

CHỦ ĐỀ

TRƯỜNG MẪU GIÁO THÂN YÊU



THỰC HIỆN: 3 TUẦN

Từ ngày 09/ 09/2024 đến 27/9/ 2024

CHỦ ĐỀ NHÁNH EM YÊU TRƯỜNG MẪU GIÁO

THỰC HIỆN: 1 TUẦN

Từ ngày 09/09/2024 đến ngày 13/09/2024

YÊU CẦU TRẺ:

- Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn như: rửa tay lau mặt, đánh răng; cởi mặc quần áo.
- Trẻ thuộc bài thơ “Bạn mới”, lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.
- Trẻ nói được tên trường /lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.
- Trẻ biết yêu quý trường lớp và bảo vệ môi trường, trẻ biết chơi đoàn kết và thân ái với các bạn trong lớp.
- Trẻ biết chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc, trẻ biết dọn dẹp đồ dùng đồ chơi khi chơi xong



KẾ HOẠCH TUẦN 1

CHỦ ĐỀ NHÁNH: EM YÊU TRƯỜNG MẪU GIÁO

Từ ngày 09/09/2024 đến ngày 13/09/2024

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, trò chuyện với trẻ.	<ul style="list-style-type: none">- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.- Chơi với các đồ chơi trong trường lớp- Thể dục buổi sáng “Trường chúng cháu là trường mầm non”				
Thể dục sáng	* Thứ hai, thứ ba, thứ tư: <ul style="list-style-type: none">- Thể dục sáng: Tập với bài hát “Trường chúng cháu là trường Mầm non”<ul style="list-style-type: none">+ Động tác hô hấp: Hít vào thật sâu bằng mũi và mở rộng lồng ngực bằng động tác hai tay dang ngang. Thở ra từ từ và thu hẹp lồng ngực bằng động tác đưa tay ta trước, bắt chéo tay trước ngực.+ Động tác tay - vai: Hai tay để sau lưng, cúi người, đứng lên, ngả người ra sau.+ Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay đưa ra phía trước, quay người sang phải, sang trái.+ Động tác chân: Ngồi xổm, đứng lên		* Thứ năm, thứ sáu: <ul style="list-style-type: none">- Thể dục sáng: Tập với bài hát “Em đi mẫu giáo” KẾT HỢP NƠ.<ul style="list-style-type: none">+ Động tác hô hấp: thổi nơ.+ Động tác tay - vai: Hai tay cầm nơ từ thấp sang ngang, lên cao- sang ngang- TTCB.+ Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay đưa ra phía trước, quay người sang phải, sang trái.+ Động tác chân: Bật tách khớp chân, 2 tay cầm nơ sang ngang- TTCB như chân.		
Hoạt động học	Phát triển thẩm mỹ Trường chúng cháu là trường mầm non.	Phát triển nhận thức Trường mẫu giáo thân yêu.	Phát triển ngôn ngữ Bạn mới	Phaùt triển thể chaát: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Phát triển TCXH Trẻ chào hỏi lễ phép, nói chuyện dạ thưa với người lớn.
Hoạt động chơi	<ul style="list-style-type: none">- Góc phân vai: Chơi cửa hàng bán đồ dùng học tập.- Góc xây dựng: Xây vườn trường, xây trường mẫu giáo.- Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ cảnh trường mẫu giáo, hát các bài hát có nội dung về trường mẫu giáo.- Góc khám phá khoa học: chơi lô tô, chơi với cát và nước.- Góc học tập: Châu xem truyeän, kể chuyeän theo tranh, xếp saùch truyeän goän gaøng.				

**

	<p>* Giáo dục lễ giáo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập làm quen với việc thực hiện theo đúng giờ giấc quy định. - Biết chào hỏi cô, ba mẹ, chào khách. - Biết đi lại. Tiểu tiện đúng nơi qui định. - Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định. 				
Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen thơ: Bạn mới - Trò chơi “kéo co” - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về trường mẫu giáo - Chơi tự do - Trò chơi “chồng nụ chồng hoa” 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát : đêm trung thu - Trò chơi “kéo co” - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát và đọc thơ về ngày tết trung thu - Trò chơi “rồng rắn lên mây” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về trường mầm non. - TC: kéo co. - Chơi tự do.
Hoạt động ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ăn hết suất, biết kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn. - Ngủ ngoan không quậy phá bạn. 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn hát trường chúng cháu là trường mầm non, đêm trung thu.. - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe kể chuyện về trường mầm non - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn trường chúng cháu là trường mầm non - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát “Đêm trung thu” - Cô cho cháu diễn văn nghệ cuối tuần - Chơi góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi hoạt động các góc.
Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi. - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân - Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày - Kiểm tra điện nước trước khi ra về. - Cử chỉ lời nói lễ phép khi chào hỏi. - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân khi ra về. - Dọn dẹp đồ chơi - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân - Nêu gương cuối tuần - Kiểm tra điện nước khi ra về. 				

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Từ ngày 09/09/2024 đến ngày 13/09/2024

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
	- Chơi cửa hàng bán đồ dùng học tập	- Các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi, nội	- Đồ dùng (học phẩm, hoặc các đồ dùng để đi học) để người	- Giáo viên đưa ra những gợi mở, tên trò chơi khuyến khích trẻ tự lựa chọn trò chơi

Góc đóng vai		<p>dung chơi, phân các vai chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện đúng vai của mình trong khi chơi 	<p>bán hàng thực hiện vai của mình</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phân vai chơi và thực hiện chơi như: là cửa hàng đồ dùng học tập - Cô theo dõi và gợi ý thêm cho các cháu
Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Tô màu, vẽ cảnh trường mẫu giáo, hát các bài hát có nội dung về trường mẫu giáo - Hát và biểu diễn các bài hát có nội dung về trường mẫu giáo - Chơi dụng cụ âm thanh 	<ul style="list-style-type: none"> - Cháu xem tranh ảnh về trường mẫu giáo - Các cháu thuộc và biểu diễn các bài hát có nội dung về trường mẫu giáo - Chơi với nhạc cụ âm thanh 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy vẽ - Bút màu - Tranh - Đất nặn - Vật liệu địa phương - Máy cassette - Phách - Trống 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn gợi ý về chủ đề chơi - Trò chuyện về nội dung tranh ảnh ở góc, cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện chơi ở góc nghệ thuật - Cô nói cho các cháu biết hôm nay là ngày các con biểu diễn tài năng của mình thể hiện qua các bài hát có nội dung về chủ đề trường mẫu giáo - Cô cho các cháu thực biểu diễn với sự góp ý của cô
Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Xây trường mẫu giáo - Xây hàng rào - Xây vườn trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Các cháu dùng các đồ dùng cô chuẩn bị xây trường mẫu giáo, xây hàng rào, và xây vườn trường với ý sáng tạo của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Các khối gỗ xây dựng - Nguyên vật liệu địa phương - Các hình, các khối gỗ - Thảm cỏ, chậu hoa, cây xanh - Cầu tuột, đu quay, bập bênh 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên trò chuyện về chủ đề chơi và cho các cháu thực hiện
Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Cháu xem truyện, kể chuyện theo tranh - Xếp sách truyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách cầm sách truyện để xem - Biết giữ gìn sách truyện và trò chuyện cùng bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập hợp nhiều tranh ảnh về chủ đề trường mầm non - Bảng - Phấn - Giấy - Bút chì - Sáp màu 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cho các cháu vào góc chơi - Các cháu xem ảnh, sách, truyện về trường mầm non - Cháu chơi ngoan không giành với bạn.

	goin gaong. - Chơi kidsmart	- Trẻ biết di chuột.	- Máy tính, trò chơi	- Cô hướng dẫn và cho trẻ thực hiện.
Góc khoa học	- Chơi lô tô, chơi với cát và nước.	- Chơi lô tô - Cháu chơi biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị tranh lô - Cát, nước	- Cô nói cho các cháu cách chơi và trong lúc các cháu chơi cô theo dõi
Giáo dục lễ giáo	- Trẻ tập làm quen với việc thực hiện theo đúng giờ giấc quy định. - Biết chào hỏi cô, ba mẹ, chào khách. - Biết đi lại. Tiêu tiện đúng nơi qui định. - Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định	- Trẻ đạt được yêu cầu và ứng dụng lễ giáo trong thực tế.	Tình huống và kiến thức dạy trẻ. Tranh ảnh .	Dạy trẻ thông qua lồng ghép các hoạt động hàng ngày.

Chương trình kirdmast

LÀM QUEN NGÔI NHÀ TOÁN HỌC CỦA MILLE

I. Mục đích

- Giúp trẻ biết cách vào ngôi nhà và khám phá ngôi nhà toán học mille từng căn phòng trong ngôi nhà đó
- Phát triển khả năng học toán cho trẻ
- Phát triển khả năng tư duy logic.
- Giáo dục trẻ biết vào từng căn phòng trong ngôi nhà.
- Trẻ hứng thú trong giờ học, giáo dục trẻ chăm học.

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính, đĩa phần mềm “Ngôi nhà toán học của Mille”

1. Hoạt động 1: Ôn định lớp và gây hứng thú

- Hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu.”
- Các con vừa hát xong bài hát gì nào?(“ Đoàn tàu nhỏ xíu”)
- Trong bài hát nói đến phương tiện nào?(Dạ, Đoàn tàu nhỏ xíu).
- Đi trên đường có rất nhiều loại phương tiện phải không nào?(Dạ, xe hơi, xe máy, xe đạp...)

- Khi các con đi học các con đi bằng phương tiện gì nào?(dạ xe máy)

- Các con rất là giỏi, cô vỗ tay tuyên dương cả lớp mình nào.

* **Giáo dục:** Khi các con đi trên đường các con phải thận trọng và quan sát khi ra đường và không đi sai đường, các con phải luôn luôn đi bên phải không đi bên trái tránh tai nạn giao thông các con nhớ chưa nào..

2. Hoạt động 2: Cung cấp bài mới

- Hôm trước cô đã cho các con làm quen với “Những đồ vật biết nghĩ Thinkin’things” trong bài “**Dàn nhạc Oranga**” rồi phải không nào? Hôm này cô cho các con làm quen với bài “**LÀM QUEN NGÔI NHÀ TOÁN HỌC CỦA MILLE**”

- Cô mở phần mềm Kismart “Ngôi nhà toán học của Mille”(trẻ chú ý)
- Giới thiệu cho trẻ về ngôi nhà và từng căn phòng trong ngôi nhà(trẻ lắng nghe)
- Cô giới thiệu tên và cho trẻ phát âm các căn phòng đó(trẻ chú ý)
- Giới thiệu và hướng dẫn cách vào từng trong căn phòng “**LÀM QUEN NGÔI NHÀ TOÁN HỌC CỦA MILLE**”(trẻ chú ý và phát âm cùng cô).

* Hướng dẫn phát âm:

- + Lớn, vừa và nhỏ
- + Ngôi nhà chuột
- + Con số của tôi
- + Boing và Boong
- + Tạo một con côn trùng
- + Máy số
- + Xưởng làm bánh
- Cô phát âm(3 lần) trẻ lắng nghe

- Cả lớp phát âm(cả lớp phát âm 3 lần)
- Cả nhân trẻ phát âm (Cả nhân trẻ phát âm 3 lần)
- Hướng dẫn cho trẻ cách vào ngôi nhà và vào khám phá từng căn phòng trong ngôi nhà của Mille. Trong mỗi căn phòng là một trò chơi mà các con sẽ lần lượt được khám phá đấy(trẻ lắng nghe).

- Cho trẻ tham gia trò chơi trên máy(cho trẻ chơi trên máy)

***Giáo dục:** Các con biết yêu những con số, yêu cầu trẻ phải thuộc và nhận biết được các số từ 0 đến 10(trẻ lắng nghe)

3. củng cố và kết thúc:

- Vừa rồi cô đã cho các con làm quen với cái gì nào?
 - + Lớn, vừa và nhỏ
 - + Ngôi nhà chuột
 - + Con số của tôi
 - + Boing và Boong
 - + Tạo một con côn trùng
 - + Máy số
 - + Xưởng làm bánh)
- À các con rất là giỏi, cô tuyên dương lớp mình nào.
- Bài học cô của chúng ta đến đây là kết thúc rồi và các con hát lại bài hát “Đường em đi” và nghỉ

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 01

Từ ngày 09/09/2024 đến ngày 13/09/2024

ĐÓN TRẺ

NỘI DUNG:

- Trò chuyện với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về trường lớp
- Trẻ quan sát tranh ở các góc trong lớp

1. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thể hiện sự quan tâm đến trẻ, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Các cháu trò chuyện về chủ đề nhánh em yêu trường mẫu giáo An Vĩnh Ngãi

2. CHUẨN BỊ:

- Nội dung trao đổi với phụ huynh khi đón trẻ.
- Bố trí sắp xếp lớp học theo chủ đề trường mẫu giáo thân yêu

3. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, vui vẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
- Cho trẻ vào lớp quan sát các góc chơi và trò chuyện về trường mẫu giáo thân yêu.

THỂ DỤC BUỔI SÁNG

1. Yêu cầu:

- Trẻ tập điều đẹp theo cô các động tác, hít thở sâu, điều hòa nhịp thở.
- Tạo tinh thần thoải mái, mở đầu cho ngày học mới
- Giúp các cơ khớp, bắp tay, bắp chân thêm mềm dẻo linh hoạt.

2. Chuẩn bị:

- Cô làm mẫu chuẩn các động tác
- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, thoáng.
- Bài hát “trường chúng cháu là trường mầm non”

3. Tổ chức hoạt động:

• Khởi động:

- Cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi. Sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng ngang.

• Trọng động:

Thứ 2, thứ 3, thứ 4

- Cô cho trẻ đứng thành hàng ngang và tập các động tác kết hợp với bài hát “trường chúng cháu là trường mầm non”

+ Động tác hô hấp: Hít vào thật sâu bằng mũi và mở rộng lồng ngực bằng động tác hai tay dang ngang. Thở ra từ từ và thu hẹp lồng ngực bằng động tác đưa tay ta trước, bắt chéo tay trước ngực.

+ Động tác tay - vai: Hai tay để sau lưng, cúi người, đứng lên, ngả người ra sau.

+ Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay đưa ra phía trước, quay người sang phải, sang trái.

+ Động tác chân: Ngồi xổm, đứng lên

Thứ 5, thứ 6: Cô cho trẻ đứng thành hàng ngang và tập các động tác kết hợp với bài hát “em đi mẫu giáo”

+ Động tác hô hấp: thổi nơ.

