

CHỦ ĐỀ

BẢN THÂN

THỰC HIỆN: 3 TUẦN

(Từ ngày 30/09/2024 đến 18/10/2024)

CHỦ ĐỀ THỰC HIỆN TUẦN 4

TÔI LÀ AI

Từ ngày 30/09/2024 đến 04/10/2024

YÊU CẦU TRẺ:

- Trẻ biết phối hợp tay – mắt trong vận động: bật tiến về phía trước
- Trẻ biết xưng hô chào hỏi lễ phép với người lớn, vui chơi hòa thuận với bạn bè. Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi trò chuyện
- Trẻ thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao
- Trẻ nói được tên tuổi, giới tính của bản thân. Trẻ nói được điều bé thích và không thích
- Trẻ thích tô màu, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Trẻ biết hát tự nhiên hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc



KẾ HOẠCH TUẦN 4

CHỦ ĐỀ NHÁNH: TÔI LÀ AI?

Từ ngày 30/09/2024 đến 04/10/2024

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, trò chuyện với trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với các đồ chơi trong trường lớp - Thẻ dực buổi sáng bài hát “Bé khỏe bé ngoan” - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ 				
Thẻ dực sáng	<p>* Thứ hai, thứ ba, thứ tư:</p> <p>Thẻ dực sáng: Tập với bài hát “ Bé khỏe, bé ngoan”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Động tác hô hấp: Hít vào thật sâu bằng mũi và mở rộng lồng ngực bằng động tác hai tay dang ngang. Thở ra từ từ và thu hẹp lồng ngực bằng động tác đưa tay ta trước, bắt chéo tay trước ngực. + Động tác tay - vai: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên + Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay đưa lên cao, cúi xuống, đứng lên + Động tác chân: Bước chân ra phía trước, bước sang ngang 		<p>* Thứ năm, thứ sáu:</p> <p>Thẻ dực sáng: Tập với bài “Mẹ yêu không nào”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở lồng ngực bằng các động tác: hai tay dang ngang, đưa ra trước,giơ lên cao + Tay: Hai tay dang ngang, đưa ra phía trước. + Bụng: Đứng, cúi người về trước ngửa người ra phía sau. + Chân: Nhảy lên đưa hai chân sang ngang. - Tập với vòng 		
Hoạt động học	Phát triển tình cảm xh Chào hỏi khi có khách, gặp người lớn.	Phát triển thể chất Bật tiến về phía trước	Phát triển nhận thức Tìm hiểu về bạn trai, bạn gái.	Phát triển thẩm mỹ Tô màu bé trai, bé gái	Phát triển ngôn ngữ Bé ơi!
Hoạt động chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: mẹ con, bác sĩ khám bệnh, nấu ăn - Góc xây dựng: Xây nhà của bé, xếp đường đi về nhà của bé - Góc học tập: Nói tên bạn, kể về một số đồ dùng của bé. Xem tranh ảnh về chủ đề bản thân. Ráp hình bạn thân - Góc nghệ thuật: Nghe nhạc và hát cùng bạn hát về chủ đề. Tô màu bé trai, bé gái - Góc khám phá khoa học: Chọn đúng và phân nhóm bạn trai, bạn gái. Nói đặc điểm bạn trai bạn gái .*Giáo dục lễ giáo: - Biết ăn uống gọn gàng, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn. - Biết giữ gìn vệ sinh , không vứt rác bừa bãi. - Biết yêu thương, nhường nhịn bạn trong lớp. 				
Hoạt động	- Cháu hát các	- Cháu đọc	- Bé tìm	- Trò chuyện	- Hát cả

ngoài trời	bài hát trong chủ điểm. - TC: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	thơ trắng sáng. - Trò chơi “cáo và thỏ” - Chơi tự do	hiểu sự khác nhau bên ngoài của bạn trai, bạn gái. - Chơi tự do - Trò chơi “rồng rắn lên mây”	với bạn tên mình và tên bạn - Trò chơi “Cáo và thỏ” - Chơi tự do	tuần đều ngoan. Vẽ phần trên sân trường - Trò chơi “Bịt mắt bắt dê” - Chơi tự do.
Hoạt động ăn, ngủ	- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn.				
Hoạt động chiều	- Cô và trẻ cùng đàm thoại về cơ thể bé. - Treu chơi caùc trò chơi.	- Cô và trẻ cùng đàm thoại về cơ thể bé. - Treu chơi caùc trò chơi. - Hát được các bài hát về chủ điểm.	- Cô và trẻ cùng đàm thoại về cơ thể bé. - Trẻ chơi các trò chơi - Nhún nhảy theo nhịp điệu, giai điệu bài hát	- Trẻ chơi các trò chơi - Hát được các bài hát về chủ điểm.	NHD: bài 1 tại sao răng quan trọng? Trẻ biết tên chuện: một cô công chúa. Biết chức năng của răng.
Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi - Vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Lời nói, thái độ lễ phép khi chào hỏi. - Nêu gương cuối ngày. - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân. - Kiểm tra điện nước trước khi ra về				

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Từ ngày 30/09/2024 đến 04/10/2024

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc đóng vai	<ul style="list-style-type: none">- Đóng vai mẹ con- Mẹ cùng con nấu ăn- Bác sĩ khám bệnh	<ul style="list-style-type: none">- Các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi, nội dung chơi, phân các vai chơi- Thực hiện đúng vai của mình	<ul style="list-style-type: none">- Đồ dùng để người bán hàng thực hiện vai của mình- Chuẩn bị để các cháu đóng vai mẹ con, khám bệnh	<ul style="list-style-type: none">- Giáo viên đưa ra những gợi mở, tên trò chơi khuyến khích trẻ tự lựa chọn trò chơi- Phân vai chơi và thực hiện chơi- Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu về đóng vai bác sĩ khám bệnh.
Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none">- Nghe nhạc và hát ca khúc bài hát về chủ đề.- Tô màu	<ul style="list-style-type: none">- Cháu chơi vẽ, tô màu bé trai, bé gái- Hát các bài hát trong chủ đề	<ul style="list-style-type: none">- Giấy vẽ- Bút màu- Tranh- Đất nặn- Vật liệu địa phương	<ul style="list-style-type: none">- Cô hướng dẫn gợi ý về chủ đề chơi- Trò chuyện về nội dung tranh ảnh ở góc, cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện chơi ở góc nghệ thuật
Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none">- Xây nhà của bé, xếp đường đi về nhà của bé.	<ul style="list-style-type: none">- Các cháu dùng các đồ dùng cô chuẩn bị để xây dựng về nhà em, xây hàng rào	<ul style="list-style-type: none">- Các khối gỗ xây dựng- Nguyên vật liệu địa phương- Các hình, các khối gỗ, vật dụng lắp ghép	<ul style="list-style-type: none">- Giáo viên trò chuyện về chủ đề chơi và cho các cháu thực hiện chơi, cô theo dõi và gợi ý cho trẻ xây dựng về nhà em, xây hàng rào
Góc học tập	<ul style="list-style-type: none">- Nói tên bạn, kể về một số đồ dùng của bé. - Xem tranh ảnh về chủ đề bản thân. - Ráp hình bạn thân	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết cách cầm ảnh, âm bum để xem- Biết giữ gìn ảnh và âm bum và trò chuyện	<ul style="list-style-type: none">- Tập hợp nhiều tranh các loại phương tiện khác nhau khác nhau- Bảng- Phấn- Giấy- Bút chì- Sáp màu	<ul style="list-style-type: none">- Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi- Xem tranh ảnh về đồ dùng trong gia đình- Cô gợi ý thêm cho trẻ Xem tranh ảnh về chủ đề bản thân- Ráp hình bạn thân

		<ul style="list-style-type: none"> - Biết ráp các bộ phận thành hình người - Biết tên bạn và một số đồ dùng. 		
Góc khám phá khoa học	<ul style="list-style-type: none"> - Chọn đúng bạn trai, bạn gái - Phân nhóm bạn trai, bạn gái - Nói đặc điểm bạn trai, bạn gái 	<ul style="list-style-type: none"> - Các cháu chọn đúng bạn trai, bạn gái - Phân nhóm bạn trai, bạn gái - Trẻ biết khám phá và nói đặc điểm bạn trai, bạn gái 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng để các cháu chọn bạn trai, bạn gái - Phân nhóm bạn trai, bạn gái - Khám phá và nói đặc điểm bạn trai, bạn gái 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn các cháu chọn bạn trai, bạn gái - Phân nhóm bạn trai, bạn gái - Khám phá và nói đặc điểm bạn trai, bạn gái - Cô cho các cháu thực hiện với sự hướng dẫn của cô
Giáo dục lễ giáo	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, lau mặt mũi sạch sẽ, không để quần áo dấy bẩn. - Biết thực hiện các nhiệm vụ được giao theo chỉ dẫn của cô. - Bước đầu tự phục vụ giờ ngủ. - Ăn uống gọn gàng, sạch sẽ, không đùa nghịch, nói chuyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đạt được yêu cầu và ứng dụng lễ giáo trong thực tế. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tình huống và kiến thức dạy trẻ. - Tranh ảnh. 	Dạy trẻ thông qua lồng ghép các hoạt động hàng ngày.

GIÁO ÁN VỆ SINH RĂNG MIỆNG

BÀI 1:

TẠI SAO RĂNG QUAN TRỌNG

(Chức năng và tầm quan trọng của răng)

I. MỤC TIÊU:

- Giúp trẻ hiểu được : + Chức năng (nhiệm vụ) của răng.
+ Tầm quan trọng của răng
+ Biết cách giữ gìn răng luôn sạch đẹp.

II. YÊU CẦU:

1. Chuẩn bị trực quan:

- Video về cách ăn uống và giữ vệ sinh răng miệng của bạn An.
- Tranh vẽ (in) : em bé có hàm răng đẹp, em bé có hàm răng sâu
- Mẫu hàm bàn chải, hàm răng.

2. Yêu cầu thực hiện:

- Hướng dẫn trẻ cách chải răng đúng cách.
- Giáo dục trẻ cách bảo vệ răng để không bị sâu răng.

III. NỘI DUNG

Hoạt động 1:

- Cô và trẻ cùng xem đoạn video về cách ăn uống và giữ vệ sinh răng miệng của bạn An.
- Cô đàm thoại cùng trẻ về nội dung câu chuyện.
- Vậy để có hàm răng đẹp thì chúng ta nên làm gì?

Hoạt động 2:

- Cô hướng dẫn trẻ cách chải răng bằng mô hình hàm răng.
- Mời vài bạn lên thực hiện.
- Chia ra 3 tổ và cùng nhau thực hiện cách chải răng , cô chú ý quan sát hướng dẫn trẻ.
- Cô cũng cố kiến thức cho trẻ: Các con ơi, chúng ta cần phải chăm sóc răng như sau để răng luôn luôn được tốt nhé:

a. Chải răng ngay sau khi ăn: Sáng, trưa chiều và tối trước khi đi ngủ

b. Bớt ăn kẹo ngọt, quà bánh ngọt

c. Nên ăn trái cây tươi, tốt cho răng như: cam, bưởi, táo, mận....

d. Nên khám và điều trị sớm khi răng có vết đen hay mới cảm thấy hơi đau răng.

Các con nhớ nhé, phải nhớ làm 4 điều kể trên để răng các con luôn sạch đẹp không bị sâu nhé.

Hoạt động 3:

- Cả lớp cùng chơi trò chơi “xem ai nhanh”
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ.
- Cô nhận xét giờ chơi, tuyên dương lớp học.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 04

Từ ngày 30/09/2024 đến 04/10/2024

ĐÓN TRẺ

NỘI DUNG:

- Trò chuyện với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về trường lớp
- Trẻ quan sát tranh ở các góc trong lớp

1. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thể hiện sự quan tâm đến trẻ, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Các cháu trò chuyện về chủ đề nhánh tôi là ai

2. CHUẨN BỊ:

- Nội dung trao đổi với phụ huynh khi đón trẻ.
- Bố trí sắp xếp lớp học theo chủ đề bản thân

3. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, vui vẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
- Cho trẻ vào lớp quan sát các góc chơi và trò chuyện về chủ đề năm thân

THỂ DỤC BUỔI SÁNG

1. Yêu cầu:

- Trẻ tập điều đẹp theo cô các động tác, hít thở sâu, điều hòa nhịp thở.
- Tạo tinh thần thoải mái, mở đầu cho ngày học mới
- Giúp các cơ khớp, bắp tay, bắp chân thêm mềm dẻo linh hoạt.

2. Chuẩn bị:

- Cô làm mẫu chuẩn các động tác
- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, thoáng.
- Thứ 2,3,4 tập với bài hát “Bé khỏe, bé ngoan”. Thứ 5,6 tập với bài hát “Mẹ yêu không nào”

3. Tổ chức hoạt động:

• Khởi động:

- Cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi. Sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng ngang.

• Trọng động: (thứ 2,3,4)

- Cô cho trẻ đứng thành hàng ngang và tập các động tác kết hợp với bài hát “Bé khỏe, bé ngoan”. “Mẹ yêu không nào”

+ Động tác hô hấp: Hít vào thật sâu bằng mũi và mở rộng lồng ngực bằng động tác hai tay dang ngang. Thở ra từ từ và thu hẹp lồng ngực bằng động tác đưa tay ta trước, bắt chéo tay trước ngực.

+ Động tác tay - vai: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên

+ Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay đưa lên cao, cúi xuống, đứng lên

+ Động tác chân: Bước chân ra phía trước, bước sang ngang

- **Hồi tĩnh:** Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở sâu.

- **Trong động:** (thứ 5,6)
 - Cô cho trẻ đứng thành hàng ngang và tập các động tác kết hợp với bài hát “Mẹ yêu không nào”
 - + Hô hấp: Hít vào thật sâu và mở rộng lồng ngực bằng các động tác:
 - hai tay dang ngang, đưa ra trước, giơ lên cao
 - + Tay: Hai tay dang ngang, đưa ra phía trước.
 - + Bụng: Đứng, cúi người về trước, ngửa người ra phía sau.
 - + Chân: Nhảy lên đưa hai chân sang ngang.
- **Hồi tĩnh:** Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở sâu.

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI.

ĐỀ TÀI:

CHÀO HỎI KHÁCH

I/ Yêu cầu:

- Trẻ biết chào hỏi lễ phép với người lớn.
- Trẻ biết chào hỏi phù hợp với bạn bè.
- Rèn thói quen chào hỏi cho trẻ.
- Biết sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp với tình huống khi giao tiếp với mọi người.
- Trẻ có thái độ vui vẻ khi gặp mọi người.
- Giáo dục trẻ yêu quý, lễ phép với ông bà, bố mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh.

II/ Chuẩn bị :

- Giáo án điện tử, máy tính, tivi.
- Nhạc bài hát “Lời chào buổi sáng”; “Tìm bạn thân”.
- Sa bàn xoay minh họa truyện “Mèo con lễ phép”.
- Cánh cửa thần kỳ.
- Tâm thế thoải mái cho trẻ.
- Trang phục gọn gàng.
- Thảm, ghế ngồi.

III/ Tổ chức hoạt động :

*** Ổn định :**

Cô tập trung trẻ lại và giới thiệu người dự.

Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “Lời chào buổi sáng”.

Các con ơi, sáng nay ai đưa chúng mình đi học nhỉ?

Trước khi đi học các con phải chào ai? Và khi đến lớp chúng mình chào ai nữa?

Và ngoài ra, khi gặp người lớn tuổi, chúng mình phải biết chào hỏi. Các con nhớ chưa nào?

Hoạt động 1: Dạy trẻ cách chào hỏi lễ phép với người lớn

Để xem lời chào quan trọng như thế nào các bạn hãy lắng nghe cô Doãn kể câu truyện “Mèo con lễ phép” nhé!

Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

Mèo con và Gà trống, bạn nào ngoan hơn? Vì sao con biết?

Giáo dục trẻ: Khi làm một em bé ngoan biết chào hỏi lễ phép sẽ được mọi người yêu quý.

