

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ TÂN AN  
TRƯỜNG MẪU GIÁO SAO MAI

**BÁO CÁO**  
**Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục**

**NĂM HỌC: 2020-2021**

Số: 87/BC-MGSM

Bình Tâm, ngày 02 tháng 6 năm 2021

**BÁO CÁO**  
**Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục**  
**Năm học: 2020-2021**

Căn cứ kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục của Trường Mẫu giáo Sao Mai năm học 2018-2019, trong năm học 2019-2020 và 2020-2021 đơn vị thực hiện cải tiến chất lượng đạt kết quả như sau:

**I. KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ NĂM HỌC 2018-2019**

**1. Mức 1, 2, 3**

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
<b>Tiêu chuẩn 1</b>				
Tiêu chí 1.1		x	x	
Tiêu chí 1.2		x	x	-
Tiêu chí 1.3		x	x	x
Tiêu chí 1.4		x	x	x
Tiêu chí 1.5		x	x	
Tiêu chí 1.6		x	x	x
Tiêu chí 1.7		x	x	-
Tiêu chí 1.8		x	x	-
Tiêu chí 1.9		x	x	-
Tiêu chí 1.10		x	x	-
<b>Tiêu chuẩn 2</b>				
Tiêu chí 2.1		x	x	x
Tiêu chí 2.2		x	x	x
Tiêu chí 2.3		x	x	

<b>Tiêu chuẩn 3</b>				
Tiêu chí 3.1		x	x	
Tiêu chí 3.2		x	x	
Tiêu chí 3.3		x	x	
Tiêu chí 3.4		x	x	
Tiêu chí 3.5		x	x	x
Tiêu chí 3.6		x	x	-
<b>Tiêu chuẩn 4</b>				
Tiêu chí 4.1		x	x	x
Tiêu chí 4.2		x	x	
<b>Tiêu chuẩn 5</b>				
Tiêu chí 5.1		x	x	
Tiêu chí 5.2		x	x	x
Tiêu chí 5.3		x	x	
Tiêu chí 5.4		x	x	x

Mức 1 đạt 25/25 tiêu chí.

Mức 2 đạt 25/25 tiêu chí.

Mức 3 đạt 9/19 tiêu chí.

## 2. Mức 4

Tiêu chí	Đạt	Không Đạt	Ghi chú
Tiêu chí 1		x	
Tiêu chí 2		x	
Tiêu chí 3		x	
Tiêu chí 4		x	
Tiêu chí 5		x	
Tiêu chí 6		x	

Mức 4 đạt 0/6 tiêu chí.

\* **Kết luận:** Trường đạt mức 2.

## II. KẾT QUẢ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG TRONG NĂM HỌC 2019-2020, 2020-2021

### A. Các tiêu chuẩn, tiêu chí mức 1, 2, 3

#### 1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

##### \* Tiêu chí 1.1

- **Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng:** Trong năm học 2019-2020 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường trong 5 năm tiếp theo và trình Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Tân An phê duyệt; định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường, công bố công khai bằng hình thức niêm yết tại nhà trường vào đầu mỗi năm học; phân công kế toán lưu trữ hình ảnh niêm yết đầy đủ theo từng năm và phân công tổ trưởng tổ chuyên môn công khai trên Website của trường. Việc tổ chức xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường và định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh có sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ và cộng đồng.

- **Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến trong năm học 2019-2020 và 2020-2021:** Nhà trường tiếp tục thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường; rà soát, bổ sung, điều chỉnh có sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Hiệu trưởng đã phân công kế toán lưu trữ hình ảnh, biên bản niêm yết việc rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường đầy đủ theo từng năm và phân công tổ trưởng tổ chuyên môn công khai trên Website của trường.

- **Nội dung cần cải tiến chưa thực hiện được:** Việc tổ chức xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển chưa có sự tham gia của cha mẹ trẻ và cộng đồng.

- **Hướng khắc phục nội dung chưa thực hiện được:** Trong năm 2021 và những năm tiếp theo, trường xây dựng phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường, rà soát, điều chỉnh phương hướng, chiến lược có sự tham gia đóng góp ý kiến của cha mẹ trẻ và cộng đồng; cụ thể hiệu trưởng công khai phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường trong cuộc họp toàn trường đề CBGVNV đóng góp ý kiến (có ghi biên bản lưu trữ) đồng thời chỉ đạo giáo viên các lớp tuyên truyền đến phụ huynh bằng nhiều hình thức trao đổi qua giờ đón trẻ, trả trẻ xem bảng thông tin nhà trường về các nội dung trong phương hướng chiến lược phát triển của nhà trường, phổ biến đến phụ huynh trong các buổi họp phụ huynh.

##### \* Tiêu chí 1.2

- **Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng:** Trong năm học 2019-2020 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục duy trì hoạt động của Hội đồng trường, Hội đồng thi đua khen thưởng, Hội đồng xét sáng kiến kinh nghiệm, Hội đồng chấm thi giáo viên dạy giỏi. Định kỳ rà soát, đánh giá chất lượng hoạt động của các hội đồng vào cuối năm học nhằm giúp các hội đồng thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ và hiệu quả góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ của nhà trường. Trong năm học 2019-2020, hiệu trưởng tổ chức tập huấn thêm về kỹ năng viết sáng kiến kinh nghiệm cho Hội đồng xét sáng kiến kinh nghiệm cũng như giáo viên toàn trường, cung cấp cho giáo viên sáng kiến kinh nghiệm hay của đơn vị bạn để học hỏi giúp nâng cao chất lượng hoạt động của Hội đồng xét sáng kiến kinh nghiệm, nâng cao chất lượng sáng kiến kinh nghiệm của giáo viên.

- **Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến trong năm học 2019-2020 và 2020-2021:** Nhà trường duy trì hoạt động của Hội đồng trường, Hội đồng thi đua khen thưởng, Hội đồng xét sáng kiến kinh nghiệm, Hội đồng chấm thi giáo viên dạy giỏi. Định kỳ rà soát, đánh giá chất lượng hoạt động của các hội đồng vào cuối năm học. Hiệu trưởng tổ chức tập huấn thêm về kỹ năng viết sáng kiến kinh nghiệm cho Hội đồng xét sáng kiến kinh nghiệm cũng như giáo viên toàn trường.

- **Nội dung cần cải tiến chưa thực hiện được:** Cung cấp cho giáo viên sáng kiến kinh nghiệm hay của đơn vị bạn.

- **Hướng khắc phục nội dung chưa thực hiện được:** Trong năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng liên hệ đơn vị bạn, sưu tầm trên mạng Internet để có những sáng kiến hay cung cấp cho giáo viên tham khảo.

### \* Tiêu chí 1.3

- **Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng:** Trong năm học 2019-2020 và những năm tiếp theo, chi bộ tiếp tục duy trì đạt hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, Công đoàn cơ sở đạt danh hiệu công đoàn vững mạnh xuất sắc. Chi đoàn thanh niên đạt danh hiệu vững mạnh xuất sắc. Bí thư chi bộ (cũng là hiệu trưởng) phân công chủ tịch Công đoàn, bí thư Chi đoàn thanh niên lưu trữ đầy đủ hình ảnh tham gia đóng góp có hiệu quả các hoạt động của nhà trường và cộng đồng.

- **Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến trong năm học 2019-2020 và 2020-2021:** Chi bộ, Công đoàn cơ sở, Chi đoàn thanh niên duy trì hoạt động theo quy định. Bí thư chi bộ phân công chủ tịch Công đoàn, bí thư Chi đoàn thanh niên lưu trữ đầy đủ hình ảnh tham gia đóng góp có hiệu quả các hoạt động của nhà trường và cộng đồng.

- **Nội dung cần cải tiến chưa thực hiện được:** Không.