+ Động tác tay - vai: Hai tay cầm nơ từ thấp sang ngang, lên cao- sang ngang- TTCB.

+ Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay đưa ra phía trước, quay người sang phải, sang trái.

+ Động tác chân: Bước tách khép chân, 2 tay cầm nơ sang ngang- TTCB như chân.

• **Hội tnh:** Cô cho trẻ chơi trò chơi “chim bay, cò bay”

Thứ tư, 09/09/ 2024

**HOẠT ĐỘNG HỌC.
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

ĐỀ TÀI: ĐI TRONG ĐƯỜNG HẸP

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

- Trẻ biết tên bài hát,tên tác giả: Bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”, tên tác giả Phạm Tuyên. Trẻ thuộc bài hát,hát đúng giai điệu đúng lời bài hát. Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi. Trẻ biết tên bài nghe hát và hiểu nội dung bài hát: Em đi mẫu giáo” tác giả Dương Minh Viên.
- Trẻ biết nghe và biết hát theo nhạc, biết thể hiện đội hình theo yêu cầu của cô. Trẻ biết chơi trò chơi, rèn luyện phản xạ nhanh nhẹn, sự chú ý.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non, Em đi mẫu giáo”
- Một số nhạc cụ âm nhạc.
- Xắc xô.
- Ghế ngồi đủ cho trẻ.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

*** Ổn định:**

- Cô trò chuyện cùng trẻ về trường mầm non của bé
- Trò chuyện, hướng trẻ vào bài về trò chơi.

*** Hoạt động 1: Dạy hát (trọng tâm)**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”, tên tác giả Phạm Tuyên

- Cô hát mẫu lần 1: Cô hát không nhạc

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Sáng tác của ai?

- Cô hát mẫu lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc

Bài hát nói về trường mầm non của bạn nhỏ, ở đó có bạn, có cô giáo, các bạn đến lớp chăm ngoan và múa hát rất vui.

- Dạy trẻ hát:

+ Cô cho cả lớp hát bài hát cùng cô.

+ Cô cho từng tổ hát

+ Cho nhóm, cá nhân trẻ hát (Sau mỗi lần trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp hát lại lần nữa.

*** Hoạt động 2: Nghe hát “Em đi mẫu giáo” tác giả Dương Minh Viên.**

- Cô giới thiệu tên bài hát “*Em đi mẫu giáo*”, tên tác giả “Dương Minh Viên”

- Cô hát cho trẻ nghe:

_ Lần 1 : Trẻ ngồi xung quanh.

+ Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2: Cô hát có nhạc kết hợp với các cử chỉ.

Bài hát nói về bạn nhỏ chăm chỉ đi học, có tiếng chim, ánh nắng đón chào bé vào lớp và được các cô dạy những điều hay lẽ phải.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 3: Mời trẻ hưởng ứng cùng cô

*** Hoạt động 3: Trò chơi “ Về đúng chỗ”**

- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi:

- Cô sẽ mở nhạc bài hát trường chúng cháu là trường mầm non và trẻ cầm tay nhau đi vòng tròn khi nghe cô gõ 3 tiếng trống trẻ chạy nhanh về chỗ của mình.

(Cho trẻ chơi 2- 3 lần)

- Sau mỗi lần chơi cô khen ngợi trẻ, động viên trẻ.

3. Kết thúc

- Hôm nay các con đã học bài hát gì?

- Cô nhận xét động viên trẻ và chuyển hoạt động.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Hát : Trường chúng cháu là trường mầm non

- Chơi tự do

- Trò chơi “kéo co”

1/ Yêu cầu:

- Vui tươi hứng thú khi tham gia hoạt động

- Chơi không tranh giành đồ chơi.

2/ Chuẩn bị :

- Sân trường rộng.

- Đồ dùng đồ chơi bố trí phù hợp.

3/Tổ chức hoạt động

- Cô cháu cùng hát trường chúng cháu là trường mầm non.

- Cô cho cháu chơi trò chơi “kéo co”

- Chơi tự do trong sân trường, Cô nhắc nhở cháu chơi ngoan không trang giành đồ chơi của bạn, rủ bạn cùng chơi, chơi không la to, cô theo dõi và giúp cháu lúc cần.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Trẻ chơi trò chơi chủ điểm trường MN

- **Góc chơi trò chơi khoa học:**
 - + Chăm sóc cây xanh, chơi màu nước, tranh cát
 - **Góc chơi xây dựng:**
 - + Xếp trường mầm non. Xây vườn trường.
 - **Góc chơi học tập:**
 - + Cháu xem truyện. Kể chuyện theo tranh.
- Góc chính: góc xây dựng.

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ
- Cô theo dõi và nhắc trẻ rửa tay đúng với các bước rửa tay để phòng chống tay chân miệng
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn hát trường chúng cháu là trường mầm non, đêm trung thu..
Chơi tự do.

I/ YÊU CẦU:

- ❖ Trẻ chú ý hát theo cô
- ❖ Trẻ chơi tự do ngoan, rủ bạn cùng chơi.

II/ CHUẨN BỊ:

- ❖ Bài hát, đồ chơi trong sân trường.

III/ Tổ chức hoạt động:

- Ôn hát trường chúng cháu là trường mầm non, đêm trung thu.
- Chơi đồ chơi tự do.
- ❖ Kiểm tra điện nước trước khi về

Thứ ba, 10/09/2024

HOẠT ĐỘNG HỌC.
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
ĐỀ TÀI: TRƯỜNG MẪU GIÁO THÂN YÊU

I/ YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên trường, lớp đang học, biết công việc của các cô bác trong trường
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô về trường MG Sao Mai, nói rõ từ.
- Yêu thích đến trường, không khóc nhè khi đến lớp.

II/ CHUẨN BỊ:

- Tranh ảnh.
- Đồ chơi ngoài sân, vườn trường có hoa.

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG :

*** Hoạt động 1:**

- Cô cùng cháu hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Các con sáng thưa mẹ mình đi đâu? (Trẻ trả lời)
- Vậy các con đi đến đâu học? (Đến trường mẫu giáo)
- Cô hỏi trẻ trường mẫu giáo của mình có tên gì?
- Mình đang học lớp gì?
- Trong lớp mình có những ai? (có cô và bạn)
- Cô gọi một vài cháu nhắc lại
- Đồ chơi ở lớp mình gồm có những góc nào? (Góc xây dựng, góc âm nhạc, góc tạo hình, góc học tập, góc phân vai)
- Cô cho các cháu nhận định lại từng góc, trong góc đó gồm có những đồ chơi gì?
- Đồ chơi ở các góc như thế nào? (đồ chơi được xếp thật gọn và đẹp)

*** Hoạt động 2:**

- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con tìm hiểu về trường ta nhé!
- Cô giới thiệu cho các cháu xem từng khu vực của trường mầm non
- Cô dẫn trẻ đi tham quan theo sự yêu cầu của trẻ (như đi đến văn phòng xem cô Hiệu Trưởng làm việc, cho trẻ hỏi một số câu hỏi về công việc của cô cấp dưỡng)
- Cô cho các cháu kể tên một số đồ chơi có trong sân trường
- Dẫn trẻ đi gặp chú bảo vệ để trẻ hỏi về công việc của chú
- Dẫn cháu xuống nhà bếp xem cô cấp dưỡng nấu ăn, cô gợi ý trẻ hỏi cô cấp dưỡng về công việc của cô cấp dưỡng
- Sau đó dẫn trẻ đến lớp chồi, lớp lá xem các anh chị hoạt động. Dẫn trẻ không gây mất trật tự để không gây ảnh hưởng việc học của các anh chị
- Cô hỏi trẻ còn nơi nào ta chưa đến không? (còn sân chơi và các bồn hoa ạ)
- Cô cháu cùng ra sân cho trẻ chia nhóm đi xem hoa ở các bồn, nhóm khác thì khám phá đồ chơi ngoài sân
- Về lớp cô gọi hỏi trẻ đã biết những gì sau khi tham quan ở trường mẫu giáo.
- Cháu thấy trường mình có đẹp không? trường mình tên gì? địa chỉ gì? (trẻ nhắc lại tên trường và địa chỉ của trường)
- Cô cho một vài cháu trả lời
- Tóm tắt giáo dục: Trong trường mẫu giáo của mình ai điều có công việc nấy hết, vậy các cháu phải lễ phép với các cô chú trong trường, phải biết giữ gìn vệ sinh chung, không

được xả rác phải bỏ đúng nơi qui định, không hái hoa, để hoa tô thêm vẻ đẹp cho trường các cháu nhớ không nào (các cháu lắng nghe cô giáo dạy)

*** Hoạt động 3:**

- Cô hát cho các cháu nghe bài hát “Em yêu trường em” các cháu vỗ tay, vận động hòa nhịp theo bài hát.
- Kết thúc hoạt động

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chuyện về trường mẫu giáo
- Chơi tự do
- Trò chơi “chồng nụ chồng hoa”

1. Yêu cầu:

- Các cháu quan sát các đồ chơi trong sân trường và trò chuyện về trường mẫu giáo
- Các cháu chơi tốt và an toàn

2. Chuẩn bị:

- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát

3. Tổ chức hoạt động:

- Cô và cháu cùng trò chuyện về trường mẫu giáo
- Chơi trò chơi “chồng nụ chồng hoa”
- Cô cho các cháu chơi tự do với đồ chơi có trong sân trường như: Cầu tuột, xích đu, đu quay..., trước khi chơi cô nhắc lại tiêu chuẩn chơi
- Trẻ chơi cô theo dõi và quan sát nhắc trẻ chơi ngoan
- Nhận xét giờ chơi
- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Nội dung : cháu chơi trò chơi chủ điểm trường mầm non

*** Góc phân vai:**

- Chơi bán hàng đồ dùng học tập.

*** Góc học tập:**

- Xem tranh sách về trường mẫu giáo

Góc chính: góc học tập.

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ
- Cô theo dõi và nhắc trẻ rửa tay đúng với các bước rửa tay để phòng chống tay chân miệng
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

❖ **Cung cấp kiến thức:**

- Nghe kể chuyện về trường mầm non
- Chơi tự do

❖ **Chơi theo nhóm bạn :**

- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích

I/ Yêu cầu:

- Đồ dùng đồ chơi
- Hình ảnh về chủ đề trường mầm non

II/ Chuẩn bị

- Câu chuyện về chủ đề trường mầm non

III/ Tổ chức hoạt động

- Cô kể các cháu nghe câu chuyện về trường MN
- Chơi tự do
- Cô cho các chơi theo nhóm và các đồ chơi mà cháu thích
- Cô bao quát các cháu chơi
- ❖ Kiểm tra điện nước trước khi về

Thứ tư, 11/09/ 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC.
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
ĐỀ TÀI: **BẠN MỚI**

I/ YÊU CẦU:

- Trẻ đọc thuộc và hiểu nội dung bài thơ
- Qua bài thơ trẻ yêu mến bạn bè hơn và trẻ biết cách giao tiếp lịch sự với bạn bè
- Hiểu được sự sinh hoạt trong trường mẫu giáo

II/ CHUẨN BỊ:

- Tranh ảnh trường mẫu giáo có các bạn đang vui đùa
- Khung cảnh của trường mẫu giáo, có các đồ chơi trong sân trường
- Hướng dẫn trước một bạn bò thấp chui qua cổng
- Hai cái cổng

III/ CÁCH TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1:**

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát “trường chúng cháu là trường mầm non”
- Cô cho trẻ xem hình tranh ảnh mà cô đã chuẩn bị
- Cô hỏi trẻ các cháu biết tranh ảnh này về khung cảnh ở nơi nào các con biết không? - Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung trong tranh nói về cảnh sinh hoạt của trường mẫu giáo được thể hiện trong tranh
- Cô hỏi trẻ các con thấy trong tranh có một bạn được mẹ đưa đi học mà còn khóc, vậy các con làm thế nào trước sự việc này? (Cô cháu trả lời tự do theo sự giải quyết của các cháu)

*** Hoạt động 2:**

- Cô nói: Nếu trường mình có một bạn được mẹ đưa đến trường mà còn khóc thì các con nên đến khuyên bạn và dẫn bạn vào lớp, rủ bạn cùng chơi với mình. Cô có một bài thơ rất hay đó là bài thơ đó là bài thơ “bạn mới”. Cô sẽ đọc cho lớp mình nghe nhé!
- Cô đọc bài thơ “Bạn mới” lần 1
- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ, tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe lại bài thơ lần 2 kết hợp giảng từ “ Đoàn kết”
- Cô dạy cho các cháu đọc thơ đến khi thuộc bài thơ, cô dạy các cháu đọc thơ với các hình thức cả lớp, tổ, cá nhân ...
- Cô cho các cháu trình bày lại bài thơ với các hình thức
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
 - + Bạn mới đến trường thì như thế nào?
 - + Em đã giúp bạn như thế nào?
 - + Cô thấy như vậy cô đã làm gì?

*** Hoạt động 3:**

- Cô cho các cháu đi chơi tự do và khi có hiệu lệnh của cô “Kết bạn” thì các cháu nắm tay vào một bạn nếu bạn nào không tìm được một để kết thì bạn đó sẽ bị biểu diễn đọc lại bài thơ “bạn mới”

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Hát : đêm trung thu
- Chơi tự do
- Trò chơi “kéo co”

1/ Yêu cầu:

- Vui tươi hứng thú khi tham gia hoạt động
- Chơi vui cùng bạn và rủ bạn cùng chơi.

2/ Chuẩn bị :

- Sân trường thoáng, không chướng ngại vật.
- Đồ chơi được sắp xếp đẹp mắt.

3/Tổ chức hoạt động

- Cô cháu cùng hát đêm trung thu.
- Cô tổ chức cháu chơi trò chơi “kéo co”
- Cô cho trẻ chơi đồ chơi tự do, quan sát nhắc nhở trẻ khi cần thiết.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Trẻ chơi trò chơi chủ điểm trường MN

- Góc chơi trò chơi khoa học:

- + Chăm sóc cây xanh, chơi màu nước, tranh cát

- Góc chơi xây dựng:

- + Xếp trường mầm non. Xây vườn trường.

- Góc chơi học tập:

- + Cháu xem tranh, kể chuyện theo tranh.

Góc chính: góc xây dựng.