Cho trẻ xem hình ảnh bé chào bà. Hỏi trẻ bạn nhỏ đang chào ai đây?

Bạn nhỏ đang đi chơi gặp người lớn tuổi và cụ thể là bạn nhỏ đã gặp bà đang trồng cây. Bạn nhỏ đã biết chào hỏi lễ phép.

Còn chúng mình khi gặp người lớn tuổi chúng mình đã biết chào chưa?

Với ông bà, bố mẹ của mình thì các con chào như thế nào?

Hôm nay, cô sẽ hướng dẫn các con cách chào hỏi lễ phép để trở thành em bé ngoan, các con có đồng ý không?

Cô làm mẫu: Khi gặp người lớn tuổi như ông bà, bố mẹ các con chào như sau: Khi chào, các con phải đứng thẳng, hai chân chụm lại, hai tay khoanh trước ngực, miệng cười tươi, đầu hơi cúi, mắt nhìn thẳng vào người được chào:

Con chào ông ạ!

Con chào bà ạ!

Con chào bố ạ!

Con chào mẹ ạ!

Cả lớp đứng dậy chào 3- 4 lần.

Chúng mình quan sát tiếp xem bạn nhỏ chào ai đây nhỉ? (hình ảnh bé chào cô giáo)

Các con đến lớp thì các con chào cô giáo như thế nào? (cô gọi 3- 4 trẻ đứng dậy chào)

Cô làm mẫu: Khi đến lớp nhìn thấy cô chúng mình đứng thẳng, hai chân chụm lại, hai tay khoanh trước ngực, miệng cười tươi, đầu hơi cúi, mắt nhìn thẳng vào cô chào thật to: “Con chào cô ạ!”

Cả lớp đứng dậy chào 2- 3 lần.

Các con ơi, bạn nhỏ đang đứng ở đâu đây (hình ảnh bé chào khách)

À! Bạn nhỏ đang ở nhà thì có khách tới chơi và bạn nhỏ đã biết chào hỏi khách lễ phép.

Còn chúng mình thì sao? Khi nhà các con có khách tới chơi thì các con có biết chào khách không?

Con chào khách như thế nào? (cô gọi 2- 3 trẻ đứng dậy chào)

Hôm nay, lớp mình rất vinh dự được các cô giáo trên Phòng giáo dục về thăm lớp chúng mình, các con cùng đứng dậy và chào các cô nào!

Chúng mình cùng nhìn xem bạn nhỏ đi đâu về đây? (hình ảnh bé chào ông bà khi đi học về)

Đi học về thì bạn nhỏ chào ai đây?

Còn chúng mình đi học về đã biết chào ông bà chưa?

Các con chào như thế nào? (cô gọi 2- 3 trẻ đứng dậy chào)

Cô làm mẫu: Khi đi học về con thấy ông bà ở nhà, các con phải đứng thẳng, hai chân chụm lại, hai tay khoanh trước ngực, miệng cười tươi, đầu hơi cúi, chúng mình chào thật to: “Con chào ông bà con đi học về ạ!”

Cô khái quát lại: Khi gặp người lớn tuổi thì các con phải đứng thẳng, hai chân chụm lại, hai tay khoanh trước ngực, miệng cười tươi, đầu hơi cúi, mắt nhìn thẳng vào người được chào và chào to.

Hoạt động 2: Dạy trẻ cách chào hỏi bạn bè

Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây? (hai bạn nhỏ đang chào nhau)

Các con ạ! Khi đến lớp ngoài chào cô giáo thì chúng mình còn phải chào ai nữa? (chào bạn)

Chúng mình gặp bạn thì sẽ chào như thế nào? (cô gọi 3- 4 trẻ đứng dậy chào)

Cô làm mẫu: Khi chào các bạn, các con đứng đẹp mắt nhìn vào bạn, vẻ mặt tươi cười, dơ tay lên vẫy và nói lời chào: “Mình chào bạn”

Cô cho 2 trẻ quay vào nhau và chào nhau.

Các con ạ, để trở thành những em bé ngoan được mọi người yêu quý thì khi gặp mọi người các con phải biết chào hỏi lễ phép, lịch sự và phải biết yêu thương giúp đỡ bạn bè nhé!

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

Trò chơi 1: Cánh cửa thần kỳ

- Đến với trò chơi “Cánh cửa thần kỳ” đằng sau cánh cửa có những điều bí mật và để biết những điều bí mật đó là gì chúng mình hãy cùng nói to với cô câu “Cánh cửa ơi mở ra”

Mở lần 1: Cô công an

- Mở lần 2: Cô bộ đội
- Mở lần 3: Cô giáo

Trò chơi 2: Tìm bạn

- Khi nghe tiếng nhạc thì chúng mình vừa đi vừa hát theo nhạc bài hát. Khi kết thúc bài hát, cô hô hiệu lệnh: “Tìm bạn, tìm bạn” thì mỗi bạn hãy tìm cho mình một người bạn.

3. Kết thúc: Cô nhận xét tiết học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

NỘI DUNG:

- Cháu hát các bài hát trong chủ điểm.
- TC: Bịt mắt bắt dê
- Chơi tự do

I/ YÊU CẦU:

- Cháu thuộc các bài thơ, bài hát trong chủ đề.
- Chơi tốt trò chơi “bịt mắt bắt dê”

II/ CHUẨN BỊ:

- Sân trường rộng, sạch, thoáng
- Các bài thơ, bài hát trong chủ điểm
- Trò chơi “Bịt mắt bắt dê”

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

- Cho trẻ ôn lại các bài thơ, bài hát đã học
- Chơi trò chơi “Bịt mắt bắt dê”
- Hướng dẫn và nêu luật chơi trò chơi “Bịt mắt bắt dê” (chơi 2-3 lần)
- Chơi tự do các đồ chơi trong sân trường

HOẠT ĐỘNG CHƠI

* **Nội dung:** Cháu chơi với chủ điểm “ Bản thân”

* **Gồm có những góc chơi:**

- **Góc xây dựng:** Xây nhà của bé xếp đường đi về nhà của bé

- **Góc học tập:** Nói tên bạn, kể về một số nõàng dương của beù. Xem tranh ảnh về chủ đề bản thân. Ráp hình bạn thân

* **Góc chính:** Xây dựng

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ
- Cô theo dõi và nhắc trẻ rửa tay đúng với các bước rửa tay để phòng chống tay chân miệng

- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn kiến thức: bật tiến về phía trước
- Chơi tự do

I/ YÊU CẦU

- Cô và trẻ cùng đàm thoại về cơ thể bé.
- Trẻ chơi caùc trò chơi.

II/ CHUẨN BỊ

- Lớp sạch sẽ ,thoáng mát

III/ HOẠT ĐỘNG

- Ôn kiến thức: bật tiến về phía trước
- Đọc các bài thơ trong chủ điểm
- Chơi tự do ở các góc
 - Trả trẻ.
 - Kiểm tra điện nước trước khi về

Thứ ba: 01/10/2024

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
BẬT TIẾN VỀ PHÍA TRƯỚC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết cách bật tiến về phía trước, bật và rơi bằng hai chân.
- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi chân, định hướng về phía trước khi bật tiến. Trẻ bật nhẹ nhàng về phía trước, phát triển cơ chân. Trẻ biết tập thể dục sẽ giúp cho cơ thể khỏe mạnh.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- 4 -> 5 vòng thể dục
- Nhạc đệm bài hát “đoàn tàu nhỏ xíu”, “cô giáo”
- Cắt 1 con cá to bằng giấy hoặc vải, buộc vào sợi dây dài khoảng 50cm và đầu kia buộc vào 1 cái que dài khoảng 1m.
- Sân rộng sạch sẽ, thoáng mát

III. NỘI DUNG TIẾN HÀNH

- Các cháu ơi! Vào năm học mới rồi! Hôm nay cô sẽ dẫn các cháu đi tham quan trường mẫu giáo Sao Mai, các cháu có thích không? Đường đến trường rất xa, chúng mình sẽ đi bằng phương tiện gì? (Trẻ trả lời)

- Các cháu có đồng ý đi bằng tàu hỏa không?
- Khi ngồi trên tàu các cháu phải như thế nào? (Ngồi yên, không thò đầu thò tay ra ngoài)
- Cô cháu mình cùng lên tàu nào?

* Khởi động:

– Trẻ vui hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

* Trọng động:

– Tàu đã về ga rồi, chúng mình sẽ xuống tàu tập một bài thể dục để có sức khỏe đi tham quan trường nhé!

a. Bài tập phát triển chung:

– Tập kết hợp bài hát “Cô giáo”

+ Động tác hô hấp: Hít vào thật sâu bằng mũi và mở rộng lồng ngực bằng động tác hai tay dang ngang. Thở ra từ từ và thu hẹp lồng ngực bằng động tác đưa tay ta trước, bắt chéo tay trước ngực.

+ Động tác tay - vai: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên

+ Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay đưa lên cao, cúi xuống, đứng lên

+ Động tác chân: Bước chân ra phía trước, bước sang ngang

–> Vậy là chúng mình đã tập xong bài thể dục rồi, các cháu đã thấy khỏe hơn chưa?

Bây giờ cô mời các cháu cùng tham quan trường nào

– Trẻ vui đọc thơ “Dung dăng dung dẻ” chuyển đội hình thành 2 hàng dọc

b. Vận động cơ bản:

– Các cháu hãy nhìn xem, cô có gì trên tay?(vòng thể dục)

– Vậy chúng ta sẽ làm gì với những chiếc vòng thể dục này?(trẻ trả lời)

– Với những chiếc vòng thể dục này, cô sẽ hướng dẫn cho các cháu cách “Bật tiến về phía trước”

– Cô làm mẫu lần 1

– Lần 2 (Cô vừa làm vừa giải thích các động tác)

– Trước hết, cô để những vòng thể dục này thẳng hàng, nối tiếp nhau, sau đó cô về vạch xuất phát, đứng thẳng lưng, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng về phía trước, lần lượt bật

nhảy từ vòng này sang vòng kia cho đến hết vòng cuối cùng. Khi bật chúng ta không được bật ra ngoài vòng, hai tay chống hông.

– Mời 1 hoặc 2 trẻ lên làm thử

– Hai bạn đứng đầu hàng lên bật tiên về phía trước, rồi về đứng cuối hàng, 2 bạn tiếp theo lên thực hiện... thực hiện cho đến hết hàng(cô bao quát, nhận xét, sửa sai)

– Cô nhắc lại bài tập này 1 lần nữa.

- Cho trẻ thực hiện lần 2.

c. Trò chơi:

-> Các cháu ơi! hôm nay các cháu chơi rất ngoan, các cháu không chỉ được thi đua học tập mà các cháu còn được chơi những trò chơi rất hay và thú vị nữa đây, bây giờ cô sẽ mang đến cho lớp mình 1 trò chơi có tên gọi “Bắt cá”, các cháu có thích không nào!

(Lắng nghe) (nghe gì nghe gì?)

– Hãy nhìn xem, trên tay cô có 1 con cá bằng giấy, buộc vào sợi dây dài, và đầu kia buộc vào 1 cái que dài 1m

– Bây giờ các con hãy đứng thành vòng tròn, quay mặt vào giữa, cô đứng ở trung tâm vòng tròn, cô cầm que có buộc con cá, lúc dơ lên, lúc hạ xuống và nói:“các con hãy nhảy lên cao bắt cá nào!” (cô dơ con cá lên và hạ xuống ở nhiều vị trí khác nhau sao cho trẻ nhảy lên cao để bắt lấy con cá bằng 2 tay. Ai chạm được vào cá sẽ hô to cho các bạn biết.

– Cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

– Cô quan sát, bao quát trẻ chơi

– Động viên, khen trẻ

– Nhận xét, đánh giá

*** Hồi tĩnh:**

- Trẻ đi vòng vòng hít thở nhẹ nhàng

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

NỘI DUNG:

- Cháu đọc thơ trắng sáng.

- Trò chơi “cáo và thỏ”

- Chơi tự do

I/ YÊU CẦU:

-Chơi tốt trò chơi “Caùo vaø thoû”

-Trẻ chơi ngoan

II/ CHUẨN BỊ:

- Sân trường rộng, sạch, thoáng

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

- Cô cháu cùng đọc thơ nhiều hình thức.

- Cho trẻ chơi trò chơi “cáo và thỏ”

- Hướng dẫn và nêu luật chơi trò chơi “Cả tuần đều ngoan” (chơi 2-3 lần)

- Chơi tự do các đồ chơi trong sân trường với cầu tuột, xích đu, đu quay...

HOẠT ĐỘNG CHƠI

* Nội dung: Cháu chơi với chủ đề “ Bản thân”

* Gồm có những góc chơi:

- **Góc chơi xây dựng:**

+ Xây nhà của bé, xếp đường đi về nhà của bé

- **Góc chơi học tập:**

+ Nói tên bạn, kể về một số đồ dùng của bé. Xem tranh ảnh về chủ đề bản thân. Ráp hình bạn thân

* Góc chính: Học tập

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ
- Cô theo dõi và nhắc trẻ rửa tay đúng với các bước rửa tay để phòng chống tay chân miệng
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn kiến thức: thơ “Bé ơi”
- Chơi tự do.

I/ YÊU CẦU

- Cô và trẻ cùng đàm thoại về cơ thể bé.
- Trẻ chơi các trò chơi.
- Hát được các bài hát về chủ đề.

II/ CHUẨN BỊ

Lớp sạch sẽ, thoáng mát

III/ HOẠT ĐỘNG

- Ôn kiến thức: thơ “Bé ơi”
- Đọc các bài thơ trong chủ đề
- Chơi tự do ở các góc
- *Trả trẻ.
- *Nêu gương cuối tuần
- *Kiểm tra điện nước trước khi về

Thứ tư: 02/10/2024

HOẠT ĐỘNG HỌC Phát triển nhận thức

TÌM HIỂU VỀ BẠN TRAI, BẠN GÁI

I/ YÊU CẦU:

- Cháu biết quan sát bạn trai, bạn gái. Trẻ biết được giới tính của mình thông qua một vài đặc điểm trên cơ thể bé. Cháu biết được cơ thể lớn lên khỏe mạnh là nhờ ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng.
- Cháu phân biệt được bạn trai, bạn gái.
- Giáo dục các cháu thường xuyên giữ gìn vệ sinh cơ thể khỏe mạnh, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng cần thiết, thường xuyên tập thể dục giúp rất tốt cho cơ thể bé.

II/ CHUẨN BỊ:

- Tranh bé trai, bé gái.
- Lớp học sạch sẽ thoáng mát
- Trang trí lớp theo chủ đề.

III/ TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

* Hoạt động 1:

- Lớp hát mừng sinh nhật.
- Bài hát nói đến điều gì?
- Vậy con được tổ chức sinh nhật bao giờ chưa?
- À, sinh nhật là đánh dấu việc bạn trai và bạn gái được thêm 1 tuổi mới. Thế con biết mình là bạn trai hay bạn gái chưa nè?
- À cô thấy trong lớp mình có rất nhiều bạn trai và bạn gái. Vậy để xem bạn trai, bạn gái khác nhau và giống nhau như thế nào. Hôm nay cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu về bạn trai và bạn gái nhé!