### \* Tiêu chí 1.4

- **Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng:** Trong năm học 2019-2020 và những năm tiếp theo, nhà trường duy trì cơ cấu tổ chức theo quy định: Có hiệu

trưởng, số lượng phó hiệu trưởng theo quy định; tổ chuyên môn và tổ văn phòng có cơ cấu tổ chức theo quy định. Tổ chuyên môn, tổ văn phòng có kế hoạch hoạt động và thực hiện tốt các nhiệm vụ theo quy định. Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn và tổ văn phòng. Hiệu trưởng chỉ đạo tổ chuyên môn đề xuất và thực hiện được ít nhất 2 chuyên đề chuyên môn có tác dụng nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục.

- **Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến trong năm học 2019-2020 và 2020-2021:** Nhà trường duy trì cơ cấu tổ chức theo quy định. Tổ chuyên môn, tổ văn phòng có kế hoạch hoạt động và thực hiện tốt các nhiệm vụ theo quy định. Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn và tổ văn phòng

- **Nội dung cần cải tiến chưa thực hiện được:** Tổ chuyên môn đề xuất và thực hiện được 1 chuyên đề chuyên môn có tác dụng nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục (theo kế hoạch cải tiến chất lượng tổ chuyên môn đề xuất và thực hiện được ít nhất 2 chuyên đề).

- **Hướng khắc phục nội dung chưa thực hiện được:** Trong năm học 2021-2022, Tổ chuyên môn đề xuất và thực hiện được 2 chuyên đề.

#### \* Tiêu chí 1.5

- **Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng:** Trong năm học 2019-2020, nhà trường tiếp tục duy trì phân chia lớp đúng quy định tại Điều lệ trường mầm non, làm tốt công tác huy động trẻ ra lớp, rà soát trẻ thuộc hộ gia đình nghèo, cận nghèo, miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, hỗ trợ ăn trưa theo quy định hiện hành. Vận động nhà hảo tâm hỗ trợ quần áo, học phí cho hộ gia đình có trẻ cận nghèo tạo điều kiện tốt nhất cho trẻ đến trường. Nắm chắc số lượng trẻ trong địa bàn và có biện pháp cụ thể trong công tác vận động trẻ 0 đến 6 tuổi ra lớp như: Tuyên truyền với phụ huynh về lợi ích khi trẻ được đến lớp mẫu giáo, phân công cụ thể giáo viên phối hợp với trưởng ấp đến từng hộ gia đình để vận động trẻ trong độ tuổi ra lớp nhằm đảm bảo và duy trì sĩ số trẻ trên lớp theo quy định, tạo điều kiện cho trẻ đến lớp được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục tốt nhất. Ngoài ra nhà trường luôn hướng dẫn, giám sát các hoạt động trên lớp để giáo viên tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ một cách tốt nhất. Tổ chức cho tất cả trẻ ở các lớp được học bán trú. Hiệu trưởng xây dựng và tổ chức thực hiện đúng kế hoạch tuyển sinh, đảm bảo số lượng trẻ trên lớp theo đúng quy định, cụ thể lớp mầm 25 trẻ, lớp chồi 30 trẻ, lớp lá 35 trẻ.

- **Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến trong năm học 2019-2020 và 2020-2021:** Nhà trường tiếp tục duy trì phân chia lớp đúng quy định tại Điều lệ trường Mầm non, làm tốt công tác huy động trẻ ra lớp, rà soát trẻ thuộc hộ gia đình nghèo, cận nghèo, miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, hỗ trợ ăn trưa theo quy định hiện hành. Vận động nhà hảo tâm hỗ trợ quần áo, học phí cho hộ gia đình có trẻ cận nghèo tạo điều kiện tốt nhất cho trẻ đến trường.

- **Nội dung cần cải tiến chưa thực hiện được:** Số lượng trẻ trên lớp chưa theo đúng quy định lớp 3-4 tuổi có 31 trẻ (vượt 6 trẻ), lớp 5-6 tuổi (2) có 33 trẻ (thiếu 2 trẻ).

- **Hướng khắc phục nội dung chưa thực hiện được:** Trong năm học 2021-2022, Hiệu trưởng tổ chức tuyển sinh và phân chia lớp, trẻ em theo đúng quy định, cụ thể trẻ lớp 3-4 tuổi sĩ số 25 trẻ, lớp 4-5 tuổi sĩ số 30 trẻ, lớp 5-6 tuổi sĩ số 35 trẻ.

**\* Tiêu chí 1.6**

- **Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng:** Trong năm học 2019-2020, nhà trường tiếp tục thực hiện tốt việc lưu trữ, cập nhật thường xuyên đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định, quản lý, sử dụng tài chính, tài sản đảm bảo đúng mục đích có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục, thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản. Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên phụ trách Website của trường thường xuyên cập nhật kịp thời tình hình tài chính, tài sản, chất lượng giáo dục,...đồng thời phân công phó hiệu trưởng hỗ trợ giáo viên trong công tác này.

- **Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến trong năm học 2019-2020 và 2020-2021:** Nhà trường tiếp tục thực hiện tốt việc lưu trữ, cập nhật thường xuyên đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định, quản lý, sử dụng tài chính, tài sản đảm bảo đúng mục đích có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục, thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản.

- **Nội dung cần cải tiến chưa thực hiện được:** Giáo viên phụ trách Website của trường chưa thường xuyên cập nhật kịp thời các hoạt động, văn bản của trường. Trường chưa xây dựng được các kế hoạch kế hoạch trung hạn, kế hoạch dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp cho trường.

- **Hướng khắc phục nội dung chưa thực hiện được:** Trong năm học 2021-2022, Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên phụ trách Website của trường thường xuyên cập nhật kịp thời các hoạt động, văn bản của trường. Nhà trường tiếp tục nghiên cứu các văn bản xây dựng các kế hoạch kế hoạch trung hạn, kế hoạch dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp cho trường phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế của địa phương.

**\* Tiêu chí 1.7**

- **Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng:** Trong năm học 2019-2020 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục thực hiện tốt việc xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ; kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; phân công và sử dụng cán bộ, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý, phù hợp với năng lực của từng người, đảm bảo hiệu quả hoạt động của nhà trường. Đảm bảo các quyền theo quy định cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Hiệu trưởng phân công phó hiệu trưởng, tổ trưởng tổ chuyên

môn theo dõi, giúp đỡ, hỗ trợ giáo viên lớn tuổi trong việc sử dụng công nghệ thông tin, đổi mới phương pháp giảng dạy nhằm phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường được toàn diện, đồng bộ hơn.

- **Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến trong năm học 2019-2020 và 2020-2021:** Nhà trường thực hiện tốt việc xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ; kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; phân công và sử dụng cán bộ, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý, phù hợp với năng lực của từng người, đảm bảo hiệu quả hoạt động của nhà trường. Đảm bảo các quyền theo quy định cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- **Nội dung cần cải tiến chưa thực hiện được:** Trong năm học 2020-2021, hiệu trưởng phân công phó hiệu trưởng, tổ trưởng tổ chuyên môn theo dõi, giúp đỡ, hỗ trợ giáo viên lớn tuổi trong việc sử dụng công nghệ thông tin, đổi mới phương pháp giảng dạy nhằm phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường được toàn diện, đồng bộ hơn. Tuy nhiên, do đã lớn tuổi nên giáo viên hay quên, việc hỗ trợ của phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn chưa đạt hiệu quả.

- **Hướng khắc phục nội dung chưa thực hiện được:** Trong năm học 2021-2022, hiệu trưởng phân công phó hiệu trưởng, tổ trưởng tổ chuyên môn, giáo viên dạy cùng lớp tiếp tục giúp đỡ, hỗ trợ giáo viên lớn tuổi trong việc sử dụng công nghệ thông tin.