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ
- Cô theo dõi và nhắc trẻ rửa tay đúng với các bước rửa tay để phòng chống tay chân miệng
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn hát trường chúng cháu là trường mầm non, đêm trung thu..

Chơi tự do.

I/ YÊU CẦU:

- ❖ Trẻ chú ý hát theo cô
- ❖ Trẻ chơi tự do

II/ CHUẨN BỊ:

- ❖ Bài hát, đồ chơi

III/ HOẠT ĐỘNG:

- Ôn hát trường chúng cháu là trường mầm non, đêm trung thu.
- Trẻ chơi đồ chơi tự do.
- ❖ Kiểm tra điện nước trước khi về

Thứ năm, 12/09/2024

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

ĐỀ TÀI: CHẠY THAY ĐỔI TỐC ĐỘ THEO HIỆU LỆNH

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh và phối hợp nhịp nhàng
- Phát triển cơ chân và sự nhanh nhẹn, khéo léo
- Cháu mạnh dạn tự tin tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Lốp rộng rãi, thoáng
- Nhạc

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

*** Khởi động:**

- Cô và các cháu cùng khởi động đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân, chạy nhanh chậm và đứng lại

*** Trong động**

Bài tập phát triển chung

+ Động tác hô hấp: Hít vào thật sâu bằng mũi và mở rộng lồng ngực bằng động tác hai tay dang ngang. Thở ra từ từ và thu hẹp lồng ngực bằng động tác đưa tay ta trước, bắt chéo tay trước ngực.

+ Động tác tay - vai: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên.

+ Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay đưa ra phía trước, quay người sang hai bên .

+ Động tác chân: Chân bước lên phía trước, bước sang ngang.

Vận động cơ bản

- Các con hãy nhìn xem cô thực hiện động tác gì nhé?

- Cô thực hiện lần 1

+ Giới thiệu tên vận động là “chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”

+ Cho trẻ nhắc lại tên vận động

- Cô thực hiện lần 2 kết hợp giải thích: “khi chạy lưng thẳng, không cúi đầu, mắt nhìn về phía trước. cô chạy dẫn đầu, trẻ chạy theo sau. Cô sẽ thay đổi tốc độ khi chạy lúc nhanh, lúc chậm rồi dừng lại”

- Mời 2 trẻ xung phong lên thực hiện và sửa sai.

- Trẻ thực hiện lần 1

- Trẻ thực hiện lần 2

- Biến đổi mẫu: cô cho trẻ chạy thay đổi tốc độ theo nhạc, nhạc nhanh, sôi động thì trẻ chạy nhanh, nhạc buồn, chậm thì trẻ chạy chậm

- Cô quan sát trẻ.

Trò chơi: Lá và gió

- Cách chơi: Cô đóng vai gió, trẻ làm cây. Cô chạy xung quanh và kêu “vù vù” làm gió thổi. Trẻ đứng nghiêng người sang bên trái, bên phải và nói “Gió thổi, cây nghiêng”. Khi cô đứng yên có nghĩa là gió lặng, trẻ cúi về phía trước, tay đưa xuống đất làm lá rụng và nói “là rụng, nhiều là”

- Trẻ thực hiện

*** Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi vòng tròn hít thở, thả lỏng tay chân nhẹ nhàng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Nội dung:**

- Hát và đọc thơ về ngày tết trung thu
- Trò chơi “rồng rắn lên mây”

1/ Mục đích-yêu cầu

- Cháu thuộc các bài thơ bài hát về tết trung thu
- Cháu biết được ngày lễ trung thu sân lễ được bố trí thế nào
- Chơi tốt trò chơi “Rồng rắn lên mây”

2/ Chuẩn bị

- Sân trường sạch, rộng, thoáng
- Các bài thơ bài hát: “Đêm trung thu”
- Trò chơi: Rồng rắn lên mây

3/ Tổ chức hoạt động

- Trò chuyện với trẻ về sân lễ ngày tết trung thu
- Cho cháu ôn lại bài hát “Đêm trung thu”
- Chơi trò chơi “Rồng rắn lên mây”. Cô hướng dẫn, nêu cách chơi, luật chơi và cho cháu chơi trò chơi “Rồng rắn lên mây” (chơi 2-3 lần)
- Chơi tự do các đồ chơi trong sân trường

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Cháu chơi trò chơi chủ điểm bản thân.

- **Góc khoa học:**

- + Chăm sóc cây xanh, chơi với nước

- **Góc phân vai:**

- + Mẹ con, bác sĩ khám bệnh, nấu ăn bày mâm cỗ đón tết trung thu.

- **Góc nghệ thuật:**

- + Nghe nhạc vỗ haùt caùc baøi haùt veà têt trung thu, tô màu trang trí lồng đèn.

Góc chính: - **Góc phân vai:**

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ
- Cô theo dõi và nhắc trẻ rửa tay đúng với các bước rửa tay để phòng chống tay chân miệng
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I/ YÊU CẦU:

- Trẻ mạnh dạn tham gia văn nghệ cùng các bạn.
- Trẻ chơi không la to.
- Cô dạy trẻ biết đoàn kết cùng các bạn.

II/ CHUẨN BỊ:

- Nào chơi goùc

III/ HOẠT ĐỘNG:

- Cô dạy trẻ hát thuộc bài hát “Đêm trung thu”
- Cô mời cả lớp tham gia văn nghệ cùng các bạn.
- Trẻ vào góc chơi, cô hướng dẫn trẻ chơi
- Cô giáo dục trẻ tham gia chơi cùng bạn, không la to.
- Cho cháu ôn lại các bài hát về trung thu
- Cháu tự nói suy nghĩ của mình về trung thu
- Giáo dục cháu ra về phải biết chào cô, ba mẹ, ông bà
- ❖ Trả trẻ
- ❖ Kiểm tra điện nước trước khi về

Thứ sáu, 13/09/2024

HOẠT ĐỘNG HỌC.
PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- KỸ NĂNG XÃ HỘI.
ĐỀ TÀI: Trẻ chào hỏi lễ phép, nói chuyện dạ thưa với người lớn.

I/Yêu cầu :

- Trẻ biết chào hỏi, nói chuyện dạ thưa với người lớn.
- Thực hành chào hỏi, dạ thưa trong sinh hoạt.
- Giáo dục cháu lễ phép với mọi người.

II/Chuẩn bị :

- Tranh ảnh, clip.
- Hình ảnh đúng.

III/Tổ chức hoạt động :

1/Hoạt động 1 :

- Cô chia trẻ làm 2 nhóm cùng xem những hình ảnh về đề tài.
- Cô hỏi trẻ để trẻ nói về nội dung các bức tranh.
- Cho nhiều trẻ nói ý kiến.

2/ Hoạt động 2 :

Cho trẻ xem clip về đề tài.

- Cô tóm lại nội dung và cùng đàm thoại với trẻ.
- + Bạn nhỏ trong clip đã làm gì khi có người lớn đến nhà?
- + Khi nói chuyện với người lớn bạn nhỏ nói như thế nào?
- +Người lớn có vui khi bạn nhỏ lễ phép không?
- + các con đã từng chào hỏi người lớn chưa?
- + Khi nói chuyện với người lớn các con từng lễ phép dạ, thưa chưa?
- Giáo dục:
- + Khi người lớn đến lớp, đến nhà chúng ta cần làm gì?
- + Khi nói chuyện với người lớn chúng ta phải dùng thêm từ gì cho lễ phép.

Giáo dục:

3/ Hoạt động 3 :

- Tổ chức trò chơi:
- Chia trẻ làm 2 nhóm thi đua tiếp sức chọn các hình ảnh thể hiện sự lễ phép.
- Cô giới thiệu, hướng dẫn, tổ chức trẻ chơi.
- Nhận xét trò chơi.

Cho trẻ thực hành dạ thưa khi trả lời câu hỏi của cô.

Kết thúc giờ học.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chuyện về trường mầm non.
- TC: kéo co.
- Chơi tự do.

1/Yêu cầu :

- Cháu thích trò chuyện cùng cô về trường lớp mầm non.
- Hứng thú khi tham gia chơi kéo co.
- Chơi ngoan

2/Chuẩn bị :

- Sân trường sạch, không chướng ngại vật.
- Đồ chơi sắp xếp đẹp mắt.

3/Tổ chức hoạt động :

- Cô cháu cùng dạo quanh sân trường trò chuyện về trường mầm non, Cô rèn sự tự tin, rèn phát âm cho trẻ.
- Tổ chức cho trẻ chơi kéo co, dạy cháu phối hợp tay chân nhịp nhàng ./.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Cháu chơi trò chơi chủ điểm trường MN

- Góc chơi trò chơi khoa học :
 - + Chăm sóc cây xanh, chơi màu nước, tranh cát
- Góc chơi xây dựng:
 - + Xếp trường mầm non. Xây hàng rào vườn trường.
- Góc chơi học tập:
 - + Cháu xem tranh chuyện. Kể chuyện theo tranh.

Góc chính: góc khoa học.

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ
- Cô theo dõi và nhắc trẻ rửa tay đúng với các bước rửa tay để phòng chống tay chân miệng
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Chơi hoạt động các góc.

I/ YÊU CẦU:

- ❖ Cô giới thiệu góc chơi
- ❖ Trẻ chơi cùng bạn và rủ bạn cùng chơi, chơi xong biết cất đồ chơi.

II/ CHUẨN BỊ:

- ❖ Đồ chơi các góc.

III/ HOẠT ĐỘNG:

- Cô cho trẻ chơi các góc theo ý thích trẻ.
- ❖ Kiểm tra điện nước trước khi về

CHỦ ĐỀ NHÁNH

LỚP HỌC MẸN YÊU

THỰC HIỆN: 1 TUẦN

Từ ngày 16/09 đến ngày 20/09/2024

YÊU CẦU TRẺ:

- Trẻ phối hợp tốt tay, chân, mắt trong khi vận động, biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ.
- Trẻ biết nói đủ nghe không nói lí nhí. Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại
- Trẻ được cô dẫn đi tham quan trường mầm non. Trẻ chơi tốt các góc trong lớp theo sự hướng dẫn của cô
- Các cháu biết chào hỏi lễ phép, yêu quý và kính trọng với các cô chú trong trường.
- Trẻ biết hát tự nhiên hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc “Cháu đi mẫu giáo”



KẾ HOẠCH TUẦN 02

CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP HỌC MẪN YÊU

Từ ngày 16/09 đến ngày 20/09/2024

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, trò chuyện với trẻ.	<ul style="list-style-type: none">- Chơi với các đồ chơi trong trường lớp- Thể dục buổi sáng bài hát “trường chúng cháu là trường mầm non”- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ				
Thể dục sáng	* Thứ hai, thứ ba, thứ tư: <ul style="list-style-type: none">- Thể dục sáng: Tập với bài hát “Đu quay”<ul style="list-style-type: none">+ Động tác hô hấp: Hít vào thật sâu bằng mũi và mở rộng lồng ngực bằng động tác hai tay dang ngang. Thở ra từ từ và thu hẹp lồng ngực bằng động tác đưa tay ta trước, bắt chéo tay trước ngực.+ Động tác tay - vai: Hai tay để sau lưng, cúi người, đứng lên, ngả người ra sau.+ Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay đưa ra phía trước, quay người sang phải, sang trái.+ Động tác chân: Ngồi xổm, đứng lên		* Thứ năm, thứ sáu: <ul style="list-style-type: none">- Thể dục sáng: Tập với bài hát “Đêm trung thu”<ul style="list-style-type: none">+ Động tác hô hấp: Ngủi hoa.+ Động tác tay - vai: Hai tay để sau lưng, cúi người, đứng lên, ngả người ra sau.+ Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay đưa ra phía trước, quay người sang phải, sang trái.+ Động tác chân: bật tách khép chân.		
Hoạt động học	Phát triển ngôn ngữ Anh chàng mèo mướp	Phát triển nhận thức Xác định phải – trái của bản thân	Phát triển thẩm mỹ Vẽ đường đi đến trường.	Phát triển thể chất Đi kiễng gót	Phát triển TC-KNXH Biết bảo vệ môi trường xanh, sạch, đẹp
Hoạt động chơi	<ul style="list-style-type: none">- Góc phân vai: Chơi cửa hàng bán đồ dùng học tập.- Góc xây dựng: Xây vườn trường, xây trường mẫu giáo.- Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ cảnh trường mẫu giáo, hát các bài hát có nội dung về trường mẫu giáo.- Góc khám phá khoa học: chơi lô tô, chơi với cát và nước.- Góc học tập: Cháu xem truyện, kể chuyện theo tranh, xếp sách truyện gọn gàng.* Giáo dục lễ giáo:<ul style="list-style-type: none">- Trẻ tập làm quen với việc thực hiện theo đúng giờ giấc quy định.- Biết chào hỏi cô, ba mẹ, chào khách.				

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đi lại. Tiêu tiện đúng nơi qui định. - Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định. 				
Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về lớp. - Chơi TCVD: rờng rần lên mây - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với bài hát “Cô và mẹ”, trò chuyện về trường mầm non - Trò chơi “dung dung dung dề” - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện về trường, lớp mẫu giáo -Trò chơi “Kéo co” - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tết trung thu. - Trò chơi rờng rần lên mây” - Chơi tối do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đi kiếng gót. - Chơi trò chơi “chặt cây dừa-chừa cây đậu” - Chơi tự do
Hoạt động ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ăn hết suất, biết kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn. - Ngủ ngoan không quậy phá bạn. - Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn. 				
Hoạt động chiều	Vui chơi các góc.	<ul style="list-style-type: none"> Trò chuyện về các hoạt động của cô giáo nhân viên trong trường Trò chơi chiếc túi kỳ lạ 	<ul style="list-style-type: none"> Vo, xoắn, xoay, vặn, búng ngón tay Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát: em đi mẫu giáo - Chơi tự do do 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ phòng tránh một số bệnh vào mùa mưa. Chơi tự do.
Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp đồ chơi. - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân - Tổ chức cho trẻ nêu gương cuối ngày - Kiểm tra điện nước trước khi ra về. - Cử chỉ lời nói lễ phép khi chào hỏi. - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân khi ra về. - Dọn dẹp đồ chơi - Vệ sinh, chuẩn bị đồ dùng cá nhân - Nêu gương cuối tuần -Kiểm tra điện nước khi ra về. 				

