

Số: 42/BC-MGSM

Bình Tâm, ngày 19 tháng 3 năm 2021

BÁO CÁO

Về việc báo cáo kết quả sử dụng trang thiết bị GDMN năm học 2020-2021 và lấy ý kiến việc trang bị ĐDDC năm học 2021-2022

Thực hiện công văn số 599/SGDDĐT-GDMN-GDTH về việc báo cáo kết quả sử dụng trang thiết bị GDMN năm học 2020-2021 và lấy ý kiến việc trang bị ĐDDC năm học 2021-2022, Trường Mẫu giáo Sao Mai báo cáo cụ thể như sau:

I. Báo cáo kết quả sử dụng các trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi năm học 2020-2021

1. Góp ý kiến về bộ đồ dùng, đồ chơi học tập cá nhân năm học 2020 – 2021

1.1. Khóis Mầm

- Quyển “Bé làm quen với toán qua hình vẽ 3-4 tuổi”: Bài số 5 trang 13: nên thiết kế lại các hình cho trẻ dễ nhận diện, có thể những hình nhỏ cho to hơn một chút (thực tế có hình vuông kích thước hơi nhỏ, đặt ở vị trí hơi khó tìm, trẻ rất khó nhận diện).

- Quyển “Hoạt động tạo hình 3-4 tuổi”: Bài vẽ, tô màu xe máy trang 22: Các chi tiết cần to hơn (thực tế có nhiều chi tiết quá nhỏ, trẻ rất khó thực hiện).

- Sổ bé ngoan: phần lễ giáo trong ô nên có chấm (.....) để giáo viên viết thẳng hàng đẹp hơn. Các trang dán hoa bé ngoan (ô dán hoa hồng) nên thiết kế có thêm dòng chấm mờ (.....) để giáo viên ghi ngày của tuần trong từng ô.

- Phiếu hoa hồng, hoa sen: có thể dập lỗ nhỏ giữa các phiếu (như cách làm của những con tem) để tiện cho việc cắt, xé dán.

- Sáp nặn: chảy màu, ẩm ướt và rất dính.

1.2. Khóis Chồi

- Quyển “Bé làm quen với toán qua hình vẽ trẻ 4-5 tuổi”: thiếu in ngày, tháng năm phía trên các trang học phẩm. Tất cả các quyển học phẩm khác đều có in ngày, tháng, năm.

- Quyển “Bé làm quen môi trường xung quanh 4-5 tuổi”: trang 12 là chủ đề các con vật, đến trang 13-14 là chủ đề làm quen với các nghề, sang trang 15 là chủ đề các con vật. Như vậy không hợp lý, nên có sự liên tục ở các trang trong cùng một chủ đề. Đề nghị chỉnh lại: trang 15 chủ đề các con vật

đem lên trước trang 13-14 chủ đề làm quen với các nghề để liên tục với chủ đề các con vật ở trang 12.

- Sổ bé ngoan: phần lễ giáo trong ô nên có chấm (.....) để giáo viên viết thẳng hàng đẹp hơn. Các trang dán hoa bé ngoan (ô dán hoa hồng) nên thiết kế có thêm dòng chấm mờ (.....) để giáo viên ghi ngày của tuần trong từng ô.

- Phiếu hoa hồng, hoa sen: có thể dập lỗ nhỏ giữa các phiếu (như cách làm của những con tem) để tiện cho việc cắt, xé dán.

- Sáp nặn: chảy màu, ẩm ướt và rất dính.

1.3. Khối Lá

- Quyển “Bé làm quen chữ cái” tập một và tập hai của trẻ 5-6 tuổi: Phần bé đồ theo nét chấm mờ nên làm một đường chấm mờ để trẻ đồ theo cho dễ; thực tế có 2 đường chấm mờ trẻ dễ nhầm lẫn, đồ theo hai đường, dẫn đến cách viết của trẻ bị sai.