* Hoạt động 2:

- Lớp đọc bài thơ “bé ơi”
- Thế các con xem cô có tranh gì nè? (tranh bạn gái)
- Vì sao con biết đây là bạn gái? (Vì bạn mặc đầm, tóc bạn dài)

- Các con hãy kể tên các bạn gái trong lớp của mình cho cô và các bạn nghe nào? (cháu kể)
- Con biết trang phục của bạn gái là gì? (đầm, váy, áo thun...)
- Ngoài ra con còn biết trang phục nào nữa? (trẻ kể tự do)
- À đúng rồi có rất nhiều trang phục cho các bạn gái lựa chọn nhưng các con phải ăn mặc phù hợp với mình
- Vậy các con hãy nói về đặc điểm của bạn trai xem nào? Trẻ nói theo suy nghĩ.
- Trời tối rồi!
- Con xem cô có tranh gì nữa nè? (tranh bạn trai)
- Thế vì sao con biết đây là bạn trai? (tóc ngắn, mặc quần sọt, áo sơ mi)
- Ngoài ra trang phục của bạn trai còn có gì nữa?
- Giáo dục cháu luôn giữ cho cơ thể mình sạch sẽ, thường xuyên vệ sinh răng miệng.
- Vậy muốn cơ thể luôn khỏe mạnh thì các con cần phải làm gì? (Ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, thường xuyên tập thể dục...)
- À nếu một ngày mà các con chỉ ăn toàn bánh kẹo không ăn cơm thì điều gì sẽ xảy ra? (Cơ thể thiếu chất, bị suy dinh dưỡng, bị bệnh, bị sâu răng...)
- Chính vì vậy khi đi học về thì các con phải ăn cơm không được bỏ bữa nhé!
- So sánh bạn trai và bạn gái
- Cháu so sánh
- + Giống nhau:
 - Đều có tóc, 2 tay, 2 chân, mắt, mũi, miệng....
- + Khác nhau:
 - Bạn gái: tóc dài, tay đeo vòng, mặc đầm, đeo hoa tai.
 - Bạn trai: tóc ngắn, mặc quần sọt, áo thun, không đeo hoa tai.
- * **Hoạt động 3: TC “Bạn là ai?”**
- Luật chơi: Cháu phải nói đúng tên của bạn và giới tính trai hay gái của bạn.
- Cách chơi: Cô miêu tả đặc điểm của 1 bạn nào đó vào ngày hôm đó (về hình dáng, trang phục, tóc...) cháu đứng lên sẽ nói tên bạn và giới tính, nếu đoán đúng sẽ được các bạn tuyên dương.
- Nhận xét, nêu gương.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

NỘI DUNG:

- Bé tìm hiểu sự khác nhau bên ngoài của bạn trai, bạn gái.
- Chơi tự do
- Trò chơi “rồng rắn lên mây”

I/ YÊU CẦU:

- Trẻ chơi ngoan
- Chơi tốt trò chơi “rồng rắn lên mây”

II/ CHUẨN BỊ:

- Sân sạch, rộng, thoáng

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

- Cô gợi hỏi để Bé tìm hiểu sự khác nhau bên ngoài của bạn trai, bạn gái.
- Cho trẻ chơi trò chơi “rồng rắn lên mây”
- Chơi tự do các đồ chơi trong sân trường như: Cầu tuột, xích đu, đu quay...

HOẠT ĐỘNG CHƠI

* **Nội dung:** Chơi với chủ đề “Bản thân”

* **Gồm có những góc chơi:**

- **Góc xây dựng:**

+ Xây nhà của bé, xếp đường đi về nhà của bé

- **Góc học tập:**

+ Nói tên bạn, kể về một số đồ dùng của bé. Xem tranh ảnh về chủ đề bản thân. Ráp hình bạn thân

- **Góc nghệ thuật:**

+ Nghe nhạc và hát ca ngợi bạn bè. Tô màu bạn trai bạn gái

* **Góc chính :** Xây dựng

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ

- Cô theo dõi và nhắc trẻ rửa tay đúng với các bước rửa tay để phòng chống tay chân miệng

- Mời các cháu đến bàn ăn

- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó

- Hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế

- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn: giới thiệu tên mình và làm quen với bạn

- Chơi tự do

I/ YÊU CẦU:

- Cô và trẻ cùng đàm thoại về cơ thể bé.

- Trẻ chơi các trò chơi

- Nhún nhảy theo nhịp điệu, giai điệu bài hát

II/ CHUẨN BỊ:

Lớp sạch sẽ, thoáng mát

III/ HOẠT ĐỘNG:

- Ôn: giới thiệu tên mình và làm quen với bạn

- Đọc các bài thơ trong chủ đề

- Nhún nhảy theo nhịp điệu, giai điệu của bài hát.

- Chơi tự do ở các góc

*Trả trẻ.

*Kiểm tra điện nước trước khi về

Thứ năm: 03/10/2024

HOẠT ĐỘNG HỌC
Phát triển thẩm mỹ.

TÔ MÀU BẠN TRAI, BẠN GÁI

I/ YÊU CẦU:

- Biết sử dụng kỹ năng tô màu để hoàn thành bức tranh của mình.
- Phân biệt bạn trai, bạn gái và chọn một số màu tô trang phục cho phù hợp. Rèn kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi cho trẻ, tô không lem ra ngoài.
- Giáo dục trẻ yêu sản phẩm mình làm ra và trân trọng sản phẩm của bạn.

II/ CHUẨN BỊ:

- Tranh vẽ bé trai, bé gái.
- Giấy, bút màu cho cháu.
- Bàn, ghế, giá treo tranh.

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

*** Hoạt động 1: Tìm bài**

- Cô và cháu cùng hát bài “Tìm bạn”
- Trò chuyện và Cô giới thiệu bài học.

*** Hoạt động 2:**

- Trong lớp của chúng ta có rất nhiều bạn, nào là bạn trai, bạn gái.
Cô cho cháu xem tranh cô tô làm mẫu. Trò chuyện :
 - + Bạn gái có đặc điểm gì?
 - + Màu tóc, trang phục, phụ kiện được tô là màu gì?
 - + Cần tô như thế nào để tranh mịn và đẹp?
- Cháu chú ý xem tranh bạn trai, bạn gái
- Cô phân tích
- Cô tô từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, tô đều nét, không lem ra ngoài.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ sẽ tô bạn trai, bạn gái như thế nào ?
- Cô cho cháu tô mô phỏng.

- Cháu về chỗ thực hiện
- Khi cháu tô, cô theo dõi hỏi cháu, nhắc cháu cách cầm bút khi tô, tư thế ngồi, cách chọn màu để tô bạn trai, bạn gái cho phù hợp. Giáo dục cháu biết giữ gìn sản phẩm của mình và bạn.
- Cô gợi ý để cháu vẽ thêm chi tiết cho tranh thêm phong phú
- Cô chú ý quan sát, giúp đỡ cháu
- * **Hoạt động 3:**
- Sau khi cháu tô xong, cô cho cháu trưng bày sản phẩm.
- Trẻ giới thiệu sản phẩm của trẻ và nhận xét sản phẩm của bạn.
- + Con thích sản phẩm nào?
- + Tại sao con thích?
- Cô nhận xét chung.
- Cô giáo dục trẻ biết yêu thương bạn học cùng lớp, bạn trai biết giúp đỡ bạn gái
- Cô và cháu cùng hát bài hát “Cả tuần đều ngoan”

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

NỘI DUNG:

- Trò chuyện với bạn tên mình và tên bạn
- Trò chơi “Cáo và thỏ”
- Chơi tự do

I/ YÊU CẦU:

- Cháu mạnh dạn trong giao tiếp với bạn
- Chơi tốt trò chơi “Cáo và thỏ”

II/ CHUẨN BỊ:

- Sân trường rộng, sạch, thoáng
- Trẻ chú ý chơi, không xô đẩy bạn.

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

- Cho trẻ vận động bài “Mei yêu không nỡ”. Cô cho cháu trò chuyện với bạn tên mình và tên bạn
- Cho trẻ chơi trò chơi “cáo và thỏ”
- Chơi tự do các đồ chơi trong sân trường

HOẠT ĐỘNG CHƠI

* **Nội dung:** Cháu chơi với chủ đề “ Bản thân”

* **Gồm có những góc chơi:**

- **Góc khám phá khoa học:**

+ Chọn đúng và phân nhóm bạn trai, bạn gái. Nói đặc điểm bạn trai bạn gái

- **Góc phân vai:**

+ Mẹ con, bác sĩ khám bệnh, nấu ăn

- **Góc nghệ thuật:**

+ Nghe nhạc và hát ca khúc bài hát về chủ đề. Tô màu be trai be gái

* **Góc chính** : Phân vai

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ
- Cô theo dõi và nhắc trẻ rửa tay đúng với các bước rửa tay để phòng chống tay chân miệng
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn kiến thức: hát: “Mei yeâu khoâng naøo”
- Chơi tự do

I/ YÊU CẦU

- Trẻ chơi các trò chơi
- Hát được các bài hát về chủ điểm.

II/ CHUẨN BỊ

Lớp sạch sẽ ,thoáng mát

III/ HOẠT ĐỘNG

- Ôn kiến thức: hát: “Mei yeâu khoâng naøo”
 - Đọc các bài thơ trong chủ đề
 - Chơi tự do ở các góc
- *Trả trẻ.
*Kiểm tra điện nước trước khi về

Thứ sáu: 04/10/2024

HOẠT ĐỘNG HỌC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

ĐỀ TÀI: **BÉ OI!**

I. Mục Ých y^au c^u:

- Trĩ nhĩ t^an, đọc và lắng nghe cô và bạn đọc th^o. Trĩ hi^ou nĩ dung ch^Ynh b^ui th^o
- Trĩ ^oác th^o r^a r^ung. Rĩn k^u n^ong nghe hi^ou v^u tr^uĩ l^oi ^o-ĩc r^a r^ung c^o c^ou hái c^o c^o
- Trĩ ch^o ý l^ong nghe v^u h^ong th^o t^Ych c^u ^oác th^o, tham gia c^o c^o ho^t ^oéng

II. Chu^oÈn b^o:

- Tranh minh ho^o nĩ dung b^ui th^o tr^an m^oy vi t^Ynh (5 tranh).
 - + Tranh 1: B^oĐ ng^ai ch^o-i c^o t^o ngo^ui n^ong.
 - + Tranh 2: B^oĐ ng^ai d^o-ĩ b^ong c^oy.
 - + Tranh 3: B^oĐ ch^oy ch^o-i b^ong sau ^on.
 - + Tranh 4: B^oĐ ^onh r^ong bu^oai s^ong.
 - + Trang 5: B^oĐ r^oa tay tr^o-ĩc khi ^on.
- Tranh minh ho^o kh^o A4 ^oÓ trĩ ^oác th^o t^o-ng ^ong tranh.
- Nh^oc n^on, vi t^Ynh.

III. Ti^onh h^unh:

* Ho^t ^oéng 1:

- C^o cho trĩ x^om x^Yt qu^onh c^o.
- C^o cho trĩ ch^o-i tr^o ch^o-i: Ch^on- tay- m^oEt
- C^o hái trĩ tay ^ou? Tay ^o l^um g^o? B^un tay c^o bao nhi^ou ng^on?
- Ch^on ^ou? Ch^on ^o l^um g^o? B^un ch^on c^o bao nhi^ou ng^on? C^o ch^o v^uo m^oEt hái m^oEt ^ou? Tr^an m^oEt c^o nh^ong bé ph^oÈn n^uo? ^o l^um g^o ?
- V^oy mu^on cho c^o th^o kho^o m^onh th^o chóng m^onh ph^oi l^um g^o? ^on u^ong ^on ch^oEt, v^u h^ung ng^uy ph^oi v^o sinh s^och s^o.
- C^o mét b^ui th^o mu^on nh^ong nh^o v^o chóng m^onh l^u ph^oi v^o sinh s^och s^o kh^ong ^o-ĩc ngh^och b^oÈn ^oã l^u b^ui th^o “B^oĐ ^o” c^o t^o c^o gi^o Phong Thu m^u h^om nay c^o s^o d^oy cho c^o c^o con.
- N^uo c^o m^oi h^oy nh^o nh^ung v^o t^o c^o m^onh ng^ai n^uo.

* Ho^t ^oéng 2:

- C^o ^oác th^o l^on 1: ^oác di^on c^om
- Cô gi^oi thi^ou tên bài thơ, tên tác gi^o
- C^o ^oác th^o l^on 2: k^ot h^op tranh
- Gi^oi thi^ou n^oi dung bài thơ: là nh^ung lời khuy^on dành cho bé ð^ung chơi ð^ot cát, ăn no thì kh^ong ð^ung ch^oy...
- Tr^oi t^oi, tr^oi t^oi
- Ch^ong m^onh h^oy ch^o ý l^on ^oy xem c^o c^o c^o g^o ^oy?
- Ch^ong m^onh h^oy ch^o ý l^on ^oy nghe c^o ^oác b^ui th^o v^o tranh nh^o.
- ^om th^oi, gi^ong gi^oi nĩ dung tr^Ych ð^on:
 - + C^o v^oã ^oác cho ch^ong m^onh nghe b^ui th^o g^o? Do ai s^ong t^o c^o?
 - + Trong b^ui th^o khuy^on ch^ong m^onh kh^ong n^on l^um g^o?
 - + Khi tr^oi n^ong to ch^ong m^onh ph^oi ch^o-i ^ou?

- + Mọi s,ng ngñ dËy th× ph¶i lưm nh÷ng c«ng viÖc g×?
- + Chóng m×nh ph¶i lưm c«ng viÖc g× tr-íc khi ñn c-m?
- Hưng nguy c,c con ®· lưm ®-íc nh- thÖ ch-a?
- Các con phải giữ gìn vệ sinh thân thể cho thật sạch sẽ
- * D'y trř ®ác th- diÖn c¶m:
- C¶ líp ®ác tËp thÖ (2- 3 lÇn).
- Tổng tæ ®ác th-
- Nhãm trř ®ác th-
- C, nh©n ®ác th-
- Chóng m×nh h-y l¾ng nghe c« ®ác búi th- trªn vi tÝnh nhĐ
- * **Ho't ®éng 3: KÖt thóc**
- H«m nay líp chóng m×nh hác rËt ngoan c« th-êng cho líp chóng m×nh mét trß ch-i chóng m×nh cũ thÝch kh«ng?
- Trß ch-i cũa c« cũ tªn lư: lén cÇu vãng
- C« giú thiÖu c, ch ch-i vư luËt ch-i
- C« cho trř ch-i (2- 3 lÇn)
- Líp chóng m×nh hác rËt giái, ch-i rËt vui c« khen c¶ líp nư.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

NỘI DUNG:

- Hát cả tuần đều ngoan. Vẽ phần trên sân trường
- Trò chơi “Bịt mắt bắt dê”
- Chơi tự do.

I/ YÊU CẦU:

- Cháu hát cùng cô, thích vẽ phần trên sân
- Chơi tốt trò chơi “Bịt mắt bắt dê”

II/ CHUẨN BỊ:

- Sân trường rộng, sạch, thoáng

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

- Cho trẻ vận động bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô cho trẻ vẽ phần hình bạn trai, bạn gái trên sân trường.
- Hướng dẫn và nêu luật chơi trò chơi “Bịt mắt bắt dê” (chơi 2-3 lần)
- Chơi tự do các đồ chơi trong sân trường

HOẠT ĐỘNG CHƠI

***Nội dung:** Cháu chơi với chủ đề “ Bản thân”

* **Gồm có những góc chơi:**

- **Góc chơi xây dựng:**

- + Xây nhà của bé, xếp đường đi về nhà của bé

- **Góc chơi học tập:**

- + Nói tên bạn, kể về một số nõng dưng cuúa beù. Xem tranh ảnh về chủ đề bản thân. Ráp hình bạn thân

* **Góc Chính:** Xây dựng

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ
- Cô theo dõi và nhắc trẻ rửa tay đúng với các bước rửa tay để phòng chống tay chân miệng
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Củng cố kiến thức ghi nhớ

Trẻ chơi tự do

I/ YEÂU CAÀU:

NHĐ: bài 1 tại sao răng quan trọng?

Trẻ biết tên chuyện: một cô công chúa.

Biết chức năng của răng.

II/ CHUAÂN BÒ:

-Nội dung câu chuyện.

III/ HOAÏT ÑOĂNG:

*Hoạt động: cô giới thiệu câu chuyện.

Kể chuyện cho trẻ nghe. Đàm thoại cùng trẻ về tên nhân vật và nội dung câu chuyện.