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Từ ngày 16/09 đến ngày 20/09/2024

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc phân vai	<ul style="list-style-type: none">- Cháu đóng vai làm cô giáo- Nhà sách bán đồ dùng đồ dùng học tập, đồ chơi trẻ em	<ul style="list-style-type: none">- Cháu thể hiện được vai chơi của mình.- Cháu biết rủ bạn cùng chơi, chơi ngoan không lớn tiếng.	<ul style="list-style-type: none">- Nồi dùng nấu ăn	<ul style="list-style-type: none">- Cô gợi ý cho trẻ biết, cách chơi, trẻ tự phân vai chơi nhà sách bán các thiết bị đồ dùng học tập- Dạy trẻ biết thu dọn, sắp xếp đồ dùng sau khi chơi
Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none">- Cháu xây dựng trường mầm non	<ul style="list-style-type: none">- Cháu thể hiện lại quang cảnh trường mầm non (khối gỗ, cây xanh)	<ul style="list-style-type: none">- Đồ chơi tự làm của giáo viên trường mầm non, cầu tuột, xích đu, đu quay- Các khối gỗ xây dựng hàng rào	<ul style="list-style-type: none">- Cô để cháu chơi đồ chơi theo ý thích.- Cô giúp cháu sáng tạo khi chơi.
Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none">- Hát múa các bài hát trong chủ đề- Vẽ, tô màu các loại hoa vườn trường, trường MN	<ul style="list-style-type: none">- Cháu biết sử dụng đồ dùng đồ chơi trong góc nghệ thuật chơi đúng công dụng của nó- Mũ múa, phách tre, dùng cho ca hát, còn bút chì giấy, keo hồ sử dụng cho vẽ và xé dán	<ul style="list-style-type: none">- Giấy, bút màu- Mũ, các nhạc cụ âm nhạc	<ul style="list-style-type: none">- Cô gợi ý trẻ vẽ trường MN- Cô cho trẻ hát các bài hát về chủ đề trường MN Sử dụng các loại nhạc cụ cho trẻ gõ theo phách, theo nhịp.
Góc học tập	<ul style="list-style-type: none">- Cháu xem truyện. Kể chuyện theo tranh- Xếp sách truyện gọn gàng- Chơi kidsmart	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết xem tranh ảnh, trò chuyện, đọc thơ về trường mầm non.- Trẻ biết đi	<ul style="list-style-type: none">- Tranh ảnh về trường mầm non trường MN	<ul style="list-style-type: none">- Cô cho cháu vào góc.- Cháu chơi ngang không tranh đồ chơi với bạn- Cô và trẻ cùng

		chuột	- Máy tính.	chơi.
Góc khám phá khoa học	- Cháu biết lau lá, nhặt lá úa.	- Giúp trẻ biết quan sát, ghi nhớ biết cách chăm sóc cây bằng nguồn nước sạch	- Các loại cây cảnh ở góc chơi.	- Cô hướng dẫn cháu cách chăm sóc cây xanh.
Giáo dục lễ giáo.	- Trẻ tập làm quen với việc thực hiện theo đúng giờ giấc quy định. - Biết chào hỏi cô, ba mẹ, chào khách. - Biết đi lại. Tiểu tiện đúng nơi qui định. - Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định	- Trẻ đạt được yêu cầu và ứng dụng lễ giáo trong thực tế.	Tình huống và kiến thức dạy trẻ. Tranh ảnh .	Dạy trẻ thông qua lồng ghép các hoạt động hàng ngày.

Chương trình kirdmast

LÀM QUEN NGÔI NHÀ TOÁN HỌC CỦA MILLE

I. Mục đích

- Giúp trẻ biết cách vào ngôi nhà và khám phá ngôi nhà toán học mille từng căn phòng trong ngôi nhà đó
- Phát triển khả năng học toán cho trẻ
- Phát triển khả năng tư duy logic.
- Giáo dục trẻ biết vào từng căn phòng trong ngôi nhà.
- Trẻ hứng thú trong giờ học, giáo dục trẻ chăm học.

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính, đĩa phần mềm “Ngôi nhà toán học của Mille”

1. Hoạt động 1: Ổn định lớp và gây hứng thú

- Hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu.”
- Các con vừa hát xong bài hát gì nào?(“ Đoàn tàu nhỏ xíu”)

- Trong bài hát nói đến phượng tiện nào?(Dạ, Đoàn tàu nhỏ xíu).
- Đi trên đường có rất nhiều loại phương tiện phải không nào?(Dạ, xe hơi, xe máy, xe đạp...)

- Khi các con đi học các con đi bằng phương tiện gì nào?(dạ xe máy)

- Các con rất là giỏi, cô vỗ tay tuyên dương cả lớp mình nào.

* **Giáo dục:** Khi các con đi trên đường các con phải thận trọng và quan sát khi ra đường và không đi sai đường, các con phải luôn luôn đi bên phải không đi bên trái tránh tai nạn giao thông các con nhớ chưa nào..

2. Hoạt động 2: Cung cấp bài mới

- Hôm trước cô đã cho các con làm quen với “Những đồ vật biết nghĩ Thinkin’things” trong bài “**Dàn nhạc Oranga**” rồi phải không nào? Hôm này cô cho các con làm quen với bài “**LÀM QUEN NGÔI NHÀ TOÁN HỌC CỦA MILLE**”

- Cô mở phần mềm Kidsmart “Ngôi nhà toán học của Mille”(trẻ chú ý)

- Giới thiệu cho trẻ về ngôi nhà và từng căn phòng trong ngôi nhà(trẻ lắng nghe)

- Cô giới thiệu tên và cho trẻ phát âm các căn phòng đó(trẻ chú ý)

- Giới thiệu và hướng dẫn cách vào từng trong căn phòng “**LÀM QUEN NGÔI NHÀ TOÁN HỌC CỦA MILLE**”(trẻ chú ý và phát âm cùng cô).

* Hướng dẫn phát âm:

+ Lớn, vừa và nhỏ

+ Ngôi nhà chuột

+ Con số của tôi

+ Boing và Boong

+ Tạo một con côn trùng

+ Máy số

+ Xưởng làm bánh

- Cô phát âm(3 lần) trẻ lắng nghe

- Cả lớp phát âm(cả lớp phát âm 3 lần)

- Cả nhân trẻ phát âm (Cả nhân trẻ phát âm 3 lần)

- Hướng dẫn cho trẻ cách vào ngôi nhà và vào khám phá từng căn phòng trong ngôi nhà của Mille. Trong mỗi căn phòng là một trò chơi mà các con sẽ lần lượt được khám phá đấy(trẻ lắng nghe).

- Cho trẻ tham gia trò chơi trên máy(cho trẻ chơi trên máy)

***Giáo dục:** Các con biết yêu những con số, yêu cầu trẻ phải thuộc và nhận biết được các số từ 0 đến 10(trẻ lắng nghe)

3. Củng cố và kết thúc:

- Vừa rồi cô đã cho các con làm quen với cái gì nào?

+ Lớn, vừa và nhỏ

+ Ngôi nhà chuột

+ Con số của tôi

+ Boing và Boong

+ Tạo một con côn trùng

+ Máy số

+ Xưởng làm bánh)

- À các con rất là giỏi, cô tuyên dương lớp mình nào.

- Bài học cô của chúng ta đến đây là kết thúc rồi và các con hát lại bài hát “Đường em đi” và nghỉ

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 01

Từ ngày 09/09/2024 đến ngày 13/09/2024

ĐÓN TRẺ

NỘI DUNG:

- Trò chuyện với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về trường lớp
- Trẻ quan sát tranh ở các góc trong lớp

1. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thể hiện sự quan tâm đến trẻ, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Các cháu trò chuyện về chủ đề nhánh em yêu trường mẫu giáo An Vĩnh Ngãi

2. CHUẨN BỊ:

- Nội dung trao đổi với phụ huynh khi đón trẻ.
- Bố trí sắp xếp lớp học theo chủ đề trường mẫu giáo thân yêu

3. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, vui vẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
- Cho trẻ vào lớp quan sát các góc chơi và trò chuyện về trường mẫu giáo thân yêu.

THẺ DỤC BUỔI SÁNG

4. Yêu cầu:

- Trẻ tập điều đẹp theo cô các động tác, hít thở sâu, điều hòa nhịp thở.
- Tạo tinh thần thoải mái, mở đầu cho ngày học mới
- Giúp các cơ khớp, bắp tay, bắp chân thêm mềm dẻo linh hoạt.

5. Chuẩn bị:

- Cô làm mẫu chuẩn các động tác
- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, thoáng.
- Bài hát “trường chúng cháu là trường mầm non”

6. Tổ chức hoạt động:

• Khởi động:

- Cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi. Sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng ngang.

• Trong động:

Thứ 2, thứ 3, thứ 4

- Cô cho trẻ đứng thành hàng ngang và tập các động tác kết hợp với bài hát “trường chúng cháu là trường mầm non”

+ Động tác hô hấp: Hít vào thật sâu bằng mũi và mở rộng lồng ngực bằng động tác hai tay dang ngang. Thở ra từ từ và thu hẹp lồng ngực bằng động tác đưa tay ta trước, bắt chéo tay trước ngực.

+ Động tác tay - vai: Hai tay để sau lưng, cúi người, đứng lên, ngả người ra sau.

+ Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay đưa ra phía trước, quay người sang phải, sang trái.

+ Động tác chân: Ngồi xổm, đứng lên

Thứ 5, thứ 6: Cô cho trẻ đứng thành hàng ngang và tập các động tác kết hợp với bài hát “em đi mẫu giáo”

+ Động tác hô hấp: thổi nơ.

+ Động tác tay - vai: Hai tay cầm nơ từ thấp sang ngang, lên cao- sang ngang- TTCB.

+ Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay đưa ra phía trước, quay người sang phải, sang trái.

+ Động tác chân: Bật tách khếp chân, 2 tay cầm nơ sang ngang- TTCB như chân.

- **Hồi tĩnh:** Cô cho trẻ chơi trò chơi “chim bay, cò bay”

Thứ hai, 16/09/ 2024

**Hoạt động học.
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

ĐỀ TÀI: ANH CHÀNG MÈO MƯỚP.

I. Mục tiêu

- Trẻ nhớ tên truyện, nội dung câu chuyện
- Thể hiện được ngữ điệu giọng của các nhân vật
- Thông qua nội dung câu chuyện, trẻ thích đến trường vì ở trường được học nhiều điều mới.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho câu chuyện
- Giáo án

III. Tiến trình hoạt động

*** Hoạt động 1:**

- Cô và trẻ hát bài “cô và mẹ”
- Trò chuyện với trẻ về bài hát và dẫn dắt vào bài mới.
- + Các con có thích đi học không? Đến lớp các con được học những gì?
- Có 1 bạn nhỏ rất lười đi học, chỉ muốn ở nhà ngủ thôi, các con có muốn biết đó là bạn nào không? Hãy lắng nghe cô kể chuyện “Anh chàng mèo mướp” sẽ rõ nhé!

*** Hoạt động 2:**

- + Cô kể diễn cảm
- Cô kể diễn cảm lần 1: Giới thiệu tên truyện, tên tác giả.
- Cô kể diễn cảm lần 2: kết hợp với tranh minh họa trên máy vi tính
- Tóm tắt câu chuyện: truyện nói về bạn mèo mướp lười đi học, và khi được các bạn đi học về kể lại đến trường rất là vui vừa được học, vừa được chơi và còn được ăn thì bạn mèo mướp rất là thích. Từ đó, bạn mèo mướp rất thích đi học.
- Cô giáo dục trẻ
 - + Đàm thoại, trích dẫn
- Cô vừa kể câu chuyện có tên là gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Các bạn gọi mèo mướp đi đâu?
- Mèo mướp trả lời bạn như thế nào?
- Khi các bạn đi học rồi thì mèo mướp đi đâu?
- Vì sao Mèo mướp bị ngắt xiêu?
- Ai đã đưa Mèo mướp về nhà?
- Các bạn đã kể cho Mèo mướp nghe những truyện gì ở trường?
- Từ đó Mèo Mướp đã sửa chữa lỗi của mình như thế nào?
- Trong câu chuyện các con thấy Mèo Mướp như thế nào?
- ⇒ Giáo dục trẻ thích đến trường vì đến trường được học nhiều điều hay.
- Cô kể chuyện cho trẻ nghe: Động viên khuyến khích trẻ kể cùng cô.
- Cho trẻ xem phim: Anh chàng mèo mướp

*** Hoạt động 3:**

- Cô cho trẻ hát bài: Ngày vui của bé.
- Nhận xét – dặn dò

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

*Nội dung:

- Trò chuyện về lớp.
- Chơi TCVD: rồng rắn lên mây
- Chơi tự do.

1/ Yêu cầu :

- Cháu thích trò chuyện về 3-4 tuổi.
- Tham gia hứng thú cùng cô và bạn
- Chơi ngoan, rủ bạn cùng chơi.

2/ Chuẩn bị :

- Sân trường rộng thoáng, không chướng ngại vật
- Đồ chơi sắp xếp hợp lý.

3/ Tổ chức hoạt động :

- Cô cho trẻ dạo quanh sân trường, trò chuyện về lớp.
- Tổ chức trẻ chơi: rồng rắn lên mây.
- Chơi tự do sân trường.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Trẻ chơi trò chơi chủ điểm trường MN

- Góc chơi trò chơi khoa học :

+ Chăm sóc cây xanh, chơi màu nước, tranh cát

- Góc chơi phân vai:

+ Chơi đóng vai cô giáo, bán nhà sách.

- Góc nghệ thuật :

+ Tô , cảnh trường mẫu giáo , hát các bài hát có nội dung về trường mẫu giáo

Góc chính: góc phân vai.

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ
- Cô theo dõi và nhắc trẻ rửa tay đúng với các bước rửa tay để phòng chống tay chân miệng
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Nội dung: chơi các góc.

I/ YÊU CẦU:

- Trẻ tham gia chơi góc cùng cô và bạn
- Chơi cùng bạn, rủ bạn cùng chơi.

II/ CHUẨN BỊ:

- Đồ chơi ở góc.

III/ HOẠT ĐỘNG:

- Trẻ vào góc chơi, cô hướng dẫn trẻ chơi
- Cô dạy trẻ chơi các góc, chơi không lớn tiếng.
- Nhắc trẻ chào cha mẹ.
- ❖ Kiểm tra điện nước trước khi về

Thứ ba, 17/09/ 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

ĐỀ TÀI: XÁC ĐỊNH TAY PHẢI- TAY TRÁI CỦA BẢN THÂN.