#### \* Tiêu chí 1.8

- **Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng:** Trong năm học 2019-2020 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục duy trì việc xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế của địa phương, của trường và thực hiện đúng theo kế hoạch đề ra. Kế hoạch giáo dục được rà soát đánh giá, điều chỉnh kịp thời trong quá trình thực hiện, các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ hiệu quả. Hiệu trưởng phân công phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn hướng dẫn giáo viên và thường xuyên kiểm tra định kỳ việc đánh giá trẻ hàng ngày, giúp giáo viên thực hiện tốt việc đánh giá trẻ, từ đó điều chỉnh kế hoạch giáo dục kịp thời, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- **Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến trong năm học 2019-2020 và 2020-2021:** Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế của địa phương, của trường và thực hiện đúng theo kế hoạch đề ra. Kế hoạch giáo dục được rà soát đánh giá, điều chỉnh kịp thời trong quá trình thực hiện, các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ hiệu quả. Hiệu trưởng phân công phó hiệu trưởng, tổ trưởng tổ chuyên môn hướng dẫn giáo viên và thường xuyên kiểm tra định kỳ việc đánh giá trẻ hàng ngày, giúp giáo viên thực hiện tốt việc đánh giá trẻ, từ đó điều chỉnh kế hoạch giáo dục kịp thời, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.



- **Nội dung cần cải tiến chưa thực hiện được:** Việc đánh giá trẻ hàng ngày ở một vài giáo viên thực hiện còn sơ sài.

- **Hướng khắc phục nội dung chưa thực hiện được:** Trong năm học 2021-2022, hiệu trưởng phân công phó hiệu trưởng, tổ trưởng tổ chuyên môn hướng dẫn giáo viên và thường xuyên kiểm tra định kỳ việc đánh giá trẻ hàng ngày, giúp giáo viên thực hiện tốt việc đánh giá trẻ, từ đó điều chỉnh kế hoạch giáo dục kịp thời, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

**\* Tiêu chí 1.9**

- **Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng:** Trong năm học 2019-2020, nhà trường tiếp tục thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở, duy trì báo cáo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở đầy đủ theo quy định. Công đoàn tiếp tục giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường và báo cáo sơ kết, tổng kết công tác giám sát đảm bảo đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả.

- **Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến trong năm học 2019-2020 và 2020-2021:** Nhà trường thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở, duy trì báo cáo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở đầy đủ theo quy định. Công đoàn tiếp tục giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường và báo cáo sơ kết, tổng kết công tác giám sát đảm bảo đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả.

- **Nội dung cần cải tiến chưa thực hiện được:** Không.

**\* Tiêu chí 1.10**

- **Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng:** Trong năm học 2019-2020, nhà trường duy trì việc xây dựng và tổ chức thực hiện các phương án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn thương tích; an toàn phòng, chống cháy nổ; an toàn phòng, chống thảm họa thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường. Thực hiện tốt công tác bình đẳng giới đối với trẻ và trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Đồng thời hiệu trưởng nhà trường phân công nhân viên y tế tổ chức hướng dẫn thực hiện các phương án đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn thương tích; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực, phó hiệu trưởng triển khai phương án phòng chống thảm họa thiên tai, bảo vệ hướng dẫn phương án an toàn phòng, chống cháy nổ; phương án đảm bảo an ninh trật tự đạt hiệu quả cao, giáo viên hướng dẫn cho trẻ tất cả các phương án trên. Phối hợp với các ngành chuyên môn của địa phương sưu tầm những tài liệu, tranh ảnh phong phú thu hút sự tham gia của cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ trong nhà trường.

- **Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến trong năm học 2019-2020 và 2020-2021:** Nhà trường đã xây dựng và tổ chức thực hiện các phương án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn thương tích; an toàn phòng, chống cháy nổ; an toàn phòng, chống thảm họa thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo

lực trong nhà trường theo quy định. Thực hiện tốt công tác bình đẳng giới đối với trẻ và trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- **Nội dung cần cải tiến chưa thực hiện được:** Việc tổ chức phổ biến, hướng dẫn các phương án trên chưa thu hút được sự chú ý tham gia của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và trẻ do hình ảnh minh họa chưa phong phú.

- **Hướng khắc phục nội dung chưa thực hiện được:** Hiệu trưởng phối hợp với các ngành chuyên môn của địa phương sưu tầm những tài liệu, tranh ảnh phong phú để khi triển khai CBGVNV, trẻ em dễ nhớ, chú ý hơn.

## **2 Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên**

### **\* Tiêu chí 2.1**

- **Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng:** Trong năm học 2019-2020 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng, phó hiệu trưởng tiếp tục phấn đấu đạt chuẩn hiệu trưởng loại tốt (theo Thông tư 25/2018/TT-BGDĐT quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non đánh giá, xếp loại hiệu trưởng mức cao nhất là mức tốt). Tiếp tục tự học và rèn luyện phẩm chất đạo đức, trình độ lý luận chính trị để nâng cao công tác chuyên môn nghiệp vụ, triển khai tốt các hoạt động giáo dục. Phó hiệu trưởng cố gắng sắp xếp việc học Cao học để không ảnh hưởng đến việc tham gia các lớp tập huấn chuyên môn do Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức và tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- **Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến trong năm học 2019-2020 và 2020-2021:** Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng đã phấn đấu đạt chuẩn hiệu trưởng loại tốt. Tự học và rèn luyện phẩm chất đạo đức, trình độ lý luận chính trị. Phó hiệu trưởng tham gia đầy đủ các lớp tập huấn chuyên môn do Phòng Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- **Nội dung nhà trường chưa thực hiện trong kế hoạch cải tiến:** Không.

### **\* Tiêu chí 2.2**

- **Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng:** Năm học 2019-2020 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng nhà trường tiếp tục duy trì tỷ lệ giáo viên trên lớp cũng như tỷ lệ giáo viên trên chuẩn về trình độ đào tạo, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ, bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng chính trị cho giáo viên. Tổ chức bồi dưỡng bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên nghiêm túc, chất lượng, tạo điều kiện cho giáo viên tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ nhằm tăng tỷ lệ giáo viên trên chuẩn về trình độ đào tạo và tăng tỷ lệ giáo viên xếp được đánh giá, loại tốt theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non. Phó hiệu trưởng đưa ra các biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt của tổ chuyên môn, hướng dẫn tổ cách sinh hoạt đầy đủ nội dung, đa dạng theo hướng dẫn của Chương trình giáo dục mầm non để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ công tác. Ngoài ra, nhà trường còn tăng cường bồi dưỡng cho giáo viên thông qua các cuộc sinh hoạt tổ

chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề và tạo điều kiện cho giáo viên giao lưu với các trường mầm non trong cụm, thành phố, các đoàn thể để nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ. Hiệu trưởng phối hợp chi bộ nhà trường, Công đoàn cơ sở tăng cường giáo dục, bồi dưỡng lý luận chính trị, đạo đức nhà giáo, giáo dục pháp luật nhằm nâng cao trình độ lý luận cho giáo viên đồng thời giúp giáo viên thực hiện tốt kỷ luật, quy định, quy chế của trường, ngành, pháp luật của Nhà nước, đảm bảo 100% giáo viên không bị kỷ luật, khiển trách.

- **Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến trong năm học 2019-2020 và 2020-2021:** Hiệu trưởng nhà trường duy trì tỷ lệ giáo viên trên lớp (2.2), tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo (100% giáo viên đạt chuẩn, 88.9% giáo viên trên chuẩn). Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng chính trị cho giáo viên. Tổ chức bồi dưỡng bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên nghiêm túc, chất lượng, tạo điều kiện cho giáo viên tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Phó hiệu trưởng đưa ra các biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt của tổ chuyên môn, hướng dẫn tổ cách sinh hoạt đầy đủ nội dung, đa dạng theo hướng dẫn của Chương trình giáo dục mầm non. Hiệu trưởng phối hợp chi bộ nhà trường, Công đoàn cơ sở tăng cường giáo dục, bồi dưỡng lý luận chính trị, đạo đức nhà giáo, giáo dục pháp luật cho giáo viên, 100% giáo viên không bị kỷ luật.