*Hoạt động 2: Nói cho trẻ nghe phần cần ghi nhớ: chức năng của răng là;

+ Giúp trẻ ăn ngon miệng, nhai nhuyễn thức ăn, ăn mau tiêu chóng lớn.

+ giúp phát âm đúng: nói rõ, đọc đúng, hát hay.

+ Cười đẹp, gương mặt dễ thương.

*Hoạt động: củng cố kiến thức ghi nhớ.

*Trả trẻ.

*Kiểm tra điện nước trước khi về

CHỦ ĐỀ NHÁNH

CƠ THỂ TÔI

THỰC HIỆN: 1 TUẦN

Từ ngày 07/10 đến ngày 11/10/2024

YÊU CẦU TRẺ:

- Trẻ đi giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trong đường hẹp (3mx0.2m).
- Trẻ nói được tên, tuổi giới tính của bản thân khi được hỏi trò chuyện.
- Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: đi, thăm ông bà, đi chơi.
- Trẻ nói được điều bé thích và không thích. Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.
- Trẻ biết vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên được cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật của các tác phẩm tạo hình.

KẾ HOẠCH TUẦN 5

CHỦ ĐỀ NHÁNH: CƠ THỂ TÔI

Từ ngày 07/10/2024 đến ngày 11/10/2024

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, trò chuyện với trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với các đồ chơi trong trường lớp - Thẻ dực buổi sáng “Bé khỏe bé ngoan” - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ. 				
Thẻ dực sáng	<p>* Thứ hai, thứ ba, thứ tư:</p> <p>Thẻ dực sáng: Tập với bài hát “Vì sao con mèo rửa mặt”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Động tác hô hấp: Hít vào thật sâu bằng mũi và mở rộng lồng ngực bằng động tác hai tay dang ngang. Thở ra từ từ và thu hẹp lồng ngực bằng động tác đưa tay ta trước, bắt chéo tay trước ngực. + Động tác tay - vai: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên + Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay đưa lên cao, cúi xuống, đứng lên + Động tác chân: Bước chân ra phía trước, bước sang ngang 		<p>* Thứ năm, thứ sáu:</p> <p>Thẻ dực sáng: Tập với bài hát “ Bé khỏe, bé ngoan”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: hít vào, thở ra - Tay: <ul style="list-style-type: none"> + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. - Lưng, bụng, lườn: <ul style="list-style-type: none"> + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: <ul style="list-style-type: none"> + Bước lên phía trước, bước sang ngang - Tập với gậy - Trò chơi: “Thổi bóng” 		
Hoạt động học	Phát triển ngôn ngữ Gaáu con bò ñau raêng	Phát triển nhận thức Khaùm phaù cô theả beù	Phát triển TCXH Tay thôm tay ngoan	Phát triển thể chất Ñi trong ñõõong heïp	Phát triển thẩm mỹ Naën voøng tay xinh xaén
Hoạt động chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Mẹ con, cửa hàng ăn uống. - Góc xây dựng: Xây nhà của bé, xếp đường đi về nhà của bé - Góc nghệ thuật: Nghe nhaïc vaø haùt caùc baøi haùt veà chuù ñe. Toá maøu và nặn. - Góc khám phá khoa học: Xem tranh và hình vẽ về các bộ phận cơ thể của con người, ráp các bộ phận cơ thể thành hình người - Góc học tập: Làm sách về bé, xem tranh truyện giữ gìn cơ thể *Giáo dục lễ giáo: <ul style="list-style-type: none"> - Biết ăn uống gọn gàng, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn. - Biết giữ gìn vệ sinh , không vứt rác bừa bãi. 				

	- Biết yêu thương, nhường nhịn bạn trong lớp.				
Hoạt động ngoài trời	- Cháu vẽ được vòng đeo tay trên sân - Chơi trò chơi: “Chim sỏ lông” - Chơi tự do	- Cháu hát được các bài hát trong chủ điểm - Chơi trò chơi: Mèo bắt chuột - Chơi tự do	Trò chuyện về cơ thể bé Chơi tự do Trò chơi “dung dăng dung dề”	- Nhaän bieát ñoïc caùc boã phaän treân cô theå - Trò chơi “Cáo và thỏ” - Chơi tự do	- Trò chuyện về răng. - Trò chơi: “mèo bắt chuột” - Chơi tự do
Hoạt động ăn, ngủ	- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn.				
Hoạt động chiều	Trẻ nghe cô kể chuyện Treù chôi tự do	Cô và trẻ cùng ôn lại một số bài hát bài hát, nhún nhảy theo nhịp điệu bài hát Treù chôi tự do	- Cô và trẻ cùng ôn bài hát tay thom tay ngoan. - Giáo dục vệ sinh răng miệng “Tại sao răng quan trọng”	Cô và trẻ cùng đàm thoại về cơ thể bé. Treù chôi caùc troø chôi	- Cô và trẻ cùng ôn bài hát - Treù chôi tự do
Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi - Vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Lời nói, thái độ lễ phép khi chào hỏi. - Nêu gương cuối ngày. - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân. - Kiểm tra điện nước trước khi ra về				

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Từ ngày 07/10/2024 đến ngày 11/10/2024

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc đóng vai	- Đóng vai mẹ con - Cửa hàng ăn uống	- Các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi, nội dung chơi, phân các vai chơi - Thực hiện đúng vai của mình	- Đồ dùng để người bán hàng thực hiện vai của mình - Chuẩn bị để các cháu chơi đóng vai, mẹ con - cửa hàng ăn uống	- Giáo viên đưa ra những gợi mở, tên trò chơi khuyến khích trẻ tự lựa chọn trò chơi. - Phân vai chơi và thực hiện chơi. - Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu về đóng mẹ con - Cửa hàng ăn uống
Góc nghệ thuật	- Nghe nhạc và hát ca khúc về chủ đề - Tô màu và nặn.	- Cháu chơi xé, dán, vẽ tô màu cơ thể bé - Chơi tốt trò chơi đôi bàn tay xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt - Hát các bài hát trong chủ đề.	- Giấy vẽ - Bút màu - Tranh - Đất nặn - Vật liệu địa phương	- Cô hướng dẫn gợi ý về chủ đề chơi - Trò chuyện về nội dung tranh ảnh ở góc, cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện chơi ở góc nghệ thuật
Góc xây dựng	- Xây đường về nhà em, xây hàng rào	- Các cháu dùng các đồ dùng cô chuẩn bị để xây đường về nhà em, xây hàng rào	- Các khối gỗ xây dựng - Nguyên vật liệu địa phương - Các hình, các khối gỗ, vật dụng lắp ghép	- Giáo viên trò chuyện về chủ đề chơi và cho các cháu thực hiện chơi, cô theo dõi và gợi ý cho trẻ xây đường về nhà em, xây hàng rào

<p>Góc học tập</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Làm sách tranh về bé - Xem tranh truyện giữ gìn vệ sinh cơ thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách cầm ảnh, âm bum để xem - Biết giữ gìn ảnh và âm bum và trò chuyện - Biết xem tranh truyện giữ gìn vệ sinh cơ thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập hợp nhiều tranh các loài phương tiện khác nhau khác nhau - Bảng - Phấn - Giấy - Bút chì - Sáp màu 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi - Xem tranh ảnh về đồ dùng trong gia đình - Cô gợi ý thêm cho trẻ làm sách tranh về bé - Xem tranh truyện giữ gìn vệ sinh cơ thể
<p>Góc khám phá khoa học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ráp các bộ phận cơ thể thành hình người - Xem tranh và hình vẽ về các bộ phận cơ thể của con người 	<ul style="list-style-type: none"> - Các cháu chọn đúng ráp các bộ phận cơ thể thành hình người 	<ul style="list-style-type: none"> - Đủ các bộ phận cơ thể để các cháu chọn ráp các bộ phận cơ thể thành hình người 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn các cháu chọn đúng các bộ phận cơ thể để các cháu ráp các bộ phận cơ thể thành hình người
<p>Giáo dục lễ giáo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, lau mặt mũi sạch sẽ, không để quần áo dây bẩn. - Biết thực hiện các nhiệm vụ được giao theo chỉ dẫn của cô. - Bước đầu tự phục vụ giờ ngủ. - Ăn uống gọn gàng, sạch sẽ, không đùa nghịch, nói chuyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đạt được yêu cầu và ứng dụng lễ giáo trong thực tế. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tình huống và kiến thức dạy trẻ. - Tranh ảnh. 	<p>Dạy trẻ thông qua lồng ghép các hoạt động hàng ngày.</p>

GIÁO ÁN VỆ SINH RĂNG MIỆNG

BÀI 1:

TẠI SAO RĂNG QUAN TRỌNG

(Chức năng và tầm quan trọng của răng)

I.MỤC TIÊU:

- Giúp trẻ hiểu được : + Chức năng (nhiệm vụ) của răng.
+ Tầm quan trọng của răng
+ Biết cách giữ gìn răng luôn sạch đẹp.

II.YÊU CẦU:

1.Chuẩn bị trực quan:

- Các tranh vẽ, tranh bảng ni :Em ăn ngon miệng, nghiền nát thức ăn, em hát, em cười.
- Tranh vẽ (in) : em bé có hàm răng đẹp, em bé có hàm răng sâu
- Mẫu hàm bàn chải.

2.Yêu cầu thực hiện:

- Có kỹ năng kể chuyện
- Cũng cố bài và ghi nhớ: Theo phương pháp Giáo dục chủ động.
- Tổ chức trò chơi

III.NỘI DUNG:

Hoạt động 1:

- Giới thiệu bài :cho trẻ xem tranh vẽ “Nàng công chúa”và hỏi trẻ đây là tranh gì?
Nàng công chúa có xinh đẹp không?

- Hôm nay cô sẽ kể về nàng công chúa. Câu chuyện có tên là “Một cô công chúa”

Hoạt động 2:

-Cô kể cháu nghe lần 1 (nhắc lại tên chuyện)

-Cô kể lần 2 tóm tắt nội dung và giải thích từ khó .

Đàm thoại :

- Câu cô vừa kể nói về ai ?(chuyện kể về một cô công chúa rất xinh đẹp nhưng rất lười chải răng)

-Cô công chúa đã bị đau gì ? tại sao ?(cô công chúa bị đau răng ,không thể ăn gì được .vì hàng ngày công chúa thích ăn vặt như; kẹo ,bánh ngọt mà không chải răng)

-Nếu các cháu có thói quen xấu giống công chúa các cháu có bị đau răng không?

-Răng có cần cho chúng ta không ?(răng rất cần cho chúng ta)

răng dùng để làm gì (răng giúp cho ta nghiền nát thức ăn ,ăn dễ tiêu ,giúp ơ thể mau lớn)
răng để đọc rõ,nói đúng,hát hay

nhờ có răng các cháu có nụ cười duyên dáng

nếu không có răng chúng ta trông rất xấu, cười sẽ bị móm

- Vì răng giúp cho ta có gương mặt đều đặn ,xinh đẹp với nụ cười tươi thắm dễ thương (cho xem bé có hàm răng xấu)

- Bác sĩ khuyên công chúa cần phải chăm sóc răng như thế nào để răng được tốt

- Chải răng đúng cách(cô chải răng cho trẻ xem mẫu)

- Chải răng vào lúc (sau khi ăn sáng ,trưa, chiều và tối trước khi đi ngủ)

- Bớt ăn bánh kẹo

- Nên ăn nhiều trái cây tươi tốt cho răng như cam ,bưởi ,táo, mận

- Nên khám và điều trị sớm khi có vết đen hay mối cảm thấy hơi đau răng.

- Các cháu phải luôn nhớ 4 điều kể trên nha? Để răng các cháu luôn được sạch đẹp ,không bị sâu răng./

Hoạt động 3:

- Cả lớp cùng chơi trò chơi “xem ai nhanh”

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ.

- Cô nhận xét giờ chơi, tuyên dương lớp học.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 05

Từ ngày 07/10/2024 đến ngày 11/10/2024

ĐÓN TRẺ

NỘI DUNG:

- Trò chuyện với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về trường lớp
- Trẻ quan sát tranh ở các góc trong lớp

1. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thể hiện sự quan tâm đến trẻ, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Các cháu trò chuyện về chủ đề nhánh tôi là ai

2. CHUẨN BỊ:

- Nội dung trao đổi với phụ huynh khi đón trẻ.
- Bố trí sắp xếp lớp học theo chủ đề bản thân

3. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, vui vẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
- Cho trẻ vào lớp quan sát các góc chơi và trò chuyện về chủ đề bản thân

THỂ DỤC BUỔI SÁNG

4. Yêu cầu:

- Trẻ tập điều đẹp theo cô các động tác, hít thở sâu, điều hòa nhịp thở.
- Tạo tinh thần thoải mái, mở đầu cho ngày học mới
- Giúp các cơ khớp, bắp tay, bắp chân thêm mềm dẻo linh hoạt.

5. Chuẩn bị:

- Cô làm mẫu chuẩn các động tác
- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, thoáng.
- Thứ 2,3,4 tập với bài hát “Vì sao con mèo rửa mặt”. Thứ 5,6 tập với bài hát “Bé khỏe, bé ngoan”

6. Tổ chức hoạt động:

• Khởi động:

- Cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi. Sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng ngang.

• Trong động: (Thứ 2,3,4)

- Cô cho trẻ đứng thành hàng ngang và tập các động tác kết hợp với bài hát “Vì sao con mèo rửa mặt”

+ Động tác hô hấp: Hít vào thật sâu bằng mũi và mở rộng lồng ngực bằng động tác hai tay dang ngang. Thở ra từ từ và thu hẹp lồng ngực bằng động tác đưa tay ta trước, bắt chéo tay trước ngực.

+ Động tác tay - vai: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên

+ Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay đưa lên cao, cúi xuống, đứng lên

+ Động tác chân: Bước chân ra phía trước, bước sang ngang

- **Trong động:** (thứ 5,6)

- Cô cho trẻ đứng thành hàng ngang và tập các động tác kết hợp với bài hát “Bé khỏe, bé ngoan”

- Hô hấp: hít vào, thở ra

- Tay:

- + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.

- Lưng, bụng, lườn:

- + Nghiêng người sang trái, sang phải.

- Chân:

- + Bước lên phía trước, bước sang ngang

- Tập với gậy

- Trò chơi: “Thổi bóng”

- **Hồi tĩnh:** Cô cho trẻ đi tự do, hít thở sâu.

Thứ hai: 07/10/2024

HOẠT ĐỘNG HỌC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ **GẤU CON BỊ ĐAU RĂNG**

I. Mục tiêu

- Trẻ hiểu nội dung truyện và nhớ các nhân vật trong truyện.
- Cung cấp và phát triển thêm vốn từ cho trẻ: Sinh nhật, tặng bánh kem, kẹo socola, linh đình, tán công.
- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh răng miệng để cơ thể khỏe mạnh, răng miệng có ảnh hưởng lớn đến sức khỏe, đến nét đẹp của gương mặt, biết đánh răng trước và sau khi ăn hay ngủ. Hạn chế ăn bánh, kẹo ngọt.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa câu chuyện

III. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG 1:

- Hát “Bé khỏe bé ngoan”
- Sáng thức dậy các bạn làm gì?
- Ai đưa các bạn đi học? Con ăn sáng bằng những món ăn nào?
- Ăn xong con làm gì?
- Có một chú Gấu rất khỏe mạnh nhưng lại bị đau răng, để biết vì sao Gấu bị đau răng, cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “Gấu con bị đau răng”.