1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết được phía phải – phía trái của bản thân. Tập ứng dụng vào thực tế
- Rèn kỹ năng nhận biết và thể hiện theo yêu cầu của cô
- Trẻ có ý thức trong giờ học.

2. CHUẨN BỊ:

- Búp bê
- Giáo án
- Bàn chải, ca, muỗng...

3. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

*** Hoạt động 1:**

- Cô và trẻ hát bài “cô và mẹ”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Hôm nay cô sẽ dạy cho các con nhận biết bên phải – bên trái của mình nhe.

*** Hoạt động 2:**

- Cốc cốc cốc.
- Hôm nay có bạn búp bê đến thăm mình, các cháu chào bạn búp bê đi nào?
- Mình chào các bạn, mình nghe cô nói các bạn học giỏi lắm thế các bạn lên xác định tay phải, tay trái giúp mình đi nào? (gọi 2-3).
- Các bạn có biết cơ thể mình gồm những gì không?
- Muốn cho cơ thể khỏe mạnh thì các bạn làm gì?.
- Các con à! Muốn cho cơ thể đẹp và khỏe mạnh chúng ta cần ăn uống đầy đủ chất, phải giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường và cần phải tập thể dục để rèn luyện sức khỏe.
- Cho trẻ luyện tập cá nhân: “Mỗi trẻ có một rổ đồ dùng, cô yêu cầu trẻ ‘dùng tay phải để cầm’ giơ lên cho cô xem. Sau đó cho trẻ thực hiện đổi tay.
- “Cô đó” Các con nhìn xem cô cầm bút tay nào
- À! Khi vẽ hay viết các con cầm bút tay nào?
- Khi ăn cơm các con cầm muỗng bên tay nào?
- Hằng ngày khi ngủ dậy các con làm gì?
- Tay nào bàn chải răng?
- Hôm nay là ngày sinh nhật của bạn búp bê bạn búp bê có mời các cháu đến nhà dự nhưng thấy các cháu bạn học nên bạn búp bê đến lớp mình để tổ chức sinh nhật cho vui các cháu thấy thế nào?

- Cô thấy trên tay các cháu rất nhiều quà nào là bánh, nào là hoa.
- Thế các cháu đặt hoa vào bên phải bạn búp bê và quà ở bên trái nhé.

*** Hoạt động 3:**

Trò chơi “Ai thông minh nhất”.

- Chia ra làm hai đội xanh và đỏ.
 - Đi theo đường hẹp bỏ đồ dùng vào đúng vị trí.
 - Bên phải bên trái – Đội nào lấy đúng đồ dùng nhiều hơn và đặt đúng vị trí thì đội đó sẽ thắng.
- Ví dụ : Bàn chải đánh răng, viết, muỗng: Bỏ rỏ bên phải.
- + Tô, ca bỏ rỏ bên trái.
 - Nhận xét. Tuyên dương trẻ

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Nội dung:

- Trò chuyện về tết trung thu.
- Chơi tự do
- Trò chơi “dung dung dung dẻ”

1/ Yêu cầu :

- Châu thích khám phá về ngày tết trung thu.
- Tham gia chơi trò chơi.
- Chơi tự do ở sân trường ngoan.

2/ Chuẩn bị :

- Sân rộng thoáng.
- Bài đồng dao dung dẻ.

3/ Tổ chức hoạt động :

- Cô cháu cùng nhau dạo chơi và trò chuyện về ngày tết trung thu.
- Cô tổ chức lớp chơi trò chơi “dung dẻ dung dẻ”, cô nhắc lại cách chơi và cho cả lớp cùng tham gia chơi.
- Cô cho trẻ chơi tự do đồ chơi ở sân trường. quan sát trẻ chơi.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Trẻ chơi trò chơi chủ điểm trường MN.

- Góc chơi xây dựng:

- + Xây trường mầm non. Xây hàng rào vườn trường

- Góc chơi học tập:

- + Cháu xem tranh, kể chuyện theo tranh.
- + Xếp sách truyện gọn gàng.

Góc xây dựng: góc chính

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ
- Cô theo dõi và nhắc trẻ rửa tay đúng với các bước rửa tay để phòng chống tay chân miệng
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Trò chuyện về cô giáo, giáo viên nhân viên trong trường.
- Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng.
- Trò chơi: Chiếc túi kỳ lạ

I/ YÊU CẦU:

- Trẻ biết các công việc của giáo viên, nhân viên trong trường.
- Trẻ tập rửa tay theo các bước.
- Trẻ thích chơi cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo.

II/ CHUẨN BỊ:

- Xà phòng, nước sạch.

III/ HOẠT ĐỘNG:

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cô giáo, giáo viên nhân viên trong trường
- Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo, chào hỏi các cô trong trường
- Cô hướng dẫn trẻ các rửa tay bằng xà phòng.
- Tổ chức trẻ chơi trò chơi
 - ❖ Kiểm tra điện nước trước khi về
 - ❖ Trả trẻ

Thứ tư 18/09/2024

HOẠT ĐỘNG HỌC. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

ĐỀ TÀI: VẼ ĐƯỜNG ĐI ĐẾN TRƯỜNG.

I/ Yêu cầu:

- Trẻ biết vẽ con đường là 2 nét thẳng ngang không đứt quãng. Trẻ có thể vẽ thêm các chi tiết phụ 2 bên con đường.
 - Rèn luyện kỹ năng vẽ và biết kết hợp các nét. Cùng cô cách cầm bút, tư thế ngồi.
 - Giáo dục trẻ nghiêm túc trong giờ học, biết giữ gìn và cất đồ dùng đúng nơi qui định.
- Giáo dục trẻ thích đến trường và cách đi đường.

II/ Chuẩn bị :

- Phòng sạch, thoáng mát.
- Cho cô: Mẫu vẽ của cô, giấy A3, bút lông, bút màu, khăn lau tay.
- Cho trẻ: Vở tạo hình, bút chì, bút màu, khăn lau tay.

III/ Tổ chức hoạt động :

*** Hoạt động 1:**

- Cả lớp hát bài “Cô và mẹ” và đi dạo cùng cô.
- Cô chỉ xuống đường cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng trẻ:
 - + Con đường này đi đâu? (con đường này giúp các bạn đến trường và về nhà sau buổi tan trường).
 - + Thế hằng ngày đi học các con thấy gì trên đường đi?
 - + Khi đi trên đường, các con đi bên nào?
- Cô giáo dục trẻ cách đi đường.
- Cho trẻ hát “Em đi mẫu giáo” và đi về lớp.
- Giới thiệu hoạt động: Vẽ con đường đến trường.

*** Hoạt động 2:**

a) Trẻ quan sát:

- Cô treo tranh “Con đường đến lớp” cho trẻ xem.
- Cho trẻ nhận xét về bức tranh:
 - + Tranh vẽ gì?
 - + Ngoài con đường ra, trong tranh còn vẽ gì?
- Cô tóm lại 1 lần về toàn bộ bức tranh.
- Đàm thoại về kiến thức kỹ năng vẽ: muốn vẽ con đường trước tiên cô vẽ một nét ngang không đứt quãng từ trái sang phải, tiếp sau đó cô vẽ một nét thẳng ngang nữa bên dưới nét thẳng ngang cô vừa vẽ, đây chính là con đường đi đây các con! Trên đường có xe cộ và người đi lại, 2 bên đường có nhà cửa cây cối, hoa, phía trên có ông mặt trời và các tia nắng.
- Cô vẽ xong tô màu và nói khi tô màu các con phải tô đúng và đẹp, không làm lem màu ra ngoài.

b) Trẻ thực hành:

- Cho trẻ về chỗ ngồi và kiểm tra vật liệu thực hành của từng trẻ.
- Cô cho trẻ cầm bút vẽ trên không
- Cô nhắc nhở trẻ cách ngồi, cách cầm bút.

- Cho trẻ tiến hành vẽ, cô gợi ý nhắc nhở, động viên trẻ vẽ đẹp, đúng các kỹ năng.
- Trẻ vẽ xong cô nhắc trẻ cách tô màu.
- Gần hết giờ cô thông báo để trẻ hoàn thành sản phẩm.
- Hết giờ cho trẻ ngừng tay và giải mỗi.
- d) Nhận xét:
 - Cho trẻ treo sản phẩm lên giá.
 - Cho trẻ nhận xét.
 - Cô nhận xét lại.
 - Giáo dục: biết quý trọng sản phẩm của mình và bạn làm ra.
- * Hoạt động 3:
 - Cho trẻ đọc thơ và ra ngoài.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Nội dung:**

- Trò chuyện về trường, lớp mẫu giáo
- Chơi tự do
- Trò chơi “Kéo co”

1/ Yêu cầu:

- Cháu thích trò chuyện về trường, lớp 3-4 tuổi
- Tham gia chơi ngoan, hứng thú

2/ Chuẩn bị:

- Sân trường rộng thoáng, không chướng ngại vật
- Đồ chơi ngoài trời sắp xếp đẹp mắt

3/ Tổ chức hoạt động:

- Cô cháu dạo quanh sân trường cùng trò chuyện về trường lớp 3-4 tuổi
- Tổ chức cháu chơi trò chơi “kéo co”
- Chơi tự do sân trường với cầu tuột, đu quay.....

HOẠT ĐỘNG CHƠI

TRẺ CHƠI TRÒ CHƠI CHỦ ĐIỂM TRƯỜNG MN.

- **Góc chơi trò chơi khoa học:**

+ Chăm sóc cây xanh, chơi màu nước, tranh cát

- **Góc chơi phân vai:**

+ Chơi đóng vai cô giáo, bán nhà sách.

- **Góc nghệ thuật :**

+ Tô, cảnh trường mẫu giáo, hát các bài hát có nội dung về trường mẫu giáo

Góc chính: góc nghệ thuật.

GÓC CHÍNH: phân vai.

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ
- Cô theo dõi và nhắc trẻ rửa tay đúng với các bước rửa tay để phòng chống tay chân miệng
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Vo, xoắn, xoay, vặn, búng ngón tay
- Chơi tự do.

I/ YÊU CẦU:

- Trẻ mạnh dạn tham gia chơi cùng cô và bạn vo, xoắn, xoay, vặn, búng ngón tay
- Trẻ chơi không la to
- Cô giáo dục cháu biết đoàn kết cùng các bạn.

II/ CHUẨN BỊ:

- Nhạc.

III/ HOẠT ĐỘNG:

- Cô hướng dẫn trẻ chơi: Vo, xoắn, xoay, vặn, búng ngón tay
- Cô giáo dục cháu chơi cùng bạn, không la to

Chơi tự do, cô quan sát nhắc nhở trẻ.

- ❖ Trả trẻ
- ❖ Kiểm tra điện nước trước khi về

Thứ năm 19/09/2024

**HOẠT ĐỘNG HỌC.
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

ĐỀ TÀI: ĐI KIỂNG GÓT

1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết cách đi kiểng gót, đi đúng và không hạ gót xuống đất
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn chân và biết cách giữ thăng bằng khi đi kiểng gót.
- Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập để có cơ thể khỏe mạnh.

2. CHUẨN BỊ:

- Lớp học thoáng
- Hai đường thẳng
- Quần áo cô và trẻ gọn gàng

3. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

*** Khởi động:**

- Cô và các cháu cùng khởi động đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân.
- Cô cho trẻ về 4 hàng ngang

*** Trọng động:**

Bài tập phát triển chung:

+ Động tác hô hấp: Hít vào thật sâu bằng mũi và mở rộng lồng ngực bằng động tác hai tay dang ngang. Thở ra từ từ và thu hẹp lồng ngực bằng động tác đưa tay ta trước, bắt chéo tay trước ngực.

+ Động tác tay - vai: Hai tay để sau lưng, cúi người, đứng lên, ngả người ra sau.

+ Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay đưa ra phía trước, quay người sang phải, sang trái.

+ Động tác chân: Ngồi xổm, đứng lên

Vận động cơ bản:

- Hôm nay, cô dạy cho các con vận động đi kiểng gót

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô hỏi trẻ: “cô vừa thực hiện cho các con xem vận động có tên gọi là gì?”

- Cô làm mẫu lần 2 + giải thích: Cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay chống hông, người thẳng mắt nhìn về phía trước. Đi nhón bằng mũi bàn chân, kiểng cao gót đi về tới đích.

- Cô mời 1 bạn lên thực hiện cho lớp xem

- Cô mời lần lượt từng bạn của hai đội lên thực hiện.

- Cô cho trẻ thực hiện lần 2

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động

Trò chơi: “Hoa tìm lá, lá tìm hoa”

- Cách chơi: Cho trẻ chia làm hai đội. Một đội cầm lá, một đội cầm hoa. Cho trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô giáo “hoa tìm lá”, những trẻ cầm lá đứng lại, còn những trẻ cầm hoa chạy đến đứng cạnh trẻ cầm chiếc lá.

- Cô cho trẻ thực hiện

- Cô quan sát và nhận xét hoạt động

*** Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi vòng vòng hít thở, thả lỏng

- Kết thúc

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Nội dung:**
 - Trò chuyện về tết trung thu.
 - Trò chơi “rồng rắn lên mây”
 - Chơi tự do.

1/ Yêu cầu

- Chơi ngoan biết rủ bạn cùng chơi.

2/ Chuẩn bị:

- Sân trường rộng thoáng, không chướng ngại vật
- Đồ chơi ngoài trời sắp xếp đẹp mắt

3/ Tổ chức hoạt động:

- Gọi ý trò chuyện cùng trẻ về ngày tết trung thu, cho trẻ xem những chuẩn bị cho việc tổ chức tết trung thu ở trường.
- Cô toả chòu cho trẻ chơi trò chơi “rồng rắn lên mây”
- Chơi ngoan biết rủ bạn cùng chơi, chơi không la to...
- Cô quan sát trẻ
- Kết thúc hoạt động.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Trẻ chơi trò chơi chủ điểm trường MN.

- **Góc chơi xây dựng:**
 - + Xây trường mầm non. Xây hàng rào vườn trường.
- **Góc chơi học tập:**
 - + Cháu xem chuyện. Kể chuyện theo tranh. Xếp sách gọn gàng
- **Chơi góc phân vai:**
 - + Chơi đóng vai cô giáo, bán nhà sách.

GÓC CHÍNH: góc học tập.