- **Nội dung nhà trường chưa thực hiện trong kế hoạch cải tiến:** Hiệu trưởng chưa tổ chức cho giáo viên giao lưu với các trường mầm non trong thành phố để học tập, trao đổi kinh nghiệm, nâng cao chuyên môn.

- **Hướng khắc phục trong thời gian tới:** Trong năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng phối hợp Công đoàn trường tổ chức cho giáo viên tham qua, học tập kinh nghiệm ở trường bạn trong, và ngoài thành phố Tân An năm 1-2 lần.

### \* Tiêu chí 2.3

- **Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng:** Trong năm học 2019-2020 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng lập kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, nâng cao năng lực cho nhân viên, trong đó khuyến khích nhân viên y tế, kế toán bồi dưỡng nâng chuẩn về trình độ đào tạo. Hiệu trưởng phối hợp chi bộ nhà trường, Công đoàn cơ sở tăng cường giáo dục, bồi dưỡng lý luận chính trị, đạo đức, giáo dục pháp luật nhằm nâng cao trình độ lý luận cho nhân viên đồng thời giúp nhân viên thực hiện tốt kỷ luật, quy định, quy chế của trường, ngành, pháp luật của Nhà nước, đảm bảo 100% nhân viên không bị kỷ luật, khiển trách. Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu, đề xuất với Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Tân An lập danh sách nhân viên bảo vệ có nhu cầu tham dự lớp bồi dưỡng nghiệp vụ bảo vệ của các trường gửi Công an tỉnh Long An.

- **Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến trong năm học 2019-2020 và 2020-2021:** Hiệu trưởng lập kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ,

nâng cao năng lực cho nhân viên, động viên kế toán bồi dưỡng nâng chuẩn về trình độ đào tạo (nhân viên kế toán đã đăng ký lớp Đại học và đang học). Hiệu trưởng phối hợp chi bộ nhà trường, Công đoàn cơ sở tăng cường giáo dục, bồi dưỡng lý luận chính trị, đạo đức, giáo dục pháp luật cho nhân viên.

- **Nội dung cần cải tiến chưa thực hiện được:** Trong năm học 2019-2020, 2020-2021, hiệu trưởng có tham mưu, đề xuất với Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Tân An lập danh sách nhân viên bảo vệ có nhu cầu tham dự lớp bồi dưỡng nghiệp vụ bảo vệ của các trường gửi Công an tỉnh Long An. Tuy nhiên Công an tỉnh Long An vẫn chưa mở lớp bồi dưỡng cho bảo vệ.

- **Hướng khắc phục nội dung chưa thực hiện được:** Trong năm học 2021-2022, hiệu trưởng tiếp tục tham mưu, đề xuất với Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Tân An lập danh sách nhân viên bảo vệ có nhu cầu tham dự lớp bồi dưỡng nghiệp vụ bảo vệ của các trường gửi Công an tỉnh Long An.

### **3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

#### **\* Tiêu chí 3.1**

- **Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng:** Trong năm học 2019-2020 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng phân công bảo vệ, tạp vụ tiếp tục thường xuyên quét dọn, tỉa cây, trồng bổ sung hoa, cây xanh, giữ khuôn viên trường luôn sạch, đẹp, an toàn và mát mẻ; phân công giáo viên tiếp tục cho trẻ trồng, chăm sóc, khám phá vườn cây của lớp và cho trẻ ra sân chơi ngoài trời hàng ngày, duy trì các khu vui chơi thể chất của trẻ. Tháng 7/2019, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch mua sắm, sửa chữa đồ dùng, đồ chơi, trong đó chú trọng huy động nhiều nguồn lực (nguồn ngân sách tại trường, xã hội hóa, cấp trên phân bổ,...) bổ sung đồ dùng, đồ chơi đã hư hỏng, cụ thể đồ dùng, đồ chơi cần bổ sung như sau: Bập bênh đòn, con vật nhún di động, con vật nhún lò xo, con vật nhún khớp nối, đu quay mâm có ray, cầu thăng bằng cố định, cầu thăng bằng dao động, thang leo nằm ngang, bộ vận động đa năng, nhà bóng, xe đạp chân, xe lắc, ô tô đạp chân theo.

- **Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến trong năm học 2019-2020 và 2020-2021:** Hiệu trưởng phân công bảo vệ, tạp vụ thường xuyên quét dọn, tỉa cây, trồng bổ sung hoa, cây xanh, giữ khuôn viên trường luôn sạch, đẹp, an toàn và mát mẻ, phân công giáo viên tiếp tục cho trẻ trồng, chăm sóc, khám phá vườn cây của lớp và cho trẻ ra sân chơi ngoài trời hàng ngày, duy trì các khu vui chơi thể chất, cố tích, khám phá,... của trẻ. Thuê người thường xuyên tỉa cây to, tạo hình cây, cải tạo vườn cố tích

Đã tham mưu Phòng Giáo dục và Đào tạo và được cấp bổ sung đồ chơi ngoài trời như sau: Bập bênh đòn, con vật nhún lò xo, đu quay mâm có ray, cầu thăng bằng dao động, xe đạp chân, xe lắc, ô tô đạp chân.

- **Nội dung nhà trường chưa thực hiện trong kế hoạch cải tiến:** Chưa trang bị con vật nhún khớp nối, cầu thăng bằng cố định, nhà bóng, con vật nhún di động, ô tô đạp chân, thang leo nằm ngang, bộ vận động đa năng.

- **Hướng khắc phục trong thời gian tới:** Năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục vận động xã hội hóa, tham mưu Phòng Giáo dục và Đào tạo cấp bổ sung đồ chơi ngoài trời còn thiếu theo quy định: Con vật nhún khớp nối, cầu thăng bằng cố định, nhà bóng, con vật nhún di động, ô tô đạp chân, thang leo nằm ngang, bộ vận động đa năng.

**\* Tiêu chí 3.2**

- **Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng:** Năm học 2019-2020 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên tiếp tục duy trì, sử dụng có hiệu quả phòng sinh hoạt chung, phòng giáo dục thể chất – nghệ thuật của trẻ. Sử dụng và bảo quản hệ thống tủ, kệ, giá đựng đồ chơi, đồ dùng, tài liệu của nhà trường, sắp xếp gọn gàng, hợp lý và an toàn, thuận tiện khi sử dụng. Hiệu trưởng thường xuyên kiểm tra, có kế hoạch bổ sung đầy đủ theo quy định tại Điều lệ trường mầm non. Duy trì hệ thống đèn chiếu sáng ở tất cả các phòng, khu vực hành lang, sân vườn, hệ thống quạt hoạt động tốt. Vào tháng 7 của năm học 2019-2020, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch mua sắm bổ sung đồ dùng phục vụ phát triển thể chất như bóng nảy, ống chui, bục bật sâu,... bên cạnh đó chỉ đạo giáo viên bổ sung đồ chơi phát triển vận động tự làm bằng nguyên vật liệu mở. Hiệu trưởng tham mưu lãnh đạo các cấp có kế hoạch xây dựng bổ sung phòng riêng để tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tin học và âm nhạc.

- **Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến: Trong năm học 2019-2020 và 2020-2021:** Hiệu trưởng chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên tiếp tục duy trì, sử dụng có hiệu quả phòng sinh hoạt chung, phòng giáo dục thể chất – nghệ thuật của trẻ. Sử dụng và bảo quản hệ thống tủ, kệ, giá đựng đồ chơi, đồ dùng, tài liệu của nhà trường, sắp xếp gọn gàng, hợp lý và an toàn, thuận tiện khi sử dụng. Hiệu trưởng thường xuyên kiểm tra, có kế hoạch bổ sung đầy đủ theo quy định tại Điều lệ trường mầm non. Duy trì hệ thống đèn chiếu sáng ở tất cả các phòng, khu vực hành lang, sân vườn, hệ thống quạt hoạt động tốt.