HOẠT ĐỘNG 2:

- Cô kể lần 1: chậm rãi, nhẹ nhàng kèm cử chỉ điệu bộ.
- Cô đọc lần 2: Kèm tranh minh họa.
- Cô tóm nội dung câu chuyện: Gấu con rất thích ăn bánh kẹo nhưng lười đánh răng, nên Gấu bị sâu ăn răng, phải đến Bác sĩ khám, được sự chỉ dẫn của bác sĩ, Gấu con đã biết vâng lời và đánh răng trước khi đi ngủ.
- Lần 3 xem tranh và giải thích từ khó.
 - + Đoạn 1: Nói về ngày sinh nhật của Gấu con, Gấu con đã ăn nhiều bánh kẹo ngọt.
 - + Đoạn 2: Do ăn nhiều bánh kẹo, Gấu con không đánh răng trước khi ngủ nên bị đau răng.
 - + Đoạn 3: Gấu con nghe lời Bác sĩ đánh răng trước khi ngủ và sau khi ngủ dậy, hạn chế ăn bánh kẹo ngọt nên không còn bị đau răng
- Gấu con có rất nhiều quà nhân ngày gì?
- Trước khi ngủ Gấu quen điều gì? Chuyện gì đã xảy ra với Gấu?
- Ai đưa Gấu đến Bác sĩ? Gấu con có vâng lời Bác sĩ không?
- Các bạn có biết giữ gìn VS răng miệng cho mình không? Bạn làm gì?
- Giáo dục vệ sinh: Các bạn phải đánh răng trước và sau khi ngủ dậy, sau khi ăn để không bị đau răng, không bị hôi miệng và phải hạn chế ăn bánh ngọt.

- Cho cả lớp cùng chơi đóng vai các nhân vật trong truyện.
- Cô là người dẫn truyện

HOẠT ĐỘNG 3: Tay beù kheùo

- Cô chia lôùp làm 3 ñoài thi ñua nhau tô maøu caùc loaïi quaù. Trong thôøi gian 1 baøi haùt. Ñoài naøo tô ñoïc nhieàu quaù nhaát laø ñoài thaéng cuoäc.
- Cô nhaän xeùt saün phaïm chôi cuõa beù.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

NỘI DUNG:

- Cháu vẽ được vòng đeo tay trên sân
- Chơi trò chơi: “Chim sỏ lông”
- Chơi tự do

I/ YÊU CẦU:

- Cháu biết phối hợp các nét vẽ, vẽ ñoïc vòng đeo tay trên sân
- Chơi tốt trò chơi “Chim sỏ lông”

II/ CHUẨN BỊ:

- Sân trường rộng, sạch, thoáng
- Phấn

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

- Cho trẻ vận động bài “tay thơm tay ngoan”
- Cho cháu vẽ vòng ñeo tay trên sân trööøng
- Hướng dẫn và nêu luật chơi trò chơi “Chim sỏ lông” (chơi 2-3 lần)
- Chơi tự do các ñồ chơi trong sân trường

HOẠT ĐỘNG CHƠI

* **Nội dung:** Cháu chơi với chủ ñiểm “ Bản thân”

- Góc phân vai:

- + Mẹ con, cửa hàng ăn uống.

- Góc xây dựng:

- + Xây nhà của bé xếp ñường đi về nhà của bé

- Góc nghệ thuật:

- + Nghe nhaïc vaø haùt caùc baøi haùt veà chuû ñieäm. Tô maøu vaø nặn.

- **Góc chính:** Xây dựng

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, giúp trẻ phòng các bệnh lây nhiễm
- Cô chia thức ăn cho trẻ.
- Cô giới thiệu về chất dinh dưỡng trong các món ăn.
- Trẻ mời bạn ăn.

- Cô nhắc nhở trẻ ăn xong biết để đồ dùng đúng nơi quy định

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn kiến thức: nghe kể lại câu truyện “gấu con bò nài raêng”
- Chơi tự do

I/ YEÂU CẦU:

- ❖ Trẻ nghe cô kể chuyện
- ❖ Trẻ chơi tự do

II/ CHUẨN BỊ:

- ❖ Lớp sạch sẽ, thoáng mát

III/ HOẠT ĐỘNG:

- Ôn kiến thức: nghe kể lại câu truyện “gấu con bò nài raêng”
- Chơi tự do ở các góc
- * **Trả trẻ**
- * **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

Thứ ba: 08/10/2024

HOẠT ĐỘNG HỌC **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** **KHÁM PHÁ CƠ THỂ BÉ**

I.Mục đích.

- Trẻ nhận biết cơ thể gồm các bộ phận như: Đầu, mình, tay chân và biết tác dụng của các bộ phận đó. Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và bảo vệ cơ thể. Biết lựa chọn đúng đồ dùng để giữ gìn vệ sinh và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể.
- Phát triển khả năng quan sát , ghi nhớ có chủ đích của trẻ. Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc. Giáo dục trẻ biết được tầm quan trọng của các bộ phận và cách bảo vệ.
- Cháu chú ý và tương tác cùng cô trong hoạt động.

II.Chuẩn bị:

- Tranh vẽ em bé. Thước chỉ, 1 trống lắc, nước hoa...
- 3 tranh bé gái còn thiếu các bộ phận. Mảnh rời các bộ phận, giác quan còn thiếu.

III.Tiến hành tổ chức hoạt động:

*** HOẠT ĐỘNG 1:**

- Cô cho cả lớp hát bài hát “Cái mũi” và hỏi trẻ:
 - + Cả lớp vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát nói về bộ phận gì?
 - + Ngoài cái mũi ra trên cơ thể con người còn có những bộ phận gì nữa?

*** HOẠT ĐỘNG 2:**

- Cô cho trẻ xem tranh em bé
- Cô giáo: Có những bộ phận nào trên đầu em bé? (Tóc, tai, mắt, mũi, miệng)
 - + Bộ phận nào giúp chúng ta nhìn được? Có mấy mắt? Gọi là gì?
 - + Muốn cho đôi mắt luôn sáng, đẹp thì phải làm gì?
 - + Bảo vệ như thế nào? Mắt gọi là giác quan gì? (Thị giác).
- Cô xịt nước hoa và hỏi trẻ xem thấy có gì khác lạ!
 - + Cái gì giúp ta ngửi thấy mùi thơm? Thế mũi để làm gì? (Ngửi, thở).
 - + Mũi gọi là giác quan gì? (Khứ giác) Thế phải làm gì để bảo vệ mũi?...
- Tương tự cô chỉ từng bộ phận khác của cơ thể cho trẻ quan sát, nhận biết ích lợi của chúng.
- Giáo dục trẻ biết ích lợi, phải biết bảo vệ các giác quan, không chọc ngoáy, chơi bẩn... làm ảnh hưởng, hỏng các giác quan...
- Cô giáo: Cô mời trẻ cùng đứng dậy vận động bài “Ồ sao bé không lắc”.
- Gọi hỏi trẻ: Lớp mình vừa hát và vận động bài gì? Bài hát nói về gì?
 - + Các bộ phận đó giúp gì cho chúng ta?
 - + Nếu thiếu một trong các bộ phận đó thì chúng ta sẽ như thế nào?
 - + Chúng ta muốn học bài, xúc cơm ăn, chạy nhảy... thì cần đến bộ phận gì?...

*** HOẠT ĐỘNG 3:**

- Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”: Cô nói các bộ phận trẻ nói số lượng các bộ phận
- Trò chơi 2: “Tổ nào ghép đúng” (trẻ chơi 2- 3 lần).

- Lần lượt mời 2 tổ (10 trẻ) lên ghép các bộ phận, các giác quan còn thiếu trên cơ thể bé. Đội nào ghép nhanh, ghép đúng đội đó sẽ thắng.
- Kết thúc hoạt động: Cô nhận xét hoạt động.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

NỘI DUNG:

- Cháu hát được các bài hát trong chủ điểm
- Chơi trò chơi: Mèo bắt chuột
- Chơi tự do

I/ YÊU CẦU:

- Cháu thuộc các bài thơ, bài hát trong chủ đề
- Chơi tốt trò chơi “mèo bắt chuột”

II/ CHUẨN BỊ:

- Sân trường rộng, sạch, thoáng
- Các bài thơ, bài hát trong chủ điểm
- Trò chơi “mèo bắt chuột”

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

- Cho trẻ ôn lại các bài thơ, bài hát đã học
- Chơi trò chơi “mèo bắt chuột”
- Hướng dẫn và nêu luật chơi trò chơi “mèo bắt chuột” (chơi 2-3 lần)
- Chơi tự do các đồ chơi trong sân trường

HOẠT ĐỘNG CHƠI

* **Nội dung:** Cháu chơi với chủ điểm “ Bản than”

* **Gồm có những góc chơi:**

- **Góc nghệ thuật:**

+ Nghe nhạc và hát ca khúc bài hát về chủ đề. Tô màu và nặn.

- **Góc khám phá khoa học:**

+ Xem tranh và hình vẽ về các bộ phận cơ thể của con người, ráp các bộ phận cơ thể thành hình người

- **Góc học tập:**

+ Làm sách về bé, xem tranh truyện giữ gìn cơ thể

* **Góc chính:** Nghệ thuật

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, giúp trẻ phòng các bệnh lây nhiễm
- Cô chia thức ăn cho trẻ.
- Cô giới thiệu về chất dinh dưỡng trong các món ăn.
- Trẻ mời bạn ăn.
- Cô nhắc nhở trẻ ăn xong biết để đồ dùng đúng nơi quy định

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn kiến thức: ñiïc thô, haùt caùc baøi haùt trong chuù ðe
- Cho trẻ chơi tự do

I/ YEÂU CAÀU:

- ❖ Cô và trẻ cùng ôn lại một số bài hát bài hát, nhún nhảy theo nhịp điệu bài hát
- ❖ Treu chơi tự do

II/ CHUẨN BỊ:

- ❖ Lớp sạch sẽ, thoáng mát

III/ HOẠT ĐỘNG:

- Ôn kiến thức: ñiïc thô, haùt caùc baøi haùt trong chuù ðe
- Cho trẻ chơi tự do
- * **Trả trẻ**
- * **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

Thứ tư: 09/10/2024

HOẠT ĐỘNG HỌC PHÁT TRIỂN TCXH TAY THƠM TAY NGOAN

I/ Yêu cầu:

- Các cháu thuộc bài hát và hứng thú múa cùng cô.
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh đôi tay sạch sẽ để bảo vệ sức khỏe.
- Hứng thú tham gia trò chơi, chơi đúng luật.

II/ Chuẩn bị:

- Đàn, hoa cho cháu cầm tay múa
- Đồng hồ
- Khăn che mắt

III/ Toả chöuc hoait ñoäng:

*** HOẠT ĐỘNG 1:**

- Cô cho các cháu chơi trò chơi “Trời mưa”
- Chúng ta cầm dù che mưa bằng cái gì?
- Tay còn dùng để làm gì?
- Bàn tay còn cần phải giữ sạch sẽ để được mẹ khen như bạn trong bài hát: “Tay thơm tay ngoan” để được cô khen nhé!

*** HOẠT ĐỘNG 2:**

- Cô hát cháu nghe 2 lần kết hợp đệm đàn
- Cô giáo dục bàn tay để cầm, nắm, viết, làm việc... vì thế cháu phải biết giữ gìn đôi tay mình sạch sẽ nhé
- Cô dạy trẻ hát và vận động theo cô nhiều lần
- Cô cháu yù sôua ai cho cháu.
- Cô tởng toả lên mùa, nõm, caù nhaân mùa
- Cô cháu yù sôua sai cho cháu.
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh tay, chân.
- Cô hát cho cháu nghe bài “Cò lả”
- Cô giới thiệu bài “Cỏ La” dân ca nam bộ
- Cô môu maùy ca só hát cô vaø cháu mùa minh hoai theo bài hát.

*** HOẠT ĐỘNG 3:**

- Cô giới thiệu chơi đúng, sai.
- Cô cho trẻ xác định hành vi đúng sai bằng hình ảnh, hình thức chơi nhóm.
- Cô nhận xét
 - Kết thúc hoạt động

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

NỘI DUNG:

- Trò chuyện về cơ thể bé
- Chơi tự do
- Trò chơi “dung dăng dung dẻ”

I/ YÊU CẦU:

- Cháu mạnh dạn trò chuyện cùng với cô
- Chơi tốt trò chơi “dung dăng dung dẻ”

II/ CHUẨN BỊ:

- Sân trường rộng, sạch, thoáng

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cơ thể của bé
- Cô giới thiệu thiều trò chơi “dung dăng dung dẻ”. Cô cho cháu chơi vaøi laàn.
- Chơi tự do các đồ chơi trong sân trường với các loại đồ chơi.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

* **Nội dung:** Cháu chơi với chủ đề “ Bản thân”

* **Gồm có những góc chơi:**

- **Góc xây dựng:**

+ Xây nhà của bé xếp đường đi về nhà của bé

- **Góc nghệ thuật:**

+ Nghe nhạc vaø hát caùc bài hát veà chuû ñieäm. Toã maøu vaø nặn.

- **Góc khám phá khoa học:**

+ Xem tranh và hình vẽ về các bộ phận cơ thể của con người, ráp các bộ phận cơ thể thành hình người.

* Góc chính: Xây dựng

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, giúp trẻ phòng các bệnh lây nhiễm
- Cô chia thức ăn cho trẻ.
- Cô giới thiệu về chất dinh dưỡng trong các món ăn.
- Trẻ mời bạn ăn.
- Cô nhắc nhở trẻ ăn xong biết để đồ dùng đúng nơi quy định

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Cô và trẻ cùng ôn tay thơm tay ngoan.

- Cho trẻ chơi : em tập làm bác sĩ.

I/ YEÂU CẦU:

- Cô và trẻ cùng ôn bài hát tay thơm tay ngoan.

- Giáo dục vệ sinh răng miệng “Tại sao răng quan trọng”

II/ CHUẨN BỊ:

-Lớp sạch sẽ, thoáng mát

III/ HOẠT ĐỘNG:

- Cô và trẻ cùng ôn tay thơm tay ngoan.

- Cô giáo dục vệ sinh răng miệng cho trẻ qua bài học “Tại sao răng quan trọng”

- Cho trẻ chơi : em tập làm bác sĩ.

Cho trẻ khám răng cho nhau. Mời trẻ có răng đẹp lên cười và cùng hát bài “thằng Tý sún.”

* **Trả trẻ**

* **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

Thứ năm: 10/10/2024

**HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

ĐI TRONG ĐƯỜNG HẸP

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài tập vận động “Đi trong đường hẹp”. Trẻ đi được trong đường hẹp theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ đi tự nhiên, khi đi không chạm vào vạch, nhanh nhẹn khi tham gia chơi trò chơi.
- Trẻ thích tập thể dục, hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đài băng đĩa nhạc có các bài hát
- Hai đường hẹp có chiều rộng 20 cm, chiều dài từ 3m - 3,5m.
- 2 cái ô làm mái nhà, 10 ghế nhựa cho trẻ chơi trò chơi.
- Địa điểm: Trong lớp.

3. Cách tiến hành:

* Khởi động:

- Cho trẻ đi khởi động các kiểu chân theo đội hình vòng tròn, chuyển 3 hàng ngang tập BTPTC.

* Trọng động:

a. Bài tập phát triển chung.

+ Động tác hô hấp: Hít vào thật sâu bằng mũi và mở rộng lồng ngực bằng động tác hai tay dang ngang. Thở ra từ từ và thu hẹp lồng ngực bằng động tác đưa tay ta trước, bắt chéo tay trước ngực.

+ Động tác tay - vai: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên

+ Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay đưa lên cao, cúi xuống, đứng lên

+ Động tác chân: Bước chân ra phía trước, bước sang ngang

b. Vận động cơ bản: “Đi trong đường hẹp”.