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ
- Cô theo dõi và nhắc trẻ rửa tay đúng với các bước rửa tay để phòng chống tay chân miệng
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Hát: em đi mẫu giáo.
- Chơi tự do

I/ YÊU CẦU:

- Trẻ biết chú ý lắng nghe và hát cùng bạn.
- Trẻ chơi không la to, rủ bạn cùng chơi.

II/ CHUẨN BỊ:

- Bức tranh cô đón bạn vào lớp.
- Đồ chơi góc..

III/ HOẠT ĐỘNG:

- Cô dạy trẻ hát: em đi mẫu giáo
- Cô giáo dục trẻ đi học đều, nghe lời cô giáo.
- Chơi tự do cùng đồ chơi.
 - ❖ Trả trẻ
 - ❖ Kiểm tra điện nước trước khi về

Thứ sáu, 20/09/2024

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI.

ĐỀ TÀI: Bảo vệ môi trường xanh, sạch, đẹp.

I/ Yêu cầu :

- Châu biết bỏ rác đúng nơi quy định trong lớp, ngoài sân trường. Biết đi vệ sinh đúng nơi, biết giữ gìn vệ sinh thân thể.
- Hình thành ý thức giữ vệ sinh cho trẻ. Biết nhắc nhở khi người khác làm sai.
- Giáo dục cháu bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp.

II/ Chuẩn bị :

- Tranh ảnh.
- Nhạc
- Dụng cụ vệ sinh.

III/ Toạ chòu hoặi ñoàng :

*** Hoặi ñoàng 1:**

- Cô và trẻ cùng hát vận động “Bé quét nhà”
- Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài hát.
- + Chúng ta quét nhà để làm gì?
 - + Ngoài quét nhà chúng ta làm gì để giữ gìn môi trường? (cô cho nhiều trẻ nói ý kiến)

*** Hoặi ñoàng 2:**

- Cho trẻ xem clip hoạt động lao động của các bạn.
- Đàm thoại: cho nhiều trẻ nói ý kiến về những nội dung bé vừa xem.
- Cô giáo dục: mọi người cần có ý thức bảo vệ môi trường từ những việc làm cụ thể (bỏ rác đúng nơi quy định, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, không vứt rác nơi công cộng...) ở trường, ở nhà, nơi công cộng để giữ gìn môi trường xanh sạch đẹp. Góp phần bảo vệ sức khỏe cho mọi người.

*** Hoặi ñoàng 3:**

- Cho trẻ chia 2 nhóm chọn hành vi đúng để bảo vệ môi trường.
- Cô hướng dẫn, tổ chức trẻ chơi.
- Nhận xét giờ chơi.

***Hoạt động 4:**

- Cô tổ chức cho trẻ nhặt rác sân trường.
- Cho trẻ rửa tay sau chơi.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Nội dung:**

- Đi kiếng gót.
- Chơi trò chơi “chặt cây dừa- chừa cây đậu”
- Chơi tự do

- **1/ Yêu cầu:**

- Chơi trò chơi hứng thú
- Chơi ngoan với các bạn.

- **2/ Chuẩn bị:**

- Đồ chơi ngoài trời, sân bãi sạch sẽ.

- **3/ Tổ chức hoạt động:**

- Cô hướng dẫn trẻ đi kiếng gót và tổ chức cho trẻ thực hiện.
- Tổ chức trẻ chơi “chặt cây dừa- chừa cây đậu”,
- Chơi tự do sân trường, cô quan sát trẻ ./.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Cháu chơi trò chơi chủ điểm trường mầm non.

- **Góc chơi trò chơi khoa học:**

- + Chăm sóc cây xanh, chơi màu nước, tranh cát

- **Góc chơi phân vai:**

- + Chơi đóng vai cô giáo, bán nhà sách.

- **Góc nghệ thuật:**

- + Tô, cảnh trường mẫu giáo, hát các bài hát có nội dung về trường mẫu giáo

Góc chính: góc khoa học.

Góc chính: nghệ thuật.

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ
- Cô theo dõi và nhắc trẻ rửa tay đúng với các bước rửa tay để phòng chống tay chân miệng
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Nội dung: dạy trẻ phòng tránh một số bệnh vào mùa mưa.

Chơi tự do.

I/ YÊU CẦU:

- Trẻ biết cần phòng tránh một số bệnh vào mùa mưa
- Biết chơi cùng bạn và rủ bạn cùng chơi.

II/ CHUẨN BỊ:

- Tranh ảnh về các dịch bệnh: sốt xuất huyết.....
- Chơi tự do

III/ HOẠT ĐỘNG

- Cô cho trẻ xem tranh, trò chuyện về cách bảo vệ sức khỏe vào mùa mưa.
- Trẻ chơi tự do, cô quan sát nhắc nhở trẻ.
 - ❖ Nhận xét cuối tuần
 - ❖ Trả trẻ
 - ❖ Kiểm tra điện nước trước khi về

Chủ đề nhánh:
ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA LỚP
Từ ngày 23/09/2024 đến ngày 27/09/2024

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 03

Từ ngày 23/09/2024 đến ngày 27/09/2024

Thứ Thời điểm	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ, trò chuyện với trẻ.	- Chơi với các đồ chơi trong trường lớp - Trò chuyện về chủ điểm trường Mầm non.				
Thẻ đục sáng	* Thứ hai, thứ ba, thứ tư: - Thẻ đục sáng: Tập với bài hát “ Nắng sớm” <ul style="list-style-type: none">Hô hấp 1: Gà gáyTay 4: Hai tay thay nhau lên caoChân 3: Đứng nghiêng người sang 2 bênBụng 2: Đứng một chân đưa ra phía trướcBật 1: Bật tại chỗ		* Thứ năm, thứ sáu: - Thẻ đục sáng: Tập với bài hát “đi học” <ul style="list-style-type: none">Hô hấp 1: Gà gáyTay 4: Hai tay dang ngang, đưa lên caoChân 3: đứng lên, ngồi xuống.Bụng 2: Đứng đưa 2 tay lên cao, khom người, 2 tay chạm cổ chân.Bật 1: Bật tại chỗ		
Hoạt động học	Phát triển thẩm mỹ Trường chúng cháu là trường mầm non	Phát triển thể chất Bò theo hướng thẳng	Phát triển ngôn ngữ Thơ trắng sáng	Phát triển thẩm mỹ Vẽ con đường từ nhà đến trường	Phát triển nhận thức Nhận biết 1 và nhiều.
Hoạt động chơi	- Góc khám phá khoa học : Chăm sóc cây xanh, chơi màu nước, tranh cát - Góc phân vai : Chơi cửa hàng bán đồ chơi, chơi bán hàng hoa quả mùa thu. - Góc nghệ thuật : Tô màu, vẽ đồ dùng đồ chơi của lớp, hát các bài hát có nội dung về trường mầm non. - Góc xây dựng : Xây trường mẫu giáo, xây khu vui chơi của trường. - Góc học tập : Cháu xem truyện, kể chuyện theo tranh, xếp sách truyện gọn gàng. * Giáo dục lễ giáo: - Trẻ tập làm quen với việc thực hiện theo đúng giờ giấc quy định. - Biết chào hỏi cô, ba mẹ, chào khách. - Biết đi lại. Tiểu tiện đúng nơi qui định. - Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định.				

Hoạt động ngoài trời	- Trò chuyện về lớp. - Chơi TCVD: rông rần lên mây - Chơi tự do.	- Trò chuyện về tết trung thu - Trò chơi “Đội lân bé xíu” - Chơi tự do	-Hát các bài hát chủ điểm -Trò chơi “Lộn cầu vòng” - Chơi tự do	- Đọc thơ về tết trung thu - Trò chơi rông rần lên mây” - Chơi tự do.	- văn nghệ cuối tuần - Chơi trò chơi “lộn cầu vòng” - Chơi tự do
Hoạt động ăn, ngủ	- Trẻ ăn hết suất, biết rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, biết lau miệng sau khi ăn. - Ngủ ngoan không quậy phá bạn.				
Hoạt động chiều	- Hát các bài hát trong chủ điểm. - Chơi tự do.	- Trò chuyện, hát về trường lớp. - Chơi tự do.	- Nghe kể chuyện về một số đồ dùng đồ chơi ở mầm non - Chơi kismet	- Các các bài hát trong chủ điểm. - Chơi tự do.	Tập kể chuyện cùng cô -Chơi tự do.
Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân. - Kiểm tra điện nước trước khi ra về				

Chương trình kirdmast

LÀM QUEN NGÔI NHÀ TOÁN HỌC CỦA MILLE

I. Mục đích

- Giúp trẻ biết cách vào ngôi nhà và khám phá ngôi nhà toán học mille từng căn phòng trong ngôi nhà đó
- Phát triển khả năng học toán cho trẻ
- Phát triển khả năng tư duy logic.
- Giáo dục trẻ biết vào từng căn phòng trong ngôi nhà.
- Trẻ hứng thú trong giờ học, giáo dục trẻ chăm học.

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính, đĩa phần mềm “Ngôi nhà toán học của Mille”

1. Hoạt động 1: Ôn định lớp và gây hứng thú

- Hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu.”
- Các con vừa hát xong bài hát gì nào?(“ Đoàn tàu nhỏ xíu”)

- Trong bài hát nói đến phương tiện nào?(Đạ, Đoàn tàu nhỏ xíu).
- Đi trên đường có rất nhiều loại phương tiện phải không nào?(Đạ, xe hơi, xe máy, xe đạp...)

- Khi các con đi học các con đi bằng phương tiện gì nào?(đạ xe máy)

- Các con rất là giỏi, cô vỗ tay tuyên dương cả lớp mình nào.

* **Giáo dục:** Khi các con đi trên đường các con phải thận trọng và quan sát khi ra đường và không đi sai đường, các con phải luôn luôn đi bên phải không đi bên trái tránh tai nạn giao thông các con nhớ chưa nào..

2. Hoạt động 2: Cung cấp bài mới

- Hôm trước cô đã cho các con làm quen với “Những đồ vật biết nghĩ Thinkin’things” trong bài “**Dàn nhạc Oranga**” rồi phải không nào? Hôm này cô cho các con làm quen với bài “**LÀM QUEN NGÔI NHÀ TOÁN HỌC CỦA MILLE**”

- Cô mở phần mềm Kidsmart “Ngôi nhà toán học của Mille”(trẻ chú ý)

- Giới thiệu cho trẻ về ngôi nhà và từng căn phòng trong ngôi nhà(trẻ lắng nghe)

- Cô giới thiệu tên và cho trẻ phát âm các căn phòng đó(trẻ chú ý)

- Giới thiệu và hướng dẫn cách vào từng trong căn phòng “**LÀM QUEN NGÔI NHÀ TOÁN HỌC CỦA MILLE**”(trẻ chú ý và phát âm cùng cô).

* Hướng dẫn phát âm:

+ Lớn, vừa và nhỏ

+ Ngôi nhà chuột

+ Con số của tôi

+ Boing và Boong

+ Tạo một con côn trùng

+ Máy số

+ Xưởng làm bánh

- Cô phát âm(3 lần) trẻ lắng nghe

- Cả lớp phát âm(cả lớp phát âm 3 lần)

- Cả nhân trẻ phát âm (Cả nhân trẻ phát âm 3 lần)

- Hướng dẫn cho trẻ cách vào ngôi nhà và vào khám phá từng căn phòng trong ngôi nhà của Mille. Trong mỗi căn phòng là một trò chơi mà các con sẽ lần lượt được khám phá đấy(trẻ lắng nghe).

- Cho trẻ tham gia trò chơi trên máy(cho trẻ chơi trên máy)

***Giáo dục:** Các con biết yêu những con số, yêu cầu trẻ phải thuộc và nhận biết được các số từ 0 đến 10(trẻ lắng nghe)

3. củng cố và kết thúc:

- Vừa rồi cô đã cho các con làm quen với cái gì nào?

+ Lớn, vừa và nhỏ

+ Ngôi nhà chuột

+ Con số của tôi

+ Boing và Boong

+ Tạo một con côn trùng

+ Máy số

+ Xưởng làm bánh)

- À các con rất là giỏi, cô tuyên dương lớp mình nào.

- Bài học cô của chúng ta đến đây là kết thúc rồi và các con hát lại bài hát “Đường em đi” và nghỉ

ĐÓN TRẺ

NỘI DUNG:

- Trò chuyện với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về trường lớp
- Trẻ quan sát tranh ở các góc trong lớp

1. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, thể hiện sự quan tâm đến trẻ, trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Các cháu trò chuyện về chủ đề nhánh trung thu của bé

2. CHUẨN BỊ:

- Nội dung trao đổi với phụ huynh khi đón trẻ.
- Bố trí sắp xếp lớp học theo chủ đề nhánh trung thu của bé

3. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, vui vẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
- Cho trẻ vào lớp quan sát các góc chơi và trò chuyện về trung thu của bé

THẺ DỤC BUỔI SÁNG

7. Yêu cầu:

- Trẻ tập điều đẹp theo cô các động tác, hít thở sâu, điều hòa nhịp thở.
- Tạo tinh thần thoải mái, mở đầu cho ngày học mới
- Giúp các cơ khớp, bắp tay, bắp chân thêm mềm dẻo linh hoạt.

8. Chuẩn bị:

- Cô làm mẫu chuẩn các động tác
- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, thoáng.
- Bài hát “trường chúng cháu là trường mầm non”

9. Tổ chức hoạt động:

• **Khởi động:**

- Cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi. Sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng ngang.

• **Trong động:**

- Cô cho trẻ đứng thành hàng ngang và tập các động tác kết hợp với bài hát “trường chúng cháu là trường mầm non”

+ Động tác hô hấp: Hít vào thật sâu bằng mũi và mở rộng lồng ngực bằng động tác hai tay dang ngang. Thở ra từ từ và thu hẹp lồng ngực bằng động tác đưa tay ta trước, bắt chéo tay trước ngực.

+ Động tác tay - vai: Hai tay để sau lưng, cúi người, đứng lên, ngả người ra sau.

+ Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay đưa ra phía trước, quay người sang phải, sang trái.

