

Tân An, ngày tháng 10 năm 2020

Số: /PGDDĐT-TH  
V/v Hướng dẫn giảng dạy  
giáo dục Nha học đường  
năm học 2020-2021

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học.

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021. Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn giảng dạy giáo dục Nha học đường năm học 2020-2021, cụ thể như sau:

### **I. Về giảng dạy, tài liệu và đồ dùng dạy học**

1. Việc giảng dạy chương trình Giáo dục Vệ sinh răng miệng ở các trường Tiểu học năm học 2020-2021 vẫn tiếp tục thực hiện theo phân bố các tiết giảng Chương trình giáo dục sức khoẻ Răng miệng cho học sinh Mầm non và Tiểu học của (đính kèm).

#### 2. Về tài liệu và đồ dùng dạy học

- Giáo viên giảng dạy theo tài liệu hướng dẫn của Bộ Y tế - Viện Răng Hàm Mặt thành phố Hồ Chí Minh và theo kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Hiệu trưởng các trường Tiểu học nhắc nhở cán bộ, giáo viên phụ trách Nha học đường bảo quản thuốc Fluor đúng quy định và các đồ dùng dạy học hiện có (mẫu hàm, bàn chải mẫu, tranh lật; xô, ca, ly, cốc để súc miệng...) cũng như hướng dẫn học sinh sử dụng và bảo quản bàn chải đánh răng cá nhân.

#### *Lưu ý:*

- Các phương tiện, vật dụng như: xô pha thuốc, bình (chai nhựa) chứa dung dịch Fluor phải có nhãn ghi rõ:

- + Xô pha thuốc súc miệng;
- + Bình (chai nhựa) chứa dung dịch Fluor;
- + Dung dịch Fluor để súc miệng – không được uống (màu đỏ);
- + Lọ chứa bột Fluor;
- + Có tủ bảo quản đúng nơi qui định.

(đối với các đơn vị còn ngâm dung dịch Fluor)

- Các dụng cụ dùng để súc miệng như: mâm, xô, ca, ly,.. phải rửa sạch, phơi khô, cất vào tủ sau khi sử dụng.

- Bàn chải đánh răng của học sinh phải rửa sạch, treo trên giá, để nơi khô thoáng tại phòng học không để bụi, bụi phấn rơi vào bàn chải.

- Thay ngay bàn chải mới khi bàn chải cũ bị tưa, bị hỏng...

- Các trường Tiểu học liên hệ với Trạm y tế xã, phường để nhận dung dịch Fluor 0,2% để tổ chức thực hiện (nếu có).

## **II. Tổ chức giảng dạy**

- Các tiết dạy giáo dục nha khoa xếp vào các tiết hoạt động ngoài giờ lên lớp hoặc tiết sinh hoạt tập thể (*cho đến khi xong chương trình*).

- Phương pháp giáo dục, dạy học: kết hợp giảng dạy trên lớp với việc tổ chức các hoạt động thực hiện ngoài giờ lên lớp đảm bảo tiết học nhẹ nhàng sinh động, cần tổ chức như một hoạt động, tránh hình thức, cứng nhắc để tạo hứng thú và giúp học sinh tiếp thu kiến thức tốt hơn.

+ Thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy học;

+ Tổ chức sinh hoạt chủ đề về sức khỏe răng miệng, các trò chơi có liên quan, thi vẽ tranh, làm thơ...

- Thời gian tiết học trong khoảng 20 phút, vì vậy giáo viên có thể linh hoạt chọn lựa những nội dung thật gần gũi và cần thiết cho học sinh, thời gian tiết học dài hơn nhưng không quá 35 phút.