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô làm mẫu lần 1: không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2: cô vừa làm vừa phân tích: Từ đầu hàng cô đi đến trước vạch chuẩn ở đầu con đường, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” 2 tay cô chống hông, khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cô bước đi tự nhiên trong đường hẹp, mắt nhìn thẳng về phía trước, đầu không cúi, chân không chạm vào vạch, đi hết đường hẹp, cô đi về cuối hàng đứng.
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện
- Lần lượt cho 2 trẻ thực hiện đến hết lớp.
- Khi trẻ thực hiện cô cho trẻ nhận xét xem bạn đi thế nào, đi có bị chạm vào vạch không.
- Cho trẻ thực hiện lần 2
- Hỏi lại tên bài tập.
- Cho những trẻ chưa thực hiện được lên thực hiện lần 3

c. Trò chơi: “Trời mưa”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Trời mưa”: Cô đã chuẩn bị 2 cái ô làm ngôi nhà, mỗi ngôi nhà cô xếp 5 cái ghế.
- Cách chơi: Cả lớp đi vòng tròn vừa đi vừa hát, khi cô nói trời mưa thì các con phải chạy nhanh về nhà.
- Luật chơi: Mỗi bạn phải tìm cho mình 1 cái ghế để ngồi, nếu không tìm được ghế thì sẽ phải nhảy lò cò. Các con đã hiểu rõ cách chơi chưa.
- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần, động viên trẻ kịp thời.

* **Hội tĩnh:**

- Cho trẻ đi quanh lớp 1-2 vòng hít thở trên nền nhạc bài hát.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

NỘI DUNG:

- Nhận biết những cách bò trên cỏ
- Trò chơi “Cáo và thỏ”
- Chơi tự do

I/ YÊU CẦU:

- Nhận biết những cách bò trên cỏ
- Chơi tốt trò chơi “Cáo và thỏ”

II/ CHUẨN BỊ:

- Sân sạch, rộng, thoáng
- Mũ cáo và thỏ

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

- Trò chuyện với cháu về cỏ bò bò bò bò bò bò
- Hướng dẫn và nêu luật chơi trò chơi “Cáo và thỏ”(chơi 2-3 lần)
- Chơi tự do các đồ chơi trong sân trường

HOẠT ĐỘNG CHƠI

* **Nội dung:** Chơi với chủ đề “ Bản thân”

- **Góc khám phá khoa học:**

- + Xem tranh và hình vẽ về các bộ phận cơ thể của con người, ráp các bộ phận cơ thể thành hình người

- **Góc học tập:**

- + Làm sách về bé, xem tranh truyện giữ gìn cơ thể

* **Góc chính:** Học tập

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, giúp trẻ phòng các bệnh lây nhiễm
- Cô chia thức ăn cho trẻ.
- Cô giới thiệu về chất dinh dưỡng trong các món ăn.
- Trẻ mời bạn ăn.
- Cô nhắc nhở trẻ ăn xong biết để đồ dùng đúng nơi quy định

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Cô và trẻ cùng đàm thoại về cơ thể bé
- Chơi tự do

I/ YÊU CẦU:

- ❖ Cô và trẻ cùng đàm thoại về cơ thể bé.
- ❖ Trẻ chơi caùc trò chơi

II/ CHUẨN BỊ:

- ❖ Lớp sạch sẽ, thoáng mát

III/ HOẠT ĐỘNG:

- Cho trẻ giới thiệu tên mình.
- Nhận biết trò chuyện caùc bả phản trên cô theỏ
- Chơi tự do
- * **Trả trẻ**
- * **Kiểm tra điệ, nước trước khi ra về**

Thứ sáu: 11/10/2024

**HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

NẶN VÒNG TAY XINH XẮN

I. Muối ních yêu cầu:

- Trẻ biết, trẻ biết các thao tác nặn: lăn dọc, bẻ cong, gắn dính để tạo thành chiếc vòng
- Rèn các kỹ năng lăn dọc, bẻ cong và gắn dính chiếc vòng .
- Trẻ tập trung, hứng thú trong khi hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Đất nặn các màu, rỗ đưng các loại hạt để trang trí, rỗ đưng khăn lau tay.....
- Chuẩn bị 3 mẫu vòng làm bằng đất nặn
 - + Mẫu 1: Chiếc vòng có 1 màu sắc sặc sỡ
 - + Mẫu 2: Chiếc vòng có 1 màu và nhiều họa tiết trang trí
 - + Mẫu 3: Chiếc vòng có nhiều màu sắc và nhiều họa tiết.
- Giá để trưng bày sản phẩm
- Đàn, đĩa nhạc không lời.

III. Tiến hành hoạt động:

*HOẠT ĐỘNG 1:

- Cô cho cả lớp hát bài “oà sao beù khoáng laéc”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cháu nhìn xem có ai đến thăm lớp mình này?
- Bạn búp bê mang gì đến lớp chúng ta đây?
- Cháu xem vòng có đẹp không?
- Cháu có muốn mình cũng có được chiếc vòng xinh xắn như thế này không?

*HOẠT ĐỘNG 2:

- Bây giờ các con cùng xem những chiếc vòng xinh mà cô đã sưu tầm được nha
 - + Mẫu 1: Chiếc vòng có 1 màu sắc sặc sỡ
 - + Mẫu 2: Chiếc vòng có 1 màu và nhiều họa tiết trang trí
 - + Mẫu 3: Chiếc vòng có nhiều màu sắc và nhiều họa tiết.
- Để nặn được chiếc vòng này đầu tiên các cháu nhồi sấp cho thật mềm, sau đó chia sấp ra thành những viên nhỏ, lăn dọc sấp nhẹ nhàng, đều tay sau đó nối 2 đầu sấp lại với nhau sẽ thành chiếc vòng cho ta đeo vào tay
- Cô cho trẻ nói ý tưởng của mình
- Cho trẻ về vị trí của mình để thực hiện
- Cô cho trẻ nhồi sấp chia sấp, nặn những chiếc vòng to, nhỏ
- Khuyến khích trẻ nặn nhiều sản phẩm đẹp

*HOẠT ĐỘNG 3:

- Trẻ nặn xong cô cho mang vòng lên đeo vào tay búp bê hoặc bày ra phía trước quầy bán hàng để cả lớp cùng quan sát nhận xét.
- Cho trẻ lên nhận xét
- Sau đó cô nhận xét và tuyên dương
- Cô vỗ chauu cuợng hát vãn ñoãng bài “tay thôm tay ngoan”
- Kết thúc hoạt động

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

NỘI DUNG:

- Nha học đường bài 1: Trò chuyện về răng.
- Trò chơi: “mèo bắt chuột”
- Chơi tự do

I/ YÊU CẦU:

- Trẻ chơi ngoan
- Chơi tốt trò chơi “Mèo bắt chuột”

II/ CHUẨN BỊ:

- Sân trường rộng, sạch, thoáng

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về răng, tầm quan trọng của răng.
- Hướng dẫn và tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “mèo bắt chuột” (chơi 2-3 lần)
- Cho trẻ chơi tự do với một số đồ chơi trong sân trường như: cầu tuột, xích đu, đu quay...
Cô quan sát và chú ý đến hoạt động của bé

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- * **Nội dung:** Chơi với chủ đề “Bản thân”
- **Góc phân vai:**
 - + Mẹ con, cửa hàng ăn uống.
- **Góc xây dựng:**
 - + Xây nhà của bé xếp đường đi về nhà của bé
- **Góc nghệ thuật:**
 - + Nghe nhạc và hát ca khúc về chủ đề. Tô màu và nặn.
- * **Góc chính:** Xây dựng

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, giúp trẻ phòng các bệnh lây nhiễm
- Cô chia thức ăn cho trẻ.
- Cô giới thiệu về chất dinh dưỡng trong các món ăn.
- Trẻ mời bạn ăn.
- Cô nhắc nhở trẻ ăn xong biết để đồ dùng đúng nơi quy định

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn kiến thức: nặn vờng ñeo tay

- Ôn các bài hát trong chủ đề
- Chơi tự do ở các góc

I/ YEÂU CAÀU:

- Cô và trẻ cùng ôn bài hát
- Treu chơi tự do

II/ CHUAÁN BÒ:

- Lớp sạch sẽ ,thoáng mát

III/ HOAÏT ÑOĂNG:

- Ôn kiến thức: nặn vøong ñeo tay
- Ôn các bài hát trong chủ đề
- Chơi tự do ở các góc
- * **Nêu gương cuối tuần**
- * **Trả trẻ**
- * **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

CHUÛ ÑEÀ NHAÙNH

TÔI CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH

THỰC HIỆN: 1 TUẦN
Từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024



YÊU CẦU TRẺ

- Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. Trẻ tập luyện các kĩ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất với tiết thể dục “Đi khuyu gói”. Trẻ biết được tầm quan trọng của răng qua giáo dục vệ sinh răng miệng bài tại sao răng quan trọng
- Trẻ biết được sự quan tâm, yêu thương, chăm sóc của những người thân trong gia đình và cô bác ở trường và có những ứng xử phù hợp để cơ thể phát triển khỏe mạnh
- Trẻ biết sử dụng lời nói đọc các bài thơ “Cô dạy”. Trò chuyện về giữ gìn vệ sinh, sức khỏe để cơ thể khỏe mạnh. Trò chuyện về ngày hội trung thu.
- Trẻ biết chất dinh dưỡng nuôi cơ thể, trẻ biết ôn lại số lượng 3, 4 và so sánh chiều rộng. Trẻ tìm và chỉ ra khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ
- Trẻ biết phối hợp các đường nét cơ bản để vẽ quả châu thích

KẾ HOẠCH TUẦN 06

CHỦ ĐỀ NHÁNH: TÔI CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH

Từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, trò chuyện với trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chủ đề: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh - Thẻ dực buổi sáng bài hát “Bé khỏe bé ngoan, Vì sao con mèo rửa mặt” - Chơi với các đồ chơi trong lớp 				
Thẻ dực sáng	<p>* Thứ hai, thứ ba, thứ tư:</p> <p>Thẻ dực sáng: Tập với bài hát “ Bé khỏe, bé ngoan”</p> <p>+ Động tác hô hấp: Hít vào thật sâu bằng mũi và mở rộng lồng ngực bằng động tác hai tay dang ngang. Thở ra từ từ và thu hẹp lồng ngực bằng động tác đưa tay ta trước, bắt chéo tay trước ngực.</p> <p>+ Động tác tay - vai: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên</p> <p>+ Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay đưa lên cao, cúi xuống, đứng lên</p> <p>+ Động tác chân: Bước chân ra phía trước, bước sang ngang</p>			<p>* Thứ năm, thứ sáu:</p> <p>Thẻ dực sáng: Tập với bài “Vì sao mèo rửa mặt”</p> <p>- Hô hấp: hít vào, thở ra</p> <p>- Tay:</p> <p>+ Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.</p> <p>- Lưng, bụng, lườn:</p> <p>+ Nghiêng người sang trái, sang phải.</p> <p>- Chân:</p> <p>+ Bước lên phía trước, bước sang ngang</p> <p>- Tập với gậy</p>	
Hoạt động học	Phát triển thể chất Đập – bắt bóng cùng với cô	Phát triển thẩm mỹ Vì sao mèo rửa mặt	Phát triển ngôn ngữ Giác quan của bé – cách giữ gìn các giác quan	Phát triển TCXH Naën kính ñeo maët	Phát triển nhận thức Nhận biết phía trước – phía sau bản thân
Hoạt động chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Đóng vai mẹ con, cửa hàng ăn uống, cửa hàng thực phẩm - Góc khám phá khoa học: Xem tranh và hình vẽ về các chất dinh dưỡng. - Góc xây dựng: Xây công viên giải trí, xây vườn hoa. - Góc nghệ thuật: Tô, vẽ, nặn, cắt các loại rau củ quả, hát các bài hát về chủ đề. - Góc học tập: Làm sách tranh về cơ thể bé, xem truyện tranh sử dụng vệ sinh cơ thể. <p>*Giáo dục lễ giáo:</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ăn uống gọn gàng, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn. - Biết giữ gìn vệ sinh, không vứt rác bừa bãi. - Biết yêu thương, nhường nhịn bạn trong lớp. 				
Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hát, đọc thơ về chủ đề. - Trò chơi: lộn cầu vòng - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát các bài hát trong chủ điểm. - Chơi trò chơi: “lộn cầu vòng” - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các giác quan và cách giữ gìn các giác quan - Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát, đọc thơ về chủ đề - Trò chơi vận động: Tìm bạn thân - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> -Đập – bắt bóng cùng với cô -Trò chơi: tai ai tinh -Chơi tự do
Hoạt động ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn. 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về bé cần gì để lớn lên - Treu chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng ôn cauc bài hát -Treu chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc Trò chuyện về bé cần gì để lớn lên 	<ul style="list-style-type: none"> -Xem băng hình nghe kể chuyện có nội dung giữ vệ sinh cơ thể và các bộ phận cơ thể. -Treu chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> -Xem băng hình nghe kể chuyện có nội dung giữ vệ sinh cơ thể và các bộ phận cơ thể -Treu chơi tự do
Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi - Vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Lời nói, thái độ lễ phép khi chào hỏi. - Nêu gương cuối ngày. - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân. - Kiểm tra điện nước trước khi ra về 				

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
	- Đóng vai mẹ con	- Các cháu tự thảo luận về	- Đồ dùng để người bán hàng	- Giáo viên đưa ra những gợi mở, tên trò chơi khuyến

Góc đóng vai	<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng ăn uống - Cửa hàng thực phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> chủ đề chơi, nội dung chơi, phân các vai chơi. - Thực hiện đúng vai của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> thực hiện vai của mình. - Chuẩn bị để các cháu chơi đóng vai, mẹ con cửa hàng ăn uống, cửa hàng thực phẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> khích trẻ tự lựa chọn trò chơi - Phân vai chơi và thực hiện chơi - Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu về đóng mẹ con - Cửa hàng ăn uống - Cửa hàng thực phẩm
Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Tô màu, nặn cắt, xé dán về các loại quả, rau, củ - Hát các bài hát về quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Cháu chơi nặn xé, dán, vẽ tô màu cắt, xé dán về các loại quả, rau, củ - Hát các bài về quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy vẽ - Bút màu - Tranh - Đất nặn - Vật liệu địa phương 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn gợi ý về chủ đề chơi - Trò chuyện về nội dung tranh ảnh ở góc, cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện chơi ở góc nghệ thuật
Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Xây vườn hoa - Xây công viên giải trí 	<ul style="list-style-type: none"> - Các cháu dùng các đồ dùng cô chuẩn bị để xây vườn hoa, xây công viên giải trí 	<ul style="list-style-type: none"> - Các khối gỗ xây dựng - Nguyên vật liệu địa phương - Các hình, các khối gỗ, vật dụng lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên trò chuyện về chủ đề chơi và cho các cháu thực hiện chơi, cô theo dõi và gợi ý cho trẻ - Xây vườn hoa - Xây công viên giải trí
Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Làm sách tranh về bé - Xem tranh truyện giữ gìn vệ sinh cơ thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách cầm ảnh, âm bum để xem - Biết giữ gìn ảnh và âm bum và trò chuyện - Biết xem tranh truyện giữ gìn vệ sinh cơ thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập hợp nhiều tranh các loại phương tiện khác nhau khác nhau - Bảng - Phấn - Giấy - Bút chì - Sáp màu 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi - Xem tranh ảnh về đồ dùng trong gia đình - Cô gợi ý thêm cho trẻ làm sách tranh về bé - Xem tranh truyện giữ gìn vệ sinh cơ thể
Góc khám phá khoa học	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh vẽ về các chất dinh dưỡng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem tranh vẽ về các chất dinh dưỡng 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng phục vụ cho các cháu khám phá - Xem tranh vẽ về các chất dinh dưỡng 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn các cháu tranh vẽ về các chất dinh dưỡng

<p>Giáo dục lễ giáo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn , lau mặt mũi sạch sẽ, không để quần áo dây bẩn. - Biết thực hiện các nhiệm vụ được giao theo chỉ dẫn của cô. - Bước đầu tự phục vụ giờ ngủ. - Ăn uống gọn gàng, sạch sẽ, không đùa nghịch, nói chuyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đạt được yêu cầu và ứng dụng lễ giáo trong thực tế. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tình huống và kiến thức dạy trẻ. - Tranh ảnh. 	<p>Dạy trẻ thông qua lồng ghép các hoạt động hàng ngày.</p>
------------------------------------	--	---	--	---

GIÁO ÁN VỆ SINH RĂNG MIỆNG

BÀI 1:

TẠI SAO RĂNG QUAN TRỌNG (Chức năng và tầm quan trọng của răng)

I. Yêu cầu:

- Giúp học sinh hiểu tầm quan trọng của răng.