+ Động tác chân: Ngồi xổm, đứng lên

- **Hội tĩnh:** Cô cho trẻ chơi trò chơi “gieo hạt”

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Từ ngày 23/09/2024 đến ngày 27/09/2024

Tên góc	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc phân vai	- Mẹ con, bác sĩ khám bệnh, - Nấu ăn, bày mâm cỗ đón tết trung thu.	- Các cháu tự thảo luận về chủ đề chơi, nội dung chơi, phân các vai chơi - Thực hiện đúng vai của mình - Hứng thú trong khi chơi	- Đồ dùng phục vụ cho góc chơi theo chủ đề “trung thu của bé” - Các loại hoa, quả, lồng đèn, bánh	- Cô gợi ý cho trẻ biết, cách chơi, trẻ tự phân vai chơi theo chủ đề ngày tết trung thu - Dạy trẻ thể hiện vai và cách ứng xử của từng vai cho phù hợp - Dạy trẻ biết thu dọn, sắp xếp đồ dùng sau khi chơi
Góc xây dựng	- Xây nhà của bé, xếp đường đi về nhà của bé	- Cháu biết sử dụng những nguyên vật liệu khác nhau như khối gỗ, ống chỉ, vỏ sò các loại cây xanh, hoa để xây dựng vườn trường mùa thu	- Các khối gỗ xây dựng - Nguyên vật liệu địa phương - Các hình, các khối gỗ, vật dụng lắp ghép	- Giáo viên trò chuyện về chủ đề chơi và cho các cháu thực hiện chơi, cô theo dõi và gợi ý cho trẻ xây đường về nhà em, xây hàng rào
Góc nghệ thuật	- Nghe nhạc và hát các bài hát trong chủ điểm, tô màu trang trí lồng đèn.	- Giúp cháu có kỹ năng vẽ, tô màu - Mũ múa, phách tre, dùng cho ca hát - Cháu thuộc các bài hát về ngày tết trung thu, rước đèn dưới ánh trăng, bé và trăng	- Giấy, bút màu. - Mũ, các nhạc cụ âm nhạc	- Cô gợi ý cho trẻ vẽ chiếc lồng đèn, tô màu không lem ra ngoài - Cô cho trẻ hát các bài hát về chủ đề bé vui trung thu sử dụng các loại nhạc cụ cho trẻ gõ theo phách, theo nhịp.

Góc học tập	- Xem tranh ảnh, kể chuyện, đọc thơ về ngày tết trung thu trăng sáng, sự tích về chị Hằng và chú Cuội	- Trẻ biết xem tranh ảnh, kể chuyện theo tranh sáng tạo, trò chuyện đọc thơ.	- Tranh ảnh, chuyện về tết trung thu	- Cô hướng dẫn trẻ cách xem tranh sách, lật trang....
Góc khám phá khoa học	- Chọn đúng bạn trai, bạn gái - Phân nhóm bạn trai, bạn gái - Nói đặc điểm bạn trai, bạn gái	- Các cháu chọn đúng bạn trai, bạn gái - Phân nhóm bạn trai, bạn gái - Trẻ biết khám phá và nói đặc điểm bạn trai, bạn gái	- Đồ dùng để các cháu chọn bạn trai, bạn gái - Phân nhóm bạn trai, bạn gái - Khám phá và nói đặc điểm bạn trai, bạn gái	- Cô hướng dẫn các cháu chọn bạn trai, bạn gái - Phân nhóm bạn trai, bạn gái - Khám phá và nói đặc điểm bạn trai, bạn gái - Cô cho các cháu thực hiện với sự hướng dẫn của cô
Giáo dục lễ giáo	- Trẻ tập làm quen với việc thực hiện theo đúng giờ giấc quy định. - Biết chào hỏi cô, ba mẹ, chào khách. - Biết đi lại. Tiêu tiện đúng nơi qui định. - Biết sử dụng đồ dùng đúng ký hiệu và để đúng nơi qui định	- Trẻ đạt được yêu cầu và ứng dụng lễ giáo trong thực tế.	Tình huống và kiến thức dạy trẻ. Tranh ảnh .	Dạy trẻ thông qua lồng ghép các hoạt động hàng ngày.

Thứ hai, 23/09/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

ĐỀ TÀI: TRƯỜNG CHÚNG CHÁU LÀ TRƯỜNG MẦM NON.

I/ Yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, trẻ hát thuộc bài hát, hát rõ lời.
- Biết hát đúng giai điệu bài hát và kết hợp gõ đệm theo nhịp bài hát. Chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. Chơi trò chơi đúng luật chơi và cách chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, yêu trường lớp và thích đi học.

II/ Chuẩn bị :

- Cô chuẩn bị bài hát “Em đi mẫu giáo” để hát cho các cháu nghe
- Chuẩn bị trò chơi “Đón tên bạn hát”
- Phách, máy hát

III/ Tổ chức hoạt động :

*** Hoạt động 1:**

- Cô cho các cháu bài hát “Vui đến trường”
- Các cháu hát xong cô hỏi các cháu vừa hát bài hát gì?
- Các cháu vui đến trường nào vậy?
- Cô cùng cháu trò chuyện về trường mầm non
- Hôm nay cô có bài hát rất hay nói nội dung ở trường mẫu giáo cô sẽ dạy các cháu học thuộc nhé! Bài hát đó có tên là: “Trường chúng cháu là trường mầm non” của chú Phạm Tuyên sáng tác

*** Hoạt động 2:**

- Cô hát mẫu lần 1 bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” cô tóm tắt nội dung bài hát và nói lại tên bài hát và tên tác giả sáng tác cho các cháu nắm
- Cô hát lần 2 hát vui tươi kết hợp trống lắc
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát
- Cô dạy các cháu từng câu đến hết bài với các hình thức như: cá nhân, theo tổ, nhóm
- Cô mở máy cho các cháu hát cùng nhạc bài hát “trường chúng cháu là trường mầm non” một vài lần
- Cô nói các cháu ơi cô nghe các cháu hát hay rồi nhưng để bài hát thêm hay hơn các cháu minh họa theo bài hát cho hay hơn nhé!
- Cô mở máy bài hát cho các cháu thực hiện làm động tác minh họa theo ý thích của các cháu
- Cô gợi ý mẫu cho các cháu làm động tác minh họa theo bài hát

+ Nghe hát:

- Cô hát cho các cháu nghe bài hát “Em đi mẫu giáo” của tác giả Dương Minh Viên sáng tác lần 1
- Cô nói tác giả Dương Minh Viên nhớ lúc nhỏ tác giả cũng đi học mẫu giáo, nhớ lúc đó rất vui khi nắng lên là đi mẫu giáo, thấy chim chuyền cành hót chào, rồi được cô giáo khen nên tác giả sáng tác ra bài hát “Em đi mẫu giáo”
- Với lần 2 cô cho các cháu nghe hát trong máy và các cháu cùng cô làm động tác minh họa theo bài hát

***Hoạt động 3:**

- Cô cho các cháu chơi trò chơi “Đoán tên bạn hát”

- Cô nói luật chơi: một cháu nhắm mắt, một cháu hát nếu nói đúng tên bạn vừa hát thì được khen nếu sai thì làm một động tác thể dục
- Cô bắt đầu hướng dẫn các cháu chơi như sau: Cô cho một các cháu nhắm mắt, cô gọi một bạn lên hát, rồi cho bạn đó về chỗ, bạn nhắm mắt sẽ mở mắt ra và nói tên bạn vừa hát
- Cô thực hiện cho trẻ chơi vài lần
- Kết thúc hoạt động: nhận xét tiết học

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

***Nội dung:**

- Trò chuyện về lớp.
- Chơi TCVD: rờng rấn lên mây
- Chơi tự do.

1/ Yêu cầu :

- Cháu thích trò chuyện về 3-4 tuổi.
- Tham gia hứng thú cùng cô và bạn
- Chơi ngoan, rủ bạn cùng chơi.

2/ Chuẩn bị :

- Sân trường rộng thoáng, không chướng ngại vật
- Đồ chơi sắp xếp hợp lý.

3/ Tổ chức hoạt động :

- Cô cho trẻ dạo quanh sân trường, trò chuyện về lớp.
- Tổ chức trẻ chơi: rờng rấn lên mây.
- Chơi tự do sân trường.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Trẻ chơi trò chơi chủ điểm trường Mầm non.

- Góc chơi phân vai:

- + Chơi cửa hàng bán đồ dùng học tập

- Góc nghệ thuật:

- + Tô màu, vẽ cảnh trường mẫu giáo, hát các bài hát có nội dung về trường mẫu giáo

Góc chính: góc phân vai.

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ
- Cô theo dõi và nhắc trẻ rửa tay đúng với các bước rửa tay để phòng chống tay chân miệng
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Trẻ chơi HĐG.

Chơi tự do.

I/ YÊU CẦU:

- ❖ Trẻ chú ý và chơi một số góc
- ❖ Biết chơi cùng bạn, rủ bạn cùng chơi

II/ CHUẨN BỊ:

- ❖ Đồ chơi góc

III/ hoạt động:

- ❖ Cô giới thiệu góc chơi
- ❖ Cho trẻ chơi, cô quan sát.
- ❖ Trẻ chơi cô hướng dẫn
- ❖ Kiểm tra điện nước trước khi về

Thứ ba, 24/09/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

ĐỀ TÀI:

BÒ THEO HƯỚNG THẲNG

I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết khi bò phối hợp chân nọ tay kia
- Rèn sự nhanh nhẹn, tự tin.
- Phát triển cơ tay, cơ chân qua bài tập phát triển chung.

II/ CHUẨN BỊ:

- Phòng thoáng, sạch
- Máy casset, băng nhạc khởi động.

III/ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* Khởi động:

- Cô cho trẻ khởi động: Xoay cổ tay, xoay đầu gối, xoay vai, chạy chậm

* Trọng động:

a) Bài tập phát triển chung:

+ Động tác hô hấp: Hít vào thật sâu bằng mũi và mở rộng lồng ngực bằng động tác hai tay dang ngang. Thở ra từ từ và thu hẹp lồng ngực bằng động tác đưa tay ta trước, bắt chéo tay trước ngực.

+ Động tác tay - vai: Hai tay để sau lưng, cúi người, đứng lên, ngả người ra sau.

+ Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay đưa ra phía trước, quay người sang phải, sang trái.

+ Động tác chân: Ngồi xổm, đứng lên

b) Vận động cơ bản: Bò theo hướng thẳng

- Cho lớp đứng thành hai hàng

- Sau đó, Cô thực hiện mẫu lần 1

- Cô nói tên vận động là “bò theo hướng thẳng”

- Cho cả lớp nhắc lại

- Cô thực hiện lần 2 + giải thích: Chồng hai bàn tay và hai cẳng chân xuống sàn, thực hiện bò về phía trước phối hợp chân nọ, tay kia, mắt nhìn về phía trước.

- Cô mời hai bạn lên thực hiện cho cô và các bạn xem

- Cô cho trẻ nhận xét hai bạn thực hiện như thế nào

- Cô cho lần lượt từng bạn của hai đội lên thực hiện lần 1

- Cô cho trẻ thực hiện lần 2

- Cho cả lớp nhắc lại tên vận động

c) Trò chơi vận động: Cáo và thỏ

Cách chơi:

- Một trẻ làm cáo, những trẻ còn lại làm thỏ

- Khi cáo đuổi bắt thì thỏ nhanh chân chạy về nhà

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần

* **Hồi tĩnh:** Hít thở nhẹ nhàng tự nhiên

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Nội dung :**
 - Trò chuyện về ngày tết trung thu
 - Trò chơi : đội lân bé xíu
 - Chơi tự do

1/ Yêu cầu

- Cháu trò chuyện cùng với cô về ngày tết trung thu
- Cháu biết được ngày lễ trung thu sân lễ được bố trí thế nào
- Chơi tốt trò chơi “Đội lân bé xíu”

2/ Chuẩn bị

- Sân trường sạch, rộng, thoáng
- Các bài thơ bài hát: gác trăng, đêm trung thu
- Trò chơi: Đội lân bé xíu

3/ Tổ chức hoạt động

- Trò chuyện với trẻ ngày tết trung thu
- Chơi trò chơi “Đội lân bé xíu”. Cô hướng dẫn, nêu cách chơi và cho cháu chơi trò chơi “Đội lân bé xíu” (chơi 2-3 lần)(vừa chơi vừa hát về trung thu)
- Chơi tự do các đồ chơi trong sân trường

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Cháu chơi trò chơi chủ điểm bản thân.

- **Góc khoa học**
 - + Chăm sóc cây xanh, chơi màu nước.
- **Góc phân vai:**
 - + Mẹ con, bác sĩ khám bệnh, nấu aên bày mâm cỗ đón tết trung thu
- **Góc nghệ thuật**
 - + Tô, màu lông đèn, hát các bài hát có nội dung về tết trung thu

Góc chính: góc nghệ thuật.

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ
- Cô theo dõi và nhắc trẻ rửa tay đúng với các bước rửa tay để phòng chống tay chân miệng
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

I/ YÊU CẦU:

- Trẻ nặn bánh trung thu
- Trẻ chơi không la to, chơi cùng bạn.

II/ CHUẨN BỊ:

- Sáp nặn
- Đồ chơi góc.

III/ HOẠT ĐỘNG:

- Cô giới thiệu, gợi ý trẻ nặn
- Nhận xét sản phẩm của lớp.
- Cho trẻ chơi đồ chơi các góc.
- Giáo dục lễ giáo cho cháu: cho và nhận bằng 2 tay
- ❖ Trả trẻ
- ❖ Kiểm tra điện nước trước khi về

Thứ tư, 25/09/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

ĐỀ TÀI:

TRĂNG SÁNG

I. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận cảnh đẹp của thiên nhiên thể hiện qua ánh trăng.
- Đọc thơ diễn cảm, rõ lời, thể hiện được cử chỉ, điệu bộ, sắc thái theo lời thơ.
- Trẻ biết yêu thiên nhiên, đất nước.

II. Chuẩn bị:

- Bài thơ viết bằng chữ in thường, để trống một số từ tượng hình để dán hình ảnh.
- Những ảnh nhỏ như: Nhà, trăng, thuyền, đĩa.
- Nhạc: Rước đèn dưới trăng.