## **III. Công tác kiểm tra, chế độ báo cáo**

- Cuối năm học, các trường báo cáo về phòng Giáo dục và Đào tạo (TH) trước ngày 10/4/2021;

- Trong năm học, nếu có hoạt động hỗ trợ Nha học đường của các tổ chức khác, các trường báo cáo bằng văn bản riêng;

- Phòng Giáo dục và Đào tạo kết hợp Trung tâm Kiểm soát bệnh tật thành phố kiểm tra hoạt động của một số đơn vị theo lịch giảng dạy sẽ thông báo cụ thể sau.

- *Lưu ý:*

+ Năm học 2020-2021 các trường Tiểu học súc miệng với dung dịch Fluor 0,2% và đánh răng với kem đánh răng có Fluor, thực hiện mỗi tuần 2 lần sau giờ ra chơi (1 lần chải răng và súc miệng với kem đánh răng có Fluor, 1 lần chải răng súc miệng với dung dịch Fluor 0,2%);

+ Các đơn vị tổ chức bán trú thực hiện chải răng và súc miệng sau khi ăn trưa mỗi ngày;

+ Các báo cáo cần thống nhất số liệu khi gửi cho phòng Giáo dục và Đào tạo và Trung tâm Kiểm soát bệnh tật thành phố.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các trường nghiêm túc triển khai thực hiện tốt tinh thần công văn này./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;

- Lưu :VT.

**KT.TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

**Hồ Thị Hồng Phương**

**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC SỨC KHỎE  
RĂNG MIỆNG CHO HỌC SINH TIỂU HỌC  
NĂM HỌC 2020-2021**

**KHỐI LỚP 1**

HỌC KỲ	TIẾT	ĐỀ TÀI
I	1	Tại sao chải răng và khi nào chải răng
II	2	Súc miệng với dung dịch NaF 0,2% tại trường

**KHỐI LỚP 2**

HỌC KỲ	TIẾT	ĐỀ TÀI
I	1	Lựa chọn và giữ gìn bàn chải
II	2	Thức ăn tốt và không tốt cho răng và nướu

**KHỐI LỚP 3**

HỌC KỲ	TIẾT	ĐỀ TÀI
I	1	Nguyên nhân-Diễn tiến bệnh sâu răng-Dự phòng
II	2	Các thói quen xấu có hại cho răng

**KHỐI LỚP 4**

HỌC KỲ	TIẾT	ĐỀ TÀI
I	1	Nguyên nhân-Diễn tiến bệnh viêm nướu-Cách dự phòng
II	2	Phương pháp chải răng-Thực hành

**KHỐI LỚP 5**

HỌC KỲ	TIẾT	ĐỀ TÀI
I	1	Nguyên nhân-Diễn tiến bệnh sâu răng và bệnh viêm nướu - Cách dự phòng
II	2	Phương pháp chải răng-Thực hành

**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC SỨC KHỎE  
RĂNG MIỆNG CHO HỌC SINH MẪU GIÁO  
Năm học 2020-2021**

**KHỐI MÀM**

HỌC KỲ	TIẾT	ĐỀ TÀI
I	1	Tại sao răng quan trọng?
	2	Làm thế nào cho răng sạch?
II	3	Thức ăn tốt cho răng và nướu
	4	Em không sợ hãi khi đi chữa răng

**KHỐI CHÒI**

HỌC KỲ	TIẾT	ĐỀ TÀI
I	1	Tại sao răng quan trọng?
	2	Làm thế nào cho răng sạch?
II	3	Thức ăn tốt cho răng và nướu
	4	Em không sợ hãi khi đi chữa răng
<b>Ngoại khóa</b>		Em tập chải răng đúng phương pháp

**KHỐI LÁ**

HỌC KỲ	TIẾT	ĐỀ TÀI
I	1	Tại sao răng quan trọng?
	2	Làm thế nào cho răng sạch?
II	3	Thức ăn tốt cho răng và nướu
	4	Em không sợ hãi khi đi chữa răng
<b>Ngoại khóa</b>		Em tập chải răng đúng phương pháp ngay sau khi ăn
<b>Ngoại khóa</b>		Thói quen xấu gây lệch lạc răng và hàm