- Hướng dẫn cách vệ sinh răng miệng đúng cách.
- Tạo không khí vui vẻ qua trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Bộ hàm răng, bàn chải đánh răng.
- Những loại đồ ăn có lợi, có hại cho răng.

III. Tiến hành:

- * Cũng cố kiến thức về tầm quan trọng của răng
- Nói về chức năng của răng: nhai thức ăn, phát âm, thẩm mỹ.
- Giải thích về ảnh hưởng của răng miệng đến sức khỏe tổng thể.
- * Ôn lại kiến thức về cách chải răng để giữ vệ sinh răng miệng.
- Trình bày cách đánh răng đúng cách:
- Chọn bàn chải và kem đánh răng phù hợp.
- Thời gian và kỹ thuật đánh răng (2 phút, 2 lần/ngày).
- * Chơi trò chơi:
- Trò chơi “Săn tìm kẻ thù”
- Chia lớp thành 2 đội.
- Mỗi đội sẽ tìm ra những thực phẩm tốt và xấu cho răng, dán lên bảng.
- Đội nào tìm ra nhiều thực phẩm đúng sẽ thắng.
- Tóm tắt lại kiến thức.
- Khuyến khích học sinh thực hành vệ sinh răng miệng hàng ngày.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 06

Từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024

ĐÓN TRẺ

NỘI DUNG:

- Trò chuyện với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về trường lớp
- Trẻ quan sát tranh ở các góc trong lớp

1. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thể hiện sự quan tâm đến trẻ, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Các cháu trò chuyện về chủ đề nhánh tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh

2. CHUẨN BỊ:

- Nội dung trao đổi với phụ huynh khi đón trẻ.
- Bố trí sắp xếp lớp học theo chủ đề bản thân

3. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, vui vẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
- Cho trẻ vào lớp quan sát các góc chơi và trò chuyện về chủ đề bản thân

THẺ DỤC BUỔI SÁNG

7. Yêu cầu:

- Trẻ tập điều đẹp theo cô các động tác, hít thở sâu, điều hòa nhịp thở.
- Tạo tinh thần thoải mái, mở đầu cho ngày học mới
- Giúp các cơ khớp, bắp tay, bắp chân thêm mềm dẻo linh hoạt.

8. Chuẩn bị:

- Cô làm mẫu chuẩn các động tác
- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, thoáng.
- Thứ 2,3,4 tập với bài hát “Bé khỏe, bé ngoan”. Thứ 5,6 tập với bài hát “ Vì sao mèo rửa mặt”

9. Tổ chức hoạt động:

• Khởi động:

- Cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi. Sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng ngang.

• Trong động: (thứ 2,3,4)

- Cô cho trẻ đứng thành hàng ngang và tập các động tác kết hợp với bài hát “Bé khỏe, bé ngoan”.

+ Động tác hô hấp: Hít vào thật sâu bằng mũi và mở rộng lồng ngực bằng động tác hai tay dang ngang. Thở ra từ từ và thu hẹp lồng ngực bằng động tác đưa tay ta trước, bắt chéo tay trước ngực.

+ Động tác tay - vai: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên

+ Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay đưa lên cao, cúi xuống, đứng lên

+ Động tác chân: Bước chân ra phía trước, bước sang ngang

• Trong động: (thứ 5,6)

- Cô cho trẻ đứng thành hàng ngang và tập các động tác kết hợp với bài hát “Vì sao mèo rửa mặt”

- Hô hấp: hít vào, thở ra

- Tay:

+ Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.

- Lưng, bụng, lườn:

+ Nghiêng người sang trái, sang phải.

- Chân:

- + Bước lên phía trước, bước sang ngang
- Tập với gậy
 - **Hồi tĩnh** : cho trẻ đi tự do nhẹ nhàng, hít thở sâu.

Thứ hai: 14/10/2024

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
ĐẬP – BẮT BÓNG CÙNG VỚI CÔ

I. YÊU CẦU:

- Trẻ biết cách thực hiện vận động đập và bắt bóng với cô.

- Rèn luyện khéo léo đôi tay – kỹ năng phối hợp tay và mắt
- Trẻ hào hứng tập cùng cô và các bạn, hứng thú tham gia trò chơi

II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập sạch, an toàn.
- 10 quả bóng

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Trò chuyện với trẻ về một số loại thực phẩm tốt cho sức khỏe của bé

*** Hoạt động 2:**

• Khởi động:

- Cháu đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân đi mũi chân, gót chân, mép chân, chạy nhanh, chậm trên nền nhạc “con cào cào”

• Trọng động

+ Bài tập phát triển chung

- Cô cho cả lớp đứng thành 4 hàng ngang để tập bài tập phát triển chung:

+ Động tác hô hấp: Hít vào thật sâu bằng mũi và mở rộng lồng ngực bằng động tác hai tay dang ngang. Thở ra từ từ và thu hẹp lồng ngực bằng động tác đưa tay ta trước, bắt chéo tay trước ngực.

+ Động tác tay - vai: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên.

+ Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng quay người sang phải, sang trái.

+ Động tác chân: ngồi xổm, đứng lên.

- Sau đó chuyển về đội hình 2 hàng ngang đối diện nhau thực hiện vận động cơ bản.

+ Vận động cơ bản :

- Cô giới thiệu vận động : “ Đập và bắt bóng với cô” rồi làm mẫu cho trẻ xem lần 1 không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cô đứng thẳng, hai chân rộng bằng vai, hai tay thả xuôi tự nhiên. Cô cầm bóng đứng đối diện với cô, khoảng cách là 60 – 70 cm. Cô sẽ đập bóng xuống sàn khoảng cách giữa cô và cô, sao cho bóng nảy lên ngang tầm ngực và đưa tay đón bắt bóng khi bóng nảy lên”.

- Cô mời 1 trẻ lên làm thử với cô, cả lớp nhận xét

- Lần lược mời từng cháu thực hiện, sau đó tiến hành cho trẻ tập luyện với cô 2 – 3 lần

- Cô sửa sai và động viên trẻ tích cực tham gia vận động

+ Trò chơi vận động “ Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi

- Cô chia lớp ra thành hai nhóm, những bé đứng đầu hàng đứng ngay vạch xuất phát. Bạn đứng đầu hàng ôm quả bóng chạy qua vạch chạy về đích và quay trở về chỗ cũ giáo cho bạn thứ 2, cứ tiếp tục như thế cho đến hết cuối hàng, hàng nào rồi trước hàng đó thắng cuộc

→ Cho trẻ chơi 2, 3 lần theo hứng thú của trẻ

• Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp hít thở nhẹ nhàng

HOẠT ĐỘNG NGOẠI TRỢI

Nội dung:

- Hát, đọc thơ về chủ đề.

- Trò chơi: lộn cầu vòng
- Chơi tự do

I/ Yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng nhịp, giai điệu bài hát, hát diễn cảm.
- Chơi ngoan, không xô đẩy bạn

II/ Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài hát, dụng cụ âm nhạc.

III/ Tổ chức hoạt động:

- Cô và trẻ vừa đi vòng tròn vừa ôn lại bài hát: Vì sao mèo rửa mặt...và đọc một số bài thơ nằm trong chủ đề
- Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng.
- Chơi vài lần
- Chơi tự do: đồ chơi sân trường.
- Cô quan sát bảo đảm an toàn cho trẻ.
- Kết thúc cô nhận xét nhẹ nhàng.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

* **Nội dung:** Chơi với chủ đề “ Bản thân”

* **Gồm có những góc chơi:**

- **Góc phân vai:**

+ Đóng vai mẹ con, cửa hàng ăn uống, cửa hàng thực phẩm

- **Góc khám phá khoa học:**

+ Xem tranh và hình vẽ về các chất dinh dưỡng.

* **Góc chính:** Phân vai

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, giúp trẻ phòng các bệnh lây nhiễm
- Cô chia thức ăn cho trẻ.
- Cô giới thiệu về chất dinh dưỡng trong các món ăn.
- Trẻ mời bạn ăn.
- Cô nhắc nhở trẻ ăn xong biết để đồ dùng đúng nơi quy định

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về bé cần gì để lớn lên
- Chơi tự do ở các góc

I/ YÊU CẦU:

- Trò chuyện về bé cần gì để lớn lên
- Treu chơi tự do

II/ CHUẨN BỊ:

- Lớp sạch sẽ, thoáng mát

III/ HOẠT ĐỘNG:

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về bé cần gì để lớn lên

- Chơi tự do ở các góc

* **Trả trẻ**

* **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

Thứ ba: 15/10/2024

HOẠT ĐỘNG HỌC **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** **VÌ SAO CON MÈO RỬA MẶT**

I/ Yêu cầu:

- Trữ nhĩ t^{án} bụi h₂t, nhĩ t^{án} t_c gi[¶] thuốc lêi bụi h₂t hi^{Óu} néi dung bụi h₂t.
- H₂t @óng giai @i^{Óu} v[¶] c[¶]m nh^{Ên} @-íc giai @i^{Óu} cũa bụi h₂t. Trĩ h₂t r^ê lêi làm động tác từ nhĩ^{án}.
- Trĩ h^{ong} thó v[¶] c_c ho^t @éng cũa tinh th^{Ch}n từ gi_c. §o^mn k^{Ốt} v[¶] b¹ⁿ b^ỉ trong khi ch⁻ⁱ.

II/ Chuẩn bị:

- Líp h^{ác} s^{1ch} sĩ.
- Nhạc cụ: phách tre, trống lắc, các dụng cụ gõ đệm.

III/ Tổ chức hoạt động:

Hoạt động 1:

- Cô và cháu chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”.
- Cho các cháu xem tranh về vệ sinh răng miệng, trò chuyện với trẻ về việc vệ sinh sau khi ngủ dậy.
- Có một bài hát rất hay nói về một bạn mèo siêng năng rửa mặt vì sợ đau mắt không ai dám đến gần mình, hôm nay cô sẽ dạy các con hát. Các con hãy chú ý lắng nghe.

Hoạt động 2:

- Cô hát lần 1: Tóm nội dung bụi h₂t "V× sao mèo rửa mặt" th^{Êt} l^ạ hay v[¶] ngé ngh^{Ủnh} ph[¶]i kh^{ng} c_c b¹ⁿ? Bụi h₂t n^{ãi} v^Ồ chó mèo con r^{Êt} ch^{ĩm} ch^Ø. H^{ng} nguy m^lo con @^{Õn} b^{án} v¹ⁱ n-íc v[¶] rửa mặt th^{Êt} s^{1ch} sĩ v[×] m^lo con r^{Êt} sĩ b[¶] @^{au} m^{3/4t}. C_c b¹ⁿ h^y rửa mặt s^{1ch} sĩ nh⁻ m^lo con @^Ó kh^{ng} b[¶] @^{au} m^{3/4t} nh^Đ!
- Cô hát lần 2: Cháu hát theo cô vài lần.
- Cô mời nhóm bạn trai, bạn gái, từng tổ, nhóm, lớp hát.
- Cô mở nhạc cho cháu hát theo nhạc.
- Cô vừa hát vừa vỗ đệm theo nhạc cho trẻ xem. Cô giải thích vỗ nhịp là vỗ 1 tiếng nghĩ 1 tiếng. Cho cháu tập vỗ theo nhịp đếm 1- 2.
- Cô cho cháu vừa hát vừa vỗ tay

+ Nghe cô hát:

- Cô tổ chức cho các cháu biểu diễn văn nghệ, cô tham gia tiết mục “Tập đếm”.
- Cô hát lần 1: Tóm nội dung.
- Cô hát lần 2: Múa minh họa. Giáo dục cháu.

Hoạt động 3:

- Cô tổ chức cho cháu chơi trò chơi “Tai ai tinh”
- Cô giải thích cách chơi luật chơi. Cô và cháu chơi
- Nhận xét, kết thúc hoạt động

HOẠT ĐỘNG NGOẠI TRỜI

Nội dung:

- Trẻ hát các bài hát trong chủ đề.
- Chơi trò chơi: “lộn cầu vòng”
- Chơi tự do

I/ Yêu cầu:

- Trẻ chơi trò chơi “lộn cầu vòng”
- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng nhịp, giai điệu bài hát, hát diễn cảm.

II/ Chuẩn bị:

- Sân rộng, sạch, thoáng mát.
- Tranh minh họa bài hát, dụng cụ âm nhạc.

III/ Tổ chức hoạt động:

- Cô và trẻ vừa đi vòng tròn vừa ôn lại một số bài hát của chủ đề bản thân
- Chơi trò chơi: “Lộn cầu vòng”
- Chơi vài lần
- Chơi tự do: đồ chơi sân trường.
- Cô quan sát bảo đảm an toàn cho trẻ.
- Kết thúc cô nhận xét nhẹ nhàng.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

* **Nội dung:** Chơi với chủ đề “ Bản thân”

- Góc xây dựng:

- + Xây công viên giải trí, xây vườn hoa.

- Góc nghệ thuật:

- + Tô, vẽ, nặn, cắt các loại rau củ quả, hát các bài hát về chủ đề.

- Góc học tập:

- + Làm sách tranh về cơ thể bé, xem truyện tranh sử dụng vệ sinh cơ thể.

* **Góc chính:** Nghệ thuật

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, giúp trẻ phòng các bệnh lây nhiễm
- Cô chia thức ăn cho trẻ.
- Cô giới thiệu về chất dinh dưỡng trong các món ăn.
- Trẻ mời bạn ăn.
- Cô nhắc nhở trẻ ăn xong biết để đồ dùng đúng nơi quy định

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Cô và trẻ cùng hát các bài hát trong chủ đề.
- Chơi tự do ở các góc

I/ YEÂU CAÀU:

- Cô và trẻ cùng ôn caùc bài hát
- Treù chơi tự do

II/ CHUAÄN BÒ:

- Lớp sạch sẽ, thoáng mát

III/ HOAÏT ÑOÄNG:

- Cô và trẻ cùng hát các bài hát trong chủ đề.
- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Chơi tự do ở các góc

***Nêu gương**

***Trả trẻ**

***Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

Thứ tư: 16/10/2024

**HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

GIÁC QUAN CỦA BÉ, CÁCH GIỮ GÌN CÁC GIÁC QUAN

I / YÊU CẦU:

- Trẻ hiểu biết, gọi tên được các giác quan khi được cô gợi ý. Biết lợi ích của các giác quan (thính giác, thò giác, khứu giác, vị giác, xúc giác)
- Phát triển vốn từ cho trẻ và phân biệt các giác quan.
- Không làm những điều có hại đến giác quan. Chú ý khi nghe cô dạy, và tương tác cùng cô.

II. CHUẨN BỊ :

- Chuyện kể "Cái mồm" cùng với các hình ảnh minh họa
- TC "Hãy làm theo hiệu lệnh"
- Một số bài hát có từ chỉ các bộ phận trên cơ thể ...

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG :

*** Hoạt động 1:**

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện "Cái mồm "
- Cô đàm thoại cùng trẻ :
 - + Trong câu chuyện nhắc đến những bộ phận nào của cơ thể?
 - + Các bộ phận đó tập trung ở đâu trên cơ thể con người?
 - + Các bạn nghĩ gì khi người ta gọi các bộ phận này là các giác quan?
 - + Đôi mắt có cần thiết không? ... Thế nào là bị mù nhỉ?
 - + Hai tai để làm gì? ... Khi nào tai không nghe được?
 - + Mũi có những chức năng gì?... Bệnh gì ảnh hưởng đến mũi?
 - + Trong miệng có những gì?... Cái gì dùng để nếm thức ăn?
 - + Bộ phận nào trên cơ thể bạn tiếp xúc trực tiếp với các vật bên ngoài?
- Cho trẻ gọi tên các giác quan: thị giác, thính giác, khứu giác, vị giác, xúc giác ...
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh và cách chăm sóc, bảo vệ các giác quan.