Trường tham mưu và được Phòng Giáo dục và Đào tạo cấp bổ sung đồ dùng, đồ chơi phòng thể chất – nghệ thuật như: Bục bật sâu, cột ném bóng, cầu thăng bằng, .. bên cạnh đó giáo viên bổ sung đồ chơi phát triển vận động tự làm bằng nguyên vật liệu mở.

- **Nội dung cần cải tiến chưa thực hiện được:** Hiệu trưởng chưa tham mưu lãnh đạo các cấp có kế hoạch xây dựng bổ sung phòng riêng để tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tin học và âm nhạc.

- **Hướng khắc phục trong thời gian tới:** Hiệu trưởng tận dụng phòng lớp học để làm phòng âm nhạc Khi cấp trên có kế hoạch xây thêm phòng cho trường, hiệu trưởng tham mưu lãnh đạo các cấp xây dựng bổ sung phòng riêng để tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tin học.

**\* Tiêu chí 3.3**

- **Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng:** Năm học 2019-2020 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên tiếp tục duy trì, sử dụng có hiệu quả các phòng chức năng, sử dụng có hiệu quả và bảo quản tốt các trang thiết bị. Hiệu trưởng tích cực tham mưu lãnh đạo các cấp có kế hoạch sửa chữa, xây dựng bổ sung các phòng chức năng đảm bảo theo Tiêu chuẩn quốc gia về yêu cầu thiết kế trường mầm non.

- **Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến trong năm học 2019-2020 và 2020-2021:** Hiệu trưởng chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên tiếp tục duy trì, sử dụng có hiệu quả các phòng chức năng, sử dụng có hiệu quả và bảo quản tốt các trang thiết bị. Hiệu trưởng tham mưu Phòng Giáo dục và Đào tạo sửa chữa nền phòng chức năng đảm bảo an toàn cho trẻ hoạt động.

- **Nội dung cần cải tiến chưa thực hiện được:** Không.

#### \* Tiêu chí 3.4

- **Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng:** Trong năm học 2019-2020, hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo nhân viên cấp dưỡng thực hiện tốt quy trình bếp 1 chiều, thực hiện vệ sinh bếp hàng ngày, tổng vệ sinh hàng tuần sạch sẽ, phân công nhân viên y tế lấy nước tại bếp đi xét nghiệm định kỳ 6 tháng 1 lần, thành lập tổ quản lý bếp ăn, tổ chức kiểm tra định kỳ, đột xuất bếp ăn sao cho đảm bảo thực hiện nghiêm túc các khâu trong quản lý bếp ăn, nhất là đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong nhà trường. Hiệu trưởng trang bị thêm thùng rác tại bếp (thùng rác màu xanh để đựng rác hữu cơ và thùng màu cam để đựng rác vô cơ) và chỉ đạo cấp dưỡng phân loại rác hữu cơ, vô cơ.

- **Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến trong năm học 2019-2020 và 2020-2021:** Hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên cấp dưỡng thực hiện tốt quy trình bếp 1 chiều, thực hiện vệ sinh bếp hàng ngày, tổng vệ sinh hàng tuần sạch sẽ, phân công giáo viên kiêm y tế lấy nước tại bếp đi xét nghiệm định kỳ 6 tháng 1 lần, thành lập tổ quản lý bếp ăn, tổ chức kiểm tra định kỳ, đột xuất bếp ăn, đảm bảo thực hiện nghiêm túc các khâu trong quản lý bếp ăn, nhất là đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong nhà trường. Hiệu trưởng trang bị thêm thùng rác tại bếp (thùng rác màu xanh để đựng rác hữu cơ và thùng màu cam để đựng rác vô cơ) và chỉ đạo cấp dưỡng phân loại rác hữu cơ, vô cơ.

- **Nội dung cần cải tiến chưa thực hiện được:** Đôi khi cấp dưỡng, các lớp còn chưa phân loại rác.

- **Hướng khắc phục nội dung chưa thực hiện được:** Trong năm học 2021-2022, hiệu trưởng trang bị thêm thùng rác cho các lớp (thùng rác màu xanh để đựng rác hữu cơ và thùng màu cam để đựng rác vô cơ) và chỉ đạo cấp dưỡng, giáo viên các lớp phân loại rác hữu cơ, vô cơ.

#### \* Tiêu chí 3.5

- **Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng:** Trong năm học 2019-2020 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên tiếp tục làm đồ dùng, đồ

chơi từ nguyên vật liệu mở, chú trọng chất lượng đồ chơi tự làm phải đảm bảo tính thẩm mỹ, an toàn và độ bền cao phù hợp lứa tuổi, đưa vào chỉ tiêu thi đua hàng tháng và tổ chức hội thi sáng tạo đồ dùng dạy học cho tất cả giáo viên tham gia để khuyến khích giáo viên phấn đấu, chỉ đạo giáo viên, nhân viên rà soát, kiểm kê các đồ dùng đồ chơi và giao trách nhiệm cho giáo viên trong việc bảo quản đồ dùng đồ chơi của lớp. Tăng cường vận động, tuyên truyền phụ huynh hỗ trợ các nguyên vật liệu đã qua sử dụng. Tiếp tục duy trì kết nối mạng Internet cho tất cả máy tính của trường, thường xuyên kiểm tra, bảo trì đường dây mạng, đảm bảo kết nối Internet luôn được thông suốt. Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch sửa chữa, mua sắm bổ sung trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đủ về số lượng quy định (đủ 100%) theo văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23/3/2015.

- **Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến trong năm học 2019-2020 và 2020-2021:** Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên tiếp tục làm đồ dùng, đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, chú trọng chất lượng đồ chơi tự làm phải đảm bảo tính thẩm mỹ, an toàn và độ bền cao phù hợp lứa tuổi, đưa vào chỉ tiêu thi đua hàng tháng và tổ chức hội thi sáng tạo đồ dùng dạy học cho tất cả giáo viên tham gia; chỉ đạo giáo viên, nhân viên rà soát, kiểm kê các đồ dùng đồ chơi và giao trách nhiệm cho giáo viên trong việc bảo quản đồ dùng đồ chơi của lớp. Tăng cường vận động, tuyên truyền phụ huynh hỗ trợ các nguyên vật liệu đã qua sử dụng. Tiếp tục duy trì kết nối mạng Internet cho tất cả máy tính của trường, thường xuyên kiểm tra, bảo trì đường dây mạng, đảm bảo kết nối Internet luôn được thông suốt.

- **Nội dung cần cải tiến chưa thực hiện được:** Đồ dùng, đồ chơi tự làm vẫn còn một số chưa đảm bảo độ bền cao, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch sửa chữa, mua sắm bổ sung trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23/3/2015, tuy nhiên do kinh phí hạn hẹp nên vẫn chưa mua bổ sung đủ 100%.

- **Hướng khắc phục nội dung chưa thực hiện được:** Trong năm học 2021-2022, hiệu trưởng tham mưu Phòng Giáo dục và Đào tạo trang bị thêm cho trường đồ chơi theo văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT, đồng thời thực hiện xã hội hóa giáo dục trang bị thêm cho trường đồ chơi cho trẻ theo quy định. Tổ chức giáo viên tham quan, học tập kinh nghiệm trường bạn về việc làm đồ chơi cho trẻ có độ bền cao, hấp dẫn trẻ.

### \* Tiêu chí 3.6

- **Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng:** Trong năm học 2019-2020 và những năm tiếp theo, nhà trường duy trì nguồn nước sạch hợp vệ sinh, đủ cho trẻ sử dụng hàng ngày, thường xuyên kiểm tra hệ thống thoát nước đảm bảo thông thoáng, hợp vệ sinh. Tiếp tục thu gom và xử lý chất thải đáp ứng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Y tế. Hiệu trưởng phân công nhân viên Y tế thường xuyên kiểm tra các lớp việc vệ sinh lớp, xử lý rác hàng ngày, phó hiệu trưởng thường xuyên kiểm tra, giám sát các lớp về vệ sinh trong và ngoài lớp, khu vực nhà vệ sinh của từng nhóm lớp hàng tuần, hàng tháng. Hiệu trưởng

tham mưu lãnh đạo các cấp khi xây dựng thêm các phòng cho trường lưu ý nhà vệ sinh cho cán bộ, giáo viên, nhân viên có khu vệ sinh riêng cho nam, nữ.

