non”
- Trẻ chơi biết để đồ chơi đúng nơi quy định

### 3. Chuẩn bị:

- Nội dung bài hát “Con chim non”
- Đồ chơi cho trẻ

### 4. Tổ chức hoạt động:

- Cô và trẻ cùng vỗ tay nhún nhảy giai điệu bài hát “con chim non”
- Cho trẻ chơi theo nhóm với các đồ chơi cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi, nhắc nhở cháu chơi không la, chơi biết để đồ chơi đúng quy định

\* **Trả trẻ:** Vệ sinh cá nhân, trả trẻ

\* **Kiểm tra điện, nước khi ra về**