*** Hoạt động 2:**

- Tổ chức cho trẻ khảo sát vật bằng các giác quan: cô chia trẻ ra nhiều nhóm nhỏ, giao cho mỗi nhóm một vật để trẻ cùng khảo sát ...
 - + Bông hoa: màu sắc, mùi thơm, cánh hoa mềm hay cứng ...
 - + Trái cây: màu sắc, trái xanh hay chín, mùi, vị chua hay ngọt ...
 - + Hộp đựng quà: đồ tên của vật trong hộp qua cách khảo sát (cầm lên xem nặng hay nhẹ, lắc cho kêu, ngửi mùi bên trong ...)
- Cô gọi từng nhóm trẻ, gợi ý cho trẻ mô tả vật theo cảm nhận của trẻ bằng các giác quan ...

*** Hoạt động 3:**

- Tổ chức cho trẻ chơi TC "Hãy làm theo hiệu lệnh": cho trẻ ngồi vòng tròn, cô yêu cầu trẻ lắng nghe cô hát .
 - + Khi nghe bài hát có từ "Tay" thì tất cả giơ tay lên đầu và lắc cổ tay ... Khi hát đến từ "Chân" thì hạ tay xuống và dậm chân ...
 - + Nếu bài hát có từ chỉ các giác quan thì dùng tay chỉ vào các giác quan ...

- Cô có thể sử dụng các bài hát quen thuộc với trẻ: Tay thơm tay ngoan, Đường và chân, Cái mũi, Năm ngón tay ngoan ...
- Cô cho trẻ chơi và nhận xét
- Kết thúc hoạt động

HOẠT ĐỘNG NGOẠI TRỜI

Nội dung:

- Trò chuyện về các giác quan và cách giữ gìn các giác quan
- Trò chơi: Kéo cửa lừa xẻ
- Chơi tự do.

I/ Yêu cầu:

- Cháu chơi ngoan.
- Hứng thú khi trò chuyện cùng cô và các bạn.

II/ Chuẩn bị :

- Sân trường thoáng mát, sạch sẽ, rộng...

III/ Tổ chức hoạt động :

- Cô và cháu hát bài: Đi chơi, đi dạo quanh sân trường.
- Trò chuyện về cách chăm sóc và giữ gìn các giác quan của cơ thể.
- Chơi trò chơi: kéo cửa lừa xẻ
- Chơi tự do: đồ chơi sân trường.
- Cô quan sát bảo đảm an toàn cho trẻ.
- Kết thúc cô nhận xét nhẹ

HOẠT ĐỘNG CHƠI

* **Nội dung:** Cháu chơi với chủ đề “ Bản thân”

- **Góc khám phá khoa học:**

+ Xem tranh và hình vẽ về các chất dinh dưỡng.

- **Góc xây dựng:**

+ Xây công viên giải trí, xây vườn hoa.

- **Góc nghệ thuật:**

+ Tô, vẽ, nặn, cắt các loại rau củ quả, hát các bài hát về chủ đề.

* **Góc chính:** Nghệ thuật

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, giúp trẻ phòng các bệnh lây nhiễm
- Cô chia thức ăn cho trẻ.
- Cô giới thiệu về chất dinh dưỡng trong các món ăn.
- Trẻ mời bạn ăn.
- Cô nhắc nhở trẻ ăn xong biết để đồ dùng đúng nơi quy định

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn kiến thức: Trò chuyện về các gia súc quan của bò
- Chơi tự do ở các góc

I/ YÊU CẦU:

- ❖ Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc
- ❖ Trò chuyện về bé cần gì để lớn lên

II/ CHUẨN BỊ:

- ❖ Lớp sạch sẽ, thoáng mát

III/ HOẠT ĐỘNG:

- Ôn kiến thức: Trò chuyện về các gia súc quan của bò
- Chơi tự do ở các góc
 - ❖ Trả trẻ.
- ❖ **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

Thứ năm: 17/10/2024

**HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN TCXH**

NẶN KÍNH ĐEO MẮT

I/ YÊU CẦU:

- Cháu biết làm các thao tác lăn tròn, ấn dẹp.... để tạo nên sản phẩm.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi mắt khỏe, đẹp.
- Cố gắng làm thành sản phẩm, biết trân trọng sản phẩm của mình và của bạn.

II/ CHUẨN BỊ:

- Sáp nặn cho trẻ nặn, bảng con, giấy lau tay, đĩa đựng sản phẩm.

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

*** Hoạt động 1:**

- Cô và cháu hát: “Vì sao mèo rửa mặt”
- Đàm thoại về nội dung bài hát.
- Cô nói: Để cho đôi mắt mình khỏe đẹp hơn thì hôm nay cô và các con cùng nhau làm mắt kính đeo nha.

*** Hoạt động 2:**

- Cô hướng dẫn cháu nặn.
- Các cháu về góc học tập, cô phát sáp nặn và bảng con cho trẻ nặn.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Cô mời 2 – 3 bạn nói.
- Cho trẻ mô phỏng cách làm.
- Cô chú ý cách ngồi và cách nặn của trẻ.
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn.
- Gọi ý cho trẻ nặn sáng tạo, nặn khéo đẹp.
- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn vệ sinh đôi mắt cho sạch sẽ để mắt luôn sáng và không bị các bệnh về mắt

*** Hoạt động 3:**

- Cháu nặn xong cô cho cháu trưng bày sản phẩm.
- Gọi cháu nhận xét: Con thích sản phẩm nào?
- Vì sao con thích?
- Cô nhận xét.
- Kết thúc tiết học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Nội dung:

- Hát, đọc thơ về chủ đề
- Trò chơi vận động: Tìm bạn thân
- Chơi tự do

I/ Yêu cầu:

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát.
- Vận động nhịp nhàng theo bài hát
- Chơi ngoan, không xô đẩy bạn

II/ Chuẩn bị:

- Bài hát, dụng cụ âm nhạc: phách tre,....
- Sân trường sạch sẽ

III/ Tổ chức hoạt động:

- Cô trò chuyện và cho trẻ đọc thơ, hát và vận động theo nhạc một số bài hát
- Chơi trò chơi vận động: Tìm bạn thân
- Chơi trò chơi vai
- Chơi tự do: đồ chơi sân trường.
- Cô quan sát bảo đảm an toàn cho trẻ.
- Kết thúc cô nhận xét nhẹ nhàng.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

* **Nội dung:** Chơi với chủ đề “ Bản thân”

* **Gồm có những góc chơi:**

- **Góc phân vai:**

+ Đóng vai mẹ con, cửa hàng ăn uống, cửa hàng thực phẩm

- **Góc khám phá khoa học:**

+ Xem tranh và hình vẽ về các chất dinh dưỡng.

- **Góc xây dựng:**

+ Xây công viên giải trí, xây vườn hoa.

* **Góc chính:** Xây dựng

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, giúp trẻ phòng các bệnh lây nhiễm
- Cô chia thức ăn cho trẻ.
- Cô giới thiệu về chất dinh dưỡng trong các món ăn.
- Trẻ mời bạn ăn.
- Cô nhắc nhở trẻ ăn xong biết để đồ dùng đúng nơi quy định

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn các bài hát trong chủ đề
- Chơi tự do ở các góc

I/ YEÂU CAÀU:

- Xem băng hình nghe kể chuyện có nội dung giữ vệ sinh cơ thể và các bộ phận cơ thể.
- Treu chôi tự do

II/ CHUAÂN BÒ:

- Lóp sạch sẽ, thoáng mát

III/ HOAÏT ÑOĂNG:

- Cho trẻ xem băng hình nghe kể chuyện có nội dung giữ vệ sinh cơ thể và các bộ phận cơ thể.
- Ôn các bài hát trong chủ đề
- Chơi tự do ở các góc

❖ **Trả trẻ.**

❖ **Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**

Thứ sáu: 18/10/2024

HOẠT ĐỘNG HỌC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

NHẬN BIẾT PHÍA TRƯỚC, PHÍA SAU BẢN THÂN

I/ YÊU CẦU:

- C« h-íng dĒn trĒ nhĒn biĒt phÝa tr-íc, phÝa sau cĒa bĒn thĒn trĒ. TrĒ x, c ®Đnh ®-íc phía trước, phía sau bản thân trẻ.
- Phát triển định hướng trong không gian.
- TrĒ ngoan chó ý nghiªm túc trong giê hăc, biĒt quan tĒm ®Ön bĒn bĒ

II/ CHUẨN BỊ:

- Bụi h, t, bụi ®ăng dao, trĒ ch-i.
- Mçi trĒ 1 ræ ®ă ch-i trong cĒ 1 cĒ cụ rêt, 1 x³/4c x«.

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

* **Hoạt động 1: tạo tình huống**

- H«m nay bĒn Thá b«ng trĒn 4 tuæi, vư bĒn cĒ gōi lēi mēi tĒt cĒ c, c bĒn lĒp mình ®Ön dù sinh nhĒt bĒn Êy ®Ēy. C« vư chóng m×nh cĒng mang b, nh sinh nhĒt vư quư ®Ön như Thá nư.
- C« cho trĒ ®i vưo lĒp.
- BĒn Thá b«ng ®. trang trÝ cho buæi sinh nhĒt thĒt ®Ēp chóng m×nh cĒng ®i xem bĒn ®. trang trÝ nh÷ng g× nhĐ!
- C, c con vōa ®-íc thĒy sù khĐo Đo cĒa Thá b«ng qua c, ch trang trÝ như cōa rĒi .
- §Ó sinh nhĒt bĒn Thá cĒ nhiĐu bĒt ngē chóng m×nh cĒng tæ chōc mét c, ch tĒng quư thĒt vui nhĐ!
- BĒn Thá th× rĒt thÝch ĩn g×?
- C« ®. chuĒn bĐ s¹/2n nh÷ng măn quư rĒi chóng m×nh cĒng lĒy nh÷ng măn quư ra nư!
- Quư cĒa sinh nhĒt cĒa thá trĒng lư g×?
- Nh÷ng cĒ cụ rêt thĒt th-m ngon giê chóng m×nh cĒng ch-i trĒ ch-i nhĐ.
“GiĒu quư, giĒu quư”
“Quư ®Cu, quư ®Cu”
- Khi giĒu quư th× chóng m×nh cĒ nh×n thĒy cĒ cụ rêt kh«ng?
- V× sao chóng m×nh lĒi kh«ng thĒy cĒ cụ rêt?
- C« gĒi ý ®Ó trĒ nĒi ®-íc: Chóng m×nh kh«ng nh×n thĒy cĒ cụ rêt v× nĒi ẽ phÝa sau chóng ta ®Ēy.
- VĒy cĒn khi ®-a cĒ cụ rêt ra th× cĒ nh×n thĒy kh«ng?
- V× sao chóng m×nh lĒi nh×n thĒy cĒ cụ rêt?
- Khi ®-a cĒ cụ rêt ra th× chóng m×nh nh×n thĒy v× nĒi ẽ phÝa tr-íc.

* **Hoạt động 2:**

- Cô thực hiện đĒ phía trước một món đō, phía sau một món đō, cho trẻ quan sát
- Cô hỏi trẻ món đō đang nằm ở đâu. Mời trẻ lên xác định
- Sau đō, cô tóm lại
- Cô cho trẻ thực hiện: cô mời một trẻ xung phong lên và làm tương tự cô
- Cô cho trẻ luyện tập cá nhân: cô cho mỗi trẻ lấy một rō đō dùng, cô yêu cầu trẻ lấy đăt phía trước của bạn trai, phía sau của bạn gái.

* Hoạt động 3:

- C₃c b¹n ®. ®Ồn ®«ng ®ñ rãi chóng m×nh cing tæ chøc sinh nhËt cho b¹n thá nhĐ
- C« cing trř h,t bụi “chóc mông sinh nhËt”.
- §Ó buæi sinh nhËt cña b¹n thËt vui vř chóng m×nh cing ch-i nh÷ng trß ch-i vui nhen nhĐ.
 - * Trß ch-i: “con voi”
- C« vµ c₃c con ®äc lêi ®ång dao kỐt híp lµm minh ho¹ chó voi nhĐ.
- C« gũ hái trř nãi ®óng phÝa tr-íc cũ vßi, 2 ch©n tr-íc, phÝa sau cũ 2 ch©n sau, c₃i ®u«i.
 - * Trß ch-i: “Thi ai nhanh nhËt”.
- Trß ch-i nuy chóng m×nh ph¶i chó ý, ai giái vµ th«ng minh nhËt míi ch-i ®-íc
- C« nãi phÝa nua th× c₃c con sĩ gi- x³/4c x« vỒ phÝa ®ã vÝ dồ phÝa tr^n, c₃c con sĩ ®-a vỒ phÝa tr^n vµ l³/4c m¹nh, t-÷ng tù c₃c phÝa kh₃c còng vËy.
- C« tæ chøc cho trř ch-i 3 lÇn c« chó ý sũa sai cho trř.
- C₃c con vĩa ch-i trß ch-i g×?
- C« nhËn xĐt giê hác.
- H«m nay b¹n thá rËt vui vµ h¹nh phóc v× cũ mét buæi sinh nhËt thËt vui vř, b¹n gũ lêi c¶m -ñ vµ chóc c₃c b¹n lu«n ch- m ngoan hác giái xøng ®,ng ®-íc c« gi,o, b¹n bì y^au mỒn ®Ëy.
- §. ®Ồn giê vỒ rãi chóng m×nh cing chµo t¹m biỒt thá tr³/4ng th«i. C« cing trř ra s©n ch-i.

HOẠT ĐỘNG NGOẠI TRỢI

Nội dung:

- Đập – bắt bóng cùng với cô
- Trò chơi: tai ai tinh
- Chơi tự do

I/ Yêu cầu:

- Trẻ thực hiện đúng tư thế, hứng thú, tập xong biết về cuối hàng.
- Chơi ngoan, không tranh giành.

II/ Chuẩn bị :

- Sân trường thoáng mát, sạch sẽ, rộng...

III/ Tổ chức hoạt động :

- Cô và cháu hát bài: “Đi chơi” đi dạo quanh sân trường.
- Cô tổ chức cho các cháu ôn lại hoạt động đập – bắt bóng cùng với cô
- Chơi trò chơi: Tai ai tinh.
- Chơi tự do: đồ chơi sân trường.
- Cô quan sát bảo đảm an toàn cho trẻ.
- Kết thúc cô nhận xét nhẹ

HOẠT ĐỘNG CHƠI

- * **Nội dung:** Chơi với chủ đề “ Bản thân”
- **Góc xây dựng:**
 - + Xây công viên giải trí, xây vườn hoa.
- **Góc nghệ thuật:**
 - + Tô, vẽ, nặn, cắt các loại rau củ quả, hát các bài hát về chủ đề.
- **Góc học tập:**
 - + Làm sách tranh về cơ thể bé, xem truyện tranh sử dụng vệ sinh cơ thể.
- * **Góc chính:** Xây dựng

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, giúp trẻ phòng các bệnh lây nhiễm
- Cô chia thức ăn cho trẻ.
- Cô giới thiệu về chất dinh dưỡng trong các món ăn.
- Trẻ mời bạn ăn.
- Cô nhắc nhở trẻ ăn xong biết để đồ dùng đúng nơi quy định

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề
- Chơi tự do ở các góc
- I/ YEÂU CAÀU:**
 - Xem băng hình nghe kể chuyện có nội dung giữ vệ sinh cơ thể và các bộ phận cơ thể
 - Treu chơi tự do
- II/ CHUẨN BÒ:**
 - Lớp sạch sẽ, thoáng mát
- III/ HOẠT NHOÃNG:**
 - Cho trẻ xem băng hình nghe kể chuyện có nội dung giữ vệ sinh cơ thể và các bộ phận cơ thể
 - Cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề
 - Chơi tự do ở các góc
- ❖ **Trả trẻ.**
- Kiểm tra điện, nước trước khi ra về**