- **Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến trong năm học 2019-2020 và 2020-2021:** Nhà trường duy trì nguồn nước sạch hợp vệ sinh, đủ cho trẻ sử dụng hàng ngày, thường xuyên kiểm tra hệ thống thoát nước đảm bảo thông thoáng, hợp vệ sinh. Tiếp tục thu gom và xử lý chất thải đáp ứng quy định của Bộ Giáo Dục và Đào tạo và Bộ Y tế. Hiệu trưởng phân công giáo viên y tế thường xuyên kiểm tra các lớp việc vệ sinh lớp, xử lý rác hàng ngày, phó hiệu trưởng thường xuyên kiểm tra, giám sát các lớp về vệ sinh trong và ngoài lớp, khu vực nhà vệ sinh của từng nhóm lớp hàng tuần, hàng tháng.

- **Nội dung cần cải tiến chưa thực hiện được:** Hiệu trưởng chưa tham mưu lãnh đạo các cấp xây dựng nhà vệ sinh cho cán bộ, giáo viên, nhân viên có khu vệ sinh riêng cho nam, nữ, vì hiện trường chưa được xây dựng thêm.

- **Hướng khắc phục nội dung chưa thực hiện được:** Trong năm học 2021-2022, trường gắn bảng tên nhà vệ sinh nam riêng đối với nhà vệ sinh hiện có trong văn phòng.

#### **4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

##### **\* Tiêu chí 4.1**

- **Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng:** Trong năm học 2019-2020 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục duy trì việc thành lập Ban đại diện cha mẹ trẻ. Ban đại diện cha mẹ trẻ tiếp tục hoạt động đúng theo quy định tại Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ trẻ, phối hợp chặt chẽ với nhà trường, xã hội trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục; hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ trẻ. Hiệu trưởng phối hợp Ban đại diện cha mẹ trẻ, giáo viên tuyên truyền, vận động phụ huynh tham gia đầy đủ các buổi họp của phụ huynh và họp với nhà trường. Bố trí ngày họp hợp lý để phụ huynh dễ dàng tham gia.

- **Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến năm học 2019-2020 và năm học 2020-2021,** Hiệu trưởng nhà trường duy trì việc thành lập Ban đại diện cha mẹ học sinh. Ban đại diện cha mẹ học sinh tiếp tục hoạt động đúng theo quy định tại Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh, phối hợp chặt chẽ với nhà trường, xã hội trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục; hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ trẻ.

- **Nội dung nhà trường chưa thực hiện trong kế hoạch cải tiến:** Chưa vận động được phụ huynh tham gia đầy đủ các buổi họp của phụ huynh.



- **Hướng khắc phục trong thời gian tới:** Trong năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục chỉ đạo giáo viên các lớp vận động phụ huynh tham gia đầy đủ các buổi họp của phụ huynh. Lấy ý kiến phụ huynh về ngày, thời gian họp để phụ huynh có thể tham gia đầy đủ.

**\* Tiêu chí 4.2**

- **Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng:** Năm học 2018- 2019 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục thực hiện tốt việc tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cộng đồng về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, ngành giáo dục, về mục tiêu, nội dung và kế hoạch giáo dục của nhà trường, phối hợp Đoàn thanh niên xã Bình Tâm, Ban đại diện cha mẹ trẻ em, Công an xã Bình Tâm, mạnh thường quân tổ chức tốt các ngày hội, ngày lễ phù hợp với truyền thống của địa phương, phối hợp ban đại diện cha mẹ trẻ em huy động và sử dụng các nguồn lực hợp pháp của các tổ chức, cá nhân đúng quy định. Ban đại diện cha mẹ trẻ tích cực tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân để cố gắng xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

- **Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến trong năm học 2019-2020 và 2020-2021:** Nhà trường thực hiện tốt việc tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cộng đồng về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, ngành giáo dục, về mục tiêu, nội dung và kế hoạch giáo dục của nhà trường, phối hợp Đoàn thanh niên xã Bình Tâm, Ban đại diện cha mẹ học sinh, Công an xã Bình Tâm, mạnh thường quân tổ chức tốt các ngày hội, ngày lễ phù hợp với truyền thống của địa phương, phối hợp Ban đại diện cha mẹ học sinh huy động và sử dụng các nguồn lực hợp pháp của các tổ chức, cá nhân đúng quy định.

- **Nội dung cần cải tiến chưa thực hiện được:** Ban đại diện cha mẹ học sinh chưa tích cực tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân để cố gắng xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

- **Hướng khắc phục nội dung chưa thực hiện được:** Trong năm học 2021-2022, Nhà trường hướng dẫn Ban đại diện cha mẹ học sinh tích cực tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân để cố gắng xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

**5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ**

**\* Tiêu chí 5.1**

- **Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng:** Trong năm học 2019-2020 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng nhà trường tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, nhà trường xây dựng kế hoạch, thực hiện kế hoạch, kiểm tra việc thực hiện, tổng kết đánh giá và điều chỉnh phù hợp quy định về chuyên môn

của Phòng Giáo dục, tình hình thực tế của địa phương, điều kiện thực tế của trường, nhu cầu và khả năng của trẻ. Trong năm học 2019-2020, nhà trường thực hiện phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành tham khảo Chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới.

- **Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến năm học 2019-2020 và năm học 2020-2021:** Hiệu trưởng nhà trường xây dựng và thực hiện kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo quy định; kiểm tra việc thực hiện, tổng kết đánh giá và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp quy định về chuyên môn của Phòng Giáo dục và Đào tạo, tình hình thực tế của địa phương, điều kiện thực tế của trường, nhu cầu và khả năng của trẻ.

- **Nội dung nhà trường chưa thực hiện trong kế hoạch cải tiến:** Nhà trường chưa tham khảo Chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới.

- **Hướng khắc phục nội dung chưa thực hiện được:** Trong năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng và phó hiệu trưởng nhà trường tham khảo Chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới phù hợp tình hình thực tế địa phương vận dụng từng bước để nâng cao chương trình giáo dục của trường.

#### \* Tiêu chí 5.2

- **Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng:** Trong năm học 2019-2020 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ thực hiện linh hoạt các phương pháp đảm bảo phù hợp với mục tiêu, nội dung giáo dục, phù hợp với trẻ, điều kiện thực tế của trường, tổ chức môi trường giáo dục theo hướng cho trẻ được vui chơi, trải nghiệm, tổ chức các hoạt động giáo dục bằng nhiều hình thức đa dạng phù hợp độ tuổi của trẻ và điều kiện thực tế. Tăng cường cho trẻ hoạt động thực hành trải nghiệm, khám phá môi trường xung quanh, kích thích hứng thú, tạo cơ hội cho trẻ hoạt động vui chơi, trải nghiệm theo phương châm “chơi mà học, học bằng chơi”. Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức cho trẻ 4, 5 tuổi tham quan tượng đài Long An, phân công tổ trưởng chuyên môn chụp ảnh, kế toán lưu trữ hình ảnh tham quan chưa đầy đủ. Trong năm học 2020-2021, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức cho trẻ 3, 4, 5 tuổi tham quan tượng đài Long An.