- Sổ bé ngoan: phần lễ giáo trong ô nên có chấm (.....) để giáo viên viết thẳng hàng đẹp hơn. Các trang dán hoa bé ngoan (ô dán hoa hồng) nên thiết kế có thêm dòng chấm mờ (.....) để giáo viên ghi ngày của tuần trong từng ô.

- Phiếu hoa hồng, hoa sen: có thể dập lỗ nhỏ giữa các phiếu (như cách làm của những con tem) để tiện cho việc cắt, xé dán.

- Sáp nặn: chảy màu, ẩm ướt và rất dính.

2. Việc trang bị, sử dụng phần mềm

2.1. Phần mềm tính khẩu phần dinh dưỡng

- Ưu điểm: Phần mềm giúp các trường mầm non thực hiện tính khẩu phần thực đơn cho trẻ ở các độ tuổi chính xác, đúng theo quy định; thực đơn hằng ngày, hồ sơ thiết lập dưỡng chất, hóa đơn chợ, ... được cập nhật và lưu trữ đầy đủ, khoa học; phần mềm online nên thuận tiện trong việc truy cập được ở mọi nơi (nếu có mạng Internet).

- Hạn chế: Phần mềm Nutrikids chưa hoàn thiện, có khuyết điểm là cần nối mạng tốc độ cao nếu mạng yếu sẽ không thực hiện được; thời gian gần đây phần mềm thường bị lỗi người dùng không truy cập được, khi vào được một lúc lại văng ra. Số dư cuối ngày bị lỗi (luôn bị âm) cần khắc phục để người dùng đỡ mất thời gian điều chỉnh.

- Kiến nghị, đề xuất: Công ty khắc phục tình trạng thường bị lỗi không truy cập được; khắc phục tình trạng số dư cuối ngày luôn bị âm để người dùng đỡ mất thời gian điều chỉnh.

2.2. Phần mềm Kismart

- Ưu điểm: Phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi mầm non, kích thích trẻ phát triển tư duy, ham hiểu biết, khám phá về thế giới xung quanh, óc quan sát, sự linh hoạt, nhanh nhạy ở trẻ, hỗ trợ tốt trong việc phục vụ công tác giảng dạy của giáo viên và hoạt động vui chơi, học tập của trẻ.

- Hạn chế: Không có.

- Kiến nghị, đề xuất: Không có.

3. Trang thiết bị do Sở GD&ĐT cấp năm 2020

Không có được cấp.

4. Thống kê kinh phí đầu tư trang thiết bị ở các cơ sở GDMN năm học 2020-2021 (đơn vị tính: Triệu đồng): Không trang bị.

| | | | | |
|----------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|------------|
| Tổng kinh phí đầu tư | Trong đó | | | |
| | Ngân sách Nhà nước | Chương trình mục tiêu | Nhân dân Đóng góp | Nguồn khác |
| | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Cộng | | | | |

* Lưu ý: Không thống kê kinh phí trang thiết bị do Sở GD&ĐT cấp năm 2020

5. Thống kê kinh phí đầu tư trang bị Bộ đồ dùng đồ chơi học tập cá nhân cho trẻ năm học 2020-2021 (đơn vị tính: Triệu đồng)

| Tổng số trẻ đến trường, nhóm, lớp | | Tổng số trẻ được Trang bị | | Tỷ lệ % | | Kinh phí |
|-----------------------------------|----------|---------------------------|----------|---------|----------|----------|
| Nhà trẻ | Mẫu giáo | Nhà trẻ | Mẫu giáo | Nhà trẻ | Mẫu giáo | |
| | 129 | 0 | 129 | | 100% | 29,5 |
| Cộng | | | | | | |

II. Ý kiến việc trang bị đồ dùng đồ chơi năm học 2021-2022

Thống nhất giữ nguyên danh mục đồ dùng đồ chơi như năm học 2020-2021.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT;

- Lưu.



HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Tuyết Mai