III. Tiến hành:

* Hoạt động 1:

- Trẻ chơi trò chơi "Bốn mùa"
- Trò chơi con vừa chơi có mấy mùa?
- Mùa thu có ngày hội gì vui nhất? (Tết trung thu)
- Tết Trung thu vào ngày tháng nào? (Rằm tháng tám)
- Đêm rằm có gì đẹp? (Có trăng đẹp)
- Trăng rằm thế nào? (Trăng rất tròn)

* Hoạt động 2:

- Cô nói: Những đêm trời có trăng thì rất đẹp và sáng nữa, điều đó Nhược Thủy và Phương Hoa cảm nhận qua bài thơ: "Trăng sáng". Các con lắng nghe cô đọc.
- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- Đọc xong cô tóm tắt nội dung: Bài thơ "Trăng sáng" miêu tả cảnh đẹp của ánh trăng soi xuống sân nhà của bạn nhỏ, trăng tròn ví như cái đĩa thật đáng yêu.
- Cô đọc lần 2, vừa đọc vừa trích dẫn:
 - + Hai câu đầu: Miêu tả trăng trắng rơi xuống sân rất sáng.
 - + Bốn câu tiếp: Tác giả ví trăng tròn như cái đĩa, trăng khuyết giống con thuyền trôi.
 - + Hai câu cuối: Ý nói trăng rất gần với chúng ta, dù bất cứ nơi đâu cũng có trăng đi theo.
- Giải thích từ khó:
 - + "Lơ lửng" Nói trăng ở trên không gian, mắt nhìn lên thấy giống cái đĩa nhưng không rơi ở lưng chừng trên trời.
- Đàm thoại:
 - . Trăng tròn như thế nào? (giống cái gì?)
 - . Trăng khuyết giống cái gì?
 - . Câu thơ nào cho bé thấy trăng ở đâu cũng có? (Em đi trăng theo bước)
 - . Con có yêu trăng không?
- Cô giáo dục trẻ: Yêu trăng, yêu thiên nhiên.
- + Dạy trẻ đọc thơ:

- Từng tổ, nhóm, cá nhân, cả lớp.
- Cô kịp thời sửa sai, khen trẻ.
- . Chú ý: Nhịp điệu, tốc độ đọc, luyện kỹ năng đọc diễn cảm và rõ lời.
- Cho lớp chơi dán ảnh thay từ.

Cách chơi;

- Hai đội cùng đọc từng câu thơ, đọc đến từ tượng hình: Nhà, trăng, đĩa, thuyền, trăng .
- Mỗi đội tự chọn hình ảnh dán vào chỗ trống thay cho từ vừa đọc. Đến khi trò chơi kết thúc cô kiểm tra đội nào đọc hay, dán đúng hơn đội đó thắng.
- Tổ chức cho lớp chơi.
- Chơi xong khen đội thắng.

* **Hoạt động 3:**

- Hát múa: "Rước đèn dưới trăng".

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

• **Nội dung:**

- Hát các bài hát trong chủ điểm
- Chơi đồ chơi xích đu, đu quay...
- Trò chơi “lộn cầu vòng”

1/ Yêu cầu :

- Chơi tốt trò chơi lộn cầu vòng
- Chơi cùng bạn, rủ bạn cùng chơi

2/ Chuẩn bị :

- sân trường thoáng mát, không chướng ngại vật
- Đồ chơi sắp xếp ngăn nắp.

3/ Tổ chức hoạt động :

- Cô cháu dạo quanh sân trường. Hát các bài hát trong chủ điểm
- Tổ chức cháu chơi trò chơi lộn cầu vòng
- Cho trẻ chơi đồ chơi quanh sân trường, cô quan sát trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Cháu chơi trò chơi chủ điểm bản thân.

- **Góc chơi xây dựng:**

- + Xây nhà của bé, xếp đường đi về nhà của bé

- **Góc chơi học tập:**

- + xem tranh ảnh về tết trung thu. Kể chuyện theo tranh về tết trung thu.

- **Góc khoa học**

- + Chăm sóc cây xanh, chơi màu nước.

Góc chính: góc xây dựng.

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ
- Cô theo dõi và nhắc trẻ rửa tay đúng với các bước rửa tay để phòng chống tay chân miệng
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1/ Yêu cầu :

- Trẻ biết hát bài rước đèn dưới ánh trăng
- Trẻ biết đếm lồng đèn

2/ Chuẩn bị :

- Đèn trung thu
- Bài hát :Rước đèn dưới ánh trăng

3/ Tổ chức hoạt động :

- Ôn bài hát ‘Rước đèn dưới ánh trăng’
- Cho cháu làm quen cách xếp và cắt lồng đèn
- Giáo dục cháu trước khi vào lớp, trước khi ăn cơm, sau khi đi vệ sinh xong, trước khi ra về phải rửa tay sạch bằng xà phòng
- ❖ Trả trẻ
- ❖ Kiểm tra điện nước trước khi về

Thứ năm, 26/09/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

ĐỀ TÀI :

VẼ CON ĐƯỜNG TỪ NHÀ ĐẾN TRƯỜNG

1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

- Trẻ làm quen với bút chì, bút màu, giấy vẽ, cách cầm bút
- Rèn trẻ cách cầm bút bằng tay phải vẽ trên giấy, tư thế ngồi đúng ngay ngắn
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập

2. CHUẨN BỊ:

- Bảng, phấn màu
- Giấy vẽ
- Màu sáp...

3. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

* Hoạt động 1

- Cả lớp hát bài “Cô và mẹ” và đi dạo cùng cô.
- Cô chỉ xuống đường cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng trẻ:
 - + Con đường này đi đâu? (con đường này giúp các bạn đến trường và về nhà sau buổi tan trường).
 - + Thế hằng ngày đi học các con thấy gì trên đường đi?
 - + Khi đi trên đường, các con đi bên nào?
- Cô giáo dục trẻ cách đi đường.
- Cho trẻ hát “Em đi mẫu giáo” và đi về lớp.
- Giới thiệu hoạt động: Vẽ con đường đến trường.

* Hoạt động 2

a) Trẻ quan sát:

- Cô treo tranh “Con đường đến lớp” cho trẻ xem.
- Cho trẻ nhận xét về bức tranh:
 - + Tranh vẽ gì?
 - + Ngoài con đường ra, trong tranh còn vẽ gì?
- Cô tóm lại 1 lần về toàn bộ bức tranh.
- Đàm thoại về kiến thức kỹ năng vẽ: muốn vẽ con đường trước tiên cô vẽ một nét ngang không đứt quãng từ trái sang phải, tiếp sau đó cô vẽ một nét thẳng ngang nữa bên dưới nét thẳng ngang cô vừa vẽ, đây chính là con đường đi đây các con! Trên đường có xe cộ và người đi lại, 2 bên đường có nhà cửa cây cối, hoa, phía trên có ông mặt trời và các tia nắng.
- Cô vẽ xong tô màu và nói khi tô màu các con phải tô đúng và đẹp, không làm lem màu ra ngoài.

b) Trẻ thực hành:

- Cho trẻ về chỗ ngồi và kiểm tra vật liệu thực hành của từng trẻ.
- Cô cho trẻ cầm bút vẽ trên không
- Cô nhắc nhở trẻ cách ngồi, cách cầm bút.
- Cho trẻ tiến hành vẽ, cô gợi ý nhắc nhở, động viên trẻ vẽ đẹp, đúng các kỹ năng.
- Trẻ vẽ xong cô nhắc trẻ cách tô màu.

- Gần hết giờ cô thông báo để trẻ hoàn thành sản phẩm.
- Hết giờ cho trẻ ngừng tay và giải mối.

d) Nhận xét:

- Cho trẻ treo sản phẩm lên giá.
- Cho trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét lại.
- Giáo dục: biết quý trọng sản phẩm của mình và bạn làm ra.
- * Hoạt động 3
- Cho trẻ đọc thơ và ra ngoài.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

***Nội dung:**

- Trò chuyện và đọc thơ về tết trung thu
- Trò chơi “Rồng rắn lên mây”
- Chơi tự do.

1/ Mục đích-yêu cầu

- Cháu thuộc các bài thơ bài hát về tết trung thu
- Chơi tốt trò chơi “Rồng rắn lên mây”

2/ Chuẩn bị

- Sân trường sạch, rộng, thoáng
- Các bài thơ bài hát: “Đêm trung thu”
- Trò chơi: Rồng rắn lên mây

3/ Tổ chức hoạt động

- Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu
- Cho cháu ôn lại bài thơ và hát
- Chơi trò chơi “Rồng rắn lên mây”. Cô hướng dẫn, nêu cách chơi, luật chơi và cho cháu chơi trò chơi “Rồng rắn lên mây” (chơi 2-3 lần)
- Chơi tự do các đồ chơi trong sân trường

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Cháu chơi trò chơi chủ đề bản thân.

- **Góc phân vai:**

+ Mẹ con, bác sĩ khám bệnh, nấu aên bày mâm cỗ đón tết trung thu.

- **Góc nghệ thuật:**

+ Nghe nhạc và hát ca khúc bài hát về tết trung thu, tô màu trang trí lồng đèn.

Góc chính: góc phân vai.

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ
- Cô theo dõi và nhắc trẻ rửa tay đúng với các bước rửa tay để phòng chống tay chân miệng
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế

- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Tập kể chuyện cùng cô.
- Chơi tự do.

I/ YÊU CẦU:

- Trẻ tập kể chuyện cùng cô và bạn.
- Trẻ chơi không la to
- Giáo dục trẻ chơi cùng bạn.

II/ Chuẩn bị:

- Tranh truyện, đồ chơi

III/ HOẠT ĐỘNG:

- Cô giới thiệu truyện, kể chuyện trẻ nghe và gợi ý cho trẻ kể tiếp theo tranh.
- Cho trẻ chơi đồ chơi tự do
- Giáo dục chơi cùng bạn.
- ❖ Trả trẻ
- ❖ Kiểm tra điện nước trước khi về

Thứ sáu, 27/09/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

ĐỀ TÀI:

NHẬN BIẾT 1 VÀ NHIỀU

1. Mục đích yêu cầu:

- Dạy trẻ nhận biết được số lượng 1 và nhiều
- Phát triển tư duy, khả năng quan sát, nhận biết
- Trẻ chú ý trong giờ học, ngoan ngoãn

2. Chuẩn bị:

- Giáo án
- Lô tô bạn trai, bạn gái
- Một số đồ chơi có số lượng 1 và nhiều

3. Tổ chức thực hiện:

* Hoạt động 1:

- Cho cả lớp hát và vận động theo bài hát “đêm trung thu”
- Trò chuyện cùng trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Các con có thích tết trung thu không?
- Cô giáo dục trẻ.

* Hoạt động 2:

Ôn đếm đến 1:

- Cô để một số đồ dùng có liên quan đến trường mầm non xung quanh lớp. Yêu cầu trẻ đi lấy những đồ dùng chỉ có một và đếm.
- Cô hỏi con lấy được đồ gì? Con lấy được bao nhiêu cái?

Nhận biết 1 và nhiều:

- Cô cho trẻ lấy rổ của mình về chỗ ngồi
- Con hãy xem trong rổ của mình có gì? (Có hình bạn trai và hình bạn gái)
- Các con hãy xếp hết hình bạn trai ra nào.
- Có bao nhiêu bạn trai? (có 1 bạn trai)
- Bây giờ các con hãy xếp hết hình các bạn gái ra thành một hàng từ trái qua phải nào.
- So sánh xem số bạn trai nhiều hay bạn gái nhiều? (Có nhiều bạn gái)
- Có mấy bạn trai?
- Cô mời nhiều trẻ nói.
- Có nhiều bạn gái không?
- Cho nhiều trẻ trả lời.
- Cô tóm lại: một có nghĩa là nhóm chỉ có duy nhất một đối tượng, còn nhiều đó là nhóm có từ 2 -3 đối tượng trở lên.
- Cô cho trẻ luyện tập cá nhân

Trò chơi ôn luyện:

- + Trò chơi: nhìn nhanh, nói đúng

- Các con hãy nhìn xung quanh lớp xem có những đồ dùng, đồ chơi nào chỉ có một và những đồ dùng, đồ chơi nào có nhiều.
- Cho trẻ lấy. Sau đó, cô và các bạn nhận xét kết quả.
- + Trò chơi: về đúng nhà:
- Cách chơi: trẻ đi chơi xung quanh lớp khi có hiệu lệnh về đúng nhà thì trẻ về đúng ngôi nhà có số lượng tương ứng với số lượng trẻ cầm trên tay
- Luật chơi: bạn nào về không đúng nhà sẽ hát một bài hoặc nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi. Nhận xét kết quả.
- * **Hoạt động 3:**
- Cô nhận xét và tuyên dương những bạn học tốt
- Kết thúc hoạt động.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- **Nội dung:**

- Văn nghệ cuối tuần
- Chơi tự do
- Trò chơi: Lộn cầu vòng.

1/ Yêu cầu

- Chơi tốt theo yêu cầu của cô.

2/ Chuẩn bị

- Sân trường sạch, rộng, thoáng
- Các bài thơ bài hát: gác trăng, đêm trung thu
- Trò chơi: Lộn cầu vòng

3/ Tổ chức hoạt động

- Chơi trò chơi “lộn cầu vòng”.
- Chơi tự do các đồ chơi trong sân trường
- Cô quan sát, nhắc nhở trẻ

HOẠT ĐỘNG CHƠI

Cháu chơi trò chơi chủ điểm trường mầm non.

- **Góc chơi xây dựng:**

- + Xây nhà của bé, xếp đường đi về nhà của bé

- **Góc chơi học tập:**

- + xem tranh ảnh về tết trung thu. Kể chuyện theo tranh về tết trung thu.

Góc chính: góc học tập.

HOẠT ĐỘNG TRƯỚC GIỜ ĂN

- Cô cho các cháu đi vệ sinh tay sạch sẽ
- Cô theo dõi và nhắc trẻ rửa tay đúng với các bước rửa tay để phòng chống tay chân miệng
- Mời các cháu đến bàn ăn
- Cô giới thiệu món ăn và nói chất dinh dưỡng của món ăn đó
- Hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế
- Nhắc trẻ ngồi ăn đúng tư thế và hết suất của mình

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Dạy trẻ phòng tránh một số bệnh vào mùa mưa.
Chơi tự do.

1/ Yêu cầu :

- Trẻ biết hát bài « Đêm trung thu »
- Chơi không la to, biết rủ bạn cùng chơi

2/ Chuẩn bị :

- Giấy, keo
- Nhạc bài hát « đêm trung thu »

3/Tổ chức hoạt động :

- Ôn bài hát ‘Đêm trung thu’
- Cho cháu làm quen cách xếp và cắt lồng đèn
- Giáo dục cháu trước khi vào lớp, trước khi ăn cơm, sau khi đi vệ sinh xong, trước khi ra về phải rửa tay sạch bằng xà phòng
- ❖ Nêu gương cuối tuần
- ❖ Trả trẻ
- ❖ Kiểm tra điện nước trước khi về