- **Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến trong năm học 2019-2020 và 2020-2021:** Nhà trường tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ thực hiện linh hoạt các phương pháp đảm bảo phù hợp với mục tiêu, nội dung giáo dục, phù hợp với trẻ, điều kiện thực tế của trường; tổ chức môi trường giáo dục theo hướng cho trẻ được vui chơi, trải nghiệm; tổ chức các hoạt động giáo dục bằng nhiều hình thức đa dạng phù hợp độ tuổi của trẻ và điều kiện thực tế. Tăng cường cho trẻ hoạt động thực hành trải nghiệm, khám phá môi trường

xung quanh, kích thích hứng thú, tạo cơ hội cho trẻ hoạt động vui chơi, trải nghiệm theo phương châm “chơi mà học, học bằng chơi”.

- **Nội dung cần cải tiến chưa thực hiện được:** Chưa phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức cho trẻ 3 tuổi tham quan tượng đài Long An do trẻ còn nhỏ khó quản lý và đảm bảo an toàn cho trẻ.

- **Hướng khắc phục nội dung chưa thực hiện được:** Trong năm học 2021-2022, nếu phụ huynh đồng ý đi cùng trẻ thì trường sẽ tổ chức cho trẻ 3 tuổi đi cùng ba mẹ.

### \* Tiêu chí 5.3

- **Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng:** Trong năm học 2019-2020 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục phối hợp với trạm Y tế xã Bình Tâm thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe trẻ, tổ chức cân đo trẻ định kỳ theo quý. Khám sức khỏe 2 lần/năm. Đảm bảo 100% trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì được can thiệp bằng những biện pháp phù hợp, tình trạng dinh dưỡng của trẻ cải thiện so với đầu năm học. Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch phối hợp trạm Y tế xã Bình Tâm tổ chức buổi tư vấn chăm sóc sức khỏe cho trẻ với hình thức hấp dẫn, nội dung phong phú để phụ huynh tham gia vào các buổi họp tuyên truyền đầy đủ. Giữ tỷ lệ trẻ phát triển bình thường về cân nặng, chiều cao trong những năm học tiếp theo từ 95% trở lên. Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên các nhóm lớp tuyên truyền từng phụ huynh về kiến thức chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân thông qua các buổi tuyên truyền tại lớp, sổ bé ngoan, bảng tuyên truyền lớp, của trường.... Hướng dẫn giáo viên ở tất cả các khối lớp tăng cường hơn nữa công tác tuyên truyền đến phụ huynh học sinh những kiến thức nuôi dạy con theo khoa học nhằm giúp cho phụ huynh có thêm nhiều kiến thức và phối hợp cùng nhà trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ ngày càng tốt hơn.

- **Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến trong năm học 2019-2020 và 2020-2021:** Nhà trường phối hợp với trạm Y tế xã Bình Tâm thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe trẻ, tổ chức cân đo trẻ định kỳ theo quý. Khám sức khỏe 2 lần/năm. Đảm bảo 100% trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì được can thiệp bằng những biện pháp phù hợp, tình trạng dinh dưỡng của trẻ cải thiện so với đầu năm học. Giảm trẻ SDD nhẹ cân, thấp còi cuối năm còn 0%. Tỷ lệ trẻ phát triển bình thường về cân nặng, chiều cao từ 95% trở lên. Giáo viên các nhóm lớp tuyên truyền từng phụ huynh về kiến thức chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, kiến thức nuôi dạy con theo khoa học thông qua các buổi tuyên truyền tại lớp, sổ bé ngoan, bảng tuyên truyền lớp, của trường....

- **Nội dung cần cải tiến chưa thực hiện được:** Hiệu trưởng chưa phối hợp trạm Y tế xã Bình Tâm tổ chức buổi tư vấn chăm sóc sức khỏe trẻ cho phụ huynh với hình thức hấp dẫn, nội dung phong phú.

- **Hướng khắc phục nội dung chưa thực hiện được:** Trong năm học 2021-2022, hiệu trưởng phối hợp trạm Y tế xã Bình Tâm tổ chức buổi tư vấn chăm sóc sức khỏe trẻ cho phụ huynh với hình thức hấp dẫn, nội dung phong phú.

**\* Tiêu chí 5.4**

- **Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng:** Trong năm học 2019-2020 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục duy trì công tác tuyên truyền đến phụ huynh việc chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1, khuyến khích phụ huynh đưa trẻ đi học đều, phối hợp cùng địa phương công tác Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, thực hiện tốt việc vận động trẻ 5 tuổi ra lớp. Nhà trường tổ chức tốt việc chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ nhằm thu hút phụ huynh đưa trẻ đến trường. Giữ vững tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình luôn đạt 100%. Giữ vững tỷ lệ chuyên cần ở trẻ 3-4 tuổi từ 90% trở lên, tăng tỷ lệ chuyên cần ở trẻ 5 tuổi trên 95%.

- **Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến trong năm học 2019-2020 và 2020-2021:** Nhà trường duy trì công tác tuyên truyền đến phụ huynh việc chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1, khuyến khích phụ huynh đưa trẻ đi học đều, phối hợp cùng địa phương thực hiện tốt công tác Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, thực hiện tốt việc vận động trẻ 5 tuổi ra lớp. Nhà trường tổ chức tốt việc chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ nhằm thu hút phụ huynh đưa trẻ đến trường. Giữ vững tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình luôn đạt 100%. Giữ vững tỷ lệ chuyên cần ở trẻ từ 97% trở lên.

- **Nội dung cần cải tiến chưa thực hiện được:** Không.

**B. Các tiêu chí ở mức 4**

**\* Tiêu chí 1**

- **Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng:** Nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch theo tình hình thực tế trường, lớp địa phương. Cập nhật những phương pháp mới để kịp thời bổ sung điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp. Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận chuyên môn thường xuyên có kế hoạch dự giờ, thao giảng, bồi dưỡng chuyên môn, tự bồi dưỡng, bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ, giáo viên hàng tháng. Tổ chức giáo viên tham quan học tập kinh nghiệm các đơn vị trong và ngoài tỉnh. Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện chương trình giáo dục của nhà trường áp dụng mô hình, phương pháp các nước trên thế giới.

- **Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến năm học 2019-2020 và năm học 2020-2021:** Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục theo tình hình thực tế trường, lớp địa phương. Cập nhật những phương pháp mới để kịp thời bổ sung điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp. Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận chuyên môn thường xuyên có kế hoạch dự giờ, thao giảng, bồi dưỡng chuyên môn, tự bồi dưỡng, bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ, giáo viên hàng tháng.

- **Nội dung nhà trường chưa thực hiện trong kế hoạch cải tiến:** Nhà trường Chưa tổ chức cho giáo viên tham quan học tập kinh nghiệm các đơn vị

trong và ngoài tỉnh. Chưa áp dụng mô hình, phương pháp các nước trên thế giới trong việc xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện chương trình giáo dục của nhà trường.

- **Hướng khắc phục nội dung chưa thực hiện được:** Trong năm học 2021-2022, hiệu trưởng nhà trường tổ chức cho giáo viên tham quan học tập kinh nghiệm các đơn vị trong và ngoài tỉnh. Nghiên cứu áp dụng mô hình, phương pháp các nước trên thế giới trong việc xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện chương trình giáo dục của nhà trường.

### \* Tiêu chí 2

- **Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng:** Trong năm học 2019-2020 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục triển khai Thông tư 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 Thông tư ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non đến tất cả đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Chỉ đạo phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn theo dõi, đôn đốc việc giáo viên phấn đấu đạt các lĩnh vực đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non nhằm giữ vững tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non ở mức khá đạt 100% và nâng cao tỷ lệ giáo viên đạt mức tốt từ 40% trở lên.

- **Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến năm học 2019-2020 và năm học 2020-2021:** Hiệu trưởng nhà trường triển khai Thông tư 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 Thông tư ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non đến tất cả đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Chỉ đạo phó hiệu trưởng, tổ trưởng tổ chuyên môn theo dõi, đôn đốc việc giáo viên phấn đấu đạt các lĩnh vực đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non giữ vững tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non ở mức khá đạt 100%, mức tốt đạt 33.33%

- **Nội dung nhà trường chưa thực hiện trong kế hoạch cải tiến:** Chưa nâng tỷ lệ giáo viên đạt mức tốt từ 40% trở lên.

- **Hướng khắc phục nội dung chưa thực hiện được:** Trong năm học 2021-2022, Hiệu trưởng nhà trường phân công cho phó hiệu trưởng và tổ trưởng tổ chuyên môn tiếp tục theo dõi, đôn đốc, giúp đỡ giáo viên phấn đấu đạt các lĩnh vực đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non nhằm nâng cao tỷ lệ giáo viên đạt mức tốt từ 40% trở lên.

### \* Tiêu chí 3

- **Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng:** Trong năm học 2019-2020 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục duy trì quy hoạch sân chơi, khu vực chơi của trẻ hợp lý, phù hợp thực tế, đảm bảo theo quy định tạo điều kiện cho trẻ hoạt động tích cực, bố trí các góc chơi, khu vực hoạt động trong và ngoài lớp tạo cơ hội cho trẻ được khám phá, trải nghiệm, giúp trẻ phát triển toàn diện. Hiệu trưởng thiết kế khu vực cho trẻ tập trồng trọt, gieo hạt có diện tích hẹp, tăng diện tích, đảm bảo đủ diện tích theo quy định 0.3 m<sup>2</sup>/trẻ đến 0.5m<sup>2</sup>/trẻ.

- **Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến trong năm học 2019-2020 và 2020-2021:** Nhà trường quy hoạch sân chơi, khu vực chơi của trẻ hợp lý, phù hợp thực tế, đảm bảo theo quy định tạo điều kiện cho trẻ hoạt động tích cực, bố trí các góc chơi, khu vực hoạt động trong và ngoài lớp tạo cơ hội cho trẻ được khám phá, trải nghiệm, giúp trẻ phát triển toàn diện. Vườn rau cho trẻ tập trồng trọt, gieo hạt diện tích 20m<sup>2</sup>.

- **Nội dung cần cải tiến chưa thực hiện được:** Hiệu trưởng chưa thiết kế khu vực cho trẻ tập trồng trọt, gieo hạt đảm bảo đủ diện tích theo quy định 0.3 m<sup>2</sup>/trẻ đến 0.5m<sup>2</sup>/trẻ.

- **Hướng khắc phục nội dung chưa thực hiện được:** Trong năm học 2021-2022, hiệu trưởng thiết kế thêm diện tích khu vực cho trẻ tập trồng trọt, gieo hạt đảm bảo đủ diện tích theo quy định 0.3 m<sup>2</sup>/trẻ.

#### \* Tiêu chí 4

- **Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng:** Trong năm học 2019-2020 và những năm học tiếp theo, hiệu trưởng nhà trường tích cực tham mưu các cấp lãnh đạo trang cấp các thiết bị hiện đại phục vụ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Nhà trường quy hoạch khu vực và tham mưu kinh phí xây dựng thêm sân bóng rổ để tổ chức cho trẻ chơi.

- **Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến trong năm học 2019-2020 và 2020-2021:** Nhà trường quy hoạch thêm khu vực sân bóng rổ để tổ chức cho trẻ chơi.

- **Nội dung cần cải tiến chưa thực hiện được:** Hiệu trưởng chưa tham mưu các cấp lãnh đạo trang cấp các thiết bị hiện đại phục vụ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ, chưa có phòng tư vấn tâm lý.

- **Hướng khắc phục nội dung chưa thực hiện được:** Trong năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo; khi trường được đầu tư xây dựng thêm, hiệu trưởng tích cực tham mưu các cấp lãnh đạo trang cấp các thiết bị hiện đại phục vụ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ, xây thêm phòng tư vấn tâm lý.

#### \* Tiêu chí 5:

- **Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng:** Trong năm học 2019-2020 và những năm học tiếp theo, hiệu trưởng thường xuyên rà soát mục tiêu theo phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường, triển khai thực hiện đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhằm hoàn thành tất cả các mục tiêu theo phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường.

- **Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến trong năm học 2019-2020 và 2020-2021:** Hiệu trưởng thường xuyên rà soát mục tiêu theo phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường, triển khai thực hiện đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhằm hoàn thành tất cả các mục tiêu theo phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường.

- *Nội dung cần cải tiến chưa thực hiện được:* Không.

\* **Tiêu chí 6:**

- *Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng:* Trong các năm học tiếp theo, ban giám hiệu xây dựng các biện pháp bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nâng cao tỷ lệ giáo viên giỏi. Phối kết hợp các đoàn thể trong nhà trường đầu tư bồi dưỡng các phong trào của trẻ đạt hiệu quả cao.

- *Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến trong năm học 2019-2020 và 2020-2021:* Ban giám hiệu tăng cường bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, có 4 giáo viên tham gia thi và đạt giáo viên dạy giỏi cấp thành phố. Phối kết hợp các đoàn thể trong nhà trường đầu tư bồi dưỡng các phong trào của trẻ đạt hiệu quả cao.

- *Nội dung cần cải tiến chưa thực hiện được:* Chưa nâng cao tỷ lệ giáo viên dạy giỏi cấp thành phố (4/9 giáo viên).

- *Hướng khắc phục nội dung chưa thực hiện được:* Trong năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo nhà trường tăng cường bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên bằng nhiều biện pháp nhằm nâng cao tỷ lệ giáo viên dạy giỏi cấp thành phố.

### III. Tổng hợp kết quả sau khi thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng

#### 1. Mức 1, 2, 3

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
<b>Tiêu chuẩn 1</b>				
Tiêu chí 1.1		X	X	
Tiêu chí 1.2		X	X	-
Tiêu chí 1.3		X	X	X
Tiêu chí 1.4		X	X	X
Tiêu chí 1.5		X	X	X
Tiêu chí 1.6		X	X	
Tiêu chí 1.7		X	X	-
Tiêu chí 1.8		X	X	-
Tiêu chí 1.9		X	X	-

Tiêu chí 1.10		x	x	-
<b>Tiêu chuẩn 2</b>				
Tiêu chí 2.1		x	x	x
Tiêu chí 2.2		x	x	x
Tiêu chí 2.3		x	x	
<b>Tiêu chuẩn 3</b>				
Tiêu chí 3.1		x	x	
Tiêu chí 3.2		x	x	
Tiêu chí 3.3		x	x	x
Tiêu chí 3.4		x	x	
Tiêu chí 3.5		x	x	x
Tiêu chí 3.6		x	x	-
<b>Tiêu chuẩn 4</b>				
Tiêu chí 4.1		x	x	x
Tiêu chí 4.2		x	x	
<b>Tiêu chuẩn 5</b>				
Tiêu chí 5.1		x	x	
Tiêu chí 5.2		x	x	x
Tiêu chí 5.3		x	x	x
Tiêu chí 5.4		x	x	x

Mức 1 đạt 25/25 tiêu chí.

Mức 2 đạt 25/25 tiêu chí.

Mức 3 đạt 11/19 tiêu chí (tăng mức 3 lên đạt thêm 2 tiêu chí).

## 2. Mức 4

Tiêu chí	Đạt	Không Đạt	Ghi chú
Tiêu chí 1		x	
Tiêu chí 2		x	
Tiêu chí 3		x	



Tiêu chí 4		X	
Tiêu chí 5		X	
Tiêu chí 6		X	

Mức 4 đạt 0/6 tiêu chí.

Trên đây là báo cáo cải tiến chất lượng giáo dục của đơn vị Trường Mẫu giáo Sao Mai./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT TPTA;
- CB, GV, NV.
- Lưu



**HIỆU TRƯỞNG**

Trần Thị Tuyết Mai

Ngày 30/7/2021

**DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT**

KT. TRƯỞNG PHÒNG

PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Đỗ Chi Công Phương